Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»

689273 ЧАО, Провиденский район, с. Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс) 2-52-37

E-mail: [sireniki\_school@mail.ru](mailto:sireniki_school@mail.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель совета ТК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасенко Е.Э  Протокол ТК  №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  И.о. директора МБОУ  «ООШ с.Сиреники»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.Ю. Щуцкая  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г |

**ИНСТРУКЦИЯ № 29  
по охране труда при ручной обработке металла**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»**

1. **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К самостоятельной работе по ручной обработке металла допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по ручной обработке металла под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При ручной обработке металла возможно воздействие на работающих следующих опасных производственных факторов:

- травмирование осколками металла;

- травмирование при работе неисправным инструментом.

1.4. При ручной обработке металла должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки.

1.5. В учебной мастерской должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю).  
1.8. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.**

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. При рубке металла надеть очки.

2.3. Разложить инструменты и заготовки в определенном установленном порядке на тумбочке или на специальном приспособлении, убрать все лишнее. Проверить состояние инструмента, в случае неисправности сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).  
2.4. Проверить наличие инвентаря  (совок, сетка, щетка для чистки напильников, сиденье, подставная решетка).

2.5. Проверить состояние верстачных тисков (губки тисков должны быть плотно привинчены, насечка не сработана).

2.6. Проветрить помещение учебной мастерской.

**3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.**

3.1. Прочно закрепить обрабатываемую деталь в тисках, рычаг тисков опускать плавно.

3.2. Следить за тем, чтобы поверхность молотков, кувалд была выпуклой, а не сбитой;   
инструменты, имеющие заостренные концы-хвостовики, были снабжены деревянными, плотно прилегающими  ручками установленной формы, без расколов и трещин;   
ударные режущие инструменты имели не сбитую поверхность; зубило имело длину не менее 150 мм, причем оттянутая его часть равнялась 60-70 мм; при работе напильником пальцы находились на поверхности напильников.

3.3. Не проверять пальцами качество опиливаемой поверхности.

3.4. Не применять ключи, имеющие зев большего размера, чем гайка, не удлинять рукоятку ключа путем накладывания (захвата) двух ключей.

3.5. Пользоваться слесарными инструментами только по прямому их назначению.  
3.6. Отрезаемую при резании ножницами заготовку листового металла придерживать рукой в перчатке (рукавице).

**4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

4.1. При возникновении неисправности инструментов сообщить об этом учителю.

4.2. При получении травмы сообщить об этом учителю, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в амбулаторию села и сообщить администрации учреждения.

**5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.**

5.1. Привести в порядок инструмент (снять заусеницы на молотке, зубиле, кернере, очистить напильники от стружки) и убрать его на место.

5.2. Тщательно убрать рабочее место (стружку и опилки не сдувать и не смахивать руками). Отходы сложить в специальный ящик.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.  
5.4. Проветрить помещение учебной мастерской.

С инструкцией ознакомлены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия И. О. | Подпись работника | Дата ознакомления | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Фамилия И. О. | Подпись работника | Дата ознакомления | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |