

АННОТАЦИЯ
к программе внеурочной деятельности
«В мире экологии»

Нормативная основа:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями №1241 от 26.11.2010 г., № 2011 от 22.09.2011 г., № 1060 от 18.12.2012 г., № 1643 от 29.12.2014г., №1/15 от 18.05.2015г.);

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

4. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки России по вопросам организации введения ФГОС (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15);

6. Инструктивно-методическим письмом, как Приложением к Письму Департамента образования, культуры и молодёжной политики ЧАО за № 01-07/037 от 22.04.2013 г.;

7. Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники».

8. Учебный план МБОУ «ООШ с.Сиреники».

Направление: социальное

Предмет: экология

Класс: 5- 9 классы

Срок реализации: 5 лет

Цель курса: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Программа внеурочной деятельности «В мире экологии» ставит следующие

Задачи:

- развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления; продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциям – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию; обучать приемам доказательства;

- продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;

- способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач;

- продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы;

- развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия;

- создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми;

- продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.

Место предмета в учебном плане ОУ

Программа «В мире экологии» 5-9 класс рассчитана на 170 часов (по 34 часа в год), занятия проводятся один раз в неделю.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, проблемы охраны природной среды в многоаспектном характере: биологическом, социально-экономическом, гигиеническом и т.д. Человек и природа не противопоставляются друг другу, а выступают как единое целое, подчиняющиеся одним и тем же законам природы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Изучение экологии создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках биологии, географии, химии.

Формы организации разнообразны: беседа, конкурсы, викторины, познавательно-развлекательные игры, олимпиады, интернет – олимпиады, проектная деятельность. Подбор заданий строится с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Разработаны разно уровневые задания. Имеется мультимедийное сопровождение к кружковым занятиям. В этом состоит большая общественная значимость школьной внеурочной деятельности.

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность знаний о мире живой природы и демонстрацию своих умений и навыков в области экологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с их участием.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью данного экологического курса, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет учащимся определиться с выбором своей будущей профессии.