

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе по внеурочному курсу  
«Секреты информатики» 5 - 9 класс

**Нормативная основа:**

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями №1241 от 26.11.2010 г., № 2011 от 22.09.2011 г., № 1060 от 18.12.2012 г., № 1643 от 29.12.2014г., №1/15 от 18.05.2015г.);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
4. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки России по вопросам организации введения ФГОС (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15);
6. Инструктивно-методическим письмом, как Приложением к Письму Департамента образования, культуры и молодёжной политики ЧАО за № 01-07/037 от 22.04.2013 г.;
7. Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники».
8. Учебный план МБОУ «ООШ с.Сиреники».

Программа внеурочной деятельности предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению. Программа предполагает ее реализацию в кружковой форме в 5-9 классе основной школы.

Стремительное развитие телекоммуникаций повлекло быстрое распространение цифровых услуг в обществе, и не только в сфере образования. Умение работать с клавиатурой на должном уровне и быстро адаптироваться к изменяющимся интерфейсам программ стало частью информационной культуры людей, значительно влияющей, а первую очередь на конкурентоспособность молодёжи. Способность воспользоваться средствами ИКТ в любой ситуации обеспечивает мобильность человека и эффективное развитие его личного информационного пространства как составляющей личного портфолио.

**Основной целью является:**

Формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными

технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) и сети Интернет.

Обязательное изучение на этапе внеурочной деятельности предусматривает ресурс учебного времени в объеме 170 часов (из расчета 34 учебные недели) в том числе:

- 5 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 6 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 7 класс – 34 часов в год, 1 час в неделю;
- 8 класс – 34 часов в год, 1 час в неделю;
- 9 класс – 34 часов в год, 1 час в неделю.

### **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной культуре, к труду, к другим людям, к своему внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.