

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Родной язык» (чукотский) 5 - 9 классы**

**Нормативная основа:**

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями №1241 от 26.11.2010 г., № 2011 от 22.09.2011 г., № 1060 от 18.12.2012 г., № 1643 от 29.12.2014г., №1/15 от 18.05.2015г.);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
4. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки России по вопросам организации введения ФГОС (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15);
6. Инструктивно-методическим письмом, как Приложением к Письму Департамента образования, культуры и молодёжной политики ЧАО за № 01-07/037 от 22.04.2013 г.;
7. Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники».
8. Учебный план МБОУ «ООШ с.Сиреники».

**Учебные пособия:**

1. Н.Б. Емельянова, А.Д. Емельянов. «Чукотский язык. 5-6 классы». Учебное пособие для общеобразовательных организаций.

**Направление:** духовно-нравственное.

**Класс:** 5- 9 классы

**Срок реализации:** 5 лет

Отличительной особенностью курса чукотского языка является коммуникативно-познавательная основа, общая с курсом литературного чтения. Содержание этих двух курсов имеет ярко выраженную коммуникативно-речевую и познавательную направленность, охватывающую три аспекта изучения родного языка: систему языка, речевую деятельность и литературный текст, что обеспечивает реализацию в обучении системно-деятельностного подхода.

Программа курса обеспечивает целостное изучение родного языка в основной школе за счёт реализации трех принципов:

- 1) коммуникативного;
- 2) познавательного;
- 3) принципа личностной направленности обучения и творческой активности учащихся.

Основное внимание в этот период отводится изучению лексических единиц (слов, словосочетаний), способам словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятыми в чукотском языке; роли владения родными языками в современном мире, особенностям культуры региона изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в

мировую культуру), сходству и различиям в традициях русского и изучаемого языка.

Содержание курса раскрывает в доступной детям форме суть и специфику языка как средства общения и познания, как знаковой системы особого рода.

Содержание курса охватывает довольно широкий круг сведений, относящихся к разным сторонам языка.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Данная рабочая программа рассчитана на 340 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ с. Сиреники». Обязательное изучение чукотского языка осуществляется в объёме: в 5-9 классе отводится 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

#### **Цели курса:**

- 1) познавательная (дальнейшее формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурная (дальнейшее формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

#### **Основные задачи:**

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  
развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  
развитие коммуникативных умений;  
развитие нравственных и эстетических чувств;  
развитие способностей к творческой деятельности.

#### **Результаты освоения курса, предмета, модуля**

Познавательная направленность предмета обеспечивает усвоение языка как важнейшего инструмента познавательной деятельности человека, как средства познания и развития речевого мышления. Мы познаем мир через родной язык, его знаковую систему, т. е. через языковой знак, который является символическим «заместителем» реальности (языковой знак имеет план содержания — семантическая сторона и план выражения — фонетическая и формально-грамматическая сторона)