

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Экономика: первые шаги» НОО (1 - 4 классы)

Нормативная основа:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями №1241 от 26.11.2010 г., № 2011 от 22.09.2011 г., № 1060 от 18.12.2012 г., № 1643 от 29.12.2014г., №1/15 от 18.05.2015г.);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
4. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки России по вопросам организации введения ФГОС (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15);
6. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Савинов. М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения);
7. Инструктивно-методическим письмом, как Приложением к Письму Департамента образования, культуры и молодёжной политики ЧАО за № 01-07/037 от 22.04.2013 г.;
8. Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники».
9. Учебный план МБОУ «ООШ с.Сиреники».

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения потребностей от уровня образования, от качества труда. Кроме того, они познают значение для человека природных богатств, вырабатывают бережное отношение к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 135 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ с. Сиреники». Внеурочная деятельность осуществляется в объёме: в 1 классе – 33 часа (по 1 часу в неделю 33 учебные недели); во 2, 3, 4 классах – 102 часа (по 1 часу в неделю 34 учебные недели в каждом классе).

Цель курса:

формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Основные задачи:

знать, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, уметь

делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлять назначение денег, понимать, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться.

Результаты освоения курса, предмета, модуля

В результате изучения программы «Экономика: первые шаги» будут сформированы представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей; обеспечено осознание младшими школьниками взаимосвязи деятельности человека с её результатами; развиты основы потребительской культуры; расширен активный словарь учащихся, включать в него экономические термины; освоено на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей, таких как «покупатель», «потребитель», и функций, их характеризующих; сформированы бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость; осознана необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.