

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ,
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29,
тел. (факс) 2-52-37

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ООШ с. Сиреники»

Я.Ю. Щуцкая
« 28 » августа 2020г.



**План работы педагога-психолога
МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
на 2020-2021 учебный год**

Составил: педагог-психолог
соответствие занимаемой должности
Сурусманова Айяна Владимировна

с. Сиреники, 2020

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2020/2021 учебный год

Цель: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ;
2. Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;
4. Изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
5. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
6. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами и родителями;
7. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;
8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

Основные направления работы:

1. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

2. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

3. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

1. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

5. Научно-методическое;

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1. Наблюдения и диагностика межличностных отношений (социометрия 2-9 классы).	1. Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении. 2. Корректировка списков учащихся, состоящих на различных видах учёта. 3. Беседа с учащимися 2 класса на тему: «Психолог: кто это»? 4. Неделя профилактики	1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе. 2. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП	1. Проведение группового психологического тренинга в 5 классе с целью адаптации к обучению в новых условиях.	1. Обновление банка нормативно-правовых документов. 2. Обработка данных диагностики межличностных отношений. 3. Подготовка материала к консультации «Психолог: кто

		суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану): акция «Мы за жизнь»			это»? 4. Подготовка материалов к консультациям по вопросам адаптации учеников 5 класса.
<i>Педагоги</i>	1. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются).	1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям 2-9 классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся.	1. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации. 2. Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса. 3. Индивидуальные консультации для молодого специалиста.		
<i>Законные представители</i>		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся 5 класса по	1. Консультации для законных представителей учащихся 5 класса		

		вопросам адаптации. 2. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ИДН, ВШК).	«Проблемы адаптации».		
--	--	--	-----------------------	--	--

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов (9 класс). 2. Диагностика суицидального поведения у старших школьников.	1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета. 2. Психологическое сопровождение учащихся находящихся на домашнем обучении. 3. Проведение классных часов, направленных на	1. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП. 2. Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).	Организация развивающих занятий для учащихся 9 класса с целью успешной адаптации к новым условиям.	1. Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов. 2. Обработка диагностик суицидального

	3. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся 7 и 9 классов.	профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.			поведения у старших школьников. 3.Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся 7 и 9 классов.
<i>Педагоги</i>		1. Методическая помощь молодым специалистам. 2. Участие в заседании совета по профилактике.	1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации 5 класса. 2.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов (по запросу).		4. Подготовка материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.
<i>Законные представители</i>		1. Участие в заседании совета по профилактике. 2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»).	1. Консультации для законных представителей (по запросу).	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	4. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул.

НОЯБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>Аналитическая</i>
Учащиеся	1. Психодиагностика адаптации учащихся 5 класса. 2. Психологический мониторинг уроков в 9 классе. 3. Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу).	1. Групповое занятие для учащихся 9-го класса «Новое время – новые профессии». 3. Посещение семей в составе смотровой комиссии.	1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики 5 и 9 классов (по мере необходимости). 2. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	1. Развивающая работа с одаренными учащимися (тренинги).	1. Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе в 5 классе. 2. Обработка и анализ диагностики 5 и 9 классов. 3. Подготовка материала к педагогическому совету.
Педагоги		1. Разработка рекомендаций для классных руководителей 2-9 классов по результатам диагностики. 2. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 5, 9 классов к новым социальным условиям»	1. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу, по мере необходимости).	1. Индивидуальная работа с молодыми специалистами.	4. Подготовка материала к психолого-педагогическому консилиуму «Адаптация учащихся 5 класса к новым социальным условиям»

Законные представители		1. Участие в заседании совета по профилактике. 2. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»).	1. Индивидуальные консультации законных представителей дезадаптированных учащихся и не полностью адаптированных учащихся (по мере необходимости на основании результатов диагностики).	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	
-------------------------------	--	--	---	---	--

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1. Изучение уровня тревожности учащихся 7 класса. 2. Диагностики интеллектуального уровня развития учащихся для выявления	1. Неделя профилактики СПИДа	1. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	1. Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости).	1. Обработка данных психологических диагностик. 2. Пополнение базы данных одаренных детей и учет их достижений. 3. Планирование работы с учащимися на период зимних каникул. 4. Обработка и анализ диагностики высокомотивированных учащихся в старшей школе.

	высокомотивированных учащихся в старшей школе.				5. Планирование работы с учащимися в период зимних каникул.
Педагоги	1. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений.	1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. 2. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения учащихся.	1. Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей.	1. Индивидуальная работа с молодыми специалистами.	
Законные представители		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в	1. Консультации для законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

		СОП) 2. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов.			
--	--	---	--	--	--

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1.Индивидуальная диагностика (по запросу). 2. Диагностика проффессиональной склонности учащихся 9 класса.	1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы 2 Психологические часы «Как преодолеть тревогу»	1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики	1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости)	1. Обработка результатов диагностик профессиональной склонности учащихся 9 класса. 2.Подготовка материалов для индивидуальных консультаций по профориентации «Твой выбор».
Педагоги		1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими	1. Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с		

		одиночество	высокомотивированными учащимися».		
Законные представители		1.Профилактическая работа (информационный ресурс)	1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)		

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1. Диагностика уровня одаренности в начальной школе. 2.Индивидуальная диагностика (по запросу)	1. Выпуск материалов по профориентации. 2. Посещение учебных занятий.	1.Индивидуальные консультации для учащихся. 2.Индивидуальные консультации по профориентации «Твой выбор».	1. Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости).	1. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики). 2.Поиск информации для изготовления

Педагог и		1. Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию».	1. Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»		брошюр и оформлению стенда по профориентации.
Законные представители		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП).	1. Консультации законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

МАРТ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1. Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в школе на второй ступени общего	1. Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта).	1. Индивидуальные консультации для учащихся 2. Проведение индивидуального	1. Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости).	1. Обработка данных психологической диагностики учащихся 4 класса к обучению в школе

	среднего образования.		консультирования с учащимися 8,9 классов (по необходимости).		на второй ступени общего среднего образования.
Педагоги	1. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания.	1.Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости).		2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.
Законные представители		1. Родительское собрание на тему: «Роли семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся».	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		3. Планирование работы с учащимися в период весенних каникул.

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1.Диагностическое обследование уровня тревожности	1. Посещение учебных занятий	1.Индивидуальные консультации для учащихся (по мере	1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере	1. Обработка данных психологической диагностики на

	учащихся 4 класса. 2.Диагностическое обследование уровня обученности, карты интересов учащихся.		необходимости). 2. Проведение индивидуального консультирования учащимся 7 класса (по запросу).	необходимости)	уровень тревожности учащихся 4 класса. 2.Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся 4 класса.
Педагоги		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.	1. Индивидуальные беседы с классным руководителем 9 класса по вопросам профориентации.		3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей 4 класса по результатам диагностики.
Законные представители		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП).	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

МАЙ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1. Изучение уровня тревожности учащихся 9 класса	1.Профилактическое мероприятие по проблеме употребления	1.Консультирование по вопросам подготовки к	1. Тренинговые занятия по психологической	1. Обработка данных психологической диагностики по

	перед экзаменами.	курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения. 2. Посещение учебных занятий.	экзаменам. 2. Индивидуальные консультации (по запросу).	подготовке к экзаменам для учащихся 9 класса.	изучению уровня тревожности учащихся 9 класса перед экзаменами. 2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.
<i>Педагоги</i>		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период» 2. Индивидуальные консультации для учителей 9 класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования.		3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года. 4. Планирование работы в период летних каникул.
<i>Законные представители</i>		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий	1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный		

		(неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП).	период».		
--	--	--	----------	--	--

Педагог-психолог

А.В.Сурусманова