Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»

689273 ЧАО, Провиденский городской округ, село Сиреники, ул. Мандрикова, д.29,

тел. (факс) 25-2-37

**РАСПИСАНИЕ**

**на 02 февраля 2021 года (вторник)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **2 класс** | ИЗО | Русское поле. Воины-богатыри. Сюжетная композиция: фигура воина на коне. Прославление богатырей — защитников земли Русской в искусстве | Работа в тв/т на стр. 44-45 |
| Математика  | Повторение и самоконтроль  | Уч. - № 11,12 стр. 27 |
| Русский язык  | Роль синонимов в речи | Упр. 45 стр. 32 |
| Окружающий мир | Растения в домашней аптечке | Уч. стр. 28-31, р/т № 3, стр. 17 |
| Литературное чтение | Э. Распе. Из книги «Приключения барона Мюнхаузена». Особенности литературной сказки. | Стр. 27, выразительное чтение |
| **3 класс** | Литературное чтение | А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане… Характеристика героев произведения. | стр.28-35 выразит.читать |
| Математика  | Вычисления вида 48 : 2.  | стр.36 № 7 |
| Русский язык | Изменение имён существительных по падежам. | стр. 40 упр. 75 |
| Окружающий мир | Практическая работа по теме «Моя родословная» | нарисовать древо |
| Физкультура | Попеременный двушажный ход. | Комплекс №2 |
| **4 класс** | Литературное чтение | Г.-Х.Андерсен. Чайник. Смысл сказки. | Прочитать сказку. Подготовить ее пересказ |
| Английский язык | Дорожные знаки. | Упр.4 стр.30 |
| Математика  | Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 10000. | № 3, № 7 с. 25-26 |
| Русский язык | Падежные окончания имен существительных 1-го склонения. | Упр. 39 с. 26 |
| Окружающий мир  | Наследница Киевской Руси | Выполнить задания 1 и 4 в рабочей тетради ( с. 14-15) |
| **5 класс** | ОДНКНР | Протестантизм. |  |
| Математика  | Доли и дроби | п.29, № 463, 464, 465 |
| Русский язык  | Суффикс.  | § 76. Упражнение 413. |
| Русский язык | Чередование звуков.  | § 78. Упражнение 424. |
| История | Великая греческая колонизация. | п.32 |
| Музыка | Музыкальная живопись и живописная музыка.  | Прослушать отрывок из произведения Ф.Шуберта " Форелен-квинтет." |
| **7 класс** | Физика | Воздухоплавание. | § 54, упр.27 (4,5) |
| Русский язык  | Буквы О и А на конце наречий.  | § 43. Упр. 273, 274. |
| Геометрия  | Задачи на построение | п.22,23,№148,154 |
| Обществознание |  Почему важны законы. | п.10 |
| География  | Соединённые Штаты Америки. Практическая работа №12. Составление характеристики США. | § 45. Ответить на вопросы. Тетрадь– тренажер № 18 с. 63. |
| Осн. фин. грамм. | Банки и их роль в жизни семьи.  | Подготовить проект. |
| **9 класс** | Литература  | Н.В. Гоголь. «Мертвые души»: образы помещиков.  | Прочитать 6, 7 главы |
| Химия  | Железо. Лабораторная работа № 23. Железо. | § 40, тетрадь - тренажёр № 26-29 стр. 97, № 6 стр. 109, № 7, 8 стр. 103. |
| Биология | Типы высшей нервной деятельности. | § 37. Тетрадь – тренажер с. 50 № 6. |
| Геометрия  | Скалярное произведение в координатах | п.107,№1044(а),1046,1047 |
| Физкультура | Одновременные ходы. Попеременный двушажный ход. | Комплекс №3 |
| История  | Великая греческая колонизация. | п.32 |
| Английский язык |  Проект «В какую школу ты ходишь?»  | Подготовить проект |

Подготовила зам. директора по УР А.Н. Петрова