Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»

689273, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ,

село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29,

тел. (факс) 2-52-37

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: | Утверждаю: |
| Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Н.Петрова | ИО директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Б.Андреева |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |
|  |  |

**План работы**

**педагога-психолога**

**на 2021-2022 уч.год**

Составил: педагог-психолог

соответствие занимаемой должности

Сурусманова Айяна Владимировна

с. Сиреники, 2021

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**на 2019/2020 учебный год**

**Цель:**  создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

 1.    Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки  и умения ЗОЖ;

2.    Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;

3.    Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;

4.    Изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

5.    Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;

6.    Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях  через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами  и родителями;

7.    Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета  через: - организацию комплексной психодиагностики;

 8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

**Основные направления работы:**

1. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

1. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

1. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

1. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

1. Научно-методическое;

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Наблюдения за учащимися 1 класса  2.Диагностика межличностных отношений (социометрия 1-9 классы). | 1.Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении.  2.Корректировка списков учащихся, состоящих на различных видах учёта.  3. Беседа с учащимися  1 класса на тему: «Психолог: кто это»?  4.Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану): акция «Мы за жизнь» | 1.Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе.  2.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП | 1. Проведение группового психологического тренинга в 1 классе с целью адаптации к обучению в новых условиях. | 1. Обновление банка нормативно-правовых документов.  2. Обработка данных диагностики межличностных отношений.  3. Подготовка материала к консультации «Психолог: кто это»?  4. Подготовка материалов к консультациям по вопросам адаптации учеников 1 класса. |
| ***Педагоги*** | 1**.** Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются). | 1. методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям 1-9 классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся. | 1.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.  2**.**Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.  3.Индивидуальные консультации для молодого специалиста. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся 1 класса по вопросам адаптации.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ИДН, ВШК). | 1. Консультации для законных представителей учащихся 1 класса «Проблемы адаптации». |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов  (8-9 классы).  2. Диагностика суицидального поведения у старших школьников.  3. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся 6 и 9 классов. | 1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета.  2. Психологическое сопровождение учащихся находящихся на домашнем обучении.  3. Проведение классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании. | 1. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.  2. Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу). | Организация развивающих занятий для учащихся 1, 9 классов с целью успешной адаптации к новым условиям. | 1.Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов.  2.Обработка диагностик суицидального поведения у старших школьников.  3.Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся 6 и 8 классов.  4. Подготовка материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.  4. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам.  2. Участие в заседании совета по профилактике. | 1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации 1 класса.  2.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов          (по запросу). |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Участие в заседании совета по профилактике.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»). | 1. Консультации для законных представителей               (по запросу). | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***Аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Психодиагностика адаптации учащихся 1 класса.  2. Психологический мониторинг уроков в 1 и 9  классах.  3.Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу). | 1. Групповое занятие для учащихся 9-го класса «Новое время – новые профессии».  3.  Посещение семей в составе смотровой комиссии. | 1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики 1,6 и 9 классов (по мере необходимости).  2.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся  (по запросу). | 1. Развивающая работа с одаренными  учащимися (тренинги). | 1.Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе в 1классе.  2. Обработка и анализ диагностики 1 и 9 классов.  3. Подготовка материала к педагогическому совету.  4.Подготовка материала к психолого-педагогическому консилиуму  «Адаптация учащихся 1 класса к новым социальным условиям» |
| ***Педагоги*** |  | 1. Разработка рекомендаций для классных руководителей 1 , 5 и 9 классов по результатам диагностики.  2. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 1 , 5 классов к новым социальным условиям» | 1.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу, по мере необходимости). | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами. |
| ***Законные представители*** |  | 1. Участие в заседании совета по профилактике.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»). | 1.Индивидуальные консультации законных представителей дезадаптированных   учащихся и не полностью адаптированных учащихся (по мере необходимости на основании результатов диагностики). | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности учащихся 8 класса.  2. Диагностики интеллектуального уровня развития учащихся для выявления высокомотивированных учащихся в старшей школе. | 1. Неделя профилактики СПИДа | 1.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся  (по запросу). | 1.Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости). | 1. Обработка данных психологических диагностик.  2. Пополнение базы данных одаренных детей и учет их достижений.  3. Планирование работы с учащимися на период зимних каникул.  4. Обработка и анализ диагностики высокомотивированных учащихся в старшей школе.  5. Планирование работы с учащимися в период зимних каникул. |
| ***Педагоги*** | 1. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений. | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.  2. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения учащихся. | 1.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей. | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами. |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП)  2. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов. | 1. Консультации для законных представителей  (по запросу) | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу).  2. Диагностика   проффессиональной склонности учащихся 8 и 9 классов. | 1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы  2 Психологические часы «Как преодолеть тревогу» | 1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики | 1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости) | 1. Обработка результатов диагностик профессиональной склонности учащихся 8 и 9 классов.  2.Подготовка  материалов для индивидуальных консультации по  профориентации «Твой выбор». |
| ***Педагоги*** |  | 1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество | 1. Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с высокомотивированными учащимися». |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Профилактическая работа (информационный ресурс) | 1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости) |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Диагностика уровня одаренности в начальной школе.  2.Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1. Выпуск материалов по профориентации.  2. Посещение учебных занятий. | 1.Индивидуальные консультации для учащихся.  2.Индивидуальные консультации по  профориентации «Твой выбор». | 1. Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости). | 1. Обработка данных  диагностики (информация по результатам диагностики). 2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию». | 1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание» |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП). | 1. Консультации  законных представителей (по запросу) | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования. | 1.Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта). | 1.Индивидуальные консультации для учащихся  2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися 8,9 классов (по необходимости). | 1.Индивидуальные развивающие занятия  (по мере необходимости). | 1. Обработка данных психологической диагностики учащихся 4 класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования.  2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.  3. Планирование работы с учащимися в период весенних каникул. |
| ***Педагоги*** | 1. Диагностика профессионального выгорания педагогов. | 1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания. | 1.Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости). |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Родительское собрание на тему: «Роли семьи в формировании психологической  подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся». | 1. Консультации для законных представителей  (по запросу). |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся 4 класса.  2.Диагностическое обследование уровня обученности, карты интересов учащихся. | 1. Посещение учебных занятий | 1.Индивидуальные консультации для учащихся (по мерее необходимости).  2. Проведение индивидуального консультирования учащимся 8 класса (по запросу). | 1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости) | 1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся 4 класса.  2.Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся 4 класса.  3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей 4 класса по результатам диагностики. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные беседы с классными руководителями 8,9 классов по вопросам профориентации. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП). | 1. Консультации для законных представителей   (по запросу). |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности учащихся  9 класса перед экзаменами. | 1.Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.  2. Посещение учебных занятий. | 1.Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам.  2. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся 9  класса. | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся  9 класса перед экзаменами.   2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.  3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.  4. Планирование работы в период летних каникул. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»  2. Индивидуальные консультации для учителей 9 класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП). | 1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период». |  |  |

Педагог-психолог

  А.В.Сурусманова