Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»

689273 ЧАО, Провиденский городской округ, село Сиреники, ул. Мандрикова, д.29,

тел. (факс) 25-2-37

**РАСПИСАНИЕ**

**на 04 сентября 2023 года (понедельник)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **1 класс** | Музыка | Край, в котором ты живёшь: «Наш край»; «Моя Россия» |  |
| Русский язык | Совместное составление небольших рассказов о любимом дне |  |
| Окружающий мир | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями |  |
| Литературное чтение | Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово |  |
| **2 класс** | Литературное чтение | Введение. Знакомство с учебником. | Принести понравившуюся книгу |
| Русский язык | Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники. | Упр. 1 стр. 4 |
| Математика | Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20. | р/т - № 7 стр. 5 |
| Технология | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. | Сделать поделку |
| **3 класс** | Литературное чтение | Введение в содержание раздела. Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления детям Владимира Мономаха. | Найти материал об Иване Фёдорове и подготовить сообщение |
| Русский язык | Собеседники. Диалог | РТ упр. 3 |
| Английский язык | Указательные местоимения единственного числа. | Упр.3,4 стр.4-5 |
| Технология | Как работать с учебником |  |
| **5 класс** | ОДНКНР | Вводный урок | Стр. 5 - 9 |
| Английский язык | Летние каникулы. | Упр. 2, стр.5 |
| Русский язык | Стили речи | § 5. Упр. 19. |
| Русский язык | Повторение. Звуки и буквы. Произношение и правописание | § 6. Упр. 24. |
| Литература | Книга в жизни человека | Стр. 3 - 5 прочитать, составить план. Выучить пословицы на стр. 6. |
| **6 класс** | Физкультура | История первых Олимпийских игр современности. | Выполнить комплекс упражнений №1:  Наклоны головы вперед назад вправо влево повороты головы вправо влево.  Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами.  Упражнения с палкой. Палка за головой, на лопатках, сзади на изгибах локтей. Внизу сзади на прямых руках - выкруты.  Перекладывание, броски и ловля набивных мячей.  Наклоны и повороты туловища в различных положениях.  Упражнения с удержанием груза на голове.  Наклоны и повороты туловища в различных положениях.  Полуприседания и приседания.  Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы.  Ходьба вправо, влево по рейке гимнастической скамейки, по шесту, канату, гимнастической палке (свод стопы должен обхватывать предмет).  Захватывание перекладывание мелких предметов пальцами ног и сводами ступней.  Перекатывание с пяток на носки и обратно, с носков на наружные стороны стопы и пятки.  Упражнения у стены (касаясь стены затылком, плечами, ягодицами и пятками). |
| Литература | Пословицы и поговорки | Написать рассказ, озаглавив его пословицей. |
| Русский язык | Культура речи. | § 3. Упр. 18. |
| Русский язык | Речевая ситуация | § 4. Упр. 22. |
| Английский язык | Две столицы: Москва и Санкт-Петербург. Неопределённые местоимения. | Упр.2 стр.5-6 |
| История | Вводный урок. Новое время и его роль в истории | Стр. 5 - 8 |
| **7 класс** | Русский язык | Пунктуация. Пунктуационный разбор предложений | § 2. Упр. 12. |
| Литература | Предания. "Воцарение Ивана Грозного", "Петр и плотник". | Стр. 11 - 17 читать. |
| Русский язык | Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова | § 3. Упр. 13. |
| ИЗО | Мир, который создает человек | Найти рисунок с геометрическими фигурами черного и белого цвета. |
| Физкультура | Вводный инструктаж по технике безопасности. Истоки развития олимпизма в России. | Выполнить комплекс упражнений №1:  Наклоны головы вперед назад вправо влево повороты головы вправо влево.  Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами.  Упражнения с палкой. Палка за головой, на лопатках, сзади на изгибах локтей. Внизу сзади на прямых руках - выкруты.  Перекладывание, броски и ловля набивных мячей.  Наклоны и повороты туловища в различных положениях.  Упражнения с удержанием груза на голове.  Наклоны и повороты туловища в различных положениях.  Полуприседания и приседания.  Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы.  Ходьба вправо, влево по рейке гимнастической скамейки, по шесту, канату, гимнастической палке (свод стопы должен обхватывать предмет).  Захватывание перекладывание мелких предметов пальцами ног и сводами ступней.  Перекатывание с пяток на носки и обратно, с носков на наружные стороны стопы и пятки.  Упражнения у стены (касаясь стены затылком, плечами, ягодицами и пятками). |
| История | Вводный урок. Новое время и его роль в истории | Стр. 5 – 8 |
| **8 класс** | Литература | В мире русской народной песни (лирические, исторические песни). |  |
| Русский язык | Языковая система. Фонетика и графика. Орфография | § 2. Упр. 18. |
| Физкультура | Всестороннее и гармоничное физическое развитие. | Выполнить комплекс упражнений №1:  Наклоны головы вперед назад вправо влево повороты головы вправо влево.  Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами.  Упражнения с палкой. Палка за головой, на лопатках, сзади на изгибах локтей. Внизу сзади на прямых руках - выкруты.  Перекладывание, броски и ловля набивных мячей.  Наклоны и повороты туловища в различных положениях.  Упражнения с удержанием груза на голове.  Наклоны и повороты туловища в различных положениях.  Полуприседания и приседания.  Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы.  Ходьба вправо, влево по рейке гимнастической скамейки, по шесту, канату, гимнастической палке (свод стопы должен обхватывать предмет).  Захватывание перекладывание мелких предметов пальцами ног и сводами ступней.  Перекатывание с пяток на носки и обратно, с носков на наружные стороны стопы и пятки.  Упражнения у стены (касаясь стены затылком, плечами, ягодицами и пятками). |
| История | Вокруг света во времена капитана Кука | П. 1 |
| Физика | Модели твердого, жидкого и газообразного. Объяснение свойств твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества на основе положений молекулярно-кинетической теории. | Подготовить сообщение |
| Технология (д) | Индустрия питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания | Стр. 91-99 |
| Технология (м) | Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности Практическая работа № 1 "Метод мозгового штурма при создании инноваций". | § 1.1, 1.2, 1.3 читать. |
| **9 класс** | Алгебра | Литература Древней Руси. "Слово о полку Игореве" - величайший памятник древнерусской литературы. | Выучить отрывок (Плачь Ярославны) наизусть. |
| Русский язык | Лексикология и фразеология | § 2. Упр. 16. |
| Физкультура | Профессионально-прикладная физическая культура. | Выполнить комплекс упражнений №1:  Наклоны головы вперед назад вправо влево повороты головы вправо влево.  Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами.  Упражнения с палкой. Палка за головой, на лопатках, сзади на изгибах локтей. Внизу сзади на прямых руках - выкруты.  Перекладывание, броски и ловля набивных мячей.  Наклоны и повороты туловища в различных положениях.  Упражнения с удержанием груза на голове.  Наклоны и повороты туловища в различных положениях.  Полуприседания и приседания.  Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы.  Ходьба вправо, влево по рейке гимнастической скамейки, по шесту, канату, гимнастической палке (свод стопы должен обхватывать предмет).  Захватывание перекладывание мелких предметов пальцами ног и сводами ступней.  Перекатывание с пяток на носки и обратно, с носков на наружные стороны стопы и пятки.  Упражнения у стены (касаясь стены затылком, плечами, ягодицами и пятками). |
| История | «Новый империализм». Происхождение I-ой мировой войны. | П.2 |
| Физика | Система отсчета. Относительность механического движения. |  |
| Литература | Центральные образы "Слова..." | Подготовить ответы на индивидуальные задания |

Подготовила зам. директора по УР А.Н. Петрова