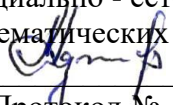
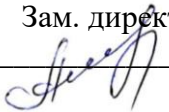


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»  
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ,  
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29,  
тел. (факс) 2-52-37

Рассмотрено:  
на заседании МО учителей  
социально - естественно -  
математических дисциплин  
  
\_\_\_\_\_ А.А.Черезов  
Протокол № 04 от  
"26" мая 2019 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
  
\_\_\_\_\_ А.Н.Петрова  
"27" августа 2019 г.

Утверждаю:  
И.о.директора  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Андреева  
Пр.№177-о.д.  
от "27" августа 2019 г.

**План работы  
педагога-психолога  
на 2019-2020 учебный год**

Составил: педагог-психолог  
соответствие занимаемой должности  
Сурусманова Айяна Владимировна

с. Сиреники, 2019 г.

**Цель:** создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивные отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ;
2. Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;
4. Изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
5. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
6. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами и родителями;
7. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;
8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

**Основные направления работы:**

1. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

2. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

3. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

1. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

5. Научно-методическое;

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

### СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Наблюдения за учащимися 1 класса 2. Диагностика межличностных отношений (социометрия 1-9 классы).	1. Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении. 2. Корректировка списков учащихся, состоящих на различных видах учёта. 3. Беседа с учащимися 1 класса на тему: «Психолог: кто это»? 4. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану): акция «Мы за жизнь»	1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе. 2. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП	1. Проведение группового психологического тренинга в 1 классе с целью адаптации к обучению в новых условиях.	1. Обновление банка нормативно-правовых документов. 2. Обработка данных диагностики межличностных отношений. 3. Подготовка материала к консультации «Психолог: кто это»? 4. Подготовка материалов к консультациям по вопросам

<p><i>Педагоги</i></p>	<p>1. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются).</p>	<p>1. методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям 1-9 классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся.</p>	<p>1. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.</p> <p>2. Консультирование по актуальным вопросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.</p> <p>3. Индивидуальные консультации для молодого специалиста.</p>		<p>адаптации учеников 1 класса.</p>
<p><i>Законные представители</i></p>		<p>1. Просветительская работа с законными представителями учащихся 1 класса по вопросам адаптации.</p> <p>2. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и</p>	<p>1. Консультации для законных представителей учащихся 1 класса «Проблемы адаптации».</p>		

		приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ИДН, ВШК).			
--	--	--	--	--	--

**ОКТАБРЬ**

<b>Вид деятельности</b>	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	<p>1. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов (8-9 классы).</p> <p>2. Диагностика суицидального поведения у старших школьников.</p> <p>3. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся 6 и 9 классов.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета.</p> <p>2. Психологическое сопровождение учащихся находящихся на домашнем обучении.</p> <p>3. Проведение классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).</p>	<p>Организация развивающих занятий для учащихся 1, 9 классов с целью успешной адаптации к новым условиям.</p>	<p>1. Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов.</p> <p>2. Обработка диагностик суицидального поведения у старших школьников.</p> <p>3. Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся 6 и 8 классов.</p> <p>4. Подготовка</p>
<b>Педагоги</b>		<p>1. Методическая помощь молодым специалистам.</p> <p>2. Участие в заседании</p>	<p>1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации 1 класса.</p> <p>2. Индивидуальные и</p>		

		совета по профилактике.	групповые консультации для молодых специалистов (по запросу).		материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.
<b>Законные представители</b>		1. Участие в заседании совета по профилактике. 2. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»).	1. Консультации для законных представителей (по запросу).	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	4. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул.

### НОЯБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>Аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Психодиагностика адаптации учащихся 1 класса. 2. Психологический мониторинг уроков в 1 и 9 классах. 3. Индивидуальная (групповая)	1. Групповое занятие для учащихся 9-го класса «Новое время – новые профессии». 3. Посещение семей в составе смотровой комиссии.	1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики 1, 6 и 9 классов (по мере необходимости). 2. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся	1. Развивающая работа с одаренными учащимися (тренинги).	1. Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе в 1 классе. 2. Обработка и анализ диагностики 1 и 9

	диагностика учащихся (по запросу).		(по запросу).		классов. 3. Подготовка материала к педагогическому совету. 4. Подготовка материала к психолого-педагогическому консилиуму «Адаптация учащихся 1 класса к новым социальным условиям»
<b>Педагоги</b>		1. Разработка рекомендаций для классных руководителей I, V и X классов по результатам диагностики. 2. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся I, V и X классов к новым социальным условиям»	1. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу, по мере необходимости).	1. Индивидуальная работа с молодыми специалистами.	
<b>Законные представители</b>		1. Участие в заседании совета по профилактике. 2. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»).	1. Индивидуальные консультации законных представителей дезадаптированных учащихся и не полностью адаптированных учащихся (по мере необходимости на основании результатов диагностики).	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	<p>1. Изучение уровня тревожности учащихся 8 класса.</p> <p>2. Диагностики интеллектуального уровня развития учащихся для выявления высокомотивированных учащихся в старшей школе.</p>	<p>1. Неделя профилактики СПИДа</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).</p>	<p>1. Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости).</p>	<p>1. Обработка данных психологических диагностик.</p> <p>2. Пополнение базы данных одаренных детей и учет их достижений.</p> <p>3. Планирование работы с учащимися на период зимних каникул.</p> <p>4. Обработка и анализ диагностики высокомотивированных учащихся в старшей школе.</p> <p>5. Планирование работы с учащимися в период зимних каникул.</p>
<b>Педагоги</b>	<p>1. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений.</p>	<p>1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.</p> <p>2. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей.</p>	<p>1. Индивидуальная работа с молодыми специалистами.</p>	



		учащихся.			
<b>Законные представители</b>		<p>1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП)</p> <p>2. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов.</p>	<p>1. Консультации для законных представителей (по запросу)</p>	<p>1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.</p>	

### ЯНВАРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	<p>1. Индивидуальная диагностика (по запросу).</p> <p>2. Диагностика профессиональн</p>	<p>1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные</p>	<p>1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по</p>	<p>1. Обработка результатов диагностик профессиональной склонности учащихся 8</p>

	ой склонности учащихся 8 и 9 классов.	ресурсы 2 Психологические часы «Как преодолеть тревогу»	диагностики	мере необходимости)	и 9 классов. 2.Подготовка материалов для индивидуальных консультации по профориентации «Твой выбор».
<i>Педагоги</i>		1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество	1. Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с высокомотивированными учащимися».		
<i>Законные представители</i>		1.Профилактическая работа (информационный ресурс)	1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)		

### ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<i>Учащие</i>	1. Диагностика	1. Выпуск	1.Индивидуальные	1. Проведение	1. Обработка

<i>ся</i>	уровня одаренности в начальной школе.  2.Индивидуальная диагностика (по запросу)	материалов по профориентации.  2. Посещение учебных занятий.	консультации для учащихся.  2.Индивидуальные консультации по профориентации «Твой выбор».	коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости).	данных диагностики (информация по результатам диагностики). 2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации.
<i>Педагог и</i>		1. Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию».	1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»		
<i>Законные представители</i>		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП).	1. Консультации законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

**МАРТ**

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------	----------------------

<b>Учащиеся</b>	1. Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования.	1. Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта).	1. Индивидуальные консультации для учащихся 2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися 8,9 классов (по необходимости).	1. Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости).	1. Обработка данных психологической диагностики учащихся 4 класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования. 2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.
<b>Педагоги</b>	1. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания.	1. Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости).		3. Планирование работы с учащимися в период весенних каникул.
<b>Законные представители</b>		1. Родительское собрание на тему: «Роли семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся».	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

### АПРЕЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------	----------------------

<b>Учащиеся</b>	1. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся 4 класса. 2. Диагностическое обследование уровня обученности, карты интересов учащихся.	1. Посещение учебных занятий	1. Индивидуальные консультации для учащихся (по мере необходимости). 2. Проведение индивидуального консультирования учащимся 8 класса (по запросу).	1. Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости)	1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся 4 класса. 2. Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся 4 класса.
<b>Педагоги</b>		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.	1. Индивидуальные беседы с классными руководителями 8,9 классов по вопросам профориентации.		3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей 4 класса по результатам диагностики.
<b>Законные представители</b>		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП).	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

### МАЙ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Изучение уровня	1. Профилактическое	1. Консультирование по	1. Тренинговые	1. Обработка данных

	тревожности учащихся 9 класса перед экзаменами.	мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.  2. Посещение учебных занятий.	вопросам подготовки к экзаменам.  2. Индивидуальные консультации (по запросу).	занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся 9 класса.	психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся 9 класса перед экзаменами.  2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.
<b><i>Педагоги</i></b>		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»  2. Индивидуальные консультации для учителей 9 класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования.		3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.  4. Планирование работы в период летних каникул.
<b><i>Законные представители</i></b>		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий	1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный		

		(неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП).	период».		
--	--	--	----------	--	--

Педагог-психолог

А.В.Сурусманова