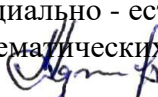
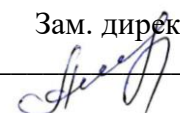


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ,
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29,
тел. (факс) 2-52-37

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
социально - естественно -
математических дисциплин

_____ А.А.Черезов
Протокол № 04 от
"26" мая 2019 г.

Согласовано:
Зам. директора по УР

_____ А.Н.Петрова
"27" августа 2019 г.

Утверждаю:
И.о.директора
_____ Е.Б.Андреева
Пр.№177-о.д.
от "27" августа 2019 г.

**План работы
педагога-психолога в детском саду
на 2019-2020 учебный год**

Составил: педагог-психолог
соответствие занимаемой должности
Сурусманова Айяна Владимировна

с. Сиреники, 2019 г.

Цель

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- семинары-практикумы с элементами тренинги
- консультации.

	Виды деятельности	Методы и методики	Объект деятельности	Сроки
Работа с детьми	Обследование при поступлении в детский сад с целью выявления детей «группы риска».	– изучение медицинской документации; – беседа, анкетирование родителей; – исследование уровня сформированности познавательных процессов; наблюдение за ребёнком в игре и в воспитательно-образовательном процессе	Дети Педагог-психолог	В течении уч. г.
	Контроль за отслеживанием процесса адаптации.	-диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению (методика Роньжиной А.С.) -анкетирование родителей с целью получения данных об изменении поведения ребёнка в семье в период адаптации к условиям ДОУ	Дети Родители Педагоги	В течении уч. Года
	Исследование уровня сформированности познавательных процессов детей 2-ой младшей, средней, старшей групп при переходе на новый возрастной этап.	-Скрининговое обследование -Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста. (Е.А.Стребелевой) -Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (Я.Н.Кушнер)	Дети всех возрастных групп	Октябрь апрель
	Изучение детской тревожности в среднем и старшем дошкольном возрасте.	-Нейропсихологическая диагностика (Глозман) -Модификация теста детской тревожности (Теммл, Дорки, Амен) Методика «Страхи в домиках» М.А. Панфиловой	Дети средняя, старшие и подготовительная группы.	В течении уч. года по запросу родителей и воспитателей.
	Изучение агрессивности	-наблюдение -Тест «Несуществующее животное» -наблюдение -анкетирование воспитателей и родителей	Дети старшей и подготовительной групп.	В течении уч. года Октябрь-апрель.
	Определение межличностных отношений в старшей и	-Методика «Рукавичка» - Социометрический эксперимент «У кого больше?»		

Участие в работе ПМПк	подготовительной группах. Определение психологической готовности к школе.	-Нейропсихологическая диагностика (Глозман) -Подбор методик для определения уровня интеллектуальной, мотивационной, социально-коммуникативной готовности к обучению в школе. Ведение протоколов и основной документации ПМПк в ДОУ; Обследование детей с особенностями в развитии, написание характеристик.	Дети подготовительной группы	Октябрь Апрель
			Дети «группы риска»	В течении уч. года

Коррекционно-развивающая работа

	Виды деятельности	Методы и методики	Объект деятельности	Сроки
Работа с детьми	Психологическое сопровождение процесса адаптации.	Занятия по методике А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Дети мл. группы	Сентябрь-апрель
	Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении.	-Е.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду»	Дети всех возрастных групп	В течении уч. года.
	Развитие познавательных процессов детей.	-авторская подборка игр и упражнений В.Л Шарохина	Младшая, средняя, старшая группы и подготовительная группы.	Ноябрь-апрель Ноябрь-апрель

	<p>Коррекция и развитие эмоционального мира дошкольников.</p> <p>Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ</p> <p>Оказание помощи тревожным детям.</p> <p>Работа с гиперактивными детьми.</p> <p>Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников.</p> <p>Профилактика дезадаптации к школьному обучению.</p>	<p>«Коррекционно-развивающие занятия» Н.М.Пылаева Т.В.Ахутина «Методика развития и коррекция внимания у детей 5-7 лет «Школа внимания»</p> <p>И.А.Лазухина «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет «Давай познакомимся»</p> <p>И.В.Ганичева «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей с детьми 5-7 лет»</p> <p>У.И. Иванова, Г.В. Мищенко «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ»</p> <p>Л.М.Костина «Игровая терапия с тревожными детьми»</p> <p>Авторская программа «Интерактивные игры с тревожными детьми «Путешествие на остров хорошего настроения»</p> <p>И.Л. Арцишевская</p>	<p>Дети средней и старшей групп.</p> <p>Старшая гр, подготовительная.</p> <p>Дети всех возрастных групп.</p> <p>Дети всех возр. гр.</p> <p>Родители Воспитатели Дети Родители Воспитатели</p> <p>Дети подготовительной гр.</p>	<p>Октябрь-май.</p> <p>В течении года по запросу родителей и воспитателей.</p> <p>Октябрь-март</p>
--	---	---	--	--

		<p>«Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»</p> <p>Н.П.Сазонова, Н.В.Новикова «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье»</p> <p>Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающая работа с детьми»</p> <p>М.А.Панфилова «Лесная школа»</p>		
--	--	---	--	--

Психологическое консультирование

	Виды деятельности	Методы и методики	Объект деятельности	Сроки
Работа с педагогами и родителями.	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	«Уровни адаптации» «Причины трудностей в период адаптации детей к условиям ДОУ»	Родители Воспитатели	В течении уч. года.
	Консультации по результатам психодиагностики.	Скрининговое обследования детей. Углубленная диагностика детей группы риска. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» «Интеллектуальное развитие ребенка»	Воспитатели Родители	В течении уч. года.
	Проведение семинаров-практикумов	Участие в пед. Советах по плану ДОУ.	Воспитатели Педагог-психолог	Октябрь

Работа с родителями	Проведение индивидуальных консультаций	Оказание помощи педагогам по разным вопросам.		
	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	«Адаптационный период в детском саду» с целью помощи родителям в подготовке детей к детскому саду» «Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Воспитатели. Педагог-психолог	В течение уч.года.
	Консультации по подготовке к школьному обучению.	«Психологическая готовность ребенка к школе» с целью повышения эффективности подготовки ребенка к школе. «Портрет будущего первоклассника», с целью улучшения социального развития ребенка. Консультация «Кризис трёх лет» с целью познакомить родителей с особенностями данного возраста.	Родители Педагог-психолог	Сентябрь Сентябрь-май
	Групповое консультирование	Консультации «Принципы семейного благополучия» с целью эффективного взаимодействия между членами семьи.	Родители Педагог-психолог	Сентябрь
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики.	Скрининговое обследование. Углубленная диагностика.	Родители Педагог-психолог	Сентябрь
	Проведение индивидуальных консультаций	Оказание помощи родителям по разным вопросам.	Родители Педагог-психолог	Октябрь-апрель В течение учебного года
	Консультирование по вопросам психического развития детей разных возрастных групп.	Выступление на родительских собраниях.		В течение учебного года.
Консультирование родителей детей с ОВЗ.	Проведение индивидуальных консультаций. Проведение индивидуальных консультаций по результатам реализации АОП.			

				В течении учебного года
--	--	--	--	-------------------------

Психопрофилактическая работа

	Виды деятельности	Методы и методики	Объект деятельности	Сроки	
Работа детьми	с	Создание условий для успешной адаптации вновь прибывших детей в ДОУ	Еженедельное отслеживание процесса адаптации по адаптационным листам с целью выявления тревогоформирующих факторов. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей (собрания, групповые консультации, индивидуальные консультации стенды в приёмных); Психологизация предметно-пространственной среды для снижения психоэмоционального напряжения у детей через внедрение психолого-педагогических технологий (игра, психогимнастика) и психогигиенических мероприятий в педагогический процесс. Отслеживание уровня интеллектуальной нагрузки у детей во время занятий во всех возрастных группах (контроль согласно графику утверждённому зам. зав. по МВР)	Дети Родители Педагог-психолог	В течении уч.года.
		Формирование устойчивой мотивации детей к обучению в школе.	Составление рекомендаций по предупреждению возникновения школьной дезадаптации (собрания, групповые консультации, индивидуальные консультации стенды в приёмных). Помощь в организации предметно-пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей разностороннее развитие ребёнка в ДОУ.	Педагог-психолог Дети родители	В течении уч.года. В течении уч.года
Работа педагогами.	с	Создание условий для своевременного формирования естественных новообразований в	Составление рекомендаций по предупреждению и устранению нарушений в психическом развитии детей. Составление рекомендаций педагогам и	Пед. психолог Воспитатели Пед. Психолог	В течении уч.года

Работа с родителями	психическом развитии детей.	<p>администрации ДОУ с целью снижения проявлений усталости, эмоционального перенапряжения детей (папки с рекомендациями)</p> <p>Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй»</p> <p>Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.</p> <p>- Оформление папок «Советы психолога» по вопросам развития и воспитания детей всех возрастных групп.</p> <p>- Составление и распространение памяток и рекомендаций.</p> <p>- Выступление на родительских собраниях.</p>	Пед. Психолог	В течении уч.года
			Педагог-психолог	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течении уч. года.</p> <p>Сентябрь апрель</p>

Семинары-практикумы

Название	Цель	Объект деятельности	Сроки
Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Организация работы с детьми раннего возраста»	Структурировать имеющиеся у педагогов знания о работе с детьми раннего возраста.	Педагоги	Сентябрь
Семинар-практикум с элементами тренинга «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».	Осознание педагогами своих эмоций и чувств, принятие их; освоение эффективных способов снятия внутреннего	Педагоги	Октябрь

	напряжения , приемов саморегуляции.		
Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Организация психолого-педагогического сопровождения при работе с детьми, имеющими нарушения в поведенческой и эмоциональной сфере.	Познакомит педагогов с особенностями детей, нуждающихся в коррекции поведенческой и эмоциональной сферы. Обучение способам работы с эмоциональными нарушениями у детей.	Педагоги	Ноябрь
Семинар-практикум с элементами тренинга для родителей ДОУ «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей»	Повышение родительской компетентности в понимании воспитания детей дошкольного возраста., ознакомление присутствующих со стилями общения в семье».	Родители	Декабрь
Семинар-практикум «Стресс. Пути его преодоления»	Дать знания педагогам об овладении психолого-педагогическими навыками по проблеме преодоления трудностей общения в коллективе и тренировки навыков контроля эмоциональных состояний.	Педагоги	Февраль