Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»

689273 ЧАО, Провиденский район, с. Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс) 2-52-37

E-mail: sireniki\_school@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель совета ТК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасенко Е.ЭПротокол ТК № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  |  | УТВЕРЖДАЮ:  И.о. директора МБОУ«ООШ с.Сиреники» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.Ю. Щуцкая« » 2016 г |

**Инструкция по охране труда № 25**

**при организации и проведении прогулок в зимнее время с воспитанниками детского сада**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»**

**1. Общие правила охраны труда при проведении прогулок**

1.1. Работники, участвующие в организации и проведении прогулки в зимнее время с воспитанниками детского сада Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» (далее – работники), обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников.

1.2. Работники несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников во время прогулки.

1.3. Работники должны знать правила по охране труда при проведении прогулок.

1.4. Работники, допустившие невыполнение или нарушение Инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности, проходят внеплановый инструктаж и проверку знаний по охране труда.

1.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок воспитанников детского сада (далее – Д\С) составляет 3–4 часа.

1.6. Продолжительность прогулки определяется Д\С в зависимости от климатических условий. Рекомендуется организовывать прогулку два раза в день:

в первую половину дня;

во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

1.7.  При температуре воздуха ниже –15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

**2. Требования охраны труда перед началом прогулки**

2.1. Уборка территории Д\С проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после их ухода. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости. Использование химических реагентов не допускается.

Снег с середины участка можно сгребать, создавая из него снежные валы по периметру. Из снежных валов можно сформировать горки, валы для игр в прятки и снежки, сюжетные постройки, фигуры и др.

2.2. Перед началом прогулки в зимний период крыши всех построек необходимо очищать от снега, сосулек (здание Д\С); дорожки, детская площадка, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

2.3. Ежедневно утром и вечером следует проверять территорию Д/С на наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок. В случае обнаружения немедленно сообщать в администрацию школы, участковому села; к подозрительным предметам не прикасаться.

2.4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участок, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: снежной наледи, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, на изгороди – проволок и др. Все ямы на территории Д/С должны быть засыпаны. Следует проверять исправность инвентаря, игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек; приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

**3. Требования охраны труда во время прогулки**

3.1. На протяжении прогулки при каждой группе должны находиться не менее двух работников, в том числе один воспитатель (или другой педагогический работник) и помощник воспитателя (младший воспитатель). Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок без наблюдения.

3.2. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

обморожение, переохлаждение или перегревание организма;

травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;

травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела;

намокание детской одежды и обуви.

3.3. При организации прогулок воспитатель должен:

обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;

следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок достигнет конца ската, горки;

не допускать, чтобы при скатывании с горки дети садились спиной к скату;

отводить детей в помещение Д\С при усилении мороза и ветра.

3.4. На прогулке с детьми в зимний период можно использовать следующие формы работы:

наблюдение за живой и неживой природой, кормление птиц;

беседы с детьми;

украшение участка;

лепка из снега;

рисование на снегу;

труд на участке;

проведение подвижных игр в каждой возрастной группе;

чтение художественной литературы и разыгрывание сказок;

сюжетно-ролевые игры с использованием снежных построек;

развивающие игры на развитие памяти, внимания, мышления;

разнообразная двигательная деятельность: занятия физической культурой (согласно расписанию), физкультурные досуги, катание на лыжах, санках, ледянках, снегоходах, различные эстафеты и игры с использованием санок и лыж, игры со снежками, скольжение по ледяным дорожкам.

**4. Оказание первой помощи при несчастном случае**

4.1. Первая помощь до прибытия медицинского работника (остановить кровь, придать телу определенное положение, поместить пострадавшего в отдельное помещение со специальными условиями и т. д.) может быть оказана только педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

4.2. При несчастном случае воспитатель, прошедший соответствующую подготовку, должен:

- немедленно сообщить о произошедшем медицинской сестре, при необходимости вызвать врача амбулатории и доставить воспитанника в амбулаторию села;

- оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, устранить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью;

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;

- сообщить о произошедшем зам. директора по ДО, администрации школы, родителям (законным представителям) воспитанника.

4.3. При подозрении на обморожение (кожные покровы бледные, синюшные, появляются «гусиная кожа», озноб, затруднения речи) пострадавшего необходимо доставить в теплое отапливаемое помещение. При этом важно не допустить быстрого согревания поврежденных участков. Нельзя погружать обмороженный участок тела в теплую (и горячую) воду. Нельзя растирать обмороженную конечность снегом или руками. Большое значение при оказании первой помощи имеют мероприятия по общему согреванию ребенка (питье теплого чая, молока).

4.4. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию Д\С, родителей (законных представителей), участкового села.

**5. Требования охраны труда после прогулки**

После прогулки необходимо:

5.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение Д\С (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

5.2. Очистить и просушить верхнюю одежду (в т. ч. шапку, варежки и пр.) и обувь воспитанников от снега, грязи, песка. При необходимости организовать переодевание воспитанников в сухую одежду, белье.

5.3. Привести в порядок выносной инвентарь (очистить от земли, песка, снега).

С инструкцией ознакомлены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия И. О.** | **Подпись работника** | **Дата ознакомления** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |