

А



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А



ЧАСТЬ  
ПЕРВАЯ

А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ

МИР

1 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»



А

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А

А. А. Плешаков

М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ

МИР

1 класс

Учебник  
для общеобразовательных  
учреждений

В двух частях  
Часть 1

Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации

Москва  
«Просвещение»  
2011

УДК 373.167.1:502

ББК 20я72

ПЗ8

**Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году**

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН, акад. *В. В. Козлов*, президент РАО, акад. *Н. Д. Никандров*, управляющий директор издательства «Просвещение» чл.-корр. РАО *А. М. Кондаков*

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук *А. А. Кузнецов*, акад. РАО, д-р пед. наук *М. В. Рыжаков*, д-р экон. наук *С. В. Сидоренко*

**Серия «Перспектива» основана в 2006 году**

На учебник получены заключения

Российской академии наук (№ 10106-5215/325 от 01.11.2010)  
и Российской академии образования (№ 01-5/7д-596 от 20.10.2010)

**Учебник входит в систему «Перспектива»**

## Условные обозначения:



— читаем и работаем  
вместе со взрослыми



— сравниваем



— задание повышенной сложности



— «Странички Умного Совёнка»



— атлас-определитель



— пословицы и поговорки



— сделаем вывод

**Плешаков А. А.**

ПЗ8 Окружающий мир. 1 класс : учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2011. — 128 с. : ил. — (Академический школьный учебник) (Перспектива). — ISBN 978-5-09-022062-0.

**УДК 373.167.1:502**  
**ББК 20я72**

**ISBN 978-5-09-022062-0(1)**  
**ISBN 978-5-09-022063-7(общ.)**

© Издательство «Просвещение», 2011  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2011  
Все права защищены

# Дорогой друг-первоклассник!

Пришла пора — ты и твои сверстники пошли в школу. Дорога от дома до школы — дорога не простая, чудесная. Ведь каждый день она приводит туда, где ты узнаёшь много интересного. Поэтому можно назвать её дорогой к ОТКРЫТИЮ МИРА. А что же такое МИР? И как его ОТКРЫВАТЬ? Учебник поможет ответить на эти вопросы.

По дороге открытий, как в сказке, поведёт тебя за собой волшебный клубочек.

Успеха в пути!

Авторы





Расскажи, как ты представляешь себе мир. Посмотри вокруг. Что тебя окружает в классе, на улице, дома?



Мир — это всё, что нас окружает. И каждый человек — часть этого мира.

# ПРИРОДА

Рассмотри рисунки. Выскажи предположение, что можно отнести к природе.

Подумай, что такое природа.





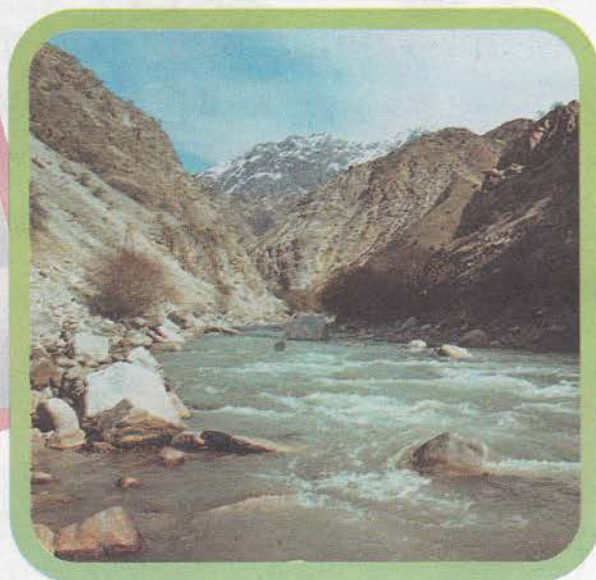
## Природа

Посмотри, что вокруг тебя относится к природе, а что создано человеком.



## НЕЖИВАЯ И ЖИВАЯ ПРИРОДА

Расскажи по рисункам и фотографиям, что относится к неживой природе; к живой природе.



Что ещё относится к неживой и живой природе? Приведи примеры по своим наблюдениям.

Подумай, связаны ли между собой неживая и живая природа.



**Неживая природа**  
**Живая природа**



Природа бывает неживая и живая. Солнце, звёзды, воздух, вода, камни — неживая природа. Растения, грибы, животные — живая природа.

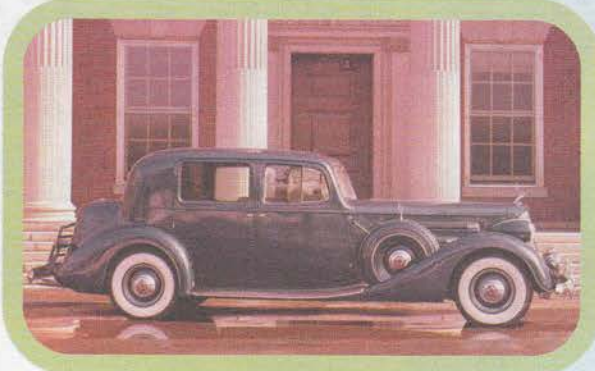
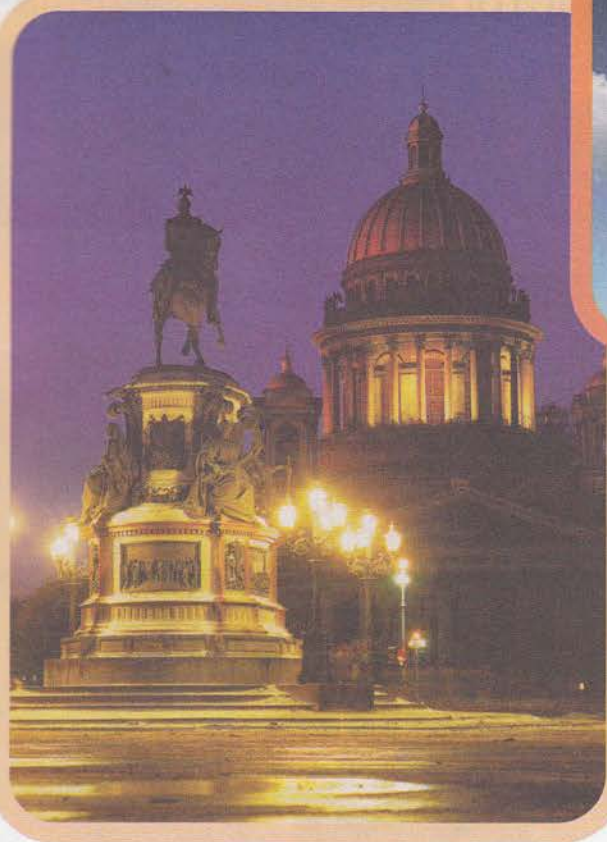
Особое место в мире живой природы занимает человек.



Рассмотри свистульки. Похожи ли они на настоящих птиц? Сравни их звучание с птичьим пением.

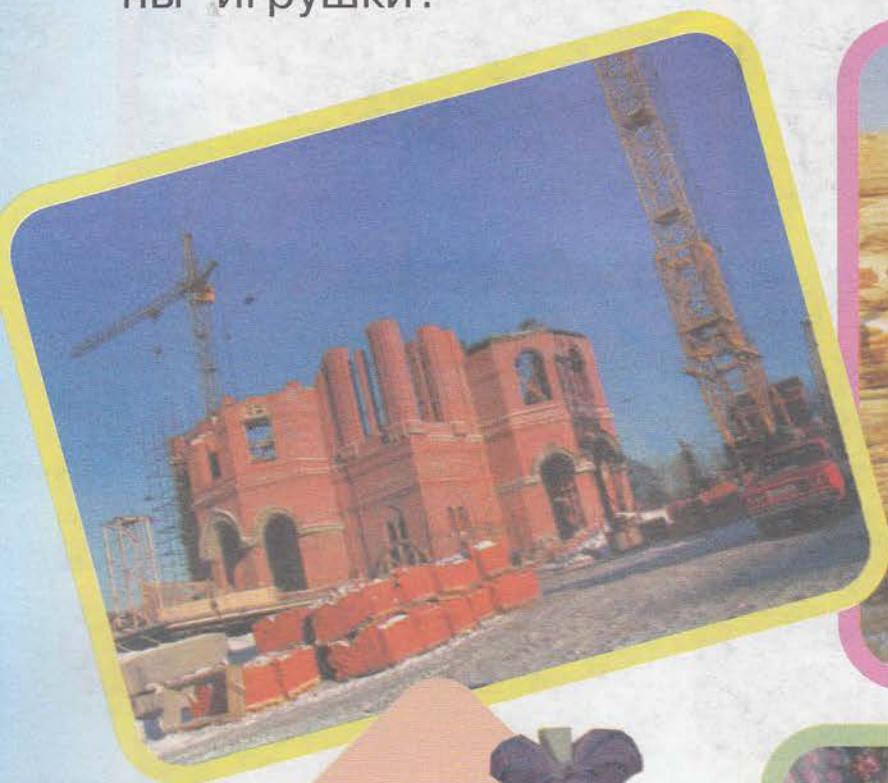


Подумай, зачем делают эти игрушки.

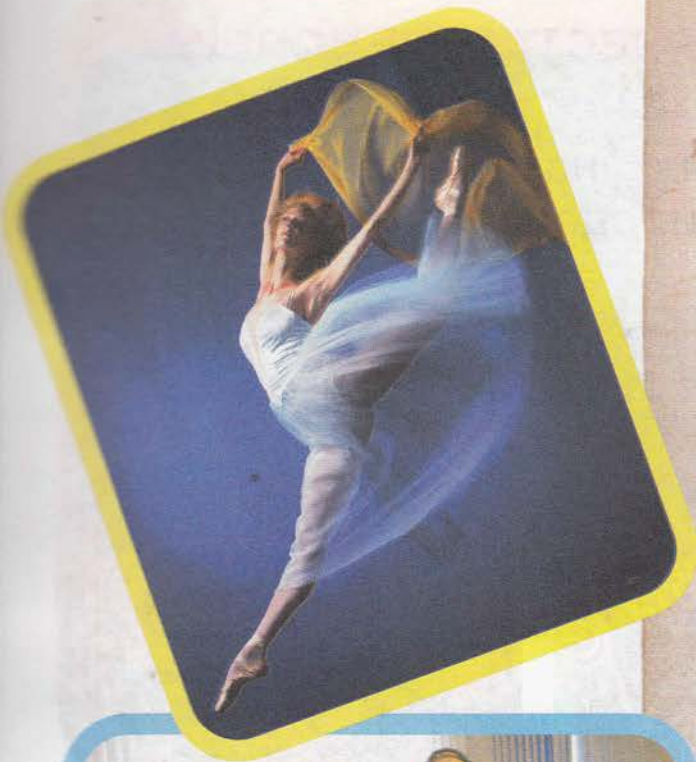


Рассмотри фотографии. Расскажи, что на них изображено.

Рассмотри фотографии и рисунки. Что делают люди? Из чего построены дома, сделаны игрушки?



Для чего люди танцуют, поют, пишут стихи и сказки?



*«Я памятник себе  
воздвиг нерукотворный...»  
А. С. Пушкин*



Как ты думаешь, что такое культура?

## ПРИРОДА В ТВОРЧЕСТВЕ ЧЕЛОВЕКА

Рассмотри изделия народных мастеров. Расскажи, из чего они сделаны.



Кружево из льняных ниток



Пряничная резная доска из липы



Игрушка из глины

Какие образы природы ты узнаёшь в предметах культуры? Как их представил мастер?



Резьба по белому камню



Корзина  
из берёзовых  
корней



Деревянная  
прялка



Тканое  
льняное полотенце

Материалом и примером для творчества человека служит природа. Её образы он передаёт в своих произведениях.



Рассмотри лица и костюмы людей. Сравни их. Чем и как один человек отличается от другого? Что у них общего? Что их связывает друг с другом?



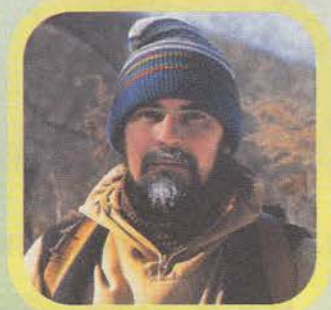
Татары



Эскимос



Русские



Калмыки



Удмуртка  
Коми

На Земле живут мужчины и женщины. Они различаются по возрасту, принадлежат разным народам. И все прекрасны!

## КАК МЫ ОБЩАЕМСЯ С МИРОМ

Рассмотри картины русских художников и рисунки. Расскажи, что и как видят, слышат, чувствуют их герои. О чём они думают и говорят? Что делают?



**Зрение**  
**Слух**  
**Осязание**  
**Вкус**  
**Обоняние**



**А. А. Пластов.**  
Родник

**Н. П. Богданов-Бельский** .  
Праздник на крылечке



И. М. Прянишников. Дети на рыбалке





А. И. Лактионов. Летом



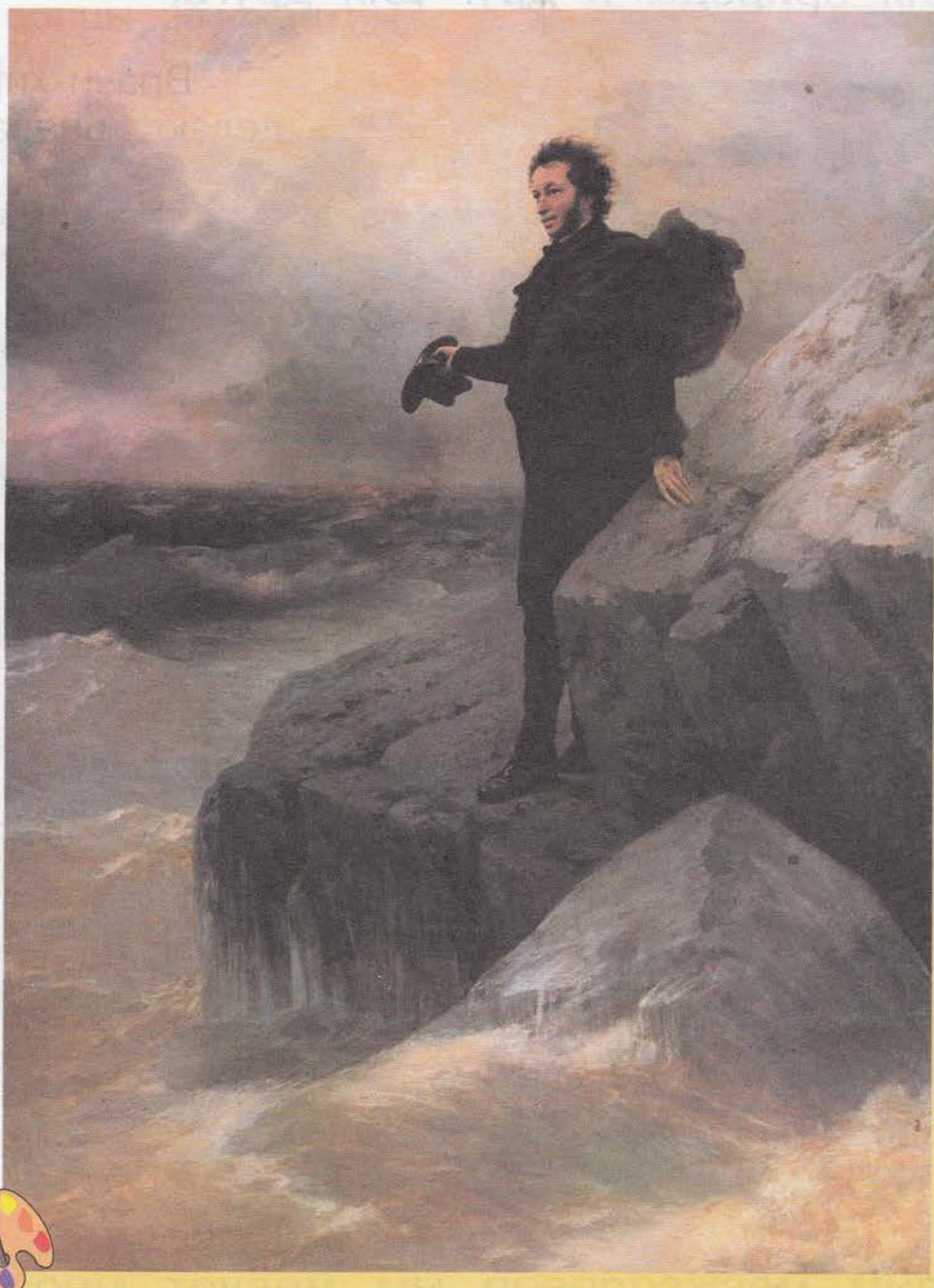
Речь  
Память  
Мышление



Расскажи, как ты общаешься с миром.  
О создателях картин, отмеченных звёздочкой (✿) на с. 18, 21, ты можешь прочитать на «Страничках Умного Совёнка» ✿.

«Я помню море пред грозою...»

**Александр Сергеевич Пушкин**



**И. К. Айвазовский** , **И. Е. Репин** .

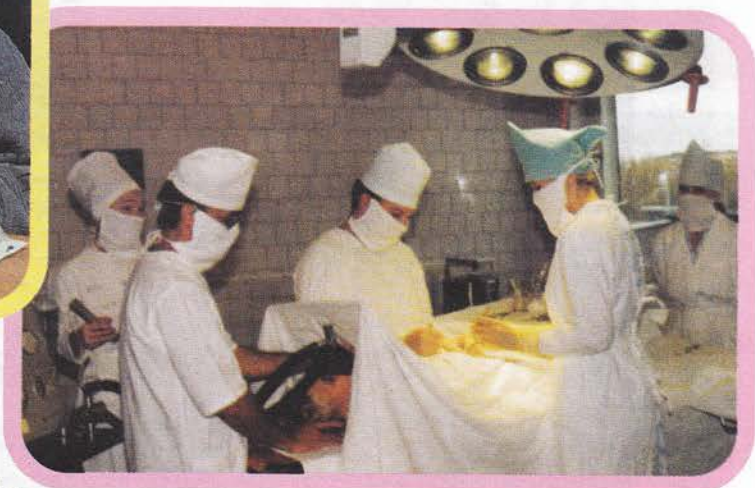
Прощание А. С. Пушкина с морем

Расскажи, какие добрые дела делают люди для природы и друг для друга.

Врачи-хирурги делают операцию.



Художник-ювелир за работой.

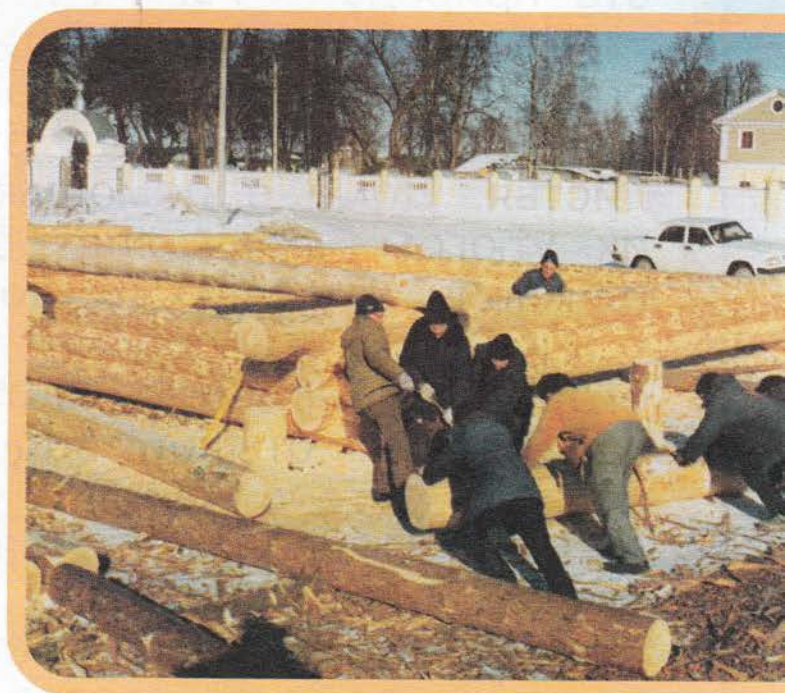


Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь? Можешь ли ты теперь ответить, почему человек занимает особое место в природе?



- Всякий родится, да не всякий в люди годится.
- Люди не грибки — в день не вырастут.
- Не одним хлебом люди живы.

Мастерицы за ткацким станком.



Строители строят дом.

**Правда  
Добро  
Красота**



Весёлая пляска на радость себе и людям.

Своим трудом мы преобразуем мир вокруг. Так мы делаем жизнь краше, а самих себя — лучше, добрее, умнее.





## За страницами учебника



Теперь ты знаешь, что окружающий мир — это природа, культура и мы — люди.

На прогулке **ПОСЛУШАЙ**, как шуршат осенние листья под ногами. **ВДОХНИ** их тонкий аромат. **СОБЕРИ** в букет самые красивые листья. Дома с помощью взрослых прогладь их утюгом через лист бумаги. **СДЕЛАЙ** аппликации. **ПОДАРИ** их дорогим тебе людям.

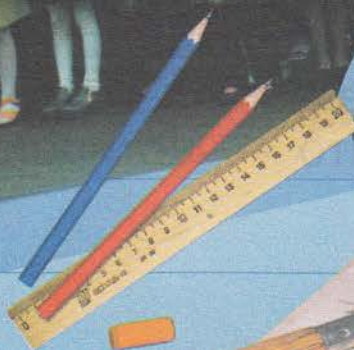
**ПОСМОТРИ**: собран урожай на полях и огородах. Терпко пахнет ботва. **ПОСЛУШАЙ**, как плещет стылой водой речка. **СПОЙ** песенку вместе с ней.

**ПОСМОТРИ** утром рассвет, в конце дня закат, перед сном на тёмном небе месяц и звёзды. **ПОСЛУШАЙ** стук дождя по стеклу и песню осеннего ветра. **ПОБЛАГОДАРИ** дом за тепло и уют.

**ПОМНИ**, что рядом, за шумом города, за весёлыми играми, чудесная природа. Она ждёт твоего взгляда! **БЕРЕГИ** её красоту! **БЕРЕГИ** свой дом!



# Наш класс



## МЫ – ДРУЖНЫЙ КЛАСС



Вспомни, как совсем недавно ты и твои одноклассники пришли в первый класс. Расскажи о событии из жизни твоего класса. Заверши рассказ одной из пословиц:

- Один за всех, все за одного!
- На добрый привет добрый ответ.
- Одной рукой и узла не завяжешь.



Найди две одинаковые по смыслу пословицы. Объясни их.



Знаешь ли ты свой класс? Посмотри внимательно вокруг: кто твой сосед слева? справа? спереди? сзади? Как их зовут?



**Вот он — дружный первый класс!**

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Нет друга — ищи, а нашёл — береги.

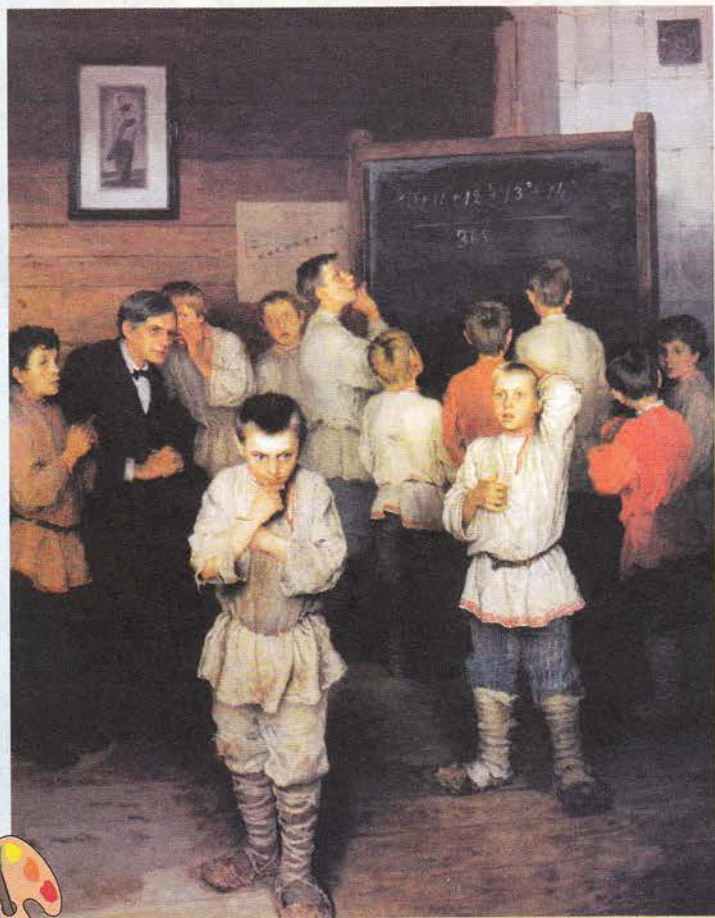
**Учитель  
Ученики  
Одноклассники  
Друзья**



Мы в классе — это я, мои одноклассники и наш учитель. Самое важное в нашей общей жизни и учёбе — дружба, согласие, взаимная помощь.

## УЧИТЕЛЬ – НАСТАВНИК И ДРУГ

Расскажи, как художник изобразил своего учителя Сергея Александровича Рачинского и учеников. Используй в рассказе пословицы:



- Ученье — свет,  
Неученье — тьма.
- Не то дорого,  
Что в суме,  
А то дорого,  
Что в уме.

**Учитель  
Наставник  
Друг**

**Н. П. Богданов-Бельский.** Устный счёт.  
В народной школе С. А. Рачинского

«Большая честь — других вперёд весть». Так в старину говорили об учителе. Память о нём в сердце ученика остаётся на всю жизнь.

## Заглянем в семейный альбом



### Учитель — что родитель

В одной семье друг за другом родились три сестры. Подрастая, они по очереди учились у одной учительницы. Родители были спокойны за дочерей: доброму и самому нужному в жизни учила сестёр мудрая наставница Анна Ивановна. Не зря в народе говорят: учитель — что родитель.

Что помогло нам заглянуть в прошлое?

Дома вместе со старшими рассмотри школьные фотографии родных. Попроси их рассказать о своих первых учителях.

## ПРИРОДА В КЛАССЕ

Почти в каждом классе есть комнатные растения. Растения — часть живой природы. В классе они живут благодаря нашей заботе.

Подумай, для чего люди выращивают комнатные растения.



Вот какими разными бывают комнатные растения.



Фиалка

Кактус

Драцена

Пальма



Сансеvierя



Бегония

Молочай



Папоротник

Посмотри вокруг себя. Какие комнатные растения есть в вашем классе? Определи названия 2—3 растений.



Найди на фотографии знакомые тебе растения. Как они называются?

Есть ли в вашей школе зимний сад? Какие комнатные растения там растут?



## КАК УХАЖИВАТЬ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Сравни рисунки. Как ты думаешь, почему завяли растения? Какие условия необходимы комнатным растениям для жизни?



Знаешь ли ты, как ухаживать за растениями, чтобы они не погибли? Расскажи.

Рассмотри средства ухода за комнатными растениями. Научись ими пользоваться.





Подумай, на каком из этих рисунков растения поливают правильно. Объясни почему.

## ЧТО РАСТЁТ У ШКОЛЫ

На фотографии показаны деревья, кустарники и травянистые растения. Их можно изобразить с помощью схемы.



 Подумай, чем различаются эти растения. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка» ●.

 Найдём возле школы деревья, кустарники, травянистые растения. Постараемся узнать их названия с помощью атласа-определителя.

Рассмотри рисунок. Назови сначала деревья, потом кустарники, затем травы. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка».



Берёза



Сирень



Ель



Орешник



Репейник



Клевер



Одуванчик

**Деревья**

**Кустарники**

**Травянистые растения (травы)**

Среди растений есть деревья, кустарники, травянистые растения (травы).

## МИР ЗА СТЕКЛЯННЫМ БЕРЕГОМ

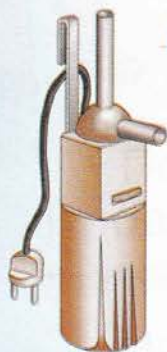
Аквариум — целый мир с водными растениями, рыбами, улитками... Его название происходит от латинского слова «аква» — вода.

Подумай, для чего люди устраивают аквариумы.



Обитателям аквариума нужны для жизни определённые условия. Подумай какие. Как люди их создают?

### Средства ухода за аквариумом

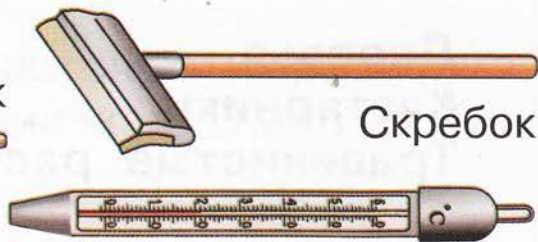


Компрессор



Сачок

Термометр



Скребок

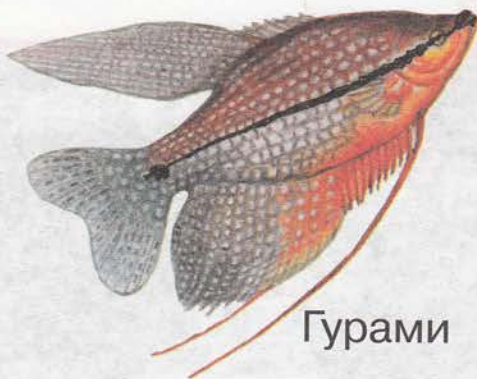
Есть ли у вас в школе аквариум? Кто за ним ухаживает? Расскажи, как это делается.

# Обитатели аквариума

Найди на рисунках растения, рыб, улиток.



Роголистник



Гурами



Элодея



Катушка



Сомик



Лужанка



Гуппи



Меченосцы



Определи обитателей вашего аквариума. Согласишься ли ты с утверждением: «Аквариум показывает тесную связь неживой и живой природы»? Объясни.



## КТО ЕЩЁ У НАС ЖИВЁТ?

Во многих школах есть живые уголки. Как ты думаешь, для чего их создают?

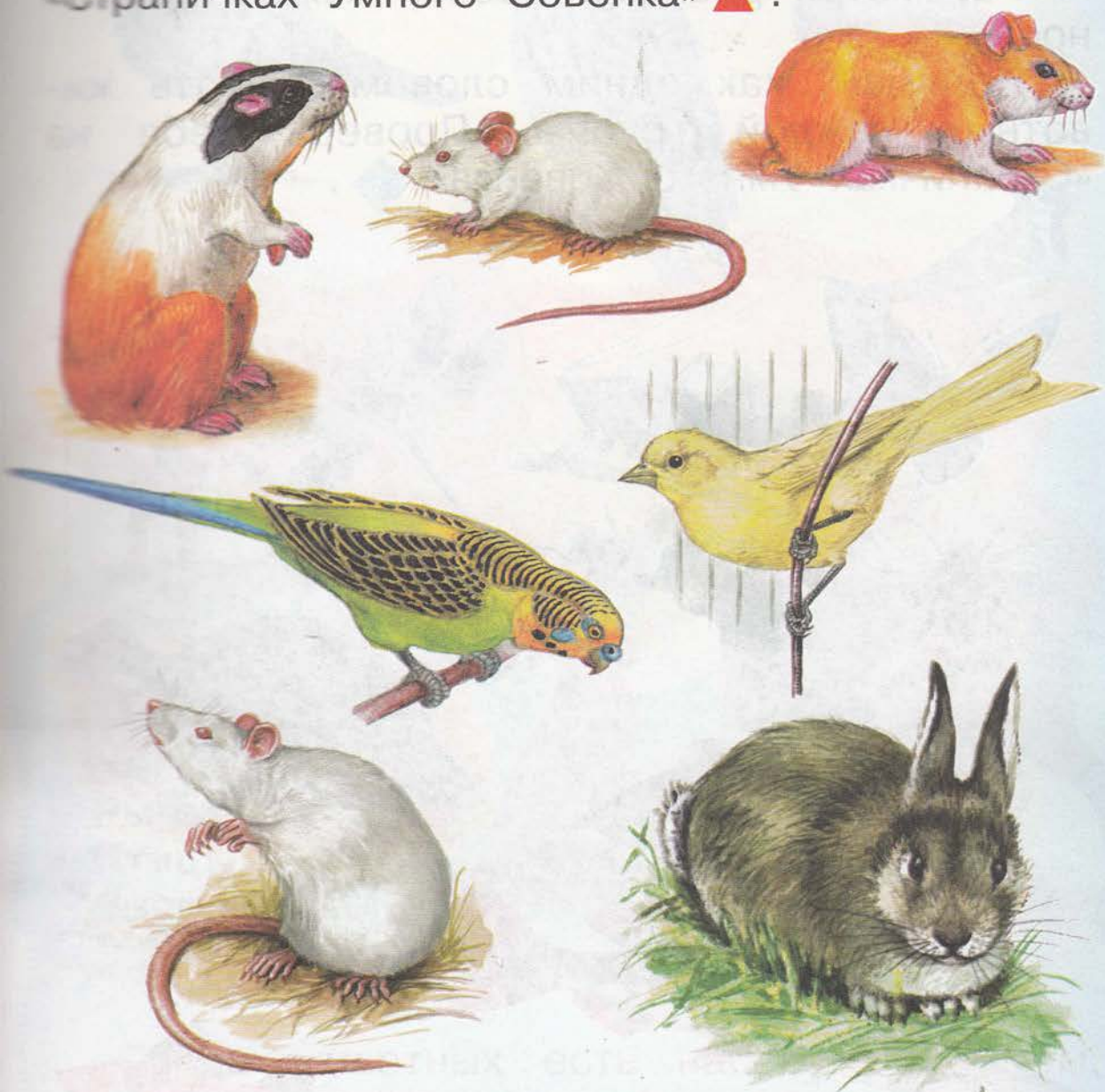


Подумай, какие условия нужны для жизни обитателей живого уголка. Всем ли животным хорошо в живом уголке?

Есть замечательные слова: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Как ты это понимаешь?



Вот некоторые обитатели живого уголка. Знаешь ли ты их названия? Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка» ▲ .



Есть ли в вашей школе живой уголок? Кто там живёт? Определи с помощью атлас-определителя.

Расскажи, как вы ухаживаете за обитателями живого уголка.





## КАКИЕ БЫВАЮТ ЖИВОТНЫЕ

Рассмотри рисунки. Назови каждое животное.

Подумай, как одним словом назвать животных каждой группы. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка» ◆.



Вспомни, каких животных тебе приходилось видеть (в природе, в живом уголке, в зоопарке). Расскажи, что ты о них знаешь.



**Насекомые**  
**Рыбы**  
**Птицы**  
**Звери**

Среди животных есть насекомые, рыбы, птицы, звери. Насекомые — животные, у которых шесть ног (три пары). Рыбы — водные животные, тело которых покрыто чешуёй. Птицы — животные, тело которых покрыто перьями. Звери — животные, тело которых покрыто шерстью.

- Хочешь научиться, должен потрудиться.
- Ошибся, что ушибся — вперёд наука.





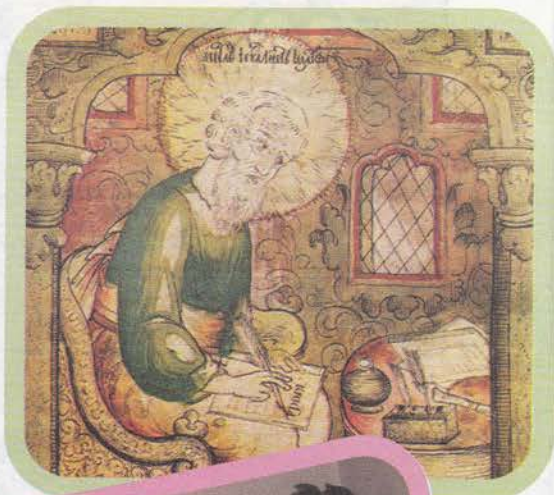
- Кто спрашивает, тот находит дорогу.
- Петь хорошо вместе, а говорить порознь.

Подбери пословицы к рисункам. Расскажи о правилах поведения во время урока.

## КНИГА — ДРУГ И НАСТАВНИК



Сравни, как делали книги в старину и как делают сейчас.

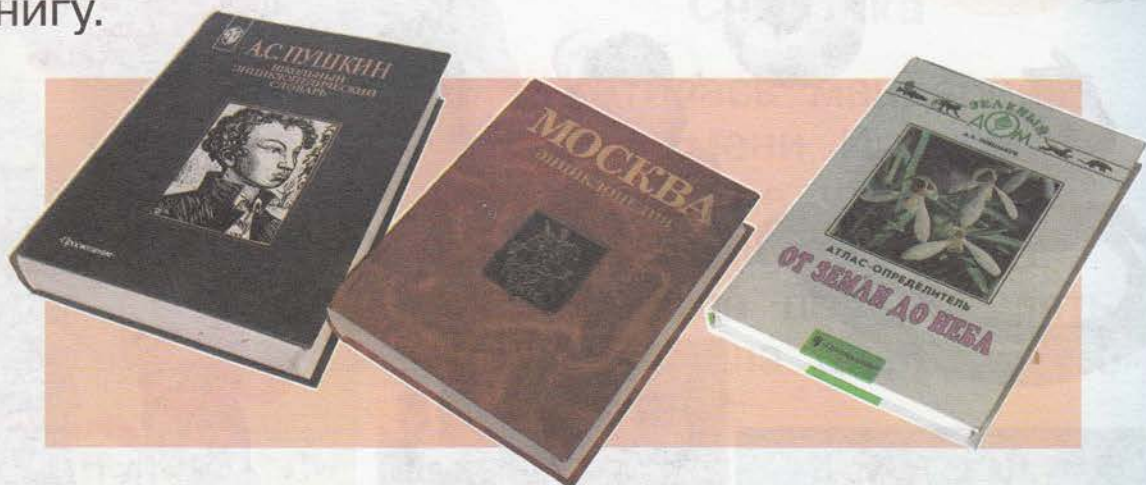


Один сварил,  
Другой налил,  
Третий хлебает,  
А в ней не убывает.



**Б**УДЬ СВѢТЕЛЪ КАКЪ СОЛНЦЕ  
БУДЬ СВОЕМУ СЛОВУ ХОЗЯИНЪ

Отгадай загадку. Попробуй прочитать пословицы, напечатанные старинным шрифтом. Объясни их. Расскажи, почему нужно беречь книгу.

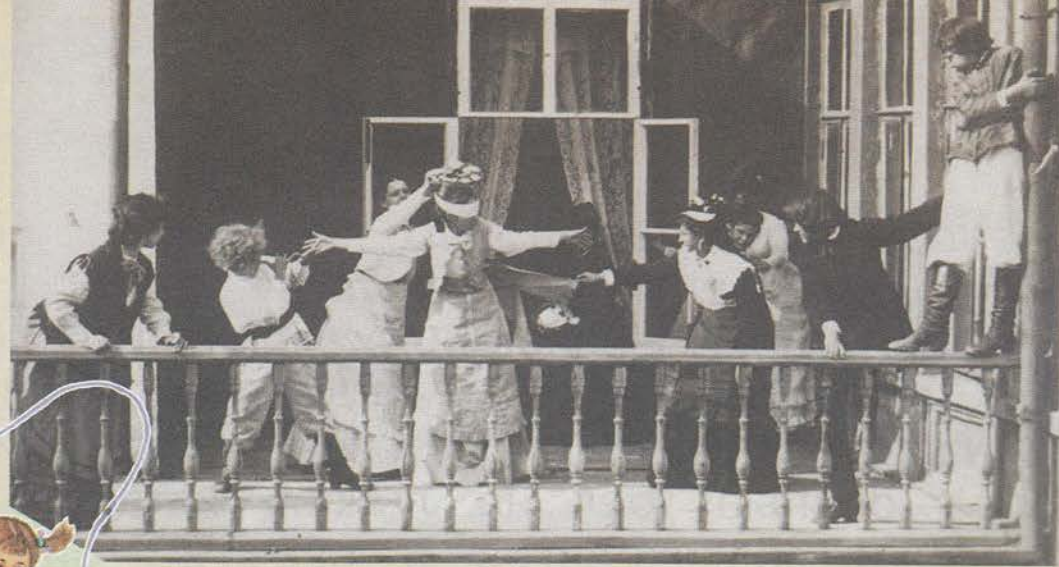


Книга — первая помощница в учёбе с давних времён. Она верный друг взрослых и детей и добрый их наставник.

Назови игрушки. Раздели их между детьми так, чтобы каждому досталась игрушка своего времени. Какая игрушка подходит для любой пары?

Расскажи о своей любимой игрушке..





## Считалка

Катилась мандаринка  
По имени Иринка,  
Уроки не учила  
И двойку получила.  
А когда пошла гулять,  
Получила цифру «пять».



Знакома ли тебе старинная игра? Как выбрать ведущего для неё? Какие считалки ты знаешь? Какие игры любишь? Какой игре можешь научить одноклассников? Поиграй вместе с друзьями.





# За страницами учебника



Теперь ты знаешь, что в классе есть и природа, и культура, и люди.

На спортивных праздниках проверить ловкость, силу, быстроту, выносливость помогут нам народные игры и состязания: городки и лапта — осенью; бег на лыжах, катание на коньках и санках, игра в снежки — зимой. Весна — хорошее время, чтобы мальчикам померяться силой. А летом мы с удовольствием ныряем и плаваем в реке, играем на свежем воздухе.

Расскажи, в какие игры играют в твоём крае. Поиграй в эти игры со своими друзьями и одноклассниками.



# Наш дом и семья



Дома рассмотри фотографии своих родных. Послушай рассказы взрослых о каждом из них. Вместе вспомните добрым словом тех, кого уже нет с вами.

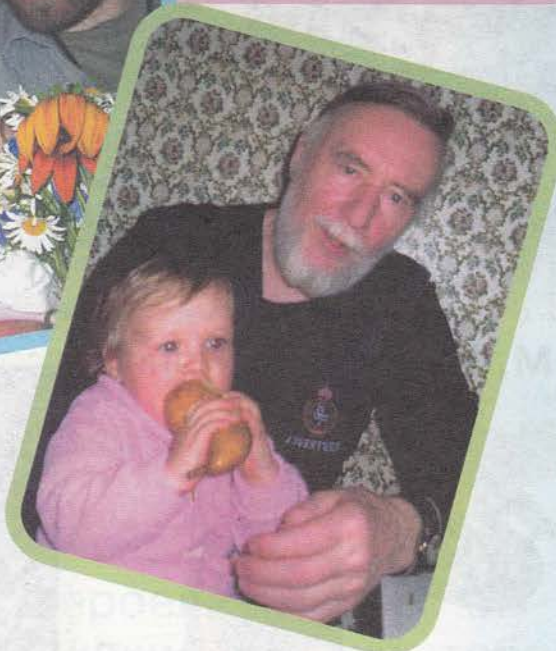
Подберите пословицы о семье.

### Заглянем в семейный альбом



Иван Андреевич и Матрёна Васильевна Тюточкины  
с детьми и десятью внуками

- В семье лад — не надобен и клад.
- Любовь да совет, так и горя в семье нет.



**Любовь  
Уважение  
Помощь  
Согласие  
Лад**

Мы в семье — это я и мои родные. Самое важное для каждого из нас — любовь и уважение друг к другу, взаимное понимание и помощь.

С ранних лет слышим и запоминаем мы в семье народные песни, сказки, былины, учимся всякому доброму делу...



Прослушай колыбельную песню и выбери из неё самые ласковые слова. Пели ли тебе колыбельные песни дома?



Бай-бай, бай-бай,  
Поскорее засыпай,  
Спи-ко, милое дитя,  
До восхода солнышка,  
До заката месяца.  
Когда солнышко взойдёт,  
Роса наземь упадёт,  
Тогда дитяtko встаёт,  
На работушку пойдёт.

**М. Игнатьев. Няня**





**А. Красносельский.**  
Бабушкины сказки



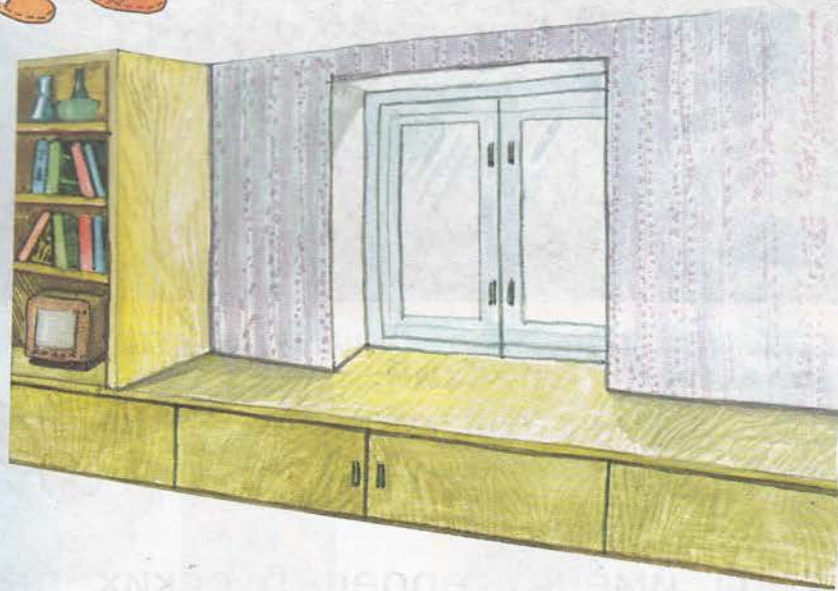
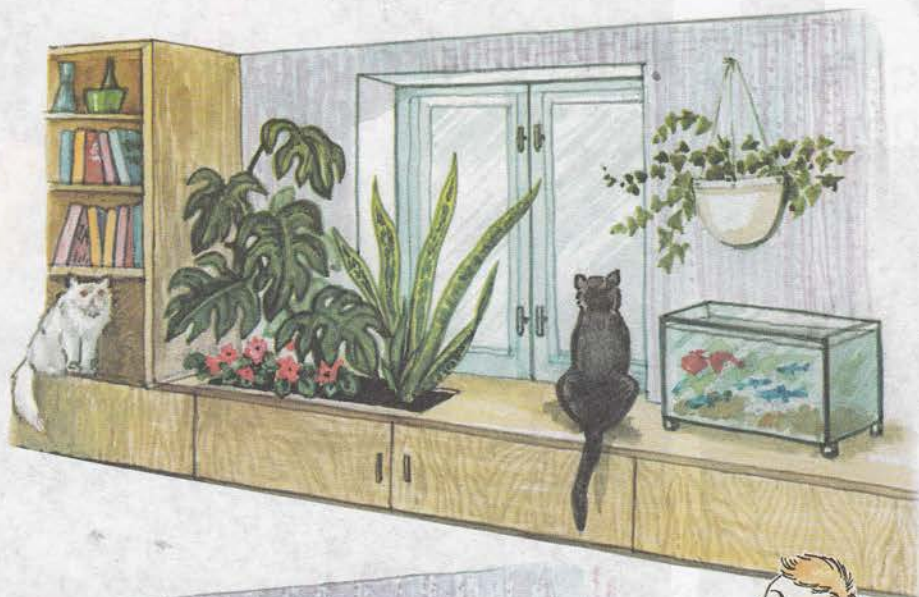
Знаешь ли ты имена героев русских былин и сказок? Расскажи, какие сказки тебе читали дома.

Рассмотри предметы домашнего обихода в старинной семье. Для чего они служили в доме?





Сравни два рисунка. В какой комнате уютнее, красивее? Почему?



Вспомни, какие животные есть в живом уголке вашей школы, класса.

Расскажи о предметах природы в твоём доме. Обсудите, какую роль они играют в нашей жизни.

Рассмотри фотографии. Какие животные и комнатные растения есть у тебя дома?

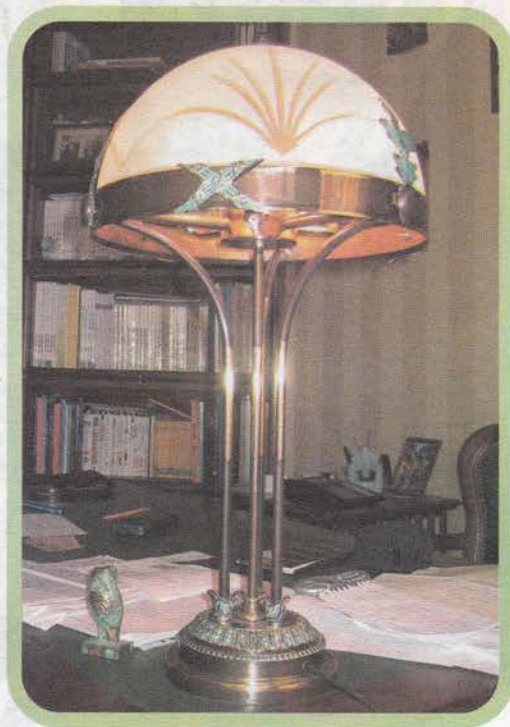
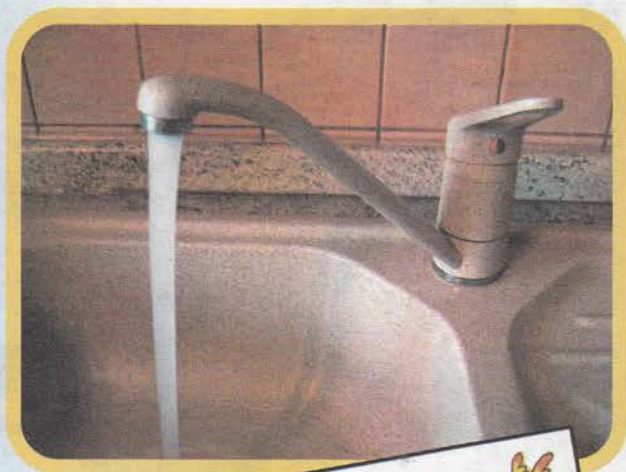


Наш дом, как и класс, наполнен природой. Она украшает дом, даёт радость общения с живым.



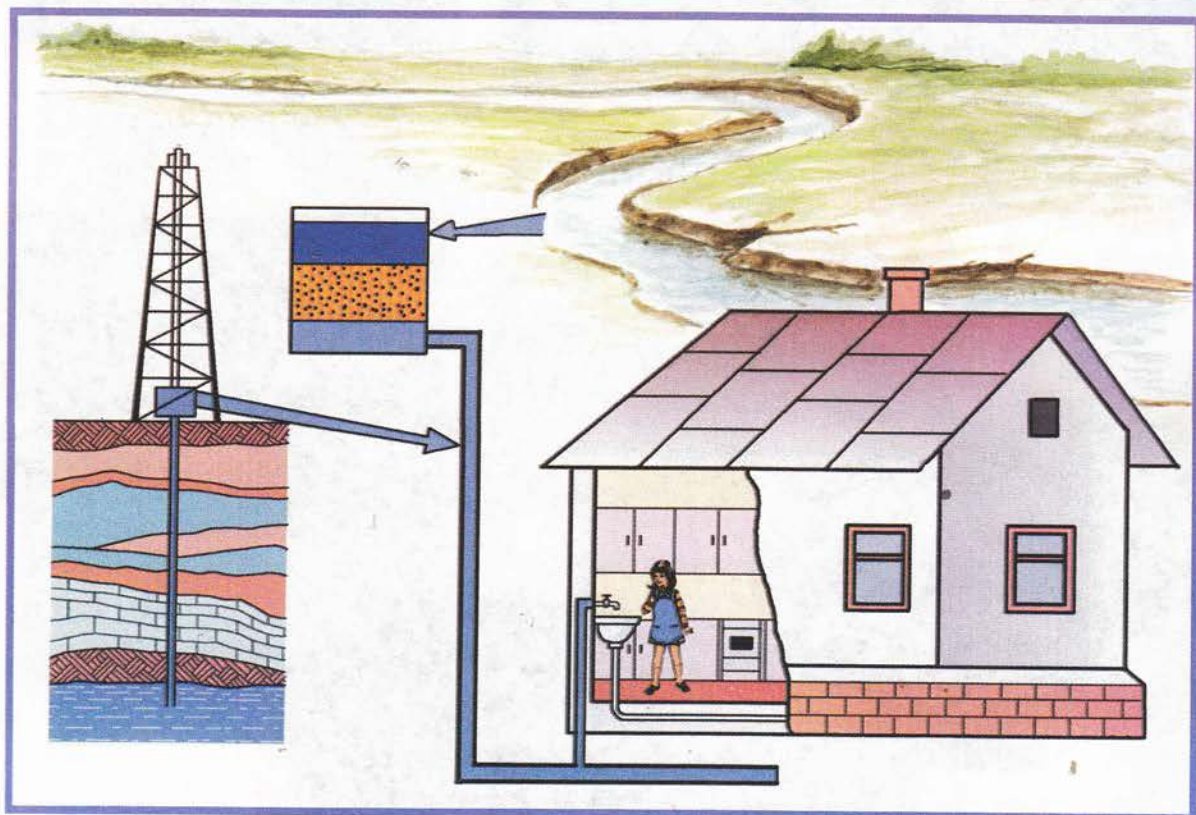
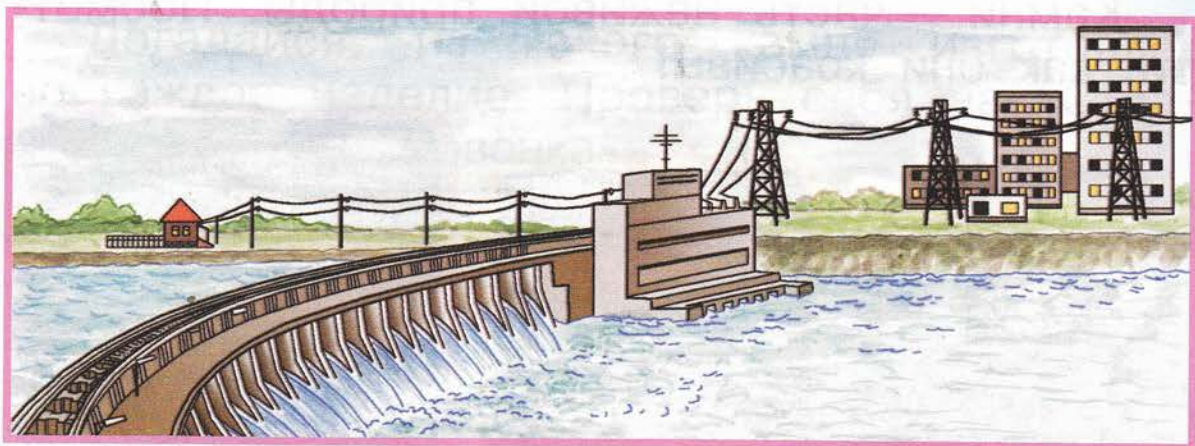
## ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДЯТ ВОДА, ГАЗ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Обсудите, зачем нужны в доме вода, газ, электричество.



Согласишься ли ты с утверждением: «Без неживой природы невозможна жизнь человека»? Объясни.

Рассмотри рисунки. Объясни, откуда в наш дом приходят вода и электричество.



Вода, газ, электричество могут быть опасны. В каких случаях? Не забывайте закрывать кран, выключать плиту. Будьте осторожны с электричеством!

## КРАСИВЫЕ КАМНИ В НАШЕМ ДОМЕ

Камни — часть неживой природы. Посмотри, как они красивы!



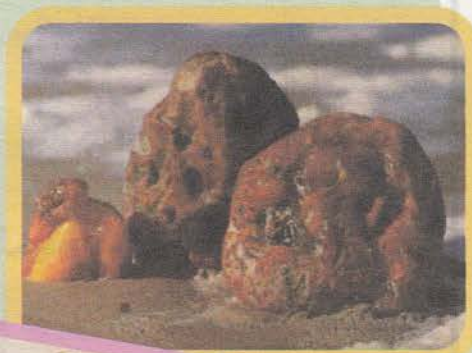
Гранит



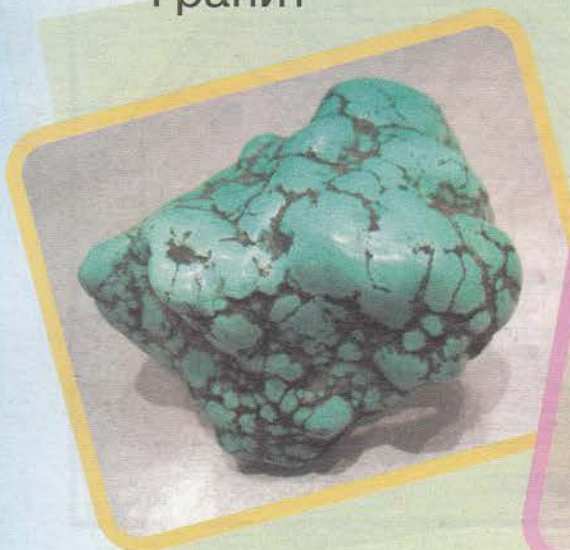
Селенит



Малахит



Янтарь



Бирюза

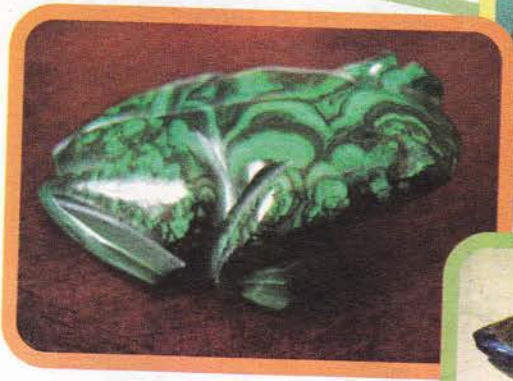


Лазурит

Есть ли в твоём доме красивые камни или изделия из них? Для чего они нужны?

А вот изделия из камней. Сколько фантазии и мастерства проявили люди, которые их сделали!

Догадайся, из какого камня изготовлено каждое изделие. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка» ✨.



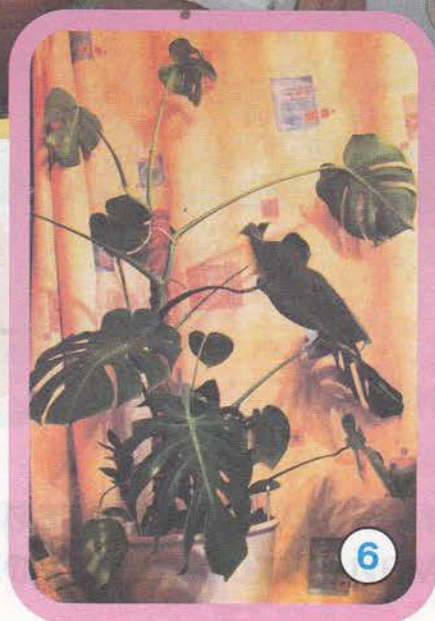
Какие из этих изделий тебе нравятся? Подумай, что ещё можно сделать из камня.

## КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ У НАС ДОМА

Вспомни комнатные растения своего класса. Комнатные растения можно увидеть и почти в каждом доме.



- 1 — хлорофитум;
- 2 — кротон;
- 3 — сенполия (фиалка);
- 4 — диффенбахия;
- 5 — спатифиллум;
- 6 — монстера



Рассмотри рисунки. С помощью атласа-определителя узнай названия этих растений.



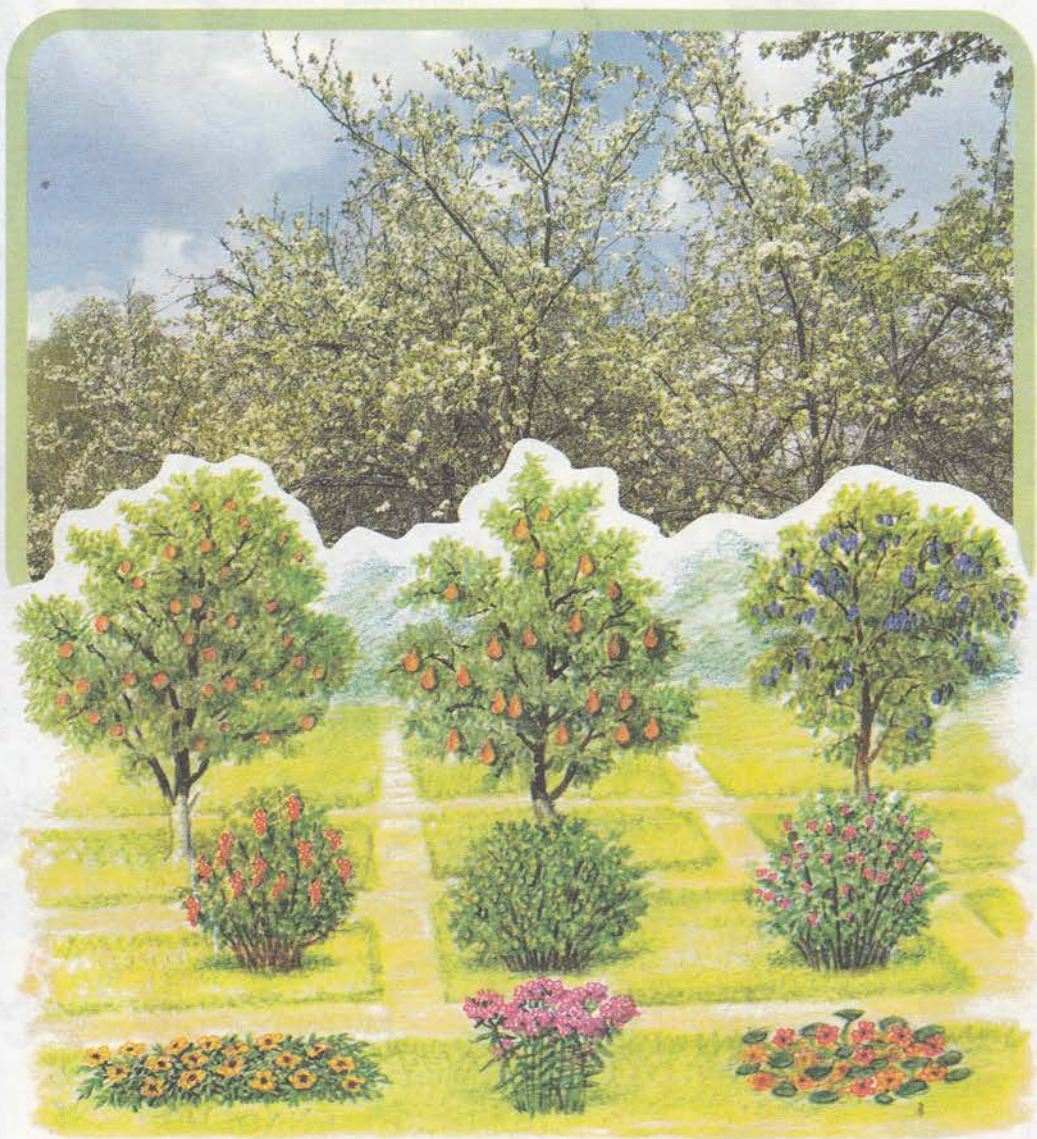
Определи 1—2 комнатных растения у себя дома.



Расскажи, как ты ухаживаешь за комнатными растениями.

## ВЫЙДЕМ В САД

Представь, что из дома мы вышли в сад. Какие растения нам встретятся?



Рассмотри рисунок. Назови растения. Подумай, на какие три группы (уже известные тебе) их можно разделить. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка» ●●.

Назови фрукты и ягоды, которые изображены на фотографиях.



Есть ли у твоей семьи сад? Расскажи, что в нём растёт.

Помогаешь ли ты взрослым работать в саду? Что ты делаешь?



## ОВОЩИ И ФРУКТЫ НА НАШЕМ СТОЛЕ

Вспомни и расскажи, что растёт в огороде. А что растёт в саду?

Овощи и фрукты тоже часть природы. Рассмотрни фотографию и рисунки. Назови сначала овощи, а потом фрукты.



Какие овощи и фрукты ты больше всего любишь? Что тебе в них нравится?

Подумай, почему нужно есть много овощей и фруктов.

Овощи и фрукты — кладовая витаминов. Витамины — вещества, необходимые нам для здоровья.

## «Заморские гости»

Многие фрукты — «заморские гости». Их привезли к нам из жарких стран. Вот как они выглядят у нас на столе...



Бананы

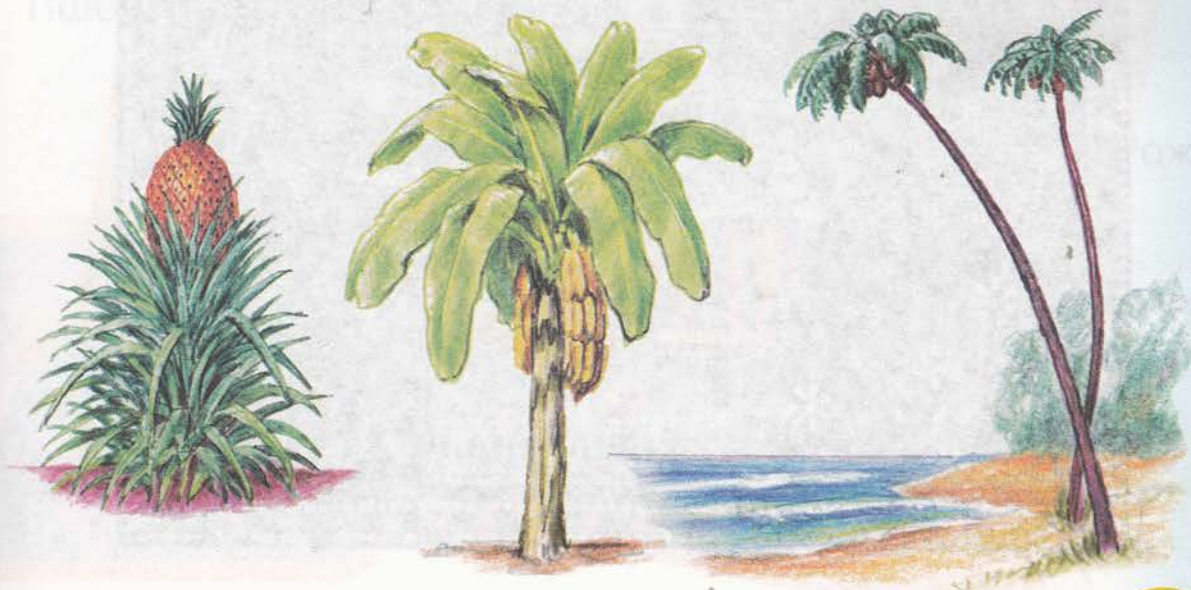


Ананас



Кокос

А вот как они растут у себя на родине.



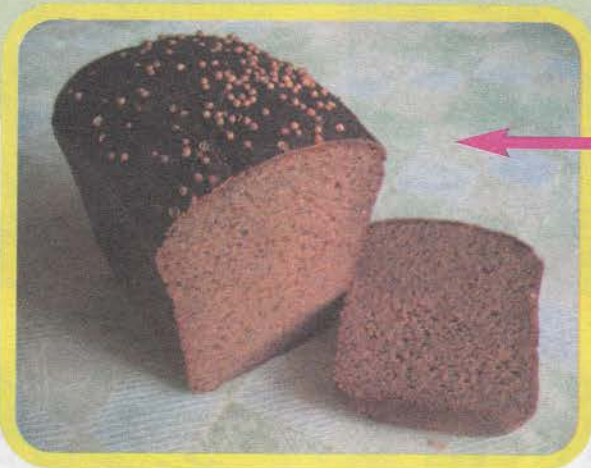
Издавна люди заботятся, чтобы каждый был сыт. Послушай, как об этой заботе пишет Владимир Иванович Даль:

...Жил-был в селе мужичок, крестьянин исправный, и работы не боялся, и о людях печаловался: коли кто был в горе да в нужде, всяк к нему за советом шёл, а коли у кого было хлеба в недостатке, шли к его закрому, как к своему. ...Сожнёт мужичок хлеб, свезёт в овён, перечтёт снопы и каждый десятый сноп к стороне отложит, при молвя: «Это на долю бедной братьи».



Знаешь ли ты, откуда берутся хлеб, каши, чай, кофе? Расскажи.

Проследи по иллюстрациям на с. 69 и 71, какие растения нас кормят.



Пшеница



Рожь



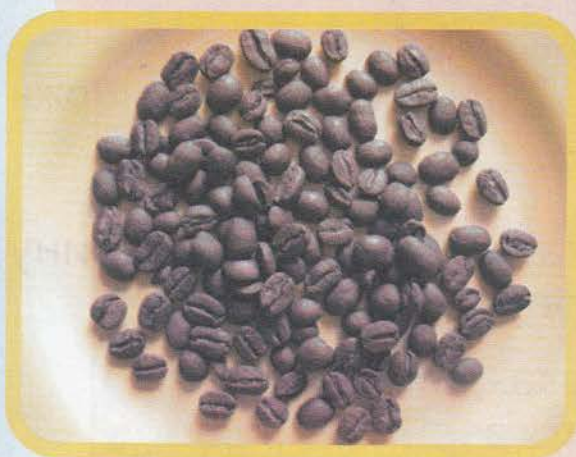
Подумай, почему в старину так говорили:

Матушка-рожь  
Кормит всех сплошь.  
А пшеница — по выбору.





Определи, что изображено на фотографиях. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка» ▲ .



Гречиха



Просо



Овёс

Рис



Веточка чайного куста

Веточка кофейного дерева

Дома в разные тарелки насыпь по горсточке риса, пшена, гречневой крупы, овсяных хлопьев, кофейных зёрен и чайных листьев. Попробуй всё на ощупь и ощути запах. А теперь определи всё с закрытыми глазами. Запомни свои впечатления и расскажи о них в классе.



## ДИКОРАСТУЩИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ

Вдумайся в слова: «дикорастущие растения», «культурные растения». Попробуй объяснить, что это такое. Как ты думаешь, откуда взялись культурные растения?



Дикая  
яблоня



Яблоко  
сорта  
Джонатан



Яблоко  
сорта  
Антоновка



Приведи примеры дикорастущих и культурных растений, которые растут около твоей школы и твоего дома.

Найди на рисунке дикорастущие и культурные растения. Обозначь первые зелёными фишками, а вторые синими. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка» ■.



Бархатцы

Лилия



Берёза

Крапива



Одуванчик



Настурция

Пшеница



**Дикорастущие растения**  
**Культурные растения**



Репейник

Дикорастущими называют растения, которые растут сами по себе, «дика», люди их не выращивают. Культурными называют растения, которые выращивают люди.



## СОБАКА В НАШЕМ ДОМЕ

Ещё в древние времена человек приручил некоторых диких животных. Так рядом с ним появилась собака, которая помогала человеку охотиться. Предком домашней собаки был волк.



Это наскальный рисунок первобытного человека. Как ты думаешь, что на нём изображено?



На выставке собак

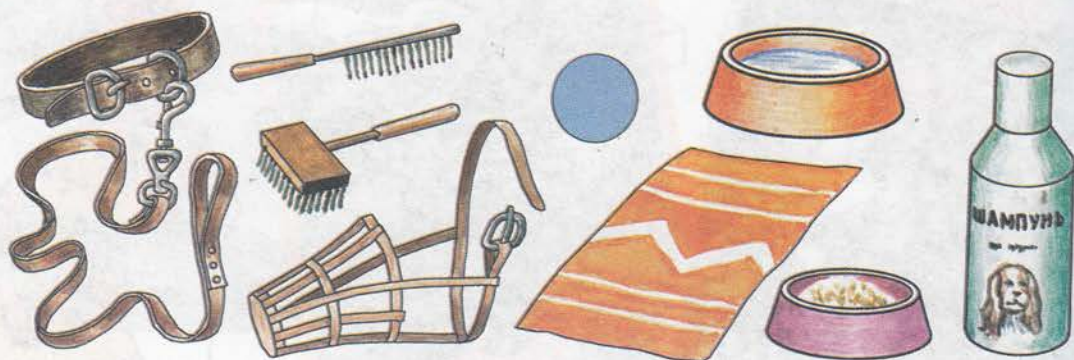


## Породы собак

Человек вывел много пород собак. Рассмотри рисунок. Узнай названия этих пород собак с помощью атласа-определителя.



Какие ещё породы собак ты знаешь?  
Расскажи, что нужно для содержания собаки.



А у тебя дома есть собака? Расскажи о ней. Как ты за ней ухаживаешь?

## КОШКА В НАШЕМ ДОМЕ

Предком домашней кошки была дикая кошка. Её приручили потому, что она помогала защищать жилище от мышей и крыс. В Древнем Египте кошка была священным животным.



Дикая африканская кошка



Фигурки кошек из Египта



## Породы кошек

Люди вывели много пород кошек. Вот некоторые из них.



Сиамская  
кошка

Персидская  
кошка

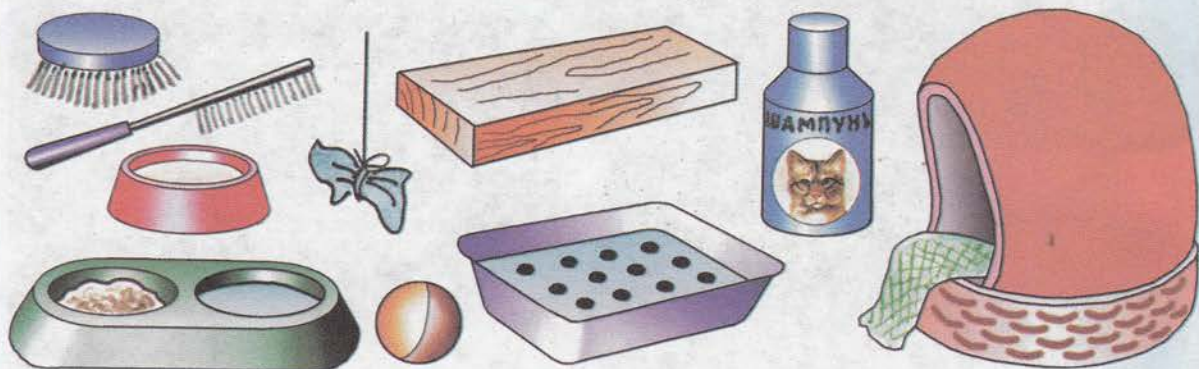


Сибирская кошка



Британская  
кошка

Расскажи, что нужно для содержания кошки.

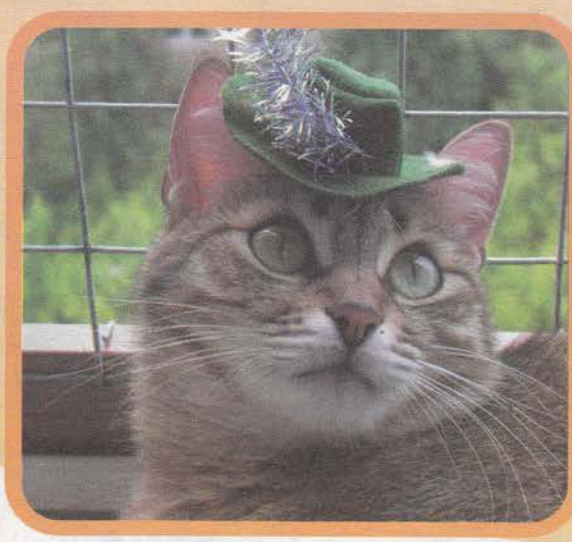


Есть ли у тебя дома кошка? Расскажи о ней. Как ты за ней ухаживаешь?

## Из жизни одной кошки

Эту кошку зовут Маша. Составь по фотографиям рассказ о её жизни.






Подготовь фоторассказ о своём любимом домашнем животном.

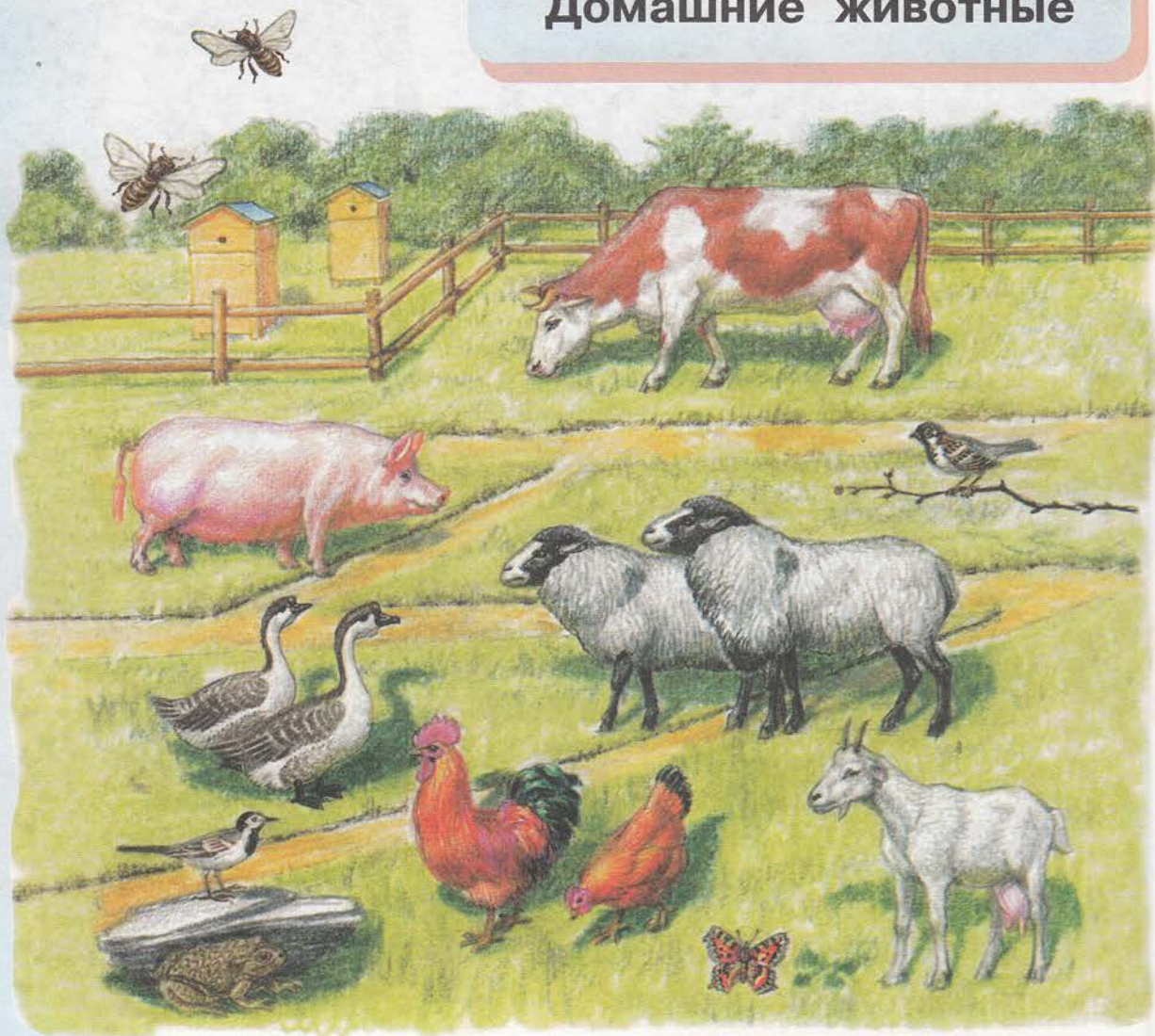
## ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Подумай, каких животных называют дикими, а каких — домашними.

Представь, что мы оказались во дворе сельского дома. Рассмотрй рисунок. Найди на нём диких и домашних животных. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка» .



### Дикие животные Домашние животные



Каких ещё домашних животных ты знаешь? Расскажи, для чего человек их выращивает.

Подумай, благодаря каким животным получены продукты и вещи, показанные на фотографиях. Как они получены?



А твоя семья держит домашних животных? Каких? Как вы за ними ухаживаете?

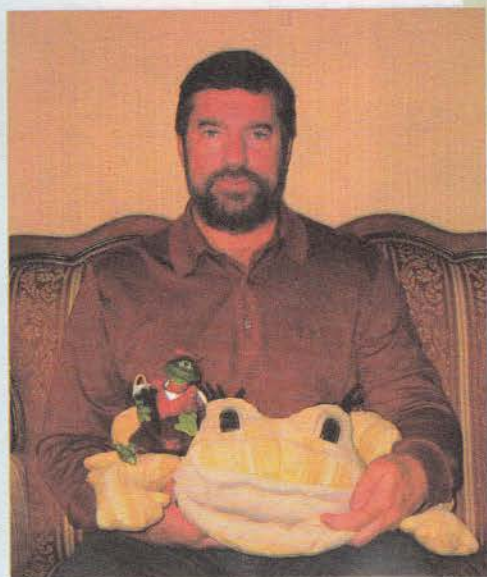
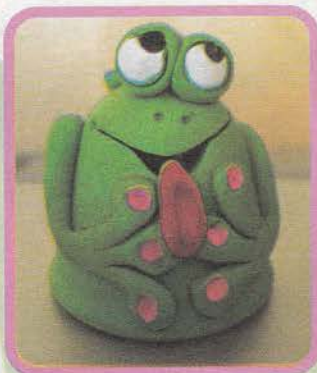
Дикие животные живут сами по себе, «ди-ко», а домашних разводят люди.



# Моя коллекция

Посмотри: природа пришла к нам в дом в очень необычном виде. Вот какие интересные бывают коллекции! Подумай, почему люди собирают фигурки разных животных.

Лягушка





Бурый медведь



Есть ли у тебя (или у твоих знакомых) подобная коллекция? Расскажи о ней.

Вспомни свои игрушки. Каких животных они изображают?

## С УТРА ДО ВЕЧЕРА

В каждой семье передаются от старших к младшим правила доброй жизни, соблюдается распорядок дня.



Сравни жизнь старинной и современной семьи.



Назови электроприборы, которыми пользу-  
ются у тебя дома. Как нужно обращаться  
с ними и другими предметами домашнего  
обихода? Какие правила выполняли в стари-  
ну? Какие из них нужны и сейчас?



# С ДОБРЫМ УТРОМ!



**Т. Н. Яблонская.**  
Утро

Утро  
День  
Вечер  
Ночь



**З. Е. Серебрякова.**  
За завтраком



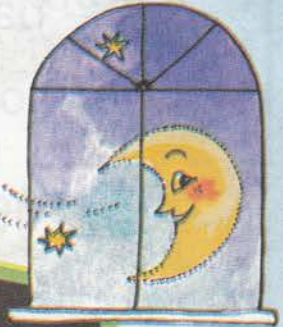
- Всему свой час.
- Часом опоздать — за день не наверстать.



**Ю. Н. Кротов.**  
После купания

**И. Ф. Хруцкий.**  
В комнате

★ Спокойной?  
★ Ночи!  
★



Как ты думаешь, что самое главное в доме? Что самое важное в семье?



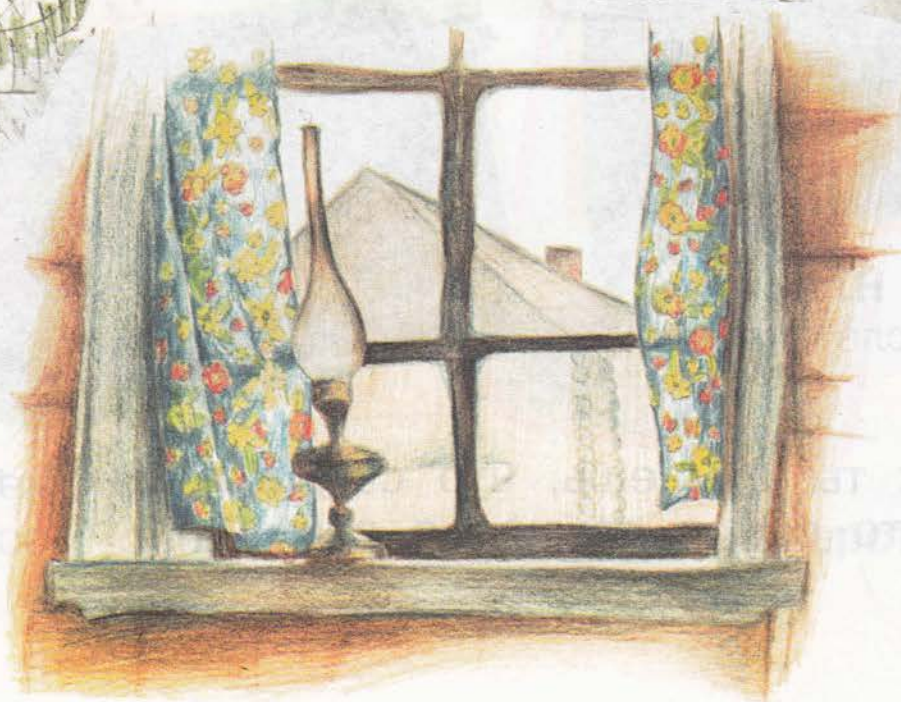
# За страницами учебника



Теперь ты знаешь, что каждая семья — это целый мир. В нём есть и природа, и культура, и дорогие друг другу люди.

Устрой с друзьями и родителями праздник «Семейный круг». Поделитесь друг с другом самым лучшим, что есть в семье:

- покажите фотографии близких;
- вспомните семейные истории и предания;
- откройте семейные секреты вкусных кушаний;
- познакомьте с домашними друзьями — животными и растениями;
- расскажите о своих увлечениях.





### **Богданов-Бельский Николай Петрович**

В детстве будущий художник вырезал из репы фигурки. Когда руки окрепли, мальчик стал вырезать из дерева. Его талант заметил педагог Сергей Александрович Рачинский и помог выучиться художественному мастерству. Любимая тема в искусстве Николая Петровича — дети и их учителя.



### **Айвазовский Иван Константинович**

Если увидишь море на картине художника-мариниста И. К. Айвазовского, то всегда будешь любить и уважать могучую силу водной стихии. Этот человек так любил море, что только ему посвятил своё творчество.



### **Репин Илья Ефимович**

Окружающая жизнь, борьба добра со злом очень волновали этого художника. Картины свои он писал так мощно, с такой энергией, что они столь же сильно волновали зрителя. В портретах, созданных живописцем, показаны сила, красота, мудрость человека.



У деревьев и кустарников стебли твёрдые, одревесневшие, а у травянистых растений — мягкие, сочные. У деревьев один толстый стебель — ствол, а у кустарников несколько довольно тонких стеблей — стволиков.



### Кустарники



### Деревья



### Травы



Морская свинка



Белая мышь



Белая крыса



Кролик



Канарейка



Золотистый хомячок



Волнистый попугайчик

Птицы



Насекомые



Звери



Рыбы



из малахита



из гранита



из бирюзы



из янтаря



из лазурита



из селенита



## Деревья



Яблоня

Груша

Слива

## Кустарники

Красная  
смородина

Крыжовник

Малина



## Травянистые растения



Календула

Флоксы

Настурция



Овсяные хлопья	Рисовая крупа
Пшено	Гречневая крупа
Кофейные зёрна	Чай



**Дикорастущие растения**

**Культурные растения**



**Дикие животные**



Жаба

Трясогузка



Воробей



Бабочка

Остальные животные на рисунке — **домашние**.



Мы и наш мир .....	4
Природа .....	6
Неживая и живая природа .....	8
Культура .....	10
Природа в творчестве человека .....	14
Мы — люди .....	16
Как мы общаемся с миром .....	18
Люди — творцы культуры .....	22
<i>За страницами учебника</i> .....	24

## *Наш класс* .....

Наш класс в школе .....	26
Мы — дружный класс .....	28
Учитель — наставник и друг .....	30
Природа в классе .....	32
Как ухаживать за комнатными растениями	34
Что растёт у школы .....	36
Мир за стеклянным берегом .....	38
Кто ещё у нас живёт? .....	40
Какие бывают животные .....	42
Делу — время .....	44
Книга — друг и наставник .....	46
Потехе — час .....	48
<i>За страницами учебника</i> .....	50

**Наш дом и семья** ..... 51

Мы в семье ..... 52

Моя семья — часть моего народа ..... 54

Природа в доме ..... 56

Откуда в наш дом приходят вода, газ,  
электричество ..... 58

Красивые камни в нашем доме ..... 60

Комнатные растения у нас дома ..... 62

Выйдем в сад ..... 64

Овощи и фрукты на нашем столе ..... 66

Про хлеб и кашу, про чай и кофе ..... 68

Дикорастущие и культурные растения ..... 72

Собака в нашем доме ..... 74

Кошка в нашем доме ..... 76

Дикие и домашние животные ..... 80

С утра до вечера ..... 84

*За страницами учебника* ..... 88

**Странички Умного Совёнка** ..... 89



Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Серия «Перспектива»

**Плешаков** Андрей Анатольевич  
**Новицкая** Марина Юрьевна

## **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**1 класс**

**Учебник  
для общеобразовательных  
учреждений**

**В двух частях**

**Часть 1**

**Центр развития начального образования**

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заместитель руководителя *О. А. Железникова*

Руководитель издательского проекта «Перспектива» *Ю. П. Леонова*

Редакторы *З. Д. Назарова, Н. В. Семёнова*

Художественный редактор *А. В. Крикунов*

Художники *Д. А. Белоусов, В. Д. Колганов, Т. А. Ляхович,  
О. И. Руновская, Е. В. Семёнов, В. И. Торгаев, О. М. Шмелёв*

Макет и компьютерная вёрстка *Н. В. Семёновой*

Технический редактор *Е. Н. Зелянина*

Корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 15.06.11.

Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 8,10. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 2762.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных  
издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного  
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».  
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.



# А

Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

## Академический школьный учебник



ПЕРСПЕКТИВА

### А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая Окружающий мир. 1 класс

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Рабочая тетрадь по ОБЖ
- Поурочные разработки
- Окружающий мир. Рабочие программы.  
1—4 классы



ISBN 978-5-09-022062-0



9 785090 220620



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО