



П Е Р С П Е К Т И В А



А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ

МИР

Рабочая тетрадь

Blank writing area with three horizontal lines.

1

класс



ЧАСТЬ

ВТОРАЯ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР

Рабочая тетрадь
1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 2

11-е издание

Москва
«Просвещение»
2017

УДК 373.167.1:502
ББК 20я72
ПЗ8



0+

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Условные обозначения:



— задание повышенной сложности



— читаем и работаем
вместе со взрослыми



— атлас-определитель



— Приложение

Рабочая тетрадь предназначена для учащихся общеобразовательных организаций и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Задания рабочей тетради направлены на отработку наиболее существенных элементов содержания учебника, организуют наблюдения младших школьников над фактами и закономерностями в жизни природы и общества, обеспечивают развитие у детей памяти, мышления, творческих способностей, умения устанавливать причинно-следственные связи. Материал рабочей тетради даёт основу для проектной деятельности учащихся.

ISBN 978-5-09-046492-5(2)
ISBN 978-5-09-046494-9(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012, 2014, 2015
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012, 2014
Все права защищены

Город и село

КРАСОТА ЛЮБИМОГО ГОРОДА

1. На страницах этой тетради ты будешь много путешествовать. Закрась кружки у тех предметов, которые ты возьмёшь с собой на экскурсию по родному городу.





2. Запиши с помощью взрослых.

Мой город называется _____ .

Дата его основания _____ .

Мой город располагается _____ .

3. Раскрась изразец — украшение старинного городского здания. Для примера используй фотографию.





МЫ В ГОРОДЕ

1. Подбери и наклей заметку из газеты о твоём земляке, который сделал доброе дело для города.



2. Нарисуй, что ты и твоя семья сделали хорошего и полезного для города, для своего двора. Можешь сюда наклеить фотографию.

КРАСОТА РОДНОГО СЕЛА



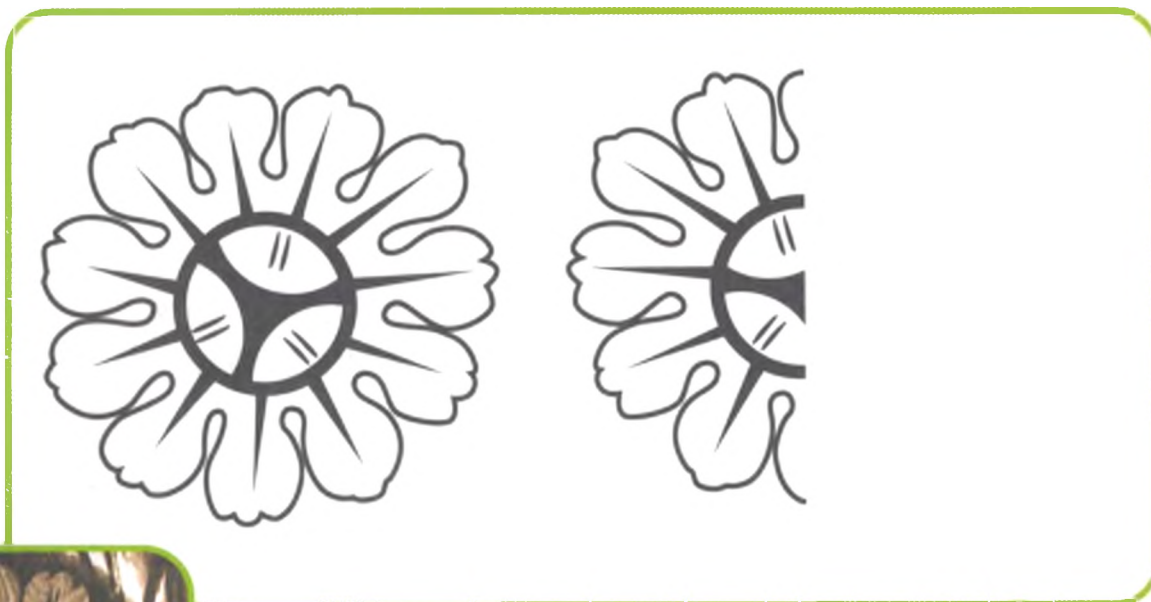
1. Запиши с помощью взрослых.

Моё село называется _____.

Дата его рождения _____.

Моё село располагается _____.

2. Дорисуй и раскрась украшение старинного сельского дома.



3. Запиши названия украшений сельского дома, которые ты знаешь.

МЫ В СЕЛЕ

1. Подбери и наклей заметку из газеты о твоём земляке, который сделал доброе дело для села.



2. Нарисуй, что ты и твоя семья сделали хорошего и полезного для своего села. Можешь сюда наклеить фотографию.

ПРИРОДА В ГОРОДЕ

1. Рассмотрй рисунок. Что обозначено цифрами? Проверь себя по Приложению. Что из этого есть в твоём городе (закрась кружки)?







2. Придумай и нарисуй необычную клумбу.





ПРОЕКТ

На эти страницы ты можешь наклеить фотографии на тему «Природа в городе (селе)» или нарисовать здесь свой город (село). На линии вверху напиши название своей работы.





السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

السلامة والسلامة والسلامة

ЧТО РАСТЁТ В ГОРОДЕ



1. Узнай деревья и кустарники по веточкам. Если сомневаешься, посмотри в атласе-определителе. Впиши номера в кружочки.



1. Сирень. 2. Липа. 3. Тополь. 4. Боярышник.
5. Рябина. 6. Черёмуха. 7. Ель.



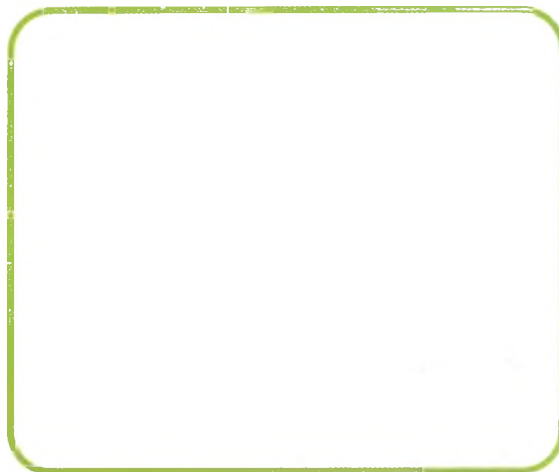
Отметь (закрась кружок) деревья и кустарники, которые растут в твоём городе или селе.



2. Рассмотрите веточки лиственного и хвойного деревьев, выданные учителем. Сравните их. Зарисуйте.



**Веточка
лиственного дерева**



**Веточка
хвойного дерева**

3. Какие деревья или кустарники вы посадили или хотели бы посадить в своём городе (селе)? Нарисуйте.



ЧУДЕСНЫЕ ЦВЕТНИКИ

1. Вырежи растения из Приложения и «высади» их на клумбе.

Календула

Бархатцы

Астра

Космея



Проверь по учебнику правильность размещения рисунков.

2. Нарисуй свои любимые растения цветника.



3. Раскрась цветы.



Лилия

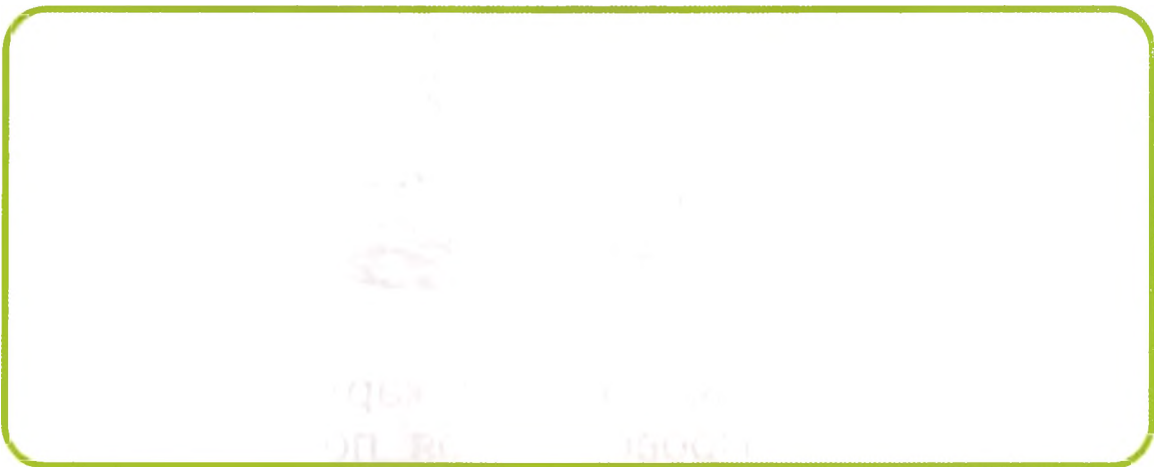


Гладиолус



Флокс

4. Какие растения цветника вы сажали в своём городе (селе)? Нарисуй.



В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ

1. Раскрась картинку.



Какие растения на этой картинке ты можешь назвать? Проверь себя по учебнику.



2. Представь, что ты художник. Нарисуй, как бы тебе хотелось оформить вход в ботанический сад.



3. Если тебе приходилось бывать в ботаническом саду, нарисуй растения, которые там встретились. Можно наклеить фотографию.



Экскурсия «Кто живёт в парке»

1. Знаешь ли ты названия этих насекомых? Соедини ниточками от клубочков рисунки и названия.



Бабочка
павлиний глаз



Кузнечик

Жук жужелица

Стрекоза



2. Знаешь ли ты названия этих птиц? Соедини ниточками от клубочков рисунки и названия.



Поползень



Синица




Зяблик



Дрозд





3. Каких животных тебе приходилось видеть в парке? Нарисуй. Можно наклеить фотографию.



4. Если тебе запомнилась встреча с каким-нибудь животным парка, придумай рассказ об этом. Попроси взрослого записать его.



В ЗООПАРКЕ

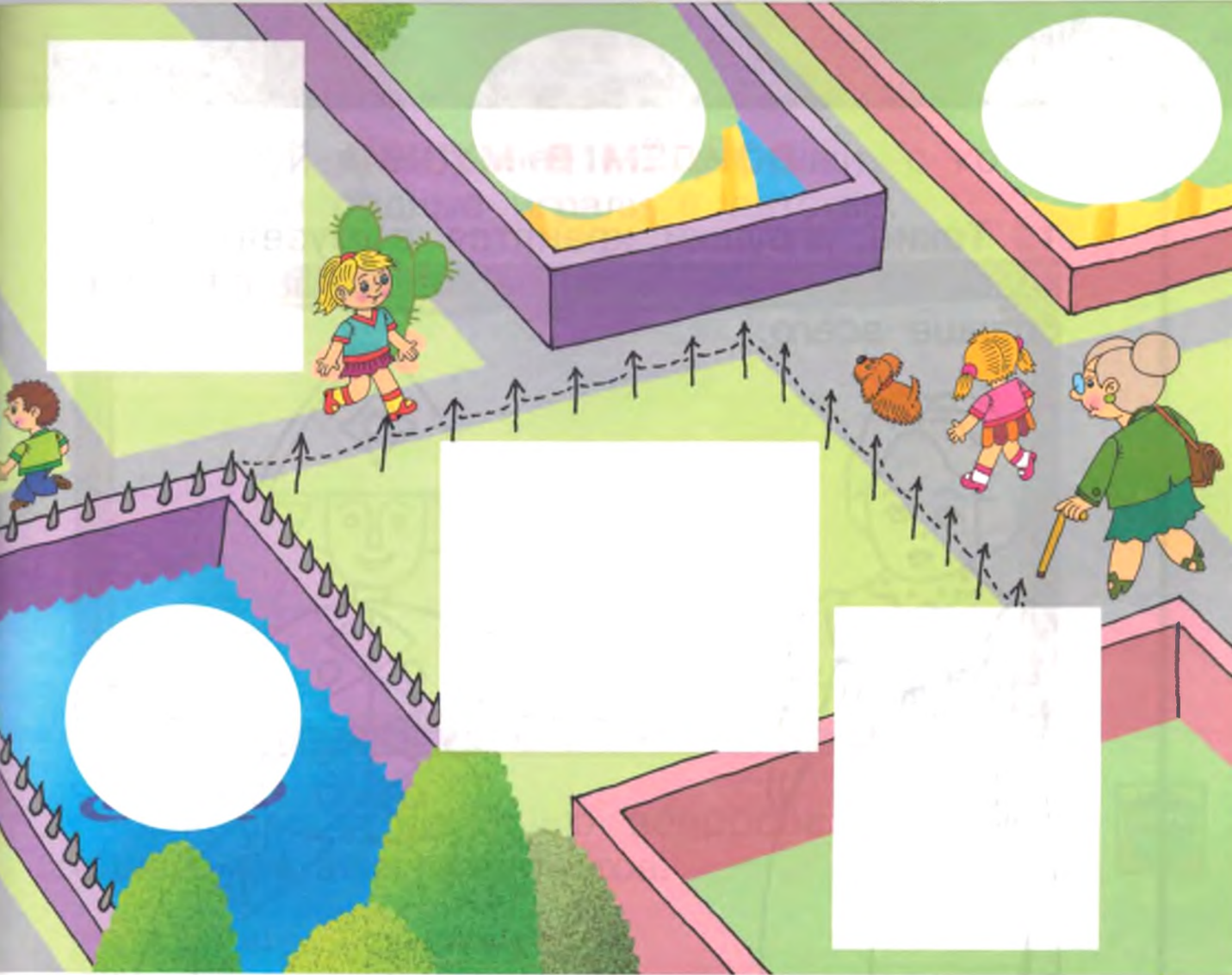


1. Используя картинки из Приложения, рас-
сели животных в зоопарке.



2. Представь, что ты художник. Нарисуй, как
бы тебе хотелось оформить вход в зоопарк.



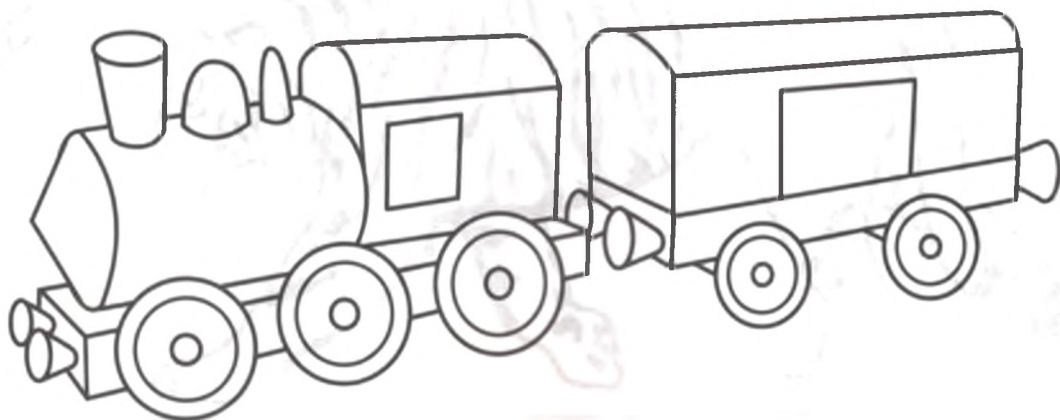
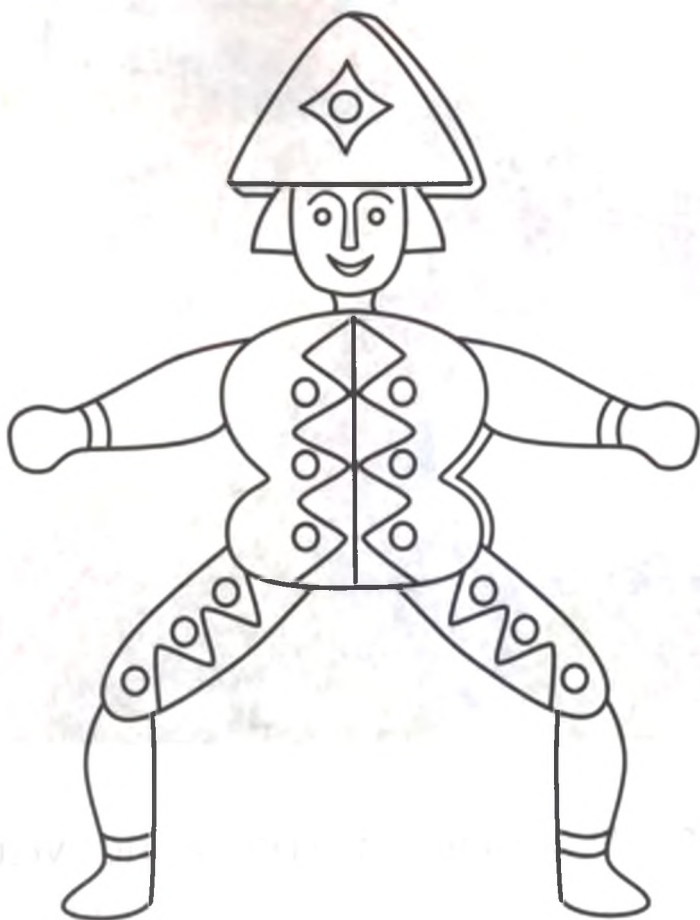


3. Раскрась тигра и попугая.

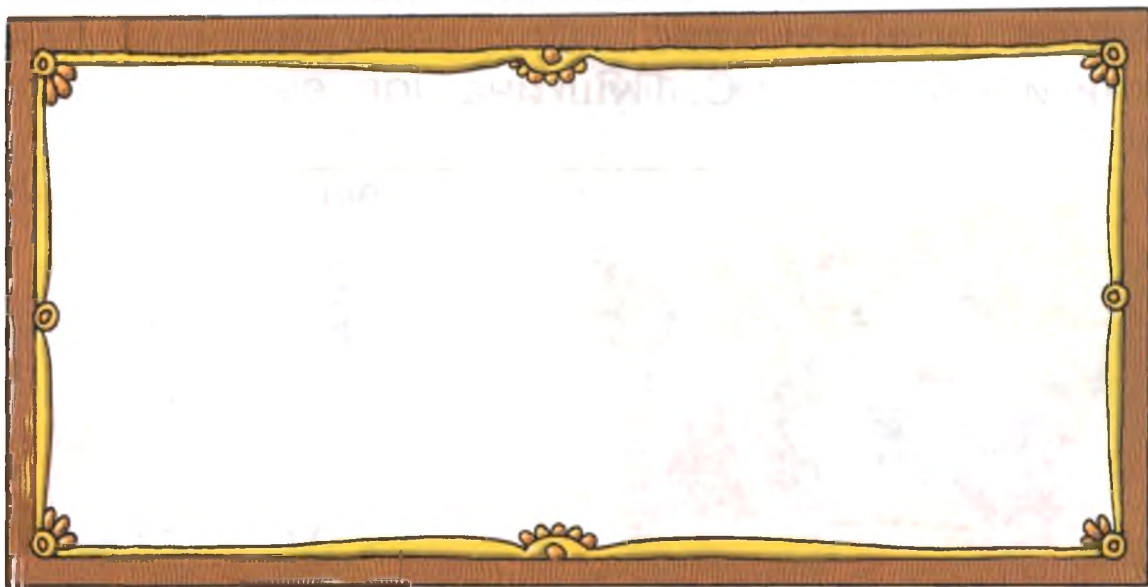


ВОЙДЁМ В МУЗЕЙ!

1. Такие игрушки хранятся в музеях. Раскрась те из них, которые тебе понравились больше всего.



2. Нарисуй в витрине 1—2 игрушки, с которыми твои родные играли в детстве.



Составь с помощью вопросов описание одного из этих экспонатов.

Эта игрушка (чья?) _____ .
Её подарил__ (купил__ , сделал__) (кто?) _____
_____. Это было (когда?) _____
_____. Кому ты хочешь
передать эту игрушку, когда повзрослеешь?
_____ .

3. Запиши с помощью взрослых, в каких музеях тебе уже удалось побывать.



Экскурсия «В библиотеке»

1. Библиотека — тихое царство книг. Каждая книга полна чудес. Докрась рисунок для книги сказок А. С. Пушкина.



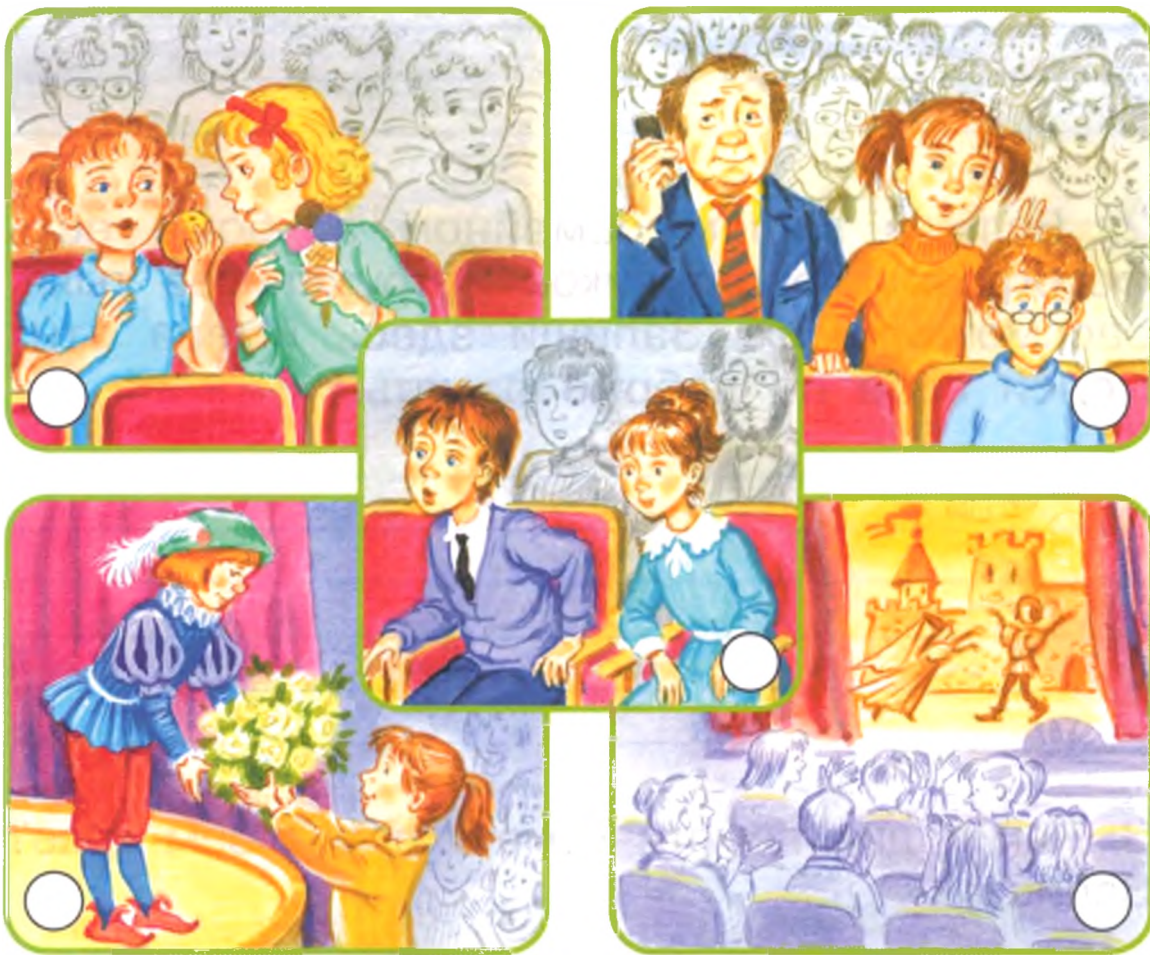
2. Запиши название сказки: _____

Если не знаешь, не огорчайся. С помощью старших запишись в библиотеку. Библиотекарь всегда поможет тебе найти нужную книгу для ответа на любой вопрос.



Экскурсия «В театре»

1. Театр — мир мечты. Рассмотрите рисунки. Отметьте знаком (+), как ведут себя в театре благодарные зрители. Знаком (−) отметьте рисунки, на которых показано, как ведут себя неблагодарные зрители.



2. Дополни предложение.

Я был _____ благодарным зрителем на спектакле _____



МЫ ПОМНИМ НАШИХ ЗЕМЛЯКОВ



1. Напиши имена твоих земляков, в честь которых названы улицы, площади, парки.



2. Если в вашем семейном альбоме есть фотографии фронтовиков и тружеников тыла, рассмотрите их. Запиши здесь имена этих людей себе на добрую память.



3. Какие дни памяти отмечают в твоём крае? Запиши.



4. Кому поставлены памятники в твоём городе (селе)? Найди их изображения, наклей и подпиши.



ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ



1. Рассмотрите рисунки. Расскажите, чем занимаются мастера своего дела. Поразмышляйте, какими они должны быть. Соедините ниточками от клубочков названия профессий и качества человека.



Парикмахер



Учитель

Доброта

Честность

Аккуратность

Мудрость

Смелость



Скрипач



Тракторист

Трудолюбие

Мужество

Находчивость

Внимательность

Талантливость

Отзывчивость



Доярка



Лётчик



Сантехник



Врач



2. Напиши, кем ты хочешь стать. Объясни (устно) почему.

Родная страна

РОССИЯ — НАША РОДИНА

1. С помощью учебника подпиши на карте России названия 3—4 городов (по своему выбору).



2. Примерно обозначь на карте место, где ты живёшь. Напиши его название.



3. Отгадай загадку. Напиши ответ.

Где находятся города без домов, реки без воды, леса без деревьев? _____



ПРИРОДА РОССИИ

1. Нарисуй удивительный мир природы на карте нашей Родины.



2. Напиши, в каких местах России тебе уже удалось побывать.



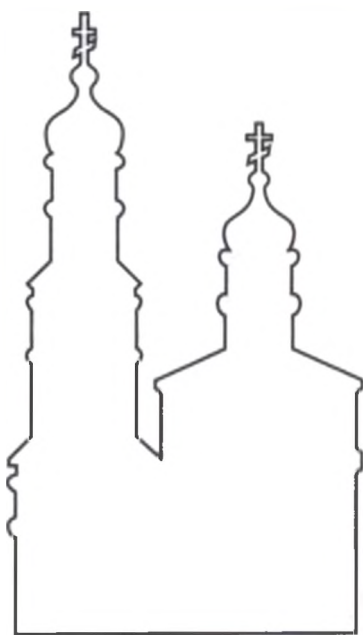
3. Напиши, в каких местах России тебе хотелось бы побывать.



МОСКВА — СТОЛИЦА РОССИИ



1. Попробуй узнать, какие сооружения изображены на рисунках. Рассмотрите их в учебнике на с. 47. Подпиши названия. Раскрась силуэты.



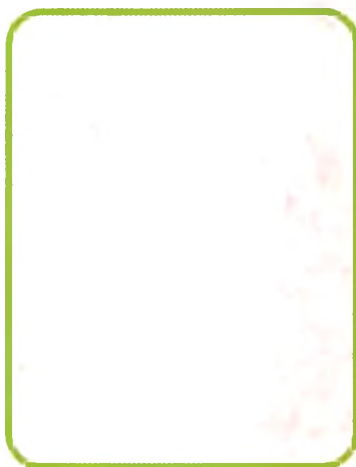


Как эти сооружения «разговаривают» с москвичами и гостями столицы? Нарисуй ответ в этих двух окошках. Проверь себя по Приложению.

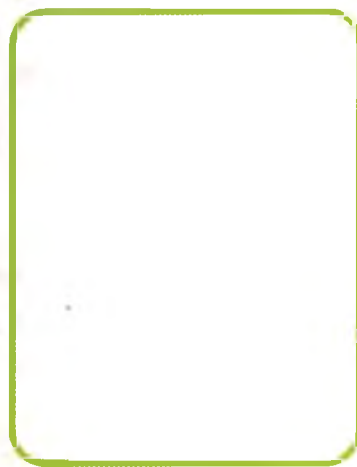
2. Из Приложения вырежи гербы России и Москвы. Наклей каждый в своё окошко. Рядом нарисуй или наклей изображение герба твоего города или области. Подпиши его. Расскажи, что ты о нём знаешь.



Герб
России



Герб
Москвы



Герб

3. Разгадай ребус.



О  НАЯ

Допиши поговорку о Москве.

Матушка-Москва — золотая



Почему так говорят о Москве?

МЫ — СЕМЬЯ НАРОДОВ РОССИИ

1. Раскрась народные костюмы. В пустом окошке нарисуй себя в костюме твоего народа.



Русские



Татары



Удмурты



Чукча





2. С помощью взрослых подбери к русским пословицам похожие по смыслу пословицы других народов. Отметь их одинаковыми знаками.

Русские пословицы

Мир освещается солнцем, а человек — знанием.

Чтобы из ручья напиться, и то нужно наклониться.

Правда как солнце: её ладонью не прикроешь.

Где река всего глубже, там меньше шумит.

К пословице без пары найди подходящую в творчестве своего народа. Запиши её.



Ладонью солнца не заслонишь.

(Калмыцкая пословица)

Большие птицы молчаливы, малые птицы крикливы.

(Бурятская пословица)

Кто любит рыбку, должен сидеть в воде.

(Татарская пословица)

3. Отметь (закрась кружки), какие человеческие качества ценятся всеми народами.

Трудолюбие

Щедрость

Глупость

Лень

Аккуратность

Небрежность

Честность

Смелость

Ум

Доброта

Трусость

Скупость

Лживость

Грубость

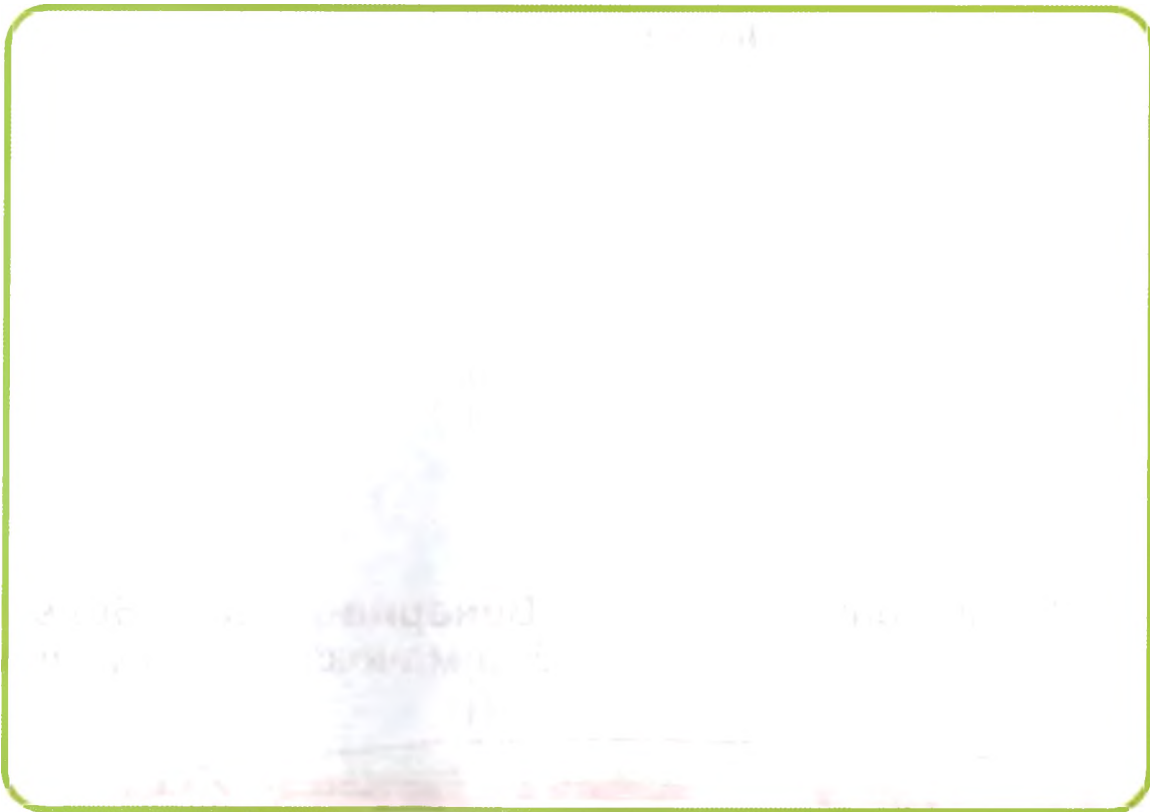
ОХРАНА ПРИРОДЫ

1. Рассмотрите рисунки. Подумайте, что хорошо для природы, а что плохо. Отметьте то, что хорошо для природы, зелёным кружком, а то, что плохо для природы, красным кружком.





2. Нарисуй, что ты и твоя семья сделали хорошего для природы. Можешь сюда наклеить фотографию.



КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ



1. Используя картинки из Приложения, помести каждое растение и животное рядом с его названием.



2. С помощью взрослых узнай, какие ещё растения и животные внесены в Красную книгу России. Нарисуй их или наклеи фотографии.



Зубр

**Дровосек
реликтовый**

ЗАПОВЕДНЫЕ ТРОПИНКИ

1. Рассмотрите рисунки. Подумайте, что можно, а чего нельзя делать в заповеднике. Отметьте то, что можно делать, зелёным кружком, то, чего нельзя, красным кружком.



2. Если в твоём крае есть заповедник, узнай о нём побольше. С помощью взрослых напиши рассказ об этом заповеднике. Свой рассказ проиллюстрируй рисунком или фотографией. Можешь собрать сведения и о любом другом заповеднике России, который тебе интересен.



Handwriting practice lines consisting of a solid blue top line, a dashed blue middle line, and a solid blue bottom line. There are eight such lines stacked vertically.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a green border, intended for drawing or pasting a photograph related to the text.



3. Давай погуляем в музее-заповеднике «Малые Корёлы» недалеко от города Архангельска. Ниточками от клубочков соедини с названиями старинные постройки, их детали и украшения.



Имба



Окно



Причелина



Конёк



Мельница



Полотенце



Наличник



Ставни



Крыльцо



Колодец



4. С помощью взрослых запиши, в каких музеях под открытым небом тебе уже довелось или хотелось бы побывать.

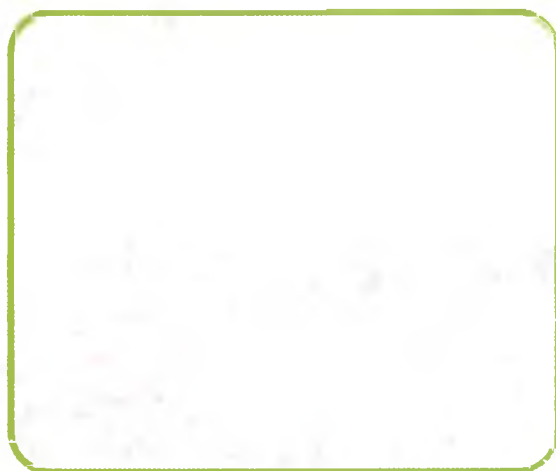


Человек и окружающий мир

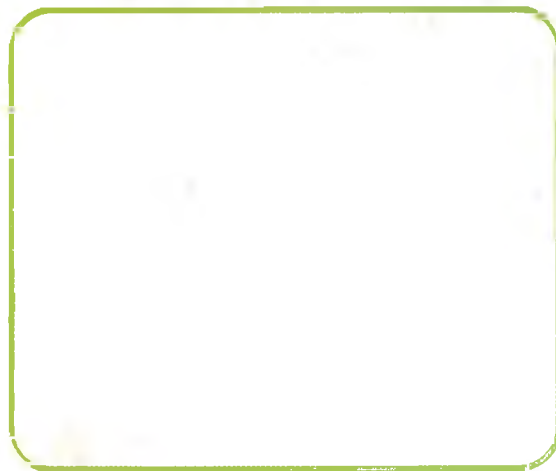
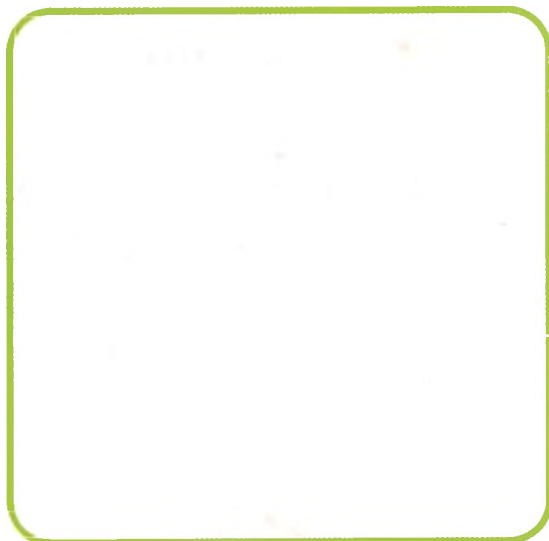
ВСЕМУ СВОЙ ЧЕРЁД



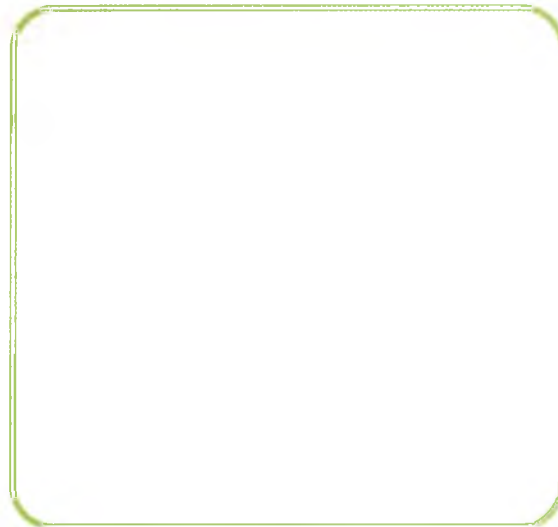
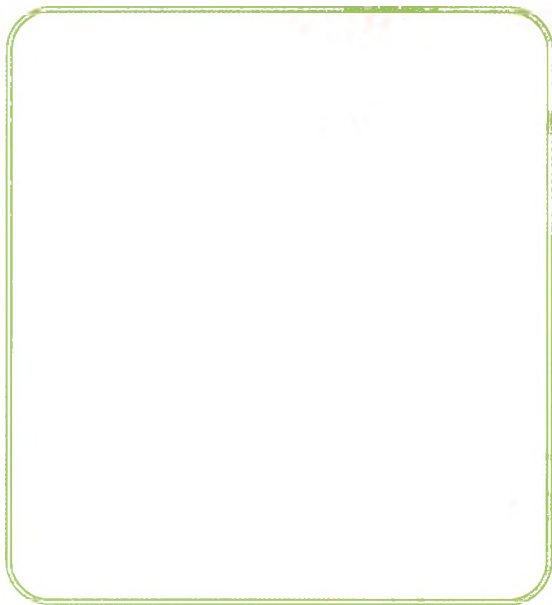
1. В семейном альбоме подбери фотографии мужчин разного возраста. Наклей их в окошки с левой стороны каждой страницы.



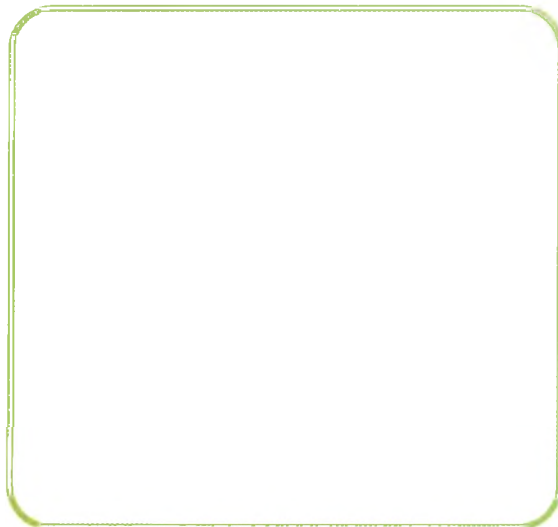
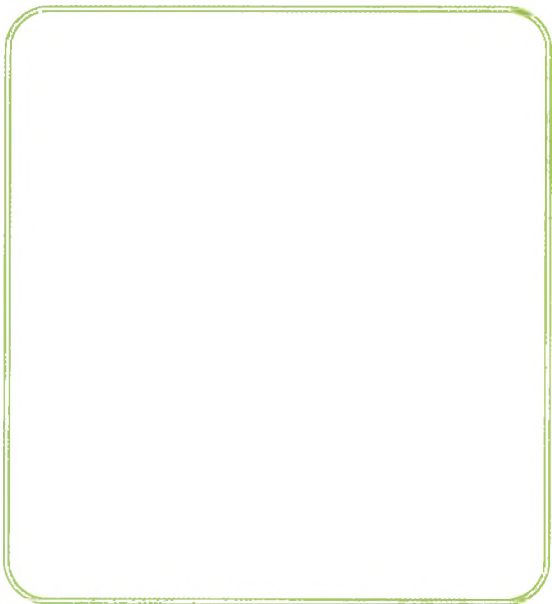
Детство



Молодость



Зрелость



Старость

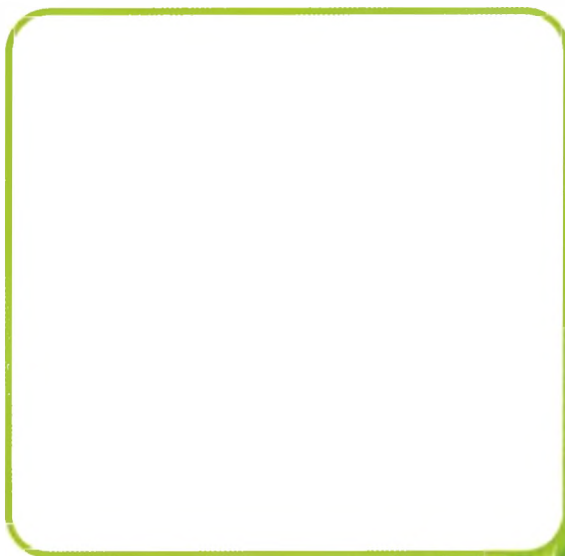
2. Из Приложения вырежи картинки природы в разные времена года. Наклей их рядом с фотографиями с правой стороны.
3. Постарайся рассказать, что ты думаешь о внутреннем мире этих людей.



У КАЖДОГО ВРЕМЕНИ СВОЙ ПЛОД



1. В семейном альбоме подбери фотографии женщин разного возраста и наклеи их в окошки.



Девочка



Девушка





Мать с ребёнком



Бабушка с внуками

2. Дополни рисунки художника своими картинками цветов и плодов, которые подходят девочке, девушке, маме, бабушке.

3. Постарайся рассказать, что ты думаешь о внутреннем мире этих людей.



Я — ЧАСТЬ МИРА

1. Прочитай стихотворение Ивана Алексеевича Белоусова.

В лесу

Я иду тропинкой узкой,
Пробираюсь в лес густой;
Зеленеющие ели
Стелят ветви надо мной.
По бокам трава с цветами,
Песни птиц звенят кругом;
Ручеёк журчит в ложбинке, —
Струйки блещут серебром.
Я один, — и мне не страшно:
Кто обидит здесь, когда
Сам пришёл не обижать я —
Отдохнуть пришёл сюда!
Я не трону птички малой
И цветов не стану рвать;
Если жизнь я дать не в силах,
Как могу её отнять?



2. Представь себя героем этого стихотворения. Опиши своё состояние. Используй вопросы. Запиши ответы на них.



Я дышу (чем?) _____.

Я иду (по чему?) _____.

Я пью (что?) _____.

Я слышу (что?) _____.

Я вижу над собой (что?) _____.

Я вижу под собой (что?) _____.

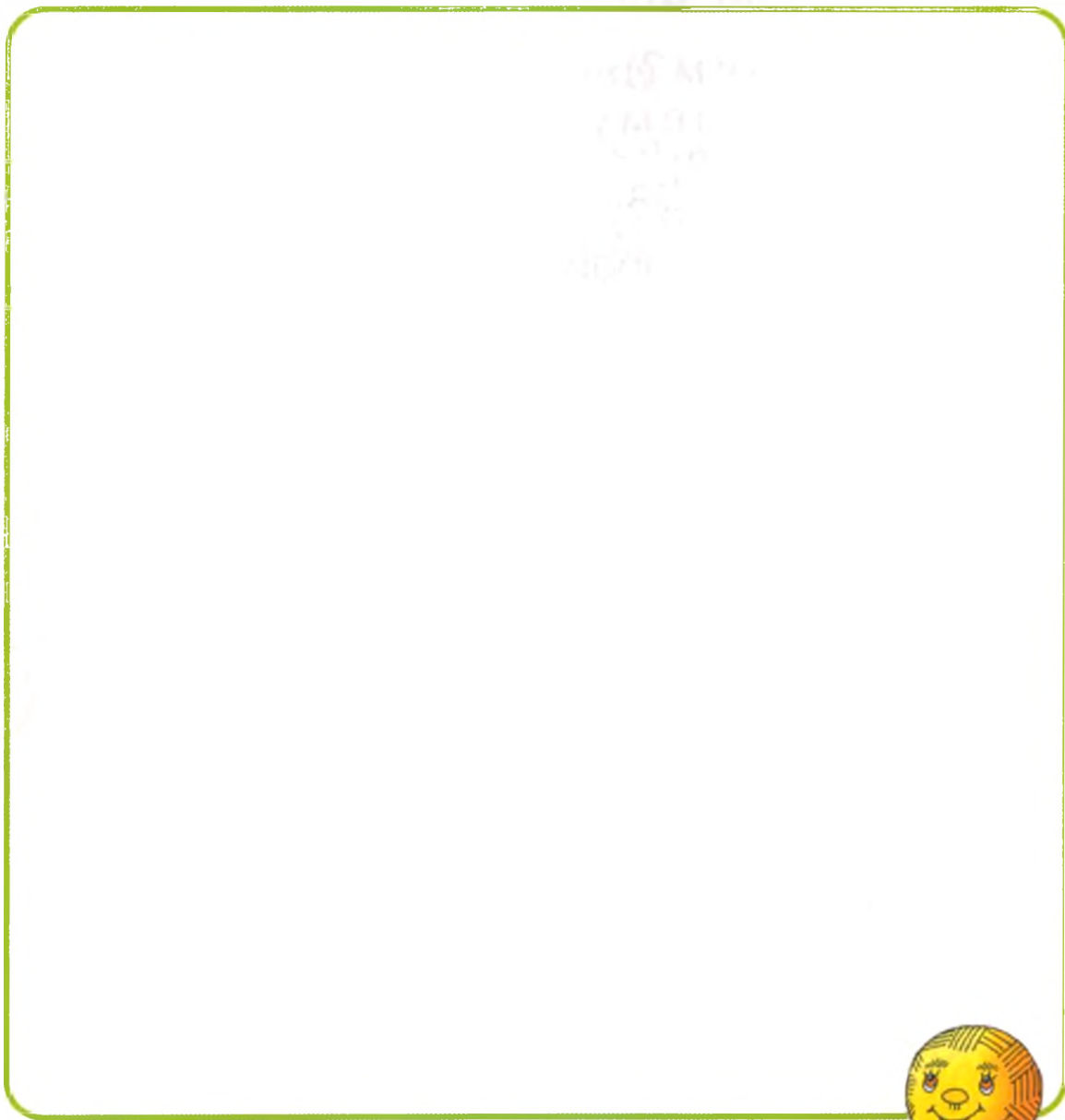
Я вижу рядом с собой (что?) _____.

Я чувствую в себе (что?) _____.

3. Докрась рисунок. Наклей в окошко свою фотографию.



4. Нарисуй, где и как ты хочешь провести лето.



Волшебный клубочек прощается с вами до будущего года! Будьте здоровы и счастливы! А тетради со своей работой сохраните на добрую память!

ПРИЛОЖЕНИЕ

К с. 8—9

1. Зоопарк.
2. Памятник природы.
3. Сквер.
4. Парк.
5. Бульвар.
6. Детская площадка.
7. Ботанический сад.

К с. 14



К с. 20—21



К с. 20—21 (продолжение)



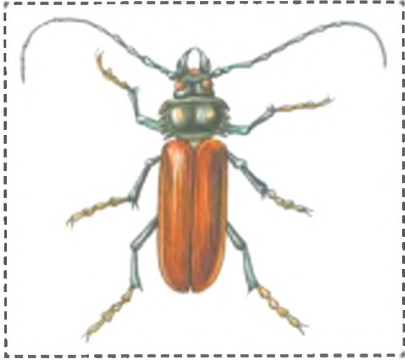
К с. 34

1. Колокола.
2. Часы.

К с. 35



K c. 42—43





СОДЕРЖАНИЕ



ГОРОД И СЕЛО	3
Красота любимого города	—
Мы в городе	5
Красота родного села	6
Мы в селе	7
Природа в городе	8
Проект	10
Что растёт в городе	12
Чудесные цветники	14
В ботаническом саду	16
Экскурсия «Кто живёт в парке»	18
В зоопарке	20
Войдём в музей!	22
Экскурсия «В библиотеке»	24
Экскурсия «В театре»	25
Мы помним наших земляков	26
Все профессии важны	28
РОДНАЯ СТРАНА	30
Россия — наша Родина	—
Природа России	32
Москва — столица России	34
Мы — семья народов России	36
Охрана природы	40
Красная книга России	42
Заповедные тропинки	44

ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	48
Всему свой черёд	—
У каждого времени свой плод	50
Я — часть мира	52
Приложение	55



Учебное издание

Серия «Перспектива»

Плешаков Андрей Анатольевич
Новицкая Марина Юрьевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 2

Центр начального образования
Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Редактор *Н. В. Семёнова*
Ответственный за выпуск *А. А. Филатова*
Редактор карт *Н. В. Заболотная*
Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*
Художники *Д. А. Белоусов, С. В. Богачёв, В. Д. Колганов,*
О. И. Руновская, Н. А. Трепенко
Компьютерная вёрстка *Е. В. Семёнова*
Технический редактор *С. Н. Терехова*
Корректор *Т. Н. Федосеенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.07.16.

Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 3,42. Тираж 30000 экз. Заказ № 0479.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.



ПЕРСПЕКТИВА

А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая и др. Окружающий мир. 1 класс

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Тесты
- Рабочая тетрадь по ОБЖ
- От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов
- Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов
- Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов
- Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов



Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы к учебнику размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru



НИИ
ИСТВА