



А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

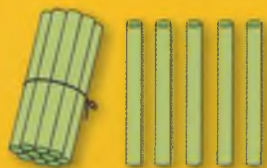
П Е Р С П Е К Т И В А



Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь



1 класс



ЧАСТЬ
ВТОРАЯ


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
Д69

0+

**Серия «Академический школьный учебник»
основана в 2005 году**

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство
«Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*,
президент РАО акад. *Н. Д. Никандров*,
чл.-корр. РАО, д-р пед. наук *А. М. Кондаков*

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук *А. А. Кузнецов*,
акад. РАО, д-р пед. наук *М. В. Рыжаков*, д-р экон. наук *С. В. Сидоренко*

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Данное пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС.

Оно является дополнением к учебнику «Математика. 1 класс» Дорофеева Г. В. и др. В данном пособии предложены задания ко всем темам учебника, в том числе для закрепления и повторения пройденных тем, задания повышенной сложности. Порядок представления тем в тетради соответствует порядку представления тем в учебнике.

Пособие предназначено учащимся общеобразовательных организаций.

ISBN 978-5-09-032673-5(2)
ISBN 978-5-09-032675-9(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012, 2013
Все права защищены

САНТИМЕТР

1 Измерь в сантиметрах длину отрезков. Запиши в окошки полученные результаты.



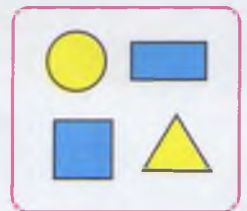
Отрезки одинаковой длины обозначь буквами.

2 Помоги утёнку найти самую короткую дорожку к пруду. Каждая дорожка состоит из отрезков. Измерь длины этих отрезков и сложи полученные числа.

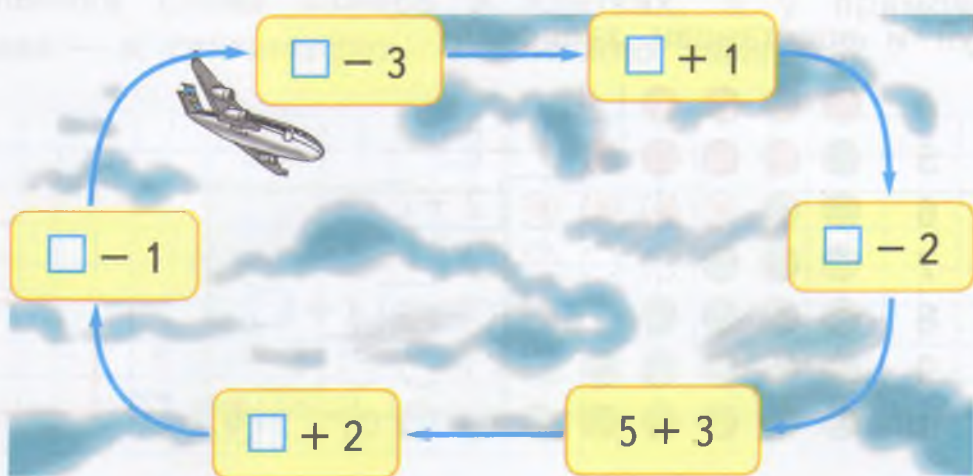


Обведи самую короткую дорожку простым карандашом.

3 Подумай, как продолжить ряд. Найди в красной рамке фигуру, которую нужно поставить в первую пустую клетку. Нарисуй эту фигуру. Нарисуй ещё 3 фигуры в этом ряду.




4 Составь и реши круговые примеры.

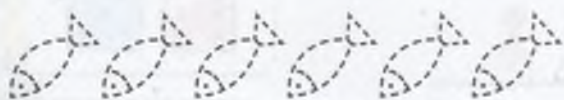


5 Обведи овалом пары чисел, сумма которых равна 9, как показано на рисунке.

1	3	2	5	6	4	8
2	0	8	1	3	5	7
4	9	1	4	2	0	9
6	2	7	5	3	8	1

6 Дополни схему и реши задачу.

Папа наловил 6 пескарей, а Витя . Сколько пескарей наловили папа и Витя вместе?



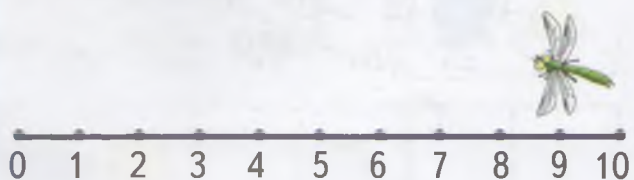
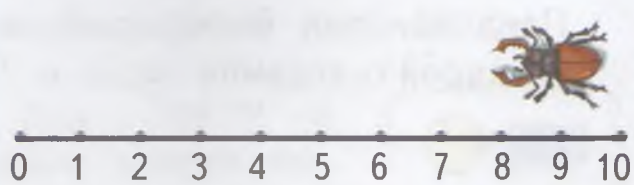
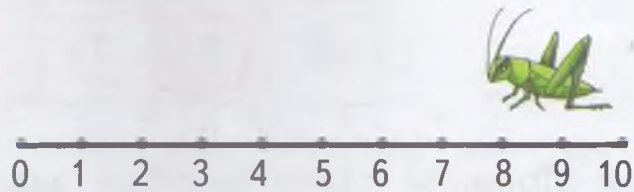
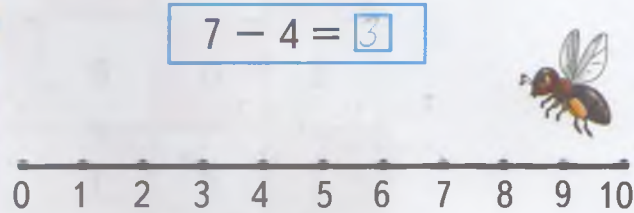
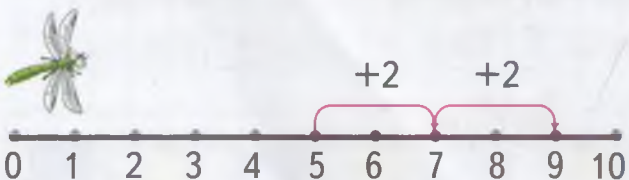
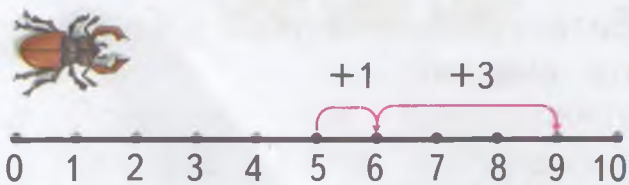
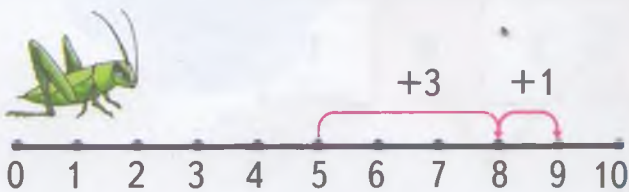
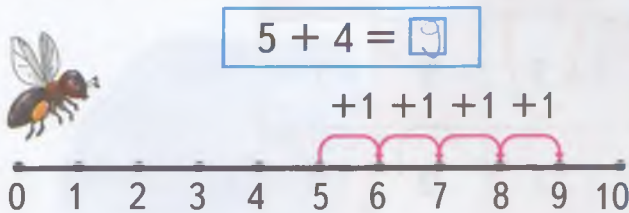
Решение:									
Ответ:									

ПРИБАВИТЬ И ВЫЧЕСТЬ 4

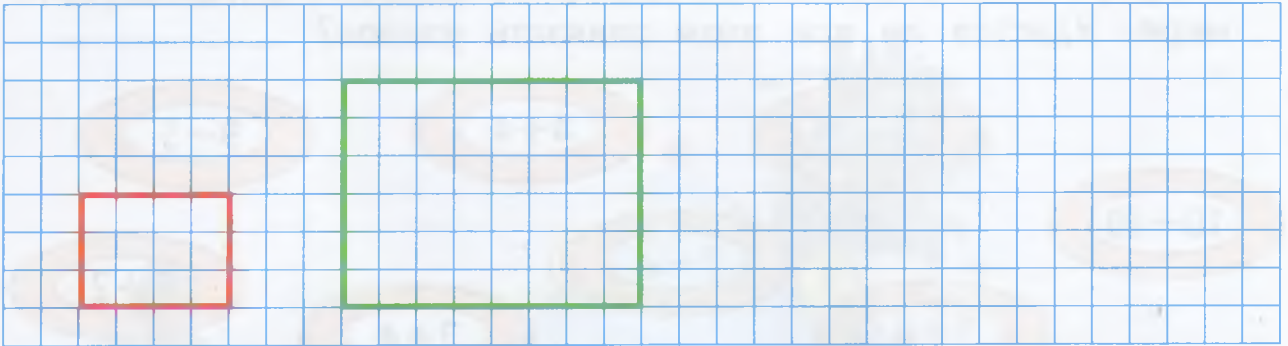
1 Дорисуй и восстанови записи.



2 Умные насекомые Пчела, Кузнечик, Жук и Стрекоза показывают свои способы прибавления и вычитания числа 4. Разгадай их секрет. Запиши ответы и на рисунках справа покажи стрелками, как эти насекомые будут решать пример $7 - 4$. Чей способ тебе понравился больше всего?

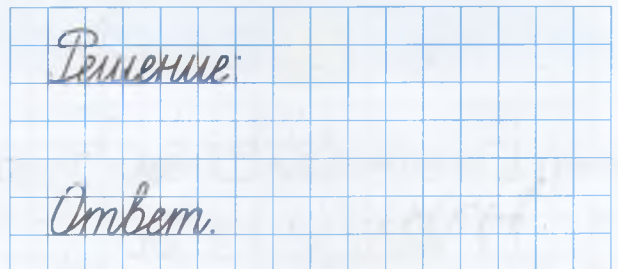


- 3 Измерь длину и ширину каждого прямоугольника: у прямоугольника слева измерь в клетках, а у прямоугольника справа — в сантиметрах. Что можно заметить?

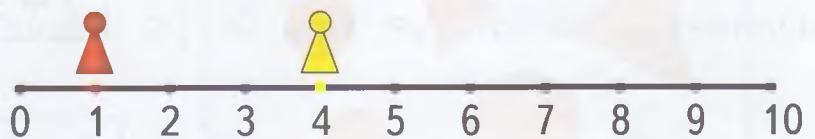


- 4 Дополни схему и реши задачу.

Лёша нарисовал . Затем он 3 кружка зачеркнул. Сколько кружков осталось незачёркнутыми?

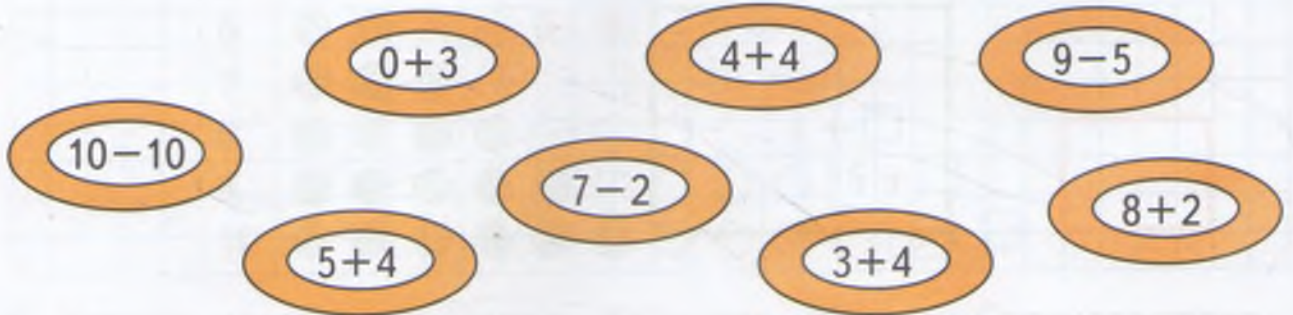


- 5 Покажи стрелкой, в какой точке числового отрезка окажется каждая фишка, если передвинуть её по указанному на квадратах маршруту. (Розовый квадрат — движение вправо на указанное число единиц, голубой квадрат — движение влево на соответствующее число единиц.)

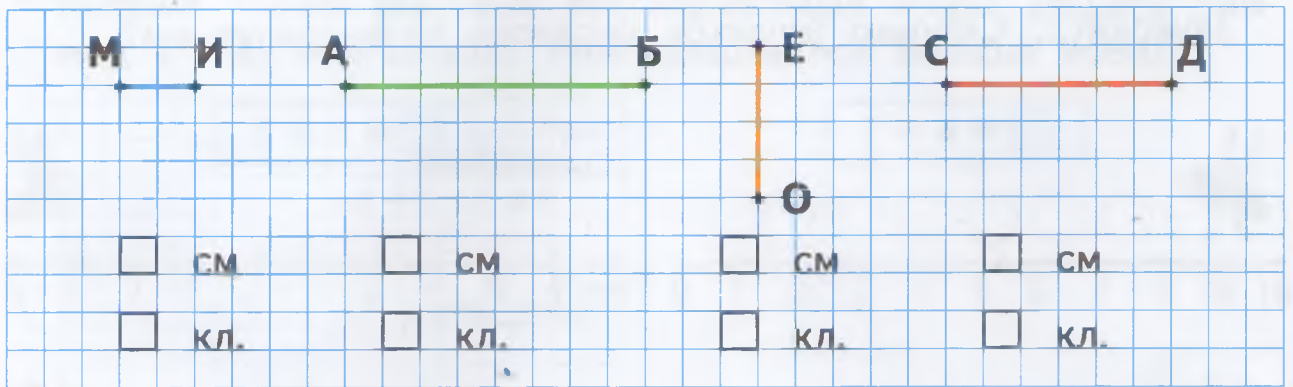


РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ $\square + 4, \square - 4$

1 Собери баранки на одну верёвочку так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Удастся ли при этом завязать узелок? _____

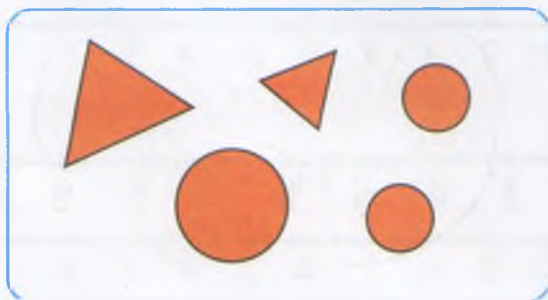


2 Измерь длину каждого отрезка сначала в сантиметрах, а потом в клетках. Запиши результаты измерения.



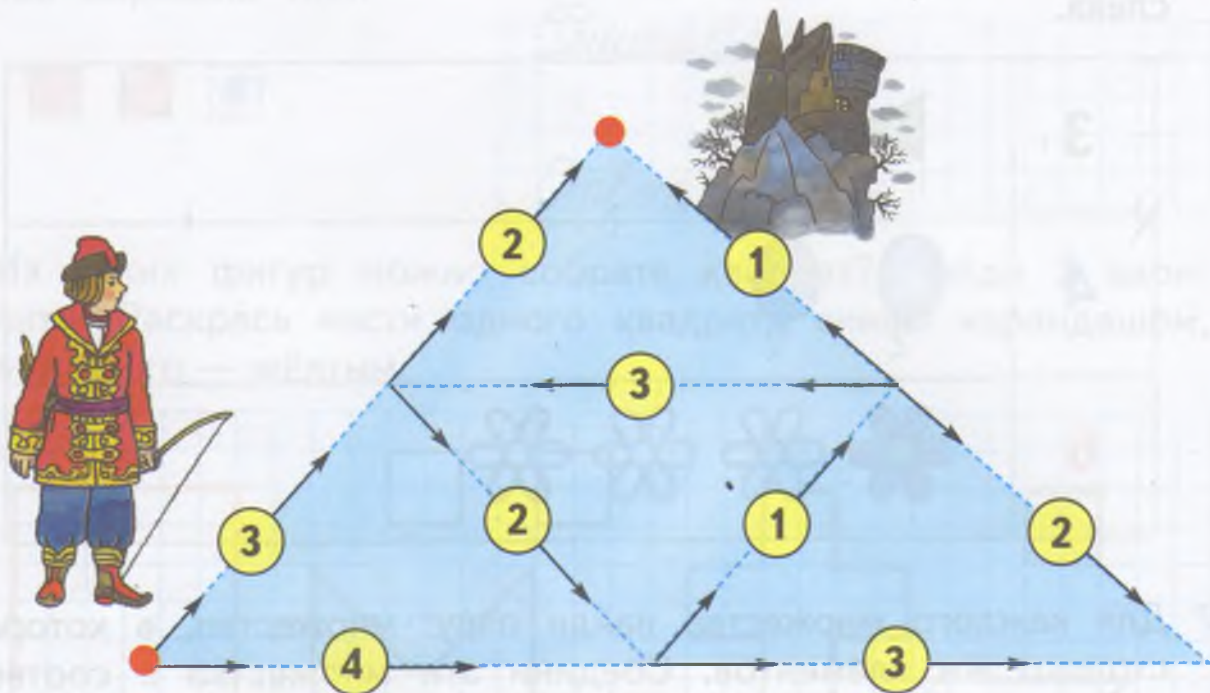
Есть ли на чертеже отрезки одинаковой длины? _____
 Запиши обозначения отрезков в порядке уменьшения их длин. _____

3 Какая запись не подходит рисунку? Зачеркни её.



- $2 + 3$
- $5 - 3$
- $2 + 1$
- $5 - 2$
- $6 - 2$
- $1 + 1$

4 Иван-царевич пытается добраться до горы Кощея Бессмертного и освободить Василису Прекрасную. Чтобы найти верный путь, Ивану-царевичу нужно идти строго по стрелкам и набрать 10 очков. Помоги ему.



5 Выполни вычисления. Расшифруй слово, расположив ответы в порядке увеличения.

$1 + 2 + 3 = \square \text{ А}$

$5 - 4 + 1 = \square \text{ И}$

$4 - 1 - 2 = \square \text{ Ф}$

$4 - 3 + 2 = \square \text{ Г}$

$8 - 3 - 1 = \square \text{ У}$

$6 - 4 + 3 = \square \text{ Р}$

Ответы.

Слово.

6 Поставь в кружки знаки $>$, $<$ или $=$, чтобы получились верные записи.

$2 + 4 - 1 \bigcirc 5$

$7 - 3 + 2 \bigcirc 4$

$8 - 4 + 4 \bigcirc 4$




$8 - 2 - 3 \bigcirc 4$

$4 + 1 + 3 \bigcirc 9$


$6 - 2 - 4 \bigcirc 5$


СТОЛЬКО ЖЕ


1 В каждом ряду справа дорисуй и раскрась предметы так, чтобы их стало столько же, сколько показывает число слева.


3	
4	
6	


2 Для каждого множества найди пару: множество, в котором столько же элементов. Соедини эти множества с соответствующей меткой.


1 

2 

3 

4 

5 

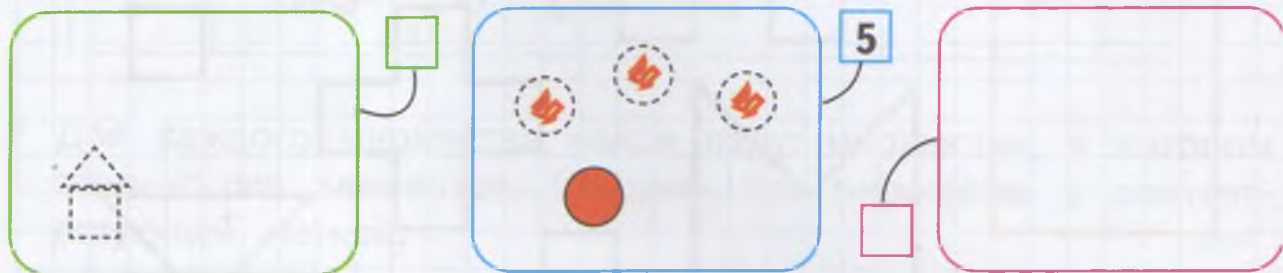


СТОЛЬКО ЖЕ И ЕЩЁ... СТОЛЬКО ЖЕ, НО БЕЗ...

- 1 Раскрась квадраты, как показано на рисунке. Вверху нарисуй столько же кружков и ещё 1, а внизу столько же треугольников, сколько и квадратов, но без 2.



- 2 Дорисуй и раскрась круги в множестве посередине в соответствии с меткой.



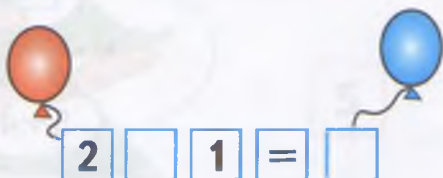
В множестве слева нарисуй столько же домиков, сколько и кругов, но без 2.

В множестве справа нарисуй столько же снежинок, сколько и кругов, и ещё 3.

Поставь нужные метки.

- 3 Реши задачу.

Гномики подарили Белоснежке 2 красных воздушных шарика, а синих — столько же и ещё 1. Сколько синих воздушных шариков подарили гномики Белоснежке?



4 Составь и реши круговые примеры.



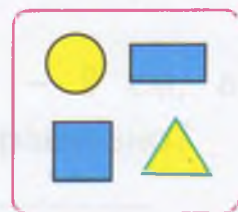
5 Обведи овальной рамкой пары чисел, сумма которых равна 7; а прямоугольной рамкой пары чисел, сумма которых равна 10.

2	0	1	4	5	3	7
5	8	9	0	2	1	6
7	3	4	1	8	9	0
8	2	6	3	4	7	5

Сколько овальных рамок получилось?

Сколько прямоугольных?

6 Подумай, как продолжить ряд. Найди в красной рамке фигуру, которую нужно поставить в пустую клетку. Нарисуй эту фигуру.



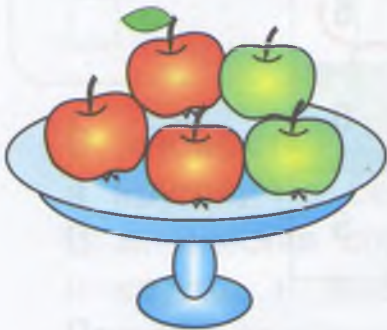
ЗАДАЧИ НА УВЕЛИЧЕНИЕ (УМЕНЬШЕНИЕ) ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

- 1 Сосчитай, сколько цыплят на рисунке. Нарисуй в тарелке семечек на 4 больше, чем цыплят. Сколько семечек нарисовано? Запиши.



$$\square \square 4 = \square$$

- 2 В вазе 5 яблок. Нарисуй на тарелке груш на 3 меньше, чем яблок. Сколько груш нарисовано? Запиши.



$$5 \square 3 = \square$$

- 3 Измерь длину отрезка АБ в сантиметрах. Вверху начерти отрезок, длина которого на 4 см больше, чем длина отрезка АБ, а внизу начерти отрезок, длина которого на 2 см меньше, чем длина отрезка АБ. Обозначь новые отрезки. Запиши длину каждого из них.



4 Выполни вычисления. Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке уменьшения.

$$4 + 4 - 2 = \square \text{ В} \quad 6 - 1 - 2 = \square \text{ Р} \quad 8 - 3 - 1 = \square \text{ Д}$$

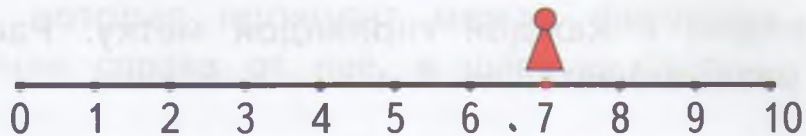
$$9 - 2 + 0 = \square \text{ К} \quad 5 + 1 - 4 = \square \text{ А} \quad 7 - 1 - 5 = \square \text{ Т}$$

$$3 + 4 - 2 = \square \text{ А}$$

Ответы.

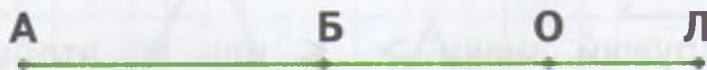
Слово.

5 Составь примеры по заданным маршрутам фишки. Реши их и сравни ответы. Что можно заметить?



	$7 - 4 - 2 + 4 = \square$
	$7 \square \square \square \square \square = \square$
	$7 \square \square \square \square \square = \square$
	$7 \square \square \square \square \square = \square$

6 Учитель поручил Вите, Юле и Кате узнать длину отрезка АЛ, измерив отрезки АБ, БО и ОЛ.



В результате у Вити получилось 8 см, у Кати — 9 см, а у Юли — 10 см. Кто из ребят решил задачу правильно?

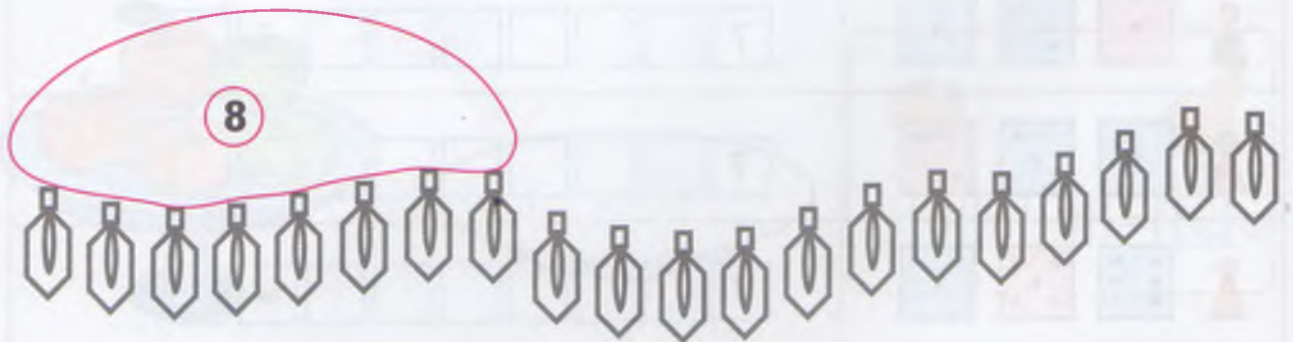
- 1 Продолжи соединять флажки в гирлянды так, чтобы в каждой следующей гирлянде было на 1 флажок больше, чем в предыдущей. Сколько флажков осталось?

3



Поставь рядом с каждой гирляндой метку. Раскрась гирлянды в разные цвета.

- 2 Составь гирлянды из новогодних огоньков так, чтобы в каждой следующей гирлянде было на 2 огонька меньше, чем в предыдущей.



Остались ли лишние огоньки? Поставь рядом с каждой гирляндой метку. Раскрась гирлянды в разные цвета.

- 3 Поставь в кружкѣ знаки $>$, $<$ или $=$, чтобы получились верные записи.

$$6 + 2 - 1 \bigcirc 8$$

$$7 + 2 - 4 \bigcirc 5$$

$$8 - 3 - 2 \bigcirc 4$$

$$5 - 1 + 4 \bigcirc 7$$

$$1 + 4 + 4 \bigcirc 10$$

$$3 - 2 + 4 \bigcirc 6$$

4 Выполни вычисления. Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке увеличения.

$2 + 4 - 1 = \square \text{ Е}$

$7 - 3 - 3 = \square \text{ М}$

$9 - 4 - 1 = \square \text{ Ж}$

$6 - 3 + 4 = \square \text{ Т}$

$4 + 2 + 3 = \square \text{ О}$

$5 + 1 - 4 = \square \text{ Н}$

$8 + 2 - 4 = \square \text{ С}$

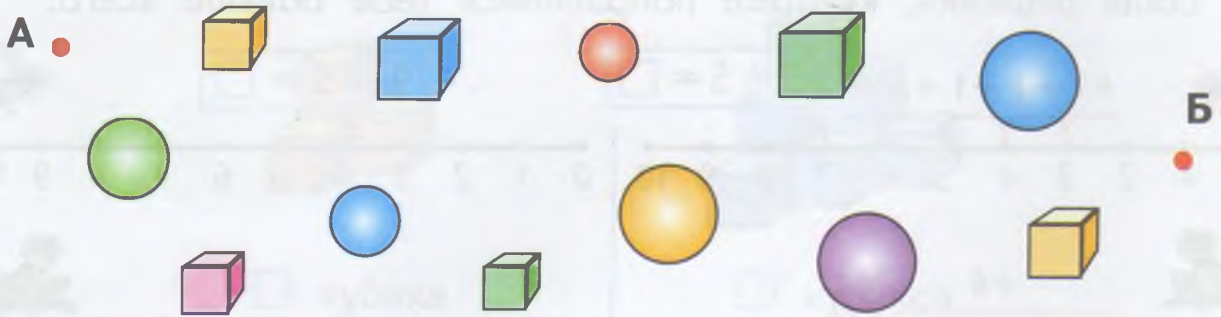
$1 + 4 + 3 = \square \text{ В}$

$4 - 3 + 2 = \square \text{ О}$

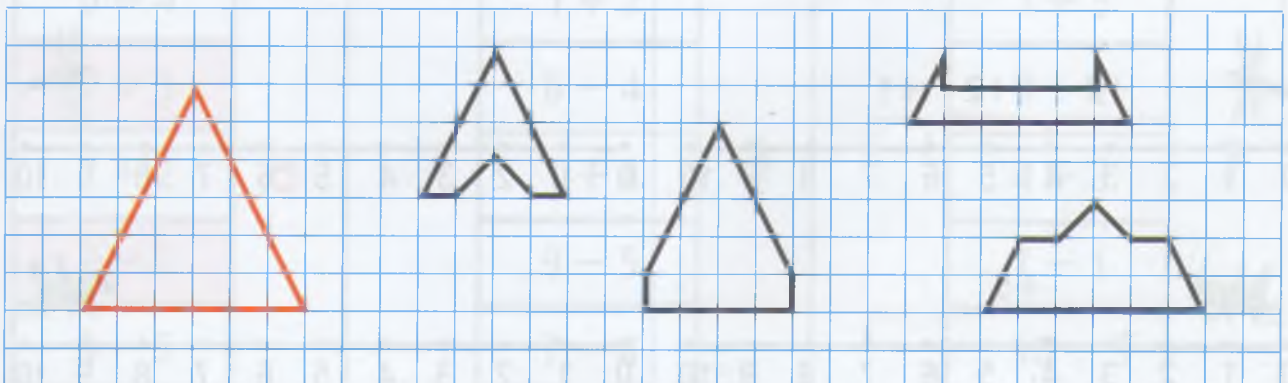
Ответы.

Слово.

5 Нарисуй красным карандашом от точки А до точки Б дорожку, которая проходит между фигурами так, чтобы кубики были справа от неё, а шары — слева.



6 Из каких фигур можно собрать треугольник? Найди 2 варианта. Раскрась части одного треугольника зелёным карандашом, а другого — коричневым.




ПРИБАВИТЬ И ВЫЧЕСТЬ 5

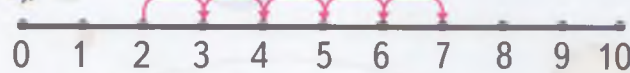

1 Дорисуй и восстанови записи.

5		5
6		1 + <input type="text"/>
7		2 + <input type="text"/>
8		3 + <input type="text"/>
9		4 + <input type="text"/>
10		5 + <input type="text"/>



2 Весёлые друзья Пчела, Лягушка, Жук, Стрекоза и Кузнечик научились разными способами прибавлять и вычитать 5. Запиши ответы и покажи стрелками, как каждый из друзей будет решать пример $9 - 5$. Отметь крестиками способы решения, которые понравились тебе больше всего.



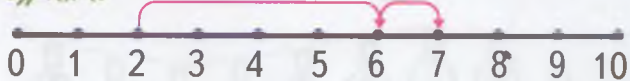



$+1 +1 +1 +1 +1$ $2 + 5 = \square$





$9 - 5 = \square$

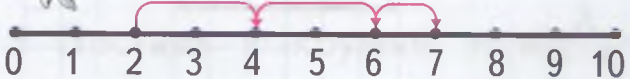



$+4$ $+1$




$+3$ $+2$

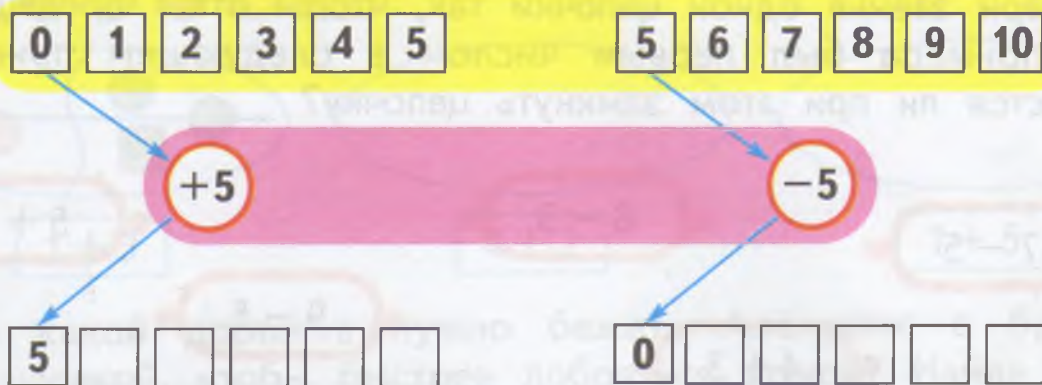
$+2$ $+2$ $+1$

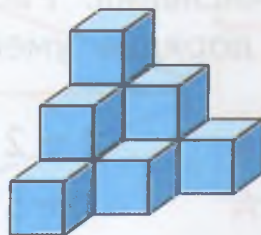
$+5$

3 Заполни пропуски, проводя стрелки и решая полученные примеры.



4 Попробуй сосчитать, сколько всего кубиков в каждой фигуре. Запиши полученные числа. Проверь себя, выложив из кубиков такие же фигуры.



кубика

кубиков

5 Найди примеры с ответом, который показывает цифра справа. Закрась рамки с этими примерами тем же цветом, что и эта цифра. (См. образец.)

$6 - 4$	5
$2 + 3$	
$2 + 2$	
$7 - 2$	
$8 - 5$	

$1 + 2$	3
$6 - 4$	
$1 + 4$	
$9 - 5$	
$7 - 4$	

$1 + 5$	7
$9 - 2$	
$4 + 3$	
$7 - 1$	
$10 - 3$	

РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ $\square + 5$, $\square - 5$

1 Собери звенья одной цепочки так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Удастся ли при этом замкнуть цепочку? _____

$7 - 5$

$8 - 3$

$5 + 5$

$9 - 5$

$4 + 3$

$2 + 4$

$6 + 2$

$10 - 1$

2 Выполни вычисления. Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке уменьшения.

$7 - 5 + 2 = \square \text{ А}$

$4 - 2 + 5 = \square \text{ З}$

$5 + 3 - 5 = \square \text{ Ч}$

$2 + 1 + 3 = \square \text{ А}$

$1 + 5 - 4 = \square \text{ А}$

$7 - 0 - 2 = \square \text{ Д}$

Ответы.

Слово.

3 На остановке стояло 5 человек. Когда подъехал автобус, из него вышло 3 человека. Сколько человек стало на остановке?



Решение:

Ответ:

4 Подбери подходящие фигуры для каждого примера.



$$1 + 3$$



$$4 + 2$$



$$1 + 5$$

5 По какой дорожке нужно бежать Алёнушке с братцем Иванушкой, чтобы быстрее добраться домой? Найди длину каждой дорожки. Обведи нужную дорожку простым карандашом.



6 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$2 + \square = 7$$

$$6 - \square = 6$$

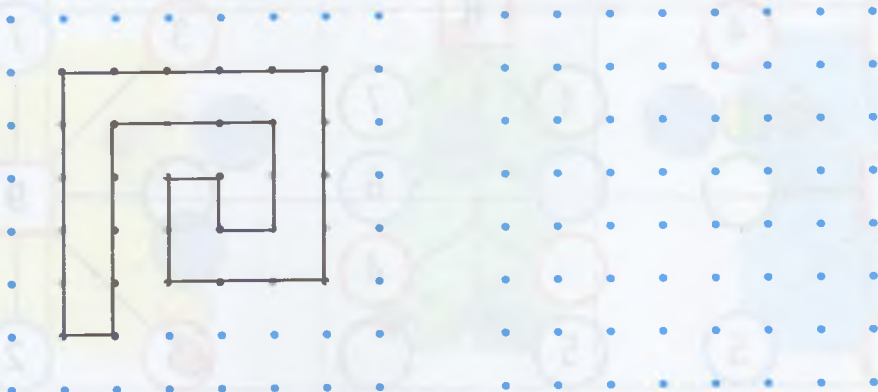
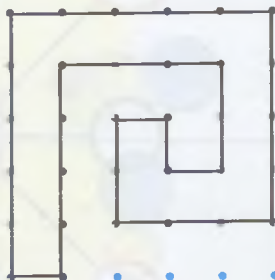
$$4 + 1 - \square = 2$$

$$\square - 3 = 5$$

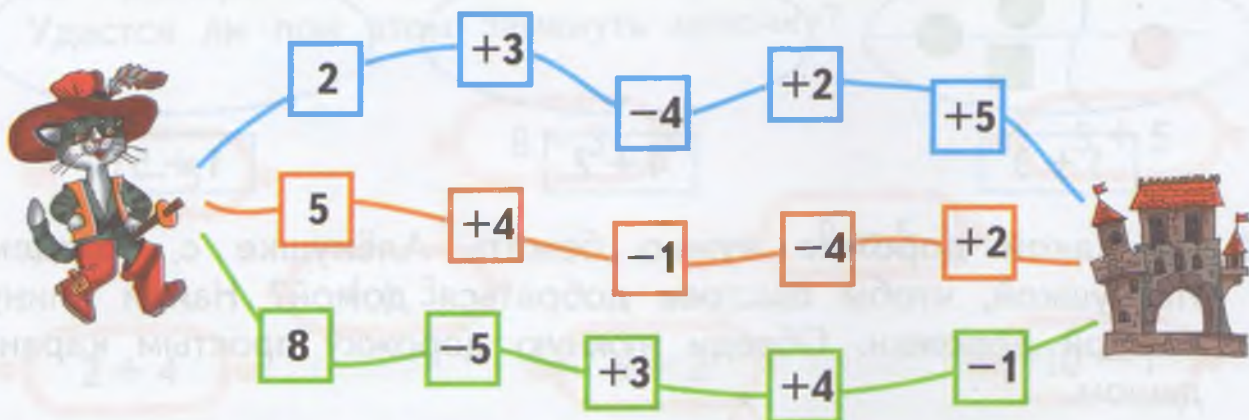
$$0 + \square = 4$$

$$8 - \square + 2 = 5$$

7 Нарисуй справа такую же фигуру.



- 1 Выполни вычисления, и ты узнаешь, по какой дорожке нужно идти Коту в сапогах, чтобы успеть попасть в замок. Ответ примера на этой дорожке должен быть самый маленький. Запиши полученное число в арке замка.



Раскрась квадраты на найденной дорожке.

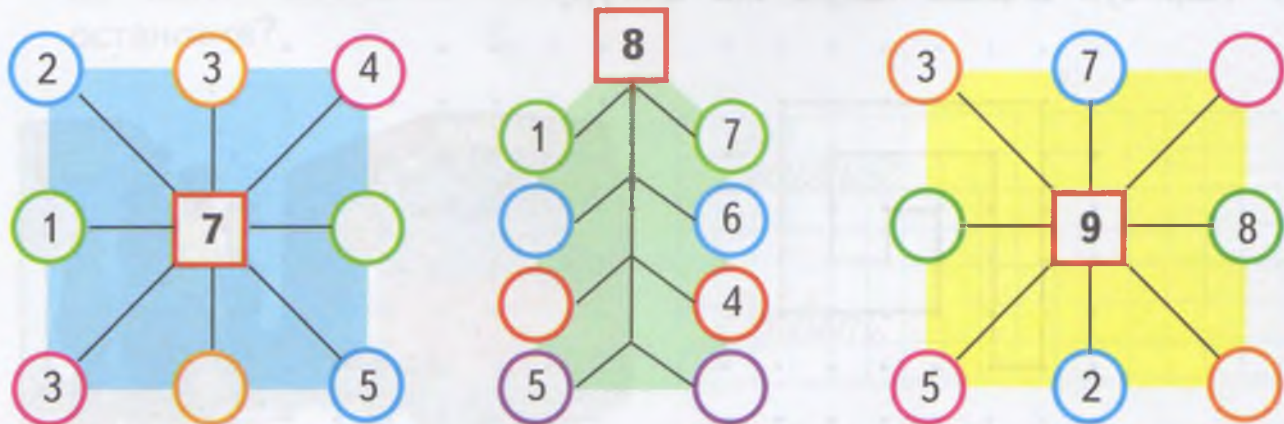
- 2 Расшифруй название самой близкой к Земле звезды, расположив ответы примеров в порядке увеличения.

$3 + 5 - 2 = \square$ Ц $9 - 3 - 4 = \square$ С $6 - 5 + 2 = \square$ О
 $7 - 4 + 1 = \square$ Л $0 + 4 + 3 = \square$ Е $2 + 4 - 1 = \square$ Н

Ответы.

Слово.

- 3 Определи по образцу, как связаны числа в кругах с числом в красном квадрате. Заполни пропуски.

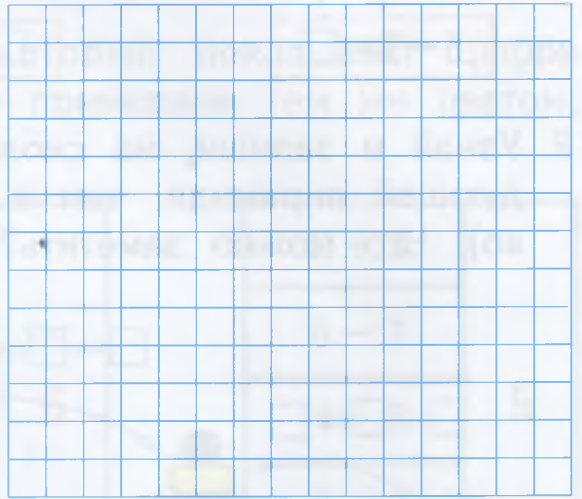
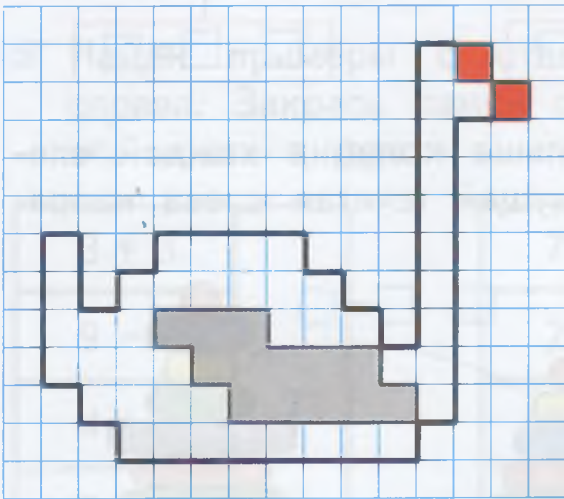


4 Люся нарисовала отрезок длиной 7 см, а Марина — отрезок на 4 см короче. Какой длины отрезок нарисовала Марина?

Решение:

Ответ:

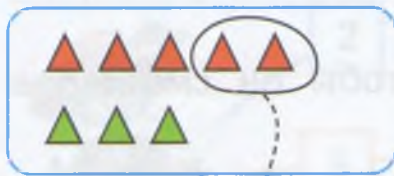
5 Нарисуй справа такого же лебедя, но чтобы он смотрел в противоположную сторону.



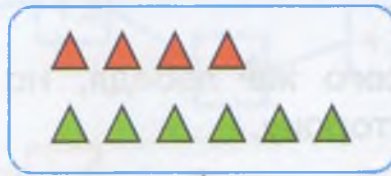
6 Разгадай закономерность, по которой составлена таблица. Нарисуй недостающую фигуру.

ЗАДАЧИ НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ

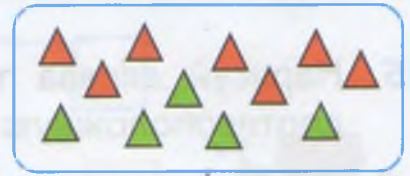
1 Каких треугольников больше: зелёных или красных? На сколько больше? Каких треугольников меньше? На сколько меньше? Выполни задание по образцу.



$$5 - 3 = \square$$

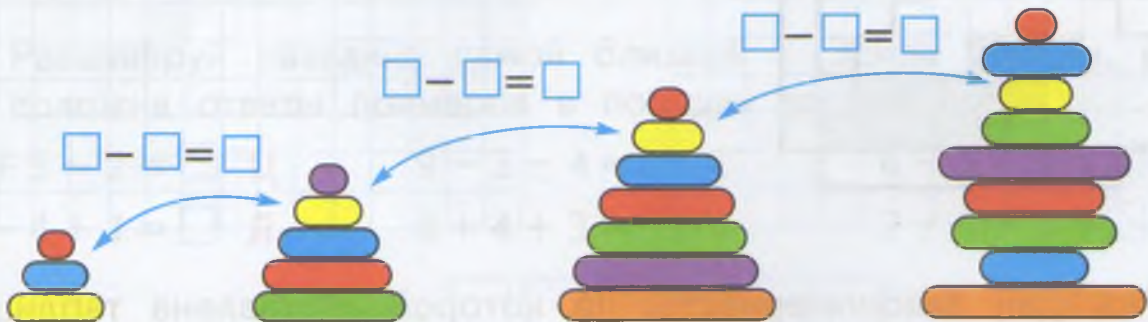


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

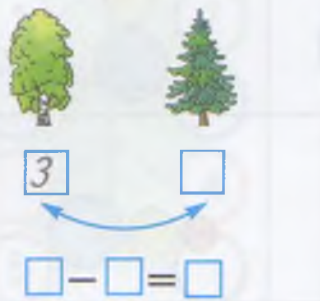
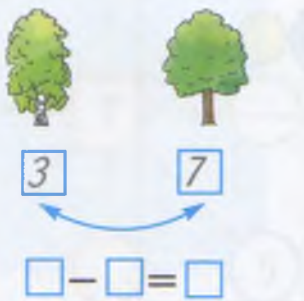
2 Узнай и запиши, на сколько больше колец в каждой следующей пирамиде, чем в предыдущей (считая слева направо). Что можно заметить?



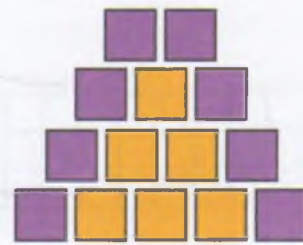
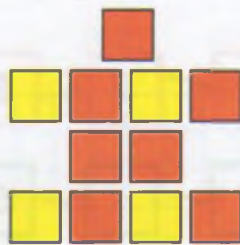
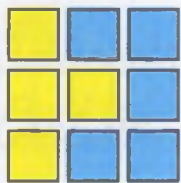
Как изменится вопрос, если сравнивать эти пирамиды в обратном порядке (считая справа налево)?

3 В парке посадили 3 берёзы, 7 лип и 8 елей.

- 1) На сколько больше лип, чем берёз?
- 2) На сколько меньше берёз, чем елей?
- 3) На сколько больше елей, чем лип?



4 Для каждого рисунка выясни, квадратов какого цвета больше и на сколько. Выполни задание по образцу.



$5 - 4 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

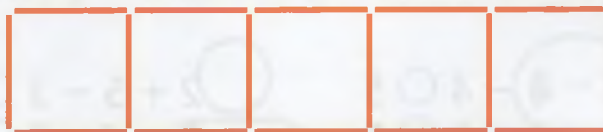
5 Найди примеры с ответом, который показывает цифра справа. Закрась рамки с этими примерами тем же цветом, что и эта цифра.

$3 + 3$	7
$9 - 4$	
$4 + 3$	
$2 + 5$	
$8 - 2$	

$7 - 1$	6
$2 + 4$	
$9 - 2$	
$0 + 6$	
$8 - 3$	

$2 + 3$	5
$6 - 1$	
$1 + 5$	
$7 - 2$	
$8 - 4$	

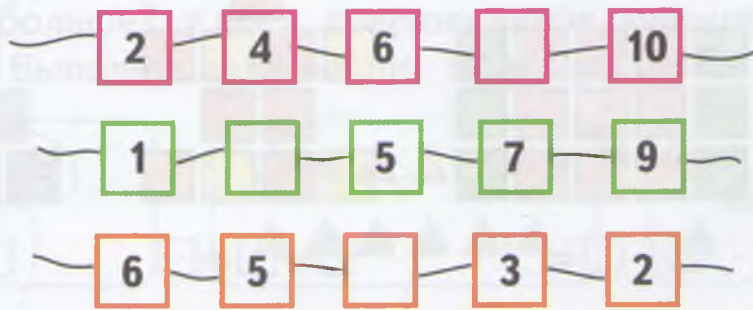
6 Зачеркни 4 палочки так, чтобы осталось только 3 квадрата.



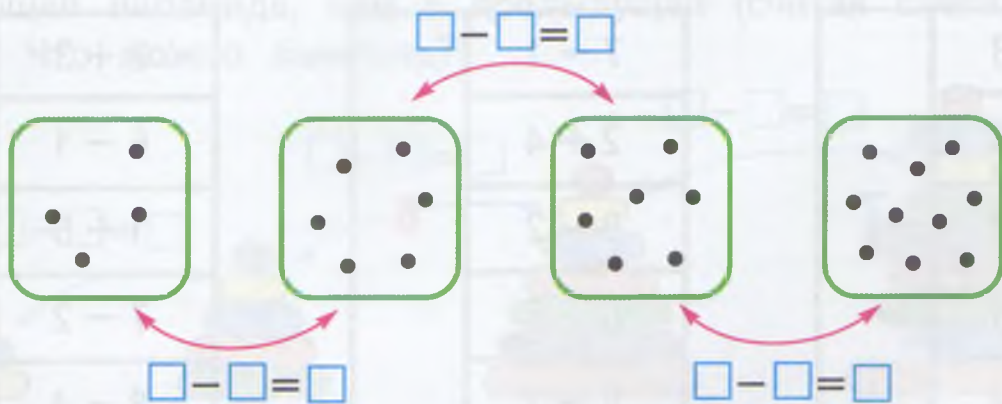
7 Найди лишнюю фигуру. Зачеркни её.



- 1 Сравни соседние числа в каждом ряду. Разгадай закономерность. Запиши пропущенные числа в пустые клетки.



- 2 Узнай и запиши, на сколько больше точек в каждой следующей рамке, чем в предыдущей (считая слева направо).



Как изменится вопрос, если сравнивать эти рамки в обратном порядке, считая справа налево?

- 3 Поставь в кружкѣ знаки $>$, $<$ или $=$, чтобы получились верные записи.

$1 + 4 \bigcirc 6$

$8 - 4 \bigcirc 5$

$2 + 5 - 3 \bigcirc 4$

$7 - 5 \bigcirc 2$

$3 + 3 \bigcirc 7$

$9 - 4 - 5 \bigcirc 1$

- 4 В сарае стояло 6 лопат и 8 грабель. На сколько больше грабель, чем лопат, было в сарае?

Решение:

Ответ:

5 У Саши 9 пластмассовых машинок и 4 металлические. На сколько меньше металлических машинок, чем пластмассовых, было у Саши?

Решение:

Ответ:

6 Вставь в каждую таблицу недостающие числа и рисунки.

7

8

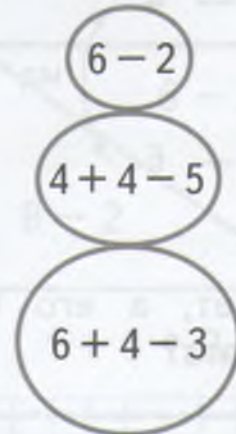
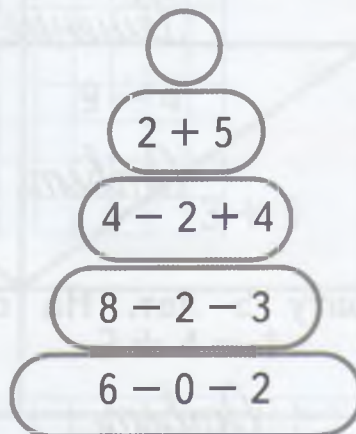
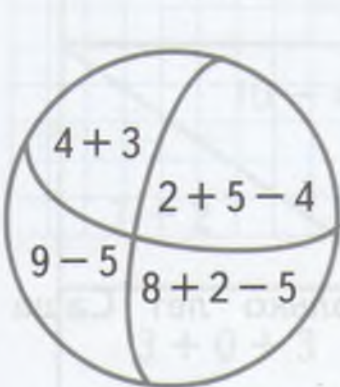
8

	$4 + 3$
	$3 + \square$
	$\square + \square$
	$1 + \square$

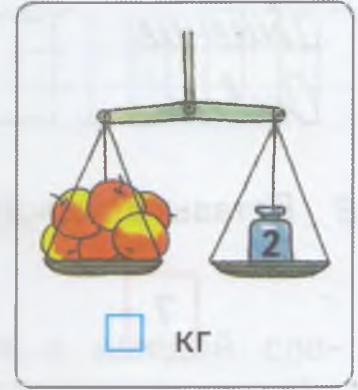
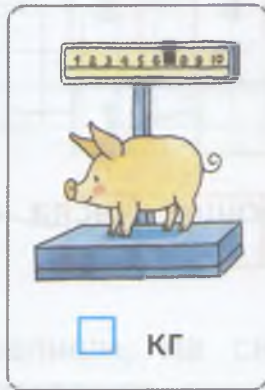
	$2 + 6$
	$\square + \square$
	$5 + \square$
	$\square + \square$

	$4 + 5$
	$\square + \square$
	$5 + \square$
	$\square + \square$

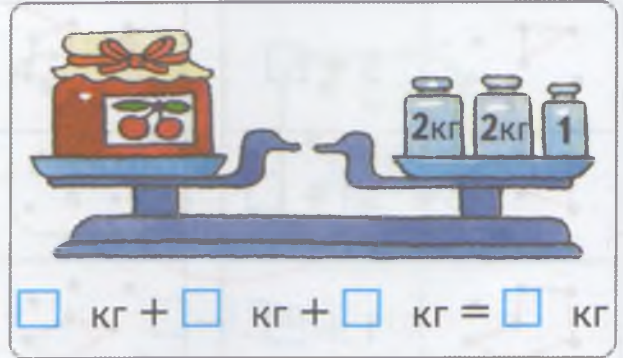
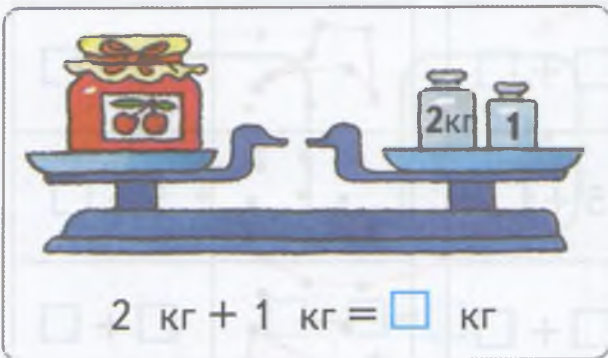
7 Раскрась игрушки по схеме.



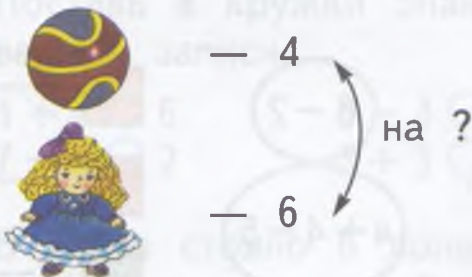
1 Чему равна масса каждого предмета? Запиши.



2 Найди массу каждой банки варенья.



3 У Веры 4 мяча и 6 кукол. На сколько больше кукол, чем мячей? На сколько меньше мячей, чем кукол?



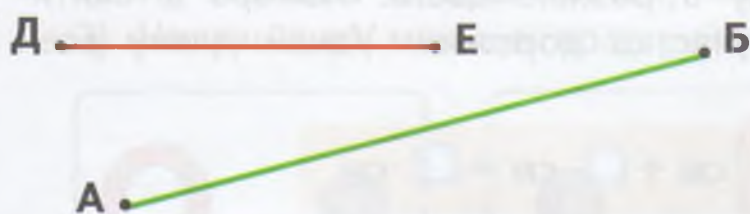
Решение:

Ответ:

4 Саше 7 лет, а его брату 5 лет. На сколько лет Саша старше брата?

Ответ:

- 5 Измерь длины отрезков и выясни, на сколько сантиметров один из них длиннее другого.



$$AB = \square \text{ см}$$

$$DE = \square \text{ см}$$

$$\square \text{ см} - \square \text{ см} = \square \text{ см}$$

Отрезок _____ длиннее отрезка _____ на \square см.

- 6 Обведи овальной рамкой пары чисел, одно из которых больше другого на 3.

4	2	7	3	8	5	9	6
1	6	3	2	4	3	6	8
0	3	4	1	7	2	5	4
9	2	3	0	6	3	8	5

- 7 Раскрась лоскутное одеяло по схеме.

$9 - 3 + 2$	$7 + 1 - 5$	$4 - 3 + 5$
$10 - 4$	$9 - 4$	$6 - 3$
$7 + 2$	$3 + 5$	$8 - 2$
$3 + 0 + 3$	$2 + 4 - 1$	$1 + 5 + 3$



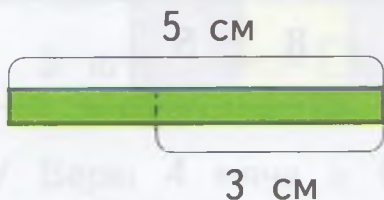
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОТРЕЗКОВ

- 1 Гномики красят дорожку в разные цвета. Измерь в сантиметрах длину каждого участка дорожки. Узнай длину всей дорожки.

$$\square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \text{ см}$$

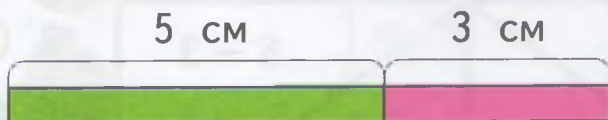


- 2 От бумажной полоски длиной 5 см девочка отрезала кусок 3 см. Найди длину оставшейся части полоски.



$$\square \text{ см} - \square \text{ см} = \square \text{ см}$$

- 3 К бумажной полоске длиной 5 см девочка приклеила кусок длиной 3 см. Найди длину получившейся полоски.



$$\square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \text{ см}$$

- 4 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$9 - \square = 4$$

$$2 + \square = 2$$

$$10 - 3 - \square = 5$$

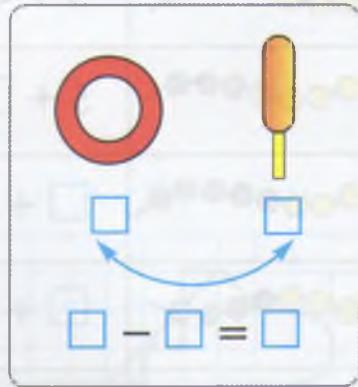
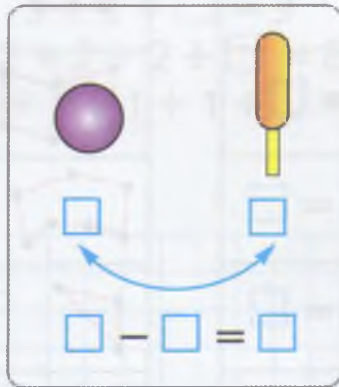
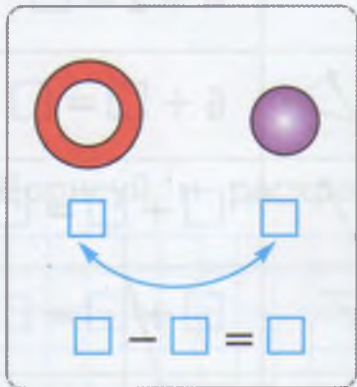
$$\square + 3 = 7$$

$$5 - \square = 0$$

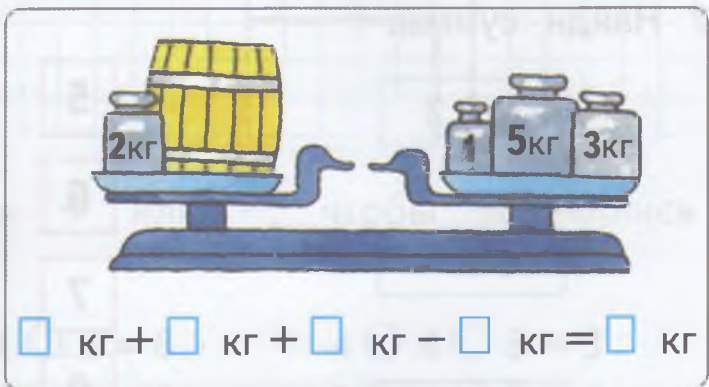
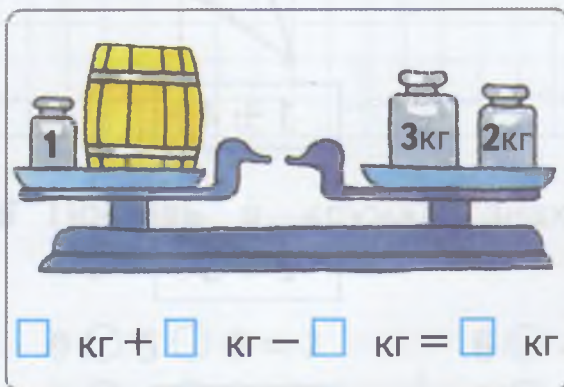
$$6 + \square - 2 = 8$$

5 У клоуна 5 колец, 3 мяча и 9 булав.

- 1) На сколько больше колец, чем мячей?
- 2) На сколько меньше мячей, чем булав?
- 3) На сколько меньше колец, чем булав?



6 Найди массу каждого бочонка с мёдом.













7 Расставь числа от 5 до 9 в пустые кружкѣ так, чтобы соблюдалось правило: красная стрелка направлена от большего числа к меньшему, а синяя наоборот.



СЛАГАЕМЫЕ. СУММА

1 Составь по рисункам примеры на сложение. Реши их.

	$3 + 4 = \square$
	$5 + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$

	$4 + 2 = \square$
	$6 + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$

2 Найди суммы.

$6 + 3$	5	$1 + 4$
$4 + 4$	6	$2 + 5$
$8 + 2$	7	$3 + 4$
$7 + 1$	8	$3 + 3$
	9	
	10	

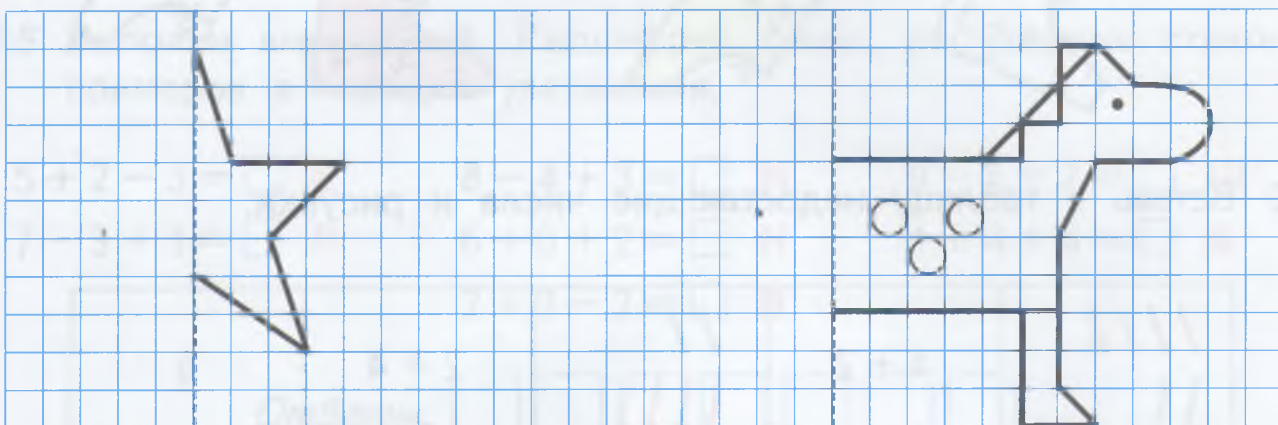
3 Заполни пропуски в таблице, выполнив сложение.

Слагаемое	5	3	6	7	4
Слагаемое	4	5	1	3	6
Сумма	\square	\square	\square	\square	\square

4 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи. Что интересного можно заметить?

$$\begin{aligned} \square &= 5 \\ 4 + \square &= 8 \\ 3 + 3 + \square &= 9 \\ 2 + 2 + 2 + \square &= 8 \\ 1 + 1 + 1 + 1 + \square &= 5 \end{aligned}$$

5 Дорисуй и раскрась.



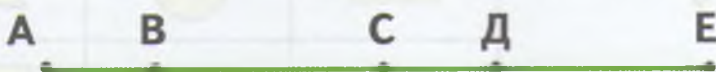
6 Поставь в кружки знаки + или -, чтобы получились верные записи.

$$\begin{aligned} 9 \bigcirc 5 \bigcirc 3 &= 7 & 6 \bigcirc 4 \bigcirc 2 &= 8 & 4 \bigcirc 4 \bigcirc 3 &= 3 \\ 1 \bigcirc 4 \bigcirc 4 &= 9 & 5 \bigcirc 2 \bigcirc 3 &= 0 & 8 \bigcirc 1 \bigcirc 3 &= 4 \end{aligned}$$

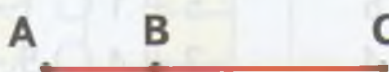
7 Попробуй разгадать закономерность между чертежом и числом справа. Запиши нужное число в пустой кружок.



6



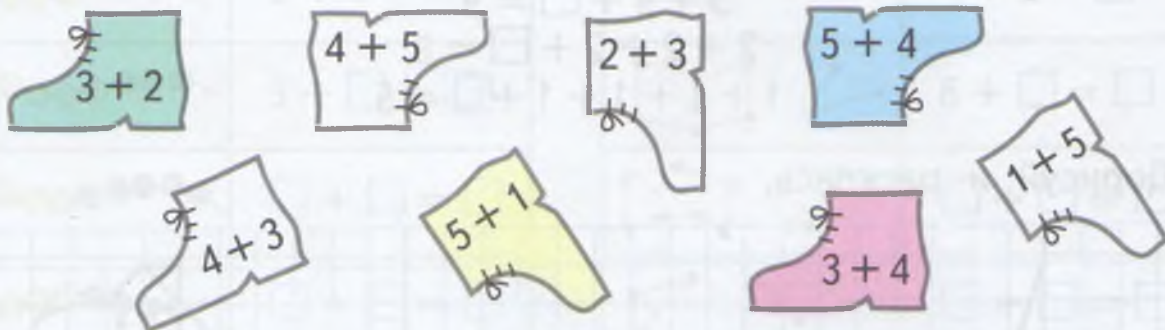
10



1

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

1 Найди пару каждому ботинку так, чтобы ответы примеров совпадали. Раскрась пару ботинок одинаково.



2 Вставь в таблицу недостающие числа и рисунки.

	$4 + 2$		$2 + 4$	6
	$3 + \square$		$\square + \square$	\square
	$\square + \square$		$5 + \square$	\square
	$1 + 4$		$\square + \square$	\square

3 Поставь в кружки знаки $>$, $<$ или $=$, чтобы получились верные записи.

$4 + 2 \bigcirc 2 + 5$

$7 + 3 \bigcirc 3 + 6$

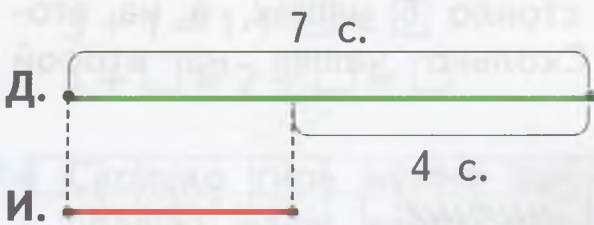
$5 + 1 \bigcirc 1 + 5$

$3 + 4 \bigcirc 1 + 4$

$3 + 3 \bigcirc 4 + 4$

$2 + 4 \bigcirc 5 + 2$

4 Дети играли в снежки. Дима слепил 7 снежков, а Ира — на 4 снежка меньше. Сколько снежков слепила Ира?



Решение:

Ответ:

5 Выполни вычисления. Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке увеличения.

$5 + 2 - 3 = \square \text{ Е}$

$8 - 4 + 3 = \square \text{ И}$

$9 - 5 + 2 = \square \text{ Ш}$

$7 - 3 + 1 = \square \text{ Р}$

$6 + 0 + 2 = \square \text{ Н}$

$1 + 4 + 4 = \square \text{ А}$

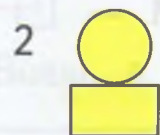
$2 + 3 - 2 = \square \text{ В}$

Ответы.

Слово.

6 Какая фигура пропущена в таблице? Запиши её номер.
Нарисуй её в пустой клетке таблицы.

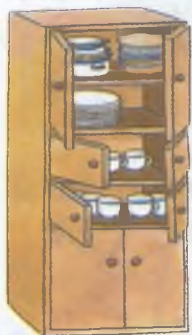
		<input type="text"/>



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

1 Дополни краткую запись к каждой задаче и реши её.

1) В шкафу на первой полке стояло 6 чашек, а на второй — на 2 чашки меньше. Сколько чашек на второй полке?



1-я полка — ч.

2-я полка — ?,

на ч. меньше

Решение:

Ответ:

2) На третьей полке в шкафу стояло 9 тарелок. К обеду взяли 3 тарелки. Сколько тарелок осталось на полке?

Было — т.

Взяли — т.

Осталось — ?

Решение:

Ответ:

3) На четвёртой полке в шкафу стояло 5 кастрюль и 8 мисок. На сколько больше мисок, чем кастрюль?

К. — шт.

М. — шт.

на ?

Решение:

Ответ:

2 Поставь в кружкѣ знаки + или - так, чтобы получились верные записи.

$6 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 5$

$9 \bigcirc 1 \bigcirc 4 = 4$

$8 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 5$

3 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$5 + 2 = 2 + 5 = 7$

$2 + 4 = \square + 2 = \square$

$3 + 1 = 1 + \square = \square$

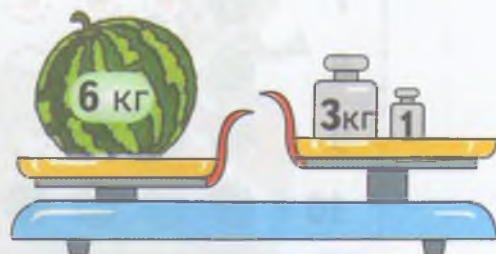
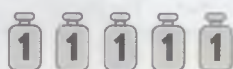
$3 + \square = \square + \square = 3$

$1 + \square = 2 + \square = \square$

$5 + 3 = \square + 5 = \square$

4 Сколько гирь нужно добавить на правую чашу весов, чтобы весы пришли в равновесие?

Обведи эти гири на рисунке.



5 Сколько гирь нужно снять с правой чаши весов, чтобы весы пришли в равновесие?

Зачеркни эти гири на рисунке.



6 Вычисли. Расшифруй слово, обозначающее математическое понятие, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$4 + 3 - 2 = \square$

Ч

$6 - 5 + 3 = \square$

И

$2 + 4 + 3 = \square$

В

$8 - 5 - 1 = \square$

А

$1 + 3 + 4 = \square$

Е

$5 + 5 - 3 = \square$

Л

$2 + 5 - 4 = \square$

Н

$3 - 3 + 6 = \square$

И

Ответы.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Слово.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

7 Полина выше Раи, но ниже Олега. Олег ниже Вовы, а Рая выше Гали. Кто выше: Полина или Вова? _____

Олег или Рая? _____ Кто ниже: Галя или Полина? _____

Покажи это на схеме.

Р

П

ПРИБАВЛЕНИЕ 6, 7, 8 И 9

1 Дорисуй и восстанови записи.

6		6	
7		1 +	<input type="text"/>
8		2 +	<input type="text"/>
9		3 +	<input type="text"/>
10		4 +	<input type="text"/>

7		7	
8		1 +	<input type="text"/>
9		2 +	<input type="text"/>
10		3 +	<input type="text"/>

8		8	
9		1 +	<input type="text"/>
10		2 +	<input type="text"/>

9		9	
10		1 +	<input type="text"/>

2 Сравни.

$4 + 6 \bigcirc 8$

$8 - 5 + 7 \bigcirc 9$

$0 + 8 - 2 \bigcirc 7$

$1 + 7 \bigcirc 9$

$3 + 6 - 2 \bigcirc 6$

$9 - 4 + 2 \bigcirc 8$

$2 + 8 \bigcirc 10$

$3 + 7 - 5 \bigcirc 4$

$2 + 8 - 0 \bigcirc 9$

3 Вика, Саша, Лена и Коля едят торт. Угадай, кто где сидит, если известно, что Саша сидит справа от Лены, Вика сидит справа от Коли, а у Лены две косички.



Напиши на рисунке имена детей.

4 Гусеница живёт под большим грибом. Она отправилась навестить свою бабушку, которая живёт под ёлкой. Длина её пути составила 9 см, и останавливалась она только у одного цветка. Обведи на рисунке тот цветок, у которого останавливалась гусеница.







5 Найди в ряду лишнюю фигуру и зачеркни её.



РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$

1 Составь примеры по рисунку и реши их.

	$3 + 6 = 6 + 3 = \square$
	$1 + 7 = \square + \square = \square$
	$2 + \square = \square + \square = \square$
	$\square + \square = \square + \square = \square$

2 Как с помощью гирь $\square 1$ $\square 1$ $\square 3$ $\square 5$ отвесить 6 кг, 7 кг, 8 кг, 9 кг, 10 кг и 4 кг? Запиши каждое решение примером.

1) $1 + 5 = 6$ (кг)	4)
2)	5)
3)	6)

3 Расшифруй имя самой маленькой сказочной девочки.

$3 + 6 - 8 = \square$ Ю	$4 + 0 + 5 = \square$ Ч	$2 + 8 - 10 = \square$ М
$9 - 4 + 2 = \square$ В	$3 + 7 - 5 = \square$ О	$5 + 1 - 4 = \square$ Д
$2 + 7 - 5 = \square$ Й	$1 + 6 - 4 = \square$ О	$1 + 8 - 3 = \square$ А
$7 - 4 + 5 = \square$ К		

Ответы.

$\square 2$ $\square 1$ $\square 4$ $\square 0$ $\square 5$ $\square 7$ $\square 3$ $\square 9$ $\square 8$ $\square 6$

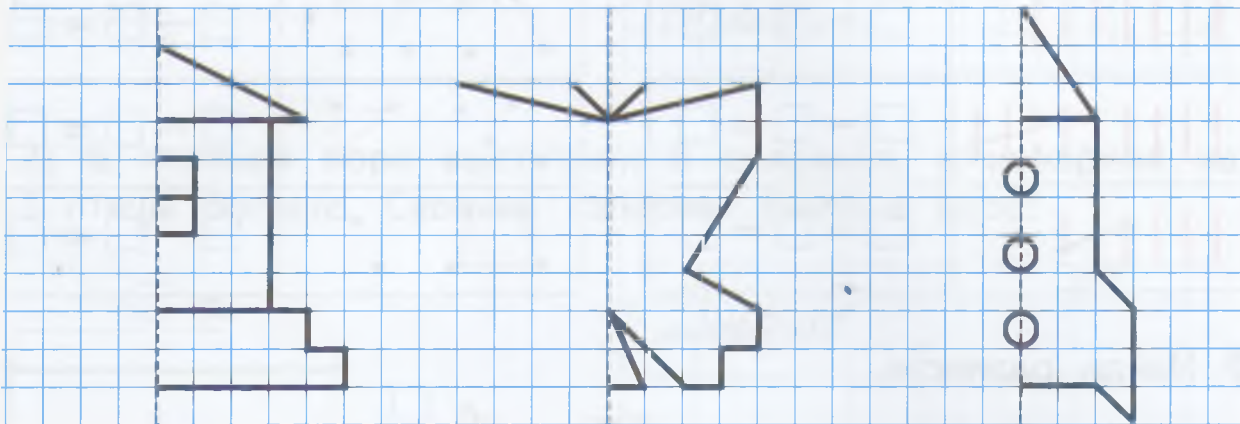
Слово.

\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square

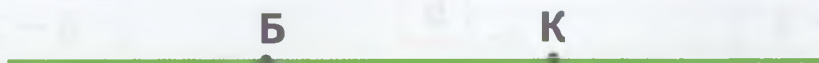
Заполни пропуски в таблице, выполнив сложение.

Слагаемое	2	4	3	2	4
Слагаемое	7	5	6	8	6
Сумма	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Дорисуй и раскрась.



Кукла дороже барабана, но дешевле машинки. Машинка дешевле юлы, а барабан дороже свистка. Что дороже: кукла или юла? _____ свисток или юла? _____
 Что дешевле: кукла или свисток? _____ Покажи это на схеме.



Найди закономерность в каждом ряду и заполни пустую клетку.

УМЕНЬШАЕМОЕ. ВЫЧИТАЕМОЕ. РАЗНОСТЬ

1 Составь по рисункам примеры на вычитание. Реши их.

	$8 - 2 = \square$
	$5 - \square = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$

	$7 - 4 = \square$
	$\square - 5 = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$

2 Найди разности.

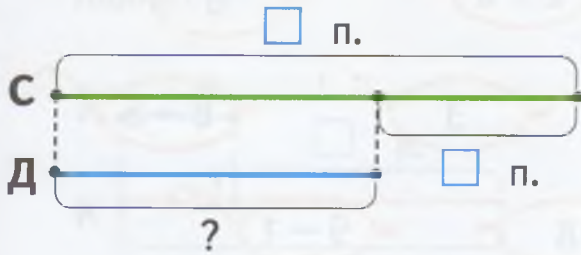
$5 - 2$	2	$8 - 4$
$7 - 3$	3	$4 - 1$
$6 - 4$	4	$8 - 3$
$7 - 5$	5	$9 - 2$
	6	
	7	

3 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычитание.

Уменьшаемое	4	7	5	8	6
Вычитаемое	3	1	4	3	5
Разность	\square	\square	\square	\square	\square

4 Дополни схемы и реши задачи.

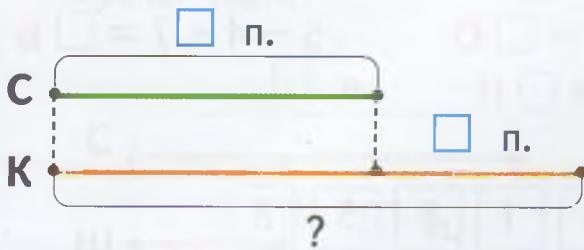
1) В птичьем хоре выступали 6 соловьёв, а дроздов на 2 птицы меньше. Сколько дроздов выступало в хоре?



Решение:

Ответ:

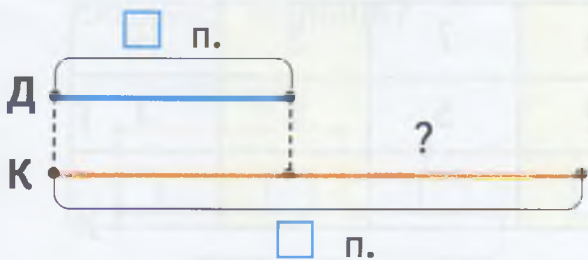
2) В птичьем хоре выступали 6 соловьёв, а канареек на 3 птицы больше. Сколько канареек было в хоре?



Решение:

Ответ:

3) В птичьем хоре было 4 дрозда и 9 канареек. Кого в хоре больше: дроздов или канареек? На сколько больше?



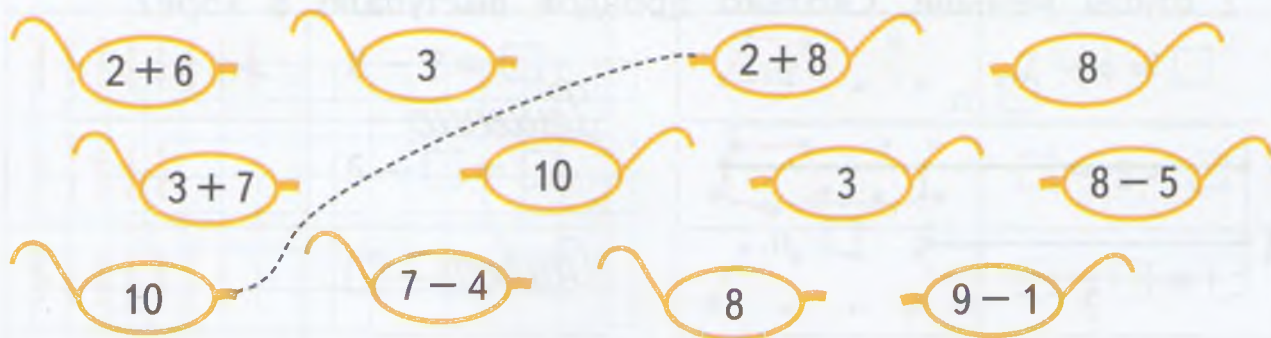
Решение:

Ответ:

5 Какая фигура будет следующей? Нарисуй.



- 1 Составь очки из двух половинок так, чтобы ответ примера, записанного на одной части, совпадал с числом, записанным на другой части.



- 2 Выполни вычисления. Расшифруй слово, обозначающее результат математического действия.

$2 + 7 - 5 = \square \text{ А}$

$0 + 9 - 2 = \square \text{ Р}$

$1 + 6 - 5 = \square \text{ З}$

$6 - 3 + 3 = \square \text{ С}$

$10 - 4 - 5 = \square \text{ О}$

$5 - 4 + 7 = \square \text{ Ь}$

$3 + 6 - 4 = \square \text{ Т}$

$4 + 3 - 4 = \square \text{ Н}$

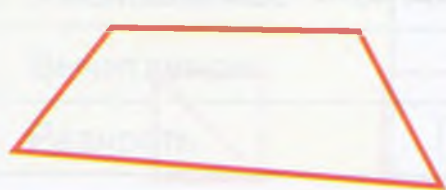
Ответы.

Слово.

- 3 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычитание.

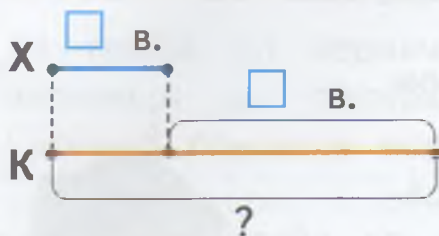
Уменьшаемое	6	9	7	8	10
Вычитаемое	4	2	5	4	3
Разность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 4 На каждом чертеже дорисуй два отрезка так, чтобы получилось 8 треугольников.



5 Дополни схемы и реши задачи.

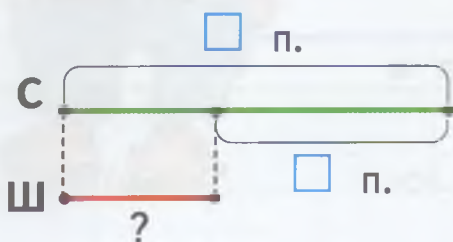
1) На прилавке в магазине стояли хрустальные и керамические вазы. Хрустальных ваз было 3, а керамических — на 6 ваз больше. Сколько керамических ваз было на прилавке?



Решение:

Ответ:

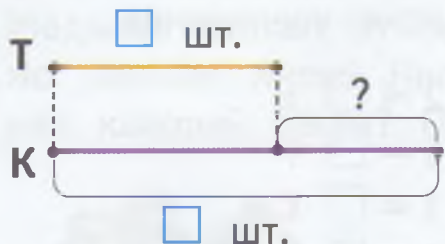
2) У куклы Кати было 8 ситцевых платьев, а шёлковых — на 5 платьев меньше. Сколько шёлковых платьев было у куклы Кати?



Решение:

Ответ:

3) Саша нарисовал 5 треугольников и 9 квадратов. Чего больше нарисовал Саша: треугольников или квадратов? На сколько больше?



Решение:

Ответ:

6 Числа от 2 до 6 написаны в ряд. Попробуй поставить между ними знаки + или - так, чтобы в результате получился 0.

$$2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 = 0$$

ЗАДАЧИ С НЕСКОЛЬКИМИ ВОПРОСАМИ

1 Выбери из списка и отметь галочкой вопросы, которые подходят к условию задачи:

В левом кармане у гномика 3 золотые и 2 серебряные монеты, а в правом — 4 золотые монеты.

Сколько монет у гномика в левом кармане?

Сколько монет у гномика в правом кармане?

Сколько золотых монет у гномика в двух карманах?

Сколько серебряных монет у гномика?

Сколько всего монет у гномика в двух карманах?

На сколько больше у гномика золотых монет, чем серебряных?



Двумя галочками отметь вопросы, на которые нельзя ответить сразу, одним действием.

2 Вычисли. Расшифруй название города на севере России, расположив ответы примеров в порядке увеличения.

$8 - 5 + 3 = \square \text{ А}$

$4 + 5 - 2 = \square \text{ Н}$

$3 + 6 - 4 = \square \text{ М}$

$1 + 8 - 5 = \square \text{ Р}$

$7 - 3 - 2 = \square \text{ М}$

$9 - 4 + 3 = \square \text{ С}$

$2 + 8 - 1 = \square \text{ К}$

$6 - 5 + 2 = \square \text{ У}$

Ответы.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Слово.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

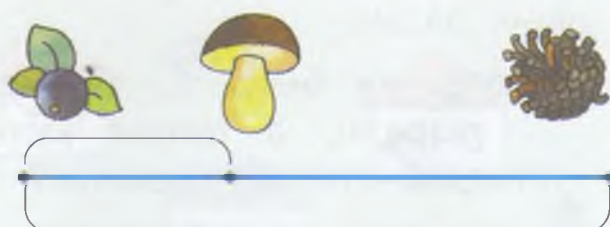
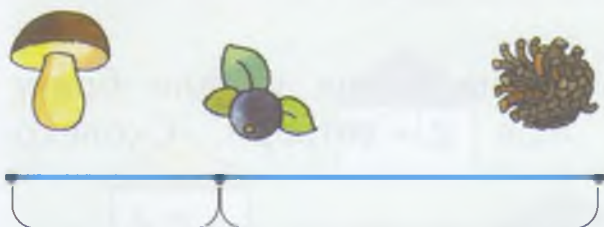
3 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычитание.

Уменьшаемое	9	6	8	5	7
Вычитаемое	2	4	1	5	3
Разность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 От гриба до чернички воробей сделал 3 прыжка, а от чернички до сосновой шишки — на 4 прыжка больше. Сколько прыжков воробей сделал от чернички до шишки?

Сколько всего прыжков воробей сделал от гриба до шишки?

Гриб, черничка и шишка могут располагаться по-разному.



Решение:

Ответ:

Решение:

Ответ:

5 В соревнованиях по бегу участвовали пять лесных зверей. Медведь отстал от зайца. Волк финишировал после рыси, но раньше лисы. Лиса опередила зайца. Какое место занял каждый бегун? Покажи это на схеме.



ЗАДАЧИ В ДВА ДЕЙСТВИЯ

1 Реши задачи.

1) У девочки было 7 тетрадей. Она отдала брату 2 тетради. Сколько тетрадей осталось у девочки?

Решение: $\square - \square = \square$

Ответ: \square тетрадей.

2) У девочки было 5 тетрадей. Она купила ещё 3 тетради. Сколько тетрадей стало у девочки?

Решение: $\square + \square = \square$

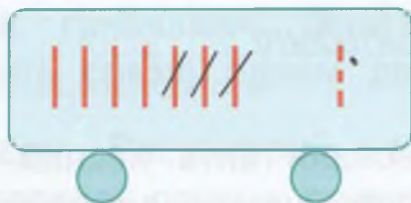
Ответ: \square тетрадей.

2 Дополни условие новой задачи, используя данные предыдущих задач:

У девочки было \square тетрадей. Сначала она отдала брату \square тетради, а потом купила ещё \square тетради. Сколько тетрадей стало у девочки? \square

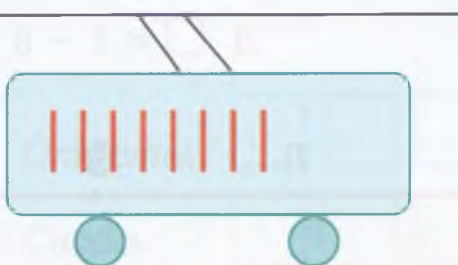
3 Дополни рисунок к каждой задаче и запиши решение.

1) В автобусе ехали 7 пассажиров. Трое вышли, а один вошёл. Сколько пассажиров стало в автобусе?



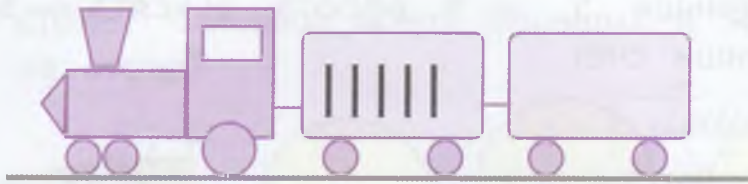
$$\square - \square + \square = \square$$

2) В троллейбусе ехали 8 пассажиров. На первой остановке вошли двое, а на второй остановке вышли пятеро. Сколько пассажиров стало в троллейбусе?



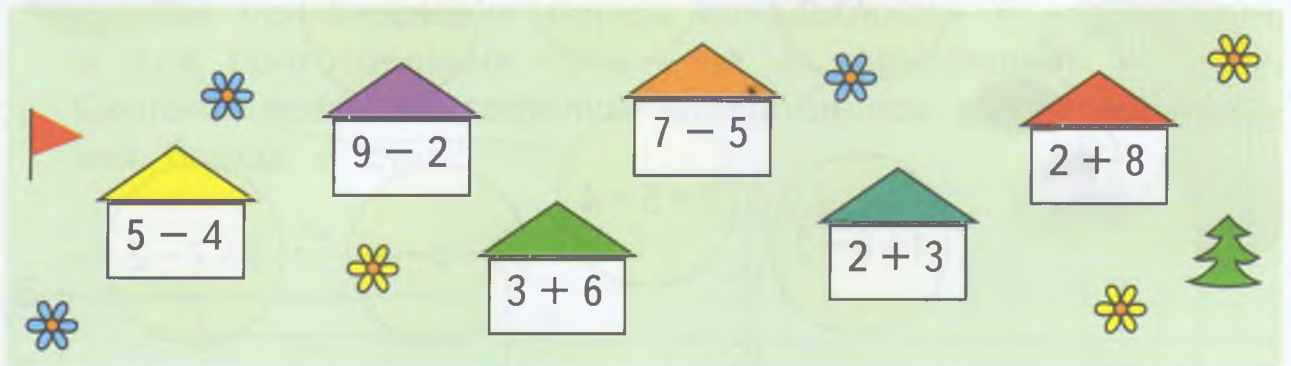
$$\square + \square - \square = \square$$

3) В первом вагоне поезда ехали 5 пассажиров, а во втором — на 2 пассажира меньше. Сколько всего пассажиров ехало в двух вагонах?



$$\square + \square - \square = \square$$

4 Проложи дорожку от флажка до ёлочки между домиками с примерами так, чтобы все примеры с ответами меньше 6 были слева от неё, а все примеры с ответами больше 6 — справа.



5 Какая фигура из пронумерованных справа пропущена в таблице? Нарисуй её в свободной клетке таблицы.



6 Числа от 3 до 9 написаны в ряд. Попробуй поставить между ними знаки + или - так, чтобы в результате получился 0.

$$3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 \bigcirc 7 \bigcirc 8 \bigcirc 9 = 0$$

1 Реши примеры и узнай, с каким счётом закончился матч по футболу между командами «Утята» и «Гусята». Известно, что в ворота «Утят» были забиты мячи, ответы примеров на которых меньше 5, а в ворота «Гусят» — все остальные мячи. Запиши счёт.

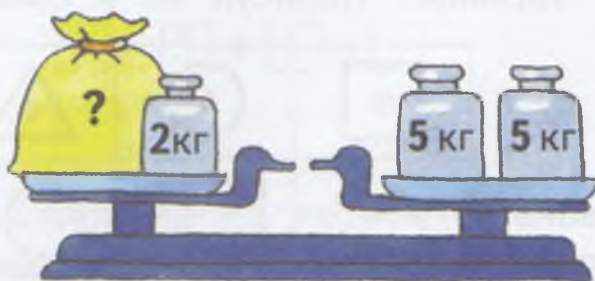
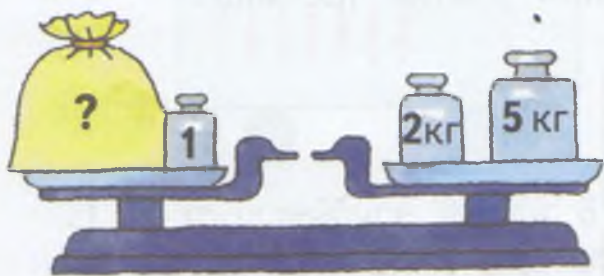
Утята Гусята

--	--



9-5-3	1+7-4	9+0-4
6-5+4	3+3+3	5+5-4
4+6-3	2+5-4	8-4-4
		3+7-2

2 Узнай по рисунку массу каждого пакета с крупой.



Решение:

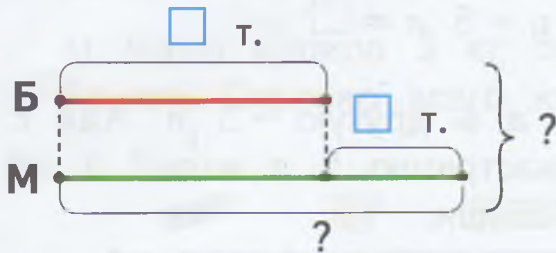
1)	
2)	
Ответ.	

Решение:

1)	
2)	
Ответ.	

3 Дополни схемы и реши задачи.

1) На столе стояли 3 большие тарелки, а маленьких на 2 тарелки больше. Сколько маленьких тарелок было на столе? Сколько всего больших и маленьких тарелок было на столе?



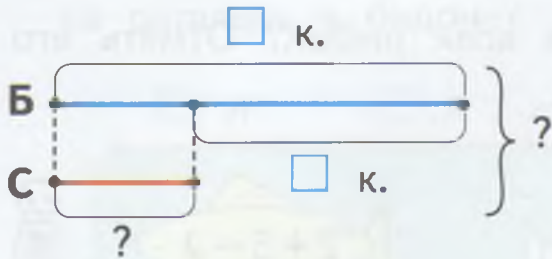
Решение:

1/

2/

Ответ:

2) Для приготовления борща понадобилось 6 картофелин, а для приготовления супа — на 4 картофелины меньше. Сколько всего картофелин понадобилось для приготовления борща и супа?



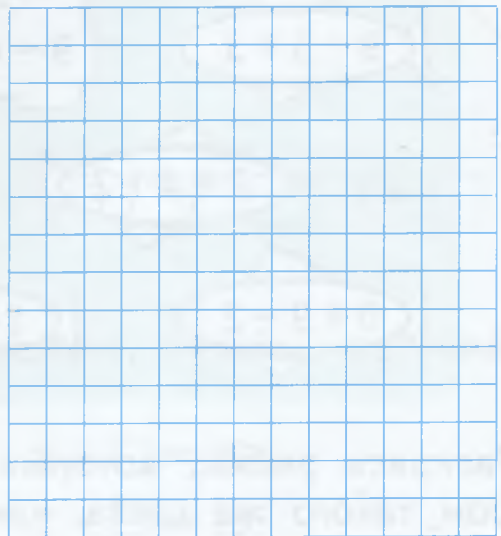
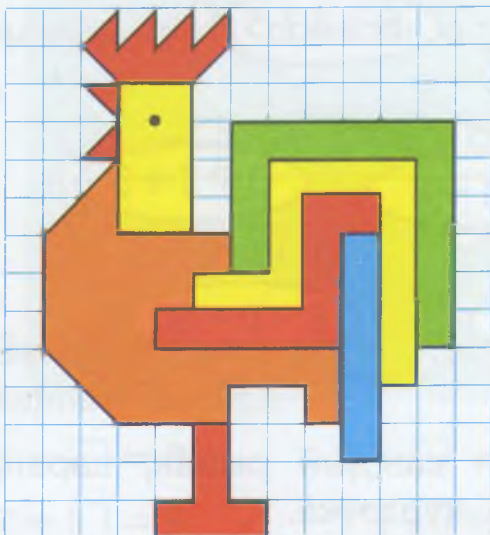
Решение:

1/

2/

Ответ:

4 Нарисуй справа такого же петуха и раскрась его.



1 Вычисли.

$7 \text{ л} + 2 \text{ л} = \square \text{ л}$

$5 \text{ л} - 3 \text{ л} + 6 \text{ л} = \square \text{ л}$

$9 \text{ л} - 5 \text{ л} = \square \text{ л}$

$1 \text{ л} + 7 \text{ л} - 2 \text{ л} = \square \text{ л}$

$4 \text{ л} + 4 \text{ л} = \square \text{ л}$

$8 \text{ л} + 2 \text{ л} - 5 \text{ л} = \square \text{ л}$

2 В одну банку входит 2 л воды, а в другую — 3 л. Как с их помощью налить в большую кастрюлю 5 л воды? 7 л? 8 л? Как отмерить 1 л воды? Запиши.

1/	$2 + 3 = 5 \text{ (л)}$	3/	
2/		4/	

3 Кто из рыбаков наловил больше всех рыбок? Отметь его галочкой.

Fisherman 7 (orange hat) catches: $3 + 7 - 4$
 Fisherman 9 (purple hat) catches: $5 - 4 + 3$
 Fisherman 5 (yellow hat) catches: $9 - 5 + 3$
 Fisherman 3 (blue hat) catches: $9 - 4 - 3$
 Fisherman 6 (orange hat) catches: $6 - 4 + 5$
 Fisherman 2 (green hat) catches: $2 + 4 + 2$
 Fisherman 3 (blue hat) catches: $2 - 1 + 8$
 Fisherman 6 (orange hat) catches: $3 + 3 + 3$
 Fisherman 2 (green hat) catches: $0 + 9 - 2$
 Fisherman 6 (orange hat) catches: $1 + 6 - 4$
 Fisherman 6 (orange hat) catches: $8 - 0 - 6$

Раскрась рыбок, которых поймал каждый рыбак, карандашом такого же цвета, как и его курточка.

4 Сравни.

$2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг}$ $6 \text{ см} - 3 \text{ см} + 5 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$
 $9 \text{ см} - 3 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$ $1 \text{ кг} + 8 \text{ кг} - 4 \text{ кг} \bigcirc 4 \text{ кг}$

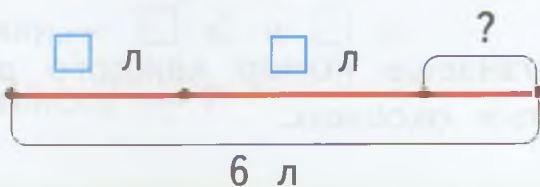
5 Дополни схемы и реши задачи.

1) Мама купила 3 кг баклажанов, 2 кг лука и 4 кг кабачков. Сколько всего килограммов овощей купила мама?



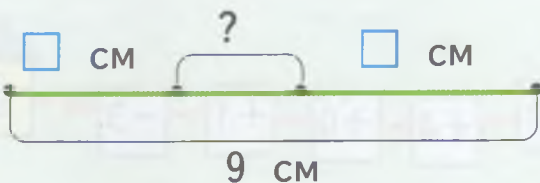
$3 + 2 + \square = \square$

2) В бидоне было 6 л молока. За завтраком выпили 2 л молока, а за ужином ещё 3 л. Сколько литров молока осталось в бидоне?



$6 - \square - \square = \square$

3) От куска сосиски длиной 9 см мышонки отгрыз с одного конца кусок длиной 3 см, а с другого — 4 см. Какой длины кусок сосиски остался?



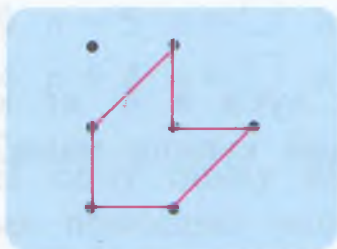
$9 - \square - \square = \square$

6 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$6 + \square = 8$ $6 + \square = 9$ $6 + \square = 10$
 $7 + \square = 8$ $7 + \square = 9$ $7 + \square = 10$

НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

1 Составь к каждому рисунку по два примера на сложение и вычитание. Реши их.

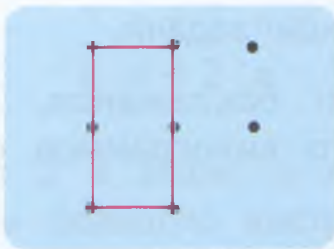


$1 + 6 = \square$

$6 + 1 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

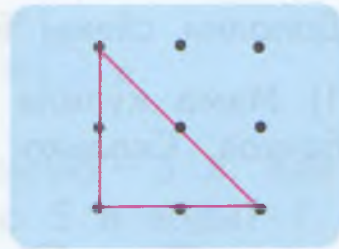


$6 + 2 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$

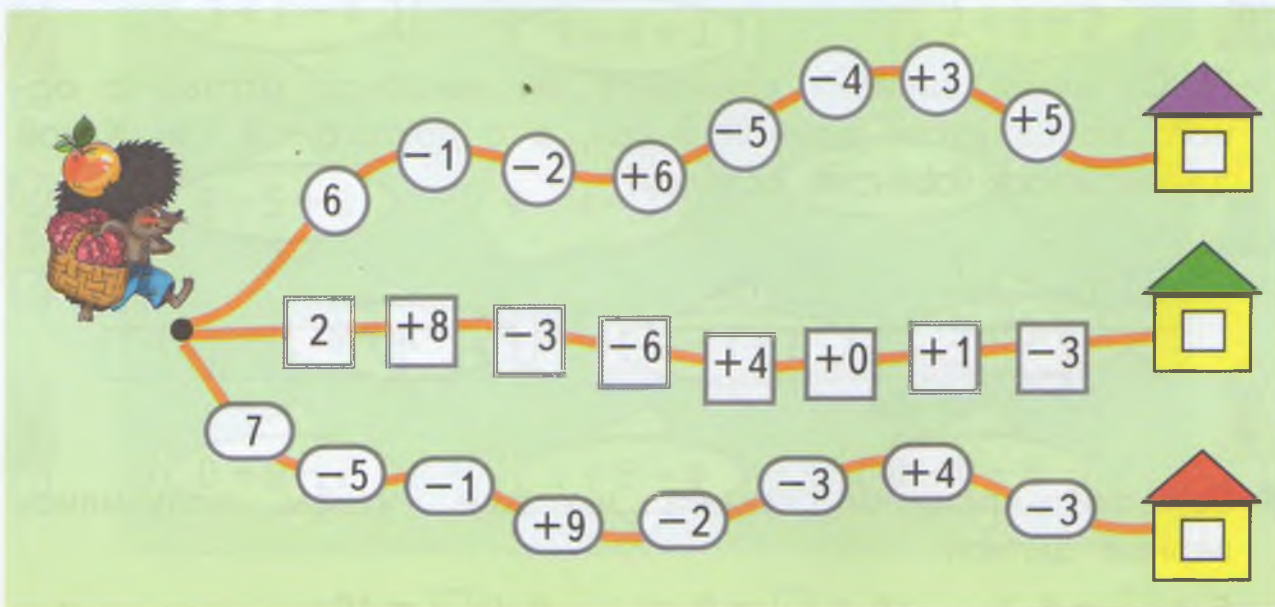
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

2 Ёжик живёт в доме № 6. По какой дорожке ему надо идти, чтобы попасть домой?

Выполни вычисления, и ты узнаешь номер каждого дома. Запиши номера домов в пустых окошках.



Раскрась фигуры на нужной дорожке.

3 Дополни краткую запись к каждой задаче. Реши задачи.

1) Лена собрала 4 стакана малины, Варя — 2 стакана, а Саша — 3 стакана. Сколько всего стаканов малины собрали дети?

Л. — с.
В. — с.
С. — с. } ?

Решение:																	
1)																	
2)																	
Ответ:																	

2) В корзине было 9 стаканов смородины. Для приготовления компота бабушка взяла 2 стакана смородины, а для приготовления сока — 3 стакана. Сколько стаканов смородины осталось в корзине?

Было — с.
Взяли — с. и с.
Осталось — ?

Решение:																	
1)																	
2)																	
Ответ:																	

3) Мама заготовила 6 л яблочного сока, а вишнёвого на 4 л меньше. Сколько всего литров яблочного и вишнёвого сока заготовила мама?

Я. — л.
В. — на 4 л меньше — } ?

Решение:																	
1)																	
2)																	
Ответ:																	

4 Не вычисляя, запиши ответ каждого примера.

$6 + 4 - 4 = \square$

$10 - 3 + 3 = \square$

$0 + 9 - 0 = \square$

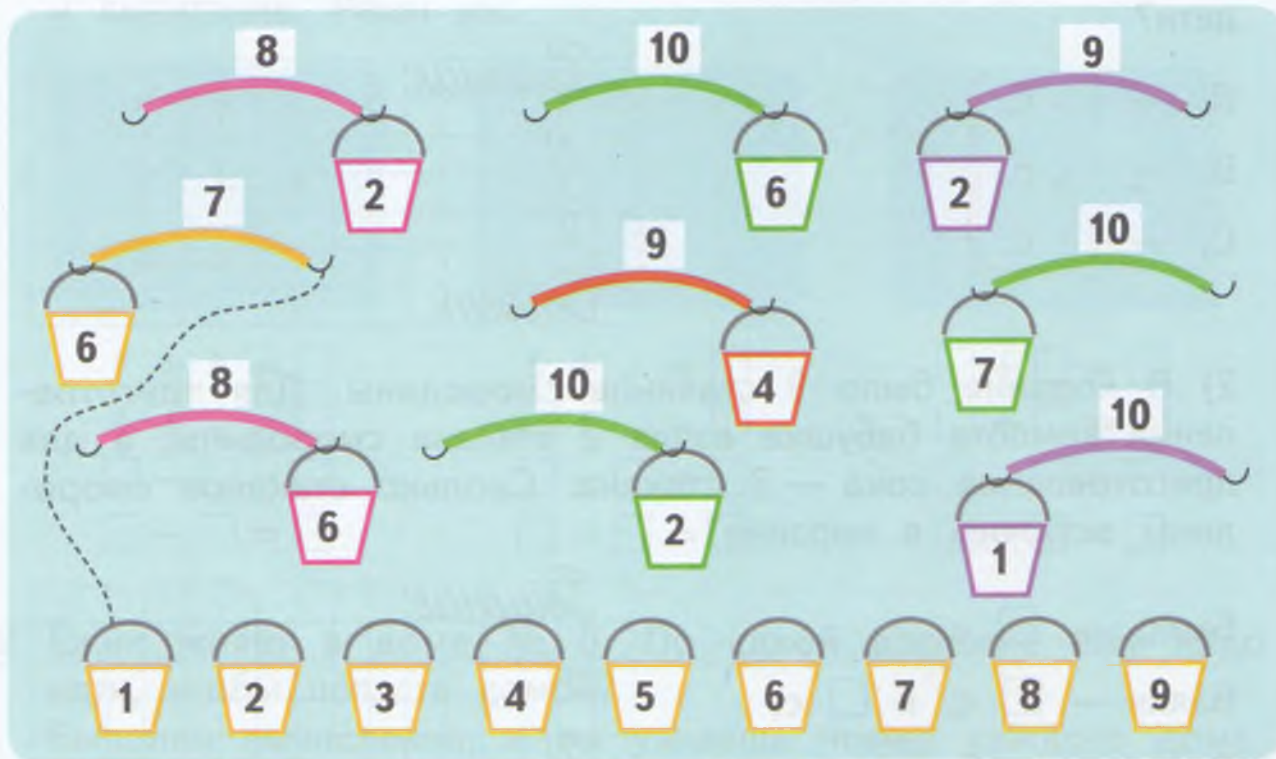
$7 + 2 - 7 = \square$

$5 - 0 - 5 = \square$

$2 + 8 - 8 = \square$

ВЫЧИТАНИЕ 6, 7, 8 И 9

1 Повесь ведро на коромысло, как показано в образце.



2 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Уменьшаемое	9	10	8	10	9	10
Вычитаемое	6	9	7	8	7	6
Разность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Слагаемое	8	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	4	9
Слагаемое	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	5	6	<input type="text"/>
Сумма	9	7	10	9	<input type="text"/>	10

3 Сравни.

$9 - 6 + 3 \bigcirc 5$

$10 - 8 + 7 \bigcirc 9$

$9 - 7 + 4 \bigcirc 7$

$5 + 3 - 7 \bigcirc 2$

$9 - 5 - 3 \bigcirc 1$

$10 - 6 + 6 \bigcirc 9$

4 Найди для каждого состава паровоз, который нужно к нему прицепить так, чтобы ответ каждого предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Выполнив все вычисления, ты узнаешь номер паровоза.

8 - 6 $\square + 7$ $\square - 8$ $\square + 5$ $\square - 3$ $\square + 4$ $\square - 2$

2 + 7 $\square - 5$ $\square - 3$ $\square + 8$ $\square - 6$ $\square + 4$ $\square - 6$



5 Дополни рисунок к каждой задаче и запиши решение.

1) В комнате было 10 стульев. Сначала вынесли 6 стульев, а потом принесли 3 стула. Сколько стульев стало в комнате?



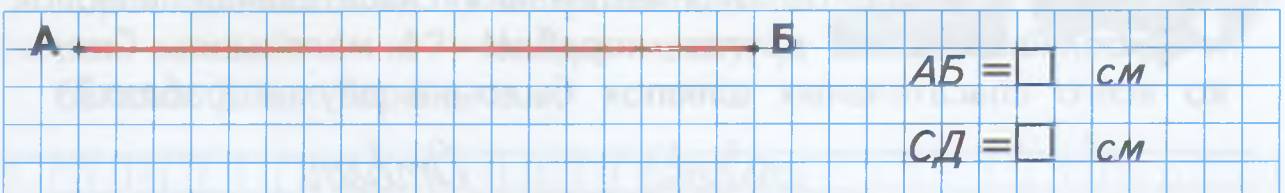
$$10 - \square + \square = \square$$

2) В комнате было 7 стульев. Сначала принесли 3 стула, а потом вынесли 8 стульев. Сколько стульев стало в комнате?

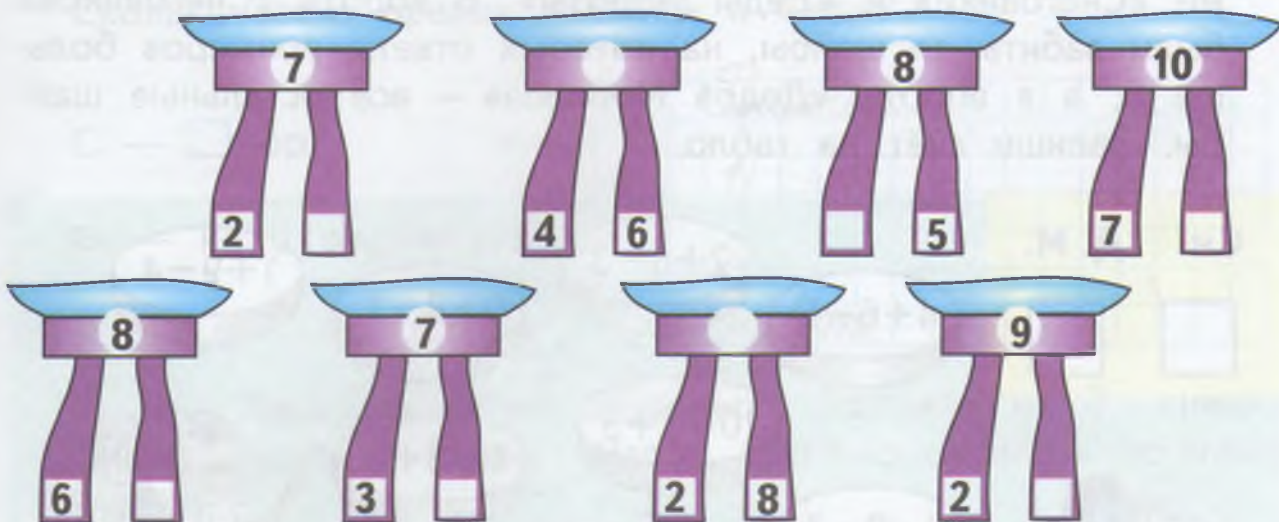


$$7 + \square - \square = \square$$

6 Начерти отрезок СД, длина которого на 6 см меньше длины отрезка АБ. Заполни пропуски.



- 5 Заполни пропуски такими числами, чтобы число на бескозырке было равно сумме чисел на ленточках.



- 6 Отважный муравей Гоша переправляется через ручей на соломинке длиной 7 см. Может ли он перевезти на этой соломинке ещё двух своих друзей, если каждый муравей занимает место длиной 2 см? Подчеркни правильный ответ.



ДА. НЕТ.

- 7 Каждому пассажиру катера разрешается взять с собой груз массой не более 8 кг. Разрешат ли Змею Горынычу отправиться в путешествие на этом катере, если в его багаже рюкзак массой 6 кг, коробка массой 2 кг и фотоаппарат массой 1 кг? Найди массу багажа Змея Горыныча.



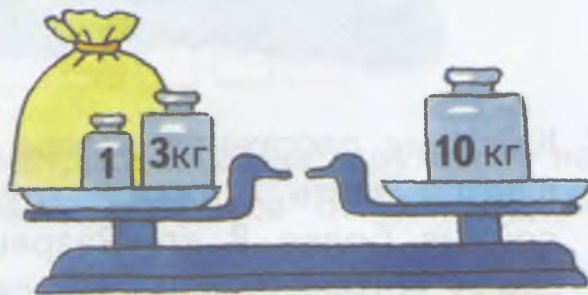
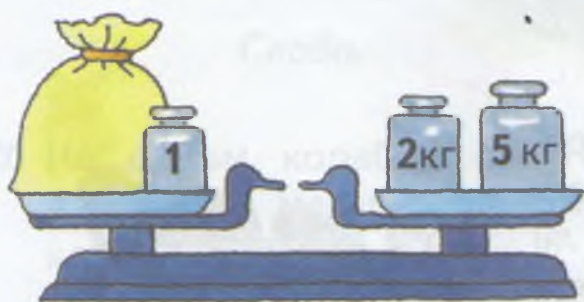
ОТВЕТ.

- 1 Реши примеры, записанные на шайбах, и ты узнаешь, с каким счётом закончился хоккейный матч между командами «Снеговики» и «Деды Морозы». В ворота «Снеговиков» были забиты те шайбы, на которых ответы примеров больше 5, а в ворота «Дедов Морозов» — все остальные шайбы. Запиши счёт на табло.

Сн. Д. М.

$4+6-5$ $2+5-3$ $0+8-1$ $1+9-4$
 $10-7+5$ $6-3+6$
 $9-0-7$ $3+7-9$
 $5+5-8$ $8-6+4$

- 2 Узнай по рисунку массу каждого мешка с крупой. Запиши решение.



Решение	
1)	
2)	
Ответ.	

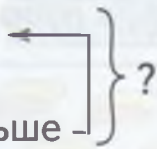
Решение	
1)	
2)	
Ответ.	

3 Дополни схемы и реши задачи.

1) У Стёпы 6 орехов, а у Феди на 3 ореха меньше. Сколько всего орехов у Стёпы и Феди?

С. — ор.

Ф. — на 3 ор. меньше



Решение:

1)

2)

Ответ:

2) У Кати было 4 красных шарика и 3 синих. Она подарила 2 шарика Насте. Сколько шариков осталось у Кати?

Было — ш. и ш.

Подарила — ш.

Осталось — ?

Решение:

1)

2)

Ответ:

3) К Коле в гости пришли Петя и Вася. На столе было 7 ватрушек. Петя съел 2 ватрушки, а Вася — 5 ватрушек. Сколько ватрушек осталось на столе?

Было — в.

Съели — в. и в.

Осталось — ?

Решение:

1)

2)

Ответ:

4 Найди и зачеркни лишнее слово.

КВАДРАТ

ТРЕУГОЛЬНИК

ЧИСЛО

КРУГ

ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ ВТОРОГО ДЕСЯТКА

1 На каждом рисунке собери на красную нитку любые 10 бусин. Оставшиеся бусины обведи синим карандашом. Сколько десятков и сколько отдельных бусин (единиц) на каждом рисунке? Запиши, как в образце.

	1 дес. 1 ед.
	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.
	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.
	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.
	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.
	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.
	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.
	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.
	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.

2 В одной упаковке 10 леденцов. Сколько десятков и сколько отдельных леденцов (единиц) ты видишь на рисунке? Запиши.

10 леденцов

дес. ед.

10 леденцов

дес. ед.

10 леденцов

10 леденцов

дес. ед.

10 леденцов

дес. ед.

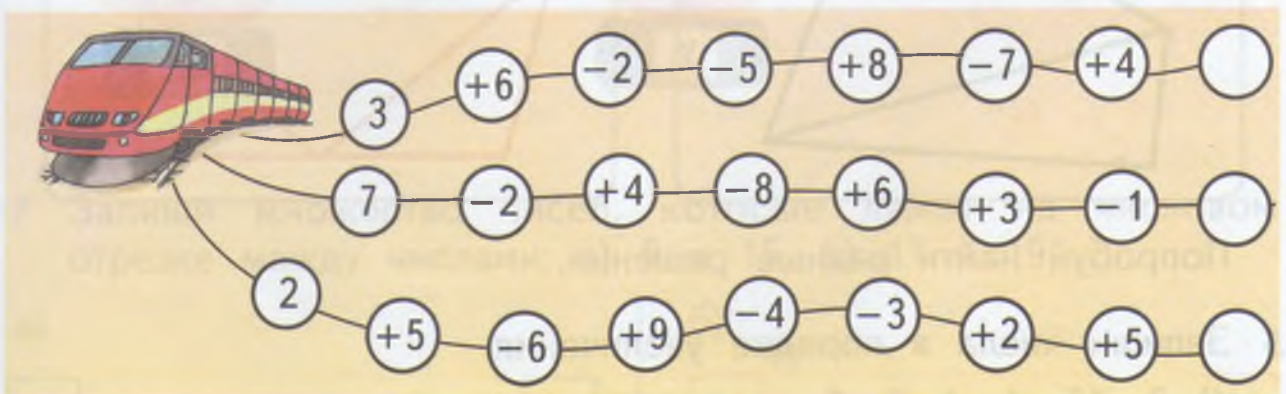
10 леденцов

дес. ед.

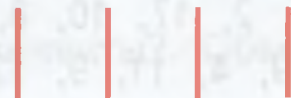
10 леденцов

дес. ед.

3 Поезд должен прибыть на десятый путь. Выполни вычисления, заполни кружки результатами. Узнай, по какому пути нужно двигаться поезду. Раскрась круги на этом пути синим карандашом.



4 Попробуй дорисовать 2 отрезка так, чтобы получилось 3 квадрата.



ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ОТ 10 ДО 20

1 Запиши число, в котором:

1 дес. 4 ед. 14

1 дес. 7 ед. _____

1 дес. 1 ед. _____

2 дес. 0 ед. _____

1 дес. 8 ед. _____

0 дес. 5 ед. _____

2 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$10 + 4 = \square\square$

$10 + \square = 15$

$2 + 8 + \square = 14$

$10 + 1 = \square\square$

$10 + \square = 18$

$\square + 1 + 9 = 19$

$6 + 10 = \square\square$

$\square + 10 = 13$

$5 + \square + 5 = 16$

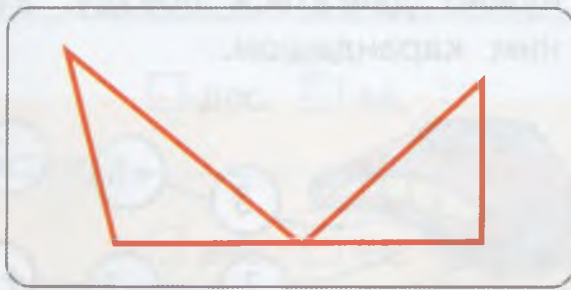
3 Какие числа пропущены? Запиши.

1) 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 20. _____

2) 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 18. _____

3) 19, 17, 16, 13, 12, 10, 9, 8. _____

4 На чертеже в каждой рамке дорисуй 1 отрезок так, чтобы получилось 3 треугольника.



Попробуй найти разные решения.

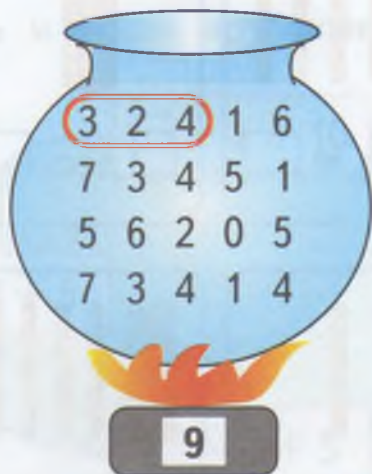
5 Запиши числа в порядке увеличения.

1) 3, 16, 1, 4, 9, 5. _____

2) 5, 2, 17, 10, 8, 20. _____

3) 19, 4, 11, 9, 12, 6. _____

6 Помоги Золушке сварить 3 горшочка каши. В каждом горшочке обведи овалом числа, сумма которых равна номеру горшочка, указанному внизу. Помни, что числа должны располагаться подряд в одном столбце или в одной строке.



7 Запиши множество чисел, которые лежат на числовом отрезке между числами: а) 8 и 15; б) 11 и 19.

а)


8 _____ 15

б)


11 _____ 19

Есть ли у этих множеств общие элементы? Обведи их кружком.

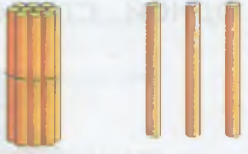
1 В одной связке 10 карандашей. Сколько десятков и сколько отдельных карандашей (единиц) на каждом рисунке? Сколько всего карандашей? Запиши.




1 дес. 4 ед. = 14




□ дес. □ ед. = □




□ дес. □ ед. = □



□ дес. □ ед. = □



□ дес. □ ед. = □



□ дес. □ ед. = □

2 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$10 + 2 = \square\square$

$10 + \square = 13$

$3 + 7 + \square = 17$

$10 + 9 = \square\square$

$10 + \square = 16$

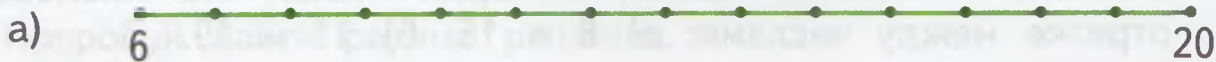
$\square + 5 + 5 = 11$

$5 + 10 = \square\square$

$\square + 10 = 14$

$4 + \square + 6 = 18$

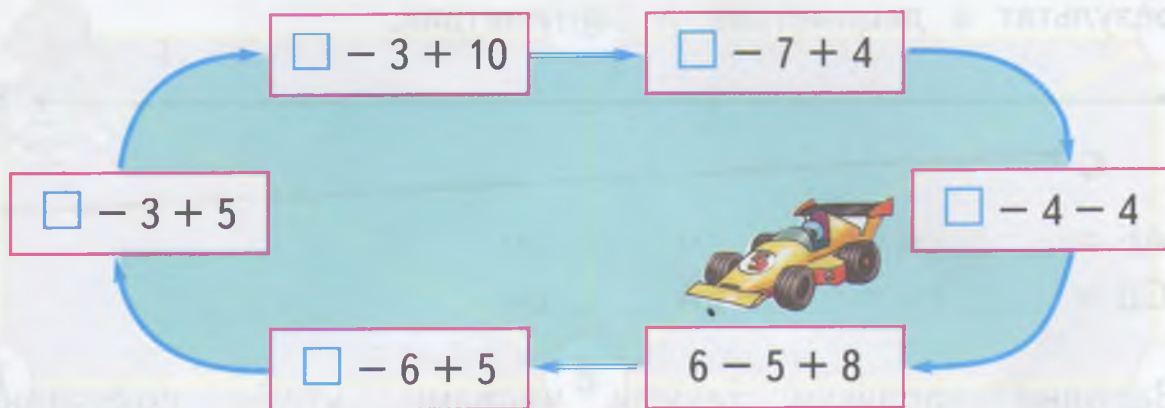
3 Отметь все пропущенные числа на каждом числовом отрезке.



4 Сравни.

- $14 \bigcirc 1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$ $10 + 3 \bigcirc 1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$ $8 + 10 \bigcirc 18 \text{ ед.}$
 $17 \bigcirc 1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$ $9 + 10 \bigcirc 2 \text{ дес.}$ $10 + 10 \bigcirc 19 \text{ ед.}$
 $20 \bigcirc 2 \text{ дес.}$ $10 - 2 \bigcirc 1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$ $20 - 1 \bigcirc 18 \text{ ед.}$

5 Составь и реши круговые примеры.



6 Нарисуй справа такой же узор и раскрась его.



7 Найди и зачеркни лишнее число в ряду.

0 5 10 15 16 20

8 У котёнка Мурзика шерсть темнее, чем у Барсика, но светлее, чем у Пушка. У кого из котят самая тёмная шерсть? _____

ДЕЦИМЕТР

1 Вычисли.

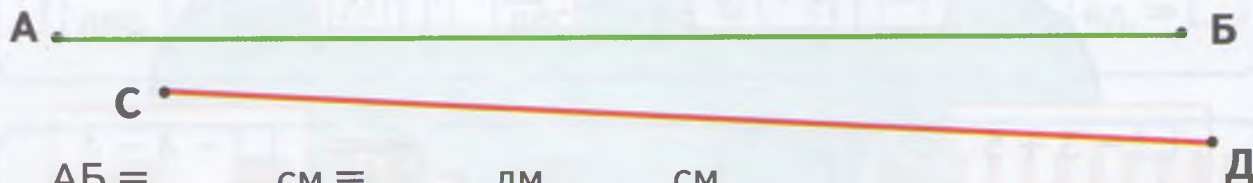
$2 \text{ дм} + 6 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$7 \text{ дм} - 3 \text{ дм} + 5 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$9 \text{ дм} - 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$5 \text{ дм} + 5 \text{ дм} - 7 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

2 Измерь длины отрезков в сантиметрах. Вырази полученный результат в дециметрах и сантиметрах.



$AB = \underline{\quad} \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм} \underline{\quad} \text{ см}$

$CD = \underline{\quad} \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм} \underline{\quad} \text{ см}$

3 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$12 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

$13 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

$19 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

$16 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

4 Дополни схему и реши задачу.

У Золушки было 5 дм голубой ленты, 3 дм розовой ленты и 2 дм золотистой. На отделку платьев для мачехи и сестёр ушло 7 дм ленты. Сколько дециметров ленты осталось у Золушки?



Израсх. — \square дм Ост. — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

5 Сравни.

$5 \text{ см} + 1 \text{ дм} \bigcirc 15 \text{ см}$

$9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} \bigcirc 4 \text{ кг}$

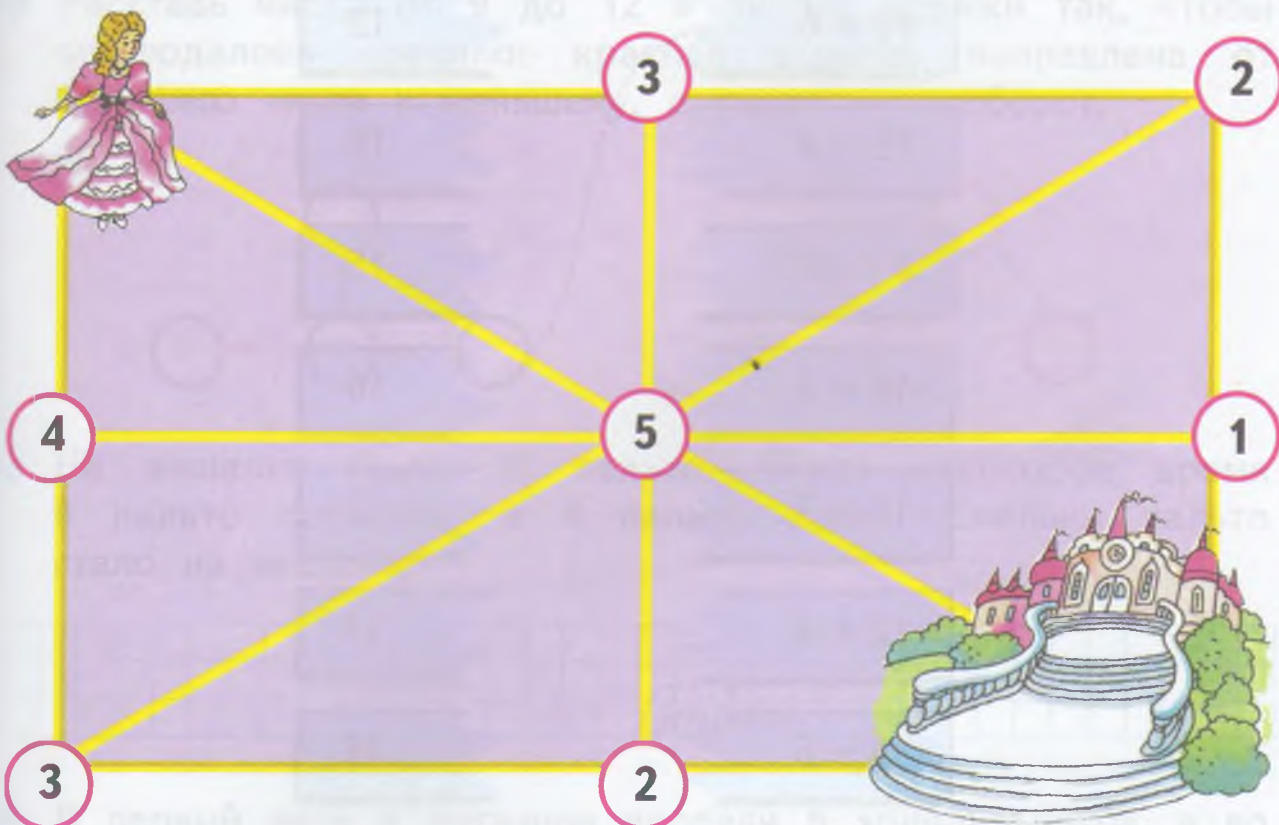
$2 \text{ л} + 7 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л}$

$3 \text{ кг} + 6 \text{ кг} \bigcirc 9 \text{ кг}$

$7 \text{ см} - 5 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ см}$

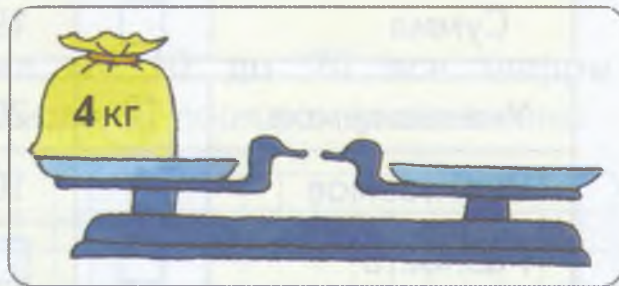
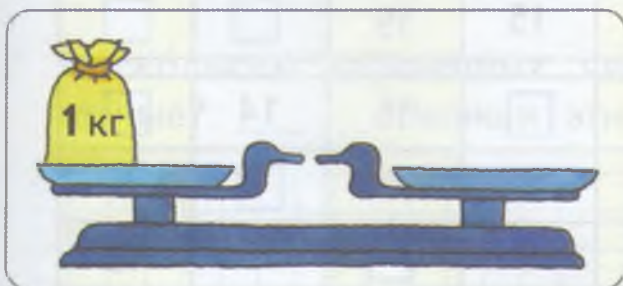
$8 \text{ л} - 6 \text{ л} \bigcirc 3 \text{ л}$

6 Помоги Золушке найти дорожку, которая ведёт в королевский дворец. Сумма чисел на этой дорожке составляет 9. Начни с того места, где стоит Золушка, и пройди через кружочки до королевского дворца. Попробуй найти несколько таких дорожек. Обведи их карандашами разных цветов.



7 У продавца такие гири: 3 кг 3 кг 2 кг

Как с их помощью отвесить 1 кг муки? 4 кг муки?
На каждом рисунке нарисуй нужные гири.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК






1 Составь карточки из двух половинок. Ответ примера, записанного на одной части карточки, должен быть равен числу, записанному на другой части.

$10 + 6$	12
$19 - 4$	16
$2 + 10$	15
$19 - 3$	16
$17 - 2$	12
$12 + 4$	15
$18 - 6$	16

2 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Слагаемое	3	<input type="text"/>	2	8	4	11
Слагаемое	12	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13	7
Сумма	<input type="text"/>	19	15	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Уменьшаемое	19	20	<input type="text"/>	16	14	<input type="text"/>
Вычитаемое	6	10	7	4	<input type="text"/>	5
Разность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	10	12

1 К каждому рисунку составь пример на сложение или вычитание и реши его.

	$13 + 2 = \square\square$
	$16 - 4 = \square\square$
	$\square\square + \square = \square\square$
	$\square\square - \square = \square\square$
	$\square\square + \square = \square\square$

2 Выполни вычисления. Расшифруй слово, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$16 - 2 - 2 = \square$ Н	$11 + 8 - 5 = \square$ И	$2 + 10 + 4 = \square$ У
$3 + 7 + 9 = \square$ Ы	$15 - 3 + 6 = \square$ Л	$19 - 4 - 5 = \square$ К
$5 + 12 - 6 = \square$ А	$7 + 12 - 4 = \square$ К	

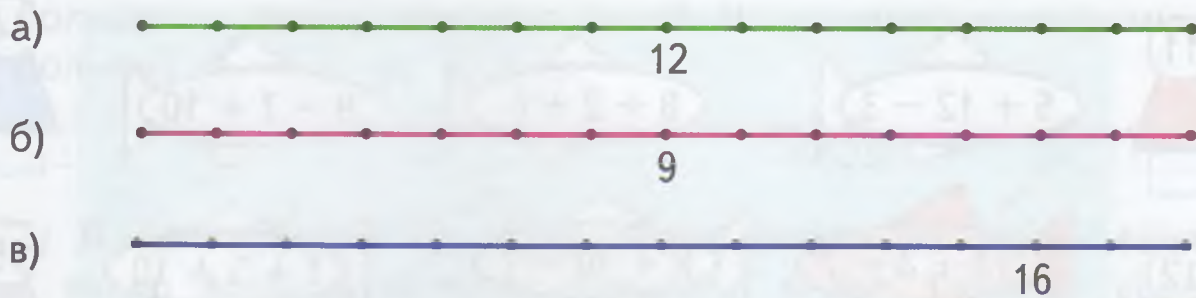
Ответы.

Слово.

3 Поставь в кружки знаки $+$ или $-$ так, чтобы получились верные записи.

$15 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 14$	$16 \bigcirc 2 \bigcirc 7 = 11$	$14 \bigcirc 4 \bigcirc 4 = 6$
---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

4 Отметь все пропущенные числа на каждом числовом отрезке.



5 Измерь длину отрезка АБ в сантиметрах. Вверху начерти отрезок СД, длина которого на 3 см больше, чем длина отрезка АБ, а внизу начерти отрезок КР, длина которого на 2 см меньше, чем длина отрезка АБ.



Длину каждого отрезка вырази в дециметрах и сантиметрах. Запиши полученные результаты.

$$СД = \square \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$АБ = \square \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$КР = \square \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

6 Сравни.

$$12 \text{ см} + 7 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм} 9 \text{ см} \qquad 18 \text{ см} - 7 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм} 2 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} + 15 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм} 7 \text{ см} \qquad 6 \text{ см} + 14 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$$

$$14 \text{ см} - 3 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм} \qquad 17 \text{ см} - 5 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

7 Найди и зачеркни лишнее число в ряду.

2 4 6 8 10 12 14 15 16 18

1 Кто из рыбаков наловил больше всего рыбок? Отметь его галочкой.

$5 + 12 - 3$ $8 + 2 + 6$ $9 - 7 + 10$
 $14 + 4 - 7$ $8 + 10 - 7$ $1 + 5 + 10$
 $10 + 6 - 4$ $19 - 7 + 4$ $14 + 5 - 6$
 $2 + 17 - 4$ $18 - 6 + 3$ $16 - 5 + 4$

Раскрась рыбок, которых поймал каждый рыбак, карандашом такого же цвета, как и его курточка.

2 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Уменьшаемое	16	18	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	19
Вычитаемое	2	<input type="text"/>	10	14	12	5
Разность	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	3	7	<input type="text"/>

Слагаемое	5	<input type="text"/>	3	8	14	11
Слагаемое	12	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	5
Сумма	<input type="text"/>	19	14	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Сравни.

$12 \bigcirc 15$

$14 - 4 \bigcirc 17$

$18 - 5 \bigcirc 18 - 6$

$16 \bigcirc 9$

$19 - 2 \bigcirc 19$

$13 + 6 \bigcirc 6 + 13$

$0 \bigcirc 18$

$11 + 7 \bigcirc 10$

$15 - 3 \bigcirc 14 - 3$

4 Реши задачи.

1) Масса собаки 18 кг, а масса кошки 3 кг. У кого масса больше: у кошки или у собаки? На сколько килограммов больше?

Ответ.

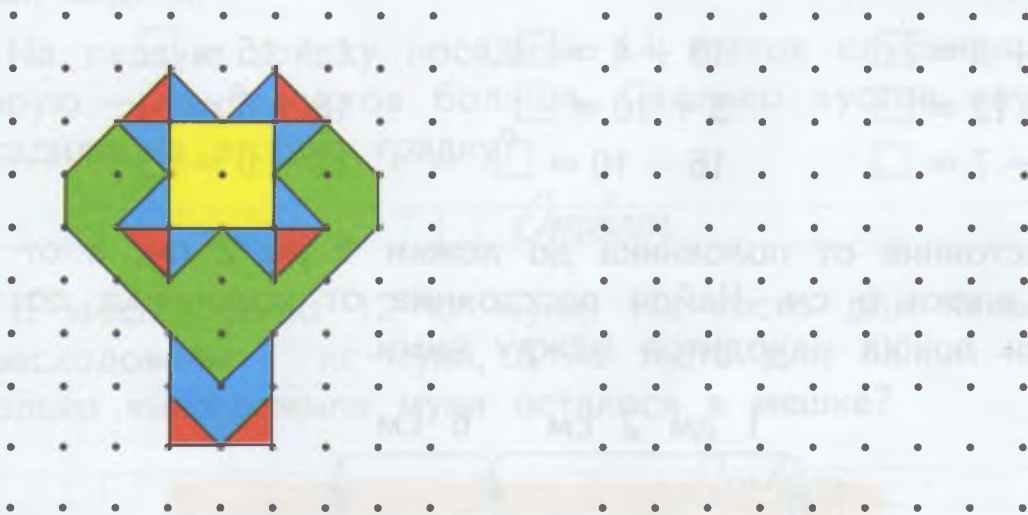
2) В бочке было 19 вёдер воды. Утром из бочки взяли 7 вёдер воды, а вечером долили 4 ведра. Сколько вёдер воды стало в бочке?

Ответ.

3) У Насти было 17 рублей. Она купила карандаш за 3 рубля и ручку за 4 рубля. Сколько денег осталось у Насти?

Ответ.

5 Нарисуй справа такой же узор и раскрась его.



6 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$8 - 6 + 3 + \square = 15$$

$$10 - 3 + 12 - \square = 10$$

- 1 На тренировке Жираф бросил 10 мячей в корзину. За каждое попадание он получал одно очко. Сколько очков набрал Жираф, если в корзину попали только те мячи, на которых ответ примера был больше 15?



Mathematical problems in circles:

- Blue circle: $5 + 12 - 3$
- Yellow circle: $14 + 5 - 7$
- Blue circle: $16 - 4 + 6$
- Yellow circle: $12 + 3 + 4$
- Blue circle: $19 - 6 - 2$
- Yellow circle: $3 + 5 + 10$
- Blue circle: $17 - 3 - 4$
- Yellow circle: $8 - 0 + 11$
- Blue circle: $15 - 5 + 2$
- Yellow circle: $13 + 6 - 5$

Всего очков _____.

- 2 Вычисли.

$13 + 5 = \square$

$10 + 4 = \square$

$1 + 15 = \square$

$2 + 12 = \square$

$3 + 10 = \square$

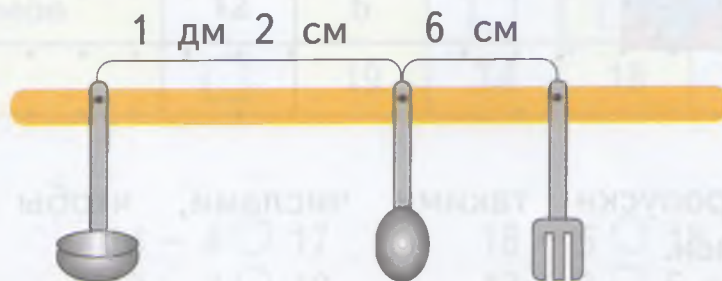
$18 + 0 = \square$

$18 - 7 = \square$






$16 - 10 = \square$

$12 - 0 = \square$

- 3 Расстояние от половника до ложки 1 дм 2 см, а от ложки до вилки 6 см. Найди расстояние от половника до вилки, если ложка находится между ними.



4 Восстанови примеры по рисункам и реши их.

  	$10 + 5 + 1 = \square\square$
  	$10 + \square + \square = \square\square$
  	$\square\square + \square + \square = \square\square$
  	$\square + \square + \square = \square\square$
  	$\square\square + \square + \square = \square\square$

5 Реши задачи.

1) На первую грядку посадили 14 кустов клубники, а на вторую — на 6 кустов больше. Сколько кустов клубники посадили на вторую грядку?

Ответ.

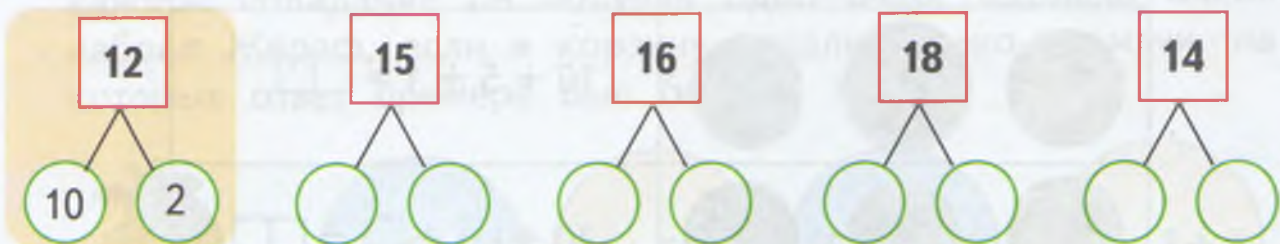
2) В мешке было 12 кг муки. На тесто для пельменей израсходовали 2 кг муки, а на тесто для лапши — 3 кг. Сколько килограммов муки осталось в мешке?

Ответ.

3) В автобусе ехали 16 человек. На остановке из него вышли 3 человека, а 4 вошли. Сколько человек стало в автобусе?

Ответ.

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$15 + \square = 18$

$17 - \square = 11$

$8 + 10 - \square = 14$

$19 - \square = 12$

$10 + \square = 13$

$16 - \square + 5 = 15$

$\square + 14 = 15$

$\square + 16 = 16$

$3 + \square + 7 = 17$

3 Вычисли. Расшифруй слово, обозначающее очень маленький домик, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$15 + 4 - 6 = \square$

$3 + 14 - 2 = \square$

$12 + 0 + 4 = \square$

$18 - 7 + 3 = \square$

$0 + 13 - 3 = \square$

$8 + 2 + 9 = \square$

$9 + 10 - 8 = \square$

Ответы.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Слово.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4 В одну банку входит 5 литров воды, а в другую — 2 литра воды. Как с их помощью отмерить 3 литра воды? Как отмерить 7 л? 12 л? 14 л? Запиши.

1/	5 - 2 = 3 (л)																			
2/																				
3/																				
4/																				

5 Дополни схемы и реши задачи.

1) Одна голова Змея Горыныча съела 6 ватрушек, вторая — 4 ватрушки, а третья — 2 ватрушки. Сколько всего ватрушек съели все три головы Змея Горыныча?

1-я голова — в. }
 2-я голова — в. } ?
 3-я голова — в. }

Решение

1)

2)

Ответ.

2) Баба-яга накладывала пластырь на царапины Кощею. На одну царапину она наложила пластырь длиной 3 см, на другую — пластырь длиной на 7 см больше. Сколько всего сантиметров пластыря наложила Баба-яга на эти царапины?



1-я ц. — см }
 2-я ц. — на см больше } ?

Решение

1)

2)

Ответ.

3) Леший собрал для супа 12 грибов. Но грибы оказались червивыми. Сначала Леший выбросил 2 гриба, а потом ещё 10 грибов. Сколько грибов осталось у Лешего?



Было — г.
 Выбросил — г. и г.
 Осталось — ?

Решение

1)

2)



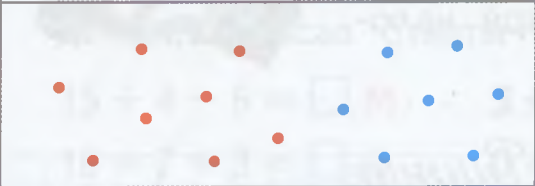
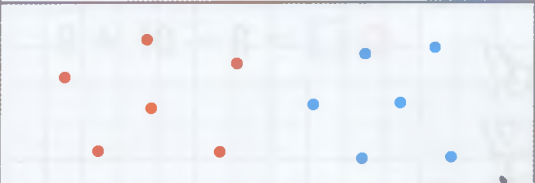
Ответ.

СЛОЖЕНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1 В каждом ряду сначала соедини отрезками все красные точки, а потом дополни их до 10 синими точками. Восстанови записи, как показано в образце.

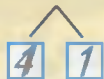
Всего точек.

Всего отрезков.

	$7 + 5 = 10 + 2 = 12$	<input type="text" value="11"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = 10 + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = 10 + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = 10 + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Заполни пропуски числами, как показано в образце.

$6 + 5 = \boxed{11}$



$8 + 7 = \boxed{\quad}$



$9 + 6 = \boxed{\quad}$



$7 + 7 = \boxed{\quad}$



3 Поставь в кружки знаки + или - так, чтобы получились верные записи.

$9 \bigcirc 5 = 14$

$10 \bigcirc 7 \bigcirc 2 = 5$

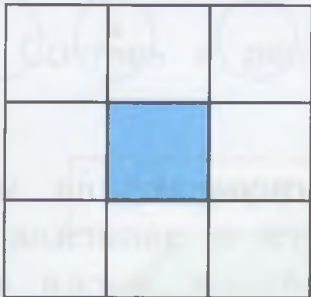
$8 \bigcirc 6 < 3$

$9 \bigcirc 5 = 4$

$10 \bigcirc 7 \bigcirc 2 = 19$

$8 \bigcirc 6 > 3$

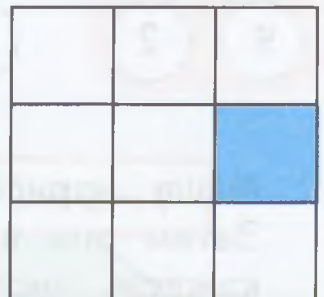
- 4 Запиши в пустые клетки каждого квадрата числа от 1 до 9 так, чтобы сумма чисел в каждом столбце и каждой строке была равна числу, записанному в кружке. (Числа не должны повторяться.)



12

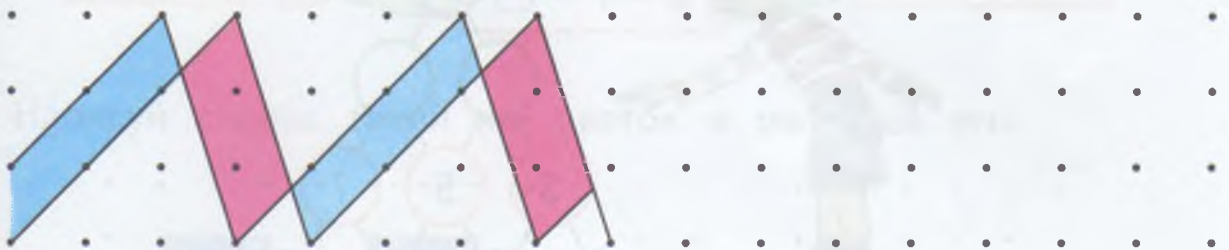


13



14

- 5 Определи правило, по которому построен узор, и продолжи его.



- 6 Заполни пропуски числами, как показано в образце.

$$\begin{array}{c} 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad \boxed{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad \square \end{array}$$

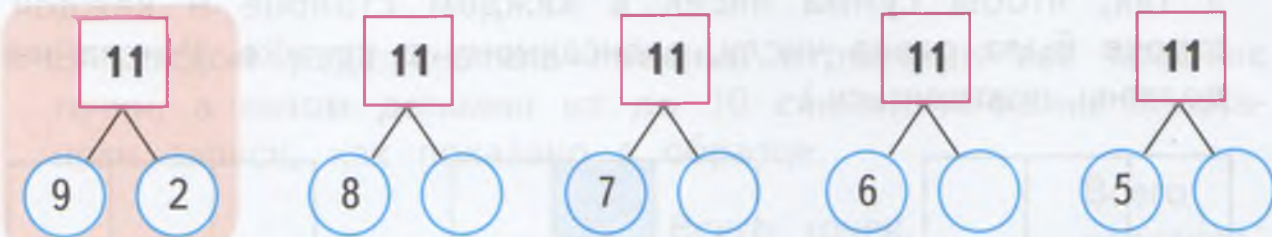
$$\begin{array}{c} 19 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad \square \end{array}$$

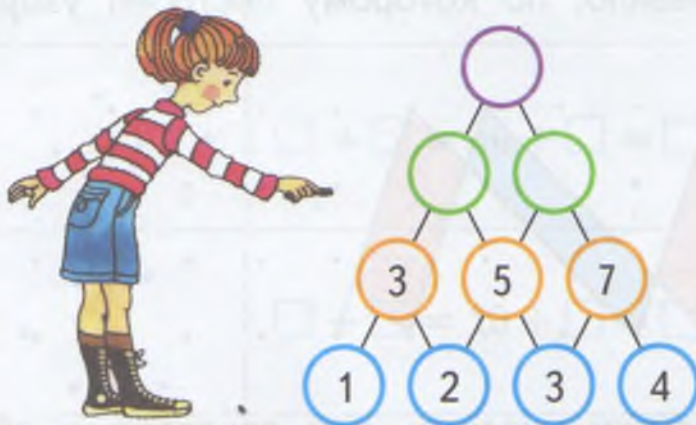
- 7 У Васи есть восемь палочек длиной 4 см, 5 см, 6 см, 7 см, 8 см, 9 см, 10 см и 11 см. Он сложил из них квадрат. Попробуй узнать длину стороны этого квадрата. Воспользуйся подсказкой. Покажи на схеме, какие числа нужно складывать.

4 см 5 см 6 см 7 см 8 см 9 см 10 см 11 см

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 Маша нарисовала в ряд 4 круга и пронумеровала их. Затем она вверху нарисовала ещё 3 круга и записала в каждом число, равное сумме двух соседних чисел из первого ряда. И так далее. Найди все оставшиеся суммы и узнай, какое число будет записано вверху.



3 Вычисли. Расшифруй слово, обозначающее математическое действие, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$7 + 4 = \square \text{ Е}$

$5 + 8 = \square \text{ Н}$

$6 + 9 = \square \text{ Ж}$

$8 + 8 = \square \text{ О}$

$19 - 5 = \square \text{ Е}$

$12 + 6 = \square \text{ С}$

$17 - 5 = \square \text{ И}$

$3 + 14 = \square \text{ Л}$

Ответы.

Слово.

4 Поставь в кружки знаки + или -, чтобы получились верные записи.

$9 \bigcirc 2 = 7$

$8 \bigcirc 4 = 12$

$7 \bigcirc 6 = 13$

$6 \bigcirc 6 = 0$

$9 \bigcirc 2 = 11$

$8 \bigcirc 4 = 4$

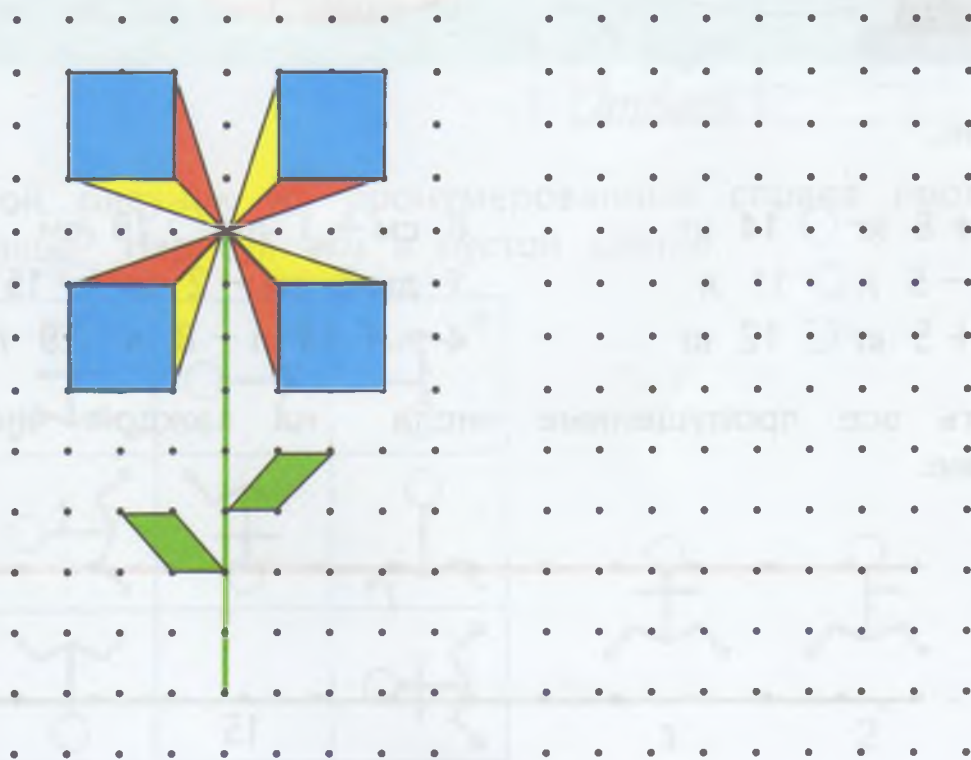
$7 \bigcirc 6 = 1$

$6 \bigcirc 6 = 12$

5 Составь и реши круговые примеры.



6 Нарисуй справа такой же цветок и раскрась его.



- 1 Восстанови маршрут движения отважных мореплавателей, открывших 10 новых островов, так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Какой остров так понравился мореплавателям, что они вернулись на него снова? Нарисуй на этом острове красный флажок.

$12 + 3 + 4$ $19 - 8 + 2$ $14 - 4 - 8$
 $18 - 7 + 1$ $13 - 3 - 8$ $2 + 15 - 6$
 $11 + 8 - 3$
 $3 + 9 + 2$ $16 - 2 - 4$
 $10 + 5 + 3$

- 2 Сравни.

$7 \text{ кг} + 8 \text{ кг} \bigcirc 14 \text{ кг}$

$8 \text{ см} + 1 \text{ дм} \bigcirc 19 \text{ см}$

$16 \text{ л} - 5 \text{ л} \bigcirc 11 \text{ л}$

$1 \text{ дм} 3 \text{ см} - 2 \text{ см} \bigcirc 15 \text{ см}$

$6 \text{ кг} + 5 \text{ кг} \bigcirc 12 \text{ кг}$

$4 \text{ л} + 14 \text{ л} - 8 \text{ л} \bigcirc 9 \text{ л}$

- 3 Отметь все пропущенные числа на каждом числовом отрезке.



4 Дополни схемы и реши задачи.

1) В корзине было 7 кочанов белокочанной капусты и 9 кочанов цветной капусты. За неделю на приготовление обеда использовали 5 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты осталось в корзине?

Было — к. и к.

Израсходовали — к.

Осталось — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) Для детского сада купили 6 резиновых мячей, а пластмассовых на 5 мячей больше. Сколько всего резиновых и пластмассовых мячей купили для детского сада?

Р. — м.

П. — на м. больше } ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

5 Какой рисунок из пронумерованных справа пропущен в таблице? Нарисуй его в пустой клетке.



ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ ДО 20

1 Вычисли. Расшифруй название геометрической фигуры, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$5 + 8 - 3 = \square \text{ М}$

$13 + 6 - 3 = \square \text{ Л}$

$7 + 4 + 2 = \square \text{ Г}$

$16 - 4 + 7 = \square \text{ И}$

$1 + 9 - 5 = \square \text{ Р}$

$14 - 2 + 6 = \square \text{ Н}$

$2 + 6 - 7 = \square \text{ П}$

$18 - 3 - 4 = \square \text{ О}$

$11 + 8 + 1 = \square \text{ К}$

$9 + 9 - 10 = \square \text{ Я}$

$15 - 5 + 7 = \square \text{ Ь}$

$4 + 6 + 4 = \square \text{ О}$

$10 - 8 + 10 = \square \text{ У}$

Ответы.

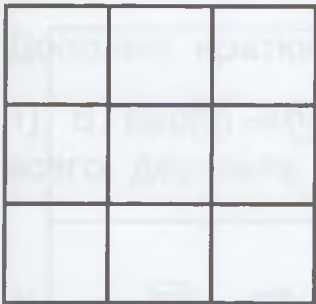
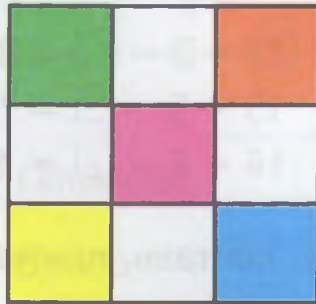
Слово.

2 Муравей Гоша живёт под ёлкой. Он отправился навестить своего друга, который живёт у ручья. Гоша выбрал самый короткий путь и сделал остановки у двух грибов. Какие это грибы? Запиши.



Муравей Гоша остановился у _____ и _____.

3 Догадайся, по какому правилу надо раскрашивать клетки в таблицах. Раскрась клетки, где это необходимо.



4 Масса мешка с картофелем 9 кг, а масса мешка с луком на 7 кг меньше. Найди общую массу мешков с картофелем и с луком.



5 Какая фигура из пронумерованных справа пропущена в таблице? Нарисуй её в свободной клетке.

□●	○●	△●
△▲	□▲	○▲
○■		□■



ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1 Восстанови записи.

$$13 - 3 - \square = 6$$

$$19 - 9 - \square = 8$$

$$14 - 4 - \square = 5$$

$$18 - 8 - \square = 4$$

$$15 - 5 - \square = 7$$

$$12 - 2 - \square = 1$$

$$11 - 1 - \square = 8$$

$$16 - 6 - \square = 3$$

$$17 - 7 - \square = 2$$

2 По каждому рисунку составь пример на вычитание и реши его.

	$12 - \square = \square$
	$\square\square - \square = \square$
	$\square\square - \square = \square$
	$\square\square - \square = \square$

3 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$11 - 4 = 10 - \square = \square$$



$$14 - 6 = 10 - \square = \square$$



$$16 - 7 = 10 - \square = \square$$



$$13 - 8 = 10 - \square = \square$$



4 Выполни вычисления. Расшифруй имя цирковой лошадки, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$14 - 8 + 5 = \square \text{ Ш}$

$11 + 2 - 9 = \square \text{ Р}$

$3 + 7 + 4 = \square \text{ О}$

$6 + 9 - 7 = \square \text{ А}$

$12 - 6 - 6 = \square \text{ К}$

$16 - 8 + 7 = \square \text{ Л}$

$15 - 7 - 5 = \square \text{ И}$

Ответы.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Слово.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5 Дополни краткие записи и реши задачи.

1) В парке посадили 4 клёна, 5 берёз и 8 лип. Сколько всего деревьев посадили в парке?

К. — д.
 Б. — д.
 Л. — д. } ?

Решение:									
1)									
2)									
Ответ:									

2) Весной папа побелил 12 яблонь, а Лёша — на 7 яблонь меньше. Сколько всего яблонь побелили папа и Лёша весной?

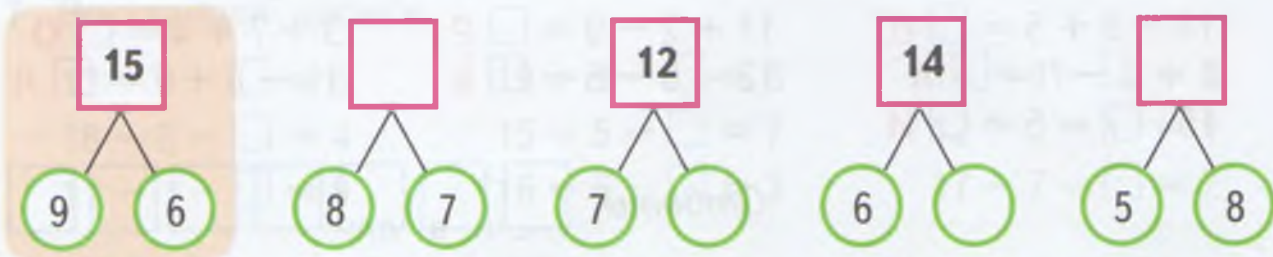
П. — ябл.
 Л. — на 7 ябл. меньше } ?

Решение:									
1)									
2)									
Ответ:									

6 Числа от 1 до 6 написаны в ряд. Попробуй поставить между ними знаки + или - так, чтобы в результате получилось число 9.

$1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 = 9$

1 Догадайся, как связаны числа на каждой схеме. Впиши пропущенные числа.



2 Выполни вычисления. Расшифруй слово, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$8 + 5 - 2 = \square \text{ Е}$

$16 - 4 - 5 = \square \text{ Е}$

$3 + 9 + 4 = \square \text{ Л}$

$11 + 7 - 1 = \square \text{ Я}$

$12 - 8 + 5 = \square \text{ Д}$

$17 - 5 - 8 = \square \text{ Н}$

Ответы.

Слово.

3 Поставь в кружкѣ знаки $+$ или $-$ так, чтобы получились верные записи.

$8 \bigcirc 4 = 12$

$14 \bigcirc 2 = 12$

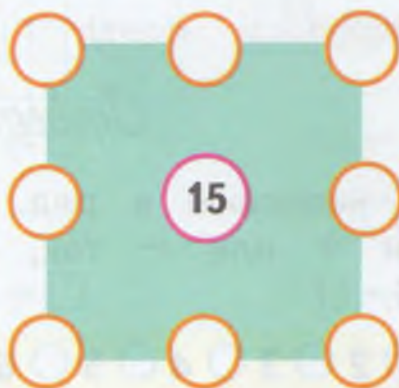
$9 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 12$

$11 \bigcirc 2 = 9$

$16 \bigcirc 7 = 9$

$8 \bigcirc 6 \bigcirc 7 = 9$

4 Попробуй расставить числа от 1 до 8 в кружкѣх так, чтобы сумма чисел на каждой стороне квадрата была равна 15. Каждое число можно использовать только один раз.



5 Реши задачи.

1) У Серёжи было 4 пачки печенья, а у его сестёр — на 8 пачек больше. Сколько всего пачек печенья было у Серёжи и его сестёр?

Answer line with grid and the word "Ответ" written in cursive.

2) Два маленьких кузнечика прыгали в длину. Первый кузнечик прыгнул на 1 дм 6 см, а второй — на 9 см меньше. На какое расстояние прыгнул второй кузнечик?

Answer line with grid and the word "Ответ" written in cursive.

3) Мама купила 15 яиц. Из 6 яиц она сделала яичницу. Сколько яиц осталось?

Answer line with grid and the word "Ответ" written in cursive.

6 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$9 + \square = 15$

$12 - 4 + \square = 11$

$6 + \square + 1 = 12$

7 Жители Весёлой планеты подарили землянам две фотографии. На одной из них изображены Лямзик и Тямзик, а на другой — Тямзик и Мамзик. Догадайся, как зовут каждого из инопланетян. Соедини стрелкой его имя с изображением на фотографии.



Это Лямзик и Тямзик.



Это Тямзик и Мамзик.

1 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Слагаемое	8	9	3	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Слагаемое	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	6	8
Сумма	<input type="text"/>	16	11	<input type="text"/>	12	15

Уменьшаемое	16	13	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17
Вычитаемое	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	8	<input type="text"/>
Разность	<input type="text"/>	8	6	9	7	8

2 Сравни.

$9 + 5 \bigcirc 16$

$12 - 7 \bigcirc 4$

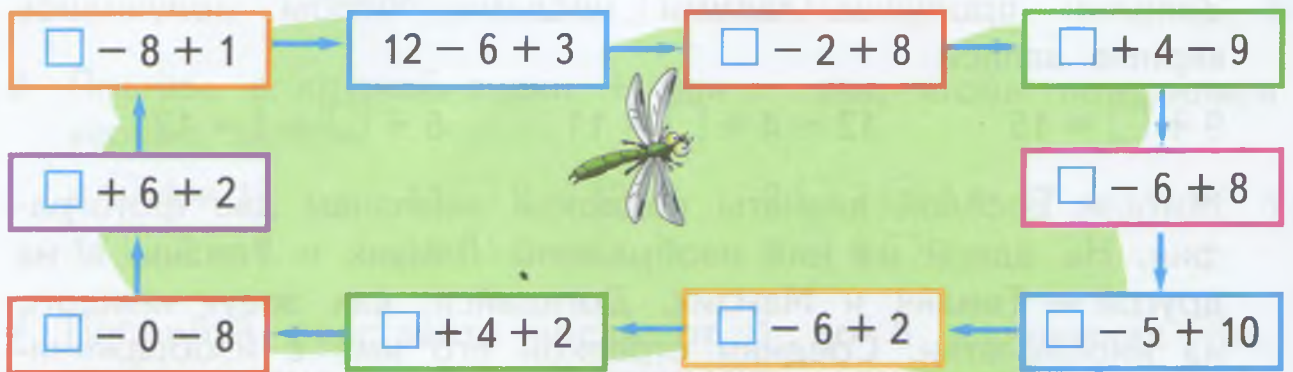
$8 + 3 + 6 \bigcirc 17$

$12 - 3 \bigcirc 8$

$6 + 5 \bigcirc 10$

$14 - 5 + 5 \bigcirc 13$

3 Составь и реши круговые примеры.



4 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$18 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 0 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$14 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

5 Какое число будет следующим в ряду? Запиши.

2, 5, 8, 11, 14,

6 Дополни схемы и реши задачи.

1) В кастрюлю налили 5 л воды, а в бидон — на 7 л больше. Сколько всего литров воды налили в кастрюлю и бидон?

К. — л
Б. — на л больше } ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) В 1 «А» классе 9 отличников, а в 1 «Б» классе — на 2 отличника меньше. Сколько всего отличников в 1 «А» классе и в 1 «Б» классе?

1 «А» — отл.
1 «Б» — на отл. меньше } ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

3) Вчера папа поймал 5 окуней, а сегодня — 8 окуней. Из 6 окуней мама сварила уху. Сколько окуней осталось?

Поймал — ок. и ок.

Сварили — ок.

Осталось — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

7 Корова Зорька дала молока на 3 л меньше, чем Бурёнка, но на 7 л больше, чем Пеструшка. Какая корова дала больше всех молока?

Ответ.

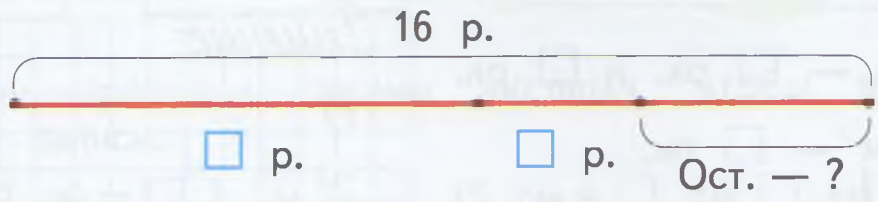
ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1 Восстанови маршрут движения юных туристов так, чтобы ответ предыдущего примера, записанного на месте привала, был равен первому числу следующего примера. В каком месте туристы побывали дважды? Отметь его красным флажком.

$19 - 12$ $11 + 3 - 6$
 $2 + 9$ $6 + 13 - 18$ $8 + 11 - 6$
 $1 + 14 - 6$ $15 - 13$ $13 - 6 + 2$
 $7 + 8$ $9 + 5 - 8$

2 Дополни краткую запись и реши задачу. Попробуй найти два способа.

У Наташи было 16 рублей. Она купила блокнот за 9 рублей и закладку за 3 рубля. Сколько денег осталось у Наташи?



Первый способ.

Второй способ.

1)																			
2)																			
Ответ.																			

1)																			
2)																			
Ответ.																			

3 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Уменьшаемое	18	19	19	14	17	16
Вычитаемое	12	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
Разность	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	12
Слагаемое	<input type="text"/>	17	9	<input type="text"/>	4	9
Слагаемое	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	7
Сумма	17	19	15	19	13	<input type="text"/>

4 Выполни вычисления. Расшифруй слово, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$18 - 14 + 9 = \square \text{ Ж}$

$16 - 3 + 5 = \square \text{ А}$

$4 + 7 - 9 = \square \text{ Д}$

$15 - 8 + 7 = \square \text{ Б}$

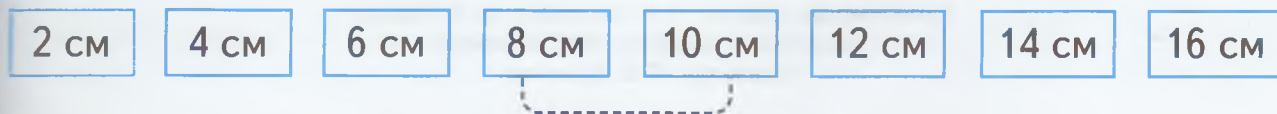
$17 - 12 + 5 = \square \text{ Р}$

$19 - 16 + 8 = \square \text{ У}$

Ответы.

Слово.

5 У Васи и Пети есть палочки длиной 2 см, 4 см, 6 см, 8 см, 10 см, 12 см, 14 см и 16 см. Смогут ли они сложить из этих палочек квадрат со стороной 1 дм 8 см? Покажи на схеме, как будут рассуждать Вася и Петя.



6 На завтрак мама предложила сыну и дочери по стакану сока. Дети спешили в школу и сок не допили. На рисунке в стакане слева остался сок брата, а справа — сестры. Кто из них выпил сока больше?



Учебное издание
Серия «Академический школьный учебник»
Серия «Перспектива»

Дорофеев Георгий Владимирович
Миракова Татьяна Николаевна
Бука Татьяна Борисовна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций

В двух частях
Часть 2

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*
Заместитель руководителя *О. А. Железникова*
Редактор *И. А. Окатова*
Художественные редакторы *А. В. Крикунов, И. Н. Васильев*
Художники *Е. Н. Сапогова, О. М. Войтенко, Н. А. Шеварёв*
Дизайн обложки *А. Г. Бушина*
Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой, Л. П. Рочевой*
Технический редактор *Н. Н. Бажанова*
Корректор *О. В. Крупенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.09.13.
Формат 84 × 108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 5,58. Тираж 15 000 экз. Заказ № 2658.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51.



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

А

ПЕРСПЕКТИВА

**Г. В. Дорофеев и др.
Математика. 1 класс**

- Учебник (в 2 частях)
в комплекте с приложением
на электронном носителе (1 CD)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Математика. Рабочие программы. 1—4 классы
- Концепция учебно-методического комплекса
«Перспектива»

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>

ISBN 978-5-09-032673-5



9 785090 326735



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО