



А

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Ф. КЛИМАНОВА А. В. АБРАМОВ Н. А. ПУДИКОВА

Мой алфавит

Тропики



1 класс

ЧАСТЬ
ПЕРВАЯ


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Ф. Климанова А. В. Абрамов Н. А. Пудикова

Мой алфавит

Прописи

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

В двух частях
Часть 1

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К49

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования,
издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта:

вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*, президент РАО акад. *Н. Д. Никандров*,
генеральный директор издательства «Просвещение» чл.-корр. РАО *А. М. Кондаков*

Научные редакторы серии:

акад. РАО, д-р пед. наук *А. А. Кузнецов*, акад. РАО, д-р пед. наук *М. В. Рыжаков*,
д-р экон. наук *С. В. Сидоренко*

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Условные обозначения:



— пишем, рисуем, раскрашиваем



— сравниваем



— проверяем себя



— звуковой анализ слов



— задание повышенной сложности

Текст читает взрослый.

Прописи «Мой алфавит» дают образцы печатной и письменной буквы, простейшие структурно-семантические модели слов, включают упражнения на написание слов, предложений и небольших текстов, формируют начальные орфографические навыки.

ISBN 978-5-09-028736-4(1)
ISBN 978-5-09-028735-7(общ)

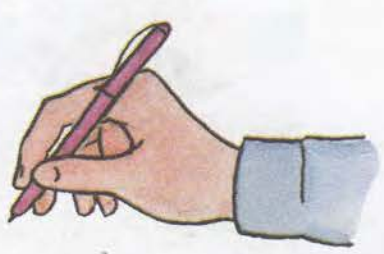
© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены

Алфавит

А а Б б В в Г г Д д Е е
Ё ё Ж ж З з И и Й й К к
Л л М м Н н О о П п Р р
С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц
Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь
Э э Ю ю Я я



Хочешь научиться писать все буквы алфавита красиво? Раскроем один секрет. Букв много, но в них есть общие элементы, освоишь их — будешь писать красиво.

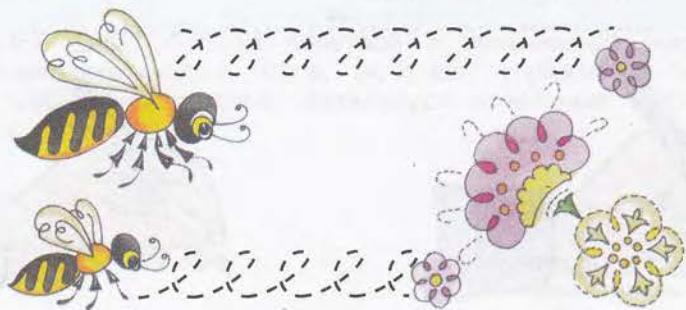




Помоги пчеле попасть в улей.



∟ ∟ ∟ ∟ ∟				
∟ / ∟ / ∟ /				
∩ ∩ ∩ ∩				





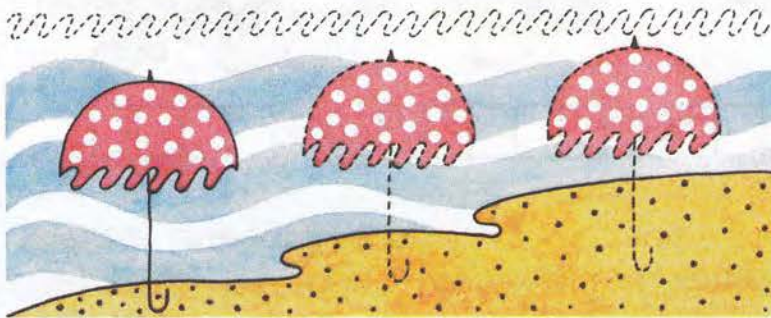
Помоги кораблику доплыть до берега.



и



Handwriting practice grid with four rows of cursive letters: 'и', 'и', 'е', and 'е'.

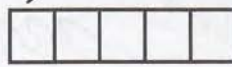




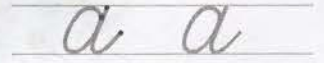
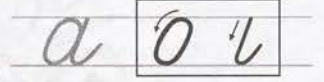
A



Загадки слов



Aa



A A A

a a a

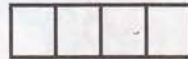
a a a a

l l l

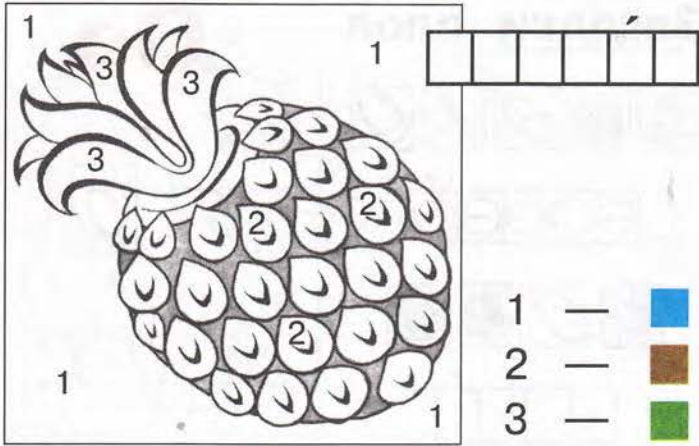
a o l o l

a a n a

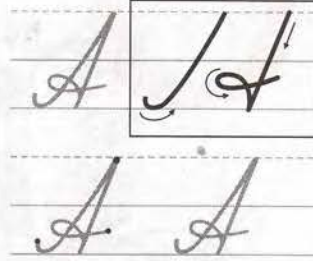
aa n aa



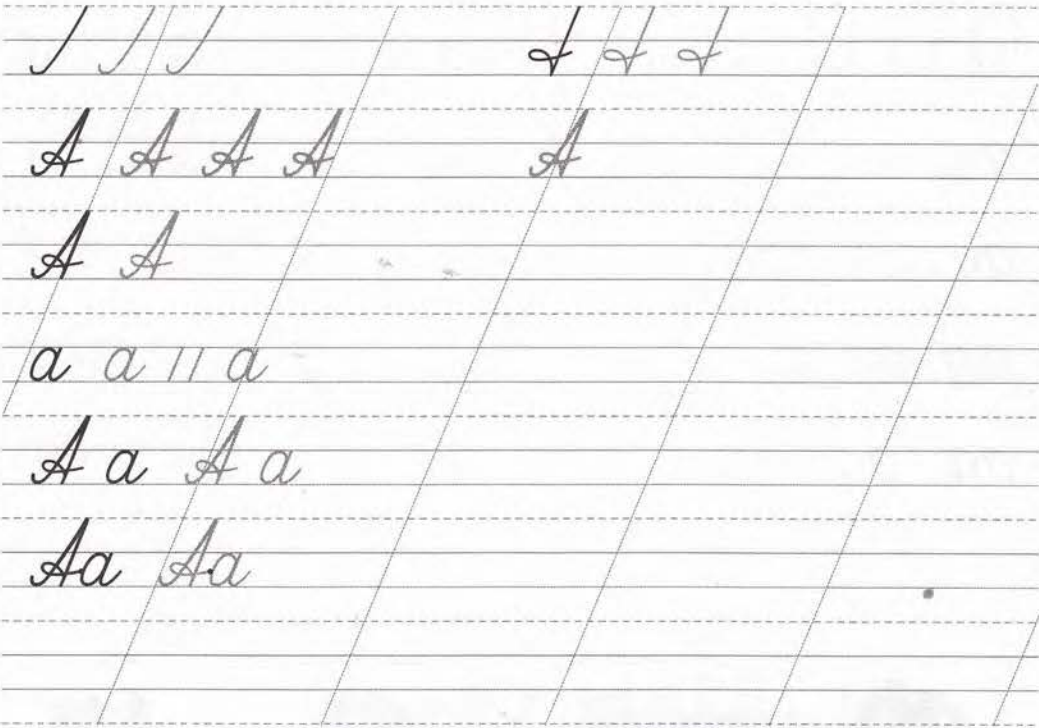
Назови фрукты и овощи. Обведи только те, в названиях которых ты слышишь звук [a].



Aa



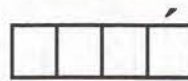
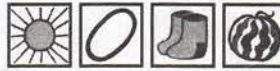
- 1 —
- 2 —
- 3 —



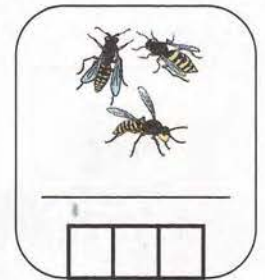
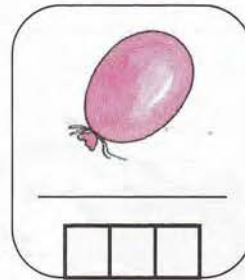
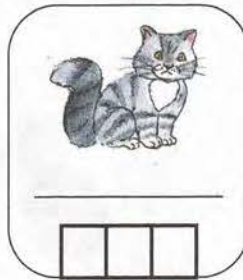
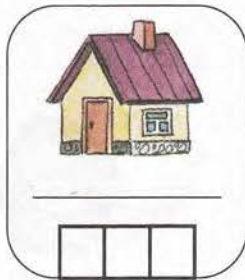
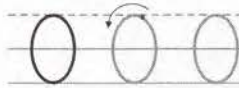
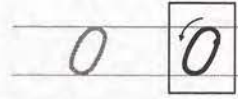
Напиши в словах только первые буквы.
С заглавной или строчной буквы ты начнёшь
писать слова?



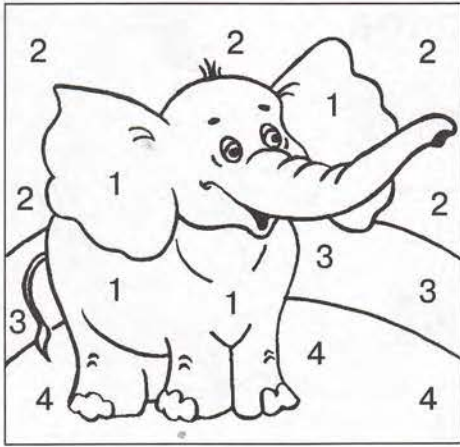
Загадки слов



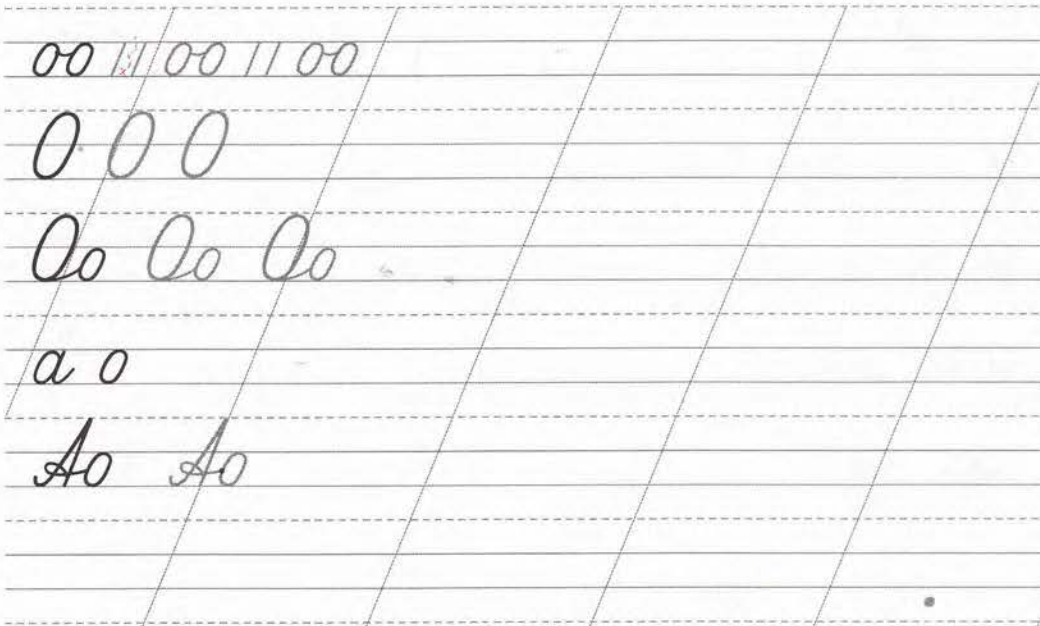
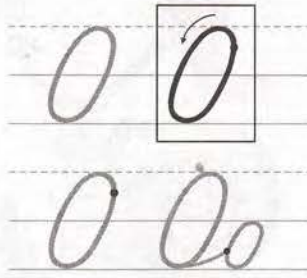
Oo



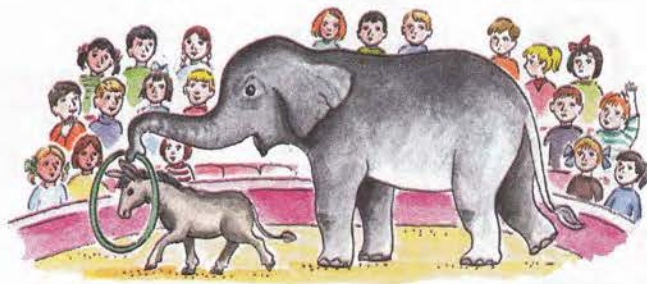
Найди рисунки, в названии которых есть звук [o]. Заполни звуковые схемы. Напиши в словах букву o.



Oo



слон
хобот
обруч
ослик



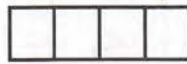
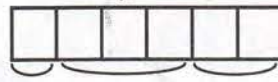
Составь рассказ по рисунку и опорным словам.



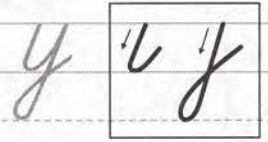


у

Загадки слов



уу



у у у

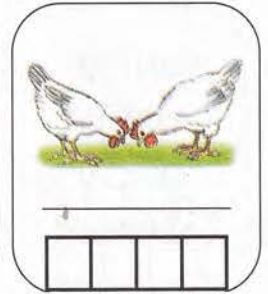
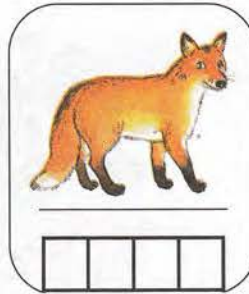
у у у

у у у у

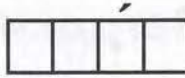
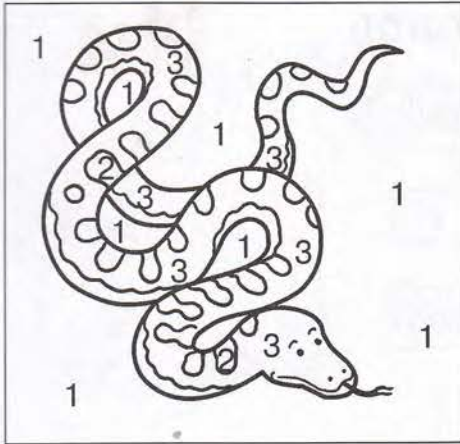
у у у у



уа уа

ау ау

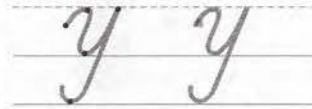
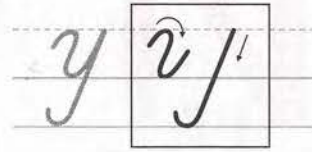


Найди рисунки, в названии которых есть звук [у]. Заполни звуковые схемы. Напиши в словах букву у.



- 1 — 
- 2 — 
- 3 — 

Уу



Handwriting practice lines with cursive letters:

у у у у у

у у

Уа Уа

а у

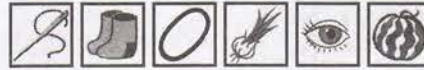


Составь рассказ по рисунку.



И

Загадки слов



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □



Ии

и и и

и и

И И И

И И И

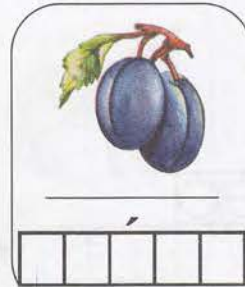
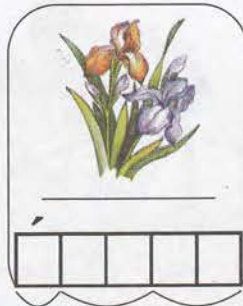
и и

и и и и

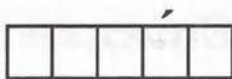
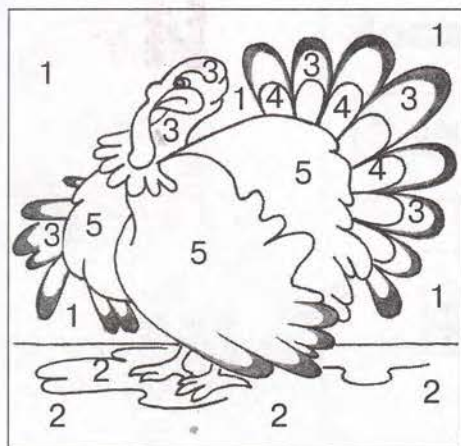
и и и и

и а и а

и у и у

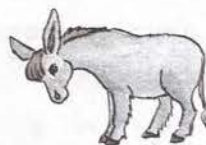
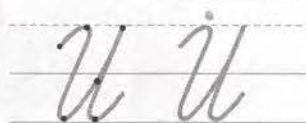
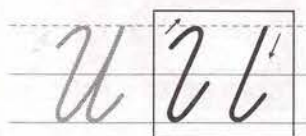












В названиях каких растений ты слышишь звук [и]?



- 5 — 
- 1 — 
- 2 — 
- 3 — 
- 4 — 

Ии



У        и    



Ы

Загадки слов



□ □ □ □



□ □

ы

ы ы ы

ы ы

Ы ы ы

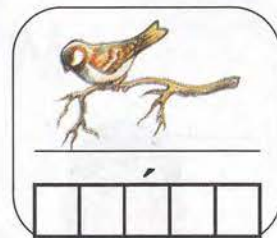
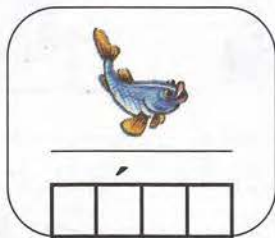
ы ы ы ы

ы ы ы

ы ы ы ы

ы и ы и

а у ы и



Измени слова так, чтобы в них появился звук [ы].

Э

Загадки слов



Ээ



э - э э

э э э

э э э

э э э

э э э э //

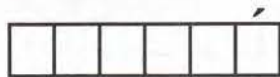
э о // э о

оэ оэ

уз уз

а о у э

дуэт поэт



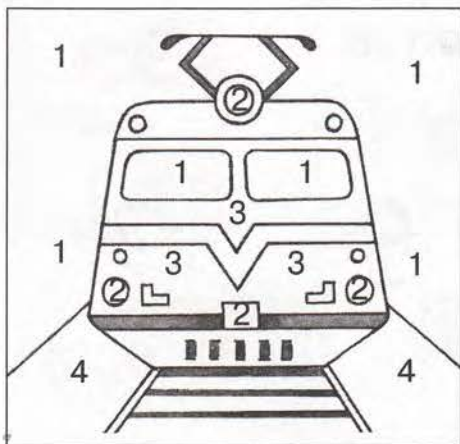
э _ _ _ _

Э



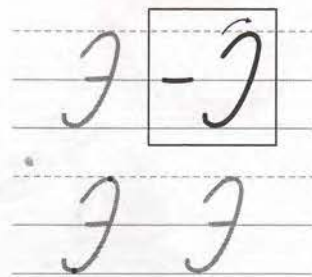
э _ _ _ _

Допиши в словах известные тебе буквы.



- 1 — ■
- 2 — ■
- 3 — ■
- 4 — ■


Ээ




Э Э Э ||

Э Э Э

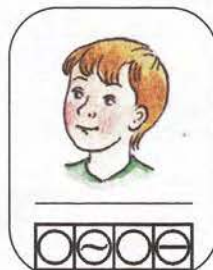
Ээ Ээ Ээ

 : *Уа! Уа!*

 : *Ау! Ау!*

а о э ||

Ээ

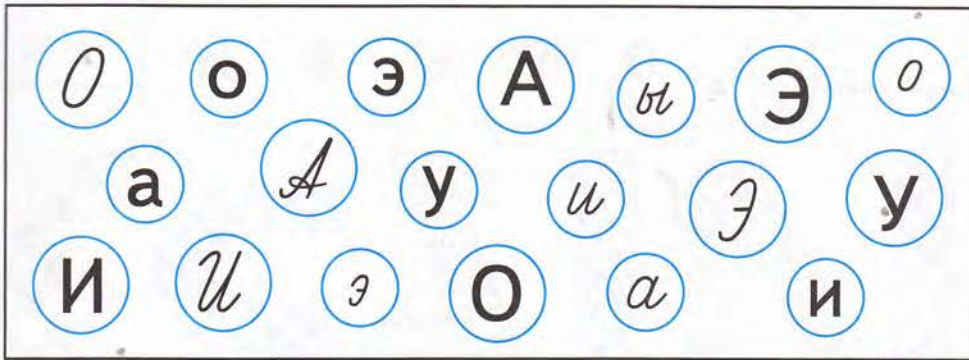


Эля
Эдик

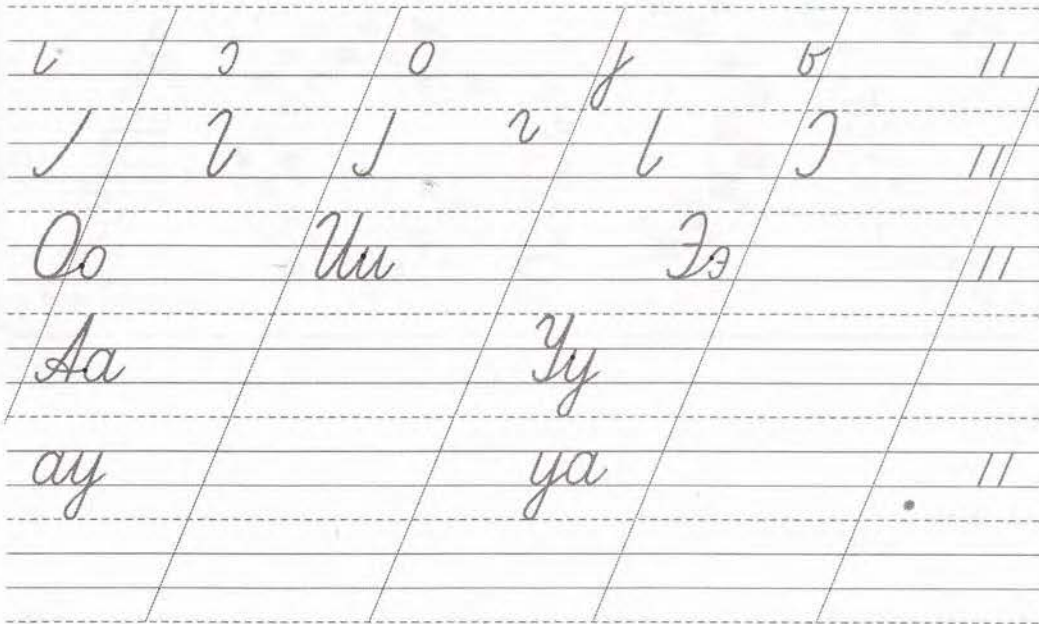
└ _ _ и └ _ _ .

С заглавной или строчной буквы э ты начнёшь писать имена детей? Напиши только первую букву.

Найди пары



Буквы потеряли свои элементы. Допиши буквы.



И _ а _ _ _ а



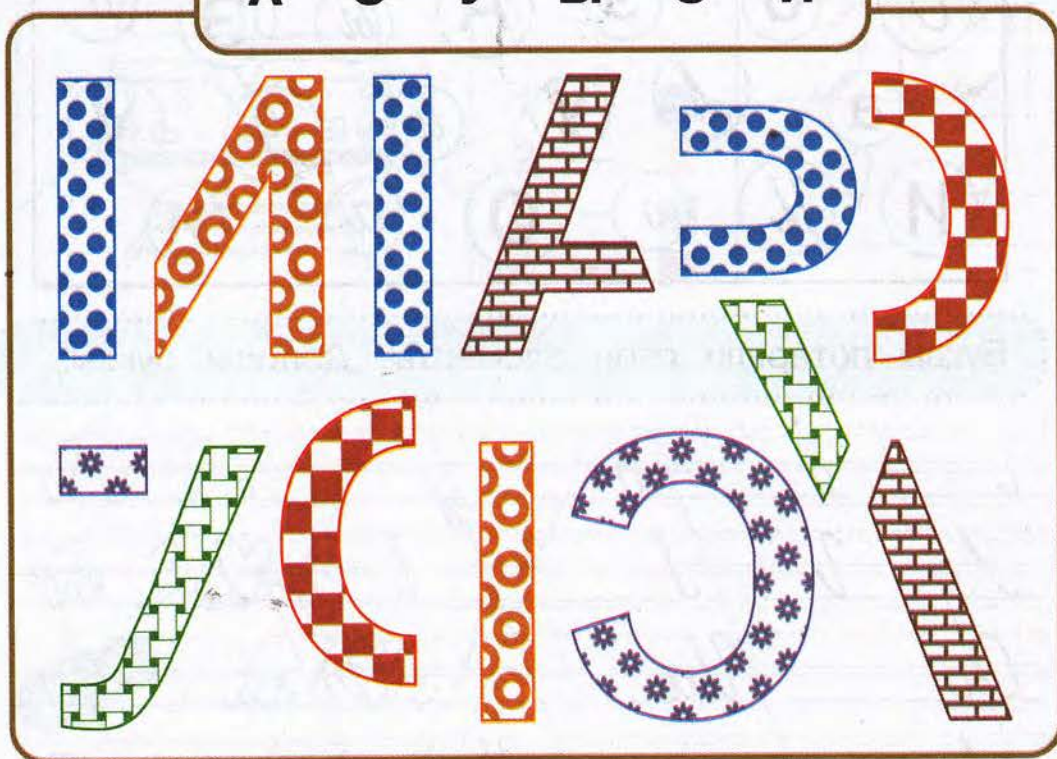
□ □ . □ □ . □ □ .

Назови имена детей. Придумай рассказ по рисунку. Составь предложения по схеме.



БУКВЕННАЯ МОЗАИКА

А О У Ы Э И



A large grid of writing lines for practicing the puzzle. The grid consists of 10 columns and 10 rows. Each row is defined by a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The columns are defined by solid vertical lines.

Догадайся, как надо сложить элементы, чтобы получились буквы. Напиши печатные буквы. Напиши заглавные и строчные буквы.

ПИШИ, ДА НЕ СПЕШИ



шш

тт

еее

еее

Обведи буквы, назови их. Какие звуки они обозначают?

Это Алик.

У Алика шары.

А у Оли кукла.



М

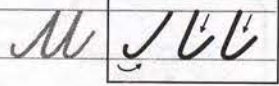
Загадки слов



М  А



Мм



М М М

М М М

М м м м

М М-М

мо мо

ма ма

мама

му му

мы мы

мы мы



Соотнеси рисунки и схемы. Составь предложения с этими словами.



Ребусы

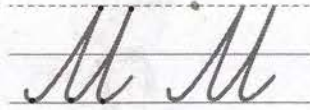
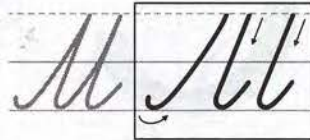
МО 

□ □ □ □

Ми 

□ □ □ □

Мм



М М М М М
 М М М М
 Ма Ма Мама
 Мы Мы Мы
 Мы и мама.
 Ум ум Мы умные.



□ □ .



Узнай сказку, назови её героев.



С

Загадки слов



□ □ □ □ □ □



Сс

С С̂

С С С

С С̂ С

с с̂ с

с с с с

су су

со со

сы // сы

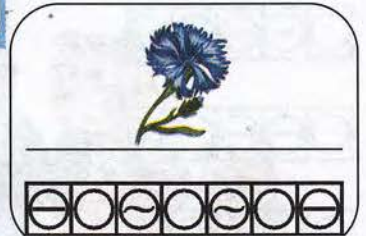
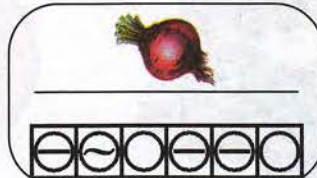
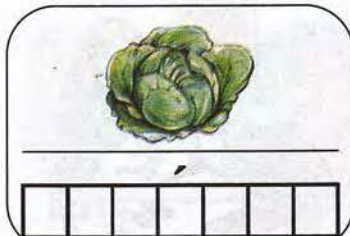
сам

сам

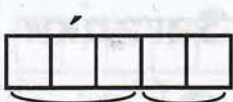
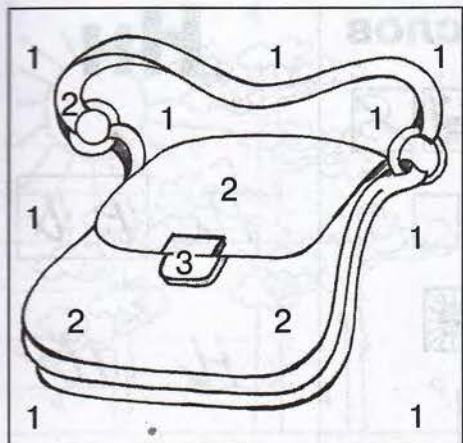
сам



Игра 1 2 3



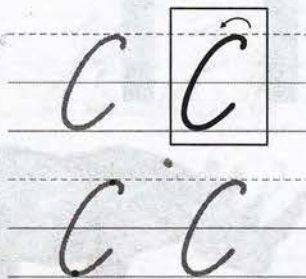
Найди в словах звуки [с] и [с']. Произнеси их и сравни. Обозначь буквой.





Cc



- 1 —
- 2 —
- 3 —



co || ca ||
 c c c c
 cи си ca
 cиma сам
 у cиmy сам.
 у сама усы.

 сам  самы
 Мы сами с усами.

Когда так говорят: «Мы сами с усами»?

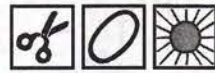


Н

Загадки слов



□ □ □ □ □



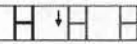
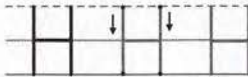
□ □ □



Нн

Н [н] [н]

Н Н



Н н н н н

Н Н Н Н


Нн // Нн // На //


нос нас


сами


У Сами сами.



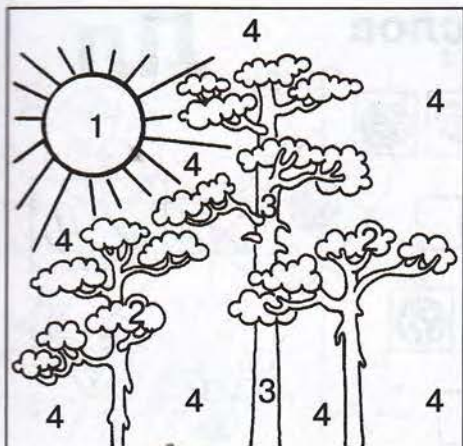
 □ □ □ □ □

 □ □ □ □ □

 □ □ □ □ □

 □ □ □ □ □

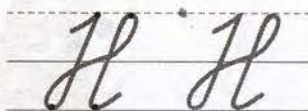
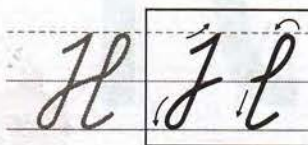
В названиях каких предметов есть звук [н']?
Сравни звуки [н] и [н'].



Нн



- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —



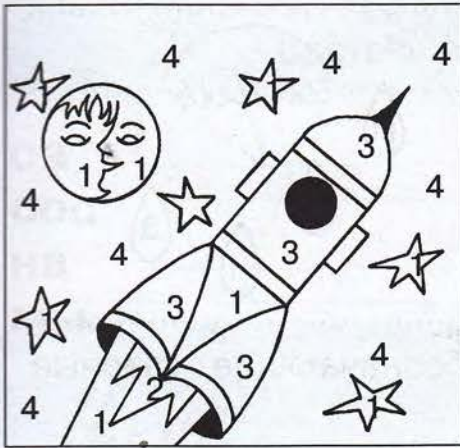
но	ни	на
Н н Н н		Н
Н Н Н		На
Нина	Ина	
У Оли млин.		
У Нины ананас.		

а-на-нас
осина
сосна

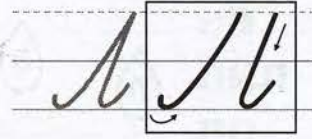




Соотнеси слова и рисунки. Напиши одно слово печатными буквами по выбору.



Лл



Лл | Лл | Лл
 Л Л Л Л | Л
 Лл Лл | Лл | Лл
 Лл | Лл | Луна
 Лл на Луну!
 Мила

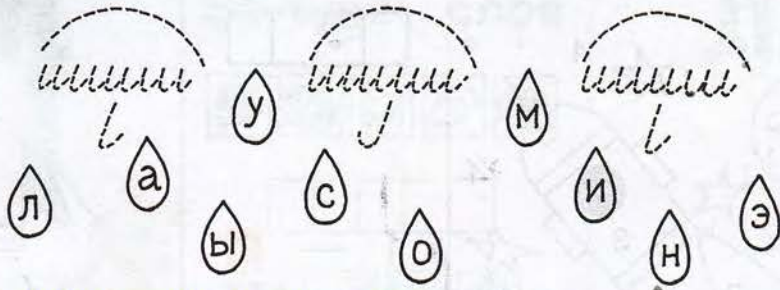
В словах перепутались слоги. Составь из них слова.

ли-на-ма
са-ли

лил-со
мон-ли

си-ло
лил-на





Выпиши сначала буквы, обозначающие гласные звуки, потом согласные.

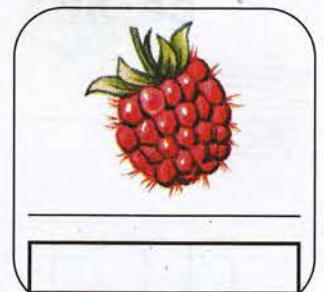
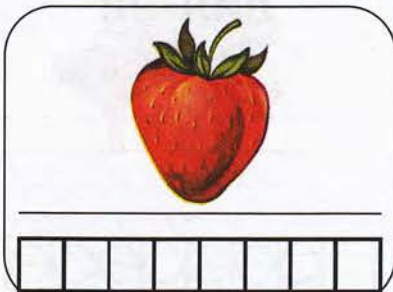


Составь слова. Допиши предложения.

мас са мали сос

<i>ло</i>	<i>на</i>	<i>ни</i>	<i>на</i>
<i>у Сони ...</i>			
<i>А у Сани ...</i>			

Составь и заполни звуковые схемы. Разбей слова на слоги.



Составь слова из слогов.

са
сос
на
мы

на
лил
ло
ни

Мила

мыло

Мама мыла Милу.

Мила мала.

мл

намл



Нина и Мила

□ и □ □ □ .

ММОЧЫ



Составь предложение по схеме.





T

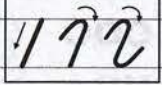
Загадки слов



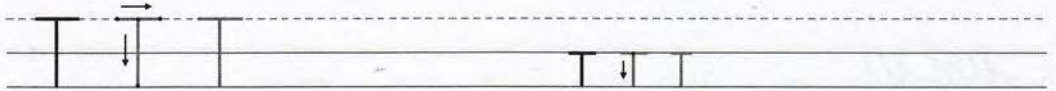
Т  Ы У



Tt

t 

t t



t t t t t

t t t

ты та то

тут тот

лото лист

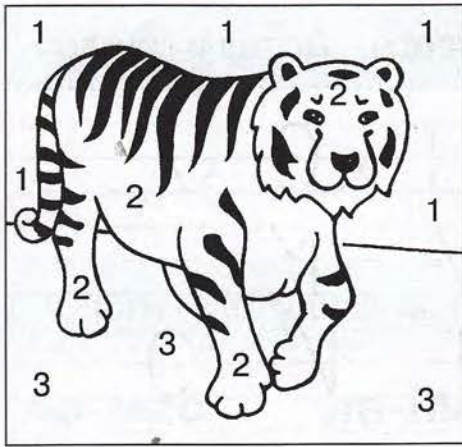
Сравни звуки [т] и [т'].

ноты нити

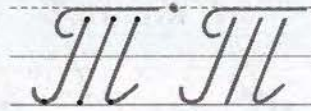
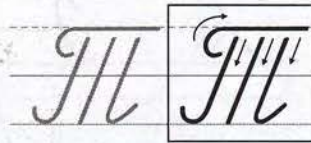


У Сани лото, листы или ноты?










Тт



1 — 
 2 — 
 3 — 

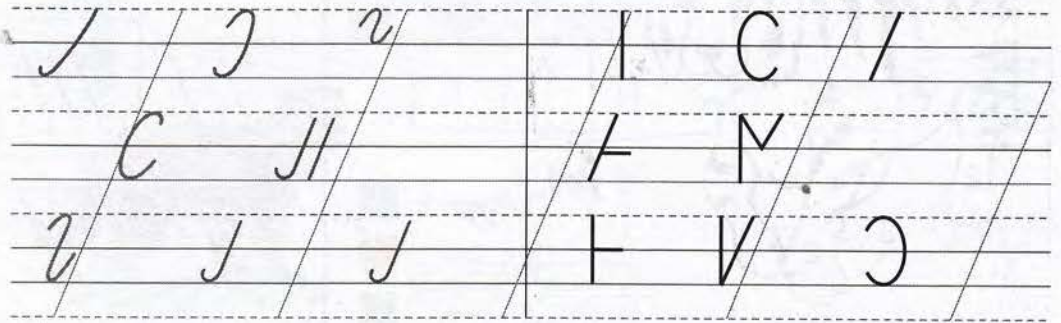


					
					
Снм	Тмс	ыАт	сОу	нМт	Мту

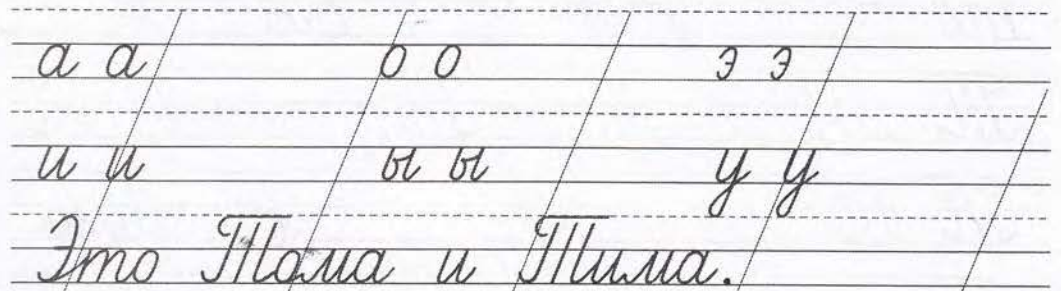
Найди буквы, с которых начинаются слова — названия нарисованных предметов. Обведи эти буквы.



Буквы потеряли свои элементы. Допиши буквы.

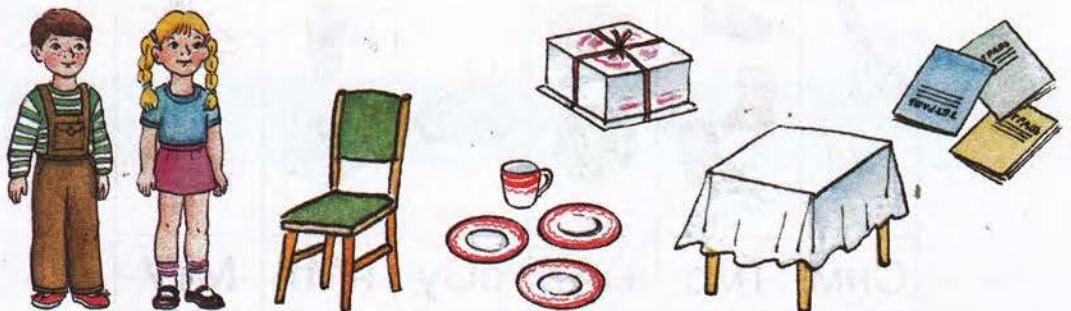


а о э у и ы



Это стул.

А это стол.



Тима выбрал слова со звуком [т], а Тома — со звуком [т']. Какие слова выбрал Тима, а какие выбрала Тома?

Допиши буквы.



л / к / м / л / в / ж / п

Слоги заблудились. Составь слова. Запиши их.

ло-мас ла-Ми лат-са ма-Ти



Blank handwriting lines for writing words.

сон нос сны
аист аисты
У мамы сын Антон.



Тома

Это Шела. У Шелы 
и  Шото.



Прочитай начало рассказа. Продолжи его.



К

Загадки слов



□ □ □



□ □

Кк

К [] [] []

К К К

К К К К К К

К К К К К

К К К

КМ КММ

КО КОМ

КОТТИК КОЛОСОК

У кота усы.

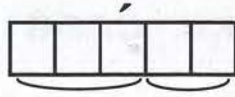
А у колоска усики.



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

В названиях каких предметов ты слышишь звуки [к] и [к']?





Кк

- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —



КОТИ	КИНО
К К к	К К
Ко	Ка
Ку	Ку
У Кати	КОТИК
У Кам	СЛОНИК
	КОНИ



Тук-тук-тук! Кто там?
Там кот и ослик.

ум ...	кук ...	ко ...
--------	---------	--------



Помоги клоуну дописать слова. Спиши последнее предложение.



Загадки слов



У Кати косы. И это косы.

Handwriting practice lines for the text "У Кати косы. И это косы."

У Кати ...

А это ...

куст - кусти~~к~~

лист - листи~~к~~

кусты

кисти

Это кисти.



А это кисти?



У Папи коса.

Он косит.

Неси, коса!

Составь рассказ по рисунку. Спиши одно предложение.

Собери из слогов слова.

си ло
ло мас
мо ко ло

Handwriting practice lines with slanted columns for word assembly.



Прочитай текст. Спиши его и озаглавь.

□ □ .

Около миски кот Умка.
Он лакал молоко.

Handwriting practice lines for copying and titling the text.



Соедини слова в пары.

Сам и окуни.

ОСЛИК

ЛОСИ

ОСИНА

СОСНА

Handwriting practice lines for connecting words in pairs.





И   

УСЫ — УС

НОСЫ — —

КИТЫ — —

СНЫ — —

Слоги заблудились

ла-Ал

ти-кис

тус-как

ни-ко

усы — ус

носы —

усы — усики

носы — носики

Кот, сом, осы. Кто с усами?

Кот с усами.

У осы усы или усики?

Ребусы



--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

Аа Ээ Мм Нн Оо Сс
Тт у Кк ы Ии Лл

Сначала выпиши буквы, обозначающие гласные звуки, затем согласные звуки.

--	--	--	--



Сидя и мама
у мамы.
А там осы.
Мама! Осы!

Продолжи рассказ по рисунку. Озаглавь его.



БУКВЕННАЯ МОЗАИКА



Handwriting practice lines consisting of four rows. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are slanted to the right.

Напиши шесть букв, которые можно сложить из этих элементов. Составь слова.

ПИШИ, ДА НЕ СПЕШИ



ооо

иии

ннн

ыыы

У лисы нора.

А у ...



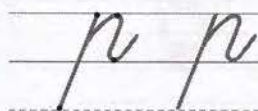
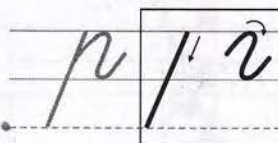
аист



Р

Загадки слов

Рр



Р Р Р

р р р

р р р

р р

р р р

ри

ро

ра

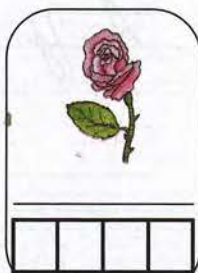
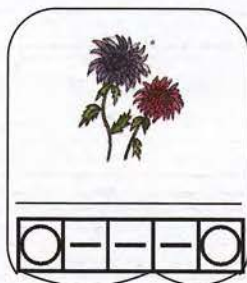
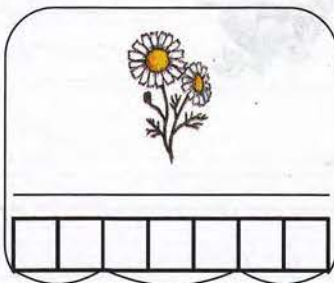
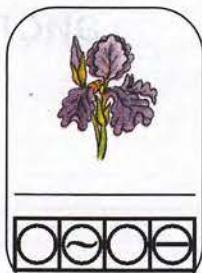
рак

рис

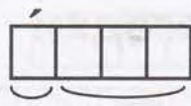
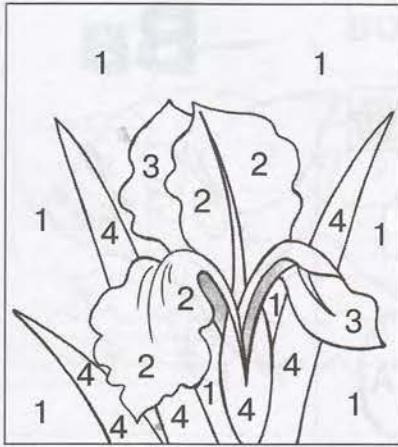
У рака икра.

Караси и окуни – это ...

Урис и остры – это ...



В каких словах ты слышишь звук [р]? Он и ?



Это 

- 1 — 
- 2 — 
- 3 — 
- 4 — 

Рр



ры — ри

ты — ти

ны — ни

<i>ирис</i>	<i>рыси</i>
<i>Р Р Р</i>	
<i>Р Р Р</i>	<i>Руслан</i>
<i>Рита</i>	<i>Рома</i>
<i>Рома и Рита — туристы.</i>	



утро
рано
роса
Рита

листки
Рома
растут
сосны

Составь рассказ по опорным словам.



В

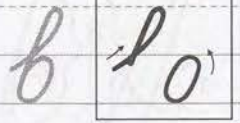
Загадки слов



□ □ □ □ □ □



Вв



В В В

В В В

в в в

в в

в в в

в в

ва

ви

во

валк

ворона



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

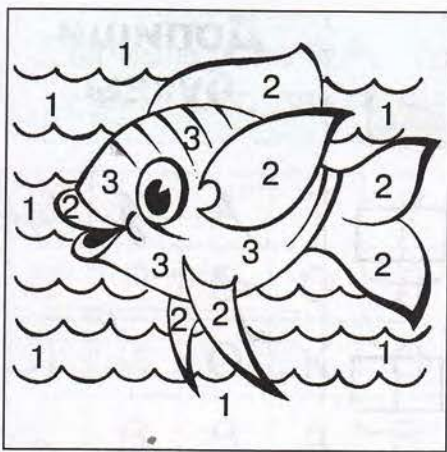


Валк ловит 

А лиса смотрит.

Вот так лиса!

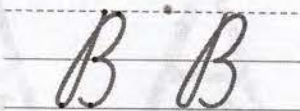
Вспомни сказку и её название. Напиши заголовок печатными буквами.



Вв



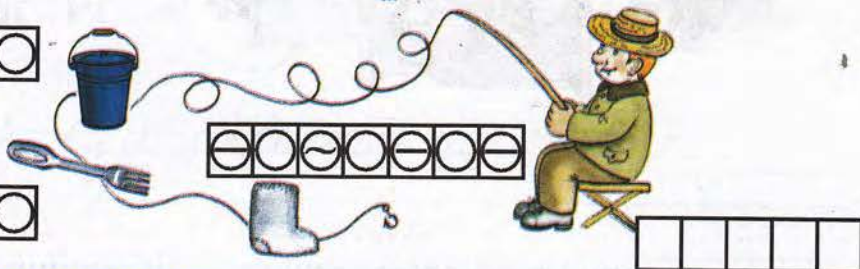
- 1 —
- 2 —
- 3 —



В Р П Р
 В В В
 Во Во Вова Ви Вика
 Волки - вилки
 Вова и Слава ловили налимма.
 Кто Вова и Слава?

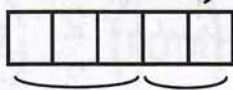
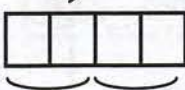


Улов **ка.**

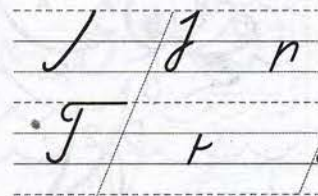


Составь рассказ.

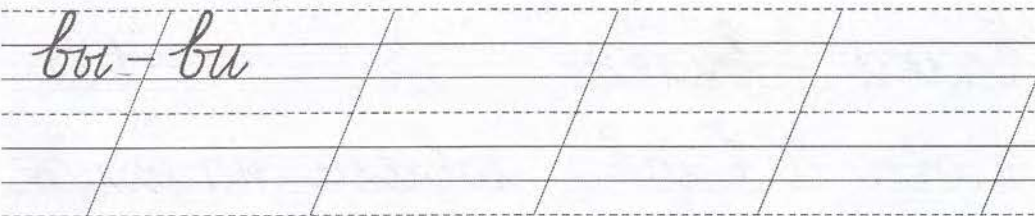
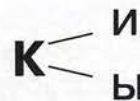
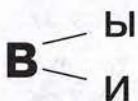
Ребусы



Допиши буквы



Сравни, как звучат согласные перед гласными звуками [ы], [и]. Запиши слоги.



Сны Марины

Марина спит. Она устала.



сосна
окуни
ворона
ЛОВИТ



Какие сны у Марины? Продолжи рассказ устно. Спиши два предложения.



Выпиши сначала гласные, а потом согласные буквы. Составь слова.

В	К	А	Т	У
О	Л	В	О	Л
Л	И	О	К	О
К	В	В	А	В



Кто это?

Волк, лиса — это ...

Караси, окуни — это ...

Кто ловил раков? **Вова** **Вика**

У нас артисты: ,  и .

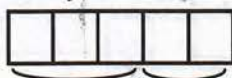
У нас артисты:

Слоны ушны и смурны.

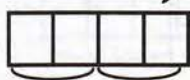




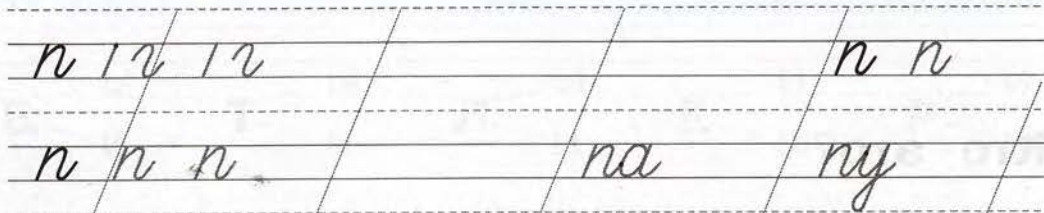
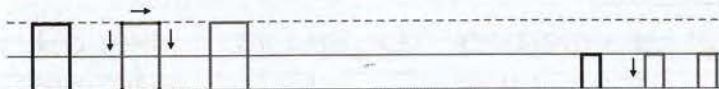
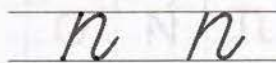
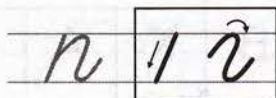
Загадки слов



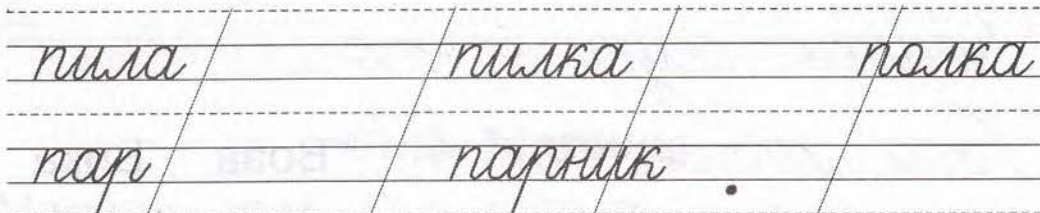
ПИ ”



Пп



[п] или [п']?



у Васи в ?

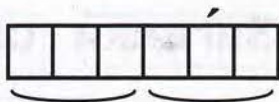
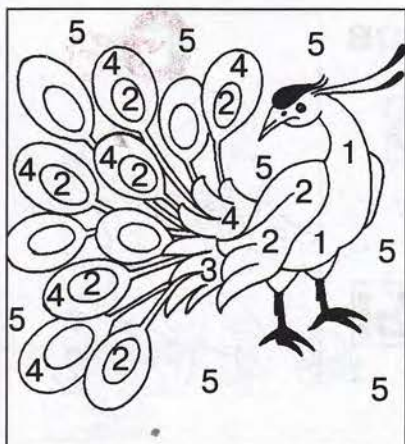


или



?

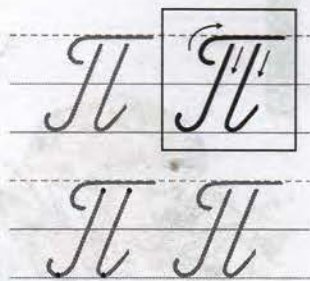




Пп



- 1 — ■
- 2 — ■
- 3 — ■
- 4 — ■
- 5 — ■



Это ...

пион мина

П П П П П

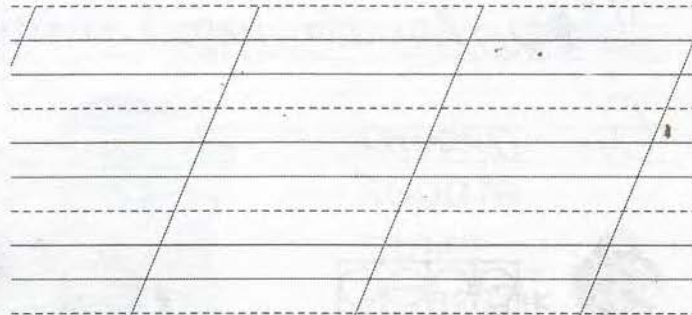
П П Па Пу

Павлик купил краски.

Палина рисовала пионы.

Пионы красивы.

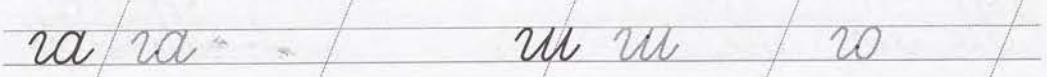
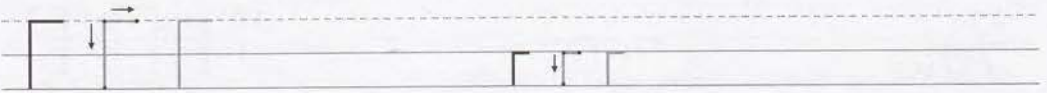
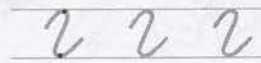
С	И	В	К
Л	Л	А	И
А	С	П	Л
В	А	А	В



Угадай слова. Какие из них пишутся с заглавной буквы?

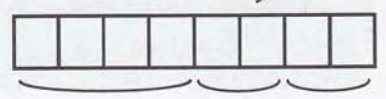
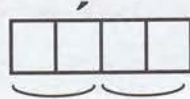


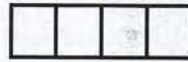
Загадки слов



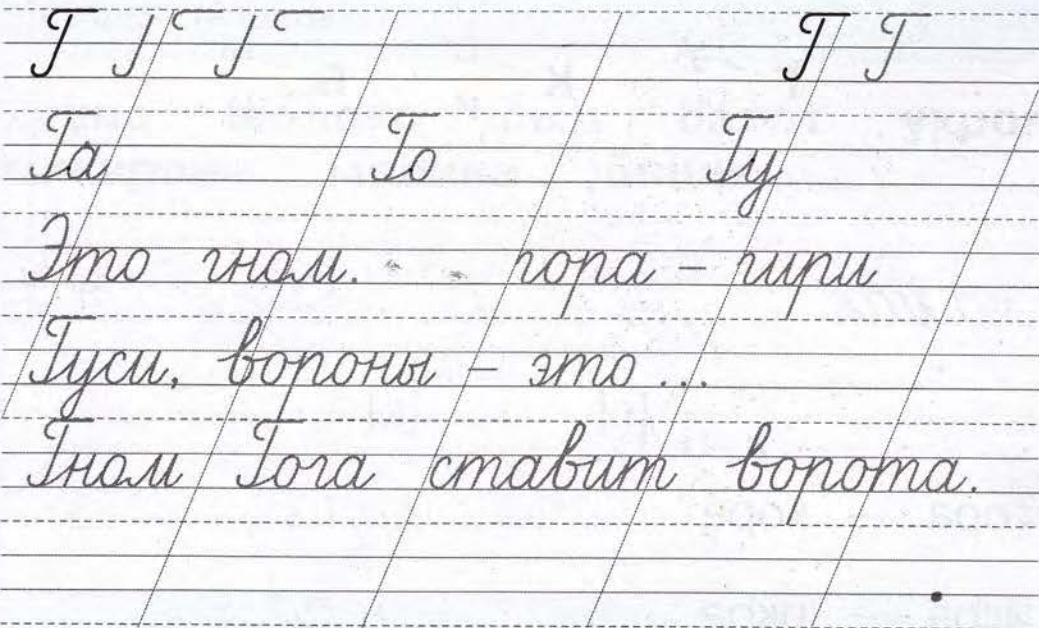
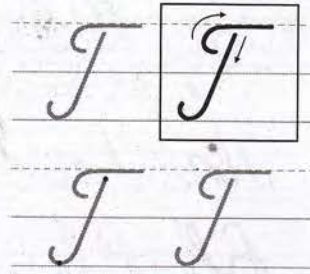
Пам гуси
Вот горы. Пам туристы.

У Славы гитара.
Он артист.





Гг



Гном Гога грустит. Галка украла



ГНОМ
ворота
галка
МОЛОТОК



Продолжи сказку. Озаглавь её.

В в Н н Т т П п
 Г г В в П п Н н Т т Г г
 П п П п Г г Г г
 В в В в Г г Г г



Г $\begin{matrix} \text{у} \\ \text{и} \end{matrix}$ К $\begin{matrix} \text{о} \\ \text{и} \end{matrix}$ В $\begin{matrix} \text{ы} \\ \text{и} \end{matrix}$

гала́к



[г] [к]

гора — кора

гора — кора

игра — икра

игра — икра

гал ...

воро ...

Кренива — это трава.



Павлин, галка, ворона.

Выпиши сначала гласные, а потом согласные буквы.


Кк Пп Уу Вв Аа Рр Оо

Какие продукты купил Антон? Какие ягоды купила Марина?

крупa молоко сыр салат укроп
макаронy малина лилии

Он купил...

Она...



1. Кто летает? 2. Кто плавает? 3. Кто бегают?

волки совы рыси акулы комары
сороки окуни

1. Совы,

2.

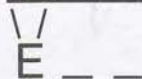
3.



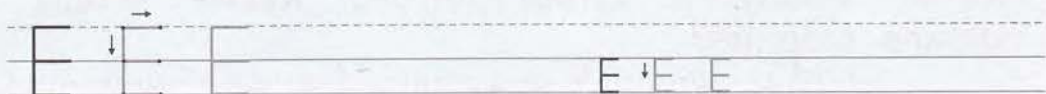
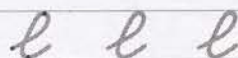


Е

Загадки слов



Ее



е е е е

е е

ел ел

еел еел

ем

енот

Шум растут ели

Мы ели



Это ___нот. Его нора у ___ли. Он там спит.



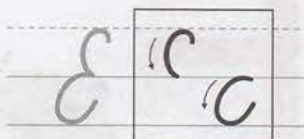
Прочитай. Выбери и запиши одно предложение.





- 1 — ■
- 2 — ■
- 3 — ■

Ee




ee // ee //

E e e e E E

Ел Ел Ев Ео

Егор Ева

Это кот Егор.

Он ест .

Кот у нас лакашка.



Енот стирает платок.

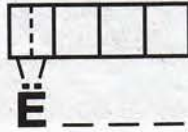
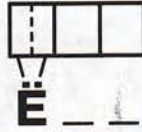
Енот ...





Ё

Загадки слов



Ёё

ё ё

ёё ёё

Ё Ё Ё Ё Ё Ё

ё ё ё ё

ё ё

ёё ёё ёё

оё

ёлка

мое - твоё

поёт встаёт

Мама рано встаёт и поёт.



Это ёлка. Она красива. У ёлки иголки колки.



Blank handwriting practice lines for copying the text.

Спиши текст.

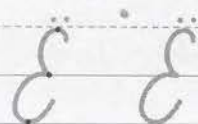
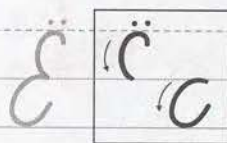
Слоги заблудились

ка-ёл

ёт-по

лёт-по

Ёё



Ева поёт.

Ё ё ё

ё ё

Ёё

ёл ёл

ёлки (какие?)

высокие
красивые



Егор украсил ёлку.
Вот красные огни.
А вот синие огни.
Как красиво!



Выбери одно предложение и запиши его.

Прочитай и напиши слоги с \ominus и $\omin�$.

М $\begin{matrix} \text{е} \\ \text{э} \end{matrix}$ П $\begin{matrix} \text{э} \\ \text{е} \end{matrix}$ Р $\begin{matrix} \text{е} \\ \text{э} \end{matrix}$ К $\begin{matrix} \text{е} \\ \text{э} \end{matrix}$

ме — мэ

лес поле сено

мыл — мил

пол — пел

Лёва

Елена



Это Семён. Он рисует картину.

Спиши предложения. Продолжи рассказ.

Н о
ё

М ё
о

Р о
ё

С ё
о

В о
ё



нос — нёс вол — вёл мол — мёл

нос — нёс

Мама пела песни.

Пела песни и Света.

Какие согласные надо произносить мягко?
Подчеркни.

Это нива. Там растёт овёс. Он скоро
поспеет.



А тут василёк. На него сел мотылёк.

КАРНАВАЛ



кролик



лиса



ворона



КОТ



Енот купил маску ...

Лев купил ...

Осёл ...

Лиса ...



Спиши предложения.

Лиса — всему лесу краса.

У енота на спине полосы.

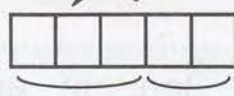
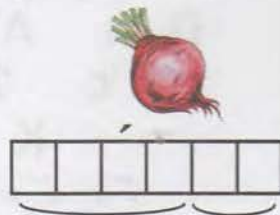
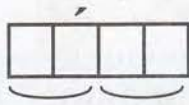
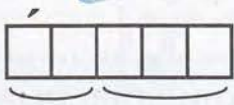
У нас в реке раки.

Носорог пугает рогом.

Blank handwriting practice lines for copying the sentences.

Расскажи о том, как пони и ослик отдыхали.
Запиши названия рыб.

Ну и клёв! Вот так уха!



Горит костёр. Вот пескари, караси,
окунь. Мы варим у.

Handwriting practice lines with a dashed midline.

Спиши предложения.

Стоит в лесу пенёк. А на нём опёнок.



Handwriting practice lines with a dashed midline. The first line contains the text: *улов - лов, клён - , укол -*





Выпиши сначала буквы, обозначающие гласные звуки, затем согласные звуки.

П п А а И и Г г У у Л л
О о Э э Н н В в Р р ы
К к Т т М м С с

Запиши имена. Продолжи. Подчеркни гласные, которые пишутся после мягких согласных.

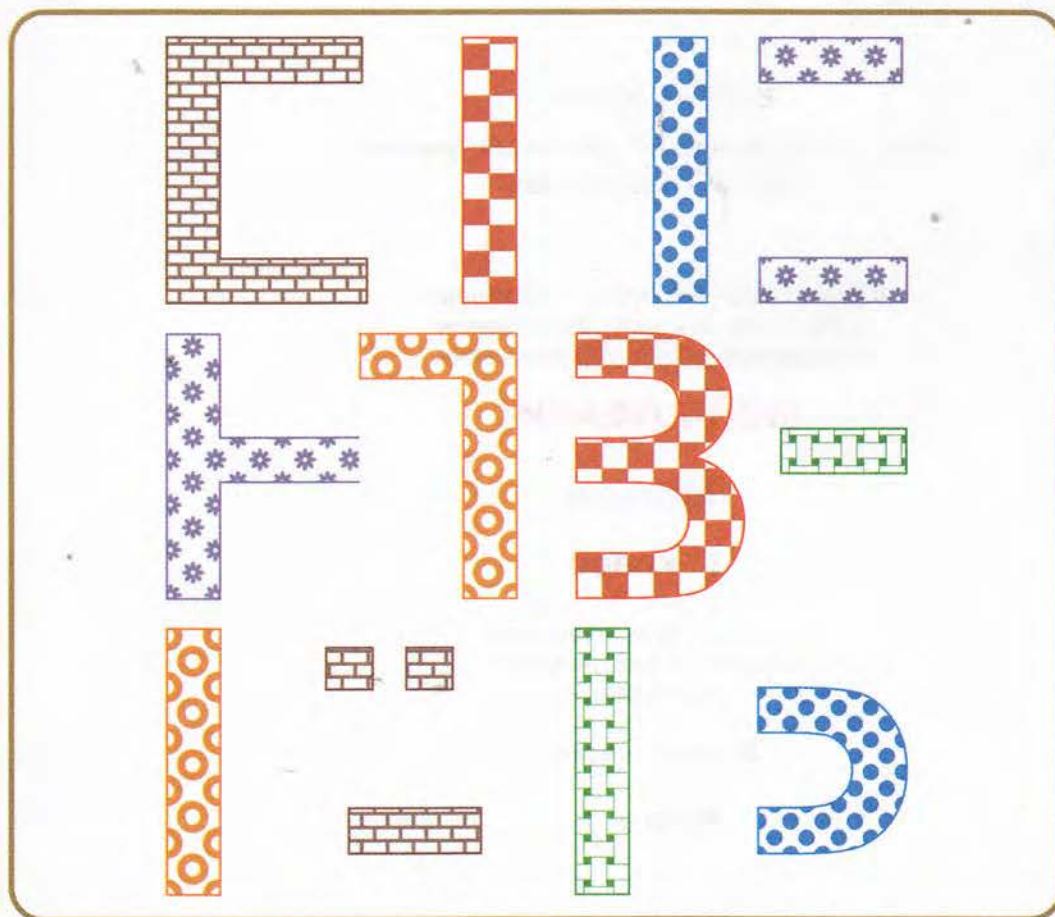
Вера
Лёва
Лена

Тёма и Лена в парке.
Кругом снег. Вот и ёлка.
Кто её украсил? Это Снегурка.



Выпиши слова с буквами е, ё. Подчеркни согласные перед этими буквами. Они произносятся мягко или твёрдо?

БУКВЕННАЯ МОЗАИКА



Напиши буквы, которые можно сложить из этих элементов.

Handwriting practice lines with a grid pattern.

Составь из слов новые слова.

Handwriting practice lines with a grid pattern. The words "Спорт - торт," and "Самолёт - мост," are written in cursive.



Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Серия «Перспектива»

Климанова Людмила Фёдоровна

Абрамов Андрей Васильевич

Пудикова Нина Афанасьевна

МОЙ АЛФАВИТ

Прописи

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

В двух частях

Часть 1

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заместитель руководителя *О. А. Железникова*

Редакторы *А. В. Абрамов, О. А. Михайлова, Н. А. Пудикова*

Художественный редактор *Т. Е. Ситникова*

Художники *И. М. Наумова, И. В. Соловьёва, Е. Н. Сапогова,*

Т. Е. Ситникова, А. П. Асеев

Вёрстка *А. В. Зданевич*

Технический редактор *Р. С. Еникеева*

Корректоры *Н. Д. Цухай, А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.02.2012.

Формат 84 × 108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaC*.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,71. Тираж 50 000 экз. Заказ № 31096 (К-5м).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов

в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск,

ул. Смольянинова, 1.

А

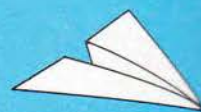


Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

ПЕРСПЕКТИВА

Л. Ф. Климанова и др.
Русский язык. 1 класс (Обучение грамоте)

- Азбука (в 2 частях)
- Приложение к учебнику на электронном носителе
- Рабочая тетрадь «Рисуй. Думай. Рассказывай»
- Прописи «Мой алфавит» (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь «Пиши красиво»
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы
- Дидактическое пособие «Читалочка»



Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>

ISBN 978-5-09-028736-4



9 785090 287364

