



П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Ф. КЛИМАНОВА А. В. АБРАМОВ Л. Н. БОРЕЙКО


Рисуй, думай, рассказывай

Рабочая тетрадь



1

КЛАСС


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Ф. Климанова А. В. Абрамов Л. Н. Борейко

Рисуй, думай, рассказывай

Рабочая тетрадь

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

7-е издание

Москва
«Просвещение»
2017

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Условные обозначения:



— текст читает взрослый



— обводим, рисуем



— раскрашиваем



— сравниваем



— размышляем, объясняем

Тетрадь предназначена для работы в подготовительный период обучения грамоте. Работая с ней, учащиеся имеют возможность рисовать, раскрашивать, штриховать и т. п., что помогает укрепить мелкую мускулатуру пальцев, развить координацию движений руки при письме и тем самым хорошо подготовиться к написанию букв русского алфавита, слов и предложений. Задания тетради обеспечивают возможность учиться строить монологические высказывания, что позволяет эффективно развивать речь ребёнка и его интеллектуальные способности.

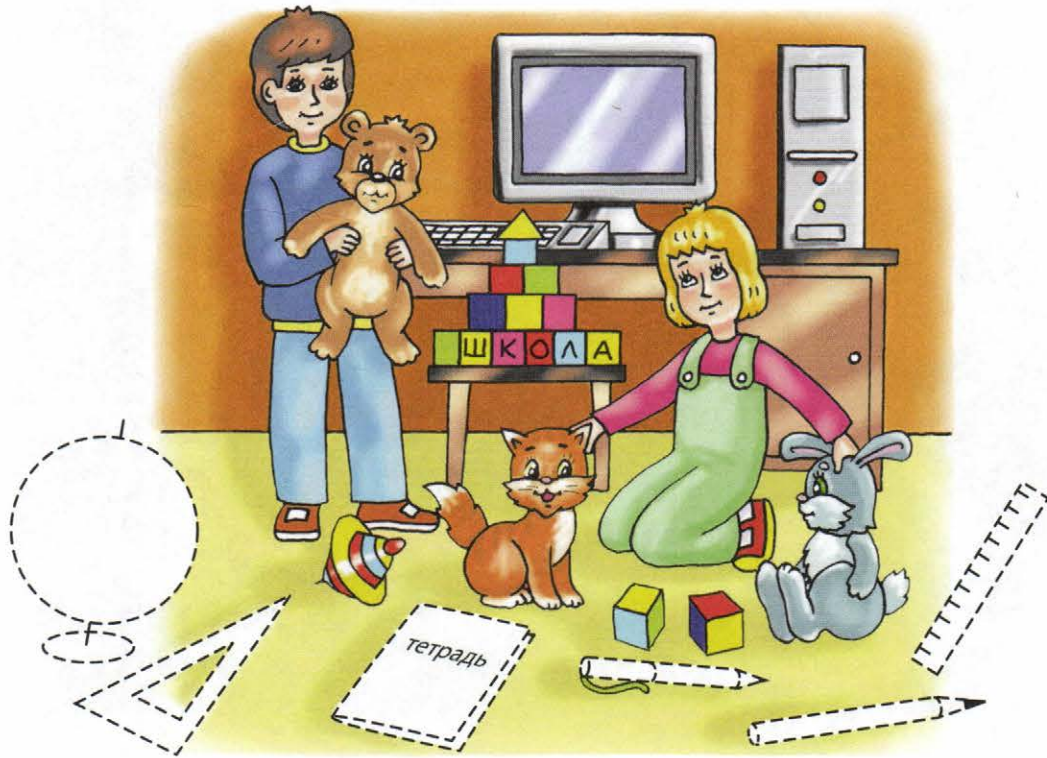
Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.



Твои новые друзья

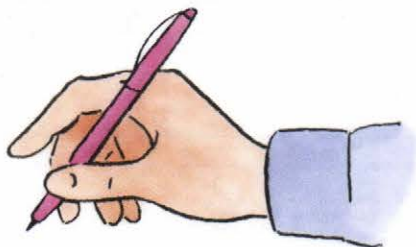
Познакомься с Аней и Ваней. Они играют в школу. Их ученики Мишутка, Котик и Зайка.

Назови школьные принадлежности. Обведи.

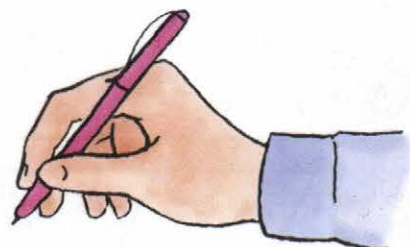


Посмотри и запомни, как правильно держать ручку.

Неправильно



Правильно





Дорога в школу



Кто идёт в школу? Помоги новым ученикам найти самую короткую и безопасную дорогу.



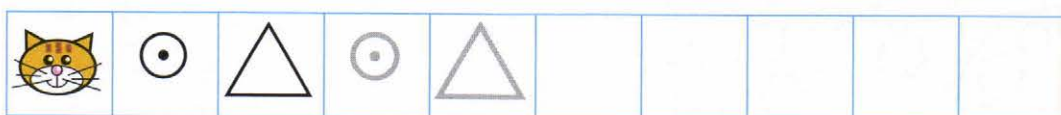
Обведи фигуры на любой строке.

	~		~						
			~		~				



Первое задание

Ваня дал задание нарисовать яблоко в середине листа. Кто из учеников нарисовал яблоко в нижнем углу слева, а кто — в верхнем углу справа? Оцени их работу. А где ты нарисуешь яблоко? Почему?





На уроке



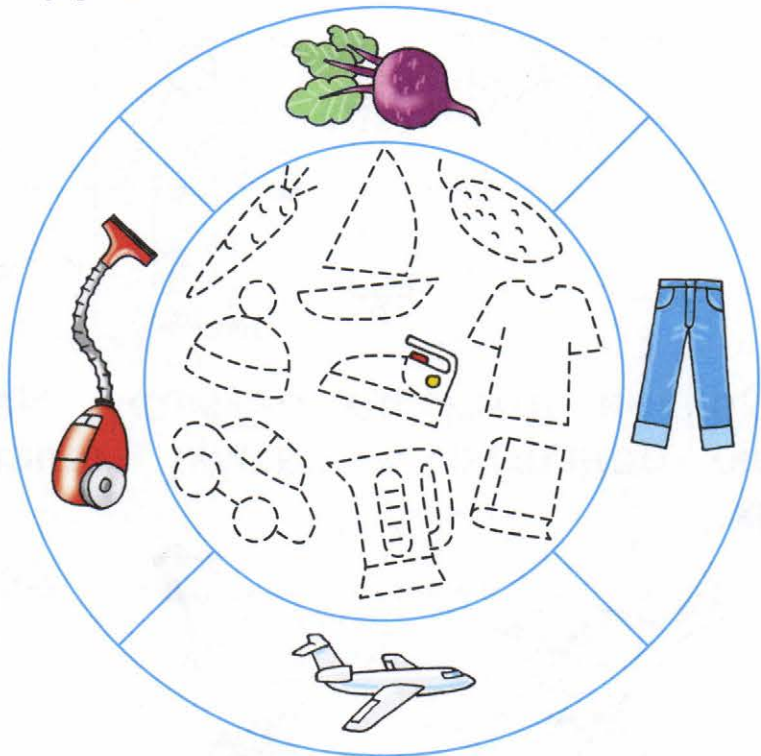
Какое задание дала Аня своим ученикам? Оцени письмо учеников. Правильно ли они выполнили задание? Покажи им, как правильно написать слова.





Что в центре круга?

Назови и обведи предметы. Помоги Зайке распределить предметы по секторам. Назови предметы одним общим словом в каждом секторе. Что осталось в центре круга?

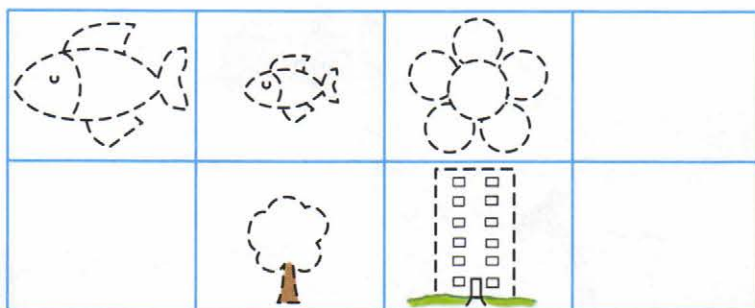




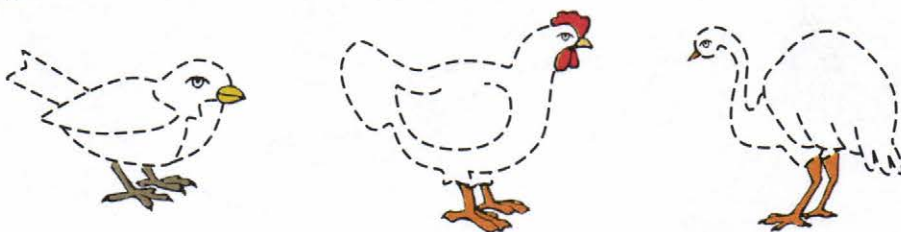
Большие и маленькие



Обведи рисунки. Рисуй и проговаривай: «Большая рыбка, маленькая ...». Какие рисунки ты поместишь в пустые клетки? Чему ты научишься, выполняя это задание?



Сравни птиц по размеру. Назови самую большую и самую маленькую из них.





Сравни

Обведи каждое животное по контуру и назови его. Сравни животных по размеру. Тех, которые меньше кошки, соедини линией с корзинкой, а тех, которые больше кошки, проведи в зоопарк.

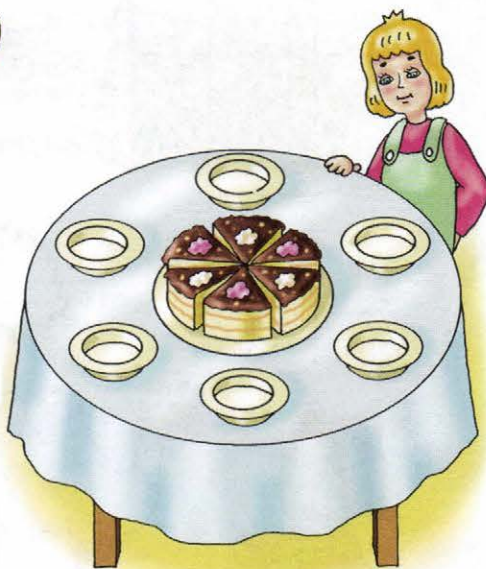
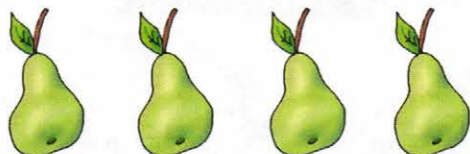




Сравни



Каких предметов больше, каких меньше, каких одинаковое количество? Назови одним словом чашки, блюдца и тарелки.



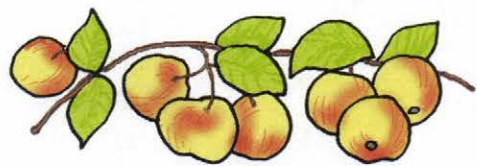


Каких цветов больше?

Аня и Ваня хотят узнать, каких цветов на поляне больше. Они умеют сравнивать, но не умеют считать. Как им помочь?



Можно ли сказать, что яблок столько же, сколько вишен?



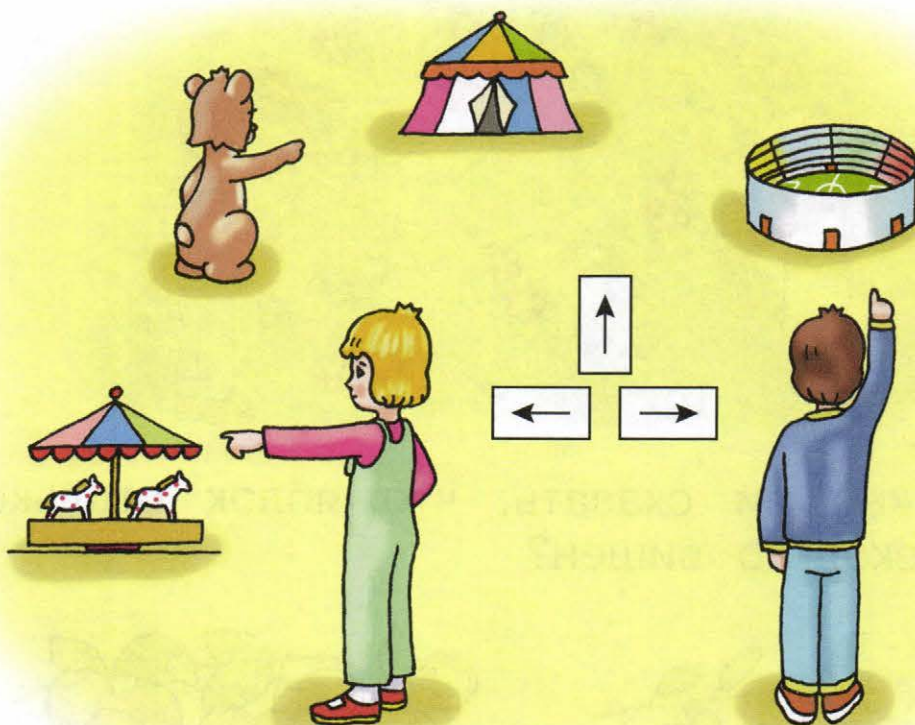




Направление



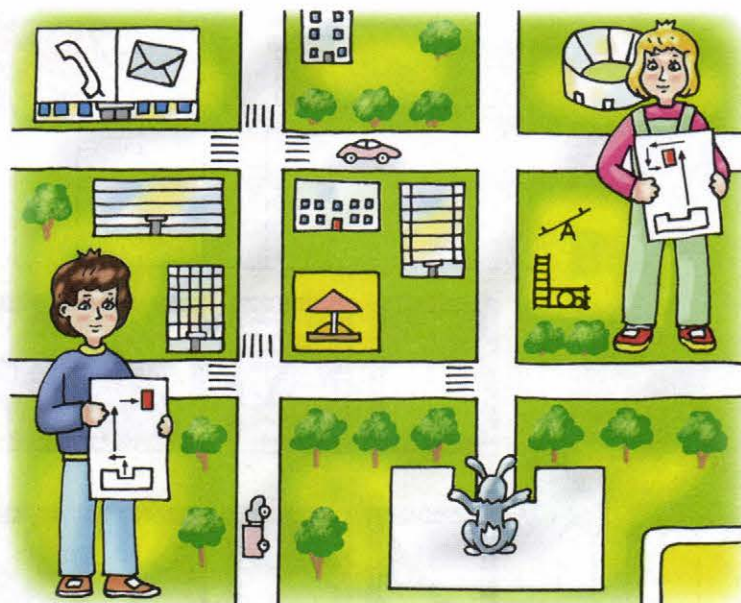
Определи по жестам, куда Аня и Ва-
ня приглашают Мишутку. А он куда хо-
чет пойти? Соедини жесты со стрел-
ками, которыми их можно заменить.



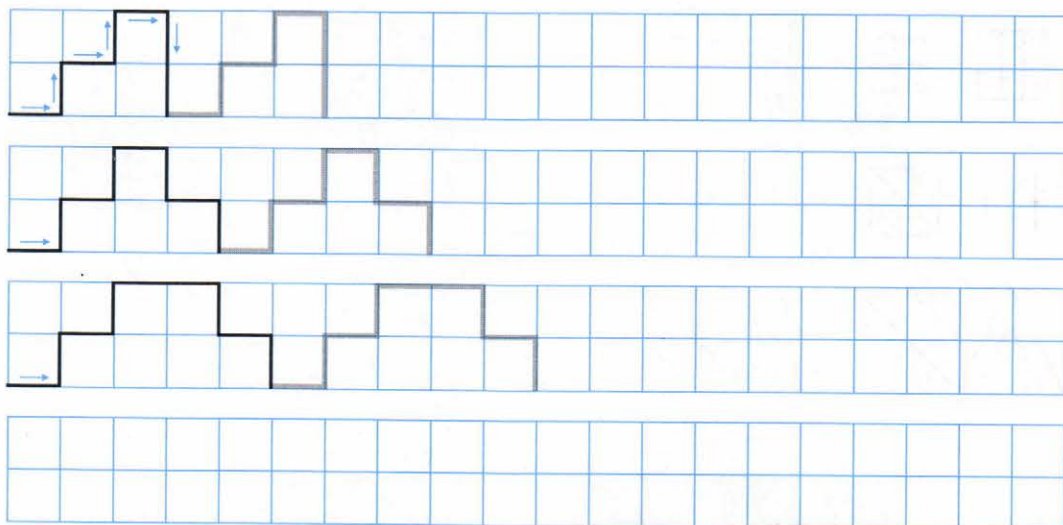


Найди короткий путь

Аня и Ваня пригласили Зайку в гости. Они указали путь к своему дому стрелками. Помоги Зайке найти короткий путь к их дому. Кто из ребят указал путь короче?



Попробуй обвести контуры, не отрывая руки.





Чем похожи?



Расскажи, как выглядит домик, сколько в нём этажей, окон. Раскрась крышу домика и забор, дорисуй на первом этаже занавески. Чем занавески похожи и чем различаются?





Где чей домик?

Назови домики собаки, птицы, рыбок, пчёл, совы. Соедини стрелками домики и их обитателей.

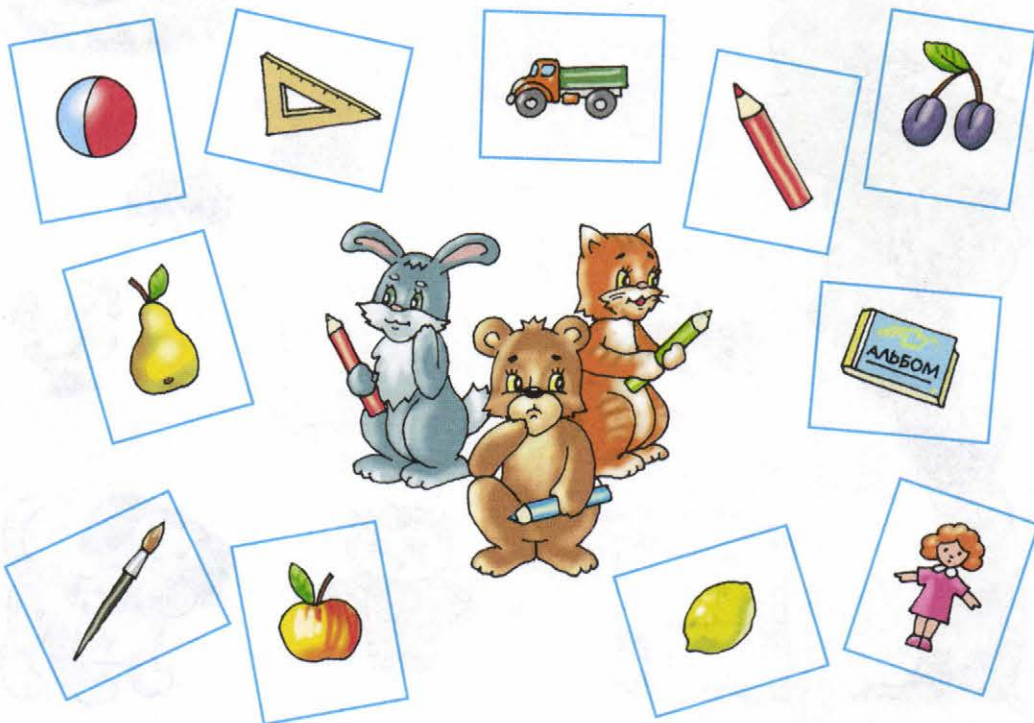




Лото



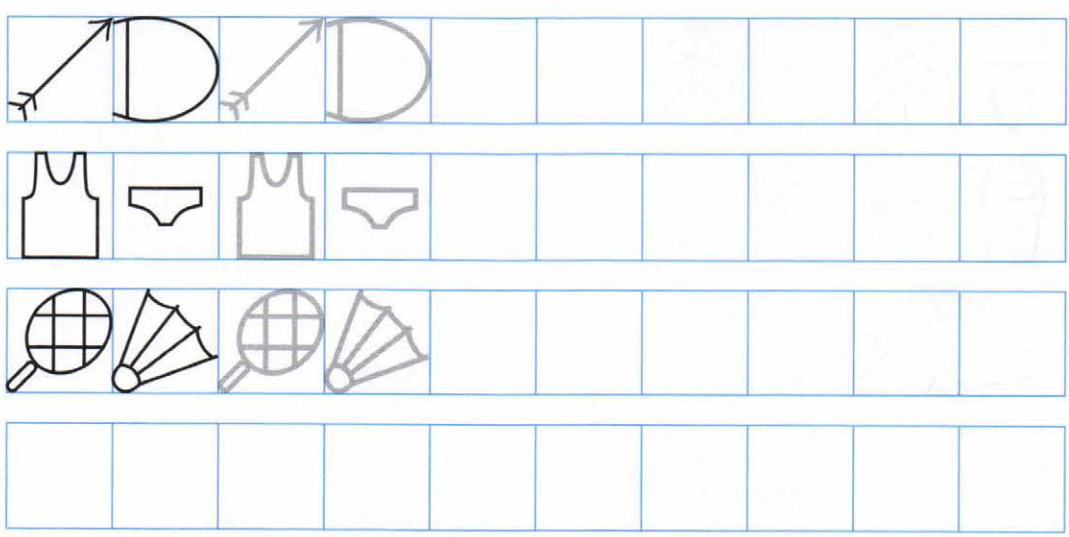
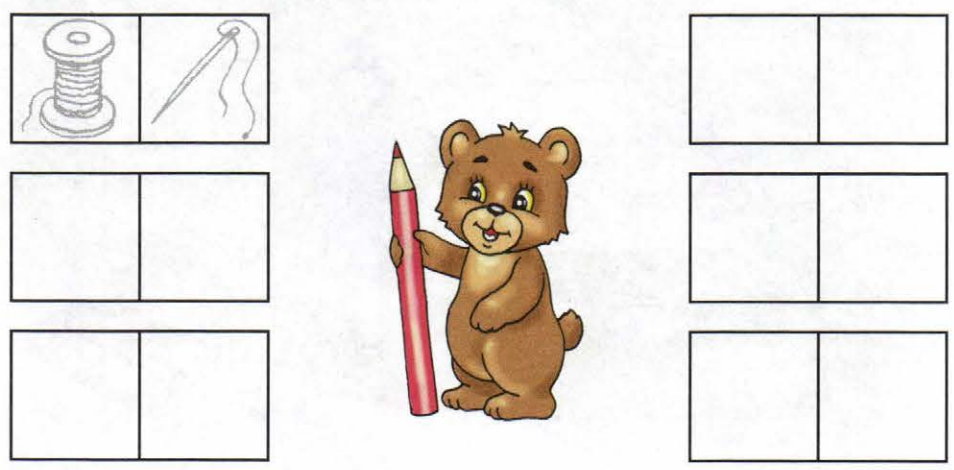
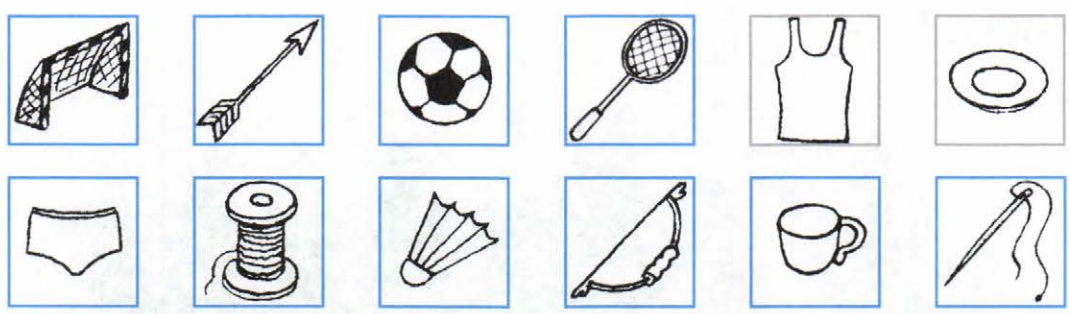
Распредели карточки лото на три группы. Раскрась фон у карточек каждой группы одним цветом. Назови предметы в группах одним словом.





Найди пару

Помоги Мишутке найти каждому предмету подходящую пару. Нарисуй пары предметов в пустых клетках.

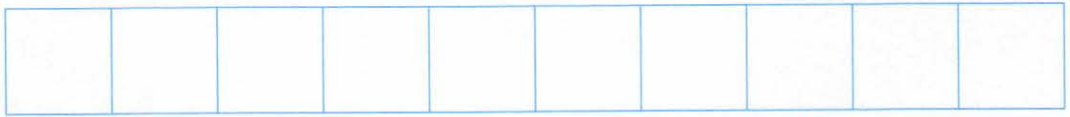
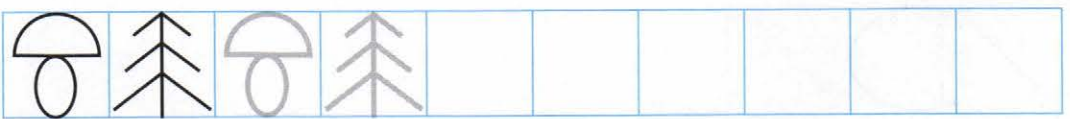




У реки



Расскажи, куда ребята пригласили Котика. Найди, что на этом рисунке длиннее, а что короче. Каких предметов больше, каких меньше? Что выше, что ниже?





Сколько? Столько

Сколько палочек использовал Ваня при составлении каждой фигуры? Нарисуй столько же палочек справа. Что ещё можно сделать из таких палочек?





	=		=						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

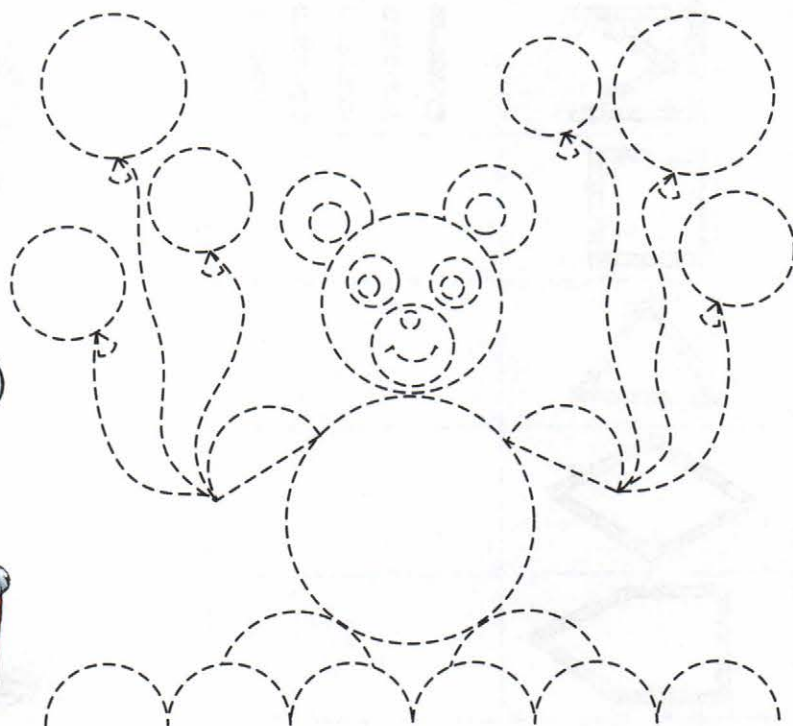
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Целое и часть



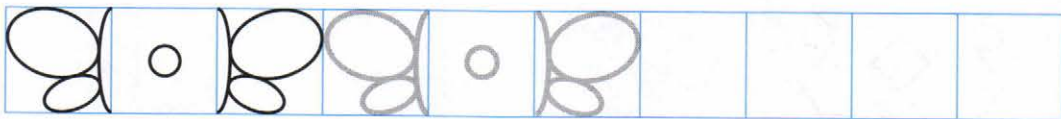
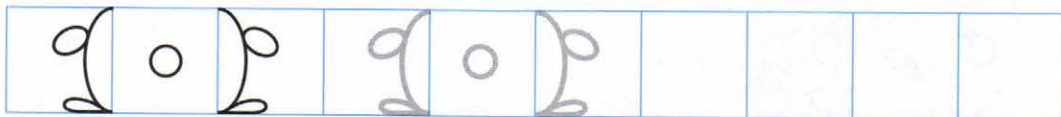
Расскажи, что нарисовала Аня. В чём особенность её рисунка? Подумай, чего больше — целых кругов или половинок. Обведи и раскрась с помощью штрихов шарики и Мишутку.





На компьютере

Помоги Мишутке обвести и раскрасить рисунки на экране.

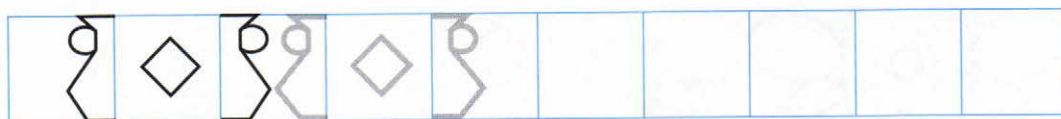
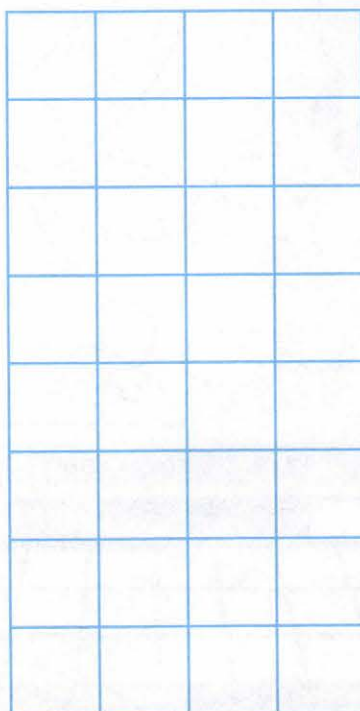
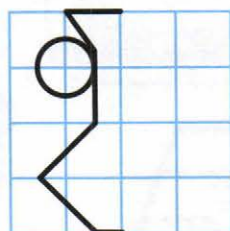
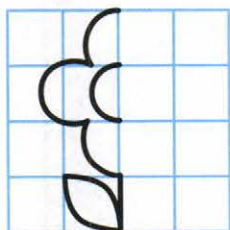




Часть и целое



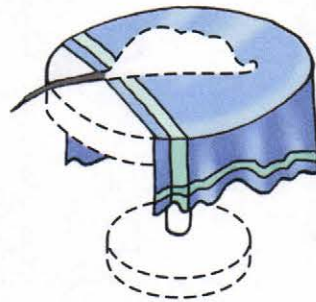
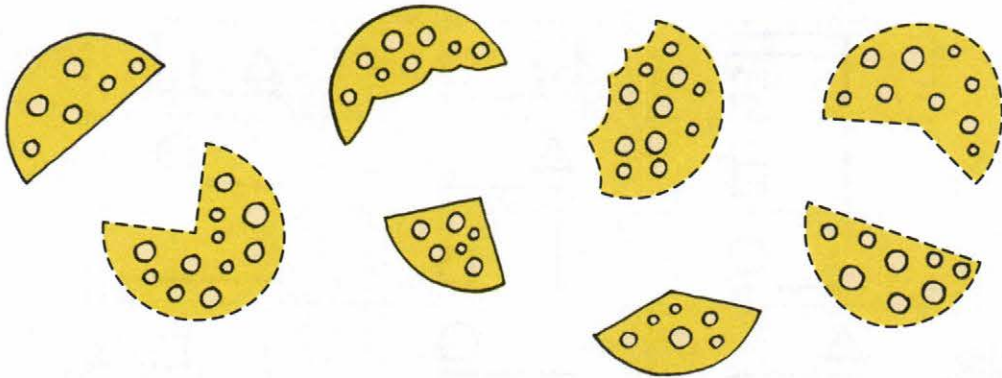
Дорисуй цветок и кувшин по клеткам. Повтори их в больших клетках, и у тебя получится цветок в кувшине. Раскрась рисунок штрихами.





Целое из частей

Кто обгрыз кусочки сыра? Помоги Котику и Зайке собрать из кусочков сыр круглой формы. Соедини кусочки стрелками.

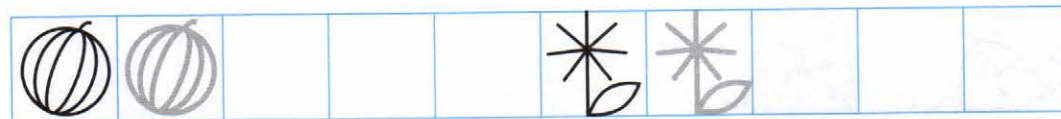




Головоломка

Рассмотри таблицу. Помоги Ане и Ване правильно её заполнить. Обрати внимание на Δ , \square , \circ . Ориентируйся на образец.

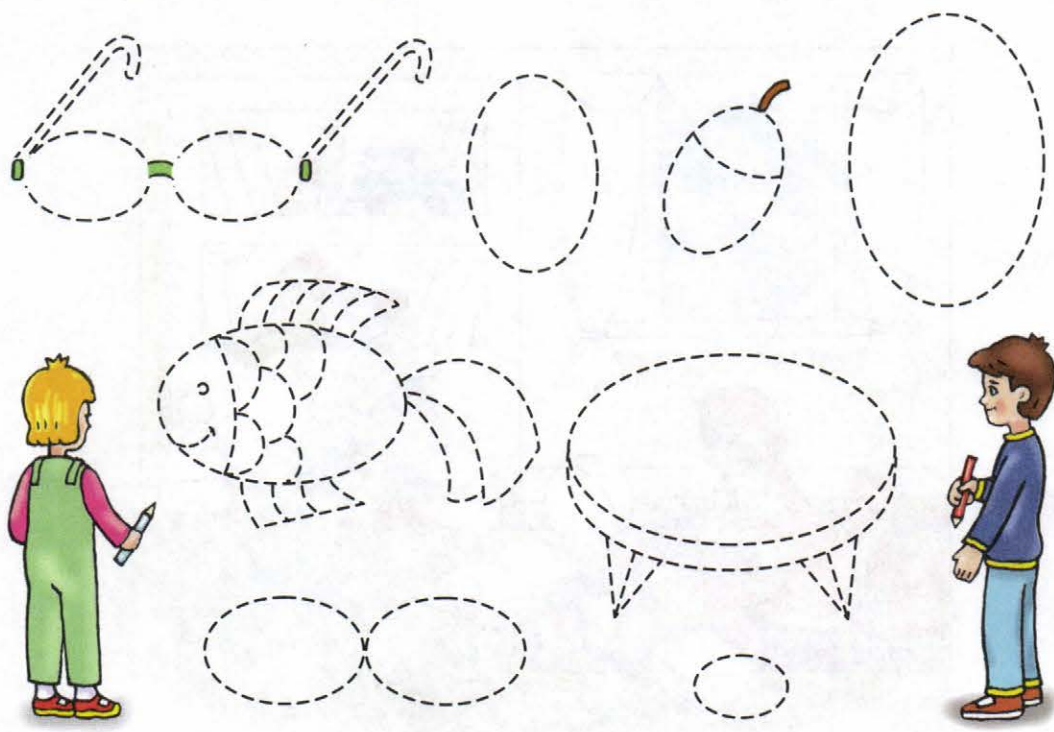






Овал

Догадайся, как Аня и Ваня превратят овалы в предметы. Попробуй вместе с ребятами «оживить» овалы. Расскажи, что у тебя получилось.

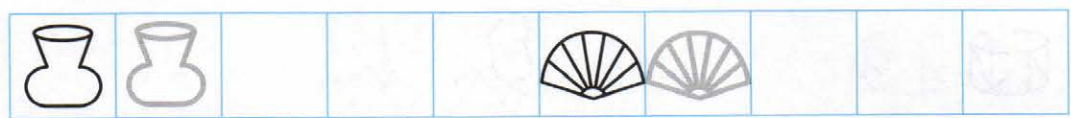
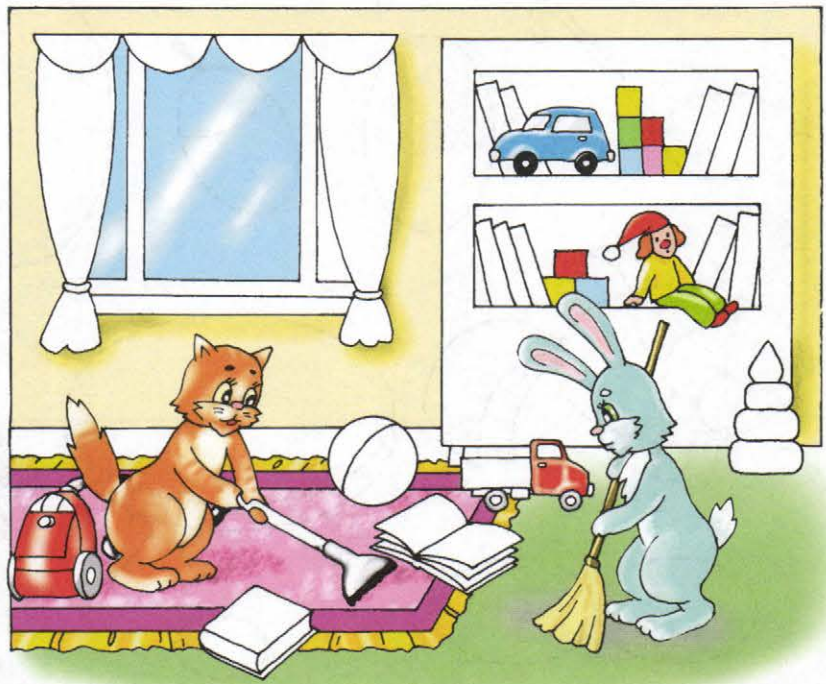




В квартире



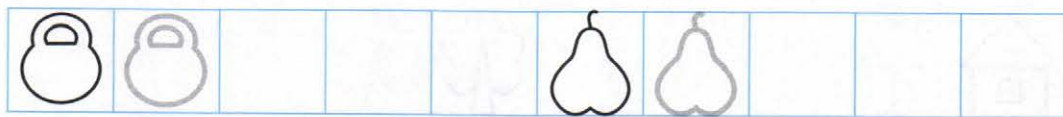
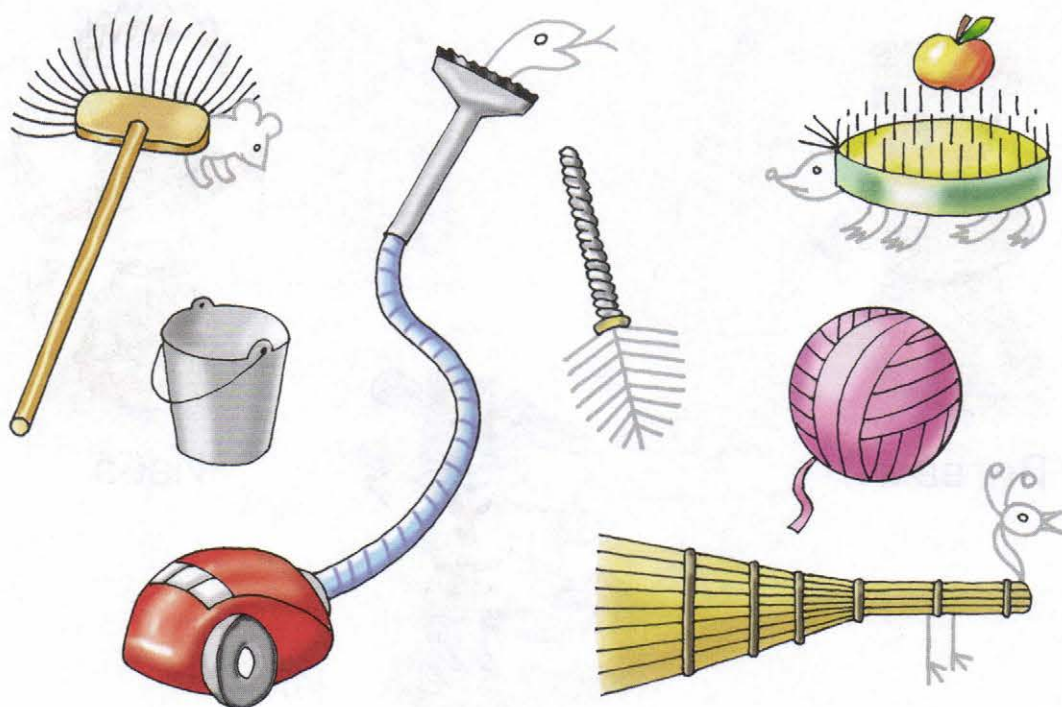
Котик и Зайка убирают квартиру. По-советуй им, с чего начать уборку, прежде чем пылесосить ковёр. Правильно ли зверята расположили вещи на полках? Расскажи, как надо это делать.





Весёлые превращения

Котик и Зайка вообразили, что обычные предметы ожили и превратились в разных животных. Назови, какие это животные. Попробуй и ты поиграть вместе с Котиком и Зайкой.





Сравни дома



Зверята любят наряжаться в разные костюмы. Зайка надел русский костюм, Мишутка — одежду эскимосов, а Котик превратился в индейца. Догадайся, кто в каком домике живёт.



Вигва́м



Изба́



Й́глу

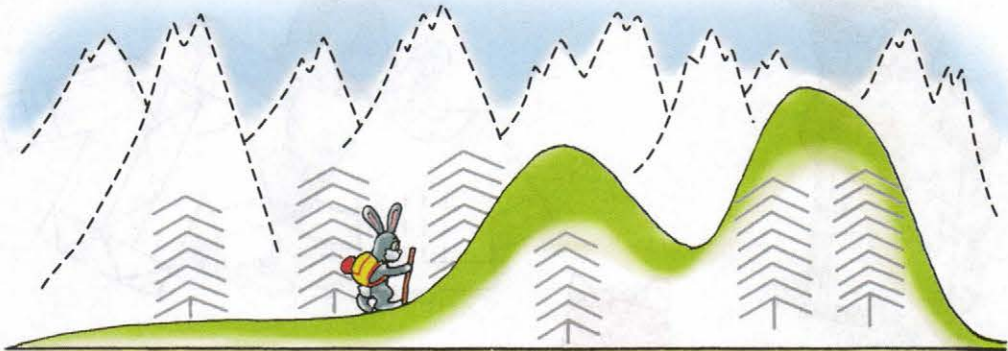




В походе



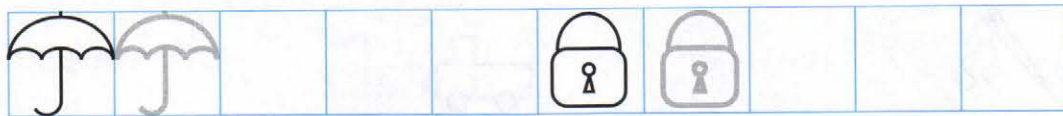
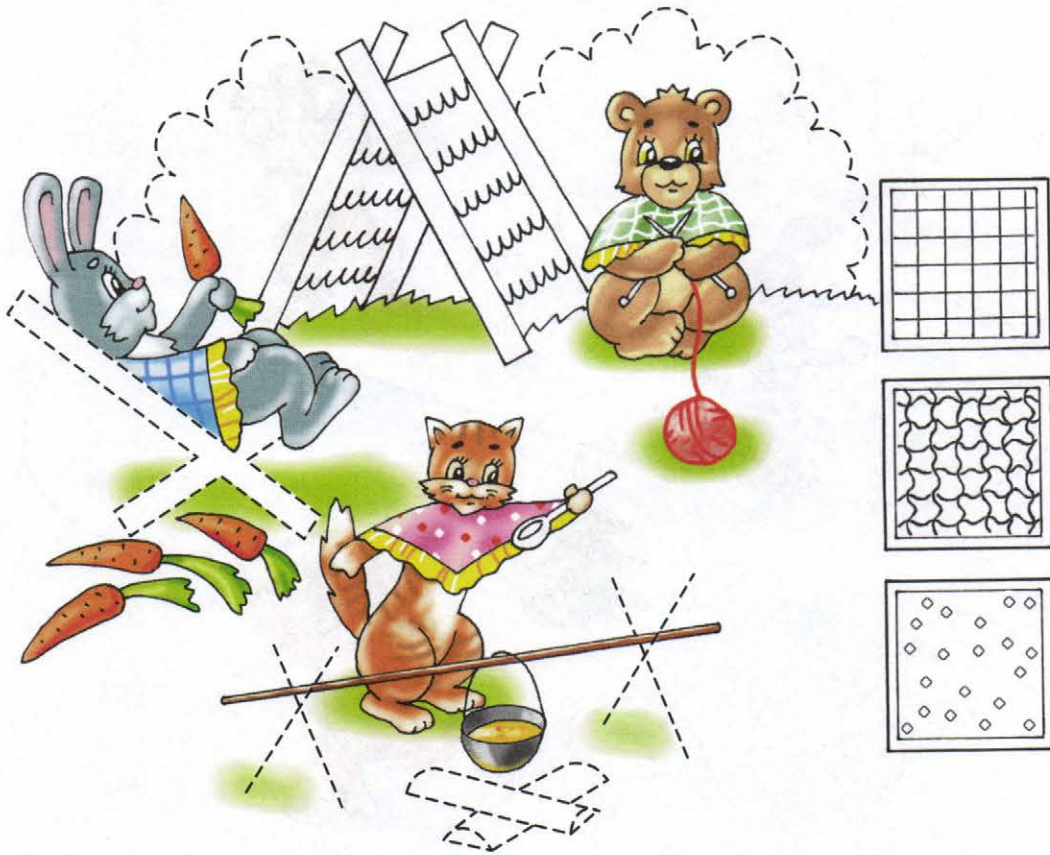
Куда Зайка отправился? Назови, что ему нужно положить в рюкзак. Каким вещам не место в рюкзаке? Зачеркни эти предметы.





На отдыхе

Чем заняты зверята? Определи, какой платок кому принадлежит.

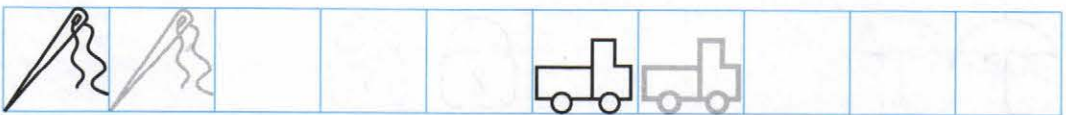




На коньках



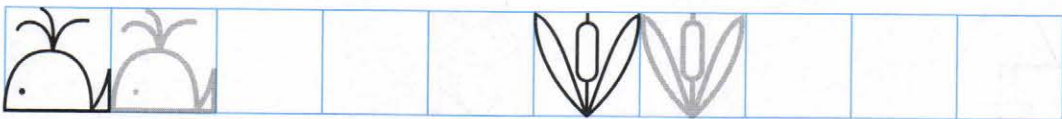
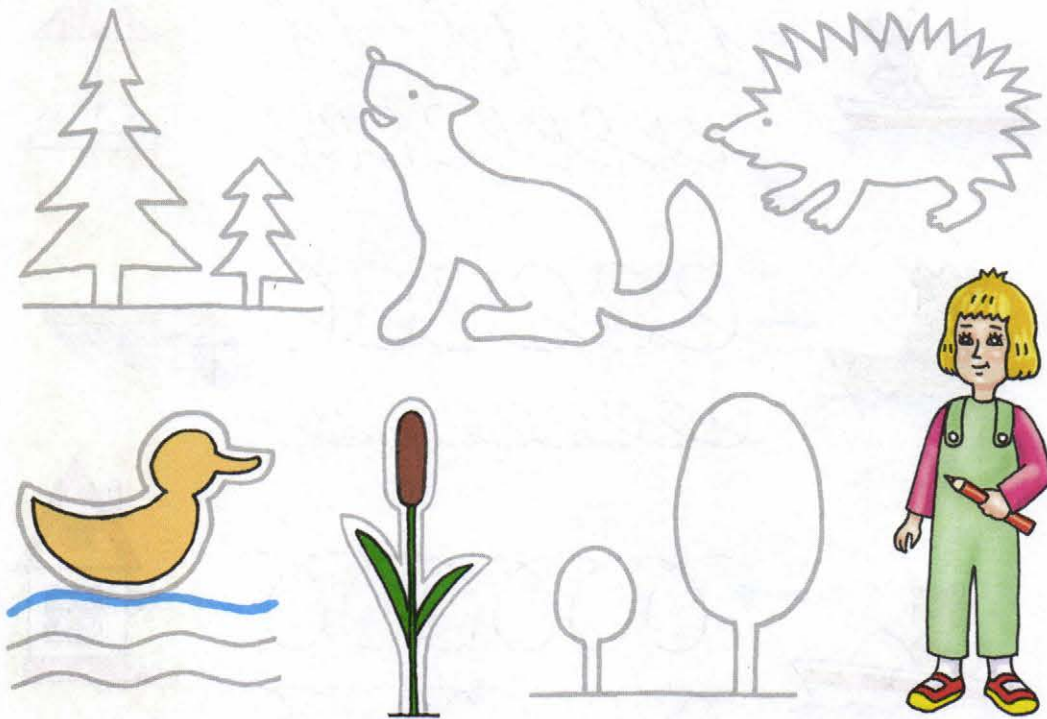
Попробуй покататься на коньках вместе со зверятами с помощью карандаша. Обведи узоры на льду.





Контуры и силуэты

Аня хочет обвести контуры рисунков, не отрывая карандаш от листа бумаги. Попробуй и ты сделать то же самое. Начни с рисунка утки.

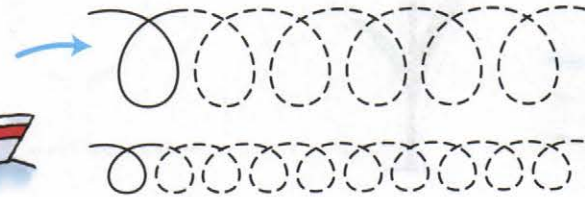
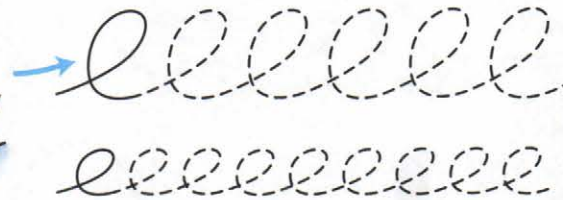
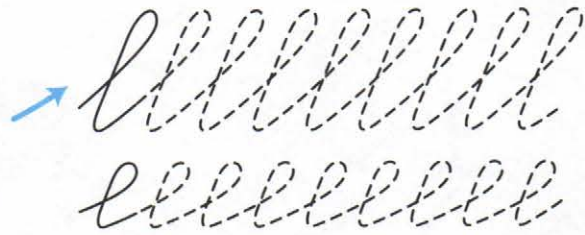




На волнах



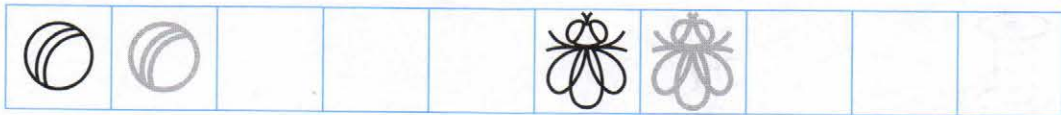
На чём совершают путешествия зверята? Помоги им доплыть до берега. Обведи линии, не отрывая руки от листа.





Морское путешествие

Кого и как учат плавать Зайка и Котик? Расскажи, какие виды транспорта для передвижения по воде, земле и воздуху ты знаешь.

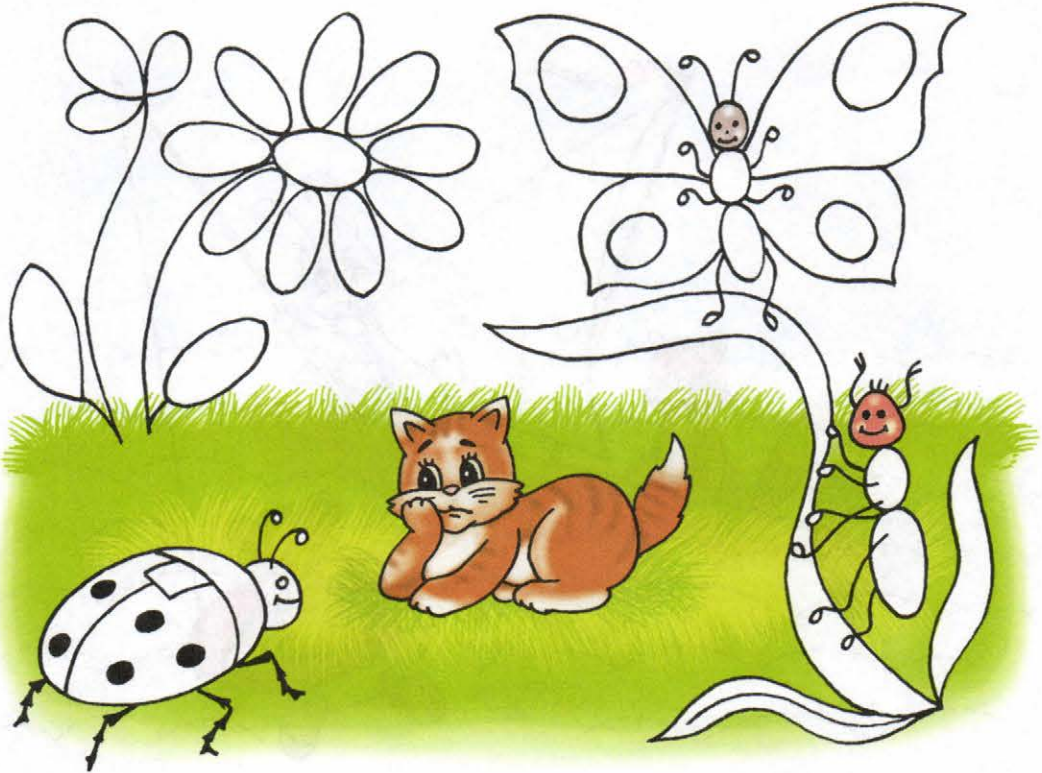




На лугу



Кого увидел Котик в высокой траве?
Раскрась растения и насекомых. А ка-
ких ещё насекомых ты знаешь?

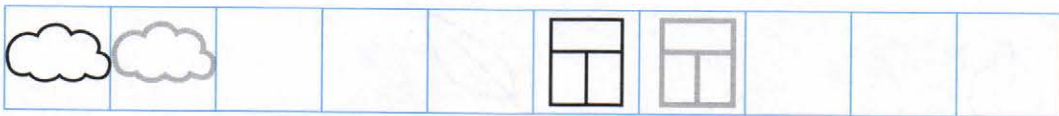
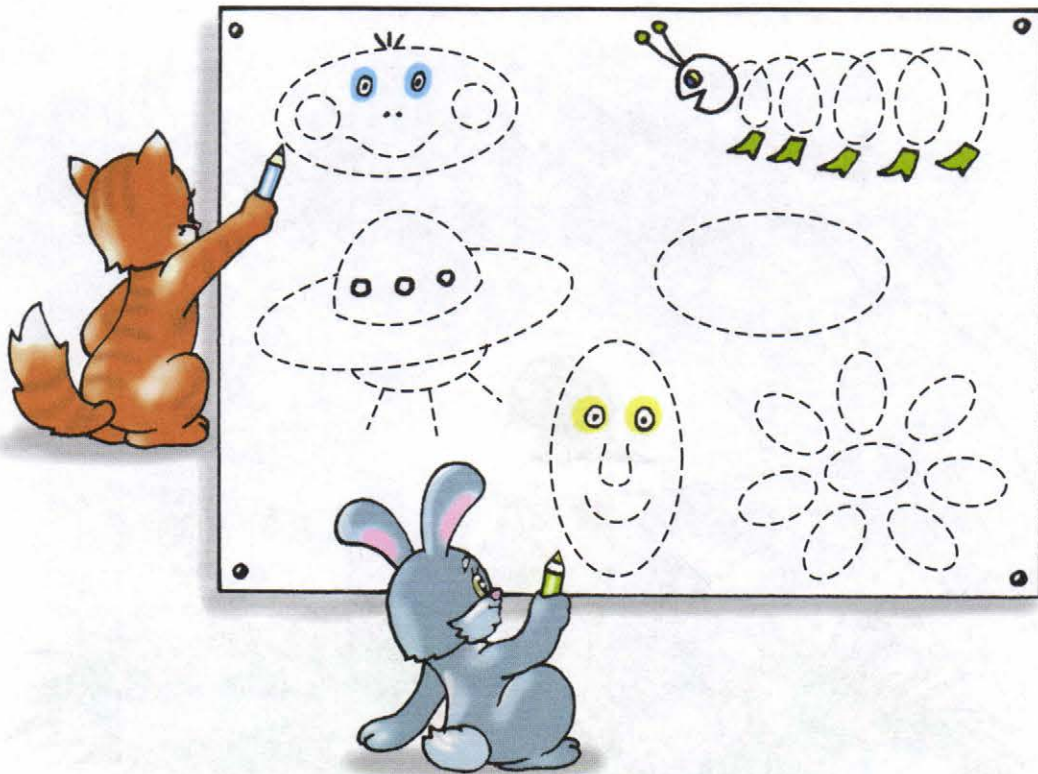


—	—								
—	—								



Мы рисуем

Назови любимое занятие Котика и Зайки. Догадайся, что они нарисуют. Помоги зверятам-художникам.

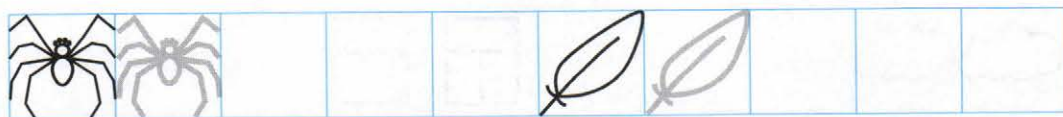
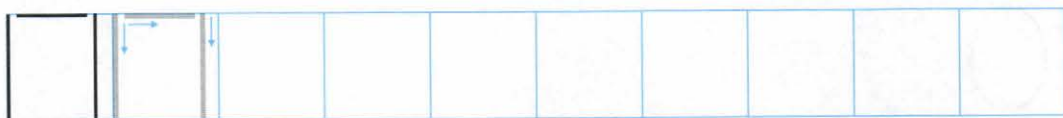
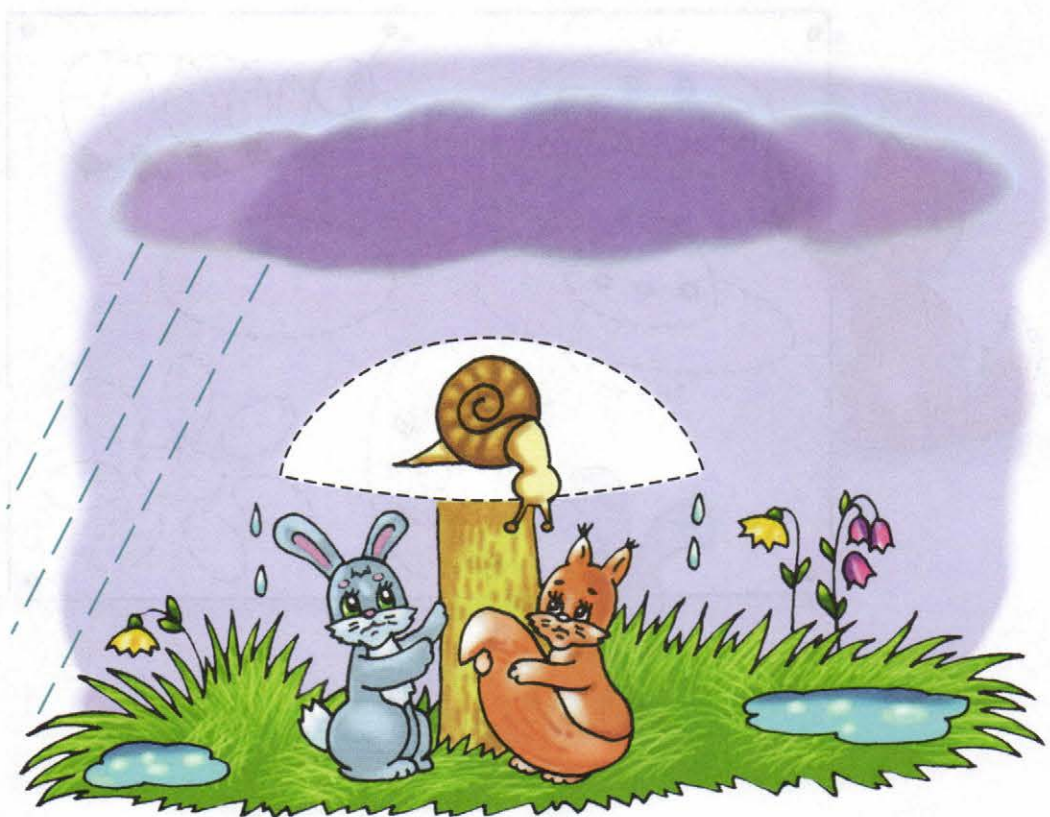




Под грибом



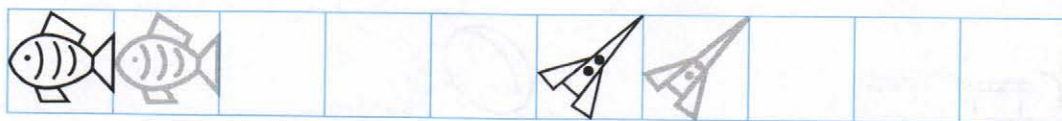
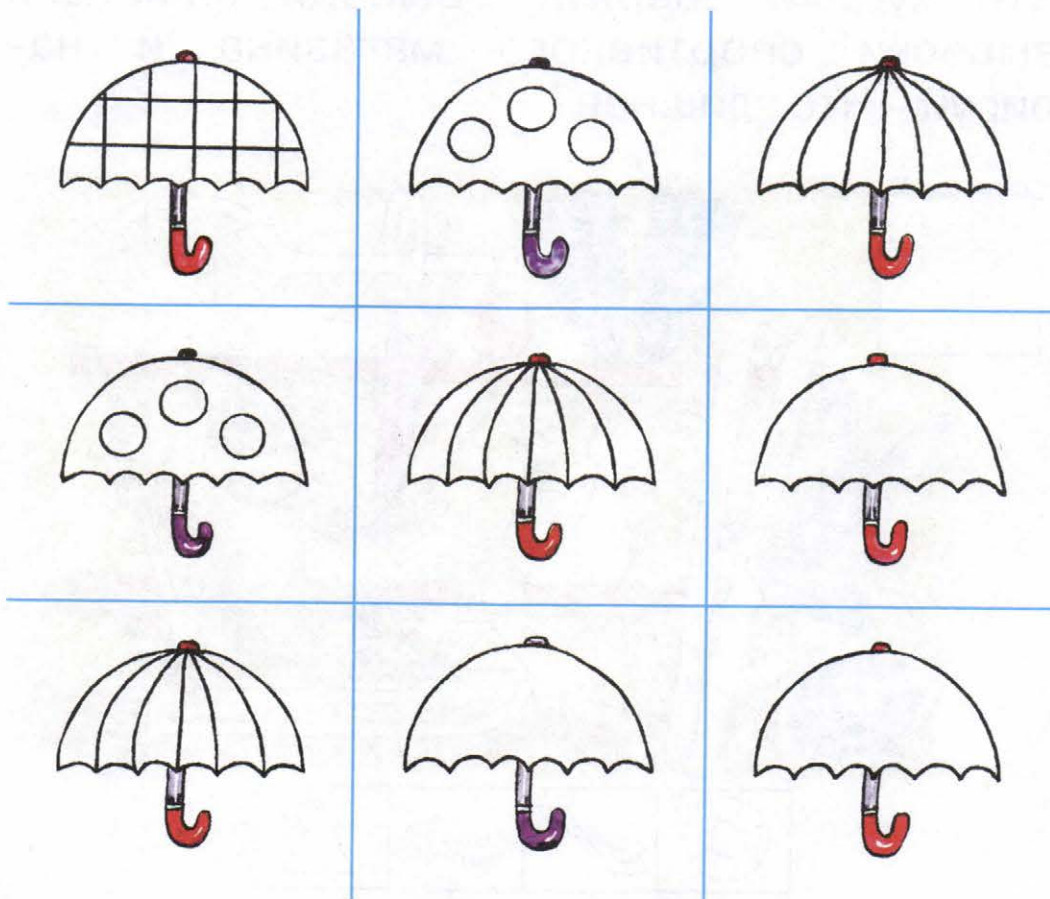
Зверята спрятались от дождя под грибом. Покажи с помощью штриховки, что дождик на них не попадает. Придумай об этом историю.





Сравни и подумай

Какого зонтика не хватает в каждом ряду? Дорисуй зонтики и раскрась их.

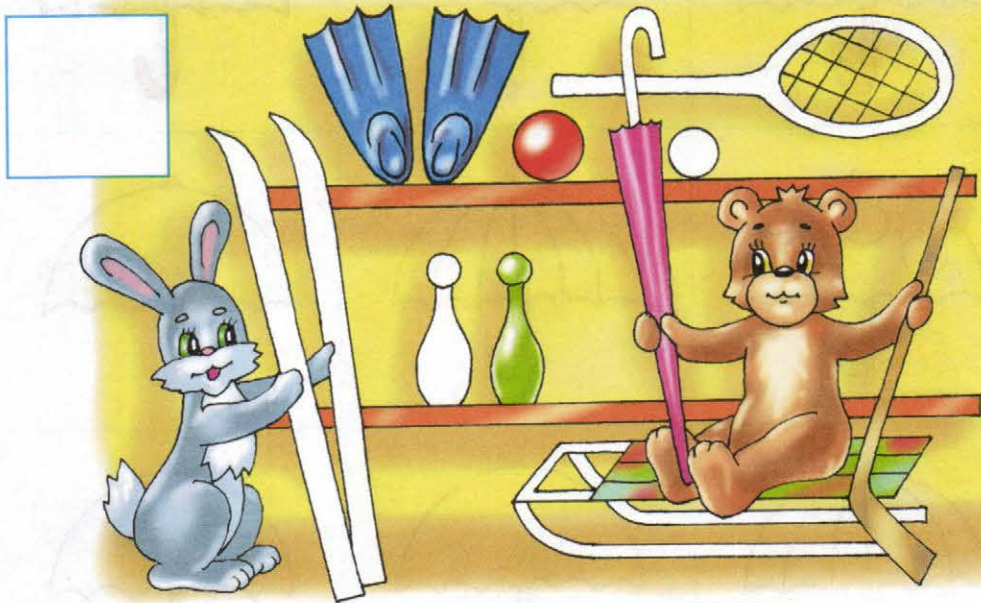




Мы — спортсмены



В каком магазине оказались зверята? Подбери предметам общее название. Что купили зверята? Выбери знак для вывески спортивного магазина и нарисуй. Что лишнее?



С	С								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

С	С								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

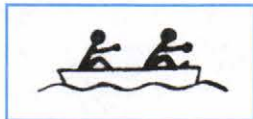
С	С								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Выбирай

Назови виды спорта. Каким видом спорта увлекаются Аня и Ваня? А ты? Расскажи. Кому из спортсменов какой потребуется инвентарь? Укажи стрелкой.



↓	↑								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

T	T								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

🚂	🚂			☎️	☎️				
---	---	--	--	----	----	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Кто построил домики?



Вспомни, какие домики построили поросята. Найди подсказку и соедини домики и их строителей. Обведи и закрась деревья у домиков поросят.



Наф-Наф

Ниф-Ниф

Нуф-Нуф

У	У							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

У	У							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

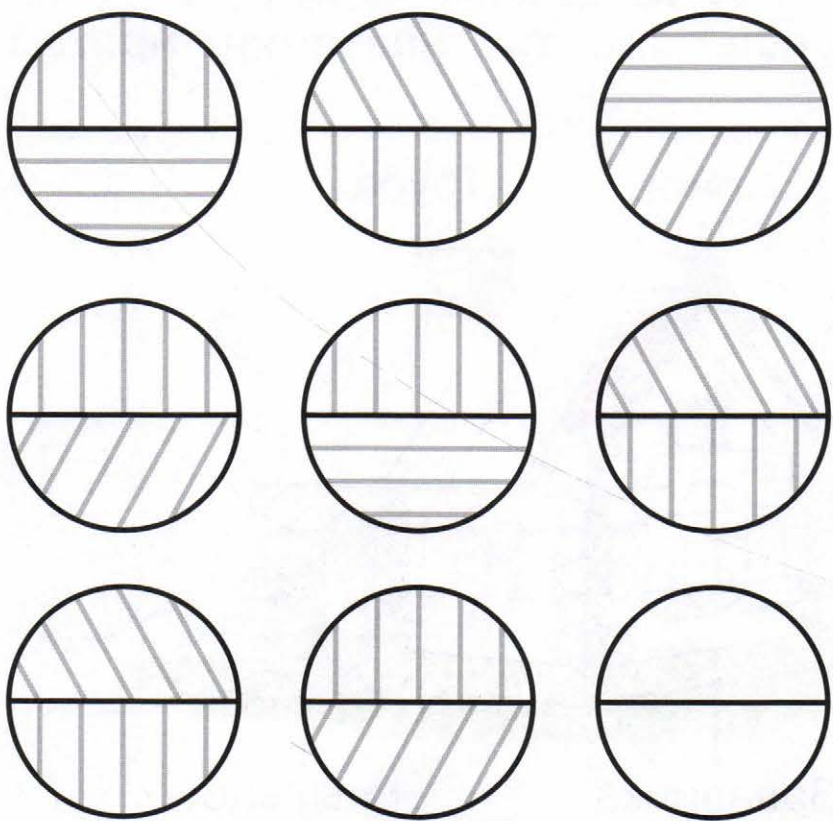
--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Сравни и подумай

Рассмотри шарики и обведи штриховку. Догадайся, какой шарик осталось дорисовать Котику.

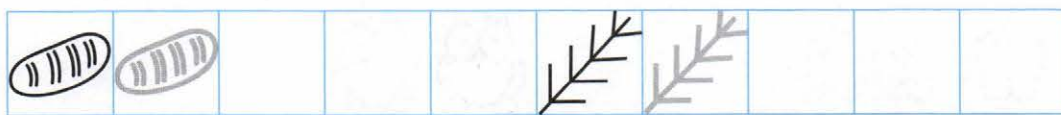




Рассмотри и расскажи



Аня и Ваня нарисовали домик бабушки. Помоги его раскрасить. Закрась штрихами два дерева так, чтобы одно оказалось перед домом, а другое — за ним. Знаешь ли ты названия частей дома?










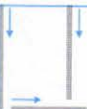


В гости к бабушке


Кто идёт к бабушке в гости? Какие подарки несут ребята? Кто из гостей идёт первым, а кто — последним? Кто идёт за Ваней, а кто — перед ним? Заполни таблицу.



									
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

									
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

									
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

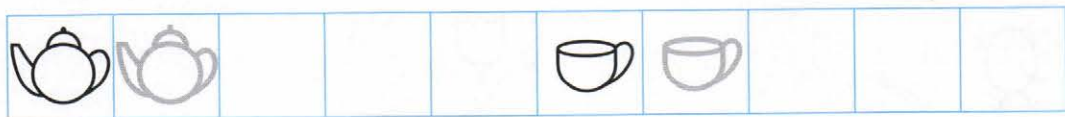
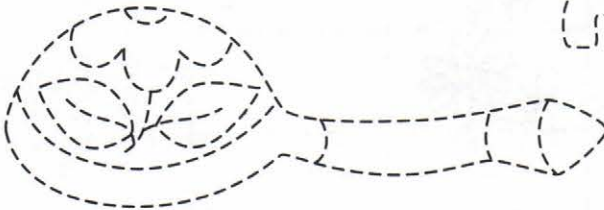
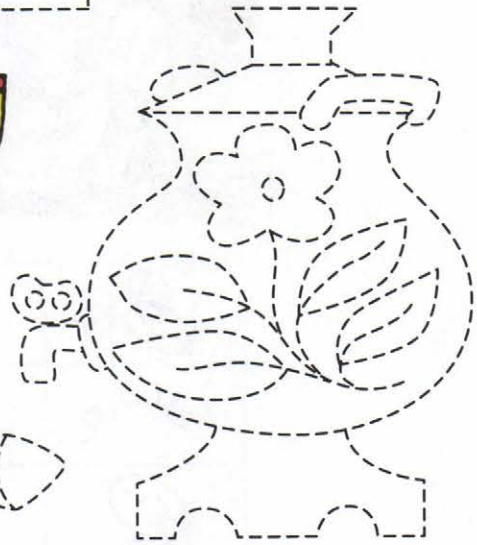
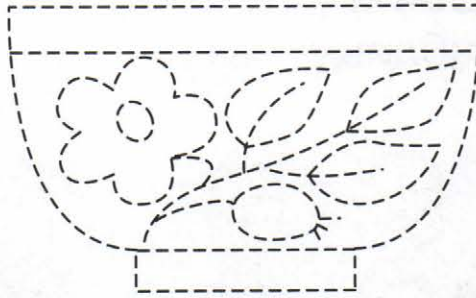
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Распиши посуду



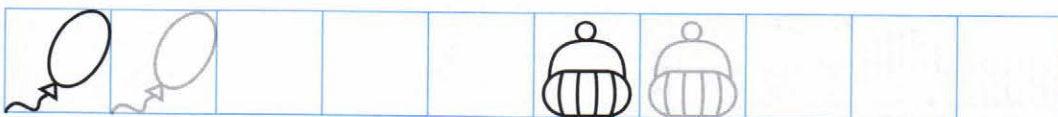
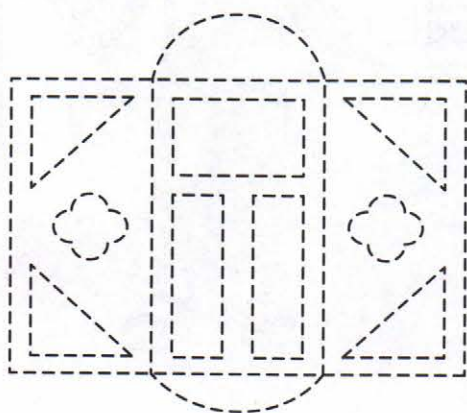
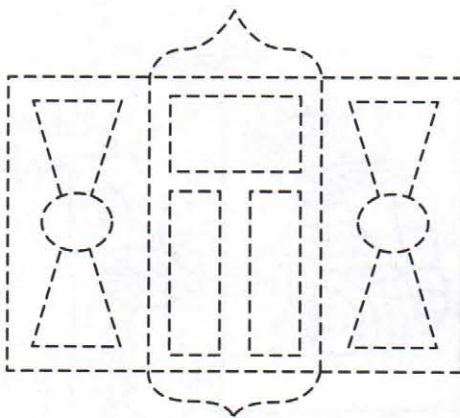
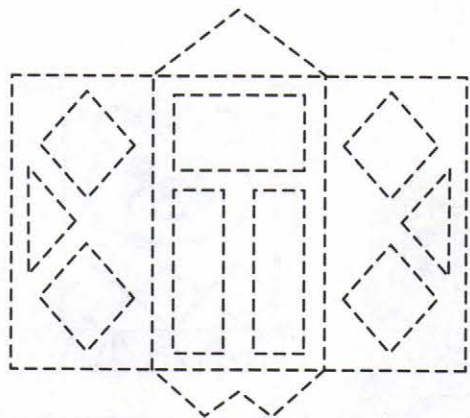
Котик расписал самовар, миску и ложку. Попробуй и ты их раскрасить.





Наличники

Мишутка решил украсить окна домика красивыми наличниками. Помоги ему обвести и раскрасить наличники.





Расшитые полотенца



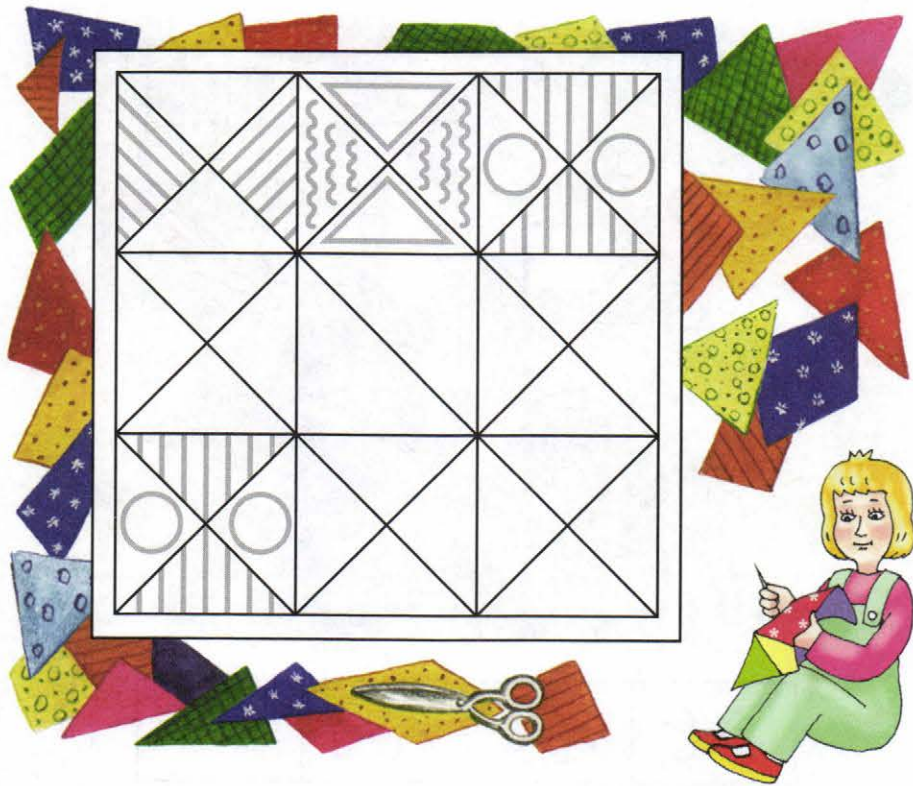
Определи, какое полотенце Аня выберет для себя, а какие подарит зверятам. Раскрась полотенца.





Лоскутное одеяло

Представь, что ты шьёшь для дачи лоскутное одеяло. Какие рисунки-лоскутки нужно разместить в клетках, чтобы одеяло получилось красивым?



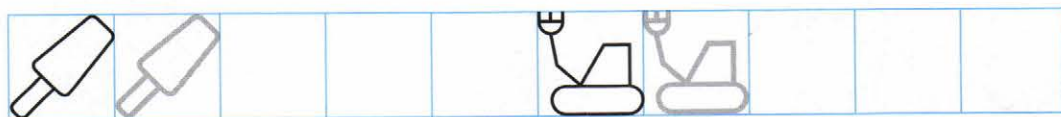
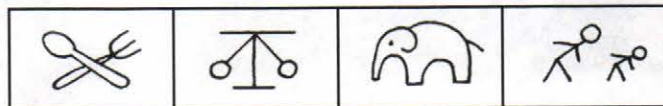
Д	Д								
Д	Д								
Д	Д								



Прогулка в парк



Аня и Ваня пришли в парк. Помоги им определить, что где находится в парке. Куда они зовут друг друга? Подбери и нарисуй знаки на указателях.

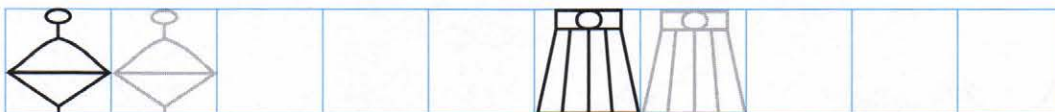
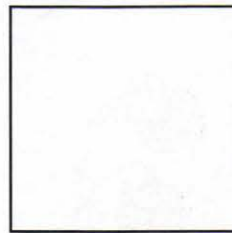
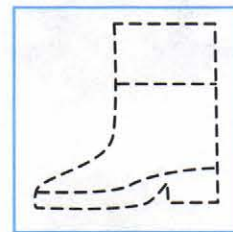
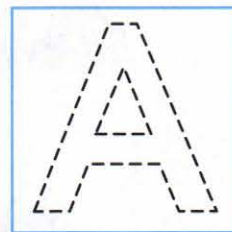
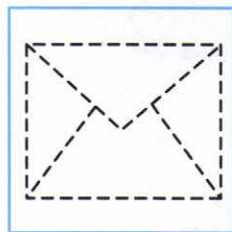
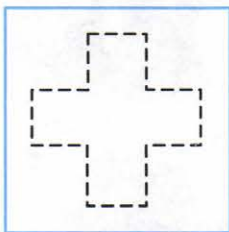




Знаки в городе

Котик и Зайка ещё не умеют читать. Они решили придумать такие знаки, которые помогут им ориентироваться в городе.

Какие знаки тебе известны? Обведи их. Придумай и нарисуй свой знак.



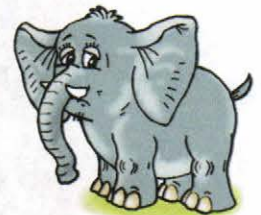
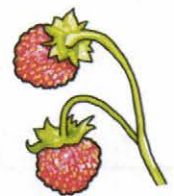


Подбери пару



По каким признакам ты можешь объединить эти рисунки в пары? Соедини их линией.

Составь свои пары предметов.



Я	Я								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Я	Я								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

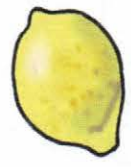
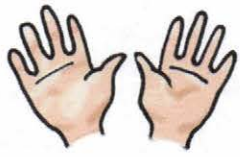
Я	Я			Я	Я				
---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Разгадай секрет

В каждом ряду нарисованы определённые предметы. Есть ли в них что-то общее? Добавь свои рисунки к каждому ряду.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

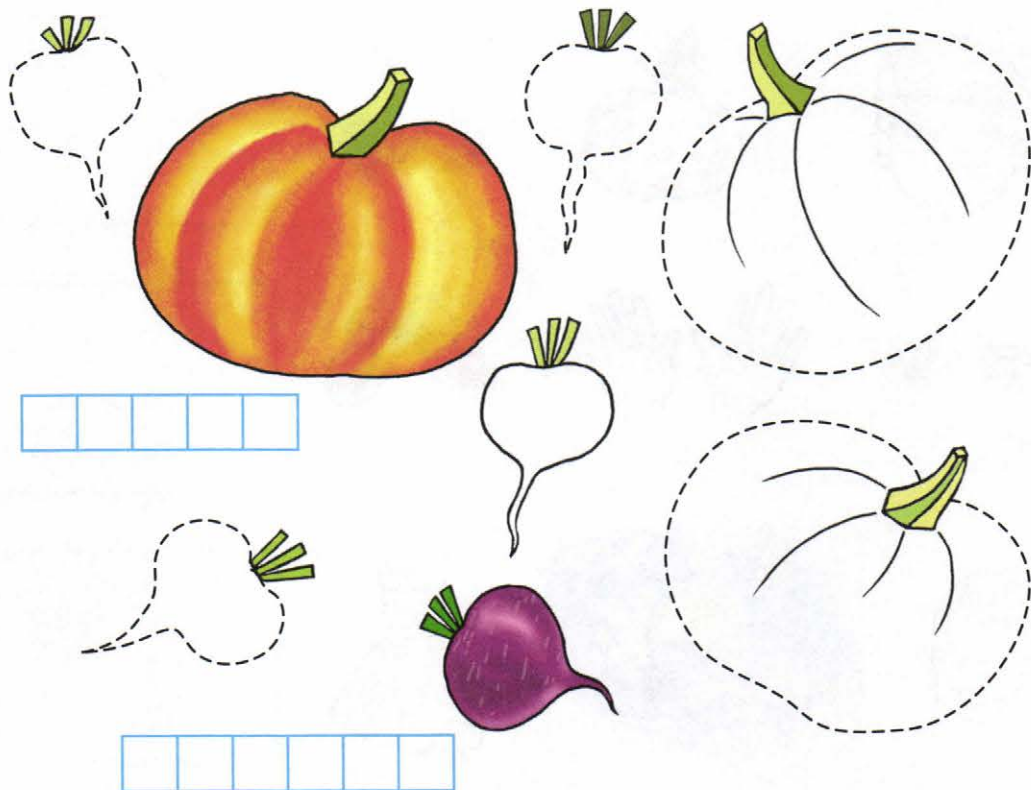
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Подумай и сравни



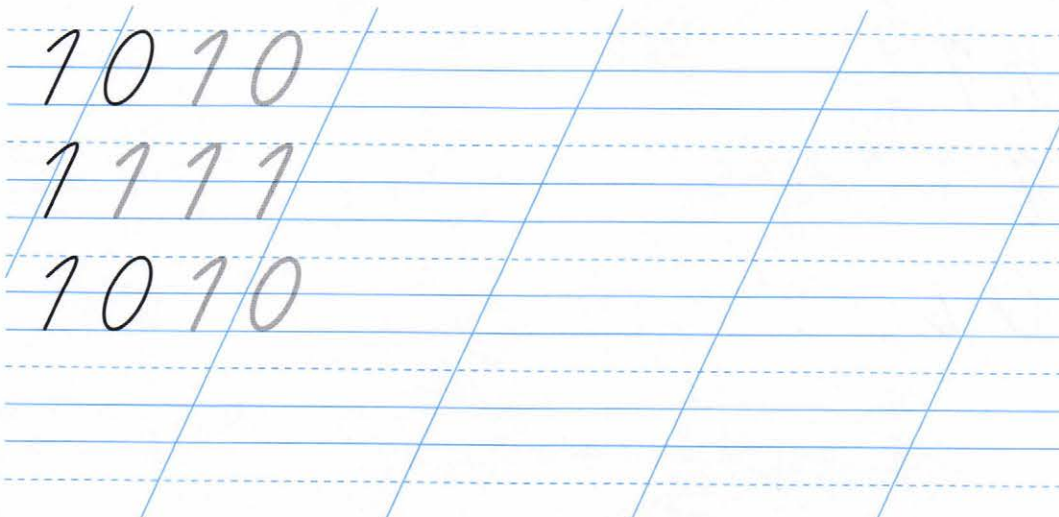
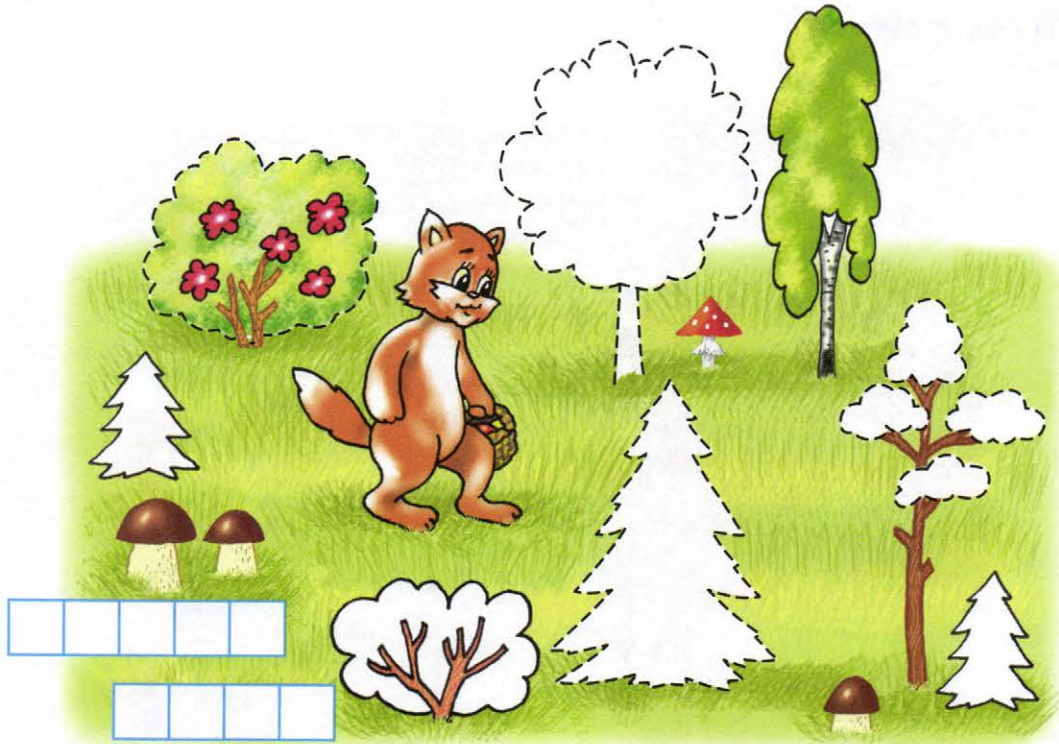
Угадай, чего больше — тыкв или свёкол. Сравни их по размеру и форме. Как ещё их можно сравнить? Сколько звуков в каждом слове?





Подумай и сравни

Чем любит заниматься Котик? Догадайся, что выше — куст или дерево, а что ниже — ёлочка или берёзка. Что слева от ели, а что справа от неё? Обведи и раскрась.





В спортивном зале



Можно ли догадаться, сколько ребят занимается в спортивном зале? Как назвать одним словом все вещи на вешалке?

Обозначь количество звуков в словах точками.

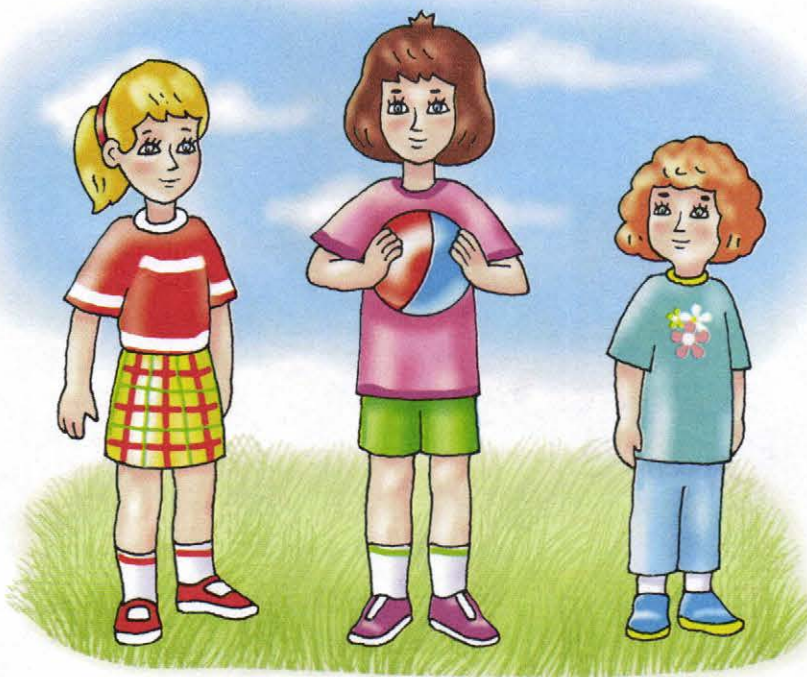


1 1 1 1			
2 2 2 2			
0 2 0 2			



Догадайся

Помоги узнать имена девочек. Маша выше всех, а Ира выше Симы. Назови имя самой маленькой девочки.



--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

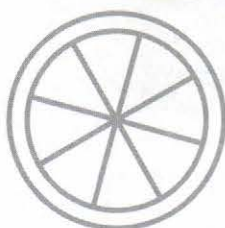
l	l	l	l				
u	u	u	u				
u	u	u					



На велосипедах



Сравни колёса по размеру. Помоги зверятам определить, хватит ли для каждого велосипеда запасного колеса.

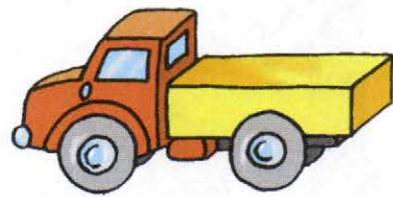
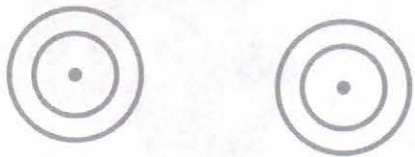
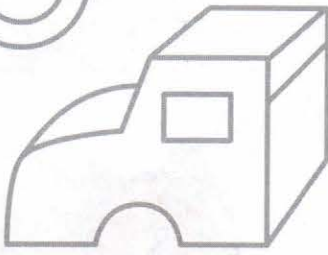
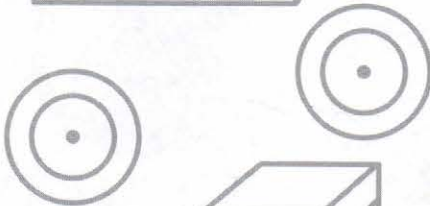
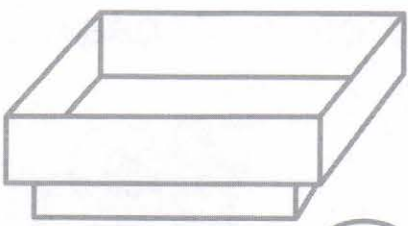


Handwriting practice lines with cursive letters 'u' and 'и' for tracing.



Собери машину

Определи, из каких частей состоит машина. Хватит ли Мишутке и Зайке деталей, чтобы сделать её?



Handwriting practice lines with the letter 'е' written in cursive. The first row contains six 'е's, the second row contains five 'е's, and the third row contains four 'е's. The remaining lines are blank for practice.

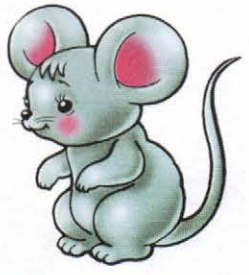
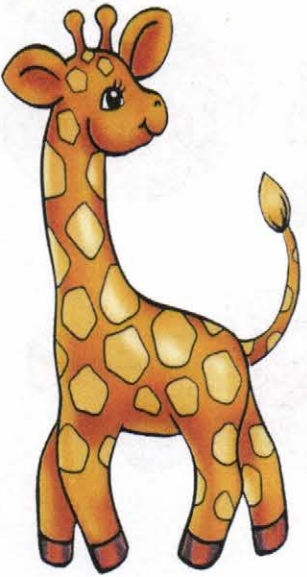


Проверь себя



Сравни животных по высоте. Говори так: «Лиса меньше жирафа, но больше ...». Черепаха больше мышки, но меньше ...». Обрати внимание на мерки.

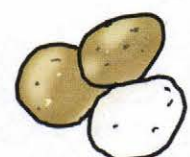
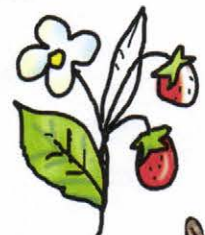
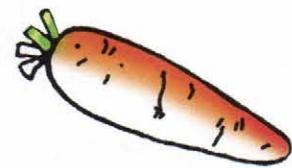
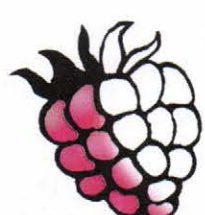
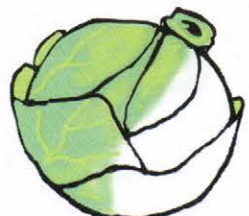
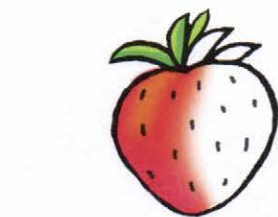
Посчитай количество звуков в словах.





Подумай и сравни

Помоги Ане найти овощи и ягоды. Что ты положишь в большую корзину, а что — в маленькую? Покажи стрелками.



<i>eee</i>	<i>eee</i>		
<i>lll</i>	<i>lll</i>		
<i>jjj</i>	<i>jjj</i>		



Проверь себя

Сравни рисунки. Чем они различаются? Сколько отличий ты нашёл?

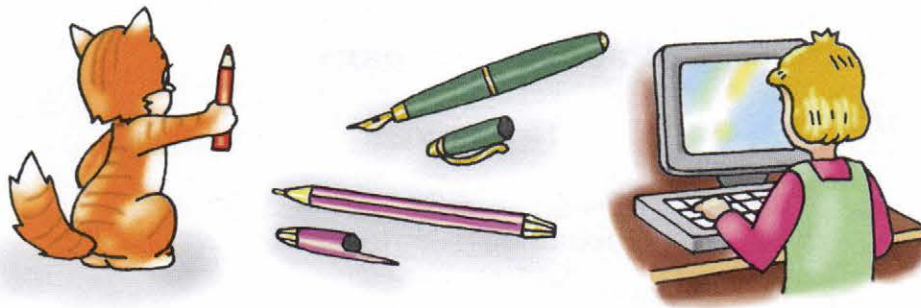


е е с с е е с с

с с е е с с е е



Рассмотри рисунки. Чем писали в старину? Чем пишут сейчас? Расскажи.



Поставь буквы в каждом слове в порядке уменьшения их размера, и у тебя получится пословица.

ТЬЕС ПЕТНРЕИЕ - ДБУЕТ ЕИУМНЕ





00374174-86a3-11dd-0b64-0010b0000200

Учебное издание

Серия «Перспектива»

Климанова Людмила Фёдоровна
Абрамов Андрей Васильевич
Борейко Любовь Николаевна

РИСУЙ, ДУМАЙ, РАССКАЗЫВАЙ

Рабочая тетрадь

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Центр начального образования

Редакция русского языка и литературного чтения

Руководитель Центра *Е. Ю. Акимова*

Заведующий редакцией *О. В. Антонова*

Редакторы *А. В. Абрамов, Н. А. Пудикова, С. Г. Чернецов-Рождественский*

Ответственный за выпуск *А. В. Занадворова*

Художники *Г. А. Мацыгин, В. В. Верженская*

Художественный редактор *Т. Е. Ситникова*

Вёрстка *А. В. Зданевич*

Технический редактор *Г. В. Субочева*

Корректоры *Т. С. Крылова, С. А. Голофаст*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 08.07.16.

Формат 84 × 108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,34. Доп. тираж 30 000 экз. Заказ № 1705810.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

arvato
BERTELSMANN

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97