



П Е Р С П Е К Т И В А

С. Ю. МИХАЙЛОВА

Русский язык

Тесты



1 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



С. Ю. Михайлова

Русский язык

Тесты



1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
М69

0+

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. «Тесты» предназначены для учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по учебнику «Русский язык. 1 класс» авторов Л. Ф. Климановой и С. Г. Макеевой. Содержание тестовых заданий соответствует возрастным особенностям учащихся. Разнообразие вопросов поддерживает интерес и высокую мотивацию к выполнению заданий. В конце пособия даны ключи-ответы.

ISBN 978-5-09-038364-6

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

Уважаемые учителя!

Тестирование как один из видов контроля усвоения знаний учащимися пришло и в начальную школу. Данные тесты полностью соответствуют тематике и лексике учебника «Русский язык. 1 класс» авторов Л. Ф. Климановой и С. Г. Макеевой. Для каждой темы разработан тест, включающий четыре задания. Для отдельных тем, самых актуальных или объёмных, предусмотрено по два теста.

Каждое задание теста содержит четыре варианта ответа, из которых правильным является только один. В конце пособия размещены ответы на все задания.

Тесты для первоклассников в целом несложны, но по ним можно достаточно объективно выявить степень усвоения знаний по всем темам учебника. Итоговый тест за весь первый класс имеет в основном орфографический характер.

Дорогие ученики!

В этой тетради вы будете работать с тестами. Тест состоит из вопроса и четырёх разных ответов. Из них вы должны выбрать только один правильный. Ответы даны под цифрами: 1), 2), 3), 4). Правильный ответ нужно отметить галочкой около цифры. Для каждой темы из учебника помещён один тест, а для некоторых тем, наиболее важных и сложных, даже два теста.

Очень важно внимательно читать все задания и не торопиться с выбором ответа. Для того чтобы проверить, правильно ли вы ответили на вопросы тестов, в конце тетради помещены ответы на все задания. Только не надо подглядывать раньше времени, а то вы так и не поймёте, усвоили эту тему или нет.

Последний тест получился самым большим. Это итоговая работа, которая поможет вам проверить свои знания по всем темам, которые вы изучали в первом классе. Желаем удачи!

Тема 1. В мире общения

1. Отметьте галочкой слово, которым можно приветствовать учителя.

- 1) здравствуй 3) привет
2) здравствуйте 4) здоро́во

2. Отметьте слово, которым можно приветствовать одноклассника (одноклассницу).

- 1) пока 3) привет
2) до свидания 4) здравствуйте

3. Отметьте пословицу о вежливом общении.

- 1) Соловей месяц поёт, а ворона круглый год каркает.
2) Не торопись сказать сам, умей других послушать.
3) Плохо тому, кто добра не творит никому.
4) Что скупому в руки попало, то и пропало.

4. Отметьте правильный вариант ответа.

Устная речь — это...

- 1) говорение и слушание
2) чтение и говорение
3) слушание и письмо
4) письмо и говорение

Тема 2. Роль слова в общении

1. Отметьте правильный вариант ответа.

Общаться друг с другом людям помогают...

- 1) только мимика и жесты
- 2) только слова и жесты
- 3) слова, мимика и жесты
- 4) только слова и мимика

2. Отметьте правильный вариант ответа.

Письменная речь — это...

- 1) говорение и слушание
- 2) чтение и письмо
- 3) слушание и письмо
- 4) письмо и говорение

3. Отметьте предложение, которое не подходит по теме ко всем остальным.

- 1) Язык есть и у людей, и у многих животных.
- 2) Русский язык — язык русского народа.
- 3) Мы живём в России.
- 4) Русский язык — язык общения всех народов России.

4. Отметьте правильный вариант ответа.

Главный город страны называется...

- 1) начальником
- 2) хозяином
- 3) головой
- 4) столицей

Тема 3. Слово и его значение

1. Отметьте слово, которое имеет смысл и значение.

1) старна

3) настра

2) анастр

4) страна

2. Отметьте пословицу о праздной и бессодержательной речи.

1) Ласковым словом и камень растопишь.

2) Пустые слова, что орех без ядра.

3) Пустую голову ничем не наполнишь.

4) Острое словечко колет сердечко.

3. Отметьте ряд, в котором употреблены только слова-приветствия.


1) здравствуйте, добрый день, привет

2) всего доброго, до свидания, добрый вечер

3) пожалуйста, будьте добры, очень прошу

4) спасибо, извините, благодарю

4. Отметьте правильный вариант схемы слова пенал.

1)     

2)     

3)     

4)     

Тема 4. **Имя собственное**

1. Отметьте имя собственное.

- 1) я
- 2) Игорь Лепёшкин
- 3) человек
- 4) мальчик

2. Отметьте слово, которое не является именем собственным.

- 1) столица
- 2) Москва
- 3) Россия
- 4) Русь

3. Отметьте правильный вариант ответа.

Все имена собственные пишутся только...

- 1) по слогам
- 2) со строчной буквы
- 3) с заглавной буквы
- 4) с красной строки

4. Отметьте строчку, в которой нет имени собственного — отчества.

- 1) Илья Муромец сын Иванович
- 2) Весна Мартовна Подснежникова
- 3) Михайло Потапович
- 4) Пеппи Длинныйчулок

Тема 5. Слова с несколькими значениями

1. Отметьте слово с несколькими значениями.
 - 1) воробей
 - 2) лопата
 - 3) лист
 - 4) мама
2. Отметьте слово с одним значением.
 - 1) крыло
 - 2) язык
 - 3) кувшин
 - 4) спинка
3. Отметьте определение, не соответствующее значению слова **стоянка**.
 - 1) поселение первобытных людей
 - 2) остановка во время движения
 - 3) очередь за чем-то
 - 4) место, где временно находится транспорт
4. Отметьте вариант с прямым значением многозначного слова **туча**.
 - 1) туча вопросов
 - 2) туча комаров
 - 3) настроение, как чёрная туча
 - 4) грозовая туча

Тема 6. Слова, близкие и противоположные по значению

1. Отметьте ряд со словами, близкими по значению.

- 1) отважный, смелый, драчун
- 2) крошка, детка, малютка
- 3) спасибо, благодарю, прощайте
- 4) бежать, спешить, задыхаться

2. Отметьте слово, не близкое по значению слову **отважный**.

- 1) смелый
- 2) сильный
- 3) храбрый
- 4) бесстрашный

3. Отметьте вариант с парой слов, противоположных по значению.

- 1) новый — знакомый
- 2) новый — первый
- 3) новый — старый
- 4) новый — передовой

4. Отметьте слово, не противоположное по значению слову **умный**.

- 1) головастый
- 2) глупый
- 3) бестолковый
- 4) пустоголовый

Тема 7. Группы слов

Тест 1

1. Отметьте вариант с правильным завершением предложения.

В языке слова живут не поодиночке, а...

- 1) компаниями
- 2) кучами
- 3) толпами
- 4) группами

2. Отметьте слово, которое не обозначает предмет.

- 1) морковь
- 2) морковка
- 3) морковный
- 4) морковочка

3. Отметьте слово, которое не обозначает признак предмета.

- 1) растёт
- 2) сочная
- 3) сладкая
- 4) спелая

4. Отметьте слово, которое не обозначает действие предмета.

- 1) созрел
- 2) собрали
- 3) урожай
- 4) сохранили

Тест 2

1. Отметьте слово, которое отвечает на вопрос кто?
- 1) ландыш 3) растёт
2) душистый 4) человек
2. Отметьте слово, которое не входит в общую группу слов, обозначающих действие предмета.
- 1) отгадай
2) отгадали
3) отгадка
4) отгадаешь
3. Отметьте ряд с группой слов, которые обозначают признаки предметов.
- 1) синий, ясный, солнечный, летний
2) заяц, медведь, улица, город
3) работать, строить, учиться, отдыхать
4) роза, свежая, пахнет, цветёт
4. Отметьте слово, которое не отвечает на тот же вопрос, что и остальные.
- 1) светит
2) греет
3) сияет
4) солнце

Тема 8. Звуки и буквы

Тест 1

1. Отметьте правильный вариант ответа.

Буква — это...

- 1) знак препинания
- 2) знак, обозначающий звук
- 3) звук, обозначающий слово
- 4) знак ударения

2. Отметьте правильный вариант ответа.

Звуки мы...

- 1) чертим, стираем
- 2) рисуем, вышиваем
- 3) пишем, читаем
- 4) слышим, произносим

3. Отметьте слово, соответствующее модели.

- 1) лужа
- 2) гром
- 3) торт
- 4) арка



4. Отметьте то, что нужно дописать в слово уч..ник.

- 1) букву гласного звука
- 2) букву согласного звука
- 3) ещё одну точку
- 4) вопросительный знак

Тест 2

1. Отметьте правильный вариант ответа.

Какая пара слов различается только согласными звуками?

- 1) дом — дым
- 2) сом — сон
- 3) лук — лак
- 4) сыр — сор

2. Отметьте слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) сорока
- 2) мёд
- 3) ноль
- 4) чайка

3. Отметьте ряд, в котором только буквы, обозначающие мягкость предшествующих согласных.

- 1) ю, е, ё, а, ь, ы
- 2) и, о, ю, ь, ы, а
- 3) е, ё, и, ю, я, ь
- 4) у, и, ё, я, э, о

4. Отметьте ряд букв, которые обозначают шипящие согласные звуки.

- 1) м, ч, ж, р
- 2) ц, ш, ж, ш
- 3) ф, ч, щ, ш
- 4) ч, щ, ж, ш

Тема 9. Алфавит

Тест 1

1. Отметьте вариант, в котором написаны имена создателей русского алфавита.

- 1) Иван и Марья
- 2) Борис и Глеб
- 3) Кирилл и Мефодий
- 4) Вера и Надежда

2. Отметьте правильный вариант ответа.

Сколько в алфавите букв, которые не обозначают звуков?

- 1) 2
- 2) 0
- 3) 3
- 4) 1

3. Прочитайте поговорку. Отметьте правильный вариант ответа.

Я — ... буква алфавита.

- 1) последняя
- 2) предпоследняя
- 3) важная
- 4) непростая

4. Отметьте вариант с правильным количеством букв в русском алфавите.

- 1) 20
- 2) 30
- 3) 26
- 4) 33

Тест 2

1. Отметьте правильный вариант расположения городов в алфавитном порядке.
 - 1) Азов, Барнаул, Елец, Псков, Йошкар-Ола
 - 2) Азов, Барнаул, Елец, Йошкар-Ола, Псков
 - 3) Азов, Йошкар-Ола, Елец, Барнаул, Псков
 - 4) Азов, Елец, Барнаул, Йошкар-Ола, Псков
2. Отметьте вариант, в котором фамилии авторов идут не по алфавиту.
 - 1) М. Я. Бородинская и В. А. Осеева
 - 2) А. С. Пушкин и Л. Н. Толстой
 - 3) К. И. Чуковский и С. Я. Маршак
 - 4) С. В. Востоков и А. Д. Дементьев
3. Отметьте слово, которое зашифровано цифрами: 9, 15, 1, 15, 10, 33.
 - 1) знания
 - 2) ученье
 - 3) дорога
 - 4) азбука
4. Отметьте вариант, в котором имя, отчество и фамилия расположены по алфавиту.
 - 1) Андрей Борисович Антонов
 - 2) Вера Семёновна Яблочкина
 - 3) Ольга Ивановна Уфимцева
 - 4) Тимофей Петрович Фролкин

Тема 10. Гласные звуки. Обозначение их буквами

1. Отметьте правильный вариант ответа.

Сколько в русском языке гласных звуков?

1) 9

3) 6

2) 8

4) 12

2. Отметьте правильный вариант ответа.

Сколько в русском языке букв для обозначения гласных звуков?

1) 6

3) 10

2) 12

4) 9

3. Отметьте вариант, где буква гласного звука стоит после буквы твёрдого согласного звука.

1) гром

2) снег

3) лёд

4) лист

4. Отметьте вариант, где буква гласного звука стоит после буквы мягкого согласного звука.

1) хлеб

2) сыр

3) квас

4) нож

Тема 11. **Согласные звуки.**

Обозначение их буквами

1. Отметьте один неправильный вариант ответа.

При произнесении согласных звуков воздух встречает преграду в виде...

- 1) губ
- 2) зубов
- 3) языка
- 4) ушей

2. Отметьте правильный вариант ответа.

Сколько в русском языке букв для обозначения согласных звуков?

- 1) 15
- 2) 18
- 3) 21
- 4) 12

3. Отметьте слово, в котором больше всего согласных букв.

- 1) лопата
- 2) взгляд
- 3) мальчик
- 4) девочка

4. Отметьте букву, с которой в русском языке начинается всего несколько слов.

- 1) ь
- 2) ъ
- 3) а
- 4) й

Тема 12. Слоги

Тест 1

1. Отметьте правильный вариант ответа.
В устной речи слово легко делится на...
 - 1) буквы
 - 2) слог
 - 3) кусочки
 - 4) звуки
2. Отметьте слово, состоящее из одного слога.
 - 1) вкусный
 - 2) пирог
 - 3) трость
 - 4) поел
3. Отметьте самое маленькое по количеству слогов слово.
 - 1) уха
 - 2) йод
 - 3) юла
 - 4) оса
4. Отметьте слово, в котором слогов больше, чем в остальных.
 - 1) берёзка
 - 2) воробей
 - 3) лисичка
 - 4) бегемотик

Тест 2

1. Отметьте правильный вариант ответа.

В слове столько слогов, сколько в нём...

- 1) всего букв
- 2) всего звуков
- 3) гласных звуков
- 4) согласных звуков

2. Отметьте слово, в котором слогов меньше, чем в остальных.

- 1) ива
- 2) липа
- 3) клён
- 4) ясень

3. Отметьте слово, в котором ударение не падает на второй слог.

- 1) шорты
- 2) крапива
- 3) досуг
- 4) арахис

4. Отметьте слово, в котором ударение падает на первый слог.

- 1) декабрь
- 2) пенал
- 3) барабан
- 4) яблоко

Тема 13. Перенос слов

1. Отметьте слово, которое нельзя переносить.

- 1) коза
- 2) заяц
- 3) медведь
- 4) лось

2. Отметьте слово, которое можно переносить.

- 1) слон
- 2) утка
- 3) змея
- 4) ёж

3. Отметьте слово, которое неверно разделено для переноса.

- 1) подь-езд
- 2) конь-ки
- 3) у-тро
- 4) зи-мушка

4. Отметьте слово, которое верно разделено для переноса.

- 1) майк-а
- 2) вес-на
- 3) пал-ьто
- 4) уч-еник

Тема 14. Ударение

1. Отметьте правильный вариант ответа.

Какой звук в каждом слове произносится сильнее других?

- 1) согласный
- 2) ударный гласный
- 3) последний
- 4) первый

2. Отметьте правильный вариант ответа.

В какой паре слов ударение не меняет их значения?

- 1) за́мки — замки́
- 2) и́рис — ирис
- 3) твóрог — творóг
- 4) гвóздики — гвозди́ки

3. Отметьте слово, в котором ударение поставлено неправильно.

- 1) щавéль
- 2) хвóя
- 3) звони́шь
- 4) положи́ла

4. Отметьте ряд, в котором во всех словах ударение поставлено правильно.

- 1) заня́л, заня́ла, заня́ли
- 2) за́нят, занята́, за́няты
- 3) нача́л, нача́ла, нача́ли
- 4) брал, бра́ла, бра́ли

Тема 15. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами

1. Отметьте правильный вариант ответа.

Чтобы проверить безударный гласный звук, надо изменить слово так, чтобы...

- 1) слово начиналось с гласного звука
- 2) после безударного гласного звука стоял согласный звук
- 3) безударный гласный звук оказался под ударением
- 4) ударение в слове падало на первый слог

2. Отметьте слово, в котором не нужно проверять звук [о].

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) <input type="checkbox"/> морская | 3) <input type="checkbox"/> приморский |
| 2) <input type="checkbox"/> моряк | 4) <input type="checkbox"/> морячка |

3. Отметьте, каким словом проверяется безударный гласный звук в корне слова Светлана.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> светить | 3) <input type="checkbox"/> светлячок |
| 2) <input type="checkbox"/> светло | 4) <input type="checkbox"/> светлая |

4. Отметьте пословицу, в которой не нужно проверять правописание гласных.

- 1) Где тонко, там и рвётся.
- 2) Волк коню не товарищ.
- 3) Где лад, там и клад.
- 4) Плохи дела, где сила без ума.

Тема 16. Твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных звуков на письме

Тест 1

1. Отметьте слово, которое начинается с мягкого согласного звука.
1) народ 3) Россия
2) человек 4) Москва
2. Отметьте слово, которое начинается с твёрдого согласного звука.
1) лето
2) тепло
3) зима
4) мороз
3. Отметьте правильный вариант ответа.
Перед буквами **е, ё, и, ю, я** согласные звуки произносятся...
1) твёрдо 3) глухо
2) звонко 4) мягко
4. Отметьте правильный вариант ответа.
На мягкость какого звука указывает мягкий знак (**ь**) в слове **васильки**?
1) [в] 3) [л']
2) [с'] 4) [к']

Тест 2

1. Отметьте слово, в которое не нужно вставлять мягкий знак (ь) после буквы согласного звука.

- 1) пал..то
- 2) сан..ки
- 3) бол..шой
- 4) дал..ше

2. Отметьте правильный вариант ответа.

Сколько мягких согласных звуков в имени и отчестве **Иван Иванович**?

- 1) 0
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 5

3. Отметьте правильный вариант ответа.

Перед буквами **а, о, у, ы, э** согласные звуки произносятся...

- 1) твёрдо
- 2) мягко
- 3) жёстко
- 4) громко

4. Отметьте ряд слов только с мягкими согласными звуками.

- 1) Нюся, Даша, Артём
- 2) Витя, Петя, Женя
- 3) Вика, Сеня, Глеб
- 4) Лёля, Веня, Митя

Тема 17. Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу

Тест 1

1. Отметьте ряд, в котором во всех словах есть буквосочетания **чу** или **щу**.
 - 1) прощу, тащу, чаща
 - 2) щука, живая, схвачу
 - 3) шуруп, колочу, ищу
 - 4) свищу, чудо, пощупать
2. Отметьте слово, в котором есть одно из буквосочетаний: **жи—ши**, **ча—ща**, **чу—щу**.
 - 1) цыплёнок
 - 2) лужица
 - 3) кофта
 - 4) всегда
3. Отметьте ряд слов с неверным написанием буквосочетаний **жи—ши**, **ча—ща**, **чу—щу**.
 - 1) машинист, щавель, площадка
 - 2) жызнь, чяйка, чюлок
 - 3) щука, перчатка, чудесный
 - 4) стрижи, камыши, лыжи
4. Отметьте ряд слов с верным написанием буквосочетаний **жи—ши**, **ча—ща**, **чу—щу**.
 - 1) зажыгалка, чайник, животное
 - 2) чулан, шына, чудеса
 - 3) удача, чяшка, лужа
 - 4) чижи, удача, встреча

Тест 2

1. Отметьте словосочетание, в котором пропущена буква **ы**.

- 1) чинить кр..шу
- 2) сделать ош..бку
- 3) легко дыш..тся
- 4) пятнистый ж..раф

2. Отметьте правильный вариант ответа.

Сколько раз встречаются буквосочетания **жи-ши**, **ча-ща**, **чу-щу** в загадке **Рычу** и **вою ча-сто**, **рыщу**, **ищу пищу** в **чаще**?

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

3. Отметьте предложение, не содержащее слов с буквосочетаниями **жи-ши**, **ча-ща**, **чу-щу**.

- 1) В чулане живут мыши.
- 2) Зацвёл душистый ландыш.
- 3) Прощу ошибку другу.
- 4) Цыплёнок вылупился.

4. Отметьте строчку, не содержащую слов с буквосочетаниями **жи-ши**, **ча-ща**, **чу-щу**.

- 1) Я грамотно писать хочу,
- 2) Слова на ЧУ и ЩУ учу:
- 3) Тащи, кричи, ворчи, стучи,
- 4) Тащу, кричу, ворчу, стучу.

Тема 18. Разделительный мягкий знак (ь)

1. Отметьте ряд букв, перед которыми пишется разделительный ь.
 - 1) е, ё, ю, ы, у
 - 2) а, о, у, э, е
 - 3) е, ё, и, ю, я
 - 4) ь, ы, и, ё, э
2. Отметьте слово, в котором нет разделительного ь.
 - 1) сыновья
 - 2) колосья
 - 3) польза
 - 4) скамья
3. Отметьте пословицу, в словах которой есть разделительный ь.
 - 1) Красна ягодка, да на вкус горька.
 - 2) Ученье — путь к уменью.
 - 3) Труд кормит, а лень портит.
 - 4) Чтобы хорошо учиться, не надо лениться.
4. Отметьте ряд слов, в которых не пишется разделительный ь.
 - 1) ноч..ю, вороб..и
 - 2) мурав..и, руж..ё
 - 3) затиш..е, в..юга
 - 4) кон..ки, хор..ки

Тема 19. Разделительный твёрдый знак (ъ)

1. Отметьте слово, в котором вместо пропуска нужно вставить разделительный **ъ**.
 - 1) раз..думать
 - 2) раз..нять
 - 3) раз..ехаться
 - 4) раз..вернуться
2. Отметьте слово, в котором есть разделительные **ь** и **ъ**.
 - 1) объединье
 - 2) съешь
 - 3) объяснить
 - 4) въехать
3. Отметьте слово с пропущенным разделительным **ъ**.
 - 1) выл..ю
 - 2) приб..ю
 - 3) с..ем
 - 4) заш..ю
4. Отметьте пару слов с разным значением.
 - 1) объяснить — разъяснить
 - 2) объём — объем
 - 3) объявить — провозгласить
 - 4) объегорить — обмануть

Тема 20. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами

Тест 1

- Отметьте ряд букв, обозначающих только звонкие непарные согласные звуки.
 - л, м, н, р, й
 - д, г, з, н, р
 - в, ж, б, л, й
 - н, р, й, г, д
- Отметьте пару слов, в которой есть проверяемое и проверочное слова.
 - дуб — зуб
 - друг — круг
 - лоб — лбы
 - нос — мороз
- Отметьте слово, в которое нужно вставить букву к.
 - пиро..
 - творо..
 - разбе..
 - рыба..
- Отметьте слово, которое не является проверочным к слову **суп**.
 - суповой
 - супчик
 - супец
 - супы

Тест 2

1. Отметьте ряд букв, обозначающих глухие непарные согласные звуки.

1) к, ц, щ

2) й, ч, ф

3) х, ч, ш

4) х, ч, щ

2. Отметьте слово, в которое нужно вставить букву в.

1) клю..

2) шка..

3) шар..

4) фотогра..

3. Отметьте слово, в которое нужно вставить букву д.

1) акроба..

2) автома..

3) зака..

4) водопа..

4. Отметьте слово, которое не является проверочным к слову глаз.

1) глазки

2) глазик

3) глаза

4) глазной

Тема 21. От слова к предложению

Тест 1

1. Отметьте правильный вариант ответа.

В начале предложения слово пишется с...

- 1) красивой буквы 3) строчной буквы
2) заглавной буквы 4) новой буквы

2. Отметьте строчку, содержащую предложение.

- 1) Лопата копать.
2) Собираться ехать.
3) Слова по смыслу.
4) Слушайся маму.

3. Отметьте тот вариант, где предложение на письме оформлено правильно.

- 1) Сегодня тепло 3) Мне весело
2) Моросит дождик. 4) В городе всегда

4. Отметьте неверное утверждение.

- 1) Предложение — это несколько слов, связанных по смыслу и выражающих определённую мысль.
2) Для связи слов в предложении используются предлоги.
3) Каждое новое предложение нужно начинать с красной строки.
4) Предложение начинается с заглавной буквы, а в конце ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.

Тест 2

1. Отметьте самое большое по количеству слов предложение.

- 1) Бурый медведь спит зимой в берлоге.
- 2) Ему там очень уютно, тепло и хорошо.
- 3) Сосёт мишка лапу да видит сны.
- 4) Пусть никто не тревожит лесного хозяина до весны.

2. Отметьте правильный вариант ответа.

В предыдущем задании мы прочитали...

- 1) просто слова
- 2) набор слогов
- 3) не связанные по смыслу предложения
- 4) связанные по смыслу предложения

3. Отметьте правильный вариант ответа.

Перед уроком нужно вытереть доску учительница попросила Веру она быстро и охотно это сделала

Сколько в этом тексте предложений?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

4. Отметьте вариант, в котором неправильно связаны слова в предложении.

- 1) На столе лежала ложка.
- 2) За столом обедал Лёшка.
- 3) Над столе летала мошка.
- 4) Под столом лежала кошка.

Тема 22. Знаки препинания в конце предложения

Тест 1

1. Отметьте предложение, в котором выражается сильное чувство.

- 1) Наступили тёплые весенние деньки.
- 2) Как я люблю свою бабушку!
- 3) До свидания, ребята.
- 4) Пожалуйста, принесите книгу.

2. Отметьте вариант, в котором по порядку даны знаки препинания для завершения каждого предложения текста.

Сегодня резко потеплело(—) Неужели растаял каток(—) Зато всем на радость весна пришла(—)

- 1) ? . ! 2) ! ! ? 3) ? . ? 4) . ? !

3. Отметьте предложение, в конце которого не нужно ставить вопросительный знак.

- 1) Что вы сказали 3) Кто здесь
- 2) Как поживаете 4) Берегите лес

4. Отметьте правильный вариант ответа.

В конце предложения **Хочется чего-нибудь вкусенького** можно поставить...

- 1) точку 2) восклицательный знак
- 3) вопросительный знак
- 4) любой из этих знаков препинания

Тест 2

1. Отметьте ряд со знаками препинания, которые ставятся в конце предложения.
 - 1) . , - ;
 - 2) : ; ! ?
 - 3) ! :
 - 4) ! ?
2. Отметьте предложение, в конце которого не нужно ставить восклицательный знак.
 - 1) Вот это да
 - 2) Ну и ветрище
 - 3) Кто здесь первый
 - 4) Какой огромный и красивый корабль
3. Отметьте предложение, которое не содержит вопроса (знаки препинания не расставлены).
 - 1) Который час
 - 2) Задрите
 - 3) Кто там
 - 4) Как поживаете
4. Отметьте предложение, в котором о чём-то сообщается, рассказывается.
 - 1) Поддай-ка учебник.
 - 2) Закрой дверь.
 - 3) Не спугни соловья.
 - 4) Мы смастерили новый скворечник.

Тема 23. От предложения к тексту

1. Отметьте предложение, в котором о чём-то спрашивается.

- 1) Буду раскрашивать в альбоме рисунок.
- 2) Дай карандаш, пожалуйста!
- 3) Где я могу перейти на другую сторону улицы?
- 4) Как здорово!

2. Отметьте вариант, где предложения составляют текст.

- 1) День длинный. Заяц быстрый. Ягоды земляники. Включи телевизор. Весенний день.
- 2) Закат алеет. Ручей пересох. Сорняки в огороде. Поздоровайся с соседями. Магазин закрыт.
- 3) Перрон опустел. Ракета взлетела. Завтра понедельник. Дни становятся длиннее. Звонит телефон.
- 4) Сегодня Масленица. Все угощаются блинами. Люди поют и пляшут. Горит чучело зимы.

3. Отметьте вариант, где предложения не составляют текста.

- 1) Для общения друг с другом недостаточно знать слова. Ещё очень важно

уметь строить из них предложения и связывать их между собой.

- 2) Для связи слов в предложении по смыслу используются особые короткие слова: **к, в, на, под, через, около, после, с, над** и другие. Они называются предлогами.
- 3) Прислушайтесь к звучанию стихов. Есть звуки, которые нам помогают услышать, например, шум и завывание ветра, шелест листвы.
- 4) Ястреб — хищная птица. Мороз невелик, а стоять не велит. Поля укрылись снежным одеялом.

4. Прочитайте текст. Отметьте правильный вариант ответа.

С ветки на ветку прыгает рыжая белка. Дятел стучит по коре сосны. В траве прячется ёжик. Зяблики в гнёздах кормят птенцов. До чего же интересно наблюдать за лесными обитателями!

Предложение **Школьники с учителем пришли на экскурсию в лес** должно располагаться в тексте...

- 1) первым
- 2) вторым
- 3) третьим
- 4) четвёртым

Итоговый тест

1. Отметьте букву, которая никогда не обозначает два звука.

1) у

3) е

2) ю

4) ё

2. Отметьте слово с ударением на первом слоге.

1) портфель

2) звонит

3) травушка

4) щавель

3. Отметьте сочетание слов, в котором слово **золото** употреблено в прямом значении.

1) золотые серьги

3) золотые слова

2) золотые руки

4) золотое сердце

4. Отметьте слово с разделительным **ъ**.

1) с..езд

3) в..юга

2) гост..я

4) обез..яна

5. Отметьте слово, написанное без ошибки.

1) хадить

3) веточька

2) завтра

4) карабль

6. Отметьте слово, написанное с ошибкой.

1) копуста

3) весело

2) огород

4) вагон

7. Отметьте слово с разделительным ь.

- 1) под..езд 3) об..явление
2) под..ём 4) свин..я

8. Отметьте слово с пропущенной буквой с.

- 1) ука..ка 3) кра..ка
2) сала..ки 4) зама..ка

9. Отметьте слово с пропущенной буквой т.

- 1) загоро..ка 3) крова..ка
2) селё..ка 4) яго..ка

10. Отметьте слово с пропущенной буквой ш.

- 1) кро..ка 3) варе..ка
2) доро..ка 4) серё..ка

11. Отметьте слово, в котором мягкость согласного звука обозначена буквой гласного звука.

- 1) горошинка 3) ряд
2) жизнь 4) роль

12. Отметьте правильный вариант ответа.

Напригоркевсегдапаслисьгусионивытягивали-
шеиишипелиребятаобаялисьподходитькним

Сколько в этом тексте предложений?

- 1) 1 3) 3
2) 2 4) 4

Отвeты

Тема 1.

1. — 2)
2. — 3)
3. — 2)
4. — 1)

Тема 2.

1. — 3)
2. — 2)
3. — 3)
4. — 4)

Тема 3.

1. — 4)
2. — 2)
3. — 1)
4. — 4)

Тема 4.

1. — 2)
2. — 1)
3. — 3)
4. — 4)

Тема 5.

- 1. — 3)
- 2. — 3)
- 3. — 3)
- 4. — 4)

Тема 6.

- 1. — 2)
- 2. — 2)
- 3. — 3)
- 4. — 1)

Тема 7.

Тест 1

- 1. — 4)
- 2. — 3)
- 3. — 1)
- 4. — 3)

Тест 2

- 1. — 4)
- 2. — 3)
- 3. — 1)
- 4. — 4)

Тема 8.

Тест 1

- 1. — 2)
- 2. — 4)
- 3. — 1)
- 4. — 1)

Тест 2

- 1. — 2)
- 2. — 3)
- 3. — 3)
- 4. — 4)

Тема 9.

Тест 1

1. — 3)
2. — 1)
3. — 1)
4. — 4)

Тест 2

1. — 2)
2. — 3)
3. — 1)
4. — 2)

Тема 10.

1. — 3)
2. — 3)
3. — 1)
4. — 1)

Тема 11.

1. — 4)
2. — 3)
3. — 2)
4. — 4)

Тема 12.

Тест 1

1. — 2)
2. — 3)
3. — 2)
4. — 4)

Тест 2

1. — 3)
2. — 3)
3. — 1)
4. — 4)

Тема 13.

- 1. — 4)
- 2. — 2)
- 3. — 3)
- 4. — 2)

Тема 14.

- 1. — 2)
- 2. — 3)
- 3. — 4)
- 4. — 2)

Тема 15.

- 1. — 3)
- 2. — 3)
- 3. — 4)
- 4. — 3)

Тема 16.

Тест 1

- 1. — 2)
- 2. — 4)
- 3. — 4)
- 4. — 3)

Тест 2

- 1. — 2)
- 2. — 2)
- 3. — 1)
- 4. — 4)

Тема 17.

Тест 1

- 1. — 4)
- 2. — 2)
- 3. — 2)
- 4. — 4)

Тест 2

- 1. — 1)
- 2. — 1)
- 3. — 4)
- 4. — 3)

Тема 18.

- 1. — 3)
- 2. — 3)
- 3. — 2)
- 4. — 4)

Тема 19.

- 1. — 3)
- 2. — 1)
- 3. — 3)
- 4. — 2)

Тема 20.

Тест 1

- 1. — 1)
- 2. — 3)
- 3. — 4)
- 4. — 2)

Тест 2

- 1. — 4)
- 2. — 1)
- 3. — 4)
- 4. — 1)

Тема 21.

Тест 1

- 1. — 2)
- 2. — 4)
- 3. — 2)
- 4. — 3)

Тест 2

- 1. — 4)
- 2. — 4)
- 3. — 3)
- 4. — 3)

Тема 22.

Тест 1

- 1. — 2)
- 2. — 4)
- 3. — 4)
- 4. — 4)

Тест 2

- 1. — 4)
- 2. — 3)
- 3. — 2)
- 4. — 4)

Тема 23.

- 1. — 3)
- 2. — 4)
- 3. — 4)
- 4. — 1)

Итоговый тест

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. — 1) | 5. — 2) | 9. — 3) |
| 2. — 3) | 6. — 1) | 10. — 1) |
| 3. — 1) | 7. — 4) | 11. — 3) |
| 4. — 1) | 8. — 3) | 12. — 3) |

Содержание

Тема 1. В мире общения	5
Тема 2. Роль слова в общении.....	6
Тема 3. Слово и его значение.....	7
Тема 4. Имя собственное.....	8
Тема 5. Слова с несколькими значениями	9
Тема 6. Слова, близкие и противоположные по значению	10
Тема 7. Группы слов	11
Тема 8. Звуки и буквы	13
Тема 9. Алфавит.....	15
Тема 10. Гласные звуки. Обозначение их буквами	17
Тема 11. Согласные звуки. Обозначение их буквами	18
Тема 12. Слоги	19
Тема 13. Перенос слов	21
Тема 14. Ударение	22
Тема 15. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами	23
Тема 16. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме...	24
Тема 17. Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу	26
Тема 18. Разделительный мягкий знак (ь).....	28
Тема 19. Разделительный твёрдый знак (ъ)	29

Тема 20. Звонкие и глухие согласные звуки.	
Обозначение их буквами	30
Тема 21. От слова к предложению	32
Тема 22. Знаки препинания в конце предложения	34
Тема 23. От предложения к тексту	36
Итоговый тест	38
Ответы	40



040a3b6d-b681-11a3-b076-000058b17d18

Учебное издание

Серия «Перспектива»

Михайлова Светлана Юрьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Тесты

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция русского языка и литературного чтения

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заведующий редакцией *О. В. Антонова*

Ведущий редактор *С. Г. Чернецов-Рождественский*

Ответственный за выпуск *А. Е. Бойцова*

Художественный редактор *А. В. Башлыкова*

Дизайн обложки *А. Г. Бушина*

Макет и компьютерная вёрстка *Ю. А. Прозоровой*

Технический редактор *Н. Н. Бажанова*

Корректор *М. Г. Волкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 07.07.15.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 1,07. Доп. тираж 4000 экз. Заказ № 45127.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале

«Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



ПЕРСПЕКТИВА



Множество книг в формате PDF



**Л. Ф. Климанова и др.
Русский язык. 1 класс**

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Проверочные работы
- Тетрадь учебных достижений
- Тесты
- Рабочий словарь
- Пишу правильно. Орфографический словарь

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы
к учебнику размещены
в электронном каталоге
издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv.ru

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

