



# A



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А



Н.И.РОГОВЦЕВА Н.В.БОГДАНОВА И.П.ФРЕЙТАГ  
**ТExNoЛoГия**

Рабочая тетрадь

---

---

---

1 класс



A



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А

Н. И. Роговцева Н. В. Богданова  
И. П. Фрейтаг

# ТЕхНОЛОГИЯ

## Рабочая тетрадь 1 класс

Пособие для учащихся  
общеобразовательных  
организаций

4-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2014

УДК 373.167.1:62  
ББК 30.6я72  
Р59

**Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году**

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта:

вице-президент РАН акад. В. В. Козлов, президент РАО акад. Н. Д. Никандров,  
д-р пед. наук, чл.-корр. РАО А. М. Кондаков

Научные редакторы серии:

акад. РАО, д-р пед. наук А. А. Кузнецов, акад. РАО, д-р пед. наук М. В. Рыжаков,  
д-р экон. наук С. В. Сидоренко

**Серия «Перспектива» основана в 2006 году**

Авторы выражают благодарность

ГОУ СПО Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга  
и лично методисту предметно-цикловой комиссии  
по предмету «Технология дизайна» Н. В. Шипиловой

Тетрадь содержит задания, которые позволяют закрепить практические навыки, полученные школьниками на уроках технологии, а также знания о свойствах материалов и инструментов. Тетрадь дополнена приложением с шаблонами, необходимыми для изготовления изделий.

Тематически и структурно материал тетради соответствует содержанию учебника.

**ISBN 978-5-09-031841-9**

© Издательство «Просвещение», 2011  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2012  
Все права защищены



## Содержание

Давай познакомимся!	4
Моя анкета	5
Материалы, инструменты и приспособления ...	6
Рабочее место	8
Загадочные листочки	10
Фигурки из природного материала	11
Сад, огород	12
Волшебные фигурки	14
Закладка из бумаги	15
Коллаж	15
Украшение на ёлку	15
Украшение на окно	15
Барашек	16
Такие разные дома	18
Домик из веток	18
Торшер	19
Наш дом	20
Стул	21
Времена года и одежда	22
Закладка с вышивкой	24
Медвежонок	25
Санки	26
Проращивание семян	27
Колодец	27
Кораблик из бумаги	28
Плот	29
Кораблик из природного материала	29
Вертушка	29
Попугай	29
Парашиют	30
Важные телефонные номера	31

# **Давай познакомимся!**

Дорогой друг!

Эта рабочая тетрадь научит тебя мастерить разнообразные изделия, составлять композиции, вырезать из бумаги различные фигуры, фантазировать и играть.

Обрати внимание на линии разметки шаблонов в приложении. Они помогут тебе в работе. Посмотри и запомни, что они обозначают.



— линия разреза



— линия сгиба



— место нанесения клея



— место прокола



— центр симметрии фигуры

Страницы с выполненными работами собирай и складывай в специальную папку или коробочку.

**Желаем удачи!**

**Авторы**

## Моя анкета

Расскажи друзьям о себе.

Заполни анкету:

1. Напиши своё имя.
2. Нарисуй, чем ты любишь заниматься.
3. Нарисуй свои любимые игрушки.
4. Напиши имена своих друзей и нарисуй их портреты.
5. Раскрась ячейку анкеты в свой любимый цвет.
6. Нарисуй изделия, которые ты умеешь мастерить.

моё имя	мои занятия	мои игрушки
мои друзья	мой любимый цвет	мои изделия

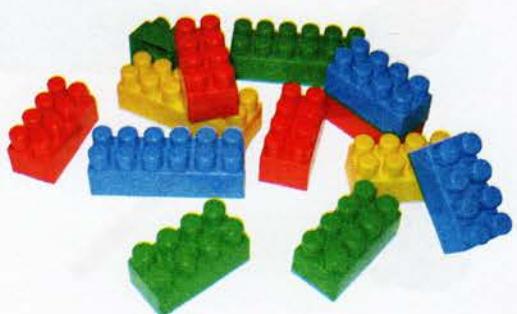
# Материалы, инструменты и приспособления

Какие материалы, инструменты и приспособления понадобятся тебе для урока технологии? Отметь их галочкой.



Назови, из каких материалов сделаны эти предметы.

Найди предметы, которые сделаны из одного материала, и соедини их стрелочкой.



# **Рабочее место**

## **Правила организации рабочего места**

- 1.** Подготовь материалы и инструменты, которые тебе понадобятся на уроке.
- 2.** Размести их на столе так, чтобы они всегда были под рукой, но не мешали работать.
- 3.** Имей мягкую чистую тряпочку для уборки рабочего места.
- 4.** Режущие и колющие инструменты держи в специальных футлярах. Кисточки, карандаши и линейку — в стаканчиках. Материалы для работы размещай в коробочках, пакетах.

## **Правила уборки рабочего места**

- 1.** Материалы и инструменты убери на своё место.
- 2.** Стол вытри тряпкой.
- 3.** Готовые изделия подпиши и убери в специальные коробочки, папки, пакеты так, чтобы они при переносе или хранении не сломались, не измялись и не порвались.

С помощью стрелок расположи материалы и инструменты на своём рабочем месте.

### Рабочее место для работы:

#### с пластилином



#### с бумагой



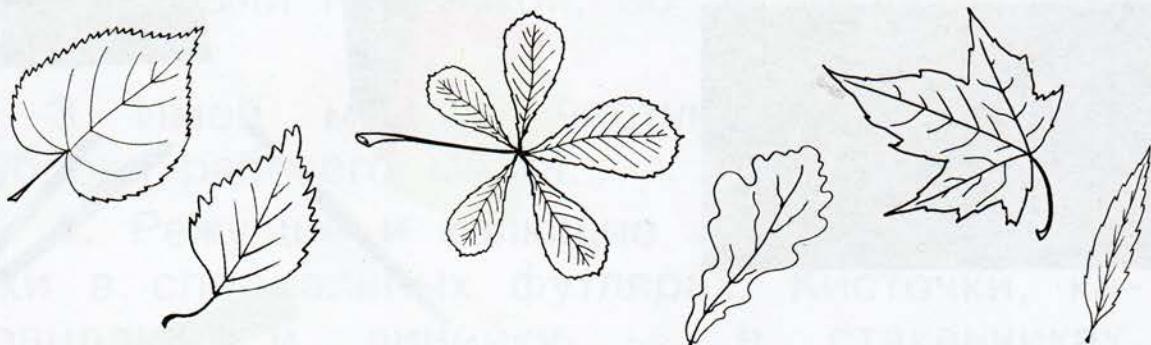
#### с природным материалом



## Загадочные листочки

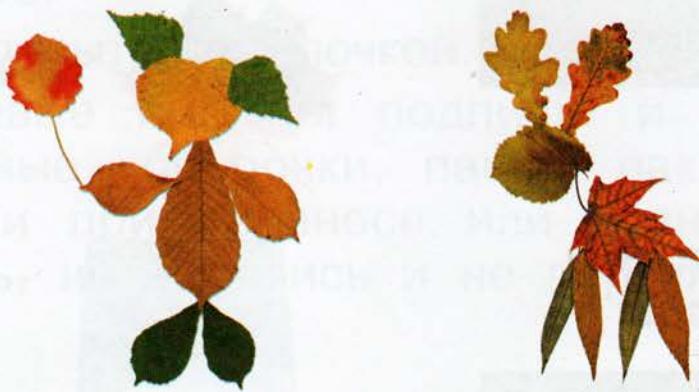
Соедини стрелкой название дерева с его листом.

Какого цвета эти листья осенью? Раскрась листья.



**ЛИПА БЕРЁЗА КАШТАН КЛЁН ДУБ ИВА**

Посмотри, какие аппликации можно сделать из листьев. Назови листья, из которых собраны фигурки.



Собери в лесу листья, засуши их и сделай такие же фигурки. Придумай аппликации из листьев, которые ты можешь сделать самостоятельно.

# Фигурки

## из природного материала

Посмотри, какие фигурки можно сделать из природного материала. Смастери понравившуюся тебе фигурку.

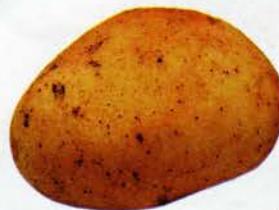


## Сад, огород

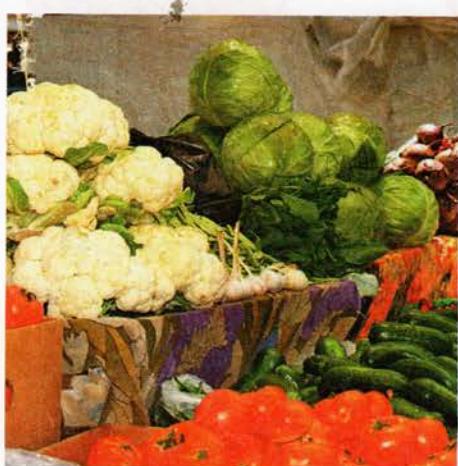
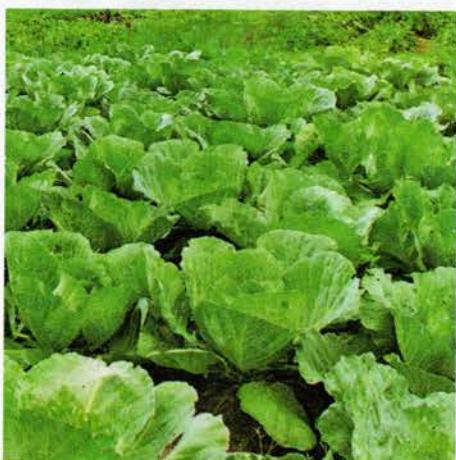
Какие плоды человек выращивает в саду,  
а какие — в огороде?  
Отметь их цифрами.

САД **1**

ОГОРОД **2**



Расскажи по рисункам, как капуста попала в щи. В каком порядке нужно расположить рисунки? Пронумеруй их.



# Волшебные фигурки

## План работы

1. Организуй своё рабочее место. Подготовь материалы и инструменты.
2. Цветную бумагу сложи пополам. К сгибу приложи шаблоны, вырезанные из приложения.
3. Обведи шаблоны карандашом.
4. Вырежи фигурки по контуру.
5. Разверни и посмотри, что у тебя получилось.
6. Фломастером или карандашом на листе бумаги нарисуй горку и траву.
7. Составь из фигурок композицию и приклей их.
8. Оформи изделие.



## **Закладка из бумаги**

Посмотри, какие варианты закладок ты можешь сделать самостоятельно.



Вырежи шаблоны из приложения.

## **Коллаж**

Вырежи шаблоны из приложения.

## **Украшение на ёлку**

Вырежи шаблоны из приложения.

## **Украшение на окно**

Вырежи шаблон из приложения.

## Барашек

Посмотри, каких ещё животных можно вылепить из пластилина.



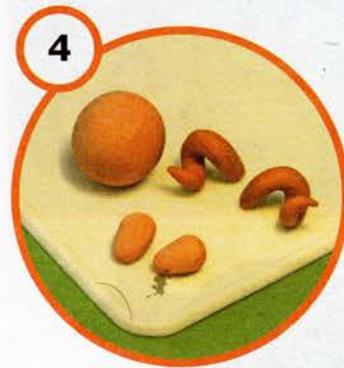
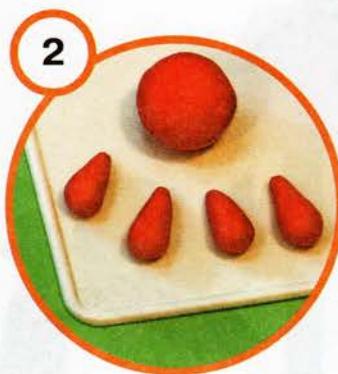
Изготовь из пластилина барашка.

### План работы

1. Организуй своё рабочее место. Подготовь материалы и инструменты.
2. Путём скатывания и вытягивания вылепи туловище и ноги барашка.
3. Прилепи детали друг к



другу. **4.** Скатай голову и раскатай уши и рожки. **5.** Прилепи детали друг к другу. **6.** Соедини между собой туловище и голову барашка. **7.** Раскатай пластилин и сформируй завитки. Скатай нос и глаза. **8.** Оформи изделие.



Подумай, чем технология изготовления барашка отличается от технологии изготовления кота.

## Такие разные дома

Посмотри, какими необычными бывают дома животных. Стрелками покажи, кто в каком доме живёт.



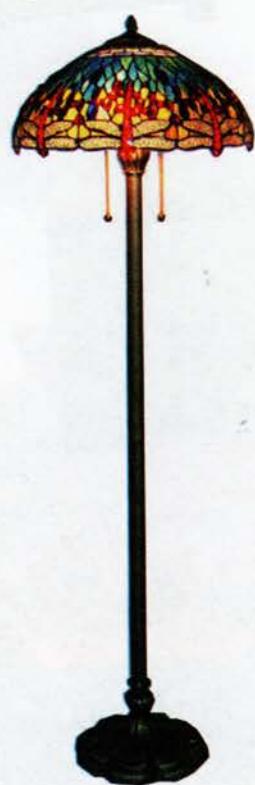
Где устраивают своё жилище дикие звери?  
Как называется жилище медведя, белки,  
бобра, птиц? Какие материалы используют  
птицы для утепления своего жилья?

## Домик из веток

Вырежи шаблоны из приложения.

## Торшер

Посмотри, какими разнообразными могут быть торшеры. Из каких материалов изготовлены детали этих торшеров?



Вырежи шаблоны из приложения.

# Наш дом

Распредели предметы мебели по помещениям, раскрашивая кружочки в нужный цвет:

ГОСТИНАЯ



КУХНЯ



ДЕТСКАЯ





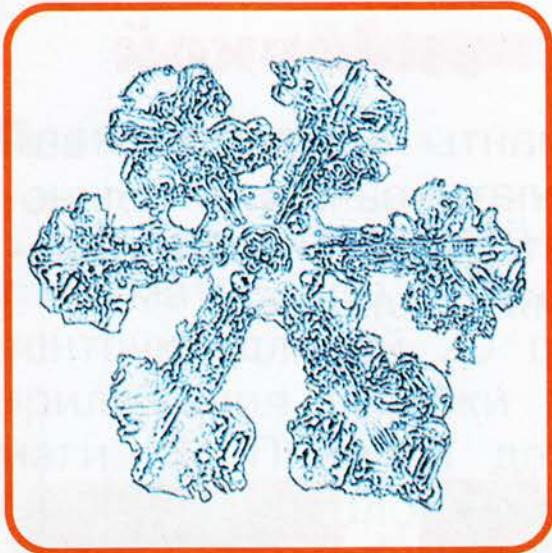
## Стул

Вырежи шаблоны из приложения.

# Времена года и одежда

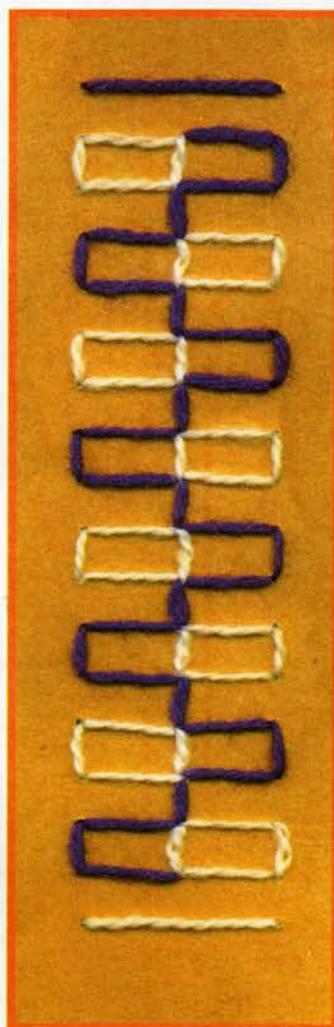
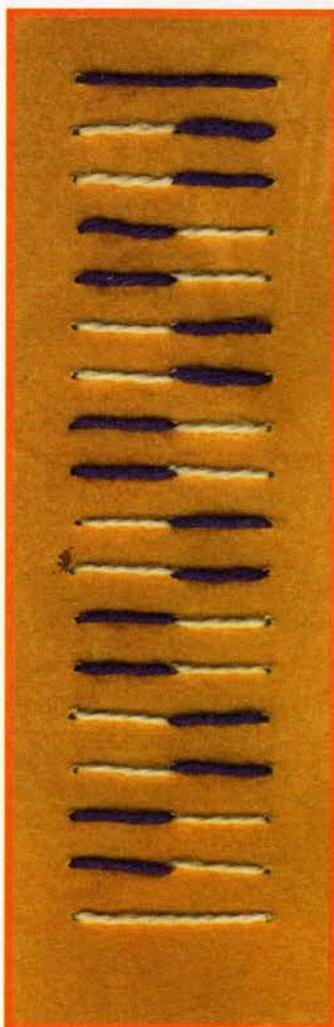
С помощью стрелок покажи, какому времени года какая одежда соответствует.





## Закладка с вышивкой

Посмотри, какие варианты закладок с вышивкой ты можешь сделать самостоятельно. Какие материалы и инструменты тебе понадобятся для изготовления закладки?



Вырежи шаблон из приложения.

# Медвежонок

## План работы

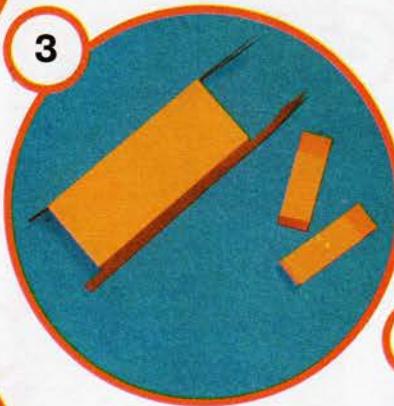
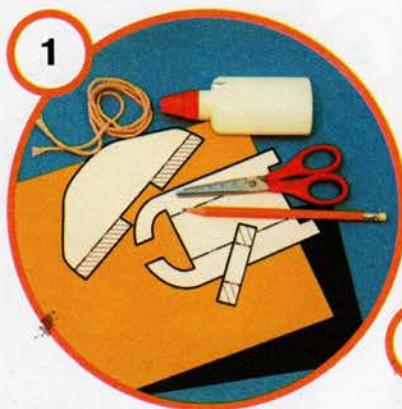
1. Организуй своё рабочее место. Подготовь материалы и инструменты, в том числе ленточку длиной 20 см.
2. По шаблонам из приложения вырежи детали из цветной бумаги.
3. Приклей детали на картон, чтобы получилась голова медвежонка.
4. Пришей пуговицы, чтобы получились глаза и нос.
5. Оформи изделие.



# Санки

## План работы

1. Организуй своё рабочее место. Подготовь материалы и инструменты, в том числе верёвочку длиной 20 см. 2. По шаблонам из приложения вырежи детали санок из цветной бумаги. 3. Согни детали по линиям сгиба. 4. Приклей полоски цветной бумаги к основной детали санок. 5. Приклей спинку. Оформи изделие.



# Проращивание семян

Заполни таблицу:

Стадии работы и наблюдения	Дата
Начало проращивания	
Набухание семян	
Появление проростка	
Посадка проросшего семени	

Посчитай и запиши:

- сколько семян проросло \_\_\_\_\_
- через сколько дней после начала проращивания появился первый проросток \_\_\_\_\_

Что надо сделать, чтобы семена проросли? Обведи в кружок правильные ответы.

1. Положить семена на влажный бинт и прикрыть влажным бинтом.
2. Удобрить почву.
3. Следить, чтобы бинты не пересыхали.
4. Регулярно рыхлить почву.

## Колодец

Вырежи шаблоны из приложения.

# Кораблик из бумаги

Вырежи шаблоны из приложения.

Используя технику оригами, сложи кораблик из цветной бумаги.



## Плот

Вырежи шаблоны из приложения.

## Кораблик из природного материала

Сделай самостоятельно плот из скорлупы грецкого ореха.

1



2



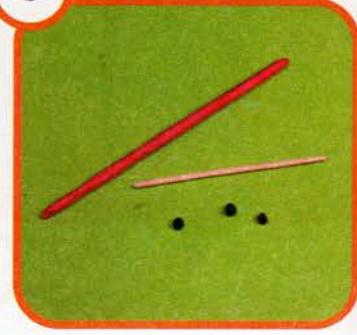
3



4



5



6



## Вертушка

Вырежи шаблон из приложения.

## Попугай

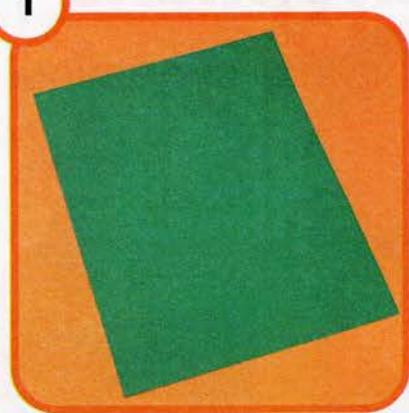
Вырежи по рамке шаблон из приложения.

# Парашют

Вырежи шаблоны из приложения.

Используя технику оригами, сложи купол парашюта из цветной бумаги.

1



2



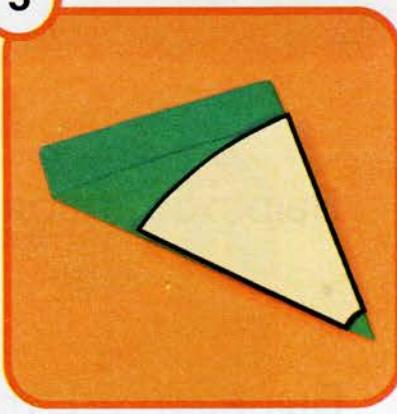
3



4



5



# Важные телефонные номера

Узнай телефонные номера у взрослых или в телефонном справочнике.

Заполни таблицу.



мои родители



бабушка  
и дедушка

Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Серия «Перспектива»

**Роговцева Наталья Ивановна  
Богданова Надежда Викторовна  
Фрейтаг Ирина Павловна**

**ТЕХНОЛОГИЯ**  
**Рабочая тетрадь**

**1 класс**

**Пособие  
для учащихся общеобразовательных  
организаций**

**Центр развития начального образования**

Руководитель Центра *М. К. Антошин*  
Заместитель руководителя *О. А. Железникова*  
Редактор *Т. В. Балашова*  
Художественный редактор *Т. Е. Ситникова*  
Художник *В. В. Верженская*  
Дизайн обложки *А. Г. Бушина*  
Компьютерная вёрстка *А. В. Зданевич*  
Технический редактор *Р. С. Еникеева*  
Корректор *Л. А. Ермолина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 27.06.13.

Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,09 + вкл. 1,87. Доп. тираж 60 000 экз. Заказ № 4355.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»  
ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51.



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

# A

**Н. И. Роговцева и др.**  
**Технология. 1 класс**

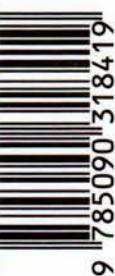
**ПЕРСПЕКТИВА**

- Учебник
- Приложение к учебнику на электронном носителе (DVD)
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Поурочные разработки. Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического комплекса «Перспектива»
- Технология. Рабочие программы. 1—4 классы

**Сайт «Начальная школа»:**

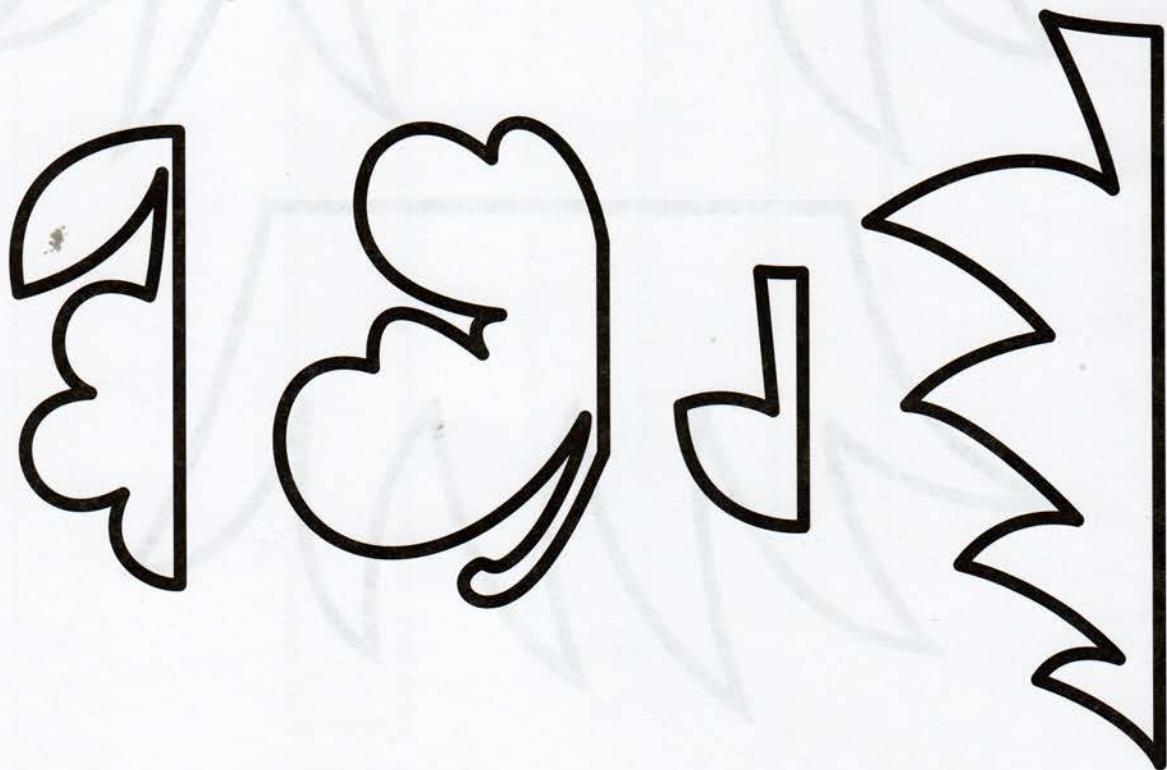
*http://1-4.prosv.ru*

ISBN 978-5-09-031841-9

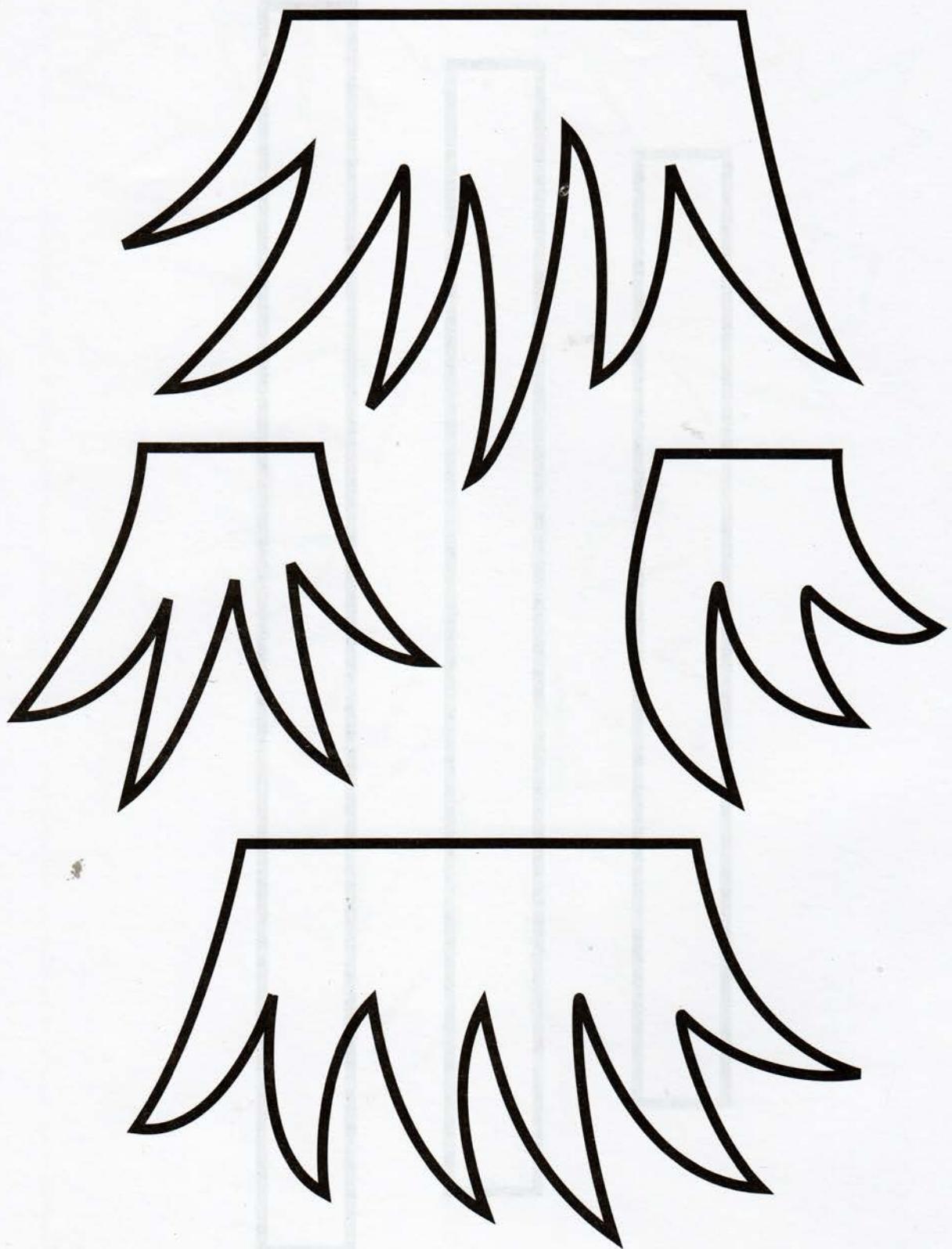




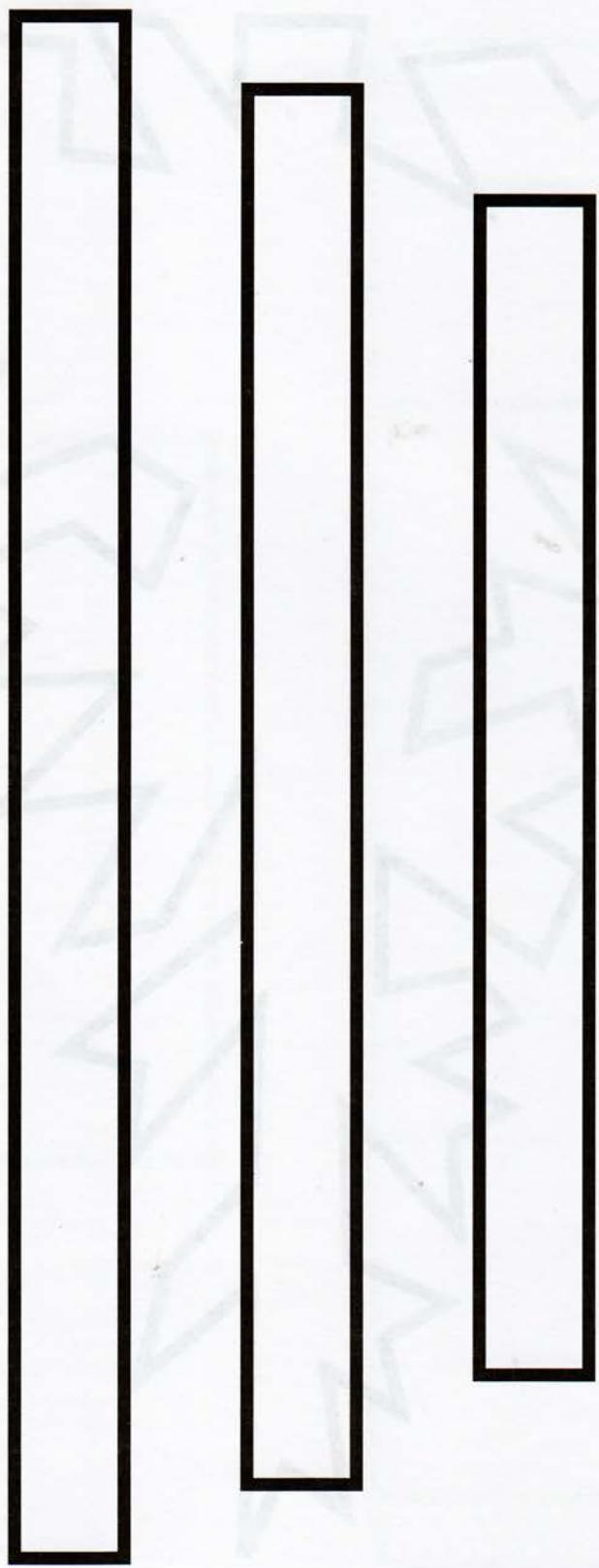
**3akjaka n3 gyman**



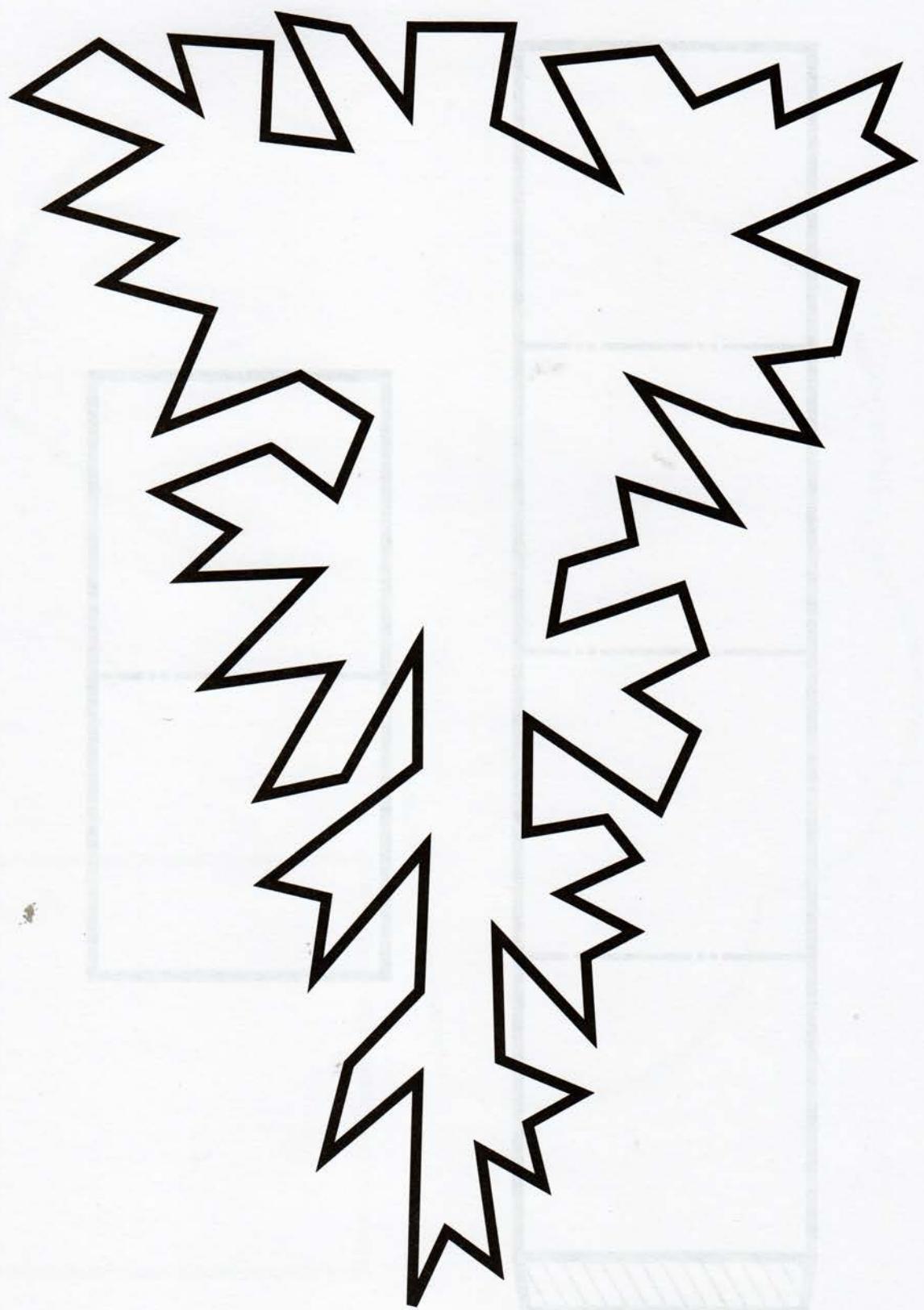
**Bonme6hpie fnlypkn**



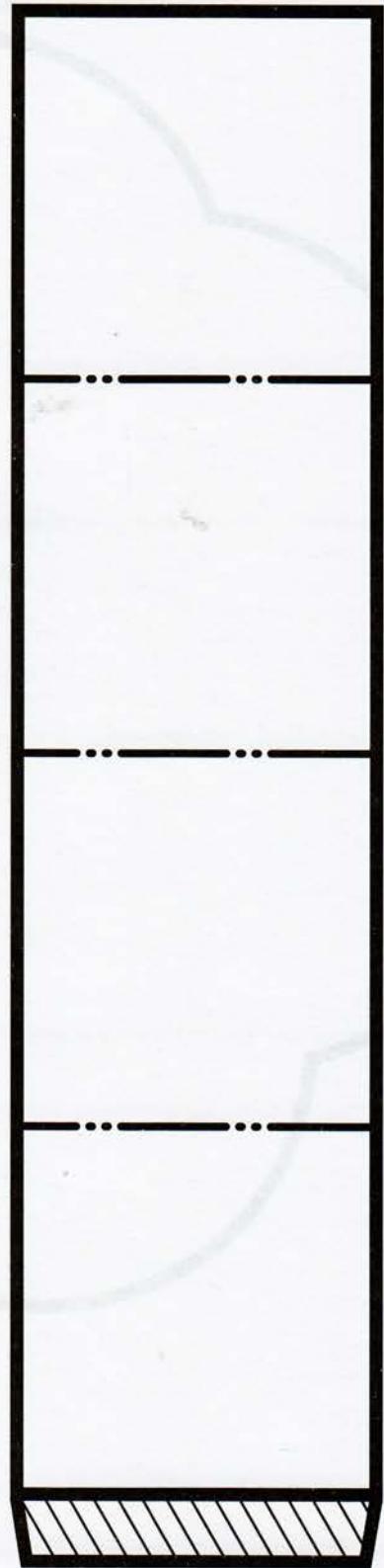
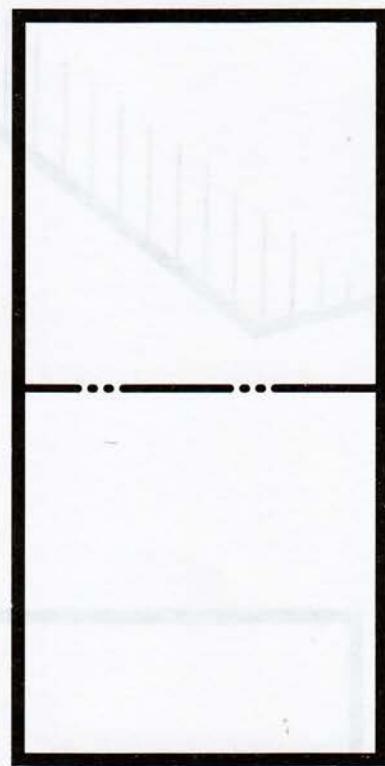
**Kodak**



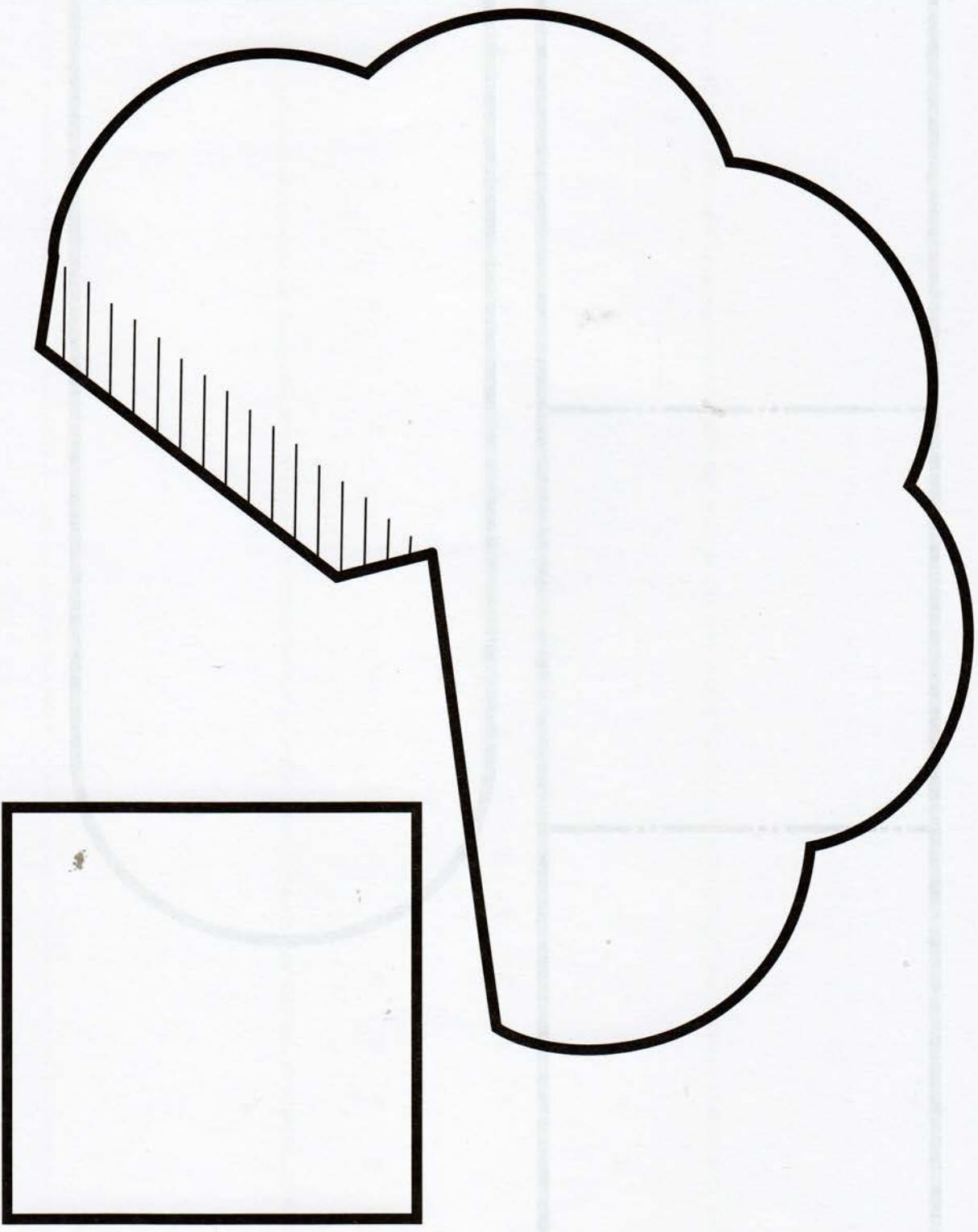
**Ykpamehne ha énky**



**Ykpamehne ha okho**

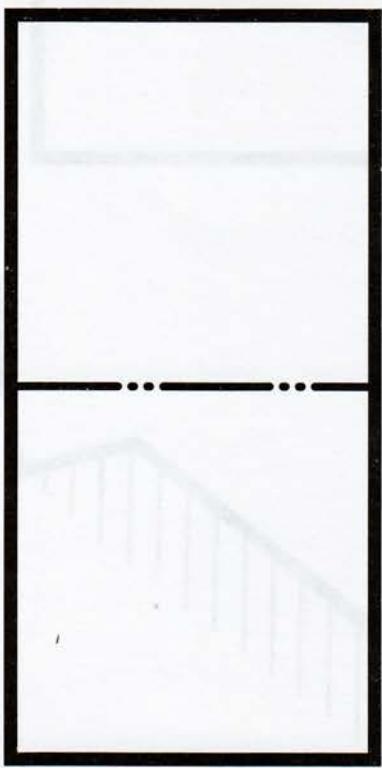
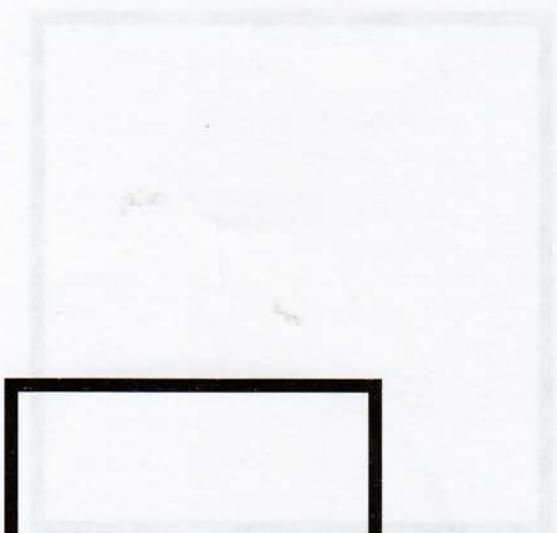
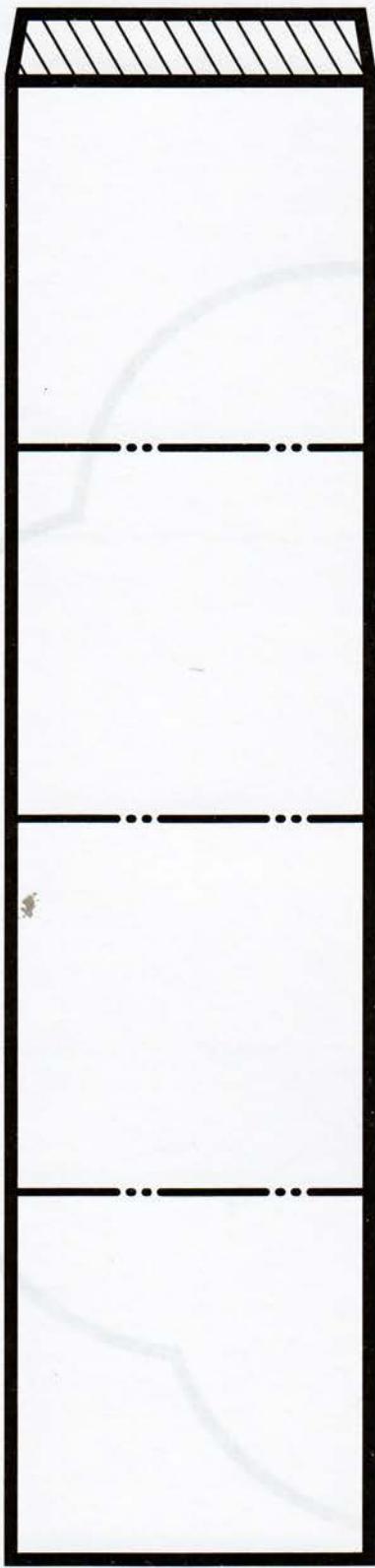


**Almonk n3 BETOK**

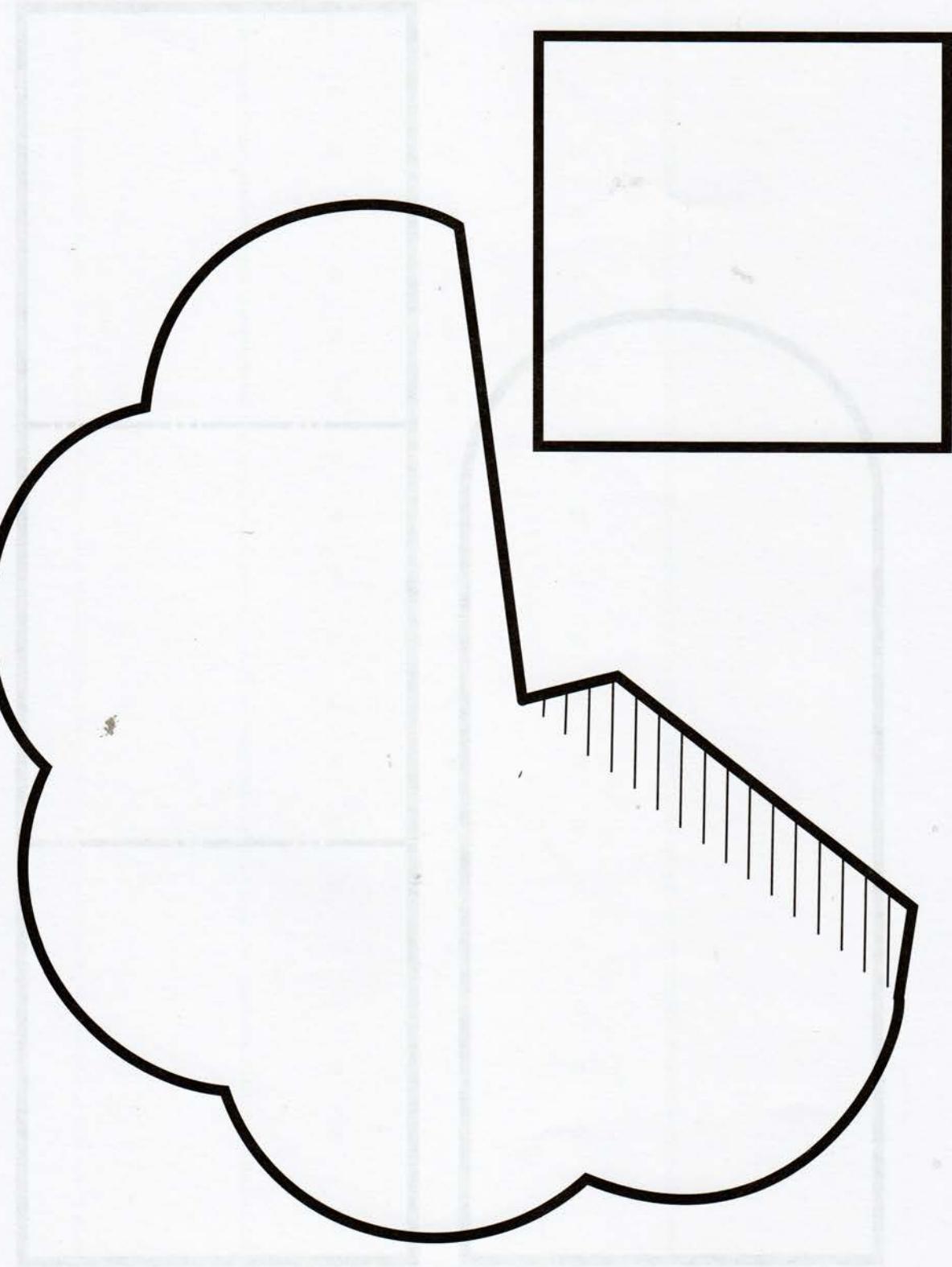


**Topmēd**

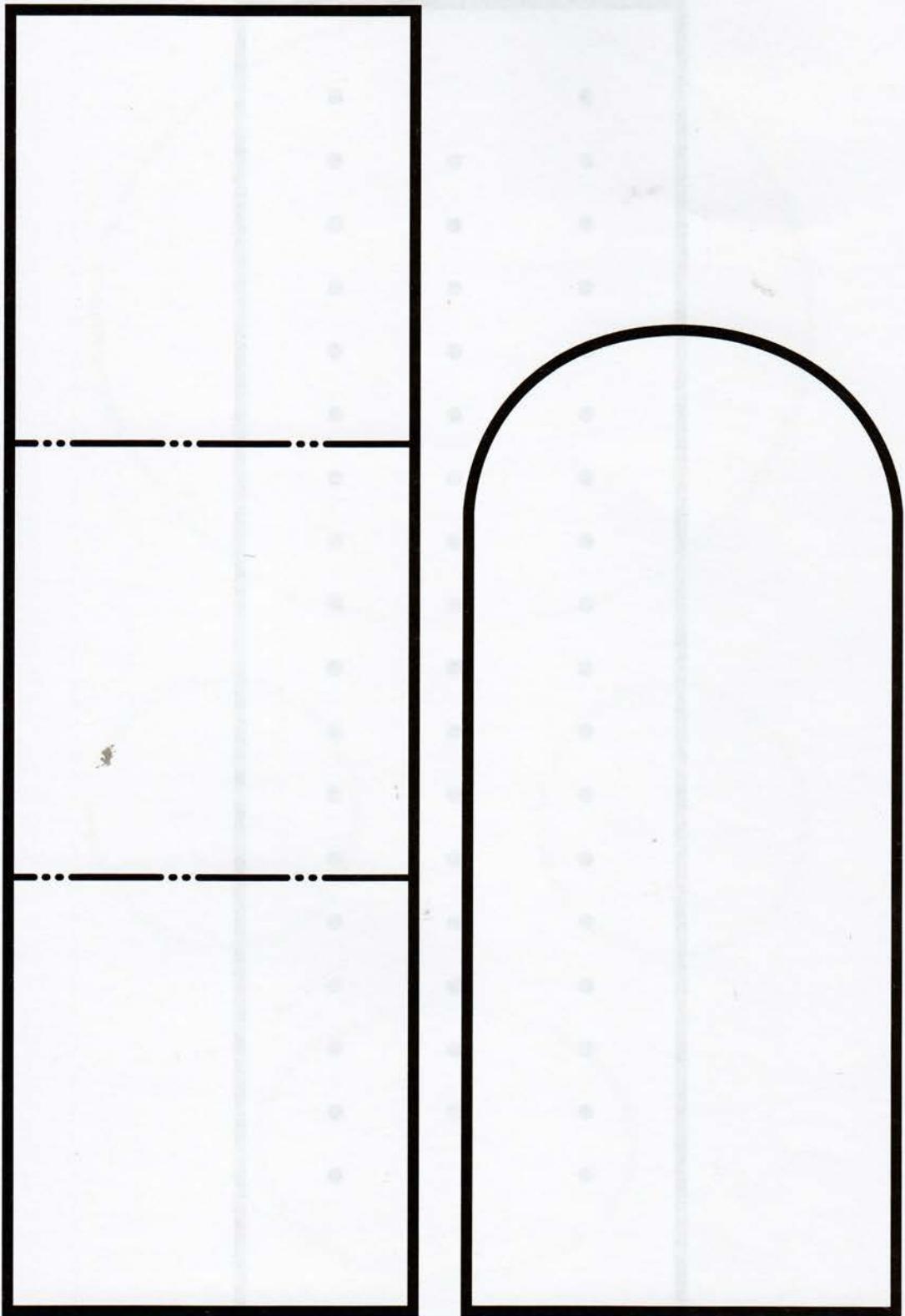
# Домик из веток

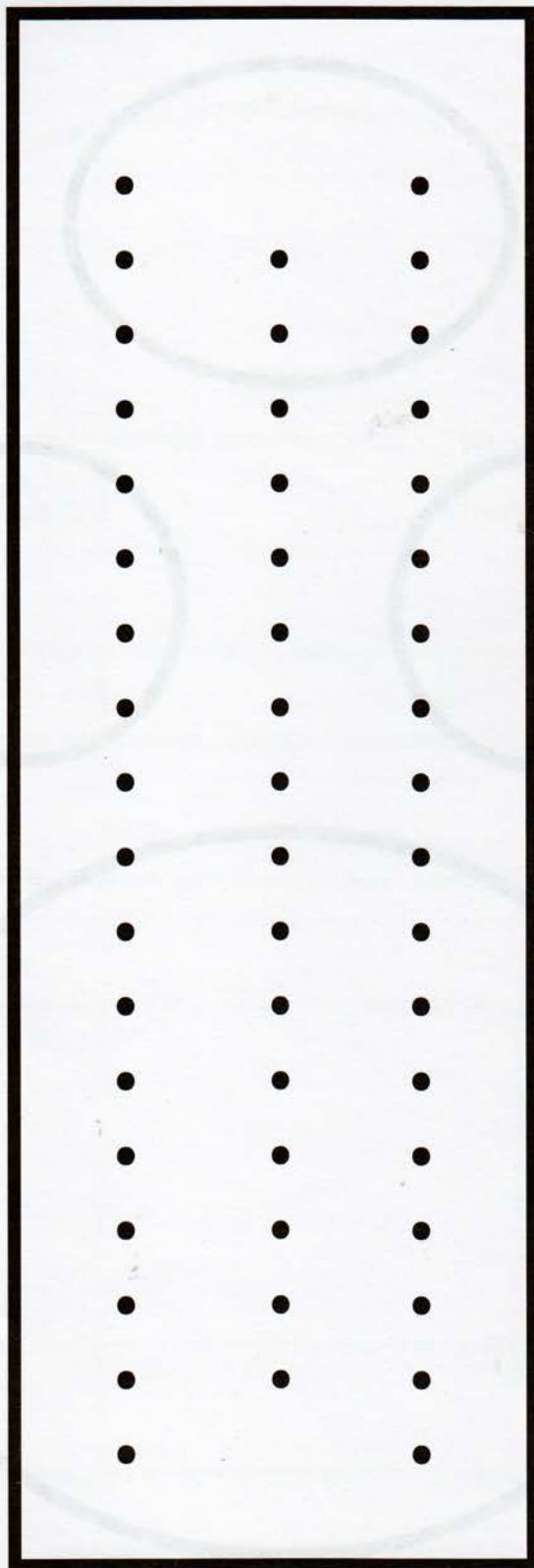


# Торшер

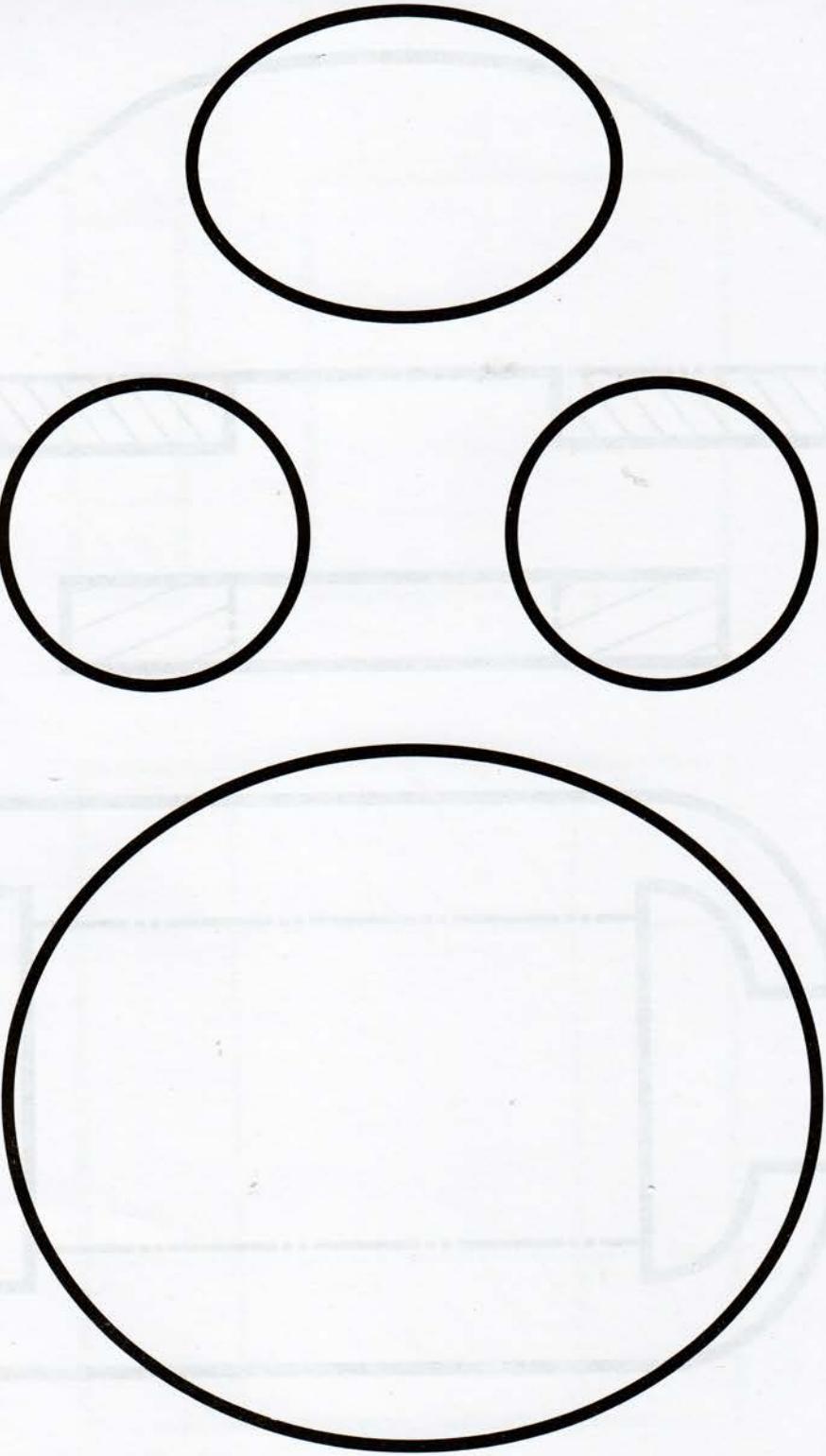


# Стул

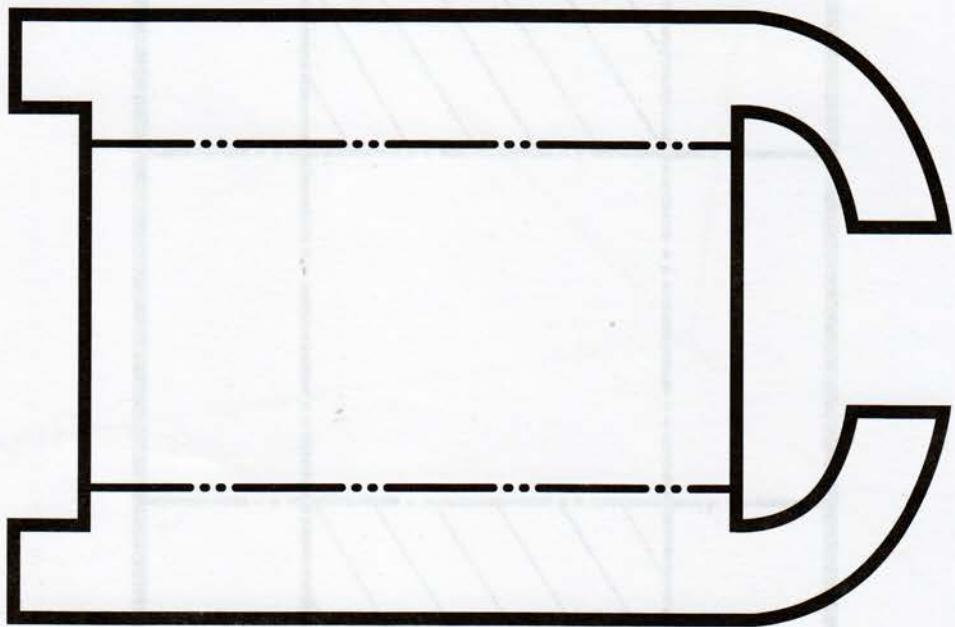
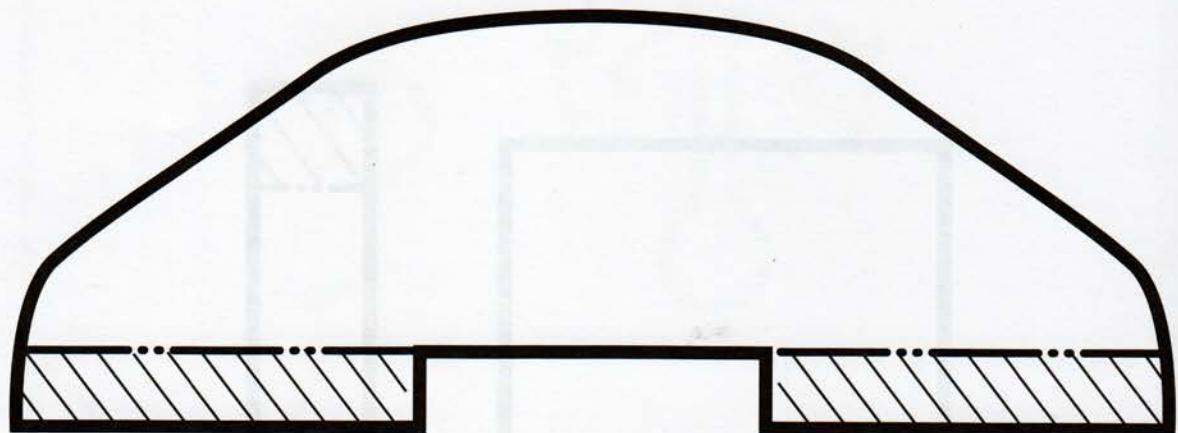




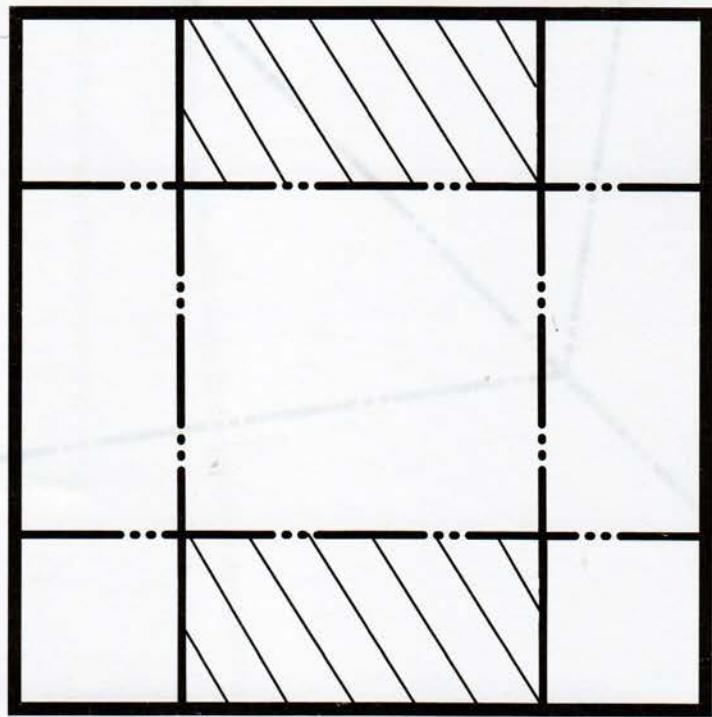
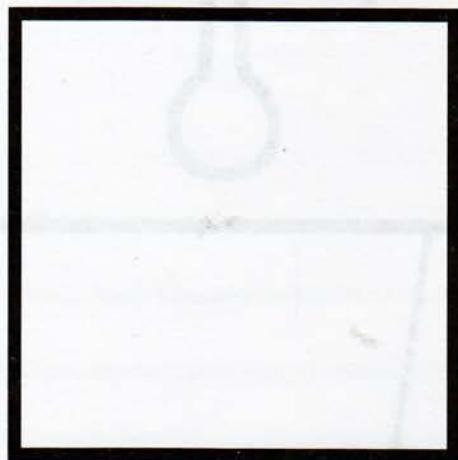
**3akraka c bplunrekon**



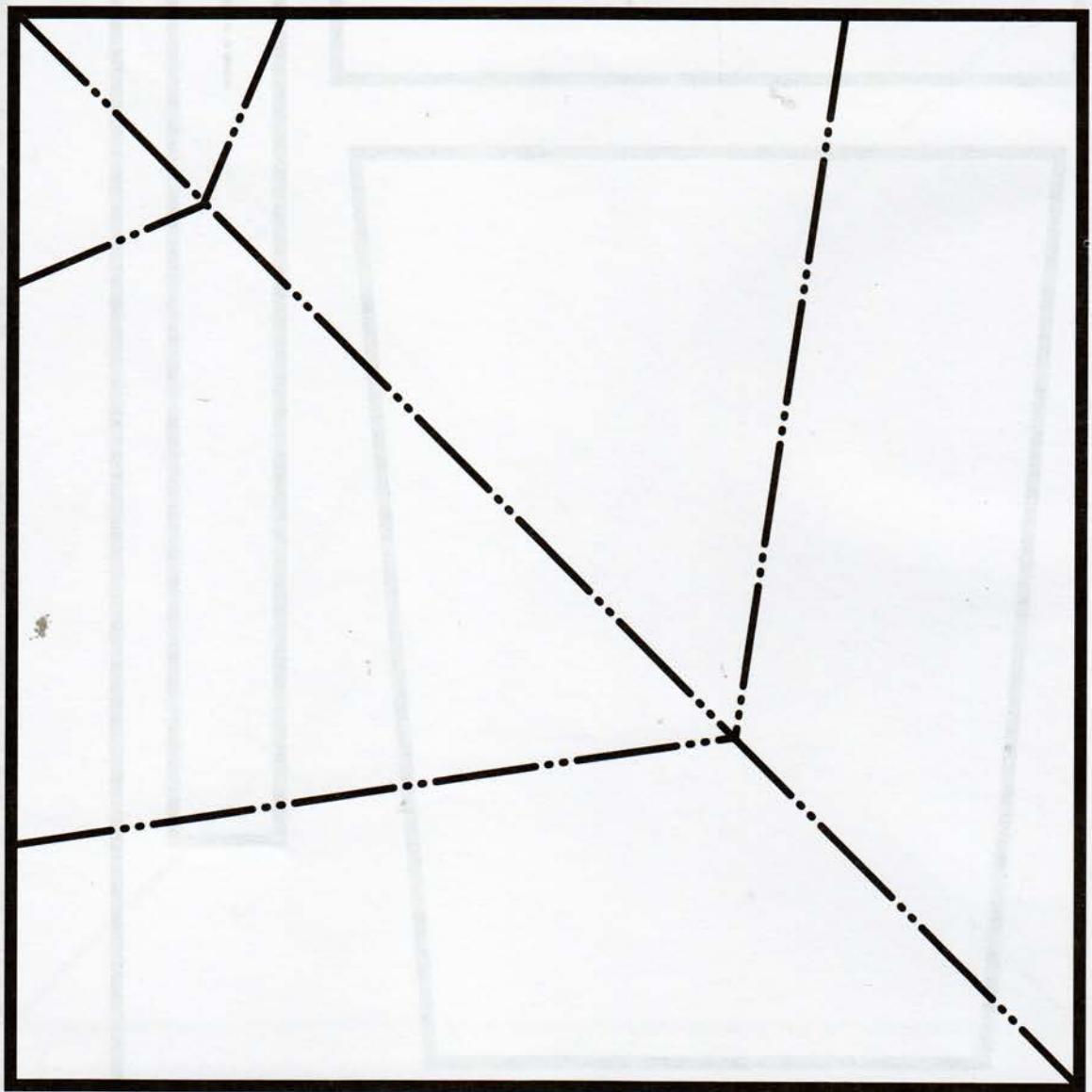
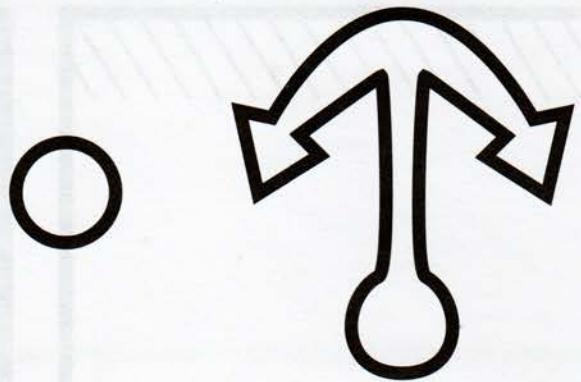
**MéBékékok**



**Cahkn**



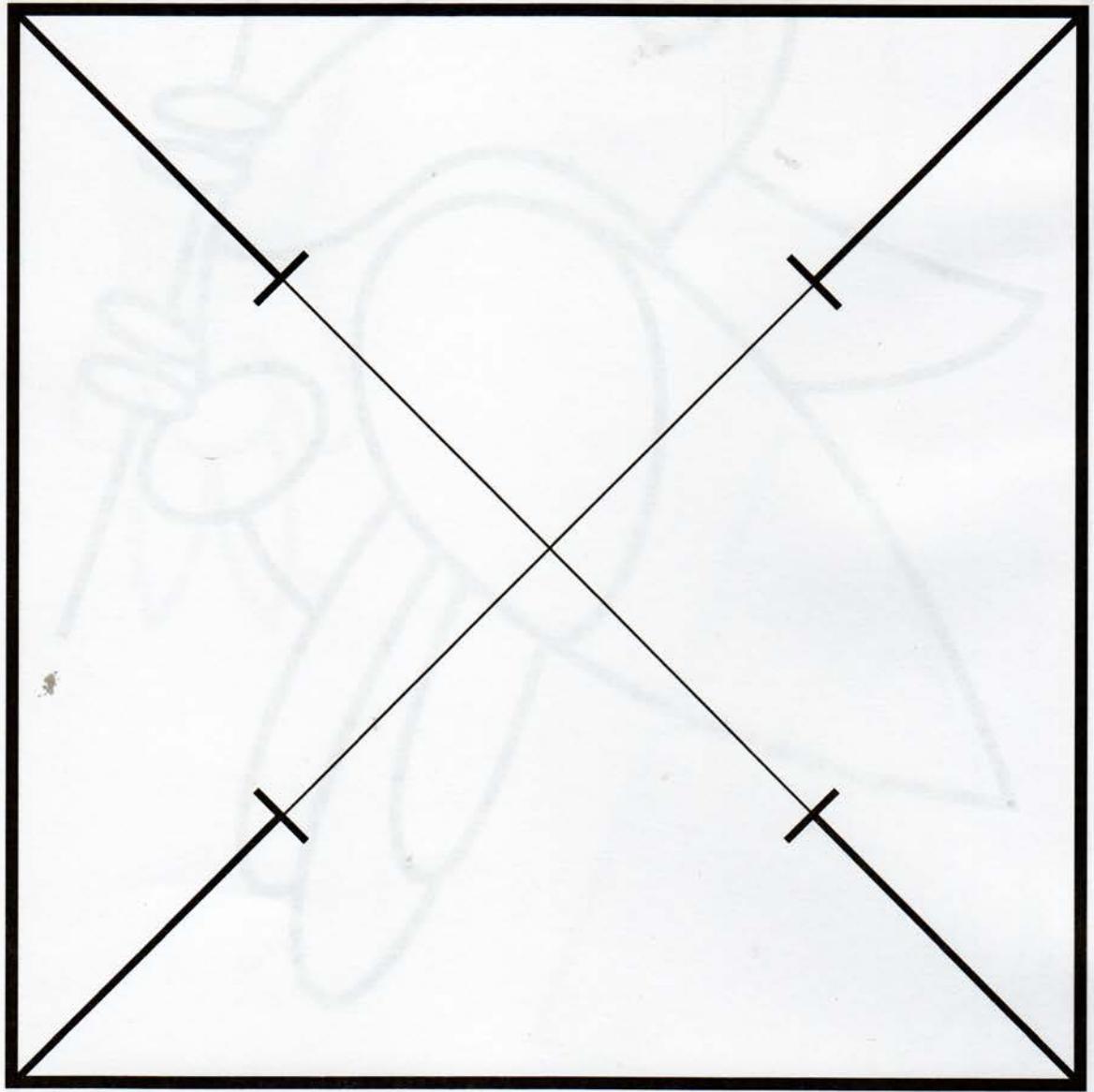
**Kornat**



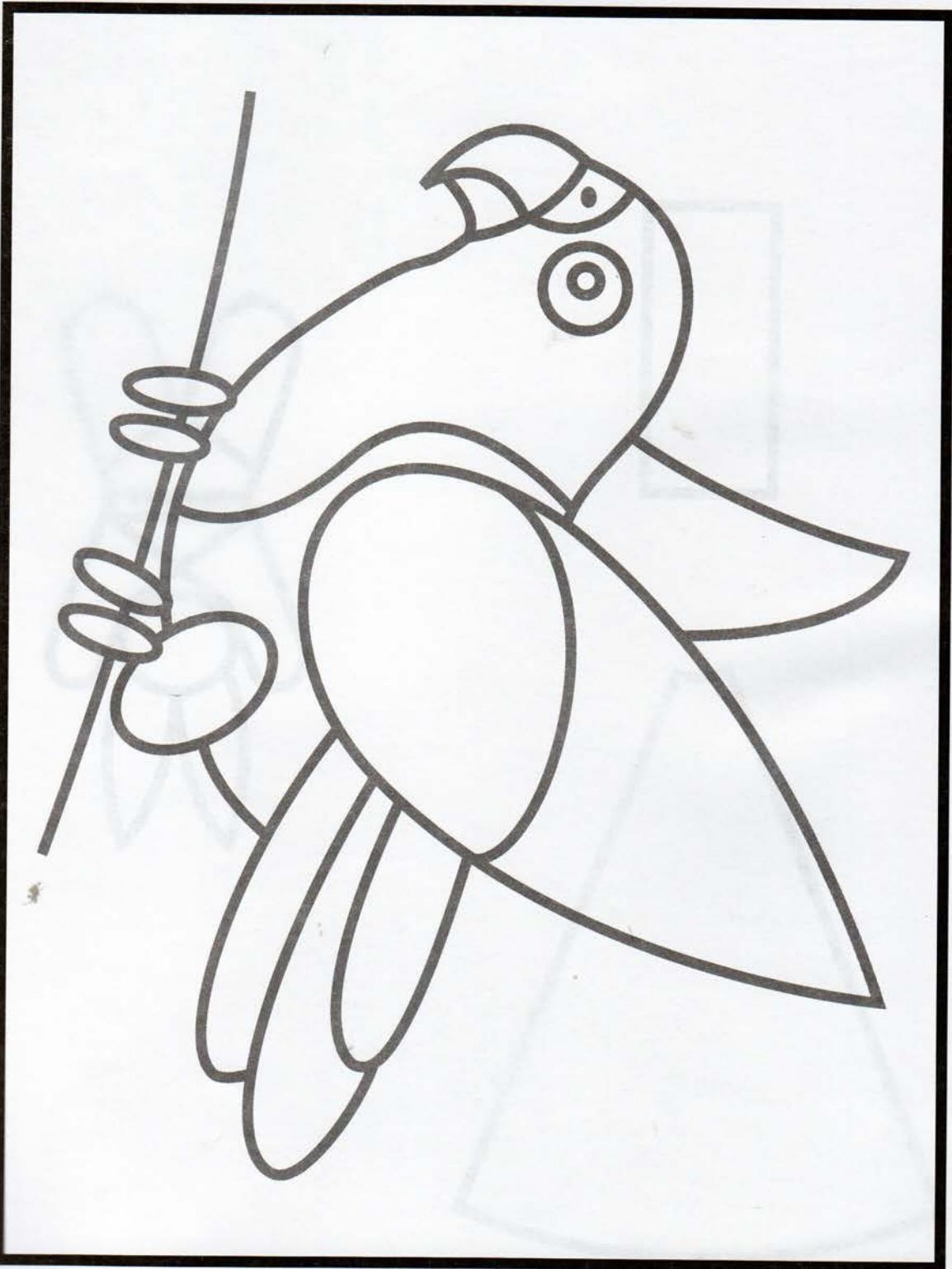
**Kopáčink nás gyamar**



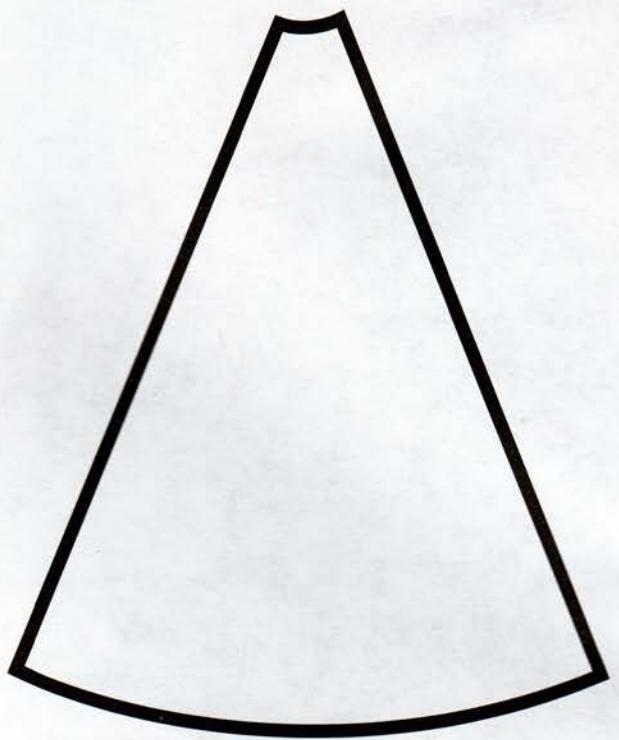
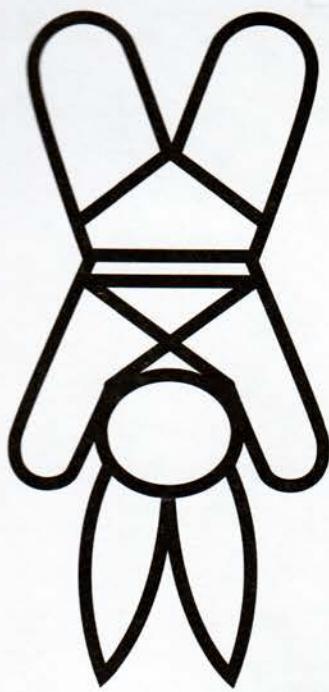
Lotto



**Betryuка**



**lonýran**



**Napawrot**