



2

**I. N. VERESHCHAGINA
K. A. BONDARENKO
T. A. PRITYKINA**



Student's Book

ENGLISH


PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS

PART 1



**И. Н. ВЕРЕЩАГИНА
К. А. БОНДАРЕНКО
Т. А. ПРИТЫКИНА**



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

**Учебник
для общеобразовательных
учреждений и школ
с углублённым изучением
английского языка
с приложением
на электронном носителе**

В двух частях

Часть 1

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации






2-е издание

Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2012

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
В31

На учебник получены положительные заключения
Российской академии наук (№ 10106-5215/449 от 01.11.10)
и Российской академии образования (№ 01-5/7д-556 от 20.10.10)

Условные обозначения

-  — задание с использованием аудиозаписи
-  — домашнее задание
-  — при выполнении задания следует прослушать текст, прочитать его и выучить наизусть
-  — задание на чтение
-  — задание на говорение
-  — изучение нового материала
-  — письменное задание
-  — игры и головоломки

Верещагина И. Н.

В31 Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 159 с. : ил. — ISBN 978-5-09-018614-8.

Учебник является основным компонентом учебно-методического комплекта по английскому языку для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Задания и упражнения учебника представлены в рамках восьми тем, подобранных в соответствии с интересами и возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Задания разделов *Test Yourself* помогают корректировать и систематизировать полученные лексико-грамматические навыки. В учебник включён англо-русский словарь.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922



ISBN 978-5-09-018614-8(1)
ISBN 978-5-09-028470-7(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены



Дорогие мальчики и девочки!

Вы начинаете изучать английский язык. Это очень важный и интересный предмет.

Сначала вы научитесь говорить по-английски и понимать, что говорят другие. Чтобы вас понимали, вам нужно научиться хорошо и правильно произносить английские звуки, слова и предложения. В этом вам поможет ваш учитель и аудиокурс — диски, которые вы будете слушать в классе и, главное, дома. Звуковые задания пронумерованы и обозначены в учебнике значком . С заданиями аудиокурса необходимо работать каждый день по 5—10 минут, а не только перед уроками английского языка. А вот этим значком  обозначаются домашние задания, которые нужно повторить или выполнить дома.

С пятого урока вы начнёте постепенно знакомиться с буквами английского алфавита, позже будете писать английские буквы и начнёте учиться читать. В этом вам поможет рабочая тетрадь. С пятого урока все задания из рабочей тетради тщательно выполняются дома.


На уроках вы будете много играть, учить стихи, считалочки, петь песни. Учитель покажет вам много весёлых картинок, кукол, игрушек, поделок из пластилина. Вы тоже можете приносить на занятия свои поделки, и тогда уроки будут ещё интереснее.

Желаем успеха!

Авторы

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ


Урок 1

1 Посмотри на картинки. Ты хочешь познакомиться с этими английскими и американскими ребятами? Тогда послушай, как их зовут.  1.



2 Учитель английского языка хочет познакомиться с вами. Послушай звуковое задание и назови своё имя.



3 Теперь давай слушаем, как нужно здороваться и прощаться, и научимся делать это.  3, 4.

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

④ Давайте поиграем. Встаньте и разделитесь на две команды. Одна команда — «гости» из Великобритании и Америки, другая — из России. Познакомьтесь друг с другом. («Иностранцы», не забудьте использовать имена английских и американских девочек и мальчиков.) ①, ④.




⑤ Ты, конечно, знаешь много разных сказок. А этих сказочных героев ты помнишь? Посмотри на картинки и скажи, как они представляются.

Домашнее задание



1. Внимательно послушай звуковые задания ①, ②, ③, ④. Повторяй за диктором столько раз, сколько тебе необходимо, чтобы научиться произносить слова и выражения правильно и успевать повторять в паузы.
2. Выполни упражнение 5. Представь своих сказочных героев.
3. Принеси картинку или рисунок твоего любимого сказочного героя.

Урок 2


① Давай вспомним, как зовут английских и американских ребят и детей из России. Звуковое задание  1 поможет тебе.

② Интересно, кто же твой любимый сказочный герой? Покажи всем картинку или рисунок, который ты принёс/принесла. Пусть твой герой скажет, как его зовут.

③ Посмотри на картинки и скажи, как называют себя вот эти персонажи.




ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

④ Посмотри на картинки. Придумай имена этим детям. Вспомни, как они знакомятся, здороваются и прощаются. Звуковое задание  4 поможет тебе.



⑤ Разыграйте диалог-знакомство со своим одноклассником.

⑥ Ты, наверное, любишь петь? Давай споём песенку «Кто ты?» и научимся задавать этот вопрос друг другу.  5.

⑦ Когда люди разговаривают, они задают вопросы и отвечают на них, не так ли? Сегодня мы научимся отвечать на вопросы «да» (Yes) и «нет» (No), послушав звуковые задания  6, 7 и 8.



⑧ Давайте поиграем в игру-загадку «Как меня зовут!». Придумай себе какое-нибудь английское имя. Учитель постарается догадаться, какое имя ты придумал, задавая вопросы. Отвечай «да» (Yes) или «нет» (No).

⑨ Ваш учитель хочет убедиться, помнит ли он/она имена всех своих учеников. Ответь на его/её вопросы.



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ



Домашнее задание


1. Выучи наизусть разговор между Полли и Томом.  6, 7.
2. Выучи песенку «Кто ты!».  5.
3. Разыграй диалог-загадку «Как меня зовут?» со своей сестрой, братом, мамой или папой.


Урок 3

- ① Учимся задавать вопрос «Кто ты!».  7. Побеседуйте с героями любимых сказок, изображёнными на картинках в уроках 1 и 2.
- ② Давайте поиграем. Всё по-честному: закройте глаза или отвернитесь. Учитель выберет ведущего, а вы постарайтесь догадаться, кто это, задавая нужный вопрос. Отгадавший становится ведущим.
- ③ А теперь споём песенку «Кто ты!».  5.




ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

4 Вот что ты тоже можешь сказать по-английски: послушай разговор между Полли и Томом и задай такие же вопросы одноклассникам.  7.

5 Покажи, как ты выучил разговор между Полли и Томом.  7. Встаньте в круг. Представь, что ты не знаком с ребятами, стоящими справа и слева от тебя. Узнай, как их зовут.

6 Послушай и научись говорить, сколько тебе лет.  9, 10.

7 Послушай диалог  11.

8 Скажи, как тебя зовут, сколько тебе лет и откуда ты. Звуковое задание  12 поможет тебе. Не забудь поздороваться и попрощаться.

9 Учимся петь песенку «Сколько тебе лет?».  13.




10 Давайте поиграем. Встаньте в круг. Задай вопрос и угадай, сколько лет стоящему от тебя справа и слева.



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ



Домашнее задание

1. Послушай звуковые задания  9, 10, 12.
2. Выучи песенку «Сколько тебе лет!».  13.
3. Расскажи о себе (2—3 предложения). Звуковое задание  12 поможет тебе.

Урок 4

① Давай проверим, как мы научились задавать друг другу вопросы:

Например: 1 ученик: *Hi, I am seven. And you?*
2 ученик: ...

② Послушаем песенку «Сколько тебе лет!» и споём её на дне рождения твоего друга/подруги.  13.



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

③ В лесной школе зверей учитель знакомится с новыми учениками. Он спрашивает, как их зовут, сколько им лет. Ученики отвечают. Разыграйте эту сценку.




④ Послушай и постарайся догадаться, что означают новые слова. 🎧 14, 15.

⑤ Научись произносить названия некоторых стран. 🎧 15.

⑥ Вообрази, что ты встретился с мальчиком или девочкой из Великобритании. Расскажи ему/ей о себе. Звуковое задание 🎧 12 поможет тебе.





ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

⑦ Научись задавать вопрос «Откуда ты?». Послушай песенку «Откуда ты?». Узнай, откуда твой новый друг.  16.



Домашнее задание

1. Послушай звуковые задания  14—17.
2. Расскажи всё о себе. Откуда ты? (3 предложения.)
3. Выучи песенку «Откуда ты?».  16.
4. Спроси маму и папу, откуда они.

Урок 5 (Резервный)

① Незнайка такой любопытный! Ответь на его вопросы, которые ты уже хорошо понимаешь.  17.

② Выбери сказочного героя и побеседуй с ним. Узнай, как его зовут и откуда он.

③ Ты выучил уже 3 песенки. Давай споём их.

ЗАПОМНИ

БУКВЫ пишутся и читаются,
а ЗВУКИ слышатся и произносятся.



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

④ Начинаем знакомиться с английскими буквами. Эта буква самая лёгкая. Прочитай букву и скажи, какой звук она передаёт. Какие слова с этим звуком ты знаешь?






Домашнее задание




1. Хорошо выучи песню «Откуда ты?».  16.
2. Ещё раз послушай диалог и чётко ответь на вопросы.  17.
3. Выполни упражнения из рабочей тетради.


Урок 6

- 1 Ты хорошо научился произносить названия стран и континентов. Давай повторим это ещё раз.  14, 15.
- 2 А теперь ты можешь отвечать на вопрос «Откуда ты?» и задавать этот вопрос другим учащимся.  16.
- 3 Давай споём песенку «Откуда ты!»  16.
- 4 Посмотри на картинку и сам спроси этих детей, кто они и откуда.







5 В футбольной команде пополнение. Тренер представляет новых игроков. Послушай, как он это делает, и помоги ему.  18.



6 В кружок танцев пришли девочки. Руководительница кружка знакомит с ними своих учениц. Как она это делает?  19.



СЕМЬЯ




- ⑦ Споём песенку «Как тебя зовут!».  20.
- ⑧ Научись задавать вопрос «Как тебя зовут!».  21.
- ⑨ У тебя есть друг? Расскажи нам о нём: как его/её зовут, сколько ему/ей лет. А если есть друг в другой стране, то спроси, откуда он.  22. Звуковое задание  23 поможет тебе.
- ⑩ Прочитай букву и скажи, какой звук она передаёт. Какие слова с этим звуком ты знаешь!

Nn

[n]




Домашнее задание

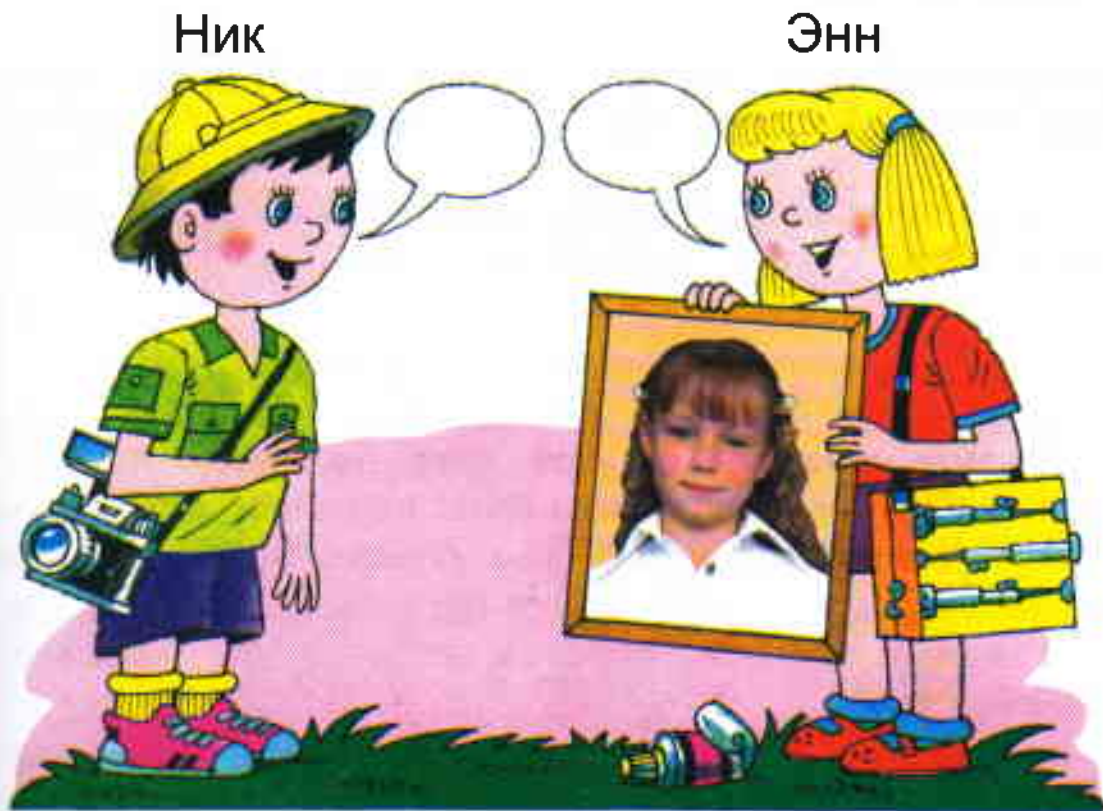
1. Послушай звуковые задания  16, 18—22.
2. Подготовь диалог со своим одноклассником. Научись спрашивать, как его/её зовут.  23.
3. Послушай песенку «Как тебя зовут!».  20.
4. Принеси картинки (фотографии) мальчика, девочки, мужчины или женщины.
5. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 7

- ① К вам в класс пришла новая ученица. Познакомь её сначала с девочками, а потом с мальчиками. Разыграйте сценку.


② Давайте поиграем. Встаньте в круг. В середине круга — новая ученица, которая обращается с вопросом к тому, чьё имя она запомнила. Что она спросит и как ей ответить?

③ Глядя на картинку, послушай ещё раз, о чём говорят Ник и Энн, чтобы затем разыграть эту сценку.  22.




④ А теперь продолжаем учить песенку «Как тебя зовут!».  20, II куплет.

⑤ Разыграйте диалог: отвечайте на вопрос песенки «Как тебя зовут?» по очереди.

⑥ Научись спрашивать, как его/её имя и отвечать на эти вопросы. Слушай и повторяй. Звуковое задание  23 поможет тебе.

7 А теперь покажи картинки или фотографии мальчика, девочки, мужчины или женщины, которые ты принёс. Твои одноклассники хотят узнать, как зовут того, кто изображён на картинке. Ответь на их вопросы. При необходимости используй картинки в учебнике.

8 Учимся говорить о семье. Постарайся догадаться о значении новых слов.  24.

9 Послушай, как нужно говорить по-английски, что у тебя есть мама, папа, бабушка и дедушка.  25, 26.

10 Прочитай букву и скажи, какой звук она передаёт. Какие слова с этим звуком ты знаешь?




Ll

[1]




11 Давайте поиграем в игру «Кто больше!». Разделитесь на две команды. Возьмите карточки с буквами, посмотрите на известные вам буквы. Вспомните, как они называются и какие звуки передают. Назовите слова с этими звуками. Выигрывает команда, назвавшая больше слов.



Домашнее задание

1. Послушай диалог и выучи его наизусть.  22.
2. Выучи новые слова.  24, 25, 26.
3. Выучи песенку «Как тебя зовут!».  20, II куплет.
4. Принеси любимую игрушку и расскажи о ней.
5. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 8

- ① Выбери любую картинку или игрушку из тех, которые ты принёс, покажи её одноклассникам. Пусть они задают вопросы о ней, а ты будешь отвечать.
- ② Учимся говорить о семье. Ты догадался о значении новых слов?  24.
- ③ Научись говорить, что у тебя есть мама, папа, дедушка, бабушка.  25, 26.
- ④ Послушай, что говорит Китти о себе и своей семье.  27. Расскажи и ты о себе и своих родных.
- ⑤ Мишка и котёнок очень рады, что у них есть мама, папа, дедушка, бабушка. Как они об этом говорят? А как зовут их родных!

Потап
Потапович



Анна
Косолаповна



Пусс



Пусси



СЕМЬЯ

6 Встречаясь друг с другом, англичане спрашивают «Как вы поживаете!»/«Как у вас дела?». Давайте научимся задавать этот вопрос и отвечать на него. 🗣️ 28.

7 А как англичане спрашивают о делах своих родных? Песенка «Как дела у твоей мамы!» поможет нам узнать это. 🗣️ 29.

8 Ты, конечно, вежливый — спроси, как дела у твоего друга или подруги и членов его/её семьи. Разыграйте сценку.

9 А что рассказывают о своих семьях эти сказочные герои?



10 Прочитай букву и скажи, какой звук она передаёт. Какие слова с этим звуком ты знаешь?

Ss

[s]



Домашнее задание

1. Выучи песенку «Как дела у твоей мамы!». 🗣️ 29.
2. Расскажи о себе и своей семье. 🗣️ 27.
3. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 9

- 1 Задавайте друг другу вопросы «Как дела у твоей мамы (твоего папы, дедушки, твоей бабушки)?» (“How is your mother (father, grandfather, grandmother)?”), когда входите в классную комнату, и отвечайте на них.
- 2 У вас, очевидно, много других родственников. Догадайся, как они называются по-английски. 🎧 30, 31.
- 3 Расскажи о своей тете или своём дяде. 🎧 32.
- 4 А как поживает твоя сестра? Послушай песенку «Как дела у твоей сестры!». 🎧 33.
- 5 Ты, конечно, любишь всех в своей семье. Научись говорить это. 🎧 34.
- 6 А теперь разучиваем стишок «Моя семья». 🎧 35.
- 7 Посмотри на картинку и расскажи о семье английского мальчика Джона.



8 Давайте поиграем в игру «Телемост». Проведём телемост с учащимися одной из английских школ. Часть из вас — учащиеся русской школы, другие — учащиеся английской школы.

— Расспросите друг друга о том, как вас зовут, сколько вам лет, откуда вы, как у вас дела, кто есть у вас в семье, как их зовут, откуда они, как у них дела. Не забудь начинать разговор с вежливых слов «Как поживаете!».

— А теперь расскажите английским школьникам о себе, а они расскажут вам о себе.



9 Прочитай букву и скажи, какой звук она передаёт. Какие слова с этим звуком ты знаешь?

Ff

[f]




Домашнее задание


1. Выучи стихотворение «Моя семья».  35.
2. Выучи новые слова.  30, 32.
3. Расскажи о своей семье.
4. Приготовь карточки с английскими буквами и звуками, которые они передают.
5. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 10 (Резервный)

① Задавайте друг другу вопросы “How is your mother (father, grandmother, grandfather)?”, когда входите в классную комнату, и отвечайте на них.

② Мальчик из Великобритании прислал звуковое письмо, в котором он рассказывает о себе и своей семье. Послушай это письмо и отправь ему свой звуковой ответ.  36.



③ У тебя взяли интервью для школьной газеты. Хотелось бы послушать, как ты давал интервью.  37.

④ Прочитай букву и скажи, какой звук она передаёт. Какие слова с этим звуком ты знаешь?

Vb

[b]

⑤ Давайте поиграем в игру «Кто больше!». Узнаем, сколько всего букв мы выучили. Покажите ваши карточки с буквами. Скажите, как эти буквы называются

и какие звуки передают. Участники одной команды показывают буквы, другие называют их, говорят, какие звуки эти буквы передают, и перечисляют слова с этими звуками. Потом команды меняются местами. Выигрывает команда, назвавшая больше букв и слов.

⑥ Разучиваем песню «Как дела у твоей мамы!»



29, 33.

⑦ Готовимся к утреннику на английском языке.

— Прочитай стихотворение, которое тебе нравится

— Пусть каждый из вас споёт свою любимую

песню.



Домашнее задание





1. Послушай письмо.  36.

2. Отправь звуковое письмо о своей семье. Запиши его дома на кассету или диск и принеси в класс. Послушаем его вместе.

3. Выполни упражнения из рабочей тетради.

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Урок 11

- ① Давайте послушаем, кто лучше исполнит стихотворение «Моя семья».
- ② А теперь узнаем ещё о двух членах вашей семьи. Постарайся догадаться о значении новых слов.  38, 39.
- ③ Если английский мальчик, который не читал сказку о Колобке, спросит тебя о семье этого сказочного героя, что ты ему ответишь? Разыграйте диалог.
- ④ А вот что говорит о своей семье Буратино. Постарайся понять его рассказ.  40.
- ⑤ Теперь ты расскажи о семье Буратино. Сначала послушай, как это сделать.  41.
- ⑥ Давай вспомним цифры, которые ты уже знаешь.  42.



МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

ЗАПОМНИ

Большинство существительных имеет два числа: единственное и множественное: а toy (игрушка) — toys (игрушки).

а = one (один)


Множественное число существительных образуется при помощи окончания -s или -es, которое произносится по-разному — [s], [z] или [ɪz]:

— [s] — после глухих согласных: а cat — cats (кошки);

— [z] — после звонких согласных: а dog — dogs (собаки);

— [ɪz] — после шипящих и свистящих согласных: а box — boxes (коробки).

7 Выучи английскую считалочку.  43.

8 Скажи, сколько игрушек у ребят? Учимся считать игрушки.  44.



Катя



Дик



9 Прочитай ещё две буквы и скажи, какие звуки они передают. Какие слова с этими звуками ты знаешь!

Dd




[d]

Vv

[v]

Домашнее задание



1. Выучи английскую считалочку.  43.
2. Послушай звуковые задания  40, 44.
3. Расскажи о семье Буратино.  41.
4. Выполни упражнения из рабочей тетради.
5. Принеси свою любимую игрушку.

Урок 12

1 Давайте начнём урок с разминки.


One, two, three,
Hop, hop, hop!
One, two, three,
Stop!

One computer,
Two computers,
Three computers, four.
Five computers,
Six computers,
Seven computers, more.

2 Наверное, ты хорошо научился считать до 7. Быстро назови цифры по-английски:

6 4 1 3 5 7 2

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

3 Теперь ты можешь решать примеры на английском языке. Попробуем!  45.

$1 + 1 = 2$

$3 + 2 = 5$

$6 + 1 = ?$

$2 + 1 = 3$

$4 + 2 = ?$

$2 + 2 = ?$

4 Стихотворение «Игрушки» поможет тебе выучить ещё три новых слова.  46.

5 Учимся считать игрушки. Глядя на картинку, ответь сначала на вопросы диктора.  47.

6 Скажи, какие игрушки есть у Бетти, и посчитай их. Упражнение 4 поможет тебе.



7 А теперь скажи, какие игрушки Бетти тебе нравятся.

8 Прочитай буквы и скажи, какие звуки они передают. Какие слова с этими звуками ты знаешь?

Gg

[g]

[dʒ]





Kk

[k]



1. Выучи наизусть стихотворение «Игрушки».  46.
2. Выучи новые слова.  46.
3. Проговори упражнения 5—6.
4. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 13


- ① Давайте начнём урок с разминки.  48.
- ② Учимся говорить, что у тебя есть друг.  49.
- ③ Послушай, что рассказывает Китти о своей подруге, и ответь на вопросы диктора. Послушай правильный ответ и повтори его.  50.
- ④ Проверьте друг друга, хорошо ли вы запомнили цифры от 1 до 7. Ты можешь попросить своего одноклассника посчитать от 1 до 7, затем от 7 до 1 и показать карточки с цифрами и назвать их не по порядку. А как сказать «две куклы», «три дочери», «четыре игрушки», «две машины», «три компьютера»?
- ⑤ А теперь учимся считать до 10.  51.
- ⑥ Твоя учительница математики тоже знает английский язык и просит тебя решить эти примеры по-английски.


$5 + 5 =$	$7 + 1 =$	$8 + 2 =$
$3 + 6 =$	$4 + 4 =$	$9 + 1 =$
- ⑦ Научимся задавать вопрос «Сколько ...!». Сначала послушай, как разговаривают об игрушках Китти и Мими.

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ



Китти Мими

Китти спрашивает Мими, сколько у неё разных игрушек, а Мими отвечает. Разыграйте этот диалог.  52.

8 Разучиваем стихотворение о медвежонке. А у тебя есть дома игрушечный медвежонок? Как его зовут?  53.

9 Прочитай буквы и скажи, какие звуки они передают. Какие слова с этими звуками ты знаешь?

Tt


[t]

Cc

[k]



Домашнее задание

1. Выучи стихотворение о медвежонке.  53.
2. Подготовь диалог между Китти и Мими (упражнение 8).
3. Сделай упражнения 3 и 6 письменно.
4. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 14

- ① Давайте начнём урок с разминки.

One friend, two friends,
Three friends, four.
Five friends, six friends,
Seven friends, more.

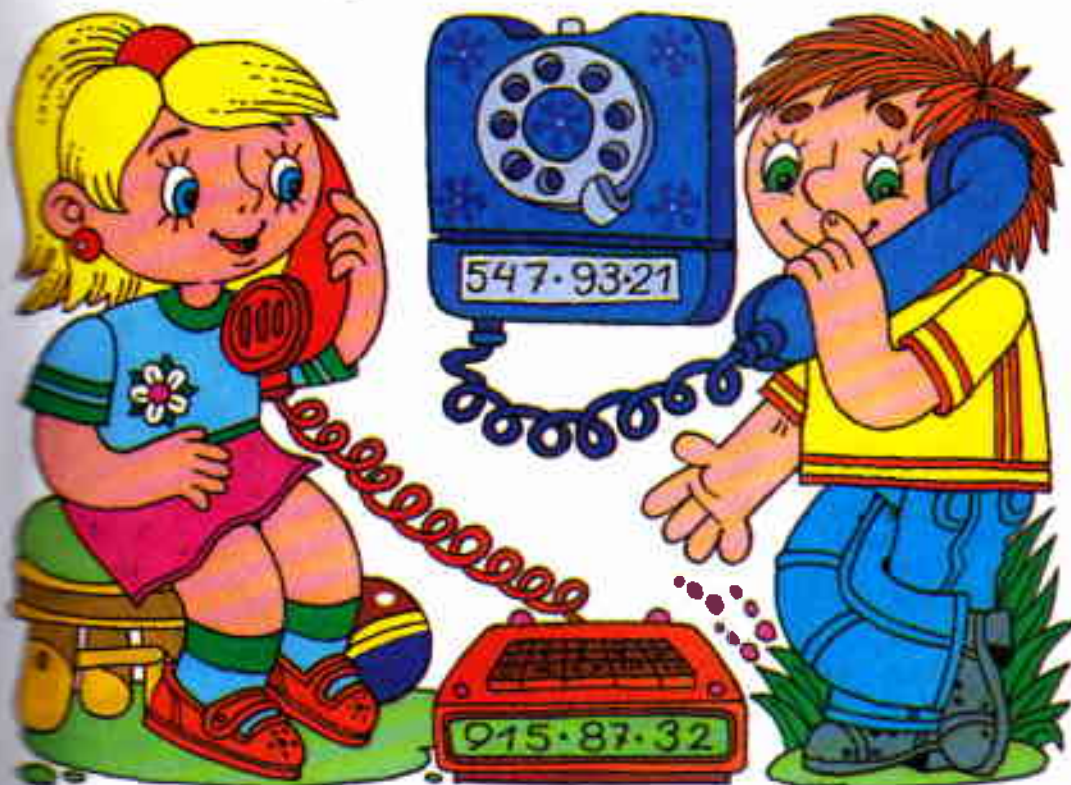
- ② Давайте вспомним счёт от 1 до 10. Посчитайте так:

1 ... 10	2, 4, 6, ...
10 ... 1	1, 3, 5, ...

- ③ Разучим стихотворение «Два и четыре». 🎧 54.

- ④ Постарайся догадаться о значении новых слов и научиться их использовать. 🎧 55.


- ⑤ Посмотри на картинку и назови номера телефонов.




МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

6 Повернитесь лицом друг к другу. Узнай, есть ли у твоего одноклассника/одноклассницы телефон и какой его/её номер.

7 Давайте поиграем в игру «Испорченный телефон». Встаньте в круг. Ведущий шепчет на ушко одному из играющих номер телефона, который быстро передаётся также шёпотом по цепочке всем играющим. Последний громко сообщает номер телефона, который он услышал. Интересно, совпадёт ли он с номером, который назвал ведущий?

8 Девочки любят играть в куклы, а мальчики? Наверное, в машинки и самолётики. И наверное, все сейчас любят играть в компьютерные игры. Давай выучим слова.  56.

9 Все дети любят играть и рисовать, не так ли? А ты любишь рисовать? Что ты любишь рисовать? Давайте научимся говорить об этом.  57.

10 Послушай, что говорит Пэм, и ответь на вопросы диктора.  58.

11 Прочитай буквы и скажи, какие звуки они передают. Какие слова с этими звуками ты знаешь?

Нн

[h]

Jj

[dʒ]




Домашнее задание

1. Выучи наизусть стихотворение «Два и четыре».  54.

2. Скажи, во что ты любишь играть.  57.

3. Назови телефоны твоих бабушек и братьев/сестёр.
4. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 15

- 1 Давайте начнём урок с разминки и все вместе повторим стихотворение «Два и четыре».  54.
- 2 Теперь разыграйте стихотворение по ролям, разбившись на пары.




МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

③ У тебя есть телефон? Кому ты часто звонишь? Назови номера их телефонов (телефоны мамы/папы/бабушки/дедушки/брата/сестры/друга/подруги).


④ Ты любишь играть с разными игрушками? Посмотри на картинки на странице 34 и назови игрушки, с которыми ты хотел/хотела бы играть.

⑤ Как ты проводишь свободное время? Многие дети любят играть с Лего. А ты! Научимся говорить об этом.  59.

⑥ Догадайся, какая любимая игрушка у твоего соседа. А теперь послушай и повтори стихотворение «Отгадай!».  60, 1 часть.

⑦ Катя спрятала игрушку, а Миша старается отгадать, что это за игрушка. Как он об этом спрашивает?



⑧ У тебя много хороших игрушек? Пригласи своих одноклассников поиграть вместе. Разучиваем стихотворение «Давай играть», которое поможет тебе запомнить новые слова: let's, jump, run, it's fun.  61.

⑨ Прочитай буквы и скажи, какие звуки они передают. Какие слова с этими звуками ты знаешь?


Pp

[p]

Rr

[r]






1. Послушай звуковые задания  60, 61.
2. Расскажи, что ты делаешь в свободное время (3—4 предложения).
3. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 16 (Резервный)

- ① Давайте начнём урок с разминки.

Let's play, let's run,
Let's jump. It's fun!

- ② А теперь сыграем в игру «Отгадай игрушку», но сначала прочитай наизусть стихотворение «Отгадай».  60.
- ③ Выучи название ещё двух игрушек и научись их произносить.  62.
- ④ Послушай звуковое письмо мальчика из Великобритании, затем ответь на вопросы диктора.  63.
- ⑤ Вспомним, какие ты выучил буквы и какие звуки они передают. Назови слова, начинающиеся с этих букв. Назови предметы во множественном числе, употребив перед ними какое-нибудь числительное (например: 5 cars, 2 bears).
- ⑥ Вспомни, какие согласные английского алфавита ты выучил!

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

⑦ Прочитай буквы и скажи, какие звуки они передают. Какие слова с этими звуками ты знаешь?

Ww


[w]

Qq

[kw]



Домашнее задание

1. Скажи, что ты узнал о мальчике, послушав звуковое задание  63.
2. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 17



Говорим


① Давайте начнём урок с разминки.

One, two,
Three, four.
Can I have a little more?
Five, six,
Seven, eight.
Put some candies on my plate.


② Научимся произносить названия ещё некоторых игрушек.  64.

3 Послушай, что рассказала о себе Нора. У неё много игрушек!  65.




4 А теперь слушаем и разучиваем песенку про игрушки «Что у тебя есть!».  66.

5 Давайте поиграем в игру «Отгадай игрушку». Ведущий прячет игрушку. Одноклассники отгадывают название игрушки. Ведущий подтверждает это и говорит Yes, I've got Тот, кто угадал, становится ведущим.

6 А если ты ошибся, как об этом сказать! Звуковое задание  67 поможет тебе.

7 Ведущий показывает игрушку и специально называет её неправильно. Не согласишься с ним и назови игрушку правильно.

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

8 Современные мальчики играют в современные игрушки, послушай, в какие. А в какие современные игрушки играешь ты?  68.



Читаем

9 Прочитай буквы и скажи, какие звуки они передают. Какие слова с этими звуками ты знаешь?

Xx


[ks]

Zz

[z]



Домашнее задание

1. Выучи песенку «Что у тебя есть!».  66.
2. Скажи, какие у тебя есть игрушки (I've got ...) (4 предложения).
3. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 18



Говорим

1 Давайте начнём урок с разминки. Повтори стихотворение «Это не лягушка».  67.

2 Мальчик сделал рисунки и подписи к ним. Везде ли он сделал это правильно? Согласись или не согласишься с ним. Используй слова стихотворения.  67.




③ Игрушки бывают большими и маленькими. Научимся говорить об этом. 🖐️ 69.

④ У учителя на столе много игрушек. Покажи и назови сначала маленькие игрушки, а потом большие.

⑤ Игрушки обычно бывают разных цветов. Выучи названия ещё двух цветов. 🖐️ 70.

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

6 А теперь разучим песенку о маленькой чёрной собачке. А какого цвета у тебя собачка или кошечка?  71.





 Читаем

7 Ты знаешь много согласных букв, а теперь познакомься с первой гласной буквой английского алфавита. Прочитай её и скажи, какие звуки она передаёт. Какие слова с этими звуками ты знаешь?



8 Теперь постарайся прочесть знакомые тебе слова:
[ɪ] in, it, is, his, pig, big, six, skip.

 Домашнее задание

1. Выучи песенку о маленькой чёрной собачке.  71.
2. Вспомни цвета, которые ты знаешь.  70.
3. Прочитай слова из упражнения 8.
4. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 19

Говорим



- ① Давайте начнём урок с разминки.


One hand up,
Two hands up,
Two hands down,
Sit down and stand up.
Hands on your head,
Hands behind your back,
Hands on your nose,
Stand up and sit down.

- ② Помнишь ли ты песенку о маленькой чёрной собачке? Спой её.  71.


- ③ А какого цвета собачка или кошечка твоего друга?

- ④ Собачки и кошечки бывают большие и маленькие. Посмотри на картинки. Что ты можешь сказать об этих собачках и кошечках?



- ⑤ Послушай, как можно заменить имена и названия игрушек другими словами. Ты догадался, что это за слова? А теперь сделай это сам.  72.


МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

6 Продолжаем изучать цвета. Послушай звуковые задания  73, 74. А затем мы разучим песенку «Цвета».

 75.

7 Какие цвета нравятся тебе, твоей маме?

 Читаем

8 Продолжаем учиться читать. Вспомни, как эта буква называется, и выучи, как она читается. Повторяй звуки, которые она передаёт, и слова с этими звуками.  76.

Ii

 [i] s*i*x

 [ai] f*i*ve

9 А теперь постарайся сам прочесть знакомые тебе слова.

[i] in, it, is, his, pig, big, six, pink, skip.



[ai] I, hi, bike, ride, fine, five, like, nine.

10 Теперь пойдём в магазин игрушек. Какие игрушки ты бы хотел купить? Почему?



Домашнее задание



1. Послушай звуковые задания  72, 73, 74.
2. Выучи песенку.  75.
3. Прочитай слова из упражнения 9.
4. Научись писать слова: is, in, it, his.
5. Принеси фотографии своей кошечки или собачки и расскажи о ней.
6. Нарисуй цветок типа ромашки и раскрась его лепестки в разные цвета.

Урок 20

Говорим




- 1 Ты был в гостях у своего друга или подруги. Вы поиграли и прочитали стишок:

One — one — one,
Little dogs run.
Two — two — two,
Cats see you.
Three — three — three,
Birds in the tree.


А затем его младший брат/сестра показали тебе свои любимые игрушки. Разыграйте эту сценку.

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ





- ② Ты сходил в магазин игрушек. Какие игрушки ты хотел бы купить? Опиши их (размер, цвет).
- ③ Хорошо ли ты выучил песенку «Цвета»?  75.



- ④ Твой друг спрашивает тебя, какого цвета твои игрушки? Послушай диалог.  77.
- ⑤ Покажи ребятам фото своей кошечки/собачки. Расскажи о ней.
- ⑥ Покажи свой рисунок ромашки и назови цвета лепестков.


МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

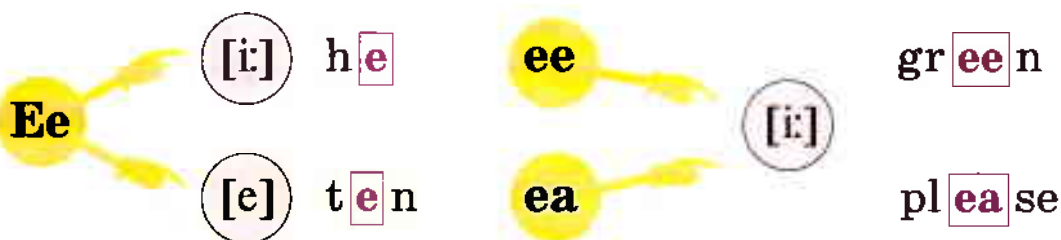
7 Разучиваем ещё одно стихотворение об игрушках «Где ты!».  78.

8 Послушай, что Бетти рассказывает о своей любимой игрушке.  79. Послушай стихотворение «У меня много игрушек» и расскажи о своих игрушках.  80.

Читаем



9 Знакомимся с ещё одной гласной буквой. Выучи, как эта буква называется и читается. Скажи, какие звуки она передаёт. Какие слова с этими звуками ты знаешь?  81.




10 Постарайся сам прочитать знакомые тебе слова.

[i:] he, be, me, we, green, please, read, hide-and-see.

[e] let, let's, red, seven, Teddy, ten, tell, yes.

Домашнее задание



1. Послушай звуковые задания  77, 78, 81.

2. Расскажи о своих игрушках. Не забудь указать их размер и цвет.  74.

3. Прочитай слова с буквой E (упражнение 10).



МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

4. Научись писать слова: green, red, ten, we, seven, let's.
5. Выполни упражнения из рабочей тетради.
6. Приготовь карточки с буквами, которые ты выучил.

Урок 21 (Резервный)



Говорим

- 1 Давайте начнём урок с разминки. Разыграем считалочку «У меня много игрушек».  80.
- 2 Послушаем звуковое письмо, чтобы ответить на вопросы диктора. В письме встретится одно незнакомое слово (farm). Догадайся о его значении. Догадался? Правильно, это «ферма».  82.



Читаем

- 3 А теперь постарайся сам прочитать знакомые тебе слова.



[i]

[aɪ]

Pig, hit, kitten, I, his, bike, skip, ride, sister, five, little, like, big, nine, pink.

a pig — pigs

six bikes

a kitten — kittens

five bikes

a sister — sisters

nine bikes

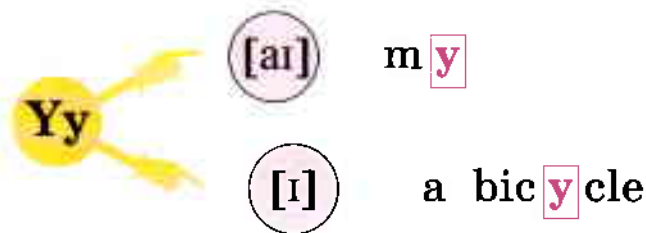
МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

a pig	a bike
a pink pig	a big bike
a big pink pig	a little bike
a little pink pig	ride a little bike
his little pink pig	I like to ride a little bike


④ Возьмите свои карточки с буквами, встаньте в кружок и называйте их.

Например: *I'm K, and you?*

⑤ Прочитай букву и скажи, какие звуки она передаёт. Какие слова с этими звуками ты знаешь?




⑥ А теперь постарайся прочитать слова с этой буквой.
[aɪ] by, my, fly, sky, spy, try.

⑦ Споём хорошую песенку «Чем чаще мы встречаемся».  83.

Домашнее задание



1. Послушай песню «Чем чаще мы встречаемся».  83.
2. Прочитай быстро и правильно слова из упражнения 3.
3. Прочитай слова с буквой Y из упражнения 6.
4. Научись писать слова: I, my, like, ride, nine.
5. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 22




Говорим

- 1 Давайте начнём урок с разминки.

One little, two little, three little monkeys,
Four little, five little, six little bears,
Seven little, eight little, nine little hares,
Ten little nice funny green frogs.

- 2 Ты любишь животных? Где ты можешь увидеть много животных? Правильно, в зоопарке (at the Zoo). Разделитесь на две команды. Выигрывает команда, назвавшая большее количество животных, которых можно увидеть в зоопарке.

- 3 В телепередаче «Спокойной ночи, малыши» участвуют поросёнок Хрюша и зайчонок Степашка. Послушай звуковое задание  84 и выучи новые слова.

- 4 Послушай весёлое стихотворение. О чём оно!

Mary Ann has a pig —
Not very little, not very big,
Not very pink, not very green,
Not very black, not very clean,
Not very thin, not very fat.
Do you want to have a pig like that?

5 Ты хочешь пойти в зоопарк и посмотреть на весёлых животных на площадке молодняка? Давай научимся это говорить. 🎧 85.

6 Давай поиграем в зоопарк. Но сначала потренируемся. Послушай, как играют в зоопарк Фред и Дэн. Кем они хотят быть? Что они говорят? 🎧 86.

7 Дети очень любят кататься на животных в зоопарке. На каких животных там можно покататься? Что дети говорят? А на ком ты любишь кататься, когда бываешь в зоопарке? 🎧 87.



Полли

Том

8 Придумайте и разыграйте сценку о зоопарке со своим одноклассником. Лучшую сценку мы посмотрим и послушаем вместе.


МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ



Читаем

9 Это твой первый рассказ на английском языке. Прочитай его хорошо, без ошибок, и расскажи, что ты узнал об этом мальчике.

Tim is little. His kitten is little. His bike is big. Tim likes to ride his big bike.

10 Прочитай букву и скажи, какие звуки она передаёт. Какие слова с этими звуками ты знаешь? Выучи, как эта буква называется и читается.  88.



[eɪ] a pl **a** ne

[æ] a c **a** t


11 А теперь постарайся сам прочитать знакомые тебе слова и словосочетания.

[eɪ] plane, name, Kate, Jake, game.

[æ] am, and, cat, tag, has, hasn't, have, haven't, camel, scrabble, Sam, Ann, Africa.



Домашнее задание

1. Послушай звуковые задания  85, 86, 87.
2. Поиграй в зоопарк с другом. Кем ты будешь!
3. Прочитай рассказ из упражнения 9.
4. Научись писать слова: cat, a plane, have, a name, has.
5. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 23

Говорим



1 Дети с родителями проводят свободное время в парках. Давайте расскажем об этом. Звуковое задание 89 поможет тебе.



2 Разучим новую песенку «Я хочу покататься на велосипеде». 90.



3 Посмотри на картинку. Это зверюшки-актёры, которые умеют разговаривать. Они готовятся к выступлению. Что они хотят делать? Как они об этом говорят?



МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

4 На чём ещё можно покататься в парке?  91.



5 А вот ещё названия игр, в которые любят играть русские и английские мальчики и девочки.  92.

6 Посмотри на картинки и скажи, что говорит Лиз. Стихотворение «Мы любим играть» поможет тебе.

 93.



Лиз




Лиз



Читаем



7 Ты, наверно, хорошо прочитал первый текст о Тиме. Послушаем, кто его читает лучше всех.

8 Прочитай букву и скажи, какие звуки она передаёт. Какие слова с этими звуками ты знаешь? Выучи, как эта буква называется и читается.  94.



[əʊ]

go

[ɒ]

dog

9 Постарайся сам прочитать знакомые тебе слова и предложения.

[əʊ] go, no, home, at home, roller, roller-skate, don't, don't go.

[ɒ] on, not, stop, dog, doll, frog, hop, got, robot.

Домашнее задание



1. Послушай и выучи стихотворения «Мы любим играть»,  93, и «Я хочу покататься на велосипеде»,  90.

2. Прочитай слова с буквой O из упражнения 8.




3. Научись писать эти слова: go, no, not, a dog, doll.

4. Выполни упражнения из рабочей тетради.


Урок 24



Говорим

- 1 Скажи, в какие игры ты весело играешь?
- 2 Давай выучим названия ещё нескольких весёлых детских игр.  95.
- 3 А теперь выучим II часть стихотворения «Мы любим играть».  96.
- 4 Посмотри на картинку и скажи, в какие игры любят играть эти дети. Как они об этом говорят? Замени название игры в упражнении.  96.




5 Научимся задавать вопросы и отвечать на них «да» (Yes) или «нет» (No).  97.

6 Послушай ещё одно стихотворение, которое поможет тебе говорить, что ты любишь делать. Кто больше составит предложений, начинающихся с I like to...!

 98.

Читаем

7 Прочитай букву и скажи, какие звуки она передаёт. Какие слова с этими звуками ты знаешь? Выучи, как эта буква называется и читается.  99.

Uu

[ju:]

a computer

[ʌ]

a puppy


8 Постарайся сам прочитать знакомые тебе слова и словосочетания.

[ju:] computer, student.

[ʌ] but, funny, jump, number, puppy, run, Russia, uncle.

But, funny, student, jump, number, puppy, run, Russia, uncle, my uncle, from Russia, from Britain, a funny frog, a funny puppy, computer, my computer, computer games.

Домашнее задание






1. Послушай ещё раз звуковое задание  97 и задай такие же вопросы своему однокласснику.


2. Принеси фото, где ты изображён на отдыхе (на даче, в деревне и т. п.), и скажи, во что ты там любишь играть.
3. Научись писать слова: run, puppy, jump, but, funny.
4. Прочитай слова с буквой U из упражнения 8.
5. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 25



Говорим

- 1 Давайте все вместе повторим стихотворение «Я люблю играть».  98.
- 2 Теперь покажите рисунки, которые вы приготовили. Используйте одну из считалочек и выберите ученика, который будет показывать свою картинку, а вы постараетесь догадаться, во что он любит играть. Звуковое задание  97 поможет вам.
- 3 Ты больше любишь играть с девочками или с мальчиками? Давайте выучим слова «мальчик» (a boy) и «девочка» (a girl).  100.
- 4 Выучим ещё 3 слова: «мы» (we), «они» (they), «дети» (children).  101.
- 5 Ты любишь стихотворения? Давай выучим ещё одно «Она любит играть».  102.
- 6 Глядя на картинки, спроси своего одноклассника, что любят и что не любят делать мальчики и девочки.

Пусть он/она ответит на твои вопросы «да» (Yes) или «нет» (No). Учимся задавать вопросы, любит ли он/она делать что-либо.  103.



7 Послушай беседу. Составьте похожий диалог со своим одноклассником и разыграйте его.  104.



МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

⑧ Очевидно, ваши друзья любят играть не во все игры. Как сказать об этом?  105.

⑨ А чем можно заняться дома? Слушай и повторяй.  106.

⑩ Глядя на картинку на странице 58, скажи, что Робин не любит делать.



Читаем

⑪ Прочитай быстро и правильно.

a camel

a big camel

a little camel

nine little camels

nine little kittens

a sister

a little sister

his little sister

his little sisters

His name is Sam.



Домашнее задание

1. Прочитай быстро и правильно слова и выражения из упражнения 11.

2. Скажи, кто из твоих друзей не любит играть в игры.



 105.

3. Научись писать новые слова: boy, girl, we, children, they.


4. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 26

TEST YOURSELF¹ 1

1. Ты понимаешь речь учителя на уроке, и не только? Если ты занимался добросовестно, то научился понимать длинные и сложные тексты, записанные на диск. Проверь себя и послушай звуковые задания  64, 107, 108.
2. Ты можешь рассказать о себе, своей семье, кто из родных у тебя есть, как их зовут, как они себя чувствуют, откуда они? Звуковые задания  26, 36, 109 помогут тебе.
3. Ты можешь побеседовать об игрушках и играх, в которые любишь (хочешь) играть? Уроки 17, 20, 24, 25, 30 помогут тебе.
4. Игра-соревнование. Разделитесь на две команды. Игроки команд по очереди в быстром темпе говорят о том, что любит делать их друг, куда он/она любит ходить, во что играть. Выигрывает та команда, которая не сделает ошибок и скажет последнее предложение.

¹ Test Yourself — Проверь себя.

5. А теперь задавайте вопросы о друге/подружке и отвечайте на них. Участник первой команды задаёт вопрос. Участник второй команды даёт ответ. Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда, которая не сделает ошибок.
6. Команды выбирают по одному участнику, который рассказывает всё, что может о друге. Чей рассказ длиннее и без ошибок, тот выигрывает.
7. Далее команды соревнуются в знании букв. Ведущий говорит буквы, которые должны писать две команды. Побеждает та команда, которая не сделает ошибок.
8. Мы выучили все буквы. Давайте споём песенку «The ABC».  110.
9. Ты можешь не только пропеть, но и прочитать буквы английского алфавита. Постарайся сделать это.



10. Давай подготовимся к итоговому утреннику. Ты знаешь много стихов и песен. Прочитай или спой те, которые ты любишь больше всего.

11. В заключение мы выучим стихотворение, которое должны знать все вежливые ребята.  111.

Be Polite

Let us try to be polite
In everything we do;
Remember always to say "Please"
And don't forget "Thank you".

Домашнее задание



1. Послушай и выучи стихотворение «Будь вежливым».  111.

2. Выучи песенку «The ABC».  110.

Урок 27

Говорим




① Ты встретился с мальчиком из Великобритании. Как вы знакомитесь? Разыграйте разговор-знакомство. Вспомните, как люди знакомятся.  112.

② А что ты можешь рассказать новому знакомому себе и своей семье? Сначала послушай, как это делает Майк.  113.

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

③ Посмотри на картинку. Как ты думаешь, что мальчик рассказывает о себе и своей семье?



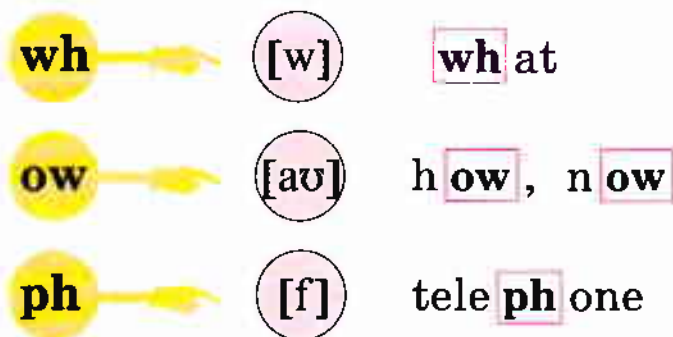
④ Ты помнишь песенку «The ABC»? Звуковое задание 110 поможет тебе. Давайте споём песенку вместе. 

Читаем

⑤ Прочитай буквы и назови звуки, которые они передают.

Bb [b], Cc [s] [k], Dd [d], Ff [f], Gg [ɟ] [g],
Hh [h], Jj [ɟʒ], Kk [k], Ll [l], Mm [m], Nn [n],
Pp [p], Qq [kw], Rr [r], Ss [s] [z], Vv [v], Ww [w],
Xx [ks], Zz [z]

6 Посмотри на буквы и запомни, как они читаются.



7 Учимся читать слова и предложения как можно быстрее.

[e] red, ten, Henry, America, friend, my friend; I've got a friend. His name is Henry. Henry is not from Great Britain. He is from America.

[ɔ:] all, ball, board, board game, draw, four, horse Henry has got four horses. Let's draw a horse.

[ʌ] love, son, mother, brother, funny, monkey, does, a funny monkey. I love my mother and brother. My brother loves little funny monkeys. — Does he like to draw monkeys? — Oh, yes.

[w] what, why, when, white, where, a white cat, white horses. — Is his kitten white? — No, it's not white. — Where is the boy? — He is at home. Where is he from? What does he like to draw?

[aʊ] how, cow, a cow — cows, now, a mouse, a house [haʊs] — houses ['haʊzɪz]. — How is his father? — He is fine, thanks. My brother likes to draw houses.



Играем

8 Если ты хорошо знаешь порядок букв английского алфавита, то сможешь догадаться, какие слова здесь «спрятались». Напиши их. Упражнение 9 из урока 26 поможет тебе.

19, 9, 24 16, 9, 7 2, 9, 11, 5

9 А. Ты хочешь узнать, почему друзья любят ходить в зоопарк? Тогда прочитай текст.

My Friend Henry


I am Jack. I am from America, from Boston. I am seven. I have got a nice white and black cat. I like to play with my cat. It is funny.



114. I have got a friend. His name is Henry. He is from Boston, too. He is six. His telephone number is 915-14-17. I often¹ phone him. We like to play at home. We like to draw. We play board games and watch TV².

We like to go to the Zoo and watch little bears and funny monkeys.

How we love them all!

В. Послушай звуковое задание  114 и научись читать эту часть текста правильно.

10 Ответь на вопросы.

1. Where is Jack from?
2. How old is he?


¹ often [ɒfn] — часто

² to watch TV — смотреть телевизор

3. Has he got a dog?
4. Does he like to play with his cat? Why?
5. Where is Henry from?
6. What is his telephone number?
7. Why does Jack often phone Henry?
8. Why do the boys like to go to the Zoo?

Домашнее задание



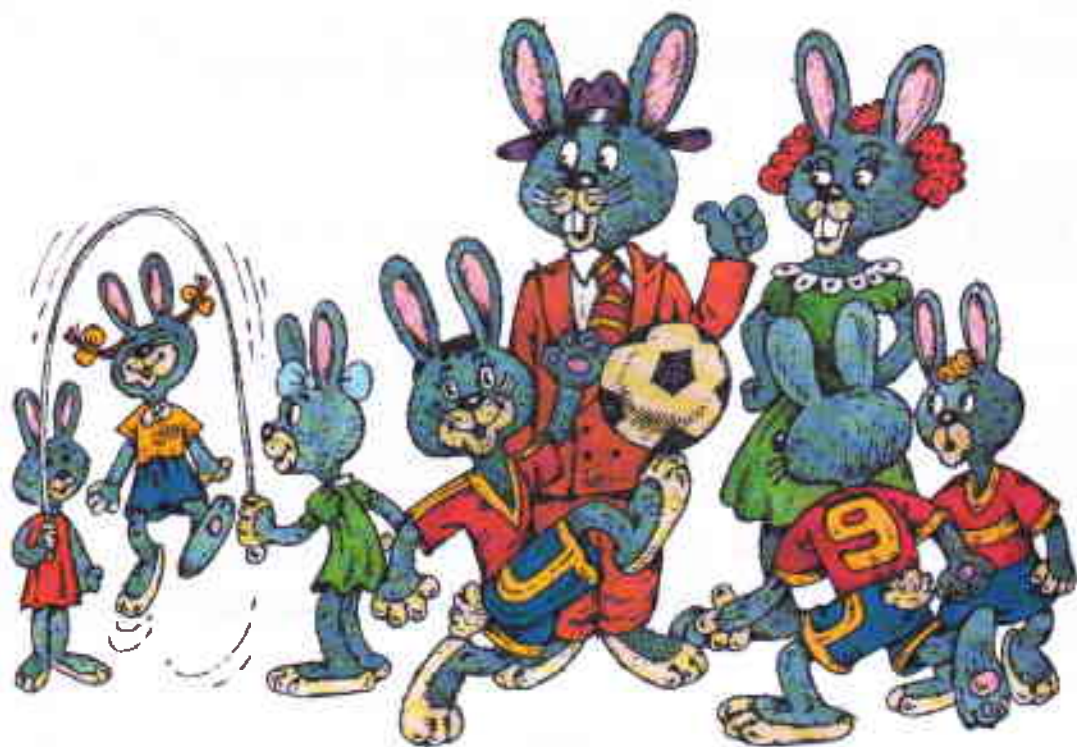
1. Повтори песню «The ABC».  110.
2. «Спрячь» какое-нибудь английское слово сам. Пусть его отгадают твои одноклассники.
3. Расскажи о своей семье.
4. Научись писать слова: telephone, now, how, all, ball, son.
5. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 28

Говорим



- ① Расскажи о себе и своих близких.
- ② Что ты можешь рассказать о семьях Медвежонка и Зайчонка? А что они сами рассказывают о своих семьях!



Читаем



③ Научись читать эти слова и предложения:

wh [w]

what [w] What is his name? What is her name?
What is he? He's a pilot. What is she? She's a doctor.

where [wɛə] Where is he from? Where is she from? Where is his family from? Where is her family from? Where is Sam from? He is from Africa. Where is Pam from? She is from America.

who [hu:] Who is she? She is my sister. What is she? She is a pupil. Who is he? He is my brother. What is he? He is a doctor.

④ Запомни, как читаются эти две буквы, какой звук они передают. Прочитай слова с этим звуком.

ng

[ŋ]

si**ng**, swi**ng**

⑤ Прочитай быстро и правильно.

Pig, big, bike, name, tag, sister, like, bye, game, camel, family, have, has, bicycle, Britain, sing, Africa, fine, little, nine, six, five, Granny, and; a big camel, a little family, a family of five, a pink pig, a big pink pig, a little pink pig, six bikes, five sisters, nine kittens.

⑥ Прочитай и скажи, что ты узнал об этой девочке.

My name is Lena. I am seven. I like to play. I've got a doll. Her name is Barbie. I've got

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

a Barbie doll. My friend Katya has got a doll, too. Her name is Marusya. Sveta has got a Matryoshka doll. Kitty has got a Jack doll. We all like to play with dolls. But my brother likes to ride a bike.



Пишем

7 Закончи предложения.

1. I like to ...
2. My sister likes ...
3. Kate rides a ...
4. My kitten is ...
5. His name is ...
6. I am ...

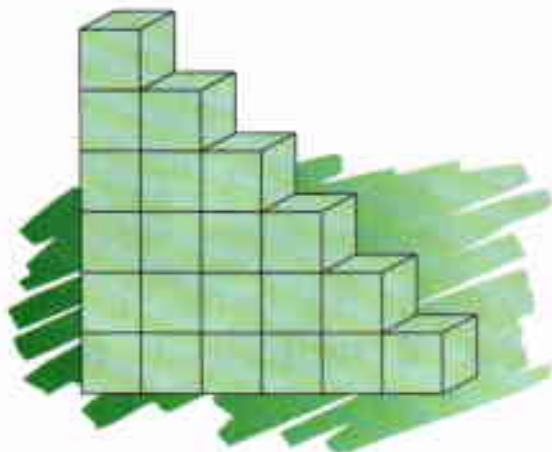


Играем

8 Давайте поиграем в игру «Спрячь слова». Загадай свою загадку. Пусть твои одноклассники догадаются, какое слово ты загадал.

9 Кто вспомнит и прочитает стихотворение о семье!

10 Построй «лесенку»: первое слово состоит из одной буквы, второе — из двух и так далее.



Домашнее задание



1. Научись писать эти слова: have, family, what, where, who.
2. Прочитай быстро и правильно слова и выражения из упражнения 5.
3. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 29

Говорим



- ① Давайте начнём урок с разминки.

Get up, Jackie,
Don't be late.
Our English class
Begins at eight.

- ② Посмотри на картинки и скажи, что ты любишь делать дома.
- ③ А что ты хочешь/не хочешь делать сегодня дома?



МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ



- ④ Расспроси, что делает дома твой одноклассник.
- ⑤ Так что же ты узнал! Расскажи, что твой одноклассник делает дома.
- ⑥ Прочитай вопросы в разделе «А». Выбери и прочитай ответы в разделе «В». Скажи, что ты узнал о Майке.

- A.**
1. Where is Mike from?
 2. Does his brother like to play games at home?
 3. What is his name?
 4. Has he got a brother or a sister?
 5. How old is his sister?
 6. Why doesn't Ted like to watch TV?
 7. What does Mike like to do at home?
 8. With whom does Mike like to play board games?
 9. What board games do Mike and his friends like to play?
 10. What toys has Liz got?

- B. 1.** His name is Ted.
2. His sister is four.
3. Ted likes to play computer games.
4. Yes, he has. He has got a brother and a sister.
5. They like to play Snakes and Ladders and Scrabble.
6. Mike is from Great Britain.
7. Mike likes to play board games at home.
8. Liz has got dolls and bears, balls and cars, frogs and dogs.
9. Mike likes to play board games with his friends.
10. Yes, he does. His brother Ted likes to play games at home.

7 Давай вспомним, как надо говорить, если ты не согласен. Теперь ты не согласишься. Посмотри на примеры.

Например: *Bob has got a cat. — Bob hasn't got a cat.*

I like to skip. — I don't like to skip.

1. Nick likes to roller-skate. 2. Tim has got a camel. 3. I like to ride a bike. 4. Bob has got a dog. 5. I have got a robot. 6. Kate has got a frog. 7. I have got a sister. 8. Ann has got a bicycle.

8 Какие слова здесь «спрятались»? Напиши их. Упражнение 9 из урока 26 поможет тебе.

4, 15, 12, 12; 6, 18, 15, 7; 8, 1, 22, 5; 7, 15, 20.

9 Кто знает песенки про игрушки? Давайте споём их.



Домашнее задание

1. Расскажи, что твой одноклассник делает дома.
2. Научись писать слова: let's, seven, green, me, he.
3. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 30



Говорим

- 1 Давайте начнём урок с разминки.

Let's go, let's go,
Let's go to the park.
We'll play and run,
We'll have lots of fun.

- 2 Расскажи, что твои друзья любят делать в парке.



Читаем



3 Прочитай быстро и правильно.

Am, robot, frog, green, Granny, doll, at home, Lego, ten, family, six, and, run, Britain, let's sister, seven, please, five, jump, play, Russia, my, skip, play leapfrog, seven dolls, computer games, puppy;


a puppy

his puppy

his little puppy

his little funny puppy

He has got a little funny puppy.

4 Запомни, как читаются эти буквосочетания. Произнеси звуки, которые они передают, и слова с этими звуками.  115.

ау

a day

[eɪ]

оу

[ɔɪ]

a toy

еу

grey

5 Прочитай сам быстро и правильно знакомые тебе слова и словосочетания.

[eɪ] day, play, today, grey.

[ɔɪ] toy, boy.

Today, a boy, a big boy, grey, a grey kitten, play, like to play, a toy, a toy puppy, a toy dog, green, frog, a green frog, computer, computer games;

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

a frog	I
a green frog	I like
a big green frog	I like to play
my big green frog	I like to play computer
my three big green frogs	I like to play computer games.

6 Ты ходишь в зоопарк. Почему!

I like to watch ...

I want to ride a ...


I want to go to the Zoo to ...

It's fun to ...



Пишем

7 Научись писать слова: a toy, a boy, play, grey, pony, computer.

8 Послушай песенку «Я не маленький».  116.

9 Вспомни, какие песенки об играх ты знаешь. Спой одну из них.



Домашнее задание

1. Научись петь песенку «Я не маленький».  116.

2. Напиши ответы на вопросы упражнения 6 и расскажи, зачем ты ходил в зоопарк.

3. Учись писать слова из упражнения 7.

4. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 31

Говорим



① Давайте начнём урок с разминки.

Let's go, let's go,
Let's go to the park.
We'll play and run,
We'll have a lot of fun.

② Послушаем ваши рассказы о посещении зоопарка.
Чей рассказ длиннее?

Читаем



③ Запомни, как читаются эти буквосочетания. Прочитай слова.

th → [ð] a mo**th**er
[θ] **th**anks

ck → [k] a du**ck**

ere → th**ere**

ear → [eə] a b**ear**

are → a h**are**

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

④ Постарайся самостоятельно прочитать слова, словосочетания и предложения.

[ð] the, with, father, mother, grandfather, grandmother ['grænd,mʌðə], brother, they.

[θ] thanks, three, thank you.

[k] duck, black, back, pick, deck, sock, peck.

[eə] a bear, there, a hare, a black bear. The bear is there. The bear is big.

Father, my father, his mother, brother, three brothers, my grandmother and his grandfather, three ducks, a black duck, they. They like to play with toys. A hare, a grey hare. Do you like my grey hare?

a duck	I
a black duck	I have
a little black duck	I have got
his little black duck	I have got frogs
his three little black ducks	I have got three frogs
	I have got three green frogs.

⑤ Узнай, нравится ли мальчикам играть в зоопарк. Прочитай их разговор.

Fred: Hello, Dan!

Dan: Hi!

Fred: Let's play Zoo.

Dan: OK.

Fred: What do you want to be?

Dan: I want to be a bear.

Fred: A white bear?

Dan: No, I want to be a big black bear. I like bears. They are very nice. And what do you want to be?

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Fred: I want to be a monkey. I like to jump and run.

Dan: OK. Then jump like¹ a monkey ... Oh, you are funny, little monkey.

Fred: And you, bear, run! ... Oh, you are a nice big bear!

Dan: It's fun to be a monkey!

Fred: It's fun to be a bear!

Dan: It's fun to play Zoo.

6 Найди и напиши 7 слов.

f	g	w	i	t	h
a	t	h	r	e	e
t	h	a	n	k	s
h	e	o	y	m	c
e	y	d	u	c	k
r	s	b	e	a	r

Домашнее задание



1. Быстро и правильно прочитай диалог и ответь на вопрос из упражнения 5.
2. Научись правильно произносить важные для английского языка звуки [ð] и [θ]. Упражнение 4 поможет тебе.
3. Научись писать слова: I, my, like, ride, nine, little, sing.

¹ like — как

4. Составь своё стихотворение для разминки. (На примере стишка: One computer, two computers)
5. Выполни упражнения из рабочей тетради.

Урок 32 (Резервный)



Говорим

- ① Давайте начнём урок с разминки.

Jack be careful,
Do your best!
Don't forget —
You have a test.

- ② Играем в КВН. Разделитесь на две команды: одна из России, другая — из Англии.

- Познакомьтесь друг с другом.
- Расскажите о себе и своей семье.

- ③ Продолжаем играть в КВН. Во всех странах дети любят играть в игрушки. А вы?

— Спросите, какие игрушки есть у ваших соперников и в какие они любят играть, а в какие не любят.

— Расспросите игроков другой команды о том, что они любят делать дома и вне дома.

— Послушайте рассказ и скажите, что вы узнали об этой девочке. Она дружит со своим братом!  117.

— Какая команда знает больше стихов и песен?

— Какая команда может написать больше слов?

Выигрывает та команда, которая делает меньше ошибок и чей рассказ подробнее.

Читаем


- ④ Ты хочешь узнать, кто такой Хампти-Дампти? Прочитай текст о нём.

Humpty-Dumpty

Humpty-Dumpty is not a dog. He is not a puppy. Humpty-Dumpty is a toy boy. He is not from Russia. He is from Great Britain. He is a funny toy. Boys like to play with Humpty-Dumpty.



Пишем


- ⑤ Придумай короткий рассказ об игрушке и запиши его. Упражнение 4 поможет тебе.
- ⑥ Послушай первую часть песни «Я ученик». Прочитай слова песни и научись петь её.  118.

I Am a Pupil

Part I

I am a pupil,
He is a pupil,
She is a pupil, too.
I am not a doctor,
I am a pupil
And I like you.

Домашнее задание

1. Послушай и выучи песенку «Я ученик».  118.
2. Придумай короткий рассказ об игрушке. Запиши его.
3. Выполни упражнения из рабочей тетради.



WHAT DO YOU WANT TO BE?

Lesson 33

① Let's warm up. (Давайте начнём урок с разминки.)

I want to jump,
I want to run,
I want to clap my hands.
It's fun!



Let Us Learn

② What are they? Guess! Exercise 119 can help you. (Кто они по профессии? Догадайся! Звуковое задание 119 поможет тебе.)



③ What do you think they are? What do they want to be? (Как ты думаешь, кто они по профессии? Кем они хотят быть?)

WHAT DO YOU WANT TO BE?

The boy	want to be	...
Dad and Mum	wants to be	...
Mr Green	is	...
My brother	are	...
Her sister		...
His uncle		...

4 Remember. Read and translate. (Запомни. Прочитай и переведи.)

[3:]

to work	a worker
to sing	a singer
to dance	a dancer
to run	a runner
to jump	a jumper
to play	a player
to teach	a teacher

5 What professions you understand easily? (Название каких профессий легко угадать?)

6 What do you want to be? (Кем ты хочешь стать?)

7 Tell you classmates about your family (names and professions). (Расскажи одноклассникам о своей семье (имена и профессии).)



WHAT DO YOU WANT TO BE?



Let Us Read

8 Learn to read the words and sentences as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения как можно быстрее.)

[v] **dog**, not, **doctor**, a doctor — doctors. He is a doctor. His daughter is a doctor, too. — Do you want to be a doctor? — Yes, I do. **Officer**, an officer — officers. He is an officer. — Is your father an officer? — Yes, he is. Does your brother want to be an officer? — No, he doesn't. He doesn't want to be an on officer.

Engineer [ˌendʒɪˈniə], an engineer — engineers. Is your father an engineer? — No, he is not an engineer. He is a dentist.

[ju:] **pupil**, a pupil — pupils. We are pupils. — Is his brother a pupil? — Yes, he is. He is seven. I am a pupil, too.

9 Read the letter from your friend. (Вот что написал тебе в письме подруга.)

My Friend Lucy

I am Kate. I am from Rostov. I am seven. I like to read and to draw. I have not got a dog but I want to have it and to play with it. I'm a good runner but not a good jumper. My father is a doctor and my mother is a dentist.

I have got a friend. Her name is Lucy. She lives in Rostov, too. She likes to sing and she wants to be a singer and a dancer. Her mother

WHAT DO YOU WANT TO BE?

is not a singer, she is a teacher. Lucy has got a nice grey and white kitten. I often phone her and we like to play with her funny little kitten. It jumps and runs and plays with a ball. I want to have a kitten, too. How I love it!

10 Answer the questions. (Ответь на вопросы.)

1. Where is Kate from?
2. How old is she?
3. Has she got a dog?
4. Does she want to have a dog and a kitten?
5. Where is Lucy from?
6. Why does Kate like to go to Lucy?
7. Do they like to play with her kitten?
8. Is her kitten funny?
9. What are their parents?

Homework



1. **Learn to read the text. Exercise 8.** (Прочитай текст. Упражнение 8.)
2. **Tell you classmates about your family (names and professions).** (Расскажи одноклассникам о своей семье (имена и профессии).)
3. **Learn to write these words:** (Научись писать эти слова:) doctor, dentist, officer, pupil, America, a friend.
4. **Do exercises in the Workbook.** (Выполни упражнения из рабочей тетради.)

Lesson 34



Let Us Learn

- 1 Say what they are. (Скажи, кто они по профессии.)



- 2 Say what your relatives are. (Скажи, кто твои родственники по профессии.)

- 3 Ask your friend what his/her relatives are. Begin your questions like this: (Спроси у своего друга, кто его/ее родственники. Начни свои вопросы так:) Is your mother a ...?




Let Us Read

- 4 Do you want to know what the children say about their relatives? Then read text "A" after the announcer.



120. After that read text "B". (Ты хочешь узнать,

WHAT DO YOU WANT TO BE?

что говорят дети о своих родных? Тогда прочитай текст «А» за диктором.  120. Затем прочитай текст «В».)



A. My Daddy is from America, from California. His name is Mike. He has got a red bike. He likes to ride his bike. My daddy is tall¹. He is an officer. I love him very much².

B. My daddy is from Great Britain, from Bristol. His name is Steve. He has got a computer. He likes to play computer games. He likes to read. He is an engineer.




5 Read out the sentences about Daddies. What are they? What do they like to do? (Прочитай предложения о папах. Кто они по профессии? Что они любят делать?)

Let Us Talk



6 Look through Exercise 4 and say what you can about your Daddy. (Просмотри упражнение 4 и расскажи всё о своём папе.)

7 Listen to the song "I am a Pupil" (part II) and sing it. (Продолжаем петь песню «Я ученик» (II часть). Послушай и спой.)  121.

¹ tall [tɔ:l] — высокий

² very much [veri mʌʃ] — очень

WHAT DO YOU WANT TO BE?

I Am a Pupil

Part II

Is she a dentist?


Is she a doctor?

Is she a doctor, too?

She is not a doctor,

She is a teacher,

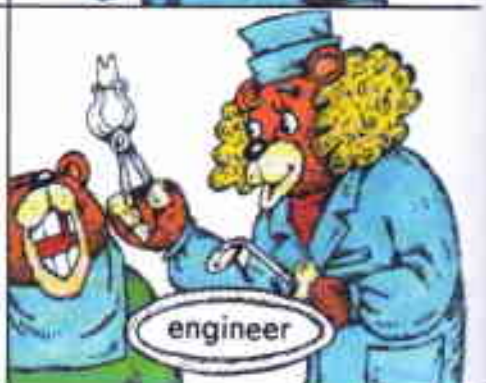
And she likes you.

8 Listen and try to guess. (Послушай и постарайся догадаться.)  122.

9 Let's play a "Chain" game. Begin your sentences like this: (Давайте поиграем в игру «Цепочка». Начните свои предложения так:)

My mother is not a ... She is a ... And what about your mother?

10 Let's play the "Champion" game. Look at the picture. Who can make up more sentences? (Поиграем в игру «Чемпион». Посмотри на картинку. Кто составит больше предложений?)

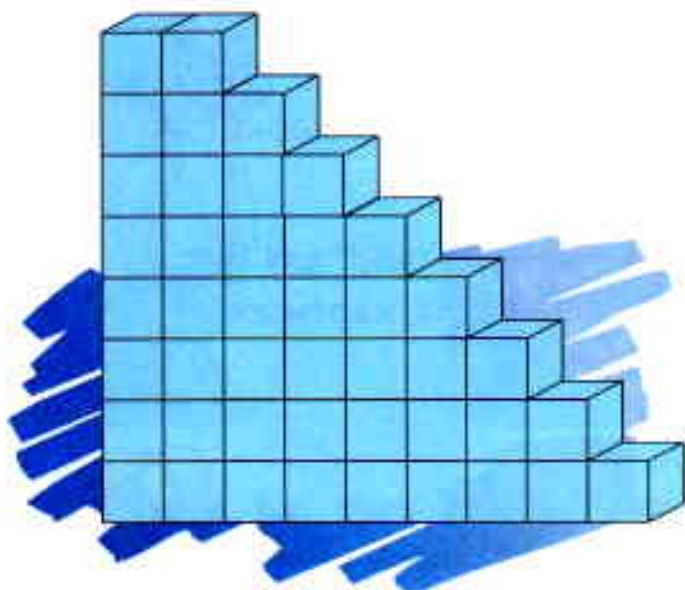


WHAT DO YOU WANT TO BE?

Puzzle Time




11 Build up a "ladder". Write any words you like. (Построй «лесенку». Впиши любые слова.)



Homework



1. Do Exercise 2 in writing. (Сделай письменно упражнение 2.)

2. Learn the song "I am a Pupil". Think about your own variants. (Выучи песню «Я ученик» и придумай свои варианты.)  118, 121.

3. Learn to write these words: (Научись писать эти слова:)

an engineer, a worker, a runner, a teacher,
a player, a jumper.

4. Do exercises in the Workbook. (Выполни упражнения из рабочей тетради.)


Lesson 35



Let Us Talk

- 1 You can say what you like to do in the park. And what can people do at home? (Ты можешь рассказать, как ты проводишь время в парке. А что люди делают дома?)
- 2 Look at the pictures and say what these people like to do at home. (Глядя на картинки, скажи, что эти люди любят делать дома.)





- 3 Do you know these musical instruments? Listen and learn to use these words. (Ты знаком с этими музыкальными инструментами? Послушай и научись пользоваться этими словами.)  123.

WHAT DO YOU WANT TO BE?

4 Look at the pictures and say what musical instruments these people like to play. (Посмотри на картинки и скажи, на каких музыкальных инструментах любят играть эти люди.)



5 When people have fun they like to sing and dance. Learn to talk about it. (Когда людям весело, они обычно поют и танцуют. Научимся говорить об этом.)  124.

6 Of course, all people like to read. Learn to talk about it. (Конечно, все люди любят читать. Научимся говорить об этом.)  125.

7 Look at the picture and say who likes to read books in English and who — in Russian. (Посмотри на картинку и скажи, кто любит читать книги на английском языке, а кто — на русском.)

Боб



Полли



WHAT DO YOU WANT TO BE?



Let Us Read

8 Read the text. (Прочитай текст.)

My Granny reads many books. She is a good reader. My brother likes to read funny books. He is seven. S. Mikhalkov and A. Barto are his writers. They write good books for children.

9 Learn to read the words and sentences as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения как можно быстрее.)

sh [ʃ] she, ship, English. She is a doctor. She is not an officer.

[e] ten, dentist, a dentist — dentists, economist, an economist. My Granny is a dentist. He is an economist.

— Do you like to go to a dentist? — Oh, no, I don't.

— Does your friend want to be a dentist? — Yes, he does.

[r] read, a reader — readers, Russian books, English books. I read English books. My grandpa reads Russian books.

wr [r] a writer — writers, an English writer, a Russian writer. Do you want to read English books?

10 Listen to the poem "She Likes to Sing and Dance". (Послушай стихотворение «Она любит петь и танцевать».)



126.



Homework

1. Learn the poem "She Likes to Sing and Dance". (Выучи стихотворение «Она любит петь и танцевать».)  126.

WHAT DO YOU WANT TO BE?

2. Read Exercises 8 and 9 as quickly as you can. (Прочитай быстро и правильно слова и предложения из упражнений 8 и 9.)

3. Do you like to read? What books do you read and in what language? (Скажи, любишь ли ты читать, какие книги читаешь и на каком языке.)

4. Learn to write these words: (Научись писать эти слова:)
write — a writer, read — a reader, play — a player, dance — a dancer, sing — a singer.

5. Do exercises in the Workbook. (Выполни упражнения из рабочей тетради.)

Урок 36

Let Us Learn



REMEMBER

To be

Утверждение (+)

I am (I'm)
you are (you're)
he is (he's)
she is (she's)
it is (it's)
we are (we're)
you are (you're)
they are (they're)

Отрицание (—)


I am not (I'm not)
you are not (aren't)
he is not (isn't)
she is not (isn't)
it is not (isn't)
we are not (aren't)
you are not (aren't)
they are not (aren't)

WHAT DO YOU WANT TO BE?

1 Agree or disagree. (Согласись или не согласись.)



Let Us Listen, Read and Learn

2 Listen to the dialogue. Read and learn it by heart, then role-play it. (Послушай диалог. Прочитай и выучи его наизусть. Затем разыграйте его по ролям.)  127.

Fred: Hello, Ted!

Ted: Hi!

Fred: Do you want to play the piano?

Ted: Of course I do. And I want to play the guitar.

Fred: Let's play then.

Ted: OK.

3 Make up your own dialogue (use Exercise 3). Then role-play it. (Составьте свой диалог, используя упражнение 3. Затем разыграйте его.)

WHAT DO YOU WANT TO BE?

4 Look at these letters and remember how to read them.
(Посмотри на эти буквы и запомни, как они читаются.)

ir

a girl

[ɜ:]

wh

[w]

what

er

her

5 Look to read the words and sentences as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения как можно быстрее.)

[ɜ:] girl, a girl — girls, little girl. The girl wants to be a doctor. She doesn't want to be a dentist. Her, her son, her telephone number. Her brother likes to play computer games.

[ɒ] not, stop, from, officer. — Does he want to be an officer? — Yes, he does. His father is an officer, too. My friend wants to be an engineer.

[w] what, why, when, white, where, we, a white cat, white horses. — Is his kitten white? — No, it's not white. — Where is the boy? — He is at home.

[aʊ] how, cow, a cow — cows, now, a mouse, a house [haʊs] — houses ['haʊzɪz]. — How is his father? — He is fine, thanks. My brother likes to draw houses.

Why Do You Cry, Willy?

Why do you cry?

Why, Willy, why, Willy,

Why, Willy, why?

WHAT DO YOU WANT TO BE?

6 Look at the pictures and say what they are. (Посмотри на картинки и скажи, кто они.)



Puzzle Time


7 There are 7 words in the snake. Find them. (В змейке зашифрованы 7 слов. Найди их.)

whateacherunneredentistenic



Homework



1. **Learn the dialogue.** (Выучи диалог.)  127.
2. **Make your own dialogue.** (Составь свой диалог.)
3. **Do Exercise 7 in writing.** (Сделай упражнение 7 письменно.)
4. **Learn to write these words:** (Научись писать эти слова:) girl, friend, kitten, sister, little.
5. **Do exercises in the Workbook.** (Выполни упражнения из рабочей тетради.)

Урок 37

Let Us Talk



- ① **Let's play a Snowball game. Complete the list of professions.** (Поиграем в игру «Снежный ком». Дополни список профессий.)

Example: Player 1: *an engineer*

Player 2: *an engineer and ...*

- ② **Work in pairs. Read and answer or-questions.** (Работайте в парах. Читайте и отвечайте на вопросы с *or*.)

Example: Pupil 1: *Is your father an engineer or a dentist?*

Pupil 2: *He is a dentist.*

1. Is your uncle an officer or a dentist?
2. Is your aunt a teacher or a doctor?

WHAT DO YOU WANT TO BE?

3. Are your sisters pupils or doctors?
4. Is your brother an officer or a dentist?
5. Are your friends doctors or engineers?

3 Bob shows Ann the picture of his family. Ann wants to know what his father and mother are. And what about you! Read the dialogue. (Боб показывает Энн фотографию своей семьи. Энн хочет узнать, кто папа и мама у Боба. А ты хочешь узнать? Прочитай диалог.)

Ann: Who is he?

Bob: He's my father.

Ann: What's his name?

Bob: His name is Ted Brown.

Ann: Is he an engineer?

Bob: No, he isn't.

Ann: Is he a pilot?

Bob: No, he isn't.

Ann: Then, what is he?

Bob: He is a teacher.

Ann: Is he from America?

Bob: No, he isn't.

Ann: Where is he from?

Bob: He is from Great Britain.

Ann: And what about your mother?

Bob: She is a housewife.

4 Right or wrong? (Exercise 3.) (Верно или нет? (Упражнение 3).)

1. His father is a doctor.
2. His mother is a dentist.
3. His father is a teacher.
4. His mother is a housewife.

Let Us Read



5 Look at these letters and remember how to read them.
(Посмотри на эти буквосочетания и запомни, как они читаются.)

or


[ɜ:]

w**or**k

ar

[a:]

a c**ar**

6 Learn to read the words and sentences as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения как можно быстрее.)  128.

[ɜ:] work, work — works, we work, he works.
My mother works. My Grandpa doesn't work. — Does your father work? — Yes, he does.

[ɒ] hot, doll, got, hospital — hospitals, in a hospital. Bob is a doctor. He works in a hospital. — Do the girls work in a hospital? — Yes, they do. They are doctors.



Office, an office — offices, in an office. Steve works in an office. — Does your aunt work in an office? — Yes, she does. She works in an office.

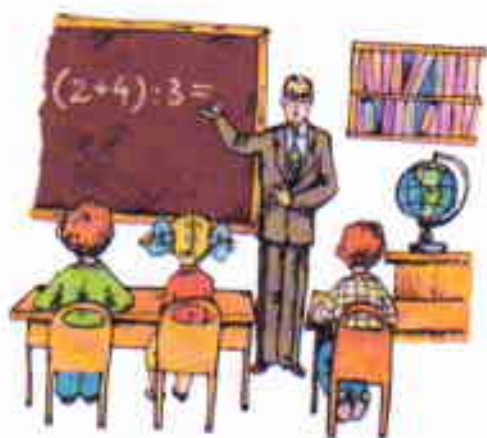
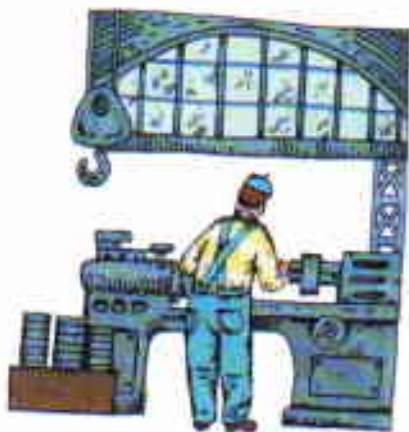
[ɪ] in, it, is, business, businessman, a businessman — businessmen. Oleg is a businessman. He works in a business office. Where does this businessman work? Does he work in an office or in a hospital?

WHAT DO YOU WANT TO BE?

[aʊ] mouse, house, housewife, a housewife
housewives. His mother is not a dentist.
She is a housewife. — Is your Granny
housewife? — Yes, she is.

[ɪ—i:] chick, children, teacher, a teacher — te
chers, a teacher of Russian, my teacher of
English. — Who is your teacher of Eng
lish? — Tamara Ivanovna.

7 Say what they are and where they are.  128B can
help you. (Скажи, кто они и где они находятся. Звуково
задание  128B поможет тебе.)



WHAT DO YOU WANT TO BE?

8 Listen and try to guess the professions. (Послушай и попытайся догадаться, о каких профессиях идёт речь.)

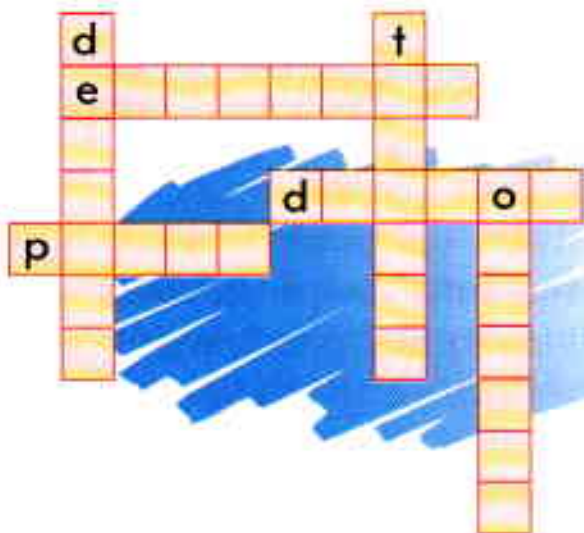


129.

Puzzle Time



9 Complete the crossword "Professions". (Заполни кроссворд на тему «Профессии».)



Homework



1. Read Exercise 6 very well. (Хорошо прочитай упражнение 6.)



128.


2. Do Exercise 7 in writing. (Сделай упражнение 7 письменно.)

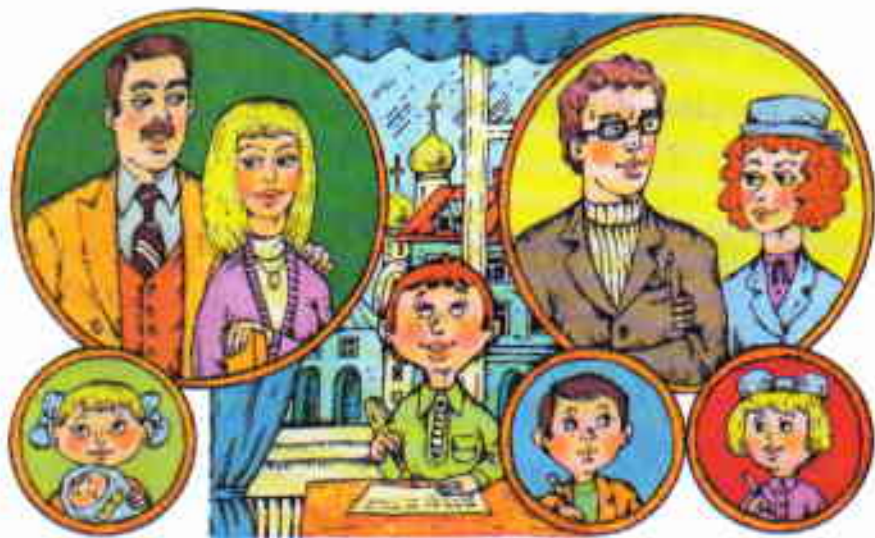
3. Learn to write these words: (Научись писать эти слова:) hospital, housewife, school, a pilot, a teacher, a businessman.

4. Do exercises in the Workbook. (Выполни упражнения из рабочей тетради.)

Lesson 38

TEST YOURSELF 2

1. You understand stories on CD. Listen to the boy's story and answer the questions. (Ты понимаешь рассказы, записанные на диск. Послушай рассказ мальчика и ответь на вопросы.)  130.
2. You can tell us about you, your family, their professions and places where they work. (Ты можешь рассказать о себе, своих родственниках, их профессиях и местах их работы.)
3. You can read and understand texts. (Ты можешь читать и понимать тексты.)



Vova has got a family of 8. Read his letter and get ready to speak about his family. (В Вовиной семье 8 человек. Прочитай его письмо и будь готов поговорить об этой семье.)

Hello, girls and boys!

We are a family of eight. My name is Vova. I am nine. I am a Russian boy. We are from Russia, from Yaroslavl. Yaroslavl is on the Volga. It is nice and green. It is an old Russian city¹.

I've got a father and a mother. My father is a businessman. He works in an office. My mother is a teacher. She works at school. She is a teacher of English. She likes her pupils and the pupils love her very much.

My aunt is a doctor. She works in a hospital. My uncle is an engineer. He works in a plant. My aunt and my uncle have got a son and a daughter. They go to school. We are friends. We like to play at home and on the playground.

My sister Lena doesn't go to school. She is a baby [*'berbi*]. She is only three. She likes to play with dolls.

I love my family very much.

Bye
Vova

¹ city [*siti*] — город

WHAT DO YOU WANT TO BE?

4. Find in the text and read out the answers to the following questions. (Найди в тексте и прочитай ответы на следующие вопросы.)
1. Where is Vova from?
 2. Where is Yaroslavl?
 3. What is his mother?
 4. Does she like her work?
 5. Have his uncle and aunt got children?
 6. What do the children like to do?
 7. Why doesn't Lena go to school?
5. Now speak about your family. And what do you want to be? (Теперь расскажи о своей семье. А кем хочешь быть ты?)
6. Comment on the pictures. What do these children want to be? (Опиши картинки. Кем хотят стать эти дети?)



WHAT DO YOU WANT TO BE?



7. You've learnt many new words: professions, members of the family, how to spend free time at home, in the park, at the Zoo. Remember as many words as you can. (Ты выучил много новых слов: профессии, члены семьи, как проводить время дома, в парке, в зоопарке. Вспомни как можно больше слов.)
8. Remember songs and poems you've learnt. Sing the song you like most. (Вспомни, какие песни и стихи ты выучил. Спой песню, которая тебе больше всего понравилась.)

SPORT

Урок 39



Let Us Learn

REMEMBER

Can

Утверждение (+)

I
He
She
We
You
They

} can sing

Отрицание (-)

I
He
She
We
You
They

} can't sing

Can

Вопрос (?)

Can { I
he
she
we
you
they } sing? Yes,

{ I
he
she
we
you
they }

Краткий ответ

can. No, { I
he
she
we
you
they } can't.

cannot = can't [Λ]

Сравни:

I like to sing.

I can to sing.

He/She likes to sing.

He/She can to sing.

Let Us Talk



① **Say that you can do the same.** (Скажи, что ты умеешь делать то же самое.)

Example: Teacher: *I can skip.*

Pupil: *I can skip, too.*

1. I can sing. 2. I can dance. 3. I can read English books. 4. I can play the piano. 5. I can work on a computer.

② **Say that he/she can do the same.** (Скажи, что он/она умеет делать то же самое.)

Example: Teacher: *I can jump.*

Pupil: *He/She can jump, too.*

1. I can play the guitar. 2. I can draw. 3. I can ride a bike. 4. I can roller-skate. 5. I can ride a horse.

③ **Let's play a "Snowball" game.** (Поиграем в игру «Снежный ком».)

Example: Pupil 1: *I can play the guitar.*

Pupil 2: *You can play the guitar and I can draw planes.*

Pupil 3: *He/She can play the guitar. You can draw planes and I can ride a bike ...*

SPORT

④ Say that you (he/she) can't do the same. (Скажи, что ты (он/она) не умеешь делать то же самое.)

Example: Teacher: *I can ride a camel.*

Pupil 2: *I can't ride a camel.*

Pupil 3: *He/She can't ride a camel.*

1. I can play marbles. 2. We can ride on merry-go-round. 3. They can sing English songs. 4. The boys can draw horses. 5. The children can play computer games.

⑤ Look at the pictures. Say what these animals can or can't do. (Посмотри на картинки. Скажи, что эти животные умеют или не умеют делать.)



6 Teach each other. (Поучите друг друга.)

Examples: a) Pupil 1: *He can jump.*

Pupil 2: *Can he jump?*

Pupil 1: *Yes, he can.*

b) Pupil 1: *They can't read English.*

Pupil 2: *Can they read English?*

Pupil 1: *No, they can't.*

Let Us Listen, Read and Learn



7 Listen to the dialogue. Read and learn it by heart. (Послушай диалог. Прочитай и выучи его наизусть.)  131.

Bob: Hi, Bill!

Bill: Hi.

Bob: Can you play hopscotch?

Bill: Yes, I can.

Bob: Do you want to play with us? ¹

Bill: With great pleasure ².

8 Think of your own dialogue and act it out. (Придумайте свой диалог и разыграйте его.)

Let Us Read



9 Learn to read the words and sentences: first read them to yourself, then aloud as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения: сначала прочти их про себя, потом вслух как можно быстрее.)

[æ] cat, thanks, can, can — cannot. My brother can run. The monkeys can jump. —

¹ with us ['wið 'ʌs] — с нами

² with great pleasure ['pleʒə] — с большим удовольствием

Can your dog jump? — Yes, he can. My cat can jump, too.

[a:] other, aunt, can't. My little sister can't read. She can read but she can't dance.

I

I can

I can draw

I can draw a bear

I can draw a big bear

I can draw a big brown bear

I

I can't

I can't draw

I can't draw a bear

I can't draw a big bear

I can't draw a big brown bear

⑩ Read the questions in "A", choose and read out the answers in "B". Say what you have learnt. (Прочитай вопросы в «А», выбери и прочитай ответы в «В». Скажи, что ты узнал.)

- A.**
1. Do you like to go to the park?
 2. Why do you like to go there?
 3. What games can you play there?
 4. Can you ride a horse there?
 5. Can you play with the ball there?
 6. What games do you like to play in the park?
 7. What games does your friend like to play?
 8. Is it fun to play with your friends in the park?

- B.** a. We can play tag, hide-and-see, leapfrog and hopscotch there.
 b. No, we can't.
 c. Yes, we can.
 d. Oh, yes, it is.
 e. My friend likes to play hide-and-see.
 f. Yes, I do.
 g. I like to play with my friends there.
 h. I like to play leapfrog in the park.

Let Us Talk



11 Say what you can do or can't do. Let your classmates ask you questions for more information. (Расскажи, что ты умеешь или не умеешь делать. Пусть твои одноклассники зададут тебе другие вопросы.)

12 Put in the words and write down the sentences. (Вставь слова и запиши предложения.)

1. ... they your friends? — Yes, they
2. ... he your brother? — Yes, he
3. ... he ride a bike? — No, he
4. ... you want to play with the ball? — No,
I
5. ... she roller-skate well? — No, she
6. ... your friend want to play the piano? —
Yes, he

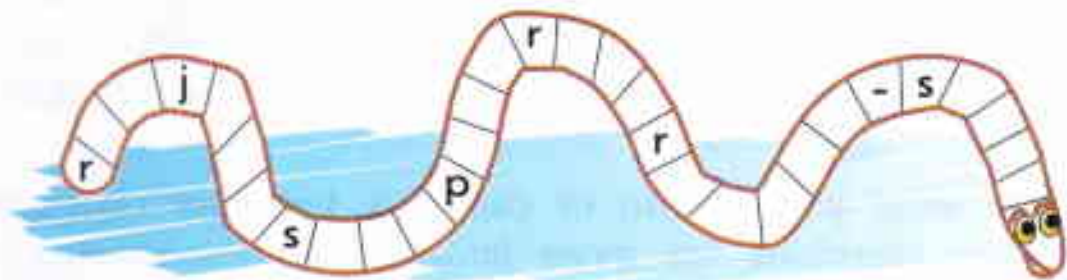
Is
 Are
 Do (2)
 Does
 Don't
 Doesn't (2)
 Can
 Can't

- 13 Learn to write these words: (Учимся писать эти слова:)
one, two, eight, a hare, can, cannot, can't.



Puzzle Time

- 14 Write the words that begin with these letters. (Напиши слова, начинающиеся с этих букв.)



Homework

1. Read the words in Exercise 9 as quickly as you can. (Прочитай быстро и правильно слова из упражнения 9.)
2. Exercise 11. Say what you can do and can't do. (Сделай упражнение 11. Расскажи, что ты умеешь или не умеешь делать.)
3. Learn to write the words (Exercise 13): (Научись писать слова из упражнения 13:) one, two, eight, a hare, can, cannot, can't.
4. Do exercises in the Workbook. (Выполни упражнения из рабочей тетради.)

Lesson 40

Let Us Talk



1 Let's warm up. (Давайте начнём урок с разминки.)

Can you hop as
a rabbit?

Can you walk as
a duck?

Can you run as
a dog?

It's fun!

Yes, I can hop as
a rabbit.

Yes, I can walk
as a duck.

Yes, I can run as
a dog.

It's fun!

2 Discuss your pets. What can they do! (Поговорим о ваших домашних животных. Что они умеют делать?)

3 Look at the pictures and say what these children can do. Exercise 132 can help you. (Посмотри на картинки и скажи, что эти дети умеют делать. Звуковое задание 132 поможет тебе.)

Звуковое задание 132 поможет тебе.)



4 And what about you and your friend? Can you play these games? (А ты и твой друг умеете играть в эти игры?)



Let Us Read and Learn

5 Read the poem "My Dog" and learn it by heart. (Прочитай стихотворение «Моя собака» и выучи его наизусть.)

My Dog

I've got a dog.	Look at ¹ my dog!
Her name is Pat.	Tricks she can do.
She can do this,	I love my dog.
She can do that.	She loves me, too.



Let Us Read

6 Learn to read the words and sentences: first read them to yourself, then aloud as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения: сначала прочитай их про себя, потом вслух как можно быстрее.)

[a:] father, can't, basketball, to play basketball, can play basketball. — Can your friend play basketball? — Yes, he can. He likes to play basketball.

[e] ten, seven, tennis, to play tennis, can play tennis. — Does your father like to play tennis? — Yes, he does. I want to play tennis with my father. We can play tennis well.

[ei] game, say, name, table, table tennis, play table tennis. My mother likes to play table

¹ look at — посмотри

tennis. — Can you play table tennis? — No, I can't. I can play table tennis.

[ʊ] book, foot, football, to play football, can play football, like to play football. — Can they play football? — No, they can't. They don't like to play football.

[v] not, stop, frog, volleyball [vɒlɪbɔ:l], to play volleyball, can play volleyball, like to play volleyball, don't play volleyball, doesn't like to play volleyball, can't play volleyball. — Do your brothers like to play volleyball? — Pete does but Mike doesn't. He can't play volleyball.

[w] when, why, what, where, well, very well. She can dance very well but he can't dance very well.

Puzzle Time



⑦ Let's play a "Boaster" game. One says that he/she can do everything. And you agree or disagree using *That's right/wrong*. (Сыграем в игру «Хвастун». Один из вас — «хвастунишка». Он/она говорит, что умеет делать всё хорошо. А вы соглашаетесь, если это так, или не соглашаетесь, используя выражения *Правильно/Неправильно*.)

Homework



1. Read the words and sentences in Exercise 6 and 7 as quickly as you can. (Прочитай быстро и правильно слова и предложения из упражнений 6 и 7.)

2. **Read and learn the poem "My Dog".** (Прочитай и выучи наизусть стихотворение «Моя собака».)
3. **Learn to write these words:** (Научись писать эти слова:) football, volleyball, basketball, tennis.
4. **Do exercises in the Workbook.** (Выполни упражнения из рабочей тетради.)

Lesson 41



Let Us Talk

- ① **Let's warm up.** (Давайте начнём урок с разминки.)

I can't swim as
a fish.

I can't jump as
a frog.

I can't walk as
a bear.

It isn't fun. Is it?

Can you swim as
a fish?

Can you jump as
a frog?

Can you walk as
a bear?

It's fun! Isn't it?

- ② **Say that you do the same.** (Скажи, что ты делаешь то же самое.)

Example: Pupil 1: *I like to play tennis. I can play tennis well.*

Pupil 2: *I like to play tennis, too. I can play tennis well, too.*

- ③ **Look at the pictures and say what they can do.** Exercises  132, 133 can help you. (Посмотри на

картинки и скажи, что они умеют делать. Звуковые задания (132, 133 помогут тебе.)



4 Work in pairs. Ask and answer questions. Use the pictures of Exercise 3. (Работайте в парах. Задавайте вопросы и отвечайте на них. Используйте картинки из упражнения 3.)

Let Us Read

5 Learn to read the words and sentences: first read them to yourself, then aloud as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения: сначала прочитай их про себя, потом вслух как можно быстрее.)

[eɪ] stadium, a stadium, to go to the stadium, to play tennis at the stadium. "Luzhniki" is a Moscow stadium.

[aʊ] ground, a playground, a sports ground. — Have you got a sports ground at your school? — Yes, we have. What games can you play on the sports ground?


[w] swim, swimmer, a swimming pool, swimming pools. We can swim in the swimming pool.

Do you go to the swimming pool with your friends or with your father?

- [ɪ] gym, a gym. We've got a gym in our school. — What games do you play in your gym? — We play volleyball and basketball in our gym.
- [eɪ] play, game, table tennis, baseball, to play baseball. Children in America like to play baseball very much. — Can you play baseball? — No, I can't. But my friend can play baseball very well.
- [æ] family, Africa, can, badminton, to play badminton, can play badminton. I like to play badminton with my father.
- [ɪ] big, sister, with, swim, to swim. I like to swim. — Can Bob swim very well? — Yes, he can. He is a good swimmer. — Can frogs swim? — Yes, they can. Dolphins and penguins can swim very well.



Let Us Listen, Read and Learn

⑥ Listen to the poem "We Can Play". Read and learn it by heart. (Послушай стихотворение «Мы можем играть». Прочитай и выучи его наизусть.)  134.

We Can Play

School is over¹ — we can play.
We can play the whole day²:

¹ over ['əʊvə] — закончилась

² the whole day ['həʊl 'deɪ] — весь день

Basketball and volleyball
And the boys can play football.

⑦ Read the dialogue and say everything you can about Ted and Nick. (Прочитай диалог и расскажи всё, что можешь о Теде и Нике.)

Ted: Hello, Nick.

Nick: Hello.

Ted: Do you like sports?

Nick: Yes, and what about you?

Ted: I like sports very much. Boys and girls in America like to play basketball and tennis. I can play basketball, too. What about Russian boys and girls?

Nick: Our boys like to play football very much and our girls like to play volleyball.

Ted: Do Russian girls like to play football?

Nick: I don't think¹ they do.

Ted: And in America they do.

Nick: In Russia girls like to play tennis, table tennis and badminton. And do American girls play these games?

Ted: Of course² they do. Our boys like to play baseball and American football.

Nick: But I can't play baseball and American football.

Ted: If³ you want I can teach you. Let's go and play.

Nick: With great pleasure.

¹ to think [θɪŋk] — думать

² of course [əv 'kɔ:s] — конечно

³ if — если


8 Find the answers to the following questions in the dialogue and read them. (Найди в диалоге ответы на следующие вопросы и прочитай их.)

1. What games do American boys and girls like to play?

2. What games do Russian boys and girls like to play?

3. What games do American boys like to play very much?

4. Can Nick play baseball and American football?

9 Say where you can play sports. Exercise  135 can help you. (Скажи, где ты можешь заниматься спортом. Звуковое задание  135 поможет тебе.)



Homework

1. **Read and learn the poem "We Can Play".** (Прочитай и выучи наизусть стихотворение «Мы можем играть».)

 134.

2. **Read the words in Exercise 5.** (Прочитай слова из упражнения 5.)

3. **Do Exercise 8 in writing.** (Сделай упражнение 8 письменно.)

4. **Learn to write these words:** (Научись писать эти слова:) gym, stadium, children, baseball, basketball, a car, very well, table tennis, football, volleyball.

5. **Do exercises in the Workbook.** (Выполни упражнения из рабочей тетради.)

Lesson 42 (Optional)

Let Us Talk



- ① Let's warm up. (Давайте начнём урок с разминки.)
134.

We Can Play

School is over — we can play.
We can play the whole day:
Basketball and volleyball,
And the boys can play football.

- ② Look at the pictures and answer the questions. (Посмотри на картинки и ответь на вопросы.)

1. Where can you play football?
2. Where do you like to play volleyball?



SPORT

3. Where do you want to play basketball?
4. Where do you go to play table tennis?

③ What about your family? Are they sport-loving people? Where can they swim, play badminton and other sports games! (Расскажи о своей семье. Они любят спорт? Где они плавают, играют в бадминтон и другие спортивные игры?)



These words can help you:

Mother/father wants to go to ...

She/he likes to ...

She/he can ...

Let Us Read

④ A. Do you want to know anything about English sports clubs? Then read the text. (Ты хочешь узнать что-нибудь об английских спортивных клубах? Тогда прочитай текст.)

At Bristol Sports Club

Tanya is from a sports family. Her father and mother like to play big tennis. Her brother

is a good swimmer. She wants to join Bristol Sports Club.

Tanya: Hello, Mr Brown!

Mr Brown: Hello!

Tanya: I am a sports fan. I want to join your sports club.

Mr Brown: Fine. What games do you play, Tanya?

Tanya: I can play basketball and I can play volleyball, too.

Mr Brown: Can you play football?

Tanya: No, I can't. That's a game for boys.

Mr Brown: Not only for boys. I've got a good football team of girls in our club. What games do you want to play?

Tanya: I want to play table tennis. Can I play it at your club?

Mr Brown: Of course you can.

Tanya: Thank you. Goodbye, Mr Brown.

B. Read out the sentences about Tanya and her family.
(Прочитай вслух всё о Тане и её семье.)

Let Us Listen, Read and Learn



5 Listen to the poem "Sports". Read and learn it by heart.
(Послушай стихотворение «Спорт». Прочитай и выучи его наизусть.)  136.

Sports

Dear little boys and girls!
What is better than the toys?
I think sports are good for all:
You can swim, play basketball,

Table tennis and football.
We can jump and we can run.
We can have a lot of fun.




Puzzle Time

6 Play "The Champion" game. Who can make up more sentences about sport? (Играем в игру «Чемпион». Кто может больше рассказать о спорте?)



Homework

1. Listen and learn the poem "Sports". (Послушай и выучи наизусть стихотворение «Спорт».)  136.
2. Say about sport in your family. Exercise 3 can help you. (Расскажи об отношении к спорту в вашей семье. Упражнение 3 поможет тебе.)
3. Make many sentences about sport to win the "Champion" game. (Составь как можно больше предложений о спорте, чтобы победить в игре «Чемпион».)
4. Do exercises in the Workbook. (Выполни упражнения из рабочей тетради.)

Lesson 43

Let Us Learn



REMEMBER

The Present Indefinite Tense

to like

Утверждение (+)

I like
you like
he/she/it likes

we like
they like

Отрицание (-)

I do not (don't like)
you do not (don't like)
he/she/it does not
(doesn't) like

we do not (don't) like
they do not (don't) like

The Present Indefinite Tense

to like

Вопрос (?)

Do I like ...?
Do you like ...?

Does he/she/it
like ...?
Do we like ...?
Do they like ...?

Краткий ответ

Yes, I do./No, I don't.
Yes, you do./No, you
don't.
Yes, he/she/it does./No,
he/she/it doesn't.
Yes, we do./No, we don't.
Yes, they do./No, they
don't.



Let Us Talk

- ① **Let's warm up.** (Давайте начнём урок с разминки.)

You can swim, play basketball,
Table tennis and football.
We can jump and we can run.
We can have a lot of fun.



- ② **You've got a new pupil. Ask her questions about what she and her relatives like to do, can do well or can't do well.** (К вам пришла новая ученица. Задай ей вопросы о том, что она и её родственники любят делать, умеют или не умеют делать хорошо.)

These words can help you:

Do you like ...?

Can you ...?

- ③ **Now what you have learnt about the new pupil and her relatives!** (Так что ты узнал о новой ученице и её родственниках?)

- ④ **Look at the picture and say what these children can or can't do. Exercise  137 can help you.** (Посмотри на картинку и скажи, что эти дети умеют или не умеют делать. Звуковое задание  137 поможет тебе.)

1. Do Liz and Bob like to skate?
2. Can they skate well?
3. Does Jull like to skate?
4. Does Jack like to skate?



Let Us Read



⑤ Learn to read the words and sentences: first read them to yourself, then aloud as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения: сначала прочитай их про себя, а затем вслух как можно быстрее.)

[a] fine, ride, ice, on the ice. She can dance on the ice.

[eɪ] play, game, skate, skater, like to skate, can skate. Jack can skate well. He is a good skater. Jill can't skate well.

skating rink. To go to the skating rink. I like to go to the skating rink with my friends.

⑥ Do you want to know who is not happy and why? Then read the text. (Ты хочешь узнать, кто чувствует себя несчастным и почему? Тогда прочитай текст.)

On the Skating Rink

A Fox, two Hares, a Dog and a Pig want to go to the skating rink. Suddenly they see a big brown Bear.

“Do you want to go to the skating rink with us? We can skate. It’s fun to be on the ice. Let’s go with us.”

“I’d love to but I can’t skate. OK ... let’s ... ”

The ice is blue and nice. Now the Fox is on the ice. She can dance on the ice very well. The Hares cannot dance but they like to skate. The Pig is not a good skater. On and on she falls down. But she wants to skate well.

Then the Bear goes to the ice. He is big and clumsy¹. He can’t even stand² on his skates. The Dog wants to help³ him and they fall down together.

The Bear does not like it. He is not happy.

“Don’t worry. Be Happy,” says the Dog.

⑦ Agree or disagree. Exercise 6. (Согласись или не согласись. Упражнение 6.)


1. A Fox, two Hares, a Dog and a pig want to go to the Zoo.
2. They want to go to the skating rink.
3. Suddenly they see a penguin.
4. The Pig can dance on the ice very well.
5. The Pig is a good skater.
6. The Fox is clumsy.

¹ clumsy [ˈklʌmzi] — неуклюжий

² even stand [ˈiːvn stænd] — даже стоять

³ to help — помогать

7. The Bear can skate very well.
8. The Bear is happy.


 **8 Listen to the song "On a Cold and Frosty Morning" ¹.**
138. Read and learn to sing it. (Послушай песенку «Холодным морозным утром». Прочитай и научись её петь.)

On a Cold and Frosty Morning



This is the way we ski and skate,
Ski and skate, ski and skate,
This is the way we ski and skate,
On a cold and frosty morning.

This is the way we dance on the ice,
Dance on the ice, dance on the ice,
This is the way we dance on the ice
On a cold and frosty morning.

Let Us Write

 **9 Learn to write these words:** (Учимся писать эти слова:)
ice, dance on the ice, skate, a skater, a skating rink.

Homework

 **1. Listen to the song "On a Cold and Frosty Morning".**
(Послушай песенку «Холодным морозным утром».)
 **138.**

¹ On a cold [kəʊld] and frosty ['frostɪ] morning [mɔːnɪŋ] — Холодным морозным утром

2. Read the words and sentences in Exercise 5 well as quickly as you can. (Прочитай быстро и правильно слова и предложения из упражнения 5.)

3. Learn to write these words: (Научись писать эти слова:)

do, does, ice, skate, ski — skier, ice, skating rink.

4. Do exercises in the Workbook. (Выполни упражнения из рабочей тетради.)

Урок 44



Let Us Talk

① Let's warm up. (Давайте начнём урок с разминки.)

On a Cold and Frosty Morning

This is the way we ski and skate,
Ski and skate, ski and skate,
This is the way we ski and skate,
On a cold and frosty morning.

This is the way we dance on the ice,
Dance on the ice, dance on the ice,
This is the way we dance on the ice
On a cold and frosty morning.

② Say what winter sports games pigs, bears and foxes can/can't play. (Скажи, в какие зимние спортивные игры эти зверюшки умеют/не умеют играть.)



3 And where do you/your friends like to play winter sports games? (А где ты/твои друзья любите играть в зимние спортивные игры?)

4 Play the "The Champion" game. Who can make up more sentences about sport? (Играем в игру «Чемпион». Кто может больше рассказать о спорте?)

Let Us Listen, Read and Learn



5 Listen to the poem "In Winter and in Summer". Read and learn it by heart. (Послушай стихотворение «Зимой и летом». Прочитай и выучи его наизусть.)



139.



In Winter¹ and in Summer²

"In winter I ski and skate,"
Says little Kate.

"In summer I like to swim,"
Says little Jim.

And what do you like to do in spring?³
In spring we dance and sing.



Let Us Read

⑥ Learn to read the words and sentences: first read them to yourself, then aloud as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения: сначала прочитай их про себя, потом вслух как можно быстрее.)

[ɒ] not, office, hockey, to play hockey, a hockey player, can play hockey, like to play hockey. — Who likes to play hockey? — My brother does. — Is your brother a good hockey player? — Oh, yes, he is.

[ɔ:] sport, sportsman, sportsmen. We've got many good sportsmen in our school. — Are you a sportsman? — Yes, I am.

[i:] ski, skier, a skier — skiers. My friend is a good skier. My father and mother can ski very well. Can you ski? — Do you like to ski? — Yes, I do. — Where do you ski? — I ski in the park.

¹ winter ['wɪntə] — зима

² summer ['sʌmə] — лето

³ spring [sprɪŋ] — весна

can
 can ski well
 can ski very well
 can ski with my friend
 can ski with my friend in the park
 she
 she likes
 she likes to skate
 she likes to skate with her father
 she likes to skate with her father in the skating
 rink

Puzzle Time



7) How many words can you make from these letters?
 Who is the winner? (Сколько слов ты можешь составить
 из этих букв? Кто победитель?)

i n t e r n a t i o n a l

Домашнее задание



Learn the poem "In Winter and in Summer". (Выучи
 стихотворение «Зимой и летом».)  139.

Read the words in Exercise 6. (Прочитай слова в упраж-
 нении 6.)

Learn to write these words: (Научись писать эти сло-
 ва.)

hockey, hockey-player, sportsman — sports-
 men.

Do exercises in the Workbook. (Выполни упражнения
 рабочей тетради.)

Lesson 45



Let Us Learn

① **Say what they can do.** (Скажи, что они умеют делать.)


Example: Pupil 1: *a dancer*

Pupil 2: *A dancer can dance.*


A skater, a skier, a hockey player, a singer, a swimmer, a runner, a jumper, a worker, a tennis player, a teacher, a reader, a writer.

② **Which sports do you like to watch?** (Какие виды спорта ты любишь смотреть?)

Example: *I like to watch ice hockey. I am an ice hockey fan.*

③ **Look at the picture and say what the children like to do in winter.** Exercise  140 can help you. (Посмотри



на картинку и скажи, что дети любят делать зимой. Звуковое задание  140 поможет тебе.)

Let Us Read

④ Learn to read the words and sentences: first read them to yourself, then aloud as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения: сначала прочитай их про себя, потом вслух как можно быстрее.)

[əʊ] snow, white snow, white with snow, snowball, a snowball — snowballs, play snowballs. Boys like to play snowballs in winter. Where do you like to play snowballs with your friends?

A snowman — snowmen, make a snowman. Children like to make snowmen in winter. — Can you make a snowman in summer? — Oh, no.

[e] sledge, a sledge, to sledge. My little sister likes to sledge in the park. Where can you sledge? Is it fun to sledge in winter?

[æ] fan, fan — fans. Boris is a hockey fan. Are you a football fan? We can see many fans in the stadium.

[skeɪt] skate, [bɔ:d] board, a skateboard, to skateboard. My brother likes to skateboard. But I can't skateboard well. Have you got a skateboard? — Is it fun to skateboard? — Oh, yes. It's great.

⑤ What's your opinion: who is a good sportsman? Read the text and say. (Как ты думаешь, кто хороший спортсмен? Прочитай текст и скажи.)

On the Pond¹

Children like to go to the pond. The ice is nice on the pond. They can ski and skate. They are good sportsmen.

Kate: Hi, Jane!

Jane: Hi, Kate! Glad to meet you.

Kate: Do you want to ski? Let's ski, Jane.

Jane: I'd love to but I can't ski very well.

Kate: Look at Andy. He is a good hockey player. Do you like him?


Jane: Yes, you are right. He is great. I like to dance on the ice. My mother teaches me to dance on the ice. She is a good dancer.

Kate: Oh, it's great. Can you teach me?

Jane: Of course, with great pleasure. Let's go.

⑥ **True or false? Exercise 5.** (Верно или нет? Упражнение 5.)

1. It is summer.
2. The children are at the Zoo.
3. Andy can't play hockey.
4. Kate likes to dance on the ice.
5. Jane wants to teach Kate.
6. Kate can ski well.

⑦ **Listen to the story and get ready to answer your teacher's questions.** (Послушай историю и приготовься отвечать на вопросы учителя.)  141.

¹ On the Pond — На пруду



Puzzle Time



8 Look at the pictures. Write the words in the alphabetical order. (Посмотри на картинки. Напиши слова в алфавитном порядке.)

9 Write as many words as you can beginning with letter **S**. (Напиши как можно больше слов, начинающихся с буквы **S**.)

Homework



1. Read the words and sentences in Exercise 4. (Прочитай слова и предложения из упражнения 4.)

2. Do Exercise 2 in writing. (Сделай упражнение 2 письменно.)

3. Learn to write these words: (Научись писать эти слова:)

snow, a snowman, sledge, to sledge, fan, skateboard, snowman — snowmen.

4. Draw a picture of your place in winter. Describe it. If you have a photo of your family in winter, bring it to the class and tell your classmates about your family. (Нарисуй свой город/посёлок зимой. Опиши его. Если у тебя есть семейная фотография зимой, принеси её и расскажи одноклассникам о своей семье.)

Lesson 46 (Optional)



Let Us Talk

① **Let's warm up.** (Давайте начнём урок с разминки.)

This is the way we ski and skate,
Ski and skate, ski and skate,
This is the way we ski and skate,
On a cold and frosty morning.

This is the way we dance on the ice,
Dance on the ice, dance on the ice,
This is the way we dance on the ice
On a cold and frosty morning.

② **Answer the questions.** (Ответь на вопросы.)

1. Can you skate?
2. Can your father ski?
3. Does your friend like to play tennis?
4. What do you like to do in winter?
5. What do your friends want to be? And you?
6. Have you got a kitten? Is it big or little?
7. What colour is it?

8. Do you like to play with it?
9. Have you got many toys?
10. What toys do you like most?
11. Tell us about toys you like very much.

3 Work in pairs. Discuss winter sports. You may begin your questions like this: (Работайте в парах. Обсудите зимние виды спорта. Вы можете начать вопросы так:)

Are you ...?

Do you like (to) ...?

Can you/your friend ...?

What sports games ...?

Where do you/does your friend ...?

With whom do you ...?

4 A new pupil from Africa has come to your class. He/she doesn't know anything about winter. Tell him/her everything you can about it. (Новый ученик из Африки пришёл к вам в класс. Он/она ничего не знает о зиме. Расскажи ему/ей всё, что можешь.)

Let Us Read

5 Learn to read the words and sentences: first read them to yourself, then aloud as quickly as you can. (Учимся читать слова и предложения: сначала прочитай их про себя, потом вслух как можно быстрее.)

[I—i] this — these, this worker — these workers, this plant — these plants. These workers work in these plants. The children like to read this book. These books are funny. It is fun to read these books.



[æ—əv]that — those, that pupil — those pupils.
That boy is a good pupil. Those girls
like their school very much.

- ⑥ Read the poem and learn it by heart. (Прочитай стихотворение и выучи его наизусть.)

This and That

This is Jack	This is a ball
And that is Jill.	And these are toys.
This is Bell	That is a girl
And that is Bill.	And those are boys.

- ⑦ Look at the picture and say what the children like to do. (Посмотри на картинку и скажи, что любят делать эти дети.)



- ⑧ Listen to the girl's story and answer the questions. (Послушай, что девочка рассказывает о себе, и ответь на вопросы.)  142.

- ⑨ Read the poem "What Are These!". Learn it by heart and think of your own one. (Прочитай стихотворение «Что это?». Выучи его наизусть и придумай свой вариант.)

What Are These?

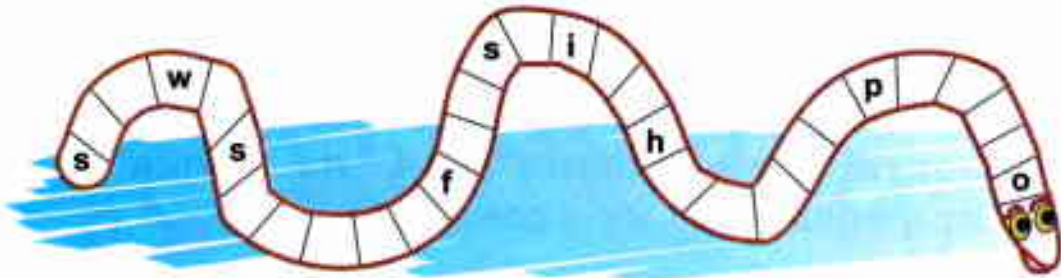
What are these?
These are dolls.
What are those?
Those are balls.

What are these?
These are skaters.
What are those?
Those are players.

Puzzle Time



- 10 Write the words that begin with these letters. (Напиши слова, начинающиеся с этих букв.)



Homework



1. Read and learn the poems "This and That" and "What Are These?". (Прочитай и выучи стихотворения «Это и то» и «Что это?».)
2. Do Exercise 3 in writing. (Сделай упражнение 3 письменно.)
3. Write a story about Russian winter. (Составь рассказ о зиме в России.)

We have white snow.
We can ...
We like ...
We make ...

TEST YOURSELF 3

1. Давайте начнём с разминки.

Hands up, hands down,
Hands on hips, sit down!
Hands up, hands to the sides,
Bend left, bend right!

2. Ты можешь поговорить или рассказать о летних и зимних видах спорта: кто в твоей семье увлекается тем или иным видом спорта (упражнения 3, 4 из урока 42 и упражнение 7 из урока 41).
3. Ты умеешь читать небольшие тексты, например, те, которые вы уже читали на уроках (упражнение 4, урок 42 или упражнение 7, урок 41), или новые тексты (Приложение 2).
4. А теперь давай проверим, как хорошо ты выучил алфавит.
- А. Что здесь написано? Используй ключ для расшифровки.

1 — a	6 — f	11 — k
2 — b	7 — g	12 — l
3 — c	8 — h	13 — m
4 — d	9 — i	14 — n
5 — e	10 — j	15 — o

16 — p	20 — t	24 — x
17 — q	21 — u	25 — y
18 — r	22 — v	26 — z
19 — s	23 — w	

1 6120 3120 19120 1514 1 13120
 1144 1205 1 18120

В. Прочитай предложение 5 раз так быстро, как только сможешь.

5. Расшифруй и прочитай ещё одно предложение.



1 2118119147 4157 415519
 141520 29205

6. Ты уже знаешь много песен и стихотворений, исполни те, которые тебе нравятся.

7. Ты знаешь много английских слов и выражений. Проверь себя (Приложение 3).

TEST YOURSELF 4

1. A. Do you want to know why Chita is sad? Then read the fairy tale. (Ты хочешь узнать, почему Чита грустная? Тогда прочитай сказку.)

**The Funny Monkey
Wants to Have a Friend**

Chita is a little monkey. She is from Africa. She is brown. Chita is funny. She likes to jump, run and play very much. She can sing and dance, too. But she hasn't got friends to play with. And Chita wants to have many friends. So she goes and goes and goes.

One day she sees¹ a big green frog. The frog can jump but she can't run or play games. "I don't want to have the frog as a friend," says Chita. And she goes, and goes and goes.



Then Chita sees a dolphin, a big grey dolphin. The dolphin can jump and play. But it can't run or sing. "I don't want to have such² a friend," says the monkey. So she goes, and goes, and goes.

¹ see [si:] — видеть

² such [sʌtʃ] — такой

Then Chita sees a little black and white kitten. The kitten is funny. It can run, jump and dance.

It has got a ball and likes to play with it. So the monkey likes the kitten very much. She wants to have the kitten as a friend. "Do you want to be my friend? Let's play," says the monkey. Now Chita has got a friend to play with. She loves the kitten very much.

B. Read out the answers to the following questions. (Прочитай ответы на следующие вопросы.)

1. Why does Chita want to have a friend?
2. Does she like to have a frog as a friend? Why?
3. What does the monkey say about the dolphin?
4. Why does Chita like the kitten?

2. Read Bob's letter and say what sports games he likes. (Прочитай письмо Боба и скажи, какие спортивные игры он любит.)

Hello, Mike!

Thank you very much for your letter¹. You want to know if I like sports. Yes, I do. I like to play tennis. I go to the stadium to play tennis.

¹ letter ['letə] — ПИСЬМО

We've got a nice sports ground at our school. My friends and I like to play football and basketball on our school sports ground.

I can swim well, too. I like to swim very much. I go to the swimming pool with my father and my little sister Dot. She is five. She can't swim well but she likes to go to the swimming pool with us. My father can swim very well. We swim with great pleasure.

What sports do you like? What sports games can you play? Do you go to the stadium or to the swimming pool? Have you got a gym in your school?

Bye
Vova

3. A. Do you know a proverb [ˈprɒvz:b] about a barking dog? If not read the text. (Ты знаешь пословицу о лающей собаке? Если нет, прочитай текст.)

A Barking Dog Doesn't Bite

One day Mike and his Father want to go to the park.

"Mike," says Father. "Let's go for a walk¹."

"It is great!" Mike is happy. He likes to go to the park with his Father. "I'd like to go to the park with great pleasure," says Mike. He can skate, play snowballs in the park.

¹ to go for a walk [wɔ:k] — гулять

Father likes to play hockey or ski. They have a lot of fun there.

Mike and his Father are in the park. Suddenly they see a big black dog. The dog sees the boy and begins¹ to bark². Mike is afraid³ of the dog. He wants to go home. His Father says, "Don't be afraid, Mike. You know the proverb: *A barking dog does not bite.*"⁴

"Oh, yes," says Mike. "I know the proverb, you know the proverb. But does the dog know the proverb?"

B. Put the sentences in a logical order and use them as a plan to retell the text. (Расставь предложения по порядку и используй их как план для пересказа текста.)

1. Mike likes to go to the park with his Father.

2. Mike is afraid of the dog.

3. The dog sees the boy and begins to bark.

4. The Father likes to play hockey or ski.

5. One day Mike and his Father want to go to the park.

6. "Let's go for a walk to the park," Father says.

7. Suddenly they see a big black dog.

8. "Don't be afraid of the dog," says Father.

¹ to begin [bi'gin] — начинать

² to bark [bɑ:k] — лаять

³ to be afraid [ə'freɪd] — бояться

⁴ to bite [baɪt] — кусаться

TEST YOURSELF 5

Проверь себя. Хорошо ли ты знаешь:

1. Слова и словосочетания.

я	дети	мама	друг
ты	мальчик	папа	сестра
мы	девочка	дедушка	брат
они	ученик	бабушка	тётя
			дядя

2. Глаголы.

прыгать	кататься на лыжах
скакать	кататься на коньках
бегать	кататься на скейтборде
	играть в бадминтон
	играть в волейбол
	играть в футбол
	играть в теннис
	играть в хоккей
	играть в бейсбол

3. Спорт.

плавать — пловец	бассейн
спортивная площадка	стадион
гимнастический зал	каток

4. Развлечения.

лепить снеговика
смотреть телевизор

танцевать на льду
кататься на роликах
прыгать через скакалку
рисовать
петь
танцевать

5. Профессии.

рабочий	офицер
учитель	экономист
зубной врач	бизнесмен
доктор	домашняя хозяйка
лётчик	

6. Цвета.

чёрный	жёлтый
белый	серый
зелёный	голубой
коричневый	красный

7. Игрушки.

мишка	лягушка
мяч	собака
кукла	щенок
машина	кошка
самолёт	котёнок

8. Числительные от 1 до 10.

Англо-русский словарь

Аа

advice*¹ [əd'vaɪs] совет

afraid* [ə'freɪd] боязливый

be afraid of* бояться

Africa [æ'frɪkə] Африка

after* ['ɑ:ftə] после

afternoon [ɑ:ftə'nu:n] полдень

in the afternoon в полдень

again* [ə'geɪn] снова, опять

all right* ['ɔ:l 'raɪt] хорошо

always ['ɔ:lweɪz] всегда

am [æm, əm] 1-е л. ед. ч. наст. вр. гл. **to be**

America [ə'merɪkə] Америка

and [ænd, ənd] и

angry* ['æŋgrɪ] сердитый

animal* ['ænɪməl] животное

another* [ə'nʌðə] другой

are [ɑ:] мн. ч. наст. вр. гл. **to be**

aunt [ɑ:nt] тётя

awful ['ɔ:fl] ужасный
it's awful ужасно

Вв

bad:*

a bad mark ['bæd 'mɑ:k] плохая оценка

badminton [bædmɪntən] бадминтон

bag [bæg] сумка, мешок

ball [bɔ:l] мяч

bark* [bɑ:k] лаять

baseball ['beɪsbɔ:l] бейсбол

basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l] баскетбол

bear [beə] медведь

because* [bi'kɔ:z] потому что

bed [bed] кровать

be in bed быть в кровати

¹ Слова, обозначенные звёздочкой *, не входят в активный словарь 2 класса.

go to bed ложиться
спать
begin* [bɪ'ɡɪn] начинать
belong* [bɪ'lɒŋ] принадлежать
big [bɪɡ] большой
a **big wheel** чёртового
колесо
bike [baɪk] велосипед
bite* [baɪt] кусаться
black [blæk] чёрный
blink* [blɪŋk] моргать
blue [blu:] голубой
board:
a **board game** ['bɔ:d
'geɪm] настольная
игра
boast [bəʊst] хвастаться
boaster [bəʊstə] хвастун
book [bʊk] книга
box [bɒks] коробка
brave [breɪv] храбрый
breakfast ['brekfəst] завтрак
have **breakfast** завтракать
Britain ['brɪtn] Британия
Great Britain [,ɡreɪt
'brɪtn] Великобритания
brother ['brʌðə] брат
brown [braʊn] коричневый

bucket* ['bʌkɪt] ведро
businessman ['bɪznɪsmən]
бизнесмен
bye [baɪ] пока, до свидания

Сс

call* ['kɔ:l] звать
camel ['kæml] верблюд
can [kæn, kən] мочь, уметь
cannot = can't не уметь
car [kɑ:] машина
cat [kæt] кошка
certainly ['sɜ:tənli] конечно
chair [tʃeə] стул
chess [tʃes] шахматы
chick [tʃɪk] цыплёнок
chicken ['tʃɪkɪn] цыплёнок
child [tʃaɪld] ребёнок
children ['tʃɪldrən] дети
city* ['sɪti] город
clean [kli:n] 1) чистить; 2) чистый
clean teeth [ti:θ] чистить зубы
clever ['klevə] умный
clock [klɒk] часы
close [kləʊz] закрывать
club* [klʌb] клуб

clumsy [klaɪmzi] неловкий

cold* [kəʊld] холодный

come [kʌm] приходит

computer [kəm'pjʊ:tə]

компьютер

cook* [kʊk] готовить

cousin ['kaʊzn] кузен

cow [kaʊ] корова

cry [krai] кричать, плакать

Dd

dance [da:ns] танцевать

dark [da:k] 1) тёмный;
2) темнота

daughter ['dɔ:tə] дочь

day [deɪ] день

day and night день и ночь

one day однажды

dentist ['dentɪst] зубной врач

describe [dɪ'skraɪb] описывать

dinner ['dɪnə] обед

have dinner обедать

for dinner на обед

do [du:] делать

do exercises ['eksə-saɪzɪz] делать зарядку

doctor ['dɒktə] доктор

dog [dɒg] собака

doll [dɒl] кукла

dolphin ['dɒlfɪn] дельфин

dramatize* ['dræmətaɪz]
драматизировать

dress [dres] одеваться

duck [dʌk] утка

Ee

ear [ɪə] ухо

eat [i:t] есть

economist [i'kɒnəməst]
экономист

eight [eɪt] восемь

eleven [ɪ'levn] одиннадцать

end* [end] конец

engineer [endʒi'niə] инженер

English ['ɪŋɡlɪʃ] английский

even* ['i:vən] даже

evening ['i:vniŋ] вечер
in the evening вечером

every ['evri] каждый

every day каждый вечер

every morning каждое утро

everyone* ['evriwʌn] все

everything ['evriθɪŋ] всё

excuse [ɪk'skju:z] извинять(ся)

Excuse me! Извините!

eye [aɪ] глаз

Ff

face [feɪs] лицо

face to face лицом к лицу

fall down ['fɔ:l 'daʊn] падать

family ['fæməli] семья

fan [fæn] болельщик

farm* [fɑ:m] ферма

farmer ['fɑ:mə] фермер

father ['fɑ:ðə] отец

fellow ['feləʊ] парень

fine [faɪn] хороший

finger* ['fɪŋgə] палец

first* [fɜ:st] первый

fish [fɪʃ] рыба

five [faɪv] пять

flat* [flæt] квартира

fluffy* ['flʌfi] пушистый

fly [flaɪ] летать

football ['fʊtbɔ:l] футбол

forget* [fə'get] забывать

four [fɔ:] четыре

fox [fɒks] лиса

friend [frend] друг

frog [frɒg] лягушка

from [frɒm] из

funny ['fʌni] смешной

Gg

game [geɪm] игра

gay [geɪ] весёлый

get [get] достать

get up ['get 'ʌp] вставать, просыпаться

giraffe [dʒɪ'ra:f] жираф

girl [gɜ:l] девочка

give [gɪv] давать

glad* [glæd] радостный

go [gəʊ] идти, ходить

go for a walk [wɔ:k]

идти гулять

good luck [lʌk] удачи

good night [gʊd naɪt] доброй ночи

grandfather

['grænd,fɑ:ðə] дедушка

grandmother

['græn,mʌðə] бабушка

green [grɪn] зелёный

grey [greɪ] серый

guitar [gɪ'tɑ:] гитара

play the guitar играть на гитаре

gum* [gʌm] смола

gym [dʒɪm] гимнастический зал

Hh

hand [hænd] рука

happy ['hæpi] счастливый

hard [hɑ:d] усердно; много; тяжело
hare [heə] заяц
have (got) ['hæv (gɒt)] иметь
he [hi:] он
head [hed] голова
headache ['hedeɪk] головная боль
help [help] помогать
hen [hen] курица
her [hɜ:] её
here [hiə] здесь
 Here it is! Вот!
hi [hai] привет
hide-and-seek ['haɪdænd-'si:k] игра в прятки
his [hɪz] его
hockey ['hɒki] хоккеей
home [həʊm] дом (*свой, родной*)
 at home дома
homework ['həʊmwɜ:k] домашняя работа
hopscotch ['hɒpskɒtʃ] игра в классики
horse [hɔ:s] лошадь
hospital ['hɒspɪtl] больница, госпиталь
house [haʊs] дом (*строе-ние*)
housewife ['haʊswaɪf] домохозяйка

how [haʊ] как
hungry ['hʌŋɡri] голодный
 hungry as a hunter голодный как волк
husband ['hʌzbənd] муж

Ii

I [aɪ] я
ice [aɪs] лёд
ice cream [,aɪs 'kri:m] мороженое
if [ɪf] если
ill [ɪl] больной
in [ɪn] внутри
into ['ɪntə] в
is [ɪz] *3-е л. ед. ч. наст. вр. гл. to be*
it [ɪt] это, оно (он, она)

Ij

join [dʒɔɪn] присоеди-
нить(ся)
jump [dʒʌmp] прыгать

Kk

kind [kaɪnd] добрый
kiss* [kɪs] целовать
kitten ['kɪtn] котёнок
know [nəʊ] знать

Ll

lake [leɪk] озеро

lamp [læmp] лампа
lazy ['leɪzi] ленивый
leapfrog ['li:pfrɒg] чехар-
да
leaves* [li:vz] листья
Lego ['legəʊ] Лего
let's [lets] давай(те)
letter* ['letə] письмо
like [laɪk] 1) любить,
нравиться; 2) как
live [lɪv] жить
long [lɒŋ] длинный
longer* ['lɒŋgə] длиннее
look [lʊk] выглядеть
look at ['lʊk 'æt] смо-
треть на
lovely ['lʌvli] восхити-
тельный
lunch [lʌntʃ] 1) второй
завтрак (*обычно в
полдень*); 2) обед
have lunch 1) завтра-
кать; 2) обедать

Mm

make [meɪk] делать
make bread [bred]
печь хлеб
man [mæn] 1) человек;
2) мужчина
many ['meni] много
how [haʊ] **many**
сколько

marbles ['mɑ:blz] шари-
ки (для игры)
meet [mi:t] встретить
men [men] мужчины
merry-go-round ['merɪgəʊ
,raʊnd] карусель
middle* ['mɪdl] середи-
на
mirror ['mɪrə] зеркало
monkey ['mʌŋki] обезья-
на
moon [mu:n] луна
morning ['mɔ:niŋ] утро
in the morning утром
mother ['mʌðə] мама
mouse [maʊs] мышь
mouth [maʊθ] рот
much [mʌtʃ] много
very much* очень
много
must [mʌst] должен
my [maɪ] мой

Nn

name [neɪm] имя
near [niə] около
nephew ['nevju:] племян-
ник
nice [naɪs] хороший, при-
ятный, милый
niece [ni:s] племянница
nine [naɪn] девять
no [nəʊ] не, нет

none [nʌn] никто
not [nɒt] не, нет
now [naʊ] сейчас
number [ˈnʌmbə] номер

Oo

o'clock [əˈklɒk] ... часов
at 8 o'clock в 8 часов
It's 6 o'clock. Сейчас 6 часов.
of course [əv ˈkɔ:s] конечно
office [ˈɒfɪs] учреждение, офис
officer [ˈɒfɪsə] офицер
often [ˈɒfn] часто
old [əʊld] старый
one [wʌn] один
one day однажды
only [ˈəʊnli] только
open [ˈəʊpən] открыть
other [ˈʌðə] другой
our [ˈaʊə] наш

Pp

parents [ˈpeərənts] родители
park [pɑ:k] парк
parrot* [ˈpærət] попугай
peck* [pek] клевать
penguin [ˈpeŋɡwɪn] пингвин

perhaps [pəˈhæps] возможно

pet [pet] любимое домашнее животное

piano [piˈæniəʊ] пианино

play the piano играть на пианино

picture [ˈpɪktʃə] картина

pig [pɪɡ] свинья

pilot [ˈpaɪlət] пилот

pity [ˈpɪti] жалость, сожаление

What a pity! Как жаль!

plane [pleɪn] самолёт

plant [plɑ:nt] завод

play [pleɪ] играть

playground [ˈpleɪgraʊnd]

площадка для игр

please [pli:z] пожалуйста

pleasure [ˈpleʒə] удовольствие

with great pleasure
с большим удовольствием

pond [pɒnd] пруд

pony [ˈpəʊni] пони

poor [pʊə] бедный

previous [ˈpri:vɪəs] предыдущий

proverb* [ˈprɒvɜ:b] пословица

pupil ['pjʊ:pəl] ученик,
ученица
purry ['pʌrɪ] щенок
put [pʊt] класть, поло-
жить; ставить

Rr

rabbit ['ræbɪt] кролик
read [ri:d] читать
ready ['redi] готовый
red [red] красный
remember [rɪ'membə] за-
поминать
ride [raɪd] кататься
right [raɪt] правильно
That's right. Пра-
вильно.
robot ['rəʊbɒt] робот
roller-skate ['rəʊləskeɪt]
кататься на ролико-
вых коньках
roller skates ролико-
вые коньки
room [ru:m] комната
rule* [ru:l] правило
run [rʌn] бегать
Russia ['rʌʃə] Россия
Russian ['rʌʃən] рус-
ский

Ss

say* [seɪ] говорить, ска-
зать

school [sku:l] школа
at school в школе
go to school идти в
школу
scooter ['skʊtə] самокат
see [si:] видеть
seed* [si:d] зерно
seesaw ['si:sɔ:] качание
на качелях
seven ['sevn] семь
shake [ʃeɪk] трести
she [ʃi:] она
ship [ʃɪp] корабль
silly ['sɪli] глупый
sing [sɪŋ] петь
sister ['sɪstə] сестра
sit [sɪt] сидеть
six [sɪks] шесть
skate [skeɪt] кататься на
коньках
skate board ['skeɪtbɔ:d]
роликовая доска
skating rink ['skeɪtɪŋ rɪŋk]
каток
ski [ski:] кататься на
лыжах
skip [skɪp] скакать че-
рез верёвочку
sledge [sledʒ] кататься
на санях
snake [sneɪk] змея
snakes and ladders
вид настольной игры

snow [snəʊ] снег
snowball ['snəʊbɔ:l] сне-
жок
play (fight) snowballs
играть в снежки
snowman ['snəʊmæn]
снежная баба, сне-
говик
son [sʌn] сын
soon [su:n] скоро
sorry* ['sɒpi] огорчённый
I'm very sorry.
Я очень сожалею.
sport [spɔ:t] спорт
sports 1) спортивные
соревнования;
2) спортивный
sports ground ['spɔ:ts
'graʊnd] спортивная
площадка
sportsman ['spɔ:tsmən]
спортсмен
spring* [sprɪŋ] весна
stadium ['steɪdɪəm] ста-
дион
stand [stænd] стоять
stay [steɪ] оставаться
stick* [stɪk] палка
stomachache ['stʌməkəɪk]
боль в животе
street [stri:t] улица
such* [sʌtʃ] такой
summer* ['sʌmə] лето

swim [swɪm] плавать
swimming pool бассейн
swing [swɪŋ] качаться
switch [swɪtʃ] **on** вклю-
чать (*свет*)

Tt

table ['teɪbl] стол
table tennis настоль-
ный теннис
tag [tæg] игра в салоч-
ки
take [teɪk] брать, взять
take a shower ['ʃaʊə]
принять душ
tall [tɔ:l] высокий
teach [ti:tʃ] учить
teacher ['ti:tʃə] учитель
team* [ti:m] команда
teeth [ti:θ] зубы
telephone ['telɪfəʊn] те-
лефон
television ['telɪvɪʒn] те-
левидение
ten [ten] десять
tennis ['tenɪs] теннис
test [test] **yourself** [jɔ:'self]
проверь себя
thank [θæŋk] благода-
рить
Thanks [θæŋks]. Спа-
сибо.
Thank you. Спасибо.

that [ðæt] тот, та, то
their [ðeə] их
then [ðen] тогда, затем
these [ði:z] эти
they [ðei] они
think* [θɪŋk] думать
this [ðɪs] этот, эта,
это
those [ðəʊz] те
three [θri:] три
time [taɪm] время
tired ['taɪəd] усталый
be tired уставать
too [tu:] тоже
tooth [tu:θ] зуб
toothache* ['tu:θeɪk] зуб-
ная боль
toy [tɔɪ] игрушка
train [treɪn] поезд
tree [tri:] дерево
trick [trɪk] трюк, фокус
try [traɪ] пытаться, ста-
раться
twelve [twelv] двенад-
цать
two [tu:] два

Ии

uncle ['ʌŋkl] дядя
under ['ʌndə] под
use* [ju:z] употреблять,
использовать
usually ['ju:ʒuəli] обычно

Vv

very ['veri] очень
very much очень
много
volleyball ['vɒlibɔ:l] во-
лейбол
play volleyball
играть в волейбол

Ww

walk [wɔ:k] ходить, гу-
лять
want [wɒnt] хотеть
wash [wɒʃ] мыть
watch [wɒtʃ] смотреть
watch TV смотреть
телевизор
water ['wɔ:tə] вода
we [wi:] мы
well [wel] 1) хорошо
very well очень хо-
рошо
well [wel] 2) колодец
what [wɒt] что
where [weə] где
which [wɪtʃ] который
white [waɪt] белый
who [hu:] кто
wife [waɪf] жена
winter* ['wɪntə] зима
with [wɪð] с
with us с нами

wives [waɪvz] жёны
woman ['wʊmən] жен-
щина
women ['wɪmɪn] женщи-
ны
work [wɜ:k] работать
worker ['wɜ:kə] рабо-
чий

Уу
yellow ['jeləʊ] жёлтый
yes [jes] да
you [ju:] ты, вы
your [jɔ:] твой, ваш

Zz
zoo [zu:] зоопарк

CONTENTS

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Уроки 1—5 4—13

СЕМЬЯ

Уроки 6—10 14—24

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Уроки 11—32 25—79

Урок 26. *Test Yourself 1* 59

WHAT DO YOU WANT TO BE!

Lessons 33—37 80—99

Lesson 38. *Test Yourself 2* 100

SPORT

Lessons 39—46 104—139

Приложение 1. *Test Yourself 3* 140

Приложение 2. *Test Yourself 4* 142

Приложение 3. *Test Yourself 5* 146

Англо-русский словарь 148

627 + СД 12-157

В 2х ч.

Учебное издание

Верещагина Ирина Николаевна
Бондаренко Кира Алексеевна
Притыкина Тамара Александровна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений
и школ с углублённым изучением английского языка
с приложением на электронном носителе

В ДВУХ ЧАСТЯХ

Часть 1

Центр группы германских языков

Руководитель Центра *В. В. Копылова*

Зам. руководителя *Н. И. Максименко*

Редактор *Е. Ю. Туйцына*

Художественный редактор *Н. В. Дождёва*

Художник *К. Р. Борисов*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Е. В. Саватеева*

Корректор *Н. А. Юсупова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 25.01.12.

Формат 84 × 108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 6,8. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 31785 к-т.

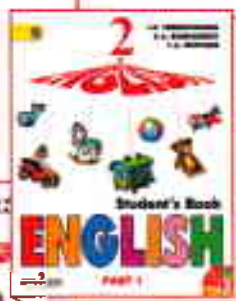
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов
в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск,
ул. Смольянинова, д. 1.



2



Учебно-методический комплект
«Английский язык»
авторов И. Н. Верещагиной,
К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкиной
для 2 класса включает:

- рабочие программы (2–4 классы)
- **учебник (в 2 частях)**
- рабочую тетрадь
- книгу для чтения
- книгу для учителя
- электронное приложение с аудиокурсом на CD
- <http://prosv.ru/umk/vereshchagina>

