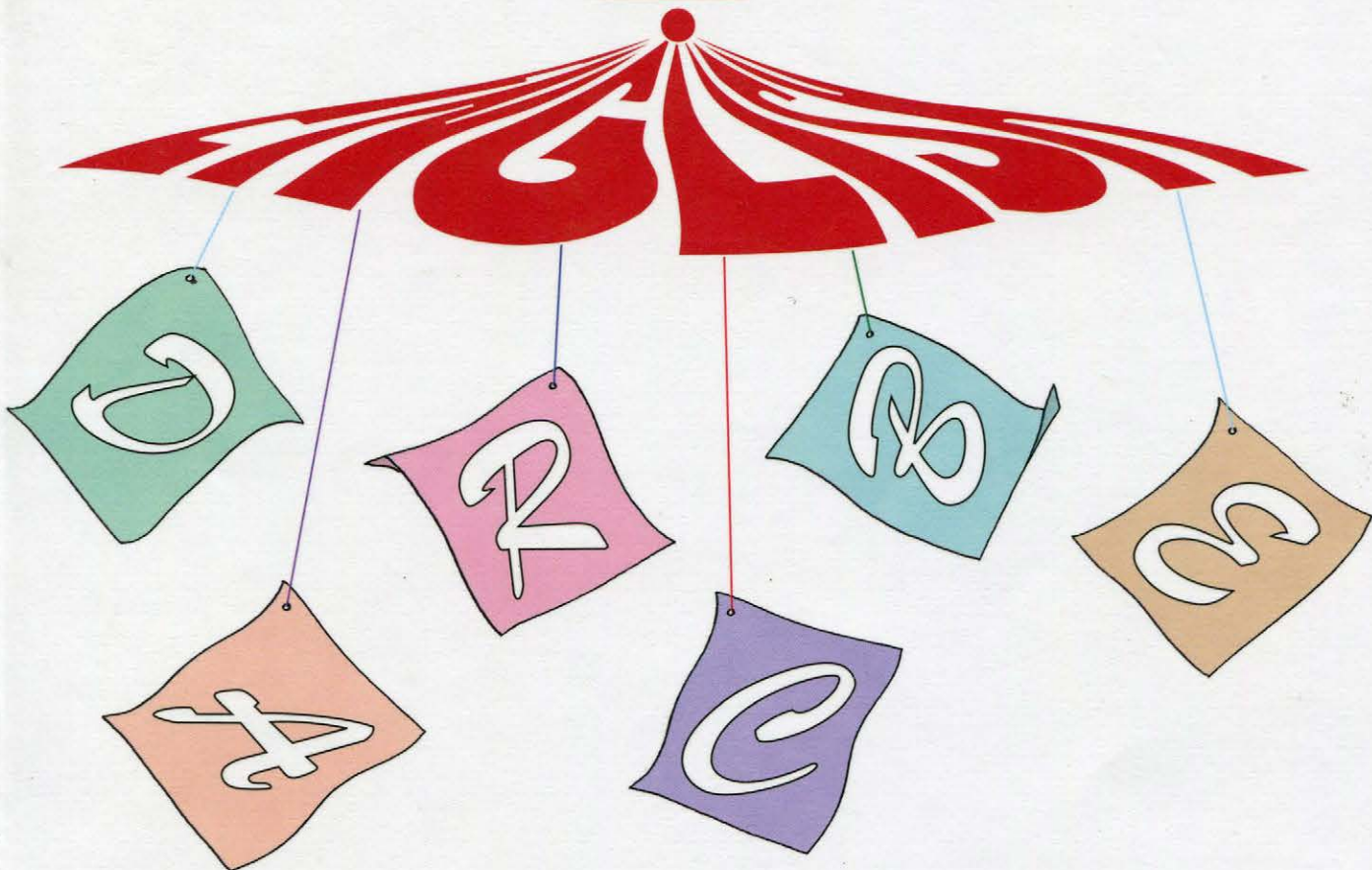




**I. N. VERESHCHAGINA
K. A. BONDARENKO
T. A. PRITYKINA**

2



Workbook

ENGLISH



**PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS**

**И.Н. ВЕРЕЩАГИНА
К.А. БОНДАРЕНКО
Т.А. ПРИТЫКИНА**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

2 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений и школ
с углублённым изучением
английского языка

14-е издание

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
В31

АННА ВЕРШАПНА
К.А. БОНДАРЕНКО
Т.А. ПРЯТЫКИНА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

2 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений школ
с углублённым изучением
английского языка

14-е издание

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта по английскому языку для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Содержит упражнения для выполнения учащимися в классе и дома. Материал рабочей тетради соотнесён с соответствующими уроками учебника и способствует формированию у учащихся умений в аудировании, говорении, чтении и письме в рамках предлагаемой авторами тематики.

Рабочая тетрадь также включает игровые задания, кроссворды и задания на самопроверку.

ISBN 978-5-09-030327-9

© Издательство «Просвещение», 2012

© Художественное оформление.




Издательство «Просвещение», 2012

Все права защищены

Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2012

Дорогие мальчики и девочки!

Вы приступаете к изучению английского языка, и рабочая тетрадь поможет вам самостоятельно выполнять письменные задания. Ведь очень важно научиться всё делать самому, не так ли?

Вы будете оценивать свою работу сами. Для этого в конце каждого урока нарисованы треугольник , квадрат  и кружок . Будьте к себе справедливы и требовательны.

Если вы считаете, что выполнили задания очень хорошо, раскрасьте кружочек красным цветом, если хорошо — зелёным, а если не очень хорошо — синим.

В квадрате вашу работу оценят родители, а в треугольнике отметку поставит учитель.

Интересно, совпадут ли ваши оценки?

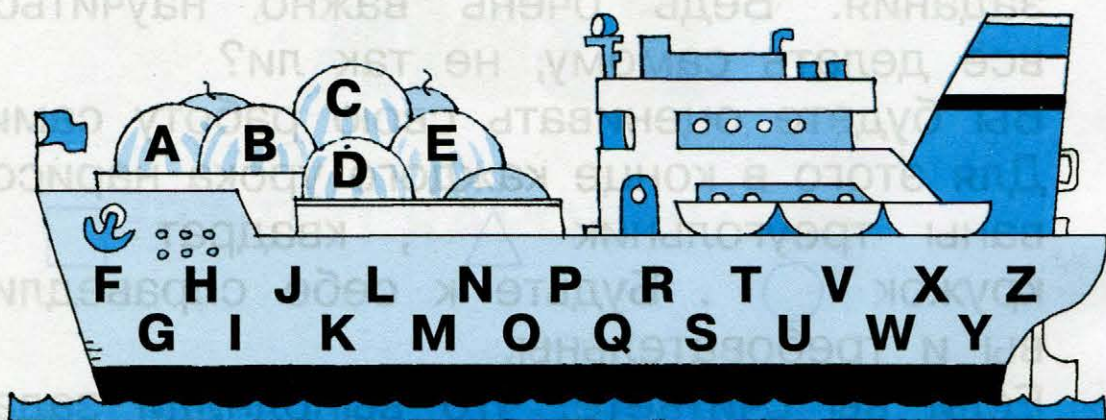
Итак, в добрый путь!

Авторы



К уроку 5

- 1 Внимательно посмотри на буквы английского алфавита и обведи цветным карандашом те из них, которые похожи на буквы русского алфавита.



- 2 Аккуратно обведи большие и маленькие буквы.



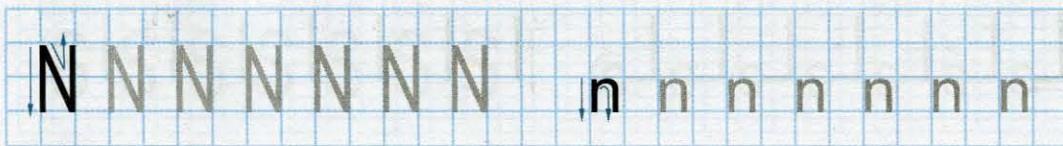
- 3 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Mm



К уроку 6

1 Аккуратно обведи большие и маленькие буквы.



2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Nn _____

3 Подбери пары (к маленькой букве напиши большую, а к большой — маленькую).

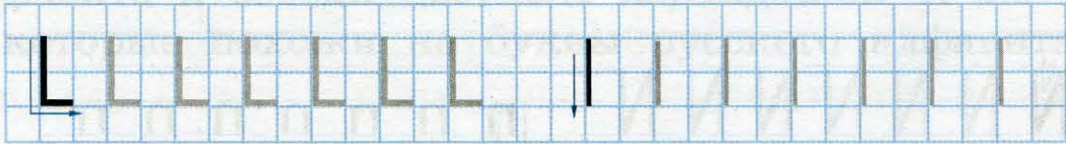
m ____; N ____; M ____; n ____

4 Ты выучил две буквы английского алфавита. Теперь сам напиши их парами (большие и маленькие).



К уроку 7

- 1 Аккуратно обведи большие и маленькие буквы.



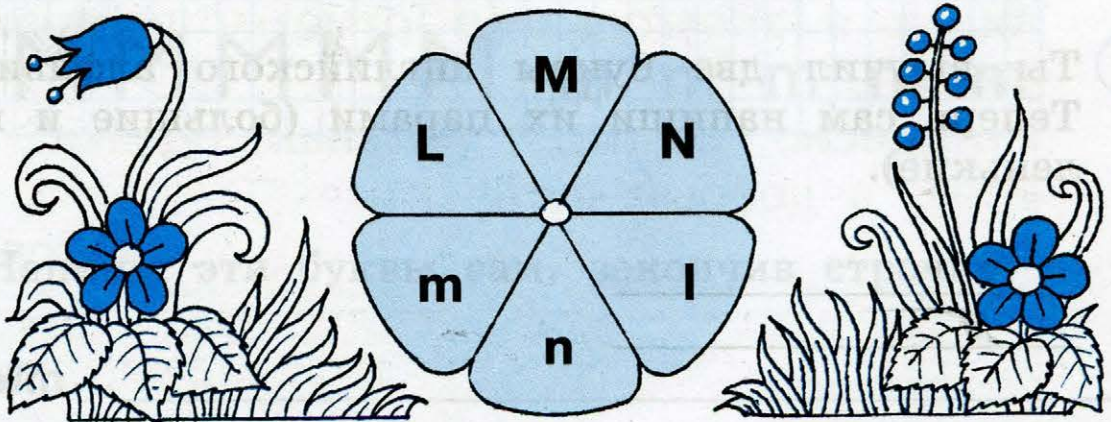
- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

ll _____

- 3 Напиши пропущенные буквы (большие и маленькие).

L ___; n ___; l ___; M ___; N ___; m ___

- 4 Соедини стрелочками большую и маленькую буквы.



К уроку 8

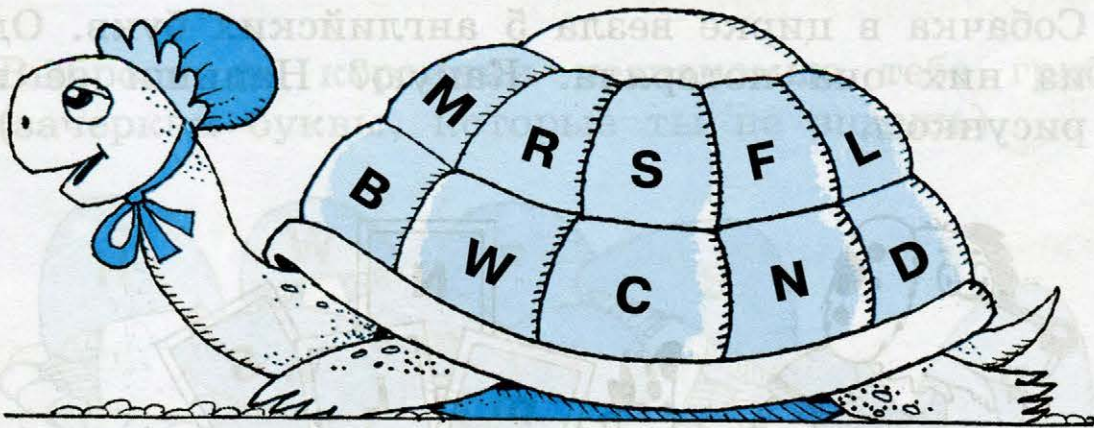
- 1 Аккуратно обведи большие и маленькие буквы.



- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Ss _____

- 3 Найди на черепахе среди букв английского алфавита четыре буквы, которые ты уже знаешь, и обведи их цветным карандашом.



- 4 Ты знаешь четыре буквы английского алфавита. Каких из них здесь не хватает? Напиши их.

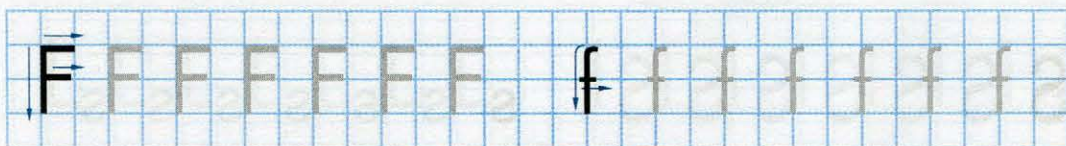
Mm, Ll, _____, _____



К уроку 9

8 уроку Ж

- 1 Аккуратно обведи большие и маленькие буквы.

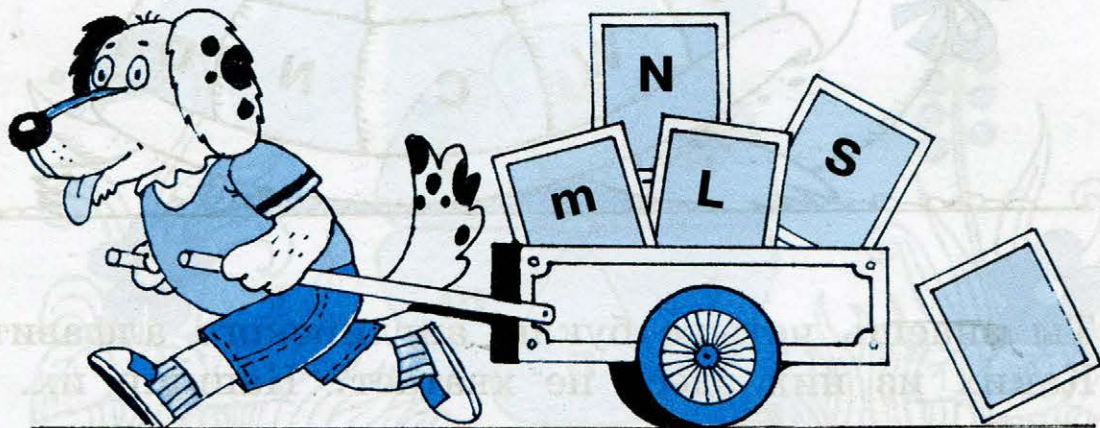


- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Ff _____

- 3 Напиши знакомые тебе буквы (только большие).

- 4 Собачка в цирке везла 5 английских букв. Одну из них она потеряла. Какую? Напиши её под рисунком.



К уроку 10

- 1 Обведи большие и маленькие буквы.

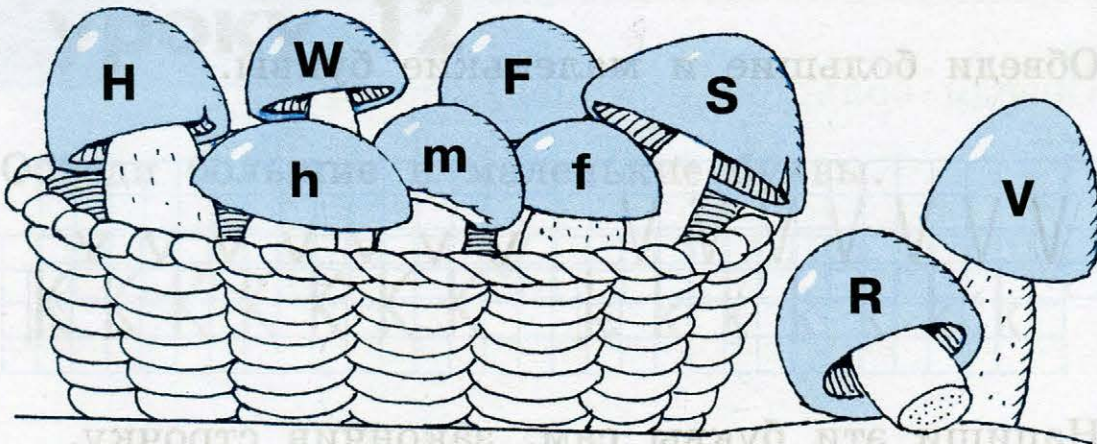


- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Вв _____

- 3 Напиши известные тебе буквы парами: большую и маленькую.

- 4 Выброси из корзинки незнакомые тебе грибы (зачеркни буквы, которые ты не знаешь).



К уроку 11

- 1 Обведи большие и маленькие буквы.



- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Dd _____

- 3 Какие маленькие буквы такого же «роста», как и большие? Напиши их.

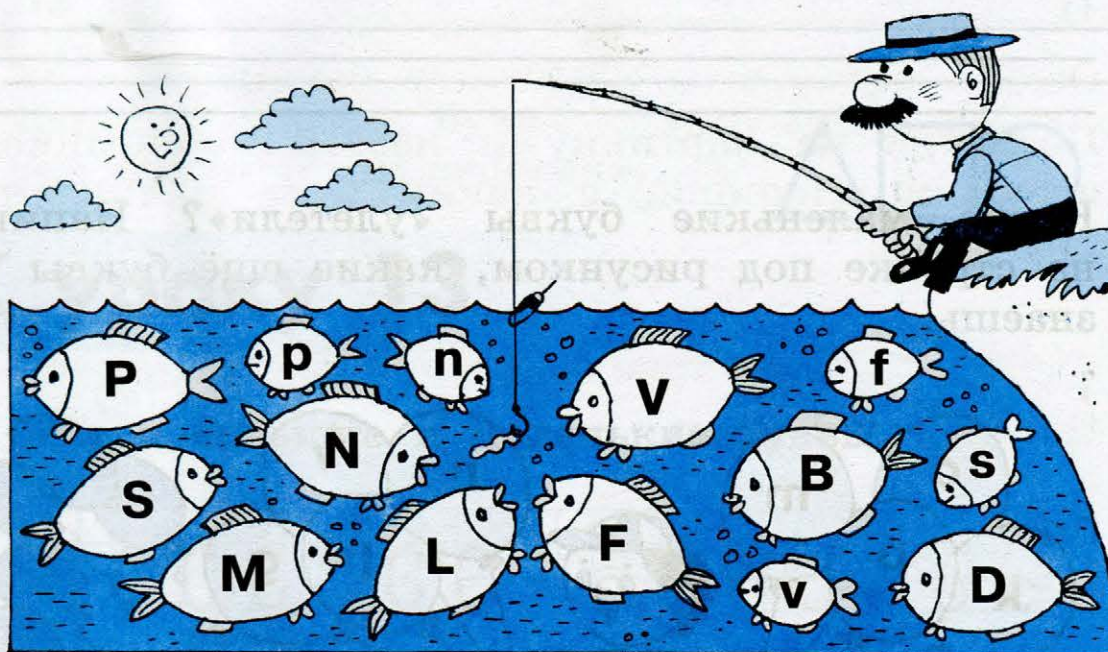
- 4 Обведи большие и маленькие буквы.



- 5 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

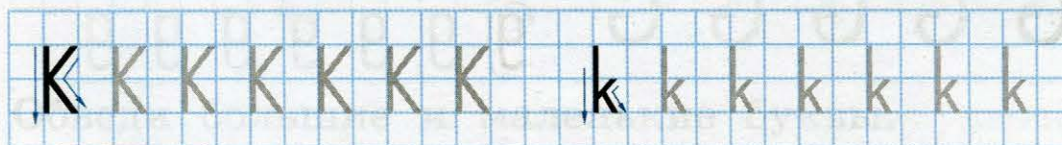
Vv _____

- 6 Рыбак должен «поймать» только большие буквы. Напиши какие.



К уроку 12

- 1 Обведи большие и маленькие буквы.

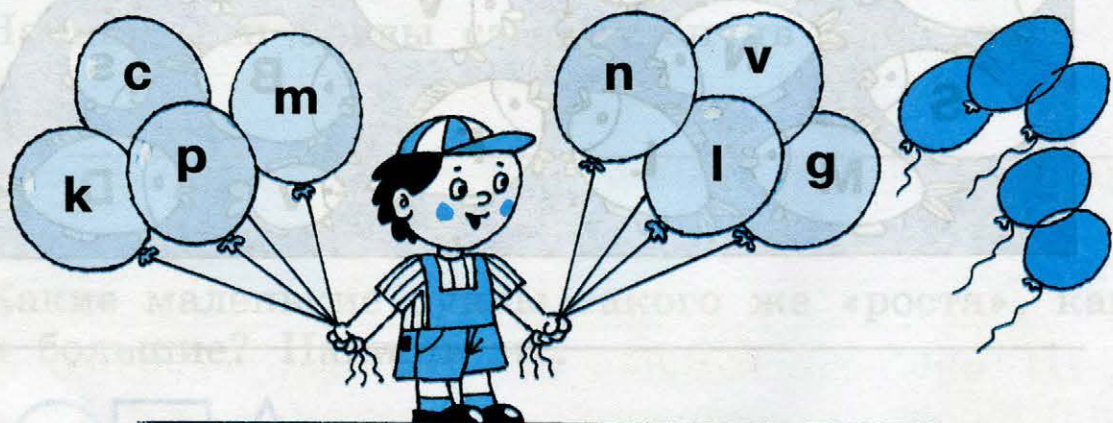


- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Кк _____

- 3 Напиши только большие буквы, которые тебе известны (их должно быть 13).

- 4 Какие маленькие буквы «улетели»? Напиши на строчке под рисунком, какие ещё буквы ты знаешь.



- 5 Обведи большие и маленькие буквы.



- 6 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Gg _____

- 7 Напиши только те английские буквы, которые не похожи на русские.



К уроку 13

- 1 Обведи большие и маленькие буквы.

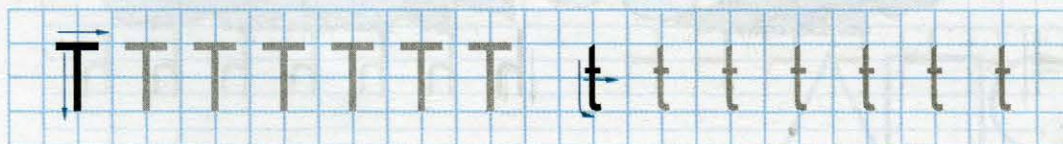


- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Cc _____

- 3 Напиши только те английские буквы, которые по написанию похожи на русские.

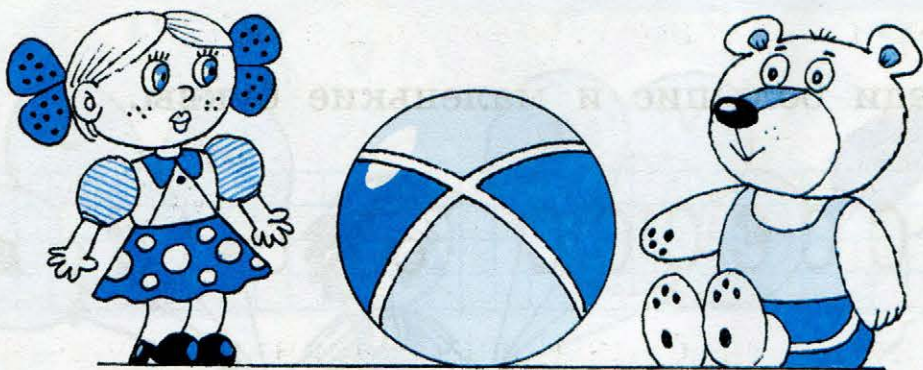
- 4 Обведи большие и маленькие буквы.



5 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

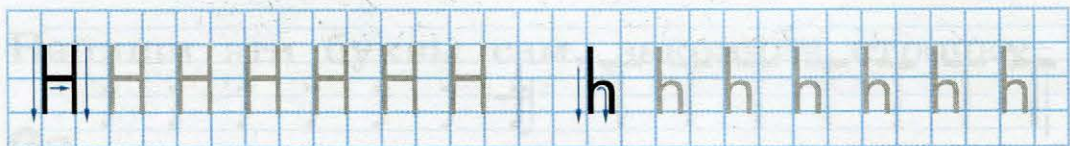
Tt

6 Посмотри на картинку и назови по-английски игрушки. Напиши, с каких букв начинаются эти слова.



К уроку 14

1 Обведи большие и маленькие буквы.



- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Hh _____

- 3 Напиши сначала буквы с «кружочками», а затем буквы с «палочками».

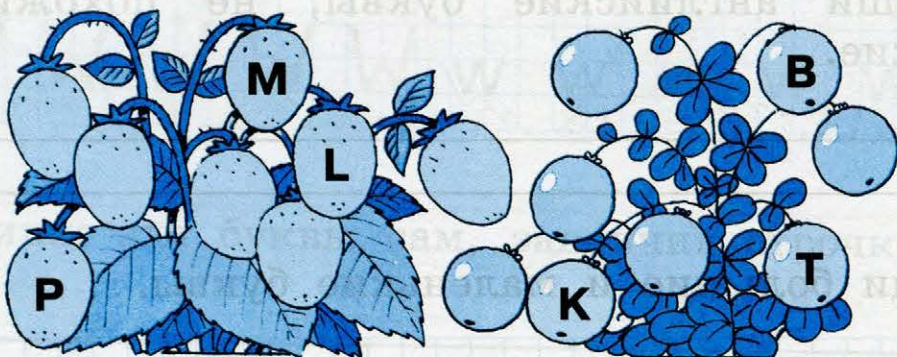
- 4 Обведи большие и маленькие буквы.



- 5 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Jj _____

- 6 Каких больших английских букв не хватает на ягодках?



К уроку 15

- 1 Обведи большие и маленькие буквы.



- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Rr _____

- 3 Найди и обведи карандашом только незнакомые тебе буквы.

N	F	K	A
Q	W	L	Z
X	B	H	I

- 4 Напиши английские буквы, не похожие на русские.

- 5 Обведи большие и маленькие буквы.



6 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Pp _____



К уроку 16

1 Обведи большие и маленькие буквы.



2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Qq _____

3 Обведи большие и маленькие буквы.



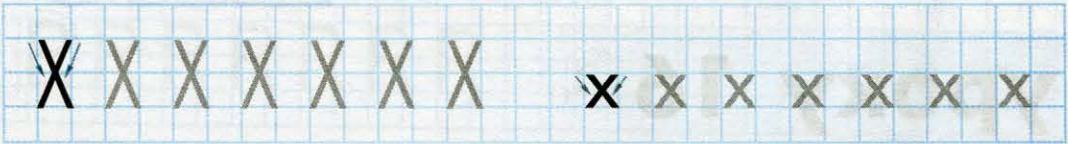
4 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Ww _____



К уроку 17

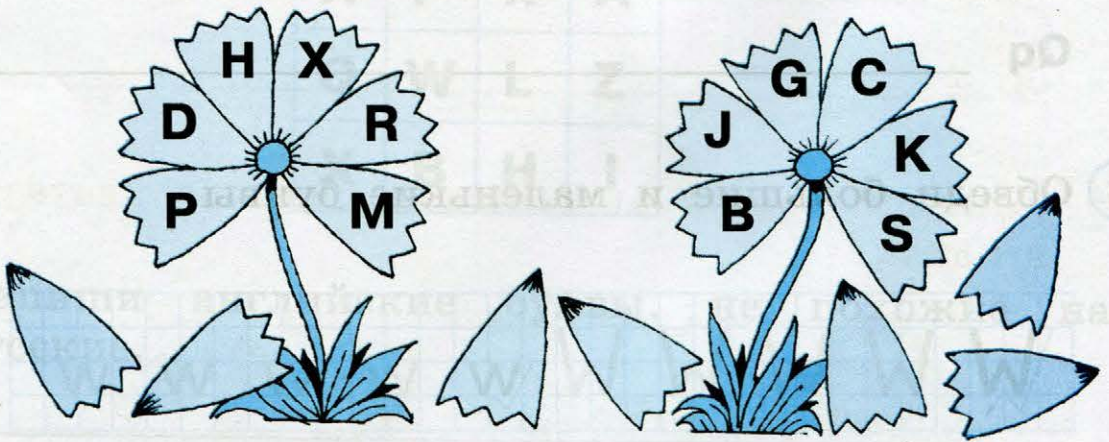
- 1 Обведи большие и маленькие буквы.



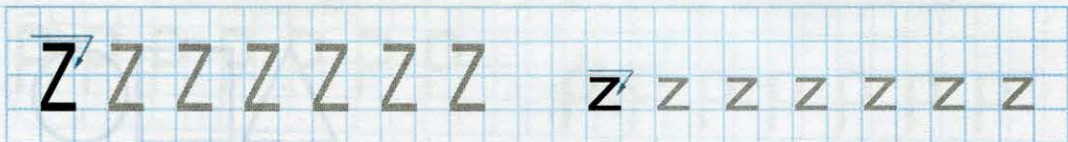
- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Xx _____

- 3 Все ли 19 изученных букв ты помнишь? Какие буквы-лепестки упали? Напиши их под рисунком.



- 4 Обведи буквы.



5 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

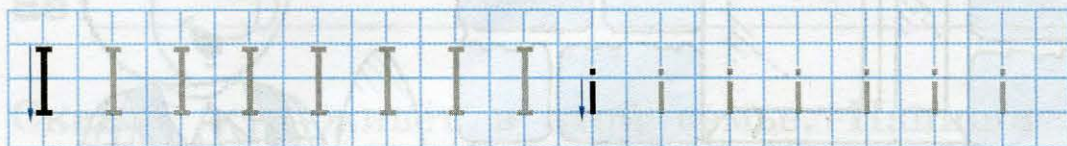
Zz

6 Напиши буквы с «палочками».



К уроку 18/19

1 Обведи буквы.



2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

li

3 Напиши рифмующиеся буквы.

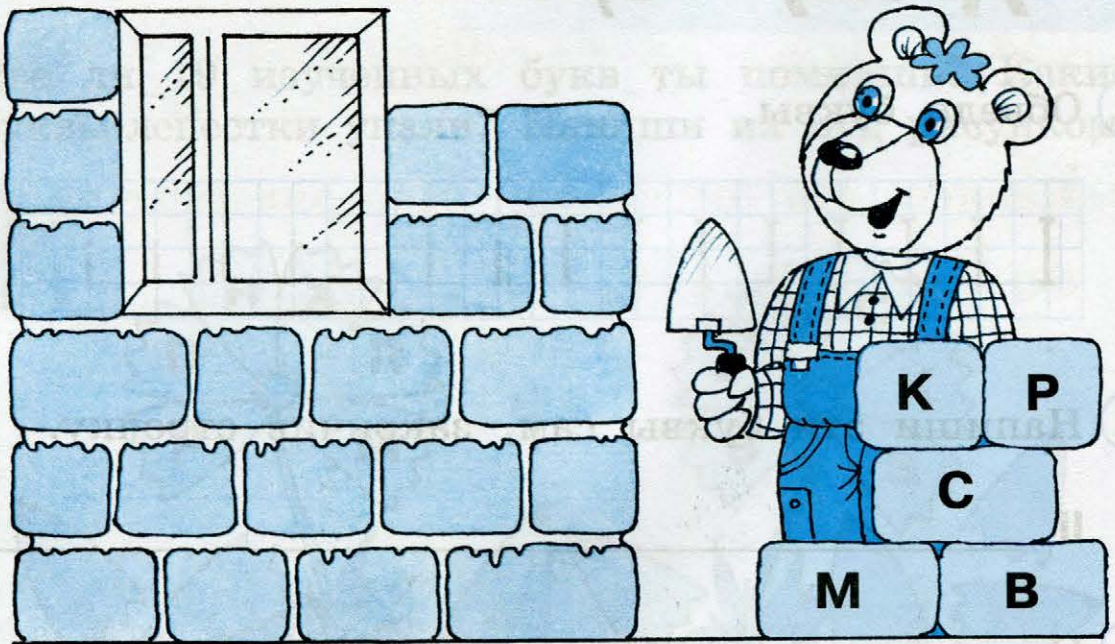
Aa

Mm

Bb

- 4 Напиши только согласные буквы (большую и маленькую).

- 5 Медвежонок строит дом. Ему осталось уложить пять кирпичиков с буквами. Какие буквы должны быть на уже выложенных кирпичиках дома (20 букв)? Напиши их.



- 6 Научись писать слова, закончив строчки.

is _____
it _____
in _____
his _____

big
six



К уроку 20

1 Обведи буквы.



2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Ee

3 Скажи, кто живёт в этой семье. Напиши буквы, с которых начинаются эти слова.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

4 Научись писать слова, закончив строчки.

Let's _____

red _____

ten _____

we _____

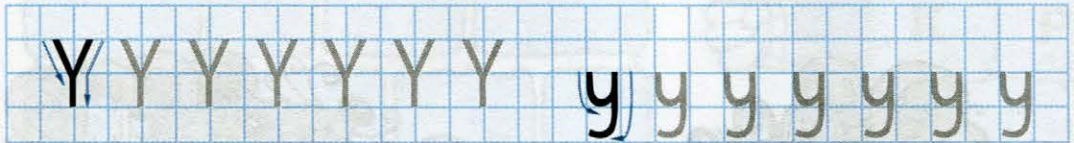
green _____

seven _____



К уроку 21

1 Обведи буквы.



2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

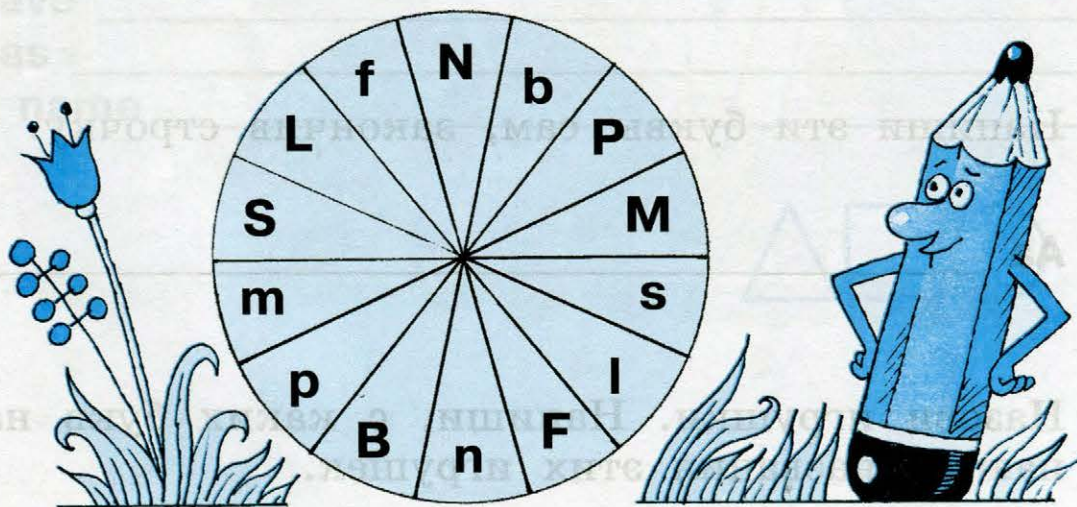
Уу _____

3 Что ты видишь на картинках? Скажи по-английски. Напиши первую букву каждого слова.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

4 Помогите Карандашику соединить буквы парами: большие и маленькие.



5 Научись писать слова, закончив строчки.

I _____
my _____
like _____
ride _____
nine _____



К уроку 22

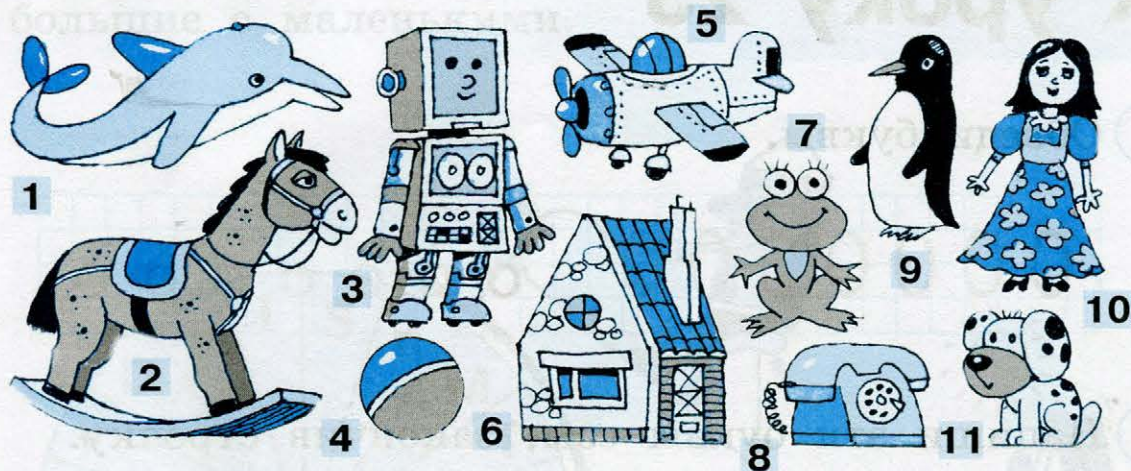
1 Обведи буквы.



2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Aa _____

3 Назови игрушки. Напиши, с каких букв начинаются названия этих игрушек.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____

4 Научись писать слова, закончив строчки.

a cat _____
 a plane _____
 have _____
 has _____
 a name _____



К уроку 23

- 1 Обведи буквы.



- 2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

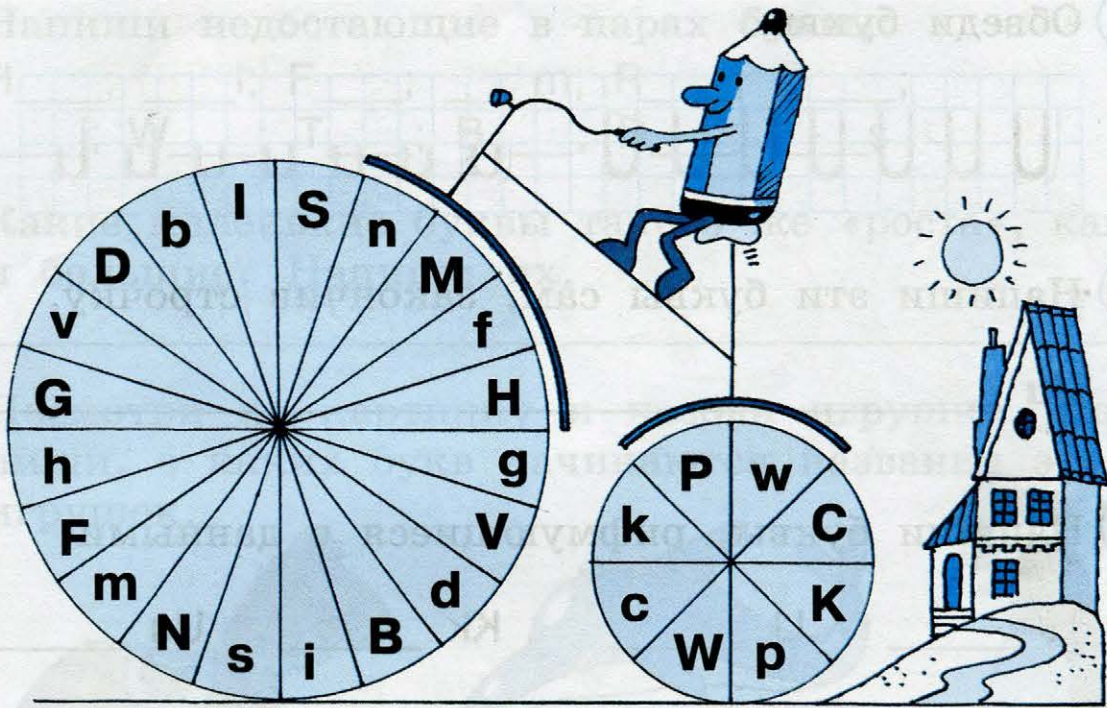
Oo _____

- 3 Назови членов этой весёлой семьи. С каких букв начинаются эти слова? Напиши их.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

4 Помоги Карандашику соединить буквы парами: большие с маленькими.



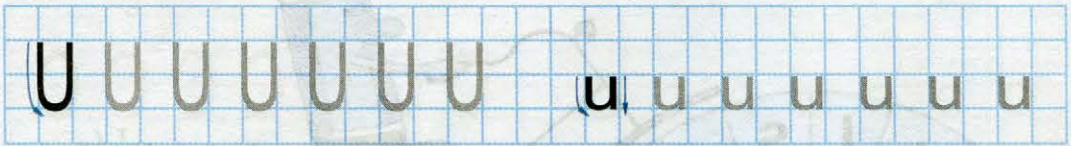
5 Научись писать слова, закончив строчки.

go _____
 no _____
 not _____
 a dog _____
 a doll _____



К уроку 24

1 Обведи буквы.



2 Напиши эти буквы сам, закончив строчку.

Uu _____

3 Напиши буквы, рифмующиеся с данными:

Tt _____ Ll _____ Kk _____ Uu _____

4 Научись писать слова, закончив строчки.

run _____

but _____

just _____

funny _____

a puppy _____



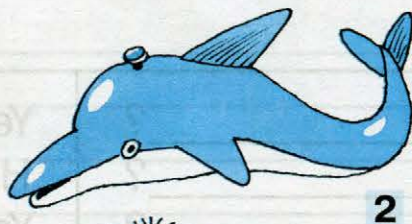
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

К уроку 25

1 Напиши недостающие в парах буквы:
H___; ___l; F___; ___m; R___; Q___;
___j; W___; T___; V___; D___; ___s

2 Какие маленькие буквы такого же «роста», как и большие? Напиши их.

3 Посмотри на картинку и назови игрушки. Напиши, с каких букв начинаются названия этих игрушек.



1. _____

2. _____

3. _____

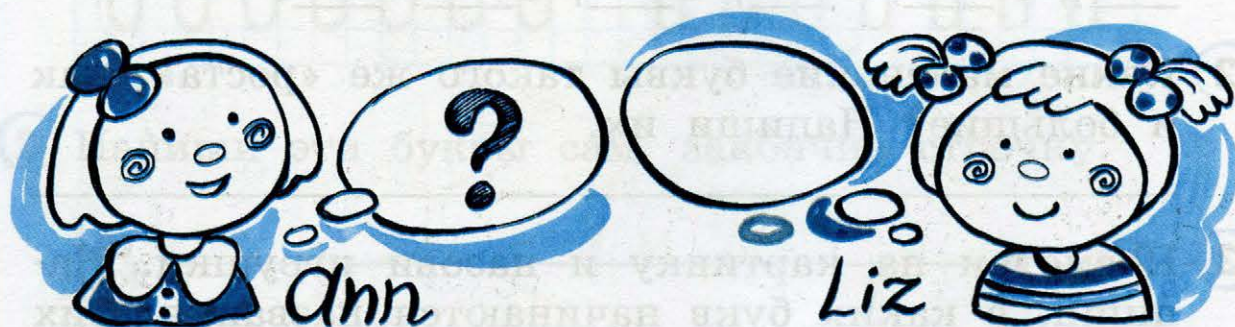
4. _____

4 Научись писать слова, закончив строчки.
buy _____
a girl _____
we _____
they _____



К уроку 26

- 1 Вот что отвечает Лиз Ане. Как ты думаешь, какие вопросы Аня задаёт Лиз? Напиши.



_____ ?	Yes, I have.
_____ ?	Her name is Pussy.
_____ ?	Yes, she has.
_____ ?	Pussy has got three kittens.
_____ ?	They are white, grey and black.
_____ ?	Yes, she likes her kittens very much.
_____ ?	Yes, she does.
_____ ?	Oh, yes, I do.

- 2 Посмотри на картинку и скажи, какие игрушки есть у мальчика, а какие — у девочки. Напиши об этом, используя образец.

He has got a

She has got a



3 Напиши те буквы (большие и маленькие), которые тебе кажутся трудными.

4 Научись писать слова и выражения, закончив строчки.

children _____



a funny dog _____
I like my cat. _____



К уроку 27

- 1 Назови игрушки. С каких букв начинаются эти слова? Напиши их.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

- 2 Напиши английские буквы, похожие по написанию на русские.

- 3 А теперь напиши буквы, не похожие на русские.

4) Научись писать слова, закончив строчки.

now _____

how _____

all _____

a ball _____

a son _____

a telephone _____



К уроку 28

1) Начинаем учить английский алфавит. Напиши большие буквы рядом с маленькими. Выучи их в этой последовательности.

___ a, ___ b, ___ c, ___ d, ___ e, ___ f, ___ g, ___ h, ___ i,
___ j, ___ k, ___ l, ___ m, ___ n, ___ o, ___ p

2) Что ты видишь на картинках? Скажи по-английски. Напиши первую букву каждого слова.



1. ___

2. ___

3. ___

4. ___



5. _____



6. _____

- 3** Ты выучил часть английского алфавита (см. упражнение 1)? Тогда напиши большие буквы от А до G. Постарайся никуда не подглядывать.

- 4** Научись писать слова, закончив строчки.

have _____

a family _____

what _____

where _____

who _____



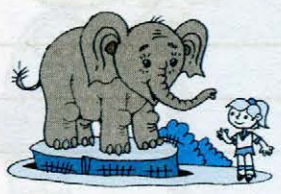
К уроку 29

- 1** Напиши маленькие буквы рядом с большими и выучи их в этой последовательности.

Q __, R __, S __, T __, U __, V __, W __, X __,
Y __, Z __

2) Напиши по памяти буквы от Н до Р.

3) Скажи по-английски, что ты видишь на картинке. Напиши любую букву из каждого слова.



1. _____

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

6. _____

4) Научись писать слова, закончив строчки.

Let's _____
green _____
seven _____
me _____
he _____



К уроку 30

- 1 Научись писать буквосочетания и значки, передающие их звучание. Вспомни и напиши слова с этими буквосочетаниями.

ou [ɔ:] _____

ee [i:] _____

ea [i:] _____

eu [eɪ] _____

au [eɪ] _____

- 2 Как мальчик подписывает свои картинки? А как ты подпишешь его картинки?

Например:

My plane

His plane

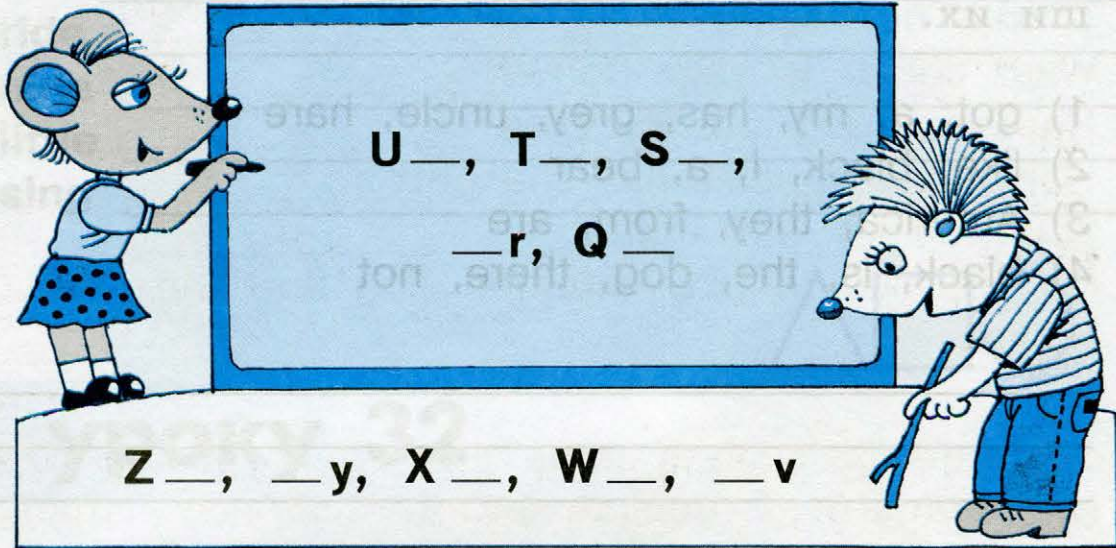








- 3 Ёжик и Мышка соревнуются, кто быстрее напишет буквы. Помоги им и допиши недостающие буквы.



- 4 Научись писать слова, закончив строчки.

a toy _____

a boy _____

play _____

grey _____

a pony _____

a computer _____



К уроку 31

1 Составь предложения из данных слов и запиши их.

- 1) got, a, my, has, grey, uncle, hare
- 2) like, black, I, a, bear
- 3) America, they, from, are
- 4) black, is, the, dog, there, not

Например:

My plane

His plane

2 Сколько ты можешь составить предложений? Составь их, прочитай и сосчитай. Напиши три из них.

Has

she

he

her uncle

his brother

got

a grandmother?

a brother?

a sister?

a father?

a grandfather?

- 3 Представь себе, что твой товарищ по классу обращается к тебе с такими вопросами. Что бы ты ему сказал? Напиши свои ответы.

Have you got a dog? _____

What's her name? _____

What colour is your dog? _____

Has your dog got puppies? _____

How many puppies has she got? _____

What colour are they? _____

Do you like to play with the dog and the puppies? _____

- 4 Напиши рассказ о папе или маме своего друга (не менее 6—7 предложений, используй предложения из упражнения 2).



К уроку 33

- 1 Прочитай слова в шариках. Выбери 5 слов, обозначающих профессию, и напиши их в пустых шариках. (Read the words in the balloons. Find

5 names of professions and write them in the empty balloons.)

dentist

in a hospital

in an office

pilot

officer

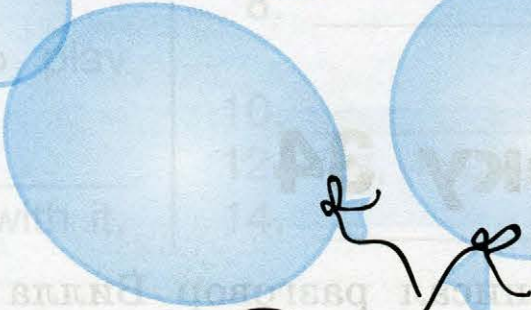
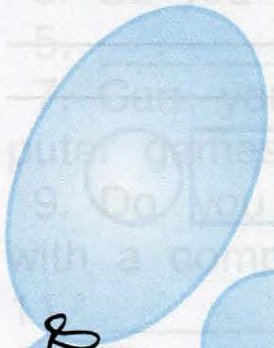
at school

economist

in a plant

engineer

at home



- ② Если бы твой друг обратился к тебе с такими вопросами, что бы ты ему ответил? Запиши свои ответы. (If your friend asks you these questions what will you answer? Write your answers down.)

Is your mother a housewife?

Where does she work?

What do you want to be?

Where do you want to work?

- ③ Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)

a doctor _____

a dentist _____

an officer _____

a pupil _____

America _____

a friend _____



К уроку 34

- ① Джек записал разговор Билла с Диком на магнитофон. Некоторые слова и предложения не записались. Какие? Напиши их. (Jack recorded

a dialogue between Bill and Dick. There are some words and sentences missing. Complete the dialogue and write it down.)



Bill

Dick

1. _____
3. Do you want to play?
5. _____
7. Can you play computer games?
9. Do you like to play with a computer?
11. _____
13. Then let's play with it.

2. Hi, Bill!
4. _____
6. But I can't play Lego.
8. _____
10. _____
12. Yes, I've got a robot.
14. _____



- 2) **Согласись или не согласись. Запиши своё мнение. (Agree or disagree. Write down your opinion.)**

Women are good football players. _____

We play badminton with a ball. _____

Sport fans come to the stadium to read books. _____

Boys like to swim in a swimming pool. _____

- 3) **Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)**

an engineer _____

a teacher _____

a pilot _____

run — a runner _____

work — a worker _____

jump — a jumper _____



К уроку 35

- 1) а) **Посмотри на картинки. Напиши названия профессий в алфавитном порядке. (Look at the pictures and write down the names of professions in the alphabetical order.)**



б) Какие ещё профессии ты знаешь? Напиши их по-английски. (What other professions do you know? Write them in English.)

- 2 Напиши 5 вопросительных предложений с “or”.
(Write 5 questions with “or”.)

Например: Is your mother a dentist or an engineer?

- 3 Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)

write — a writer _____

read — a reader _____

- 4 Допиши письмо. (Fill in the gaps in the letter.)

Hello, my friend!

My name _____. I am _____. I _____ to school.
I've _____ a friend. Her _____ is _____. She _____
_____ a mother. Her mother is a _____. She works
_____. Her father works _____. My girlfriend likes to
_____. I like to _____, too. It's fun to _____ with
her.

Bye, yours _____.



2 Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)

a girl _____
a friend _____
a book _____
a piano _____
a guitar _____



К уроку 37

1 Напиши, где работают эти люди. (Write where these people work.)

- 1) A teacher works at a _____
- 2) Workers _____
- 3) A businessman _____
- 4) Doctors _____
- 5) An economist _____
- 6) A dentist _____
- 7) Engineers _____

2 Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)

a hospital _____
a school _____

3 an office _____
a plant _____
businessmen _____

3 Составь 6 вопросов, начинающиеся со слов *have, when, is, why, has, are, where, what, who* и запиши их. (Make up 6 questions starting with the words *have, when, is, why, has, are, where, what, who* and write them down.)



К уроку 39

1 Переспроси и запиши вопросы. (Make up 6 questions to the given sentences and write them down.)

He can play football. _____

He likes to play football. _____



2 He wants to play football with us.

They can play basketball.

They like to play basketball.

They want to play basketball with us.

2 Посмотри на таблицу и напиши, что Петя умеет/не умеет делать. Составь вопрос и ответ на него. (Look at the table and write what Peter can/can't do. Complete the questions and write the answers.)

Например: Can Peter play with a computer?

	Yes +	No -
_____ speak English?	_____	_____
_____ ride a bike?	_____	_____
_____ play with a computer?	_____	_____
_____ play the guitar?	_____	_____
_____ play table tennis?	_____	_____
_____ play basketball?	_____	_____
_____ play volleyball?	_____	_____

- 3 Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)

one _____

two _____

eight _____

a hare _____

can _____

cannot _____

can't _____



К уроку 40

- 1 Придумай и напиши вопросы и краткие ответы по образцу. (Make up and write down questions and short answers. First, look at the example.)

Например: dance Can Paul dance?

Paul No, he can't.

No

- 2
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) ride a horse | 2) read Russian |
| Peter | Nina |
| Yes | Yes |
- 3
- | | |
|-------------------|----------------|
| 3) play the piano | 4) ride a pony |
| Dan | little Ann |
| No | No |

5) draw a camel 6) play the guitar

Jack

Vova

Yes

Yes

2 Переспроси и запиши вопросы. (Make up 5 questions to the given sentences and write them down.)

Lena can dance on the ice.

Bob is a good skater.

My mother likes to swim.

My brother and I want to go to the stadium.

The pupils are good football players.

3 Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)

football _____

volleyball _____

basketball _____

table tennis _____



К уроку 41

- ① Напиши 6 вопросов по теме «Спорт», начиная их с данных слов. Пусть твой товарищ устно ответит на эти вопросы. (Write 6 questions about sport. Begin them with the given words. Let your friend answer the questions orally.)

Can _____ ?

Do you like _____ ?

Where _____ ?

What _____ ?

With whom _____ ?

When _____ ?

- ② Вставь слова и прочитай рассказ о моей сестре. (Fill in the gaps and read the story about my sister.)

I've got a little sister. Her name _____ Lena.
She _____ six. She _____ read Russian, but she
_____ English. Lena _____ sing and dance.

She _____ to _____ and _____ roller-skate. She
_____ many friends. They _____ to play
dolls. I _____ my sister.

- ③ Просмотри упражнение 2 ещё раз и напиши, что Лена может делать и что не может. (Look at exercise 2 once again and write what Lena can and can't do.)

- ④ Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)

stadium _____

playground _____

baseball _____

badminton _____

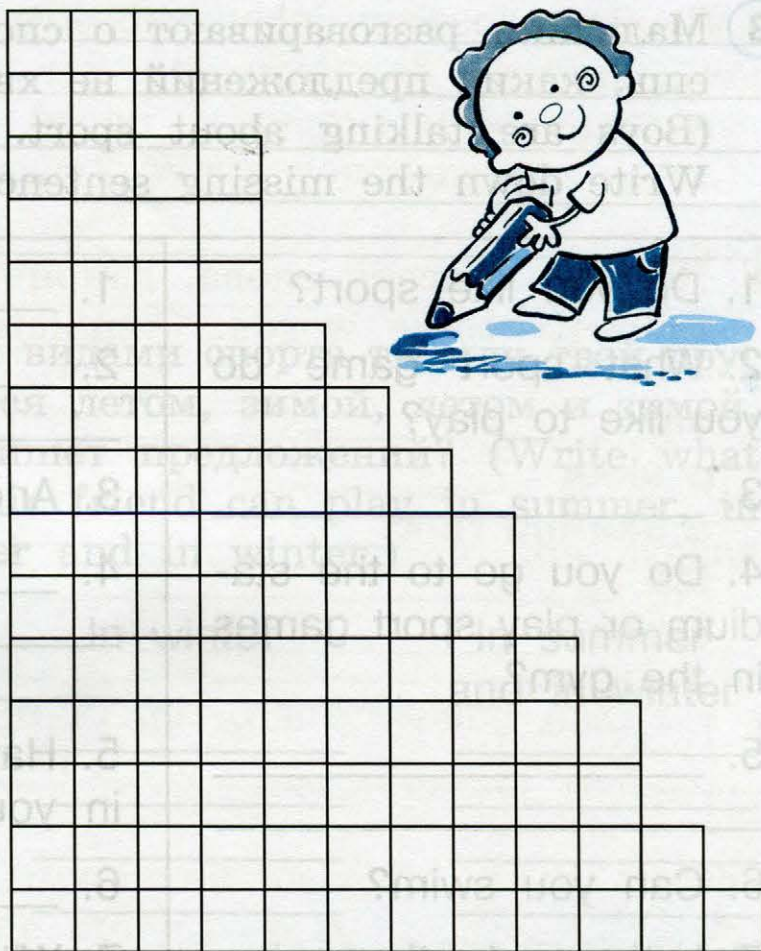
swimming pool _____



К уроку 42

- ① Составь «лесенку», используя слова в рамочке. (Make a "ladder" using the words from the box.)

stadium
 skip
 badminton
 tennis
 run
 jump
 swim
 roller-skate
 sport
 sports ground
 baseball
 gym
 basketball
 volleyball
 football



2 Закончи предложения по образцу. (Complete the sentences. First, look at the example.)

Например: The children can jump, but they don't like to jump.

- 1) Nick can ride a bike, but _____.
- 2) My mother can swim in the swimming pool, but _____.
- 3) Little Polly can dance, but _____.

- 3 Мальчики разговаривают о спорте. Как ты думаешь, каких предложений не хватает? Напиши их. (Boys are talking about sport. Complete the talk. Write down the missing sentences.)

1. Do you like sport?

2. What sport game do you like to play?

3. _____

4. Do you go to the stadium or play sport games in the gym?

5. _____

6. Can you swim?

7. Let's go to the swimming pool.

1. _____

2. _____

3. And you?

4. _____

5. Have you got a gym in your school?

6. _____

7. With great pleasure.

К уроку 43

- 1 Напиши, что могут делать эти люди и где. (Write what these people can do and where.)

Например: A worker — A worker can work at a plant.

A skater — _____



- A skier — _____
 A hockey player — _____
 A dancer — _____
 A football player — _____
 A swimmer — _____

2 Напиши, какими видами спорта ты или твой друг можете заниматься летом, зимой, летом и зимой. Кто больше напишет предложений? (Write what sports you or your friend can play in summer, in winter, in summer and in winter.)

In summer

In winter

In summer
and in winter

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Исправь неверные утверждения. (Correct wrong statements.)

- 1) Cats can sing. _____
 2) Dogs can draw. _____



3) Penguins can play with toys. _____

4) Camels can jump. _____

4) Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)

ski _____

a skier _____

a skating rink _____

ice _____

skate _____

a skater _____



К уроку 44

1) Напиши ответы на вопросы. (Write answers to the questions.)

Has your mother got skis or skates?

Can your father play hockey or baseball?

Does your sister like to dance on the ice or to watch TV?

2 Если бы твой друг обратился к тебе с такими вопросами, что бы ты ему ответил? Запиши свои ответы. (If your friend asks you these questions, what will you answer? Write your answers down.)

1) Can you skate well?

2) Have you got skates?

3) Where do you like to skate?

4) With whom do you want to go to the skating rink?

5) Why do you like to go to the skating rink?

3 Вставь слова и прочитай рассказ. (Fill in the gaps and read the story.)

This _____ is my friend. Her _____ is Liz. She is _____. She likes to play _____ and _____. Liz can _____ and _____ very well. She can't play _____ but she wants to play it very much.

4 Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)

hockey players _____

a sportsman _____

sportsmen _____



К уроку 45

- 1 Переспроси и запиши вопросы. (Make up 5 questions to the given sentences and write them down.)

He wants to go to the Zoo.

They like to sledge in the park.

We have got many fine toys.

She works at the stadium.

I like to go to the skating rink.

- 2 Миша и Том разговаривают. Дополни диалог и запиши его. (Misha and Tom are talking. Complete the dialogue and write it down.)



Misha



Tom

A. Hi! How are you, Tom?

B. _____

A. _____

B. I like to read books and to watch TV.

A. Do you like to read English books or Russian books?

B. _____

A. _____

B. I have got many English and Russian books.

B. _____

A. Oh, yes. I like to read books very much.

B. What do you want to be?

A. _____

A. And what do you want to be?

B. _____

3 Напиши 5 предложений о себе. Используй выражения *I can, I can't*. (Write 5 sentences about yourself. Use *I can, I can't*.)

4 Научись писать слова, закончив строчки. (Learn to write these words. Complete the lines.)

sledge _____

to sledge _____



fan _____

a skateboard _____

a snowman _____

snowmen _____



К уроку 46

Проверь себя. (Test yourself.)

- 1 Прослушай звуковое задание 141 и выбери правильный ответ (поставь +). (Listen and put a cross (+) near the correct answer.)

What does his father teach them to do?

- to ski
- to play tennis
- to play football

His mother teaches his brother:

- to make a snowman
- to play volleyball
- to swim

What does Jack teach his brother?

- to play baseball
- to play snowballs
- to play badminton

- 2 Ты выучил много слов и выражений о спорте. Проверь, умеешь ли ты их правильно писать.

(You've learnt many words and expressions about sports. Check if you can write them correctly.)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. могу, умею _____ | 22. лыжи _____ |
| 2. не могу, не умею _____ | 23. спортсмен _____ |
| 3. футбол _____ | 24. плавать _____ |
| 4. волейбол _____ | 25. пловец _____ |
| 5. хорошо _____ | 26. стадион _____ |
| 6. очень хорошо _____ | 27. на стадионе _____ |
| 7. баскетбол _____ | 28. бассейн _____ |
| 8. теннис _____ | 29. гимнастический (спортивный) зал _____ |
| 9. настольный теннис _____ | 30. спортивная площадка _____ |
| 10. бейсбол _____ | 31. на спортивной площадке _____ |
| 11. бадминтон _____ | 32. спортсмены _____ |
| 12. лёд _____ | 33. снег _____ |
| 13. кататься на коньках _____ | 34. снежок _____ |
| 14. каток _____ | 35. играть в снежки _____ |
| 15. конькобежец _____ | 36. снежная баба _____ |
| 16. танцевать на льду _____ | 37. лепить снежную бабу _____ |
| 17. коньки _____ | 38. санки _____ |
| 18. хоккей _____ | 39. кататься на санках _____ |
| 19. хоккеист _____ | 40. болельщик _____ |
| 20. кататься на лыжах _____ | 41. скейтборд _____ |
| 21. лыжник _____ | |



К уроку 47

- 1 Let's play "The Champion" game. Make up as many true sentences as you can.

_____ on the chair.
_____ under the chair.
Put _____ on the table.
Take _____ under the table.
_____ into the bag.
_____ out of the bag.

- 2 Write out the words to name professions.

Snow, pilot, boy, doctor, girl, bear, worker, work, businessman, officer, office, plant, pupil, dentist, housewife, hospital, economist.

- 3 Ask questions and write them down.

She likes to play with her doll.

He can play hockey.

He wants to go to the Zoo.

They want to play basketball with us.



К уроку 48

1 Try and explain in written form who they are.

Example: Mary is my sister. — Mary is my mother's daughter.

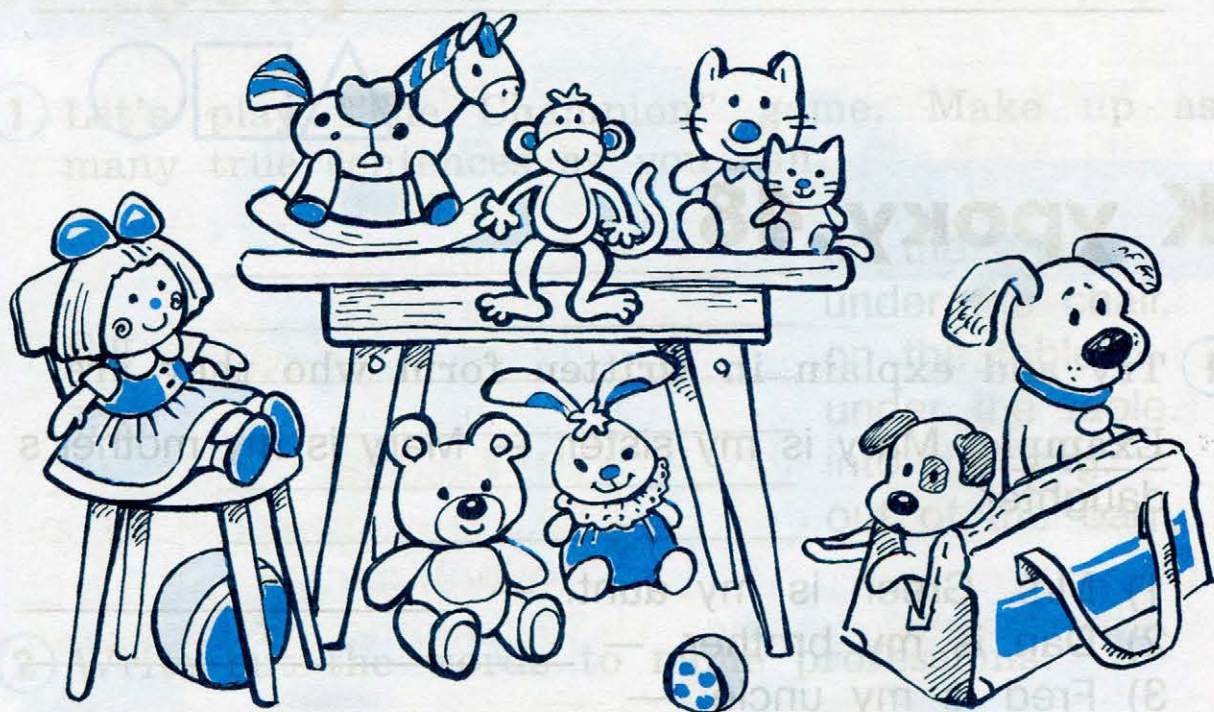
- 1) Mrs. Green is my aunt. — _____
- 2) Dan is my brother. — _____
- 3) Fred is my uncle. — _____
- 4) She is my grandmother. — _____
- 5) He is my grandfather. — _____
- 6) She is my mother. — _____

2 Write 4 sentences using the words from the box.

a table a chair a bag a box in
on from under



3 Look at the picture and write where the toys are.





К уроку 49

1 Choose the right word for each gap.

1) My family is very _____.

happy

2) I've got a dog. She is _____.

clever

3) The girl's book _____ her bag.

fall, out of

2 Write 3 sentences of your own using the words given in exercise 1.

Hello! my friend!

My name is Sally. I am seven years old. I am from Africa.

I have three sisters and two brothers. My father's parents live with us. They have got four children and explain in writing to me who they are.

3 Here are Jack's answers to Bob's questions. What are Bob's questions? Write them down, please.

Bob: _____

Jack: Yes, my family is very large ([lɑ:ʒ] — большая).

Bob: _____

Jack: Oh, yes! I've got two grandfathers and two grandmothers.

Bob: _____

Jack: Yes, they live in London, too.

Bob: _____

Jack: I've got sisters, but I haven't got brothers.

Bob: _____

Jack: Three.

Bob: _____

Jack: Liz, Nan and Pam.

Bob: _____

Jack: I've got two aunts and one uncle.

Bob: _____

Jack: He is a doctor.



Bob: _____
Jack: His wife is a doctor, too.



К уроку 50

1 Try and explain in written form who they are.

1) My mother and my father are _____

2) My father is my mother's _____

3) Dan and Mary are Mrs. Green's _____

4) My mother is my father's _____

5) My mother's mother is _____

6) My father's father is _____

2 Draw your family tree and write who is who.

FAMILY TREE

3 Fill in the words and read Sally's letter ([ˈletə] — ПИСЬМО).

Hello, my friend!

My name _____ Sally. I _____ seven. I _____ from Africa. I _____ a large family. I've got a _____, a _____, three sisters and two _____. My father's parents live with us. They have got four sons and two daughters. So I _____ three _____, three _____ and two aunts.

How I love them all!

Bye.
Sally.



К уроку 53

1 Write out the words to name relatives.

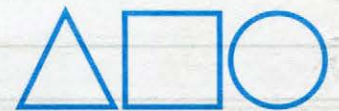
Table, cousin, chair, daughter, put, son, father, mother, bag, box, grandfather, happy, grandmother, uncle, clever, fall, aunt, parents, live, street, grandparents, husband, wife, niece, nephew.



- 2 Write 8 questions about the members of your family. Begin them with *Can ...?*; *Does he/she like ...?*; *Does he/she want ...?*

- 3 Find 8 words on the topic "Family" and write them down.

a	c	o	u	s	i	n	i
f	i	h	b	i	z	n	c
a	u	n	t	s	v	i	o
u	i	f	a	t	h	e	r
n	c	l	a	e	h	c	r
c	r	j	y	r	o	e	i
l	b	r	o	t	h	e	r
e	m	o	t	h	e	r	v



K уроку 54

1 Read the text.

Mr. Smith is from Great Britain. He lives in London in Oxford Street. He is a businessman and works in an office.

He has got a large family: a wife, five children (three sons and two daughters), four grandparents and many aunts, uncles, cousins, nieces and nephews.

His wife's name is Helen. She is a teacher. She works at school. She likes her work very much.

Their sons' names are Dan, Ben and Charlie. The daughters' names are Bab and Kitty.

The Smiths have got some pets at home: a cat, two kittens and a big, big dog Rex.

The children like their pets very much.

They are a friendly family.

2 Choose the best title for the story.

- a) "The Smiths";
- b) "The Smiths are a Friendly Happy Family";
- c) "A Family".

3 Write down the main idea of the story in the shortest way possible.



④ Learn to write these words. Complete the lines.

near _____

a hen _____

a lake _____



К уроку 55

① Write the plural ([ˈplʊərəl] — множественное число) form of the following words.

a man — _____ this — _____

a woman — _____ that — _____

a child — _____

a wife — _____

a mouse — _____

② Learn to write these words. Complete the lines.

know _____

help _____

lazy _____

③ Agree or disagree using *That's right.* *That's wrong.* Write down your sentences.

1) Little children can make bread very well.

2) The chickens want to help their mother.

3) Jen's friends are lazy.

4) Chuck the Duck likes to help Jen the Hen.

5) Tag the Dog wants to run and jump.



K yoky 56

1 Which words are unnecessary here? Cross them out.

1) Parents, live, children, grandparents, street, near, sister, hen, brother, lazy.

2) Clever, table, tired, hungry, chair, lake, happy, begin, lazy, help, ready.

2 Write the questions in A. Find and write the answers in B.

A

1. What colour is this duck?

2. What colour are these mice?

B

1. It's black.

2. They are white and brown.

3. What colour is that cat?

4. What colour are these dogs?

3. They are grey.

4. It's yellow.

- ③ Learn to write these words and phrases. Complete the lines.

make _____

bread _____

begin _____

What a pity! _____

What's the matter with _____



K уроку 59

- ① Choose the right word for each gap.

In bed Pushkin Street hungry
clever happy

- 1) We are a family of five. Our family is _____.
2) Bob is only four. But he is a very _____ boy.

- 3) We live in _____ in Moscow.
 4) When I come home from school I am always _____.
 5) When she is ill she is always _____.

2 Can you think of some rhyming “twins”? Write them down.

- where — _____
 take — _____
 ball — _____
 here — _____
 let — _____
 ten — _____
 book — _____

3 Let’s play “The Champion” game. Make up as many questions as you can. Who is the champion?

Are	you that boy those girls	tired? hungry? happy?
Is	these men this woman	clever?



К уроку 60

1 Choose the necessary words to make up a dialogue.

A. Can you play table tennis?

B. _____, I can.

A. Do you want to play _____ ?

B. Oh, yes, _____.

A. Does your friend like to play volleyball?

B. _____, _____.

of course with us with great pleasure
I don't know I'm sorry

2 Write questions to the following answers.

1. Oh, yes. I am always hungry when I come home from school.

2. She is always ready to answer the teacher's questions.

3. When she is ill, she is always in bed.

4. He likes ice cream very much.

5. That girl is very kind.

3 Learn to write these words. Complete the lines.

come _____
a bed _____
in bed _____
ill _____
kind _____



К уроку 61

1 Which word can you use instead? Show it with the help of an arrow (стрелочкой).

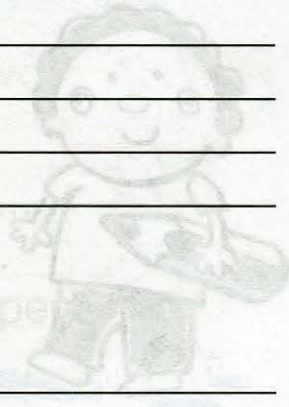
Nick and his friend		he
My sister		she
My brother		we
My family and I		they

2 Learn to write these words and phrases. Complete the lines.

very much _____
Here it is _____
look at _____
ice cream _____

3 Write down the correct sentences.

Uncle John, books, read, likes, to. _____



The ball, play, with, I, can. _____

Ill, Jane, is. _____

Father, home, comes, at five. _____

Lives, little, a house, a mouse, in. _____



K уроку 62

1 Think of the adjectives to complete the sentences.

You have got a _____ bird.

The hare has got _____ ears.

We like this _____ tree.

Look at this _____ kitten.

His Granny is _____.

2 What words can you find here? Write them down.



eter drbi rca gnlo tge
aaywls dnki ffrgiae

3 Write as many questions as you can for more information. Who is the champion?

He goes there.

4 Learn to write these words. Complete the lines.

close _____
open _____
a bird _____
an ear _____



K уроку 65

1 Write down the correct forms of the verbs. Look at the example first.

Example: I go we go he goes

I ... we play she ...
I close you ... he ...
I ... they ... he opens
I dance you ... she ...
I ... you take he ...



2 Learn to write these words. Complete the lines.

a hand _____
nice _____

3 A. Make a rhyme. Read and choose from here:

Mr. Rick is very
Mrs. Tappy is
Little Hazy is
Mrs. Sunny is

big funny
lazy happy

B. Read the rhyme and make up a new one.



К уроку 66

1 Write down the plural of these words.

boy	_____	woman	_____
piano	_____	wife	_____
box	_____	skate	_____
child	_____	chair	_____
man	_____	tooth	_____
this	_____	that	_____

2 Choose the correct answer and write it down.

1) Is grass red or green?

Grass is _____

2) Is your dog clever or silly?

3) Is your kitten big or little?

4) Do you read books at home or in the park?

3 Learn to write these words. Complete the lines.

a snake _____

a mouth _____

4 Read the story and write 3 questions for your classmates to answer.

Nick is an English pupil. This is his first day at school. He comes home from school and is very happy. "What is the matter with you?" father asks. "Do you like your teacher?" "Not very much, Daddy," answers the boy. "I think she can't count¹ well."

"Why do you think so, my boy?"

"Well, Dad, at first she says that three and three are six and then she says that two and four are six. I think she can't count well."

¹count [kaunt] — считать



K уроки 67

- 1 Which words go together? Make up sentences and write them down.

The cat	lives	in N. street.
The boys	helps	the milk.
My Granny	swim	her mother.
This girl	drinks	in the pond.

- 2 Complete the statements and questions. Use "is" or "are".

- 1) my dog very clever. _____
- 2) the birds in a tree? _____
- 3) Granny tired. _____
- 4) the fox a boaster. _____
- 5) the birds very hungry? _____

- 3 True or false?

- 1) Snakes have got big teeth.

- 2) It is good to be a boaster.

3) My father goes to bed at nine.

4) Lazybones help their parents.

5) My parents live near the lake.

4 Learn to write these words. Complete the lines.

everything _____

boast _____

a boaster _____



K уроку 68

1 Write the singular of these words.

teeth _____ these _____

foxes _____ wives _____

snowmen _____ those children _____

2 Fill in the missing letters.

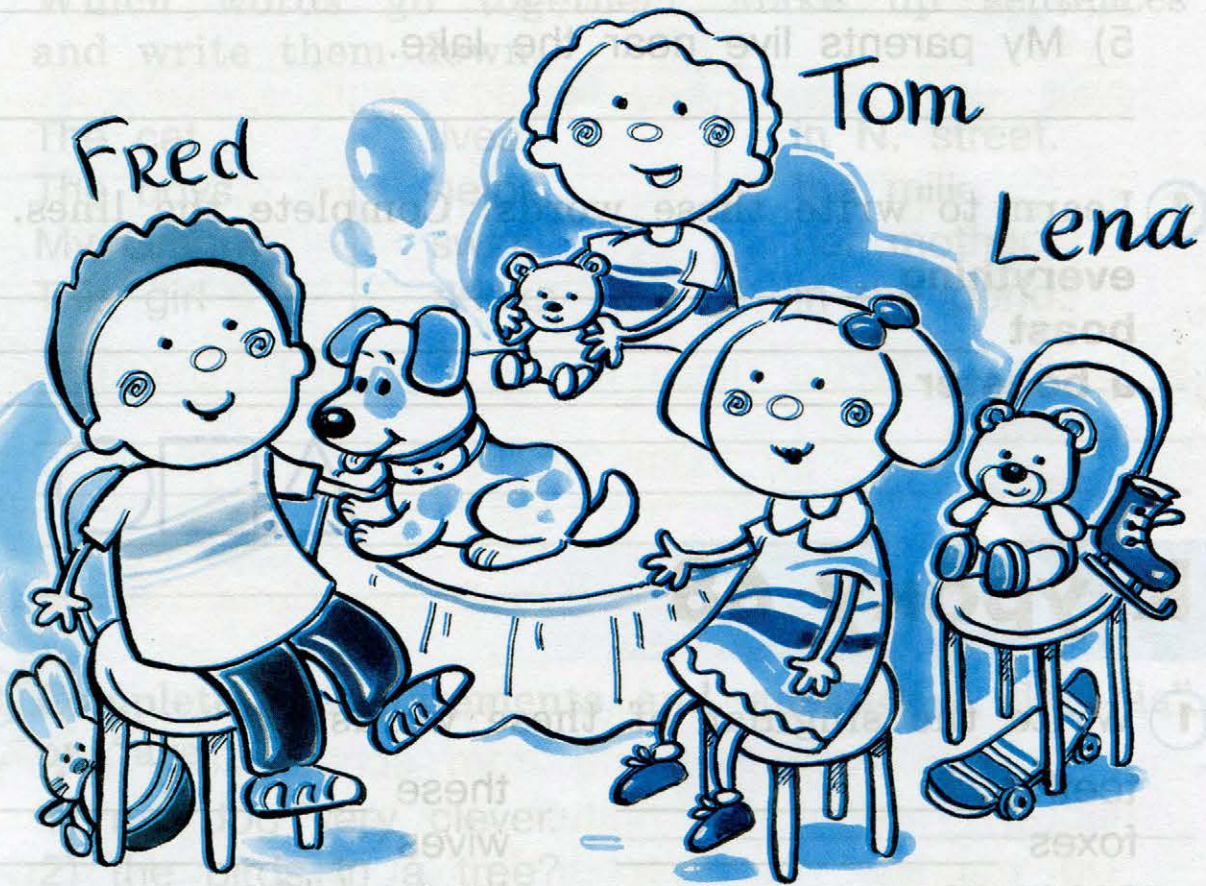
Tir...d, re...dy, h...ngry, giv..., alw...ys, giraf...e, k...nd,
b...rd, every...hing, mout...

3 Look at the picture on page 84 and circle the correct sentences.

1) Lena's skates are under the chair.

2) Fred's rabbit is under the table.

- 3) A big nice toy dog is on the table.
- 4) Lena's skateboard is near the chair.
- 5) Tom's bear is on the table.



4 Learn to write these words. Complete the lines.

a rabbit _____

a fox _____

hard _____

well _____



K уроку 71

1 Rewrite the sentences in the plural.

The child goes to school.

The woman likes to cook.

The man watches TV at home.

The wife goes to the park with her child.

This story is funny.

That board game is clever.

2 Complete the sentences. Write five sentences.

... .. is afraid of

... .. are tired

... .. brave

happy

silly



- 3 Learn to write these words and phrases. Complete the lines.

a fish _____

go fishing _____

have dinner _____

- 4 Make up a "ladder" out of the words given.

afraid

fly

nice

fish

silly

tree

dinner

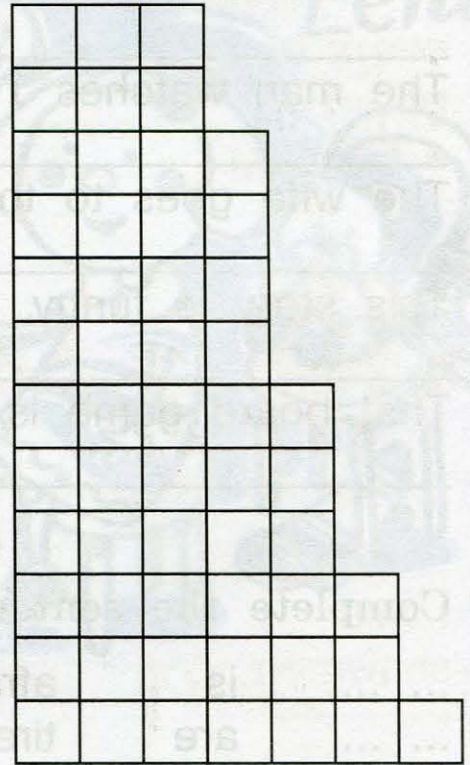
brave

boaster

bed

mouth

dark



К уроку 72

- 1 Write down the words in three columns. Who is the champion?

verbs

nouns

adjectives

- ② Learn to write these words and phrases. Complete the lines.

dark _____

a room _____

be afraid of _____

fly _____

- ③ Complete the story and write it down.

In a dark, dark street, you see a dark, dark house.
In a dark, dark house ...



К уроку 76

Проверь себя. (Test yourself.)

- ① Choose the sentences true to the text (put +).
See keys, p. 110.
- 1) Jim is a good pupil.
 - 2) He can play hockey but not very well.
 - 3) He works hard at his Russian and English.
 - 4) He plays hockey all day long.

- 5) His classmates like him very much.
- 6) Jim is a lazy pupil.
- 7) His classmates always help Jim.
- 8) One day the teacher asks Jim a question.
- 9) Jim says he is afraid of the question.
- 10) Jim says he is afraid of his answers.

Score	10	8	6	5
Mark	5	4	3	2

2 Discuss the following problems:

- the relations (взаимоотношения) between the members of the family;
- some clever animals;
- some animals who are not good friends.

Don't forget to give a mark.

3 You have learnt words and word combinations. Find out if you can write them correctly.

1. стол _____

2. стул _____

3. класть, положить _____

4. взять _____

5. сумка, мешок _____

6. под _____

7. коробка, ящик _____

8. счастливый _____

9. падать _____

10. умный _____

11. родители _____

12. ребёнок — дети _____

13. муж _____

14. жена (жёны) _____

15. жить _____

16. улица (на улице) _____

17. около _____

18. курица _____

19. озеро _____

20. знать _____

21. помогать _____

22. ленивый _____

23. печь хлеб _____

24. начинать _____

25. Как жаль! _____

26. Что случилось с ...? _____

27. усталый (уставать) _____

28. готовый _____

29. голодный (голодный как волк) _____

30. есть, кушать _____

31. давать _____

32. всегда _____

33. больной _____

34. кровать _____

35. приходиться _____

36. жираф _____

37. добрый _____

38. очень _____

39. вот он/она _____

40. смотреть на _____

41. взгляни на _____

42. мороженое _____

43. открывать _____

44. доставать _____

45. длинный _____

46. ухо _____

47. птица _____

48. дерево _____

49. рука _____

50. хороший, милый _____

51. закрывать _____

52. змея _____

53. рот _____

54. зуб (зубы) _____

55. всё _____

56. жать, трясти _____

57. хвастаться _____

58. хвостун _____



59. кролик _____
 60. лиса _____
 61. колодец _____
 62. другой (-ая) _____

 63. много, трудно _____

 64. рыба _____
 65. обед (на обед) _____

 66. глупый _____
 67. бояться _____
 68. храбрый _____
 69. комната _____
 70. тёмный, темнота _____

 71. летать _____

72. часто _____
 73. подарок _____
 74. кричать _____
 75. один _____
 76. два _____
 77. три _____
 78. четыре _____
 79. пять _____
 80. шесть _____
 81. семь _____
 82. восемь _____
 83. девять _____
 84. десять _____
 85. одиннадцать _____

 86. двенадцать _____

Score
Mark

86—60
5

59—40
4

39—20
3

To check up correct spelling you may use either “Vocabulary” or exercise “Learn to write these words” in each lesson.



К уроку 77

1 Fill in the letters to make up the words.

P...rents, h...sb...nd, wi...e, br...ther, f...ther, m...ther,
gran...mother, s...n

2 Fill in the table. Write what you do at this time.

at eight o'clock at three o'clock at seven o'clock

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Let's play "The Champion" game. Who can make up the "last" sentence using *At ... o'clock I?*



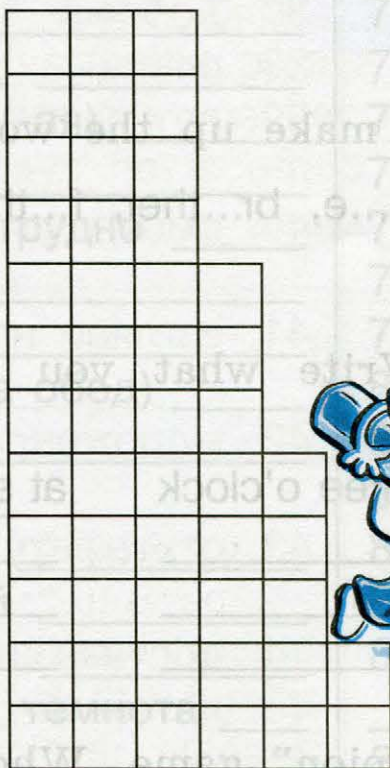
К уроку 78

1 Write the figures in letters.

3. _____	1. _____
5. _____	7. _____
2. _____	4. _____
8. _____	6. _____
10. _____	9. _____
11. _____	12. _____



- 2 Draw a “ladder” out of the figures 1–12.



- 3 Learn to write these words and phrases. Complete the lines.

get up _____

an exercise _____

usually _____

a shower _____

- 4 Write 5 sentences using the following words.

Go to school, have dinner, begin to watch TV, read books, play the piano, help my mother about the house.

Begin your sentences like this:

At 8 o'clock I ...



К уроку 79

- 1 Write 3 sentences, beginning with *When do you usually ...?* and 3 sentences, beginning with *What does he/she usually do at ... o'clock?*

- 2 Read the dialogue in exercise 5 (II) of the Student's Book (Part 2) and write your own one.

- ③ You want to interview your new English friend. What questions do you want to ask him? Write them down. (Not less than 6.)



K уроку 82

- ① Write answers to the following questions.

When do you get up?

When do you do exercises?

When do you take a shower?

When do you dress?

When do you have breakfast?

When do you go to school?

2 Complete the sentences.

At six o'clock _____.

At eight o'clock _____.

At twelve o'clock _____.

At four o'clock _____.

At ten o'clock _____.

3 Learn to write these words and phrases. Complete the lines.

time _____

excuse me _____

certainly _____

4 Fill in the words and complete the sentences.

Every day at seven o'clock my mother _____.

Then she _____, _____, _____, and goes to school.

She is a _____. At _____ o'clock she comes _____.

Then we have _____ and I go to see my friend Liz.

At _____ o'clock I come home and _____.

Then I read _____ and watch _____.



K уроку 83

1 Do you remember anything about Big Ben? Then circle the correct sentences.

1) Big Ben is in New York.

2) It's in London.

- 3) Big Ben is a house.
- 4) Big Ben is a clock.
- 5) Big Ben is the name of a street.
- 6) Big Ben says "tick-tock" day and night.

2 Look at the clocks and write what you usually do at this time.



3 Answer the questions and write your answers down.

When do you wash your face and hands?

Do you take a shower every morning?

At what time do you have breakfast?

What do you eat for lunch?

Do you like to read books in the morning?



К уроку 84

1 Write -ing form of the following verbs.

wash

play

dress

take

go

make

put

know

begin

skate

② Write 5 sentences about what you are doing now and 5 sentences about what you do every day.

now

every day

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

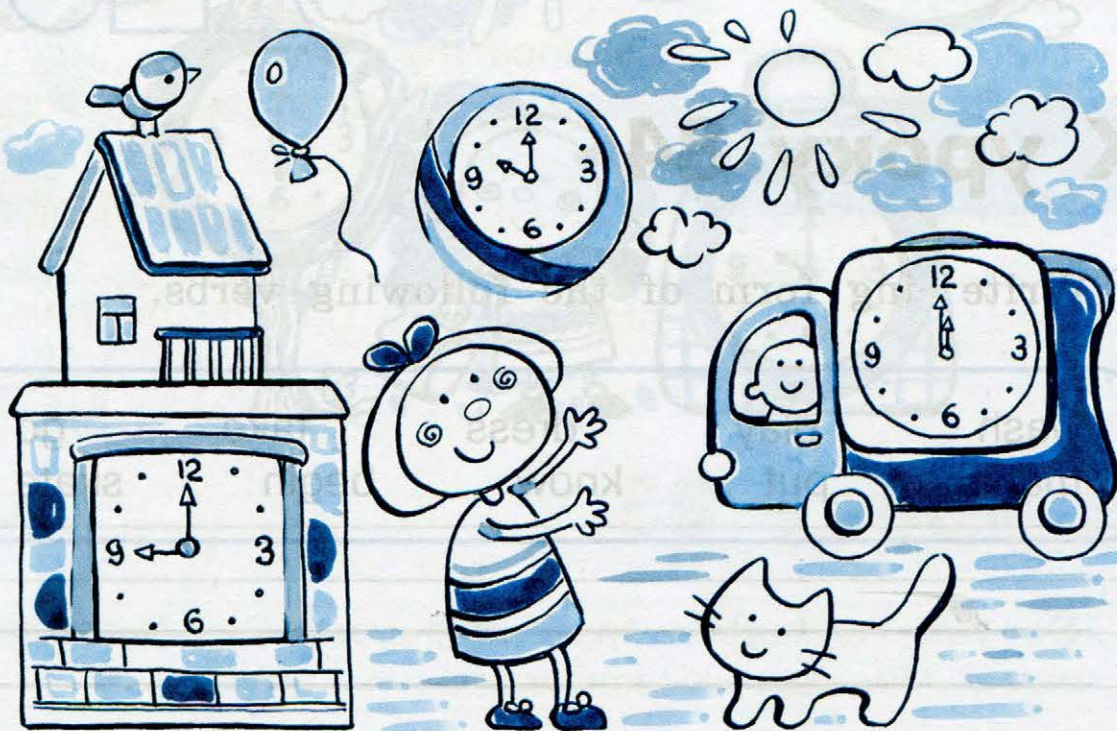
4. _____

4. _____

5. _____

5. _____

③ Write what you are doing and not doing at this time.



2 Ask what they are doing. Start your questions with Is he...? Is she...?



K уроки 85 (Optional)

1 Complete the sentences. Write -ing forms of the verbs in brackets.

1. The girls are _____ (dance).
2. The boys are _____ (play) football.
3. The children are _____ (sing) nice songs.
4. Mary is _____ (read) books.
5. The children are _____ (sleep).
6. The children are _____ (wash) clothes.

2 What are they doing? Write answers using the Present Continuous of the following verbs. Say what time it is.

have (breakfast/a wash) sleep watch (television)
cook (breakfast) read vacuum

Example: 1. She is vacuuming the bedroom. It is four o'clock.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



- 3 Ask what they are doing. Start your questions with *Is he... ? Is she... ?*



К уроку 87

- 1 Use the verbs in the proper tense.

1) Nick (to like) sports. He (to go) to the swimming pool every day. What he (to do) now? I think he (to swim) now.

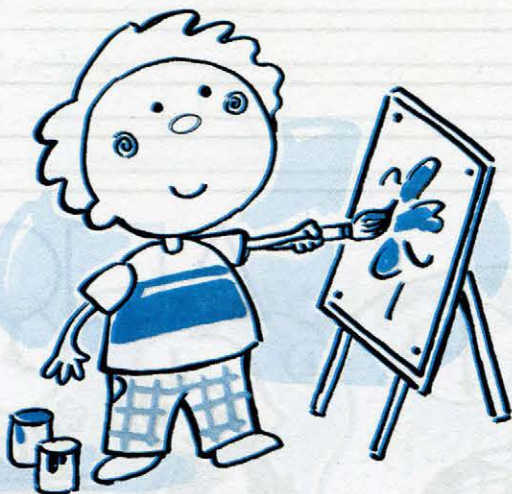
2) We usually (to have breakfast) at eight o'clock. But today my parents (not to go) to work. It's nine o'clock. We (to have breakfast) now.

3) Little Ann (to clean teeth, to wash hands and face) every morning. Where (to be) she now? She (to take a shower).

- 2 Write your own sentences using the following words.

In the afternoon, go for a walk, do homework.

3 Look at the pictures and write what they are doing.





К уроку 88

1 Look at the picture and complete the questions.



Who _____ ?

Where _____ ?

What game _____ ?

With whom _____ ?

2 Answer the questions.

When do you usually go for a walk?

What else do you do in the afternoon?



Who helps you to do homework?

What do you do in the evening?

3 Let's play "The Champion" game. Who can ask more questions about what different people are doing now? Write 4 sentences.



К уроку 89

1 Make up the sentences out of the words given.

- 1) is, the, flying, bird
- 2) boy, the, drawing, a, is, robot
- 3) the, cat, not, is, flying
- 4) girl, dancing, now, the, is

2 Your English friend is interested in your daily life. He wants to know what you usually do in the morning, in the afternoon, in the evening. Fill in the table. These words can help you.

Play chess, get up, go to the swimming pool, clean teeth, dress, go for a walk, help about the house, take a shower, watch TV, have breakfast, go to the stadium, do exercises, wash hands and face, go to school, have lunch, read books, have supper, come home, have dinner, do homework, go to bed.

in the morning	in the afternoon	in the evening
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Read the text "Flop", part I (Lesson 87, ex. 8) and write a short summary of it.



К уроку 90

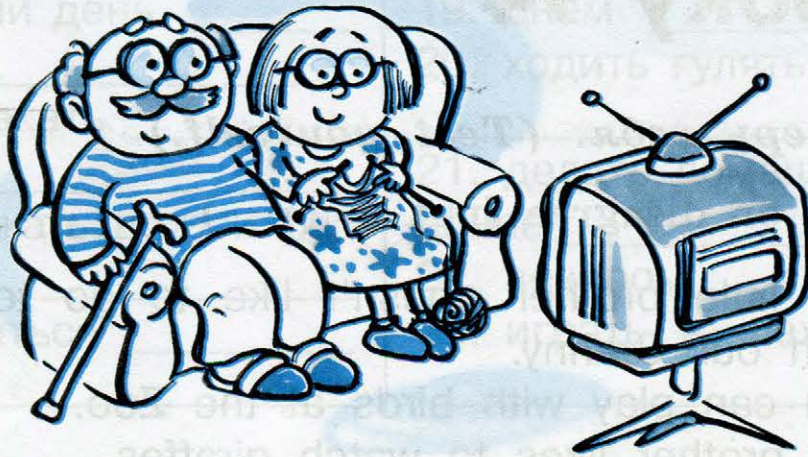
- 1 Write sentences using the following words.

Have supper, in the evening, play chess.

- 2 Look at the pictures and circle the correct sentences.



- A. 1) The children are playing chess.
2) The boy and the girl are helping about the house.
3) They are taking their pet for a walk.
4) Mike and his sister are playing with their pet.
5) Mike and his sister are having dinner.



- B. 1) Grandfather and grandmother are having tea.
2) Mr. Brown and his wife are going for a walk.
3) Granny and Dad are reading.
4) They are washing up.
5) Granny and Grandpa are watching TV.

3 Learn to write these words and phrases. Complete the lines.

have supper _____

play chess _____

an evening _____

in the evening _____



К уроку 94

Проверь себя. (Test yourself.)

1) Agree or disagree (put + or -).

- 1) My little brother doesn't like to go to the Zoo with our Granny.
- 2) You can play with birds at the Zoo.
- 3) My brother likes to watch giraffes.
- 4) I like to watch funny monkeys.
- 5) White bears can swim very well.
- 6) I like to go to the Zoo to eat ice cream.

See keys, p. 110.

Score	6	5	4	3
Mark	5	4	3	2

2) You've learnt 23 new words and expressions. Find out if you can write them properly.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. одиннадцать _____ | 6. делать зарядку _____ |
| 2. двенадцать _____ | 7. принимать душ _____ |
| 3. в десять часов _____ | 8. время _____ |
| 4. обычно _____ | 9. извините _____ |
| 5. вставать (с постели) _____ | 10. конечно _____ |
| | 11. одеваться _____ |

12. ужинать _____

13. каждый день _____

14. завтракать _____

15. завтракать второй раз _____

16. умываться _____

17. лицо _____

18. утром _____

19. днём _____

20. ходить гулять _____

21. делать домашнее задание _____

22. вечером _____

23. играть в шахматы _____

To check up correct spelling you may see either “Vocabulary” or exercise “Learn to write these words” in each lesson.



Keys

К уроку 46

1. 1) to play tennis; 2) to swim; 3) to play badminton.
3. 1) -; 2) -; 3) +; 4) +; 5) +; 6) +; 7) -; 8) -.

К уроку 76

1. 4); 5); 6); 7); 8); 10).

К уроку 94

1. 1) -; 2) -; 3) -; 4) +; 5) +; 6) -.

See keys 110.

Score	6	5	4	3
Mark	5	4	3	2

2 You've learnt 23 new words and expressions. Find out if you can write them properly.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. одиннадцать _____ | 6. делать зарядку _____ |
| 2. двенадцать _____ | 7. принимать душ _____ |
| 3. в десять часов _____ | 8. бремя _____ |
| 4. обычно _____ | 9. извините _____ |
| 5. вставать (с постели) _____ | 10. конечно _____ |
| | 11. одеваться _____ |



Содержание

К уроку 5	4
К уроку 6	5
К уроку 7	6
К уроку 8	7
К уроку 9	8
К уроку 10	9
К уроку 11	10
К уроку 12	11
К уроку 13	13
К уроку 14	14
К уроку 15	16
К уроку 16	17
К уроку 17	18
К уроку 18/19	19
К уроку 20	21
К уроку 21	22
К уроку 22	24
К уроку 23	26
К уроку 24	28
К уроку 25	29
К уроку 26	30
К уроку 27	32
К уроку 28	33
К уроку 29	34
К уроку 30	36
К уроку 31	38
К уроку 32	39
К уроку 33	40

К уроку 34	42
К уроку 35	44
К уроку 36	47
К уроку 37	48
К уроку 39	49
К уроку 40	51
К уроку 41	53
К уроку 42	54
К уроку 43	56
К уроку 44	58
К уроку 45	60
К уроку 46	62
К уроку 47	64
К уроку 48	65
К уроку 49	66
К уроку 50	68
К уроку 53	69
К уроку 54	71
К уроку 55	72
К уроку 56	73
К уроку 59	74
К уроку 60	76
К уроку 61	77
К уроку 62	78
К уроку 65	79
К уроку 66	80
К уроку 67	82
К уроку 68	83

К уроку 71	85	К уроку 84	97
К уроку 72	86	К уроку 85	99
К уроку 76	87	К уроку 87	101
К уроку 77	91	К уроку 88	103
К уроку 78	91	К уроку 89	104
К уроку 79	93	К уроку 90	106
К уроку 82	94	К уроку 94	108
К уроку 83	95	Keys	110

Учебное издание

Верещагина Ирина Николаевна
Бондаренко Кира Алексеевна
Притыкина Тамара Александровна

Английский язык

Рабочая тетрадь

2 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ
с углублённым изучением английского языка

Центр группы германских языков

Руководитель Центра *В. В. Копылова*

Зам. руководителя *Н. И. Максименко*

Редактор *Е. Ю. Туйцына*

Художественный редактор *Н. В. Дождёва*

Художники *К. Р. Борисов, И. В. Чекмарёва*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Е. В. Семерикова*

Корректор *Н. Д. Цухай*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 16.01.2013.

Формат 84×108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,94. Тираж 25 000 экз. Заказ № 34017 (к-см).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

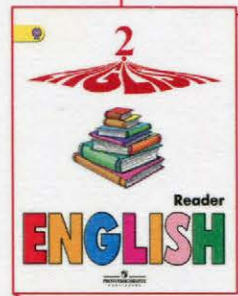
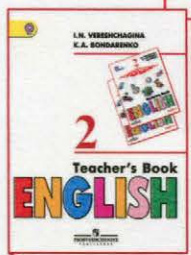
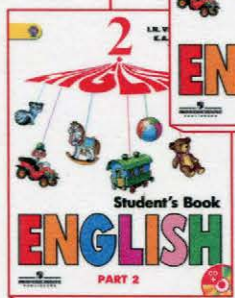
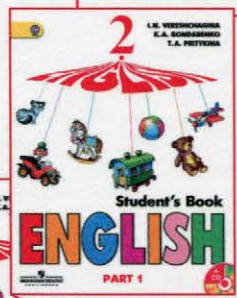
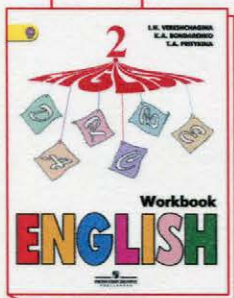
Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство
«Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru http://www.smolpk.ru



2



Учебно-методический комплект
«Английский язык»
авторов И. Н. Верещагиной,
К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкиной
для 2 класса включает:

- рабочие программы (2–4 классы)
- учебник (в 2 частях)
- **рабочую тетрадь**
- книгу для чтения
- книгу для учителя
- электронное приложение с аудиокурсом на CD
- <http://prosv.ru/umk/vereshchagina>

ISBN 978-5-09-030327-9
9 785090 303279