

# Enjoy English



## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

\_\_\_\_\_ учени

\_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ



Workbook

М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева

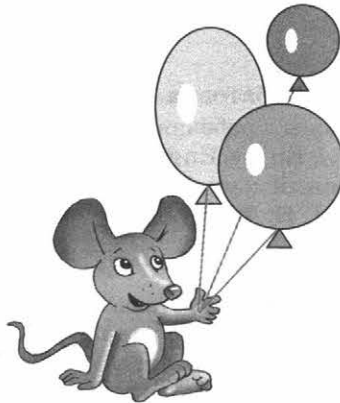
# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

АНГЛИЙСКИЙ  
С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Enjoy English

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Рабочая тетрадь  
к учебнику для 2 класса  
общеобразовательных учреждений



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ТИТУЛ  
TITUL  
PUBLISHERS

2015

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.3)

ББК 81.432.1я721-1

Б59

**УМК "Английский с удовольствием" /  
"Enjoy English" для 2 класса  
состоит из следующих компонентов:**

- учебника
- книги для учителя
- рабочей тетради
- аудиоприложения (аудиокассеты, CD MP3)
- обучающих компьютерных программ  
"Enjoy the ABC", "Enjoy English",  
"Интерактивные плакаты"

По вопросам приобретения УМК  
следует обращаться в издательство "Титул":  
тел.: (484) 399-10-09, факс: (484) 399-10-00,  
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),  
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

**Биболетова, Мерем Забатовна.**

**Б59** Английский язык : рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 2 класса общеобразовательных учреждений : учебное пособие / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. — Обнинск : Титул, 2015. — 64 с. : ил.

ISBN 978-5-86866-287-4

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта „Английский с удовольствием“ для 2-го класса. Рабочая тетрадь содержит упражнения, предназначенные для формирования у учащихся графических, орфографических, лексических и грамматических навыков, а также техники письма и чтения. Упражнения, отмеченные звездочкой, выполняются по желанию.

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.3)

ББК 81.432.1я721-1

ISBN 978-5-86866-287-4

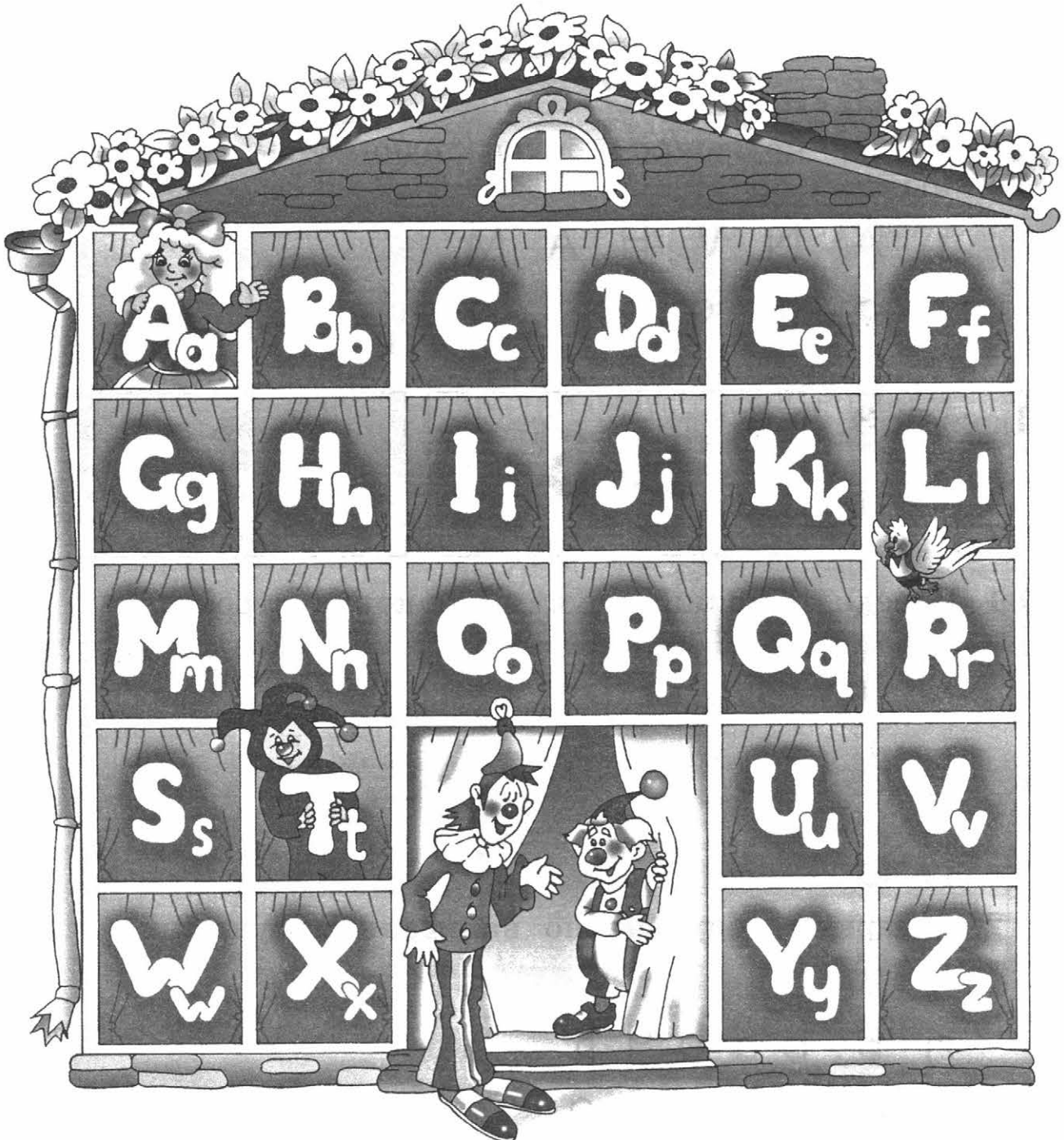
© Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н., 2006  
© Оформление, воспроизведение, распространение.  
ЗАО "Издательство „Титул“, 2006

## Hello, English!

## Lesson 1



1. Сосчитай буквы в английском алфавите. Раскрась буквы, которые не похожи на русские.

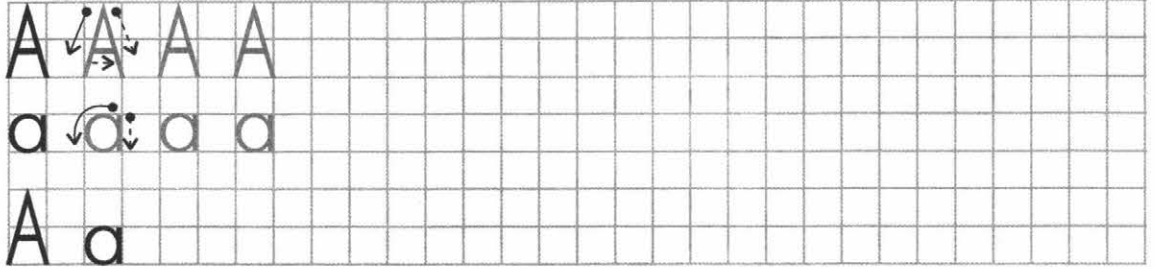


## Lesson 2

А а



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



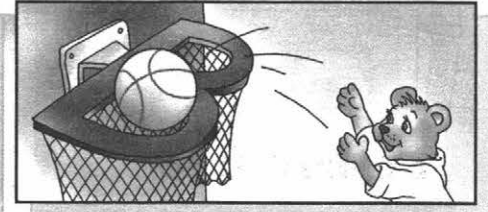
2. Обведи кружочком буквы, одинаковые с выделенными.

1) **А** N V H A M

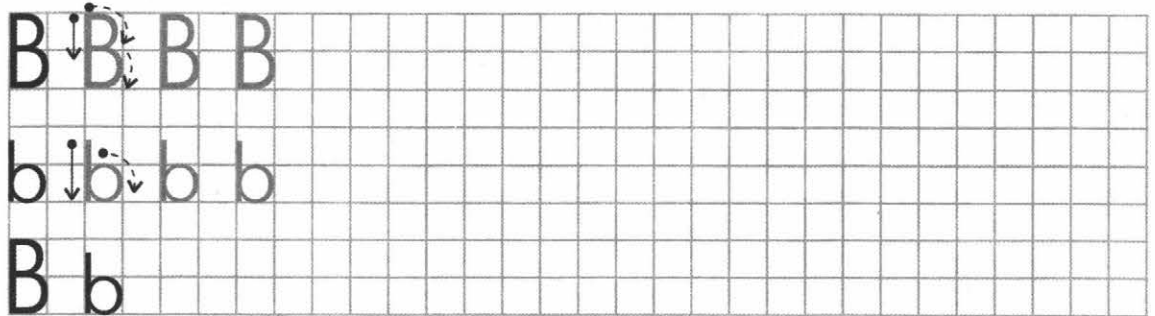
2) **а** а q а о

## Lesson 3

В в



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Зачеркни неправильно написанные буквы.

1) **В** В В В В В

2) **в** в d b q в

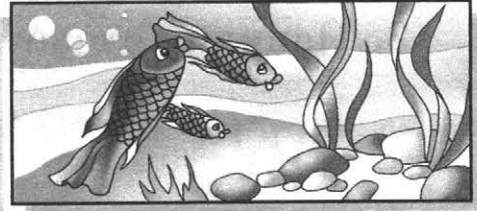
3) **а** а о р а а





# Lesson 7

# F f



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

F F F F  
 f f f f  
 F f

2. Напиши слово **face** (лицо) до конца строки.

face

3. Подчеркни слова, одинаковые с выделенными.

1) be bee, dee, be, deer

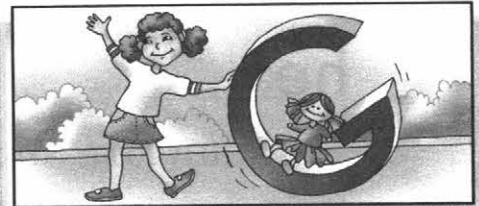
2) face take, face, back, fade

4. Запиши английские буквы в алфавитном порядке.

f b a d c e

# Lesson 8

# G g



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

G G G G  
 g g g g  
 G g





2. Напиши слово **bag** (сумка) до конца строки.

bag

3. Подчеркни гласные буквы.

face, bag, bee, cab, dad

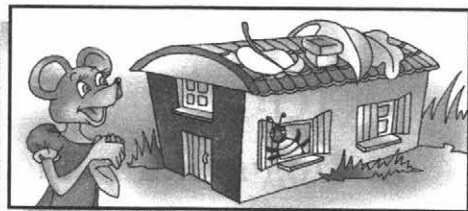
4. Напиши строчные буквы для каждой заглавной.

A →     C →     F →

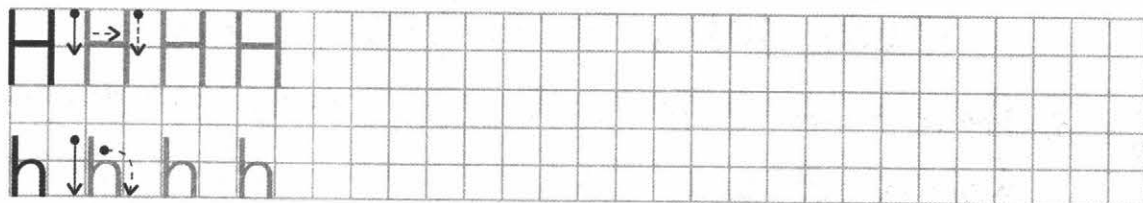
D →     G →     B →

## Lesson 9

**H h**



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Напиши слово **he** (он) до конца строки.

he

3. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.

n  
h  
b

4. Подчеркни буквы, одинаковые с выделенными.

1) Н В Н Н П

2) h b n d h

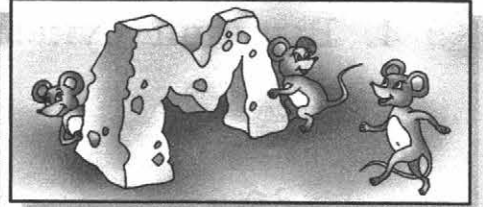




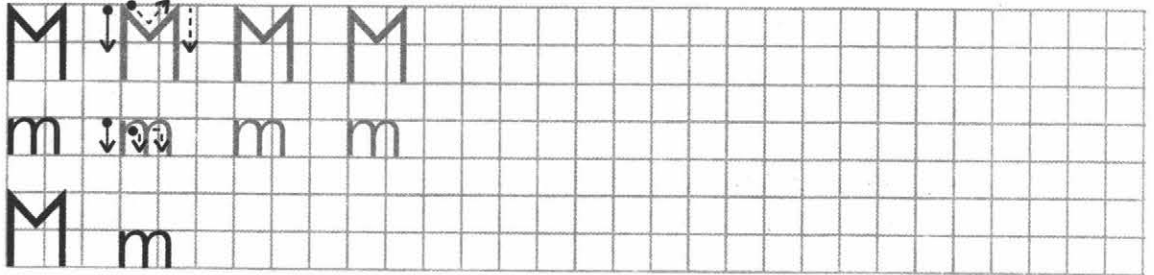


## Lesson 14

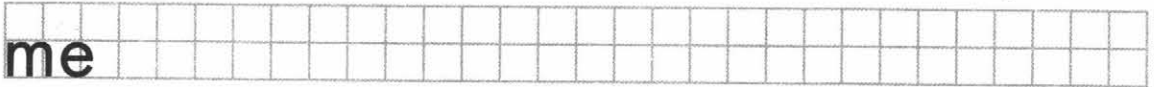
M m



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

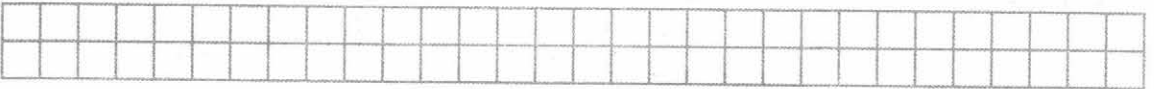


2. Напиши слово **me** (меня, мне) до конца строки.



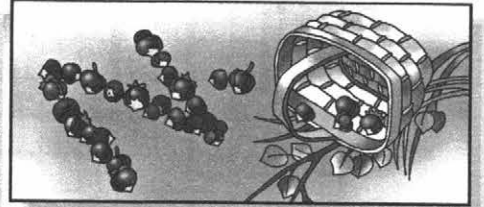
3. Запиши буквы в алфавитном порядке.

b m i f h c a g e j k d l

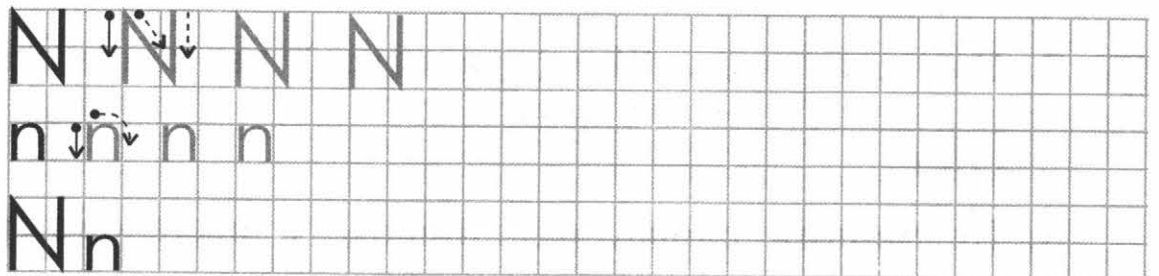


## Lesson 15

N n



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.





2. Напиши слово **name** (имя) до конца строки.

name

3. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.

n  
h  
b

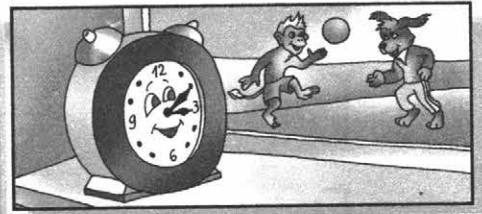
4. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.

Н	D	N	M	B	G
n	b	m	g	h	d

Arrows connect 'n' to 'N' and 'D' to 'd'.

## Lesson 16

O o



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

O O O O  
o o o o  
O o



2. Напиши слово **dog** (собака) до конца строки.

dog

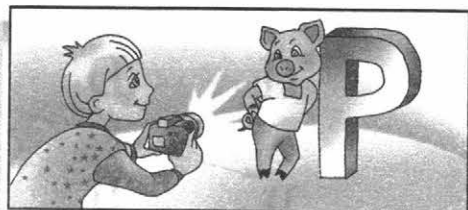
3. Напиши слова с большой буквы и подчеркни гласные:

cab — Cab  
 face —  
 dog —  
 he —

like —  
 big —  
 name —  
 bag —

## Lesson 17

**P p**



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

P P P P  
 p p p p  
 P p



2. Напиши слова **pen** (ручка) и **a black pen** (чёрная ручка) до конца строки.

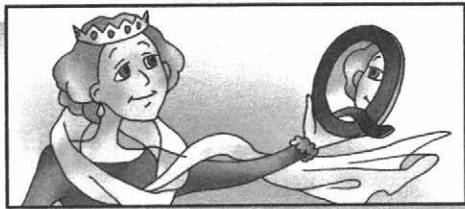
pen  
 a black pen

3. Подчеркни слова, одинаковые с выделенными.

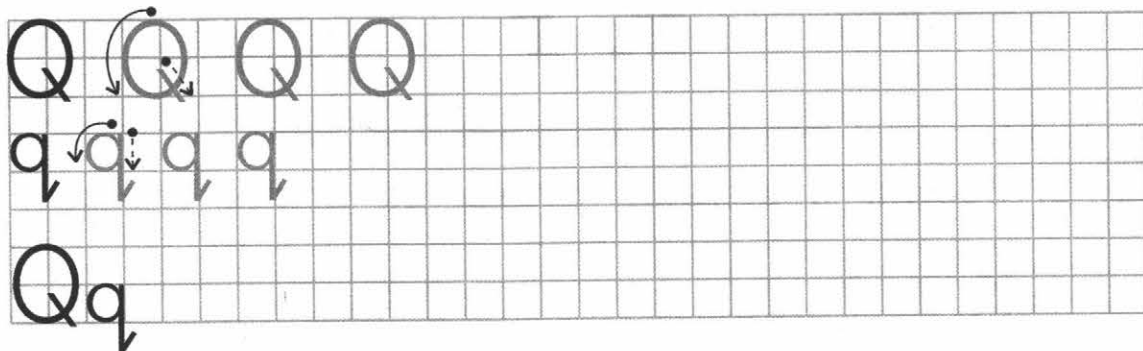
1) **pig** pif, pig, pip, pen

2) **name** mane, nave, none, name

Q q



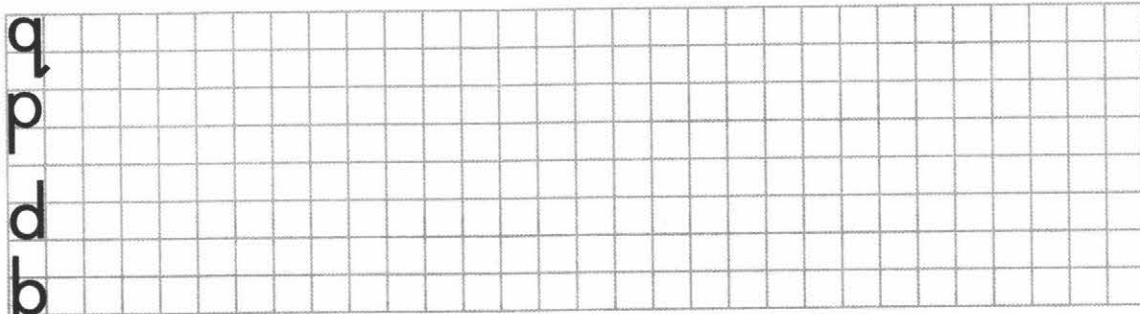
1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



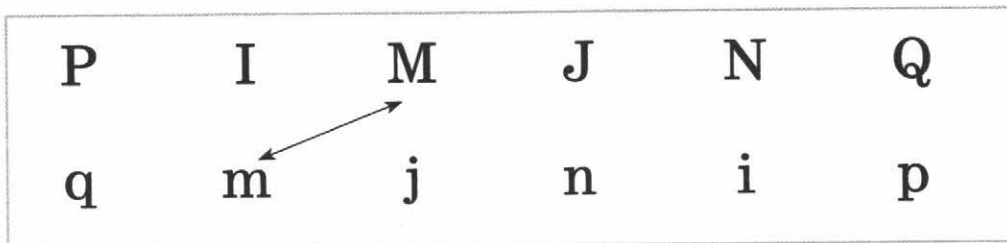
2. Напиши слово **queen** (королева) до конца строки.

queen

3. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.



4. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.





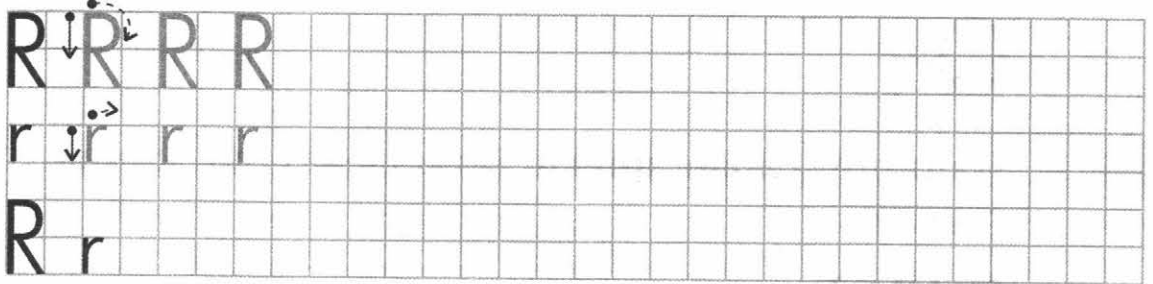
## Welcome to our theatre!

## Lesson 19

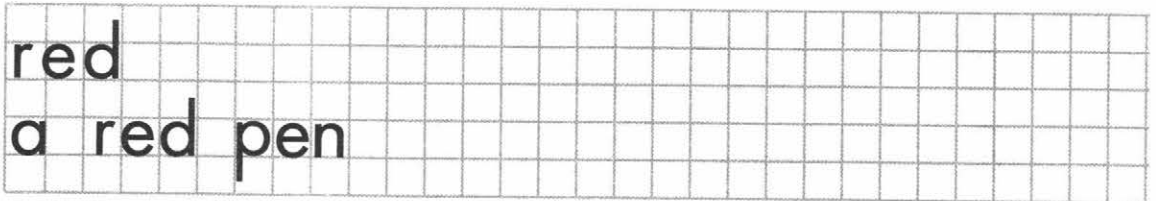
R r



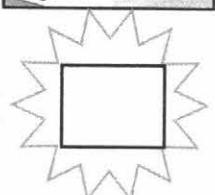
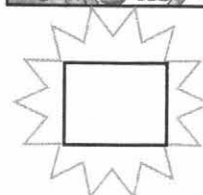
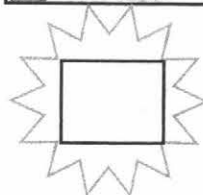
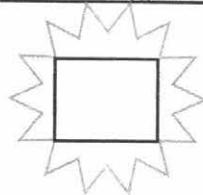
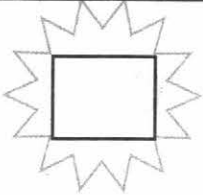
1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Напиши слова red (красный) и a red pen (красная ручка) до конца строки.



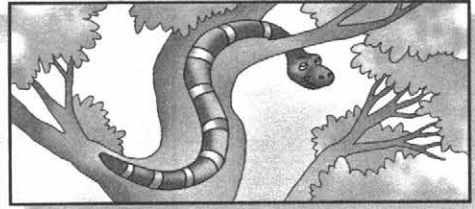
3. Расколдуй буквы с помощью рисунков. Запиши их.



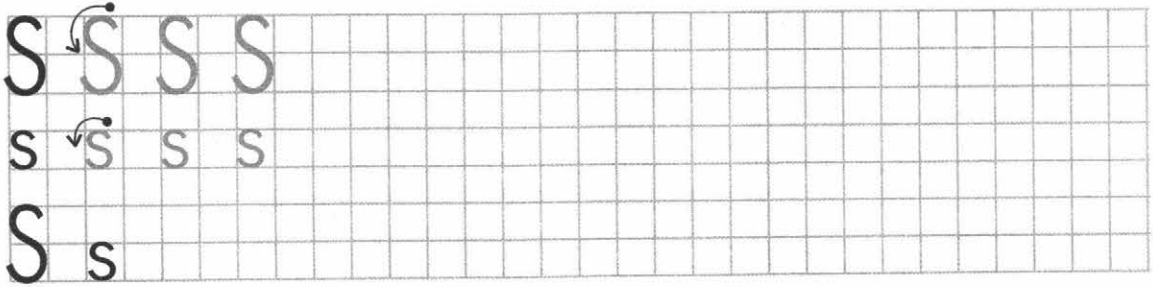
4. Подчеркни в словах гласные буквы.

pig, face, bee, name, big, me, like,  
cake, dog, black, pen, red

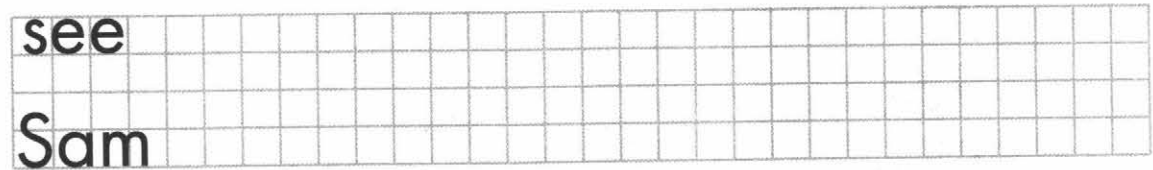
S s



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



2. Напиши слова see (видеть) и Sam (имя мальчика) до конца строки.



3. Подчеркни слова, одинаковые с выделенными.

1) **see** sec, sea, score, see

2) **red** sed, erf, red, race



4. Спиши предложения.

I see Sam.—

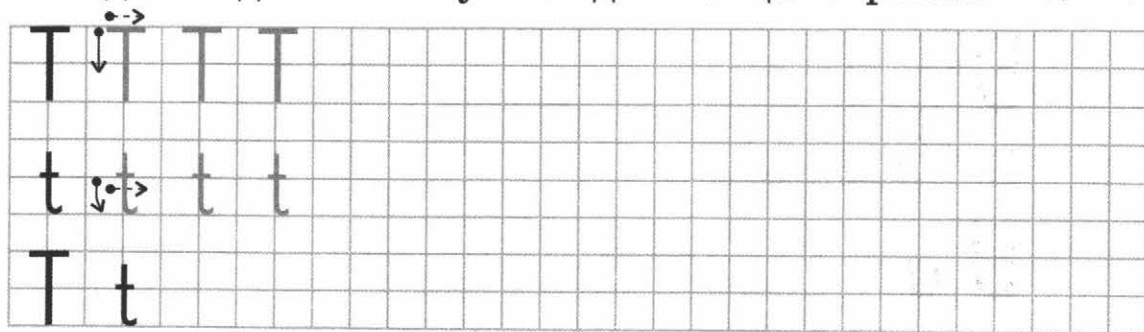
I like cakes.—

He has got a red pen.—

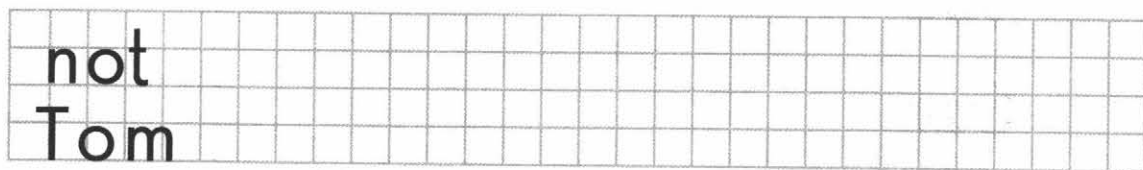
T t



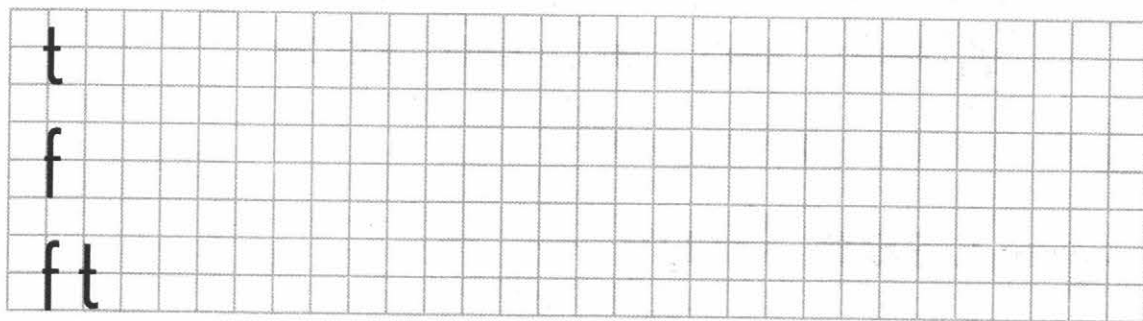
1. Обведи и допиши буквы до конца строки.



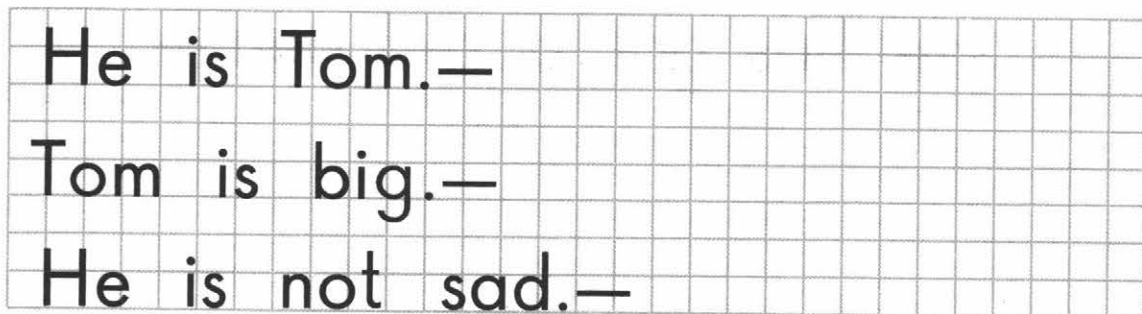
2. Напиши слова not (не) и Tom (имя мальчика) до конца строки.



3. Напиши эти буквы и скажи, чем они отличаются.



4. Спиши предложения.







2. Напиши слово **five** (пять) до конца строки.

five



3. Спиши предложение.

I see five dogs.—

## Lesson 24

**W w**



1. Обведи и допиши буквы до конца строки.

W W W W  
w w w w  
W w



2. Напиши слова **we** (мы) и **sweet** (конфета) до конца строки.

we  
sweet

3. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.

T	U	R	S	W	V
v	t	w	r	s	u









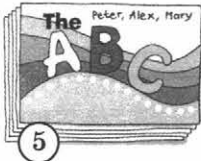
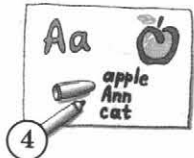
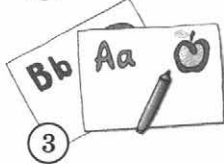
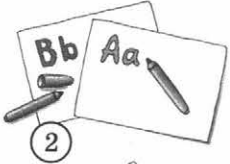








## Lesson 32 Project



Для того чтобы сделать английскую азбуку, тебе понадобятся 14 листов белой бумаги, ножницы, фломастеры и нитка с иголкой.

1. Сложи каждый лист бумаги пополам и разрежь его. У тебя должно получиться 28 страниц: 26 листов для букв английского алфавита и 2 листа для обложки книги.
2. На каждом листе нарисуй в левом углу заглавную и строчную буквы алфавита. Раскрась буквы: гласные в красный цвет, согласные — в синий.
3. В правом углу нарисуй любой предмет, название которого начинается в английском языке с данной буквы.
4. Напиши под рисунком любые слова, в которых есть эта буква. Вспомнить английские слова тебе помогут уроки 1–31.
5. Оформи обложку для азбуки. Она должна быть красочной.
6. Соедини листы твоей азбуки один за другим с помощью иголки и нитки, и у тебя получится удивительная книга про английский алфавит.

Чтобы работа над азбукой была веселее, предложи своим одноклассникам сделать её вместе. Распределите, кто, как и какие странички будет оформлять. На обложке не забудьте перечислить всех авторов книги.



## Let's read and speak English!

## Lesson 33

1. Соедини предложения и их модели.



Меня зовут Маша.



Я живу в доме.



Я умею плавать.

2. Спиши предложения.

My name is Ann.—

I am five.—

3. Выпиши отдельно гласные и согласные буквы английского алфавита. Запиши их парами — заглавную и строчную.

Aa,

Bb,

## Lesson 34

1. Какая буква лишняя? Зачеркни её.

1) A E U F I O

2) k l m h G q

3) B U L V J N

2. Спиши предложение и подчеркни гласные.

I like cakes.—

3. Соедини буквы и соответствующие им звуки.

b	k	m	l	f	d
[l]	[f]	[b]	[d]	[m]	[k]

↙ ↘

4. Напиши заглавные буквы для каждой строчной.

a →	<input type="text" value="A"/>	b →	<input type="text"/>	r →	<input type="text"/>
f →	<input type="text"/>	h →	<input type="text"/>	d →	<input type="text"/>
i →	<input type="text"/>	m →	<input type="text"/>	g →	<input type="text"/>
q →	<input type="text"/>	y →	<input type="text"/>	l →	<input type="text"/>
t →	<input type="text"/>	u →	<input type="text"/>	n →	<input type="text"/>





# Lesson 36

1. Выбери и напиши слова, которые можно обозначить значками □, △, ▲.

swim, pig, Tim, sing, skip, is

□ pig, \_\_\_\_\_

△ \_\_\_\_\_

▲ \_\_\_\_\_



2. Составь не менее пяти слов из этих букв. Напиши и прочитай слова, которые ты составил.

p, s, i, h, g, b, x, l, m

1) pig \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

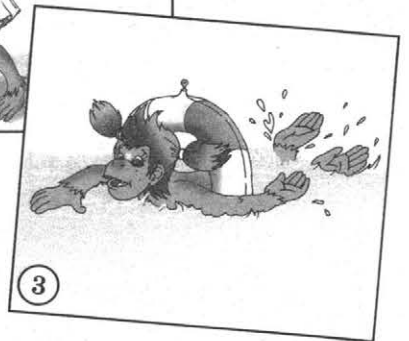


3. Подчеркни гласные буквы зелёным, а согласные буквы синим карандашом.

pig, is, big, his, sing, skip, swim, Tim



4. Посмотри на картинки и напиши с помощью модели, что делает по утрам обезьянка Ким.



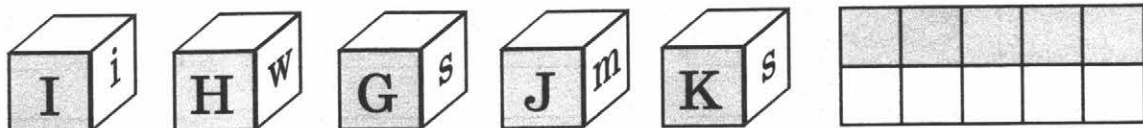
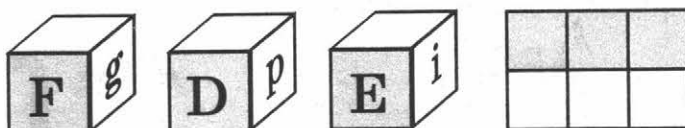
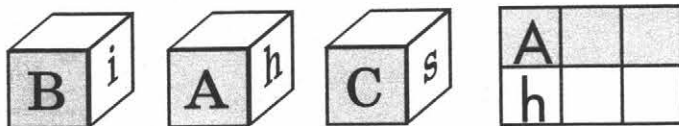
1) Kim skips. \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

# Lesson 37

1. Если поставить кубики так, чтобы заглавные буквы располагались в алфавитном порядке, то маленькие буквы на кубиках составят предложение. Напиши и прочитай его.



H \_\_\_\_\_.

2. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.

h\_s, s\_im, sk\_p, si\_g, b\_g, si\_, sl\_m

3. Соедини буквы и соответствующие им звуки.

s	i	f	b	l	
[l]	[s]	[I]	[z]	[f]	[b]

↙ ↘

4. Расставь слова в предложениях в нужном порядке. Используй модели. Начиная предложения с заглавной буквы.

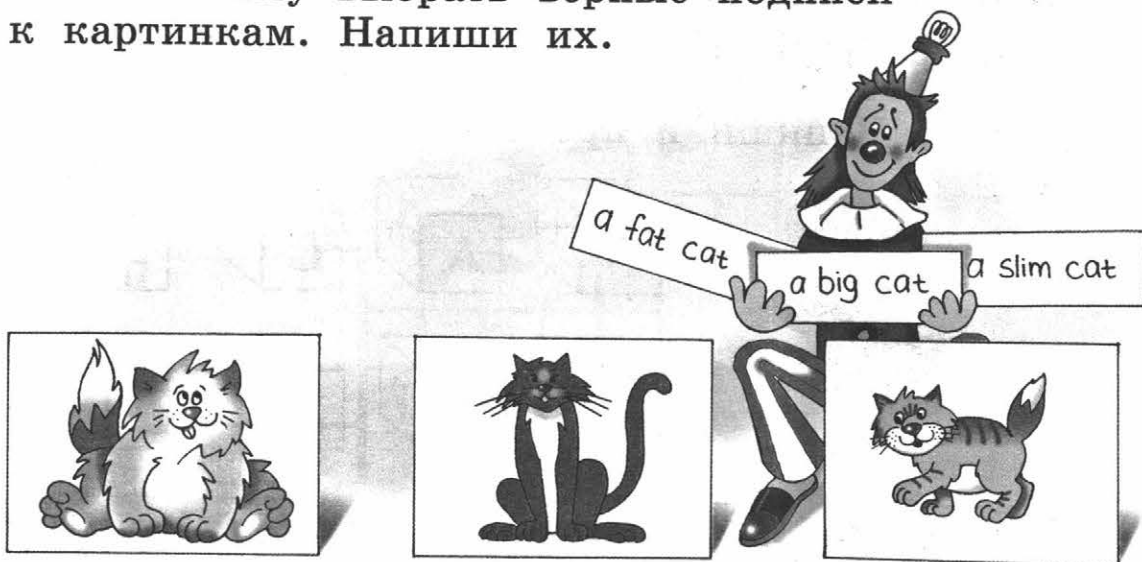
1) is, Tim, slim.       .     Tim is slim.

2) pig, His, big, is.       .     \_\_\_\_\_

3) skips, Tim.     .     \_\_\_\_\_

# Lesson 38

1. Помоги Тиму выбрать верные подписи к картинкам. Напиши их.



2. Составь слова из этих букв. Напиши и прочитай их.

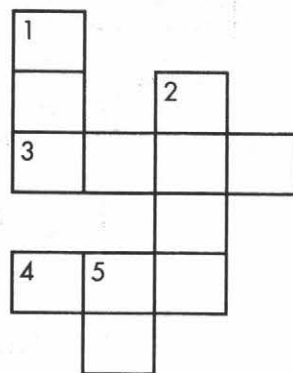
Образец: n, a, c — can

- 1) t, c, a — \_\_\_\_\_      3) n, A, n — \_\_\_\_\_  
 2) a, f, t — \_\_\_\_\_      4) s, h, a — \_\_\_\_\_

3. Разгадай кроссворд, вписав в клетки эти слова по-английски.



- 1) его  
 2) петь  
 3) плавать  
 4) большой  
 5) оно



4. Выбери и запиши слова, которые можно обозначить значками □, △, ▴, ▲.

cat, is, skip, pig, Ann, can, swim, it, sing, sit, Tim

□ \_\_\_\_\_      ▴ \_\_\_\_\_  
 △ \_\_\_\_\_      ▲ \_\_\_\_\_

## Lesson 39

1. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.

h\_s, b\_d, s\_t, sk\_r, c\_n, \_s, s\_ng,  
r\_bb\_t, b\_g

2. Помоги магу увеличить количество животных с помощью волшебного зеркала.



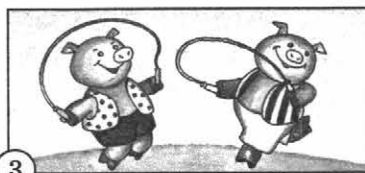
a pig ————— pigs  
 a rabbit ————— \_\_\_\_\_  
 a cat ————— \_\_\_\_\_

3. Соедини буквы и соответствующие им звуки.

a	h	w	r	i	t
[h]	[r]	[t]	[æ]	[I]	[w]

(An arrow points from the letter 'r' in the top row to the sound [æ] in the bottom row, and from the sound [r] in the bottom row to the letter 'r' in the top row.)

4. Посмотри на рисунки и заполни пропуски в предложениях.



1) Cats can sing.

3) \_\_\_\_\_ skip.

2) \_\_\_\_\_ can sit.

4) \_\_\_\_\_ .

5. Выбери и запиши слова, в которых есть звуки [I], [æ], [k].

pig, fat, swim, has, Ann, slim, cat, big, and, can, skip, sit

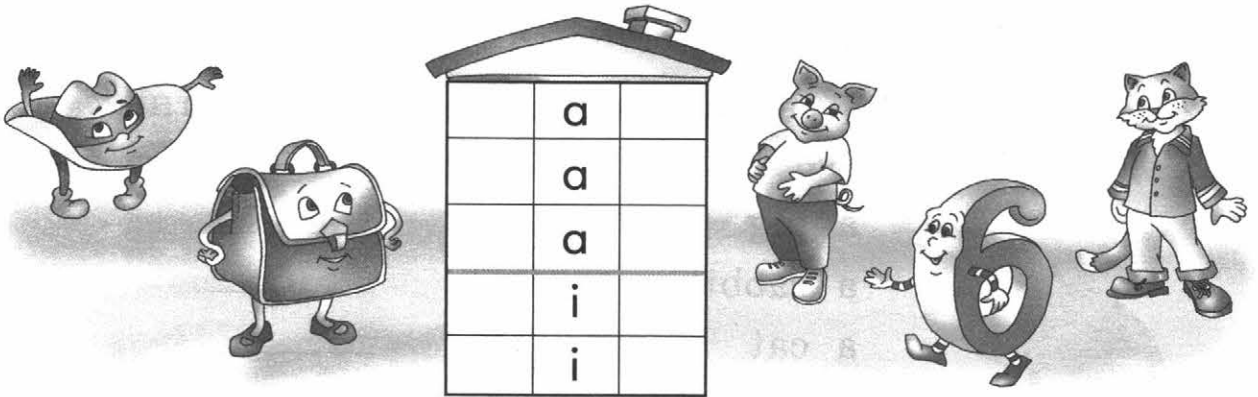
[I] pig, \_\_\_\_\_

[æ] \_\_\_\_\_

[k] \_\_\_\_\_

# Lesson 40

1. В новом доме живут слова-новосёлы, состоящие из трёх букв. Напиши имена новых жильцов.



2. Переделай по образцу.

Образец: Bill has got a pig. — Bill's pig is pink.

- 1) Ann has got a cat. — \_\_\_\_\_
- 2) Sam has got a rabbit. — \_\_\_\_\_
- 3) Tim has got a bag. — \_\_\_\_\_
- 4) Pam has got a hat. — \_\_\_\_\_
- 5) Jim has got a stick. — \_\_\_\_\_

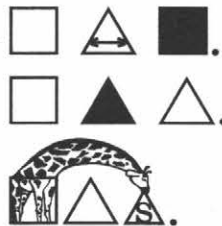
3. Соедини стрелками предложения с их моделями.

Ann swims.

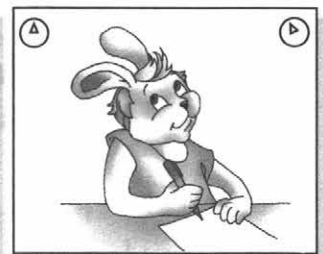
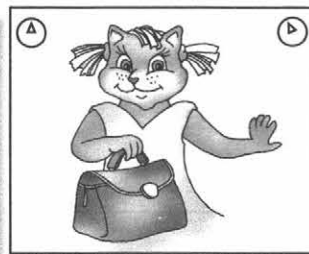
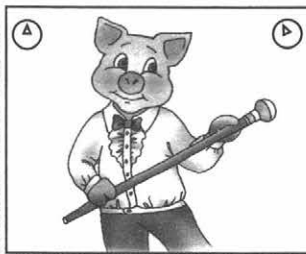
His pig is fat.

Tim can sing.

His cat is big.



4. Подпиши картинки.



hen's hat

# Lesson 41

1. Запиши словами.

7



Образец:

s	e	v	e	n		p	e	n	s
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

8



--	--	--	--	--

--	--	--	--

6



--	--	--

--	--	--	--

10



--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



2. Составь предложения из этих слов. Запиши их. Прочитай предложения и нарисуй питомца Ника.

Образец: a, Nick, has, rabbit.—  
Nick has a rabbit.

1) is, It, grey.— \_\_\_\_\_

2) rabbit, His, is, big, fat, and.—  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) can, skip, It, and, sit.—  
 \_\_\_\_\_

Твой рисунок

3. Подчеркни гласные буквы зелёным, а согласные буквы синим карандашом.

ten, pen, red, hen



4. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.

s\_t, p\_n, b\_g, penc\_l, s\_ng, gr\_y, sev\_n,  
 r\_bbit, t\_n, sk\_p, h\_n

## Lesson 42

1. Напиши слова с заглавной буквы.

Образец: rabbit — Rabbit

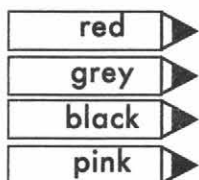
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) hen — _____  | 4) seven — _____ |
| 2) grey — _____ | 5) fat — _____   |
| 3) bag — _____  | 6) you — _____   |

2. Помоги фермеру увеличить количество животных на его ферме. Направь на них лучи волшебного зеркала.



a big rabbit	10		<u>ten big rabbits</u>
a grey cat	6		_____
a red hen	7		_____
a pink pig	10		_____

3. Раскрась карандаши. Запиши, какие карандаши есть у Ника.



Nick has got a red pencil, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4. Составь и запиши вопросы.

	▲	□	△ ?
Can	you Ann Tim Nick his cat	swim skip sing sit	



Образец: Can Nick swim?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_





## Lesson 44

1. Найди знакомые тебе слова. Обведи их.



b	h	a	s	y
a	i	s	l	e
d	s	b	i	s
s	w	i	m	i
c	a	t	r	x



2. Заполни таблицу по образцу.

can	cannot	can't
has got		
	is not	



3. Подчеркни гласные буквы зелёным, а согласные буквы синим карандашом.

a dog, not, Tom, a frog, clock, Bob, got



4. Переделай по образцу.

Образец: His cat is grey. — His cat isn't grey.

1) His hen can fly. — \_\_\_\_\_

2) His pig has got a hat. — \_\_\_\_\_

3) His rabbit is grey. — \_\_\_\_\_



5. Выпиши сначала слова, которые можно обозначить значком , а потом s.

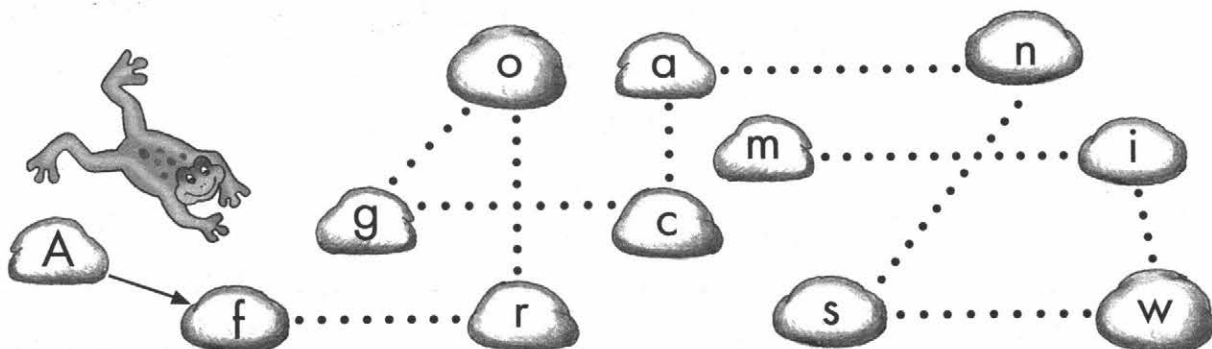
pigs, skips, swims, cats, hens, sings, has, sits, pens, rabbits

pigs, \_\_\_\_\_

s skips, \_\_\_\_\_

## Lesson 45

1. Прочитай и напиши зашифрованное предложение. Путь лягушки подскажет тебе, в каком порядке читать буквы.



                     .

А что ещё умеют делать лягушки?



- 1) Frogs can \_\_\_\_\_
- 2) Frogs \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

2. Соедини стрелками буквы в словах и соответствующие им звуки.

[e]	[v]	[eɪ]	[æ]	[ɪ]
pen	cat	stick	box	fox
with	bad	grey		

3. Составь предложения из слов. Запиши их.
- Образец:** can't, cat, a, swim.— A cat can't swim.
- 1) Tom, sing, can't.— \_\_\_\_\_
  - 2) long, His, isn't, pen.— \_\_\_\_\_
  - 3) cockerel, got, big, a, Jess, hasn't.— \_\_\_\_\_
  - 4) fox, A, black, isn't.— \_\_\_\_\_

# Lesson 46

## 1. Разгадай кроссворд.



## 2. Соедини буквы в словах и соответствующие им звуки.

[k]	[ks]	[z]	[ð]	[s]
cockerel	pigs	can	fox	the slim has

## 3. Вставь пропущенные слова **have** или **has**.

Образец: He has got a rabbit.

- 1) I \_\_\_\_\_ got a black cat.
- 2) Tom \_\_\_\_\_ got a big bag.
- 3) Ann \_\_\_\_\_ got a black pen and a black pencil.
- 4) \_\_\_\_\_ you got a dog? — Yes, I \_\_\_\_\_.

## 4. Выпиши слова, перед которыми можно употребить артикли (a / the).

cat, frog, swim, his, cockerel, Ann, sing, clock, red, seven, pen, pencil, big, is, stick, Tom, hen, can, black, ten, dog, box

cat, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Lesson 47

1. Какое из этих слов лишнее? Зачеркни его.

- 1) cat, dog, rabbit, hen, pig
- 2) hen, duck, cockerel, frog
- 3) cat, dog, fox, pig, rabbit

2. Прочитай зашифрованное предложение и узнай тайну Боба. Для этого нужно вставить в клетки письма буквы соответственно их номерам.



2	10	2
---	----	---

5	1	11
---	---	----

4	10	12
---	----	----

1
---

2	6	4
---	---	---

3	8	10	3	7
---	---	----	---	---

1 — a	7 — k
2 — b	8 — l
3 — c	9 — n
4 — g	10 — o
5 — h	11 — s
6 — i	12 — t

3. Соедини буквы, буквосочетания и соответствующие им звуки:

i	e	o	a	ck	c	x
[æ]	[ɪ]	[e]	[ɒ]	[ks]	[k]	[s]

4. Вставь пропущенные буквы.

\_\_ump, du\_\_k, fo\_\_, funn\_\_, lo\_\_g, sin\_\_, b\_\_t,  
b\_\_d, r\_\_n, angr\_\_, merr\_\_, m\_\_m

5. Подчеркни гласные буквы зелёным, а согласные буквы синим карандашом.

jump, run, duck, funny, but, mum

## Lesson 48

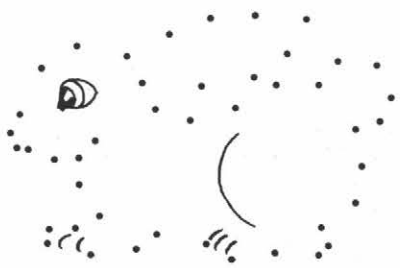
1. Составь слова. Напиши и прочитай их.

Образец: p, u, m, j — jump

1) n, l, g, o — \_\_\_\_\_ 3) n, e, v, e, s — \_\_\_\_\_

2) c, o, k, c, l — \_\_\_\_\_ 4) b, a, c, k, l — \_\_\_\_\_

2. Соедини точки и ты узнаешь, какое животное живёт у Джейн. Раскрась отгаданное животное. Пользуясь рисунком, закончи предложения.



1) Jane has got a \_\_\_\_\_.

2) Jane's \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

3) It isn't \_\_\_\_\_.

4) It can \_\_\_\_\_.

5) It can't \_\_\_\_\_.



3. Соедини буквы и соответствующие им звуки.

a	e	i	u	y	j	c	o
[ɪ]	[æ]	[ʌ]	[e]	[k]	[dʒ]	[v]	[s]



4. Заполни таблицу. Выбери из списка слов те, которые можно заменить на **he, she, it, they**. Впиши их в таблицу.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• clock</li> <li>• nice</li> <li>• ducks</li> <li>• Nick</li> <li>• queen</li> <li>• pens</li> <li>• ride</li> <li>• Jess</li> <li>• sing</li> <li>• box</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kate</li> <li>• Tim</li> <li>• Tom</li> <li>• fine</li> <li>• foxes</li> <li>• hen</li> <li>• tennis</li> <li>• Ann</li> <li>• hat</li> <li>• Jane</li> </ul> |
|--|--|

he	she	it	they
Nick	queen	clock	ducks

## Lesson 49

1. Найди знакомые слова. Обведи их.



t	z	o	s	i	x
e	j	m	e	a	s
n	q	u	e	e	n
n	y	s	p	b	o
i	s	t	e	o	t
s	h	e	t	x	g



2. Соедини стрелками вопросы и соответствующие им ответы.

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1) Can you swim?      | Yes, he can.  |
| 2) Is his duck fat?   | Yes, she can. |
| 3) Is Ben's fox slim? | Yes, it is.   |
| 4) Can Ann jump?      | No, it isn't. |
| 5) Can Nick sing?     | No, I can't.  |

3. Подчеркни букву **e** красным, зелёным, чёрным или оранжевым карандашом.

he, tennis, we, yes, Pete, ten, seven, she,  
green, see

4. Выпиши слова, которые можно заменить на **she**, **he**, **it**, **they**.

Ann, duck, Bob, tennis, clock, ten, stick, Nick,  
pets, Ben, dad, pens, box, Helen, green, seven,  
dogs, see, mum

she: \_\_\_\_\_

he: \_\_\_\_\_

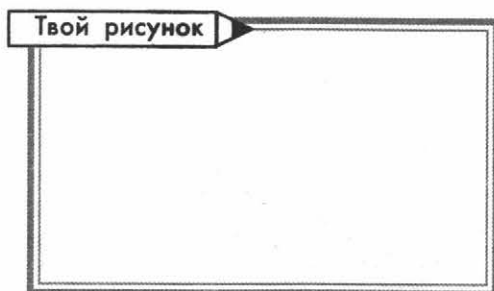
it: \_\_\_\_\_

they: \_\_\_\_\_

# Lesson 50

1. Вставь в слова пропущенные буквы, и в выделенных клеточках у тебя получится ещё одно слово. Нарисуй это животное.

	o	g	s
m		s	t
c	l	o	k
b	l	a	c



2. Соедини слова и звуки, которые в них встречаются.

bed	bad	me	jump	run	hen	yes
[dʒ]	[i]	[æ]	[j]	[e]	[ʌ]	[h]

3. Чтобы спасти Тома от пиратов, Тим написал что-то на песке. Раздели цепочку букв на слова, расставь знаки препинания и узнаешь, что написал Тим.

you must run you must swim



4. Составь предложения, расположив слова в нужном порядке. Запиши их.

**Образец:** can, swim, jump, and, He. — He can swim and jump.

- 1) duck, sing, A, can't. — \_\_\_\_\_
- 2) dogs, run, Can? — \_\_\_\_\_
- 3) isn't, Ann's, black, cat. — \_\_\_\_\_
- 4) a, funny, She, rabbit, got, has. — \_\_\_\_\_
- 5) his, clock, Is, big? — \_\_\_\_\_



## Lesson 51

1. Соедини разорванные части и ты узнаешь, какого цвета были шары. Запиши полученные слова. Раскрась шарики.



- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_

2. Соедини слова с соответствующей им транскрипцией.

see	six	sing	cat	must	green
[siks]	[si:]	[kæt]	[sɪŋ]	[grɪ:n]	[mʌst]

3. Расставь слова в алфавитном порядке, переписав их с большой буквы.

- is
- jump
- duck
- funny
- grey
- tennis
- has
- cockerel
- leg
- not
- queen
- must
- run
- yes

Bad, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Переделай предложения по образцу.

Образец: Bob has got a green frog.—

Bob's frog is green. \_\_\_\_\_

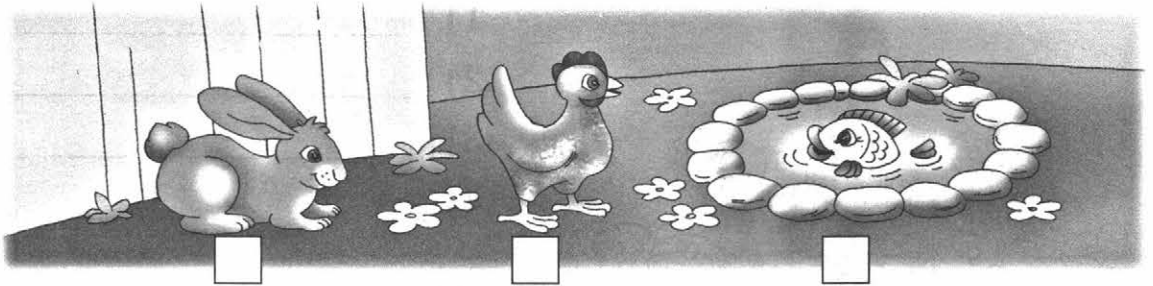
- 1) Ann has got a black cockerel.— \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2) Pam has got a funny pig.— \_\_\_\_\_
- 3) Tom has got a red fox.— \_\_\_\_\_
- 4) Ben has got a grey hen.— \_\_\_\_\_



## Lesson 52 Progress check



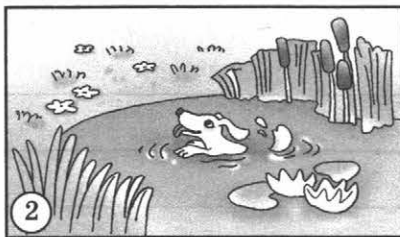
1. Послушай, что фермер Джон рассказывает о своём новом питомце. Догадайся, кто это. Поставь ✓ на нужной картинке.



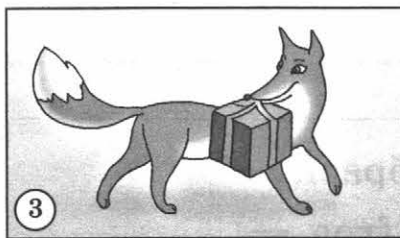
2. Какое предложение соответствует рисунку? Обведи нужную букву.



- a) Ann has got a grey cat.  
b) Ann has got a black cat.  
c) Ann has got a black hat.



- a) Pam's dog can swim.  
b) Pam's dog can't swim.  
c) Pam's frog can swim.



- a) I can see a fox with a clock.  
b) I can see a frog with a box.  
c) I can see a fox with a box.

3. Прочитай загадку. Подчеркни отгадку.

Bob has got a pet. It isn't big. But it is merry and funny. It is black. It can run, jump and swim. It can't fly. Bob likes his ...

- a) red hen      b) black dog      c) black duck

4. Выбери и обведи нужную букву.

1) Rick's hen ... red.

a) can    b) is

2) He ... seven.

a) is    b) am

3) I ... got six grey rabbits.

a) have    b) has

4) Kate ... got a funny fox.

a) have    b) has

5) Jim's dog ... swim.

a) is    b) can

5. Расскажи о понравившемся тебе артисте нашего театра. Не называй его, но опиши его так, чтобы одноклассники догадались, кто это.



6. Расспроси одноклассника о его домашнем питомце. Узнай, кто он, какой, что умеет делать.

△ □ ▽ ■ ?

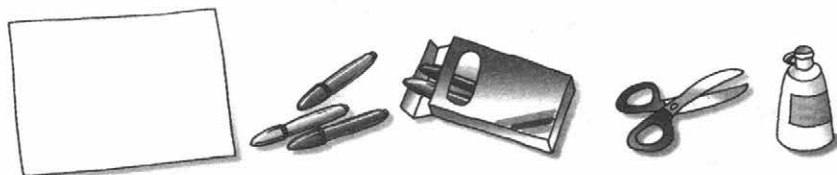
△ □ ■ ?

▲ □ △ ?



## Lesson 53 Project

Для того чтобы сделать смешную закладку, тебе понадобится лист белой бумаги, фломастеры, ножницы.



1. Обведи чёрным или синим фломастером контур своей руки.
2. Закрась пальцы руки на рисунке разными цветами.
3. Нарисуй своего питомца или животное, которое тебе нравится. Аккуратно вырежи контур закладки.
4. На другой стороне рисунка напиши по-английски о своём питомце или любимом животном: какой он, что умеет делать. Но не называй его. Например:  
I have got a pet. It is...  
It isn't... It can... I like my pet.
5. Приклей к рисунку ладони полоску из бумаги.

Прочитай свой рассказ о животном одноклассникам. Не показывай им рисунок. Тот, кто первый разгадает твою загадку, получает закладку в подарок.



## Meet my friends!

## Lesson 54

1. Запиши словами.



seven ducks



foxes



2. Составь слова. Напиши и прочитай их.

Образец: m, t, u, s — must

1) i, l, k, e — \_\_\_\_\_

4) v, i, f, e — \_\_\_\_\_

2) n, e, i, n — \_\_\_\_\_

5) c, i, n, e — \_\_\_\_\_

3) c, o, o, d, r, c, e, l, i — \_\_\_\_\_



3. Подчеркни букву *i* красным или зелёным карандашом, а букву *e*, где она не читается, — чёрным.  
his, nine, big, six, I, skip, five, crocodile,  
sing, like, nice



4. Измени предложения по образцу.

Образец: I like dogs. — He/She likes dogs too.

1) I like big clocks. — He \_\_\_\_\_

2) I like nice cats. — She \_\_\_\_\_

3) I like funny rabbits. — He \_\_\_\_\_

4) I like green crocodiles. — She \_\_\_\_\_

# Lesson 55

1. Помоги детям найти их игрушки. Подпиши картинку.  
Образец: Bob's hen.



Bob's... \_\_\_\_\_



2. Закончи строки, дописав в каждой не менее трёх слов.

Образец: [æ] cat, sad, black, bad

[aɪ] nine, \_\_\_\_\_

[ɪ] his, \_\_\_\_\_

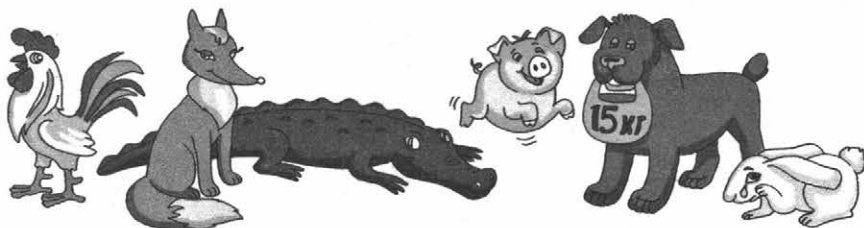
[i:] he, \_\_\_\_\_



3. Напиши, что думает мышонок о животных.

Образец: I see a fox. It is nice and slim.

funny, nice,  
sad, strong,  
slim, merry,  
big, long



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_



## Lesson 56

1. Помоги Алисе заполнить таблицу.



can jump	can fly	can swim	can sing
a rabbit	a _____	a _____	a _____

2. Соедини стрелками рифмующиеся слова.

cat	dog	hen	fox	Nick
frog	ten	fat	big	box

*(Note: An arrow points from 'cat' to 'fat' and another from 'dog' to 'ten'.)*

3. Подчеркни гласные буквы в этих словах цветными карандашами.

my, nine, ride, why, fly, like, shy

4. Вставь like или likes.

Помни: □ △ ■.  ■.

Образец: Jess likes cats and dogs.

1) I \_\_\_\_\_ funny green frogs.

2) He \_\_\_\_\_ tennis.

3) My dog \_\_\_\_\_ cats.

4) We \_\_\_\_\_ his big clock.

5) She \_\_\_\_\_ nice rabbits.

6) Foxes \_\_\_\_\_ cockerels.



## Lesson 57

1. Вставь пропущенные буквы. Прочитай слова.

l\_ke, f\_ve, br\_ve, n\_se, m\_, crocod\_le,  
n\_me, t\_ke, sk\_te

2. Составь и запиши предложения.

□	△	■	
I			nice
She	am		brave
He	is		cunning
It			strong
			sad

- 1) It is nice. \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



3. Подчеркни букву а в словах зелёным или красным карандашом.

a cat, brave, has, cannot, take, skate,  
black, name, lazy



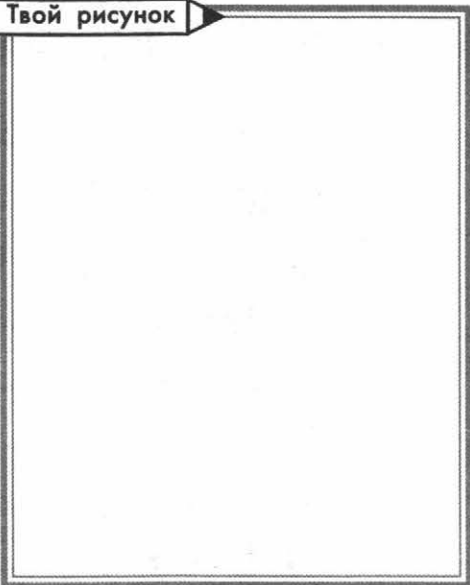
4. Попугай Рокки хочет принять участие в конкурсе красоты "The Best Parrot". Помоги ему написать письмо-заявку, но помни, что Рокки — большой хвостун. Нарисуй Рокки.

The Best Parrot

I am \_\_\_\_\_  
 I am not \_\_\_\_\_  
 I can \_\_\_\_\_  
 But I can't \_\_\_\_\_  
 I like \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Rocky

Твой рисунок



## Lesson 58

1. Составь и запиши предложения.

I		a funny rabbit.
Kate	have got	a nice face.
Tom	has got	a big clock.
We		a grey box.

I have got a grey box.

---



---



---



2. Раздели цепочку букв на отдельные слова и узнаешь, кто спрятался в ящике. Используй, где нужно, прописную букву и точку. Нарисуй отгадку.

I am nice but I am not big I can fly and sing I am red and black I can ride a cat.

I am

---



---



---



---

Твой рисунок



Unit 4



3. Соедини буквы и соответствующие им звуки. Назови как можно больше слов с каждым звуком.

у	а	е	и	о	і		
[eɪ]	[aɪ]	[ɪ]	[e]	[æ]	[ʌ]	[ɒ]	[i:]



4. Переделай по образцу.

**Образец:** Tim is angry.— No, Tim isn't angry.

- 1) Alice can fly.— \_\_\_\_\_
  - 2) Billy can skate.— \_\_\_\_\_
  - 3) Peter has got a cat.— \_\_\_\_\_
  - 4) Steve is strong and big.— \_\_\_\_\_
-



## Lesson 59

1. Составь не менее десяти слов из данных букв. Одну и ту же букву можно использовать несколько раз.

nice \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Закончи строку, дописав не менее трёх слов.

Образец: [i:] queen, green, we, he

[eɪ] skate, \_\_\_\_\_

[ʌ] funny, \_\_\_\_\_

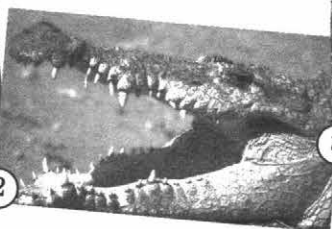
[aɪ] why, \_\_\_\_\_



3. Напиши, что умеют делать звери хорошо. Воспользуйся моделью:    well.



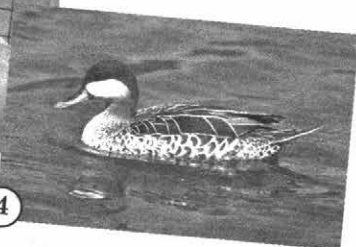
1



2



3



4

1) The cat can jump well. \_\_\_\_\_

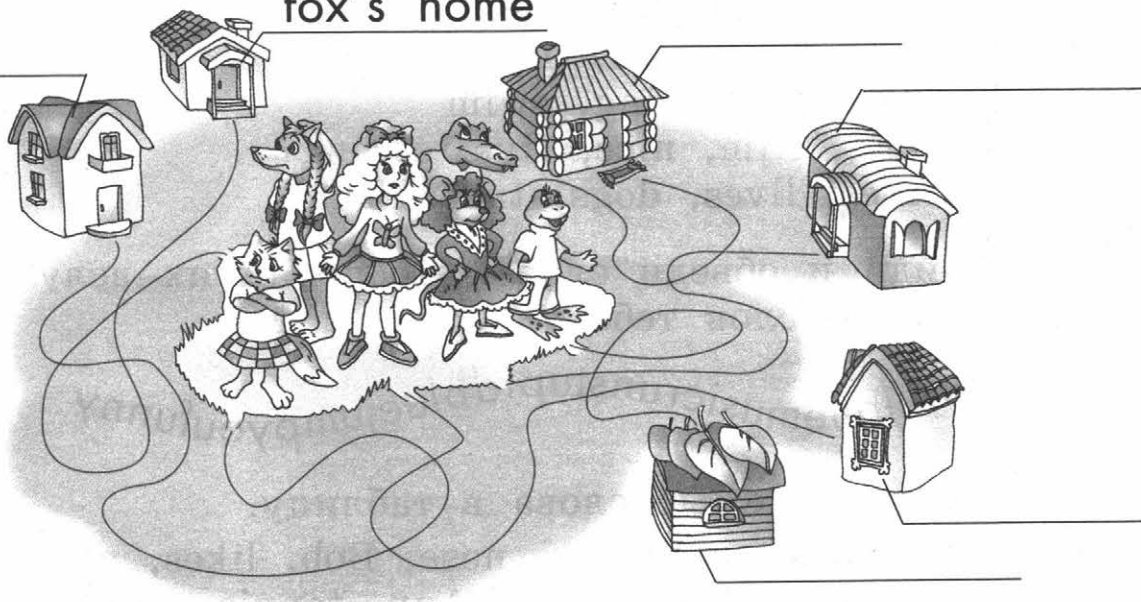
2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

## Lesson 60

1. Выясни и напиши, где чей дом.  
fox's home



2. Вставь пропущенные буквы. Прочитай слова.  
n\_\_se, stro\_g, h\_\_me, bo\_\_, g\_\_, ro\_\_e, t\_\_e,  
c\_\_cker\_l, f\_\_rest, clo\_k, cr\_\_c\_\_dile, n\_\_t

3. Подчеркни букву **o** цветными карандашами:  
no, nose, go, close, home, rose, toe

4. Вставь пропущенные слова **am, is, are**.

1) I \_\_\_\_\_ a pupil.

2) \_\_\_\_\_ you brave and strong? — Yes, I \_\_\_\_\_.

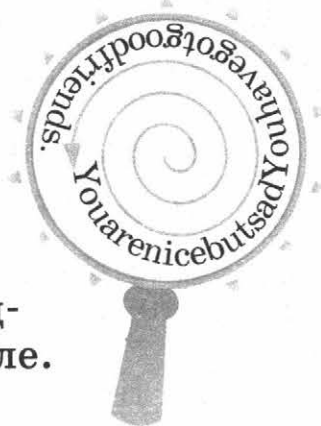
3) Tim \_\_\_\_\_ not lazy.

4) My name \_\_\_\_\_ Ann.

5) They \_\_\_\_\_ in the forest.

6) Tom's cat \_\_\_\_\_ funny.

5. Алиса посмотрелась в волшебное зеркало. Помоги ей прочитать надпись, которая появилась на зеркале. Раздели сочетание букв на слова.



## Lesson 61

1. Какое из этих слов лишнее? Зачеркни его.

- 1) I, you, he, my, she
- 2) red, grey, blue, brave, black
- 3) can, jump, sing, swim
- 4) long, slim, nice, five, strong
- 5) likes, lives, dogs, takes, runs



2. Найди и обведи слова. Прочитай их вслух. Сколько слов тебе удалось найти.

pupil rule music run stupid blue jump you funny

3. Впиши нужные слова в таблицу.

box, Kate, crocodiles, nose, Bob, likes, mum, dad, duck, Tom, foxes, Ann, tennis, can, rabbits, queen, seven, pigs, Nick, Alice

	she	he	it they
Kate	Bob	box	foxes



4. Помоги Тиму написать рассказ о своём друге. Составь предложения. Скажи, как зовут его друга, что он умеет делать, каких животных он любит.

- 1) have got, a, I, friend. — \_\_\_\_\_
- 2) is, name, His, Tom. — \_\_\_\_\_
- 3) is, He, not, nine. — \_\_\_\_\_
- 4) He, sing, well, can, and, swim. — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) likes, dogs, Tom, cats, and. — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Lesson 62

1. Составь слова. Напиши и прочитай их.

Образец: e, l, u, b — blue

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) o, m, e, h — _____       | 4) h, t, w, i — _____ |
| 2) t, y, h, e — _____       | 5) y, w, h — _____    |
| 3) f, i, r, e, d, n — _____ | 6) w, o, h — _____    |

2. Соедини стрелкой звуки и слова, в которых они встречаются.

[k]      [s]      [ŋ]      [w]      [g]      [v]

long   why   like   forest   have   face   music   green

3. Расшифруй вопрос. Для этого впиши буквы в клетки под их номерами. Ответь на вопрос.

9	4	1	7
---	---	---	---

2	1	5
---	---	---

10	6	8
----	---	---

3	6
---	---

(делать)?

\_\_\_\_\_

1 — a

2 — c

3 — d

4 — h

5 — n

6 — o

7 — t

8 — u

9 — w

10 — y

4. Заполни пропуски словами, данными в скобках.

Используй модель: .

Образец: He skates well (skate).

- 1) A fox \_\_\_\_\_ in the forest (live).
- 2) Jim \_\_\_\_\_ his home (like).
- 3) Ann \_\_\_\_\_ well (sing).
- 4) The pupil \_\_\_\_\_ well (jump).

## Lesson 63

1. Соедини слова с противоположным значением.

slim	merry	angry	nice
sad	ugly	fat	kind

↙ ↘

2. Выбери и обведи нужную букву.

1) My pets ... funny.

a) am    b) is    c) are

2) ... your dog black?

a) am    b) is    c) are

3) My friend ... not lazy.

a) am    b) is    c) are

4) Are you a pupil? — Yes, I ...

a) am    b) is    c) are



3. Вставь **have** или **has**.

1) Ann \_\_\_\_\_ got a nice hat.

2) \_\_\_\_\_ you got a pet? — Yes, I \_\_\_\_\_.

3) Tom \_\_\_\_\_ got a merry friend.

4) The pupils \_\_\_\_\_ got pens and pencils.



4. Составь предложения. Запиши их. Отметь предложение, которое соответствует рисунку.

Образец: has got, Nick, pens, black. — Nick has got black pens.

1) rabbits, and, We, like, cats. — \_\_\_\_\_

2) She, swim, skate, can't, and. — \_\_\_\_\_

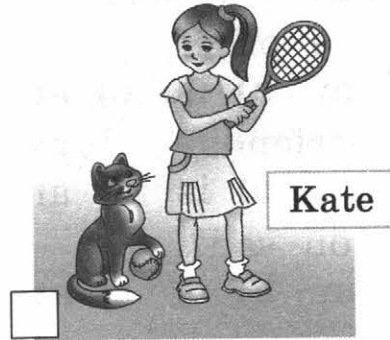
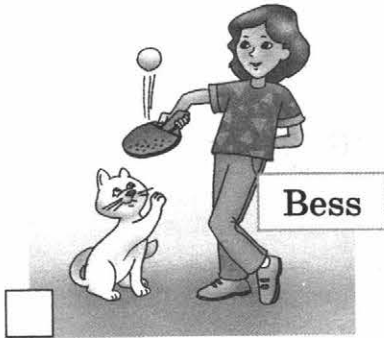
3) Jim, tennis, plays, well. — \_\_\_\_\_

4) you, Can, crocodile, a, ride? — \_\_\_\_\_



## Lesson 64 Progress check

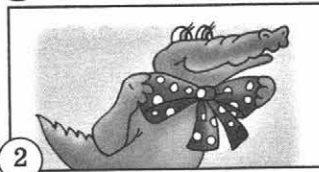
1. Послушай и догадайся, о ком из девочек идёт речь. Поставь ✓ на нужной картинке.



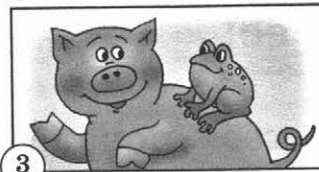
2. Какое предложение соответствует картинке? Обведи нужную букву.



- a) Frogs like clocks.  
b) The fox likes the clock.  
c) Foxes like cats.



- a) I can see a nice crocodile.  
b) I can see nine crocodiles.  
c) I can see five crocodiles.



- a) I see a pig with a stick.  
b) I see a frog with a pen.  
c) I see a pig with a frog.

3. Прочитай отрывок из письма Ани её английскому другу Джону. Поставь ✓ на картинке, где нарисован её питомец.

I have got a friend. It is red, blue and green. It is brave. It is not angry. It is nice. It can fly well. It likes to fly to the zoo. It can't run and swim. Its name is Polly. It is five. It lives with me, my mum and dad. It likes my home. We like Polly too.



4. Выбери и обведи нужную букву.

- 1) Bob ... got a strong dog.  
a) have b) has
- 2) We ... got ten pencils.  
a) have b) has
- 3) I ... a pupil.  
a) am b) is c) are
- 4) My friends ... brave and strong.  
a) am b) is c) are
- 5) ... you sad?  
a) am b) is c) are
- 6) He ... not lazy.  
a) am b) is c) are

5. Убеди родителей купить тебе домашнее животное. Тебе это удастся, если ты расскажешь о нём как можно больше.



6. Вы познакомились в международном лагере. Узнайте как можно больше друг о друге. Разыграйте с одноклассником разговор.

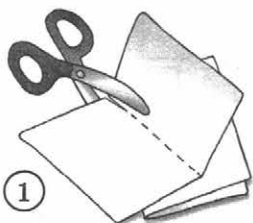


## Lessons 65–66 Project

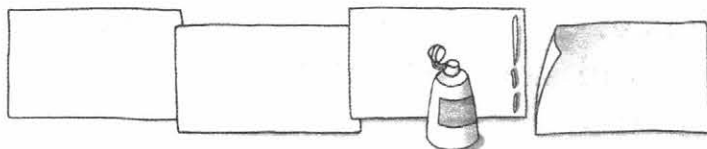
Для того чтобы сделать книгу, тебе понадобятся четыре листа белой бумаги, клей, ножницы, фломастеры.



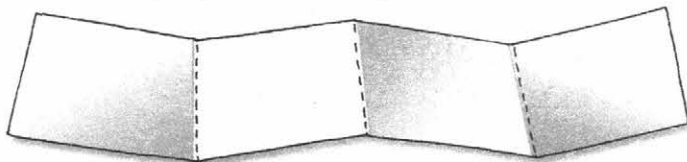
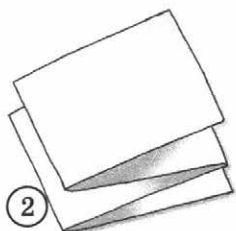
1. Разрежь белые листы бумаги и склей их так, чтобы у тебя получилась одна длинная бумажная полоска.



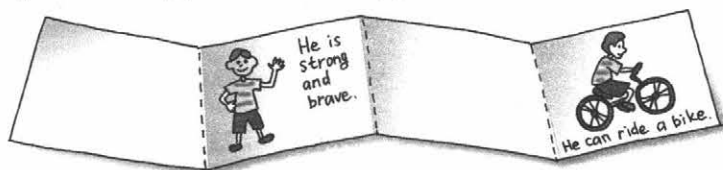
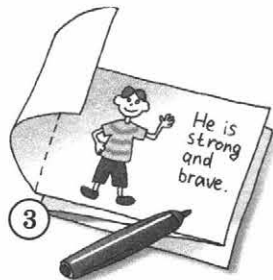
1



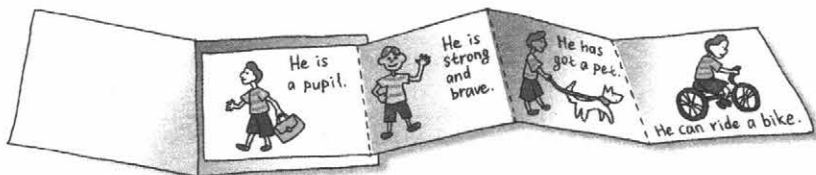
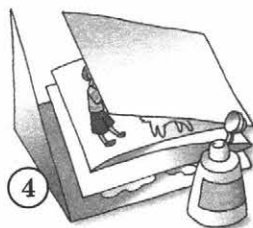
2. Сложи полоску пополам и еще раз пополам, как на рисунке.



3. Нарисуй своего друга, какой он, что умеет делать. Сделай подписи.



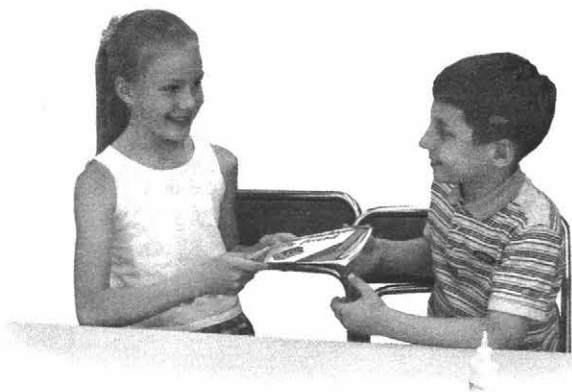
4. Для обложки вырежи полоску белой бумаги в два раза длиннее сложенной книжки, плюс 5 см. Приклей первую страницу книги к обложке.



5. Оформи обложку, не забудь указать фамилию автора и художника.



Подари книгу своему другу.





Учебное пособие

**Биболетова Мерем Забатовна  
Денисенко Ольга Анатольевна  
Трубанева Наталия Николаевна**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**



**Рабочая тетрадь  
к учебнику для 2 класса  
общеобразовательных учреждений**

Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко  
Художники: Т. С. Богомягких, Н. А. Валяева, В. С. Денисов, О. А. Ляшкова,  
А. Н. Мезрина, А. А. Никитин, О. В. Перова  
Дизайн макета, верстка В. КиН, Д. Б. Костиной  
Фотографии и обработка изображений Л. Н. Новоселова, Н. С. Вишенковой  
Художественный редактор Е. А. Валяева

Подписано в печать 10.04.2015. Формат 60x84/8. Гарнитура "Школьная".  
Усл. печ. л. 7,46. Тир. 50 000 экз. Зак. № 0281

Издательство "Титул". 249035, Калужская обл., г. Обнинск а/я 5055.  
Телефон (48439) 9-10-09. E-mail: [post@titul.ru](mailto:post@titul.ru) (книга почтой),  
[umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru) (оптовые покупатели)

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами  
в типографии ООО «Чеховский печатник».  
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.  
Тел.: +7 915 222 15 42, +7 926 063 81 80.