



П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука


МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь



2 класс

ЧАСТЬ
ВТОРАЯ


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

МАТЕМАТИКА



Рабочая тетрадь

2 класс



Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях
Часть 2

5-е издание

Москва
«Просвещение»
2015

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
Д69

0+

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

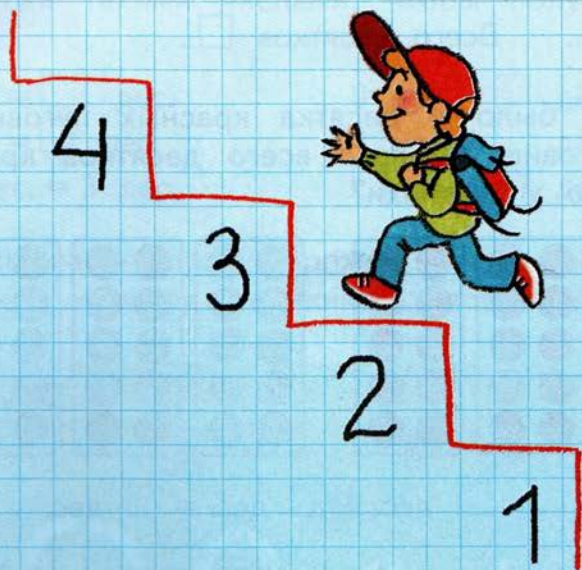
Данное пособие составлено в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определёнными ФГОС, и является составной частью УМК «Математика. 2 класс» Г. В. Дорофеева и др.

В пособии предложены задания ко всем темам учебника, в том числе для закрепления и повторения пройденных тем, а также задания повышенной сложности. Порядок представления тем в «Рабочей тетради» соответствует порядку представления тем в учебнике.

Пособие предназначено учащимся общеобразовательных организаций.

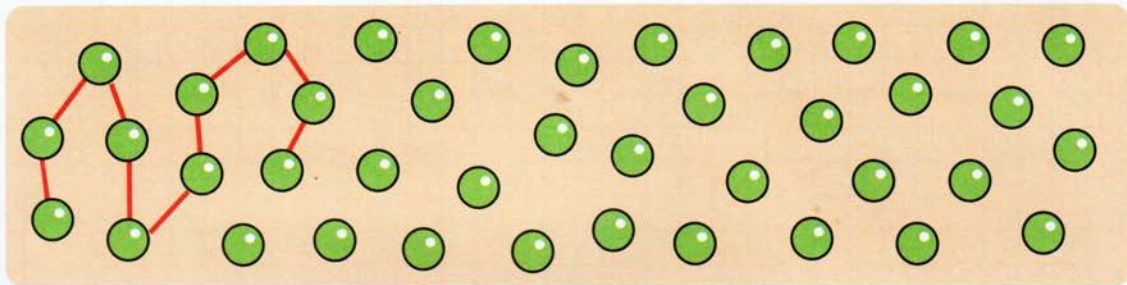
ISBN 978-5-09-034941-3(2)
ISBN 978-5-09-034943-7(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011, 2013
Все права защищены



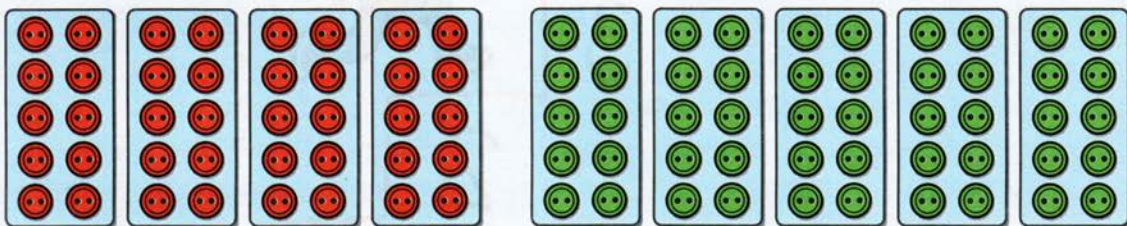
СЧЁТ ДЕСЯТКАМИ

- 1 В одном стручке 1 десяток горошин. Составляй стручки так, как показано в образце. Для каждого следующего стручка используй карандаш другого цвета. Сколько стручков получилось? Сколько это десятков горошин?



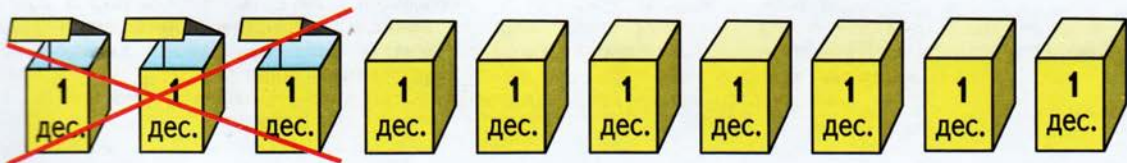
Стручков . Всего десятков .

- 2 У портнихи было 4 десятка красных пуговиц и 5 десятков зелёных пуговиц. Сколько всего десятков красных и зелёных пуговиц было у портнихи?



дес. + дес. = дес.

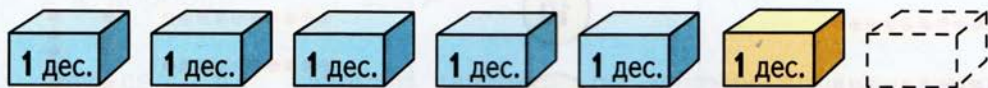
- 3 В часовой мастерской было 10 коробок с батарейками, по одному десятку батареек в каждой. Для ремонта израсходовали 3 десятка батареек. Сколько десятков батареек осталось в мастерской?



дес. - дес. = дес.

- 4 Для рыболовной секции купили 8 десятков поплавков. Из них 5 десятков деревянных поплавков, а остальные — пластмассовые. Сколько десятков пластмассовых поплавков купили для рыболовной секции?

Дорисуй схему и восстанови запись.



8 дес.

$$8 \text{ дес.} - \square \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

- 5 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$2 \text{ дес.} + 8 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

$$9 \text{ дес.} - \square \text{ дес.} = 4 \text{ дес.}$$

$$7 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

$$4 \text{ дес.} + \square \text{ дес.} = 7 \text{ дес.}$$

$$10 \text{ дес.} - \square \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$$

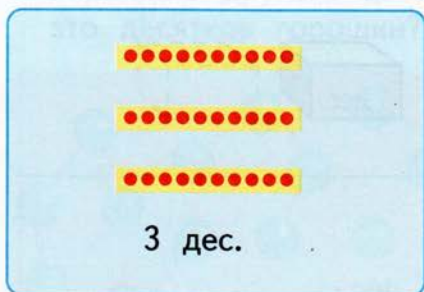
$$\square \text{ дес.} - 7 \text{ дес.} = 1 \text{ дес.}$$

- 6 Проведи жёлтым карандашом дорожку, по которой нужно идти льву, чтобы выйти к озеру, где живёт золотая рыбка.



КРУГЛЫЕ ЧИСЛА

1 Соедини каждый рисунок плавной линией с числом, обозначающим количество точек на этом рисунке. Заполни пропуски.



10

20

30

40

50

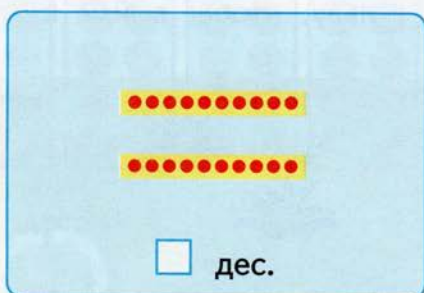
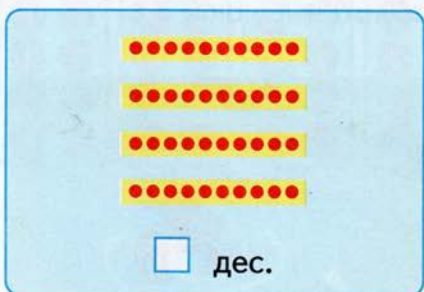
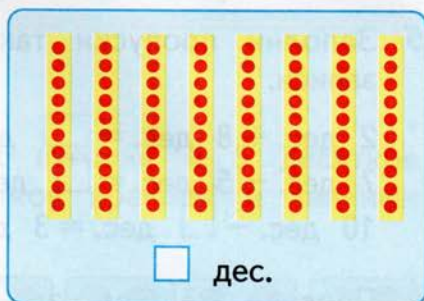
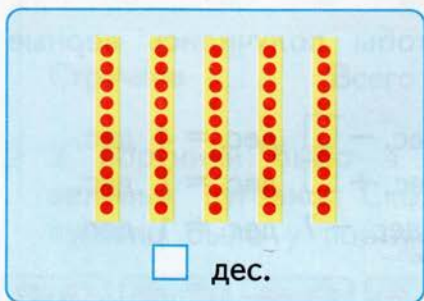
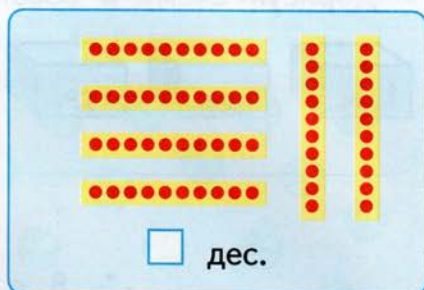
60

70

80

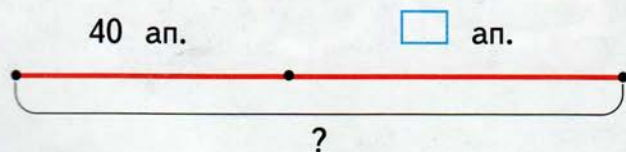
90

100



2 Дополни схемы и реши задачи.

1) В одном ящике 40 апельсинов, а в другом — 50 апельсинов. Сколько всего апельсинов в двух ящиках?



$$40 + \square = \square \text{ (ап.)}$$

2) В первой коробке 30 конфет, а во второй — 50. В какой коробке конфет больше и на сколько?

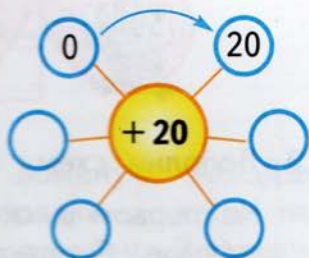
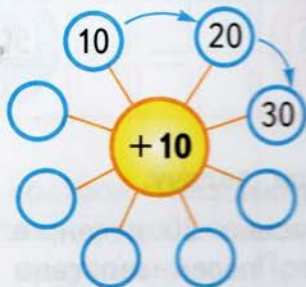
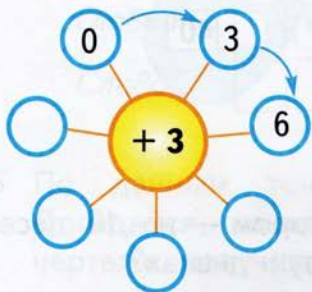
1-я коробка — к.

2-я коробка — к.

на ?

$$\square - \square = \square \text{ (к.)}$$

3 Определи для каждого рисунка, по какому правилу надо заполнять числами кружочки. Заполни пропуски.



4 На олимпиаде одна сборная команда завоевала 20 золотых медалей, серебряных — на 10 меньше, чем золотых, а бронзовых — на 20 больше, чем серебряных. Сколько бронзовых медалей завоевала эта команда?



5 Сравни.

$20 + 60 \bigcirc 70$

$50 - 30 \bigcirc 20$

$90 - 70 \bigcirc 10$

$80 - 40 \bigcirc 40$

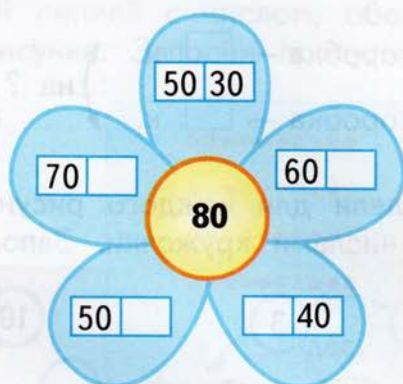
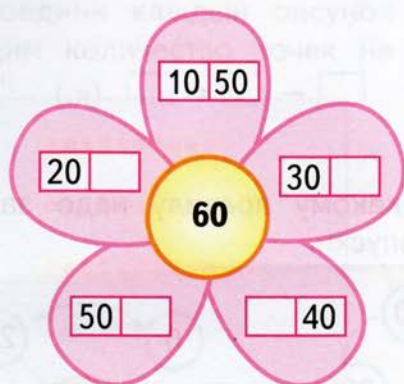
$10 + 70 \bigcirc 90$

$40 + 60 \bigcirc 100$

6 Пирог прямоугольной формы раздели двумя разрезами на 4 части так, чтобы две из них были четырёхугольной формы, а две — треугольной.



- 1 Определи, по какому правилу надо записывать числа на каждой лепестке. Заполни пропуски.

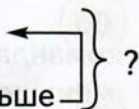


- 2 Дополни схему и реши задачу.

На первом диске записано 30 песен, а на втором — на 10 песен меньше. Сколько всего песен записано на двух дисках?

1-й диск — п.

2-й диск — на 10 п. меньше



1) - = (п.)

2) + = (п.)

- 3 Составь по каждому рисунку один пример на умножение и два примера на деление.

$6 \cdot \square = \square$
 $\square : \square = \square$
 $\square : \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$
 $\square : \square = \square$
 $\square : \square = \square$

- 4 Выполни вычисления. Расшифруй имя сказочной героини, которая очень любит зиму, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$$20 + 30 - 10 = \square \text{ О} \quad 19 - 17 + 8 = \square \text{ Г} \quad 90 - 50 - 10 = \square \text{ Р}$$

$$100 - 80 + 30 = \square \text{ Ч} \quad 2 \cdot 8 - 7 = \square \text{ Е} \quad 18 : 6 + 17 = \square \text{ У}$$

$$15 : 3 - 5 = \square \text{ С} \quad 80 - 70 + 60 = \square \text{ А} \quad 6 \cdot 2 - 9 = \square \text{ Н}$$

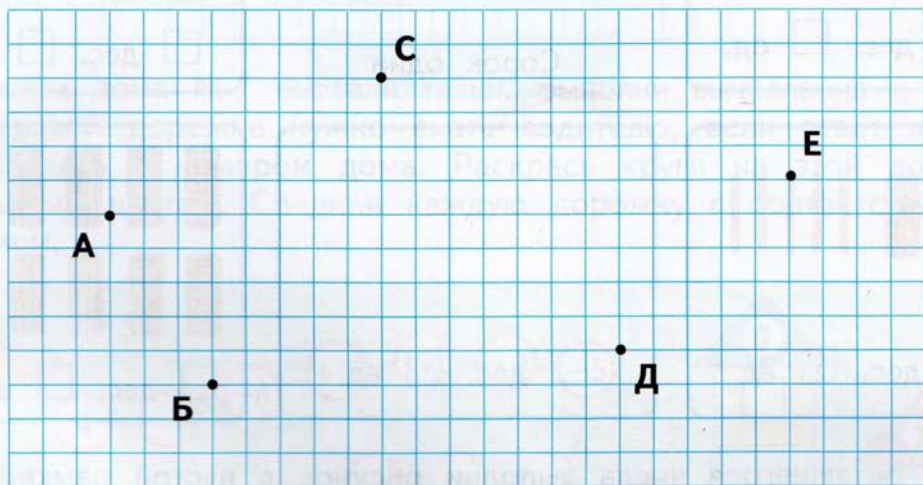
$$20 + 20 + 20 = \square \text{ К}$$

Ответы.

Слово.



- 5 По данным точкам построй незамкнутую ломаную АБСДЕ. Догадайся, какие 2 точки надо соединить отрезком, чтобы на чертеже получилось 3 треугольника. Проведи отрезок. Раскрась полученные треугольники карандашами разного цвета.



- 6 Когда Аня, Женя и Нина спросили, какие им поставлены оценки за контрольную работу, то учительница ответила: «Попробуйте догадаться сами. В вашем классе двоек нет, а у вас троек оценки разные, причём у Ани не «3», а у Нины не «3» и не «5». Какую оценку получила каждая из учениц? Запиши.

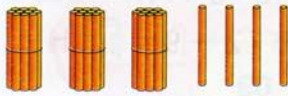
Аня — .

Женя — .

Нина — .

ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 20

1 Соедини линией рисунок и карточку с названием числа, обозначающего количество палочек на нём. Заполни пропуски.



3 дес. ед.

Двадцать пять

Пятьдесят шесть


Девяносто два

Шестьдесят семь


Восемьдесят три

Тридцать четыре


Сорок один



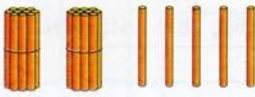
дес. ед.



дес. ед.

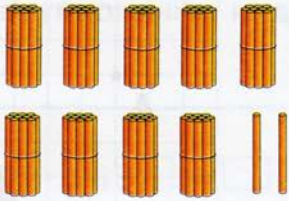


дес. ед.



дес. ед.

дес. ед.



дес. ед.

Для оставшегося числа выполни рисунок в пустой рамке и заполни пропуски.

2 Сравни.

$20 + 40 \bigcirc 60$

$90 - 70 \bigcirc 10$

$20 + 20 + 20 \bigcirc 50$

$80 - 30 \bigcirc 40$

$100 - 10 \bigcirc 80$

$30 + 30 + 30 \bigcirc 90$

3 В одном пакете 40 слив. Сколько слив в двух таких пакетах?

Амбер.

4 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

$\cdot 3$	0	1	2	3	4	5	6

$\cdot 5$	0	1	2	3	4

$: 3$	6	9	12	15	18

$: 2$	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	2								

5 Начерти отрезок АБ длиной 1 дм 4 см. Отметь на нём точку О так, чтобы длина отрезка АО была на 4 см меньше длины отрезка ОБ.



6 Жители дома № 7 вызвали такси. Выполни вычисления и узнай, по какой дорожке нужно ехать водителю, если ответ должен совпадать с номером дома. Раскрась круги на этой дорожке красным цветом. Соедини каждую дорожку с соответствующим домом.

Path 1: $4 \cdot 2 = 8$, $8 - 6 = 2$, $2 + 10 = 12$, $12 : 2 = 6$, $6 + 9 = 15$, $15 - 5 = 10$
 Path 2: $7 \cdot 2 = 14$, $14 - 9 = 5$, $5 \cdot 3 = 15$, $15 + 5 = 20$, $20 : 4 = 5$, $5 + 2 = 7$
 Path 3: $18 : 6 = 3$, $3 \cdot 3 = 9$, $9 - 5 = 4$, $4 + 8 = 12$, $12 : 4 = 3$, $3 \cdot 5 = 15$, $15 - 9 = 6$

7 Отца одного гражданина зовут Пётр Иванович, а сына этого гражданина — Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

Ответ. _____

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.

43	62	79
4 дес. 3 ед.	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.
28	82	90
<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.	<input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.

2 Выполни вычисления. Расшифруй имя сказочного героя, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$60 - 30 = \square$ Ь	$10 + 80 - 90 = \square$ Н	$30 + 30 + 30 = \square$ П
$20 + 30 = \square$ Ю	$70 - 40 + 30 = \square$ Л	$0 + 60 - 50 = \square$ И
$40 + 40 = \square$ И	$40 + 40 - 60 = \square$ К	$100 - 80 + 20 = \square$ Л

Ответы.

Слово.



3 Соедини плавной линией вагон и паровоз так, чтобы ответ примера на вагоне был равен числу на паровозе. Для оставшегося вагона напиши в клетке номер его паровоза.

4 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

· 6	0	1	2	3

: 4	8	12	16	20

: 6	12	18

5 В первом ящике 20 кг гвоздей, а во втором — на 6 кг больше. Сколько килограммов гвоздей во втором ящике?

_____ Ответ.

6 Газета стоит 6 р. Сколько стоят 3 такие газеты?

_____ Ответ.

7 Было 12 л молока. Его разлили поровну в 4 банки. Сколько литров молока в одной банке?

_____ Ответ.

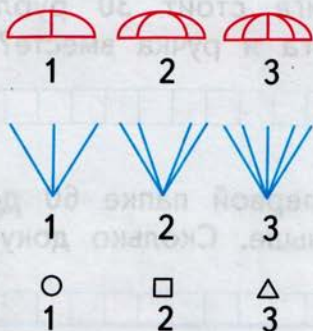
8 Сравни.

4 кг + 20 кг ○ 24 кг

7 л + 40 л ○ 46 л

5 см + 30 см ○ 4 дм

9 Собери недостающий парашют из частей справа и нарисуй его в пустой клетке таблицы.



- 1 Выдели прямоугольником те числа, сумма которых равна 50, а овалом те числа, сумма которых равна 76.



- 2 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Слагаемое	20	60	80	40	<input type="text"/>
Слагаемое	5	7	4	50	30
Сумма	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	90

Уменьшаемое	60	30	<input type="text"/>	100	96
Вычитаемое	40	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	6
Разность	<input type="text"/>	10	50	40	<input type="text"/>

- 3 Книга стоит 30 рублей, а ручка — 6 рублей. Сколько стоят книга и ручка вместе?

Ответ.

- 4 В первой папке 60 документов, во второй — на 20 документов меньше. Сколько документов во второй папке?

Ответ.

5 Сравни.

$30 + 40 \bigcirc 80$

$50 + 2 \bigcirc 60$

$90 - 40 \bigcirc 50$

$70 - 50 \bigcirc 10$

$80 + 7 \bigcirc 87$

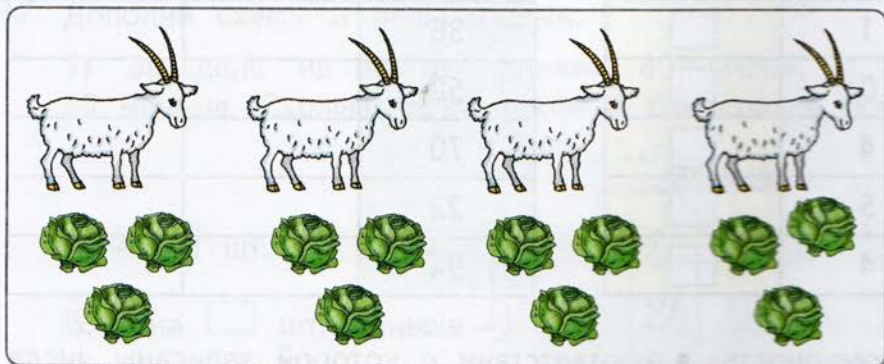
$10 + 70 \bigcirc 90$

$60 - 30 \bigcirc 30$

$40 + 9 \bigcirc 45$

$80 - 30 \bigcirc 40$

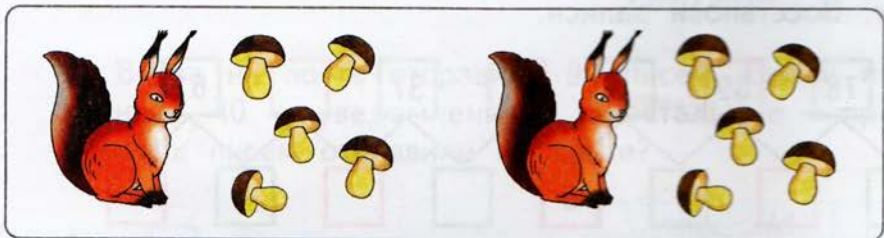
6 Составь по каждому рисунку один пример на умножение и два примера на деление.



$\square \cdot \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$



$\square \cdot \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

7 Сколько различных прямых можно получить, если соединить отмеченные точки? Начерти эти прямые и запиши их обозначения.

Б •

С •

А •

Д •

Ответ. _____

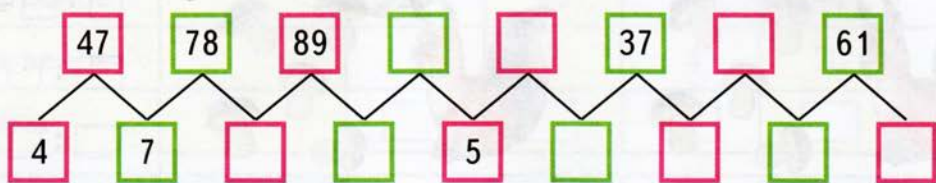
ЗАПИСЬ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1 Заполни пропуски в таблицах.

Десятки	Единицы	Число
5	3	53
2	7	<input type="text"/>
8	1	<input type="text"/>
3	0	<input type="text"/>
6	4	<input type="text"/>
8	5	<input type="text"/>
4	4	<input type="text"/>

Число	Десятки	Единицы
69	6	9
42	<input type="text"/>	<input type="text"/>
36	<input type="text"/>	<input type="text"/>
58	<input type="text"/>	<input type="text"/>
70	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22	<input type="text"/>	<input type="text"/>
94	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Найди закономерность, в соответствии с которой записаны числа на карточках. Восстанови записи.



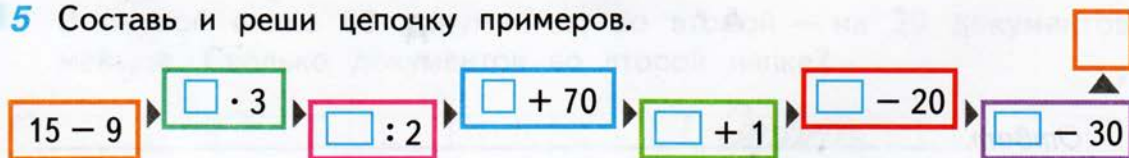
3 Одна мышка в день съедает 5 колосков пшеницы. Сколько колосков пшеницы съедает в день 3 такие мышки?

Ответ.

4 Четыре поросёнка выпивают в день 8 л воды, все поровну. Сколько литров воды выпивает в день каждый поросёнок?

Ответ.

5 Составь и реши цепочку примеров.



6 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Числа	45	68	53	80	34	21	72	99	70
Уменьшить на 1	44	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Увеличить на 1	46	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Дополни схемы и реши задачи.

1) За день на почте приняли 60 писем, а бандеролей на 40 меньше. Сколько всего писем и бандеролей приняли на почте?

П. — шт.

Б. — на шт. меньше } ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) Вчера на почте отправили 90 писем. Среди них было 20 заказных, 40 с уведомлением, а остальные — простые. Сколько простых писем отправили на почте?

З. — п.

У. — п. } 90 п.

П. — ?

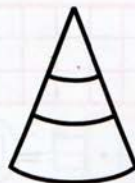
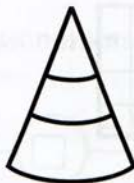
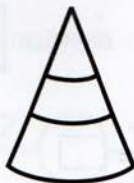
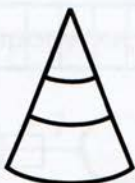
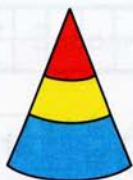
Решение:

1)

2)

Ответ.

8 Попробуй раскрасить все нарисованные колпаки тремя карандашами разного цвета так, чтобы среди них не было двух одинаковых и цвета полос на одном колпаке не повторялись.



- 7 Реши примеры и узнай, с каким счётом закончился матч по хоккею между командами «Пингвины» и «Бобры». Известно, что в ворота «Пингинов» были забиты шайбы, ответы примеров на которых меньше 50, а в ворота «Бобров» — все остальные шайбы. Запиши счёт.

П.	Б.								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$90 - 30 + 8$	$20 : 4 + 80$	$100 - 30 - 60$	$4 \cdot 3 - 10 + 40$				
		$12 : 6 + 90$	$70 - 50 + 3$						
		$18 : 2 + 50$	$30 + 70 - 80$						
		$7 \cdot 2 + 5$	$40 - 20 - 20$						

- 2 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

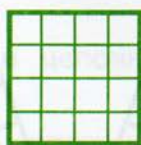
Слагаемое	5	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	40	21	1	90	<input type="text"/>
Слагаемое	70	20	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7
Сумма	<input type="text"/>	60	17	39	70	<input type="text"/>	48	100	57

Уменьшаемое	80	<input type="text"/>	35	64	<input type="text"/>	40	60	79	<input type="text"/>
Вычитаемое	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	60	70	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	3
Разность	30	9	0	<input type="text"/>	20	40	<input type="text"/>	70	90

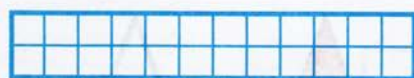
- 3 Количество клеток в каждом прямоугольнике можно найти при помощи умножения. Запиши нужные произведения и вычисли их значения.



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

- 4 На первой кисточке винограда 80 ягод, на второй — на 20 ягод меньше, чем на первой кисточке, а на третьей — на 4 ягоды больше, чем на второй кисточке. Сколько ягод на третьей кисточке?



80 яг.

← на 20 яг. меньше ←

← на 4 яг. больше



- 5 Нарисуй коричневым карандашом дорожку, по которой Алёнушка должна пройти, чтобы найти своего братца Иванушку.



- 6 Сравни.

1 дм 3 см 5 см

2 дм 16 см

1 дм 8 см 10 см

- 7 Заполни пропуски, выполнив вычисления.

$$18 : 6 \bigcirc + 7 \bigcirc : 2 \bigcirc + 60 \bigcirc - 5 \bigcirc - 40 \bigcirc : 4 \bigcirc$$

СТАРИННЫЕ МЕРЫ ДЛИНЫ

- 1 Расстояние, которое надо пройти Зайчику-побегайчику до теремка составляет 2 мили. Сколько это будет вёрст, если в одной миле 7 вёрст?



Ответ.

- 2 Длина хвоста Змея Горыныча составляет 5 саженьей. Сколько это будет аршин, если в одной сажени 3 аршина?



1 сажень = 3 аршина

Ответ.

- 3 Длина волос принцессы Рапунцель равна 14 футам. Сколько это составляет саженьей, если в одной сажени 7 футов?



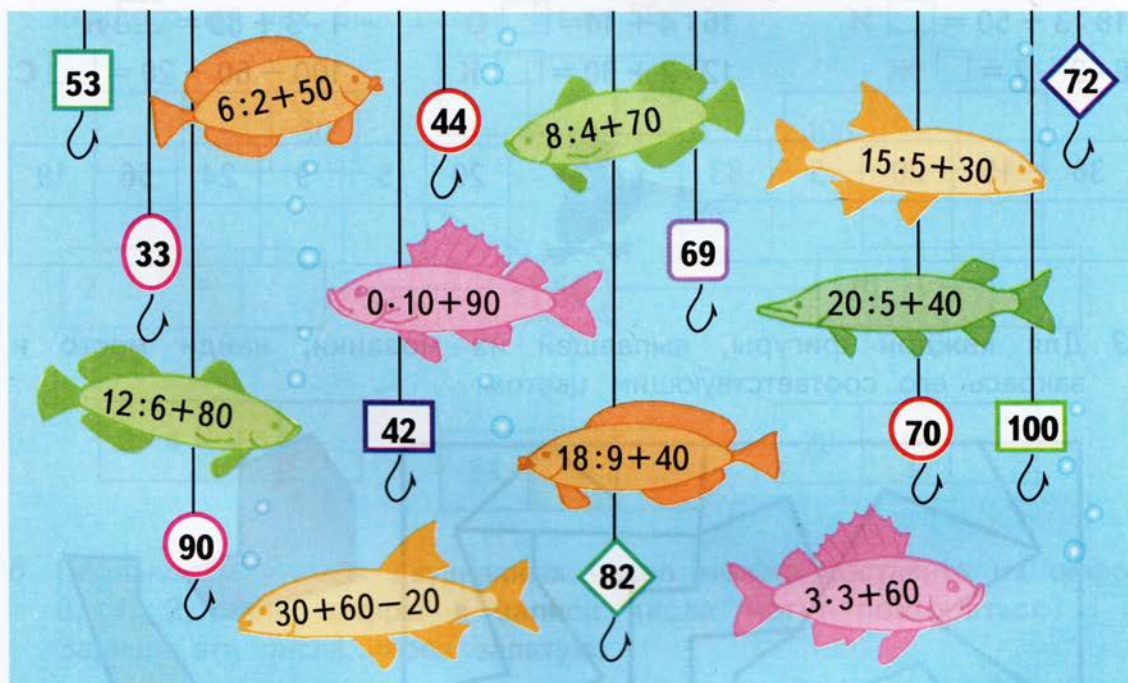
Ответ.

4 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Множитель	5	1	9	3	4	2	3	0	8
Множитель	2	10	2	6	4	7	4	6	2
Произведение	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Делимое	8	12	20	18	16	14	15	9	16
Делитель	4	3	5	6	8	2	5	3	4
Частное	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

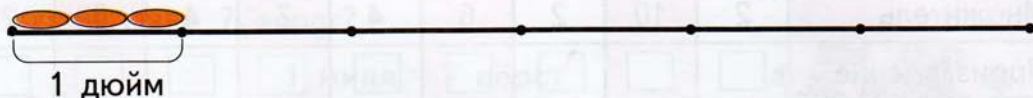
5 Покажи линией, к какому крючку плывёт каждая рыбка, если ответ примера на рыбке равен числу, записанному на поплавке.



6 Сколько различных двузначных чисел можно составить из цифр 5, 6 и 9, если цифры в записи числа могут повторяться?
 Запиши эти числа через запятую.

Ответ. _____

- 1 На отрезке длиной в 1 дюйм можно уложить 3 ячменных зёрнышка. Сколько ячменных зёрнышек можно уложить на отрезке длиной в 6 дюймов?



ОТВЕТ.

- 2 Выполни вычисления. Расшифруй название старинной меры длины, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие буквы.

$2 \cdot 7 - 9 = \square \text{ А}$

$3 \cdot 4 + 7 = \square \text{ Ь}$

$70 - 50 + 4 = \square \text{ Е}$

$18 : 3 + 50 = \square \text{ Н}$

$16 : 4 + 11 = \square \text{ О}$

$1 \cdot 3 + 80 = \square \text{ Я}$

$8 \cdot 2 - 7 = \square \text{ Ж}$

$12 : 2 + 30 = \square \text{ К}$

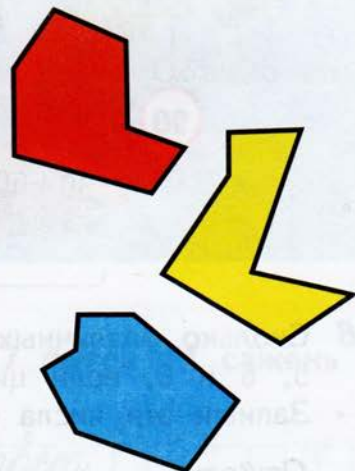
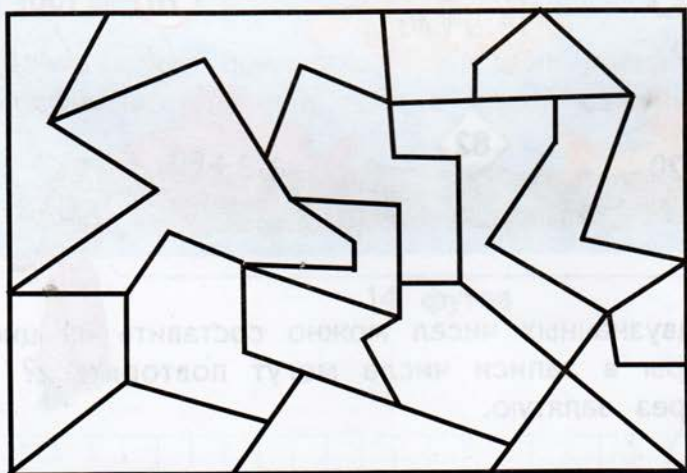
$100 - 60 - 20 = \square \text{ С}$

36	15	20	5	83



20	5	9	24	56	19

- 3 Для каждой фигуры, выпавшей из мозаики, найди место и закрась его соответствующим цветом.



- 4 Два поросёнка съели 14 кг желудей, оба поровну. Сколько килограммов желудей съел один поросёнок?

_____ Ответ.

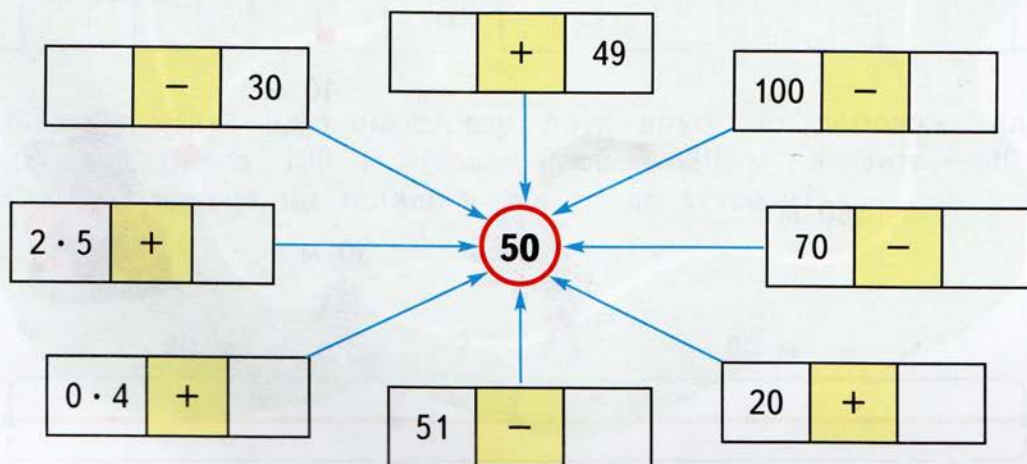
- 5 Сравни.

$8 \text{ кг} + 5 \text{ кг} \bigcirc 20 \text{ кг}$ $17 \text{ л} - 9 \text{ л} \bigcirc 10 \text{ л}$ $2 \text{ см} + 15 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$
 $14 \text{ кг} - 9 \text{ кг} \bigcirc 5 \text{ кг}$ $3 \text{ л} + 16 \text{ л} \bigcirc 20 \text{ л}$ $1 \text{ дм} + 1 \text{ дм} \bigcirc 20 \text{ см}$

- 6 На 16 рублей купили 2 одинаковые шоколадки. Сколько стоит одна шоколадка?

_____ Ответ.

- 7 Заполни пропуски в примерах такими числами, чтобы ответ каждого из них был равен числу 50.



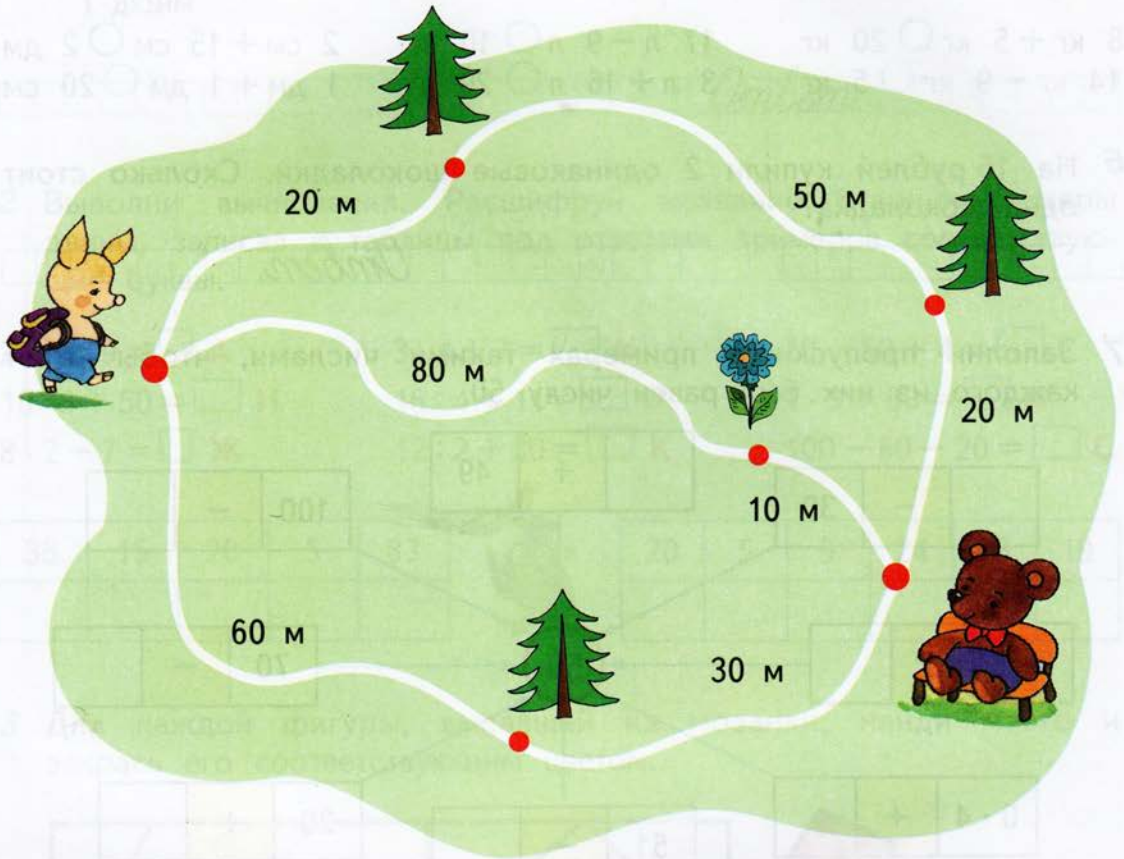
- 8 Сколько различных двузначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 2, если цифры в записи числа могут повторяться?
 Запиши эти числа через запятую.

Ответ. _____

- 9 Яблоня ниже сливы на 40 см, но выше груши на 60 см. На сколько сантиметров слива выше груши?

_____ Ответ.

1 Поросёнок отправился навестить своего друга медвежонка. Длина его пути составила 90 м, и встретил он только одно дерево. По какой дорожке шёл поросёнок? Раскрась её синим карандашом.



2 Выполни вычисления.

$$40 \text{ м} + 7 \text{ м} = \square \text{ м}$$

$$2 \text{ м} + 80 \text{ м} = \square \text{ м}$$

$$1 \text{ м} + 90 \text{ м} = \square \text{ м}$$

$$60 \text{ м} - 1 \text{ м} = \square \text{ м}$$

$$30 \text{ м} + 40 \text{ м} = \square \text{ м}$$

$$80 \text{ м} - 50 \text{ м} = \square \text{ м}$$

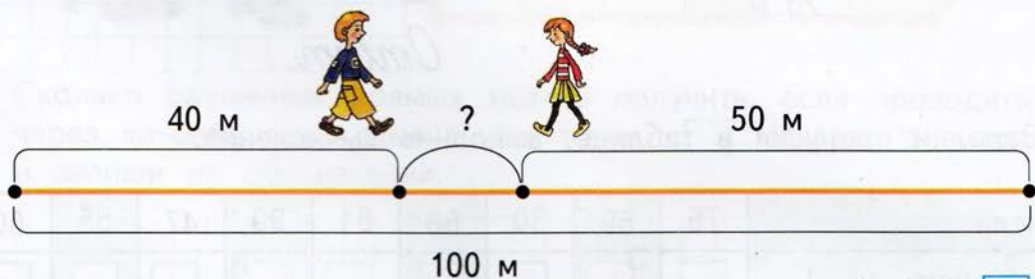
3 Длина косы Василисы Прекрасной 20 дм. Сколько это метров?

Ответ. м.

- 4 Выполни вычисления. Прочитай пословицу, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие части слов.

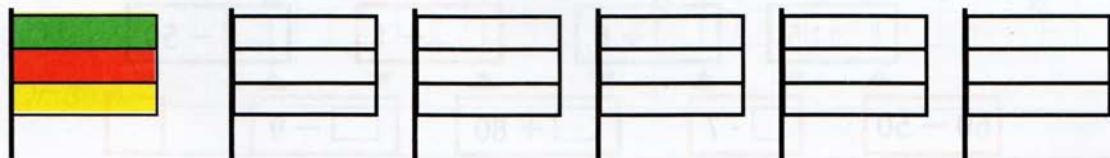
90	15	42	50	79	20	9	0	53	42	50	4	73

- 5 Маша и Витя идут навстречу друг другу по дорожке, длина которой равна 100 м. Маша прошла 50 м, а Витя — 40 м. Сколько метров им осталось пройти до встречи?



Ответ. м.

- 6 Попробуй раскрасить все нарисованные флажки тремя карандашами разного цвета так, чтобы среди них не было двух одинаковых и цвета полос на одном флажке не повторялись.



1 Сравни.

$20 \text{ см} + 70 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$8 \text{ дм} - 6 \text{ дм} \bigcirc 20 \text{ см}$

$9 \text{ дм} + 10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$100 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м} - 10 \text{ см}$

2 Длина одной секции металлического забора равна 2 м. Сколько таких секций нужно купить для установки забора длиной 16 м?

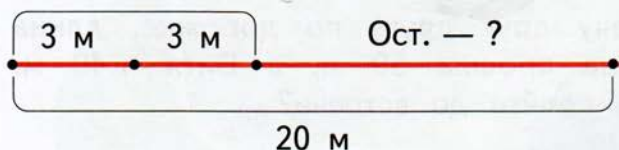
_____ Ответ.

3 На пошив одного костюма нужно 4 м шерстяной ткани. Сколько метров шерстяной ткани потребуется на пошив 5 таких костюмов?

_____ Ответ.

4 У монтажера было 20 м провода. На установку двух телефонов он израсходовал по 3 м провода на каждый. Сколько метров провода осталось у монтажера?

Израсх.



Решение:

1)

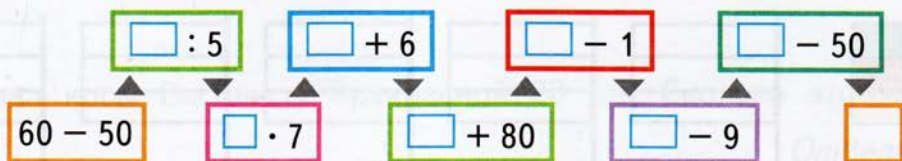
2)

Ответ.

5 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Числа	76	59	30	68	81	90	47	55	60
Уменьшить на 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Увеличить на 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Составь и реши цепочку примеров.



7 Весёлые задачки.

1) Сколько рыбок в аквариуме, если на нас смотрят 12 рыбьих глаз?

Ответ. рыбок.

2) Сколько детей в семье, если у всех у них вместе 20 пальцев на руках?

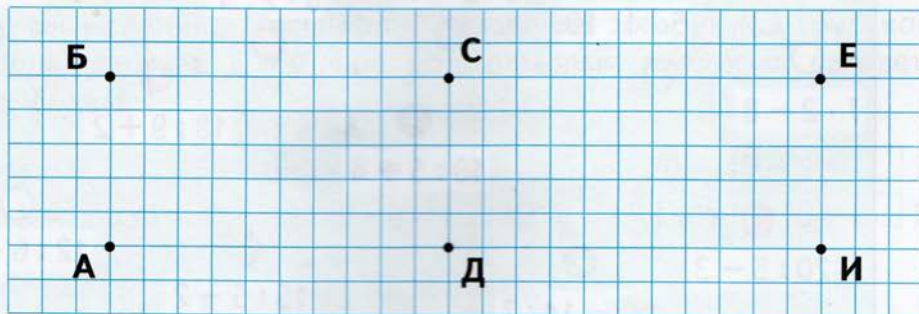
Ответ. детей.

8 Выдели прямоугольной рамкой те числа, сумма которых равна 70.



30	50	6	10	70	40
50	20	69	8	0	30
10	40	1	90	60	10
10	30	30	20	80	4

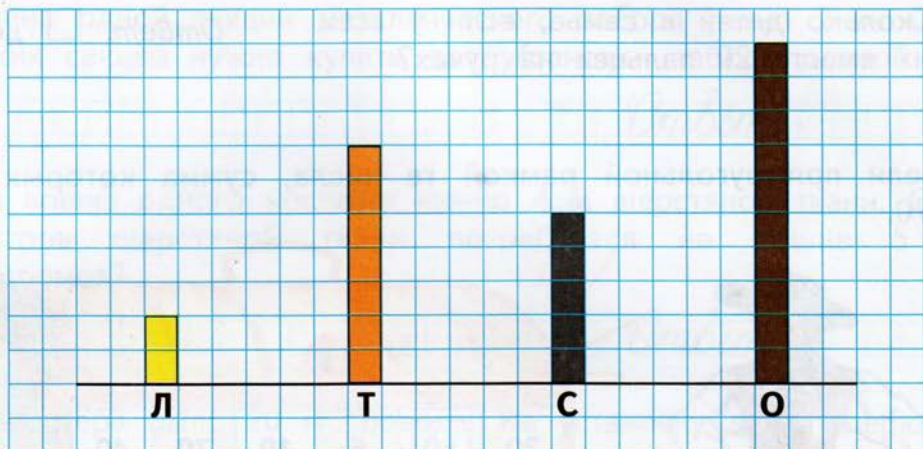
9 Сколько различных прямых можно получить, если проводить их через каждую пару отмеченных точек? Начерти эти прямые и запиши их обозначения.



Ответ. _____

ЗНАКОМСТВО С ДИАГРАММАМИ

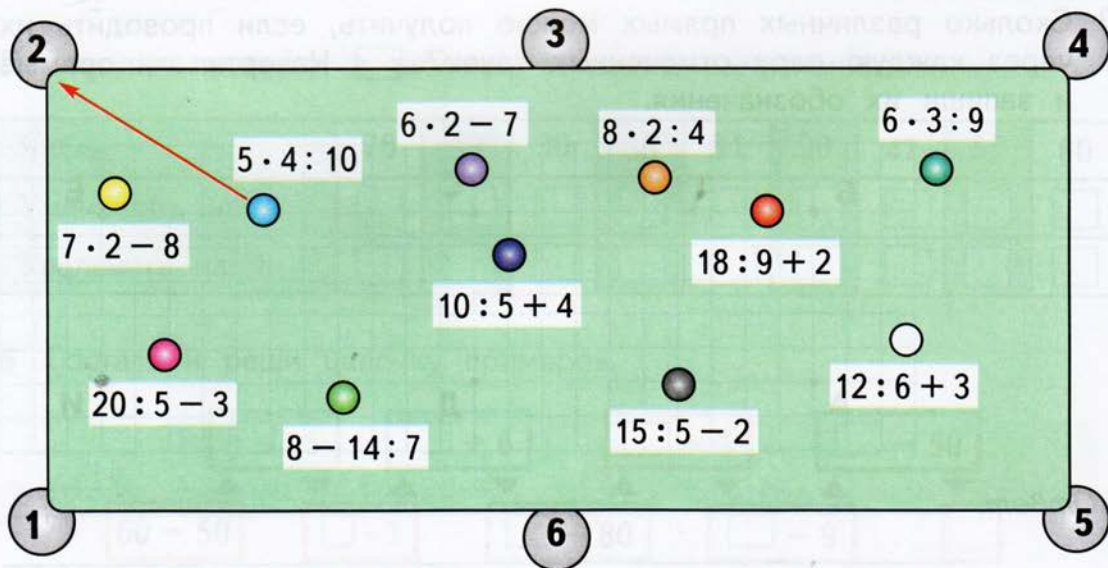
- 1 На диаграмме показан состав участников циркового аттракциона с дикими животными: львами, тиграми, слонами, обезьянами.



Рассмотри диаграмму и заполни пропуски.

В аттракционе участвовали льва, тигров, слонов и обезьян.

- 2 Покажи стрелкой, как в образце, в какую лузу бильярдного стола упадёт каждый шар, если ответ примера должен быть равен номеру лузы.



3 Сравни.

$12 \text{ дм} - 5 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ м}$

$14 \text{ дм} + 6 \text{ дм} \bigcirc 2 \text{ м}$

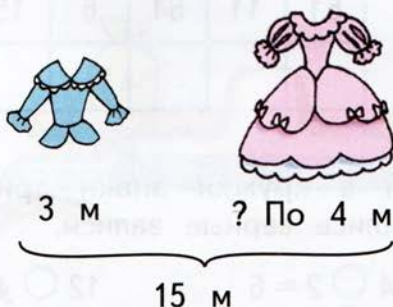
$30 \text{ см} + 60 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$100 \text{ см} - 20 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ дм}$

4 Рост постового милиционера составляет 2 м, а второклассника Вити — 1 м 20 см. На сколько сантиметров постовой милиционер выше мальчика Вити?

Ответ.

5 У Золушки было 15 м ткани. Из 3 м она сшила блузку, а из оставшейся ткани — платья. Сколько платьев сшила Золушка, если на каждое из них пошло по 4 м ткани?



6 Выполни вычисления. Расшифруй название старинной русской меры длины, записав в таблицу под ответами примеров соответствующие буквы.

$3 \cdot 5 - 8 = \square \text{ Е}$

$6 \cdot 2 : 3 = \square \text{ К}$

$20 + 40 - 1 = \square \text{ Р}$

$90 - 60 + 5 = \square \text{ О}$

$15 : 5 + 9 = \square \text{ Ш}$

$3 + 10 + 70 = \square \text{ В}$

83	7	59	12	35	4



- 1 Выполни вычисления. Расшифруй название известного мультфильма, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие буквы.

$20 + 70 - 1 = \square \text{ Ц}$

$60 - 50 - 10 = \square \text{ С}$

$15 : 3 + 9 = \square \text{ А}$

$12 : 3 + 7 = \square \text{ О}$

$90 - 30 + 1 = \square \text{ П}$

$20 : 2 + 7 = \square \text{ Е}$

$18 : 6 \cdot 2 = \square \text{ У}$

$20 : 5 \cdot 3 = \square \text{ Т}$

$16 : 8 \cdot 2 = \square \text{ В}$

$14 : 2 - 5 = \square \text{ И}$

$9 \cdot 2 - 10 = \square \text{ М}$

$9 : 3 \cdot 5 = \square \text{ Г}$

$30 + 50 - 70 = \square \text{ Р}$

$2 \cdot 7 - 5 = \square \text{ Д}$

$30 + 30 + 30 = \square \text{ Ь}$

12	10	2	9	89	14	12	90

4	11	0	17	8	90

61	11	61	6	15	14	17	4



- 2 Впиши в кружки знаки арифметических действий так, чтобы получились верные записи.

$12 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 6$

$12 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 4$

$12 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 20$

$12 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 5$

$12 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 1$

$12 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 14$

$12 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 10$

$12 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 18$

- 3 Дополни схемы и реши задачи.

1) В первой корзине 20 кг яблок, а во второй — на 10 кг меньше. Сколько килограммов яблок в двух корзинах?

1-я корз. — \square кг ← }
 2-я корз. — на \square кг меньше — } ?

Решение:

1)									
2)									
Ответ.									

2) От куска провода длиной 100 м сначала отрезали 20 м провода, а потом ещё 50 м. Сколько метров провода осталось в кукле? Реши задачу двумя способами.

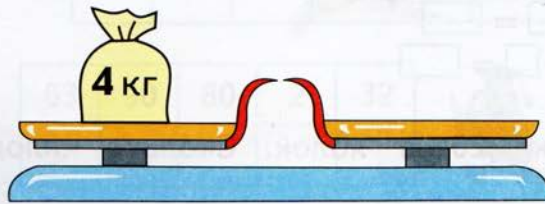
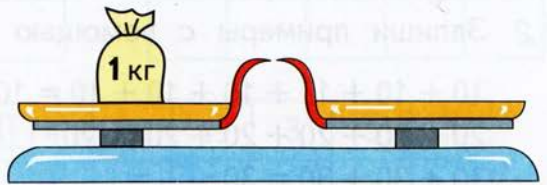
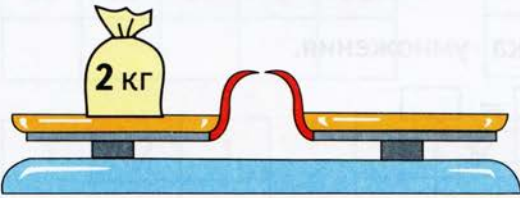
1-й способ

2-й способ

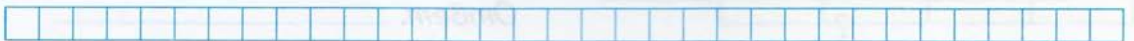
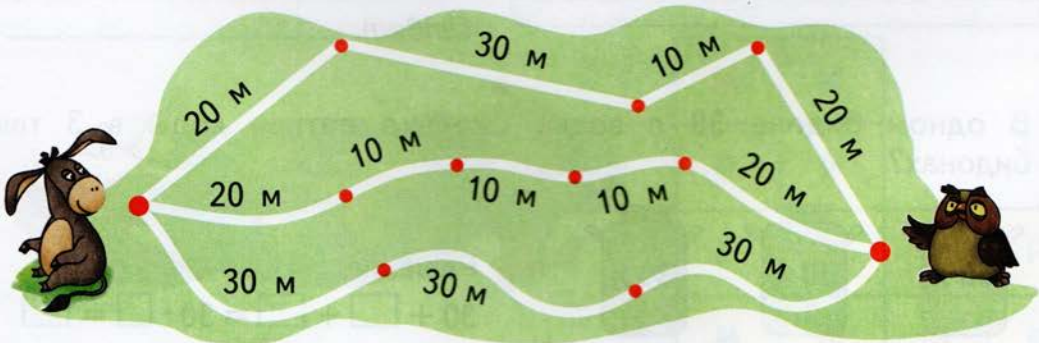
1/	1/
2/	2/

Ответ. _____ м.

4 Как с помощью гирь отвесить 1 кг? 4 кг? 2 кг? Нарисуй нужные гири на весах.



5 Найди на карте самый короткий путь от дома ослика до дома совы. Проведи эту дорожку коричневым карандашом.



УМНОЖЕНИЕ КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ

1 Соедини линией пример с его ответом. Отметь галочкой суммы одинаковых слагаемых, как показано в образце.

$10 + 10 + 10 + 10 + 10$	
--------------------------	--

50

$20 + 40 + 20 + 20$	
---------------------	--

$40 + 40 + 10$	
----------------	--

60

$30 + 30 + 40$	
----------------	--

<input checked="" type="checkbox"/> $20 + 20 + 20$	
--	--

90

$20 + 20 + 20 + 20 + 20$	
--------------------------	--

$50 + 50$	
-----------	--

100

$30 + 30 + 30$	
----------------	--

2 Запиши примеры с помощью знака умножения.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 10 \cdot \square = \square$$

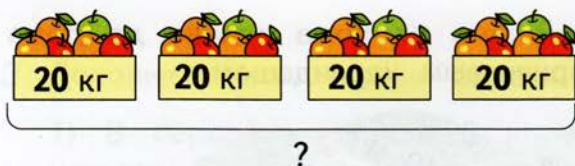
$$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 20 \cdot \square = \square$$

$$30 + 30 + 30 = 30 \cdot \square = \square$$

$$40 + 40 = 40 \cdot \square = \square$$

$$50 + 50 = \square \cdot \square = \square$$

3 В одном ящике 20 кг яблок. Сколько килограммов яблок в 4 таких ящиках?

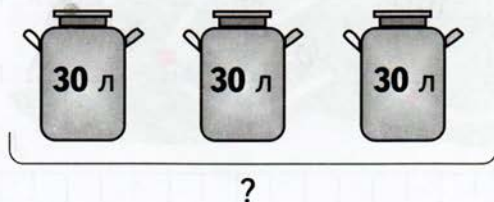


Решение:

$$20 + 20 + \square + \square = 20 \cdot \square = \square$$

Ответ. _____

4 В одном бидоне 30 л воды. Сколько литров воды в 3 таких бидонах?



Решение:

$$30 + \square + \square = 30 \cdot \square = \square$$

Ответ. _____

5 Выполни вычисления. Расшифруй одно известное высказывание сказочного героя, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие буквы.

$40 + 40 = \square \text{ Д}$

$30 \cdot 3 = \square \text{ У}$

$12 : 4 + 60 = \square \text{ М}$

$70 - 20 = \square \text{ В}$

$10 \cdot 7 = \square \text{ И}$

$5 \cdot 3 - 14 = \square \text{ Т}$

$1 + 86 = \square \text{ Х}$

$16 : 8 = \square \text{ Р}$

$18 : 2 + 40 = \square \text{ П}$

$29 + 1 = \square \text{ Г}$

$2 \cdot 10 = \square \text{ К}$

$8 \cdot 2 - 11 = \square \text{ Е}$

$100 - 1 = \square \text{ С}$

$18 : 6 = \square \text{ А}$

$60 - 30 + 2 = \square \text{ О}$

20	1	32

87	32	80	70	1

50

30	32	99	1	70

49	32

90	1	2	3	63

1	32	1

49	32	99	1	90	49	3	5	1

63	90	80	2	32



6 Покажи на рисунке, как нужно разрезать эту фигуру на четыре равные части так, чтобы в каждой части были буквы М, И, Р.



М	И		
Р	Р		
Р	М	И	Р
И	М	М	И

1 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Множитель	30	10	20	40	0	1	3	50	10
Множитель	2	6	5	2	10	20	6	2	7
Произведение	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Представь каждое из чисел 60 и 80 в виде суммы одинаковых слагаемых, как показано в образце. Рассмотрю разные способы.

$$40 = 20 + 20 = 20 \cdot 2$$

$$40 = 10 + 10 + 10 + 10 = 10 \cdot 4$$

$$60 = \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \cdot 6$$

$$60 = \square + \square + \square = \square \cdot 3$$

$$60 = \square + \square = \square \cdot 2$$

$$80 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \cdot 8$$

$$80 = \square + \square + \square + \square = \square \cdot \square$$

$$80 = \square + \square = \square \cdot \square$$

3 Сравни.

$6 \text{ дм} \bigcirc 59 \text{ см}$

$8 \text{ м} \bigcirc 80 \text{ дм}$

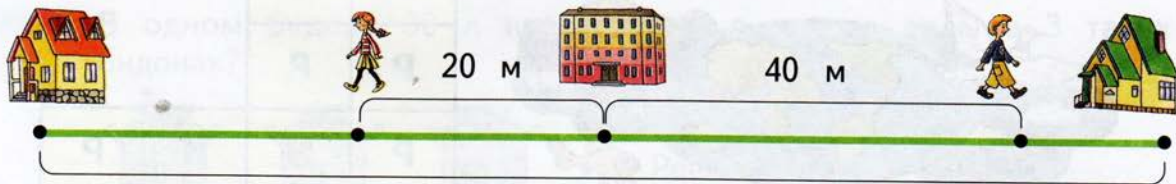
$2 \text{ м } 9 \text{ дм} \bigcirc 31 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} \bigcirc 30 \text{ см}$

$5 \text{ м} \bigcirc 20 \text{ дм}$

$7 \text{ м } 1 \text{ дм} \bigcirc 71 \text{ см}$

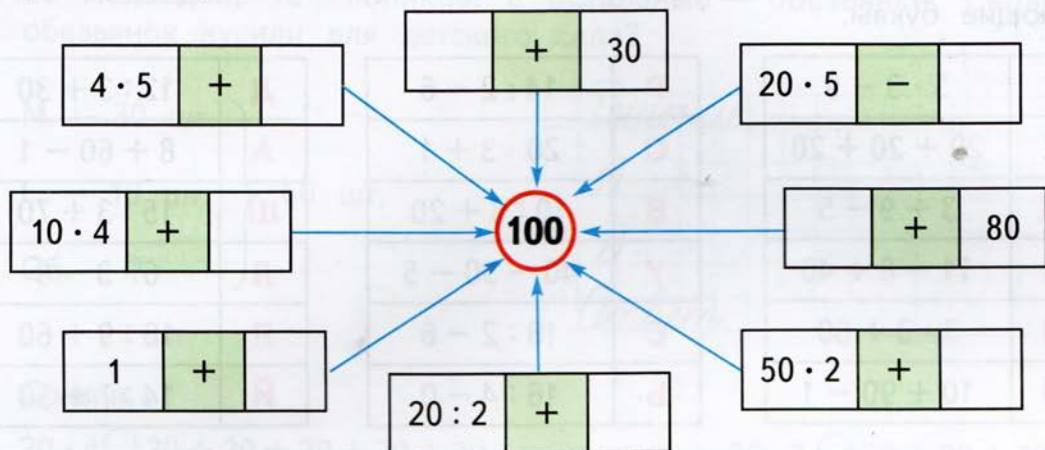
4 Маша и Витя идут из школы домой в противоположных направлениях по дорожке, длина которой равна 100 м. Маша прошла 20 м, а Витя — 40 м. Сколько метров каждому из них осталось пройти до дома, если дома Маши и Вити находятся на одинаковом расстоянии от школы?



Маша — м.

Витя — м.

- 5 Заполни пропуски в примерах, чтобы ответ каждого из них был равен числу 100.



- 6 В каждом из слов найди и подчеркни часть **МЕТР**. Какие ещё ты знаешь слова, включающие часть **МЕТР**? Напиши.

ГЕОМЕТРИЯ

САНТИМЕТР

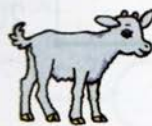
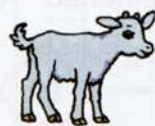
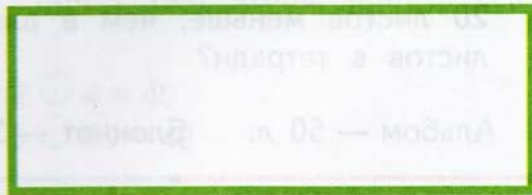
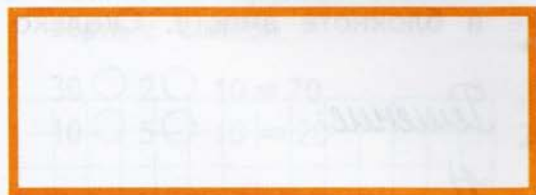
СИММЕТРИЯ

МЕТРО

СПИДОМЕТР

ВОЛЬТМЕТР

- 7 Попробуй разместить трёх козлят и четырёх гусей в двух загонах так, чтобы в каждом загоне были и козлята и гусья, а количество их ног равнялось 10.



- 1 Выполни вычисления. Расшифруй стихотворение, написанное сказочным героем, расположив под ответами примеров соответствующие буквы.

Т	$5 \cdot 3 - 9$
Е	$20 + 20 + 20$
Ж	$3 + 9 - 5$
К	$11 - 8 + 40$
И	$3 \cdot 3 + 80$
П	$10 + 90 - 1$

Р	$14 : 2 - 6$
О	$20 \cdot 3 + 1$
В	$10 : 5 + 20$
У	$40 - 30 - 5$
С	$18 : 2 - 6$
Ь	$16 : 4 - 0$

Д	$12 : 3 + 30$
А	$8 + 60 - 1$
Ш	$15 : 3 + 70$
Л	$6 \cdot 3 - 9$
Я	$18 : 9 + 60$
Й	$14 : 7 + 50$

5	67	22	61	3	4	43	89	99	61	34

99	61	34	5	75	43	61	52

9	60	7	89	6

3	9	67	34	43	67	62

22	67	6	1	5	75	43	67



- 2 В альбоме 50 листов, в блокноте 30 листов, а в тетради на 20 листов меньше, чем в альбоме и блокноте вместе. Сколько листов в тетради?



Решение:

1)

2)

Ответ.

- 3 Для детского сада купили 60 мягких игрушек. Из них было 30 медведей, 10 слоников, а остальные — обезьянки. Сколько обезьянок купили для детского сада?

М. — 30 шт.
С. — 10 шт.
Об. — ?

} 60 шт.

Решение:

1)

2)

Ответ.

- 4 Сравни.

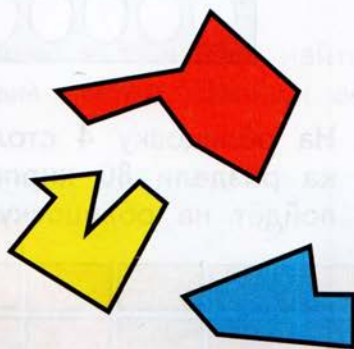
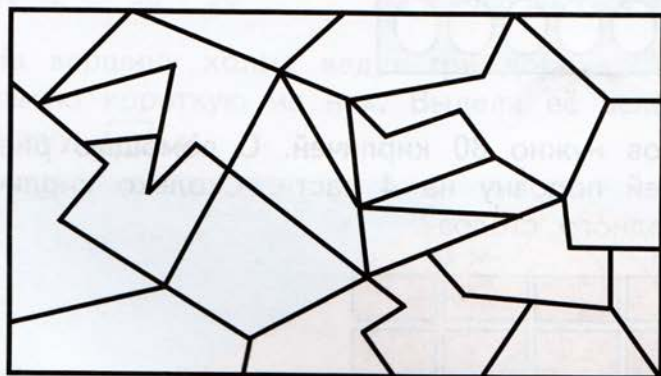
$$20 \cdot 4 \bigcirc 20 + 20 + 20 + 20 + 20$$

$$10 \cdot 7 \bigcirc 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$30 \cdot 3 \bigcirc 30 + 30 + 20$$

$$40 \cdot 2 \bigcirc 40 + 50$$

- 5 Для каждой фигуры, выпавшей из мозаики, найди место и закрась его соответствующим цветом.



- 6 Запиши в кружки знаки +, -, · или : так, чтобы получились верные записи.

$$30 \bigcirc 2 \bigcirc 10 = 70$$

$$10 \bigcirc 5 \bigcirc 10 = 20$$

$$20 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 40$$

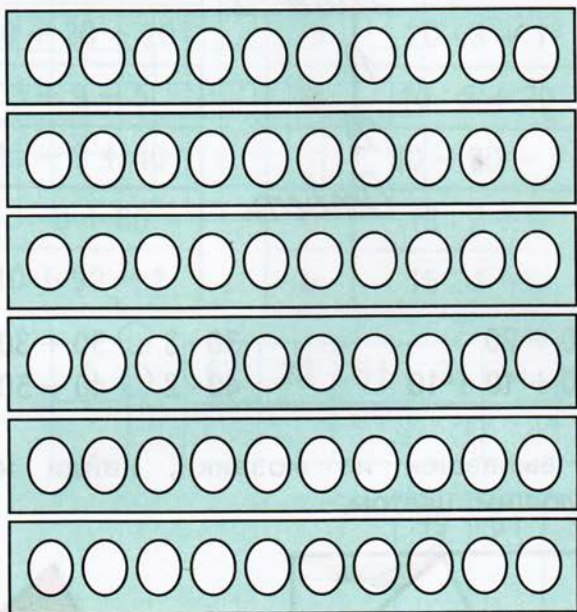
$$20 \bigcirc 5 \bigcirc 60 = 40$$

- 7 Заполни пропуски, выполнив вычисления.

$$20 \cdot 4 \bigcirc - 70 \bigcirc : 5 \bigcirc + 30 \bigcirc - 2 \bigcirc \cdot 3 \bigcirc + 10 \bigcirc$$

ДЕЛЕНИЕ КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ

- 1 Купили 6 десятков яиц и разложили поровну в 2 коробки. Сколько яиц в каждой коробке?



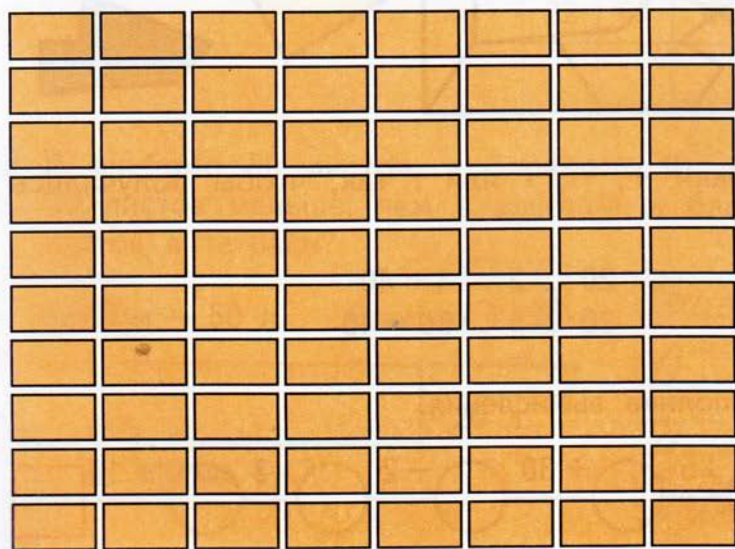
$$6 \text{ дес.} : 2 = \square \text{ дес.}$$

$$6 \text{ дес.} = 60 \text{ ед.}$$

$$60 : 2 = \square$$

Ответ. \square яиц.

- 2 На облицовку 4 столбов нужно 80 кирпичей. С помощью рисунка раздели 80 кирпичей поровну на 4 части. Сколько кирпичей пойдёт на облицовку одного столба?



$$80 : 4 = \square$$

$$8 \text{ дес.} : 4 = \square \text{ дес.}$$

$$8 \text{ дес.} : 4 = \square$$

Ответ. \square кирпичей.

3 Реши примеры на деление с помощью схематических рисунков, как показано в образце.

$40 : 2 = \square$	
$50 : 5 = \square$	
$60 : 3 = \square$	
$80 : 2 = \square$	

4 Сравни.

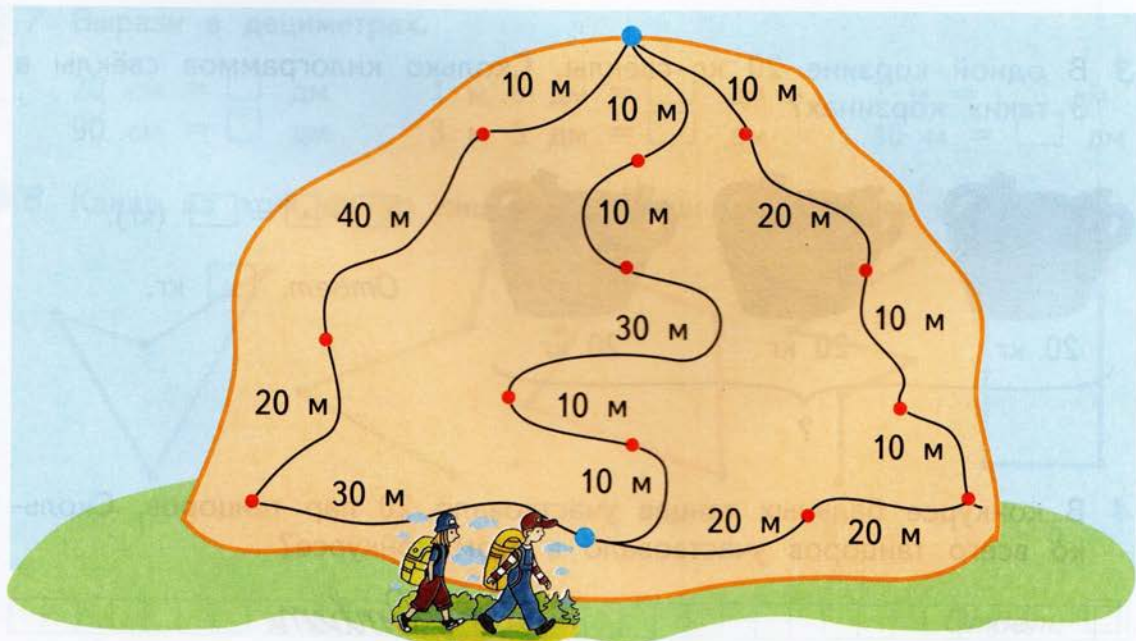
$30 \cdot 3 \bigcirc 30 + 30$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \bigcirc 10 \cdot 7$

$50 \cdot 2 \bigcirc 50 + 50$

$20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 \bigcirc 90$

5 На вершину холма ведут три дорожки. Помоги туристам найти самую короткую из них. Выдели её зелёным цветом. Запиши её длину: \square м.

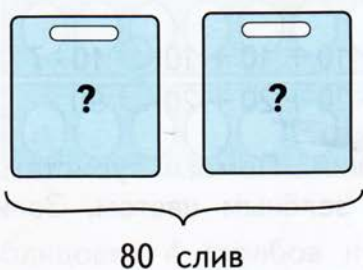


1 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Множитель	30	20	40	20	30	50	10	20	10
Множитель	2	5	2	3	3	2	4	2	9
Произведение	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Делимое	20	40	60	80	60	90	100	70	80
Делитель	2	2	3	2	2	3	5	7	4
Частное	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

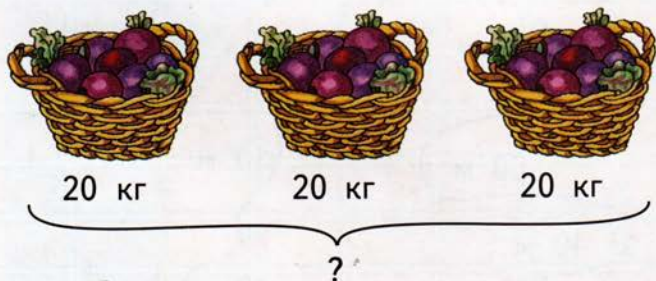
2 В двух пакетах было 80 слив, в обоих поровну. Сколько слив было в одном пакете?



$$80 : \square = \square \text{ (с.)}$$

Ответ. слив.

3 В одной корзине 20 кг свёклы. Сколько килограммов свёклы в 3 таких корзинах?



$$\square \cdot \square = \square \text{ (кг)}$$

Ответ. кг.

4 В конкурсе бальных танцев участвовало 20 пар танцоров. Сколько всего танцоров участвовало в этом конкурсе?

Ответ.

- 5 Проволоку длиной 90 м разрезали на 3 равные части. Сколько метров проволоки в одной части?

_____ Ответ.

- 6 Каким шаром можно сбить все кегли, если ответ примера на шаре должен быть больше ответа примера на кегле? Раскрась этот шар синим цветом.

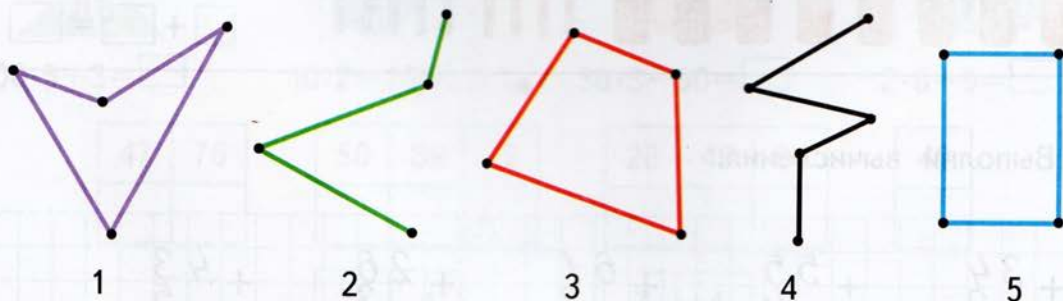
$2 \cdot 6 - 9$ $60 : 3 + 5$ $80 : 2 - 1$ $20 + 50 - 10$ $40 : 4 : 2$ $20 \cdot 5 - 70$ $3 + 9 - 5$

$60 - 100 : 5$ $20 \cdot 3 - 1$ $18 : 2 + 80$

- 7 Вырази в дециметрах.

$20 \text{ см} = \square \text{ дм}$ $1 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $7 \text{ м} = \square \text{ дм}$
 $90 \text{ см} = \square \text{ дм}$ $3 \text{ м } 5 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $10 \text{ м} = \square \text{ дм}$

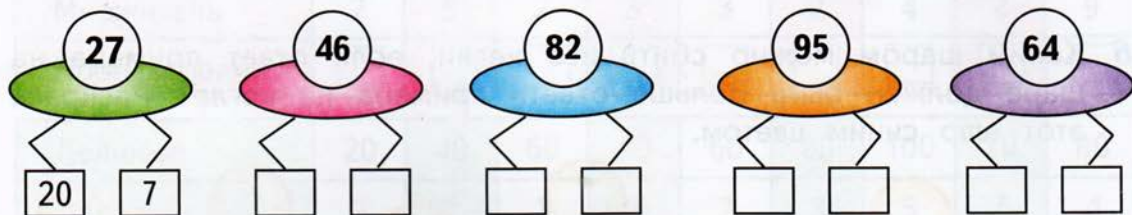
- 8 Какая из этих фигур лишняя? Запиши в ответе её номер.



Ответ. .

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИЁМЫ ВИДА $35 + 2$ И $2 + 35$

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 По каждому рисунку составь и реши два примера на сложение, как показано в образце. Заполни пропуски.

	$52 + 6 = 58$ $6 + 52 = \square$
	$34 + \square = \square$ $\square + \square = \square$
	$5 + \square = \square$ $\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

3 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} + 34 \\ 2 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 55 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 61 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 26 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 43 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--

4 Вычисли.

$$\begin{array}{c} 72 + 3 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 70 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 21 + 6 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 47 + 2 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 40 \quad 7 \end{array}$$

5 В первом журнале 23 статьи, а во втором — на 4 статьи больше. Сколько статей во втором журнале?

	<i>Ответ.</i>
--	---------------

6 В первой считалке 32 слова, а во второй — на 5 слов больше. Сколько слов во второй считалке?

	<i>Ответ.</i>
--	---------------

7 Выполни вычисления. Прочитай пословицу, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие части слов.

ОД

ХО

НА

Р

$20 : 4 + 42 = \square$

$50 - 30 + 8 = \square$

$18 : 6 + 73 = \square$

$60 - 20 + 9 = \square$

ОЛО

Г

ОШО

ВА

$80 : 2 - 1 = \square$

$60 : 6 + 40 = \square$

$12 : 3 + 80 = \square$

$15 : 5 + 9 = \square$

ДВ

Е

А

ЛУЧШ

$100 : 5 + 3 = \square$

$40 : 2 - 16 = \square$

$30 : 3 - 50 = \square$

$2 \cdot 8 - 9 = \square$

47	76

50	39	12

28	49	84

40

23	4

7	4

- 1 Для каждого примера из первого столбика найди пример с тем же ответом из второго столбика. Соедини примеры, как показано в образце. Выполни вычисления.

$46 + 3 = 49$	$6 + 21 = \square$
$32 + 5 = \square$	$81 + 5 = \square$
$21 + 6 = \square$	$5 + 32 = \square$
$5 + 81 = \square$	$3 + 46 = 49$
$4 + 52 = \square$	$52 + 4 = \square$



- 2 Сравни.

$30 \cdot 2 \bigcirc 56 + 3$

$20 \cdot 4 \bigcirc 5 + 82$

$30 \cdot 3 \bigcirc 7 + 82$

$20 \cdot 2 \bigcirc 50 - 1$

$10 \cdot 7 \bigcirc 5 + 63$

$40 \cdot 2 \bigcirc 8 + 70$

- 3 Разгадай закономерность, по которой записаны числа в каждом ряду. Запиши пропущенные числа.

1) 2, 4, 6, 8, \square , \square , \square , \square , \square , 20.

2) 0, 1, 1, 2, 3, 5, \square , 13.

3) 20, 16, 12, \square , \square , 0.

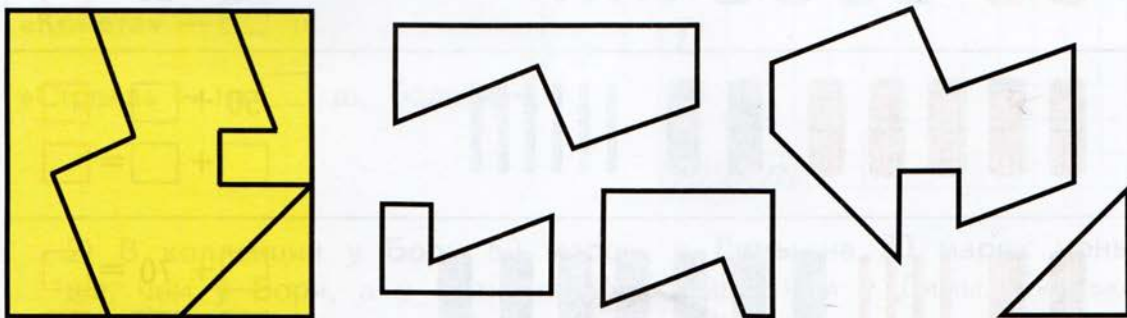
- 4 12 ёлочных шаров разложили в коробки, по 4 шара в каждую. Сколько для этого понадобилось коробок?

_____ Ответ.

- 5 18 фонариков разделили поровну на 2 гирлянды. Сколько фонариков в каждой гирлянде?

_____ Ответ.

- 6 Раскрась жёлтым цветом фигуры, из которых можно сложить квадрат. Зачеркни лишнюю фигуру.



- 7 В одном классе учатся Иван, Пётр и Сергей. Их фамилии: Петров, Иванов и Сергеев. Установи фамилию каждого из ребят, если известно, что фамилия Ивана не Иванов, Петра не Петров, Сергея не Сергеев и что Сергей живёт в одном доме с Петровым. Закончи заполнение таблицы. Минус в ней будет означать, что имя не соответствует фамилии, а плюс наоборот.

Имена \ Фамилии	Иванов	Петров	Сергеев
Иван	—		
Пётр		—	
Сергей			—

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИЁМЫ ВИДА $60 + 24$ И $24 + 60$

1 Сравни.

$3 + 26 \bigcirc 26 + 2$

$8 + 51 \bigcirc 50 + 8$

$5 + 34 \bigcirc 34 + 5$

$4 + 83 \bigcirc 82 + 4$

$2 + 72 \bigcirc 72 + 2$

$0 + 97 \bigcirc 97 + 1$

2 По каждому рисунку составь и реши два примера на сложение, как показано в образце. Заполни пропуски.



$20 + 45 = \square$

$45 + 20 = \square$



$50 + \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square + 70 = \square$

$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

3 Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 56 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 70 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 20 \\ 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 80 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

4 Вычисли.

$$60 + 32 = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 30 \quad 2 \end{array}$

$$40 + 25 = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 20 \quad \square \end{array}$

$$30 + 48 = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 8 \end{array}$

5 Дополни схемы и реши задачи.

1) В хоккейном турнире команда «Комета» забила 30 шайб, а команда «Стрела» — на 16 шайб больше. Сколько всего шайб забили на этом турнире обе команды?

«Комета» — \square ш. ← } ?
 «Стрела» — на \square ш. больше — }

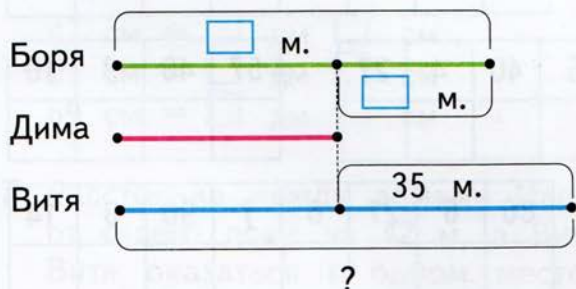
Решение:

1/

2/

Ответ.

2) В коллекции у Бори 60 марок, у Димы на 20 марок меньше, чем у Бори, а у Вити на 35 больше, чем у Димы. Сколько марок у Вити?



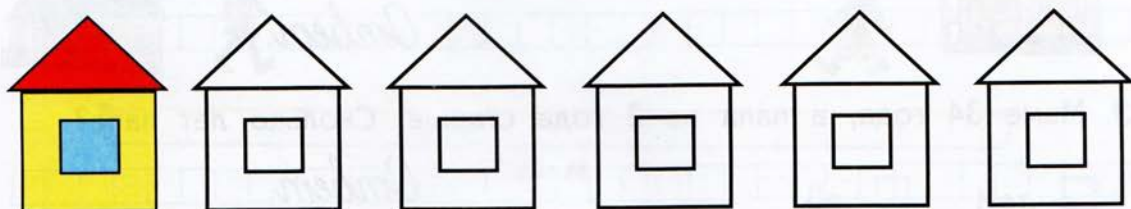
Решение:

1/

2/

Ответ.

6 Раскрась домики тремя карандашами разного цвета так, чтобы среди них не было одинаковых и цвета на одном домике не повторялись.



- 1 Выполни вычисления. Расшифруй стихотворение, записав под ответами примеров соответствующие буквы.

Х	$30 + 56$
----------	-----------

К	$18 : 2$
----------	----------

Т	$80 : 2$
----------	----------

О	$18 : 3$
----------	----------

Л	$24 + 3$
----------	----------

У	$4 + 53$
----------	----------

Д	$14 : 2$
----------	----------

И	$8 : 2$
----------	---------

Ю	$12 : 4$
----------	----------

Р	$52 - 50$
----------	-----------

П	$62 - 1$
----------	----------

Г	$70 : 7$
----------	----------

А	$20 : 4$
----------	----------

Ы	$12 - 4$
----------	----------

Й	$5 + 9$
----------	---------

Н	$30 \cdot 3$
----------	--------------

Б	$40 : 2$
----------	----------

Ж	$7 + 41$
----------	----------

40	6	2	6	61	8	48	9	5

20	8	27

10	6	27	6	7	90	8	14

61	2	6	10	27	6	40	4	27

57	40	3	10

86	6	27	6	7	90	8	14



- 2 В одной канистре 20 л бензина. Сколько литров бензина в 4 таких канистрах?

_____ Ответ.

- 3 Маме 34 года, а папа на 2 года старше. Сколько лет папе?

_____ Ответ.

- 4 Запиши в кружки знаки +, -, · или : так, чтобы получились верные записи.

$20 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 45$

$60 \bigcirc 3 \bigcirc 20 = 43$

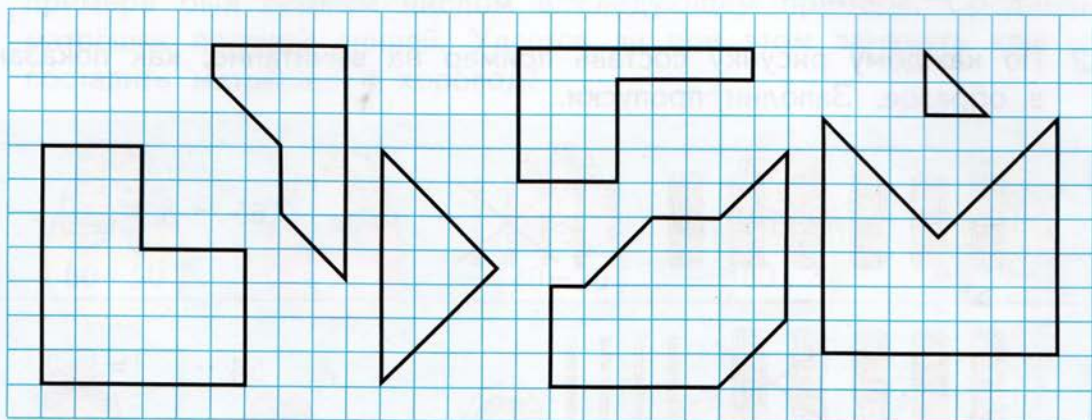
$10 \bigcirc 5 \bigcirc 30 = 32$

$30 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 5$

$80 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 10$

$12 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 15$

- 5 Из этих фигур можно составить 3 квадрата. Закрась части каждого квадрата одним цветом.



- 6 Заполни пропуски, такими числами, чтобы получились верные записи.

$47 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$52 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

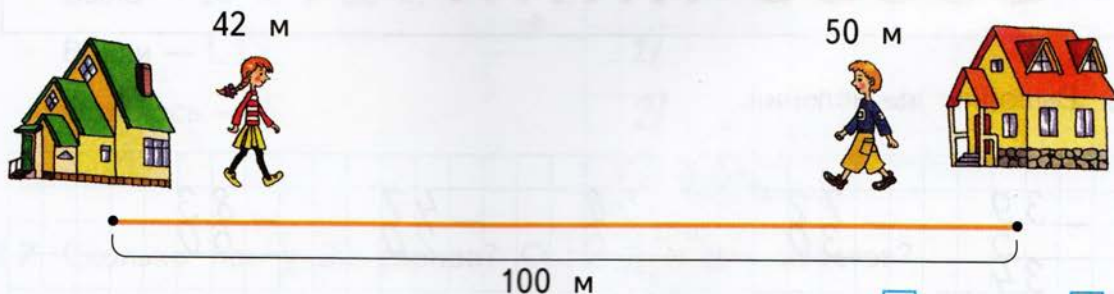
$21 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$83 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

$69 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$70 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

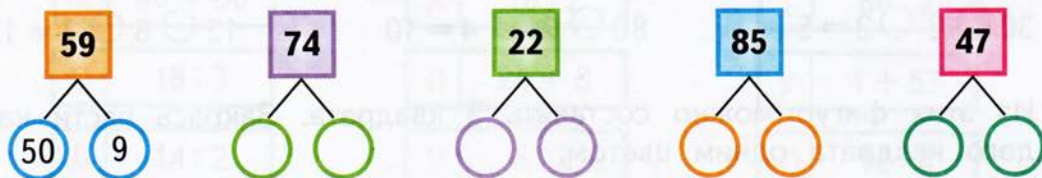
- 7 Расстояние между домами Маши и Вити 100 м. Маша отошла от своего дома на 42 м, а Витя — на 50 м. Могут ли Маша и Витя оказаться в одном месте? Отметь галочкой правильный ответ.



Да. Нет.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИЁМЫ ВИДА $56 - 20$ И $56 - 2$

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 По каждому рисунку составь пример на вычитание, как показано в образце. Заполни пропуски.

	$65 - 3 = \square$
	$54 - \square = \square$
	$83 - \square = \square$
	$\square - 4 = \square$
	$\square - \square = \square$

3 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} 39 \\ - 5 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---	---

4 Вычисли.

$$62 - 30 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ 60 \quad 2 \end{array}$

$$45 - 20 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ 40 \quad \square \end{array}$

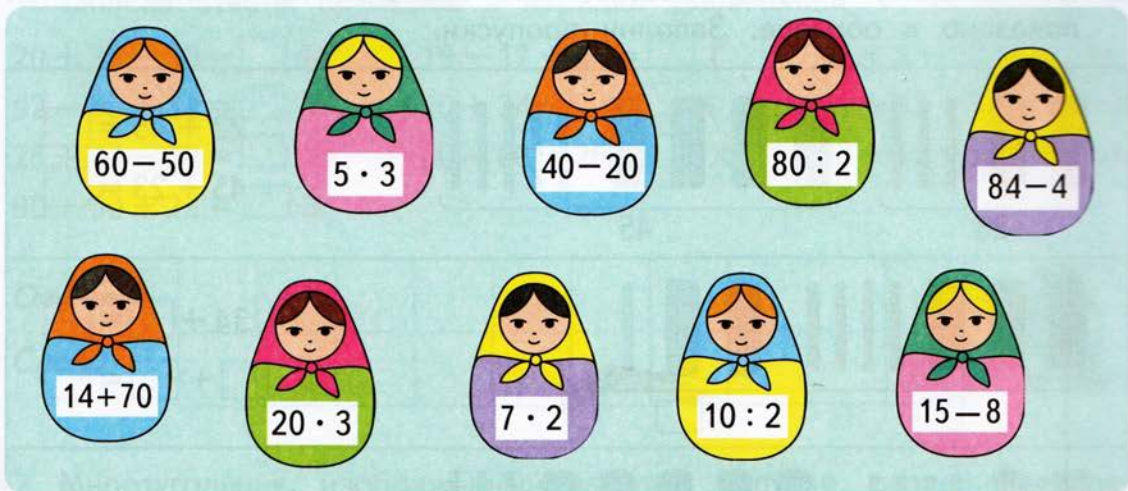
$$86 - 4 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 6 \end{array}$

$$56 - 4 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$

5 Поставь матрёшек друг за другом так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Соединяй матрёшек плавной линией. Удастся ли при этом замкнуть круг — поставить матрёшек в хоровод? _____



6 Дополни схему и реши задачу.

В корзину сначала положили 20 картофелин, а потом ещё 36 картофелин. Для приготовления супа взяли 4 картофелины. Сколько картофелин осталось в корзине?

Было — 20 к. и 36 к.

Взяли — \square к.

Осталось — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

7 Сколько ног у 20 слонов? Сколько у них хвостов?

Ответ. \square ног и \square хвостов.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИЁМЫ ВИДА $23 + 15$ И $69 - 24$

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 По каждому рисунку составь два примера на сложение, как показано в образце. Заполни пропуски.

	$23 + 45 = \square$ $45 + 23 = \square$
	$34 + \square = \square$ $\square + \square = \square$
	$\square + 53 = \square$ $\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

3 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} + 45 \\ 12 \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 63 \\ 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 32 \\ 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 27 \\ 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 83 \\ 15 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---

4 Сравни.

4 дм 3 см ○ 50 см

8 м 6 дм ○ 80 дм

67 дм ○ 6 м

5 Вычисли.

$46 + 23 = \square$



$14 + 52 = \square$



$33 + 25 = \square$



6 Выполни вычисления. Расшифруй имя знаменитого барона, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$20 + 31 - 30 = \square$ М

$19 - 17 + 46 = \square$ Г

$93 + 5 - 10 = \square$ Н

$92 - 50 + 34 = \square$ У

$10 + 34 - 2 = \square$ Н

$41 + 13 + 30 = \square$ Е

$25 + 44 - 30 = \square$ Ю

$80 - 60 + 26 = \square$ Х

$63 + 12 - 20 = \square$ А

$90 - 30 + 23 = \square$ З

Ответы.

Слово.



7 Многоугольник, изображённый на этом рисунке, раздели на треугольники, проводя отрезки и не добавляя новых вершин. Сколько получилось треугольников? Раскрась их разным цветом.

Всего треугольников .

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИЁМЫ ВИДА $26 + 4$ И $3 - 47$

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 По каждому рисунку составь два примера на сложение, как показано в образце. Заполни пропуски.

	$56 + 4 = \square$ $4 + 56 = \square$
	$8 + \square = \square$ $\square + \square = \square$
	$23 + \square = \square$ $\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

3 Выполни вычисления.

$+ \begin{array}{r} 5 \\ 25 \\ \hline 30 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 72 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 36 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 27 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 9 \\ 47 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--

4 Вычисли.

$$56 + 4 = \square$$

50 6

$$81 + 9 = \square$$

$$7 + 33 = \square$$

3

$$52 + 8 = \square$$

5 Реши задачи.

1) В соревнованиях участвовало 20 пар саночников и 16 спортсменов в одиночном заезде. Сколько всего спортсменов участвовало в соревнованиях?



20 пар



16 с.

Всего — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) В лыжных гонках было разыграно 6 комплектов медалей, по 3 медали в каждом комплекте. Из них 12 медалей выиграла команда «Факел». Сколько медалей досталось лыжникам из других команд?



6 комплектов по 3 медали

12 м.

Ост. — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

6 Расшифруй слова. Зачеркни лишнее слово.

ОКЛОТЬ

ТУФ

ИРТЛ

ЙМДЮ

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 По каждому рисунку составь два примера на сложение, как показано в образце. Заполни пропуски.

<p>54 16</p>	$54 + 16 = \square$ $16 + 54 = \square$
<p>\square \square</p>	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
<p>\square \square</p>	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
<p>\square \square</p>	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
<p>\square \square</p>	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

3 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} + 27 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 45 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 36 \\ 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 72 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 39 \\ 21 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

4 Вычисли.

$$34 + 26 = 50 + 10 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \ 4 \quad \square \ 6 \end{array}$

$$42 + 18 = \square + 10 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \ \square \quad \square \ \square \end{array}$

$$13 + 27 = \square + 10 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \ \square \quad \square \ \square \end{array}$

$$21 + 29 = \square + 10 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \ \square \quad \square \ \square \end{array}$

5 Выполни вычисления. Расшифруй название школьного предмета, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

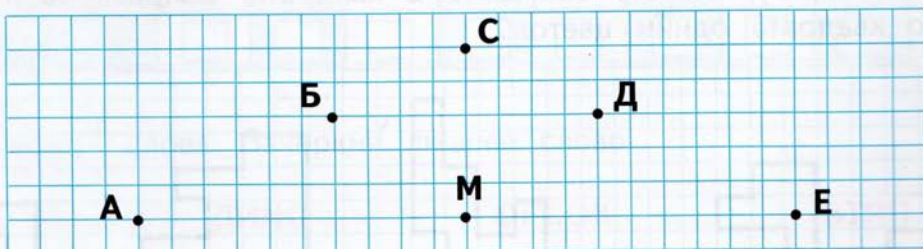
$76 + 22 - 12 = \square$ Е	$26 - 13 + 80 = \square$ Г	$35 + 14 - 20 = \square$ Я
$60 - 20 + 44 = \square$ О	$45 - 20 + 31 = \square$ И	$72 + 16 - 23 = \square$ М
$17 + 43 - 1 = \square$ Т	$59 - 26 + 30 = \square$ Е	$30 + 68 - 41 = \square$ Р

Ответы.

Слово.



6 Сколько различных прямых можно получить, если провести их через отмеченные точки? Начерти эти прямые и запиши их обозначения.



Ответ. _____

СКОБКИ

- 1 Собери конфеты на одну нитку так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Удастся ли при этом завязать узел? _____

$$12:(15-11)$$

$$20:4+8$$

$$8:(22-20)$$

$$6+50-40$$

$$(13+3):2$$

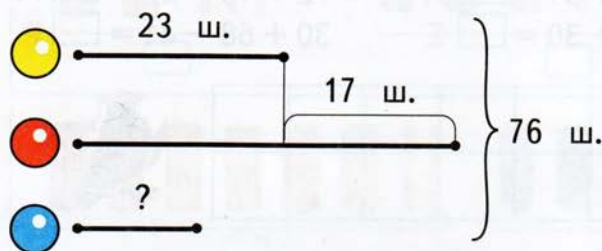
$$4\cdot 2+2$$

$$3\cdot(38-32)$$

$$18:(12:4)$$

$$(16+44):3$$

- 2 В корзине лежат 76 жёлтых, красных и синих шариков. Жёлтых шариков 23 штуки, красных — на 17 больше, чем жёлтых, а остальные шарики синие. Сколько синих шариков в корзине?



Решение:

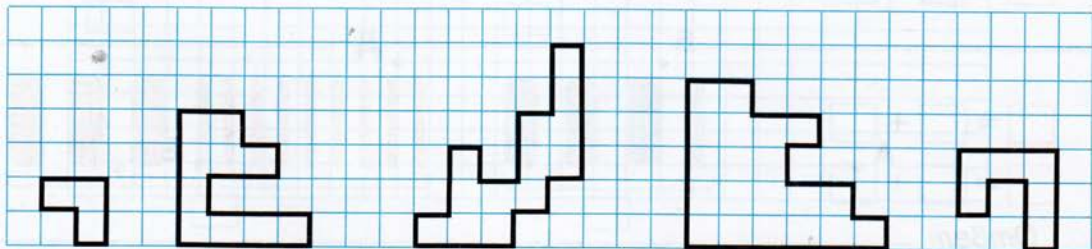
1)

2)

3)

Ответ.

- 3 Из этих фигур можно составить 2 квадрата. Закрась части каждого квадрата одним цветом.

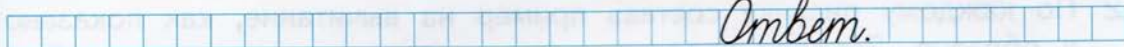


4 Дорисуй схемы и реши задачи.

1) У Саши было 4 монеты достоинством 10 рублей каждая и ещё 2 рубля. Сколько всего рублей было у Саши?



4 монеты

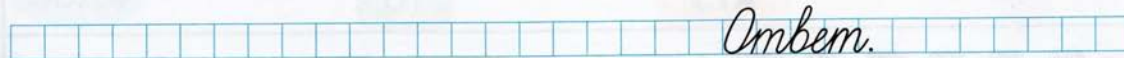


2) У Кати было 3 монеты достоинством 5 рублей каждая и ещё 4 монеты по 1 рублю. Сколько всего рублей было у Кати?



3 монеты

4 монеты



5 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Слагаемое	5	24	18	57	40	26	38	80	94
Слагаемое	75	36	42	13	19	12	50	15	6
Сумма	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Уменьшаемое	84	67	39	28	96	49	52	70	36
Вычитаемое	20	3	14	20	75	9	12	40	6
Разность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Расшифруй слова. Зачеркни лишнее слово.

АСМАС

ДИНО

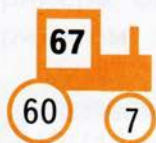
ОРСОК

ЬТЯП



ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ПРИЁМ ВИДА 35 – 15

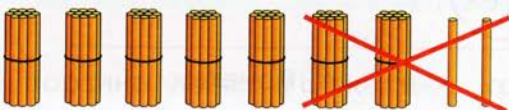
1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



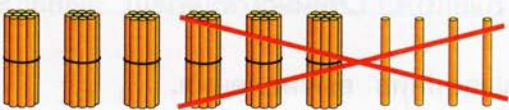
2 По каждому рисунку составь пример на вычитание, как показано в образце. Заполни пропуски.



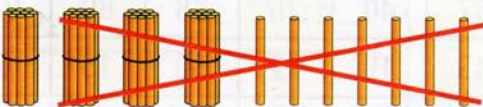
$$38 - 18 = \square$$



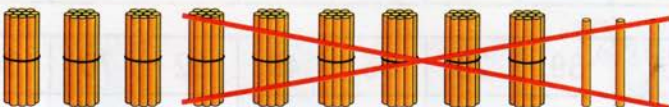
$$72 - \square = \square$$



$$\square - 34 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3 Выполни вычисления.

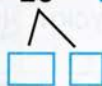
$\begin{array}{r} 54 \\ - 24 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---

4 Вычисли.

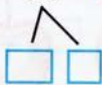
$$56 - 36 = 50 - 30 = \square$$



$$78 - 28 = \square - 20 = \square$$



$$64 - 54 = \square - 50 = \square$$



$$35 - 15 = \square - 10 = \square$$



5 Выполни вычисления. Прочитай загадку, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие части слов. Отгадай её и запиши отгадку.

Х

НА

ТИ

ПРО

ДЫХ

$82 - 12$

$20 : 5 + 16$

$14 : 2 + 9$

$100 - 70$

$18 : 3 + 30$

ВОДА

ОТ

СТА

АХ

$78 - 38 + 2$

$(53 + 7) : 6$

$46 + 2 \cdot 2$

$23 + 15 : 5$

Я

ПЯ

ПТ

АЕТ

$(17 - 7) : 5$

$20 + 54 - 34$

$16 : 4 + 55$

$5 + 35 + 21$

20

40	16

30	42	70

10	36	61

50	2

59	26

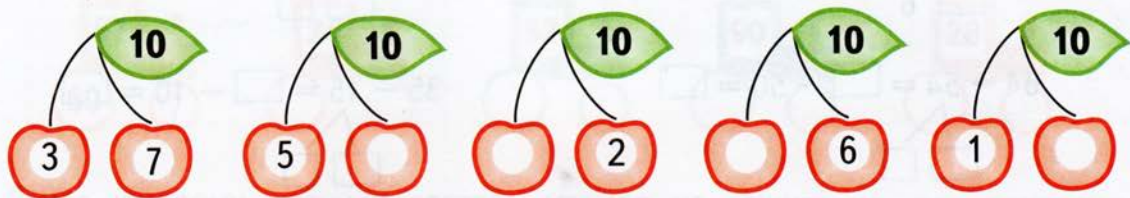
Отгадка. _____

6 Запиши в порядке возрастания все двузначные числа, в записи которых используется цифра 6.

Ответ. _____

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ПРИЁМ ВИДА 30 – 4

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 Восстанови записи.

$50 = 10 + \square$

$20 = 10 + \square$

$40 = 10 + \square$

$80 = 10 + \square$

$60 = 10 + \square$

$100 = 10 + \square$

$70 = 10 + \square$

$90 = 10 + \square$

$30 = 10 + \square$

3 По каждому рисунку составь пример на вычитание, как показано в образце. Заполни пропуски.

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
		$40 - 2 = \square$
		$\square - \square = \square$
		$\square - \square = \square$
		$\square - \square = \square$

4 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} 60 \\ - 8 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--

5 Вычисли, как показано в образце.

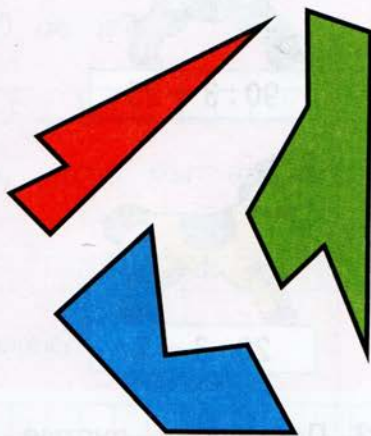
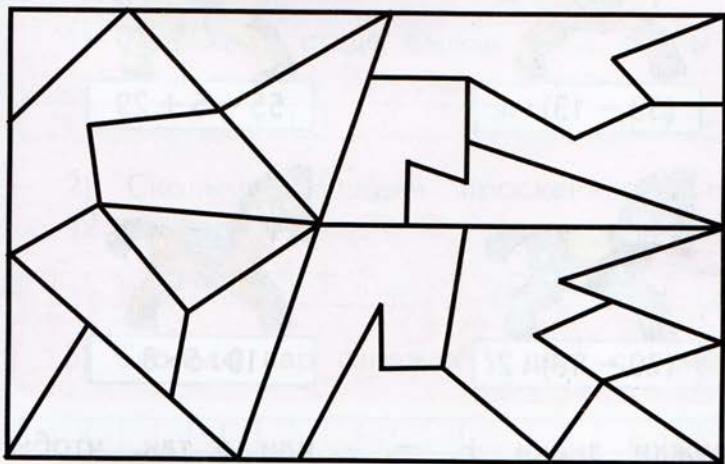
$$\begin{array}{l} 50 - 7 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 - 9 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 10 \end{array}$$

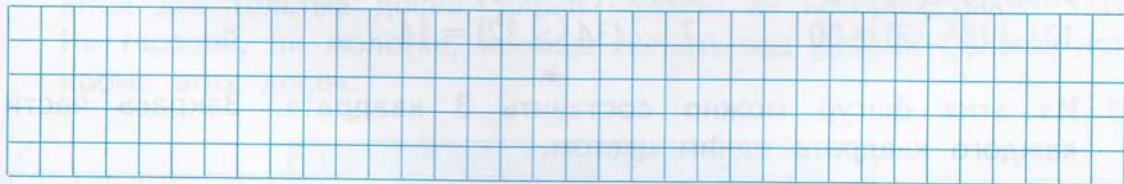
$$\begin{array}{l} 60 - 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 70 - 6 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

6 Для каждой фигуры, выпавшей из мозаики, найди место и закрась его соответствующим цветом.



7 Бабушке 63 года, дедушка на 7 лет старше бабушки, а папа на 30 лет моложе дедушки. Сколько лет папе?



8 Расставь между данными числами знаки действий +, -, · и скобки так, чтобы получилась верная запись.

1 2 3 4 5 = 0

ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

- 1 Собери карусель из лошадок так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере.



$$(16 + 64) : 2$$



$$47 - 17 + 60$$



$$40 - 8 + 15$$



$$90 : 3 + 25$$



$$(53 - 13) : 4$$



$$55 - 5 + 29$$



$$20 \cdot 3 - 7$$



$$(79 - 69) \cdot 2$$



$$10 : 5 \cdot 8$$

- 2 Поставь в пустые кружки знаки $+$, $-$, \cdot или $:$ так, чтобы получились верные записи.

$$(7 \bigcirc 8) \bigcirc 5 = 3$$

$$16 \bigcirc (12 \bigcirc 4) = 2$$

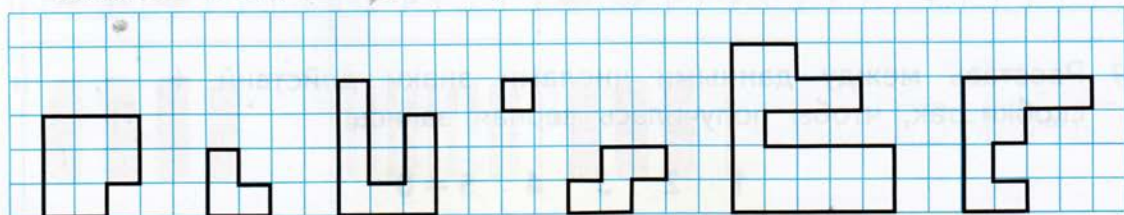
$$18 \bigcirc (6 \bigcirc 3) = 2$$

$$20 \bigcirc (12 \bigcirc 9) = 60$$

$$10 \bigcirc (5 \bigcirc 3) = 80$$

$$7 \bigcirc (34 \bigcirc 32) = 14$$

- 3 Из этих фигур можно составить 3 квадрата. Закрась части каждого квадрата одним цветом.



4 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Слагаемое	28	30	<input type="text"/>	17	84	90	10	<input type="text"/>	61
Слагаемое	42	<input type="text"/>	15	23	16	<input type="text"/>	49	7	9
Сумма	<input type="text"/>	46	65	<input type="text"/>	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>	57	<input type="text"/>

Уменьшаемое	85	60	54	<input type="text"/>	70	90	<input type="text"/>	73	80
Вычитаемое	12	7	24	16	20	<input type="text"/>	52	42	
Разность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>	8	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>

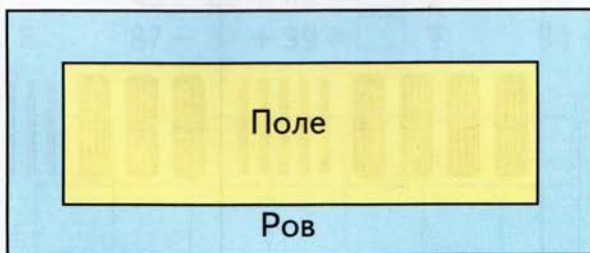
5 Весёлые задачки.

1) Сколько в стаде быков, если видны 40 рогов?

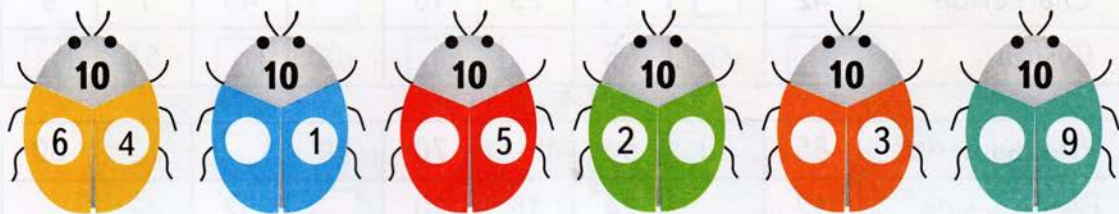
2) Сколько лошадей проскакало мимо, если мы насчитали 12 ног?

3) Сколько пар сапожек у двух сороконожек?

6 Четырёхугольное поле окружено рвом шириной 3 м. Ров наполнен водой. Покажи на рисунке, как попасть на поле, если имеются две толстые доски, длина каждой из которых равна 3 м. Ни гвоздей, ни молотка, вообще ничего под руками больше нет, кроме этих досок.



1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 Сравни.

2 дм 3 см 23 см
5 дм 8 см 60 см

6 м 4 дм 46 дм
9 м 1 дм 90 дм

8 м 7 м 9 дм
4 м 5 м 1 дм

3 По каждому рисунку составь пример на вычитание, как показано в образце. Заполни пропуски.

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
		$50 - 16 = \square$
		$\square - \square = \square$
		$\square - \square = \square$
		$\square - \square = \square$

4 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} 40 \\ -13 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ -24 \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -18 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -57 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ -35 \\ \hline 25 \end{array}$
---	---	---	---	---

5 Вычисли.

$$50 - 32 = 10 + 8 = \square$$

40	10	30	2
/ \		/ \	

$$80 - 29 = \square + \square = \square$$

80	29	70	20
/ \		/ \	

$$60 - 47 = \square + \square = \square$$

60	47	50	40
/ \		/ \	

$$100 - 54 = \square + \square = \square$$

100	54	□	□	□	□
/ \		/ \			

6 В бидоне было 14 л молока. Для приготовления каши взяли 2 л молока, а оставшееся молоко разлили поровну в 4 банки. Сколько литров молока в каждой банке?

Было	Взяли	Осталось
	2 л	

Решение:

1/

2/

Ответ.

7 Реши примеры и расшифруй название самой высокой горы на планете, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$52 + 38 - 16 = \square$ Е	$46 - 20 + 62 = \square$ С	$40 + 18 - 24 = \square$ В
$25 - 15 + 52 = \square$ Е	$87 - 37 + 39 = \square$ Т	$31 + 19 - 22 = \square$ Э
$91 + 9 - 28 = \square$ Р		

Ответы.

Слово.



ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ПРИЁМ ВИДА $38 + 14$

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 По каждому рисунку составь два примера на сложение, как показано в образце. Заполни пропуски.

	$45 + 16 = \square$ $16 + 45 = \square$
	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

3 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} + 29 \\ 53 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 74 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 36 \\ 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 48 \\ 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 53 \\ 29 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---

4 Вычисли.

$$56 + 25 = \square + 11 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 6 \quad \square \quad 5 \end{array}$

$$43 + 18 = \square + \square = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 3 \quad \square \quad 8 \end{array}$

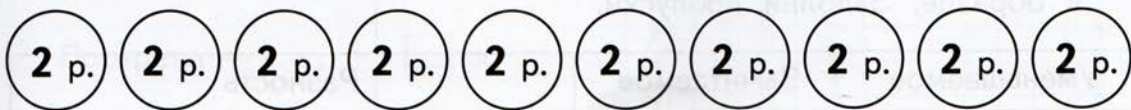
$$15 + 27 = \square + \square = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$

$$24 + 29 = \square + \square = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$

5 На сколько пятирублёвых монет можно обменять 10 двухрублёвых монет? Дорисуй эти монеты на схеме.



6 Выдели прямоугольной рамкой те числа, сумма которых равна 60, а овальной — те числа, сумма которых равна 47.

23	14	59	1	40	20
24	36	11	70	7	30
10	8	35	2	45	30
50	39	15	58	18	29

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИЁМЫ ВИДА $32 - 5$ И $51 - 27$

1 Заполни пропуски, как показано в образце.



2 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Слагаемое	8	3	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	5	9	6	3
Слагаемое	7	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	8	9	2	<input type="text"/>	9
Сумма	<input type="text"/>	12	11	14	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>

3 По каждому рисунку составь пример на вычитание, как показано в образце. Заполни пропуски.

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
		 $32 - 7 = \square$
		 $\square - \square = \square$
		 $\square - \square = \square$
		 $\square - \square = \square$

4 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} 35 \\ - 9 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 43 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 8 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 7 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 48 \\ \hline 36 \end{array}$
---	--	---	---	--

5 Вычисли.

$$\begin{array}{l} 62 - 3 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 45 - 28 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 36 - 8 = \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 52 - 17 = \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

6 На выставке молодых художников всего было представлено 52 картины. Из них пейзажей было 28, портретов — 9, а остальные картины — натюрморты. Сколько натюрмортов было на выставке?

Дополни схему и реши задачу.

Пейзажи — \square к.	}	\square к.
Портреты — 9 к.		
Натюрморты — ?		

Решение:

1)

2)

Ответ.

7 Соедини каждый пример с его ответом, учитывая форму разреза полоски.

$68 + 20$ (right cut)	88	28	21	$53 - 5$ (left cut)
$55 - 4$ (right cut)	28			$8 + 78$ (right cut)
$45 + 3$ (right cut)	51	48	86	$44 - 23$ (right cut)
$78 - 50$ (right cut)	21		88	$90 - 2$ (right cut)
$30 - 9$ (right cut)	48	100	51	$46 + 5$ (right cut)
$93 + 7$ (right cut)				$15 + 13$ (right cut)

ВЗАИМНО ОБРАТНЫЕ ЗАДАЧИ

- 1 Прочитай название планеты, на которой побывал космический корабль. Для этого составь слово по маршруту полёта корабля так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Запиши название этой планеты.

$21 + 36 - 7$
 $6 \cdot 2 + 9$
 $(25 - 7) : 3$
 $50 \cdot 2 - 4$
 $96 - 72 + 1$

Планета _____.

- 2 Заполни пропуски и реши взаимно обратные задачи.

<p>Было — 26 кг зерна Взяли — 9 кг зерна Осталось — ?</p> <p><i>Решение.</i></p> <p><input type="text"/></p> <p><i>Ответ.</i> <input type="text"/></p>	<p>Было — ? Взяли — 9 кг зерна Осталось — <input type="text"/></p> <p><i>Решение.</i></p> <p><input type="text"/></p> <p><i>Ответ.</i> <input type="text"/></p>	<p>Было — 26 кг зерна Взяли — ? Осталось — <input type="text"/></p> <p><i>Решение.</i></p> <p><input type="text"/></p> <p><i>Ответ.</i> <input type="text"/></p>
--	---	--

- 3 Поставь в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы получились верные записи.

$7 \bigcirc 2 \bigcirc 9 < 20$

$4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 = 20$

$2 \bigcirc 5 \bigcirc 6 > 20$

- 4 К каждому примеру на сложение составь и реши по 3 примера, как показано в первом столбике.

$35 + 9 = \square$

$9 + 35 = \square$

$\square - 35 = 9$

$\square - 9 = 35$

$16 + 7 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

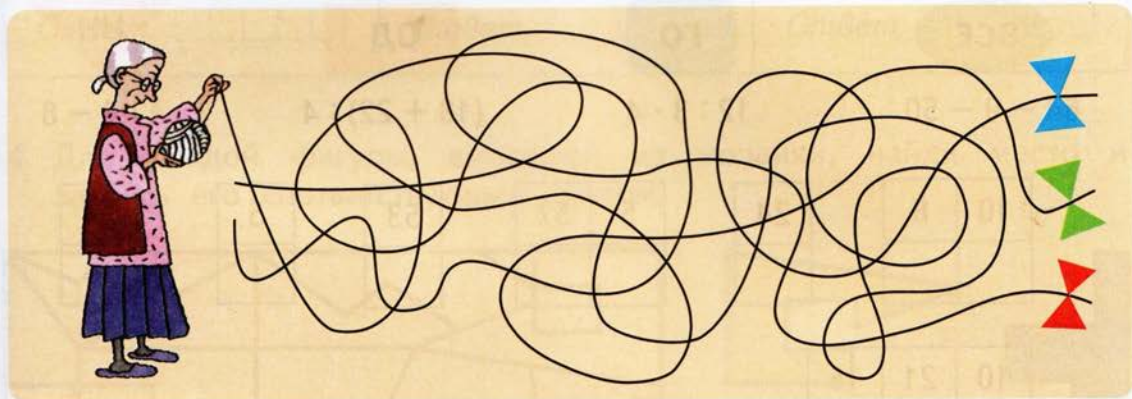
$48 + 12 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

- 5 Какую нитку бабушка наматывает на клубок? Раскрась её и клубок тем же цветом, что и бантик на конце этой нитки.



- 6 Для ботанического сада купили 45 саженцев деревьев. Вчера посадили 10 саженцев, а сегодня — 7 саженцев. Сколько саженцев деревьев осталось посадить? Реши задачу двумя способами.

1-й способ

2-й способ

1)		1)	
2)		2)	

Ответ. _____ саженцев.

- 7 Расставь между данными числами знаки действий +, · и скобки так, чтобы получилась верная запись.

$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 29$

РИСУЕМ ДИАГРАММЫ

- 1 Прочитай девиз отважных мушкетёров, записав в таблицу под ответами примеров соответствующие части слов.

Х

$$19 + 8 + 30$$

ЗА

$$(15 - 7) \cdot 3$$

НО

$$14 : 7 + 19$$

И

$$8 \cdot 2 + 37$$

ВСЕ

$$64 - 9 - 50$$

ГО

$$12 : 3 \cdot 4$$

ОД

$$(18 + 22) : 4$$

ИН

$$4 \cdot 4 - 8$$

10	8

24

5	57

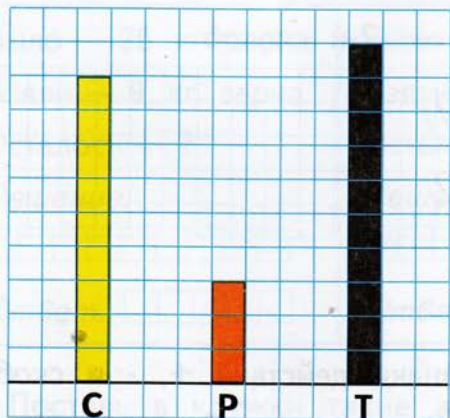
53

5

24

10	21	16

- 2 Саша подсчитал, что в его 2А классе 9 светловолосых, 3 рыжих и 10 темноволосых учащихся.

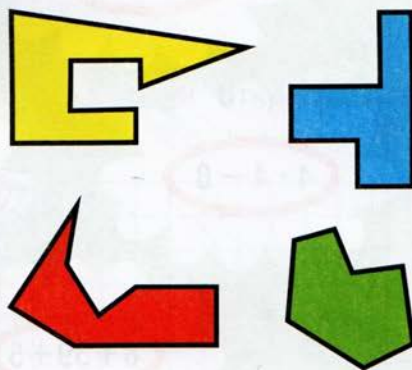
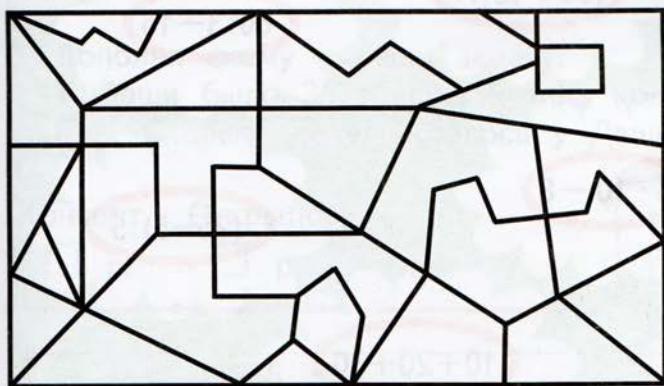


Выполни аналогичные подсчёты для своего класса и нарисуй диаграмму на чертеже справа.

3 Заполни пропуски и реши взаимно обратные задачи.

<p>Было — 34 л воды Взяли — 8 л Осталось — ?</p> <p><i>Решение.</i></p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p><i>Ответ.</i> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>Было — ? Взяли — 8 л Осталось — <input type="text"/></p> <p><i>Решение.</i></p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p><i>Ответ.</i> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>Было — 34 л воды Взяли — ? Осталось — <input type="text"/></p> <p><i>Решение.</i></p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p><i>Ответ.</i> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>
---	--	--

4 Для каждой фигуры, выпавшей из мозаики, найди место и закрась его соответствующим цветом.



5 В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом, а в банке — не вода. Покажи стрелками, куда налита каждая жидкость.



Молоко

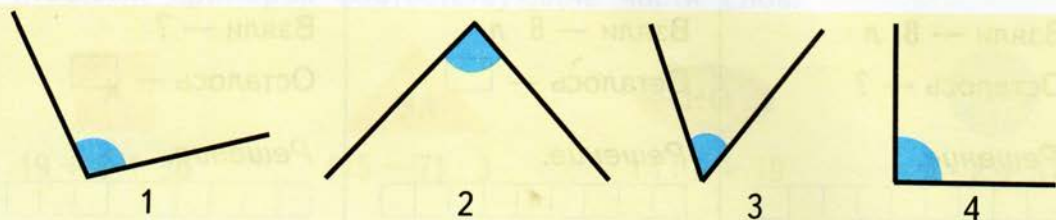
Квас

Лимонад

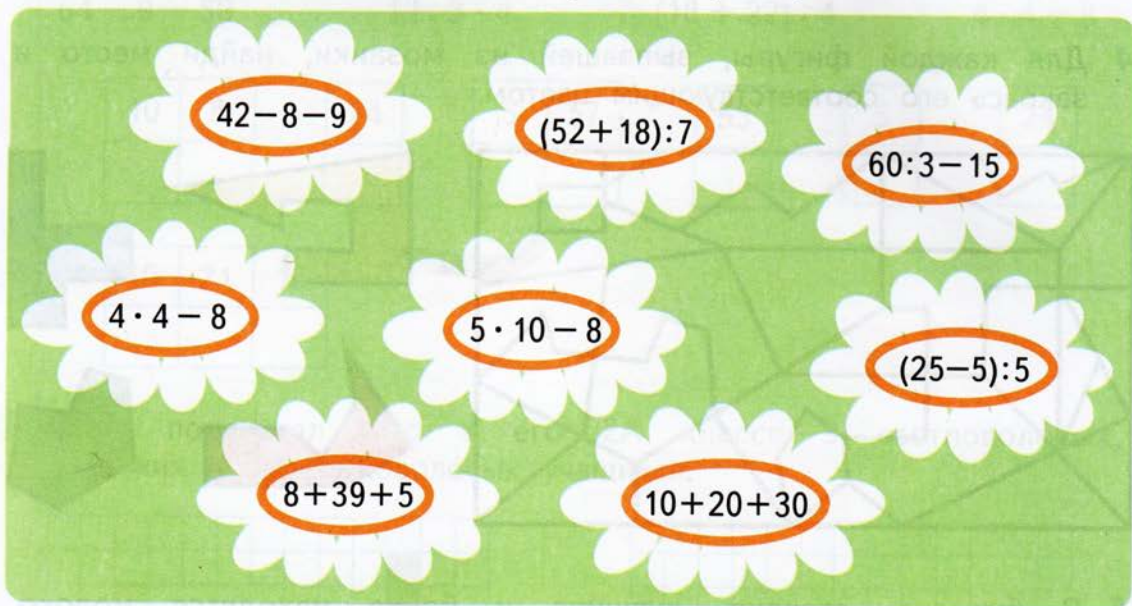
Вода

ПРЯМОЙ УГОЛ

- 1 Проверь, какие из данных углов на чертеже являются прямыми. Обведи кружком их номера.



- 2 Сплети венки из ромашек так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере.



- 3 Выполни вычисления. Расшифруй имя персонажа известного мультфильма, записав ответы примеров в порядке увеличения.

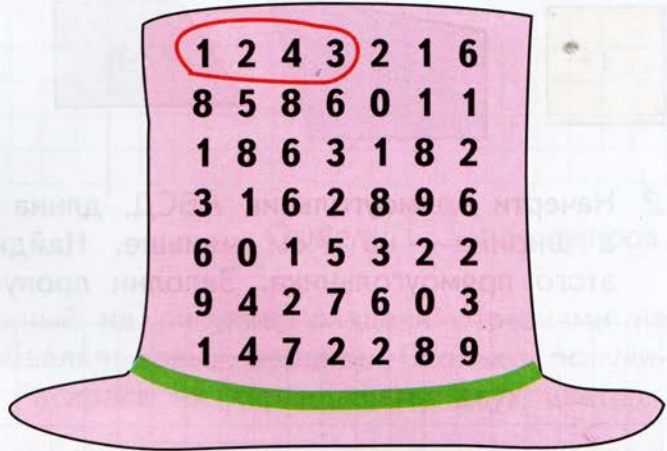
$$\begin{array}{lll}
 91 - 34 + 26 = \square \text{ К} & 40 + 39 + 9 = \square \text{ Н} & 23 + 34 - 36 = \square \text{ М} \\
 100 - 58 + 33 = \square \text{ С} & 22 + 78 - 57 = \square \text{ Т} & 81 + 17 - 14 = \square \text{ И} \\
 29 + 39 - 43 = \square \text{ А} & 88 - 76 + 34 = \square \text{ Р} & 65 + 13 - 23 = \square \text{ О}
 \end{array}$$

Ответы.

Слово.

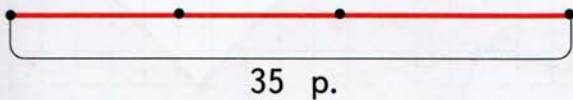


- 4 В этой таблице спрятано несколько примеров на деление. Например, овалом обведены числа 1, 2, 4 и 3. Из них можно составить пример $12 : 4 = 3$, используя знаки $:$ и $=$. Найди ещё несколько примеров на деление и выдели их красной овальной рамкой.



- 5 Дополни схему и реши задачу.
У Даши было 35 р. Она купила конверт за 6 р. и открытку за 8 р. Сколько денег осталось у Даши?

Конверт Открытка
□ р. □ р. Ост. — ?



Решение:

1)

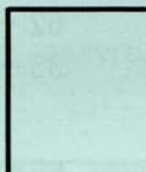
2)

Ответ.

- 6 Какая из этих фигур лишняя? Запиши в ответе её номер.



1



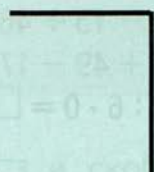
2



3



4



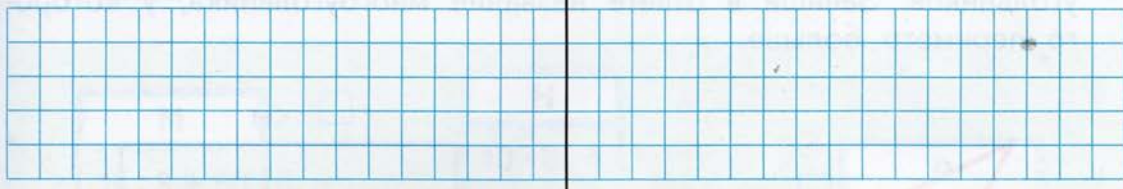
5

Ответ. □.

- 4 В вагоне электрички ехали 50 пассажиров. На станции вышли 9 мужчин и 8 женщин. Сколько пассажиров осталось в вагоне? Реши задачу двумя способами.

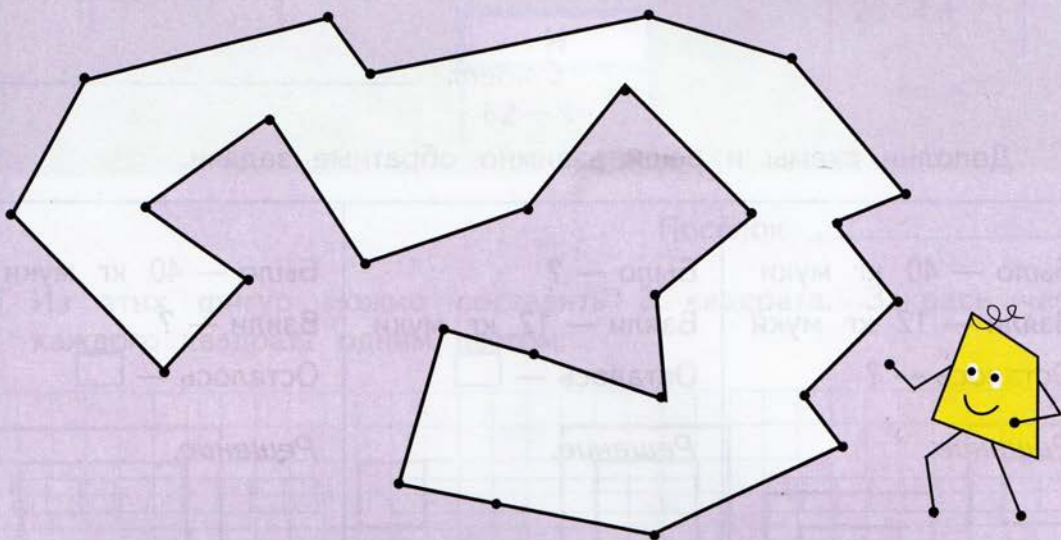
1-й способ

2-й способ



Ответ. пассажиров.

- 5 Многоугольник, изображённый на рисунке, раздели отрезками на четырёхугольники, не добавляя новых вершин. Сколько получилось четырёхугольников? Раскрась их карандашами двух цветов.



Всего четырёхугольников.

- 6 Расставь между данными числами знаки действий $+$, \cdot и скобки так, чтобы получилась верная запись.

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 100$$

ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА

- 1 Обозначь каждый многоугольник. Измерь длины сторон каждого многоугольника. Заполни пропуски. Найди периметры многоугольников. Запиши в ответе название многоугольника, у которого периметр больше.

$\square + \square + \square = \square$ (см)

 $\square + \square + \square + \square = \square$ (см)

Ответ. _____

- 2 Дополни схемы и реши взаимно обратные задачи.

<p>Было — 40 кг муки Взяли — 12 кг муки Осталось — ?</p> <p>Решение.</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Ответ. <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>Было — ? Взяли — 12 кг муки Осталось — <input type="text"/></p> <p>Решение.</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Ответ. <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>Было — 40 кг муки Взяли — ? Осталось — <input type="text"/></p> <p>Решение.</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Ответ. <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>
---	---	---

- 3 Сравни.

$20 \cdot 3 \bigcirc 30 \cdot 2$

$6 \cdot 2 \bigcirc 3 \cdot 6$

$5 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 6$

$40 \cdot 2 \bigcirc 20 \cdot 4$

$4 \cdot 5 \bigcirc 5 \cdot 3$

$9 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 8$

$50 \cdot 2 \bigcirc 20 \cdot 5$

$2 \cdot 10 \bigcirc 10 \cdot 3$

$2 \cdot 7 \bigcirc 7 \cdot 2$

- 4 Прочитай название посёлка, в который следует автобус. Для этого составь слово из 6 букв, начиная с буквы «М», по маршруту движения автобуса так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Запиши название этого посёлка.

М $16 : 8 + 60$

Н $10 \cdot 8 : 4$

Р $(46 + 4) : 5$

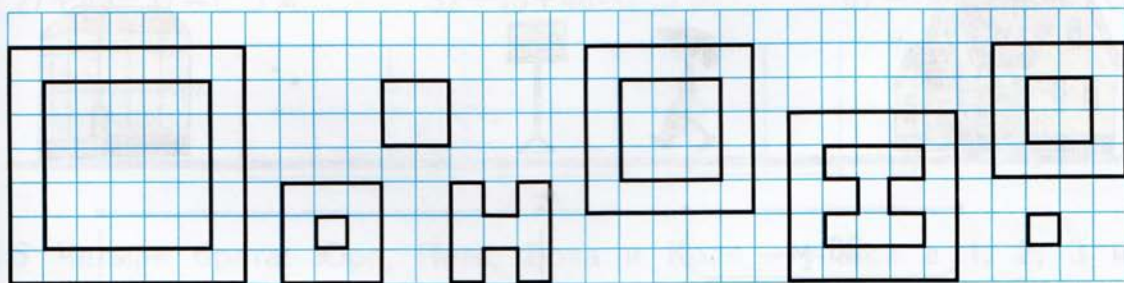
Й $26 + 40 : 4$

И $62 - 9 - 7$

Ы $20 : 4 + 21$

Посёлок _____.

- 5 Из этих фигур можно составить 3 квадрата. Закрась части каждого квадрата одним цветом.

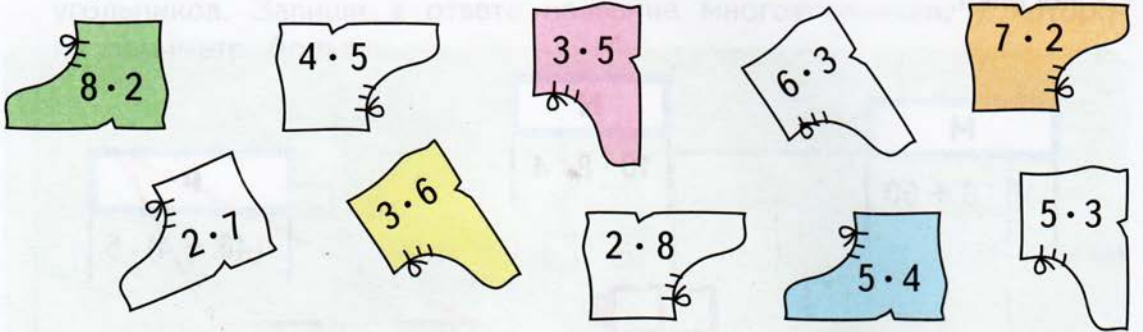


- 6 Попробуй расставить несколько знаков $+$ между данными числами так, чтобы в сумме получилось 100.

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 = 100$$

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

1 Найди пару каждому ботинку так, чтобы ответы примеров совпали. Раскрась пару ботинок одинаково.



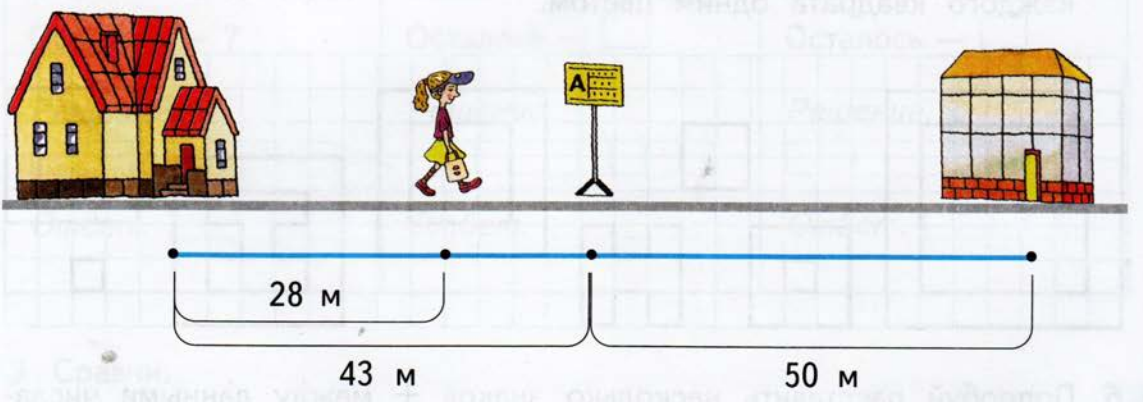
2 К каждому примеру на умножение составь и реши по 3 примера, как в первом столбике.

$3 \cdot 4 = \square$
 $4 \cdot 3 = \square$
 $\square : 3 = 4$
 $\square : 4 = 3$

$2 \cdot 9 = \square$
 $\square \cdot \square = \square$
 $\square : \square = \square$
 $\square : \square = \square$

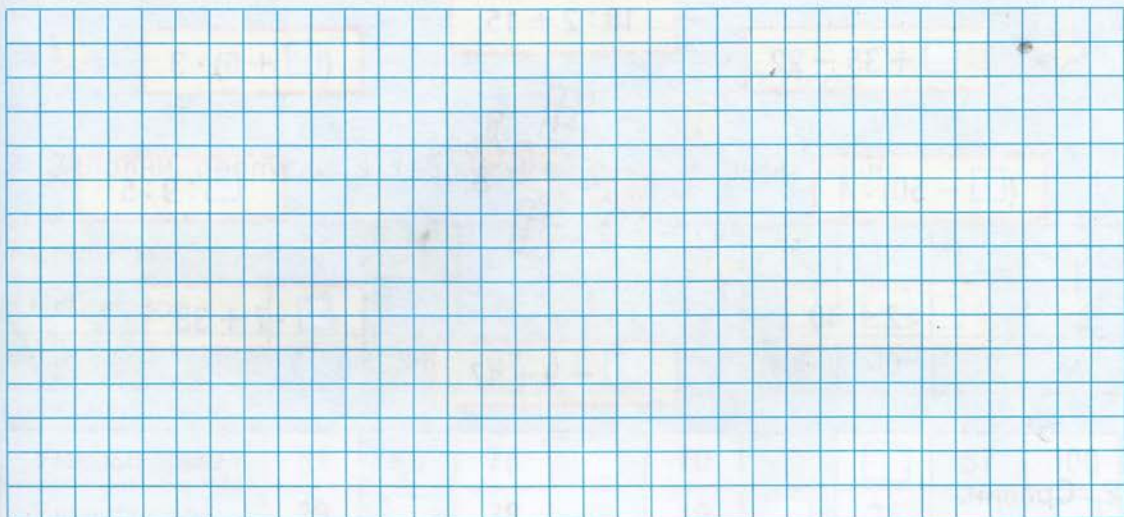
$5 \cdot 4 = \square$
 $\square \cdot \square = \square$
 $\square : \square = \square$
 $\square : \square = \square$

3 Расстояние от дома Маши до остановки 43 м, а от остановки до магазина 50 м. Маша идёт в магазин и прошла уже 28 м. Сколько метров осталось Маше пройти до магазина?



Андрей.

- 4 Сумма длин двух отрезков равна 1 дм 4 см. Длина одного отрезка 5 см. Найди длину другого отрезка. Начерти прямоугольник АБСД, длина и ширина которого равны длинам этих отрезков. Найди периметр прямоугольника АБСД.



Периметр прямоугольника АБСД дм см.

- 5 Выполни вычисления. Расшифруй название школьного предмета, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$76 + 22 - 12 = \square \text{ Е}$

$29 - 13 + 77 = \square \text{ Г}$

$35 + 15 - 21 = \square \text{ Я}$

$33 + 48 - 24 = \square \text{ Ф}$

$48 - 29 + 37 = \square \text{ И}$

$62 + 16 - 13 = \square \text{ Г}$

$27 + 49 - 17 = \square \text{ А}$

$32 - 15 + 46 = \square \text{ Р}$

$67 - 19 + 36 = \square \text{ О}$

Ответы.

Слово.

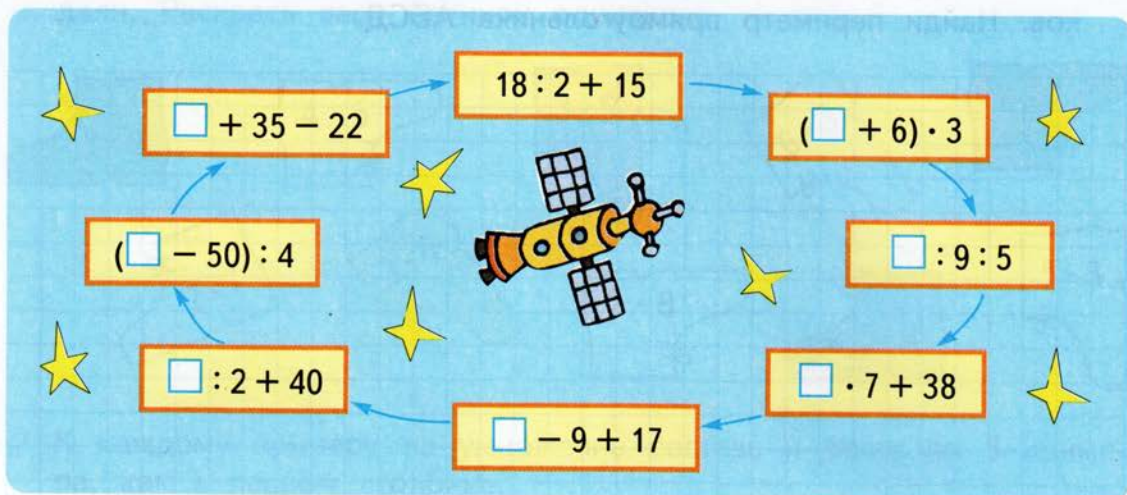


- 6 Четыре брата: Юра, Петя, Вова и Коля — учатся в 1, 2, 3 и 4 классах. Петя — отличник, младшие братья стараются брать с него пример. Вова учится в 4 классе. Юра помогает решать задачи брату. Кто из них в каком классе учится? Запиши имена мальчиков в порядке старшинства.

Ответ. _____

УМНОЖЕНИЕ НА 0 И НА 1

1 Восстанови круговые примеры.



2 Сравни.

$8 \cdot 2 - 7 \bigcirc 9 \cdot 0$

$4 \cdot 0 \bigcirc 5 \cdot 0$

$6 \cdot (30 - 29) \bigcirc 6 \cdot 1$

3 К каждому примеру на умножение составь и реши по 3 примера, как в первом столбике.

$3 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square : 3 = 5$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : 5 = 3$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

4 Выполни вычисления.

$7 \cdot 2 + 28 = \square$

$(70 - 54) : 2 = \square$

$2 \cdot 9 - 18 = \square$

$(100 - 92) : 2 = \square$

$2 \cdot 10 - 7 = \square$

$(52 - 38) : 2 = \square$

$2 \cdot 6 + 53 = \square$

$(74 - 56) : 2 = \square$

5 На первой и второй полках 15 книг, на второй и третьей полках 19 книг. На какой полке больше книг — на первой или на третьей?

Ответ. _____

- 6 Мама купила 16 м тюля. Из него она сшила 4 занавески, расходуя по 3 м тюля на каждую. Сколько метров тюля осталось у мамы?

Решение задачи запиши выражением.

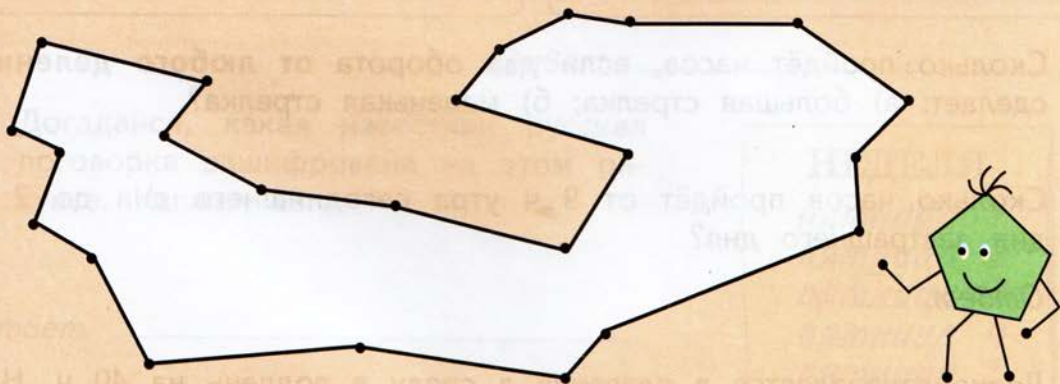
	<i>Ответ.</i>
--	---------------

- 7 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Слагаемое	36	24	<input type="text"/>	19	48	56	12	<input type="text"/>	63
Слагаемое	17	<input type="text"/>	14	23	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
Сумма	<input type="text"/>	50	68	<input type="text"/>	<input type="text"/>	100	40	51	80

Уменьшаемое	87	96	75	<input type="text"/>	70	40	<input type="text"/>	87	100
Вычитаемое	29	<input type="text"/>	38	18	19	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Разность	<input type="text"/>	45	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>	8	36	42	16

- 8 Многоугольник, изображённый на этом рисунке, раздели отрезками на пятиугольники, не добавляя новых вершин. Сколько получилось пятиугольников? Раскрась их карандашами двух цветов.



Всего пятиугольников .

ЧАС. МИНУТА

1 Запиши время, которое показывают каждые часы.



ч мин



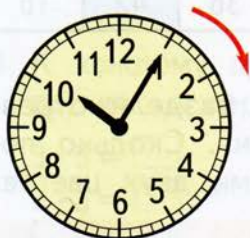
ч мин



ч мин

2 Сколько пройдёт часов, если:

большая стрелка сделает
2 оборота?



Ответ. ч.

маленькая стрелка сделает
2 оборота?



Ответ. ч.

Сколько пройдёт часов, если два оборота от любого деления сделает: а) большая стрелка; б) маленькая стрелка?

3 Сколько часов пройдёт от 9 ч утра сегодняшнего дня до 2 ч дня завтрашнего дня?

Ответ. ч.

4 Лодка отправляется в плавание в среду в полдень на 40 ч. Назови день и час её возвращения в порт.

Ответ. _____

5 Заполни пропуски, чтобы получились верные записи.

$1 \text{ ч } 12 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$85 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$1 \text{ ч } 23 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$92 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$1 \text{ ч } 39 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$100 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

6 Прочитай название города, над которым пролетел самолёт. Для этого составь слово из 5 букв, начиная с буквы «М», по маршруту движения самолёта так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Запиши название этого города.

15 + 9 : 3

К

30 - 2 + 17

О

45 - 9 + 4

П

С

18 : 6 · 10

В

40 - (67 - 47)

Ответ. _____

7 Догадайся, какая известная русская поговорка зашифрована на этом рисунке. Напиши её.

Ответ. _____

НЕДЕЛЯ

пятница 1

пятница 2

пятница 3

пятница 4




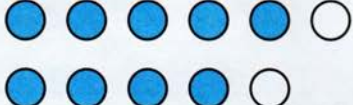

пятница 5

пятница 6

пятница 7

ЗАДАЧИ НА УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ

- 1 В каждом ряду дорисуй фигуры так, чтобы слева их было в 2 раза меньше, чем показывает цифра, а справа — в 2 раза больше, чем показывает эта же цифра.

В 2 раза меньше		В 2 раза больше
	4	
	6	
	8	

- 2 На данной прямой отложи отрезок длиной 3 см. Увеличь его в 5 раз. Обозначь концы этого отрезка буквами А и Б. Заполни пропуски.

$$AB = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

- 3 На первой тарелке было 12 слив, а на второй — в 3 раза меньше. Сколько слив было на второй тарелке? Дорисуй схему и заполни пропуск.



$$12 : 3 = \square \text{ (сл.)}$$

4 Выполни вычисления. Расшифруй название одного из городов в Сибири, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$$23 + 34 - 36 = \square \text{ К} \quad 19 - 17 + 46 = \square \text{ Н} \quad 94 + 5 - 11 = \square \text{ К}$$

$$100 - 58 + 33 = \square \text{ Я} \quad 22 + 78 - 57 = \square \text{ А} \quad 81 + 17 - 14 = \square \text{ С}$$

$$29 + 39 - 43 = \square \text{ Р} \quad 88 - 76 + 34 = \square \text{ С} \quad 65 + 13 - 23 = \square \text{ О}$$

$$91 - 34 + 26 = \square \text{ Р}$$

Ответы.

Слово.



5 Книга стоит 20 рублей, а машинка в 3 раза дороже. Сколько стоит машинка?



20 р.

?



В 3 раза дороже

Ответ.

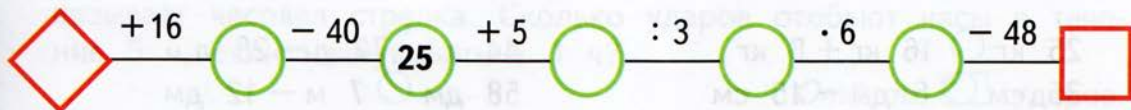
6 Дворовому псу Тузику 6 лет, а кошка Мурка моложе его в 2 раза. Сколько лет Мурке?

Ответ.



7 Вася лёг спать в 7 ч вечера, предварительно заведя будильник на 8 ч, с тем чтобы встать утром. Сколько часов он спал, пока его не разбудил будильник?

Ответ.

8 Заполни пропуски, выполнив вычисления.



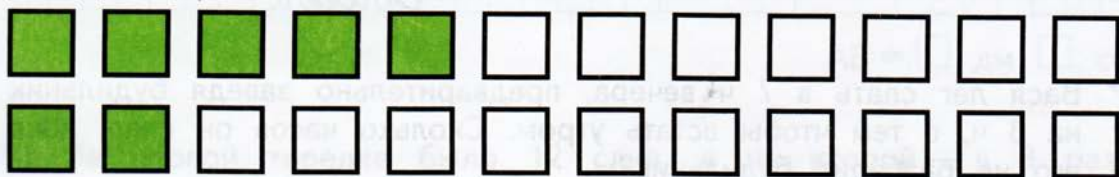
- 1 В каждом ряду дорисуй фигуры так, чтобы слева их было в 3 раза меньше, чем показывает цифра, а справа — в 3 раза больше, чем показывает эта же цифра.

В 3 раза меньше	В 3 раза больше
3	
6	

- 2 На данной прямой отложи отрезок АБ длиной 12 см. Отметь на нём точку С так, чтобы длина отрезка АС была в 4 раза меньше длины отрезка АБ. Заполни пропуск.

$$AC = \square \text{ см}$$

- 3 В первом ряду мальчик раскрасил зелёным карандашом 5 квадратов, а во втором — в 2 раза больше. Сколько квадратов раскрасил мальчик во втором ряду?
Дорисуй схему и заполни пропуски.



$$5 \cdot \square = \square \text{ (кв.)}$$

- 4 Сравни.

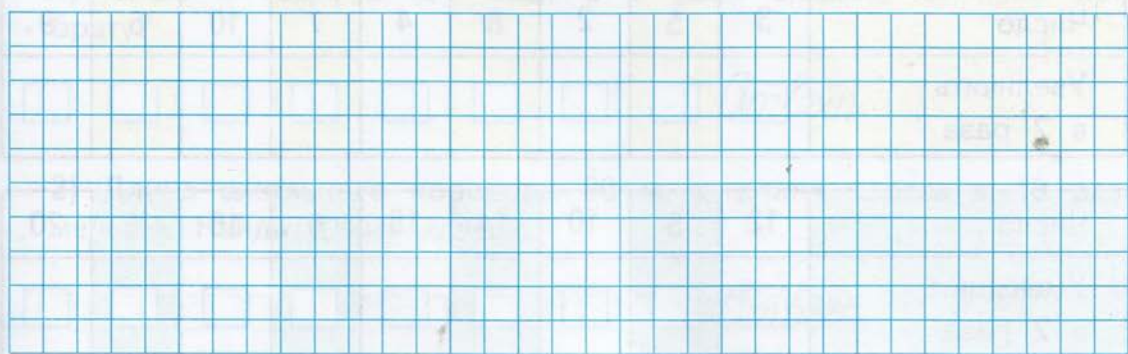
$$25 \text{ кг} \bigcirc 16 \text{ кг} + 8 \text{ кг}$$

$$35 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ дм} - 15 \text{ см}$$

$$44 \text{ л} \bigcirc 72 \text{ л} - 28 \text{ л}$$

$$58 \text{ дм} \bigcirc 7 \text{ м} - 12 \text{ дм}$$

- 5 Построй прямоугольник, длина которого равна 12 см, а ширина — в 3 раза меньше. Заполни пропуск.



Ширина прямоугольника равна см.

- 6 Выполни вычисления. Прочитай пословицу, записав в таблицы под ответами примеров соответствующие части слов.



$$85 - 39 + 14$$



$$(11 + 9) : 5$$



$$100 - 56 - 19$$



$$22 - 14 : 7$$



$$60 : 2 - 18$$



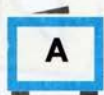
$$25 - 7 \cdot 2$$



$$20 + 50 - 40$$



$$12 : 4 \cdot 5$$



$$30 : 3 : 5$$



$$4 + 6 \cdot 3$$



$$2 \cdot 9 + 67$$

11	4

22	20	30

2

85	12	60

15	2	25

- 7 Часы бьют каждый час и отбивают столько ударов, сколько показывает часовая стрелка. Сколько ударов отобьют часы в течение 5 ч, если начнут бить в 1 ч?

Ответ. ударов.

1 Заполни таблицы, выполнив вычисления.

Число	3	5	2	8	4	7	10	6	9
Увеличить в 2 раза	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Число	12	8	10	14	18	6	16	4	20
Уменьшить в 2 раза	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Запиши время, которое показывают каждые часы.



ч мин



ч мин



ч мин

3 Реши задачи.

1) В большой корзине 16 кг огурцов, а в маленькой — в 2 раза меньше. Сколько килограммов огурцов в маленькой корзине?

Ответ.

2) В ведре 10 л воды, а в бочке в 8 раз больше. Сколько литров воды в бочке?

Ответ.

4 Сравни.

$5 \cdot 3$ ○ 14

$18 : 3$ ○ 10

$6 \cdot 2$ ○ 12

$18 : 9$ ○ 3

$2 \cdot 8$ ○ 20

$10 : 5$ ○ 2

$4 \cdot 4$ ○ 4

$20 : 2$ ○ 9

5 Реши задачи.

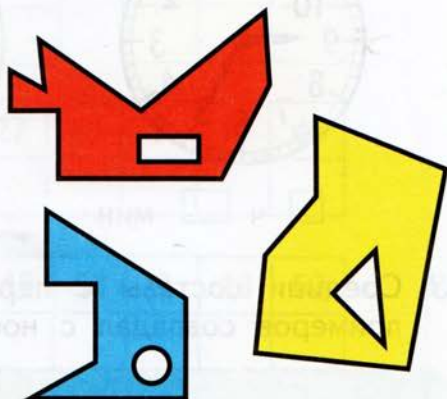
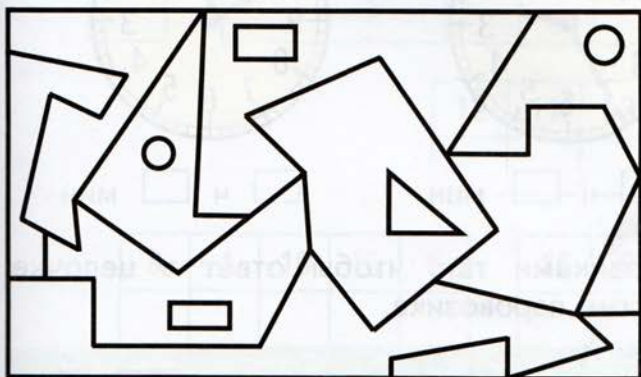
1) Саше 4 года, а его брат в 3 раза старше. Сколько лет брату?

_____ *Ответ.* _____

2) Длина школьного коридора 80 м, а длина класса в 10 раз меньше. Найди длину класса.

_____ *Ответ.* _____

6 Для каждой фигуры, выпавшей из мозаики, найди место и закрась его соответствующим цветом.



7 Заполни пропуски и реши взаимно обратные задачи.

Было — 35 м лески
Отрезали — 19 м
Осталось — ?

Решение.

Ответ. _____

Было — ?
Отрезали — 19 м
Осталось —

Решение.

Ответ. _____

Было — 35 м лески
Отрезали — ?
Осталось —

Решение.

Ответ. _____

1 Заполни таблицы, выполнив вычисления.

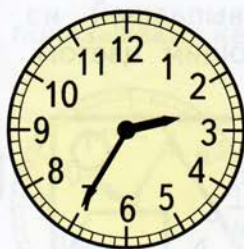
Число	2	4	10	3	20	0	5
Увеличить в 4 раза	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Число	12	8	16	4	20	80	40
Уменьшить в 4 раза	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Запиши время, которое показывают каждые часы.



ч мин



ч мин



ч мин

3 Соедини составы с паровозиками так, чтобы ответ в цепочке примеров совпадал с номером паровозика.

\cdot 6 : 9 \cdot 7 - 2 : 4 \cdot 5 + 5

20 : 2 - 4 \cdot 3 : 9 \cdot 8 : 4 + 14



4 Сравни.

6 дм 50 см

52 кг 25 кг

43 см 3 дм 4 см

2 дм 30 см

2 ч 12 ч

1 м 18 см

5 Расшифруй стихотворение. Кто его написал? _____

Т	$3 + 7 - 4$
Е	$11 - 2 - 5$
Ж	$6 + 8 - 4$
К	$12 - 6 + 3$
И	$7 + 5 + 4$
П	$17 - 8 + 3$

Р	$7 + 2 + 5$
О	$13 - 6 + 4$
В	$3 + 8 - 6$
У	$8 + 4 + 15$
С	$16 - 8 + 7$
Ь	$9 + 7 + 3$

Д	$4 + 9 + 40$
А	$15 - 6 + 9$
Ш	$5 + 7 + 36$
Л	$9 + 4 - 5$
Я	$78 - 25 - 3$
Й	$7 + 7 + 32$

27

18	5	11	15	19	9	16

12	11	53

12	11	53	27	48	9	11	46

8	4	10	16	6

15	8	18	53	9	18	50

5	18	6	14	27	48	9	18

6 На улице, став в кружок, беседуют четыре мальчика: Вова, Саша, Дима и Боря. Мальчик в зелёной рубашке (не Вова и не Саша) стоит между мальчиком в синей рубашке и Борей. Мальчик в жёлтой рубашке стоит между мальчиком в красной рубашке и Сашей. Какого цвета рубашка на каждом мальчике?

Раскрась квадраты напротив имён мальчиков соответствующим цветом.

Вова — , Саша — , Дима — , Боря — .



**Хочешь быть на одной из подобных фотографий.
Хочешь такого будущего для своих детей, внуков и следующих поколений.
Тогда перестань просто смотреть на подобные фото, а начни действовать.
Начни с маленьких простых шагов, которые доступны каждому.
А первый из них - это встреча с финансовым консультантом с которым вы сможете подобрать правильное именно для вас решение.**

Шебуняева Елена
Финансовый консультант

Моб. +7 906 300 06 32

РОСГОССТРАХ

Спокойствие и уверенность в завтрашнем дне
Все правильно сделал

г. Энгельс, ул. Площадь свободы 156 Бизнес-центр "Покровский" 2 эт. оф. 204
Работаем с 10 до 17 ч., Пн-Пт
Моб. +7 917 206 79 43
E-mail: Elena.sheb.rabota@yandex.ru

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

В двух частях
Часть 2

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *М. К. Антошин*
Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Редактор *И. А. Окатова*

Ответственный за выпуск *И. А. Окатова*

Художественные редакторы *А. В. Крикунов, И. Н. Васильев*

Художники *Е. Н. Сапогова, О. М. Войтенко*

Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой, Л. П. Рочевой*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 – 953 000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.07.14. Формат 84×108 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,89. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № ВЗК-01540-15.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Дом печати - ВЯТКА»
610033, г. Киров, ул. Московская, 122.

Учебное издание
Серия «Перспектива»

Дорофеев Георгий Владимирович
Миракова Татьяна Николаевна
Бука Татьяна Борисовна

МАТЕМАТИКА
Рабочая тетрадь
2 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

В двух частях
Часть 2

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *И. А. Окатова*

Ответственный за выпуск *И. А. Окатова*

Художественные редакторы *А. В. Крикунов, И. Н. Васильев*

Художники *Е. Н. Сапогова, О. М. Войтенко*

Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой, Л. П. Рочевой*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 – 953 000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.07.14. Формат 84×108 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,89. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № ВЗК-01540-15.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Дом печати - ВЯТКА»
610033, г. Киров, ул. Московская, 122.



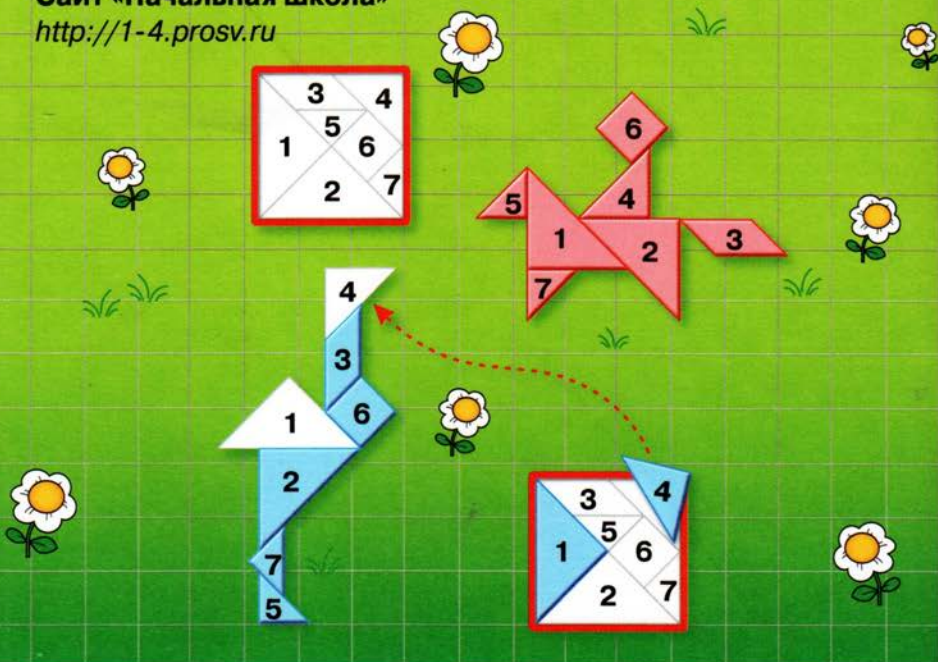
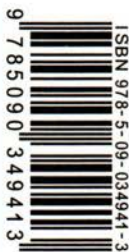
ПЕРСПЕКТИВА

**Г. В. Дорофеев и др.
Математика. 2 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Проверочные работы
- Рабочие программы. 1—4 классы

Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы
к учебнику размещены
в электронном каталоге
издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv.ru


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО