

А



П Е Р С П Е К Т И В А

Л. П. Анастасова П. В. Ижевский  
Н. В. Иванова

# Окружающий мир



Рабочая тетрадь

2 класс





Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

А



П Е Р С П Е К Т И В А

Л. П. Анастасова П. В. Ижевский  
Н. В. Иванова

# Окружающий мир

## Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая тетрадь

2 класс

Пособие для учащихся  
общеобразовательных  
учреждений

Под редакцией А. А. Плешакова

Москва  
«Просвещение»  
2011



УДК 373.167.1:614.8  
ББК 68.9я72  
А64

**Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году**

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*,  
президент РАО акад. *Н. Д. Никандров*,  
управляющий директор издательства «Просвещение»  
чл.-корр. РАО *А. М. Кондаков*

Научные редакторы серии:  
акад. РАО, д-р пед. наук *А. А. Кузнецов*,  
акад. РАО, д-р пед. наук *М. В. Рыжаков*,  
д-р экон. наук *С. В. Сидоренко*

**Серия «Перспектива» основана в 2006 году**

**Условные обозначения:**



— работаем в паре



— работаем в группе



— работаем вместе со взрослыми



— задание повышенной сложности

Рабочая тетрадь включает материал в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, программами «Окружающий мир» (А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (Л. П. Анастасова и др.).

ISBN 978-5-09-025265-2

© Издательство «Просвещение», 2011  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2011  
Все права защищены

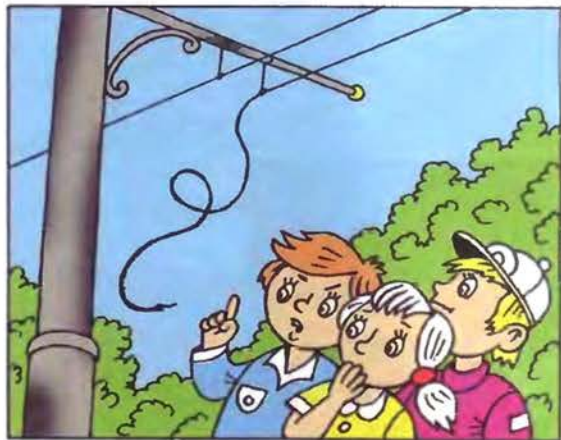
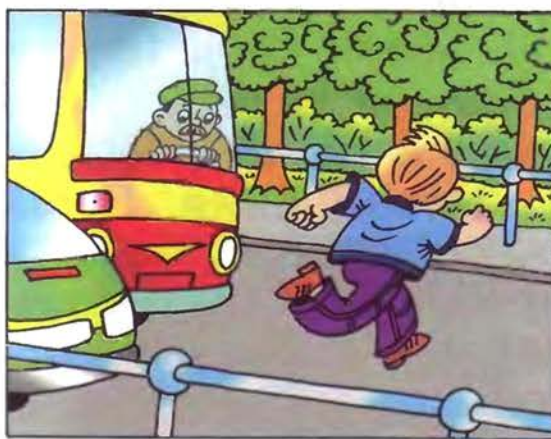


## Дорогие друзья!

Мир вокруг вас красив и добр, но в нём встречаются опасности. Эта тетрадь подскажет вам, как не попасть в беду, как вести себя в сложных ситуациях, как оказывать первую помощь себе и окружающим, к кому нужно обращаться за помощью.

### Помните основные правила безопасности:

- предвидеть опасность



- стараться её избежать

- при необходимости действовать



## ОСЕНЬ

### КАКИМИ БЫВАЮТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

Человек — часть природы. Чтобы быть здоровым, нужно беречь природу, знать и выполнять её законы. В опасных ситуациях нужны мужество, терпение и воля. Важно также знать, как вести себя на озере и реке, как ориентироваться в лесу, как не причинить вреда природе и помочь себе.

**Наводнения.** Продолжительные дожди, прорыв дамбы — барьера для текущей воды, а в прибрежных районах ещё и сильный ветер приводят к наводнениям — реки выходят из берегов, и под водой оказываются целые населённые пункты.



Прорыв дамбы



**Снежные лавины.** В горах после сильных снегопадов образуются снежные лавины. Во время движения они сметают всё на своём пути.

**Оползни.** На склонах гор, крутых берегов рек или оврагов может возникнуть оползень — подмытая после сильных и продолжительных дождей земля.

**Засуха, буря.** Не только снег и дожди, но и продолжительная жара, сильный ветер могут привести к беде: засухе и пыльным бурям, гибели урожая и домашних животных.

О катастрофах, крупных авариях сообщают по радио, телевидению, а также гудками сирены, частыми ударами колокола или ударами по рельсу.



Снежные лавины



Оползень



Засуха



Буря



## Сигнал «Внимание всем!»



1. Раздаётся сигнал сирены.
2. По радио и телевидению много раз читают текст, который начинается словами: «Внимание всем!», объясняют, что и где произошло, какие меры спасения и защиты необходимо быстро предпринять.



После такого сообщения не спешите, но действуйте решительно. Не выключайте радио или телевизор, а внимательно выслушайте все сообщения. Если в доме есть взрослые, которые не слышали сигнала, срочно скажите им об этом. Выполняйте, лучше вместе со взрослыми, то, что вам говорят.





## Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации

**1.** Если вы услышали сигнал «Внимание всем!», когда были на улице, немедленно идите домой.

**2.** Плотно закройте окна, форточки и двери. Заткните щели.

**3.** Заклейте бумагой, лейкопластырем или липкой лентой вентиляционные отверстия в туалете, ванной и на кухне. Если в доме печное отопление, закройте заслонки печных труб.

**4.** Быстро, не теряя времени, соберите необходимые вещи: документы, ценности, лекарства, запасы питьевой воды и продуктов. Такой набор лучше сделать вместе с родителями. Он должен состоять из продуктов, которые долго хранятся и не портятся без холодильника. Все вещи хорошо упакуйте в полиэтиленовые мешки, уложите их в сумку или рюкзак. В случае сообщения о начале эвакуации (с объяснением, куда идти и где всем собираться) перед выходом из дома наденьте верхнюю одежду из







плотной ткани и сапоги. Если необходимо, то нос и рот нужно прикрыть марлевой повязкой.

**5.** Если сообщения о начале эвакуации не было, то старайтесь не покидать помещения. Сделайте запасы питьевой воды в бутылках или канистрах. Закройте все краны. Ждите помощи или сообщения о том, что опасность миновала. Обычно такое объявление начинается словом «Отбой!».

**Выберите правильные ответы «Да» или «Нет» и обведите их.**

<p><b>1.</b> Наводнение — это затопление местности из-за подъёма уровня воды в водоёме.</p>	<p>Да Нет</p>
<p><b>2.</b> В горах после сильных снегопадов образуются оползни.</p>	<p>Да Нет</p>



<p><b>3.</b> Продолжительная жара и сильный ветер могут привести к засухе и пыльным бурям.</p>	<p>Да Нет</p>
<p><b>4.</b> Услышав сигнал «Внимание всем!», можно продолжать играть с ребятами на детской площадке.</p>	<p>Да Нет</p>
<p><b>5.</b> В случае эвакуации перед выходом из дома наденьте верхнюю одежду из плотной ткани и сапоги.</p>	<p>Да Нет</p>

## В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС ЗА ЯГОДАМИ И РАСТЕНИЯМИ

Все мы любим ходить в лес за ягодами и лекарственными растениями. Не все ягоды вкусны и полезны. Не спешите пробовать первую попавшуюся, ведь некоторые из них могут быть ядовитыми. Собирать можно только хорошо знакомые ягоды и лекарственные растения. Лучше это делать вместе со взрослыми.



**Запомните опасные растения и ни в коем случае не трогайте их.**

**Закрасьте зелёным цветом кружочки рядом с теми растениями, которые вам приходилось встречать, и красным — рядом с теми, которые вам неизвестны.**



**Лютик**



**Борщевик**

Лютик вызывает сыпь и раздражение кожи.

Борщевик очень опасное растение. Ни в коем случае не играйте с ним — это может вызвать сильный ожог дыхательных путей и сыпь.



**Аконит (борец)**



**Красавка (белладонна)**



**Вех ядовитый**



**Болиголов**

У этих растений ядовиты все части. Цветы и стебли нельзя рвать и тем более брать в рот.



**Волчье лыко**



**Паслён чёрный**



**Вороний глаз**



**Ландыш с плодами**

У этих растений наиболее ядовиты ягоды.



## ОРИЕНТИРЫ НА МЕСТНОСТИ

Редко встречается местность без примет. Всегда можно выделить предметы и формы земной поверхности, которые хорошо запоминаются, — их называют **ориентирами**. Высокие предметы, такие, как заводские трубы, отдельные строения (например, церкви, колокольни, башни и т. п.), называют **точечными** ориентирами. Значительные по своим размерам, но не обязательно высокие ориентиры (роща, сад, деревня и т. п.) называют **площадными**. Есть ещё **линейные** ориентиры — дороги, реки, овраги, опушки леса и т. д. Если вести наблюдение с разных точек, то вид местности и взаимное расположение ориентиров будут меняться.

При передвижении необходимо ориентиры не упускать из вида. Только тогда ими можно пользоваться для проверки своего местоположения и направления движения.

**Вспомните, какие ориентиры вам встречаются по дороге из дома до школы. Запишите их в тетради.**

---

---

---

---

---

---

---

---





Придумайте по одному примеру на каждый тип ориентира. Нарисуйте и подпишите их.

--	--	--

\_\_\_\_\_

### Коварство ориентира

Если точечный ориентир хорошо видно на всём пути и вы идёте прямо к нему, то вряд ли будут проблемы. Трудности могут возникнуть, если ориентир виден, но расположен в стороне от места, до которого вам надо дойти.

Представьте, что вы идёте к дому, ориентируясь на высокую ель, растущую на опушке. По мере продвижения вперёд ель будет в стороне от вас, причём, чем ближе ориентир, тем заметнее это изменение. Это необходимо помнить, иначе вместо прямого движения к цели получится блуждание вокруг высокой ели.



Основные трудности возникают в тот момент, когда ориентир скрывается за лесом или за горкой, в этом случае необходимо правильно сохранять направление. Воспользуйтесь компасом, он поможет вам определить, куда дальше двигаться.

## **В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС ЗА ГРИБАМИ**

Отправляясь в лес за грибами, не забудьте взять с собой корзинку, нож, часы, плащ. Если у вас есть мобильный телефон, не забудьте захватить и его.

Грибы бывают трубчатые и пластинчатые. У трубчатых грибов под шляпкой сплошной слой с дырочками, а у пластинчатых под шляпкой виден ряд пластинок.

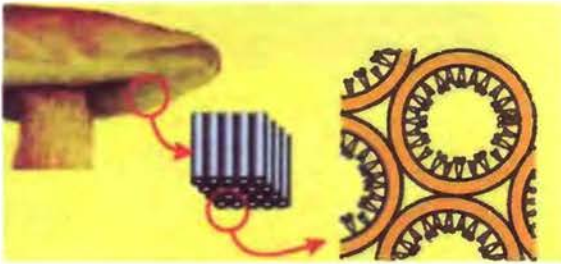




## Правила сбора грибов



1. Если вы сомневаетесь в правильном определении гриба, то лучше его не трогайте!
2. Не собирайте грибы вблизи автодорог, железнодорожных путей, заводов: там грибы могут содержать вредные вещества!
3. Срезайте гриб под самый корешок — не оставляйте больших «пеньков»!



Трубчатые грибы



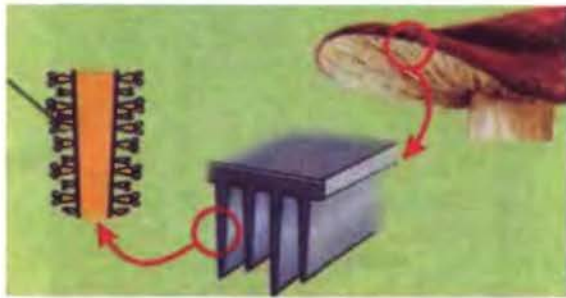
Белый гриб



Подберёзовик



Маслёнок



## Пластинчатые грибы



Опёнок



Сыроежка



Шампиньон

**Вспомните, какие грибы вам приходилось собирать. Запишите их названия в тетради.**

---

---

---

---

---

---

---

---



Мухомор



Поганка

Если в пищу попадёт ядовитый гриб, можно отравиться и даже умереть. Признаки отравления грибами: слабость, боль в животе, тошнота и рвота, озноб, иногда судороги и обморок; синеют губы, кончик носа, пальцы. О появлении каких-либо из этих признаков следует срочно сказать взрослым и немедленно вызвать врача.

Помните номер телефона «Скорой помощи»?

Запишите его! \_\_\_\_\_

До прихода врача необходимо выпить как можно больше воды (3—4 литра), чтобы вызвать рвоту. Нужно растолочь 10—20 таблеток активированного угля, размешать в половине стакана воды и выпить. После этого можно выпить тёплого молока или сладкого чая.

**Отгадайте названия несъедобных грибов, зашифрованные в клетках.**

	у				о	
--	---	--	--	--	---	--

		г		н		
--	--	---	--	---	--	--



## ОПАСНЫЕ ИГРЫ

Качаясь на качелях, крепко держитесь за них руками.

Если хочется покачаться на качелях, а они заняты, стойте только сбоку, около столба. Не подходите к раскачивающимся качелям спереди или сзади.

Не прыгивайте на землю, пока качели или карусели не остановились полностью.



**Закрасьте красным цветом те кружочки, где дети ведут себя неправильно, и зелёным цветом те, где правильно. Проведите линии — куда могут попасть дети в зависимости от своего поведения на детской площадке.**





## ЗИМА

### ЕСЛИ СЛУЧИЛАСЬ БЕДА. ПОТЕРЯЛСЯ

Зимой много праздников.

Все мы любим ходить в гости, на стадион или каток, посещать цирк или театр. Во время подобных прогулок может заблудиться любой человек. Чтобы этого не случилось, вам необходимо хорошо помнить свой адрес и номер телефона родных, знать, на каком транспорте можно доехать домой и на какой остановке выходить.

У каждого самостоятельного человека есть удостоверение личности (паспорт). Сделайте для себя похожий документ из листка плотной бумаги. Заполните его вместе со взрослыми и всегда носите в кармане. Этот документ поможет вам в трудных ситуациях: например, если вы потерялись или с вами случилось несчастье и вы не можете даже назвать своё имя.

Так же как и взрослые, никогда не показывайте свой документ незнакомым людям. Помните, что его можно предъявлять только полицейскому, сотруднику охраны или врачу.

Нельзя никуда ходить с незнакомыми людьми. Если они настойчиво зовут вас, вежливо извинитесь и отойдите подальше. Если попробуют увести вас, вырывайтесь и громко кричите.



## УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Место  
для  
фото

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (год и месяц рождения)

Телефон родителей:

\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Маршруты общественно-  
го транспорта, проходя-  
щие рядом с вашим до-  
мом:

№ \_\_\_\_\_

Название остановки об-  
щественного транспорта  
рядом с вашим домом

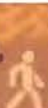
\_\_\_\_\_

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-фактор \_\_\_\_\_

Непереносимость лекарств \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За помощью обращайтесь к сотрудникам полиции, охраны школы или магазина. Попросите их позвонить вашим родным.



## КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА РЕКЕ ЗИМОЙ

В начале или в конце зимы, а также во время оттепели выходить на лёд опасно.

**Вспомните и запишите, когда покрылась льдом река, озеро или пруд в вашей местности.**

### Лёд особенно непрочен:

- возле стока воды, например из трубы;
- около кустов, камыша;
- там, где большие сугробы;
- там, где бьют ключи или впадает ручей;
- там, где много старых рыбачьих лунок.

Безопасное расстояние до полыньи — 3—4 ваших роста. Подходить ближе опасно!

Если кто-то провалился под лёд, не подходите к полынье, а бросайте утопающему жердь или лыжу, зовите на помощь.





## Если вы провалились под лёд:

- не плачьте, не пугайтесь, а выбирайтесь в ту сторону, откуда пришли, — к надёжной толстой кромке;
- широко раскиньте руки и постепенно заползайте на льдину, стараясь не поломать кромку;
- если под рукой есть палка, доска, лыжи или любой другой длинный предмет, положите его поперёк полыньи и опирайтесь на него;
- если рядом люди, зовите на помощь, но не теряйте времени, старайтесь выбраться самостоятельно;
- выбравшись на лёд, не вставайте, а откатитесь как можно дальше от полыньи. Ползите к берегу. На берегу вставайте и бегите к ближайшему жилью, к людям;
- старайтесь быстрее отогреться!



### Подчеркните правильные ответы.

Если вы провалились под лёд, необходимо:

- пытаться самостоятельно выбраться;
- плавать в проруби и ждать, когда кто-нибудь поможет;
- ломать лёд вокруг полыньи;
- воспользоваться длинным предметом, чтобы опереться на него и выбраться;
- выбраться на лёд и продолжать гулять в мокрой одежде.





Кататься по льду реки или озера на коньках, лыжах или санках можно только в проверенных и оборудованных местах.

**Рассмотрите рисунок и продолжите фразы.**

Большие сугробы вблизи дорог опасны потому, что \_\_\_\_\_

Катание на санках или лыжах вблизи дорог опасно потому, что \_\_\_\_\_



Посмотрите на рисунок на с. 25. Проследите путь каждого из детей. Подумайте, кто из них может пострадать. Выпишите их имена и расскажите об опасности, которая их подстерегает.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Придумайте и запишите историю, которая предшествовала изображённому на рисунке событию. Как зовут детей? В каком классе они учатся? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## УРОКИ АЙБОЛИТА

### Первая медицинская помощь

**Травма** — это любое повреждение, лёгкое (ушиб, ссадина) или тяжёлое (рана, перелом). Необходимо вызвать врача!

Рядом с вами может никого не оказаться — тогда необходимо самостоятельно принять меры!

Помощь нужно уметь оказывать сразу!

Если вы ушиблись или ударились и из носа идёт кровь, надо сесть и запрокинуть голову, спокойно посидеть, не опуская головы и не сморкаясь, несколько минут, дышать через рот. Чтобы было легче дышать, можно расстегнуть ворот рубашки.

На переносицу можно положить что-нибудь холодное, например влажную тряпочку или кусочки льда, снега, завернутые в бинт, марлевую салфетку или носовой платок. Холод поможет быстрее остановить кровь. Можно сильно зажать пальцами нос на 3—5 минут.

Если кровь не останавливается очень долго, необходимо срочно показаться врачу, но перед этим сделать тампон — свернуть в трубочку



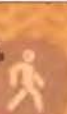


кусочек чистого (стерильного) бинта или ваты. Затем заложить тампон в ноздрю, из которой идёт кровь.

Если удар пришёлся на руку или ногу, грудь или живот, нужно как можно быстрее положить холод на место ушиба, чтобы уменьшить синяк. Лучше полежать или посидеть.

Если сильно удариться головой, кроме того, что на лбу может вырасти большая шишка, возможно сотрясение мозга. Вы поймёте это не только по искрам из глаз и звону в голове, но и по тому, как болит и кружится голова, руки и ноги становятся ватными, слабыми, а лицо побледнеет или, наоборот, покраснеет.

Кроме того, что нужно сделать холодный компресс на шишку, необходимо лечь, расстегнуть воротник рубашки, можно открыть окно.



Угадайте, о чём идёт речь, и впишите в клеточки нужные слова.

1. Повреждение лёгкое или тяжёлое.

			В		
--	--	--	---	--	--

2. Что может случиться, если вы сильно ударились головой?

		Т				Н		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		З		
--	--	---	--	--

3. Что поможет быстрее остановить кровь из носа?

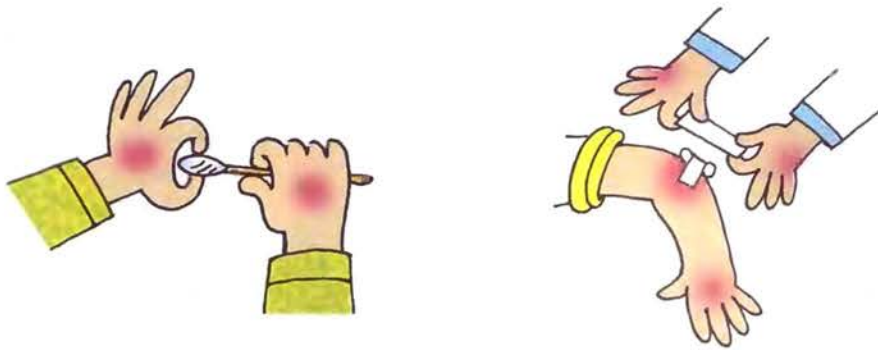
	О			
--	---	--	--	--

### Перевязываем рану

Если вы упали, ушиблись, поцарапались и из раны идёт кровь, не пугайтесь и не плачьте, даже когда очень больно. Нужно быстро и аккуратно обработать рану.

Для этого:

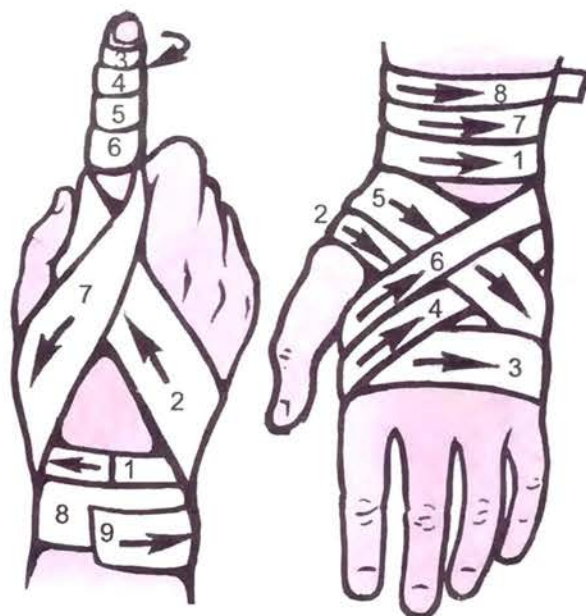
- осторожно промойте чистой водой или вытрите чистой и влажной тканью (бинтом, полотенцем, носовым платком) края раны;
- оторвите небольшой кусочек ватки или бинта, намотайте его на стеклянную палочку, щепочку или спичку, получится ватный тампон;



- обмакните тампон в йод или зёленку, смажьте края раны, чтобы убить микробов, которые попали в рану и на кожу вокруг неё;
- прикройте рану повязкой или заклейте бактерицидным пластырем.

Для того чтобы забинтовать палец или всю ладонь, возьмите бинт шириной 5 см. Рану на голове, плече или руке бинтуют более широким бинтом (7—9 см), а туловище или верхнюю часть ноги — самым широким бинтом (до 20 см).

Пальцы бинтуют вытянутыми, ладонь или колено — распрямлёнными, локоть или стопу — согнутыми под прямым углом.





Перед тем как начать бинтовать, нужно взять бинт так, чтобы он разворачивался, касаясь раны только своей внутренней, чистой поверхностью.

### **А теперь потренируйтесь забинтовать палец, часть руки или ноги.**

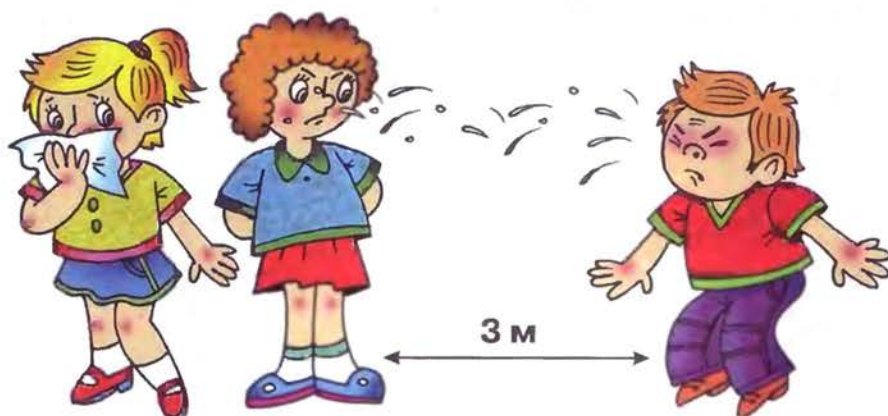
Бинт нужен не только для того, чтобы забинтовать рану. Он поможет вам защититься от простуды или отравления дымом, ядовитым газом. Для этого из бинта или марли делают повязку, защищающую рот и нос.

### **Как передаются болезни**

Марлевую повязку необходимо носить, чтобы не заболеть, когда дома или в классе кто-нибудь простудился — кашляет и чихает. Не забывайте часто менять повязку.

Грипп вызывается вирусами. Чаще всего они передаются от человека к человеку через капельки слюны, которые вылетают изо рта или носа при разговоре, кашле и чихании.



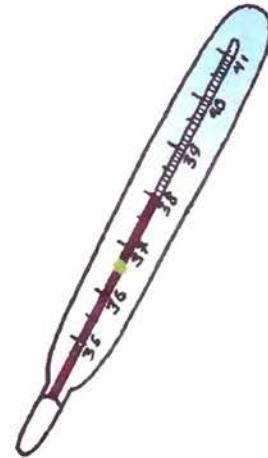


Поэтому, чтобы не заразить гриппом другого человека, закрывайте при чихании и кашле рот и нос платком. Закаляйтесь, ешьте фрукты, чеснок и принимайте витамины.

Многие болезни вызываются не видимыми невооружённым глазом организмами — микробами. Когда они попадают в организм человека, например через рот, нос или рану на коже, человек заболевает: у него может повыситься температура, заболеть голова или живот, может начаться кашель или чихание. У каждого заболевания свои признаки, обо всех нужно рассказать врачу.







Некоторые микробы постоянно живут у нас в организме. Так, микробы, живущие во рту, очень любят сладкое и не любят зубную пасту.

При чихании и кашле ваш организм пытается избавиться от того, что раздражает нос и горло. Микробы могут попасть на другого человека. Если он не защищён, то может заболеть.

Обычная температура тела человека  $36,6^{\circ}\text{C}$ . При некоторых болезнях она повышается.

Большинство болезней проявляется не сразу, а спустя некоторое время. Это время называется скрытым периодом болезни. Он может длиться от нескольких часов до нескольких дней и даже месяцев.

Воду и мыло микробы терпеть не могут!





**Ответьте на вопрос: как защититься от простуды? Допишите предложения.**

**1.** Если дома или в классе кто-то простудился, необходимо \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Чтобы не заразить гриппом другого человека, необходимо \_\_\_\_\_

**3.** Многие болезни вызываются \_\_\_\_\_

**4.** Обычная температура тела человека \_\_\_\_\_

**5.** Чтобы во рту не жили микробы, необходимо \_\_\_\_\_

# ВЕСНА

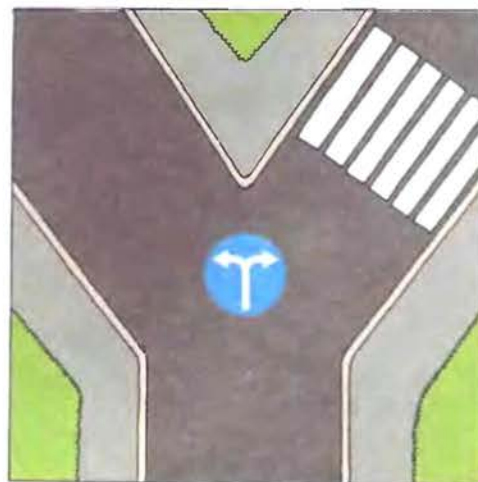
## БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

### Дорога и её составные части

Закончилась зима, растаял снег. Весной дорожным службам необходимо обновить дорожную разметку.



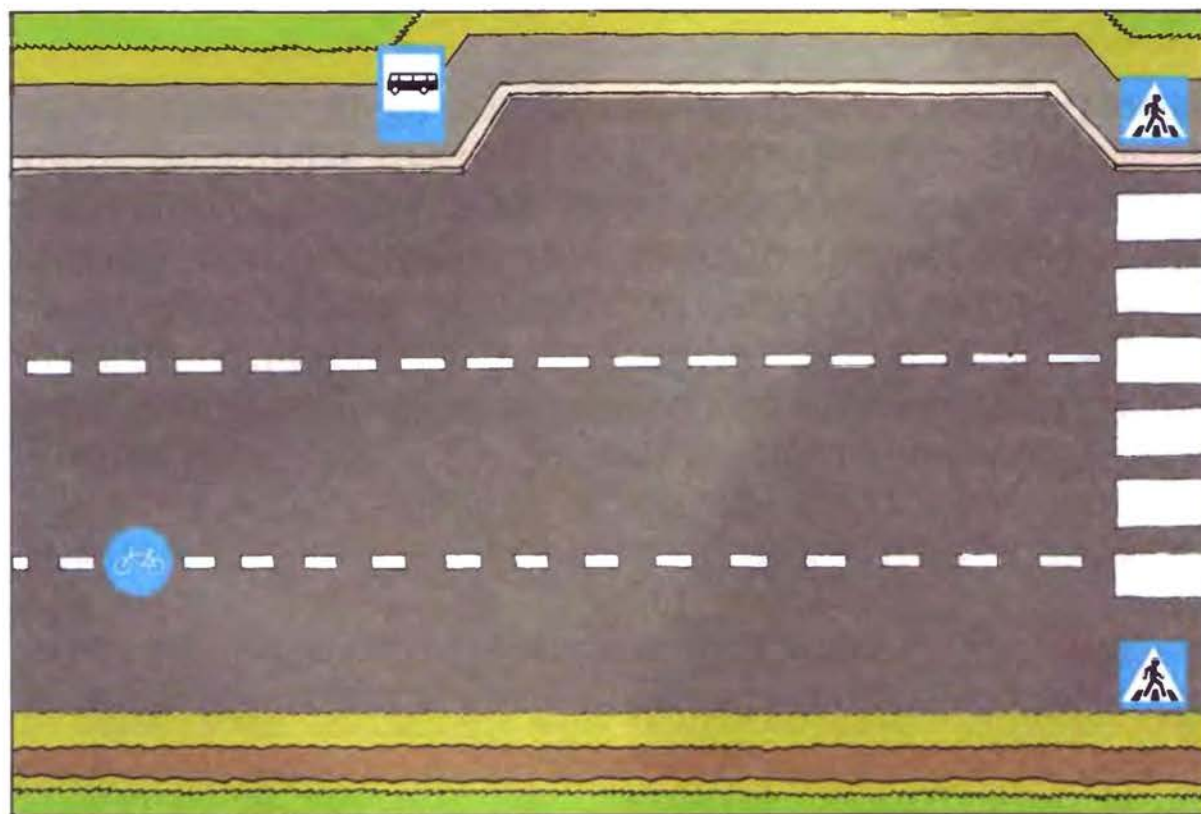
Внимательно рассмотрите рисунок. Послушайте объяснения учителя и запомните, как выглядят основные части разметки дороги. Нанесите их в соответствующих местах рисунка.



## Правостороннее и левостороннее движение

Нарисуйте машины так, чтобы они двигались навстречу друг другу по разным полосам.

Укажите стрелками, в какую сторону они едут, в соответствии с правилами дорожного движения в России.



Люди давно задумывались над тем, как передвигаться по улицам и дорогам, не мешая друг другу.

Воины в древности всегда носили в правой руке меч или копье, а в левой — щит. Встречаясь друг с другом лицом к лицу на узкой дороге, они не всегда были уверены в добрых



намерениях встречного, поэтому старались встретить его с левой стороны, там, где был щит — защита от возможного удара. Для того чтобы безопасно пройти мимо встречного воина, другой воин отступал к правому краю дороги.

Отсюда в большинстве стран мира появилась традиция держаться правой стороны при движении навстречу друг другу, т. е. оставлять встречного слева от себя.

Это и есть правило правостороннего движения.

Для удобства управления автомобилем при правостороннем движении место водителя и руль стали располагать слева.

В некоторых странах, например в Великобритании и Японии, руль у машины расположен справа. А связано это с тем, что в этих странах движение левостороннее, т. е. существует правило держаться левой стороны при движении навстречу друг другу и оставлять встречный транспорт справа от себя.

Это традиция морских, расположенных на островах стран. Там люди издавна привыкли



чаще плавать на кораблях и других судах, чем ходить или ездить по дорогам. Корабли при встрече расходились правыми бортами, поэтому, когда появились автомобили, они тоже подчинились этому правилу.

### Какое правило движения соблюдается в России?

#### С дорогой не шали!

Вы уже знаете, как переходить улицу. Вы помните, что, перед тем как начать пересекать её, нужно посмотреть, свободна ли она от машин.

Только убедившись в том, что машины далеко от места перехода, а водитель вас видит, можно начать переходить улицу.

Когда туман мешает видеть, а дорога мокрая и скользкая, нужно быть особенно внимательным, а безопасное расстояние должно быть ещё больше.



1. Внимательно рассмотрите рисунки.

2. Выберите один из рисунков и напишите небольшой рассказ, в котором обязательно укажите, какая опасность подстерегает ребят на дороге, как вы сами соблюдаете правила дорожного движения.

---

---

---

---

---





## КАКИМИ БЫВАЮТ НАВОДНЕНИЯ

**Наводнение** — это временный подъём воды в море, озере или реке. При наводнениях затопляются и разрушаются дома, дороги, линии связи и электропередачи, под водой оказываются поля, леса.



**Причинами наводнений** могут быть сильные ливневые дожди, быстрое таяние снега, ураганные ветры.

Чаще всего наводнения бывают весной. О приближении наводнения сообщают специальные службы. Такое сообщение имеет предупредительный сигнал «Внимание всем!».

Получив сообщение о наводнении, не проявляйте самостоятельность, действуйте только вместе со взрослыми. Если требуется помощь, позвоните в службу спасения по телефону 01.







## Правила поведения при наводнении

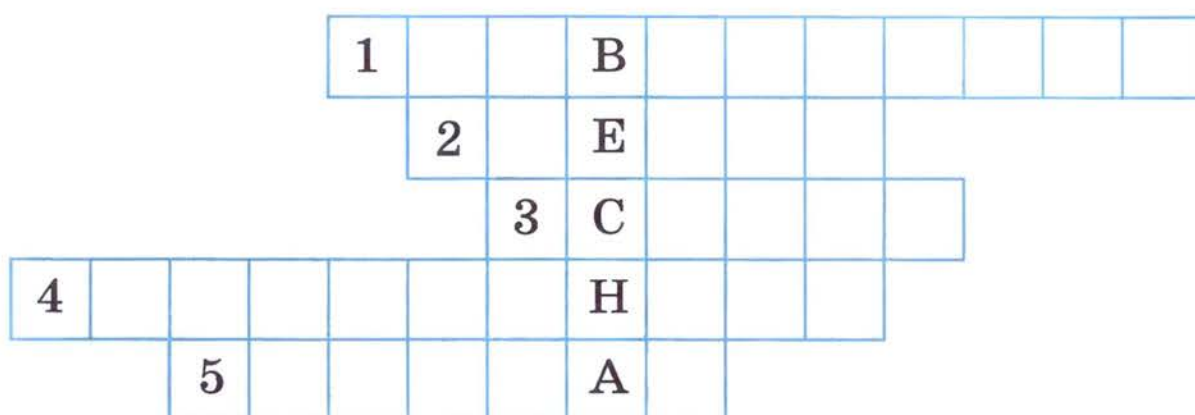
- 1.** Необходимо подняться на высокое место — на верхние этажи или чердак дома.
- 2.** Для того чтобы спасатели быстро вас обнаружили, размахивайте палкой с белой тряпкой на конце, а в темноте светите фонариком.
- 3.** При падении в воду хватайтесь за плавающие вблизи доски, брёвна и другие деревянные предметы.
- 4.** Когда наводнение прекратится и вода уйдёт, не входите в дом без взрослых.





1. Вспомните, как необходимо действовать, услышав сигнал «Внимание всем!».
2. Внимательно рассмотрите рисунки и расскажите, что такое наводнение.
3. Вспомните и запишите, когда на реке, озере или пруду в вашей местности лёд стал тонок и опасен.

4. Используя изученный материал, разгадайте кроссворд.



1. Временный подъём воды.
2. Цвет материи, которой необходимо размахивать, чтобы вас быстрее обнаружили спасатели.
3. Одна из причин весеннего наводнения — быстрое таяние ... .
4. За какие предметы необходимо хвататься при падении в воду?
5. Место в доме, наиболее безопасное при наводнении.



## ВСТРЕЧИ С ЖИВОТНЫМИ

Весной вы больше бываете на свежем воздухе и чаще можете встретить птиц, вернувшихся в наши края. В это время у них много забот. Птицы строят гнёзда, выводят птенцов, ищут для них корм. Не надо им мешать.

**Запишите, каких перелётных птиц вам уже удалось увидеть этой весной. Что они делали? Расскажите о своих наблюдениях одноклассникам.**

---

---

---

В парке вы можете встретить белочку. А на даче у вас наверняка живёт ёжик.

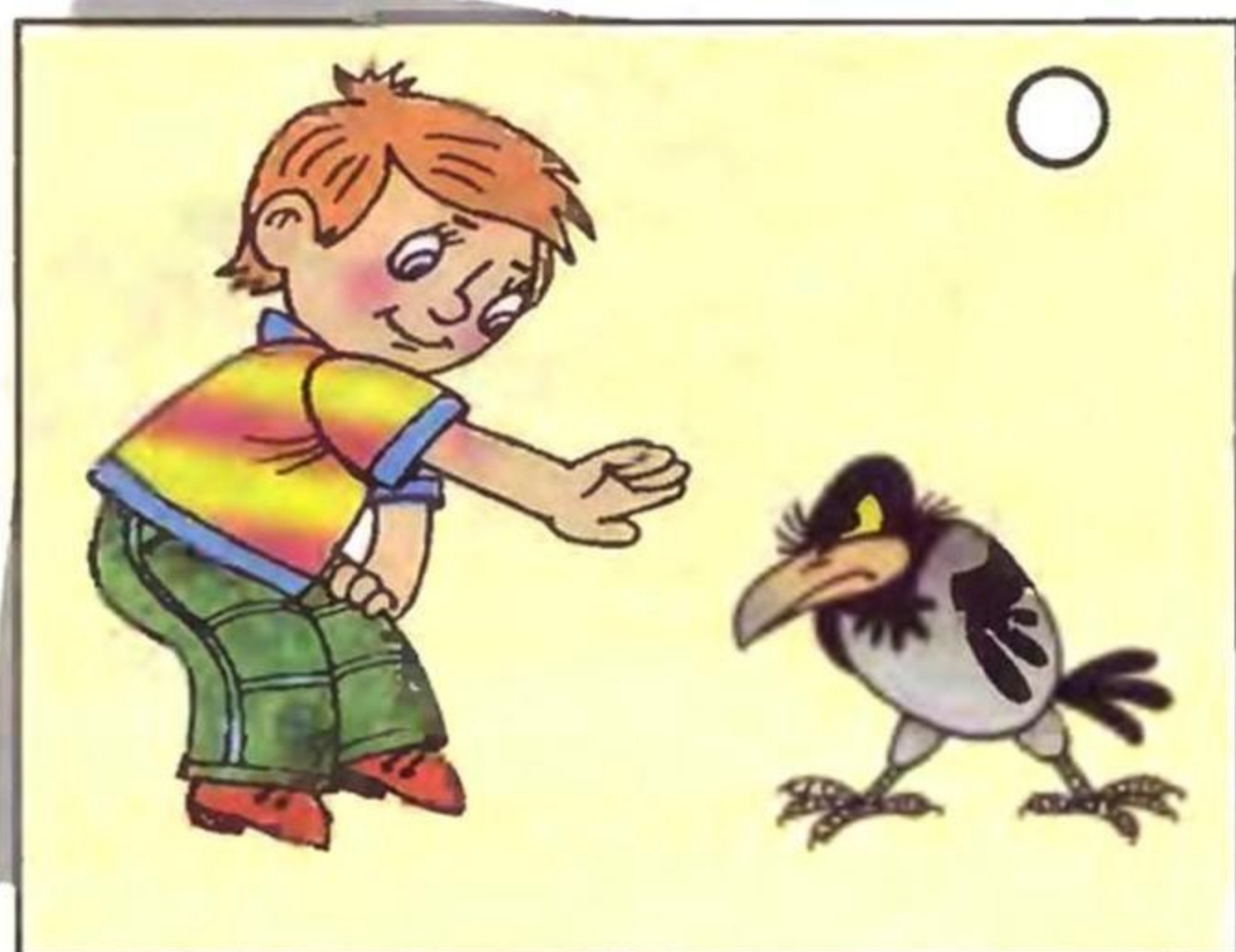
В последнее время в городах появилось много бездомных животных. Будьте осторожны с ними.

### Правила общения с животными

- 1.** Не играйте с бездомными животными!
- 2.** Любые незнакомые животные могут быть опасны!
- 3.** Животные, особенно бродячие, переносят микробов — возбудителей опасных заболеваний!
- 4.** Если вы всё же поиграли с бездомным животным, после игры тщательно вымойте руки!



Рассмотрите рисунки на с. 43—44 и отметьте те из них, где дети поступают правильно.







## ОПАСНЫЕ ВСТРЕЧИ В ВОЛШЕБНОМ ЛЕСУ

В лесу, на поляне, на старых пнях, под камнями или стволами деревьев, в копнах сена вы можете встретить змею. Остановитесь! Не кричите: змеи всё равно ничего не слышат.



Змеи любят погреться на солнышке, но часто прячутся в траве и под кустом. Поэтому у вас всегда должна быть при себе палочка-выручалочка. Прежде чем наклониться за ягодами или грибами, прилечь в стоге сена, приподнимите ветки или траву палочкой, пошевелите ею сено.

Змеи хорошо плавают. Поэтому следует быть особенно внимательными у воды (речки, озера, ручья). Прежде чем пойти на прогулку в незнакомом месте, поинтересуйтесь у местных жителей, нет ли там змей.



Гадюка



Уж



Полоз

Если змеи обитают в данной местности, будьте внимательны и осторожны, смотрите под ноги. Змеи никогда не нападают на человека первыми. Если вы подойдёте к змее слишком близко или нечаянно наступите на неё, она, защищаясь, может вас укусить. Вы почувствуете острую боль и жжение в месте укуса, а на коже увидите две рядом расположенные ранки — это следы ядовитых зубов змеи. Около них дугой могут располагаться более мелкие ранки — это следы её неядовитых зубов.

При укусе змеи необходимо немедленно обратиться к врачу. Если такой возможности нет, не теряя времени, принимайте срочные меры против попадания яда в кровь.



Если рядом есть вода, промойте кожу вокруг места укуса, иначе на ней может остаться яд. Ни в коем случае не пытайтесь высасывать кровь из ранок. Это очень опасно для здоровья! Обратитесь за помощью к взрослым.

Напомните взрослым о том, что нужно сделать тугую повязку (перевязать руку или ногу) на 2—3 см выше места укуса. В любом случае следует обязательно показаться врачу. Старайтесь меньше шевелить укушенной рукой или ногой. Можно выпить тёплого молока или чая.

**Используя текст, выберите правильные ответы на вопросы и подчеркните их.**

**1. Увидев в траве змею, вы:**

- испугаетесь и закричите;
- побыстрее уйдёте;
- будете бить её палкой, чтобы скорее уползла.

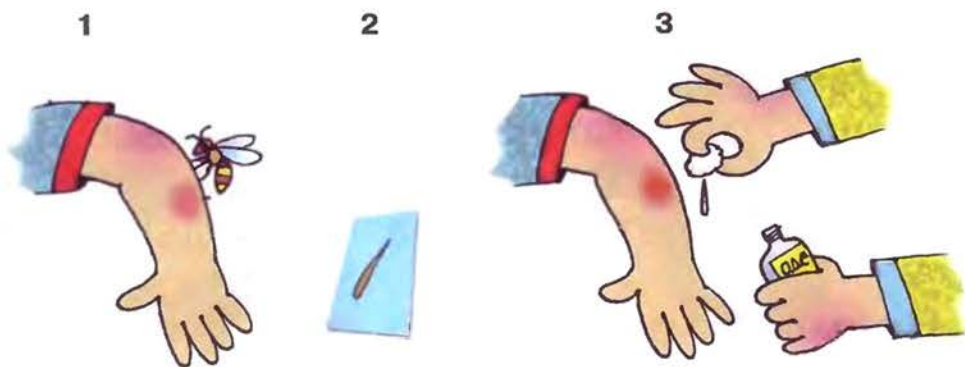
**2. Змея нападает на человека:**

- первой;
- не нападает совсем, даже если на неё наступить;
- если нечаянно на неё наступить.

**3. Если вас укусила змея, необходимо:**

- продолжить гулять;
- немедленно обратиться к врачу;
- по возможности самостоятельно промыть кожу вокруг места укуса.





Укусить могут не только змеи, но и насекомые: пчёлы, осы и даже маленькие мошки.

Если вас укусила пчела, то прежде всего следует вытащить её жало. Для этого осторожно надавите ногтем на кожу вблизи места укуса. Жало обнажится, и его можно будет легко удалить, как занозу. Не пытайтесь вытащить жало пинцетом, так как оно может обломиться и остаться в ранке. Вытащив жало, обработайте края ранки одеколоном и заклейте бактерицидным лейкопластырем.

Весной и в начале лета в траве могут встречаться клещи. Эти мелкие животные переносят вирус клещевого энцефалита — заболе-





вания, поражающего нервную систему и вызывающего паралич. Чтобы клещ не укусил вас, перед походом в лес или на луг наденьте сапоги, спортивный костюм с капюшоном и манжетами-резинками. После возвращения с прогулки внимательно осмотрите себя. Если вы найдёте болезненный чёрный бугорок, то сразу скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.

**Сопоставьте и соедините линией животного, который может укусить, с мерами, которые необходимо предпринять по безопасности и обеззараживанию раны.**

**Клещ** Срочно вытащить жало, обработать одеколоном и заклеить бактерицидным лейкопластырем.

**Змея** Немедленно обратиться к врачу.

**Пчела** Сделать тугую повязку.

**Что необходимо сделать при любом укусе?**

---

**Вспомните и запишите, был ли с вами подобный случай и правильно ли вы действовали.**

---

---

---





## ЛЕТО

### В ВОЛШЕБНОМ ЛЕСУ

#### Как не заблудиться в лесу

Никогда не ходите в лес одни! Перед тем как пойти на прогулку в лес, на речку или в поле, оглядите всё вокруг и запомните название деревни, посёлка, определите, в какой стороне находится дом.

Обратите внимание на высокие деревья, столбы линий связи, стоящие возле вашего дома. Если рядом протекает ручей или речка, то идите вдоль них: они всегда помогут найти дорогу домой.

Когда вы идёте в лес, постарайтесь запомнить как можно больше примет, ориентиров, чтобы было легче найти обратную дорогу (муравейник, большие камни, мостик, сломанное ветром дерево, овраг).

Если вы всё-таки потеряли дорогу, отстали от старших, друзей и взрослых, то самое главное — не пугайтесь. Кричите «Ау!». Сядьте и спокойно подумайте, каким путём вы пришли, в какой стороне ваш дом.

Если вы запомнили хотя бы один из ориентиров, ищите его, а потом попытайтесь вспомнить и о других.

Постарайтесь выйти на дорогу, просеку или к реке.

Не приближайтесь к болоту! Идите на шум машин: там люди.



**1.** Вспомните, как вы с друзьями или взрослыми ходили в лес, на речку.

**2.** По каким приметам вы находили дорогу домой?





## Мы — следопыты!

Что такое ориентирование?

Представьте себе, что вы заблудились. Вы начинаете оглядываться, искать знакомые предметы и таким образом пытаетесь понять, где находитесь. Это и есть ориентирование, т. е. выяснение своего местонахождения.

Зачем нужно ориентирование?

Вспомните Машеньку из сказки «Маша и медведь», которая заблудилась в лесу и попала к медведю. Если бы Машенька умела ориентироваться, у неё не было бы страшных приключений.

**Рассмотрите рисунок и выпишите ориентиры, которые помогли бы Машеньке вернуться домой самостоятельно.**

---

---





А знаете ли вы, как ищут клады? Искатели кладов пытаются найти вокруг себя предметы, которые указаны на карте (ориентиры), и с их помощью определяют, где находятся они сами, где лежат сокровища и как до них добраться.

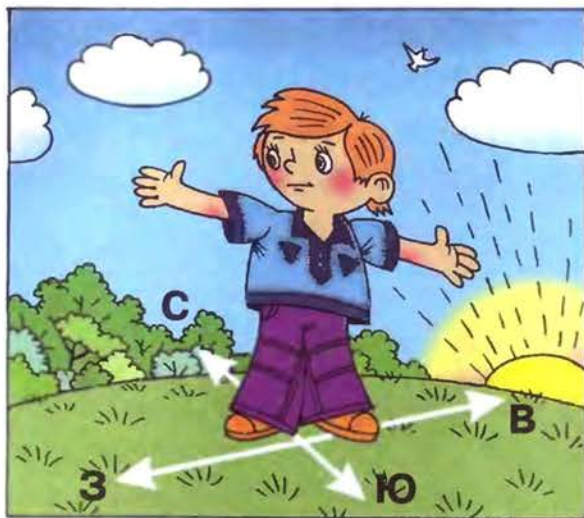
**Представьте себе, что вы нашли сокровища, но забрать сразу весь сундук невозможно. Используя приметы, о которых вы узнали, нарисуйте карту, чтобы без труда вернуться за своим кладом.**





Так как же не заблудиться в незнакомом месте? Как верно выбрать дорогу?

Во-первых, надо знать, что солнце восходит на востоке, а заходит на западе. Во-вторых, надо помнить, что если встать лицом на юг (**Ю**), то сзади будет север (**С**), справа — запад (**З**), а слева — восток (**В**). Вот так:



Наконец, нужно не забывать некоторые полезные приметы:

- Кора деревьев покрыта мхом и лишайником. Они любят влагу, поэтому заросли мха и лишайника гуще на северной, более тенистой и влажной стороне деревьев и камней.
- На северной стороне кора деревьев обычно грубее и темнее, чем на южной. Особенно хорошо это заметно на стволах берёз, у которых кора с южной стороны значительно светлее, чем с северной.
- Солнечное тепло приводит к появлению смолы на хвойных деревьях. Натёков смолы больше с южной, солнечной стороны дерева.



- Если длительное время стоит пасмурная, дождливая погода, то натёков смолы мало. Однако с одной стороны дерева (особенно это видно у сосны) тянется от вершины до земли тёмная полоса. Она образуется от застоя влаги, так как во время дождя кора намокает вся, но высыхает неравномерно: с севера кора сохнет дольше. Значит, север находится с той стороны дерева, где заметна влажная полоса.
- Весной и в начале лета к югу от стволов деревьев трава растёт более густая и высокая, чем к северу. В середине лета при длительной жаре трава к югу от стволов желтеет и сохнет, а к северу остаётся зелёной. При ориентировании по траве следует оценивать состояние одного вида травы с разных сторон от предмета, а не общее состояние травяного покрова, так как разные виды трав чувствуют себя по-разному в одних и тех же условиях.
- Можно определять стороны света по муравейникам. Муравьи любят тепло и свои жилища обычно строят к югу от ближайших деревьев, пней, камней, кустов и т. д. Северная сторона муравейника, как правило, более крутая, чем южная.
- Ягоды и фрукты тоже любят свет и тепло, поэтому раньше созревают с южной стороны куста или дерева.
- Весной снег тает раньше на склонах оврагов, лощин, ямок, которые обращены на юг.





## ЛЕТО. УЧИМСЯ ПЛАВАТЬ!

Скоро наступит тёплое и солнечное лето. Хочется не только сходить в лес, но и позагорать, искупаться.

Если вы ещё не умеете плавать, то постарайтесь научиться! Только помните, что такие занятия должны проходить обязательно под наблюдением взрослых, а лучше, если это будет тренер!

- 1. Вспомните, что вы знаете о микробах и путях их передачи.**
- 2. Расскажите, почему на некоторых пляжах запрещено купаться.**
- 3. Вспомните правила поведения во время отдыха у воды.**

Если вы будете настойчивы и прилежны, будете повторять эти упражнения каждый день по 4—5 раз в течение 10—15 минут, то скоро почувствуете себя на воде уверенно. Это значит, что вы сможете плавать самостоятельно.

Не забывайте, что каждое занятие должно начинаться с повторения предыдущих упражнений.

Прежде чем начинать занятия на воде, прочитайте все наши рекомендации и попробуйте сделать часть упражнений на берегу.

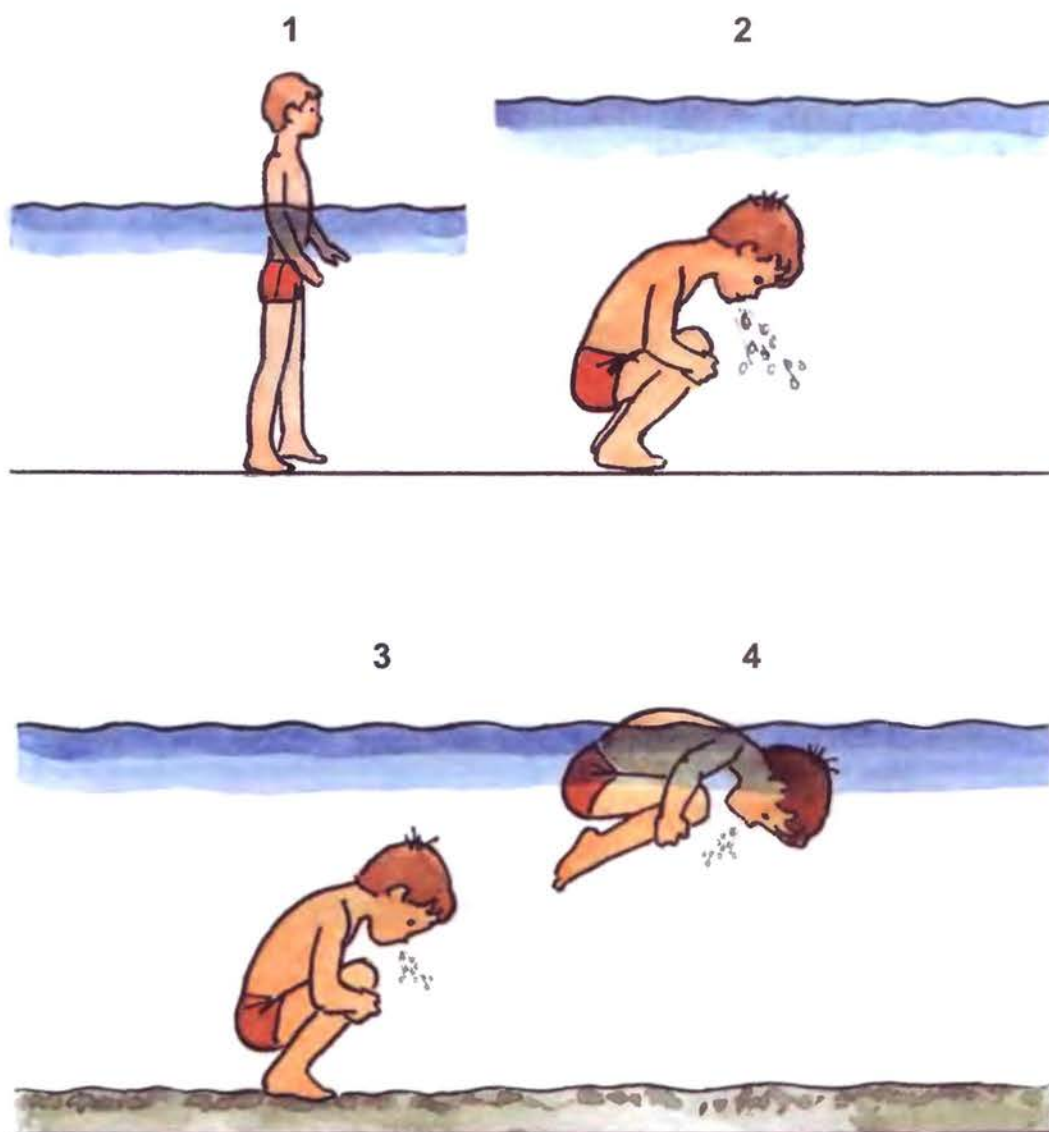
Перед тем как войти в воду, подвигайтесь, чтобы согреться.



## Занятие 1. Пускаем пузыри и плаваем как медуза

Самое главное для первого занятия — это научиться не бояться воды и выдыхать в воду.

Глубоко вдохните, задержите дыхание, присядьте в воду с головой, обхватите руками колени. Можно открыть глаза под водой. Сосчитайте про себя до десяти, а потом выдохните в воду. Ну как, понравилось пускать пузыри?





Повторите это упражнение 5—6 раз, а потом перейдём к следующему упражнению. Оно называется «Поплавок». Если в начале занятия очень страшно входить в воду, то можно перед купанием несколько раз сделать это упражнение на берегу. Глубоко вдохните, быстро подтяните колени к груди и, обхватив их руками, прижмите голову к коленям. В воде вы обязательно всплывёте спиной вверх, как поплавок.

«Медуза». Когда вы научитесь выполнять упражнение «Поплавок», попробуйте изобразить медузу. Для этого опустите в воде руки и ноги из положения «поплавок» вниз. Понравилось? На следующем занятии будет ещё интереснее.



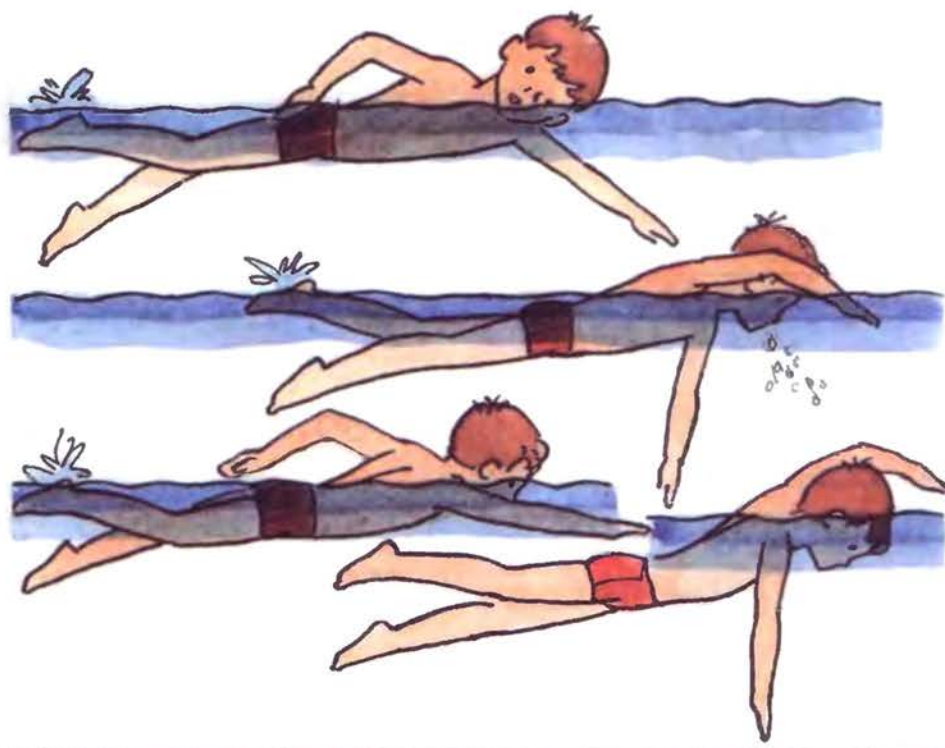
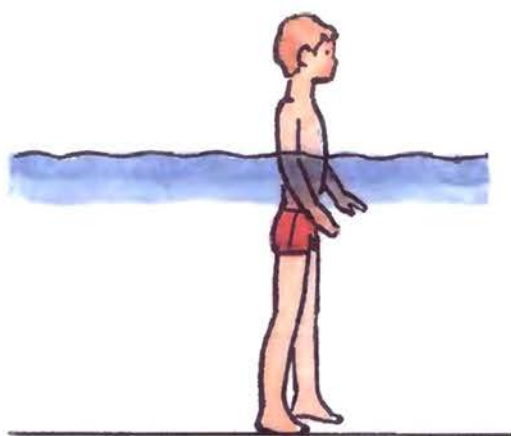
1. Посидите, отдохните, поиграйте с друзьями, согрейтесь на берегу.
2. Повторите каждое упражнение 10 раз.



## Занятие 2. Плаваем как торпеда

Повторите упражнения «Поплавок» и «Медуза», которые вы научились выполнять на прошлом занятии.

«Кроль». Вначале попробуйте, как у вас работает «ручной двигатель». Стоя на дне, наклонитесь или присядьте так, чтобы лицо было



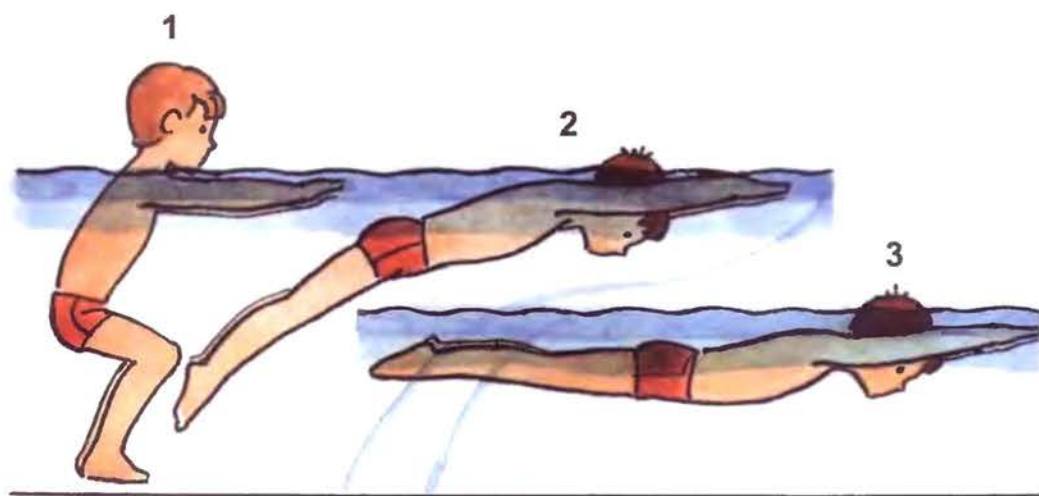


опущено в воду. Гребите поочерёдно правой и левой рукой. Когда рука поднята над водой, поверните голову и вдыхайте.

Опуская руку, выдыхайте в воду. Быстро и поочерёдно гребите руками и поворачивайтесь вправо и влево.

Такой стиль плавания называют «кроль».

«Торпеда». Стоя на дне, положите прямые руки на воду перед собой. Глубоко вдохните и оттолкнитесь ногами от дна. Как выпущенная торпеда, вы проскользнёте по воде. Понравилось?



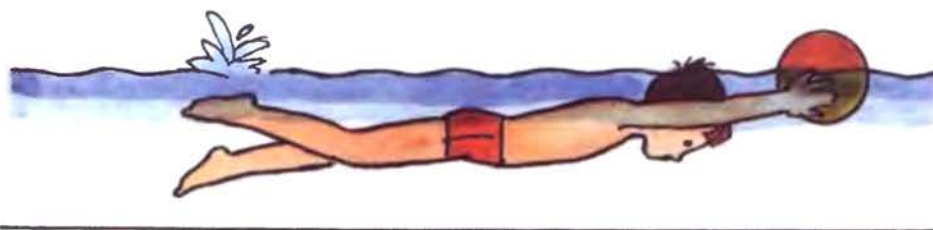
1. Посидите, отдохните, поиграйте с друзьями, согрейтесь на берегу.
2. Повторите каждое упражнение 10 раз.



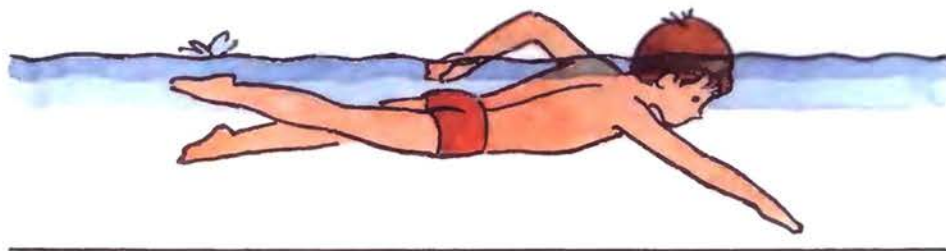
### Занятие 3. Плаваем как катер

Повторите все разученные на предыдущих занятиях упражнения 3—5 раз.

«Катер». Скользя «торпедой» вдоль берега, часто поочерёдно бейте ногами по воде, не сгибая колени. Выдыхайте в воду, пуская пузыри. Чтобы было легче держаться на воде, можете вначале держать в руках надувной круг, мяч или доску.



«Пропеллер». А теперь постарайтесь соединить упражнения «Торпеда» и «Кроль». Скользя вдоль берега «торпедой», начинайте работать руками кролем и выдыхайте в воду. Лицо опустите в воду, глаза откройте.



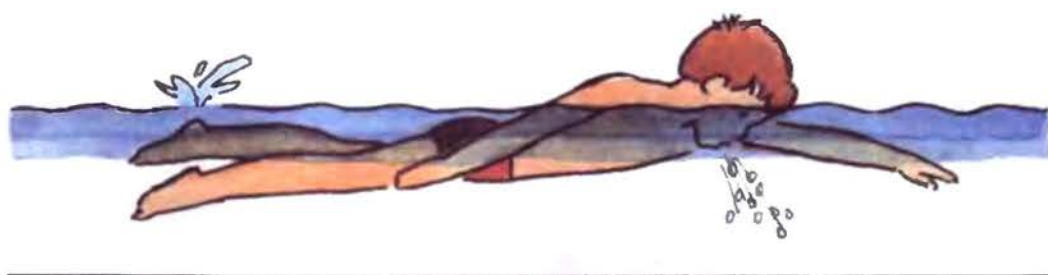
1. Посидите, отдохните, поиграйте с друзьями, согрейтесь на берегу.
2. Повторите каждое упражнение 10 раз.



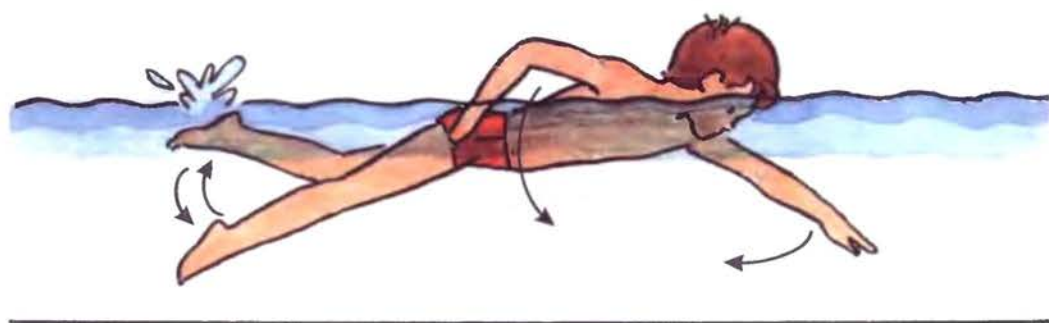
## Занятие 4. Плаваем как ракета

Не держась за предметы, повторите упражнения «Катер» и «Пропеллер».

«Водоворот». Усложните упражнение «Пропеллер» — плывите с помощью рук, лицо опустите в воду, глаза откройте, выдыхайте в воду.



«Ракета». Проплывите немного вдоль берега, работая ногами, как в упражнении «Катер», и руками, как в упражнении «Пропеллер». Задержите дыхание.



1. Посидите, отдохните, поиграйте с друзьями, согрейтесь на берегу.
2. Повторите каждое упражнение 10 раз.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Дорогие друзья!</b> .....	3
<b>ОСЕНЬ</b> .....	4
Какими бывают чрезвычайные ситуации .....	—
В волшебный лес за ягодами и растениями .....	9
Ориентиры на местности .....	13
В волшебный лес за грибами .....	15
Опасные игры .....	19
<b>ЗИМА</b> .....	20
Если случилась беда. Потерялся .....	—
Как вести себя на реке зимой .....	22
Уроки Айболита .....	26
<b>ВЕСНА</b> .....	34
Безопасность на улицах и дорогах .....	—
Какими бывают наводнения .....	39
Встречи с животными .....	42
Опасные встречи в волшебном лесу .....	45
<b>ЛЕТО</b> .....	50
В волшебном лесу .....	—
Лето. Учимся плавать! .....	56
<i>Занятие 1.</i> Пускаем пузыри и плаваем как медуза .....	57
<i>Занятие 2.</i> Плаваем как торпеда .....	59
<i>Занятие 3.</i> Плаваем как катер .....	61
<i>Занятие 4.</i> Плаваем как ракета .....	62





Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Серия «Перспектива»

**Анастасова** Людмила Павловна  
**Ижевский** Павел Владимирович  
**Иванова** Надежда Вячеславовна

**Окружающий мир**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

**Рабочая тетрадь**  
**2 класс**

Руководитель центра «Стандарты» *Л. И. Льяная*  
Редактор *Л. Н. Колычева*  
Художественный редактор *А. Г. Иванов*  
Художники *М. М. Салтыков, О. В. Попович, П. А. Жиличкин*  
Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Т. Е. Хотюн*  
Корректоры *Л. А. Ермолина, Н. И. Новикова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 — 953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 15.04.2011. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,77.  
Тираж 20 000 экз. Заказ № 28454 (Sm-Sm).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат».  
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

# А

Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»



ПЕРСПЕКТИВА

**А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая и др.**  
**Окружающий мир. 2 класс**

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Рабочая тетрадь по ОБЖ
- Поурочные разработки
- Окружающий мир. Рабочие программы.  
1—4 классы



ISBN 978-5-09-925285-2



9 785090 252852

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО