



П Е Р С П Е К Т И В А

Т. Н. Миракова

МАТЕМАТИКА

5 7 10

Да Нет

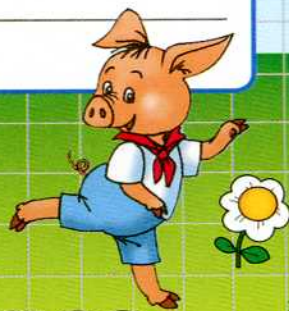


Тесты





2 класс




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Т. Н. Миракова

МАТЕМАТИКА

Тесты

2 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

*2-е издание*

Москва
«Просвещение»
2018

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М63



Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Данное пособие разработано для организации тестового контроля образовательных достижений учащихся, обучающихся по учебнику математики для 2 класса авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука, и предназначено для организации оперативного тематического, промежуточного и итогового контроля. Тесты составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

ISBN 978-5-09-057742-7

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

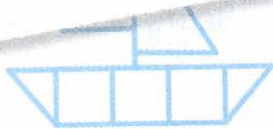


Решение: $5 + 2 =$

К УЧЕНИКУ

- Перед выполнением теста в классе потренируйся в решении аналогичных заданий. Засекай время, которое ты тратишь на эту работу.
- Внимательно и вдумчиво читай вопросы теста, условия задач. Пожалуйста, не выбирай ответ наугад.
- Старайся задания выполнять по порядку.
- Если задание не удаётся выполнить сразу, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям и попытаться решить их.
- В случае ошибочного ответа зачеркни его и обведи или запиши верный.
- Не трать время на проверку всех вариантов ответов, если ты уже нашёл правильный и убедился, что остальные указанные варианты ответов неправильны.
- Не огорчайся, если ты не справился с каким-нибудь заданием. У тебя будет возможность повторно выполнить этот тест.
- Будь уверен в себе, и у тебя всё получится!

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!



Тест 1. Луч. Числовой луч

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

●	1. Сколько лучей на чертеже с началом в точке А?		1 2 3
●	2. Верно ли, что точка О — начало луча ОД?	Да Нет	
●	3. Какое самое маленькое число на числовом луче?	0 1 2	
●	4. Есть ли на числовом луче самое большое число?	Да Нет	
●	5. С помощью числового луча ответь, сколько раз по 2 содержится в числе 10.	6 5 4	

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

●	6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> , какие три числа расположены на числовом луче между числами 7 и 11.
	<input type="checkbox"/> 12, 13, 14 <input type="checkbox"/> 4, 5, 6 <input type="checkbox"/> 8, 9, 10 <input type="checkbox"/> 6, 10, 12
●	7. Расположи суммы в порядке увеличения, записывая их номера в окошки.
●	<input type="checkbox"/> 2 + 2 <input type="checkbox"/> 2 + 2 + 2 <input type="checkbox"/> 1 + 2 + 2 <input type="checkbox"/> 2 + 2 + 3
●	8. Какое число пропущено? Запиши его в окошко.
●	1, 4, 7, <input type="text"/> , 13, 16.
●	9. Вставь вместо пропуска нужное слово (больше или меньше).
●	На числовом луче расстояние от точки 5 до 0 _____, чем расстояние от точки 8 до 0.

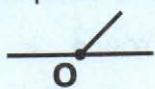
Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. Сколько лучей на чертеже с началом в точке O?</p> 	1 2 3
<p>● 2. Верно ли, что точка C — начало луча BC?</p>	Да Нет
<p>● 3. Какое число расположено на числовом луче левее числа 1?</p>	0 2 3
<p>● 4. Есть ли на числовом луче числа больше 10?</p>	Да Нет
<p>● 5. С помощью числового луча ответь, сколько раз по 3 содержится в числе 12.</p>	3 5 4

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

- 6. Отметь галочкой , какие три числа расположены на числовом луче между числами 9 и 13.
 8, 9, 10 10, 11, 12 14, 15, 16 8, 7, 6
- 7. Расположи суммы в порядке уменьшения, записывая их номера в окошки.
 $3 + 3 + 4$ $3 + 3 + 3$ $3 + 3$ $3 + 3 + 7$
- 8. Какое число пропущено? Запиши его в окошко.
 20, 16, 12, , 4, 0.
- 9. Вставь вместо пропуска нужное слово (больше или меньше).
 На числовом луче расстояние от точки 7 до 0 _____, чем расстояние от точки 12 до 6.

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 2. Угол. Умножение

Вариант 1

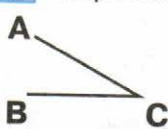
Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

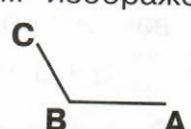
1. Сколько сторон у угла?	1	2	3
2. Верно ли, что точка К — вершина угла КМД?	Да	Нет	
3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $5 \bigcirc 2 = 10$?	+	.	
4. Верно ли, что $2 + 2 + 2 > 2 \cdot 4$?	Да	Нет	
5. В одной связке 3 ключа. Сколько ключей в четырёх таких связках?	7	9	12
6. Какое число надо вписать в окошко, чтобы стала верной запись $4 \cdot \square = 16$?	3	4	5

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.


7. Запиши пример $6 + 6 + 6$, используя знак умножения. Выполни вычисление.
 Ответ: _____

8. Отметь галочкой чертёж, на котором изображён угол ABC.





9. Составь и запиши пример на умножение по рисунку. Выполни вычисление.



Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько вершин у угла?	1 2 3
● 2. Верно ли, что луч OA — сторона угла EOA ?	Да Нет
● 3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $4 \bigcirc 4 = 8$?	+ ·
● 4. Верно ли, что $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 5$?	Да Нет
● 5. В одной коробке 6 шаров. Сколько шаров в трёх таких коробках?	9 16 18
● 6. Какое число надо вписать в окошко, чтобы стала верной запись $2 \cdot \square = 12$?	4 5 6

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

- 7. Запиши пример $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$, используя знак умножения. Выполни вычисление.

Ответ: _____

- 8. Отметь галочкой чертёж, на котором изображён угол КДМ.



- 9. Составь и запиши пример на умножение по рисунку. Выполни вычисление.



Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1


Часть 2

Общая сумма

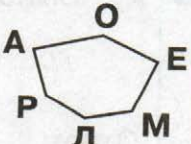
Тест 3. Умножение числа 2. Многоугольник

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. С помощью какого примера можно узнать, сколько варёжек на рисунке?</p> 	<p>2 + 7 2 · 8 2 · 7</p>
<p>2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $2 \bigcirc 6 < 10$?</p>	<p>+ ·</p>
<p>3. Какого угла нет в четырёхугольнике ABCD?</p>	<p>СДА ABD</p>
<p>4. Верно ли, что $2 \cdot 5 = 2 \cdot 4 + 2$?</p>	<p>Да Нет</p>
<p>5. В одном бидоне 2 кг мёда. Сколько килограммов мёда в пяти таких бидонах?</p>	<p>8 кг 10 кг 12 кг</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>6. Сумма двух одинаковых чисел равна 4. Чему равна сумма трёх таких чисел? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8</p>	
<p>7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все правильные ответы. Купили 3 пары носков чёрного и белого цвета. Сколько носков одного цвета могли купить? <input type="checkbox"/> 2 и 4 <input type="checkbox"/> 4 и 3 <input type="checkbox"/> 3 и 3 <input type="checkbox"/> 4 и 2</p>	
<p>8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все правильные обозначения многоугольника, изображённого на чертеже. <input type="checkbox"/> АОЕМРД <input type="checkbox"/> АОЕМДР <input type="checkbox"/> МДРАОЕ</p>	


Подсчитываем
баллы

Часть 1


Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. С помощью какого примера можно узнать, сколько сапог на рисунке?</p>	
<p></p>	<p>$2 \cdot 6$ $2 + 6$ $2 \cdot 5$</p>
<p>2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $2 \bigcirc 8 > 12$?</p>	<p>+ ·</p>
<p>3. Какого угла нет в пятиугольнике МКРЕО?</p>	<p>ОМК МРЕ</p>
<p>4. Верно ли, что $2 \cdot 7 = 2 \cdot 5 + 2$?</p>	<p>Да Нет</p>
<p>5. В одной банке 2 л сока. Сколько литров сока в семи таких банках?</p>	<p>10 л 12 л 14 л</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>6. Сумма трёх одинаковых чисел равна 6. Чему равна сумма двух таких чисел? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8</p>	
<p>7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все правильные ответы. В ящике 4 пары перчаток чёрного и белого цвета. Сколько перчаток одного цвета могло быть в ящике? <input type="checkbox"/> 4 и 4 <input type="checkbox"/> 6 и 2 <input type="checkbox"/> 3 и 5 <input type="checkbox"/> 2 и 6</p>	
<p>8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все правильные обозначения многоугольника, изображённого на чертеже. <input type="checkbox"/> МКСРТ <input type="checkbox"/> КТСРМ <input type="checkbox"/> СКМТР</p>	

Подсчитываем
баллы

Часть 1


Часть 2

Общая сумма

Тест 4. Умножение числа 3

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

●	1. С помощью какого примера можно узнать, сколько грибов на рисунке?	$3 \cdot 4$ $3 + 5$ $3 \cdot 5$
		
●	2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $3 \bigcirc 4 > 10$?	+ •
●	3. Верно ли, что $3 \cdot 4 = 2 \cdot 6$?	Да Нет
●	4. В одной банке 3 л томатного сока. Сколько литров томатного сока в пяти таких банках?	12 л 14 л 15 л
●	5. Сумма трёх одинаковых чисел равна 9.	3 6 7
●	Чему равна сумма двух таких чисел?	

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

●	6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы которых совпадают с ответом примера $3 \cdot 3$.
<input type="checkbox"/> $11 - 2$ <input type="checkbox"/> $2 \cdot 5 - 1$ <input type="checkbox"/> $16 - 7$ <input type="checkbox"/> $3 + 3 + 3 + 3$	
●	7. В каждом подарочном наборе были пирожные: эклер, рожок и картошка. Сколько всего пирожных было в четырёх таких наборах?
Ответ: _____	
●	8. Какое число пропущено? Запиши его в окошко.
●	3, 6, 9, <input type="text"/> , 15, 18.

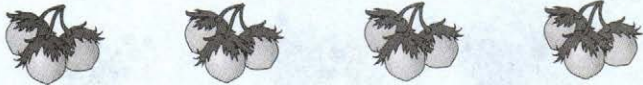
Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. С помощью какого примера можно узнать, сколько орехов на рисунке?</p> 	<p>3 · 4 3 + 8 3 · 5</p>
<p>● 2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $3 \bigcirc 5 < 9$?</p>	<p>+ ·</p>
<p>● 3. Верно ли, что $2 \cdot 8 = 3 \cdot 6$?</p>	<p>Да Нет</p>
<p>● 4. Одна закладка стоит 3 рубля. Сколько рублей будут стоить 6 таких закладок?</p>	<p>9 12 18</p>
<p>● 5. Сумма четырёх одинаковых чисел равна 12. Чему равна сумма трёх таких чисел?</p>	<p>8 9 10</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

- 6. Отметь галочкой все примеры, ответы которых совпадают с ответом примера $3 \cdot 6$.
 $20 - 3$ $3 \cdot 5 + 3$ $9 + 9$ $3 + 3 + 3 + 9$
- 7. Каждой из пяти девочек подарили куклу, пирамидку и зайчика. Сколько всего игрушек получили девочки?
 Ответ: _____
- 8. Какое число пропущено? Запиши его в окошко.
 15, 12, 9, , 3, 0.

 Подсчитываем
баллы

Часть 1


Часть 2

Общая сумма

Тест 5. Умножение числа 4

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

●	1. С помощью какого примера можно узнать, сколько мячей на рисунке?	$4 + 4$ $4 \cdot 3$ $4 \cdot 4$
		
●	2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $4 \bigcirc 3 > 8$?	+ •
●	3. Верно ли, что $4 \cdot 4 = 2 \cdot 8$?	Да Нет
●	4. На одну рубашку пришили 4 пуговицы. Сколько пуговиц пришили на три такие рубашки?	8 п. 12 п. 16 п.
●	5. Сумма двух одинаковых чисел равна 8.	10 13
●	Чему равна сумма пяти таких чисел?	20

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

●	6. В каждый почтовый ящик почтальон положил газету, открытку, извещение и рекламный листок. Сколько всего предметов положил почтальон в три таких ящика?
Ответ: _____	
●	7. Какой пример пропущен? Запиши его.
●	$4 \cdot 3 - 1$, $4 \cdot 3 - 2$, $4 \cdot 3 - 3$, _____, $4 \cdot 3 - 5$.
●	8. Саша задумал число, уменьшил его на 2 и полученный результат умножил на 3. В ответе у Саши получилось число 12. Какое число задумал Саша?
●	Ответ: _____


Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<ul style="list-style-type: none"> 1. С помощью какого примера можно узнать, сколько вишенок на рисунке? 	$3 \cdot 5$ $4 + 3$ $4 \cdot 3$
	
<ul style="list-style-type: none"> 2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $4 \bigcirc 4 = 8$? 	$+$ \cdot
<ul style="list-style-type: none"> 3. Верно ли, что $3 \cdot 6 < 4 \cdot 5$? 	Да Нет
<ul style="list-style-type: none"> 4. Масса одной детали 4 кг. Чему равна масса трёх таких деталей? 	8 кг 12 кг 16 кг
<ul style="list-style-type: none"> 5. Сумма трёх одинаковых чисел равна 12. 	8 9 10
<ul style="list-style-type: none"> Чему равна сумма двух таких чисел? 	

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<ul style="list-style-type: none"> 6. В каждом наборе было мыло, зубная щётка, зубная паста и расчёска. Сколько всего предметов было в четырёх таких наборах? Ответ: _____
<ul style="list-style-type: none"> 7. Какой пример пропущен? Запиши его. $4 \cdot 2 + 4$, $4 \cdot 2 + 5$, $4 \cdot 2 + 6$, _____, $4 \cdot 2 + 8$.
<ul style="list-style-type: none"> 8. Лена задумала число, вычла из него 6 и полученный результат умножила на 2. В ответе у Лены получилось 8. Какое число задумала Лена? Ответ: _____

Подсчитываем баллы




Часть 1	Часть 2	Общая сумма
---------	---------	-------------

Тест 6. Множители. Произведение.

Умножение числа 5

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

●	1. С помощью какого примера можно узнать, сколько колец на рисунке?	
		
●	2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $5 \bigcirc 2 < 9$?	$5 + 3$ $5 \cdot 3$ $5 \cdot 4$
●	3. Верно ли, что $5 \cdot 3 > 2 \cdot 8$?	+ · Да Нет
●	4. В одном пучке 5 морковок. Сколько морковок в четырёх таких пучках?	10 м. 15 м. 20 м.
●	5. Произведение двух одинаковых чисел равно 9. Чему равна сумма пяти таких чисел?	14 15 18

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

●	6. Каждому победителю спортивного соревнования вручили медаль, грамоту, значок, кубок и букет цветов. Сколько всего наград получили три победителя соревнования?
●	Ответ: _____
●	7. Вставь нужное слово (множитель или произведение).
●	Число 6 — это _____ в записи $3 \cdot 6 = 18$.
●	8. Вика задумала число, уменьшила его на 9 и полученный результат умножила на 5. В ответе у Вики получилось число 15. Какое число задумала Вика?
●	Ответ: _____


Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. С помощью какого примера можно узнать, сколько редисок на рисунке?</p> 	<p>4 + 5 5 · 3 5 · 4</p>
<p>● 2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $5 \bigcirc 3 > 10$?</p>	<p>+ ·</p>
<p>● 3. Верно ли, что $4 \cdot 5 = 5 \cdot 4$?</p>	<p>Да Нет</p>
<p>● 4. У Маши 3 монеты, по 5 рублей каждая. Сколько денег у Маши?</p>	<p>8 р. 10 р. 15 р.</p>
<p>● 5. Произведение двух одинаковых чисел равно 4. Чему равна сумма восьми таких чисел?</p>	<p>12 14 16</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>● 6. В каждую вазу поставили ромашку, лилию, георгин, флокс и гладиолус. Сколько всего цветов поставили в четыре такие вазы?</p> <p>Ответ: _____</p>
<p>● 7. Вставь нужное слово (множитель или произведение).</p> <p>● Число 14 — это _____ в записи $2 \cdot 7 = 14$.</p>
<p>● 8. Илья задумал число, увеличил его на 4 и полученный результат умножил на 3. В ответе у Ильи получилось число 15. Какое число задумал Илья?</p> <p>Ответ: _____</p>


 Подсчитываем
баллы

Часть 1		Часть 2		Общая сумма
---------	--	---------	--	-------------

Тест 7. Умножение числа 6

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. С помощью какого примера можно узнать, сколько ягод смородины на рисунке?</p> 	<p>3 · 3 6 + 3 6 · 3</p>
<p>2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись 6 ○ 2 = 4 · 3?</p>	<p>+ ·</p>
<p>3. Верно ли, что 6 · 3 > 2 · 9?</p>	<p>Да Нет</p>
<p>4. На одной тарелке 6 ватрушек. Сколько ватрушек на трёх таких тарелках?</p>	<p>16 в. 18 в. 20 в.</p>
<p>5. В бидоне было 15 л молока. Из него взяли 2 раза по 6 л. Сколько литров молока осталось в бидоне?</p>	<p>3 л 9 л 13 л</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>6. Запиши в окошки такие числа, чтобы получились верные записи.</p>
<p>2 · □ = 12 □ · 5 = 20 □ · 3 = 18 3 · □ = 15</p>
<p>7. Вставь нужное слово (больше или меньше).</p>
<p>Произведение чисел 6 и 2 _____, чем произведение чисел 4 и 4.</p>
<p>8. Ира задумала число, уменьшила его на 8 и полученный результат умножила на 6. В ответе у Иры получилось число 12. Какое число задумала Ира?</p>
<p>Ответ: _____</p>

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<ul style="list-style-type: none"> 1. С помощью какого примера можно узнать, сколько горошин на рисунке? 	$5 \cdot 2$ $6 \cdot 2$ $6 + 2$
<ul style="list-style-type: none"> 2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $6 \bigcirc 3 = 3 \cdot 3$? 	$+$ \cdot
<ul style="list-style-type: none"> 3. Верно ли, что $6 \cdot 2 = 4 \cdot 3$? 	Да Нет
<ul style="list-style-type: none"> 4. Масса гири 6 кг. Чему равна масса двух таких гирь? 	8 кг 10 кг 12 кг
<ul style="list-style-type: none"> 5. Саша купил 2 ручки, по 6 рублей каждая, и линейку за 8 рублей. Сколько стоит вся покупка? 	4 р. 12 р. 20 р.

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<ul style="list-style-type: none"> 6. Запиши в окошки такие числа, чтобы получились верные записи. $\square \cdot 4 = 16$ $3 \cdot \square = 18$ $\square \cdot 2 = 12$ $5 \cdot \square = 15$
<ul style="list-style-type: none"> 7. Вставь нужное слово (больше или меньше). Произведение чисел 5 и 4 _____, чем произведение чисел 6 и 3.
<ul style="list-style-type: none"> 8. Дима задумал число, умножил его на 2 и полученный результат увеличил на 6. В ответе у Димы получилось число 18. Какое число задумал Дима? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1



Часть 2

Общая сумма

Тест 8. Умножение чисел 7, 8, 9 и 10

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. С помощью какого примера можно узнать, сколько лампочек на рисунке?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>7 + 2 6 · 2 7 · 2</p>
<p>2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $8 \bigcirc 2 > 14$?</p>	<p>+ ·</p>
<p>3. Верно ли, что $4 \cdot 4 > 8 \cdot 2$?</p>	<p>Да Нет</p>
<p>4. В одном мешке 8 кг сахара. Сколько килограммов сахара в двух таких мешках?</p>	<p>10 кг 16 кг 18 кг</p>
<p>5. В бочке было 6 вёдер воды. В неё ещё налили 2 раза по 7 вёдер воды. Сколько вёдер воды стало в бочке?</p>	<p>8 в. 19 в. 20 в.</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, которые решены неверно.</p> <p><input type="checkbox"/> $2 + 8 = 16$ <input type="checkbox"/> $7 \cdot 2 = 14$ <input type="checkbox"/> $10 \cdot 2 = 12$ <input type="checkbox"/> $9 \cdot 2 = 18$</p>
<p>7. Сколько монет достоинством 2 рубля потребуется, чтобы набрать 18 рублей? Ответ: _____</p>
<p>8. Таня задумала число, увеличила его на 3 и полученный результат умножила на 2. В ответе у Тани получилось число 16. Какое число задумала Таня? Ответ: _____</p>


Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. С помощью какого примера можно узнать, сколько звёздочек на рисунке?</p>	$9 + 2$ $3 \cdot 3$ $9 \cdot 2$
	
<p>● 2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $8 \bigcirc 2 > 10$?</p>	$+$ \cdot
<p>● 3. Верно ли, что $9 \cdot 2 < 6 \cdot 3$?</p>	Да Нет
<p>● 4. Один пряник стоит 9 рублей. Сколько рублей будут стоить два таких пряника?</p>	11 р. 18 р. 20 р.
<p>● 5. В коробке было 19 пуговиц. Из неё взяли 2 раза по 8 пуговиц. Сколько пуговиц осталось в коробке?</p>	1 п. 3 п. 4 п.

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>● 6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, которые решены неверно.</p>
<p><input type="checkbox"/> $7 + 2 = 9$ <input type="checkbox"/> $8 \cdot 2 = 18$ <input type="checkbox"/> $9 + 2 = 18$ <input type="checkbox"/> $10 \cdot 2 = 20$</p>
<p>● 7. Сколько монет достоинством 2 рубля потребуется, чтобы набрать 14 рублей?</p>
<p>Ответ: _____</p>
<p>● 8. Боря задумал число, умножил его на 2 и из полученного результата вычел 8. В ответе у Бори получилось число 6. Какое число задумал Боря?</p>
<p>Ответ: _____</p>

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 9. Таблица умножения в пределах 20

Вариант 1

Часть 1. Укажи соответствие.

1. Соедини линиями примеры с их ответами, записанными в кружках.

$5 \cdot 4$	20	$7 \cdot 2 - 5$
$3 \cdot 6$	9	$8 \cdot 2 - 4$
	12	
	18	

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

2. Расположи произведения в порядке уменьшения, записывая их номера в окошки.

6 · 3 2 · 8 4 · 5 1 · 9 7 · 2 0 · 10

3. Прочитай утверждение, вставь вместо пропуска нужное слово (больше или меньше).
Произведение чисел 8 и 2 _____, чем произведение чисел 5 и 4.

4. С каждой из двух больших уток к озеру идут ещё 7 утят. Сколько всего уток идёт к озеру?
Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Укажи соответствие.

1. Соедини линиями примеры с их ответами, записанными в кружках.

$8 \cdot 2$

14

$3 \cdot 6 - 4$

18

$2 \cdot 9$

16

$0 \cdot 7 + 7$

7

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

2. Расположи произведения в порядке увеличения, записывая их номера в окошки.

6 · 3 4 · 4 3 · 3 1 · 5 7 · 2 5 · 3

3. Прочитай утверждение, вставь вместо пропуска нужное слово (больше или меньше).

Произведение чисел 9 и 2 _____, чем произведение чисел 7 и 2.

4. На полке стоят две большие матрёшки, в каждой из которых по 6 матрёшек. Сколько всего матрёшек на полке?

Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 10. Задачи на деление. Деление

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько нужно взять двухрублёвых монет, чтобы получилось 8 рублей?	6 4 8
● 2. Верно ли, что 12 пирожков можно разложить поровну на 3 тарелки?	Да Нет
● 3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $6 \bigcirc 2 = 3$?	- :
● 4. Мама разложила 14 пряников в 2 пакета поровну. Сколько пряников в одном таком пакете?	5 п. 6 п. 7 п.
● 5. Какое число надо вписать в окошко, чтобы стала верной запись $10 : \square = 5$?	2 4 5

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Составь и запиши два примера на деление по схеме. Выполни вычисления.

● ● | ● ● | ● ● | ● ●

Ответ: _____

● 7. Вставь в окошко нужное число, чтобы получилось верное утверждение.
В числе 15 содержится 3 раза по .

● 8. Отметь галочкой все правильные ответы.

● Миша расставил 16 солдатиков в несколько рядов поровну. Сколько рядов могло получиться?
 2 ряда 4 ряда 3 ряда 5 рядов

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<ul style="list-style-type: none"> 1. Сколько нужно взять пятирублёвых монет, чтобы получилось 15 рублей? 	2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> 2. Верно ли, что 10 спортсменов могут построиться в ряды, по 3 человека в каждом? 	Да Нет
<ul style="list-style-type: none"> 3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $8 \bigcirc 2 = 6$? 	- :
<ul style="list-style-type: none"> 4. Мальчик расставил 12 книг поровну на 2 полки. Сколько книг на каждой полке? 	5 кн. 10 кн. 6 кн.
<ul style="list-style-type: none"> 5. Какое число надо вписать в окошко, чтобы стала верной запись $9 : \square = 3$? 	2 6 3

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<ul style="list-style-type: none"> 6. Составь и запиши два примера на деление по схеме. Выполни вычисления. <div style="text-align: center;"> </div> <p>Ответ: _____</p>
<ul style="list-style-type: none"> 7. Вставь вместо пропуска нужное число, чтобы получилось верное утверждение. В числе 12 содержится <input type="text"/> раза по 4.
<ul style="list-style-type: none"> 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все правильные ответы. Света расставила 12 игрушек на полки поровну. Сколько полок с игрушками могло получиться? <input type="checkbox"/> 2 полки <input type="checkbox"/> 3 полки <input type="checkbox"/> 5 полок <input type="checkbox"/> 4 полки

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма


Тест 11. Деление на 2

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 2 содержится в 10?	20 8 5
● 2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $16 \bigcirc 2 = 8$?	- :
● 3. Какое число является ответом примера $12 : 2$?	10 6 14
● 4. Верно ли, что $8 : 2 > 18 : 2$?	Да Нет
● 5. В одном пакете 2 кг муки. Сколько таких пакетов получится, если разложить в них поровну 14 кг муки?	16 п. 12 п. 7 п.
● 6. Какое число надо разделить на 2, чтобы получить 9?	7 18 20

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> , какая схема подходит к задаче. У Милы было 6 открыток. Она разложила их в конверты, по 2 открытки в каждый конверт. Сколько конвертов понадобилось? 
● 8. Какой пример пропущен? Запиши его вместо пропуска. $18 : 2, 14 : 2, 10 : 2, \underline{\hspace{2cm}}, 2 : 2.$
● 9. Максим задумал число, разделил его на 2 и полученный результат умножил на 5. В ответе у Максима получилось число 20. Какое число задумал Максим? Ответ: <u> </u>

Подсчитываем
баллы

Часть 1





Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 2 содержится в 14?	6 7 12
● 2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $10 \bigcirc 2 = 5$?	- :
● 3. Какое число является ответом примера $16 : 2$?	7 8 9
● 4. Верно ли, что $6 : 2 < 12 : 2$?	Да Нет
● 5. Бабушка разлила 18 л молока поровну в 2 бидона. Сколько литров молока в одном бидоне?	8 л 9 л 16 л
● 6. Какое число надо разделить на 2, чтобы получить 8?	6 14 16

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> , какая схема подходит к задаче. У Вити было 8 марок. Он наклеил их поровну на 2 страницы альбома. Сколько открыток на одной странице?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
● 8. Какой пример пропущен? Запиши его вместо пропуска. $4 : 2, 8 : 2, 12 : 2, \underline{\hspace{2cm}}, 20 : 2.$	
● 9. Люба задумала число, умножила его на 6 и полученный результат разделила на 2. В ответе у Любы получилось число 9. Какое число задумала Люба? Ответ: _____	

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 12. Деление на 3

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 3 содержится в 15?	4 5 6
● 2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $9 \bigcirc 3 = 6$?	- :
● 3. Какое число является ответом примера $18 : 3$?	15 9 6
● 4. Верно ли, что $10 : 2 = 9 : 3$?	Да Нет
● 5. Мама посадила 12 тюльпанов в 3 ряда поровну. Сколько тюльпанов в одном ряду?	3 т. 4 т. 5 т.
● 6. Какое число надо разделить на 3, чтобы получить 2?	9 12 6

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> , какая схема подходит к задаче. Хозяйка расставила 9 банок на 3 полки поровну. Сколько банок на каждой полке?
● 8. Какой пример пропущен? Запиши его. 6 : 3 + 2, 9 : 3 + 3, 12 : 3 + 4, _____, 18 : 3 + 6.
● 9. Олег задумал число, увеличил его на 7 и полученный результат разделил на 3. В ответе у Олега получилось число 4. Какое число задумал Олег? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1



Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 3 содержится в 9?	6 4 3
● 2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $6 \bigcirc 3 = 2$?	- :
● 3. Какое число является ответом примера $15 : 3$?	4 5 6
● 4. Верно ли, что $16 : 2 = 12 : 3$?	Да Нет
● 5. Буфетчица разложила 18 бутербродов на тарелки, по 3 бутерброда на каждую. Сколько тарелок понадобилось?	6 т. 9 т. 15 т.
● 6. Какое число надо разделить на 3, чтобы получить 5?	12 15 18

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> , какая схема подходит к задаче. В одной упаковке 3 ручки. Сколько получится таких упаковок, если надо разложить 12 ручек?	
<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
● 8. Какой пример пропущен? Запиши его. $15 : 3 + 3$, $12 : 3 + 4$, $9 : 3 + 5$, _____, $3 : 3 + 7$.	
● 9. Сима задумала число, уменьшила его на 5 и полученный результат разделила на 3. В ответе у Симы получилось число 5. Какое число задумала Сима? Ответ: _____	

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 13. Делимое. Делитель. Частное

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Делимое 14, делитель 2. Чему равно частное?	12 16 7
● 2. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 3 = 6$?	6 15 18
● 3. Какое число является частным чисел 15 и 3?	18 5 12
● 4. Верно ли, что в примере $16 : 2 = 8$ частное больше делителя?	Да Нет
● 5. Какое число является делимым в примере $10 : 2 = 5$?	10 2 5
● 6. Может ли делитель быть равен частному?	Да Нет

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, в которых число 6 является делимым. <input type="checkbox"/> $12 : 2 = 6$ <input type="checkbox"/> $6 : 3 = 2$ <input type="checkbox"/> $6 \cdot 3 = 18$ <input type="checkbox"/> $6 : 2 = 3$
● 8. Прочитай утверждение, вставь вместо пропуска нужное слово (делимое, делитель или частное). Число 9 — это _____ в записи $18 : 2 = 9$.
● 9. Составь и запиши пример на деление, в котором делимое на 2 больше делителя, а частное равно делителю. Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Делимое 18, делитель 3. Чему равно частное?	9 15 6
● 2. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 2 = 6$?	10 8 12
● 3. Какое число является частным чисел 10 и 2?	8 5 20
● 4. Верно ли, что в примере $9 : 3 = 3$ делимое и делитель равны?	Да Нет
● 5. Какое число является делителем в примере $14 : 2 = 7$?	14 2 7
● 6. Может ли делимое быть равно делителю?	Да Нет

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, в которых число 3 является делителем. <input type="checkbox"/> $15 : 3 = 5$ <input type="checkbox"/> $6 : 2 = 3$ <input type="checkbox"/> $4 \cdot 3 = 12$ <input type="checkbox"/> $6 : 3 = 2$
● 8. Прочитай утверждение, вставь вместо пропуска нужное слово (делимое, делитель или частное). Число 8 — это _____ в записи $8 : 2 = 4$.
● 9. Составь и запиши пример на деление, в котором делимое на 6 больше делителя, а частное равно делителю. Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1	Часть 2	Общая сумма	
---------	---------	-------------	--

Тест 14. Деление на 4

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

1. Сколько раз по 4 содержится в 12?	5 4 3
2. Делимое — 8, делитель — 4. Чему равно частное?	4 3 2
3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 4 = 5$?	15 20 16
4. Верно ли, что $12 : 3 = 16 : 4$?	Да Нет
5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $6 : 3 \bigcirc 12 : 4$?	> < =
6. Какое число надо разделить на 4, чтобы получить 1?	5 4 1

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

7. Поставь вместо кружков знаки действий (+, -, · или :) так, чтобы получились верные записи. $8 \bigcirc 4 = 12$ $8 \bigcirc 4 = 4$ $8 \bigcirc 4 = 2$ $4 \bigcirc 2 = 8$
8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры с верными ответами. <input type="checkbox"/> $12 : 4 = 3$ <input type="checkbox"/> $14 : 2 = 5$ <input type="checkbox"/> $16 : 4 = 4$ <input type="checkbox"/> $20 : 4 = 5$
9. В банку входит 16 стаканов или 4 ковша воды. Сколько стаканов воды в одном ковше? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 4 содержится в 16?	6 5 4
● 2. Делимое — 4, делитель — 4. Чему равно частное?	4 2 1
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 4 = 3$?	7 12 15
● 4. Верно ли, что $8 : 4 < 9 : 3$?	Да Нет
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $20 : 4 \bigcirc 15 : 3$?	$> < =$
● 6. На какое число надо разделить 12, чтобы получить 4?	2 3 4

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Поставь вместо кружков знаки действий (+, -, · или :) так, чтобы получились верные записи. $16 \bigcirc 4 = 12$ $16 \bigcirc 4 = 4$ $16 \bigcirc 4 = 20$ $8 \bigcirc 2 = 16$
● 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры с верными ответами. <input type="checkbox"/> $12 : 2 = 6$ <input type="checkbox"/> $8 : 4 = 2$ <input type="checkbox"/> $20 : 4 = 4$ <input type="checkbox"/> $15 : 3 = 5$
● 9. В бидон входит 12 ковшей или 4 кувшина воды. Сколько ковшей воды в одной кувшине? Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 15. Деление на 5

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 5 содержится в 10?	5 2 3
● 2. Делимое — 15, делитель — 5. Чему равно частное?	10 4 3
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 5 = 4$?	15 10 20
● 4. Верно ли, что $5 : 5 = 4 : 4$?	Да Нет
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $15 : 5 \bigcirc 16 : 4$?	> < =
● 6. Какое число надо разделить на 4, чтобы получить 5?	12 16 20

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Поставь вместо кружков знаки действий (+, -, · или :) так, чтобы получились верные записи. 15 \bigcirc 5 = 10 15 \bigcirc 5 = 20 3 \bigcirc 5 = 15 15 \bigcirc 5 = 3
● 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры с верными ответами. <input type="checkbox"/> $10 : 2 = 5$ <input type="checkbox"/> $15 : 5 = 4$ <input type="checkbox"/> $16 : 4 = 5$ <input type="checkbox"/> $20 : 5 = 4$
● 9. На 15 рублей можно купить 3 ручки или 5 карандашей. На сколько рублей ручка дороже карандаша? ● Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 5 содержится в 20?	15 10 4
● 2. Делимое — 10, делитель — 5. Чему равно частное?	5 4 2
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 5 = 3$?	15 10 20
● 4. Верно ли, что $10 : 5 = 8 : 2$?	Да Нет
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $20 : 5 \bigcirc 18 : 3$?	> < =
● 6. На какое число надо разделить 15, чтобы в частном получить 5?	5 3 12

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Поставь вместо кружков знаки действий (+, −, · или :) так, чтобы получились верные записи. 10 \bigcirc 5 = 15 10 \bigcirc 5 = 2 2 \bigcirc 5 = 10 10 \bigcirc 5 = 5
● 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры с верными ответами. <input type="checkbox"/> $18 : 2 = 9$ <input type="checkbox"/> $5 : 5 = 1$ <input type="checkbox"/> $20 : 5 = 3$ <input type="checkbox"/> $15 : 5 = 2$
● 9. На 20 рублей можно купить 2 бублика или 5 ирисок. На сколько рублей бублик дороже ириски? ● Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 16. Порядок выполнения действий. Деление на 6

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 6 содержится в 18?	2 3 4
● 2. Делимое — 12, делитель — 6. Чему равно частное?	3 2 6
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 2 : 3 = 1$?	12 6 18
● 4. Верно ли, что $18 : 6 = 12 : 4$?	Да Нет
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $10 : 5 \bigcirc 12 : 6$?	$> < =$
● 6. Какое число надо трижды вычесть из 15, чтобы получить 6?	9 8 3

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Поставь вместо кружков знаки действий (+, -, · или :) так, чтобы получились верные записи. $12 \bigcirc 6 = 18$ $6 \bigcirc 6 = 0$ $12 \bigcirc 6 = 2$ $6 \bigcirc 3 = 18$
● 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, в которых первым действием надо выполнить деление. <input type="checkbox"/> $2 \cdot 6 : 3$ <input type="checkbox"/> $2 + 6 : 3$ <input type="checkbox"/> $6 : 2 - 3$ <input type="checkbox"/> $14 - 6 : 2$
● 9. В шести коробках по 3 мяча. Взяли 8 мячей. На сколько больше мячей осталось, чем взяли? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 6 содержится в 12?	2 3 4
● 2. Делимое — 18, делитель — 6. Чему равно частное?	3 2 1
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 2 : 3 = 3$?	6 12 18
● 4. Верно ли, что $12 : 6 = 9 : 3$?	Да Нет
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $15 : 5 \bigcirc 18 : 6$?	> < =
● 6. Какое число надо дважды прибавить к 8, чтобы получить 20?	4 6 12

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Поставь вместо кружков знаки действий (+, −, · или :) так, чтобы получились верные записи. 18 \bigcirc 6 = 3 12 \bigcirc 6 = 18 3 \bigcirc 6 = 18 12 \bigcirc 6 = 6
● 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, в которых первым действием надо выполнить деление. <input type="checkbox"/> $16 + 4 : 2$ <input type="checkbox"/> $3 \cdot 4 : 2$ <input type="checkbox"/> $10 : 5 \cdot 2$ <input type="checkbox"/> $8 : 4 \cdot 6$
● 9. В двух упаковках по 6 батареек. Взяли 4 батарейки. На сколько больше батареек осталось, чем взяли? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 17. Деление на 7, 8, 9 и 10 Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 8 содержится в 16?	1 2 8
● 2. Делимое — 14, делитель — 7. Чему равно частное?	2 7 3
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 2 : 4 = 2$?	8 12 16
● 4. Верно ли, что $8 : 8 = 10 : 10$?	Да Нет
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $20 : 10 \bigcirc 18 : 9$?	$> < =$
● 6. Какое число надо дважды вычесть из 20, чтобы получить 2?	18 10 9

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Поставь вместо кружков знаки действий (+, -, · или :) так, чтобы получились верные записи. $14 \bigcirc 7 = 7$ $14 \bigcirc 7 = 2$ $7 \bigcirc 7 = 1$ $7 \bigcirc 7 = 14$
● 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы в которых меньше 5. <input type="checkbox"/> $3 \cdot 6 : 9$ <input type="checkbox"/> $8 + 20 : 10$ <input type="checkbox"/> $10 : 10 \cdot 3$ <input type="checkbox"/> $4 + 16 : 8$
● 9. В банке 18 стаканов сока. Каждый из трёх братьев выпивает по 1 стакану 3 раза в день. На сколько дней хватит этого сока? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько раз по 10 содержится в 20?	1 2 10
● 2. Делимое — 16, делитель — 8. Чему равно частное?	4 8 2
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 3 : 3 = 2$?	9 15 18
● 4. Верно ли, что $14 : 7 = 9 : 9$?	Да Нет
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $18 : 9 \bigcirc 8 : 8$?	> < =
● 6. Какое число надо дважды прибавить к 6, чтобы получить 20?	6 10 7

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Поставь вместо кружков знаки действий (+, -, · или :) так, чтобы получились верные записи. $18 \bigcirc 9 = 2$ $9 \bigcirc 9 = 0$ $9 \bigcirc 9 = 18$ $9 \bigcirc 2 = 18$
● 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы в которых больше 7. <input type="checkbox"/> $20 - 10 : 10$ <input type="checkbox"/> $4 \cdot 4 : 8$ <input type="checkbox"/> $10 - 14 : 7$ <input type="checkbox"/> $20 : 10 \cdot 5$
● 9. В одной упаковке 20 витаминок. Мама даёт каждый день трём своим сыновьям и двум дочерям по 2 витаминки. На сколько дней хватит этой упаковки витаминок? Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 18. Образование чисел, которые больше 20

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько десятков в числе 72?	2 7 70
● 2. Какое число получится, если взять 3 десятка и 8 единиц?	30 83 38
● 3. Какое число при счёте называют после числа 51?	50 52 60
● 4. Какое число при счёте называют перед числом 90?	91 80 89
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $47 \bigcirc 74$?	$>$ $<$ $=$
● 6. Верно ли, что в числе 26 шесть единиц?	Да Нет

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Запиши цифрами число девяносто. Ответ: _____	
● 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы в которых больше 50. <input type="checkbox"/> $60 + 7$ <input type="checkbox"/> $4 + 30$ <input type="checkbox"/> $59 - 1$ <input type="checkbox"/> $80 + 2$ <input type="checkbox"/> $7 + 70$	
● 9. Какое число пропущено? Запиши его в окошко. 74, 73, 72, 71, <input type="text"/> , 69, 68.	

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько единиц в числе 65?	60 5 65
● 2. Какое число получится, если взять 4 десятка и 3 единицы?	40 34 43
● 3. Какое число при счёте называют после числа 88?	90 89 87
● 4. Какое число при счёте называют перед числом 50?	51 40 49
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $32 \bigcirc 23$?	> < =
● 6. Верно ли, что в числе 100 десять десятков?	Да Нет

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Запиши цифрами число сорок семь. Ответ: _____
● 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы в которых меньше 60. <input type="checkbox"/> $20 + 5$ <input type="checkbox"/> $6 + 70$ <input type="checkbox"/> $40 + 1$ <input type="checkbox"/> $3 + 30$ <input type="checkbox"/> $100 - 1$
● 9. Какое число пропущено? Запиши его в окошко. 30, 35, 40, <input type="text"/> , 50, 55.

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько сантиметров в 1 м?	10 см 20 см 100 см
● 2. Верно ли, что $20 \text{ дм} > 1 \text{ м}$?	Да Нет
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $12 \text{ м} - \square \text{ м} = 8 \text{ м}$?	2 6 4
● 4. Длина синей ленты 1 м, а красной на 3 дм меньше. Какова длина красной ленты?	3 дм 7 см 7 дм
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $1 \text{ м} \bigcirc 1 \text{ дм} = 90 \text{ см}$?	+ -

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Длина первой стороны треугольника 8 м, второй — 3 м, а третьей — на 4 м больше, чем длина второй стороны. Найди сумму длин всех сторон этого треугольника. Ответ: _____
● 7. Расположи величины в порядке увеличения, записывая их номера в окошки. <input type="checkbox"/> 82 см <input type="checkbox"/> 9 дм <input type="checkbox"/> 1 м <input type="checkbox"/> 28 см <input type="checkbox"/> 8 дм 5 см
● 8. Ленту длиной 1 м разрезали на две части так, что одна часть в 4 раза больше другой. Найди длину каждой части ленты. Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько дециметров в 1 м?	1 дм 10 дм 100 дм
● 2. Верно ли, что $30 \text{ см} > 1 \text{ м}$?	Да Нет
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись <input type="checkbox"/> м + 3 м = 12 м?	11 12 9
● 4. Высота стола 9 дм, а высота комода на 10 см больше. Какова высота комода?	91 см 8 дм 1 м
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $8 \text{ дм} \bigcirc 20 \text{ см} = 1 \text{ м}$?	+ -

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Длина одной стороны прямоугольника 5 м, а другой — на 2 м меньше. Найди сумму длин всех сторон прямоугольника. Ответ: _____
● 7. Расположи величины в порядке уменьшения, записывая их номера в окошки. <input type="checkbox"/> 1 м <input type="checkbox"/> 25 см <input type="checkbox"/> 2 дм <input type="checkbox"/> 52 см <input type="checkbox"/> 2 дм 9 см
● 8. Полоску длиной 1 м разрезали на две части так, что длина одной части в 9 раз меньше длины другой. Найди длину каждой части полоски. Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 20. Умножение круглых чисел Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько получится, если число 40 взять слагаемым 2 раза?	42 20 80
● 2. Верно ли, что $30 \cdot 2 = 20 \cdot 3$?	Да Нет
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $3 \text{ дес.} \cdot 3 = \square \text{ дес.}$?	6 9 1
● 4. В одном наборе 10 пирожных. Сколько пирожных в шести таких наборах?	16 п. 30 п. 60 п.
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $30 \cdot 2 \bigcirc 80$?	> < =
● 6. У Саши было всего 2 купюры по 50 рублей. Может ли он купить на эти деньги 8 тетрадей, по 10 рублей каждая?	Да Нет

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы в которых больше 40. <input type="checkbox"/> $10 \cdot 3 + 8$ <input type="checkbox"/> $60 - 20 : 2$ <input type="checkbox"/> $10 \cdot 2 \cdot 3$ <input type="checkbox"/> $20 \cdot 5 - 1$
● 8. На рынок привезли 2 бидона с липовым мёдом, по 30 кг в каждом, и 5 бидонов с гречишным мёдом, по 10 кг в каждом. Какого мёда привезли больше и на сколько килограммов? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько получится, если число 20 взять слагаемым 3 раза?	23 30 60
● 2. Верно ли, что $40 \cdot 2 = 10 \cdot 8$?	Да Нет
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $2 \text{ дес.} \cdot 5 = \square \text{ дес.}$?	7 10 100
● 4. В одной коробке 20 конфет. Сколько конфет в четырёх таких коробках?	24 к. 80 к. 90 к.
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $10 \cdot 10 \bigcirc 90$?	> < =
● 6. У девочки было всего 5 монет по 10 рублей. Может ли она купить на эти деньги 3 ручки, по 20 рублей каждая?	Да Нет

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы в которых меньше 70. <input type="checkbox"/> $30 \cdot 2 + 3$ <input type="checkbox"/> $10 \cdot 5 \cdot 2$ <input type="checkbox"/> $30 + 20 : 2$ <input type="checkbox"/> $30 \cdot 3 - 10$
● 8. Бабушка купила 4 пакетика семян огурцов, по 20 рублей каждый, и 3 пакетика семян помидоров, по 30 рублей каждый. На какие семена бабушка потратила денег больше и на сколько рублей? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 21. Деление круглых чисел

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

1. Сколько получится, если 60 разделить на 3?	63 20 30
2. Верно ли, что $80 : 4 = 90 : 3$?	Да Нет
3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $40 \text{ дес.} : 2 = \square \text{ дес.}$?	4 10 20
4. В трёх мешках 30 кг муки, в каждом мешке поровну. Сколько килограммов муки в одном мешке?	9 кг 10 кг 60 кг
5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $100 \bigcirc 5 = 20$?	· + :
6. Спортсмены построились в 3 ряда, по 20 человек в каждом ряду. Могут ли эти спортсмены перестроиться в 6 рядов, поровну в каждом ряду?	Да Нет

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

7. Поставь вместо кружков знаки действий (+, -, · или :), чтобы получились верные записи. $40 \bigcirc 2 = 80$ $40 \bigcirc 2 = 20$ $1 \bigcirc 40 = 40$ $40 \bigcirc 2 = 42$
8. За 5 открыток заплатили 100 рублей. Сколько конвертов можно было купить на эти деньги, если конверт дешевле открытки на 10 рублей? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько получится, если 60 разделить на 2?	3 20 30
● 2. Верно ли, что $80 : 4 = 50 : 5$?	Да Нет
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $80 \text{ дес.} : 2 = \square \text{ дес.}$?	4 20 40
● 4. Нить длиной 60 см разрезали на 3 равные части. Какова длина в сантиметрах одной такой части?	2 см 30 см 20 см
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $90 \bigcirc 9 = 99$?	· + :
● 6. Спортсмены построились в 8 рядов, по 10 человек в каждом ряду. Могут ли эти спортсмены перестроиться в 4 ряда, поровну в каждом ряду?	Да Нет

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Поставь вместо кружков знаки действий (+, -, · или :), чтобы получились верные записи. $30 \bigcirc 3 = 33$ $30 \bigcirc 1 = 29$ $30 \bigcirc 3 = 90$ $30 \bigcirc 3 = 10$
● 8. За 6 пирожков заплатили 60 рублей. Сколько порций мороженого эскимо можно купить на эти деньги, если 1 порция мороженого эскимо дороже пирожка на 20 рублей? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 22. Сложение вида $35 + 2$,
 $35 + 20$

Вариант 1

Часть 1. Укажи соответствие.

1. Соедини линиями примеры с их ответами, записанными в кружках.

$70 + 9$

79

$20 + 100 : 2$

62

$18 + 20$

70

$16 : 8 + 60$

38

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

2. Отметь галочкой , при сложении каких чисел **не** получится 57.

50 и 7

27 и 20

5 и 52

10 и 47

3. Было 67 кг апельсинов. Продали на 7 кг больше, чем осталось. Сколько килограммов апельсинов продали?

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Укажи соответствие.

1. Соедини линиями примеры с их ответами, записанными в кружках.

$20 + 25$

27

$18 : 2 + 80$

45

$3 + 24$

89

$4 \cdot 5 + 40$

60

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

2. Отметь галочкой , при сложении каких чисел **не** получится 46.

26 и 30

10 и 36

2 и 44

20 и 16

3. В бочке было 48 вёдер воды. Израсходовали на 8 вёдер меньше, чем осталось. Сколько вёдер воды осталось в бочке?

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 23. Вычитание вида $56 - 2$, $56 - 20$

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

1. Какое число получится, если из 87 вычесть 5?	37 82 83
2. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square - 20 = 41$?	21 40 61
3. Верно ли, что число 78 является разностью чисел 75 и 3?	Да Нет
4. В банке было 28 помидоров. Из неё взяли 6 помидоров для приготовления салата. Сколько помидоров осталось в банке?	6 п. 22 п. 23 п.
5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $68 - 50 \bigcirc 28$?	> < =
6. Какое число получится, если 55 уменьшить на 4?	17 59 51

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> , разность каких чисел равна 32. <input type="checkbox"/> 52 и 30 <input type="checkbox"/> 20 и 12 <input type="checkbox"/> 39 и 7 <input type="checkbox"/> 44 и 20
8. Вставь нужное слово (больше или меньше). Разность чисел 54 и 4 _____ разности чисел 84 и 40.
9. Составь и запиши пример на вычитание, в котором уменьшаемое на 15 больше вычитаемого, а разность меньше вычитаемого на 5. Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Какое число получится, если из 64 вычесть 30?	44 34 67
● 2. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square - 2 = 25$?	23 45 27
● 3. Верно ли, что число 36 является разностью чисел 86 и 50?	Да Нет
● 4. В мешке было 44 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось в мешке, если израсходовали 20 кг картофеля?	64 кг 42 кг 24 кг
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $89 - 7 \bigcirc 82$?	> < =
● 6. Какое число получится, если 69 уменьшить на 5?	74 46 64

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> , разность каких чисел равна 53. <input type="checkbox"/> 59 и 6 <input type="checkbox"/> 33 и 20 <input type="checkbox"/> 67 и 4 <input type="checkbox"/> 93 и 40
● 8. Вставь нужное слово (больше или меньше). Разность чисел 37 и 5 _____ разности чисел 62 и 20.
● 9. Составь и запиши пример на вычитание, в котором уменьшаемое на 14 больше вычитаемого, а разность больше вычитаемого на 6. Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 24. Сложение и вычитание вида $23 + 15$, $69 - 24$

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

1. Какое число является суммой чисел 64 и 13?	51 67 77
2. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square + 32 = 56$?	88 23 24
3. На сколько сумма чисел 37 и 11 больше их разности?	11 22 33
4. Блокнот стоит 25 рублей, а клей на 14 рублей дешевле. Сколько стоят блокнот и клей вместе?	11 р. 36 р. 39 р.
5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $79 - 35 \bigcirc 44$?	$>$ $<$ $=$
6. Какое число получится, если 55 уменьшить на 12?	68 34 43

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы в которых больше разности чисел 57 и 36. <input type="checkbox"/> $78 - 67$ <input type="checkbox"/> $14 + 15$ <input type="checkbox"/> $97 - 72$ <input type="checkbox"/> $17 + 52 - 44$
8. Вставь нужное слово (больше или меньше). Сумма чисел 12 и 35 _____ разности чисел 89 и 32.
9. Тимур задумал число, увеличил его на 24 и из полученного результата вычел 33. В ответе у Тимура получилось число 16. Какое число задумал Тимур? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Какое число является разностью чисел 75 и 12?	54 87 63
● 2. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square - 16 = 43$?	48 59 49
● 3. На сколько разность чисел 25 и 14 меньше их суммы?	39 28 25
● 4. В ящике 34 кг картофеля, а в мешке на 21 кг больше. Сколько всего килограммов картофеля в ящике и мешке?	55 кг 89 кг 47 кг
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $25 + 43 \bigcirc 57$?	> < =
● 6. Какое число получится, если 36 увеличить на 23?	13 49 59

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы в которых меньше суммы чисел 14 и 35. <input type="checkbox"/> $24 + 24$ <input type="checkbox"/> $69 - 11$ <input type="checkbox"/> $36 + 22$ <input type="checkbox"/> $8 + 70 - 42$
● 8. Вставь нужное слово (больше или меньше). Разность чисел 89 и 24 _____ суммы чисел 32 и 23.
● 9. Надя задумала число, уменьшила его на 35 и к полученному результату прибавила 24. В ответе у Нади получилось число 47. Какое число задумала Надя? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

**Тест 25. Сложение вида $26 + 4$,
 $3 + 47$, $36 + 14$, $12 + 48$**

Вариант 1

Часть 1. Укажи соответствие.

1. Соедини линиями примеры с их ответами, записанными в кружках.

$8 + 22$

50

$100 - 5 \cdot 4$

30

$16 + 34$

92

$57 + 33 + 2$

80

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

2. Отметь галочкой все пары чисел, сумма которых равна 60.

32 и 28 45 и 15 12 и 56 3 и 57

3. У Васи и Миши вместе 46 орехов. У Васи на 6 орехов больше, чем у Миши. Сколько орехов у каждого мальчика?

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Укажи соответствие.

1. Соедини линиями примеры с их ответами, записанными в кружках.

$19 + 51$

60

$2 \cdot 3 + 54$

40

70

$28 + 12$

36

$4 \cdot 3 + 24$

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

2. Отметь галочкой все пары чисел, сумма которых равна 90.

 54 и 36

 32 и 68

 47 и 33

 9 и 81

3. Альбом и краски стоят вместе 84 рубля. Альбом на 4 рубля дешевле красок. Сколько стоят альбом и краски в отдельности?

Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 26. Вычитание вида 35 – 15, 30 – 4

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Какое число является разностью чисел 74 и 24?</p>	<p>40 98 50</p>
<p>2. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square - 2 = 38$?</p>	<p>34 36 40</p>
<p>3. Какое число нужно вычесть из 46, чтобы получилось 30?</p>	<p>14 6 16</p>
<p>4. В первый день бригада отремонтировала 40 м дороги, во второй день — на 8 м меньше. Сколько метров дороги бригада отремонтировала за два дня?</p>	<p>32 м 78 м 72 м</p>
<p>5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $86 - 56 \bigcirc 25$?</p>	<p>> < =</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы в которых больше разности чисел 40 и 4. <input type="checkbox"/> $59 - 29$ <input type="checkbox"/> $82 - 32$ <input type="checkbox"/> $77 - 17$ <input type="checkbox"/> $13 + 55 - 28$</p>
<p>7. Вставь нужное слово (больше или меньше). Сумма чисел 29 и 51 _____ разности чисел 90 и 9.</p>
<p>8. Рая задумала число, уменьшила его на 15 и из полученного результата вычла 6. В ответе у Раи получилось число 24. Какое число задумала Рая? Ответ: _____</p>

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<ul style="list-style-type: none"> 1. Какое число является разностью чисел 40 и 7? 	47 33 37
<ul style="list-style-type: none"> 2. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square - 16 = 70$? 	64 54 86
<ul style="list-style-type: none"> 3. Какое число нужно вычесть из 39, чтобы получилось 10? 	9 19 29
<ul style="list-style-type: none"> 4. В первом мотке 54 м провода, а во втором мотке на 14 м меньше. Сколько метров провода в двух мотках? 	68 м 90 м 94 м
<ul style="list-style-type: none"> 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $80 - 7 \bigcirc 63$? 	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<ul style="list-style-type: none"> 6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы в которых меньше разности чисел 50 и 3. <input type="checkbox"/> $50 - 8$ <input type="checkbox"/> $77 - 27$ <input type="checkbox"/> $56 - 16$ <input type="checkbox"/> $36 + 34 - 9$
<ul style="list-style-type: none"> 7. Вставь нужное слово (больше или меньше). Разность чисел 60 и 6 _____ разности чисел 84 и 34.
<ul style="list-style-type: none"> 8. Андрей задумал число, увеличил его на 25 и из полученного результата вычел 12. В ответе у Андрея получилось число 33. Какое число задумал Андрей? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 27. Вычитание вида $60 - 17$

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

●	1. Уменьшаемое 40, вычитаемое 12. Чему равна разность?	52 28 32
●	2. Верно ли, что число 18 является разностью чисел 50 и 28?	Да Нет
●	3. Какое число нужно вычесть из 70, чтобы получилось 52?	12 16 18
●	4. В мешке 60 кг моркови, а в корзине 23 кг моркови. На сколько килограммов моркови больше в мешке, чем в корзине?	47 кг 57 кг 37 кг
●	5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $90 - (50 - 34) \bigcirc 74$?	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

●	6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы которых меньше разности чисел 90 и 47. <input type="checkbox"/> $60 - 27$ <input type="checkbox"/> $30 - 13$ <input type="checkbox"/> $50 - 17$ <input type="checkbox"/> $80 - 36$
●	7. В бидон входит 50 л воды. В него налили два раза по 8 л воды. Сколько литров воды надо ещё налить в бидон, чтобы наполнить его? Ответ: _____
●	8. Собрали 40 кг помидоров. Из них 25 кг помидоров сложили в корзину, а остальные разложили в банки, по 3 кг в каждую. Сколько банок понадобилось? Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Уменьшаемое 70, вычитаемое 25. Чему равна разность?	35 45 95
● 2. Верно ли, что число 36 является разностью чисел 60 и 14?	Да Нет
● 3. Какое число нужно вычесть из 50, чтобы получилось 23?	37 17 27
● 4. Альбом для марок стоит 80 рублей, а маркер — 32 рубля. На сколько рублей альбом дороже маркера?	18 р. 48 р. 28 р.
● 5. Какой знак надо вписать в кружок, чтобы получилась верная запись $90 - (70 - 16) \bigcirc 26$?	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все примеры, ответы которых больше разности чисел 50 и 18. <input type="checkbox"/> $70 - 12$ <input type="checkbox"/> $30 - 17$ <input type="checkbox"/> $60 - 23$ <input type="checkbox"/> $80 - 45$
● 7. В бочку входит 40 вёдер воды. В неё налили три раза по 6 вёдер воды. Сколько вёдер воды надо ещё налить в бочку, чтобы наполнить её? Ответ: _____
● 8. В пекарню привезли 70 кг муки. Из них 56 кг было в мешке, а остальные — в пакетах, по 2 кг в каждом. Сколько пакетов с мукой было в пекарне? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 28. Сложение и вычитание вида $38 + 14$, $32 - 5$, $51 - 27$

Вариант 1

Часть 1. Укажи соответствие.

- 1. Соедини линиями примеры с их ответами, записанными в кружках.

$28 + 18$

72

$94 - (19 + 8)$

54

67

$63 - 9$

$65 + 14 : 2$

46

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

- 2. Запиши числовое выражение и найди его значение. Из числа 45 вычешь сумму чисел 8 и 28.
Ответ: _____
- 3. В мешке 43 кг картофеля, в ведре 18 кг, а в корзине на 29 кг меньше, чем в мешке. Сколько килограммов картофеля нужно добавить в корзину, чтобы в ней стало столько же, сколько и в ведре?
Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Укажи соответствие.

1. Соедини линиями примеры с их ответами, записанными в кружках.

$19 + 19$

38

$81 - 14 : 2$

91

$3 \cdot 5 + 76$

52

$52 - (28 - 28)$

74

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

2. Запиши числовое выражение и найди его значение. Разность чисел 62 и 38 увеличить на 27.

Ответ: _____

3. В первой корзине 26 кг яблок, во второй — 19 кг яблок, а в третьей — столько, сколько в первой и во второй корзинах вместе. Сколько ещё килограммов яблок нужно добавить в третью корзину, чтобы в ней стало 52 кг яблок?

Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

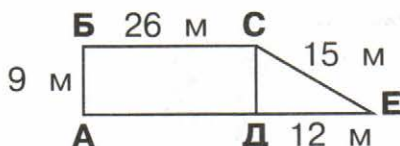
Часть 1

Часть 2

Общая сумма

**Тест 29. Прямой угол.
Прямоугольник. Квадрат.
Периметр многоугольника**

Часть 1. Рассмотрите чертёж.



Отметьте галочкой верные высказывания.

<input checked="" type="radio"/>	1. Угол АДС прямой.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/>	2. Угол ДЕС не прямой.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/>	3. Четырёхугольник ABCD — квадрат.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/>	4. Длина ломаной ABC больше длины ломаной BCE.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/>	5. Периметр треугольника CDE равен 36 м.	<input type="checkbox"/>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<input checked="" type="radio"/>	6. Прочитай утверждение и вставь вместо пропуска нужное слово (больше или меньше). Периметр многоугольника ABCD _____ периметра треугольника CDE.
<input checked="" type="radio"/>	7. Длина прямоугольника 15 см, а ширина — на 3 см меньше. Вычисли периметр этого прямоугольника. Ответ: _____
<input checked="" type="radio"/>	8. Длина каждого звена пятиугольника равна 20 см. Найди периметр этого пятиугольника. Ответ: _____

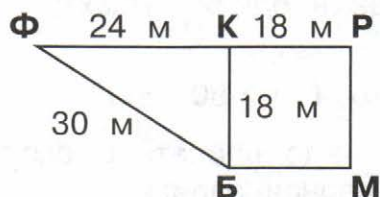
Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Рассмотрите чертёж.


 Отметьте галочкой неверные высказывания.

<input checked="" type="radio"/>	1. Угол ФБМ прямой.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/>	2. Угол КРМ не прямой.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/>	3. Четырёхугольник БКРМ — квадрат.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/>	4. Длина ломаной ФБК меньше длины ломаной КБМ .	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/>	5. Периметр треугольника ФБК равен 72 м.	<input type="checkbox"/>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<input checked="" type="radio"/>	6. Прочитай утверждение и вставь вместо пропуска нужное слово (равен или не равен). Периметр квадрата БКРМ _____ периметру треугольника ФБК .
<input checked="" type="radio"/>	7. Ширина прямоугольника 14 см, а длина — на 18 см больше. Вычисли периметр этого прямоугольника. Ответ: _____
<input checked="" type="radio"/>	8. Длина каждого звена шестиугольника равна 10 см. Найди периметр этого шестиугольника. Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 30. Час. Минута

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

1. Сколько часов в одних сутках?	60 12 24
2. Верно ли, что $1 \text{ ч} > 50 \text{ мин}$?	Да Нет
3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $40 \text{ мин} - 2 \text{ мин} = \square \text{ мин}$?	42 20 38
4. Лена поливала цветы 8 мин, а убирала квартиру на 15 мин больше. Сколько времени Лена убирала квартиру?	7 мин 23 мин 1 ч
5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $1 \text{ ч} \bigcirc 9 \text{ мин} = 51 \text{ мин}$?	+ -
6. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись $32 \text{ мин} \bigcirc 23 \text{ мин}$?	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

7. Выполни действия и заполни пропуски так, чтобы получились верные записи. $40 \text{ мин} - 17 \text{ мин} = \square \text{ мин}$ $1 \text{ ч} - 6 \text{ мин} = \square \text{ мин}$
8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> , при сложении каких величин не получится 45 мин. <input type="checkbox"/> 12 мин и 23 мин <input type="checkbox"/> 8 мин и 37 мин
9. Утром электронные часы показывают 10:20. Через сколько времени вечером этих же суток часы будут показывать 20:00? Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько минут в одном часе?	24 30 60
● 2. Верно ли, что 1 сут. < 12 ч?	Да Нет
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись 32 мин – 8 мин = <input type="text"/> мин?	14 24 40
● 4. Миша делал уроки 45 мин, а смотрел телевизор на 7 мин меньше. Сколько времени Миша смотрел телевизор?	38 мин 52 мин 1 ч
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись 16 мин <input type="text"/> 44 мин = 1 ч?	+ -
● 6. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись 34 мин <input type="text"/> 43 мин?	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Выполни действия и заполни пропуски так, чтобы получились верные записи. 35 мин – 15 мин = <input type="text"/> мин 1 ч – 50 мин = <input type="text"/> мин
● 8. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> , при сложении каких величин не получится 1 ч. <input type="checkbox"/> 21 мин и 38 мин <input type="checkbox"/> 46 мин и 14 мин
● 9. Утром электронные часы показывают 5:10. Через сколько времени вечером этих же суток часы будут показывать 17:00? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 31. Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз

Вариант 1

Часть 1. Для каждой задачи обведи рамку с правильным решением.

1. В коробке 12 карандашей, а в пенале в 6 раз меньше. Сколько карандашей в пенале?

$12 - 6 = \square \text{ (к.)}$

Ответ: \square к.

$12 : 6 = \square \text{ (к.)}$

Ответ: \square к.

$12 + 6 = \square \text{ (к.)}$

Ответ: \square к.

2. Ватрушка стоит 10 рублей, а печенье — в 5 раз больше. Сколько рублей стоит печенье?

$10 + 5 = \square \text{ (р.)}$

Ответ: \square р.

$10 : 5 = \square \text{ (р.)}$

Ответ: \square р.

$10 \cdot 5 = \square \text{ (р.)}$

Ответ: \square р.

Часть 2. Запиши решение и ответ.

3. Масса поросёнка 14 кг, это на 7 кг больше, чем масса гуся. Найди массу гуся.

Решение: _____

Ответ: _____

4. В канистре 20 л бензина, а в бидоне в 2 раза меньше. Сколько всего литров молока в бидоне и канистре?

Решение: _____

Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Для каждой задачи обведи рамку с правильным решением.

- 1. У Саши 8 машинок, а у Ромы в 2 раза больше. Сколько машинок у Ромы?

$8 : 2 = \square \text{ (м.)}$

Ответ: м.

$8 + 2 = \square \text{ (м.)}$

Ответ: м.

$8 \cdot 2 = \square \text{ (м.)}$

Ответ: м.

- 2. В бидоне 20 л молока, а в ведре на 4 л меньше. Сколько литров молока в ведре?

$20 - 4 = \square \text{ (л)}$

Ответ: л.

$20 \cdot 4 = \square \text{ (л)}$

Ответ: л.

$20 : 4 = \square \text{ (л)}$

Ответ: л.

Часть 2. Запиши решение и ответ.

- 3. В корзине 40 груш, это в 2 раза меньше, чем в мешке. Сколько груш в мешке?

Решение: _____

Ответ: _____

- 4. В одном куске 8 м провода, а в другом — в 2 раза больше. Сколько метров провода в двух кусках?

Решение: _____

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 32 (итоговый)

Вариант 1

Выбери и обведи правильный ответ.

1. Какое число получится, если 40 увеличить в 2 раза?	20 42 80
2. Какое число расположено между числами 69 и 71?	68 70 79
3. Какое число нужно вычесть из 62, чтобы получилось 18?	54 80 44
4. В гараже было 10 грузовых машин, а легковых в 2 раза меньше. Сколько всего грузовых и легковых машин было в гараже?	20 м. 15 м. 30 м.
5. Найди значение выражения $54 - (28 + 9)$.	27 17 37
6. Какое число является частным чисел 12 и 4?	4 3 6
7. Какое число нужно вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $20 : \square = 2$?	40 18 10
8. Найди периметр треугольника, длины сторон которого равны 12 см.	4 см 24 см 36 см
9. Верно ли, что $45 \text{ мин} < 1 \text{ ч}$?	Да Нет
10. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $30 - 14 \bigcirc 4 \cdot 4$?	$>$ $<$ $=$

Подсчитываем
баллы

Общая сумма

Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Какое число получится, если 30 уменьшить в 3 раза?	27 10 90
● 2. Какое число расположено между числами 28 и 30?	27 29 31
● 3. Какое число нужно прибавить к 16, чтобы получилось 73?	89 57 67
● 4. В коробке было 20 синих шаров, а красных в 4 раза больше. Сколько всего красных и синих шаров было в коробке?	40 ш. 80 ш. 100 ш.
● 5. Найди значение выражения $42 - (26 - 8)$.	24 14 8
● 6. Какое число является частным чисел 18 и 3?	9 5 6
● 7. Какое число нужно вписать в окошко, чтобы получилась верная запись $\square : 4 = 20$?	40 60 80
● 8. Найди периметр треугольника, длины сторон которого равны 15 м.	5 м 30 м 45 м
● 9. Верно ли, что $65 \text{ мин} < 1 \text{ ч}$?	Да Нет
● 10. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы стала верной запись $51 - 39 \bigcirc 3 \cdot 5$?	> < =

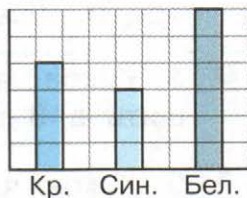
 Подсчитываем
баллы

Общая сумма

Тест 33 (резервный). Читаем диаграммы

Вариант 1

Рассмотри диаграмму, в которой показано количество красных, синих и белых шаров в гирлянде. (Масштаб: 1 квадрат изображает 2 шара.)



Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

1. Сколько красных шаров в гирлянде?	4 ш. 6 ш. 8 ш.
2. Сколько синих шаров в гирлянде?	3 ш. 6 ш. 9 ш.
3. Сколько белых шаров в гирлянде?	6 ш. 8 ш. 12 ш.
4. Верно ли, что синих шаров на 6 штук меньше, чем белых?	Да Нет
5. На сколько красных шаров больше, чем синих?	На 2 ш. На 3 ш. На 8 ш.
6. Сколько всего в гирлянде красных, синих и белых шаров?	13 ш. 26 ш. 28 ш.

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

7. Прочитай утверждение, вставь вместо пропуска нужное слово (больше или меньше). Синих шаров в 2 раза _____, чем белых.
8. Сколько синих шаров нужно добавить, чтобы их стало на 6 больше, чем красных шаров?
Ответ: _____

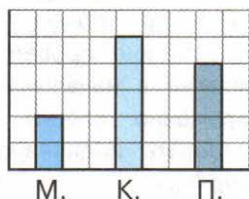
Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Рассмотри диаграмму, в которой показано количество игрушек в шкафу (мячей, кубиков и пирамидок). (Масштаб: 1 квадрат изображает 3 игрушки.)



Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько мячей в шкафу?	2 м. 4 м. 6 м.
● 2. Сколько кубиков в шкафу?	5 к. 10 к. 15 к.
● 3. Сколько пирамидок в шкафу?	4 п. 12 п. 8 п.
● 4. Верно ли, что пирамидок на 2 штуки больше, чем мячей?	Да Нет
● 5. На сколько мячей меньше, чем кубиков?	На 2 На 3 На 9
● 6. Сколько всего в шкафу мячей, кубиков и пирамидок?	11 шт. 22 шт. 33 шт.

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 7. Прочитай утверждение, вставь вместо пропуска нужное слово (больше или меньше). Пирамидок в 2 раза _____, чем мячей.
● 8. Сколько кубиков нужно убрать из шкафа, чтобы их стало на 3 меньше, чем пирамидок?
● Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1	Часть 2	Общая сумма
---------	---------	-------------

К УЧИТЕЛЮ

Диагностика образовательных достижений учащихся — важное звено учебного процесса. Тесты являются одной из форм контроля, позволяющей оперативно проверить результаты усвоения программного материала по математике в начальной школе, выявить недостатки в подготовке учащихся, своевременно принять меры по восполнению обнаруженных пробелов и скорректировать индивидуальную траекторию продвижения в обучении для каждого ученика.

Данное пособие содержит варианты тестовых заданий по математике для проведения тематического, промежуточного и итогового контроля образовательных результатов младших школьников. Тесты составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы НОО по предметной области «Математика и информатика», ФГОС НОО и рабочей программой по математике для 2 класса предметной линии учебников серии «Перспектива».

В пособие включена серия тестов по математике для 2 класса. В эту серию вошли 32 теста, среди которых есть как тематические тесты, так и комплексные.

Каждый тематический тест содержит 4—10 заданий, разделённых на две части. Процесс проведения каждой части теста задан в виде однозначного алгоритма (выбор ответа из предложенных вариантов или заполнение пропусков).

Главная особенность предлагаемых тестовых заданий состоит в том, что они по форме и содержанию отличаются от типовых упражнений учебника, не повторяют формулировки заданий из учебника и рабочих тетрадей, но вместе с тем не требуют дополнительных знаний, выходящих за рамки программы, и вполне посильны учащимся.

Первая часть теста — это 1—6 заданий, которые можно отнести к блоку «Ученик научится» и выполнение которых свидетельствует об успешном усвоении программного материала по конкретной теме. Кроме решения диагностической задачи, эти задания направлены на совершенствование базовых предметных знаний и универсальных учебных действий учащихся. Работа с этими заданиями способствует выработке умения применять знания в несколько изменённой ситуации, глубже овладевать методами получения информации. Выполнение этих заданий способствует осознанию преемственных связей между предыдущим и последующим материалом, обеспечивает повторение пройденного материала и закладывает основы перехода к изучению нового.

В первой части теста представлены задания, к которым даны несколько вариантов ответа, подобранных по возможности так, чтобы в них были учтены наиболее характерные ошибки для данного случая. Учащемуся необходимо сделать выбор и отметить тот ответ, который он считает верным. Это

задания закрытого типа. Они предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных, который ученик должен обвести кружком. Среди таких заданий есть и так называемые альтернативные тестовые задания на определение истинности или ложности предлагаемого утверждения. В этом случае даётся только два варианта ответа. Ученик должен выбрать один из них — да или нет.

Основным же видом тестирования служат задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе. В первой части теста даются 3 варианта ответа, во второй части — 4—6 вариантов, где количество правильных ответов может быть больше одного.

Для проверки вычислительных навыков учащихся в конце изучения большой темы или раздела в первой части теста даются задания на восстановление соответствия между числовыми выражениями и их значениями (тесты 9, 22, 25, 31). Формой ответа на данный вопрос является вариант с использованием соединительных линий: соедини линиями примеры с их ответами, записанными в кружках. Для предотвращения угадывания в этих заданиях примеров больше, чем ответов, за счёт включения тождественно равных числовых выражений.

Вторая часть теста (она **не является обязательной**) включает 2—3 задания повышенного уровня сложности разных типов: а) задания свободного изложения; б) задания на установление правильной последовательности; в) задания с выбором всех правильных ответов; г) задания на составление числовых выражений по рисунку или тексту; д) задания на дополнение. Задания этой части теста можно отнести к блоку «Ученик получит возможность научиться». Образовательная функция этих заданий заключается в формировании устойчивого интереса к учению, стремления ставить и достигать более высокие цели в познавательной деятельности, развитии эмоциональной сферы личности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

К заданиям свободного изложения относятся нестандартные вопросы или задачи. Учащиеся должны выполнить задание и кратко записать ответ в свободной форме. На записи ответов не накладываются ограничения, но формулировки заданий таковы, что правильный ответ понимается однозначно.

В заданиях на установление правильной последовательности предлагается расположить в порядке увеличения (или уменьшения) числа или числовые выражения в зависимости от их значений. Учащиеся должны записать рядом с каждым числом или выражением его номер по порядку. Наряду с чисто вычислительными умениями выполнение этих заданий требует проявления сосредоточенного внимания, хорошей памяти и умения проводить несложные логические утверждения.

В заданиях с выбором всех правильных ответов требуется отметить галочкой все правильные ответы из целого ряда вариантов. Чаще всего это задания на вычисление значений числовых выражений.

В заданиях на дополнение учащимся предлагается записать вместо пропуска в истинном утверждении свой ответ (число или числа, числовое выражение или равенство, знаки действия или порядка, слово).

В 1 классе учащиеся систематически работали с тестами, усвоили алгоритмы действий при выполнении некоторых видов тестовых заданий. Данное пособие расширяет спектр тестовых заданий и включает новые их типы. Несмотря на то что во 2 классе эти нововведения касаются лишь второй (необязательной) части теста, предназначенной для наиболее подготовленных учащихся, учителю следует постепенно познакомить всех учащихся класса с новыми формулировками заданий и способами их выполнения, научить работать с новым тестовым материалом. Чтобы поддержать творческую индивидуальность каждого ученика, нужно предоставлять возможность ребёнку продемонстрировать свою сообразительность и оригинальность мышления. Для этого можно использовать нестандартные, занимательные вопросы и задания, в том числе и открытого типа. Именно такого рода тестовые задания и содержатся во второй части теста. Поэтому важно работу с данными тестами построить так, чтобы число желающих попробовать свои силы в выполнении заданий повышенной сложности постепенно увеличивалось. Это стремление учащихся к достижению более высоких результатов нужно стимулировать, подкреплять одобрением или похвалой.

Кроме того, перед учителем встаёт ещё одна важная задача — научить второклассников **оценивать** свои действия и своё продвижение вперёд при тестовой проверке. В этих целях каждое задание теста оценено в баллах (число кружков слева от номера задания). В конце каждого варианта тематического теста даётся итоговая таблица «Подсчитываем баллы», в которой учащиеся самостоятельно подводят итоги работы над каждой частью теста и определяют общую сумму баллов. Для обработки результатов выполнения первой (обязательной) части теста рекомендуется использовать бинарную систему оценки — зачтено / не зачтено. Зачёт ставится в том случае, если сумма набранных баллов за задания первой части теста на 1—2 балла меньше максимальной. Например, в первой части теста всего 7 заданий по одному баллу за каждое. Значит, максимальная сумма — 7 баллов. Если ученик набрал 5—7 баллов, то он получает зачёт по конкретной теме курса математики 2 класса. В противном случае после работы над ошибками и соответствующей дополнительной подготовки ученику предоставляется возможность выполнить аналогичные тестовые задания, в которых были допущены ошибки. В итоге необходимо добиться того, чтобы все ученики класса получили зачёт по обязательной части каждого теста.

Задания второй части теста оцениваются отдельно и только отметкой «5» за правильное выполнение, если в сумме набрано не менее 3 баллов. Это будет способствовать повышению мотивации к решению заданий повышенной сложности.

Вместе с тем наличие ответов к заданиям тестов, которые приведены в данном пособии, поможет учащимся объективно оценивать свои действия, увидеть ошибки и научиться анализировать причины возникших затруднений.

Непосредственно перед тестированием учителю рекомендуется организовать в классе небольшую подготовку к тесту (2—3 мин), включая актуализацию необходимых знаний и инструктаж по оформлению работы. Это поможет детям лучше сориентироваться в заданиях и более оперативно работать. Для самостоятельного выполнения учащимися заданий одного теста достаточно 5—7 мин. Учащимся запрещается заглядывать в ответы до окончания тестирования. Проверка работы, сличение результатов с ответами и подсчёт баллов занимают не более 1 мин. Исправления, сделанные ребёнком в работе, ошибкой не считаются.

Разумеется, в зависимости от возможностей класса учитель вправе самостоятельно определять методы и режим работы с тестами, организовывать индивидуальную коррекционную деятельность. Дети любят учиться, но боятся, когда их строго контролируют. Поэтому важно организовывать подготовку к тестированию так, чтобы у ребёнка не пропадала уверенность в своих силах, чтобы у него всегда был шанс ответить правильно на вопрос, решить задачу. Тесты — это прежде всего здоровьесберегающая технология диагностики качества учебных достижений учащихся, которая эффективна в условиях достаточной мотивации к внешнему контролю со стороны учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ

К ученику	3
Тест 1. Луч. Числовой луч	4
Тест 2. Угол. Умножение	6
Тест 3. Умножение числа 2. Многоугольник.....	8
Тест 4. Умножение числа 3	10
Тест 5. Умножение числа 4	12
Тест 6. Множители. Произведение. Умножение числа 5.....	14
Тест 7. Умножение числа 6	16
Тест 8. Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.....	18
Тест 9. Таблица умножения в пределах 20.....	20
Тест 10. Задачи на деление. Деление.....	22
Тест 11. Деление на 2.....	24
Тест 12. Деление на 3.....	26
Тест 13. Делимое. Делитель. Частное	28
Тест 14. Деление на 4.....	30
Тест 15. Деление на 5.....	32
Тест 16. Порядок выполнения действий. Деление на 6	34
Тест 17. Деление на 7, 8, 9 и 10	36
Тест 18. Образование чисел, которые больше 20.....	38
Тест 19. Метр.....	40
Тест 20. Умножение круглых чисел	42
Тест 21. Деление круглых чисел	44
Тест 22. Сложение вида $35 + 2$, $35 + 20$	46
Тест 23. Вычитание вида $56 - 2$, $56 - 20$	48
Тест 24. Сложение и вычитание вида $23 + 15$, $69 - 24$	50
Тест 25. Сложение вида $26 + 4$, $3 + 47$, $36 + 14$, $12 + 48$	52
Тест 26. Вычитание вида $35 - 15$, $30 - 4$	54
Тест 27. Вычитание вида $60 - 17$	56
Тест 28. Сложение и вычитание вида $38 + 14$, $32 - 5$, $51 - 27$	58

Тест 29. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат. Периметр многоугольника.....	60
Тест 30. Час. Минута.....	62
Тест 31. Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	64
Тест 32 (итоговый).....	66
Тест 33 (резервный). Читаем диаграммы	68
К учителю.....	70



Учебное издание

Серия «Перспектива»

Миракова Татьяна Николаевна

Математика

Тесты

2 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Редактор *И. А. Окатова*

Ответственный за выпуск *И. А. Окатова*
Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*
Художник *М. А. Кузнецов*

Компьютерная вёрстка *М. А. Кузнецова*
Технический редактор *Л. В. Марухо*
Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц.
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.12.17. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,59. Тираж 7000 экз. Заказ № 2877ДЛ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.

ОТВЕТЫ

Т 1 В 1	1. 2 2. Да 3. 0 4. Нет 5. 5 6. 8, 9, 10 7. 1 3 2 4 8. 10 9. меньше
Т 1 В 2	1. 3 2. Нет 3. 0 4. Да 5. 4 6. 10, 11, 12 7. 2 3 4 1 8. 8 9. больше
Т 2 В 1	1. 2 2. Нет 3. \cdot 4. Нет 5. 12 6. 4 7. $6 \cdot 3 = 18$ 8. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 9. $3 \cdot 5 = 15$
Т 2 В 2	1. 1 2. Да 3. $+$ 4. Да 5. 18 6. 6 7. $2 \cdot 7 = 14$ 8. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 9. $2 \cdot 5 = 10$
Т 3 В 1	1. $2 \cdot 7$ 2. $+$ 3. АВД 4. Да 5. 10 кг 6. 6 7. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Т 3 В 2	1. $2 \cdot 6$ 2. \cdot 3. МРЕ 4. Нет 5. 14 л 6. 4 7. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Т 4 В 1	1. $3 \cdot 5$ 2. \cdot 3. Да 4. 15 л 5. 6 6. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7. 12 8. 12
Т 4 В 2	1. $3 \cdot 4$ 2. $+$ 3. Нет 4. 18 5. 9 6. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 7. 15 8. 6
Т 5 В 1	1. $4 \cdot 4$ 2. \cdot 3. Да 4. 12 п. 5. 20 6. 12 7. $4 \cdot 3 - 4$ 8. 6
Т 5 В 2	1. $4 \cdot 3$ 2. $+$ 3. Да 4. 12 кг 5. 8 6. 16 7. $4 \cdot 2 + 7$ 8. 10
Т 6 В 1	1. $5 \cdot 3$ 2. $+$ 3. Нет 4. 20 м. 5. 15 6. 15 7. множитель 8. 12
Т 6 В 2	1. $5 \cdot 4$ 2. \cdot 3. Да 4. 15 р. 5. 16 6. 20 7. произведение 8. 1
Т 7 В 1	1. $6 \cdot 3$ 2. \cdot 3. Нет 4. 18 в. 5. 3 л 6. 6 4 6 5 7. меньше 8. 10
Т 7 В 2	1. $6 \cdot 2$ 2. $+$ 3. Да 4. 12 кг 5. 20 р. 6. 4 6 6 3 7. больше 8. 6
Т 8 В 1	1. $7 \cdot 2$ 2. \cdot 3. Нет 4. 16 кг 5. 20 в. 6. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7. 9 монет 8. 5
Т 8 В 2	1. $9 \cdot 2$ 2. \cdot 3. Нет 4. 18 р. 5. 3 п. 6. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7. 7 монет 8. 7
Т 9 В 1	1. $20 = 5 \cdot 4$ $9 = 7 \cdot 2 - 5$ $12 = 8 \cdot 2 - 4$ $18 = 3 \cdot 6$ 2. 2 3 1 5 4 6 3. меньше 4. 16 уток

T 9 B 2	1. $14 = 3 \cdot 6 - 4$ 18 = 2 · 9 16 = 8 · 2 7 = 0 · 7 + 7 2. 6 5 2 1 3 4 3. больше 4. 14 матрёшек
T 10 B 1	1. 4 2. Да 3. : 4. 7 п. 5. 2 6. $8 : 2 = 4$, $8 : 4 = 2$ 7. 5 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
T 10 B 2	1. 3 2. Нет 3. - 4. 6 кн. 5. 3 6. $10 : 2 = 5$, $10 : 5 = 2$ 7. 3 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
T 11 B 1	1. 5 2. : 3. 6 4. Нет 5. 7 п. 6. 18 7. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 8. $6 : 2$ 9. 8
T 11 B 2	1. 7 2. : 3. 8 4. Да 5. 9 л 6. 16 7. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8. $16 : 2$ 9. 3
T 12 B 1	1. 5 2. - 3. 6 4. Нет 5. 4 т. 6. 6 7. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8. $15 : 3 + 5$ 9. 5
T 12 B 2	1. 3 2. : 3. 5 4. Нет 5. 6 т. 6. 15 7. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8. $6 : 3 + 6$ 9. 20
T 13 B 1	1. 7 2. 18 3. 5 4. Да 5. 10 6. Да 7. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 8. частное 9. $4 : 2 = 2$
T 13 B 2	1. 6 2. 12 3. 5 4. Нет 5. 2 6. Да 7. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 8. делимое 9. $9 : 3 = 3$
T 14 B 1	1. 3 2. 2 3. 20 4. Да 5. < 6. 4 7. (+) (-) (:) (·) 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 9. 4 стакана
T 14 B 2	1. 4 2. 1 3. 12 4. Да 5. = 6. 3 7. (-) (:) (+) (·) 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 9. 3 ковша
T 15 B 1	1. 2 2. 3 3. 20 4. Да 5. < 6. 20 7. (-) (+) (·) (:) 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 9. на 2 р.
T 15 B 2	1. 4 2. 2 3. 15 4. Нет 5. < 6. 3 7. (+) (:) (·) (-) 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9. на 6 р.
T 16 B 1	1. 3 2. 2 3. 6 4. Да 5. = 6. 3 7. (+) (-) (:) (·) 8. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 9. на 2 мяча
T 16 B 2	1. 2 2. 3 3. 18 4. Нет 5. = 6. 6 7. (:) (+) (·) (-) 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 9. на 4 батарейки
T 17 B 1	1. 2 2. 2 3. 16 4. Да 5. = 6. 9 7. (-) (:) (·) (+) 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9. на 2 дня
T 17 B 2	1. 2 2. 2 3. 18 4. Нет 5. > 6. 7 7. (:) (-) (+) (·) 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 9. на 2 дня
T 18 B 1	1. 7 2. 38 3. 52 4. 89 5. < 6. Да 7. 90 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 9. 70

T 18 B 2 1. 5. 2. 43 3. 89 4. 49 5. > 6. Да 7. 47
8. 9. 45

T 19 B 1 1. 100 см 2. Да 3. 4 4. 7 дм 5. - 6. 18 м
7. 2 4 5 1 3 8. 20 см и 80 см ИЛИ 2 дм и 8 дм

T 19 B 2 1. 10 дм 2. Нет 3. 9 4. 1 м 5. + 6. 16 м
7. 1 4 5 2 3 8. 10 см и 90 см ИЛИ 1 дм и 9 дм

T 20 B 1 1. 80 2. Да 3. 9 4. 60 п. 5. < 6. Да
7. 8. липового мёда больше на 10 кг

T 20 B 2 1. 60 2. Да 3. 10 4. 80 к. 5. > 6. Нет
7. 8. семена помидоров дороже на 10 р.

T 21 B 1 1. 20 2. Нет 3. 20 4. 10 кг 5. : 6. Да
7. 8. 10 конвертов

T 21 B 2 1. 30 2. Нет 3. 40 4. 20 см 5. + 6. Да
7. 8. 2 порции эскимо

T 22 B 1 1. $79 = 70 + 9$ 2. $62 = 16 : 8 + 60$ 3. $70 = 20 + 100 : 2$
4. $38 = 18 + 20$ 5. 6. 37 кг

T 22 B 2 1. $27 = 3 + 24$ 2. $45 = 20 + 25$ 3. $89 = 18 : 2 + 80$
4. $60 = 4 \cdot 5 + 40$ 5. 6. 28 вёдер

T 23 B 1 1. 82 2. 61 3. Нет 4. 22 п. 5. < 6. 51
7. 8. больше 9. $35 - 20 = 15$

T 23 B 2 1. 34 2. 27 3. Да 4. 24 кг 5. = 6. 64
7. 8. меньше 9. $22 - 8 = 14$

T 24 B 1 1. 77 2. 24 3. 22 4. 36 р. 5. = 6. 43
7. 8. меньше 9. 25

T 24 B 2 1. 63 2. 59 3. 28 4. 89 кг 5. > 6. 59
7. 8. больше 9. 58

T 25 B 1 1. $50 = 16 + 34$ 2. $30 = 8 + 22$ 3. $92 = 57 + 33 + 2$
4. $80 = 100 - 5 \cdot 4$ 5. 6.
7. 26 орехов и 20 орехов

T 25 B 2 1. $60 = 2 \cdot 3 + 54$ 2. $40 = 28 + 12$ 3. $70 = 19 + 51$
4. $36 = 4 \cdot 3 + 24$ 5. 6.
7. 40 рублей и 44 рубля

Т 26 В 1	1. 50 2. 40 3. 16 4. 72 м 5. > 6. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 7. меньше 8. 45
Т 26 В 2	1. 33 2. 86 3. 29 4. 94 м 5. > 6. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7. больше 8. 20
Т 27 В 1	1. 28 2. Нет 3. 18 4. 37 кг 5. = 6. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7. 34 л 8. 5 банок
Т 27 В 2	1. 45 2. Нет 3. 27 4. 48 р. 5. > 6. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 7. 22 ведра 8. 7 пакетов
Т 28 В 1	1. $72 = 65 + 14 : 2$ $54 = 63 - 9$ $67 = 94 - (19 + 8)$ $46 = 28 + 18$ 2. $45 - (8 + 28) = 9$ 3. 4 кг
Т 28 В 2	1. $38 = 19 + 19$ $91 = 3 \cdot 5 + 76$ $52 = 52 - (28 - 28)$ $74 = 81 - 14 : 2$ 2. $(62 - 38) + 27 = 51$ 3. 7 кг
Т 29 В 1	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. больше 7. 54 см 8. 100 см
Т 29 В 2	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. равен 7. 64 см 8. 60 см
Т 30 В 1	1. 24 ч 2. Да 3. 38 4. 23 мин 5. - 6. > 7. 23 54 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9. через 9 ч 40 мин
Т 30 В 2	1. 60 мин 2. Нет 3. 24 4. 38 мин 5. + 6. < 7. 20 10 8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9. через 11 ч 50 мин
Т 31 В 1	1. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 3. 7 кг 4. 30 л
Т 31 В 2	1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. 80 кг 4. 24 м
Т 32 (итого- вый) В 1	1. 80 2. 70 3. 44 4. 15 м. 5. 17 6. 3 7. 10 8. 36 см 9. Да 10. =
Т 32 (итого- вый) В 2	1. 10 2. 29 3. 57 4. 100 ш. 5. 24 6. 6 7. 80 8. 45 м 9. Нет 10. <
Т 33 (резерв- ный) В 1	1. 8 ш. 2. 6 ш. 3. 12 ш. 4. Да 5. На 2 ш. 6. 26 ш. 7. меньше 8. 8 шаров
Т 33 (резерв- ный) В 1	1. 6 м. 2. 15 к. 3. 12 п. 4. Нет 5. На 9 6. 33 шт. 7. больше 8. 6 кубиков