



П Е Р С П Е К Т И В А



С. Ю. МИХАЙЛОВА

# Русский язык

Тесты



---

---

---

---



2 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

С. Ю. Михайлова

# Русский язык

Тесты



2 класс

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

Москва  
«Просвещение»  
2016

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
М69

0+

**Серия «Перспектива» основана в 2006 году**

Тестирование как один из видов контроля усвоения знаний учащимися пришло и в начальную школу. Данные тесты полностью соответствуют тематике и лексике учебника «Русский язык. 2 класс» авторов Л. Ф. Климановой и Т. В. Бабушкиной. Для каждой темы разработан тест, включающий четыре задания. Для отдельных тем, самых актуальных или объёмных, предусмотрено по два теста.

Каждое задание теста содержит четыре варианта ответа, из которых правильным является только один. В конце пособия размещены ответы на все задания.

Тесты для учащихся 2 класса в целом несложны, но по ним можно достаточно объективно выявить степень усвоения знаний по всем темам учебника.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

**ISBN 978-5-09-036766-0**

© Издательство «Просвещение», 2016  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2016  
Все права защищены

## **Дорогие ученики!**

В этой тетради вы будете работать с тестами. Каждый тест состоит из вопроса и четырёх вариантов ответа. Из них вы должны выбрать только **один** правильный. Ответы даны под цифрами: 1), 2), 3), 4). Правильный ответ нужно отметить галочкой.

Для каждой темы из учебника в этом пособии помещён один тест, а для некоторых тем, наиболее важных и сложных, — два теста.

Все задания нужно читать очень внимательно и не торопиться с выбором ответа. Для того чтобы проверить, правильно ли вы ответили на вопросы тестов, в конце тетради помещены ответы на все задания. Только не надо подглядывать раньше времени, а то вы так и не поймёте, усвоили вы эту тему или нет.

Последний тест получился самым большим. Это итоговая работа, которая поможет проверить ваши знания по всем изученным темам.

**Желаем удачи!**



# Слово, предложение и текст в речевом общении

## Тест 2

1. Выберите правильный вариант ответа.

На письме одно предложение отделяется от другого ... .

- 1)  запятой
- 2)  двоеточием
- 3)  вертикальной чертой
- 4)  точкой

2. Выберите правильный вариант ответа.

Предложение состоит из ... .

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> звуков | 3) <input type="checkbox"/> букв   |
| 2) <input type="checkbox"/> слов   | 4) <input type="checkbox"/> слогов |

3. Отметьте строку, которая не содержит предложения.

- 1)  Звенит капель.
- 2)  К вечеру похолодало.
- 3)  Летом дети каникулы.
- 4)  Пришёл с работы папа.

4. Отметьте побудительное предложение.

- 1)  Не обижай животных
- 2)  Перед сном я тебе почитаю
- 3)  Как твои дела
- 4)  Я рада вас видеть

### Тест 3

#### 1. Отметьте тип текста.

Вчера ходили всей семьёй на лыжную прогулку. Катались часа два. Потом пили горячий чай с маминами булочками прямо в лесу. Было здорово!

- 1)  текст-описание
- 2)  текст-повествование
- 3)  текст-рассуждение
- 4)  набор бессвязных предложений

#### 2. Отметьте вопросительное предложение.

- 1)  Люблю читать вслух
- 2)  Выучи последние строчки
- 3)  Мне нравятся стихи про школу
- 4)  Хорошо ли ты запомнила стихотворение

#### 3. Отметьте повествовательное предложение.

- 1)  Догоняй нас скорее
- 2)  Не забудьте позвонить
- 3)  Который час
- 4)  Ветер гонит облака

#### 4. Отметьте побудительное предложение.

- 1)  Запиши номер телефона
- 2)  Чем вы думаете заняться
- 3)  Кошка наблюдает за голубями
- 4)  Не поможете ли вы мне

# Главный помощник в общении — родной язык

## Тест 4

1. Отметьте пословицу, наиболее подходящую к изучаемой теме.

- 1)  Кто мало говорит, тот больше делает.
- 2)  Язык — одежда всех мыслей.
- 3)  Всех речей не переслушать.
- 4)  Слово не стрела, а в сердце язвит.

2. Прочитайте высказывание К. Г. Паустовского. Отметьте слово, которое нужно вставить.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к ... языку.

- 1)  любому
- 2)  русскому
- 3)  родному
- 4)  иностранному

3. Отметьте повествовательное предложение.

- 1)  Для чего нам язык
- 2)  У каждого народа свой язык
- 3)  Не засоряйте наш язык словами-паразитами
- 4)  Как вы прекрасно говорите по-русски

4. Отметьте верное значение выражения.

Повесить язык на плечо.

- 1)  проболтаться
- 2)  очень устать
- 3)  узнать, у кого язык длиннее
- 4)  дразнить



# Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами

## Тест 5

1. Отметьте строчку, в которой перечислены буквы только согласных звуков.

1)  ы, л, м, н

3)  ж, з, э, т

2)  в, ф, д, ь

4)  й, г, к, х

2. Прочитайте. Отметьте правильный вариант ответа.

В русском алфавите для обозначения гласных звуков используется ... букв.

1)  8

3)  12

2)  6

4)  10

3. Прочитайте. Отметьте правильный вариант ответа.

В русском алфавите есть буквы, не обозначающие звуков. Всего их ... .

1)  0

3)  2

2)  1

4)  3

4. Отметьте ряд, в котором перечислены только те буквы, которыми обозначаются гласные звуки после мягких согласных.

1)  а, о, и, ю, э

3)  у, а, о, э, ы

2)  е, ё, и, ю, я

4)  ю, я, у, ё, и

## Тест 6

1. Отметьте ряд, в котором перечислены только те буквы, которыми обозначаются гласные звуки после твёрдых согласных.

- 1)  а, о, и, ю, э
- 2)  е, ё, и, ю, я
- 3)  у, а, о, э, ы
- 4)  ю, я, у, ё, и

2. Отметьте вариант, в котором неправильно дано название буквы алфавита.

- 1)  мягкий знак
- 2)  эф
- 3)  ха
- 4)  эл

3. Отметьте слово, которое начинается с гласного звука.

- 1)  ёлка
- 2)  астра
- 3)  лимон
- 4)  шишка

4. Отметьте слово, которое начинается с согласного звука.

- 1)  яблоко
- 2)  абрикос
- 3)  озеро
- 4)  иней

## Звук [й'] и буква й

### Тест 7

1. Отметьте неверную характеристику звука [й'].
  - 1)  Это гласный звук.
  - 2)  Это согласный мягкий звук.
  - 3)  Он не образует слога.
  - 4)  При переносе его нельзя отрывать от слога.
2. Отметьте слово, которое неверно разделено для переноса.
  - 1)  май-ка
  - 2)  угада-й
  - 3)  соло-вей
  - 4)  ру-чей
3. Отметьте слово, которое отличается от других первым звуком.
  - 1)  йогурт
  - 2)  йод
  - 3)  ёжик
  - 4)  ослик
4. Отметьте предложение, в котором звук [й'] встречается четыре раза.
  - 1)  Одно яйцо варим пять минут, а десяток яиц?
  - 2)  Я и ты, да мы с тобою. Сколько нас?
  - 3)  Один льёт, второй пьёт, третий растёт.
  - 4)  Ношу их много лет, а счёту им не знаю.

## Звук [э] и буква э

### Тест 8

1. Отметьте букву, с которой начинаются все данные слова.

\_\_\_ скалатор, \_\_\_ кскаватор, \_\_\_ скимо, \_\_\_ скимос

1)  и

3)  э

2)  е

4)  й

2. Отметьте загадку, слово-отгадка к которой начинается с буквы э.

1)  На любом из языков без запинки говорю!  
Что ни скажешь — повторю.

2)  Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня.

3)  Опоясал каменный ремень сотни городов и деревень.

4)  Зубов много, а ничего не ест.

3. Прочитайте слова вслух. Отметьте слово, в котором нет звука [э].

1)  шоссе

2)  тире

3)  партер

4)  музей

4. Отметьте слово, написанное с ошибкой.

1)  эгоист

3)  дуэт

2)  силуэт

4)  поэт

# Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме

## Тест 9

1. Отметьте строчку, в которой указаны только буквы парных по твёрдости-мягкости согласных звуков.

1)  в, ш, л, м

3)  ж, б, г, т

2)  п, с, к, д

4)  ч, й, р, ф

2. Отметьте неверное утверждение.

1)  Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие.

2)  Многие согласные звуки образуют пары по признаку твёрдости-мягкости.

3)  Среди согласных звуков есть непарные по признаку твёрдости-мягкости.

4)  Все согласные звуки имеют пары по твёрдости-мягкости.

3. Отметьте слово, в котором есть мягкий парный согласный звук.

1)  пенал

3)  ласты

2)  карта

4)  мороз

4. Отметьте слово, в котором есть мягкий непарный согласный звук.

1)  жираф

3)  щётка

2)  шапка

4)  дозор

## Тест 10

1. Отметьте букву, обозначающую мягкость предшествующего согласного звука на письме.

1)  ь

3)  ы

2)  о

4)  ь

2. Уберите из слова **брат** мягкий знак. Что изменится в слове?

1)  орфограмма

2)  ударение

3)  значение

4)  ничего

3. Отметьте ряд слов, в которых нет мягких согласных звуков.

1)  декабрь, январь

2)  февраль, май

3)  март, август

4)  сентябрь, октябрь

4. Прочитайте. Отметьте правильный вариант ответа.

В начале слова, а также после букв гласных звуков и после твёрдого и мягкого знаков буквы **е, ё, ю, я** обозначают ... звука.

1)  1

3)  3

2)  2

4)  33

# Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН

## Тест 11

1. Отметьте правильный вариант ответа.  
В русском языке ... шипящих согласных звука.  
1)  3                                      3)  4  
2)  7                                      4)  6
2. Отметьте букву, которая обозначает всегда твёрдый согласный звук.  
1)  ч                                      3)  щ  
2)  ж                                      4)  с
3. Отметьте букву, которая обозначает всегда мягкий согласный звук.  
1)  ц                                      3)  ж  
2)  ш                                      4)  ч
4. Отметьте пословицу, в которой есть изучаемые буквосочетания.  
1)  Человек без друга, что земля без воды.  
2)  Злой плачет от зависти, а добрый — от жалости.  
3)  Чему научишься в юности, пригодится и в старости.  
4)  Человек живёт век, а доброе дело — вечно.

## Тест 12

1. Отметьте слово, в котором пишется мягкий знак.

- 1)  мощ\_\_ность
- 2)  помощ\_\_
- 3)  улоч\_\_ка
- 4)  ноч\_\_ной

2. Отметьте слово, в котором сделана ошибка.

- 1)  машинист
- 2)  жизнь
- 3)  лужица
- 4)  тарелочка

3. Отметьте слово, которое написано правильно.

- 1)  чюлок
- 2)  перчатка
- 3)  чюдо
- 4)  ландышы

4. Отметьте словосочетание, в котором пропущена буква **ы**.

- 1)  пятнистый ж\_\_раф
- 2)  сделать ош\_\_бку
- 3)  чинить кр\_\_шу
- 4)  сломать пруж\_\_ну



## Слог. Перенос слов

### Тест 13

1. Сколько слогов в слове **юбилей**? Отметьте правильный вариант ответа.  
1)  2  
2)  3  
3)  4  
4)  5
2. Произнесите имя **Ольга** по слогам. Отметьте правильное утверждение.  
1)  В первом слоге этого слова два звука.  
2)  В этом слове три слога.  
3)  В первом слоге этого слова три звука.  
4)  Это слово на слоги не делится.
3. Отметьте правильный вариант ответа.  
В слове **договор** ударение падает ... .  
1)  на первый слог  
2)  на второй слог  
3)  на третий слог  
4)  на четвёртый слог
4. Отметьте строчку, в которой все слова состоят из двух слогов.  
1)  уха, вода, ива, всегда  
2)  малина, ясень, осень, скоро  
3)  пальто, погода, платок, зима  
4)  ужин, обед, завтрак, огород

## Тест 14

1. Отметьте слово, которое не делится для переноса.

- 1)  декабрь                      3)  июль  
2)  апрель                      4)  январь

2. Отметьте ряд, в котором слова неправильно поделены на слоги.

- 1)  я-го-да, со-ро-ка  
2)  о-го-род, ло-па-та  
3)  ва-го-н, ма-рт  
4)  ка-пус-та, мор-ковь

3. Отметьте ряд, в котором оба слова на слоги делить можно, а переносить нельзя.

- 1)  о-со-ка, гай-ка  
2)  я-ма, и-юль  
3)  по-ми-дор, чай-ка  
4)  рас-те-ни-е, по-го-да

4. В стихотворной загадке про муравейник отметьте строчку, где все слова можно разделить для переноса.

- 1)  Он на опушке  
2)  Много лет  
3)  Кипит, бурлит,  
4)  А пару нет.

# Ударение. Ударный слог

## Тест 15

1. Отметьте неверное высказывание.

- 1)  Слоги, которые произносятся с большей силой голоса, являются ударными.
- 2)  В слове все гласные звуки всегда ударные.
- 3)  Гласные звуки, которые произносятся в слове с меньшей силой голоса, являются безударными.
- 4)  Слоги с безударными гласными звуками тоже являются безударными.

2. Отметьте ряд слов, в которых не надо ставить знак ударения.

- 1)  поняла, поняли
- 2)  щавель, диспансер
- 3)  гвоздики, гвоздики
- 4)  шофёр, свёкла

3. Отметьте слово, значение которого не изменяется при изменении ударения.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> трусить | 3) <input type="checkbox"/> кружки |
| 2) <input type="checkbox"/> творог  | 4) <input type="checkbox"/> окуни  |

4. Отметьте слово с неверно поставленным ударением.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> договóр | 3) <input type="checkbox"/> баловáть |
| 2) <input type="checkbox"/> йскра   | 4) <input type="checkbox"/> углúбить |

# Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме

## Тест 16

1. Отметьте слово, в котором безударный гласный звук находится в корне слова.

- 1)  ходишь                      3)  переход  
2)  находка                    4)  подходить

2. Отметьте правильный вариант ответа.

Для того чтобы проверить безударный гласный звук в слове, надо изменить слово так, чтобы этот безударный гласный звук находился ... .

- 1)  после другого гласного звука  
2)  перед другим гласным звуком  
3)  под ударением  
4)  перед согласным звуком

3. Отметьте ряд, в котором во всех словах есть проверяемые гласные в корне слова.

- 1)  овощи, картофель, огород, варенье  
2)  завод, ракета, носить, везучий  
3)  листок, тропинка, сосновый, пахучий  
4)  платок, погода, светло, дворовый

4. Отметьте слово, в котором безударный гласный звук [и] обозначен другой буквой.

- 1)  лягушка                      3)  лисица  
2)  синица                         4)  животные

## Тест 17

1. Отметьте пару слов, в которой правильно подобраны проверочное и проверяемое слова.

- 1)  кн гиня — книга
- 2)  обм\_\_нять — мина
- 3)  скр\_\_петь — скрепка
- 4)  л\_\_нивый — лень

2. Отметьте верный вариант ответа.

Чтобы проверить безударный гласный звук в корне слова, нужно ... .

- 1)  громко прокричать слово
- 2)  подобрать проверочное слово
- 3)  подобрать такое проверочное слово, чтобы этот гласный звук был под ударением
- 4)  выучить написание всех слов

3. Отметьте вариант с неправильным проверочным словом.

- 1)  сокол — соколик
- 2)  поют — пой
- 3)  ведро — вёдра
- 4)  летят — летит

4. Отметьте ряд, в котором все слова являются проверочными к первому слову.

- 1)  холодная — холод, холодно, холодок
- 2)  гроза — грозный, грозить, грозами
- 3)  трещать — треск, трещотка, трещит
- 4)  княгиня — князь, княжить, княжий

# Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме

## Тест 18

1. Отметьте слово, в котором нет звонких согласных звуков.

1)  кашка

3)  ножка

2)  домик

4)  бачок

2. Отметьте слово, в котором нет глухих согласных звуков.

1)  сорока

3)  лопата

2)  корова

4)  здание

3. Отметьте вариант, где пара согласных по глухости-звонкости приведена неверно.

1)  б—п

2)  в—ф

3)  з—ц

4)  ж—ш

4. Отметьте слово, в котором есть сразу все непарные звонкие согласные звуки.

1)  музей

2)  санаторий

3)  лимонарий

4)  гербарий

## Тест 19

1. Отметьте слово, в которое нужно вписать букву **ф**.

- 1)  \_\_торник
- 2)  ли\_\_тёр
- 3)  а \_\_тобус
- 4)  а \_\_томат

2. Подчеркните слово, в которое нужно вписать букву **в**.

- 1)  ко\_\_та
- 2)  жира\_\_
- 3)  а\_\_томобиль
- 4)  шка\_\_

3. Отметьте слово, которым нельзя проверить написание глухого согласного в слове [хот].

- 1)  поход
- 2)  ходишь
- 3)  переходим
- 4)  заходить

4. Прочитайте пословицу. Отметьте, сколько в ней насчитывается орфограмм на правописание звонких и глухих парных согласных.

Оставь на завтра хлеб, а не работу.

- 1)  4
- 2)  0
- 3)  3
- 4)  2

# Слова с удвоенными согласными

## Тест 20

1. Отметьте слово, в котором нет удвоенных согласных.

- 1)  бас\_\_ейн
- 2)  кас\_\_а
- 3)  трол\_\_ейбус
- 4)  пьес\_\_а

2. Отметьте имя, в котором нет удвоенных согласных.

- 1)  Ин\_\_а
- 2)  Рим\_\_а
- 3)  Ас\_\_я
- 4)  Эм\_\_а

3. Отметьте слово, которое разделено не по правилам переноса.

- 1)  шос-се
- 2)  аппе-тит
- 3)  анте-нна
- 4)  хок-кей

4. Отметьте слово, в котором буква согласного звука должна быть удвоенной.

- 1)  син \_\_ий
- 2)  лис\_\_ий
- 3)  рыж\_\_ий
- 4)  жуж\_\_ать



## Тест 21

1. Отметьте слово, в котором нет изучаемой орфограммы.

1)  с\_\_ора

3)  гриб\_\_

2)  сум\_\_а

4)  ван\_\_а

2. Прочитайте предложение. Отметьте правильный вариант ответа.

Ал\_\_а, Ин\_\_а, Нин\_\_а и Кирил\_\_ осен им днём в суб\_\_оту гул\_\_яли по ал\_\_ее.

В этом предложении ... слов с удвоенными согласными.

1)  5

3)  7

2)  6

4)  8

3. Отметьте ряд, в котором во всех словах нужно написать ещё одну букву.

1)  килограм\_\_, грам\_\_, тон\_\_а

2)  тон\_\_ель, шос\_\_е, точн\_\_ый

3)  лимон\_\_ый, ягодн\_\_ый, вкусн\_\_ый

4)  антен\_\_а, кор\_\_идор, ап\_\_етит

4. Отметьте ряд, во всех словах которого не нужно вписывать ещё одну букву.

1)  лун\_\_ый, сон\_\_ый, умн\_\_ый

2)  Кирил\_\_, длин\_\_ый, старин\_\_ый

3)  кас\_\_а, деж\_\_урный, пил\_\_от

4)  осин\_\_овый, эскал\_\_атор, эскимос\_\_

# Непроизносимые согласные

## Тест 22

1. Отметьте слово, в котором нет непроизносимого согласного.

- 1)  праз\_\_ник
- 2)  поз\_\_ний
- 3)  звёз\_\_ный
- 4)  опас\_\_ный

2. Отметьте слово, в котором нельзя проверить непроизносимый согласный звук.

- 1)  чувства
- 2)  известный
- 3)  сердце
- 4)  тростник

3. Отметьте слово, в котором нельзя проверить непроизносимый согласный звук.

- 1)  грустный
- 2)  честный
- 3)  праздничный
- 4)  местный

4. Отметьте проверочное слово к слову **известный**.

- 1)  известно
- 2)  неизвестно
- 3)  весточка
- 4)  известность

## Тест 23

1. Отметьте слово, в котором нет непроизносимого согласного звука.

- 1)  капуста\_\_ный
- 2)  звёз\_\_ный
- 3)  извест\_\_но
- 4)  ужас но

2. Отметьте слово без непроизносимого согласного, чтобы закончить предложение.

Сегодня за окном ... .

- 1)  звёз\_\_но
- 2)  груст\_\_но
- 3)  ненаст\_\_но
- 4)  ясно

3. Отметьте вариант, в обоих словах которого нет непроизносимых согласных звуков.

- 1)  чест\_\_ная, несчаст\_\_ная
- 2)  чудес\_\_ная, извест\_\_ная
- 3)  груст\_\_ная, прекрас\_\_ная
- 4)  опас\_\_ная, интерес\_\_ная

4. Отметьте вариант, в котором проверочное слово подобрано неправильно.

- 1)  сердце — сердечный
- 2)  тростник — тросточка
- 3)  шефствовать — шефы
- 4)  местный — месь

## Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, ъ)

### Тест 24

1. Отметьте пословицу, в которой есть слово с разделительным мягким знаком.
  - 1)  Семь раз отмерь — один раз отрежь.
  - 2)  Друзья познаются в беде.
  - 3)  Конь и о четырёх ногах спотыкается.
  - 4)  Не тронь крапиву без нужды.
2. Отметьте слово, в котором в форме множественного числа будет писаться разделительный мягкий знак.
  - 1)  конь
  - 2)  соль
  - 3)  ручей
  - 4)  тоннель
3. Отметьте слово, в котором допущена ошибка.
  - 1)  обезьяна
  - 2)  съестное
  - 3)  съёжиться
  - 4)  отыгратся
4. Отметьте ряд, в котором все слова содержат разделительный мягкий знак.
  - 1)  вьюга, деньки, муравьи
  - 2)  воробьи, соловьи, крылья
  - 3)  мальчик, альбом, сыновья
  - 4)  польза, семья, коньки

## Тест 25

1. Отметьте слово, в котором допущена ошибка.

1)  приём

3)  объём

2)  съел

4)  съёмка

2. Отметьте предложение, в котором все слова содержат разделительный мягкий знак.

1)  Птичьи перья раньше использовали для письма.

2)  Пью кисель с печеньем.

3)  Льёт ручьями дождь.

4)  Шью платье Ульяне.

3. Отметьте слово, в котором не нужен разделительный твёрдый знак.

1)  от\_\_ехать

2)  об\_\_ехать

3)  при\_\_ехать

4)  с\_\_ехать

4. Отметьте слово, которое правильно разделено для переноса.

1)  о-бъявить

2)  об-ъявить

3)  объ-явить

4)  объяви-ть

# Что рассказало слово

## Тест 26

1. Отметьте слово, которое означает отец бабушки.

1)  дедушка

3)  прадед

2)  зять

4)  крёстный

2. Отметьте правильное толкование слова **ча-стокол**.

1)  плохой ученик

2)  забор из тесно вбитых кольев

3)  слово, сходное по значению со словом **всегда**

4)  слово, противоположное слову **редко**

3. Угадайте и отметьте название описанного предмета.

Зелёный, хрустящий, сочный, иногда горький, с пупырышками — ... .

1)  крокодил

3)  огурец

2)  горох

4)  лягушонок

4. Отгадайте загадку. Отметьте правильный ответ.

Дом зелёный тесноват: узкий, длинный, гладкий.  
В доме рядышком сидят круглые ребятки.

1)  горох

3)  огурец

2)  арахис

4)  цыплята

# Имена собственные и нарицательные

## Тест 27

1. Отметьте ряд только с именами собственными.

- 1)  (М, м)осква, (Р, р)оссия, (С, с)толица
- 2)  (М, м)альчик, (Д, д)евочка, (Н, н)астя
- 3)  (М, м)едведь, (Л, л)иса, (А, а)лиса
- 4)  (А, а)ня, (В, в)аня, (И, и)ван (И, и)ванович

2. Отметьте имя нарицательное.

- 1)  (М, м)альвина
- 2)  (Б, б)уратино
- 3)  (П, п)удель
- 4)  (Д, д)уремар

3. Отметьте правильный вариант ответа.

В древности наша страна называлась ... .

- 1)  Родина
- 2)  Отчизна
- 3)  Русь
- 4)  сторонушка

4. Отметьте неверное утверждение.

К именам собственным относятся ... .

- 1)  имена, отчества, фамилии
- 2)  названия стран, городов, деревень
- 3)  названия деревьев, кустов, птиц
- 4)  названия рек, морей, гор, озёр

## Слова с несколькими значениями

### Тест 28

1. Отметьте слово, которое имеет только одно значение.

1)  кисть

3)  карандаш

2)  нос

4)  молния

2. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в прямом значении.

1)  тёплый хлеб

2)  тёплый взгляд

3)  тёплый приём

4)  тёплая встреча

3. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в переносном значении.

1)  тяжёлый багаж

2)  тяжёлые сумки

3)  тяжёлые дни

4)  тяжёлое пальто

4. Прочитайте. Отметьте количество слов с несколькими значениями.

Лес, лист, дорога, молния, ножницы, телефон, колокольчик.

1)  4

2)  2

3)  1

4)  3



# Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы)

## Тест 29

1. Отметьте вариант со словами-омонимами.
- лук — люк
  - семя — семья
  - банка — банька
  - ласка — ласка
2. Отметьте слово, которое не имеет омонима.
- дробь
  - месяц
  - расчёска
  - мир
3. Отметьте строчку со словами-омонимами.
- клубы по интересам — молодёжные клубы
  - клумбы цветов — цветочные клумбы
  - ключи от двери — студёные ключи
  - обеденные столы — столы для компьютеров
4. Прочитайте. Отметьте количество омонимов.  
На лугу растёт дикий лук.
- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> 0 | 3) <input type="checkbox"/> 2 |
| 2) <input type="checkbox"/> 1 | 4) <input type="checkbox"/> 3 |

# Слова, близкие по значению (синонимы)

## Тест 30

1. Отметьте слово, которое обозначает маленькую комнату или чулан.
  - 1)  светлица
  - 2)  горница
  - 3)  каморка
  - 4)  погреб
2. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.
  - 1)  машина, кран, автомобиль
  - 2)  вежливый, воспитанный, взрослый
  - 3)  скрыться, потеряться, исчезнуть
  - 4)  известный, понятный, толковый
3. Продолжите синонимичный ряд.  
Весёлый, радостный, праздничный, ...
  - 1)  большой
  - 2)  улыбчивый
  - 3)  цветной
  - 4)  весенний
4. Отметьте ряд, в котором нет синонимов.
  - 1)  маг, волшебник
  - 2)  теперь, сейчас
  - 3)  градусник, термометр
  - 4)  медведь, медведица

## Слова, противоположные по значению (антонимы)

### Тест 31

1. Отметьте слово, которое не является антонимом к слову **лилипут**.

- 1)  великан                      3)  гигант  
2)  карлик                      4)  титан

2. Отметьте вариант, в котором нет слов-антонимов.

- 1)  промолвил — промолчал  
2)  крепкий — ненадёжный  
3)  молодо — зелено  
4)  холодно — жарко

3. Отметьте пословицу, в которой нет слов-антонимов.

- 1)  Лето припасает — зима поедает.  
2)  На чужой стороншке рад своей воронушке.  
3)  Маленькое дело лучше большого безделья.  
4)  Как ни велика работа, не пасуй: начнёшь делать — сделаешь.

4. Прочитайте пословицу. Отметьте количество пар антонимов.

Ученье — свет, а неученье — тьма.

- 1)  1              2)  2              3)  3              4)  4

# Устойчивые сочетания слов

## Тест 32

1. Отметьте строчку с устойчивым сочетанием слов.

- 1)  кот пушистый                      3)  кот гуляет  
2)  хвост кота                              4)  кот заплакал

2. Отметьте вариант, в котором нет устойчивого выражения.

- 1)  вешать нос  
2)  почесать нос  
3)  задирать нос  
4)  зарубить на носу

3. Прочитайте. Отметьте устойчивое выражение, которым можно закончить данное предложение.

Я волнуюсь и поэтому ... .

- 1)  сажу как на иголках  
2)  закатал рукава  
3)  взялся за ум  
4)  бью баклуши

4. Прочитайте. Отметьте слово, которое нужно вставить в устойчивое выражение.

Как с ... вода.

- 1)  медведя                                      3)  гуся  
2)  зайца                                              4)  воробья

# Тематические группы слов

## Тест 33

1. Отметьте слово, которым можно дополнить данную группу слов.

Спортивные игры — это футбол, волейбол и ... .

- 1)  клюшки                      3)  бадминтон  
2)  ракетки                      4)  мяч

2. Отметьте название тематической группы, в которую можно объединить данные слова.

Салки, прятки, казаки-разбойники — это ... .

- 1)  игрушки  
2)  детские игры  
3)  физкультурные упражнения  
4)  элементы фигурного катания

3. Отметьте ряд, который не содержит тематической группы слов.

- 1)  буря, ураган, авария, беда  
2)  троллейбус, трамвай, самолёт, велосипед  
3)  платье, свитер, сарафан, брюки  
4)  туфли, сапоги, тапочки, валенки

4. Отметьте название сказки, персонажи которой относятся к тематической группе посуды.

- 1)  «Айболит»                      3)  «Теремок»  
2)  «Федорино горе»                      4)  «Снегурочка»

# Как собрать и разобрать слово

## Тест 34

1. Отметьте правильное утверждение.

Слово **расчёска** состоит из ... .

- 1)  корня, суффикса и окончания
- 2)  приставки и корня
- 3)  приставки, корня и окончания
- 4)  приставки, корня, суффикса и окончания

2. Отметьте ряд, в котором перечислены только родственные слова.

- 1)  секрет, секретно, тайно
- 2)  хорошо, хорошист, молодец
- 3)  рыба, рыбалка, рыбак
- 4)  папа, отец, отцовский

3. Отметьте правильное утверждение.

Суффикс стоит ... .

- 1)  в конце каждого слова
- 2)  перед корнем
- 3)  после приставки
- 4)  после корня





4. Отметьте ряд, во всех словах которого есть одинаковая часть перед корнем.

- 1)  доели, поели, наелись
- 2)  вытащить, вынести, выставить
- 3)  продать, приехать, пробежать
- 4)  забрать, убрать, выбрать

# Корень — главная часть слова.

## Однокоренные слова

### Тест 35

- Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.
  - мёд, сладкий, медовый
  - тепло, теплица, теплота
  - улица, уличный, угловой
  - сюрприз, подарок, дарить
- Отметьте ряд, в словах которого есть корень **-бок-**.
  - колобок, грибок
  - бокал, дубок
  - боковой, сбоку
  - зубок, боксёр
- Отметьте значок корня.
  - 
  - 
  - 
  - 
- Отметьте загадку, в которой есть родственные слова.
  - Стекланный домик с прозрачною водой.
  - Тонна в ротище землищи войдёт, если кро-тище откроет свой рот.
  - Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звёзд.
  - Сидит дед, во сто шуб одет.

## Тест 36

1. Отметьте слово, которым можно дополнить данный ряд.

Рисунок, рисовать, нарисовано, ... .

- 1)  художник                      3)  рис  
2)  картина                      4)  рисование

2. Отметьте ряд, в котором все слова начинаются с корня.

- 1)  город, городской, загородный  
2)  горох, горошек, гороховый  
3)  сахар, засахариться, сахарный  
4)  скорость, скорый, наскоро

3. Отметьте ряд слов с безударным гласным звуком в корне, который можно проверить ударением.

- 1)  к\_\_рмить, к\_\_рмушка, к\_\_рмилица  
2)  т\_\_пор, т\_\_порище, т\_\_порная  
3)  яг\_\_да, яг\_\_дка, яг\_\_дный  
4)  \_\_бед, по\_\_бедать, \_\_беденный

4. Отметьте слово, в котором только один корень.

- 1)  луноход  
2)  пароход  
3)  грузовик  
4)  тепловоз



# Приставка

## Тест 37

1. Отметьте слово без приставки.

- 1)  полёт
- 2)  лётчик
- 3)  прилёт
- 4)  слёт

2. Отметьте часть слова, которая не служит для образования новых слов.

- 1)  корень
- 2)  приставка
- 3)  суффикс
- 4)  окончание

3. Отметьте правильное окончание утверждения.

Приставка со словом пишется ... .

- 1)  через дефис
- 2)  в скобках
- 3)  слитно
- 4)  отдельно

4. Отметьте слово с ошибкой.

- 1)  въезд
- 2)  поездка
- 3)  объявление
- 4)  съёжился

# Суффикс

## Тест 38

1. Отметьте ряд, во всех словах которого одинаковый суффикс.
  - 1)  водяной, земляной, глиняный
  - 2)  лисёнок, волчок, ежонок
  - 3)  моряк, старик, рыбак
  - 4)  лесок, звоночек, зверёк
2. Отметьте слово с суффиксом, который указывает на небольшой размер.
  - 1)  усищи
  - 2)  глазищи
  - 3)  когтищи
  - 4)  домишко
3. Отметьте слово, в котором нет суффикса.
  - 1)  ягодка
  - 2)  белый
  - 3)  колокольчик
  - 4)  серенький
4. Отметьте ряд, в котором все слова обозначают профессию.
  - 1)  слесарь, аптекарь, букварь
  - 2)  гитарист, скрипач, флейтист
  - 3)  циркач, трубач, бородач
  - 4)  барабанщик, банщик, спорщик

# Окончание

## Тест 39


1. Отметьте слово, которое отличается от остальных слов по составу.

- 1)  две подруг\_\_
- 2)  три подруг\_\_
- 3)  четыре подруг\_\_
- 4)  пять подруг\_\_

2. Отметьте слово, которое может изменять окончание.

- 1)  пюре
- 2)  метро
- 3)  пальто
- 4)  море

3. Отметьте значок, которым обозначают окончание.

- 1)  
- 2)  
- 3)  
- 4)  

4. Отметьте слово, в котором неверно выделено окончание.

- 1)  урожайн<sup>ый</sup>
- 2)  пшеница<sup>а</sup>
- 3)  без лопа<sup>ты</sup>
- 4)  с корзин<sup>ой</sup>

## Что такое части речи

### Тест 40

1. Отметьте строчку, в которой даны слова разных частей речи.

- 1)  лестница, мебель, понедельник
- 2)  медвежий, морковная, морозное
- 3)  пятница, солнечный, отдыхать
- 4)  жужжать, позавтракали, завёлся

2. Отметьте строчку, в которой все слова обозначают неодушевлённые предметы.

- 1)  нора, берлога, дупло
- 2)  народ, огород, лягушка
- 3)  пассажир, перрон, товарищ
- 4)  мальчик, солдат, сапог

3. Отметьте нужное слово, чтобы получилось словосочетание.

Звёзды...

- 1)  яркая
- 2)  далёкие
- 3)  сияющее
- 4)  золотой

4. Прочитайте загадку. Отметьте количество слов, обозначающих действия предмета.

Что за чудо-красота! Расписные ворота  
Показались на пути, в них ни въехать, ни войти.

- 1)  1
- 2)  2
- 3)  3
- 4)  4

# Имя существительное

## Тест 41

1. Отметьте ряд с именами собственными.
  - 1)  (И, и)лья (М, м)уромец, (Б, б)айкал
  - 2)  (К, к)нязь, (Б, б)огатырь, (Р, р)азбойник
  - 3)  (М, м)оре, (П, п)ланета, (М, м)есяц
  - 4)  (У, у)лица, (Г, г)ород, (С, с)толица
2. Отметьте предложение, в котором выделено имя существительное.
  - 1)  Солнце **село** за сосновый бор.
  - 2)  Капля смолы **стекла** по стволу.
  - 3)  Дом из бетона и **стекла** выглядит прочным.
  - 4)  Голову без шляпы немного **пекло** на солнце.
3. Отметьте строчку, в которой неверно употреблены имена существительные во множественном числе.
  - 1)  много мандаринов
  - 2)  несколько килограммов
  - 3)  пара сапог
  - 4)  четверо солдат
4. Отметьте количество имён существительных во множественном числе.

Конь, канат, бревно и брусья, кольца рядом.  
Перечислить не берусь я множество снарядов.

  - 1)  4
  - 2)  7
  - 3)  10
  - 4)  3

# Глагол

## Тест 42

1. Отметьте глагол.

- 1)  бегун                      3)  скакать  
2)  прыжок                      4)  быстро

2. Отметьте строчку, в которой к глаголу задан неправильный вопрос.

- 1)  Столяр (что делать?) строгаёт.  
2)  Доктор (что делал?) лечил.  
3)  Садовод (что сделал?) вырастил.  
4)  Машинист (что делает?) едет.

3. Прочитайте. Отметьте количество глаголов.

Стань-ка на снаряд, дружок.  
Раз — прыжок, и два — прыжок,  
Три — прыжок до потолка,  
В воздухе два кувырка!  
Что за чудо-сетка тут?  
Для прыжков снаряд — батут.

- 1)  0                                      3)  3  
2)  2                                      4)  1

4. Отметьте глагол, подходящий для данного предложения.

Бабушка завтра ... внукам сладкие коржики.

- 1)  испекла                              3)  испечёт  
2)  испекут                              4)  печёт

# Имя прилагательное

## Тест 43

1. Отметьте пословицу, в которой есть имя прилагательное.

- 1)  Друзья познаются в беде.
- 2)  Друга на деньги не купишь.
- 3)  Делаешь добро — делай до конца.
- 4)  Верная указка — не кулак, а ласка.

2. Отметьте слово, к которому можно добавить имя прилагательное во множественном числе.

- 1)  яблоко
- 2)  пшеница
- 3)  стакан
- 4)  орехи

3. Отметьте вариант, в котором имя прилагательное дано с неверным окончанием.

- 1)  пушистый хвостик
- 2)  длинная ноги
- 3)  чуткие ушки
- 4)  весёлая мордочка

4. Прочитайте. Отметьте, какое качество предмета описано в предложении.

Эта ягода сладкая и сочная.

- 1)  форма
- 2)  вкус
- 3)  цвет
- 4)  размер

# Предлог

## Тест 44

1. Отметьте правильный вариант ответа.

Предлог служит для ... .

- 1)  связи слов в предложении
- 2)  образования новых слов
- 3)  изменения значения слов
- 4)  образования сложных слов

2. Отметьте вариант, в котором нужно вставить предлог **из**.

- 1)  на выставку — ... выставки
- 2)  на концерт — ... концерта
- 3)  в магазин — ... магазина
- 4)  на дежурство — ... дежурства

3. Отметьте количество предлогов в тексте.

В лесу шумно. В воздухе гудят пчёлы и шмели. Стучит дятел по дереву. На полянке — земляника.

- 1)  3
- 2)  4
- 3)  5
- 4)  6

4. Отметьте предложение, в котором нет предлогов.

- 1)  (По)дойди, (по)жалуйста, (по)ближе.
- 2)  (За)йди (за)Мариной (за)втра.
- 3)  (С)ъехали (с)горки (С)тепан (с)(С)ашей.
- 4)  (От)стали (от)(от)ряда (от)важные мальчишки.



## Предложение. Текст

### Тест 45

1. Отметьте самое полное и правильное утверждение.

- 1)  Текст — это несколько интересных больших предложений.
- 2)  Текст — это несколько связанных между собой предложений.
- 3)  Текст — это несколько предложений, связанных между собой грамматически и по смыслу.
- 4)  Текст — это несколько предложений, связанных между собой по смыслу.

2. Отметьте верно составленное из данных слов предложение.

Пушистый, и, на, воздухе, землю, снег, кружится, ложится, в, мягко

- 1)  Пушистый кружится в снег воздухе и на землю ложится мягко.
- 2)  В снег пушистый воздухе мягко и кружится на землю ложится.
- 3)  Пушистый снег кружится в воздухе и мягко ложится на землю.
- 4)  В воздухе мягко ложится на землю пушистый кружится и снег.

**3. Отметьте главные члены предложения.**

На огороде выросла вкусная морковь.

- 1)  на огороде выросла
- 2)  вкусная морковь
- 3)  выросла морковь
- 4)  на огороде вкусная

**4. Прочитайте. Посчитайте, сколько раз точка в конце предложения поставлена ошибочно. Отметьте количество таких ошибок в тексте.**

Жили-были дед и бабка. Долго у них не было детей слепили. Они себе из снега внучку. Снегурочку чудесная вышла девочка. Стали они вместе жить-поживать.

- 1)  0
- 2)  1
- 3)  2
- 4)  3

**Тест 46**

**1. Отметьте неверное утверждение.**

- 1)  Текст-сообщение рассказывает о каком-то событии.
- 2)  Текст-описание что-то описывает.
- 3)  Текст-сообщение рассказывает только телевизионные новости.
- 4)  Текст-рассуждение содержит объяснение каких-то утверждений.

**2.** Прочитайте. Посчитайте, сколько предложений должно быть в этом тексте. Отметьте их количество.

Мы сегодня играли во дворе в хоккей вратарь Егор не пропустил ни одной шайбы наша команда выиграла

1)  2

3)  4

2)  3

4)  5

**3.** Отметьте главные члены предложения.

В комнате громко зазвонил телефон.

1)  в комнате громко

2)  громко телефон

3)  громко зазвонил

4)  зазвонил телефон

**4.** Отметьте предложение, в котором неправильно подчёркнуто сказуемое.

1)  Ворона громко каркает в гнезде.

2)  Троллейбус отъехал от остановки.

3)  Овощи растут в огороде.

4)  Петух гордится своим красным гребешком.

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Отметьте предложение, в котором неправильно подчёркнуто подлежащее.

- 1)  Пассажир вышел на перрон.
- 2)  Дежурные проветрили класс.
- 3)  В воскресенье начнётся праздник.
- 4)  В метро есть эскалатор.

2. Отметьте предложение, в котором правильно подчёркнуто подлежащее.

- 1)  Лестница ведёт вниз.
- 2)  Вечером погода сильно испортилась.
- 3)  Телефон починил мой отец.
- 4)  Понедельник будет завтра.

3. Отметьте слово, которое направилно разделено для переноса.

- 1)  огу-рец
- 2)  оси-на
- 3)  солд-ат
- 4)  ме-бель

4. Отметьте неправильно написанное слово.

- 1)  жужжать
- 2)  пассажир
- 3)  троллейбус
- 4)  эскалатор

5. Отметьте ряд, во всех словах которого только твёрдые согласные звуки.

- 1)  город, вдруг, молоток
- 2)  огород, горох, урожай
- 3)  сахар, посуда, корзина
- 4)  стакан, тарелка, ужин

6. Отметьте ряд, во всех словах которого можно проверить правописание букв гласных звуков.

- 1)  арбуз, картина, завтрак
- 2)  квартира, месяц, лягушка
- 3)  нора, трава, земля
- 4)  платок, четверг, яблоко

7. Отметьте слово, имеющее только одно значение.

- 1)  февраль
- 2)  месяц
- 3)  труба
- 4)  ножка

8. Отметьте слово, отличающееся от остальных по составу.

- 1)  берёза
- 2)  учебник
- 3)  крыло
- 4)  осина

9. Отметьте имя существительное.

- 1)  бежать
- 2)  плакать
- 3)  стереть
- 4)  скатерть

**10.** Отметьте слово, в котором количество звуков и букв не совпадает.

- 1)  ракета                      3)  урожай  
2)  мебель                      4)  одежда

**11.** Отметьте слово, в котором есть звук [й], а буквы этого звука нет.

- 1)  январь  
2)  троллейбус  
3)  хоккей  
4)  трамвай

**12.** Отметьте правильное объяснение устойчивого выражения **работать спустя рукава**.

- 1)  кое-как  
2)  усердно, старательно  
3)  быстро, скоро  
4)  чисто, аккуратно

**Tect 11.** 1. – 3) 2. – 2) 3. – 4) 4. – 4)  
**Tect 12.** 1. – 2) 2. – 3) 3. – 2) 4. – 3)  
**Tect 13.** 1. – 2) 2. – 1) 3. – 3) 4. – 1)  
**Tect 14.** 1. – 3) 2. – 3) 3. – 2) 4. – 3)  
**Tect 15.** 1. – 2) 2. – 4) 3. – 2) 4. – 4)

**Tect 16.** 1. – 4) 2. – 3) 3. – 3) 4. – 1)  
**Tect 17.** 1. – 4) 2. – 3) 3. – 4) 4. – 4)  
**Tect 18.** 1. – 1) 2. – 4) 3. – 3) 4. – 3)  
**Tect 19.** 1. – 2) 2. – 3) 3. – 1) 4. – 3)  
**Tect 20.** 1. – 4) 2. – 3) 3. – 3) 4. – 4)

**OTBETBI**

**Tect 1.**

1. – 2)

2. – 2)

3. – 2)

4. – 3)

**Tect 2.**

1. – 4)

2. – 2)

3. – 3)

4. – 1)

**Tect 3.**

1. – 2)

2. – 4)

3. – 4)

4. – 1)

**Tect 4.**

1. – 2)

2. – 3)

3. – 2)

4. – 2)

**Tect 5.**

1. – 4)

2. – 4)

3. – 3)

4. – 2)

**Tect 6.**

1. – 3)

2. – 4)

3. – 2)

4. – 1)

**Tect 7.**

1. – 1)

2. – 2)

3. – 4)

4. – 3)

**Tect 8.**

1. – 3)

2. – 1)

3. – 4)

4. – 2)

**Tect 9.**

1. – 2)

2. – 4)

3. – 1)

4. – 3)

**Tect 10.**

1. – 4)

2. – 3)

3. – 3)

4. – 2)



**Tect 31.** 1. – 2)  
2. – 3)  
3. – 4)  
4. – 2)  
**Tect 32.** 1. – 4)  
2. – 2)  
3. – 1)  
4. – 3)  
**Tect 33.** 1. – 3)  
2. – 2)  
3. – 1)  
4. – 2)  
**Tect 34.** 1. – 4)  
2. – 3)  
3. – 4)  
4. – 2)  
**Tect 35.** 1. – 2)  
2. – 3)  
3. – 1)  
4. – 2)

**Tect 36.** 1. – 4)  
2. – 2)  
3. – 1)  
4. – 3)  
**Tect 37.** 1. – 2)  
2. – 4)  
3. – 3)  
4. – 2)  
**Tect 38.** 1. – 1)  
2. – 4)  
3. – 2)  
4. – 2)  
**Tect 39.** 1. – 4)  
2. – 4)  
3. – 2)  
4. – 3)  
**Tect 40.** 1. – 3)  
2. – 1)  
3. – 2)  
4. – 3)

**Tect 21.** 1. – 3) 2. – 2) 3. – 1) 4. – 4)

**Tect 22.** 1. – 4) 2. – 1) 3. – 3) 4. – 4)

**Tect 23.** 1. – 4) 2. – 4) 3. – 4) 4. – 4)

**Tect 24.** 1. – 2) 2. – 3) 3. – 4) 4. – 2)

**Tect 25.** 1. – 1) 2. – 4) 3. – 3) 4. – 3)

**Tect 26.** 1. – 3) 2. – 2) 3. – 3) 4. – 1)

**Tect 27.** 1. – 4) 2. – 3) 3. – 3) 4. – 3)

**Tect 28.** 1. – 3) 2. – 1) 3. – 3) 4. – 4)

**Tect 29.** 1. – 4) 2. – 3) 3. – 3) 4. – 3)

**Tect 30.** 1. – 3) 2. – 3) 3. – 2) 4. – 4)

- 1. – 3)
- 2. – 3)
- 3. – 3)
- 4. – 2)

**Тест 45.**

- 1. – 1)
- 2. – 3)
- 3. – 2)
- 4. – 1)

**Тест 44.**

- 1. – 4)
- 2. – 4)
- 3. – 2)
- 4. – 2)

**Тест 43.**

- 1. – 3)
- 2. – 1)
- 3. – 4)
- 4. – 3)

**Тест 42.**

- 1. – 1)
- 2. – 3)
- 3. – 4)
- 4. – 4)

**Тест 41.**

- 1. – 2)
- 2. – 3)
- 3. – 3)
- 4. – 4)
- 5. – 1)
- 6. – 3)
- 7. – 1)
- 8. – 2)
- 9. – 4)
- 10. – 2)
- 11. – 1)
- 12. – 1)

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

- 1. – 3)
- 2. – 2)
- 3. – 4)
- 4. – 1)

**Тест 46.**

# Содержание

<b>Собеседники</b>	
Тест 1.....	4
<b>Слово, предложение и текст в речевом общении</b>	
Тест 2.....	5
Тест 3.....	6
<b>Главный помощник в общении — родной язык</b>	
Тест 4.....	7
<b>Гласные и согласные звуки.</b>	
<b>Обозначение их буквами</b>	
Тест 5.....	8
Тест 6.....	9
<b>Звук [й'] и буква й</b>	
Тест 7.....	10
<b>Звук [э] и буква э</b>	
Тест 8.....	11
<b>Твёрдые и мягкие согласные звуки.</b>	
<b>Их обозначение на письме</b>	
Тест 9.....	12
Тест 10.....	13
<b>Шипящие согласные звуки. Буквосочетания</b>	
<b>ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН</b>	
Тест 11.....	14
Тест 12.....	15
<b>Слог. Перенос слов</b>	
Тест 13.....	16
Тест 14.....	17
<b>Ударение. Ударный слог</b>	
Тест 15.....	18
<b>Безударные гласные звуки.</b>	
<b>Их обозначение на письме</b>	
Тест 16.....	19
Тест 17.....	20

<b>Звонкие и глухие согласные звуки.</b>	
<b>Их обозначение на письме</b>	
Тест 18.....	21
Тест 19.....	22
<b>Слова с удвоенными согласными</b>	
Тест 20.....	23
Тест 21.....	24
<b>Непроизносимые согласные</b>	
Тест 22.....	25
Тест 23.....	26
<b>Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, ъ)</b>	
Тест 24.....	27
Тест 25.....	28
<b>Что рассказало слово</b>	
Тест 26.....	29
<b>Имена собственные и нарицательные</b>	
Тест 27.....	30
<b>Слова с несколькими значениями</b>	
Тест 28.....	31
<b>Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы)</b>	
Тест 29.....	32
<b>Слова, близкие по значению (синонимы)</b>	
Тест 30.....	33
<b>Слова, противоположные по значению (антонимы)</b>	
Тест 31.....	34
<b>Устойчивые сочетания слов</b>	
Тест 32.....	35
<b>Тематические группы слов</b>	
Тест 33.....	36
<b>Как собрать и разобрать слово</b>	
Тест 34.....	37
<b>Корень — главная часть слова. Однокоренные слова</b>	
Тест 35.....	38

Тест 36.....	39
<b>Приставка</b>	
Тест 37.....	40
<b>Суффикс</b>	
Тест 38.....	41
<b>Окончание</b>	
Тест 39.....	42
<b>Что такое части речи</b>	
Тест 40.....	43
<b>Имя существительное</b>	
Тест 41.....	44
<b>Глагол</b>	
Тест 42.....	45
<b>Имя прилагательное</b>	
Тест 43.....	46
<b>Предлог</b>	
Тест 44.....	47
<b>Предложение. Текст</b>	
Тест 45.....	48
Тест 46.....	49
<b>Итоговый тест</b> .....	51
<b>Ответы</b> .....	54

# Черновик

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Учебное издание

Серия «Перспектива»

**Михайлова Светлана Юрьевна**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **Тесты**

### **2 класс**

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций

#### **Центр начального образования**

*Редакция русского языка и литературного чтения*

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заведующий редакцией *О. В. Антонова*

Редактор *А. Е. Бойцова*

Ответственный за выпуск *А. Е. Бойцова*

Художественный редактор *А. В. Башлыкова*

Макет, компьютерная вёрстка и дизайн обложки *Ю. А. Прозоровой*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 07.07.15.

Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 1,73. Доп. тираж 5500 экз. Заказ № 41775 (к 9-ти).

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале

«Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>





ПЕРСПЕКТИВА

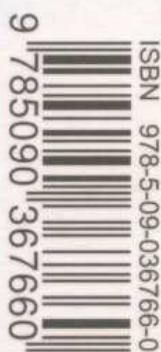
**Л. Ф. Климанова и др.**  
**Русский язык. 2 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Проверочные работы
- Тесты
- Рабочий словарь
- Пишу правильно. Орфографический словарь

**Сайт «Начальная школа»**  
<http://1-4.prosv.ru>



04ca307a-4889-11e3-8870-000059b71f18



Дополнительные материалы  
к учебнику размещены  
в электронном каталоге  
издательства «Просвещение»  
на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО