

9



ФГОС

УМК

Е. Н. Груздева

# ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ по русскому языку

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.  
«Русский язык. 9 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9  
класс



Е. Н. Груздева

---

# Проверочные работы по русскому языку

---

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.  
«Русский язык. 9 кл.» (М. : «Просвещение»)

9  
класс

*Рекомендовано  
ИСМО Российской Академии Образования*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2015

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Г90

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

### Груздева Е. Н.

Г90

Русский язык. Проверочные работы: 9 класс: к учебнику Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. Н. Груздева. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 47, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09156-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Издание предназначено для промежуточного контроля знаний учащихся по орфографии.

Пособие содержит небольшие (выполнение упражнений займет не более пяти минут) проверочные словарные работы по всем темам курса русского языка 9-го класса.

Издание поможет не только проверить уровень усвоения учениками орфографических тем, но также повторить и закрепить изучаемый материал. После каждого упражнения предлагается выполнить работу над ошибками.

Издание предназначено учителям, методистам, учащимся 9-х классов.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

---

Подписано в печать 12.12.2014. Формат 60x90/16.

Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,64.

Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ №866

---

ISBN 978-5-377-09156-1

© Груздева Е. Н., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

# **СОДЕРЖАНИЕ**

Работы 1–2. Тире между подлежащим и сказуемым, однородные члены предложения .....	5
Работы 3–4. Обособленные члены предложения.	
Обращение. Вводные слова .....	7
Работа 5. Прямая речь .....	9
Работы 6–7. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами .....	10
Работы 8–9. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами .....	12
Работы 10–11. Сложносочинённые предложения с противительными союзами .....	14
Работы 12–13. Сложносочинённые предложения с общим второстепенным членом и общим придаточным предложением .....	16
Работы 14–17. Обобщение по теме «Сложносочинённое предложение» .....	18
Работы 18–19. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным .....	22
Работы 20–21. Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным .....	24
Работы 22–23. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места .....	26
Работы 24–25. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия .....	28
Работы 26–27. Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки, цели, следствия .....	30
Работы 28–29. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия меры и степени и сравнительными .....	32
Работы 30–31. Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение с одной придаточной частью» .....	34

Работы 32–33. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.....	36
Работы 34–35. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления .....	38
Работы 36–37. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. ....	40
Работы 38–39. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия .....	42
Работы 40–41. Обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения» .....	44
Работы 42–43. Сложные предложения с различными видами связи .....	46

# **РАБОТА 1**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
  1. Чтение вот лу..шее учение. 2. Я вид..л только в..рхушки д..ревьев да извилист..й край (противо)по-ложного бер..га. 3. Основной мотив моей жизни ..де-лать что(нибудь) полезное для людей. 4. День словно ночь... 5. Н.. столба н.. стога н.. з..бора (ни)чего (не)вид-но. 6. В его словах скв..зила н.. столько обида сколько растеря(н,нн)ость. 7. От него не было н.. слуху н.. духу.
- В предложениях с тире между подлежащим и сказуе-мым укажите, чем выражены главные члены.
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 2**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
  1. Ч..ловек любящ..й и умеющ..й читать счас(?)ли-  
вый ч..ловек.
  2. Он художник.
  3. Иногда в..гляд Обло-  
мова нап..лнялся выр..жением усталости или скуки.
  4. Было светло но (по)осе(н,нн)..му ску..но и серо.
  5. На  
в..гляд(то) он хорош(?) да зелен.
  6. Гости говорили о  
разном о пр..роде о с..баках о пш..нице и ж..ребцах.
  7. Вы-  
сота этой старинной башни 280 метров.
- В предложениях с тире между подлежащим и сказуе-  
мым укажите, чем выражены главные члены.
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 3**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
    1. Мысль стр..шнее прежней не д..вала ему п..коя.
    2. Острый т..пор отл..мил щ..пу дли(н,нн)ую и ш..ро-  
кую. 3. (Во)первых было ещё рано а (во)вторых я не  
соб..рался н..куда ехать. 4. Анюточка сколько нашей  
Наташечке лет? 5. Со(?)нце искрясь и св..ркая игра-  
ло на гребнях волн. 6. В имени.. Завзятова бывш..го  
уез(?)ного пр..дводителя бывает (не)обычайное дв..же-  
ние. 7. В небе (не)подвижно стояли ястр..бы ра..пла-  
став свои крылья и (не)подвижно устр..мив глаза свои  
в траву.
  - Обведите номера предложений с обособленными чле-  
нами.
  - Работа над ошибками

## **РАБОТА 4**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
  1. Несмотря на страх я пошёл по г..лереям подземелья.
  2. Ра..путивш..еся к вечеру цветы наполнили наш сад сладким ..роматом.
  3. Пожалуйста ..делай(ка) мне баньку.
  4. Проходите милост..вый государь.
  5. П..руса уже наполне(н,нн)ые ветром и готовые к п..лету зв..нели натянутой тет..вой.
  6. Ра..сыпа(н,нн)ые по подоко(н,нн)ику жаре(н,нн)ые с..мена подсолнечника пр..влекли вн..мание синич..к.
  7. Голубушка как хороша!
- Обведите номера предложений с обособленными членами.
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 5**

- Расставьте пропущенные знаки препинания, оформите прямую речь.

1. В тишине раздалось За мной В атаку! 2. Он обратился с просьбой Передайте пожалуйста эту книгу в библиотеку. 3. Как хорошо что я спрятал револьвер в вороньем гнезде подумал Павел. 4. Ирина ты опять плачешь начал с беспокойством Литвинов. 5. Обрадованная мать уверенно ответила Найду что сказать! 6. Делайте что хотите отвечал им сухо Дубровский я здесь больше не хозяин.

- Работа над ошибками

# **РАБОТА 6**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Солнце погасло и вода у б..регов стала т..желой.
  2. Майор только м..хнул рукой и нач..л ра..сказ..вать.
  3. Посыпались стёкла и ветер застучал комьями земли.
  4. Мы долго не могли начать б..седу но ребята то(же) молчали.
  5. Н.. одного звука н.. было слышно н.. одного огонька н.. было видно.
  6. Дверь была пр..открыта и по..близости (ни)кого (не)было.
  7. Вывертов хотел спросить что(то) да (не)смог.
- Обведите номера сложносочинённых предложений, части которых связаны соединительными союзами.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 7**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Лиля и Мила с..дели у окна и подп..рали руками свои пухлые щ..чки. 2. Ни одна птица не залетала туда ни один зверь не бывал там. 3. По улице шли тепло одетые люди в доме (то)же все кутались в одеяла. 4. Он вош..л в гости(н,нн)ую и тут увид..л ж..вое сущ..ство.
5. Страшно выли провода на столбах да громыхали выв..ски. 6. В доме топили но всё равно было холодно.
7. В..ходило солнце и (в)след за ним обсыхала р..са.

- Обведите номера сложносочинённых предложений, части которых связаны соединительными союзами.

- Работа над ошибками

## **РАБОТА 8**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. То ли греч(?)ка цветёт то ли речка(?) теч..т.
  2. Или всё останет(?)ся (по)прежнему или я уе..жаю.
  3. То ш..л мокрый снег то он пр..вращался в дождь.
  4. То ли ш..л дождь то ли мокрый снег. 5. Либо она пела либо это были звуки рад..о. 6. Св..ркнула молния и лиш(?) м..нуту спустя загр..мел гром. 7. Не о чём не хочется думать или бродят мысли и воспоминания смутные неясные как сон.
- Обведите номера сложносочинённых предложений, части которых связаны разделительными союзами.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 9**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. То ли з..ря зан..мается то ли свет от пожари-  
ща подн..мается. 2. Либо моя реч(?) произвела силь-  
ное вп..чатление либо и без того у колонистов на-  
к..пело. 3. В зал.. (ни)кого (не)было и поручик вош..л  
в гости(н,нн)ую. 4. Голоса то ли см..лкали то ли вновь  
по..влялись. 5. То кузнечики прыгают в траве то ба-  
бочки п..рхают над цв..тами. 6. Не то мне пок..залось  
не то и на самом деле из окна полились звуки скрип-  
ки. 7. За окном ш..л дождь или мокрый снег.

- Обведите номера сложносочинённых предложений, ча-  
сти которых связаны разделительными союзами.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 10**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.
  1. Корень учен..я горек зато плоды его сла..ки.
  2. Здесь мой голос на ре..ком ветру загрубел да и сер(?)це моё загрубело! 3. Гости ра..селись на те(r,pr)a(c,cc)e од..нако обед подали не сразу. 4. Всё проходит да не всё забывает(?)ся. 5. Это чистая правда а не лож(?). 6. Всё пр..красно да только жара утомила. 7. Не только друзья и родстве(n,nn)ики пр..ехали на юбилей но и соседи зашли поздравить Алексея.
- Обведите номера сложносочинённых предложений, части которых связаны противительным союзом.
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 11**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Мир (разно)язычен но все люди од..наково плач..т и од..наково смеются 2. Ветер вскоре утих зато пош..л сильный дождь. 3. Не только бабушка ра..сказывала нам ска..ки да и дед любил усадить нас около себя ве..ром. 4. На улице стало очень жарко зато в доме была пр..ятная прохлада. 5. Высоко в небе п..рил не то кор..шун не то ястреб. 6. Всё в саду ра..цвело да только ста..рый куст ж..смина всё не ра..пускался. 7. Н.. железн..м ключ..м открывался сердце а добротой.

- Обведите номера сложносочинённых предложений, ча..сти которых связаны противительным союзом.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 12**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. В кустах щ..бетали птицы и стр..котали кузнечики. 2. Когда Анна пр..ехала в доме все уже спали и даже пр..слуга спала. 3. Для счастья людям нужен мир и (не)нужна война. 4. Лодку несло (в)низ по течению и мы н.. на шутку и..пугались. 5. Всюду зв..нели песни и слышался смех. 6. В окна с улиц.. л..тела пыль и д..носились голоса прохож..х. 7. Небо уже нач..нало хмурит(?)ся и стал накрап..вать дождь когда мы добрались до лагеря.

- Обведите номера сложносочинённых предложений с общим второстепенным членом.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 13**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Повсюду двигались машины и сн..вали люди.  
2. Когда мы увид..лись Ольга была замужем и у неё подр..стала дочь. 3. С ра(н,нн)его утра варили вареные и готовили квас. 4. Обед уже стал заканчиваться и гости начали ра..ходиться когда к дому под..ехала (не)известная бричка. 4. Ночью подул холодный ветер и нач..лась метель. 5. Гости пили чай и всё говорили о ..востях. 6. У подножия горы росли эдельвейсы и тёк быстрый ручеёк.

- Обведите номера сложносочинённых предложений с общим второстепенным членом.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 14**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Взошёл мес..ц и осв..тил всё село холодным светом. 2. Взошёл мес..ц и всё село осв..тилось его холодным светом. 3. Вечером небо зят..нуло тучами и стал накрап..вать дождь. 4. Свет то разг..рался то п..тухал и море то покрывалось пр..глушё(н,нн)ым блеском то уходило в черноту в туман. 5. Откуда(то) д..носится отрывистый тр..вожный крик (не)уснувшей птиц.. или ра..дается (не)определенный звук. 6. То телега проед..т со скрипом то раздаст(?)ся голос какой(нибудь) бабы.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 15**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Маменька звала нас с Верочкой погостить да бабушка одних не пуска..т. 2. Оба молодых человека с улыбкой погл..дели друг на друга и лица у обоих покрылись краской. 3. Загл..нуло солнце в окно и осветило комнату ярким светом. 4. Удар повторился с новой силой и у Вано зак..лотилось сердце. 5. Зацв..ла ч..рёмуха и наполн..ла сад своим чудес(?)ным ..роматом. 6. Зацв..ла ч..рёмуха и сад наполн..лся чудес(?)ным ароматом. 7. На первом этаже дома ра..полагалась кухня и была (не)большая гости(н,нн)ая.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 16**

- В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Волшебными подводными островами тихо наплывают и тихо проходят белые круглые облака,<sup>(1)</sup> и вот вдруг всё это море,<sup>(2)</sup> этот лучезарный воздух,<sup>(3)</sup> эти ветки и листья,<sup>(4)</sup> облитые солнцем,<sup>(5)</sup> заструятся,<sup>(6)</sup> задрожат беглым блеском.

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 17**

- В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Вечерний воздух затих,<sup>(1)</sup> и лишь изредка ветер набегал струями и в последний раз,<sup>(2)</sup> замирая около дома,<sup>(3)</sup> донёс до слуха звук мерных и частых ударов,<sup>(4)</sup> раздававшихся в направлении конюшни.

Это была историческая работа,<sup>(4)</sup> но поэт вёл её вдали от библиотек и архивов,<sup>(5)</sup> вдали от общения с людьми,<sup>(6)</sup> изучавшими прошлое России.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 18**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Улица по которой он теперь ш..л была асфальтирова(н,нн)ая и по об..им сторонам обсаже(н,нн)ая подстриже(н,нн)ыми липами. 2. Д..ревня что встретилась нам была последн..й на многие километры. 3. Вдруг с той стороны.. где с..дел отряд Ильина донё(с,сс)я ра..катистый дружный залп за ним другой третий. 4. Старый сад откуда дон..сились соловьиные трели был посажен ещё моим пр..дедом. 5. В маленькой комнатк.. в которой жила его мать было очень тесно.

- Задайте вопрос от главной части к придаточной.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 19**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Люди круг которых всё ра..ширялся по мере ра..ширения поля деятельности Серёжи уже не к..зались ему такими (не)обыкнове(н,нн)ыми. 2. Он пр..шел в то самое место где вчера л..жал олень и улёгся около его логова. 3. Дом что стоял на к..согоре пр..надлежал старому бакенщ..ку. 4. Много лет он мечтал о такой роли какую с..грал с..годня. 5. Это был мой родной дом откуда я уехал двенадцать лет (на)зад. 6. Я думал о людях чья жизнь была связа(н,нн)а с эти-ми б..регами.

- Задайте вопрос от главной части к придаточной.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 20**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Я думал что это тень от обл..ка и выск..зал Дер-  
су своё предпол..жение. 2. Друг мне тот кому всё могу  
говорить. 3. Мудрый и осторожный Кутузов наст-  
та..вал на том чтобы русские до пр..бытия р..зервов дей-  
ствовали только лёгкими отрядами. 4. Было (не)выно-  
симо вид..ть как плач..т этот волевой человек. 5. Вдруг  
я увидел как в окно второго этажа зал..зает человек.  
6. Даша об..яснила зачем ходила рано утром в д..ревню.  
7. Старики сказывали будто старая графиня по..вляется  
в своём имении.

- Задайте вопрос от главной части к придаточной.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 21**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Возвр..тившись из разведки казаки сообщили что вид..ли много звери(н,нн)ых сл..дов. 2. Точно бо..ясь чтобы у него не отняли чего(нибудь) Дерсу спешно собрал свою к..томку. 3. Было пр..ятно смотреть как люди соб..раются на су(б,бб)отник. 4. Это тот кому я об..щал достать папку. 5. Павел ра..сказал о чём они б..седовали в саду. 6. Мы не пон..мали сколько это ещё может продлит(?)ся. 7. Я не понял почему нельзя было об этом говорить.

- Задайте вопрос от главной части к придаточной.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 22**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Укажите виды придаточных.

1. Оська когда пр..шел домой увид..л отца в..рнувшегося с фронта. 2. Везде где (не) было мостовой вдруг заз..ленела тр..ва. 3. Мы посм..трели туда откуда дон..сились звуки. 4. Люська зам..лчала как только уз..нала о пр..езде отца. 5. Лиш(?) только я с крутых высот спустился свеж..сть горных вод пове..ла (на)встречу мне. 6. По мере того как он говорил его лицо всё более и более иск..жалось от злобы. 7. Утром когда Корчагин проснулся на дворе было уже св..тло.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 23**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Укажите виды придаточных.

1. Мы пошли туда куда указал пас..чник. 2. Там где т..ржествовали смерть и разрушение теперь цв..ла молодая жизнь. 3. Ребята поб..жали туда откуда был слыш..н шум. 4. Пока стояла жаркая и сухая погода мы и..полняли разные наружные работы. 5. Пиши мне сразу как только получиш(?) письмо. 6. Перед тем как идти домой я заглянул в кабинет Игоря Осиповича. 7. Мы как только нашли воду (тот)час ост..новились среди дубового редколесья.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 24**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Укажите виды придаточных.

1. Если хочешь быть смелым поступи в гусары.  
2. Я име(н,нн)о оттого и уе..жаю что мы не друзья.  
3. Коли об..щал быть к обеду то пр..ходи. 4. Благодаря тому что зимой было много снега розы в саду не замёрзли. 5. Поскольку весна была ра(н,нн)ая липы зацвели уже (в)начале июня. 6. Он ежели что задумал..т обязательно ..делает. 7. Я хотел(бы) жить и ум..реть в Париже если б не было такой земли — Москва.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 25**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Укажите виды придаточных.

1. Он не успел дог..ворить потому что она с бледным л..цом вошла в комнату. 2. Если хочеш(?) быть счастли-вым будь им. 3. Он благодаря тому что много ч..тал писал почти без ошибок. 4. Так как солнце п..лило н..щадно пр..шлось укрыват(?)ся от него в доме. 5. Кабы наш ба-рин пр..ехал всё пошло бы (по) другому. 6. Раз тучи идут с гор будет сильная гроза. 7. Так как все уже собрались можно было начинать. 8. Поскольку в доме топили мало мы обычно мёрзли.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 26**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Укажите виды придаточных.

1. (Не)смотря на то что т..лега ехала медле(н,нн)о мы всё(же) успели на станц..ю. 2. Для того чтобы тесто получилось пышным бабушка не ж..лела яиц. 3. Как н.. пытались мы уговорить Сашку ничего н.. вышло. 4. Погода была холодная ветре(н,нн)ая так что сугробы нам..ло выше окон. 5. Чтобы воротнички были как но..вые мама отбел..вала и кр..хмалила их. 6. С утра м..ла м..тель так что пр..шлось остат(?)ся дома. 7. Хороши летн..е тума(н,нн)ые дни хотя охотники их не любят.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 27**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Укажите виды придаточных.

1. В степи было пасмурно (не)смотря на то что солнце уже подн..лось. 2. Снегу нав..лило много так что идти было (не)возможно. 3. Всякое дело надо любить что(бы) хорошо его делать. 4. Пускай ещё н.. высохли ч..рила словам уже бе(с,сс)мертие дано. 5. Как н.. нравилось ему в деревн.. нужно было уезжать. 6. Дабы пр..дать дому пр..личный вид на окнах заменили з..навески. 7. Хотя наступило время сбора з..мляники ягод было (не)много.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 28**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Укажите виды придаточных.

1. Сделалась такая м..тель что он ничего не вид..л.  
2. Дядюшка пел так как поёт простой народ. 3. Герасим  
выр..с немой и могучий как дер..во р..стёт на плодо-  
родной почв.. . 4. Увидев Лену он покр..снел так густо  
и быстро как умел кр..снеть только он. 5. Он пр..дста-  
вил дело так что(бы) всех запутать. 6. Музыка един-  
ственное иску(с,сс)ство прон..кающее в сердце человека  
так глубоко что мож..т изображать переживания этих  
душ. 7. Чем проще слово тем более оно точно.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 29**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Определите виды придаточных.

1. Ветер дул с такой силой что весь дом поскрип..вал.  
2. Она умела об..яснить всё так что было понятно даже далёким от науки людям. 3. Он говорил ч..тко как будто хотел д..нести каждое слово. 4. М..тель м..ла так что ничего не было видно. 5. Иногда ст..новилось так страшно что коленки др..жали. 6. Ноч(?) была тепла и как(то) особе(н,нн)о безмолвна точно всё кругом пр..слушивалось и караулило. 7. Был он до того необычен что люди слышавшие его вск..чили собаки зала..ли а лошади на..острили уши.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 30**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Укажите виды придаточных.

1. В..зде где не было м..стовой вдруг заз..ленела  
тр..ва. 2. Как только пробило девять часов я не мог  
ус..деть в комнат.. . 3. Нельзя было предпол..гать  
что(бы) он сож..лел об этом. 4. Лаврецкий подх..тил  
пл..ток прежде чем тот успел упасть. 5. Надо(ли) знать  
как дела..тся иску(с,сс)тво? 6. Мне грус(?)но потому  
что вес..ло тебе. 7. Комната где меня обычно устраи-  
вали была зан..та.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 31**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Укажите виды придаточных.

1. Где ..твага там и п..беда. 2. Мы были на сер..дине реки когда лошадь вдруг оступилась. 3. Как только Наташа кончила свою баркаролу действительность опять в..помнилась ему. 4. В нём было два различных человека которые оба были для меня пр..красны. 5. В р..си-  
стых лугах теч..т реч..нка что мне так м..ла. 6. Л..генда умалчива..т сохранился (ли) этот замок. 7. Коль нет цветов ср..ди зимы то и ж..леть о них (не)надо.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 32**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Игорь закрыл глаза и подумал вдруг что если бы он остался дома то всё в его жизн.. было бы (по)другому.  
2. Елена заявила что не хочет никого видеть и завтра уезжает. 3. Мне к..залось что если Кузьму Ивановича вызвать на открове(н,нн)ность то он мог ра..сказать что(то) п..чальное и зн..чительное. 4. Этот лекарь всё иску(с,сс)тво которого состояло в том что он носил с..поги с мягкими подошвами и потчевал барыню лавровишнёвыми капл..ми. 5. Даша замет..ла что когда в столовой по..влялся Роцин Катя сразу не поворачивала голову к нему а м..ноточку медлила. 6. Скажи мне где тот вечер когда мы были так счастливы что решили быть вместе навсегда?

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 33**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. С Левиным всегда было так что когда первые выстрелы были (не)удачны он гор..чился д..садовал и стр..лял целый день дурно. 2. Школьный музей в котором было собрано всё что относилось к истории края созд..вался годами. 3. Когда пл..вец закончил свое выступление все стали громко аплодировать и к..залось что овац..и не будет конца. 4. Мы узнали что если ветер ду..т с гор то завтра буд..т дождь. 5. Когда Вронский смотрел на часы на балкон.. Карениных он был так ра..тревожен и занят своими мысл..ми что вид..л стрелки на ц..ферблате но (не) мог понять который час. 6. Тигр держит(?)ся там где гущ.. зар..сли и где достаточно корма.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 34**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. В саду на деревьях сидели сн..гири в б..седке под крышей поселились ласточки. 2. Одето небо ч..рной мглою в туман.. месяц чуть бл..стит. 3. Небо очистилось зам..лькали звёзды ст..новилось уже светло. 4. Слабо шурша пад..ли шишки вздыхая шумел лес. 5. (В)дали виднелись горы поросшие деревьями перед ними л..жала (не)большая реч..ника с берегами увидыми диким плющ..м. 6. Я любил смотреть ей в глаза (по)долгу (не)отрываясь (не)мигая она щурилась вертела головой.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 35**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Одето небо ч..рной мглою в туман.. месяц чуть бл..стит. 2. Герасим схватил Муму стиснул её в своих об..ятиях она в одно мгновение обл..зала ему нос глаза усыбороду. 3. В лугах всётак(же)с..яли зв..нел(пол)день (не)движно др..мали коровы с бе..печным галдеж..м и визгом н..сились касатики. 4. Снег п..рестал идти небо было чисто на другой стороне улицы осл..пительно белый сад окута(н,нн)ый ин..ем св..ркал под лу(н,нн)ым светом. 5. Где(то) мычит корова из ч..щи сада несётся заунывн..я песня.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 36**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Я погл..дел кругом торжестве(н,нн)о и царстве(н,нн)о стояла ночь. 2. Я слышал ёжик мышей лов..т. 3. Однажды проснулся он и вид..т против его норы стоит рак. 4. В клубе всё шло своим обыкнове(н,нн)ым порядком гости говорили о городских н..востях. 5. Я заглянул в и(л,лл)юминатор там была серая темь. 6. Всю дорогу до хутора молчали говорить м..шала тряская езда.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 37**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. И думал он отсель гр..зить мы буд..м шведу.  
2. Пр..дметы т..ряли свою форму всё сл..валось (с)на-  
чала в серую потом в тёмную ма(с,сс)у. 3. Я в..глянул в  
окно на безоблачном небе ра..горелись звёзды. 4. Пр..-  
шедший подтвердил слова Дуняши мужики пр..шли по  
пр..казанию. 5. Степь пестре..т цветами ярко желте..т  
дрок скромно сине..т колокольчики беле..т целыми  
зар..сями пахучая р..машка. 6. Тёмный лес хорош(?)  
в яркий солнечный день тут и пр..хлада и чудеса  
св..товые.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 38**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Посмотр..т рублём подарит. 2. Хвалы пр..манчивы как их не пож..лать. 3. Лето припаса..т зима поеда..т. 4. Молод да пригож(?) всюду вхож(?). 5. Он ткнул ладонью в око(н,нн)ые створки они ра..пахнулись. 6. Ра..пахнул окна запах сос..н вступил на в..ранду. 7. Совесть пот..ря..шь другой не купиш(?). 8. Он м..хнул рукой все запели. 9. Придёт зима будем дома с..деть. 10. Началась гроза пр..шлось укрыться в сара... .

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 39**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Прошло (пол)часа никого нет. 2. Король дал знак рукою со стуком ра..тв..рилась дверь. 3. Попробовал идти п..шком ноги мои подк..сились. 4. Утром было холодно к вечеру наступила жара. 5. Любиш(?) катат(?)ся люби и саноч(?)ки возить. 6. Он гость я х..зяин. 7. Ехал сюда рож(?) нач..нала ж..лтеть. 8. С утра лил дождь все с..дели на те(r, pp)a(c, cc)e. 9. Лето пр..паса..т зима поеда..т. 10. Горя боят..ся счастья (не)видать.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 40**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. А я вот что замет..ла возле иных домов т..поля сохнут. 2. Я доверяю любящ..м они (велико)душны. 3. Назвался груздем полезай в кузов. 4. Солнце дымное встаёт буд..т день горячий. 5. Ул..тели птиц.. за море м..новало время жатв. 6. Он постоя(н,нн)о р..совал один и тот же п..йзаж на первом плане большие ра..трепанные д..ревья в отдалене поляну и зубчатые горы на (небо)склоне. 7. Настан..т утро двин..мся в путь.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 41**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки

1. Меня грызёт сомнение может быть и в самом деле надо было п..д..ждать до вечера? 2. Сыр выпал с ним была плутовка такова. 3. Любите книгу она помож..т вам разобрать..ся в пёстрой пута(н,нн)ице мыслей. 4. Чин след..вал ему он службу вдруг оставил. 5. П..чален я со мною друга нет. 6. Пробовал б..жать ноги от страха не двигались. 7. Ползти было (не)удобно с (не)пр..вычки болели колени и локти.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 42**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Во всю ночь(?) она (не) могла з..снуть и догадат(?)ся что (бы) такое было в голове её мужа о чём(бы) ей нельзя было знать. 2. Отец с жаром ра..сказал мне сколько водит(?)ся птиц.. рыбы и сколько родит(?)ся всяких ягод какие чудес(?)ные р..стут леса. 3. Ветер т..нул с севера но он был ласков весел и окута(н,нн)ый солнечным теплом я быстро пошел к обрывам чтобы взглянуть на море. 4. Когда Гаврило пр..шёл д..ложить Марье что пр..ходившие люди уб..жали она нахмурившись встала и заложив назад руки долго ходила по комнатам обдумывая что ей делать. 5. Ростову стало (не)ловко он искал и не находил в уме своём шутки которая ответила бы на слова Долохова.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 43**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Он отв..рил дверь и пот..нул носом ещё горько и спиртуозно пахло из кустов осенн..м тлением но этот запах т..рялся в зимн..й свежест... 2. Глазами она кокетничала бойко и гордо пр..щуриowała их однако бойкость (не)удавалась ей при новых людях взгляд её пр..падал в пр..странстве хотя болтала она в это время без умолку. 3. Я нач..наю шагать см..лее и злобный укор кому(то) за всё что я выношу раду..т меня. 4. Коней надо было по..кормить но Григорий не захотел ост..навливат(?)ся на месте где (не)давно проходил бой. 5. Тихо пела она песни которые слыхала ещё в девичестве и Таньке часто х..телось от них плакать.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Учебное издание*

**Груздева Евгения Николаевна**

**Проверочные работы по русскому языку**

**9 класс**

к учебнику Л. А. Тростенцовой и др.

«Русский язык. 9 класс»

**Издательство «ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат

№ РОСС RU. AE51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Н. Н. Яковлева, И. А. Огнева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,  
литература учебная

Отпечатано в ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).**