

8

класс

*Н. Б. Мельникова*

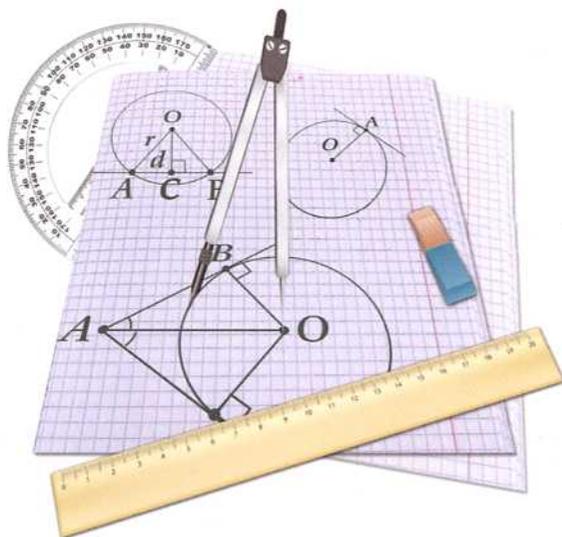
# Контрольные работы по геометрии

*К учебнику Л. С. Атанасяна и др.  
«Геометрия. 7–9 классы»*

- ♦ Проверочные работы по всем темам
- ♦ Каждая работа в 4 вариантах
- ♦ Тестовые задания; задания с кратким и развернутым ответом
- ♦ Набор заданий по каждой теме для подготовки к контрольной работе
- ♦ Ответы

8

класс



ГЕОМЕТРИЯ

---

Учебно-методический комплект

---

Н. Б. Мельникова

# Контрольные работы по геометрии

---

К учебнику Л. С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7–9»  
(М. : Просвещение)

**8** класс

*Издание седьмое, переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2016

УДК 372.8:514  
ББК 74.262.21  
М48

*Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).*

**Мельникова Н. Б.**

**М48** Контрольные работы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 7–9». ФГОС (к новому учебнику) / Н. Б. Мельникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 61, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10587-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие является необходимым дополнением к школьному учебнику Л. С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7–9» (издательство «Просвещение»), рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включенному в Федеральный перечень учебников.

Пособие предназначено для проверки знаний и умений учащихся по курсу геометрии 8 класса. Оно содержит контрольные работы по всем темам, изучаемым в 8 классе.

Каждая контрольная работа дается в четырех вариантах. Кроме того, по каждой теме дается набор заданий для подготовки к контрольной работе. Каждый вариант включает задания трех видов: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом, что соответствует формам заданий, используемым в настоящее время в современных видах испытаний учащихся.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:514**  
**ББК 74.262.21**

---

Подписано в печать 05.02.2016. Формат 84x108/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 0,86.  
Усл. печ. л. 6,72. Тираж 8000 экз. Заказ № 1087.

---

ISBN 978-5-377-10587-9

© Мельникова Н. Б., 2016  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Тематика контрольных работ .....	6
<i>Задачи для подготовки к контрольной работе.....</i>	<i>7</i>
Контрольная работа № 1. Четырехугольники.....	9
Вариант 1.....	9
Вариант 2.....	11
Вариант 3.....	13
Вариант 4.....	15
<i>Задачи для подготовки к контрольной работе.....</i>	<i>17</i>
Контрольная работа № 2. Теорема Пифагора. Площадь .....	19
Вариант 1.....	19
Вариант 2.....	21
Вариант 3.....	23
Вариант 4.....	25
<i>Задачи для подготовки к контрольной работе.....</i>	<i>27</i>
Контрольная работа № 3. Подобные треугольники .....	29
Вариант 1.....	29
Вариант 2.....	31
Вариант 3.....	33
Вариант 4.....	35
<i>Задачи для подготовки к контрольной работе.....</i>	<i>37</i>
Контрольная работа № 4. Окружность .....	39
Вариант 1.....	39
Вариант 2.....	41
Вариант 3.....	43
Вариант 4.....	45
<i>Задачи для подготовки к контрольной работе.....</i>	<i>47</i>
Контрольная работа № 5. Итоговая контрольная работа.....	49
Вариант 1.....	49
Вариант 2.....	51
Вариант 3.....	53
Вариант 4.....	55
Ответы .....	57

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Основная цель пособия — помочь учителю в организации тематического контроля знаний и умений учащихся. Пособие включает четыре тематические контрольные работы и одну итоговую работу. Каждая контрольная работа рассчитана на один урок. Все работы составлены в четырех вариантах одинакового уровня сложности.

Для подготовки к контрольной работе даются задания, проверяющие те же знания и умения, что и задания контрольной работы. Вместе с тем подготовительные задания по форме несколько отличаются от заданий контрольной работы. Задания для подготовки к контрольной работе можно предложить учащимся накануне проведения проверочной работы в качестве домашнего задания. Другой формой подготовки к проверочной работе может быть проведение обучающей самостоятельной работы по заданиям данного раздела. Обучающая самостоятельная работа, с одной стороны, не предполагает выставления оценок, с другой стороны — после ее проведения необходимо разобрать решение всех задач или хотя бы тех задач, которые вызвали затруднения у большинства учащихся.

### Структура контрольной работы

Каждая работа состоит из трех частей, соответствующих форме предлагаемых заданий.

В **Часть 1** включаются задания с выбором ответа. Учащимся нужно выбрать из предложенных вариантов либо верное утверждение, либо нужный рисунок. При этом верных ответов может быть несколько, и учащимся необходимо записать номера ответов, которые, по их мнению, верны. Заметим, что, вообще говоря, в заданиях с выбором ответа применяются два подхода. При первом подходе среди предлагаемых вариантов ответа имеется только один правильный. При втором — верных ответов может быть несколько, и результатом решения задачи является не один номер, а все номера верных ответов. При этом задание считается выполненным верно, если указаны номера всех верных ответов. (Иногда такое задание оценивается несколькими баллами и возможны варианты оценивания в зависимости от числа правильно выбранных ответов.)

В **Часть 2** входят вычислительные задачи, которые необходимо решить и записать число, которое получилось в результате вычислений.

При выполнении частей 1 и 2 контрольной работы учащиеся не записывают ни обоснования, ни вычисления, нужные для решения задач. Все записи или рисунки учащиеся, в случае необходимости, могут делать в черновике. Черновик не сдается учителю и не влияет на оценку за выполнение работы.

В **Части 3** имеются и задачи на доказательство, и задачи на вычисление геометрических величин. Решение этих задач должно быть оформлено письменно, как в традиционной контрольной работе. Следует иметь в виду, что при записи решения вычислительных задач, так же как и при решении задач на доказательство, необходимо приводить обоснования с использованием изученных геометрических фактов.

Последняя задача в каждом варианте, отмеченная звездочкой, предназначена для наиболее подготовленных учащихся, успевающих достаточно быстро выполнить все предыдущие задания. В зависимости от уровня подготовленности класса эту задачу можно считать дополнительной, и оценивать ее решение отдельно.

Перед проведением первой контрольной работы необходимо подробно проинструктировать учащихся о том, как они должны оформить решение задач. Полезно привести пример, показывающий, как должны выглядеть ответы на задачи частей 1 и 2:

- |                             |
|-----------------------------|
| 1. 1; 2; 3<br>2. $35^\circ$ |
|-----------------------------|

Следует напомнить эти инструкции и при проведении каждой последующей контрольной работы.

Дифференцированный подход к учащимся осуществляется за счет того, что в работах представлены задания разного уровня, которые, как правило, расположены по мере возрастания уровня сложности. Номера заданий обязательного уровня, посильных для менее подготовленных учащихся, отмечены кружком. Такие задания представлены во всех трех частях работы.

Следует заметить, что при традиционном письменном оформлении решения задач, предлагаемое в контрольных работах количество задач было бы нереально решить за один урок. Однако, нужно иметь в виду, что задания с выбором ответа и с кратким ответом не требуют времени на оформление решения и очень часто ответы на них могут быть получены устно. Поэтому основные затраты времени будут связаны с решением задач части 3.

*Автор*

# ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Каждая контрольная работа направлена на проверку усвоения материала главы учебника. Указанные ниже проверяемые элементы знаний отражают только тот материал, который изучался в данной теме. При этом, естественно, задачи тематической контрольной работы могут проверять также и усвоение сведений, изучавшихся в предыдущих темах.

## Контрольная работа № 1

### *Четырехугольники*

- свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата;
- трапеция;
- осевая и центральная симметрии.

## Контрольная работа № 2

### *Теорема Пифагора. Площадь*

- теорема Пифагора;
- площадь параллелограмма, треугольника, трапеции.

## Контрольная работа № 3

### *Подобные треугольники*

- признаки подобия треугольников;
- средняя линия треугольника;
- синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

## Контрольная работа № 4

### *Окружность*

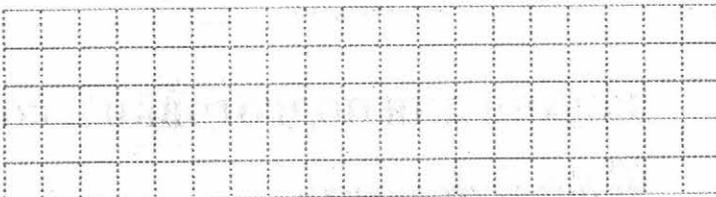
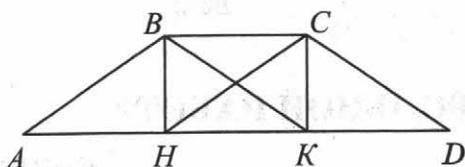
- касательная к окружности;
- центральные и вписанные углы;
- вписанная и описанная окружности.

## Контрольная работа № 5

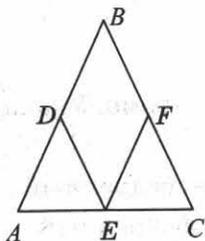
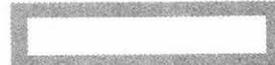
### *Итоговая контрольная работа*

- площадь параллелограмма, треугольника, трапеции;
- синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника;
- средняя линия треугольника;
- касательная к окружности;
- признаки подобия треугольников.

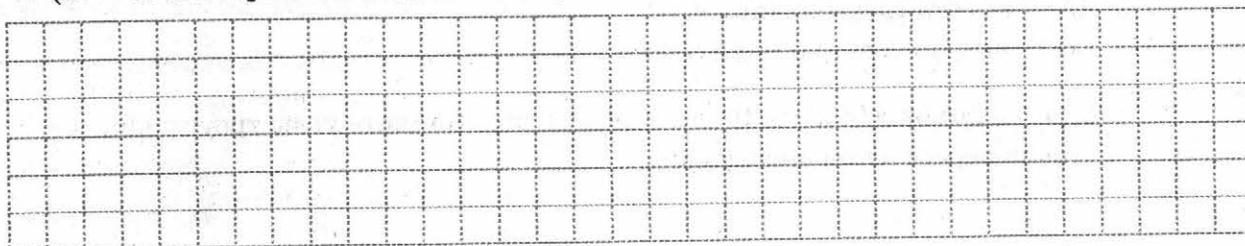




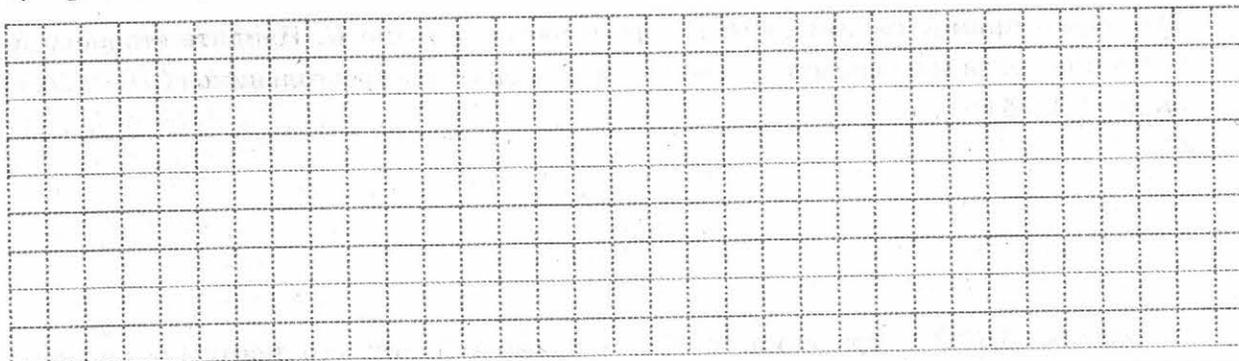
5. На рисунке  $\triangle ABC$  — равнобедренный, точки  $D$  и  $F$  — середины его боковых сторон,  $E$  — точка на основании,  $DE \parallel BC$ ,  $EF \parallel AB$ . Определите вид четырехугольника  $DBFE$  и найдите его периметр, если  $AB = 18$  см.



6. Диагонали трапеции  $ABCD$  являются биссектрисами ее углов при большем основании  $AD$ .
- 1) Докажите, что трапеция  $ABCD$  — равнобедренная.
  - 2) Докажите, что  $\triangle AOD$  — равнобедренный ( $O$  — точка пересечения диагоналей).



7. Постройте фигуру, симметричную трапеции  $ABCD$  относительно:
- а) вершины  $C$ ;
  - б) прямой  $AC$ .



ОТМЕТКА



# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

## Четырехугольники

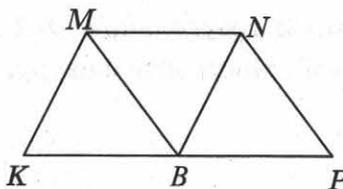
Вариант 1

### Часть 1

Запишите номера верных ответов к заданию 1.

1. На рисунке  $KMNP$  — трапеция,  $BN \parallel KM$ ,  $BM \parallel NP$ ,  $MN = NP$ ,  $MN \neq KM$ . Укажите верные утверждения:

- 1)  $KMNB$  — параллелограмм
- 2)  $KMNB$  — ромб
- 3)  $MNPB$  — ромб
- 4)  $\angle KBM = \angle MBN$
- 5)  $\angle MBN = \angle NBP$



1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

### Часть 2

Запишите ответы к заданиям 2 и 3.

2. Диагонали прямоугольника  $ABCD$  пересекаются в точке  $O$ . Найдите периметр треугольника  $AOD$ , если  $AB = 9$ ,  $BC = 12$ ,  $BD = 15$ .

<div style="border: 1px dashed gray; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 2px solid gray; width: 100%; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>
---	--

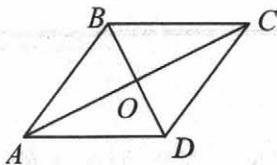
3. Одна из сторон параллелограмма в 3 раза больше другой. Найдите длину меньшей стороны, если периметр параллелограмма равен 32 см.

<div style="border: 1px dashed gray; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 2px solid gray; width: 100%; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>
---	--

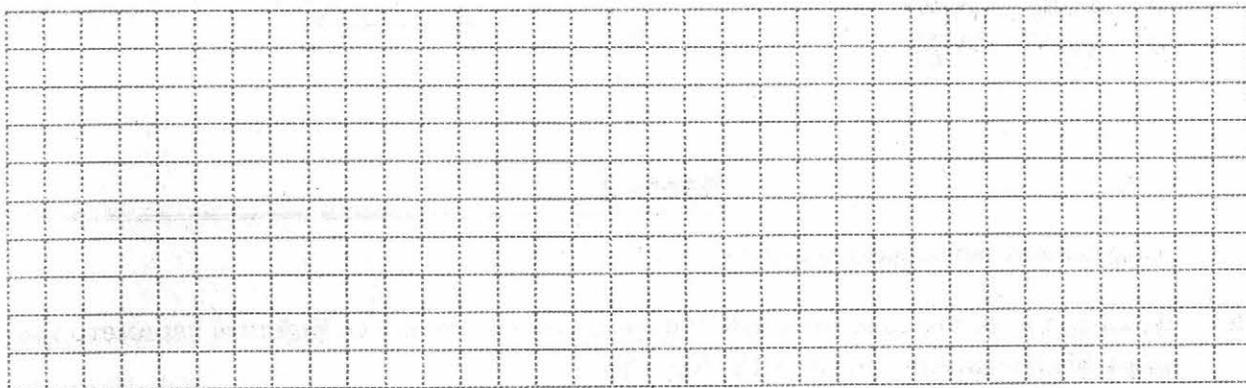
### Часть 3

Запишите обоснованное решение задач 4–6.

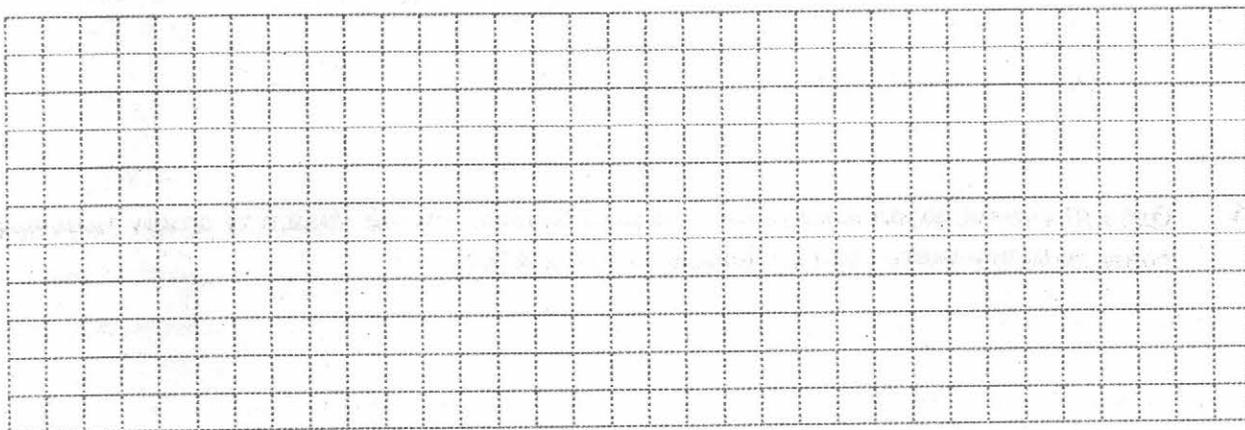
4. На рисунке  $ABCD$  — ромб,  $\angle ABC = 140^\circ$ . Найдите углы треугольника  $COD$ .



5. Начертите произвольный треугольник  $DEF$ , на стороне  $DE$  отметьте точку  $A$ , не являющуюся ее серединой. Постройте фигуру, симметричную треугольнику  $DEF$  относительно точки  $A$ .



6. В параллелограмме  $BCDE$  биссектриса угла  $B$  пересекает сторону  $DE$  в точке  $K$ , причем  $DK = 4$ ,  $EK = 12$ . Найдите периметр параллелограмма.



ОТМЕТКА



# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

## Четырехугольники

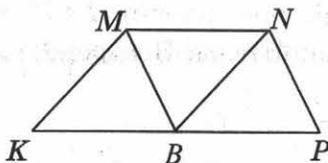
## Вариант 2

### Часть 1

Запишите номера верных ответов к заданию 1.

1. На рисунке  $KMNP$  — трапеция,  $BN \parallel KM$ ,  $BM \parallel NP$ ,  $MN = KM$ ,  $MN \neq NP$ . Укажите верные утверждения:

- 1)  $KMNB$  — параллелограмм
- 2)  $KMNB$  — ромб
- 3)  $MNPB$  — ромб
- 4)  $\angle KBM = \angle MBN$
- 5)  $\angle MBN = \angle NBP$



1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

### Часть 2

Запишите ответ к заданиям 2 и 3.

2. Диагонали прямоугольника  $ABCD$  пересекаются в точке  $O$ . Найдите периметр треугольника  $AOB$ , если  $AD = 15$ ,  $CD = 8$ ,  $AC = 17$ .

<div style="border: 1px dashed gray; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>
---	--

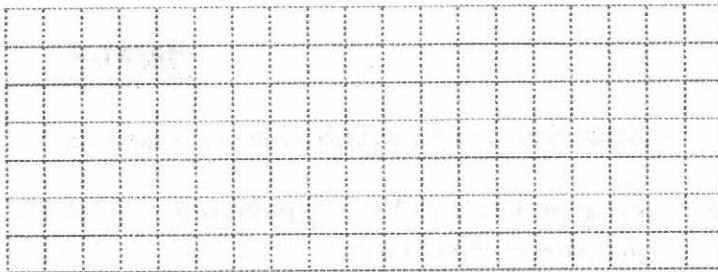
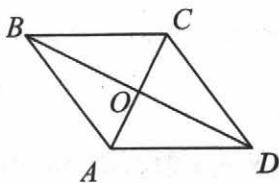
3. Одна из сторон параллелограмма в 4 раза больше другой. Найдите длину меньшей стороны, если периметр параллелограмма равен 30 см.

<div style="border: 1px dashed gray; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>
---	--

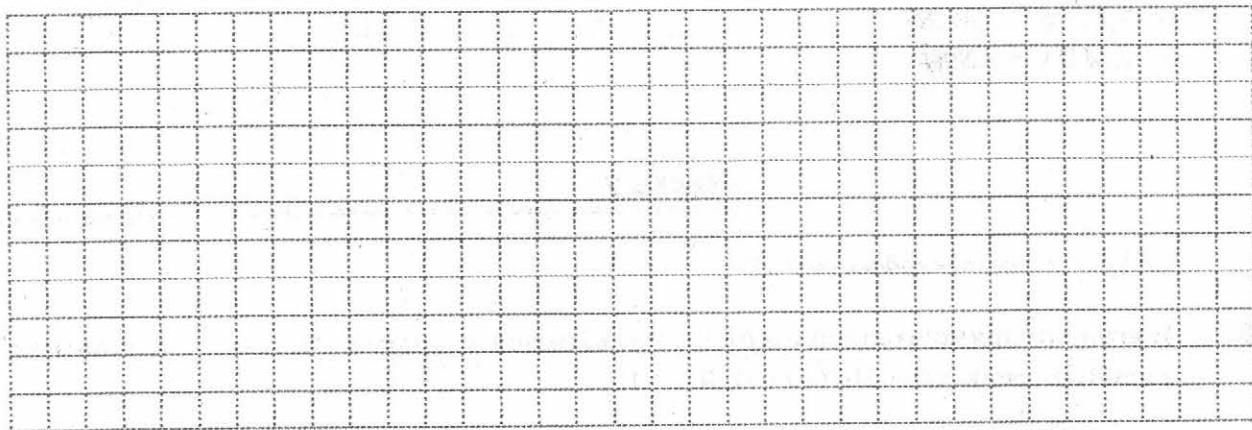
### Часть 3

Запишите обоснованное решение задач 4–6.

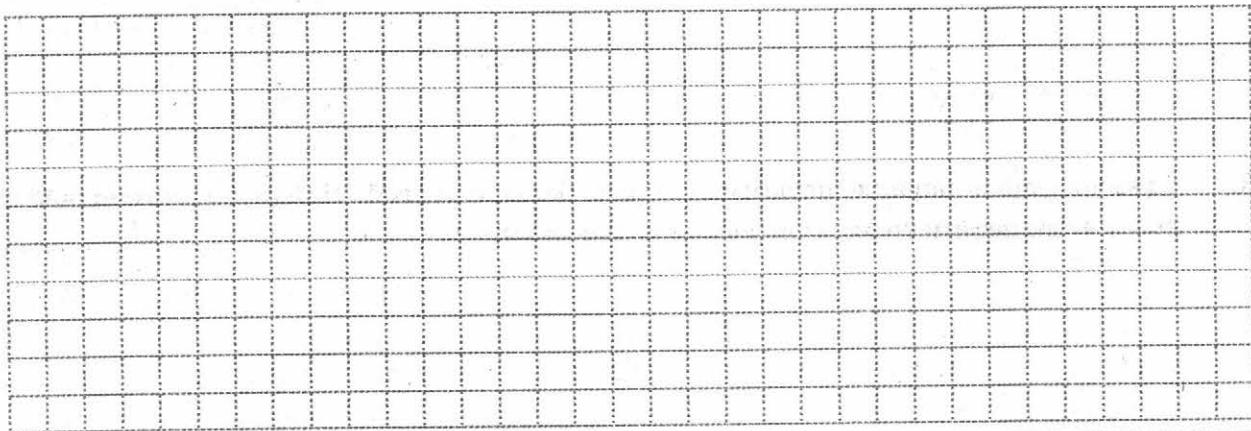
4. На рисунке  $ABCD$  — ромб,  $\angle BAD = 100^\circ$ . Найдите углы треугольника  $AOD$ .



5. Начертите прямоугольник  $MPOK$ . Постройте фигуру, симметричную ему относительно прямой  $OM$ .



6. В параллелограмме  $BCDE$  биссектриса угла  $C$  пересекает сторону  $DE$  в точке  $K$ , причем  $EK = 7$ ,  $DK = 11$ . Найдите периметр параллелограмма.



ОТМЕТКА

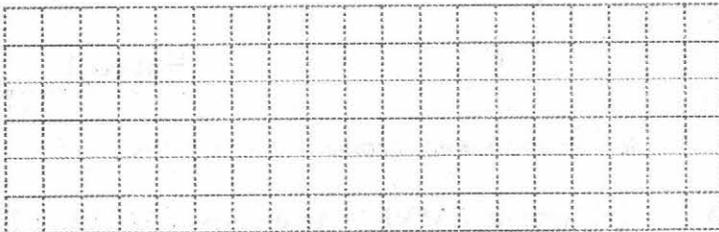
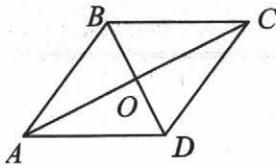




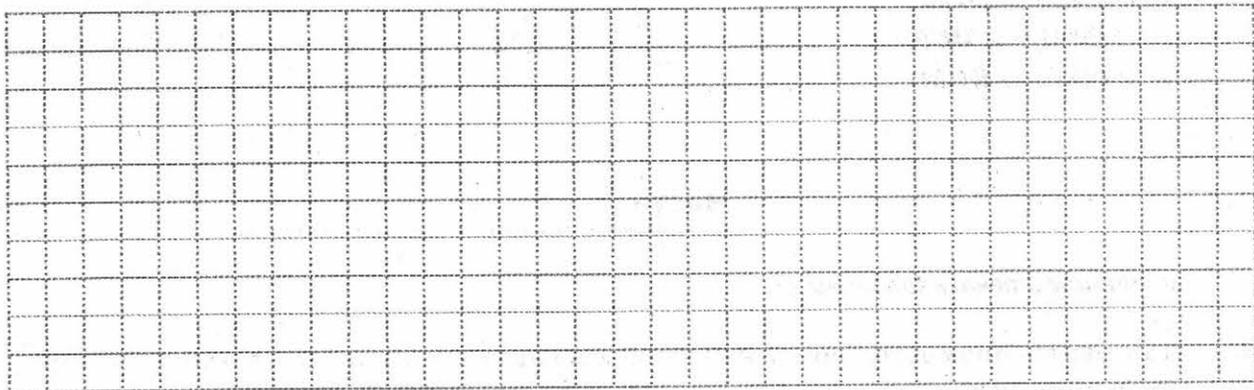
### Часть 3

Запишите обоснованное решение задач 4–6.

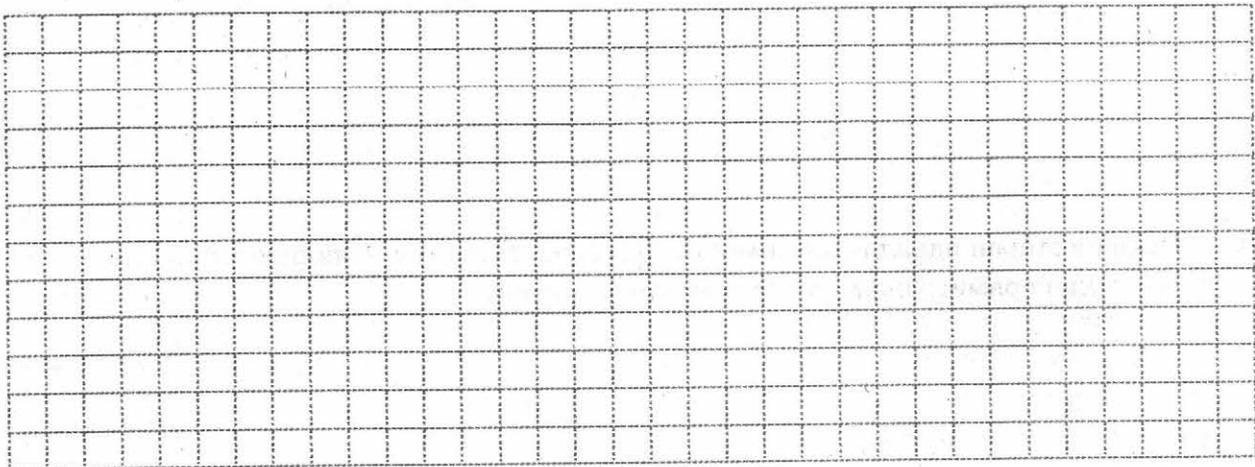
4. На рисунке  $ABCD$  — ромб,  $\angle ABC = 120^\circ$ . Найдите углы треугольника  $BOC$ .



5. Начертите прямоугольный треугольник  $ABC$ , на гипотенузе  $AB$  отметьте точку  $N$ , не являющуюся ее серединой. Постройте фигуру, симметричную треугольнику  $ABC$  относительно точки  $N$ .



6. В параллелограмме  $BCDE$  биссектриса угла  $D$  пересекает сторону  $BC$  в точке  $M$ , причем  $BM = 7$ ,  $MC = 10$ . Найдите периметр параллелограмма.



ОТМЕТКА

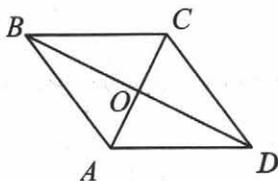




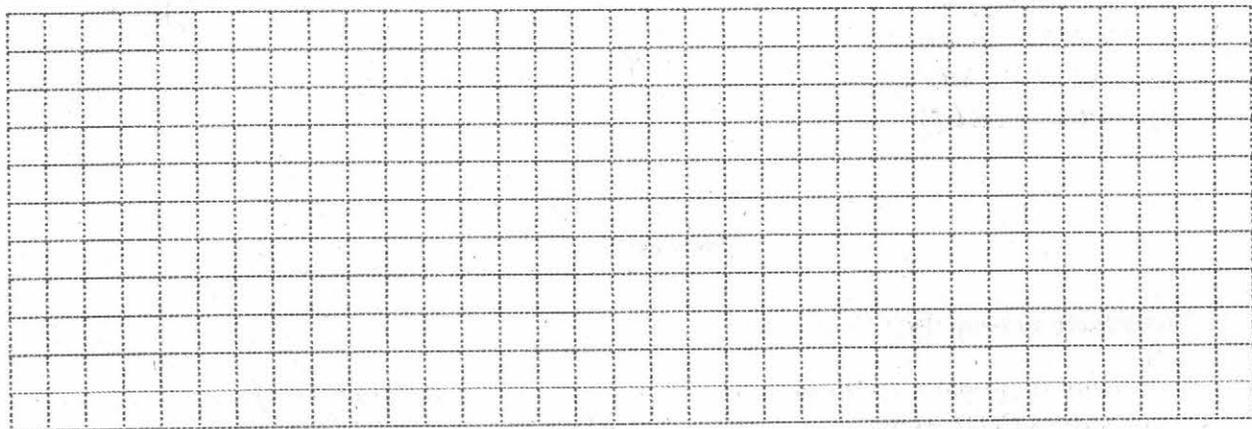
### Часть 3

Запишите обоснованное решение задач 4–6.

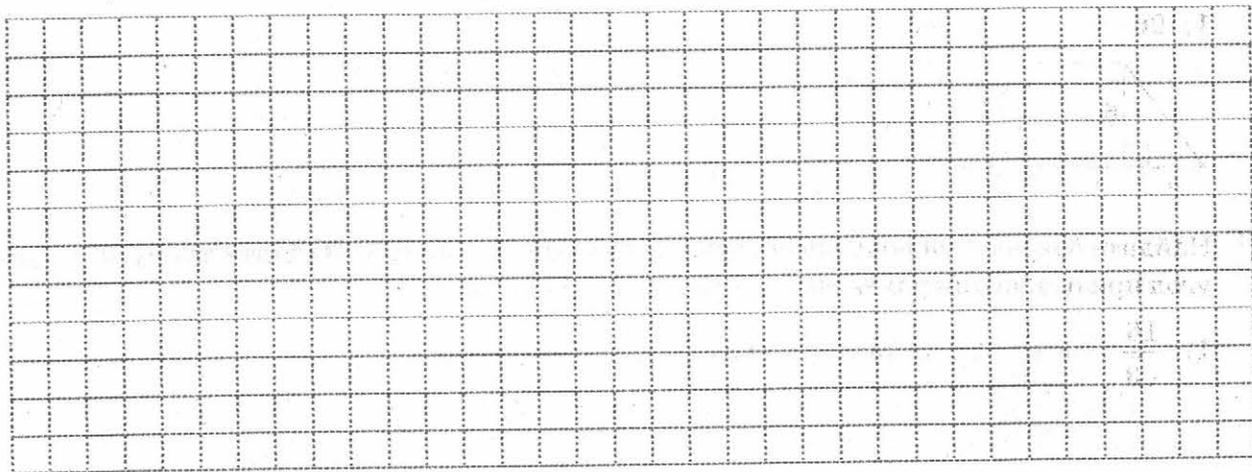
4. На рисунке  $ABCD$  — ромб,  $\angle BAD = 160^\circ$ . Найдите углы треугольника  $AOB$ .



5. Начертите параллелограмм  $MNPR$ . Постройте фигуру, симметричную ему относительно прямой  $PM$ .



6. В параллелограмме  $BCDE$  биссектриса угла  $E$  пересекает сторону  $BC$  в точке  $H$ , причем  $BH = 9$ ,  $CH = 8$ . Найдите периметр параллелограмма.

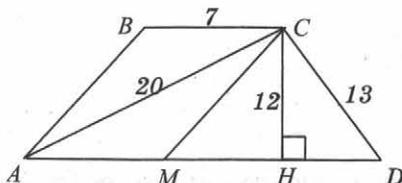


ОТМЕТКА



## ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

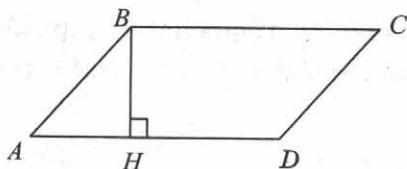
### Теорема Пифагора. Площадь



1.  $ABCD$  — трапеция. Используя данные, указанные на рисунке, найдите:
- 1) большее основание трапеции
  - 2) площадь треугольника  $ACD$
  - 3) площадь четырехугольника  $ABCM$ , если  $AB \parallel CM$
  - 4) площадь трапеции  $ABCH$

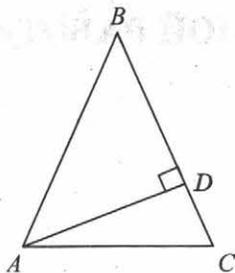
1	2	3	4

2. Найдите периметр параллелограмма  $ABCD$ , изображенного на рисунке, если  $BH$  — его высота, площадь параллелограмма равна  $120 \text{ м}^2$ ,  $AH = 6 \text{ м}$ ,  $DH = 9 \text{ м}$ .

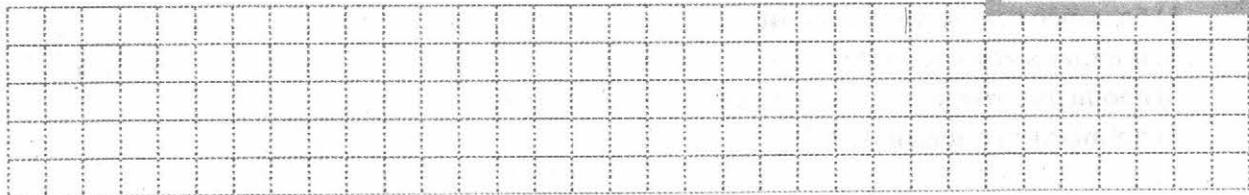


3. Найдите площадь равнобедренного треугольника, если его основание равно 30, боковая сторона равна 17.

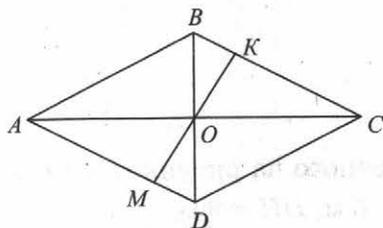
4. На рисунке треугольник  $ABC$  — равнобедренный с основанием  $AC$ ,  $AD$  — его высота,  $BD = 16$  см,  $DC = 4$  см. Найдите основание  $AC$  и высоту  $AD$ .



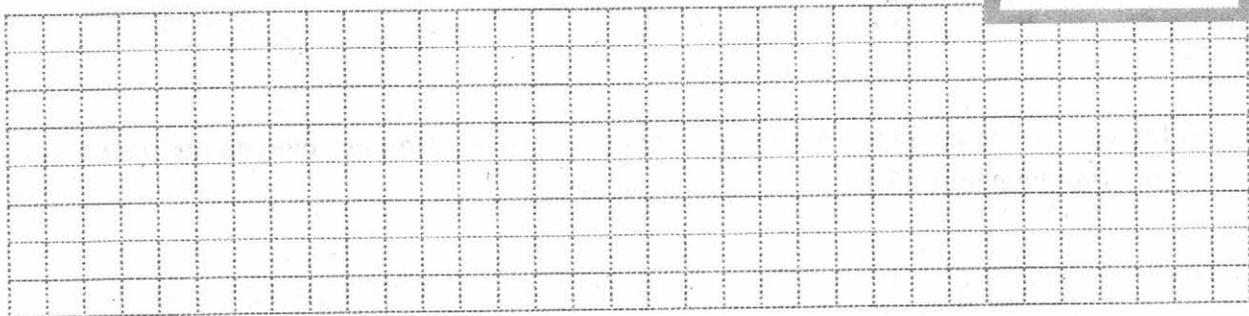
5. Найдите катет прямоугольного треугольника, если он в 2 раза меньше гипотенузы, а второй катет равен 6 м.



6. На рисунке отрезок  $MK$  перпендикулярен двум сторонам ромба  $ABCD$  и проходит через точку  $O$  пересечения его диагоналей. Найдите длину отрезка  $MK$ , если диагонали ромба равны 32 и 24.



7. Диагонали прямоугольника  $ABCD$  пересекаются в точке  $O$ . Перпендикуляр  $AM$ , опущенный на диагональ  $BD$ , разбивает отрезок  $OB$  на части:  $OM = 12$  см и  $BM = 3$  см. Чему равны перпендикуляр  $AM$  и сторона  $AB$ ?



ОТМЕТКА



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

### Теорема Пифагора. Площадь

Вариант 1

#### Часть 1

Запишите номера верных ответов к заданию 1.

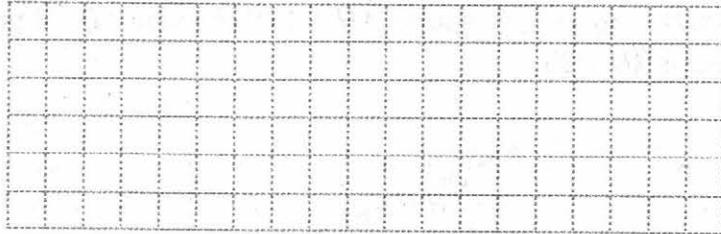
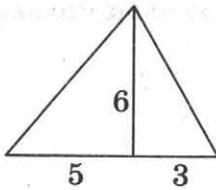
1. Используя данные, указанные на рисунке, найдите площадь треугольника.

1) 24

2) 48

3) 14

4) 30



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Часть 2

Запишите ответ к заданию 2.

2. Стороны прямоугольника 5 см и 12 см. Чему равна диагональ?

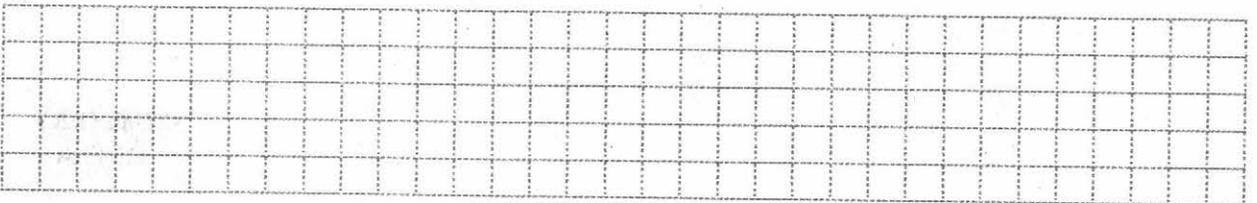
<input type="text"/>
----------------------



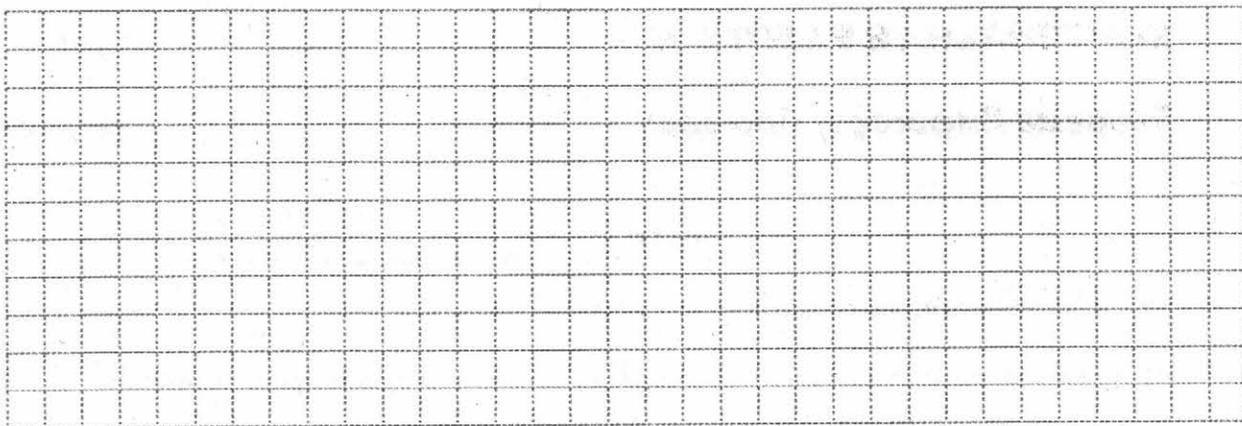
#### Часть 3

Запишите обоснованное решение задач 3–5.

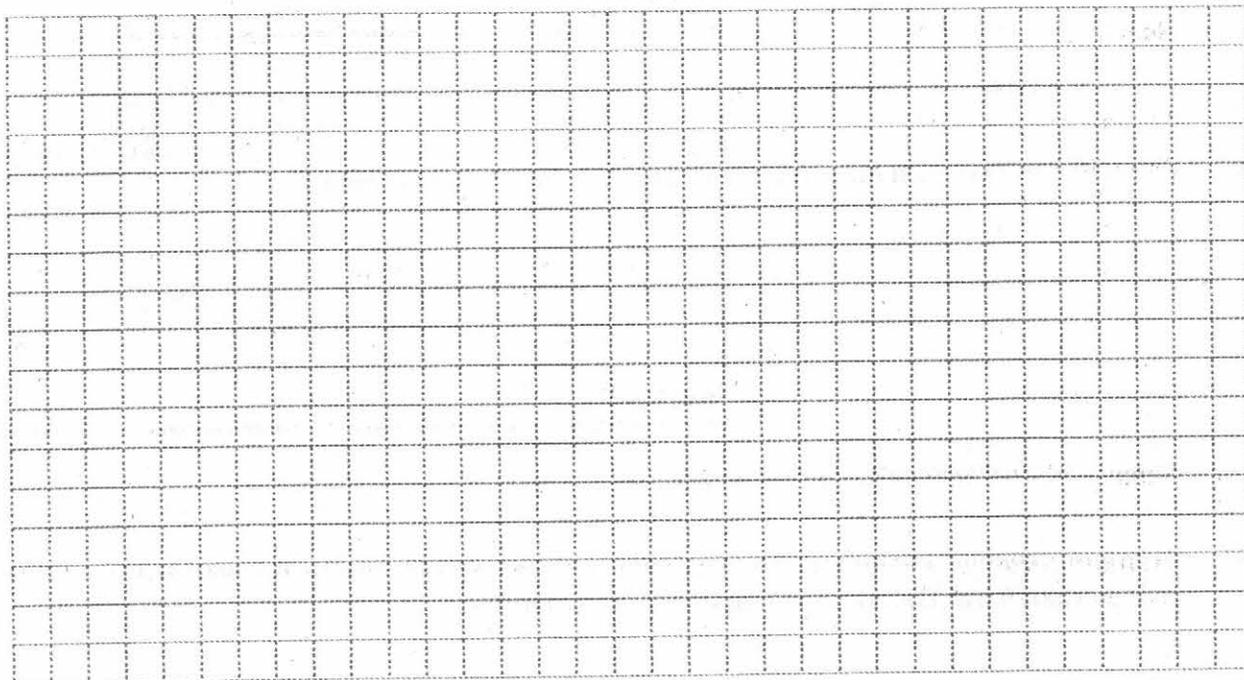
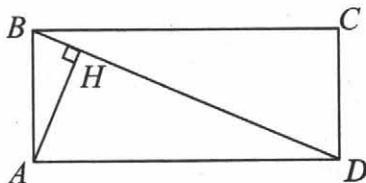
3. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 15 см, а высота, проведенная к основанию, 9 см. Найдите основание треугольника.



4. Найдите площадь равнобедренной трапеции, если ее основания равны 5 см и 17 см, а боковая сторона равна 10 см.



5. На рисунке  $ABCD$  — прямоугольник,  $AH \perp BD$ , сторона  $AB$  в 3 раза меньше стороны  $BC$ . Найдите  $AH$ , если  $BD = 20$ .



ОТМЕТКА



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

### Теорема Пифагора. Площадь

Вариант 2

#### Часть 1

Запишите номера верных ответов к заданию 1.

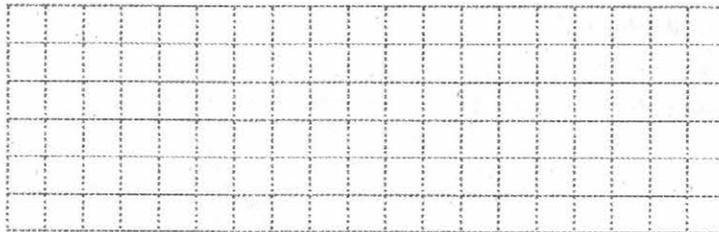
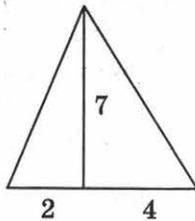
1. Используя данные, указанные на рисунке, найдите площадь треугольника.

1) 42

2) 13

3) 21

4) 28



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Часть 2

Запишите ответ к заданию 2.

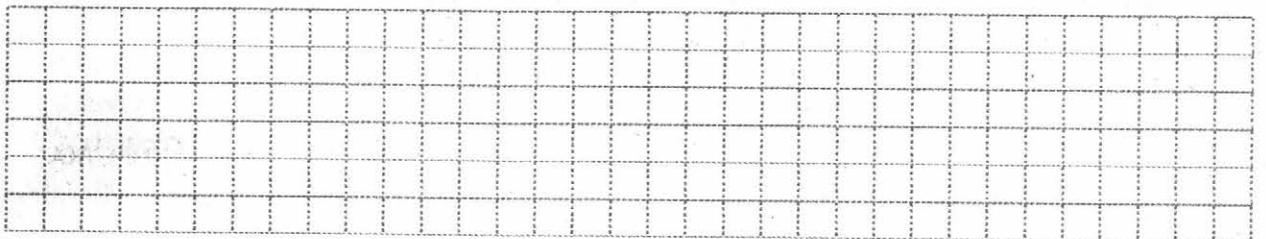
2. Одна из сторон прямоугольника равна 8 см, а диагональ 17 см. Чему равна вторая сторона прямоугольника?



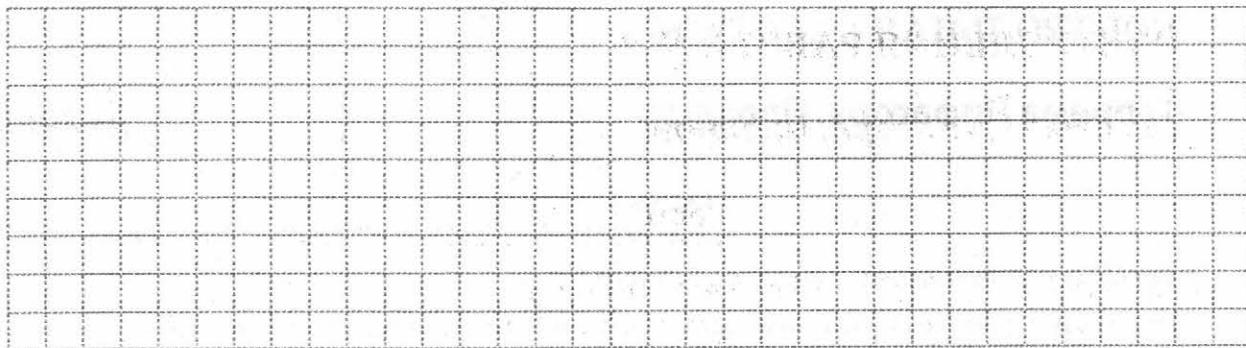
#### Часть 3

Запишите обоснованное решение задач 3–5.

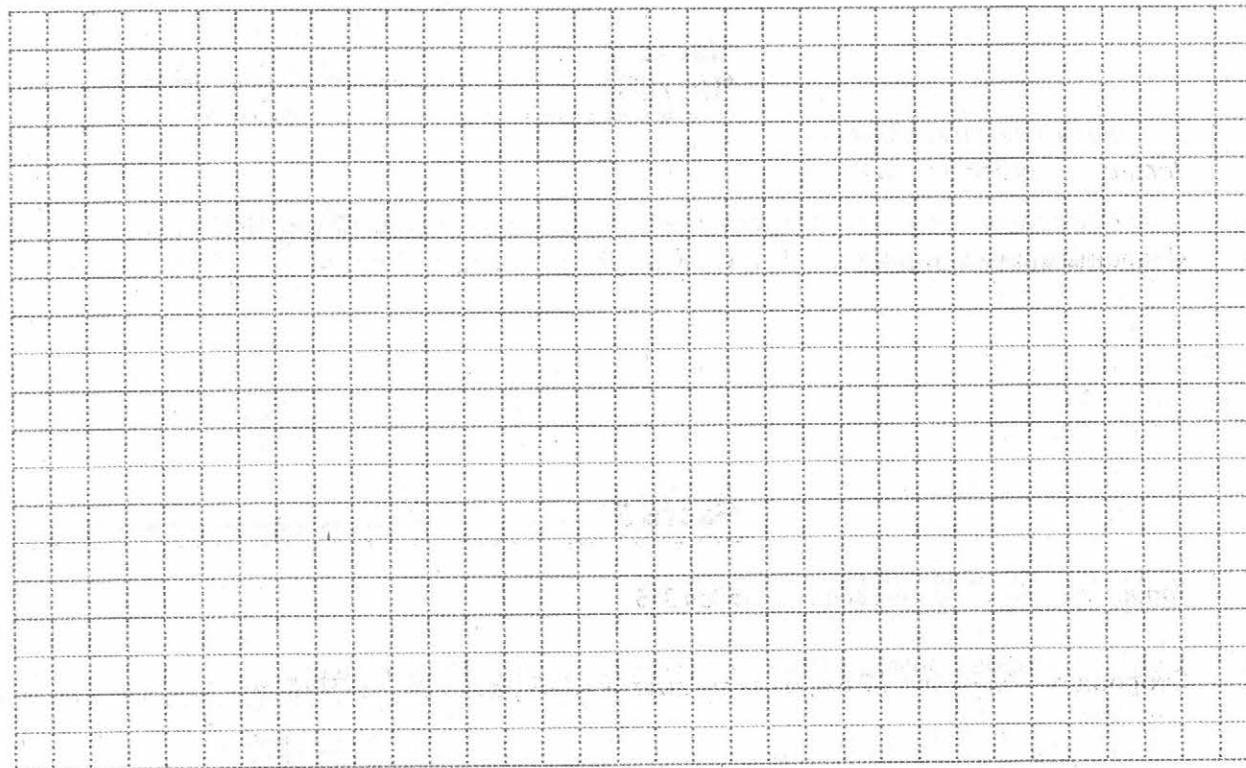
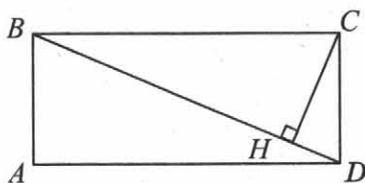
3. Найдите сторону ромба, если его диагонали равны 12 см и 16 см.



4. Найдите площадь равнобедренной трапеции, если ее меньшее основание равно 7 см, боковая сторона — 13 см, высота — 12 см.



5. На рисунке  $ABCD$  — прямоугольник,  $CH \perp BD$ , сторона  $AB$  в 3 раза меньше диагонали. Найдите  $CH$ , если  $BC = 20$ .



ОТМЕТКА



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

### Теорема Пифагора. Площадь

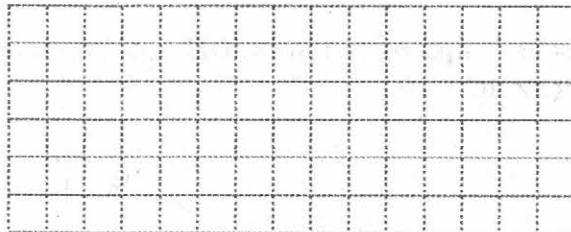
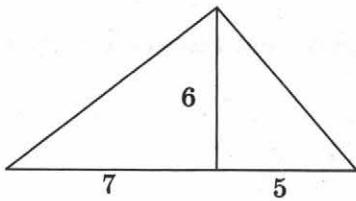
**Вариант 3**

#### Часть 1

Запишите номера верных ответов к заданию 1.

1. Используя данные, указанные на рисунке, найдите площадь треугольника.

- 1) 18                      2) 72                      3) 42                      4) 36



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Часть 2

Запишите ответ к заданию 2.

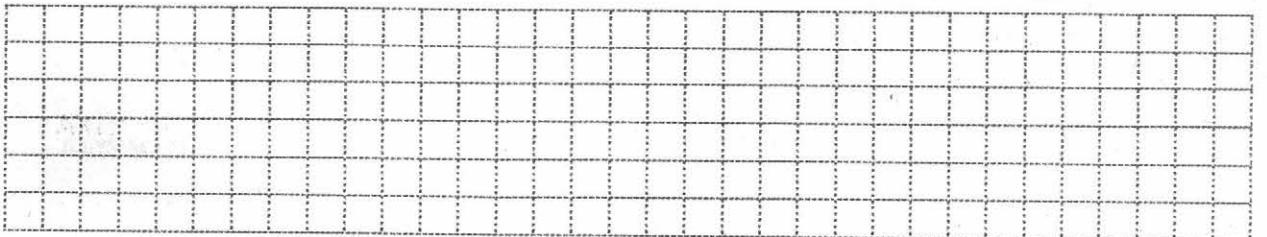
2. Стороны прямоугольника 12 см и 16 см. Чему равна диагональ?



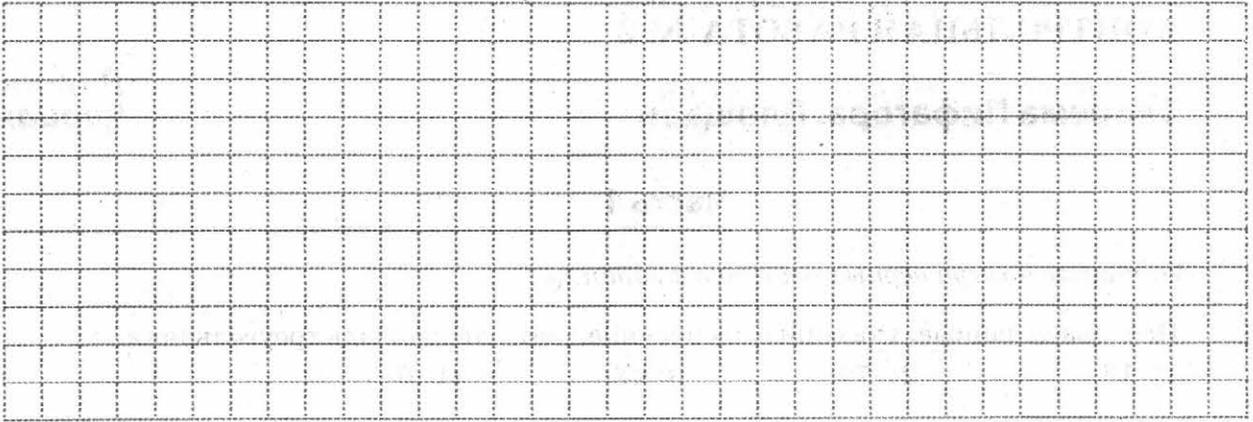
#### Часть 3

Запишите обоснованное решение задач 3–5.

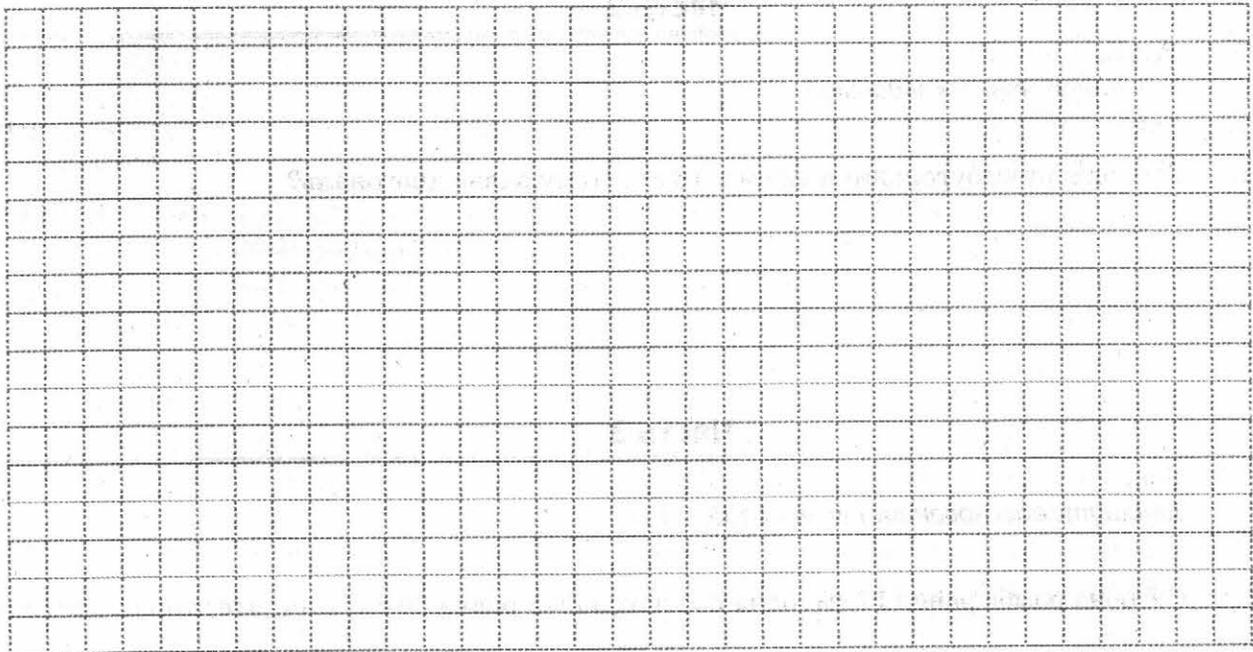
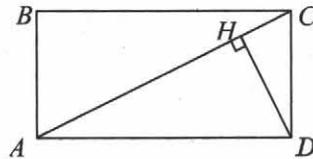
3. Сторона ромба равна 17 см, одна из диагоналей равна 30 см. Найдите вторую диагональ.



4. Найдите площадь равнобедренной трапеции, если ее основания равны 6 см и 16 см, а боковая сторона равна 13 см.



5. На рисунке  $ABCD$  — прямоугольник,  $DH \perp AC$ , сторона  $AB$  в 2 раза меньше стороны  $BC$ . Найдите  $DH$ , если  $AC = 10$ .



ОТМЕТКА



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

### Теорема Пифагора. Площадь

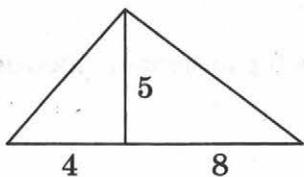
Вариант 4

#### Часть 1

Запишите номера верных ответов к заданию 1.

1. Используя данные, указанные на рисунке, найдите площадь треугольника.

- 1) 17                      2) 60                      3) 30                      4) 44



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Часть 2

Запишите ответ к заданию 2.

2. Одна из сторон прямоугольника равна 12 см, а диагональ 15 см. Чему равна вторая сторона прямоугольника?

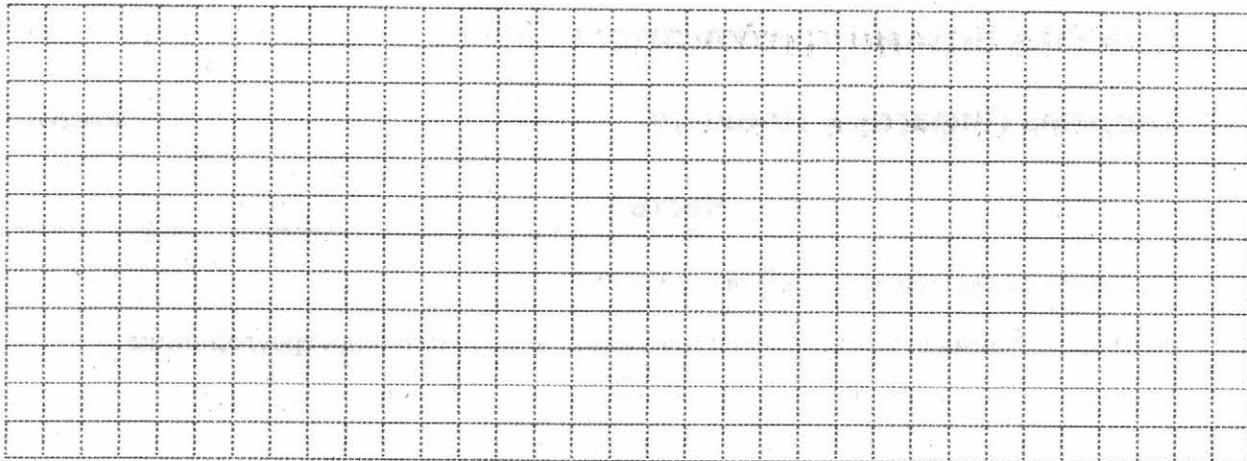
--

#### Часть 3

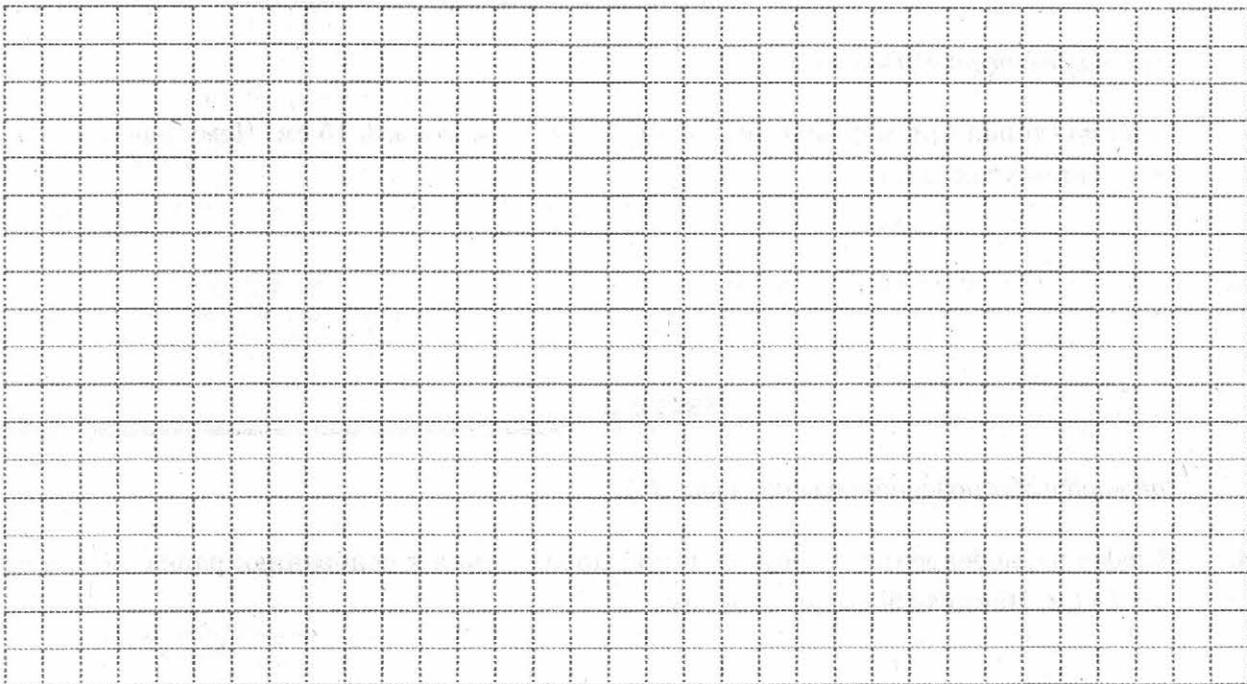
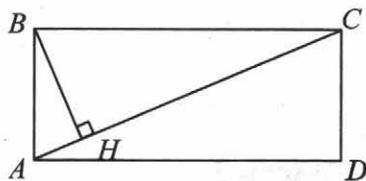
Запишите обоснованное решение задач 3–5.

3. Высота равнобедренного треугольника, проведенная к основанию, равна 5 см, а основание 24 см. Найдите боковую сторону.

4. Найдите площадь равнобедренной трапеции, если ее меньшее основание равно 7 см, боковая сторона — 10 см, высота — 8 см.



5. На рисунке  $ABCD$  — прямоугольник,  $BH \perp AC$ , сторона  $AB$  в 5 раз меньше диагонали. Найдите  $BH$ , если  $AD = 12$ .



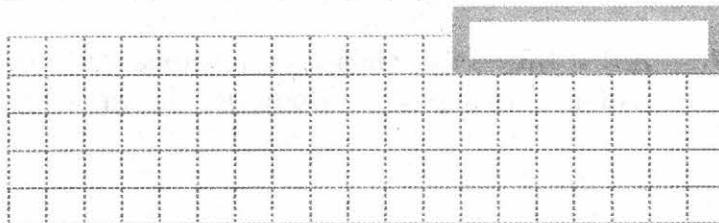
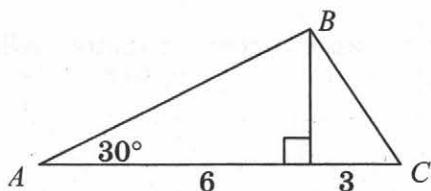
ОТМЕТКА



## ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

### Подобные треугольники

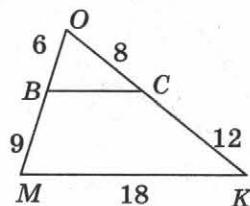
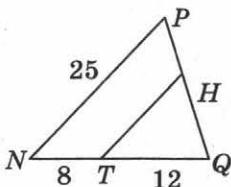
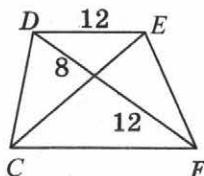
1. Используя данные, указанные на рисунке, найдите площадь треугольника  $ABC$ .



2. Боковая сторона равнобедренной трапеции равна 6, а острый угол при основании равен  $\alpha$ . Найдите большее основание трапеции, если меньшее основание равно 5.



В задачах 3–5 докажете подобие треугольников и, используя данные, указанные на рисунках, вычислите искомые элементы.



3. Найдите  $CF$ , если  $CDEF$  — трапеция.



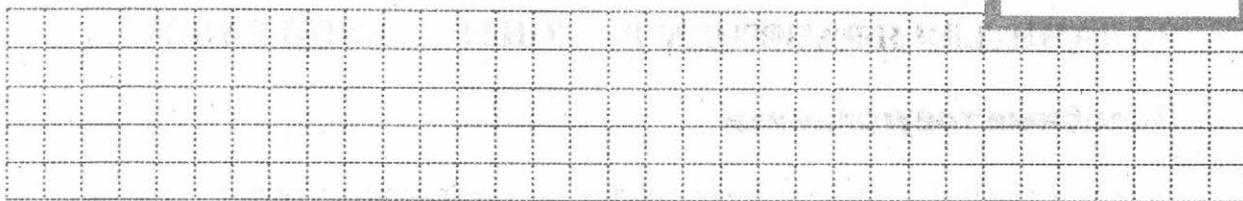
4. Найдите  $TH$ , если  $TH \parallel NP$ .



5. Найдите  $BC$ .



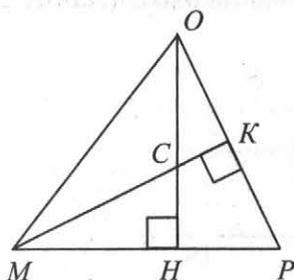
6. Найдите тангенс угла при основании равнобедренного треугольника с основанием 30 см и боковой стороной 25 см.



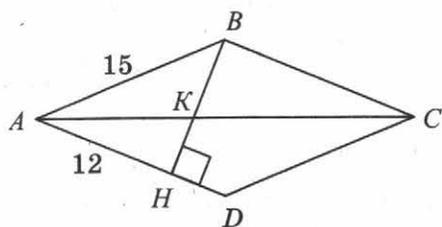
7.  $AM$  и  $BK$  — медианы треугольника  $ABC$ . Определите вид четырехугольника  $ABMK$  и найдите его периметр, если  $AB = 14$ ,  $BC = 12$ ,  $AC = 18$ .



8. На рисунке треугольник  $MOP$  — равнобедренный,  $OP$  — его основание,  $MK$  и  $OH$  — высоты. Докажите, что треугольники  $МОК$  и  $МСН$  подобны и найдите  $СН$ , если  $MH = 6$ ,  $PH = 4$ ,  $OP = 12$ .



9. На рисунке  $ABCD$  — ромб,  $BH$  — его высота. Используя данные, указанные на рисунке, найдите длины отрезков  $BK$  и  $KH$ .



ОТМЕТКА



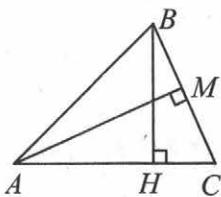
4. В равнобедренном треугольнике основание равно 20, а угол между боковыми сторонами равен  $120^\circ$ . Найдите высоту, проведенную к основанию.

Grid for solution of problem 4.

### Часть 3

Запишите обоснованное решение задач 5 и 6.

5. На рисунке отрезки  $AM$  и  $BH$  являются высотами треугольника  $ABC$ . Докажите, что треугольники  $CBH$  и  $CAM$  подобны.



Grid for solution of problem 5.

6. В прямоугольном треугольнике  $BCD$  из точки  $M$ , лежащей на гипотенузе  $BC$ , опущен перпендикуляр  $MN$  на катет  $BD$ . Найдите синус угла  $B$ , если  $MN = 12$ ,  $CD = 18$ ,  $MC = 8$ .

Grid for solution of problem 6.

ОТМЕТКА























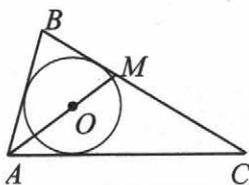
4. Две хорды одной окружности пересекаются в точке, делящей одну хорду на отрезки 2 см и 16 см, а другую — на отрезки, один из которых в 2 раза больше другого. Найдите длину второй хорды.

	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>
--	--

### Часть 3

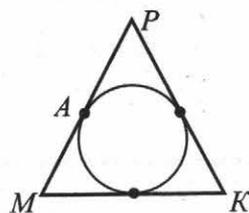
Запишите обоснованное решение задач 5 и 6.

5. Найдите периметр треугольника  $ABC$ , изображенного на рисунке, если точка  $O$  — центр вписанной окружности,  $BM = 6$  см,  $MC = 8$  см,  $AC = 12$  см.



--	--

6. Треугольник  $MPK$  равнобедренный, его основание  $MK$  равно 16 м, а периметр равен 52 м. Найдите длину отрезка  $AP$  ( $A$  — точка касания вписанной окружности со стороной  $MP$ ).



--	--

ОТМЕТКА







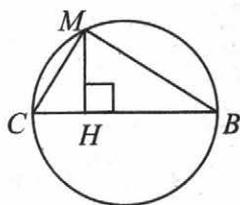
4. Хорды  $MN$  и  $PK$  пересекаются в точке  $C$ . Найдите длину отрезка  $CP$ , если он в 5 раз больше отрезка  $CK$ ,  $MC = 5$ ,  $CN = 9$ .

Grid area for solving problem 4.

### Часть 3

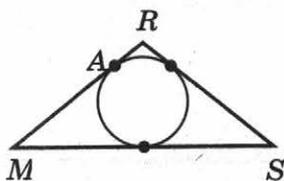
Запишите обоснованное решение задач 5 и 6.

5. На рисунке  $BC$  — диаметр окружности,  $MH \perp BC$ . Найдите длину хорды  $MC$ , если  $BH = 6$  см,  $CH = 2$  см.



Grid area for solving problem 5.

6. Периметр равнобедренного треугольника  $MRS$  равен 66 м, а основание  $MS$  равно 26 м. Найдите длину отрезка  $AR$  ( $A$  — точка касания вписанной окружности со стороной  $MR$ ).



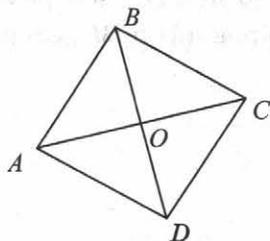
Grid area for solving problem 6.

ОТМЕТКА

## ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

### Итоговая контрольная работа

1. Диагонали четырехугольника  $ABCD$  пересекаются в точке  $O$ . Укажите верные утверждения для каждого из случаев, когда четырехугольник  $ABCD$  является: а) параллелограммом произвольного вида; б) ромбом; в) прямоугольником.



- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| 1) $AO = OC$     | 5) $AC = BD$                 |
| 2) $AO \perp BO$ | 6) $\angle ABC = \angle ADC$ |
| 3) $AB = BC$     | 7) $\angle ABC = \angle BCD$ |
| 4) $AB = CD$     | 8) $\angle ABO = \angle CBO$ |

а)

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>							

б)

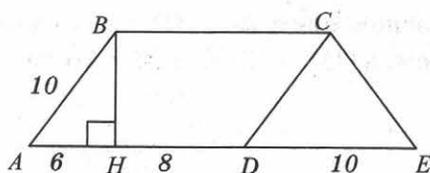
1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>							

в)

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>							

2. Используя данные, указанные на рисунке, найдите:

- площадь треугольника  $CDE$ ;
- площадь параллелограмма  $ABCD$ ;
- площадь трапеции  $ABCE$ .



1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

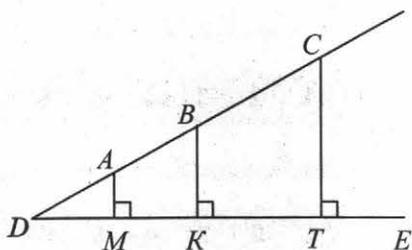


3. Прямая  $MK$  касается в точке  $M$  окружности с центром  $O$ , причем,  $MK = 22$ . Найдите радиус окружности и длину отрезка  $OK$ , если  $\angle MOK = 60^\circ$ .

<input type="text"/>
----------------------

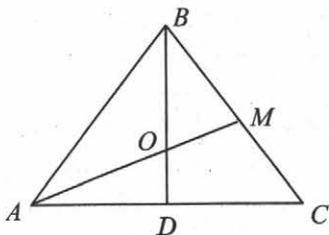
4. Найдите площадь ромба, если известно, что его сторона равна  $t$ , а острый угол равен  $\alpha$ .

5. На рисунке  $AM$ ,  $BK$  и  $CT$  — перпендикуляры к прямой  $DE$ , а отрезки  $DA$ ,  $AB$  и  $BC$  относятся, как  $2 : 2 : 3$ . Найдите длины перпендикуляров  $AM$  и  $BK$ , если  $CT = 28$  см.




6. Площадь прямоугольного треугольника равна  $24 \text{ см}^2$ , а один из катетов равен  $6$  см. Найдите длину средней линии, параллельной другому катету.

7. На рисунке треугольник  $ABC$  — равнобедренный с основанием  $AC$ ,  $BD$  — его высота. Найдите боковую сторону треугольника, если  $AO = 18$  см, а  $OM = 12$  см,  $BM = 16$  см.




ОТМЕТКА

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

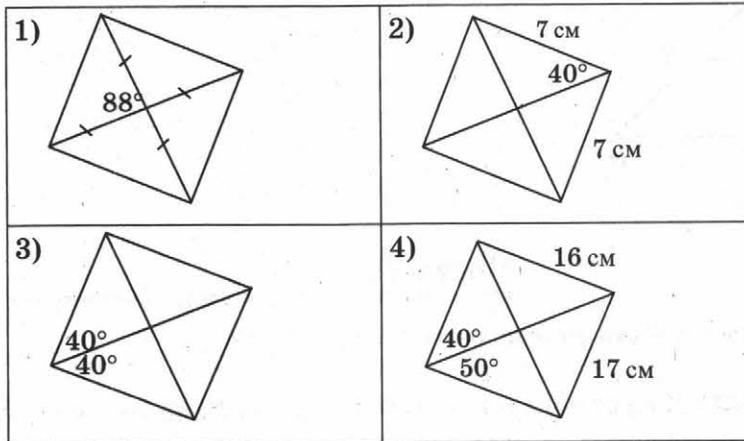
## Итоговая контрольная работа

## Вариант 1

### Часть 1

Запишите номера верных ответов к заданиям 1–3.

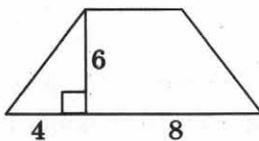
1. На каждом из приведенных ниже рисунков изображен параллелограмм, обладающий теми или иными свойствами. Используя данные, приведенные на рисунках, укажите номера тех рисунков, на которых изображен ромб.



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Используя данные, указанные на рисунке, найдите площадь изображенной ниже равнобедренной трапеции.

- 1) 96      2) 48      3) 72      4) 36

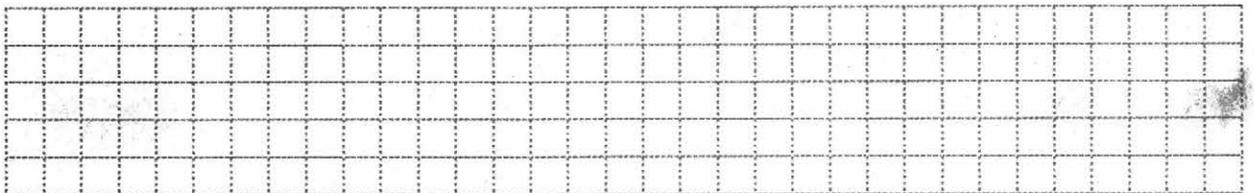


1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Найдите боковую сторону равнобедренного треугольника, если его основание равно 16, а угол при основании равен  $30^\circ$ .

- 1)  $\frac{16}{\sqrt{3}}$       2)  $16\sqrt{3}$       3)  $8\sqrt{3}$       4)  $\frac{8}{\sqrt{3}}$

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

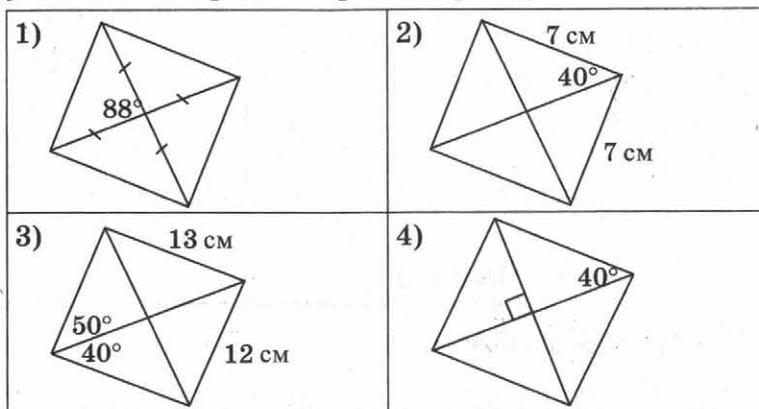
## Итоговая контрольная работа

## Вариант 2

### Часть 1

Запишите номера верных ответов к заданиям 1–3.

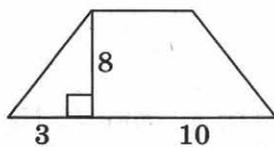
1. На каждом из приведенных ниже рисунков изображен параллелограмм, обладающий теми или иными свойствами. Используя данные, приведенные на рисунках, укажите номера тех рисунков, на которых изображен прямоугольник.



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Используя данные, указанные на рисунке, найдите площадь изображенной ниже равнобедренной трапеции.

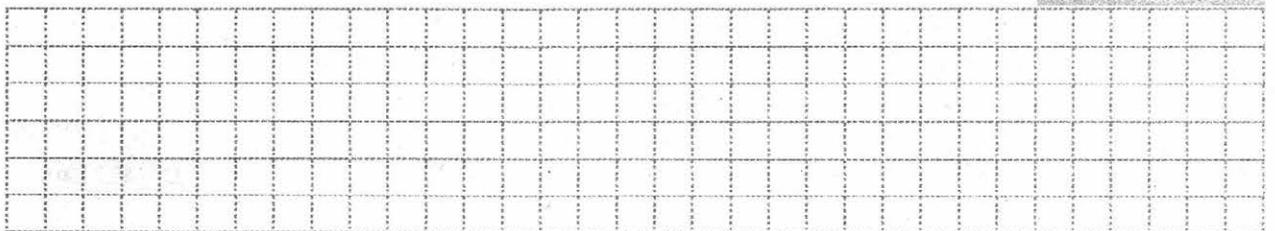
- 1) 52                      2) 104                      3) 80                      4) 160



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Найдите высоту, проведенную к основанию равнобедренного треугольника, если основание равно 12, а угол при основании равен  $30^\circ$ .

- 1)  $6\sqrt{3}$                       2)  $12\sqrt{3}$                       3)  $2\sqrt{3}$                       4)  $4\sqrt{3}$



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

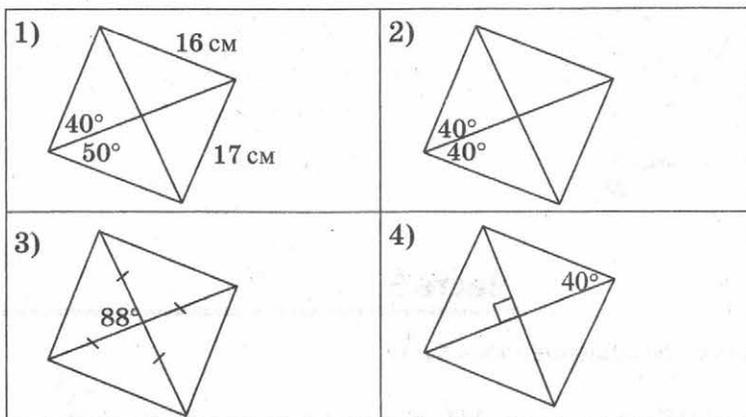
## Итоговая контрольная работа

Вариант 3

### Часть 1

Запишите номера верных ответов к заданиям 1–3.

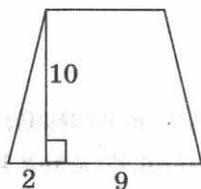
1. На каждом из приведенных ниже рисунков изображен параллелограмм, обладающий теми или иными свойствами. Используя данные, приведенные на рисунках, укажите номера тех рисунков, на которых изображен ромб.



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Используя данные, указанные на рисунке, найдите площадь изображенной ниже равнобедренной трапеции.

- 1) 110      2) 55      3) 90      4) 180



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Найдите боковую сторону равнобедренного треугольника, если его основание равно 20, а угол при основании равен  $30^\circ$ .

- 1)  $\frac{10}{\sqrt{3}}$       2)  $10\sqrt{3}$       3)  $20\sqrt{3}$       4)  $\frac{20}{\sqrt{3}}$

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

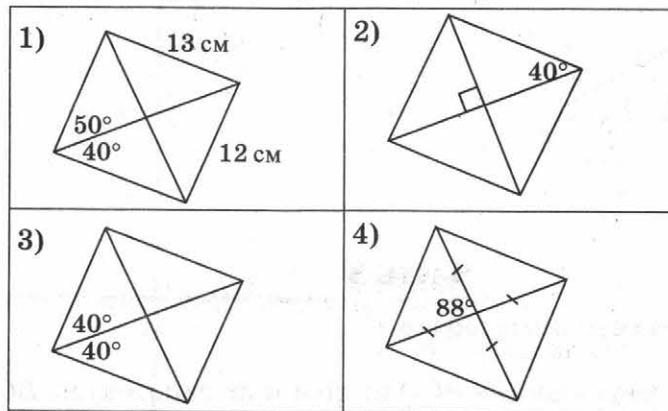
## Итоговая контрольная работа

## Вариант 4

### Часть 1

Запишите номера верных ответов к заданиям 1–3.

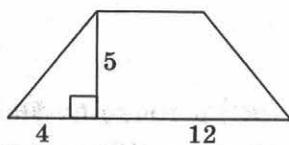
1. На каждом из приведенных ниже рисунков изображен параллелограмм, обладающий теми или иными свойствами. Используя данные, приведенные на рисунках, укажите номера тех рисунков, на которых изображен прямоугольник.



1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Используя данные, указанные на рисунке, найдите площадь изображенной ниже равнобедренной трапеции.

- 1) 80                      2) 40                      3) 120                      4) 60

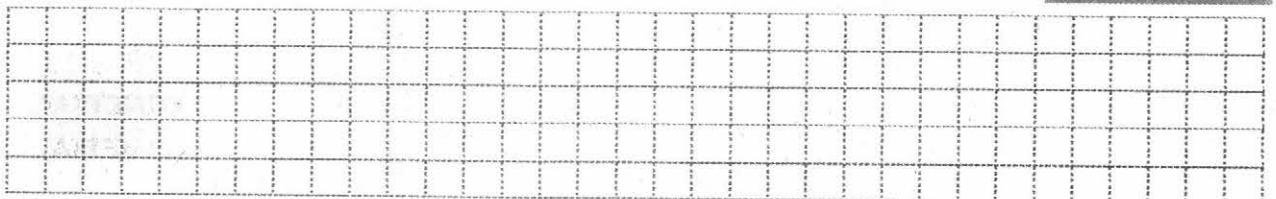


1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Найдите высоту, проведенную к основанию равнобедренного треугольника, если основание равно 16, а угол при основании равен  $30^\circ$ .

- 1)  $16\sqrt{3}$                       2)  $8\sqrt{3}$                       3)  $\frac{16}{\sqrt{3}}$                       4)  $\frac{8}{\sqrt{3}}$

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



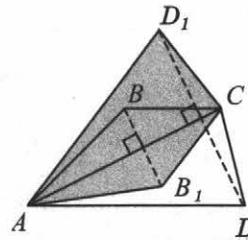
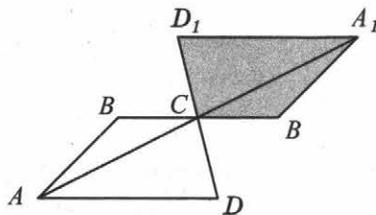


# ОТВЕТЫ

## Контрольная работа № 1

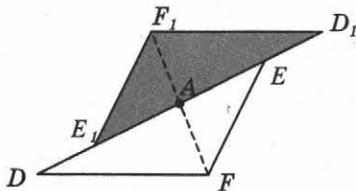
Задачи для подготовки к контрольной работе

- 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12
- $35^\circ, 55^\circ, 90^\circ$
- 6 см и 8 см
- Указание. Используйте свойство диагоналей прямоугольника
- Ромб, 36 см
- Указание. Используйте признак равнобедренного треугольника и свойства углов при параллельных прямых и секущей
- См. рисунки



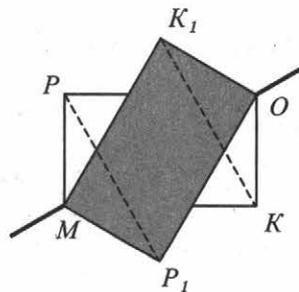
Вариант 1

- 1, 3, 5
- 27
- 4 см
- $70^\circ, 20^\circ, 90^\circ$
- См. рисунок
- 56



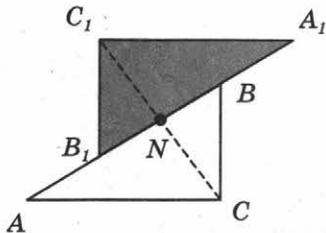
Вариант 2

- 1, 2, 4
- 25
- 3 см
- $50^\circ, 40^\circ, 90^\circ$
- См. рисунок
- 58



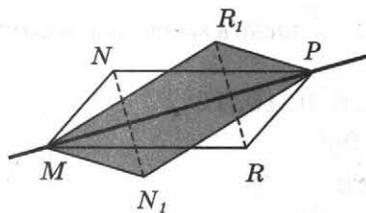
Вариант 3

- 1, 3, 4
- 45
- 3 см
- $60^\circ, 30^\circ, 90^\circ$
- См. рисунок
- 54



Вариант 4

- 1, 2, 5
- 18
- 7 см
- $80^\circ, 10^\circ, 90^\circ$
- См. рисунок
- 52



## Контрольная работа № 2

Задачи для подготовки к контрольной работе

- а) 21;  
б) 126;  
в) 84;  
г) 138
- 50
- 120
- $4\sqrt{10}$  см, 12 см
- $2\sqrt{3}$  см
- 19,2
- 9 см,  $3\sqrt{10}$  см

Вариант 1

- 1
- 13 см
- 24 см
- $88 \text{ см}^2$
- 6

Вариант 3

- 4
- 20 см
- 16 см
- $132 \text{ см}^2$
- 4

Вариант 2

- 3
- 15 см
- 10 см
- $144 \text{ см}^2$

Вариант 4

- 3
- 9 см
- 13 см
- $104 \text{ см}^2$
- 2,4

## Контрольная работа № 3

Задачи для подготовки к контрольной работе

1.  $9\sqrt{3}$
2.  $12 \cos \alpha + 5$
3. 18
4. 15
5. 7,2
6.  $\frac{4}{3}$
7. Трапеция, 36
8. 4,5
9. 5 и 4

Вариант 1

1. 2
2. 4
3. 16
4.  $\frac{10}{\sqrt{3}}$
6.  $\frac{3}{4}$

Вариант 3

1. 3
2. 1
3. 15
4.  $16\sqrt{3}$
6.  $\frac{2}{3}$

## Контрольная работа № 4

Задачи для подготовки к контрольной работе

1. 24
2. 2, 4, 6
3. 1)  $75^\circ$ ;  
2) а)  $30^\circ$ ,  
б)  $170^\circ$   
в)  $70^\circ$
4. 18 м, 4 м

Вариант 2

1. 1
2. 3
3. 9,6
4.  $20\sqrt{3}$
6. 0,6

Вариант 4

1. 1
2. 2
3. 20
4.  $12\sqrt{3}$
6. 0,8

5. 12 см
6. 48 см
7. 30°

*Вариант 1*

1. 4
2. 2
3. 10 см
4. 6
5.  $6\sqrt{3}$  см
6. 3 см

*Вариант 3*

1. 1
2. 4
3. 12 см
4. 16 см
5. 55 см
6. 8 см

*Вариант 2*

1. 3
2. 1
3. 12 см
4. 12 см
5. 35 см
6. 10 м

*Вариант 4*

1. 2
2. 2
3. 5 см
4. 15
5. 4 см
6. 7 м

## Контрольная работа № 5

*Задачи для подготовки к контрольной работе*

1. а) 1, 4, 6;  
б) 1, 2, 3, 4, 6, 8;  
в) 1, 4, 5, 6, 7
2. а) 40;  
б) 112;  
в) 152
3.  $\frac{22}{\sqrt{3}}$  и  $\frac{44}{\sqrt{3}}$
4.  $m^2 \sin \alpha$
5. 8 см и 16 см
6. 4 см
7. 24 см

*Вариант 1*

1. 2, 3
2. 2
3. 1
4. 5 см
5. 84 см<sup>2</sup>
6. 9 см
7.  $\frac{20}{3}$  и  $\frac{16}{3}$

*Вариант 2*

1. 1, 3
2. 3
3. 3
4. 15 см
5. 117 см<sup>2</sup>
6. 14 см
7.  $\frac{80}{7}$  и  $\frac{60}{7}$

**Вариант 3**

1. 2, 4

2. 3

3. 4

4. 9 см

5.  $96 \text{ см}^2$ 

6. 9 см

7.  $\frac{9}{2}$  и  $\frac{15}{2}$ **Вариант 4**

1. 1, 4

2. 4

3. 4

4. 20 см

5.  $91 \text{ см}^2$ 

6. 10 см

7.  $\frac{60}{7}$  и  $\frac{45}{7}$

## УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «ЭКЗАМЕН»

предлагает вашему вниманию следующие учебные издания:

1. **Решение задач и уравнений в целых числах** / Ю. В. Садовничий. (Серия «Предпрофильная и профильная подготовка»)
2. **ОГЭ (ГИА-9). Математика. 9 класс. Теория вероятностей и элементы статистики** / А. Р. Рязановский, Д. Г. Мухин. (Серия «ОГЭ. 9 класс. Практикум»)
3. **Геометрия. 7 класс: экспресс-диагностика** / Н.Б. Мельникова. Серия «Экспресс-диагностика»
4. **Геометрия. 8 класс: экспресс-диагностика** / Н. Б. Мельникова. Серия «Экспресс-диагностика»
5. **Геометрия. 9 класс: экспресс-диагностика** / Н. Б. Мельникова. Серия «Экспресс-диагностика»
6. **Промежуточное тестирование. Геометрия. 7 класс** / Ю. В. Садовничий. Серия «Промежуточное тестирование»)
7. **Промежуточное тестирование. Геометрия. 9 класс** / Ю. В. Садовничий. Серия «Промежуточное тестирование»)
8. **Геометрия. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 7 класс. ФГОС** / Ю. А. Глазков, М. Я. Гаиашвили. Серия «Итоговая аттестация»
9. **Геометрия. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 8 класс. ФГОС** / Ю. А. Глазков, М. Я. Гаиашвили. Серия «Итоговая аттестация»
10. **ОГЭ (ГИА-9). Геометрия. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 9 класс** / А. Р. Рязановский, Д. Г. Мухин. Серия «Итоговая аттестация»
11. **Геометрия: 7 класс: контрольные измерительные материалы** / А. Р. Рязановский, Д. Г. Мухин. Серия «Контрольные измерительные материалы»
12. **Геометрия: 8 класс: контрольные измерительные материалы** / А. Р. Рязановский, Д. Г. Мухин. Серия «Контрольные измерительные материалы»
13. **Геометрия: 9 класс: контрольные измерительные материалы** / А. Р. Рязановский, Д. Г. Мухин. Серия «Контрольные измерительные материалы»
14. **Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 7–9»** / Н. Б. Мельникова. Серия «Учебно-методический комплект»
15. **Контрольные работы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 7–9»** / Н. Б. Мельникова. Серия «Учебно-методический комплект»
16. **Контрольные работы по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 7–9»** / Н.Б. Мельникова. Серия «Учебно-методический комплект»
17. **Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7–9 классы»** / Н. Б. Мельникова, Г. А. Захарова. Серия «Учебно-методический комплект»
18. **Дидактические материалы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7–9 классы»** / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. Серия «Учебно-методический комплект»
19. **Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7–9»** / А.В. Фарков. Серия «Учебно-методический комплект»
20. **Тесты по геометрии: 8 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7–9»** / А. В. Фарков. Серия «Учебно-методический комплект»
21. **Тесты по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7–9 классы»** / А.В. Фарков. Серия «Учебно-методический комплект»

*Справочное издание*

**Мельникова Наталия Борисовна**

# **Контрольные работы по геометрии**

К учебнику Л. С. Атанасяна,  
В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др.  
«Геометрия. 7–9»

## **8 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *И. М. Бокова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Л. И. Иванова, Н. Н. Яковлева*  
Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*  
Компьютерная верстка *М. В. Горькова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «Красногорская типография».  
143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный кв., д. 2.  
[www.ktprint.ru](http://www.ktprint.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**

## **УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!**

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести  
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

- Москва**  
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35  
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16  
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00  
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32  
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90  
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 400-41-06  
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10  
*Сеть магазинов Мир школьника*
- Санкт-Петербург**  
Коллибри — Тел. (812) 703-59-96  
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27  
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58  
Тандем — Тел. (812) 702-72-94  
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61  
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57
- Архангельск**  
АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34
- Барнаул**  
Вектор — Тел. (3852) 38-18-72
- Благовещенск**  
Калугин — Тел. (4162) 35-25-43
- Брянск**  
Буква — Тел. (4832) 61-38-48  
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39
- Волгоград**  
Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55
- Владивосток**  
Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18
- Воронеж**  
Амиталь — Тел. (4732) 26-77-77  
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66
- Екатеринбург**  
ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60  
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10  
Алис — Тел. (343) 255-10-06  
Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46
- Ессентуки**  
ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28
- Иркутск**  
ПродалиГЪ — Тел. (3952) 24-17-77
- Казань**  
Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40  
Таис — Тел. (8432) 72-34-55
- Киров**  
ИП Шамов «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15
- Краснодар**  
Когорта — Тел. (8612) 62-54-97  
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67
- Красноярск**  
Градъ — Тел. (3912) 26-91-45  
Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01
- Кострома**  
Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76
- Курск**  
Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51
- Мурманск**  
Тезей — Тел. (8152) 43-63-75
- Нижний Новгород**  
Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13  
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12  
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05
- Нижневартовск**  
Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23
- Новокузнецк**  
Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83
- Новосибирск**  
Сибверк — Тел. (383) 2000-155  
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01  
Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75
- Омск**  
Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67
- Оренбург**  
Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52
- Пенза**  
Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79  
Учколлектор — (8412) 95-54-59
- Пермь**  
Азбука — Тел. (3422) 41-11-35  
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37
- Петропавловск-Камчатский**  
Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60
- Пятигорск**  
ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87  
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53
- Ростов-на-Дону**  
Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88  
ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97  
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96
- Рязань**  
ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75  
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54
- Самара**  
Чакона — Тел. (846) 231-22-33  
Метидя — Тел. (846) 269-17-17
- Саратов**  
Гемера — Тел. (8452) 64-37-37  
Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10  
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20  
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24
- Смоленск**  
Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65
- Сургут**  
Родник — Тел. (3462) 22-05-02
- Тверь**  
Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03
- Тула**  
Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66
- Тюмень**  
Знание — Тел. (3452) 25-23-72
- Уссурийск**  
Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19
- Улан-Удэ**  
ПолиНом — Тел. (3012) 55-15-23
- Уфа**  
Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65
- Хабаровск**  
Мирс — Тел. (4212) 47-00-47
- Челябинск**  
Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13
- Южно-Сахалинск**  
Весть — Тел. (4242) 43-62-67
- Якутск**  
Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69  
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь  
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz); [www.examen.biz](http://www.examen.biz)