

И. А. Армасов

# История России

# 8

Контрольные  
работы



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



*И. А. Артасов*

# *История России*

*Контрольные  
работы*

**8 класс**

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

Москва  
«Просвещение»  
2016

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72  
А86



6+

2b0ab594-2ac1-11e5-8082-0050569c7d18



Разработано в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

**Артасов И.А.**

**А86** История России. Контрольные работы. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. — М. : Просвещение, 2016. — 64 с. : ил., карт. — ISBN 978-5-09-042765-4.

Пособие является составной частью учебно-методического комплекса «История России. 8 класс» (авторы учебника Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева) и предназначено для проверки результатов обучения по курсу истории 8 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Историко-культурного стандарта. В пособие включены контрольные работы в форме тестовых заданий, аналогичных заданиям ОГЭ, и работы в форме вопросов.

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-09-042765-4

© Издательство «Просвещение», 2016  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2016  
Все права защищены

## КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Тетрадь для контрольных работ является составной частью единого комплекса по истории России для 8 класса. Она включает 8 работ (по 4 темам) и 2 итоговые.

**Контрольные работы по главе I «Россия в эпоху преобразований Петра I»** включают задания по материалу, изучаемому в § 1–12 учебника (глава «Россия в эпоху преобразований Петра I»). **Контрольные работы по главе II «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»** включают задания по материалу, изучаемому в § 13–16 учебника (глава «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»). **Контрольные работы по главе III «Российская империя при Екатерине II и Павле I»** включают задания по материалу, изучаемому в § 17–25 учебника (главы «Российская империя при Екатерине II» и «Российская империя при Павле I»). **Контрольные работы по главе IV «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»** включают задания по материалу, изучаемому в главе V учебника («Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»). **Итоговые контрольные работы** включают задания по всему курсу истории России, изучаемому в 8 классе.

Прежде чем начать выполнение работ, внимательно прочитайте правила их оформления.

К каждой главе даются Контрольная работа № 1 и Контрольная работа № 2 (каждая, в свою очередь, состоит из двух вариантов).

**Контрольная работа № 1** содержит 10–16 заданий с кратким ответом, который может быть записан в виде цифры, сочетания цифр, слова или сочетания слов.

В некоторых заданиях Контрольной работы № 1 используются текстовые исторические источники, исторические карты, иллюстративный материал, схемы.

Ответ к заданиям Контрольной работы № 1 сначала записывается в специальном поле рядом с заданием или в самом тексте задания, а затем (после выполнения всей работы) переносится в специальную таблицу для ответов в конце контрольной работы.

**Контрольная работа № 2** состоит из заданий, требующих развёрнутого ответа. Ответ записывается на специально отведённых строках, расположенных под заданием.

При оценивании заданий с развёрнутым ответом учитывается соответствие ответа требованию задания, опора на исторические факты при формулировании ответа, отсутствие (наличие) фактических ошибок в ответе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В конце тетради для контрольных работ предлагаются творческие задания (написание исторического сочинения с использованием опорных слов) по каждой из пяти тем. При выполнении этих заданий вы сможете проявить свои творческие способности.

Желаем успеха!

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

**1** Что из перечисленного относится к периоду правления Петра I?

- 1) создание первых полков «иноземного строя»
- 2) строительство первого русского парусного корабля западноевропейского типа «Орёл»
- 3) первые рекрутские наборы
- 4) создание стрелецкого войска

① ② ③ ④

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) издание Указа о единонаследии
- Б) второй Азовский поход
- В) Указ Петра I о покупке деревень к заводам

ГОДЫ

- 1) 1696 г.
- 2) 1701 г.
- 3) 1714 г.
- 4) 1721 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название города, пропущенное в тексте.

Для укрощения восстания Пётр отправил самого фельдмаршала Шереметева... Шереметеву дан был наказ: отнюдь не делать жестокостей, но объявлять мятежникам прощение, если они покорятся. Шереметев, явившись на Волгу, без всякого затруднения усмирил Чёрный Яр и, приехавши к \_\_\_\_\_, послал сызранского посадского Бородулина уговаривать мятежников. Выбранный мятежниками старшина Носов не поддавался увещаниям, называл царя обменным царём, говорил, что царь нарушил христианскую веру, что с ними [восставшими] заодно многие люди в Московском государстве и что они пойдут весною выводить бояр и воевод, доберутся «до царской родни, до Немецкой слободы и выведут весь его корень».

① ② ③ ④

- 1) Царицын
- 2) Саратов
- 3) Астрахань
- 4) Черкасск

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Великое посольство
- Б) деятельность на посту генерал-прокурора Правительствующего сената
- В) создание «Духовного регламента»

УЧАСТНИКИ

- 1) Феофан Прокопович
- 2) П.И. Ягужинский
- 3) К.А. Булавин
- 4) Ф.Я. Лефорт

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного было следствием преобразований Петра I?

- 1) отмена местничества
- 2) окончательное подчинение церкви государству
- 3) прекращение деятельности Земских соборов
- 4) формирование сословно-представительной монархии

① ② ③ ④

**6** Кто из перечисленных деятелей культуры был архитектором?

- 1) Б. Растрелли
- 2) И.Н. Никитин
- 3) А.Ф. Зубов
- 4) Я.В. Брюс

① ② ③ ④

**7** Рассмотрите изображение и укажите правильное суждение.

- 1) Марка выпущена в год 300-летия изображённого на ней события.
- 2) Один из исторических деятелей, изображённых на марке, — А.Д. Меншиков.
- 3) Исторические деятели, изображённые на картине, — единомышленники, обсуждающие план дальнейших реформ.
- 4) Один из исторических деятелей, изображённых на марке, был приговорён к смертной казни.



① ② ③ ④

**8** Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) учреждение Правительствующего сената
- Б) заключение «Вечного мира» между Россией и Речью Посполитой
- В) введение Табели о рангах
- Г) начало Башкирского восстания в период правления Петра I

① ② ③ ④

Запишите получившуюся последовательность букв.

**9** Прочитайте текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

(1) После взятия Азова Пётр утвердил план новых укреплений в крепости, которая к этому времени была сильно повреждена в результате артиллерийских обстрелов. (2) Были сооружены 2 крупных корабля, 23 галеры и более 1300 стругов, барок и мелких судов. (3) 16 мая русские войска вновь осадили Азов. (4) Одной из причин неудачи была слабость российского флота, участвовавшего в походе. (5) В январе на верфях Воронежа и в Преображенском было развёрнуто масштабное строительство кораблей. (6) Через два месяца после длительных артиллерийских обстрелов гарнизон Азова сдался. (7) Первый Азовский поход окончился неудачей.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Запишите правильную последовательность предложений.

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



**10** Какое сражение обозначено на карте?

① ② ③ ④

- 1) Полтавская битва  
2) Гангутское сражение

- 3) сражение под Нарвой  
4) сражение при Лесной

**11** Какой цифрой обозначена территория государства — союзника России по Северному союзу?

① ② ③ ④

**12** Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 5.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Укажите термин, о котором идёт речь.

Категория крепостных крестьян в Российской империи XVII — первой половины XIX в., закреплённых за мануфактурами. Эти крестьяне не могли продаваться отдельно от предприятия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Прочитайте отрывок из государственного акта и укажите пропущенное слово.

В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшие шведские войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданной в такую славу у всего света через единое токмо своё руководство привёл, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титуло: Отца Отечества, \_\_\_\_\_ Всероссийского, Петра Великого.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 2

1

Что из перечисленного относится к периоду правления Петра I?

- 1) созыв последнего Земского собора
- 2) отмена местничества
- 3) учреждение Святейшего синода
- 4) учреждение патриаршества

① ② ③ ④

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) Гангутское сражение
- Б) начало Великого посольства Петра I
- В) введение Табели о рангах

ГОДЫ

- 1) 1697 г.
- 2) 1709 г.
- 3) 1714 г.
- 4) 1722 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название города, пропущенное в тексте.

Весной 1708 г. К. Булавин явился на Хопре и стал рассылать возмущительные письма, провозглашая, что они, казаки, встали за истинную веру христианскую и за благочестивого царя против князей, бояр и немцев, которые отвращают всех от истинной христианской веры. Собравши около себя большую толпу голутвенных, Булавин разбил царское войско и захватил главный город донских казаков — \_\_\_\_\_, где казнил атамана Максимова с прочими старшинами и сам провозглашён был атаманом.

- 1) Азов
- 2) Саратов
- 3) Астрахань
- 4) Черкасск

① ② ③ ④

4

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Астраханское восстание
- Б) Азовские походы
- В) введение высокого косвенного налога на соль в период правления царя Алексея Михайловича

УЧАСТНИКИ

- 1) Б.И. Морозов
- 2) И.А. Мусин-Пушкин
- 3) А.С. Шейн
- 4) Яков Носов

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного было причиной Северной войны?

- 1) необходимость выполнения Россией союзнических обязательств перед странами, входившими в Священную лигу
- 2) необходимость получения выхода России к Балтийскому морю
- 3) стремление укрепить позиции России на Белом море
- 4) угроза России со стороны набирающей военную мощь Турции

1 2 3 4

**6** Укажите автора «Арифметики», вышедшей в свет в 1703 г.

- 1) А.К. Нартов
- 2) Л.Ф. Магницкий
- 3) Е.П. Никонов
- 4) Я.В. Брюс

1 2 3 4

**7** Рассмотрите изображение и укажите правильное суждение.

- 1) Данная марка выпущена в XX в.
- 2) Исправления в азбуке, изображённой на марке, сделаны Феофаном Прокоповичем.
- 3) Реформа, которой посвящена марка, способствовала повышению уровня грамотности в России.
- 4) Сразу после реформы, которой посвящена марка, в России начала издаваться первая печатная газета.



1 2 3 4

**8** Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) издание «Духовного регламента»
  - 2) первый Крымский поход русских войск под командованием В.В. Голицына
  - 3) первый Азовский поход
  - 4) Прутский поход
- Запишите получившуюся последовательность букв.

1 2 3 4  
○ ○ ○ ○

**9** Прочитайте текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

- (1) Швеция лишилась всех судов, участвовавших в Гангутском сражении.
- (2) В результате потери этих крепостей сухопутные войска шведов практически оказались отброшены на Скандинавский полуостров.
- (3) В ходе сухопутных операций 1713 г. русские войска освободили от шведов новые крепости: Гельсингфорс, Борго и Або в Финляндии, Штеттин в Померании.
- (4) Однако у них оставался сильный флот на Балтике — «последняя надежда» Карла XII.
- (5) 27 июля 1714 г. русский флот разгромил шведскую эскадру у мыса Гангут.
- (6) Через шесть лет у острова Гренгам русская эскадра одержала ещё одну крупную победу над шведским флотом.
- (7) Этой-то надежды русский царь и решил лишить своего давнего противника.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Запишите правильную последовательность предложений.

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



**10**

Укажите год, когда произошло сражение, обозначенное на карте.

① ② ③ ④

1) 1700 г.

3) 1709 г.

2) 1708 г.

4) 1714 г.

**11**

Какой цифрой обозначена территория государства — основного противника России в Северной войне?

① ② ③ ④

**12** Назовите главнокомандующего вражеской армией, которая совершила поход, обозначенный на карте стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Укажите термин, о котором идёт речь.

Собрания-балы с участием женщин в домах российской знати, введённые Петром I.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Прочитайте отрывок из указа и напишите его название.

Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов и лавок, не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.

Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.

Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Заполните пропуск в схеме.



### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1**

- 1** В начале Северной войны русская армия осадила вражескую крепость. Внезапно появившаяся неприятельская армия во главе с королём разгромила русские войска и заставила их отступить. Во время сражения противнику сдались иностранные офицеры, служившие в русской армии. Укажите год, когда состоялось это сражение. Укажите название города, у которого оно произошло. Укажите одно любое действие Петра I, предпринятое для повышения боеспособности русской армии после этого поражения.

---

---

---

---

- 2** Существует точка зрения, что при Петре I произошло стирание различий в положении боярства и дворянства. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

---

---

---

---

---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Она представляла собой налог не на землю и не на труд, а скорее только на возможность труда, потому что всё мужское население было обложено, не исключая и детей. Порядок взимания податей был такой: высчитывалось количество ревизских душ, которые числились, положим, за известным имением, и оно должно было платить сумму, которая получается от умножения 80 копеек на число этих душ (так как с каждой души взималось 80 копеек), сама же раскладка податей производилась помещиком или его приказчиком смотря «по животом и по промыслом», то есть как и раньше. Введение подати сразу подняло финансы государства чуть ли не в три раза; в конце царствования Петра доходы равнялись 9 миллионам рублей, тогда как в начале царствования они были равны 1,5 миллионам рублей.

■ Укажите название налога, о котором идёт речь. Укажите год, когда он был введён.

---

■ Используя данные, содержащиеся в отрывке, подсчитайте налог, выплачиваемый имением, в котором числилось 50 ревизских душ. В чём автор видит значение введения данного налога для государства?

---



---



---

■ Укажите не менее двух других мероприятий в экономической сфере, проведённых Петром I.

---



---

**4**

**Сравните внешнеполитическое положение России до начала Северной войны и после её окончания. Самостоятельно сформулируйте линии сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Ответ оформите в виде таблиц.**

Общее

Линии сравнения	Периоды до начала Северной войны и после её окончания

Различия

Линии сравнения	До начала Северной войны	После окончания Северной войны

ОТМЕТКА



## ВАРИАНТ 2

- 1** Владелец мануфактуры узнал об указе царя, разрешившем промышленникам покупать крестьян. Он купил деревню с крестьянами, которые стали работать на мануфактуре. Укажите год, когда был издан этот указ. Укажите название, которое получили купленные крестьяне. Укажите одну причину издания царём этого указа.

---

---

---

---

- 2** Существует точка зрения, что благодаря победе в Северной войне Россия стала одной из великих держав Европы. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

---

---

---

---

---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Познакомившись со шведскими коллегами, которые тогда считались образцовыми в Европе, Пётр решил взять их за образец при устройстве своих центральных учреждений. В этом решении нельзя видеть ничего неожиданно или что-либо своенравное. Ни в московском государственном прошлом, ни в окружавших Петра дельцах, ни в своём собственном политическом мышлении он не находил никакого материала для постройки самобытной системы государственных учреждений. На эти учреждения он смотрел взглядом корабельного мастера: зачем изобретать какой-то особый русский фрегат, когда на Белом и Балтийском морях прекрасно плавают голландские и английские корабли. Самодельных русских судов уже немало сгнило в Переяславле.

■ Укажите год, когда в России началось создание органов управления, упомянутых в отрывке. Укажите название прежних органов управления, которые были постепенно заменены в ходе этой реформы.

---

■ Почему, по мнению автора, Пётр не стал разрабатывать собственную систему органов управления, а перенял иностранную? Почему он взял за образец именно шведскую систему органов управления?

■ Укажите две другие реформы в сфере управления государством, проведённые Петром I.

**4** Сравните положение дворянства в конце XVII в. и в конце правления Петра I. Самостоятельно сформулируйте линии сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Ответ оформите в виде таблиц.

Общее

Линии сравнения	Периоды до начала Северной войны и после её окончания

Различия

Линии сравнения	До начала Северной войны	После окончания Северной войны

ОТМЕТКА





## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

**1** Что из перечисленного относится к периоду правления Петра III?

- 1) издание Указа о престолонаследии
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин
- 4) издание Манифеста о вольности дворянской

① ② ③ ④

**2** Установите соответствие между событиями и годами.  
СОБЫТИЯ

- А) начало правления Анны Иоанновны
- Б) начало войны за польское наследство
- В) вступление на престол Екатерины II

ГОДЫ

- 1) 1727 г.
- 2) 1730 г.
- 3) 1733 г.
- 4) 1762 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из воспоминаний современницы и укажите правительницу, о которой идёт речь.

Во время болезни блаженной памяти государыни императрицы... слышала я из уст Никиты Ивановича Панина, что трое Шуваловых: Пётр Иванович, Александр Иванович и Иван Иванович — чрезвычайно робеют о приближающейся кончине государыни императрицы и о будущем жребии их, что от сей робости их рождаются у многих окружающих их разнообразные проекты, что наследника её все боятся, что он не любим и не почитаем никем, что сама государыня сетует, кому поручить престол, что склонность в ней находят отрешить наследника неспособного, от которого много имела сама досады...

- 1) Екатерина I
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Анна Леопольдовна
- 4) Елизавета Петровна

① ② ③ ④

**4** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.  
СОБЫТИЯ

- А) учреждение Верховного тайного совета
- Б) основание «менового двора» под Оренбургом для торговли с казахами и среднеазиатскими купцами
- В) сражение при Кунерсдорфе

УЧАСТНИКИ

- 1) П.С. Салтыков
- 2) В.Н. Татищев
- 3) Б.П. Шереметев
- 4) А.Д. Меншиков

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что стало последствием Русско-турецкой войны 1735–1739 гг.?

- 1) завоевание Россией выхода к Чёрному морю
- 2) присоединение к России Молдавии
- 3) возвращение Россией Азова
- 4) прекращение существования Крымского ханства

1 2 3 4

**6** Рассмотрите изображение и укажите год, когда была выпущена данная монета.



- 1) 1726 г.
- 2) 1729 г.
- 3) 1739 г.
- 4) 1754 г.

1 2 3 4

**7** Расположите события в хронологическом порядке.

- А) подписание Белградского мира
- Б) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- В) предоставление дворянству монополии на винокурение
- Г) свержение с престола Петра III

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

**8** Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Елизаветы Петровны?

- 1) учреждение Сената
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) упразднение патриаршества, создание Святейшего синода
- 4) Башкирское восстание под предводительством Абдуллы Галеева (Батырши)
- 5) ограничение службы дворян 25 годами

1 2 3 4 5

Выберите два правильных ответа.

Рассмотрите карту и выполните задания 9–11.



**9** Укажите год, когда Россия начала вести боевые действия, обозначенные на карте стрелками.

① ② ③ ④

1) 1733 г.

3) 1740 г.

2) 1735 г.

4) 1757 г.

**10** Какой цифрой на карте обозначена территория Швеции?

① ② ③ ④ ⑤

**11** Укажите название населённого пункта, обозначенного на карте цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Укажите термин, о котором идёт речь.

Условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом с целью ограничения самодержавной власти монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и назовите правительницу, о которой идёт речь.

Характер принцессы раскрылся вполне после того, как она стала великой княгиней и правительницей. По природе своей она была ленива и никогда не появлялась в Кабинете [министров]; когда я приходил к ней утром с бумагами, составленными в Кабинете, или теми, которые требовали какой-либо резолюции, она, чувствуя свою неспособность, часто мне говорила: «Я хотела бы, чтобы сын мой был в таком возрасте, когда мог бы царствовать сам».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА



## ВАРИАНТ 2

**1** Что из перечисленного относится к периоду правления Петра II?

- 1) ограничение срока службы дворян 25 годами
- 2) ссылка в Берёзов А.Д. Меншикова
- 3) издание Табели о рангах
- 4) введение монополии дворян на винокурение

① ② ③ ④

**2** Установите соответствие между событиями и годами.  
СОБЫТИЯ

- А) смерть императрицы Елизаветы Петровны
- Б) учреждение кадетского корпуса
- В) учреждение Верховного тайного совета

ГОДЫ

- 1) 1726 г.
- 2) 1732 г.
- 3) 1741 г.
- 4) 1761 г.

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из манифеста и укажите монарха, издавшего этот манифест.

Все находящиеся в разных Наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им дозволит, однако же военные ни во время кампании, ни пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы... просить да не дерзают...

...Кто ж, будучи уволен из Нашей службы, пожелает отъехать в другие европейские государства, таким давать нашей иностранной коллегии надлежащие паспорта беспрепятственно с таковым обязательством, что когда нужда востребует, то бы находящиеся дворяне вне государства Нашего явились в своём отечестве, когда только о том учинено будет надлежащее обнародование, то всякий в таком случае повинен со всевозможною скоростью волю Нашу исполнить, под штрафом секвестра его имения.

- 1) Пётр II
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Пётр III

① ② ③ ④

**4** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.  
СОБЫТИЯ

- А) отмена внутренних таможенных пошлин
- Б) захват русскими войсками Азова
- В) попытка ограничения власти Анны Иоанновны

УЧАСТНИКИ

- 1) П.П. Ласси
- 2) А.П. Волынский
- 3) Д.М. Голицын
- 4) П.И. Шувалов

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что стало причиной выхода России из Семилетней войны?

- 1) поражения русских войск
- 2) выход из войны союзников России — Франции, Австрии и Саксонии
- 3) нежелание ссориться с Англией — союзницей Пруссии
- 4) вступление на престол Петра III

1 2 3 4

**6** Рассмотрите изображение и укажите год, когда была выпущена данная монета.



1 2 3 4

- 1) 1729 г.
- 2) 1739 г.
- 3) 1754 г.
- 4) 1762 г.

**7** Расположите события в хронологическом порядке.

- А) ограничение обязательной дворянской службы 25 годами
- Б) смерть Петра I
- В) арест Б.К. Миниха, начало его ссылки
- Г) подписание Абоского мира между Россией и Швецией

1 2 3 4  
○ ○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

**8** Кто из перечисленных правителей занял престол с помощью гвардейских полков?

- 1) Пётр II
- 2) Иван Антонович
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Пётр III
- 5) Екатерина I

1 2 3 4 5

Выберите два правильных ответа.

Рассмотрите карту и выполните задания 9–11.



**9** Укажите год, когда Россия вышла из войны, события которой обозначены на карте стрелками.

① ② ③ ④

1) 1735 г.  
2) 1739 г.

3) 1748 г.  
4) 1762 г.

**10** Какой цифрой на карте обозначена территория Речи Посполитой?

① ② ③ ④ ⑤

**11** Укажите название населённого пункта, обозначенного на карте цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Укажите термин, о котором идёт речь.

Название политического режима в России в 30-е гг. XVIII в., характеризовавшегося засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах.

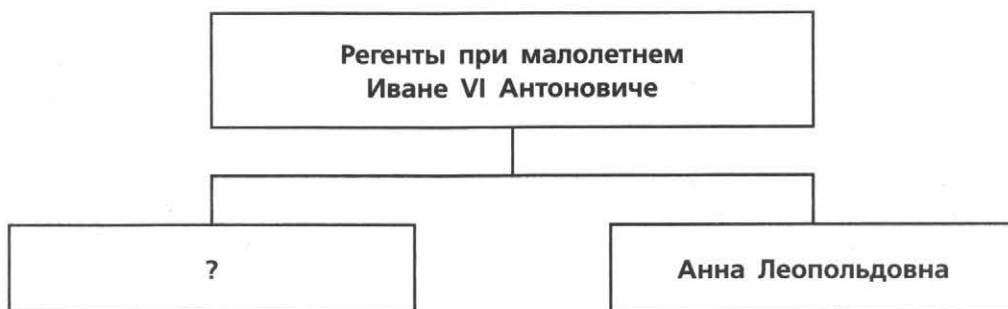
Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя, пропущенное в тексте.

Вечером того же 6 июля, когда был подписан манифест, Екатерина получила от А. Орлова записку, писанную испуганной и едва ли трезвой рукой. Можно было понять лишь одно: в тот день \_\_\_\_\_ за столом заспорил с одним из собеседников; Орлов и другие бросились их разнимать, но сделали это так неловко, что хилый узник оказался мёртвым.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА





**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1**

- 1** Вскоре после вступления на престол императрицы был учреждён Верховный тайный совет. Назовите императрицу, о которой идёт речь. Укажите год, когда был учреждён Верховный тайный совет. Укажите одну причину его учреждения.

---

---

---

---

- 2** Существует точка зрения, согласно которой в эпоху дворцовых переворотов Россия показала себя одной из сильнейших военных держав Европы. Приведите два аргумента, подтверждающие данную точку зрения.

---

---

---

---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Манифест давал сословию косвенное, но суровое побуждение к службе: выражая надежду, что дворянство, не укрываясь от службы, будет честно её продолжать, дворян, нигде не служивших и детей своих на пользу отечества ничему не обучивших, манифест повелевал всем истинным сынам отечества, «яко нерадивых о добре общем, презирать и унижать, ко двору не принимать и в публичных собраниях не терпеть». Нетрудно понять основную мысль манифеста: повинность, требуемую законом, он хотел превратить в требование государственной благопристойности, общественной совести, неисполнение которого наказуется общественным мнением. Но по логическому развитию этой мысли в манифесте выходит, что он предоставлял дворянину право быть бесчестным человеком, только с некоторыми придворными и общественными лишениями. Снимая с сословия вековую повинность обязательной службы, спутавшуюся с целым миром разнообразных интересов, манифест не давал никаких обдуманых практических указаний о порядке его исполнения и о последствиях, из него вытекающих.

- Укажите год, когда был издан манифест, о котором идёт речь. Назовите императора, издавшего манифест.

---

■ В чём автор видит основную мысль манифеста? За что автор критикует манифест? Укажите одно любое положение.

---

---

---

■ Как окончилось правление императора, издавшего манифест, о котором идёт речь? Укажите одну причину такого окончания правления.

---

---

---

**4** Сравните управление государством в периоды правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии сравнения	Периоды правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны

Различия

Линии сравнения	Период правления Анны Иоанновны	Период правления Елизаветы Петровны

ОТМЕТКА



## ВАРИАНТ 2

- 1** Император, вступив на престол, издал документ, вызвавший бурную радость среди дворянства. Но через некоторое время этот император был свергнут с престола. Назовите этого императора. Укажите название манифеста, о котором идёт речь. Укажите одну причину свержения этого императора.

---



---



---



---

- 2** Существует точка зрения, что в эпоху дворцовых переворотов управление Прибалтикой и Украиной, входившими в состав Российской империи, осуществлялось на основе местных традиций. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

---



---



---



---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Когда вопрос о престолонаследии был решён и предмет суждения сановников, казалось, был исчерпан, — князь Дмитрий Голицын неожиданно высказал в собрании свою затаённую мысль. «Надо бы нам себе полегчить, — сказал он собранию, — так полегчить, чтоб воли прибавить... Надобно, написав, послать к Её Величеству условия»... Условия сводились к следующему: 1) императрица должна обещать не выходить замуж и не назначать себе наследника; 2) Верховный тайный совет содержать всегда в восьми персонах и без его согласия не объявлять войны и не заключать мира; не налагать податей и не расходовать государственных доходов; не жаловать вотчин и не отнимать имения и чести у шляхетства; не жаловать никого в придворные и генеральные чины; 3) гвардии и всем прочим войскам быть в ведении Верховного тайного совета, а не императрицы. Условия были отредактированы так, как будто Анна давала их по своему почину.

■ Какое название получил документ, в котором были изложены указанные в отрывке условия? В каком году он был составлен?

---

■ Перечислите условия, которые налагались на императрицу, согласно данному отрывку, в сфере внешнеполитической деятельности и в распоряжении престолом. Укажите два условия.

---

■ Были ли реализованы условия, изложенные в документе? Укажите одну причину такого итога.

**4** Сравните внешнюю политику Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Ответ оформите в виде таблиц.

Общее

Линии сравнения	Периоды правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны

Различия

Линии сравнения	Период правления Анны Иоанновны	Период правления Елизаветы Петровны

ОТМЕТКА



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

**1** Что из перечисленного относится к периоду правления Екатерины II?

- 1) ограничение срока службы дворян 25 годами
- 2) учреждение Святейшего синода
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) издание Манифеста о свободе предпринимательства

① ② ③ ④

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) губернская реформа Екатерины II
- Б) восстание Тадеуша Костюшко в Польше
- В) секуляризация церковных земель

ГОДЫ

- 1) 1764 г.
- 2) 1775 г.
- 3) 1785 г.
- 4) 1794 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из манифеста и укажите исторического деятеля, издавшего этот манифест.

Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков быть верноподданными рабами собственной нашей короне и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, озёрами без покупки и без оброку и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений...

① ② ③ ④

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) Екатерина II | 3) А.Н. Радищев |
| 2) Е.И. Пугачёв | 4) Павел I      |

**4** Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) штурм крепости Измаил русскими войсками
- Б) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- В) свержение с престола императора Павла I

УЧАСТНИКИ

- 1) Салават Юлаев
- 2) Н.И. Новиков
- 3) П.А. Пален
- 4) М.И. Кутузов

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

5 Что было одной из причин роспуска Уложенной комиссии?

- 1) начало восстания под предводительством Е.И. Пугачёва
- 2) протесты присутствовавших на заседаниях комиссии крепостных крестьян
- 3) невозможность согласовать интересы разных сословий
- 4) революция во Франции

1 2 3 4

6 Какое суждение о данной почтовой марке является верным?



- 1) Событие, годовщине которого посвящена марка, произошло примерно через год после изображённых на ней действий.
- 2) Действия, изображённые на марке, произошли в период правления Екатерины II.
- 3) Действия, изображённые на марке, происходили на территории России.
- 4) Российский полководец, изображённый на марке, одержал свои первые победы в период Северной войны.

1 2 3 4

7 Расположите события в хронологическом порядке.

- А) поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму
- Б) смерть Петра III
- В) битва при Нови
- Г) заключение Георгиевского трактата между Россией и Картли-Кахетией (Восточной Грузией)

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

8 Кто из перечисленных исторических деятелей был современником правления Екатерины II?

- 1) А.И. Бибиков
- 2) Ф.М. Апраксин
- 3) Ф.Я. Лефорт
- 4) А.Д. Меншиков
- 5) Ф.Ф. Ушаков

1 2 3 4 5

Выберите два правильных ответа.

Рассмотрите карту и выполните задания 9–11.



**9** Укажите год, когда окончилась война.

① ② ③ ④

- 1) 1774 г.  
2) 1789 г.

- 3) 1791 г.  
4) 1793 г.

**10** Укажите цифру, которой обозначено место подписания мирного договора, завершившего войну.

① ② ③ ④ ⑤

**11** Укажите название государства, обозначенного на карте цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Укажите термин, о котором идёт речь.

Бумажные денежные знаки в России, введённые в 1769 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из сочинения историка и впишите пропущенное в тексте название закона.

Этот закон был вызван более личными, чем политическими, побуждениями. В конце царствования Екатерины носились слухи о намерении императрицы лишить престола нелюбимого и признанного неспособным сына, заменив

его старшим внуком. Эти слухи, имевшие некоторое основание, усилили тревогу, в какой жил великий князь... Следствием этой думы, вызванной личными отношениями, и был закон о \_\_\_\_\_, изданный в день коронации нового императора.

**Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 14.**

Отходничество крестьян на заработки получает всё большее развитие. Государство, охраняя интересы помещиков, вводит отход на промыслы в рамки полицейских ограничений. С 1724 г. вводится система паспортов, по которым крестьяне могли уходить лишь в пределах своего уезда, удаляясь не более чем на 30 вёрст с разрешения помещика. Паспорт же давался на разные сроки (полгода, год) и предоставлял отходнику большой радиус действий. Число крестьян-отходников резко возрастает с середины XVIII столетия. К концу века в одной лишь Московской губернии ежегодно выдавалось свыше 50 тыс. паспортов, а в Ярославской — около 75 тыс. паспортов.

Темпам роста крестьянских промыслов сопутствуют и стремительные темпы роста денежного оброка. Так, в 60-х гг. XVIII в. помещики брали в среднем 1–2 руб. с души мужского пола в год, в 70-х гг. — 2–3 руб., в 80-х гг. — 4–5 руб., а в 90-х гг. оброк достигал 8–10 руб. с души мужского пола.

**14**

Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами). Запишите заголовок столбца таблицы, обозначенного буквой «Б».

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>Г</b>	1–2 руб.	2–3 руб.	8–10 руб.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 2

1

Что из перечисленного относится к периоду правления Екатерины II?

- 1) заключение Кючук-Кайнарджийского мира между Россией и Османской империей
- 2) заключение Ништадтского мира между Россией и Швецией
- 3) вступление России в Семилетнюю войну
- 4) учреждение первых коллегий

① ② ③ ④

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) смерть Екатерины II
- Б) Чесменское сражение
- В) заключение Георгиевского трактата между Россией и Картли-Кахетией (Восточной Грузией)

ГОДЫ

- 1) 1767 г.
- 2) 1770 г.
- 3) 1783 г.
- 4) 1796 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Прочитайте отрывок из воспоминаний императрицы и укажите год, когда произошли описанные события.

Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто, чтоб тому или другому оную показать. Но я более одного листа или двух не показывала вдруг. Наконец заготовила манифест о созыве депутатов со всей империи. Съехались оные в Москве... где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, весьма разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины из того, что написано было мною, помарали, и остался Наказ Уложения, яко оный напечатан.

- 1) 1767 г.
- 2) 1775 г.
- 3) 1785 г.
- 4) 1791 г.

① ② ③ ④

4

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ

- А) создание «Путешествия из Петербурга в Москву»
- Б) организация поездки Екатерины II по Новороссии и Крыму
- В) Итальянский и Швейцарский походы русской армии

УЧАСТНИКИ

- 1) А.В. Суворов
- 2) А.Н. Радищев
- 3) А.И. Бибииков
- 4) Г.А. Потёмкин

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

5 Что стало одним из последствий восстания под предводительством Е.И. Пугачёва?

- 1) отмена некоторых положений Жалованной грамоты дворянству
- 2) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- 3) проведение секуляризации церковных земель
- 4) переименование реки Яик в Урал

1 2 3 4

6 Какое суждение о данном почтовом блоке является верным?



- 1) Данный почтовый блок выпущен к 300-летию со дня рождения изображённой на нём императрицы.
- 2) Один из документов, изображённых на почтовом блоке, был написан для Уложенной комиссии.
- 3) В период правления императрицы, изображённой на почтовом блоке, столица была перенесена в Санкт-Петербург.
- 4) В период правления императрицы, изображённой на почтовом блоке, в России были построены первые верфи.

1 2 3 4

7 Расположите события в хронологическом порядке.

- А) начало губернской реформы Екатерины II
- Б) секуляризация церковных земель
- В) издание Жалованной грамоты городам
- Г) убийство Павла I

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

8 Кто из перечисленных исторических деятелей был современником правления Екатерины II?

- 1) король Франции Людовик XIV
- 2) король Пруссии Фридрих II
- 3) король Польши Владислав IV
- 4) король Швеции Карл XII
- 5) король Польши Станислав Понятовский

1 2 3 4 5

Выберите два правильных ответа.

Рассмотрите карту и выполните задания 9–11.



**9** Укажите год, когда началась война.

1 2 3 4

1) 1768 г.

2) 1787 г.

3) 1793 г.

4) 1795 г.

**10** Укажите цифру, которой обозначен Измаил.

1 2 3 4 5

**11** Укажите название государства, обозначенного на карте цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Укажите термин, о котором идёт речь.

Плата натурой в виде месячного продовольственного пайка и одежды, выдававшаяся помещиками крепостным крестьянам, лишённым земельных наделов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из сочинения историка и впишите название города, дважды пропущенное в тексте.

Пугачёв успел перейти Уральские горы, взял несколько крепостей. Четыре раза поражённый Михельсоном, он переправился через Каму и пошёл прямо на \_\_\_\_\_, перед которой явился 11 июля; 12-го город был взят и

сожжён, но крепость была спасена прибытием Михельсона, который поразил самозванца в семи верстах от \_\_\_\_\_. Пугачёв отступил, но 18 июля вдруг переправился за Волгу с 500 человек войска: вся западная сторона Волги возмутилась и передалась самозванцу, воеводы бежали из городов, дворяне — из поместий; чернь ловила тех и других и приводила к Пугачёву.

**Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 14.**

...Если в конце 60-х гг. в текстильной промышленности было 231 крупное предприятие, в том числе 73 суконные мануфактуры, 85 полотняных и 60 шёлковых, то в конце XVIII в. число предприятий текстильной промышленности достигло 1082, из них суконных — 158, полотняных — 318, а шёлковых — 357. За три с небольшим десятилетия рост более чем в 4,5 раза. В области металлургического производства и металлообработки в конце 60-х гг. насчитывалось 182 предприятия, а в конце XVIII в. — около 200. Рост небольшой, однако теперь это были более крупные предприятия. В конце XVIII в. в горной и металлургической промышленности было занято свыше 100 тыс. крепостных мастеровых и 319 тыс. приписных крестьян. Доля наёмных рабочих была невелика. Общее число предприятий с конца 60-х гг. выросло с 683 до 2094. Среди них немало очень крупных предприятий. Уже в 60-е гг. встречаются текстильные производства с числом рабочих от 2 до 3 тыс. человек.

**14**

Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами). Запишите заголовок столбца таблицы, обозначенного буквой «Б».

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>Г</b>	73	85	60
Конец XVIII в.	158	318	357

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Задание 11 \_\_\_\_\_
- Задание 12 \_\_\_\_\_
- Задание 13 \_\_\_\_\_
- Задание 14 \_\_\_\_\_



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1**

- 1** Австрийский и прусский монархи предлагали Екатерине II осуществить раздел Речи Посполитой. Но Екатерина II до определённого времени не соглашалась на это. Однако Австрия и Пруссия добились раздела Речи Посполитой. Укажите год, когда был осуществлён первый раздел. Почему Екатерина II не соглашалась на раздел Речи Посполитой до этого года? Почему она вынуждена была согласиться на первый раздел Речи Посполитой?

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2** Существует точка зрения, что в последние годы царствования Екатерины II произошло ужесточение её внутренней политики и завершение политики «просвещённого абсолютизма». Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

---

---

---

---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Он установил законом ... высшую норму крестьянского труда в пользу помещиков (три дня барщины в неделю) и таким образом положил первое ограничение помещичьей власти. К тому же ограничению вело и запрещение продавать дворовых людей и крестьян без земли с молотка. Такое направление мер императора в защиту низшего класса и в ущерб интересам высших классов указывает на начало переворота в правительственной деятельности ... Под влиянием распоряжений императора крестьянство заговорило о свободе от помещиков, и ... начались крестьянские волнения во внутренних губерниях.

- Назовите императора, о котором идёт речь. Укажите год начала его правления.

---

■ В чём автор видит значение мер, о которых говорится в первых предложениях отрывка? Укажите два положения. В чём, по мнению автора, заключается последствие этих мер? Укажите одно положение.

---



---



---

■ Укажите любые две не названные в данном отрывке меры, проведённые императором, о котором идёт речь, вызвавшие недовольство высшей аристократии и широких кругов дворянства.

---



---

**4**

Сравните положение российского дворянства до издания Жалованной грамоты дворянству и после её издания. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии сравнения	До и после издания Жалованной грамоты дворянству

Различия

Линии сравнения	До издания Жалованной грамоты дворянству	После издания Жалованной грамоты дворянству

ОТМЕТКА



## ВАРИАНТ 2

1

Императора Павла I иногда называют «крестьянским царём». В то же время Павел I своими действиями вызвал недовольство дворянства. Укажите год вступления на престол Павла I. Укажите одну любую меру Павла I, которая дала основания называть его «крестьянским царём». Укажите одну любую меру Павла I, которая вызвала недовольство широких кругов дворянства.

---

---

---

---

---

---

---

2

Существует точка зрения, что политика Екатерины II способствовала развитию предпринимательства в России. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

---

---

---

---

---

3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

...Ещё сильнее сказалась слабость администрации (в губерниях, провинциях и уездах) во время известного бунта... Этот бунт возник среди казачества на Урале и был последней попыткой его борьбы с режимом государства. Не страшное само по себе движение казаков стало особенно опасным потому, что сообщилось крестьянству всего Поволжья. По случаю турецкой войны у правительства было мало войск, а администрация не могла ни вовремя сдержать крестьянские волнения, ни принять должные меры, чтобы обезопасить не только общество, но и самих себя от всяких случайностей и опасностей.

■ Назовите бунт, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите год его начала.

---

■ Что, по мнению автора, придавало особую опасность бунту? Укажите две причины трудностей в подавлении бунта.

---

---

---

---

---

■ В чём состоит историческое значение бунта, о котором идёт речь? Напишите два положения.

---



---

**4** Сравните положение жителей российских городов до издания Жалованной грамоты городам и после её издания. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии сравнения	До и после издания Жалованной грамоты городам

Различия

Линии сравнения	До издания Жалованной грамоты городам	После издания Жалованной грамоты городам





## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

**1** Какое из перечисленных образовательных (научных) учреждений было открыто в период правления Екатерины II?

- 1) Московский университет
- 2) Смольный институт благородных девиц
- 3) Академия художеств
- 4) Академия наук

① ② ③ ④

**2** Установите соответствие между произведениями и их авторами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «История Российская»
- Б) комедия «Бригадир»
- В) «Описание земли Камчатки»

АВТОРЫ

- 1) С.П. Крашенинников
- 2) Г.Р. Державин
- 3) Д.И. Фонвизин
- 4) В.Н. Татищев

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите исторического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

Был в Академии один значительный человек из русских, известный токарь Петра Великого \_\_\_\_\_, которого сведения в механике, как видно, очень уважались современниками; в конце царствования Анны он определён был в Академию к инструментальным делам, учреждена особая механическая экспедиция.

- 1) А.К. Нартов
- 2) Г.В. Рихман
- 3) В.К. Тредиаковский
- 4) М.М. Щербатов

① ② ③ ④

**4** Какие из перечисленных положений характеризуют изменения, произошедшие в быту российской знати в XVIII в.?

- 1) Девушки-дворянки стали водить хороводы вокруг костра на Ивана Купалу.
- 2) Дворяне стали пользоваться серебряной посудой.
- 3) В меню дворян появились слоёные пирожки на французский манер.
- 4) Популярными у дворян стали поездки за границу.
- 5) В дворянских домах появились печи, украшенные изразцами.

① ② ③ ④ ⑤

Выберите два правильных ответа.

**5** Что из приведённого ниже появилось (было создано) в XVIII в.?

- 1) первый в России музей (Кунсткамера)
- 2) Грановитая палата Московского Кремля
- 3) «Повесть о Шемякином суде»
- 4)



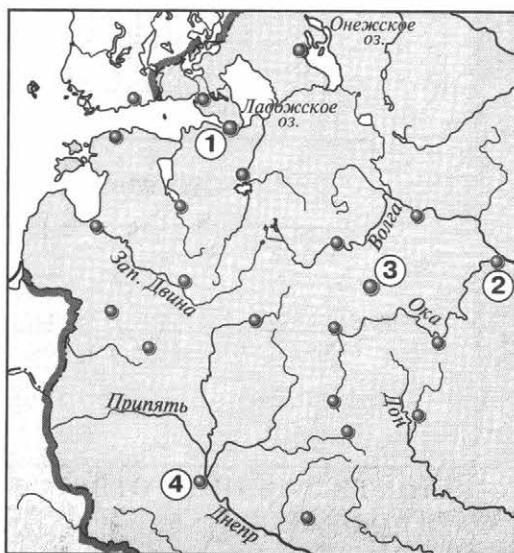
5)



① ② ③ ④ ⑤

Выберите два правильных ответа.

Рассмотрите изображение и выполните задания 6–7.



**6** Какой цифрой обозначен город, где находится данный памятник?

① ② ③ ④

**7** Укажите фамилию скульптора, создавшего данный памятник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Укажите термин, о котором идёт речь.

Крупнейший в России и один из крупнейших в мире художественных и культурно-исторических музеев, начало которому было положено Екатериной II в 1764 г.

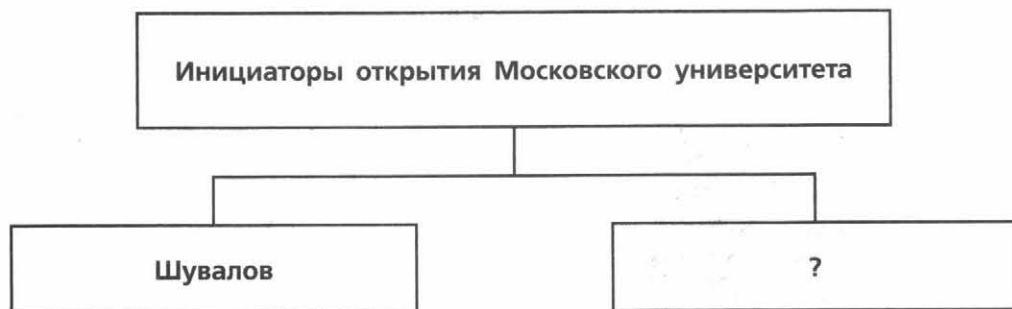
Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите пропущенное слово.

Следом за барокко в архитектуру России пришёл \_\_\_\_\_ с его строгими пропорциями, стройными колоннадами, монументальностью, гармоничностью. Ярким выразителем этого стиля стал придворный архитектор Екатерины II, шотландец Чарлз Камерон. Он автор ансамбля дворца и парковых сооружений в Павловске под Петербургом, галереи в Царском Селе, других сооружений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6

**Задание 7** \_\_\_\_\_

**Задание 8** \_\_\_\_\_

**Задание 9** \_\_\_\_\_

**Задание 10** \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА



**ВАРИАНТ 2**

**1** Какое из перечисленных образовательных (научных) учреждений было создано по указу Петра I?

- 1) Московский университет
- 2) Смольный институт благородных девиц
- 3) Академия художеств
- 4) Академия наук

1 2 3 4

**2** Установите соответствие между изобретениями (открытиями) и их авторами.  
ИЗОБРЕТЕНИЯ (ОТКРЫТИЯ)

- А) токарно-винторезный станок с суппортом
- Б) первая паровая машина
- В) модель моста через Неву длиной 298 метров

АВТОРЫ

- 1) И.П. Кулибин
- 2) А.К. Нартов
- 3) М.М. Щербатов
- 4) И.И. Ползунов

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите исторического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

Начинается русский театр: Сумароков приводит в комнаты императрицы своих актёров, набранных из числа кадет. В Ярославле сын купца, \_\_\_\_\_, пользуясь покровительством воеводы Мусина-Пушкина, исполняет одновременно должность автора, актёра, директора и машиниста русской труппы, которую императрица вызывает в Петербург; Сумароков назначен директором этой труппы и пишет для неё двадцать шесть пьес...

- 1) Ф.Г. Волков
- 2) М.В. Ломоносов
- 3) И.И. Шувалов
- 4) Н.И. Новиков

1 2 3 4

**4** Какие из перечисленных положений характеризуют изменения, произошедшие в быту российской знати в XVIII в.?

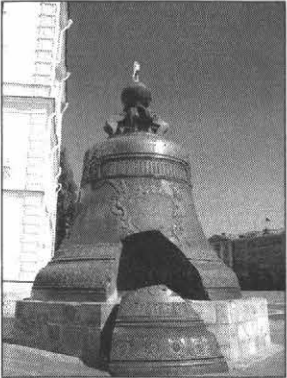

- 1) Дворяне стали носить камзолы.
- 2) Дворяне стали носить овчинные тулупы.
- 3) В меню дворян появился квас.
- 4) В меню дворян появились салаты.
- 5) Дворяне стали заниматься охотой.

1 2 3 4 5

Выберите два правильных ответа.

5

Что из приведённого ниже появилось (было создано) в XVIII в.?

- 1) «Сказание» Авраамия Палицына
- 2) «Повесть о Ерше Ершовиче»
- 3) «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме»
- 4) 
- 5) 

1 2 3 4 5

Выберите два правильных ответа.

Рассмотрите изображение и выполните задания 6–7.



6

Какой цифрой обозначен город, где находится данный памятник архитектуры?

1 2 3 4

7

Укажите фамилию архитектора, создавшего данный памятник архитектуры.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Укажите термин, о котором идёт речь.

Куполообразное переносное жилище из войлока у народов Средней Азии и Сибири.

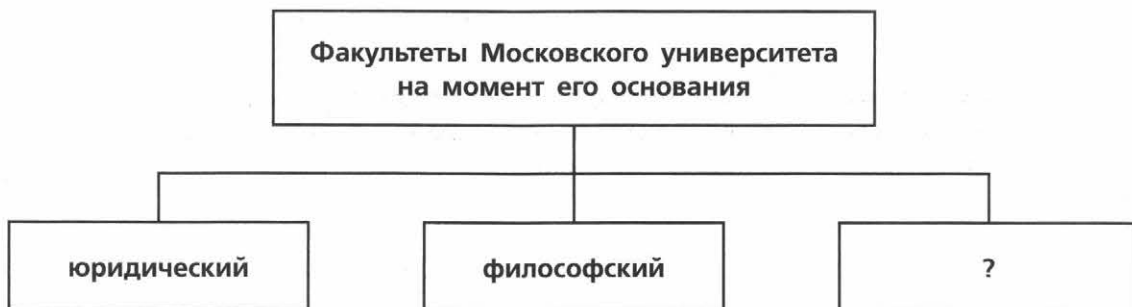
Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите пропущенное слово.

Русская литература быстро развивалась. И не успел расцвести классицизм, как на смену ему пришёл новый стиль — \_\_\_\_\_, с его интересом к внутреннему миру, переживаниям не выдающегося героя, а простых горожан, крестьян. Ярким представителем этого направления стал Н.М. Карамзин, чьей повестью «Бедная Лиза» о любовных переживаниях скромной девушки, закончившихся трагедией, зачитывалась вся грамотная Россия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6

Задание 7 \_\_\_\_\_

Задание 8 \_\_\_\_\_

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

### ВАРИАНТ 1

1

Екатерина II назвала автора книги «бунтовщиком похуже Пугачёва». Его приговорили к смертной казни, но Екатерина II заменила это наказание ссылкой в Сибирь. Автор утверждал, что если бы издал книгу лет десять назад, то его бы наградили как разоблачителя российских пороков, но теперь отправили в ссылку. Назовите автора книги, о котором идёт речь. Как называлась книга, за которую он был отправлен в ссылку? Укажите событие, произошедшее в этот период за пределами России, которое, по мнению автора, повлияло на изменения во взглядах императрицы.

---



---



---

2

Существует точка зрения, что выдающийся русский архитектор В.И. Баженов не смог в полной мере реализовать свой талант. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

---



---



---

3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Проводником новых чувств и понятий являлся также театр... В 1756 г. русский театр был учреждён официально. 5 мая 1757 г. дано «первое представление для народа вольной трагедии русской за деньги». В том же году был учреждён русский казённый театр в Москве. Кроме пьес Сумарокова, ставились пьесы Гольдберга, Мольера, Сен-Фуа, Лафона и др. Репертуар, как видно, был ложно классический. Но искусственность и приподнятость сумароковских трагедий не мешали публике наслаждаться ими. Эффектные монологи схватывались публикой и декламировались вне театра. По свидетельству Болотова, молодёжь наша стала «прокрикивать стихи и с жестами делать декламации», подражая артистам.

Так создался в высшем русском обществе новый строй чувств и понятий, шедших в разрезе с тем, что завещала ему Московская старина.

■ Назовите императрицу, в правление которой был учреждён упомянутый в отрывке театр. Назовите актёра и режиссёра этого театра, который с 1761 г. стал его директором.

---



---

■ Что, по мнению автора, характерно для «нового строя чувств и понятий», которые формировались в обществе под влиянием театра? Какие факты, подтверждающие влияние театра на общество, приводит автор? Укажите один факт.

---



---



---

■ Укажите два не упомянутых в отрывке события в сфере культуры и образования, произошедшие в период правления императрицы, при которой был учреждён этот театр.

---



---

**4**

Сравните развитие образования в России в начале и в конце правления Екатерины II. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии сравнения	В начале и в конце правления Екатерины II

Различия

Линии сравнения	В начале правления Екатерины II	В конце правления Екатерины II

ОТМЕТКА





## ВАРИАНТ 2

1

Известный общественный деятель, просветитель, издатель журналов «Трутенъ» и «Живописец» в 1792 г. по приговору Екатерины II был заключён в Шлиссельбургскую крепость на 15 лет. Считается, что одной из причин изменения политики Екатерины II, результатом которого стало его заключение, было событие, произошедшее за пределами России. Однако 7 ноября 1796 г. общественный деятель был освобождён из крепости. Назовите общественного деятеля, о котором идёт речь. Какое событие, произошедшее за пределами России, стало причиной изменения политики Екатерины II? Укажите событие, благодаря которому общественный деятель был освобождён из крепости.

---



---



---



---

2

А.С. Пушкин писал о М.В. Ломоносове: «Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

---



---



---

3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Настоящим рассадником русских художников сделалась только Академия художеств, основанная \_\_\_\_\_. Своё окончательное устройство она получила при Екатерине в 1774 г., когда был составлен Бецким её устав, почти буквально списанный с Парижской Академии. Профессорами архитектуры, скульптуры и живописи были французы, придавшие преподаванию чисто французский характер. Окончившие курс ученики посылались в командировки — тоже преимущественно в Париж. Но они были отодвинуты на второй план крупными мастерами, которых Екатерина продолжала выписывать непосредственно из-за границы. В результате этих вызовов во второй половине XVIII в. были воспроизведены в России — с меньшим опозданием, чем прежде, — все те стили, которые за это время сменились в Европе, преимущественно во Франции.

■ Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте. Укажите десятилетие, когда была основана упомянутая в тексте Академия.

■ Где, согласно тексту отрывка, продолжали обучение ученики, окончившие курс в Академии? Каков, по мнению автора, результат деятельности названной в тексте императрицы, выписывавшей мастеров из-за границы?

■ Укажите две не названные в отрывке меры, принятые в сфере образования императрицей, при которой, согласно тексту отрывка, был составлен устав Академии художеств.

---

---

**4**

Сравните развитие науки (техники) в конце правления Петра I и в конце правления Екатерины II. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии сравнения	В конце правления Петра I и в конце правления Екатерины II

Различия

Линии сравнения	В конце правления Петра I	В конце правления Екатерины II



# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

## ВАРИАНТ 1

**1** Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Петра I?

- 1) битва при Рымнике
- 2) издание Манифеста о вольности дворянской
- 3) Семилетняя война
- 4) издание Табели о рангах

1 2 3 4

**2** Установите соответствие между событиями и годами.  
СОБЫТИЯ

- А) издание Манифеста о секуляризации монастырских земель  
Б) учреждение Правительствующего сената  
В) составление кондиций

- ГОДЫ  
1) 1711 г.  
2) 1730 г.  
3) 1764 г.  
4) 1797 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из воспоминаний современницы и укажите государя, о котором идёт речь.

По прошествии трёх недель по кончине государыни я пошла к телу для панихиды. Идучи чрез переднюю, нашла тут князя Михаила Ивановича Дашкова плачущего и вне себя от радости, и, прибежав ко мне, говорил: «государь достоин, дабы ему воздвигнуть статую золотую; он всему дворянству дал вольность», и с тем едет в Сенат, чтоб там объявить. Я ему сказала: «разве вы были крепостные и вас продавали доньне?» В чём же эта вольность? И вышло, что в том, чтоб служить и не служить по воле всякого. Сие и прежде было, ибо шли в отставку, но осталось исстари, что дворянство, с вотчин и поместья служа все, кроме одряхлелых и малолетних, в службе империи записаны были...

- 1) Пётр I
- 2) Пётр II
- 3) Пётр III
- 4) Павел I

1 2 3 4

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).  
СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Полтавская битва  
Б) Чесменское сражение  
В) сражение при Кунерсдорфе

- УЧАСТНИКИ  
1) П.С. Салтыков  
2) Ф.Ф. Ушаков  
3) Г.А. Спиридов  
4) А.Д. Меншиков

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

## ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

**5** Что из перечисленного было одной из причин начала эпохи дворцовых переворотов?

- 1) освобождение дворян от обязательной службы
- 2) предъявление кондиций Анне Иоанновне
- 3) убийство Петра III
- 4) издание Петром I Указа о престолонаследии

1) 2) 3) 4)

**6** Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в России в период правления Петра I. Укажите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

- 1) фискал; 2) посессионные крестьяне; 3) меркантилизм; 4) ассигнации; 5) ратуша.

1) 2) 3) 4) 5)

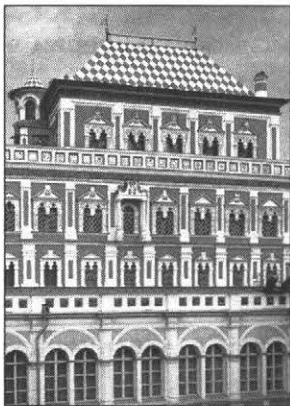
**7** Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Елизаветы Петровны?

- 1) открытие Московского университета
- 2) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 3) открытие Смольного института благородных девиц
- 4) открытие Академии наук

1) 2) 3) 4)

**8** Укажите памятник архитектуры, созданный в XVIII в.

1) 2) 3) 4)



1) 2) 3) 4)

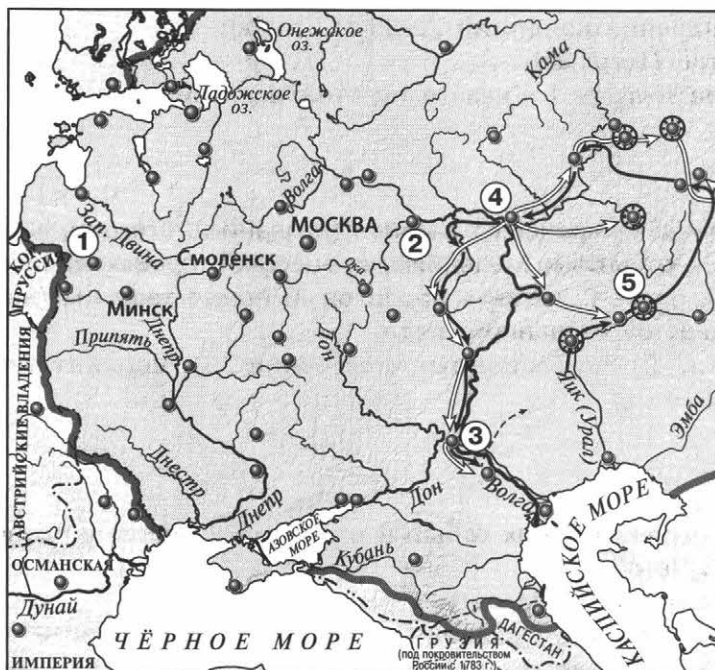
**9** Расположите события в хронологическом порядке.

- А) упразднение Запорожской Сечи
- Б) введение в России рекрутской повинности
- В) учреждение Верховного тайного совета

○ ○ ○

Запишите правильную последовательность букв.

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



- Поход главных сил восставших
- Действия царских войск против восставших
- Осада городов повстанческой армией
- Граница Российской империи на 1800 г.

10

Укажите десятилетие, когда в состав Российской империи вошёл город, обозначенный на карте цифрой 1.

1) 1760-е гг.  
2) 1770-е гг.

3) 1780-е гг.

4) 1790-е гг.

5) 1790-е гг.

11

Укажите цифру, которой обозначен Оренбург.

1) 1) 2) 3) 4) 5)

12

Назовите фамилию предводителя восставших, действия которых обозначены на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Укажите термин, о котором идёт речь.

Политика абсолютизма в ряде европейских стран второй половины XVIII в., которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 14.

Огромные пространства российского Нечерноземья многие века были ареной практически убыточного, хотя и общественно необходимого, сельского хозяйства. Во второй половине XVIII в. во Владимирской губернии лишь один уезд из 12 имел некоторый излишек зерна (по сравнению с тем количеством зерна, которое шло на собственное потребление). Такое же положение было и в соседней Ярославской губернии. Здесь лишь три уезда обходились «своим хлебом» и в случае удачного урожая могли иметь некоторый товарный излишек зерна. И это неудивительно, так как наряду с удачным урожаем были частые жестокие неурожайи, которые на ряд лет выбивали из колеи массы крестьянских хозяйств. В частности, в 1796 г. по Ярославской губернии средняя урожайность ржи была всего сам-1,4 (собрано в 1,4 раза больше, чем посажено семян), овса — сам-2,2, ячменя — сам-2,1. Это голод!

14

Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами). Запишите заголовок столбца таблицы, обозначенного буквой «В».

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>Г</b>	сам-1,4	сам-2,2	сам-2,1

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошли описываемые события.

В заговоре принимало участие петербургское офицерство... 11 марта заговорщики к полуночи проникли в новый дворец императора, Михайловский замок, построенный на месте старого Летнего дворца. Из 40 или 50 человек заговорщиков до комнат императора дошло человек 8, и в запальчивом объяснении с ними император был убит, в отсутствие графа Палена.

Ответ: \_\_\_\_\_.

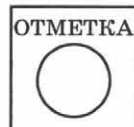
ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 11

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 2

**1** Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Екатерины II?

- 1) сражение при Кунерсдорфе
- 2) третий раздел Речи Посполитой
- 3) Полтавская битва
- 4) упразднение патриаршества

① ② ③ ④

**2** Установите соответствие между событиями и годами.  
СОБЫТИЯ

- А) учреждение Кабинета министров
- Б) издание Жалованной грамоты городам
- В) издание Табели о рангах

ГОДЫ

- 1) 1722 г.
- 2) 1731 г.
- 3) 1764 г.
- 4) 1785 г.

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из письма правительницы России и укажите эту правительницу.

Теперь граница наша по Бугу и по Кубани. Херсон построен. Крым — область империи и знатный флот в Севастополе. Корпуса войск в Тавриде, армии знатные уже на самой границе, и они посильнее, нежели были армии оборонительная и наступательная в предыдущую войну. Дай Боже, чтоб за деньгами не стало, в чём всячески теперь стараться буду и надеюсь иметь успех. Я ведаю, что весьма желательно было, чтоб мира ещё года два протянуть можно было, дабы крепости Херсонская и Севастопольская поспеть могли, такожды и армия, и флот приходить могли в то состояние, в котором желалось их видеть. Но что же делать, если пузырь лопнул прежде времени.

- 1) Екатерина I
- 2) Анна Леопольдовна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина II

① ② ③ ④

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) взятие русскими войсками Хотина в 1739 г.
- Б) подавление восстания под предводительством Е.И. Пугачёва
- В) социальные движения в период правления Петра I

УЧАСТНИКИ

- 1) А.И. Бибииков
- 2) К.А. Булавин
- 3) П.А. Пален
- 4) Б.К. Миних

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного стало одним из результатов русско-турецкой войны 1768–1774 гг.?

- 1) формирование антитурецкой коалиции — Священной лиги
- 2) признание Османской империей независимости Крымского ханства
- 3) признание Османской империей вхождения Крыма в состав Российской империи
- 4) потеря Россией Азова

1  2  3  4

**6** Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в России в период правления Петра I. Укажите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

- 1) губерния; 2) верховники; 3) Святейший синод; 4) рекрут;
- 5) коллегии.

1  2  3  4  5

**7** Кто является автором скульптуры Медный всадник?

- 1) А.П. Лосенко
- 2) В.Л. Боровиковский
- 3) Д.Г. Левицкий
- 4) Э.М. Фальконе

1  2  3  4

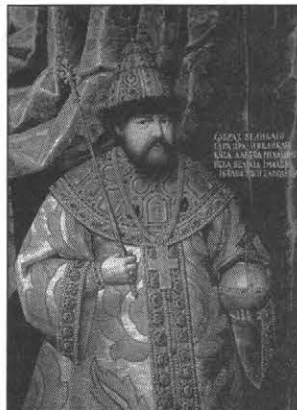
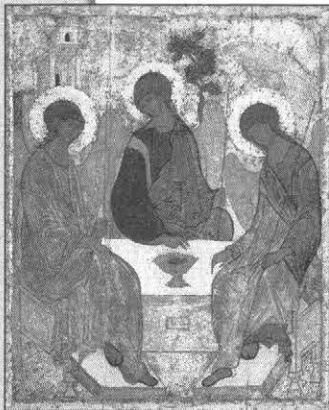
**8** Укажите произведение, созданное в XVIII в.

1)

2)

3)

4)



1  2  3  4

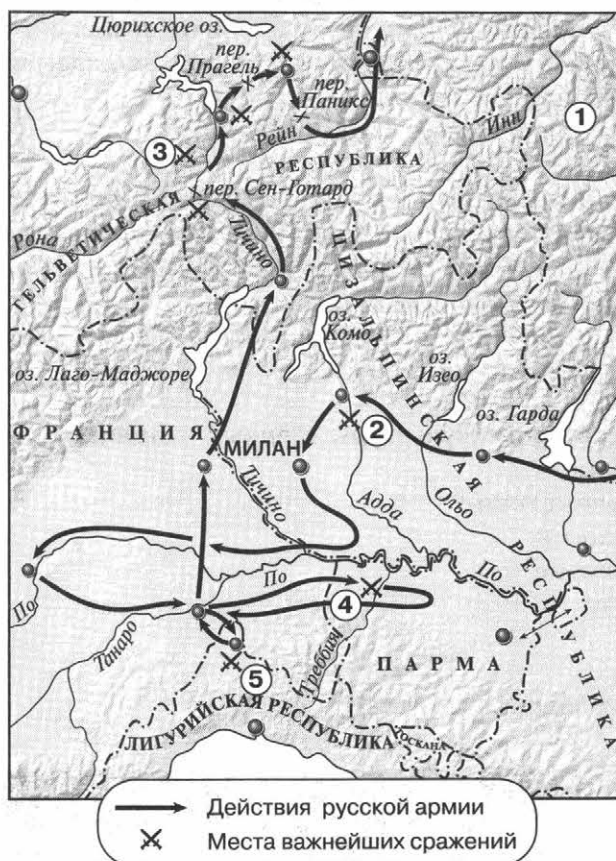
**9** Расположите события в хронологическом порядке.

- А) провозглашение Анны Леопольдовны регентшей при малолетнем императоре Иване VI
- Б) Чесменское сражение
- В) Крымские походы под командованием В.В. Голицына

Запишите правильную последовательность букв.



Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



**10** Укажите название государства, которое обозначено на карте цифрой 1.

- 1) Франция  
2) Россия  
3) Швеция  
4) Австрия

1 2 3 4

**11** Укажите цифру, которой обозначен бой за Чёртов мост.

1 2 3 4 5

**12** Назовите фамилию командующего русской армией, поход которой обозначен на карте стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Укажите термин, о котором идёт речь.

Основной прямой налог в России в XVIII в., взимаемый с мужского населения податных сословий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 14.

Важнейшим положением Жалованной грамоты было деление всех городских жителей на шесть групп, или разрядов. К первой, высшей группе, или разряду, принадлежали все городские домовладельцы и землевладельцы. Второй разряд включал все три гильдии: первую, где капитал достигал 10–50 тыс. руб.; вторую, где он мог равняться 5–10 тыс. руб.; и, наконец, третью — с капиталом 1–5 тыс. руб. Горожане второго разряда наряду с уже состоявшимися льготами... освобождались теперь от некоторых казённых служб (продажа соли, вина и т. д.). Первые две гильдии были освобождены от телесных наказаний. И это вновь давало иллюзию их приближения к дворянам.

14

Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами). Запишите заголовок столбца таблицы, обозначенного буквой «Б».

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>Г</b>	10–50 тыс. руб.	5–10 тыс. руб.	1–5 тыс. руб.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название битвы, о которой идёт речь.

Готовясь к битве, Пётр откладывал её со дня на день до прибытия 20 000 калмыков, но Карл, узнавши об этом, приказал двинуть войско в битву, 27 июня, на рассвете... Пётр участвовал в битве, не избегая опасности: одна пуля прострелила ему шляпу, другая попала в седло, а третья повредила золотой крест, висевший у него на груди. В это-то время, ободряя своих воинов, он сказал знаменитые слова: «Вы сражаетесь не за Петра, а за государство, Петру вручённое... а о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога, только бы жила Россия, слава, честь и благосостояние её!» Через два часа участь битвы была решена. Шведы были разбиты наголову и бежали...

Ответ: \_\_\_\_\_.

<b>ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ</b>										
<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10 11</b>

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1****1**

В ходе войны русские войска захватили столицу Пруссии — город Берлин. Однако вскоре Россия заключила Петербургский мирный договор с Пруссией и начала подготовку к войне на стороне Пруссии против своих недавних союзников. Укажите название войны, о которой идёт речь. Укажите десятилетие, когда был заключён указанный мирный договор. Почему произошёл указанный разворот во внешней политике России?

---

---

---

**2**

Существует точка зрения, что в XVIII в. Русская православная церковь была полностью подчинена государству. Приведите два аргумента, подтверждающие данную точку зрения.

---

---

---

**3**

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Юридическая постройка этого мартовского указа была довольно своеобразна. Завершая сближение вотчин и поместий, он устанавливал для тех и других одинаковый порядок наследования; но при этом превращал ли он вотчины в поместья или наоборот, как думали в XVIII в., называя мартовские пункты изящнейшим благодеянием, коим Пётр Великий поместные дачи в собственность пожаловал? Ни то, ни другое, а сочетанием юридических особенностей поместья и вотчины создавался новый, небывалый вид землевладения, который можно характеризовать названием наследственного, неделимого и вечнообязанного, с которым связана вечная наследственная и потомственная служба владельца. Все эти черты существовали и в древнерусском землевладении; только две из них не совмещались: наследственность была правом вотчинного землевладения, неделимость — обычным фактом землевладения поместного. Вотчина не была неделима, поместье не было наследственно; обязательная служба одинаково падала на то и на другое владение. Пётр соединил эти черты и распространил их на все дворянские имения, да ещё положил на них запрет отчуждения.

■ Назовите указ, о котором идёт речь. Назовите год, когда этот указ был издан.

---

■ Какие две ранее не совмещённые черты земельной собственности были, по мнению автора, совмещены в новом виде землевладения, который появился в результате издания указа? Какой ещё запрет накладывался по указу на все дворянские имения?

---



---



---

■ Укажите любые две не названные в данном отрывке реформы, проведённые монархом, издавшим указ, о котором идёт речь.

---



---

**4** Сравните положение крепостных крестьян в начале правления Петра I (в конце XVII в.) и в конце правления Екатерины II. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии сравнения	В начале правления Петра I и в конце правления Екатерины II

Различия

Линии сравнения	В начале правления Петра I	В конце правления Екатерины II

ОТМЕТКА



**ВАРИАНТ 2**

- 1** В 1722 г. Пётр I издал Указ о престолонаследии, который считают одной из причин начала эпохи дворцовых переворотов. Укажите год, к которому относят начало эпохи дворцовых переворотов. Назовите императора, свергнутого в ходе последнего дворцового переворота в XVIII в. Почему издание Указа о престолонаследии считается одной из причин начала эпохи дворцовых переворотов?

---



---



---

- 2** Период правления Екатерины II считают «золотым веком» российского дворянства. Приведите два аргумента в подтверждение данного мнения.

---



---



---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Во вступлении Наказ ставит общее положение, что законы должны соответствовать естественному положению народа, для которого они составлены. Из этого тезиса в дальнейших статьях он делает два вывода. Во-первых, Россия по положению своему есть европейская держава. Доказательство этого — реформа Петра I, введя европейские нравы и обычаи в европейском народе, имела тем более успеха, что прежние нравы в России совсем не сходились с её климатом и занесены были к нам от чуждых народов... Другой вывод, извлечённый из естественного положения России, — тот, что она по своему обширному протяжению должна быть управляема самодержавным государем: «Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, возмещала медленность, отдалённостью мест причиняемую»...

■ Назовите автора Наказа, о котором идёт речь. Укажите десятилетие, когда автор завершила написание этого Наказа.

---

■ Какой общий тезис, являющийся основанием для дальнейших выводов, согласно отрывку, автор Наказа назвала во вступлении? К каким выводам, согласно данному отрывку, пришла автор Наказа, исходя из этого тезиса? Укажите два вывода.

---



---



---

■ Укажите название коллегиального органа, созданного для разработки законов, к началу работы которого был написан упомянутый в отрывке Наказ. Почему этот коллегиальный орган так и не выполнил свою задачу? Укажите одну причину.

---



---



---



---

**4** Сравните внешнюю политику Петра I и Екатерины II. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии сравнения	Внешняя политика Петра I и Екатерины II

Различия

Линии сравнения	Внешняя политика Петра I	Внешняя политика Екатерины II

ОТМЕТКА









# СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с тетрадью .....	3
ГЛАВА I. Россия в эпоху преобразований Петра I .....	4
ГЛАВА II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов .....	16
ГЛАВА III. Российская империя при Екатерине II и Павле I .....	28
ГЛАВА IV. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. ....	40
Итоговые контрольные работы .....	50
Творческие задания .....	62

Учебное издание

Артасов Игорь Анатольевич

## ИСТОРИЯ РОССИИ

Контрольные работы

8 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель Центра «Сферы» *А.В. Сильянова*

Ответственный за выпуск *В.В. Перельгин*

Редактор *В.В. Перельгин*

Картограф *Н.В. Заболотная*

Художественный редактор *Ю.С. Асеева*

Компьютерная вёрстка *Ю.С. Асеевой*

Дизайн обложки *И.В. Низковской, О.Г. Ивановой*

Технический редактор *С.Н. Терехова*

Корректор *Т.И. Лошкарёва*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 00.00.15.

Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 3,32. Тираж 5 000 экз. Заказ № 4766.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,

филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».

432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.