

8

ФГОС 

УМК

Е. Н. Груздева

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

по русскому языку

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 8 класс»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

8

класс



Е. Н. Груздева

Проверочные работы по русскому языку

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 8 класс» (М. : «Просвещение»)

8 класс

*Рекомендовано
ИСМО Российской Академии Образования*

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Г90

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Груздева Е. Н.

Г90 Русский язык. Проверочные работы: 8 класс: к учебнику Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. Н. Груздева. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 47, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09155-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Издание предназначено для промежуточного контроля знаний учащихся по орфографии.

Пособие содержит небольшие (выполнение упражнений займет не более пяти минут) проверочные словарные работы по всем темам курса русского языка 8-го класса.

Издание поможет не только проверить уровень усвоения учениками орфографических тем, но также повторить и закрепить изучаемый материал. После каждого упражнения предлагается выполнить работу над ошибками.

Издание предназначено учителям, методистам, учащимся 8-х классов.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 12.12.2014. Формат 60х90/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,57.
Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ №867

ISBN 978-5-377-09155-4

© Груздева Е. Н., 2015

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Работы 1–4. Знаки препинания в сложном предложении.....	4
Работы 5–8. Тире между подлежащим и сказуемым.....	8
Работы 9–12. Однородные члены предложения	12
Работы 13–16. Обособленные определения.....	16
Работы 17–20. Обособленные приложения.....	20
Работы 21–24. Обособленные обстоятельства	24
Работы 25–28. Обособленные уточняющие члены предложения.....	28
Работы 29–32. Обращение	32
Работы 33–36. Вводные и вставные конструкции.....	36
Работы 37–40. Прямая речь.....	40
Работы 41–44. Обобщение изученного.....	44

РАБОТА 1

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Наступил декабрь и уст..новились морозные бе..ветре(н,нн)ые дни. 2. Сквозь в..лнистые туманы проб..рается луна на п..чальные поляны льёт п..чально свет она. 3. Он раст..ря(н,нн)о в..глянул на мать и повернулся к зерк..лу. 4. Суворов пр..казал полку построит..ся и произвел (не)большое учение. 5. Любовь к отечеству есть действие ясного ра..судка а (не)слепая страсть.

• Подчеркните грамматические основы в сложных предложениях.

• Работа над ошибками

РАБОТА 2

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Опустилась на землю ноч(?) и звёзды зам..лькали на небе. 2. За рекой ..густились тучи и наискось реза-ли небо молнии. 3. Бабушка пошла в сад и с..брала бу-кет роз. 4. В с..нях в..сели пучки травы а в углу стояла большая метла. 5. Наши дела сл..жились бл..стяще и мы вскоре уехали.

- Подчеркните грамматические основы в сложных пред-ложениях.

- Работа над ошибками

РАБОТА 3

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Ивы скл..нулись над рекой и образовали арку.
2. Ноч(?) уже л..жилась на горы и туман нач..нал бр..дить п ущельям. 3. По р..внине быстро разл..валась тьма и погл..щала оч..ртания д..ревьев. 4. Подл..жили цепи вместо т..рмозов чтобы они не ра..катывались.

- Подчеркните грамматические основы в сложных предложениях.

- Работа над ошибками

РАБОТА 4

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Солнце перед самым з..катом вышло (из)за туч(?) и осветило д..лину. 2. Я п..редал ему ваше п..ручение и он и..полнил его с большим уд..вольствием. 3. Прошло ещё несколько дней и каждая встреча добавляла отчуждение. 4. Р..вел гром св..ркали молнии шуршала тр..ва. 5. Все м..тросы были (на)верху и жадно всма-тривались (в)даль моря.

- Подчеркните грамматические основы в сложных пред-ложениях.

- Работа над ошибками

РАБОТА 5

• Поставьте, где это необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

1. Она девушка с характером. 2. Солнце огненный шар. 3. Смелость жизненная энергия души. 4. Осень, весна, зима любимые темы русской пейзажной живописи. 5. Ночь тиха и темна. 6. Чтение вот лучшее учение. 7. Основной мотив моей жизни сделать что-нибудь полезное для людей. 8. День словно ночь. 9. Старость не радость.

• Работа над ошибками

РАБОТА 6

• Поставьте, где это необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

1. Пруд словно зеркало.
2. Человек, любящий и умеющий читать, счастливый человек.
3. Высота Зимнего дворца двадцать два метра.
4. Он художник.
5. Курить здоровью вредить.
6. Тут главное уметь вовремя остановиться.
7. У неё сердце доброе.
8. Уметь читать это означает быть чутким к смыслу и красоте слова.
9. Красота слова ярче всего воплощена в поэзии.

• Работа над ошибками

РАБОТА 7

- Поставьте, где это необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

1. Я охотник. 2. Мой дом моя крепость. 3. Он словно солдат. 4. Бедность не порок. 5. Услуга в дружбе вещь святая. 6. Тамань самый скверный городишко из всех приморских городов России. 7. Пятью пять двадцать пять. 8. О решенном говорить только путать.

- Подчеркните грамматическую основу, надпишите, чем выражены главные члены предложения.

- Работа над ошибками

РАБОТА 8

- Поставьте, где это необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

1. Его цель сделаться героем романа. 2. Первая цель искусства воспроизведение действительности. 3. Весна в этом году ранняя. 4. Путь в лесах это километры тишины, безветрия. 5. Сердце не камень. 6. Ты как огонь. 7. Он скептик и материалист. 8. Точность и краткость вот первые достоинства прозы. 9. Слово одежда всех фактов...

- Подчеркните грамматическую основу, надпишите, чем выражены главные члены предложения.

- Работа над ошибками

РАБОТА 9

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. В знакомой сакле огонёк то тр..петал то снов.. гас.
2. Мимо нас промчался дли(н,нн)ый товарный поезд.
3. Иван Никифорович был н.. жив н.. мёртв. 4. Лодка к..чнулась подн..лась и и..чезла. 5. И роца и кр..сивый ф..сад дома всё отр..жалось в озере. 6. Все эти вещи карандаши записная книжка часы (фото)а(п,пп)арат говорили о его вл..дельце. 7. Я п..редал ему ваше п..ручение и он и..полнил его с большим уд..вольствием. 8. Они ..делали всё не только быстро но и очень а(к,кк)уратно.

• Работа над ошибками

РАБОТА 10

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. К нам (от)туда родные б..рёзы тянут ветк.. и ждут и зовут. 2. Впереди их ждал и холод и голод. 3. Я поеду теперь на Дальн..й Восток либо на север. 4. Не то мысли не то во..поминания не то мечты бр..дили в его голове. 5. В саду ра..цвели нарциссы и тюльпаны и гиацинты. 6. И гремучая дробь пер..пели(н,нн)ого боя и усыпляющее пение жаворонков и тёплый ветер наплывавший из(за) Дона с (не)остывших за ночь песков всё ра..пол..гало ко сну.

• Работа над ошибками

РАБОТА 11

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Н.. столба н.. стога н.. забора ничего н.. видно.
2. В комнату вбежала маленькая (русо)волосая девочка.
3. С чужим я робею либо важн..чаю.
4. Г..мнастерка р..мень фура..ка всё это очень шло мальчишк.. .
5. Пр..меты связа..ы со всем с цветом неба с росой и туманами с криком птиц и яркостью звёз..ного неба.
6. Кругом в лесу в пол.. в деревн.. пахло весной.

• Работа над ошибками

РАБОТА 12

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Всё соломе(н,нн)ые крыши сады ивы белая к..-
локольня плетни оз..рились медле(н,нн)о пада..щими
звёздами. 2. Всё затихло и в крепостях и в л..герях.
3. Иван работал усердно и п..речёркивал написа(н,нн)ое
и вст..влял новые слова и даже попытался нар..совать
кота на задн..х лапах. 4. Маргарита подн..ла голову к
луне и сделала задумчивое и поэтическое лицо. 5. В избе
было и тесно и душно и дымно ... 6. Наталья н.. отходила
от матери и то задумывалась то пр..нималась за работу.

• Работа над ошибками

РАБОТА 13

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Утомлё(н,нн)ый долгой дорогой я быстро з..снул.
2. А он м..тежный прос..т бури... 3. Солнце вел..ко-
лепное и яркое подн..малось над морем. 4. Струй-
ки дыма в..лившие из печной трубы ст..лились по
крыш.. . 5. Ра..буже(н,нн)ые шумом мужики вы-
б..жали во двор. 6. Поднявш..йся над селом месяц
осв..тил каждый дом. 7. Окно моей комнаты выходи-
ло в одичавш..й сад заро..ший см..родиной и кр..пи-
вой. 8. На краю деревн.. стояли дома дерева(н,нн)ые с
ра..писными ставн..ми.

• Работа над ошибками

РАБОТА 14

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Покрытые ин..ем скалы уходили в (не)ясную даль. 2. Мурава покрывавш..я весь скат холма пр..давала самой воде изумрудный цвет. 3. Взволнова(н,нн)ый и усталый я бросился в кресло. 4. Л..нивый от пр..роды он был ещё и л..нив по своему воспитанию. 5. Наступила ноч.. дли(н,нн)ая холодная з..стучал в окно дождь. 6. Река загромождё(н,нн)ая белым торосом слегка и..крилась под серебрист..м светом. 7. Пошёл дождик мелкий холодный. 8. Мы часто соб..раем опята р..стущие на старом пне.

• Работа над ошибками

РАБОТА 15

• В данных ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите из каждого предложения цифру(-ы), обозначающую (-ие) запятую (-ые) при обособленном определении, выраженном причастным оборотом.

От полустанка Хилково к дачному посёлку плетётся толпа только что вышедших из поезда дачников — всё больше отцы семейств,⁽¹⁾ нагруженные кулками,⁽²⁾ портфелями,⁽³⁾ вид у всех голодный,⁽⁴⁾ злой,⁽⁵⁾ утомлённый.

Городишко,⁽¹⁾ состоявший из двух-трёх кривых улиц,⁽²⁾ спит непробудным сном,⁽³⁾ слышно только,⁽⁴⁾ как где-то далеко,⁽⁵⁾ должно быть за городом,⁽⁶⁾ жидким,⁽⁷⁾ охрипшим тенорком лает собака.

• Работа над ошибками

РАБОТА 16

• В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите из каждого предложения цифру(-ы), обозначающую (-ие) запятую (-ые) при обособленном определении.

Обитательницы пансиона,⁽¹⁾ вялые и бледные,⁽²⁾ чинно прогуливаются по коридору,⁽³⁾ взявшись за руки.

Классные дамы,⁽¹⁾ жёлтые и весноватые,⁽²⁾ не отрываю от своих учениц глаз и,⁽³⁾ несмотря на идеальную тишину,⁽⁴⁾ то и дело что-то выкрикивают.

• Работа над ошибками

РАБОТА 17

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните обособленные приложения.

1. Ему ли карл..ку тягаться с и..полином? 2. Рядом с ра..пустивш..йся вишней поставили стол с с..моваром.
3. Остальные братья Мартын и Прохор до мелочей схожи с Алексеем. 4. Лето (не)бывалое по жаре не дало возможности наш..му саду пок..зать себя во всей кр..се.
5. Наконец встречается ей пономарь Силантий Силыч друг и приятель Терентия. 6. Фёдор Петрович директор народных училищ соседн..й губернии пр..нимал у себя однажды в канцелярии учителя.

• Работа над ошибками

РАБОТА 18

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните обособленные приложения.

1. Соб..рались мы чаще всего у Бориса Мурузова золога. 2. Липы ра..пустивши..ся раньше срока из(за) (не)вероятно тёплой погоды и..давали сладкий аромат. 3. Жена его француженка. 4. Ехавший верхом офицер натянул поводья. 5. Помещик Нилов плотный крепкий мужчина славился на всю губернию своей (не)обыкнове(н,нн)ой физической силой. 6. Буркина встретила в доме горничная молодая женщина.

- Работа над ошибками

РАБОТА 19

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните приложения.

1. (В)начале третьего часа одной из давно уже п..режитых ночей ко мне в к..бинет вдруг неожида(н,нн)о вб..жала бледная взволнова(н,нн)ая кухарка и об..явила что у нее в кухне сидит старуха Милютина владелица соседн..го домишки. 2. Гриша маленький пухлый мальчик гуляет с нянькой по бульвару. 3. Это была она участница и свидетельница всей этой жизни главная сказительница её Наталья. 4. Фанатик своего дела Кузьмичёв даже во сне думал о своих делах. 5. Упрямец во всём Андрей был упрям и в учёбе. 6. Дети то есть оба молодые князя очень любили его.

• Работа над ошибками

РАБОТА 20

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните приложения.

1. Хозяин пр..старелый курчавый казак выб..рая из бороды зацепившихся пч..л встревоже(н,нн)о говорил что(то) Григорию. 2. Хозяин дли(н,нн)ый пожилой казак лежал на кроват.. . 3. По некоторому ст..чению обстоятельств мы ребяташки сделались причас(?)ны к одному событию декабристского бунта. 4. Начальник дистанции инж..нер и гордый ч..ловеk т..рпеливо слушал м..тель. 5. Р..довой солдат он и..ходил ногами ту самую донецкую степь через которую мчался теперь на в..здеходе. 6. Рядом с Машей ш..л её брат мальчик лет пяти.

- Работа над ошибками

РАБОТА 25

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Пять мальчиков в том числе и я были н..граждены поез(?)кой в Санкт-Петербург. 2. Лекс..ка это все слова языка то есть словарный с..став языка. 3. (В)верху на палуб.. п..рекликались матросы. 4. Повсюду пели птицы. 5. К..стёр г...рел долго до самого утра. 6. Я люблю горы особе(н,нн)о его заснеже(н,нн)ые в..ршины. 7. Я н..чего не слышал кроме шума листьев.

• Работа над ошибками

РАБОТА 26

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. В сарае в самом его забитом (не)нужным тр..пьём
уголке мы нашли котёнка. 2. Дома то есть у мамы в
деревн.. мне всегда было как(то) особе(н,нн)о хорошо.
3. За исключением некоторых д..талей ра..сказ мне
понравился. 4. Впереди прямо на дороге сидел за..ц.
5. За..ц сидел прямо на дороге. 6. (Не)далеко от Москвы
в местечке Узкое он провёл свои первые годы жизни.
7. В местечке Узкое то есть недалеко от Москвы он про-
вёл свои первые годы жизни.

• Работа над ошибками

РАБОТА 28

• Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Около леса на опушк.. р..сли подосиновики.
2. В этой глуши (не)было н..чего кроме (не)большой библиотеки.
3. В стороне от дома на берегу (не)большого ручья мы разбили п..латку.
4. В туман.. (не)было н..чего видно кроме мутных огней ф..нарей.
5. Каждый вечер в семь часов мы садились на те(р,рр)а(с.сс)е пить чай.
6. Дома помимо бабушки была ещё соседка.
7. На скамейк.. кроме мальчишек сидела ещё и Оськина сестра.

• Работа над ошибками

Учебное издание

Груздева Евгения Николаевна

Проверочные работы по русскому языку

8 класс

к учебнику Л. А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 8 класс»

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Г. Б. Абудеева, И. А. Огнева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**