



ФГОС

УМК

Е. Н. Груздева

# ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

---

## по русскому языку

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.  
«Русский язык. 8 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8  
класс

ЭКЗАМЕН



Е. Н. Груздева

---

# Проверочные работы по русскому языку

---

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.  
«Русский язык. 8 класс» (М. : «Просвещение»)

8  
класс

*Рекомендовано  
ИСМО Российской Академии Образования*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2015

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Г90

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

### Груздева Е. Н.

Г90

Русский язык. Проверочные работы: 8 класс: к учебнику Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. Н. Груздева. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 47, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09155-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Издание предназначено для промежуточного контроля знаний учащихся по орфографии.

Пособие содержит небольшие (выполнение упражнений займет не более пяти минут) проверочные словарные работы по всем темам курса русского языка 8-го класса.

Издание поможет не только проверить уровень усвоения учениками орфографических тем, но также повторить и закрепить изучаемый материал. После каждого упражнения предлагается выполнить работу над ошибками.

Издание предназначено учителям, методистам, учащимся 8-х классов.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

---

Подписано в печать 12.12.2014. Формат 60x90/16.

Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,57.

Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ №867

---

ISBN 978-5-377-09155-4

© Груздева Е. Н., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| Работы 1–4. Знаки препинания в сложном<br>предложении.....      | 4  |
| Работы 5–8. Тире между подлежащим и сказуемым.....              | 8  |
| Работы 9–12. Однородные члены предложения .....                 | 12 |
| Работы 13–16. Обособленные определения.....                     | 16 |
| Работы 17–20. Обособленные приложения.....                      | 20 |
| Работы 21–24. Обособленные обстоятельства .....                 | 24 |
| Работы 25–28. Обособленные уточняющие члены<br>предложения..... | 28 |
| Работы 29–32. Обращение .....                                   | 32 |
| Работы 33–36. Вводные и вставные конструкции.....               | 36 |
| Работы 37–40. Прямая речь.....                                  | 40 |
| Работы 41–44. Обобщение изученного.....                         | 44 |

# **РАБОТА 1**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Наступил декабрь и уст...новились морозные бе..ветре(н,нн)ые дни. 2. Сквозь в..лнистые туманы проб..рается луна на п..чальные поляны льёт п..чально свет она. 3. Он раст..ря(н,нн)о в..глянул на мать и повернулся к зерк..лу. 4. Суворов пр..казал полку построит..ся и произвел (не)большое учение. 5. Любовь к отечеству есть действие ясного ра..судка а (не)слепая страсть.

- Подчеркните грамматические основы в сложных предложениях.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 2**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Опустилась на землю ночь(?) и звёзды зам..лькали на небе. 2. За рекой ..гостились тучи и наискось резали небо молнии. 3. Бабушка пошла в сад и с..брала букет роз. 4. В с..нях в..сели пучки травы а в углу стояла большая метла. 5. Наши дела сл..жились бл..стяще и мы вскоре уехали.

- Подчеркните грамматические основы в сложных предложениях.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 3**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Ивы скл..нились над рекой и образовали арку.  
2. Ноч(?) уже л..жилась на горы и туман нач..нал  
бр..дить п ущельям. 3. По р..внине быстро разл..валась  
тьма и погл..щала оч..ртания д..ревьев. 4. Подл..жили  
цепи вместо т..рмозов чтобы они не ра..катывались.

- Подчеркните грамматические основы в сложных предложениях.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 4**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Солнце перед самым з..катом вышло (из)за туч(?) и осветило д..лину. 2. Я п..редал ему ваше п..ручение и он и..полнил его с большим уд..вольствием. 3. Прошло ещё несколько дней и каждая встреча добавляла отчуждение. 4. Р..вел гром св..ркали молнии шуршала тр..ва. 5. Все м..тросы были (на)верху и жадно всматривались (в)даль моря.

- Подчеркните грамматические основы в сложных предложениях.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 5**

- Поставьте, где это необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

1. Она девушка с характером.
2. Солнце огненный шар.
3. Смелость жизненная энергия души.
4. Осень, весна, зима любимые темы русской пейзажной живописи.
5. Ночь тиха и темна.
6. Чтение вот лучшее учение.
7. Основной мотив моей жизни сделать что-нибудь полезное для людей.
8. День словно ночь.
9. Старость не радость.

- Работа над ошибками

## **РАБОТА 6**

- Поставьте, где это необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

1. Пруд словно зеркало. 2. Человек, любящий и умеющий читать, счастливый человек. 3. Высота Зимнего дворца двадцать два метра. 4. Он художник. 5. Курить здоровью вредить. 6. Тут главное уметь вовремя остановиться. 7. У неё сердце доброе. 8. Уметь читать это означает быть чутким к смыслу и красоте слова. 9. Красота слова ярче всего воплощена в поэзии.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 7**

- Поставьте, где это необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

1. Я охотник. 2. Мой дом моя крепость. 3. Он словно солдат. 4. Бедность не порок. 5. Услуга в дружбе вещь святая. 6. Тамань самый скверный городишко из всех приморских городов России. 7. Пятью пять двадцать пять. 8. О решенном говорить только путать.

- Подчеркните грамматическую основу, надпишите, чем выражены главные члены предложения.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 8**

- Поставьте, где это необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.
  1. Его цель сделаться героем романа.
  2. Первая цель искусства воспроизведение действительности.
  3. Весна в этом году ранняя.
  4. Путь в лесах это километры тишины, безветрия.
  5. Сердце не камень.
  6. Ты как огонь.
  7. Он скептик и материалист.
  8. Точность и краткость вот первые достоинства прозы.
  9. Слово одежда всех фактов...
- Подчеркните грамматическую основу, надпишите, чем выражены главные члены предложения.
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 9**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. В знакомой сакле огонёк то тр..петал то снов.. гас.  
2. Мимо нас промчался дли(н,нн)ый товарный поезд.  
3. Иван Никифорович был н.. жив н.. мёртв. 4. Лодка  
к..чнулась подн..лась и и..чезла. 5. И роща и кр..сивый  
ф..сад дома всё отр..жалось в озере. 6. Все эти вещи ка-  
рандаши записная книжка часы (фото)а(п,пп)арат гово-  
рили о его вл..дельце. 7. Я п..редал ему ваше п..ручение  
и он и..полнил его с большим уд..вольствием. 8. Они  
..делали всё не только быстро но и очень а(к,кк)уратно.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 10**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. К нам (от)туда родные б..рёзы тянут ветк.. и ждут и зовут. 2. Впереди их ждал и холод и голод. 3. Я поеду теперь на Дальн..й Восток либо на север. 4. Не то мысли не то во..поминания не то мечты бр..дили в его голове. 5. В саду ра..цвели нарциссы и тюльпаны и гиацинты. 6. И гремучая дробь пер..пели(н,нн)ого боя и усыпляющее пение жаворонков и тёплый ветер наплывавший из(за) Дона с (не)остывших за ночь песков всё ра..пол..гало ко сну.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 11**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Н.. столба н.. стога н.. забора ничего н.. видно.
2. В комнату вбежала маленькая (русо) волосая девочка.
3. С чужим я робею либо важн.. чаю.
4. Г.. мнастерька р.. мень фура.. ка всё это очень шло мальчишк.. .
5. Пр.. меты связа.. ѿ со всем с цветом неба с росой и туманами с криком птиц и яркостью звёз.. ного неба.
6. Кругом в лесу в пол.. в деревн.. пахло весной.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 12**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Всё соломе(н,нн)ые крыши сады ивы белая к..-  
локольня плетни оз..рились медле(н,нн)о пада..щими  
звёздами. 2. Всё затихло и в крепостях и в л..герях.  
3. Иван работал усердно и п..речёркивал написа(н,нн)ое  
и вст..влял новые слова и даже попытался нар..совать  
кота на задн..х лапах. 4. Маргарита подн..ла голову к  
луна и сделала задумчивое и поэтическое лицо. 5. В избе  
было и тесно и душно и дымно ... 6. Наталья н.. отходила  
от матери и то задумывалась то пр..нималась за работу.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 13**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Утомлён(н,нн)ый долгой дорогой я быстро з..снул.  
2. А он м..тежный прос..т бури... 3. Солнце вел..ко-  
лепное и яркое подн..малось над морем. 4. Струй-  
ки дыма в..лившие из печной трубы ст..лились по  
крыш.. . 5. Ра..буже(н,нн)ые шумом мужики вы-  
б..жали во двор. 6. Поднявш..йся над селом месяц  
осв..тил каждый дом. 7. Окно моей комнаты выходи-  
ло в одичавш..й сад заро..ший см..родиной и кр..пи-  
вой. 8. На краю деревн.. стояли дома деревя(н,нн)ые с  
ра..писными ставн..ми.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 14**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Покрытые ин..ем скалы уходили в (не)ясную даль. 2. Мурава покрывавш..я весь скат холма пр..давала самой воде изумрудный цвет. 3. Взволнова(н,нн)ый и усталый я бросился в кресло. 4. Л..нивый от пр..роды он был ещё и л..нив по своему воспитанию. 5. Наступила ноч.. дли(н,нн)ая холодная з..стучал в окно дождь. 6. Река загромождё(н,нн)ая белым торосом слегка и..крилась под серебрист..м светом. 7. Пошёл дождик мелкий холодный. 8. Мы часто соб..раем опята р..стущие на старом пне.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## РАБОТА 15

- В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите из каждого предложения цифру(-ы), обозначающую (-ие) запятую (-ые) при обособленном определении, выраженным причастным оборотом.

От полустанка Хилково к дачному посёлку плетётся толпа только что вышедших из поезда дачников — всё больше отцы семейств,<sup>(1)</sup> нагруженные кульками,<sup>(2)</sup> портфелями,<sup>(3)</sup> вид у всех голодный,<sup>(4)</sup> злой,<sup>(5)</sup> утомлённый.

Городишко,<sup>(1)</sup> состоявший из двух-трёх кривых улиц,<sup>(2)</sup> спит непробудным сном,<sup>(3)</sup> слышно только,<sup>(4)</sup> как где-то далеко,<sup>(5)</sup> должно быть за городом,<sup>(6)</sup> жидким,<sup>(7)</sup> охрипшим тенорком лает собака.

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 16**

- В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите из каждого предложения цифру(-ы), обозначающую (-ие) запятую (-ые) при обособленном определении.

Обитательницы пансиона,<sup>(1)</sup> вялые и бледные,<sup>(2)</sup> чинно прогуливаются по коридору,<sup>(3)</sup> взявшись за руки.

Классные дамы,<sup>(1)</sup> жёлтые и весноватые,<sup>(2)</sup> не отрывают от своих учениц глаз и,<sup>(3)</sup> несмотря на идеальную тишину,<sup>(4)</sup> то и дело что-то выкрикивают.

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 17**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните обособленные приложения.

1. Ему ли карл..ку тягаться с и..полином? 2. Рядом с ра..пустивш..йся вишней поставили стол с с..моваром. 3. Остальные братья Мартын и Прохор до мелочей схожи с Алексеем. 4. Лето (не)бывалое по жаре не дало возможности наш..му саду пок..зать себя во всей кр..се. 5. Наконец встречается ей пономарь Силантий Силыч друг и приятель Терентия. 6. Фёдор Петрович директор народных училищ соседн..й губернии пр..нимал у себя однажды в канцелярии учителя.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 18**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните обособленные приложения.

1. Соб..рались мы чаще всего у Бориса Мурузова зоолога. 2. Липы ра..пустивши..ся раньше срока из(за) (не)вероятно тёплой погоды и..давали сладкий аромат. 3. Жена его француженка. 4. Ехавший верхом офицер натянул поводья. 5. Помещик Нилов плотный крепкий мужчина славился на всю губернию своей (не)обыкнове(н,нн)ой физической силой. 6. Буркина встретила в доме горничная молодая женщина.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 19**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните приложения.

1. (В)начале третьего часа одной из давно уже п..режитых ночей ко мне в к..бинет вдруг неожида(н,нн)о вб..жала бледная взволнова(н,нн)ая кухарка и об..явила что у нее в кухне сидит старуха Милютина владелица со-седн..го домишк. 2. Гриша маленький пухлый мальчик гуляет с нянькой по бульвару. 3. Это была она участница и свидетельница всей этой жизни главная сказительни-ца её Наталья. 4. Фанатик своего дела Кузьмичёв даже во сне думал о своих делах. 5. Упрямец во всём Андрей был упрям и в учёбе. 6. Дети то есть оба молодые князя очень любили его.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 20**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните приложения.

1. Хозяин пр..старелый курчавый казак выб..рая из бороды зацепившихся пч..л встревоже(н,нн)о говорил что(то) Григорию. 2. Хозяин дли(н,нн)ый пожилой казак лежал на кроват... . 3. По некоторому ст..чению обстоятельств мы ребятишки сделались причас(?)ны к одному событию декабристского бунта. 4. Начальник дистанции инж..нер и гордый ч..ловек т..рпеливо слушал м..тель. 5. Р..довой солдат он и..ходил ногами ту самую донецкую степь через которую мчался теперь на в..зеходе. 6. Рядом с Машей ш..л её брат мальчик лет пяти.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 21**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. За спиной л..йтена́нта уп..раясь в з..ни́т бе..шумно р..сли тени. 2. Задыхаясь от духоты тр..воги и (не)об..яснимого т..мительного в..лнения он заж..г восковую свечу осв..тив з..лённый склеп. 3. Дети с..дели под кроватью зат..ив дыхание. 4. Лохов гру́зно опустился на своё место и пр..слоняясь к стене п..трогал себя за усы. 5. А двое людей все молчали (не)подвижно сидя друг против друга и (не)заметно выпыт..вая гла-зами мысли.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 22**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Наташа с..дела всё время молча и..подлобья глядя на него. 2. Сотников с..дел пр..гревшись возле печи и мучительно напр..гаясь ст..рался (не)уснуть. 3. С..льчане трудились (не) покладая рук. 4. Одинцова с..дела пр..слоняясь к спинк.. кресел и положив руку на руку слушала Базарова. 5. Покач..ваясь аэроплан легко двинулся к соснам. 6. Хозяин собаки торопился поспеть за ней ныряя под л..шадей и п..репрыгивая с колеса на колесо.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 23**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Пон..мая каждое слово Даши и нервно в..драгивая хвостом от (не)заслуже(н,нн)ой обиды Тимошка продолжал усиле(н,нн)о пр..нююхиваться к шкафу. 2. Пугачёв верный своему об..щанию пр..ближался к Оренбургу. 3. Наташа ст..яла на балкон.. обл..котаясь о решётку и н..подвижно смотрела в тёмный сад. 4. В лугах поросш..х буйной р..стительностью водилось множество птиц. 5. Возвр..тившись со смотра Кутузов сопутству..мый австрийским генералом прошёл в свой к..бинет. 6. Стр..ители работали не покл..дая рук. 7. Ра..бежавшись Оська п..репрыгнул через ров.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 24**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. За мысом м..лькая в ч..рных в..ринах сосен и деловито крякая неслись утки. 2. Степан св..тил подняв ф..нарь над головой. 3. Люди т..ропливо бежали дожёв..вая на ходу кусок хлеба и застёг..вая ремень с сумками. 4. Иванов см..тал с начатой к..тушки дли(нн,н)ый конец провода и пр..хватив за ремень вытащил а(п,пп)арат из воронки. 5. Павел п..вернулся и ссутуливш..сь побрёл проч.. . 6. Мальчишки б..жали сломя голову. 7. Отдохнув путники двинулись в горы.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 25**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Пять мальчиков в том числе и я были н..граждены поез(?)кой в Санкт-Петербург. 2. Лекс..ка это все слова языка то есть словарный с..став языка. 3. (В)верху на палуб.. п..рекликались матросы. 4. Повсюду пели птицы. 5. К..стёр г...рел долго до самого утра. 6. Я люблю горы особе(н,нн)о его заснеже(н,нн)ые в..ршины. 7. Я н..чего не слышал кроме шума листьев.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 26**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. В сарае в самом его забитом (не)нужным тр..пьём  
уголке мы нашли котёнка. 2. Дома то есть у мамы в  
деревн.. мне всегда было как(то) особе(н,нн)о хорошо.  
3. За исключением некоторых д..талей ра..сказ мне  
понравился. 4. Впереди прямо на дороге сидел за..ц.  
5. За..ц сидел прямо на дороге. 6. (Не)далеко от Москвы  
в местечке Узкое он провёл свои первые годы жизни.  
7. В местечке Узкое то есть недалеко от Москвы он про-  
вёл свои первые годы жизни.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 27**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Около дома в палисаднике росли левкой. 2. Сегодня в пять часов мы отправляемся на прогулку. 3. Однажды ра(н,нн)ей весной я отправился в лес. 4. Там в самом низу оврага ещё л..жал снег. 5. Кроме сестры в гости пр..шли ещё и два брата х..зяйки. 6. На ковре за столом что(то) ш..лохнулось. 7. Высокие в рост человека или больше они заметно выд..лялись на зеленовато(снежном) фоне молодых сосен.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 28**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Около леса на опушк.. р..сли подосиновики.  
2. В этой глуши (не)было н..чего кроме (не)большой библиотеки. 3. В стороне от дома на берегу (не)большого ручья мы разбили п..латку. 4. В туман.. (не)было н..чего видно кроме мутных огней ф..нарей. 5. Каждый вечер в семь часов мы садились на те(p,pp)a(c.cc)е пить чай. 6. Дома помимо бабушки была ещё соседка. 7. На скамейк.. кроме мальчишек сидела ещё и Оськина сестра.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 29**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Но я вас отг..дал милая княжна б..регитесь!  
2. Друзья пр..красен наш союз! 3. Кр..суйся град Петров и стой (не)колебимо. 4. Друзья к чему весь этот шум? 5. О пл..нительный город загадок я п..чальна тебя полюбив. 6. Сыпь же ч..рёмуха снегом! 7. Шуми шуми послушное в..трило волнуйся подо мной угрюмый ок..ан. 8. Я твой родимая дубрава!

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 30**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Безмолвное море л..зурное море стою оч..рован над без(?)ной твоей. 2. Что др..мучий лес пр..задумался грустью тёмною з..туманился? 3. Н.. слова о друг мой н.. вздоха... 4. Милее нет на свете края о родина моя! 5. Бунту..шь ваше бл..городие! 6. Но дорогой мой сосед вся штука з..ключается в том что страх вл..дел каждой клеточкой моего тела. 7. Ты письмо моё милый не комкай. 8. Встань земля пр..снись!

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 31**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Матросы мне ли говорить вам о ваших подвигах!  
2. Горишь ли ты лампада наша подруга бдений и пиров?  
3. Иди Алёшечка распишись только. 4. Мужайтесь бо-  
ритесь о храбрые други. 5. Шумите вешние дубравы!  
6. Помогите господа дайте устриц. 7. Как поживаете  
Иван Демьяныч? 8. Как могу подружки петь? 9. Ты не  
ходи к ним.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 32**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Торжествуйте друзья мои т..ропитесь..., вам (не)долго торжествовать! 2. Поговорите с ними купцы подумайте. 3. Ты мой самый лучший друг! 4. Слава тебе без..сходная боль! 5. Худой знак это барин. 6. Как вы наивны Шурочка! 7. Хороша ты долгая и п..чальная зимняя ночь знакомая своими страхами ещё с детства. 8. Брось брат оставь это дело.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 33**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Ш..рокий ворот тулупа (ни)когда не застёг..вался а напротив был широко открыт до самого пояса. 2. Ты это верно за ним подмет..л. 3. Он верно не пр..дёт. 4. Может быть идти туда вовсе не надо? 5. (Во)первых я пишу не повесть а пут..вые з..писки... 6. Одним словом ковровое дело было в семье пр..емственным. 7. По словам п..стуха один из сн..рядов разорвался (в)переди пасш..гося стада. 8. Они пошептались между собой вероятно выб..рая песню. 9. Всё это было весьма вероятно.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 34**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Было т..мно и как мне пок..залось кто(то) уходя по-спешно пр..творил дверь. 2. Выступление его речи было сделано оч..видно с целью вык..зать выгоду своего пол..-жения... 3. За обедом речь зашла о войне пр..ближе-  
ние которой уже ст..новилось оч..видно. 4. Словом (ни)чего путного из пос..щения Вены (не)получилось.  
5. По слухам в соседн..й русской деревн.. уже обр..зовал-  
ся революцио(н,нн)ый к..митет. 6. Недели через две Ари-  
на Савишина так звали новую экономку прибыла вместе с  
дочерью в Марьино. 7. По словам сестры на этот раз она  
пр..шла с взволнова(н,нн)ым и таинстве(н,нн)ым видом.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 35**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Царь зам..хал правою рукою и видимо робея дур-  
но пропел что(то) и сел на малиновый трон. 2. Впрочем  
здесь (не)было обмана здесь была война а значит дей-  
ствовали все её ух..щрения и..пользовались все воз-  
можности. 3. Однако при всём том он был на редкость  
ч..столюбивый. 4. Все однако собрались только к пяти  
часам. 5. К счастью всё обошлось. 6. П..суда бьётся к  
счастью.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 36**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Рабочие их было до трёх тысяч человек так же дружно скл..нили головы. 2. Отец всё время (не)терп..ливо оз..рался на двери б..рака (по)видимому совсем (не)интересуясь тем что ответит ему мама. 3. Рыжов например знал (на)изусть все писания. 4. Храм разуме..тся не вмещал и сотой доли собравш..гося народа. 5. Очевидно мы заблудились. 6. Всё было очевидно. 7. У меня я чувствовал зак..пали на сердце и подн..мались к глазам слёзы.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 37**

- Оформите прямую речь, расставьте знаки препинания.
  1. Что же ты не едешь спросил я ямщика с нетерпением.
  2. Позвольте спросил майор меняя пенсне на очки ведь в горах уже давно запрещено ездить на автомобилях.
  3. Нам лучше расстаться проговорил он прерывисто.
  4. Окончив эти дела он обратился к Безухову и равнодушно сказал ему Вы куда теперь изволите ехать государь мой?
  5. Потом он повернулся небрежно сказал товарищам Ехать время я на выгоне дожду и пошёл к воротам.
  6. Мы решили продолжал заседатель с вашего дозволения остаться здесь ночевать.
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 38**

- Оформите прямую речь, расставьте знаки препинания.
  1. И вдруг у него вырвалось непроизвольно В чём твоя цель Лена?
  2. Добро прервал батюшка пора ему в службу.
  3. Полну ему бегать.
  4. Вдруг он обратился к матушке Авдотья Васильевна а сколько лет Петруше?
  5. Вы напрасно сердитесь сказал он поднимаясь.
  6. Это твоя дочка спросил я смотрителя.
  7. Со мной денег нет сказал Ростов.
  8. Вот это приключение воскликнул Том об этом я и мечтал.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 39**

- Оформите прямую речь, расставьте знаки препинания.
  1. Да постой ты Христа ради опять перебил Тихон Ильич дай мне про дело-то слово сказать!
  2. А что вам задано на завтра?
  3. прибавил Кузьма с любопытством глядя на огненные вихры Сеньки.
  4. Платов плечами вздвинул и закричал Где ключ от блохи?
  5. Сергей сказал Реферат «поживает прекрасно» и будет готов через две недели.
  6. Вадим догнал его в коридоре Константин Иванович у меня к вам дело на две минуты.
  7. Он опустился на kortочки у стены и думал Неужели же они в самом деле решились применить этот метод?
  8. Знаешь сказала мама я думаю не всё ещё потеряно.
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 40**

- Оформите прямую речь, расставьте знаки препинания.
  1. Левий Матвей? хриплым голосом спросил больной и закрыл глаза.
  2. Тихо, тихо! Что вы горячитесь?
  - сказал Карабаш.
  3. Позвольте мне спросить сказал он вы масон?
  4. Я спросил Могу я уехать завтра на трассу?
  5. Вдруг он спросил Вы его хорошо знаете?
  6. Не согласен сказал он и поплёлся в людскую.
  7. Лесть и трусливость самые большие пороки громко промолвила Ася.
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 41**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. В тихие тёплые вечера мы (по)долгу любили сидеть на те(р,pp)асе нашей старой дачи пр..даваясь во..поминаниям.  
2. Это была она участница и св..дательница всей этой жизни главная ск..зительница её Наталья. 3. Азазелло ра..ставшись со своим совреме(н,нн)ым н..рядом то есть пиджаком котелком лакирова(н,нн)ыми туфлями одетый как и Воланд в ч..рное (не)подвижно стоял (не)вдалеке от своего пов..лителя. 4. По другую сторону печи ближе к окнам пом..щался бывший суф-лёр Иван Степанович пл..шивый бе..зубый сморще(н,нн)ый старикашка. 5. Однажды дело было утром Павел Петрович хорошо себя чу(?)ствовал и переш..л с постели на д..ван а Николай Петрович осведомивш..сь об его здоровье отлучился на гумно. 6. Поговорите с ними купцы подумайте.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 42**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. На веранд.. увитой плющ..м стоял старый д..ван оставле(н,нн)ый ещё прежн..ми х..зевами. 2. У к..навки шо(с,сс)e близ телеграфного столба густой кучкою с..дели женщины в ч..рных одеждах обхватив колени руками. 3. Ж..лтый весе(н,нн)ий з..кат меркнул (в)дали затихш..й улицы. 4. Ничто н.. об..щания н.. уговоры н.. угрозы н.. могли ост..новить Николая. 5. По вечерам то здесь то там дрожат на г..ризонте зарева горящ..х усадеб. 6. Он слышал только частые удары сердца да глухой шум крови в голове. 7. Здравствуй племя младое (не)знакомое.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 43**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Весной и летом осенью и зимой я часто ходил на Вертушинку наблюдал жизнь птиц живущ..х на её берегах любовался цв..тами. 2. Тр..ва земля крыши домов всё было покрыто тонким белым налётом ин..я. 3. Это было большое каме(н,нн)ое здание стари(н,нн)ой казё(н,нн)ой постройки. 4. Музыка за дверью торжестве(н,нн)ая сильная несётся по дому. 5. За кустарником после лощины ок..авш..йся довольно просторным замерзш..м болотом опять начался крутоватый под..ём на пр..горок. 6. Высоко в небе не видные глазу трепещ..т и звенят жаворонки. 7. Хороша ты долгая и п..чальная зимн..я ночь знакомая своими страхами ещё с детства.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 44**

- Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Торжествуйте друзья мои торопитесь. 2. Широкий ворот тулуна никогда не застёгивался а напротив был широко открыт до самого пояса. 3. Онегин добрый мой приятель родился на берегах Невы. 4. П..дайте пожалуйста сок или воду с лимоном. 5. Коляска покачиваясь и стуча о камни проехала песочный берег. 6. (Из)за сгущавш..гося тумана н..чего (не) было видно кроме м..гания м..яка. 7. (В)дали в..днелась река залитая солнцем. 8. Залитая солнцем река виднелась (в)дали.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Учебное издание*

**Груздева Евгения Николаевна**

**Проверочные работы по русскому языку  
8 класс**

к учебнику Л. А. Тростенцовой и др.  
«Русский язык. 8 класс»

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. AE51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Г. Б. Абдуеева, И. А. Огнева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,  
литература учебная

Отпечатано в ООО «Чеховский печатник».  
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).**