

М. З. Биболетова

ФГОС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

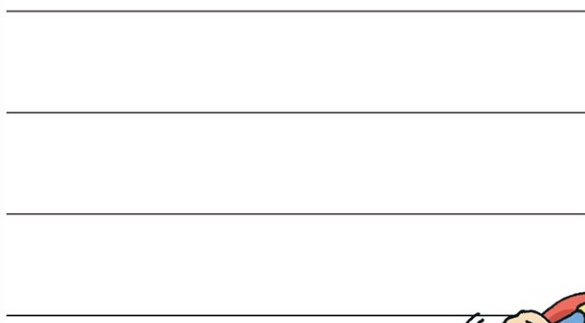
ENJOY

ENGLISH

3

КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
с контрольными работами



Workbook + Tests



М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева

ENJOY ENGLISH

Английский с удовольствием

3

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь
к учебнику для 3 класса
общеобразовательных
учреждений

4-е издание, переработанное

Издательство АСТ
Издательство Астрель
Москва
2016

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
Б59

Учебно-методический комплект Enjoy English / «Английский с удовольствием» для 3 класса состоит из следующих компонентов:

- учебника
- книги для учителя
- рабочей тетради
- аудиоприложения

По вопросам оптовой покупки книг обращаться по адресу:
123317 г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я №5
Тел.: (499) 951-60-00, доб. 574

Биболетова, Мерем Заботовна.

Б59 Enjoy English. Английский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 3-го класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. — 4 изд., перераб. — Москва: Издательство АСТ: Астрель, 2016. — 80 с.: ил.

ISBN 978-5-17-091339-8 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47221-3 (ООО «Издательство Астрель»)

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта Enjoy English/«Английский с удовольствием» для 3-го класса. Содержание рабочей тетради тесно связано с учебником и направлено на закрепление материала, изучаемого на уроках. Рабочая тетрадь содержит упражнения, предназначенные для формирования у учащихся грамматических, лексических и орфографических навыков, а также для развития умений письменной речи, чтения и аудирования. Упражнения повышенной трудности отмечены звездочкой и выполняются по желанию. Рабочая тетрадь содержит также дополнительный комплект проверочных заданий (Progress Check), которые не повторяют проверочные задания, вошедшие в учебник 3 класса.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-17-091339-8
ISBN 978-5-271-47221-3

© М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, 2015
© ООО «Издательство АСТ», 2016
© ООО «Издательство Астрель», 2016

1 WELCOME TO GREEN SCHOOL!

LESSON 1

1. Впиши недостающие буквы английского алфавита.

Aa, B__, Cc, __d, E__, F__, __g, H__, __i, J__, K__, __l,
__m, __n, Oo, P__, Q__, __r, S__, T__, U__, __v, W__,
__x, __y, __z.

2. Соедини звуки и слова, в которых они встречаются.

[æ]	[eɪ]	[ɪ]	[aɪ]	[ɒ]	[əʊ]
slim	nose	strong	brave	cat	mice

3. Вставь пропущенные буквы и прочитай приветствие мистера Гринвуда и его учеников.

Dear fri__nds,

Wel__ome to Gre__n Sch__ol!

Let's re__d and w__ite in English.

Let's r__n and sk__p in the f__rest!

Let's g__ to s__h__ol t__gethe__!

Mr Greenwood and his pup__ls



4. Мэри не успела дописать сочинение о своём друге. Помоги ей закончить предложения.

1) He is an elephant.

2) His _____ is Thomas.

3) He is big.

4) He isn't _____.

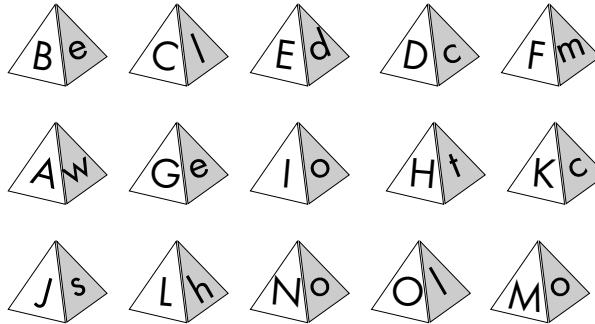
5) He can _____.

6) He can't _____.

7) We go to _____ together.

LESSON 2

1. Помоги Дайно расставить заглавные буквы в алфавитном порядке. Строчные буквы составят предложение. Напиши и прочитай его.



A														
w														

2. Какое из этих слов лишнее? Зачеркни его.

- 1) strong, slim, swim, shy, sad, happy
- 2) skip, count, sit, six, stop, go
- 3) cat, cockerel, crocodile, can, dog, fox

3. Составь слова. Напиши, что умеют делать ученики лесной школы.

Образец: p, k, i, s — skip

- 1) a, r, e, d — _____
- 2) n, c, u, o, t — _____
- 3) i, w, r, e, t — _____
- 4) n, i, g, s — _____
- 5) a, n, d, e, c — _____

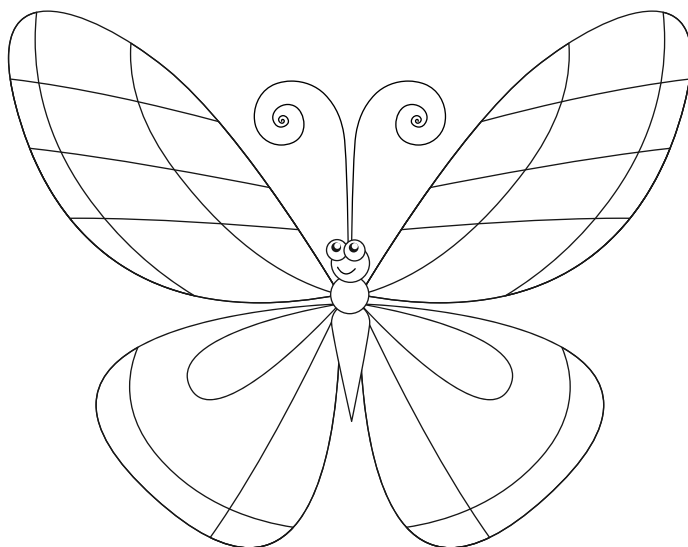
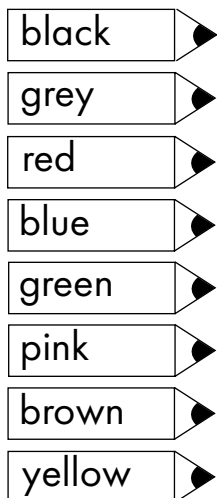


4. Напиши задания для учеников лесной школы. Упражнение 6 в учебнике поможет тебе.

- 1) _____, please.
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

LESSON 3

1. Раскрась бабочку, которую поймал Дайно. Назови, какие цвета ты использовал(а).



2. Составь и запиши предложения.

Образец: have, a, friend, got, I. — I have got a friend.

- 1) name, is, Her, Jane. — _____
2) nice, is, She, cat, a. — _____
3) well, can, She, dance. — _____
4) has, green, She, got, hat, a. — _____





3. Ответь на вопросы анкеты от имени ученика лесной школы.


- 1) What is your name? — _____
2) Who are you? — _____
3) How old are you? — _____
4) Where do you live? — _____
5) Can you sing? — _____
6) Can you dance? — _____
7) Can you play chess? — _____
8) Have you got a pet? — _____

LESSON 4


1. Составь слова из букв и запиши их.

Образец:  e, e, h, c, e, — cheese

1)  g, e, g, s — _____

2)  r, a, e, b, d — _____

3)  k, c, a, e — _____

4)  u, e, r, b, t, t — _____

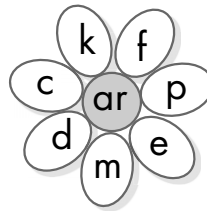
5)  i, u, j, e, c — _____

2. Напиши с помощью волшебного цветка известные тебе слова.

1) car _____

2) _____

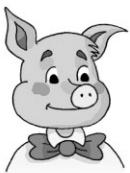
3) _____



4) _____

5) _____

3. Расшифруй и запиши предложение. Ты узнаешь, где живёт Питер. Читать следует в порядке возрастания чисел.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
i	l	e	t	v	n	h	a	m	o	f	r		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14



4. Составь и запиши предложения.

Образец: can, sing, I. — I can sing.

1) students, are, We. — _____

2) sweets, like, Do, you? — _____

3) cars, like, black, I. — _____

4) go, school, they, to, Do? — _____

LESSON 5

1. Вставь пропущенные буквы.

h__t, h__n, c__r, n__se, pa__k, a__e, pl____se,
t__anks, d__rk, f__rm.



2. Соедини слова с соответствующей им транскрипцией. Подчеркни гласные буквы.

egg	are	butter	they	car	cake	milk	park
[kɑ:]	[ðei]	['bʌtə]	[pɑ:k]	[keik]	[eg]	[milk]	[ɑ:]

3. Пронумеруй фразы так, чтобы получился диалог.



- Billy: Yes, I'd like.
- 1 Martin: Do you like to play football?
- Billy: Yes, I do.
- Martin: Would you like to play football in the park?



4. Ответь на вопросы анкеты спортивного кружка.

SPORT CLUB

- 1) What is your name? — _____
- 2) Do you like to run in the park? — _____
- 3) Do you jump and skip well? — _____
- 4) Can you swim? — _____
- 5) Do you play tennis? — _____
- 6) Do you ride a bike? — _____
- 7) Can you ski and skate? — _____
- 8) Are you strong? — _____

LESSON 6

1. Составь слова из букв и запиши их.

1) a, t, h _____

2) r, o, c, n _____

3) r, e, o, f, t, s _____

4) s, r, h, o, e _____



2. Закончи строку. Допиши не менее двух слов.

Образец: [ɒ] dog, fox, strong, long

[ʌ] mum, _____ [aɪ] nice, _____

[ɑ:] park, _____ [ɔ:] corn, _____

3. Вставь пропущенные слова: **am, is, are.**

Образец: My name is Jim Brown.

I _____ nine. I have got a dog. His name _____
Rex. Rex _____ brave, strong and kind. We _____
friends. We _____ happy together.



4. Составь и запиши предложения.

Образец: You like to ride a bike.

I	like likes	to	sing and dance well.
You			live in the forest.
He / She			play tennis.
It			read books at home.
We			skip in the park.
They			visit Green School.
			go home together.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

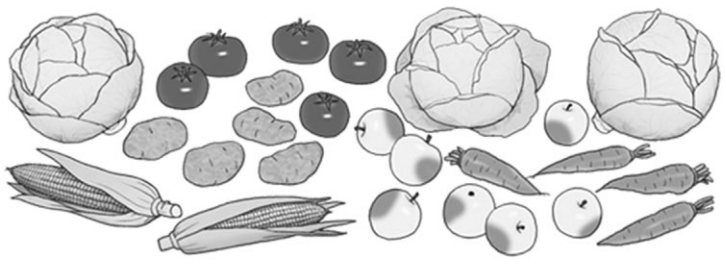
5) _____

6) _____

7) _____

LESSON 7

1. Найди и обведи знакомые слова. Назови, что растёт в саду и в огороде.



c	a	b	b	a	g	e	t
a	r	u	p	p	c	g	o
r	e	t	o	p	o	g	m
r	p	t	t	l	r	p	a
o	e	e	a	e	n	l	t
t	t	r	t	o	t	e	o

2. Раздели сочетания букв на отдельные слова и узнай, о чём мечтают наши герои. Запиши их желания. Используй, где нужно, прописные буквы.

1) iwouldliketohavesixfriends

I would like to






2) iwouldliketoskateinthepark






3) iwouldliketorideahorse



3. Выбери сначала слова, которые можно обозначить значком , потом , затем .

Напиши слова в три колонки:

a farm, a horse, a car, are, go, read, milk, a cake, ride, sweets, butter, is, count, am, like, a park, play, a frog, live, a school, skip.

		
a farm,	are,	go,

LESSON 8

1. Расшифруй и ответь на вопрос. Впиши буквы в клетки под их номерами.

1 — a	9 — n	15	10	13	7	2	16	10	13	
2 — d	10 — o									
3 — e	11 — s	7	5	6	3		12	10		
4 — h	12 — t									
5 — i	13 — u	4	1	14	3		11	10	8	3
6 — k	14 — v									
7 — l	15 — w									
8 — m	16 — y	4	10	9	3	16				?

2. Попробуй восстановить вопросы. Запиши их. Догадайся, кто друг Мартина.

Образец: Is he sad? — No, he is not. He is happy.

1) _____

Yes, he does. He lives in the English forest.

2) _____

Yes he has. He has got many friends.

3) _____

Yes, he does. He goes to Green School.

4) _____

No, he doesn't. He likes jam, honey and sandwiches.



3. Восстанови рассказ Билли. Используй слова.

nice, corn, have, go, forest, sweets, like



I am Billy. I live in the English _____.
 I _____ got a friend. His name is Martin.
 He is _____. We _____ to school
 together. I can write. I like _____, honey, jam
 and sandwiches. But I don't like cabbage and
 _____. Do you _____ cakes and sweets?

LESSON 9

1. Вспомни и напиши слова, которые начинаются с буквосочетания **wh**.

Образец: когда — **when**

- 1) куда — wh_____; 3) кто — wh_____;
2) что — wh_____; 4) почему — wh_____

2. Составь и запиши слова.

- 1) g, e, g — _____
2) a, t, e — _____
3) g, u, s, r, a — _____
4) f, f, c, e, e, o — _____
5) e, e, c, s, e, h — _____
6) l, a, s, t — _____

3. Пронумеруй фразы так, чтобы получился диалог.

- Mother: Would you like some porridge?
 Jim: Good morning! I'm hungry.
 Mother: OK! Take a cheese sandwich, please!
 Jim: I don't like porridge. I would like a cheese sandwich.
 1 Mother: Good morning, Jim!
 Jim: Thank you!



4. Составь для себя меню на завтрак, обед и ужин. Используй слова.

porridge, soup, tea, coffee, jam, fish, an orange, a lemon, ham, a sandwich, potatoes, an egg, a cake, bread, milk, cheese, cornflakes

Образец: Breakfast — tea, a ham sandwich, oranges

Breakfast — _____
Lunch — _____
Dinner — _____

LESSON 10

1. Составь и запиши слова.

- 1) s, i, f, h — _____
- 2) r, e, d, a, b — _____
- 3) j, e, c, i, u — _____
- 4) r, r, g, d, p, i, o, e — _____
- 5) p, o, u, s — _____



2. Закончи строку. Напиши не менее двух слов.

Образец: [ɑ:] smart, park, are, car

- [ɔ:] short, _____
- [æ] bad, _____
- [ju:] music, _____
- [ʌ] but, _____
- [w] white, _____

3. Напиши заметку об одной из учениц лесной школы. Составь и запиши предложения.

Образец: good, a, She, is, pupil. — She is a good pupil.

- 1) is, Her, Bess, name. — _____
- 2) nice, is, and, happy, She. — _____
- 3) not, She, lazy, is. — _____
- 4) and, can, dance, She, sing. — _____
- 5) like, does, Bess, not, porridge. — _____
- 6) likes, ham, She. — _____



4. Составь и запиши вопросы к одному из учеников. Упражнение 6 в учебнике поможет тебе.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

LESSON 11

1. Подпиши рисунки. Используй слова: **nice, white, dirty, black.**



a nice girl _____









2. Соедини буквы, буквосочетания в словах и соответствующие им звуки.

like	live	take	see	corn	bird	park
[aɪ]	[eɪ]	[ɔ:]	[ɪ]	[i:]	[ɑ:]	[ɜ:]

3. Вставь пропущенные слова: **is, likes, has got, can.**

Образец: Her name is Alice.


- 1) She _____ seven. She _____ nice.
- 2) She _____ sing, dance and play tennis.
- 3) Alice _____ a pet. It _____ a funny dog.
- 4) She _____ dogs.





4. Запиши рассказ Мэри о Питере. Замени слово **she** на слово **he** и слово **her** на слово **his**. Упражнение 6 в учебнике поможет тебе.

LESSON 12

1. Составь и запиши названия овощей и фруктов.

1)  o, r, r, c, a, t — _____

2)  c, b, b, a, a, e, g — _____

3)  m, t, o, a, o, t — _____

4)  p, p, e, a, l — _____

5)  p, t, t, o, a, o — _____



2. Соедини буквы в словах и соответствующие им звуки.

[g]	[ʃ]	[w]	[ɪ]	[h]	[ð]
why	with	who	morning	girl	short

3. Помоги Алисе дописать рассказ про Джима. Используй слова: **football, nice, shirt, brave, boy, not.**

He is a nice _____. He is _____.
 He likes _____.
 He has got a blue _____. His shirt is
 _____. It is _____ dirty.



4. Перепиши следующие предложения, заменяя выделенные слова на **she, he, they, it, we.**

Образец: **Tim** is slim. — **He** is slim.

1) **I and Tom** are friends. — _____

2) **Alice** likes sweets. — _____

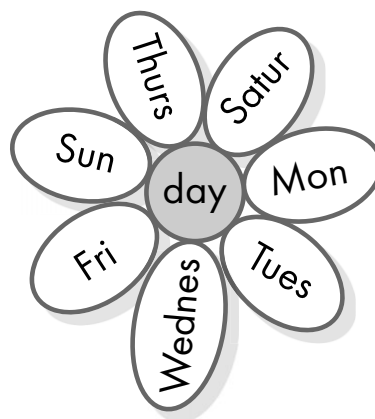
3) **Tricky, Tim and Tom** can sing well. — _____

4) Tim has got a hat. **The hat** is funny. — _____

LESSON 13

1. Напиши названия всех дней недели. Волшебный цветок поможет тебе.

воскресенье — _____
понедельник — _____
вторник — _____
среда — _____
четверг — _____
пятница — _____
суббота — _____



2. Составь и запиши предложения.

Nick	play football	on Mondays.
Mary	rides a bike	on Tuesdays.
Jack	reads and counts	on Wednesdays.
Peter	ski	on Thursdays.
We	writes and reads	on Fridays.
Bess and Billy	plays chess	

Образец: Jack reads and counts on Mondays.



3. Придумай предложения со словами.

cheese, cabbage, coffee, carrots, cake, ham,
potatoes, bananas, tea, oranges, cornflakes,
sandwiches, sweets, apples, jam

Образец: I like coffee. But I don't like tea.

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

LESSON 14

1. Вставь пропущенные буквосочетания **ee** или **ea**.

br__d, __t, coff__, sw__t, ice cr__m, t__, ch__se,
m__t, sp__k, cl__n, pl__se.

2. Соедини слова с противоположным значением.

fat	clean	bad	long	black	happy
white	short	good	dirty	slim	sad

3. Исправь утверждения Томаса.

Образец: Cats like to eat bananas. — No, they don't. They like to eat cream.

Rabbits like to eat ham. _____

Dogs like to eat honey. _____

Bears like to eat cheese. _____

Monkeys like to eat meat. _____

Mice like to eat cream. _____



4. Напиши, чем ты любишь заниматься в субботу и воскресенье.

■ △ to △ ⌚.

Образец: I like to run on Saturday and Sunday.

1) _____

2) _____

LESSON 15

1. Составь и запиши названия продуктов.

- 1) n, o, h, e, y _____
- 2) m, l, i, k _____
- 3) f, f, o, c, e, e _____
- 4) h, c, s, e, e, e _____
- 5) t, u, b, t, r, e _____
- 6) s, a, g, r, u _____
- 7) c, e, a, r, m _____

2. Посмотри на картинки и напиши, что делают по воскресеньям ученики лесной школы.

Образец:



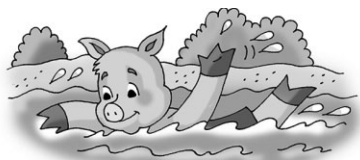
Jane _____



Thomas counts.



Martin _____



Peter _____



Jack _____



3. Составь и запиши вопросы.



Образец: Is Jack brave?

Is	Jack	nice?	1) _____
Are	Mary	smart?	2) _____
	they	funny?	3) _____
	Mr Greenwood	brave?	4) _____
	pupils	strong?	5) _____
	her pet	happy?	

LESSON 16. Progress check

PART 1



Послушай рассказ мистера Гринвуда об одном из своих учеников. Отметь ✓, о ком идёт речь.

1)

a b c

Score: _____/1

Подчеркни слова, в которых буквы **о** и **и** читаются не так, как в остальных словах.

2) horse, corn, morning, strong, short

3) butter, funny, but, duck, music

Score: _____/2

Прочитай загадку. Обведи правильный ответ.

4) Helen has got a pet. Her pet is white and his name is Snowy. Snowy isn't big. He is white but his nose is black. His tail is short. Snowy is kind and funny. Helen often takes his pet to the park. Snowy can skip and jump well, he can play with a ball. But he can't fly. He can't run. Snowy likes carrots. He doesn't like meat and sweets. Helen likes his _____.

a) parrot

b) rabbit

c) dog

Score: _____/1

Закончи предложения. Воспользуйся текстом задания 4.

5) Helen's pet can't _____.

6) Helen's pet doesn't like meat but he likes _____.

Score: _____/2

Прочитай и выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

- 7) Would you like some cheese?
 a) No, thank you.
 b) You are welcome.
 c) Yes, you have.
- 8) Where do they play football?
 a) On Fridays.
 b) To be strong.
 c) In the park.
- 9) Why does Ann go to the shop?
 a) With her mother.
 b) On Tuesdays and Saturdays.
 c) To buy milk for her cat.

Score: _____/3

Прочитай письмо Miss Chatter. Вставь пропущенные слова: **am, is, are**.

Dear Ann,
 Thank you for your letter. I **am** teacher at Green School now. I have got ten pupils. They **10)** _____ nice and smart. Peter **11)** _____ kind. Jack and Nick **12)** _____ brave and strong. Mary, Bess, Jane and Pam like to dance. Billy, Thomas and Martin like to read and count. On Sundays we go to the cinema (в кино) together. I **13)** _____ happy. **14)** _____ you happy? Have you got any pupils? What **15)** _____ their names?
 Come and visit me in Green School.
 Please write back.
 Best wishes,
 Alice (Miss Chatter)



Score: _____/6

Mark your score

15—14	13—11	10—7	6—0
Very good!	Good!	OK!	Try again!

PART 2

1. Расскажи о мисс Четтер, учительнице лесной школы:
 - какой у неё характер;
 - что она умеет делать;
 - чем она любит заниматься.
2. Представь себе, что ты пришёл(ла) в магазин, чтобы купить торт и конфеты для гостей. Разыграйте с одноклассником разговор между покупателем и продавцом в магазине.

LESSON 17. Revision

1. Напиши, сколько кому лет.



Образец: He is ten.



It _____.



She _____.




They _____.

2. Прочитай письмо. Вставь пропущенные слова: **am, is, are.**



Dear friend,
 My name _____ Masha. I _____ five.
 I _____ not a pupil. _____ you a
 pupil? I have got a dog. My dog _____
 black. My pet _____ smart. I like my pet.
 Have you got a pet? _____ your pet
 smart?
 Bye, Masha


3. Ответь на вопрос: What do they like to eat? Закончи предложения.

Foxes like to eat  _____.

Snakes like to eat  _____.

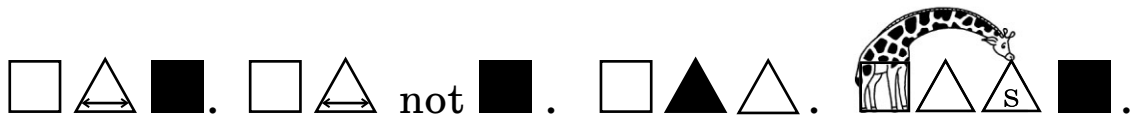
Horses like to eat  _____.

Rabbits like to eat  _____.

Pigs like to eat  _____.

Birds like to eat  _____.

4. Потерялся Джек. Помоги Мэри написать объявление о его пропаже. Используй модели.



Help! Help!
My friend is a dog.



5. Помоги мисс Четтер ответить на вопросы анкеты конкурса «Самая обаятельная и привлекательная».

Образец: Are you nice? — Yes, I am.



- 1) Are you slim? — _____
- 2) Do you like cakes? — _____
- 3) Can you dance? — _____
- 4) Have you got a hat? — _____
- 5) Is it nice? — _____

LESSON 18. Project

Menu

Monday

tea
a cheese sandwich



Tuesday

Wednesday

Thursday

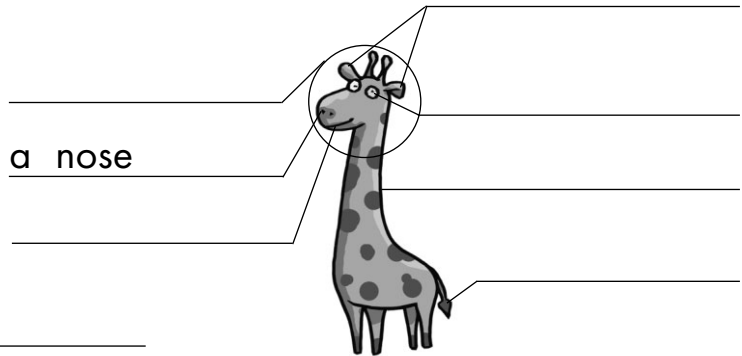
Friday

Твой рисунок

2 HAPPY GREEN LESSONS

LESSON 19

1. Как называется это животное? Подпиши рисунок.



2. Пронумеруй фразы в таком порядке, чтобы получился разговор мисс Четтер и её гостя.

- Yes, please. May I have some bread?
- 1 — Would you like some cheese?
- You are welcome.
- Here you are.
- Thank you.



3. Обведи нужное слово. Закончи предложения.

Образец: My teacher **speak** / **speaks** English well.

- 1) His friend **live** / **lives** in the forest.
- 2) Dogs **like** / **likes** meat and milk.
- 3) The farmer **drink** / **drinks** juice in the morning.
- 4) I **drink** / **drinks** tea with milk.
- 5) Birds **eat** / **eats** corn.

LESSON 20

1. Джим пришёл к врачу. Прочитай и запиши выписанный ему рецепт. Читать следует в порядке возрастания чисел.

Jim must drink

2. Заполни таблицу.

Animal	Colour	Food	Home	Can	Can't
a rabbit	black, grey, white	cabbage	farm	run, jump	sing
a fox					
a cat					
a horse					



3. Ответь на вопросы.

1) What do you like to eat for lunch?

— I like _____ for lunch.

2) What do you like to drink for lunch?

— I like _____ for _____.

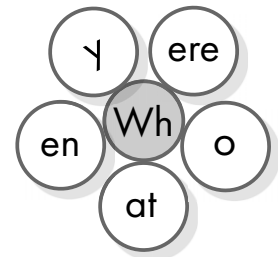
LESSON 21

1. Вставь пропущенные буквосочетания **ee** и **ea** и прочитай слова:

coff__, br__d, pl__se, m__t, ch__se, thr__, t__,
gr__n, br__kfast, t__th, sw__t, h__d, t__cher, s__.

2. Ученики отправляются в путешествие. С помощью волшебного цветка напиши, как зовут их друзей. Переведи их имена на русский язык.

Образец: When? — Когда?



3. Закончи предложения.

Dogs eat  _____.

Cats like  _____.

Girls drink  _____.

Boys like  _____.

Birds eat  _____.



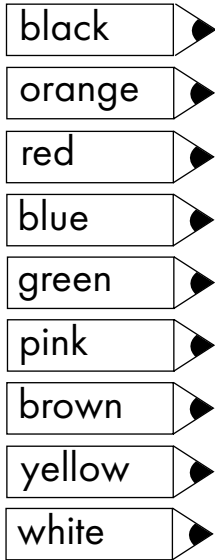
4. Закончи рассказ Марка о себе. Используй слова.

speak, like, school, breakfast, football, friends,
nine

I am Mark. I am _____. I go to _____.
I can _____ English. I _____ to swim
and play football. For _____ I have tea and
sandwiches, I have got a lot of _____. We play
_____ on Saturdays.

LESSON 22

1. Раскрась клоуна. Назови, какие цвета ты использовал.



2. а) Составь словосочетания. Запиши их.

play	lunch	play tennis _____
clean	juice	_____
wash	teeth	_____
have	hands	_____
drink	tennis	_____

- б) Вставь получившиеся словосочетания. Прочитай предложения.

- 1) Thomas _____ in the morning.
- 2) Jack can _____ well.
- 3) They must _____ every day.
- 4) I'm hungry. Let's _____.
- 5) Jill likes to _____ orange.



3. Запиши, что Джим должен делать и чего не должен делать, чтобы быть здоровым.

Jim must

Jim must not

LESSON 23

1. а) Разгадай кроссворд. Правильно подобрать слова тебе помогут рисунки. По вертикали ты прочитаешь «вкусное» слово.

б) Запиши, что ты любишь есть на завтрак.

I like to have _____ for breakfast.

2. Заполни таблицу. Используй слова:

cheese, coffee, sweet, meat, carrot, cake, corn, tea, potato, butter, tomato, apple, bread, banana, lemon, milk, juice, egg, sandwich, porridge.

much	many
cheese,	sweets,



3. Напиши о своём любимом животном.

Твой рисунок

LESSON 24

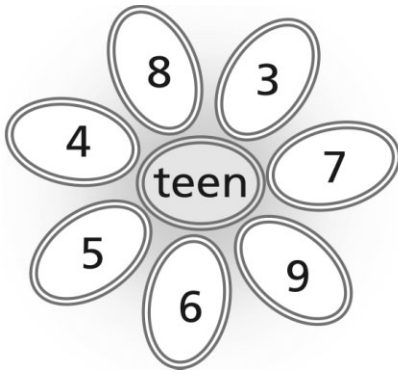
1. Какое слово лишнее? Зачеркни его.

- 1) cake, banana, orange, apple
- 2) fish, tea, coffee, juice, milk
- 3) milk, cheese, butter, bread
- 4) meat, tomato, potato, cabbage

2. Придумай и напиши, какие продукты и в каком количестве мисс Четтер купила в магазине. Начни так:

Miss Chatter has got five tomatoes, _____


3. Расколдуй волшебный цветок. Запиши словами.




14 — fourteen




4. Запиши словами.

1) 11  — _____

2) 13  — _____

3) 15  — _____

4) 17  — _____

5) 18  — _____

LESSON 25

1. Запиши словами.

- 1) 12  — _____
- 2) 16  — _____
- 3) 13  — _____
- 4) 20  — _____

2. Вставь much, many, a lot of.

- 1) The farmer has got _____ carrots.
- 2) You must drink _____ tea with honey.
- 3) Has she got _____ friends?
- 4) He hasn't got _____ sweets.
- 5) Pupils have got _____ pens.



3. Помоги продавцу сделать рекламу его товара. Впиши нужные слова в объявление.

red

green

good

I have got:
red and big carrots, _____ cheese, _____
 cakes, _____ tea, _____ cabbages,
 _____ sweets, _____ eggs.

big

white

a lot of

strong

nice



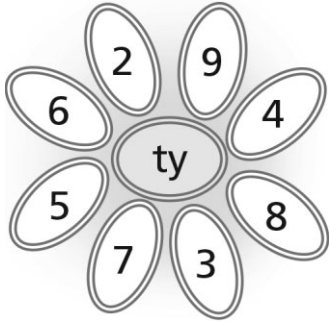
4. Составь вопросы. Расположи слова в нужном порядке.

Образец: swim, Do, in, they, morning, the? — Do they swim in the morning?

- 1) May, in, come, I? — _____
- 2) play, you, Can, tennis? — _____
- 3) a pencil, take, I, May? — _____
- 4) run, Do, in, you, morning, the? — _____

LESSON 26

1. Расколдуй волшебный цветок. Запиши словами.



2. Запиши, что ты любишь и чего не любишь делать. Заполни таблицу.

I like to ...	I don't like to ...
play hockey	eat honey



3. Составь и запиши четыре вопроса об учениках мистера Гринвуда.

Образец: Does Jack like to play football?

Does Bess do her homework every day?

1) Does Nick _____





2) Does _____

3) _____

4) _____

LESSON 27

1. Запиши словами.

- 1) 32  — _____
- 2) 26  — _____
- 3) 54  — _____
- 4) 87  — _____

2. Выбери и обведи подходящее по смыслу слово.

- 1) Hens eat
a) butter b) ice cream c) corn
- 2) My horse doesn't eat
a) carrots b) apples c) meat
- 3) Bears like
a) honey b) corn c) ham
- 4) Monkeys like
a) fish b) bananas c) lemons
- 5) Rabbits like
a) cakes b) carrots c) honey



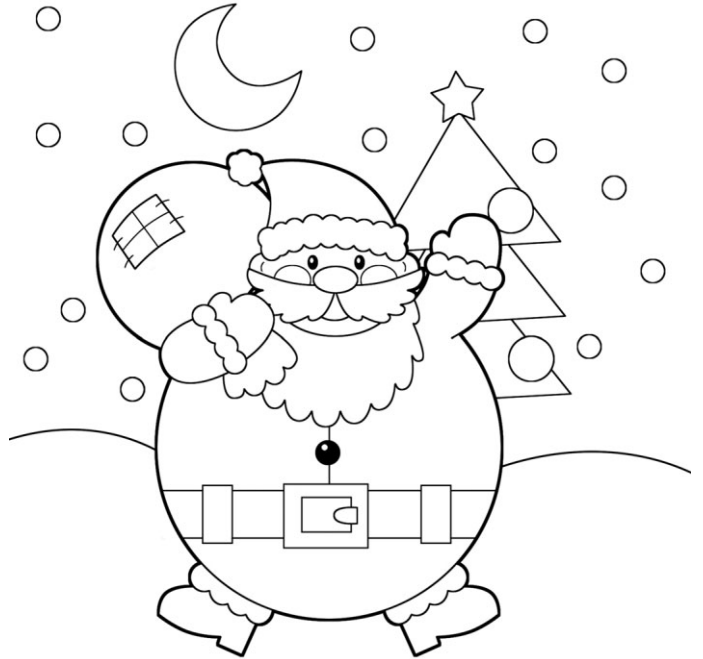
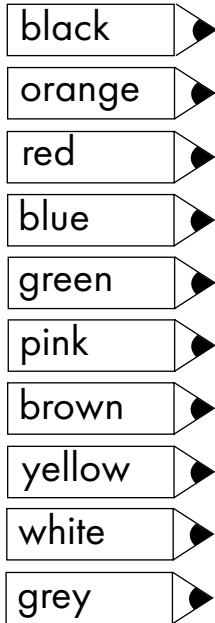
3. Переделай предложения по образцу.

Образец: His pets like milk and cheese. — Do his pets like milk and cheese?

- 1) We go to the zoo. — _____
- 2) His friends play football on Sundays. — _____
- 3) They go to school together. — _____
- 4) You speak and read French well. — _____
- 5) The brothers drink tea for breakfast. — _____

LESSON 28

1. Раскрась новогоднюю картинку. Назови, какие цвета ты использовал(а).



2. Составь новогоднее меню для посетителей лесного кафе.

MENU

For breakfast _____

For lunch _____

For dinner _____



3. Напиши письмо Санта-Клаусу. Начни так:

Dear Santa Claus,
 My name is _____. I am _____.
 I can _____.
 Can I have _____

 for Christmas, please?
 Merry Christmas and a Happy New Year!
 With love,

LESSON 29

1. Найди и обведи слова, связанные с новогодними праздниками.

с	а	к	е	р	у	е	а	р	h
n	e	w	o	r	a	n	g	e	a
s	k	a	t	e	s	a	y	d	p
с	h	r	i	s	t	m	a	s	p
l	e	r	g	e	r	e	n	i	y
а	а	о	е	н	е	р	с	н	о
u	t	t	r	t	e	r	e	g	u
s	a	n	t	a	t	y	e	s	r


2. Вставь пропущенные слова: **in, for, on, with.**


Образец: Mary likes to eat cheese in the morning.



- 1) We don't go to school _____ Sundays.
- 2) Jim walks _____ his dog every morning.
- 3) My friends play hockey _____ the park.
- 4) I play _____ my friends on Saturdays.
- 5) They have tea _____ breakfast.
- 6) Billy lives _____ the forest.





3. Допиши письмо Дайно.

Dear  _____,

My name's Dino. I am a pupil. I go to  _____.

I can  _____ and  _____.

I like  _____. I'd like to have a  _____.

Merry Christmas!
Love,
Dino

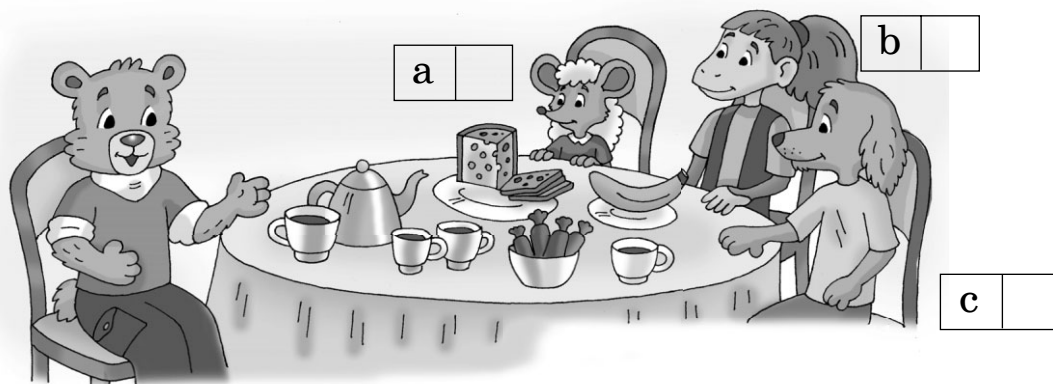
LESSON 30. Progress check

PART 1



Послушай и отметь ✓, с кем разговаривает Билли.

1)



Score: _____/1

Подчеркни слова, в которых буквосочетания **ea** и **th** читаются не так, как в остальных словах.

2) **ea** teacher, read, please, head, speak

3) **th** they, the, with, teeth, together

Score: _____/2

Прочитайте письмо. Какой подарок Бесс хотела бы получить на Рождество? Выбери правильный ответ.

Dear Santa,

My name is Bess. I am seven. I have a brother, Oliver. He is ten. Oliver is a good pupil. He likes to read and count. Oliver is kind, he often plays with me in the evening.

Oliver doesn't want to write you a letter. But I know he would like a bike for Christmas. And can I have a present, too? I want a book about Africa. And, please, a red ball for my cat. And a box of sweets for my mum.

We have got a nice Christmas tree and a Christmas cake. Come and see.

Merry Christmas!

Bess

- 4) Bess would like to have _____ for Christmas.
 a) a bike
 b) a ball
 c) a book

Score: _____/1

Запиши словами.

5) 15



6) 21



Score: _____/2

Выбери и обведи правильное слово в каждом предложении

- 7) Kate go / goes to school everyday but Sunday.
 8) His sister don't / doesn't play football. But she can play tennis well.
 9) Where do / does the friends ski? — In the forest.
 10) When do the girls sing / sings songs? — In the evening.

Score: _____/4

Прочитай рассказ Джейн о её друге. Вставь пропущенные слова: count, together, his, healthy, can.

I have got a friend. 11) _____ name is Thomas. Thomas is big and strong. Thomas is a good pupil. He can read, write and 12) _____. We do our homework 13) _____. Thomas likes football. He 14) _____ play football well. Thomas likes carrots, oranges and apples. That's why he is 15) _____. We are good friends!

Score: _____/5

Mark your score

15—14	13—11	10—7	7—0
Very good!	Good!	OK!	Try again!

PART 2

1. Расскажи о животном, которое тебе нравится:
 - опиши его внешний вид;
 - скажи, что это животное умеет (не умеет) делать;
 - скажи (назови), чем оно питается

2. Разыграйте с одноклассником разговор, который мог бы состояться между Санта-Клаусом и учеником/цей лесной школы. Санта-Клаус должен расспросить ученика/цу о том,
 - что он / она любит делать;
 - что он / она умеет делать хорошо;
 - хороший ли он/она ученик/ученица;
 - какой подарок он / она хотел(а) бы получить на Новый год.

LESSON 31. Revision

1. Помоги художнику сделать подписи к рисунку.





2. Доктор расспрашивает Джима о его здоровье. Прочитай его ответы и напиши вопросы доктора.

Образец: Yes, I do. I sleep well. — Do you sleep well?

1) Yes, I can. I can swim. — _____

2) No, I don't. I play tennis. — _____

3) Yes, I do. I run in the park. — _____

4) No, I don't. I drink milk for breakfast. — _____

3. Переделай предложения по образцу.

Образец: Bess likes fish for breakfast. — Does Jill like fish for breakfast?

1) Jack reads and speaks English well. — Does Jack _____

2) Mary lives in the forest. — Does _____

3) Jill skates in the park. — _____

4) Martin plays chess well. — _____

4. Переделай предложения по образцу.

Образец: Billy lives in the park. — Billy doesn't live in the park.

1) Jane likes to eat. — _____

2) Jill and Pam play hockey. — _____

3) Pam can ride a horse. — _____

4) Rocky sings at home. — _____

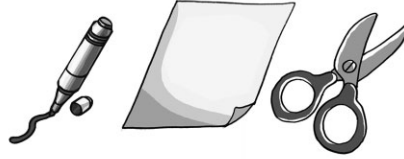
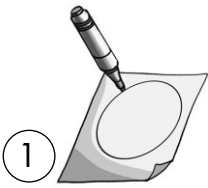
5) Dino is a teacher. — _____

6) Pupils are lazy. — _____

LESSON 32. Project



Чтобы сделать новогоднюю игрушку, тебе понадобятся лист цветной бумаги или картона, фломастер и ножницы.



1. Возьми лист цветной бумаги и нарисуй на нём фигуру: круг, квадрат или треугольник — это наша будущая ёлочная игрушка.
2. Внутри фигуры нарисуй или наклей картинку звёздочки, снежинки, хлопушки или что-то ещё новогоднее.
3. Аккуратно вырежи фигуру круга, квадрата или треугольника.
4. На обратной стороне фигуры постарайся красиво написать поздравление: Merry Christmas! или A Happy New Year!
5. Укрась игрушку блестящим дождиком или новогодней мишурой.

Подари свою ёлочную игрушку кому-нибудь из членов семьи или повесь на новогоднюю ёлку!
Merry Christmas! A Happy New Year!



3 SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND

LESSON 33

1. Найди и соедини стрелками слова, противоположные по значению.

black	fat	big	nice	good	short	kind	sad	smart
small	long	bad	stupid	ugly	white			
	slim	happy	angry					

Arrows connect 'black' to 'white' and 'fat' to 'slim'.

2. Вставь пропущенные слова: **am, is, are, can, has.**

Example: Billy has got a lot of friends.

- 1) I think Tiny _____ kind and smart.
- 2) Thomas and Mary _____ play chess well.
- 3) How old _____ you? — I _____ eight.
- 4) _____ Miss Chatter got many English books? — Yes, a lot of books.
- 5) Are you a student? — Yes, I _____.



3. Джим хочет найти друзей по переписке. Помоги ему рассказать о себе. Закончи предложения.

Dear friend,
I am Jim.
I am _____.
I think I am _____.
But I am not _____.
I can _____.
But I can't _____.
I like to _____.
I like coffee _____.
I have got _____.
Please write back (напиши мне).
Jim



LESSON 34

1. Найди и обведи знакомые слова. Выпиши названия дней недели.

Example: Wednesday

W	E	E	K	M	O	N	H	P
E	S	T	S	F	I	V	E	O
D	N	H	U	R	S	D	A	Y
N	U	U	N	I	A	P	C	O
E	E	R	D	D	T	O	H	U
S	S	D	A	A	U	E	E	R
D	D	A	Y	Y	R	M	S	O
A	A	M	O	N	D	A	Y	O
Y	Y	O	N	E	A	I	S	M
F	R	I	E	N	Y	T	E	N

2. Соедини стрелками слова.

write
watch
listen to
draw
play

funny pictures
music
TV
books
computer games



3. Вставь пропущенные слова: **big, draw, friend, Country.**

Country Mouse lives in the country. Her house isn't _____ but it is nice. _____ Mouse likes to read. She can _____ funny pictures. On Mondays her _____ comes to see her.



LESSON 35

1. Вставь пропущенные буквы и прочитай стихотворение.



Spr_ng is gre_n.
S_mmer is bri_ht.
A_t_mn is y_llow,
W_nter is w_ite.

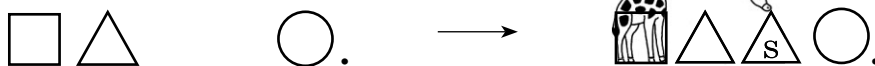


2. Пронумеруй фразы так, чтобы получился разговор.

- Yes, I'd like a green apple.
 1 — Would you like an apple?
 — Thank you.
 — Here you are.
 — You are welcome.



3. Переделай предложения по образцу. Используй модели.



Example: I skate in winter. —
Billy skates in winter, too.

- 1) We walk in the forest in spring. —
Mary _____.
- 2) They visit friends in winter. —
Martin _____.
- 3) You play tennis in summer. —
Thomas _____.
- 4) I ride my bike in autumn. —
Tiny _____.

LESSON 36

1. Запиши, что можно делать только летом, только зимой, в любое время года.

In summer	In winter	At any season
We can run.	We can ski.	

2. Догадайся, какие вопросы мисс Четтер задала своим ученикам. Прочитай ответы, запиши вопросы.

Example: Do you swim in summer? — Yes, I do.
I swim in summer.

- 1) _____
— No, I don't like winter.
- 2) _____
— Yes, we do. We play football in summer.
- 3) _____
— Yes, I can. I can skate and ski.
- 4) _____
— Yes, she has. She has got a nice bike.
- 5) _____
— Yes, he does. He likes spring.



3. Помоги Country Mouse написать о себе. Расставь слова в предложениях в нужном порядке.

- 1) in, the, live, I, country. — _____

- 2) write, I, read, and, can. — _____

- 3) carrots, I, like, not, jam, and, do. — _____

- 4) got, a, have, friend, I. — _____
- 5) I, on, Sundays, visit, friend, my. — _____

LESSON 37

1. Составь и запиши предложения. Скажи, какое время года любит Тайни и почему.

1) like, I, spring, autumn, and. —

2) river, in, swim, the, I, summer, in. —

3) in, can, I, winter, skate. —

4) May, I, and, September, like. —

5) like, do, I, not, November, March, and. —

2. Перепиши предложения. Используй, где надо, заглавные буквы.

1) january, are, december, february, winter, months. —

2) and, i, like, may, october. —

3) what, you, do, month, like? — August.

4) they, sundays, on, skate, and, saturdays. —



3. Заполни таблицу. Впиши названия месяцев.

Days	Months
31 days	January,
30 days	
28 or 29 days	

LESSON 38

1. Какое слово лишнее? Зачеркни его.

- 1) autumn, second, winter, spring, summer
- 2) first, second, think, fourth, fifth
- 3) December, January, June, February



2. Напиши три желания, которые ты хотел(а) бы загадать в новогоднюю ночь.

Example: I would like to meet Santa Claus.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

3. Вставь числительные. Закончи предложения.

Example: February is the second month of the year.

- 1) May is the _____ month of the year.
- 2) July is the _____ month of the year.
- 3) August is the _____ month of the year.
- 4) October is the _____ month of the year.
- 5) December is the _____ month of the year.



4. Прочитай и вспомни правило на с. 67 учебника. Заполни таблицу.

1	one	(the) first
9	nine	
13		(the) thirteenth
15	fifteen	(the)
18		
20	twenty	
29		

LESSON 39

1. Напиши, какой по порядку каждый день недели в английском календаре.

Example: Sunday is the first day of the week.

2. Посмотри на картинку и запиши, когда ученики празднуют свой день рождения.

Example: The sixth of October is Pam's birthday.





3. Напиши цифры словами:

16 сентября, 20 марта, 12 апреля, 25 мая, 3 августа, 21 июля, 22 июня, 18 ноября, 13 февраля, 30 октября.

Example: 15 сентября — the fifteenth of September

LESSON 40

1. Разгадай кроссворд с помощью рисунков.

1 b
2 i
3 r
4 t
5 h
6 d
7 a
8 y



2. Переведи на английский язык.

- 1) Ты хотел бы к нам приехать? _____
- 2) Когда его день рождения? _____
- 3) Он хотел бы получить компьютер ко дню рождения. _____



3. Напиши важные для тебя и твоей семьи даты года.


Example: The second of September is my mum's birthday.

LESSON 41

1. Помоги Джиму расшифровать письмо. замени значки буквами.

a	—					
b	—					
d	—					
h	—					
i	—					
o	—					
p	—					
r	—					
t	—					
u	—					
y	—					

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			



2. Вставь пропущенные буквы.

tedd_ bear, p_zzle, b_ll, comp_ter, g_me,
pr_sent, r_ller sk_tes, d_ll, bic_cle

3. Пронумеруй фразы так, чтобы получился диалог.

- 1 — I'd like to have a birthday today.
 — Oh, I can give you a sweet. Here you are.
 — It's great! Thank you!
 — I'd like to have a lot of sweets.
 — What would you like to have for your birthday?



4. Напиши в детский журнал о том, как ты отмечаешь свой день рождения.

My Birthday

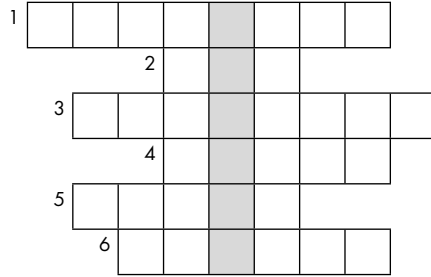
My birthday is on _____. I have got a birthday party. My friends and I _____



LESSON 42

1. Разгадай кроссворд и по вертикали ты прочитаешь слово. Какие два значения оно имеет?

- 1) конверт
- 2) ручка
- 3) открытка
- 4) марка
- 5) бумага
- 6) улица



2. Впиши слова и прочитай рекламное объявление.

Welcome to the post office!

We have got a lot of envelopes,
 _____ stamps, _____
 writing paper, _____ postcards,
 _____ pens and _____
 posters. You can write to your
 friends and family.

nice
 new
 blue and pink
 black and blue
 Christmas
 a lot of




3. Запиши словами.

Example: 1)  3 — three letterboxes

2)  4 — _____

3)  8 — _____

4)  5 — _____

5)  9 — _____

6)  2 — _____

LESSON 43

1. Найди и выпиши слова, связанные с почтой.

A	P	P	E	N	L	S	E	N	D
D	O	A	S	O	E	N	V	E	L
D	S	P	O	S	T	M	A	N	O
R	T	E	G	E	T	P	U	T	P
E	E	R	R	P	E	N	E	W	E
S	T	S	M	P	R	B	O	X	N
S	T	R	E	E	T	A	K	E	C

envelope _____



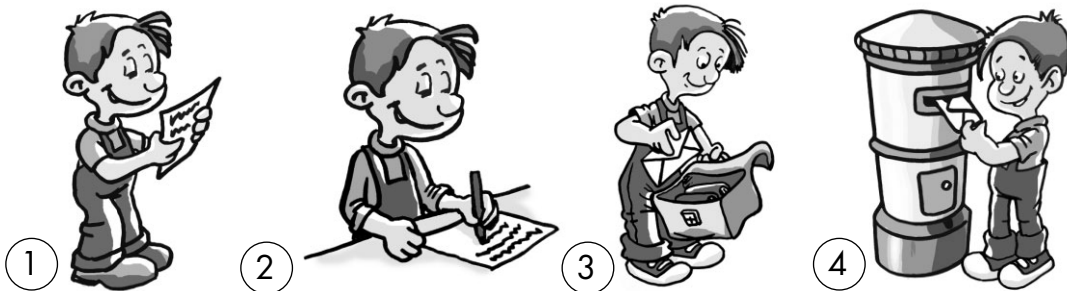
2. Соедини буквы и сочетания букв с нужными значками транскрипции.

envelope	[aɪ]	write
address	[æ]	street
letter	[i:]	read
post	[e]	send
paper	[eɪ]	stamp
get	[əʊ]	poster
	[ə]	



3. Подпиши рисунки.

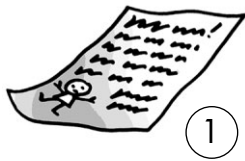
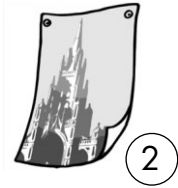
Example: He gets Tiny's letter in the morning.



- 1) _____
- 2) Next _____
- 3) Then _____
- 4) In the afternoon _____

LESSON 44

1. Подпиши рисунки.



- 1) t, e, r, e, l, t — letter _____
- 2) s, r, e, p, o, t — _____
- 3) t, p, a, s, m — _____
- 4) a, p, r, e, p — _____
- 5) m, a, s, o, t, p, n — _____

2. Составь и запиши предложения.

- 1) writes, Tiny, letters, friends, to, his. —

- 2) like, We, get, to, letters. —

- 3) the, Where, are, envelopes? —

- 4) postcard, I, not, do, this, like. —



3. Придумай и напиши по-английски адрес на конверте. Не забудь указать свой адрес. Используй упражнения 2 и 3 на с. 79 и 80 учебника.

By air mail
Par avion

LESSON 45

1. Запиши даты цифрами.

Example: The first of January — the 1st of January.

The second of July _____

The fifth of November _____

The twelfth of April _____

The thirteenth of May _____

The twenty-third of July _____

2. Догадайся и напиши, чьи это вещи.

Example: Tiny's letter





3. Переделай предложения по образцу.

Example: Jill has got a new player. — Jill's player is new.

1) Peter usually writes long letters. —

2) Jim sends nice postcards. —

3) My friends have got nice posters. —

4) The postman has got a big bag. —

5) The girl has got English stamps. —

LESSON 46

1. Зачеркни лишнее слово.

- 1) Today, Monday, Sunday, Wednesday, Saturday
- 2) mum, brother, sister, boy, dad
- 3) nice, beautiful, bad, good, wonderful
- 4) one, two, third, four, five
- 5) September, October, November, December

2. Выбери и обведи соответствующую букву.

Example: Jill's postcard

- а) открытка Джилл
б) открытки Джилл



- 1) Tiny's pencils
а) карандаш Тайни
б) карандаши Тайни
- 2) teachers' computers
а) компьютер учителя
б) компьютеры учителей
с) компьютер учителей
- 3) sister's dolls
а) куклы сестры
б) куклы сестёр
с) кукла сестёр



3. Переведи словосочетания на английский язык.

Example: марка брата — brother's stamp

- 1) письмо мамы — _____
- 2) конверты Тайни — _____
- 3) сумка почтальона — _____
- 4) плакаты Джима — _____
- 5) открытки девочек — _____
- 6) кошка сестёр — _____

LESSON 47

1. Соедини транскрипцию с нужным словом.

[wen]	[wɪf]	[waɪ]	[weə]	[wɒt]	[hu:]	[haʊ]
why	how	when	who	what	where	which

2. Выбери и обведи верные вопросительные слова.



Example: What / Why / Who is the postman happy?

- 1) Why / What / Where would you like to get on your birthday?
- 2) How / Which / Where is she from?
- 3) How / How many / How much letters do you send to your friends?
- 4) What / How / Why computer games have you got?



3. Напиши ответ одному из авторов писем. Используй вопросы из упражнения 6 на с. 87 учебника как план.

Dear _____

Your friend

LESSON 48

1. Составь и запиши возможные словосочетания.

Example: to listen to music

to listen	a scooter	1) _____
to draw	letters	2) _____
to ride	TV	3) _____
to play	pictures	4) _____
to watch	to music	5) _____
to get	computer games	_____



2. Сделай эти предложения вопросительными. Поставь вопросы к выделенным словам.

Example: **Jim** has got a new computer. — Who has got a new computer?

- 1) **In spring** they visit their grandma. —
When do _____?
- 2) Miss Chatter posts **her letters** on Sundays. —
What does _____?
- 3) The postcard is from **England**. —
Where is _____?
- 4) Billy likes **ice cream and sweets**. —
_____?



3. Прочитай ответы мисс Четтер. Догадайся и запиши, какие вопросы ей задавали. О ком её спрашивали?

- 1) What does he like? —
He likes jam, sweets and cakes.
- 2) What is his favourite season? —

- 3) Why _____? —
Summer is bright and nice.
- 4) Where _____? —
He lives in the forest.
- 5) How many _____? —
He has got a lot of friends.

LESSON 49

1. Найди и обведи вопросительные слова. Придумай и запиши с ними вопросы.

n	o	w	e	l
e	w	h	o	w
w	h	e	n	h
h	o	r	w	i
y	w	e	a	c
w	h	a	t	h

Where are you from? _____

2. Напиши, что ты можешь делать с вопросами. Используй слова: **ask, answer, read, write, count.**

Example: I can ask questions.



3. Какие вопросы ты задал бы ученикам лесной школы?

1) _____

2) _____

3) _____



4. Составь и запиши вопросы. Попроси друга ответить на них.

1) Do, like, you, fairy tales? — _____

2) your, is, birthday, When? — _____

3) old, How, you, are? — _____

4) you, What season, do, like? — _____

5) funny, Can, pictures, you, draw? — _____

LESSON 50. Progress check

PART 1

Послушай разговор. Отметь ✓, какой подарок Оливия купила для своей сестры.

1)

a



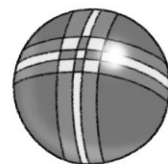
b



c



d



Подчеркни слова, в которых **wh** и **s** читаются не так, как в остальных словах.

2) **what**, **when**, **why**, **which**, **who**

3) elephant's ..., duck's ..., Kate's ..., sisters'...,
cat's ...

Score: _____/2

Прочитай и выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

Dear friend,

My name is Mark. I am 10. I am from Great Britain. I live in Oxford. I live with my dad and mum. I have a brother, John. John is 15. He can play chess very well.

John likes to read about animals. He can draw elephants, monkeys, crocodiles and giraffes very well. I can't play chess and I can't draw. But I can write short funny poems about John's animals. What do you like to do?

My birthday is on the 10th of October. That's why my favourite season is autumn. My friends like summer because we have long holidays. John likes spring because he can roller skate in the park. And what is your favourite season?

I have two friends. We go to school together. My friends often come to my place to play with my pets. I have a rabbit and a parrot. My pets like

to play hide-and-seeK. John teaches the bird to speak. The parrot can say: 'Hello!', 'I am smart!' 'Goodbye!'. I have a lot of poems about my pets. Have you got a pet?
Please write back.
Best wishes,
Mark

- 4) Mark can
a) play chess b) write poems c) draw pictures
- 5) Mark likes autumn because
a) he has got long holidays
b) he can roller skate
c) he has got his birthday
- 6) Mark's friends come to his place
a) to play with Mark's pets
b) to listen to Mark's poems
c) to play hide-and-seeK with Mark
- 7) ... teaches the parrot to speak.
a) Mark's friends b) Mark's brother c) Mark

Score: _____/4

Прочитай и выбери правильный ответ на вопрос.
Обведи соответствующую букву.

- 8) What is Miss Chatter's favourite season?
a) She likes winter.
b) Winter is white.
c) She skates in the park.
- 9) Who comes to see Tiny?
a) On Fridays.
b) To play chess.
c) His friends.
- 10) How many birthday presents has Evan got?
a) Toys, a player and a ball.
b) I think ten or fifteen.
c) On the 15th of March.

Score: _____/3

Прочитай и выбери предложения, которые соответствуют рисункам. Обведи соответствующие буквы.

- 11) a) The cat's hat is nice.
b) The cat's hats are nice.
c) The cats' hat is nice.



- 12) a) The foxes' box is white.
b) The fox's boxes are white.
c) The fox's box is white.

Score: _____/2

Составь и запиши вопросы. Расположи слова в нужном порядке.

13) does, he, his granny, visit, When? _____

14) colour, are, What, the stamps? _____

15) does, she, play, Where, puzzle? _____

16) do, Why, letters, send, they? _____

Score: _____/4

Прочитай текст и впиши пропущенные слова: **third, season, skate, wonderful.**

I like winter. It is a nice 17) _____. In December and January we have two 18) _____ holidays: Christmas and New Year. My birthday is in February, 19) _____ winter month. In winter I like to skate and ski in the park. I can 20) _____ very well.

Score: _____/4

Mark your score

20—18	17—14	13—10	9—0
Very good!	Good!	OK!	Try again!

PART 2

1. Расскажи о своём друге / своей подруге:

- как его/её зовут и сколько ему / ей лет;
- когда у него / неё день рождения;
- какой у него / неё характер;
- что он / она умеет делать;
- что вы делаете вместе.

2. Разыграйте с одноклассником разговор, который мог состояться между тобой и мистером Гринвудом / мисс Четтер. Расспроси собеседника:

- что он/она любит делать;
- какое время года он/она любит и почему;
- когда у него/неё день рождения;
- какой подарок он/она хотел(а) бы получить.

Начните разговор так:

A: Good morning! May I ask you some questions?

B: Morning! You are welcome.

A: What...?

B: ...


A: Thank you. Goodbye!




B: Bye!

LESSON 51. Revision

1. Прочитай письмо маленькой Роуз. Вместо некоторых слов она нарисовала картинки. Впиши эти слова.

Dear Tiny,

I am Rose. I am (5) _____. I live with my mum, dad,  _____ and my brother Andrew. I have got a lot of toys:

two  _____, a doll's house,  _____
 _____, _____ and three  _____ .

I like to play with my toys.

I can sing and dance. I like to ask a lot of
 (???) _____.

I would like to ask you:

Do you live in the  _____?

Have you got a  _____?

Can you ride a  _____?

Please write me back and answer my (???)
 _____.

Rose



2. Переведи на английский язык.

говорить по-английски — _____

писать стихи — _____

слушать музыку — _____

читать сказки — _____

смотреть телевизор — _____

кататься на самокате — _____

получать письма и открытки — _____

любимое время года — _____

красивые цветы — _____

LESSON 52. Project



В этой четверти ты познакомился с гномиком Тайни. У него скоро день рождения. Давай поздравим его: сделаем открытку и напишем наши поздравления.

Чтобы сделать поздравительную открытку, тебе понадобятся большой лист белой бумаги, фломастеры и ножницы.

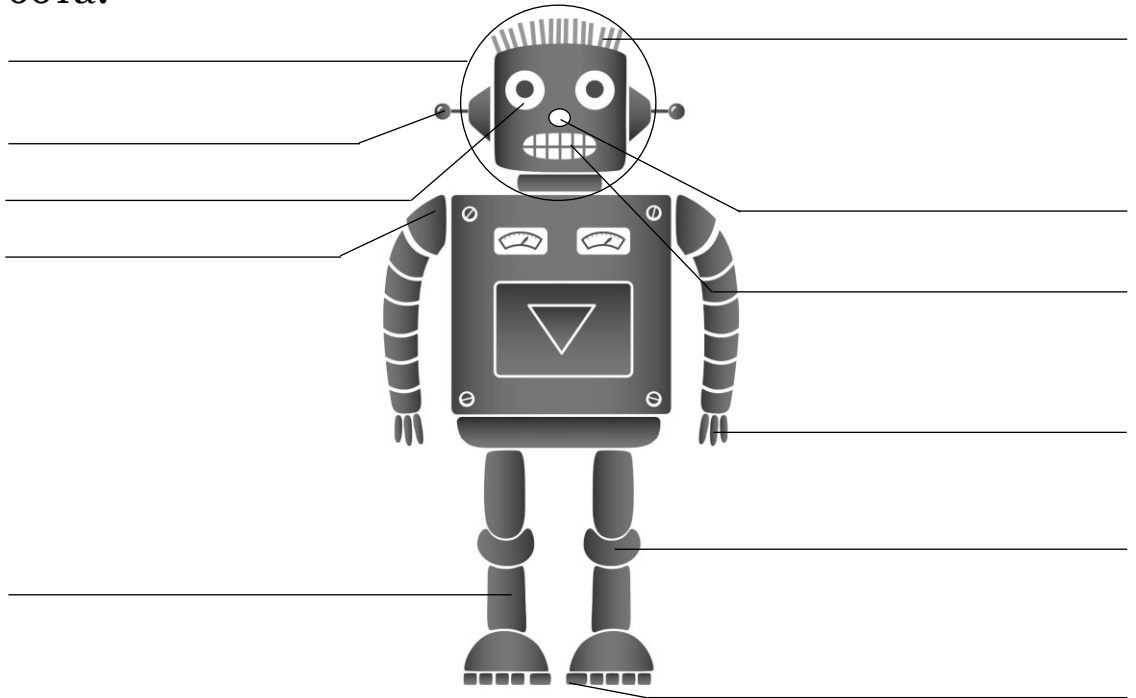
1. Сложи лист пополам. Это твоя открытка.
2. На внешней стороне открытки ты можешь нарисовать портрет Тайни, цветы или любой другой рисунок, наклеить картинки.
3. На внутренней стороне напиши поздравление с днём рождения. Не забудь написать в конце поздравления своё имя.
4. Устройте в классе выставку открыток для Тайни.



4 TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIENDS

LESSON 53

1. Подпиши названия частей лица и туловища робота.

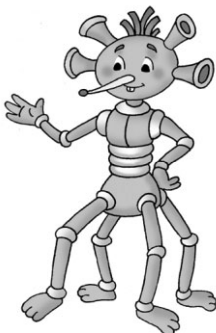


2. Вставь пропущенные буквы.

f_ ce, n_ se, e_ rs, _ yes, mo_ th, t_ eth, he_ d, h_ nd,
_ rm, l_ g, ha_ r, f_ et, t_ es, kne_.



3. Рассмотрй фотографию инопланетянина. Прочитай начало рассказа о нём. Продолжи его описание.



It is funny and nice.

It has got four big ears, _____

LESSON 54

1. Найди и обведи слова. Прочитай их вслух. Что они означают?

head face nose mouth tooth hair
ear eye shoulder arm hand knee neck toe foot

2. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова.

doll, teddy bear,
eyes, green, long,
jeans, house, with



I have got a lot of toys. But I like Betsy and my teddy bear. Betsy is my _____. Betsy has _____ eyes, and a small nose. My doll's hair is _____. Betsy has a green shirt, blue _____ and a yellow hat on. I have got a doll's _____ for Betsy. I have got a nice teddy bear. My teddy bear is brown. I like to play _____ my toys.



3. Переделай предложения по образцу.

Example: Tiny has brown eyes. — Tiny's eyes are brown.

1) Tiny has big ears. — _____

2) Jim has strong arms and legs. — _____

3) Jill has kind eyes. — _____

4) Martin has white teeth. — _____

5) Billy has small hands and feet. — _____

LESSON 55

1. Найди и запиши знакомые слова.

h	a	i	r	k	n	e	e
f	o	o	t	o	e	y	a
s	h	o	u	l	d	e	r
l	e	i	t	e	e	t	h
f	a	c	e	g	a	r	m
a	d	m	w	n	o	s	e

2. Заполни пропуски.

Example: I — my

you — _____

he — _____

she — _____

it — _____

3. Закончи предложения. Вставь **my, her, his, its, your**.

Example: What's your name?

1) I wash _____ hands and face in the morning.

2) Jim likes to play with _____ friends.

3) Jill! Don't forget to clean _____ teeth.

4) Where does Bob ride _____ bike?

5) I like spring. What is _____ favourite season?

6) The dog likes _____ ball.



4. Вставь пропущенные слова.

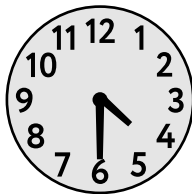
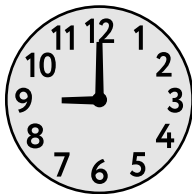
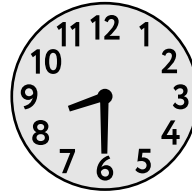
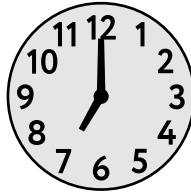
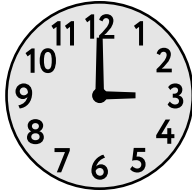
chocolate, small, like, ears, kind, music,
fairytale, games



Tiny lives in a _____ forest. He looks _____ a boy. Tiny has got big _____ and a _____ nose. His eyes are _____. He has a sweet tooth. He likes _____ and jam. Tiny listens to _____ and play computer _____.

LESSON 56

1. Посмотри на часы и запиши время, которое они показывают.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

2. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова.

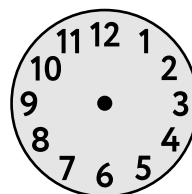
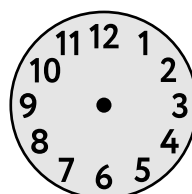
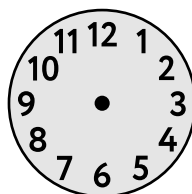
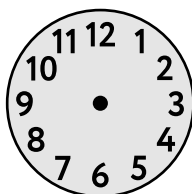
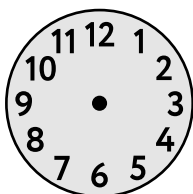
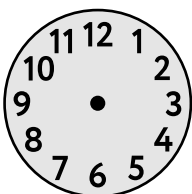
watches, cleans, washes, does, has

Ann gets up at 7 o'clock. Ann _____ her teeth and _____ her face and hands. Then she has breakfast. At two o'clock Ann _____ lunch. Then she _____ her homework. In the evening she plays tennis, _____ TV and reads books. She doesn't play computer games. At half past eight Ann goes to bed.



3. Прочитай программу телепередач и отметь на часах время, когда их будут показывать.

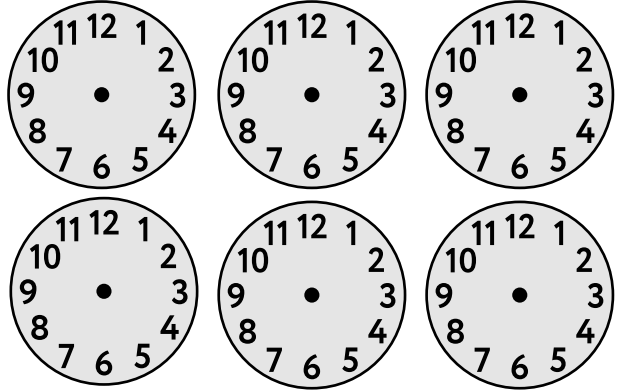
TV programme	<ol style="list-style-type: none"> 1) At half past nine — "Tom and Tim" 2) At twelve o'clock — "Run, swim and jump" 3) At one o'clock — "We and they" 4) At half past four — "Look around" 5) At half past six — "Fairytale news" 6) At eight o'clock — "Sleep tight"
--------------	---



LESSON 57

1. Отметь на циферблатах время, указанное в каждом предложении.

- 1) It's four forty-five.
- 2) It's ten o'clock.
- 3) It's half past six.
- 4) It's eight ten.
- 5) It's half past three.
- 6) It's two twenty.



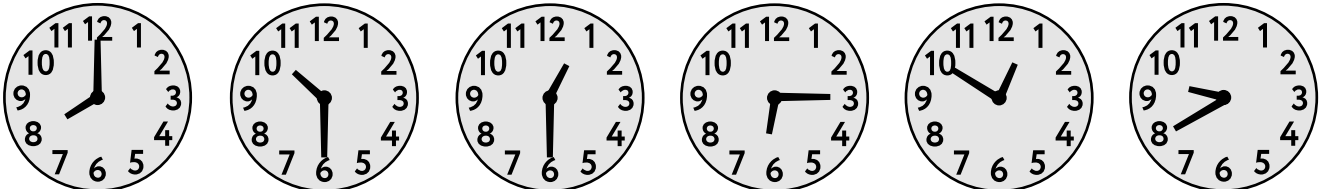
2. Составь вопросы из слов. Ответь на них устно.

- 1) do, get up, When, you? — _____
- 2) go, Where, do, in, you, the morning? — _____
- 3) you, do, When, bed, to, go? — _____
- 4) you, clean, Do, teeth, your, morning, in, the? — _____
- 5) you, like, Do, Green School? — _____



3. Запиши, что обычно в это время происходит в твоей семье по воскресеньям.

Example: At 8 p.m. my mother usually watches TV.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

LESSON 58

1. Найди и вычеркни лишнее слово.

- 1) eye, mouth, nose, hand, ear
- 2) leg, knee, foot, toe, head
- 3) ears, eyes, mouth, feet, teeth
- 4) when, why, wash, where, what

2. Составь вопросы. Ответь на них устно.

Example: do, When, you, get, up? — When do you get up?

1) Do, wash, your, hands, you, and, face? —

2) do, When, have, you, breakfast? —

3) do, you, do, When, your homework? —

4) you, Do, walk, park, the, in? —

5) you, do, When, go, bed, to? —



3. Помоги Дайно закончить письмо о весенних каникулах.

Dear Tiny,

I like spring holidays. I do not go to school in the morning.

I _____.

In the evening I _____.

I go to bed at 10 p.m.

Write back, please.

Best wishes,

Dino



LESSON 59

4. Прочитай текст. Вставь пропущенные слова.

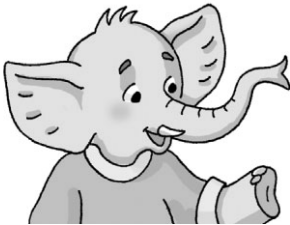
porridge, cakes, morning, like, may



Ann is five. In the _____ her mother gives Ann tasty porridge. Ann doesn't like porridge. She likes sweets and _____. Ann says, "_____ I have some sweets, Mum?" Her mum says, "Yes, you may, but after the _____."

2. Исправь Томаса, который всё перепутал.

Example: I have breakfast at 7 p.m. — No, you don't have breakfast at 7 p.m. You have breakfast at 7 a.m.



1) I have lunch at 2 a.m. — _____

2) I have long hair. — _____

3) I have pink eyes. — _____

4) I have small ears. — _____



3. Составь и запиши вопросы.

Example: you/a computer — Do you have a computer?

1) they/funny toys — Do _____?

2) she/a big dog — Does _____?

3) he/a nice bird — Does _____?

4) the boys/scooters — Do _____?

5) you/roller skates — Do _____?

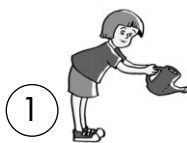
LESSON 60

1. Зачеркни лишнее слово.

- 1) summer, winter, spring, time, autumn
- 2) May, Can, June, December, March
- 3) morning, breakfast, afternoon, evening, night
- 4) Monday, Wednesday, Thursday, February, Sunday

2. Вставь пропущенные слова.

rides, plays, waters, gets, plays, cleans



- 1) She _____ the flowers in the morning.
- 2) She _____ the piano in the afternoon.
- 3) She _____ he house in the evening.
- 4) He _____ up early in the morning.
- 5) He _____ he scooter in the afternoon.
- 6) He _____ puzzles in the evening.



3. Прочитай и исправь утверждения.

Example: In the morning Tiny watches TV. —
In the morning Tiny does not watch TV.
He goes to school.

1) After breakfast Tiny does his homework. —

2) Tiny has lunch at half past two. —

3) After lunch Tiny plays the piano. —

4) His friends visit him in the afternoon. —

LESSON 61

1. Найди и обведи известные тебе глаголы. Запиши их.

b	l	o	w	a	n	t
c	l	e	a	n	a	m
o	w	a	t	c	h	a
m	a	g	e	t	o	k
e	s	o	r	i	d	e
s	h	a	v	e	o	h


2. Впиши недостающее слово в паре.


one	mane	mane	one
	teeth	room	
man			boxes
	mice	fox	
	women		horses
child		hen	
	fish		letters





3. Запиши словами.


Example: 5  — five balls

6  — _____


14  — _____

7  — _____

3  — _____

11  — _____

2  — _____

9  — _____

LESSON 62

1. Перепиши предложения. Используй, где это необходимо, заглавные буквы.

1) does tom live in moscow? —

2) my birthday is on the third of october. —

3) jack is from great britain. —

4) may i have some coffee, miss chatter? —

2. Заполни таблицу.

one	many	one	many
foot		friend	
mouse		boy	
fish		girl	
fox		month	
horse		tooth	
child		eye	



3. Составь и запиши вопросы. Ответь на них устно.

1) do, When, get up, you? —

2) Do, go, on, you, to school, Saturdays? —

3) cleans, your, Who, room? —

4) you, Do, water, flowers, the? —

5) you, When, do, lunch, have? —

LESSON 63

1. Соедини стрелками числа и слова. Прочитай слова.

fifteen	sixteen	eleven	nineteen	twelve					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
seventeen	twenty	fourteen	eighteen	thirteen					

2. Заполни таблицу.

do	do not	don't
does		doesn't
		haven't
has		
is		
are		aren't
can	cannot	can't



3. Переделай по образцу.

Example: Tiny writes ten letters on Sundays.
When does Tiny write ten letters?

- 1) Tiny sends thirteen letters on Mondays.
When does _____?
- 2) Tiny draws beautiful postcards.
What _____?
- 3) Tiny reads eleven letters every day.
How many letters _____?
- 4) Miss Chatter goes to post office on Wednesdays.
Where _____?
- 5) Miss Chatter gets twenty postcards in May.
Why _____?

LESSON 64

1. Зачеркни лишнее слово.

- 1) milk, cheese, butter, bread
- 2) banana, egg, cabbage, orange, tomato
- 3) lemon, orange, potato, apple
- 4) tennis, football, chess, piano, badminton

2. Посмотри на рисунок и ответь на вопрос: "How many ... can you see?"

Example: I can see three men.



3. Вставь пропущенные слова и прочитай, как живут Юфо и его друзья.

washes, forest, six, evening, writes, o'clock

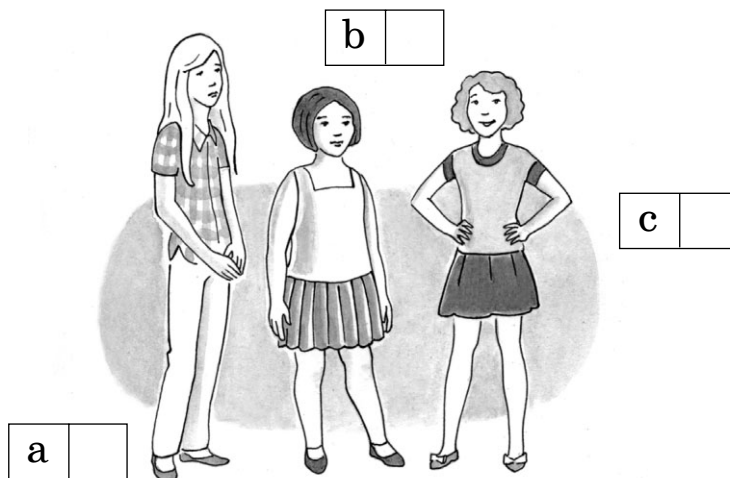
Ufo lives with his friends. They live in a nice house in the forest. Ufo gets up at seven _____. He is happy because he has got _____ friends. Ufo _____ his face and hands. Then he walks in the _____ and sings songs. After breakfast Ufo _____ funny fairy tales and poems. In the _____ he reads his stories to his friends. They like Ufo's fairy tales.

LESSON 65. Progress check

PART 1

Послушай рассказ Джилл о её подруге Кэсси. Найди Кэсси и отметь её на рисунке.

1)



Score: _____/1

Прочитай текст и выполни задания.

Dear friend,

My name is Penny. I am 9. I live with my mum and dad. We live in London. My brother Andrew is a student and he lives in Oxford now. He often visits us. Andrew can play the piano very well. I like to listen to Andrew's music. I can't play the piano but I can dance and sing. What is your name? What can you do?

I am a pupil. I like my school but I don't like to get up early. After school I do my homework, read books or watch TV. On Wednesdays and Fridays I play tennis. But my favourite day is Sunday. On Sundays Andrew comes to see us. We play and have a chat.

What do you do after school? What is your favourite day? Why do you like it?

I have got a dog, Max. My dog is not big. It is kind and smart. Max likes to play with the ball.

I like Max but I would like to have a parrot, too.
What pet have you got?
Please write back.
Best wishes,
Petty

- 2) Penny lives in London.
a) True b) False
- 3) Penny can play the piano.
a) True b) False
- 4) Penny plays tennis two times (два раза) a week.
a) True b) False
- 5) Max is the name of Penny's pet.
a) True b) False
- 6) Penny has got a parrot.
a) True b) False

Score: _____/5

Прочитай предложения. Выбери нужное слово. Обведи соответствующую букву.

- 7) Are you busy in the morning? — Yes, I _____.
a) am b) is c) are
- 8) My friend _____ two sisters, Alice and Kate.
a) have b) has
- 9) When does Tiny _____ breakfast? — At 8 a.m.
a) have b) has
- 10) Some children _____ like to clean their teeth.
a) do not b) does not
- 11) How many _____ has Uffo got? — Four.
a) foot b) feet

Score: _____/5

Прочитай рассказ и впиши пропущенные слова: **breakfast, washes, together, her, doesn't.**

My sister Sue is 4. She is a nice and kind girl. Sue 12) _____ go to school but she gets up early, at 7 a.m. She 13) _____ her face and

hands, cleans her teeth. After 14) _____ she plays with her toys. At 10 a.m. my mum and Sue go to the park. Sue rides 15) _____ scooter and plays with children. In the evening I read fairy tales to Sue and we draw pictures 16) _____. I think Sue is happy because she hasn't got any homework.

Score: _____/5

Напиши ответ на письмо Пенни. Ответь на её вопросы.

Dear Penny,
 Thank you for your letter. My name is _____.
 17) I can _____.
 18) After school I _____.
 19) I like _____ because _____.
 _____.
 20) I have got _____.
 Best wishes,

Score: _____/4

Mark your score

20—18	17—14	13—10	9—0
Very good!	Good!	OK!	Try again!

PART 2

1) Расскажи о том, как ты проводишь летние каникулы:

- во сколько ты встаёшь утром;
- что ты делаешь днём;
- чем занимаешься вечером;
- во сколько ложишься спать.

Начать можно так:

I get up at 9 a.m. I like to play with my dog.



2. Твой / твоя одноклассник/ца побывал/а в гостях у Тайни. Расспроси его / её о том, как Тайни проводит свой день. Узнай,

- что он делает по утрам;
- чем он любит заниматься по вечерам;
- какое время года он любит;
- есть ли у него летние каникулы.



Разыграйте с одноклассником/цей разговор.

LESSONS 66–67. Revision

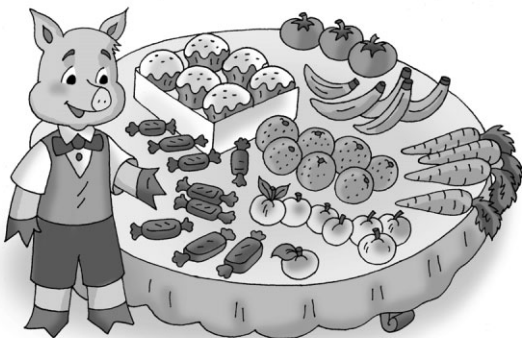
1. Прочитай стихотворение и заполни пропуски. Скажи, что любят Сэм и Фред.



“I like _____ and bread,”
says little Fred.
“And I like tea and _____,”
says little Sam.



2. Напиши, что есть у Питера, чтобы угостить своих друзей.



3. Переделай по образцу.

Example: Sam has tea and cheese for breakfast. —
Does Sam have tea and cheese for breakfast?

1) Fred has milk and bread for breakfast. —

2) Alice has blue eyes. — _____

3) Thomas has a cat. — _____

4) Steve has a lot of friends. —

5) Mary has a nice ball. —

5. Расставь предложения так, чтобы получился связный рассказ. Прочитай его.

Ann does her homework after lunch.

At 9 o'clock Ann goes to bed.

After breakfast Ann goes to school.

In the evening Ann likes to play puzzles.

1 Ann gets up early.



6. Переведи на английский язык.

поливать цветы — _____

смотреть телевизор — _____

слушать музыку — _____

гулять в парке — _____

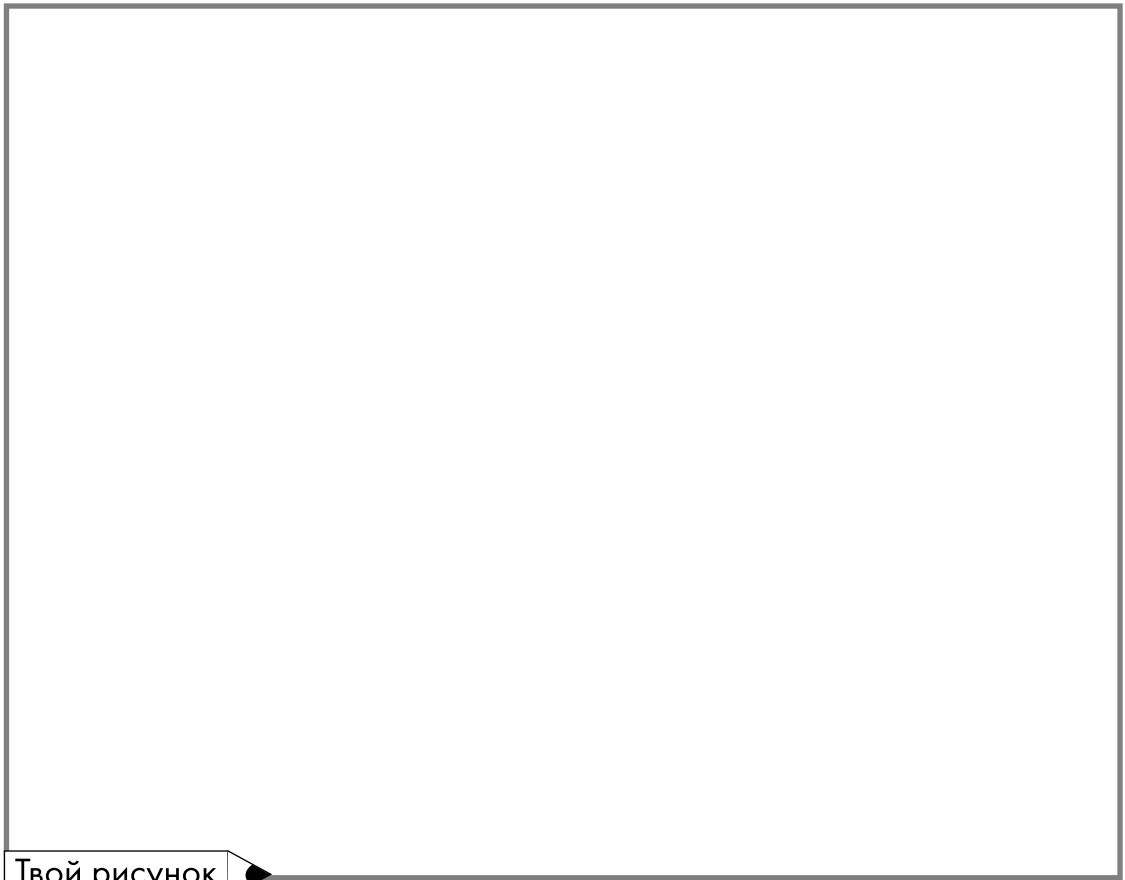
ложиться спать — _____

играть на пианино — _____

LESSON 68. Project

Dear _____,

Your pen friend



Твой рисунок

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Биболетова Мерем Забатовна
Денисенко Ольга Анатольевна
Трубанева Наталия Николаевна

ENJOY ENGLISH

Английский с удовольствием

Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса
общеобразовательных учреждений

Главный редактор О.А. Денисенко
Художественный редактор, дизайн макета Е.А. Подтуркина
Младший редактор К.С. Новикова
Верстка И.В. Грибкова
Художники Ю.К. Собакин, И.Н. Ситников, И.А. Кувезенкова,
Е.В. Казейкина, А. Воробьев
Технический редактор С.А. Толмачева
Корректор Н.Г. Кузьмина

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014

Подписано в печать 05.08.2015

Формат 60x84/8

Гарнитуры SchoolBook, Circe

Печать офсетная

Усл. печ. л. 9,30

Тираж 25 000 экз.

Заказ № 15-4308

ООО «Издательство АСТ». 129085, РФ, г. Москва,

Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5.

ООО «Издательство Астрель». 127299, РФ г. Москва,

ул. Клары Цеткин, д. 18, кор. 3, ком. 19.

Отпечатано с готовых файлов заказчика в ОАО «Полиграфический комплекс

„Пушкинская площадь“», 109548 г. Москва ул. Шоссейная, домовл. 4 Д

НОВОЕ ИЗДАНИЕ единой линии учебно-методических комплектов для 2–11 классов **Enjoy English / «Английский с удовольствием»** авторов Биболевой М.З. и др.

Новое издание учебников для начальной, средней и старшей школы соответствует ФГОС, полностью сохраняет традиции, структуру и методические особенности курса “Enjoy English”, получившего признание учителей и школьников, содержит сбалансированную эффективную систему обучения устной и письменной речи на английском языке, современные тексты разных жанров и стилей, направлено на развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся, использует инновационную систему контроля и самоконтроля, ориентировано на достижение планируемых результатов ФГОС и общее речевое и культурное развитие учащихся, позволяет эффективно готовить школьников к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В СОСТАВ КАЖДОГО УМК ENJOY ENGLISH ВХОДЯТ:

учебник, рабочая тетрадь с тестами, книга для учителя, аудиоприложение, программа курса **Enjoy English / «Английский с удовольствием»** для 2–11 классов.

Информационная и методическая поддержка:

- электронный адрес: www.aboutenjoyenglish.ru, www.ast.ru
- электронная почта: aboutenjoyenglish@ast.ru (редакция английского языка)

По вопросам оптовой покупки книг обращаться по адресу:

123317 г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я №5
Тел.: (499) 951 6000, доб. 574

ISBN 978-5-17-091339-8



АСТ • Астрель