



П Е Р С П Е К Т И В А



Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь



Blank writing area with three horizontal lines.



3

класс



ЧАСТЬ

ВТОРАЯ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

3 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
организаций

В двух частях
Часть 2

4-е издание

Москва
«Просвещение»
2015

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я72

Д69

0+

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

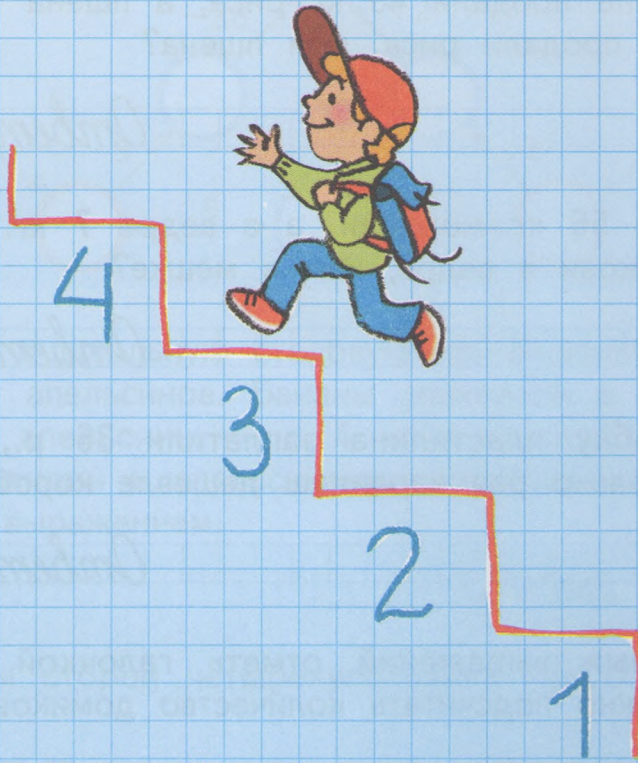
Данное пособие составлено в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определёнными ФГОС и является дополнением к учебнику «Математика. 3 класс» Г. В. Дорофеева и др.

В пособии предложены задания ко всем темам учебника, в том числе для закрепления и повторения пройденных тем, а также задания повышенной сложности. Порядок представления тем в «Рабочей тетради» соответствует порядку представления тем в учебнике.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

ISBN 978-5-09-034947-5(2)
ISBN 978-5-09-034949-9(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012, 2013
Все права защищены



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 7. ДЕЛЕНИЕ НА 7

1 Выполни умножение и сделай проверку двумя способами.

$7 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

Проверка: 1) _____

1) _____

1) _____

2) _____

2) _____

2) _____

2 Реши задачи.

1) В магазине продали 48 кг риса, а пшена 6 кг. Во сколько раз больше продали риса, чем пшена?

_____ Ответ.

2) В мешке 56 кг моркови, а в ведре 7 кг. Во сколько раз меньше моркови в ведре, чем в мешке?

_____ Ответ.

3) За коробку пластилина заплатили 36 р., а за карандаш 4 р. Во сколько раз карандаш дешевле коробки пластилина?

_____ Ответ.

3 Среди данных выражений отметь галочкой те, с помощью которых можно подсчитать количество домиков на картинке.



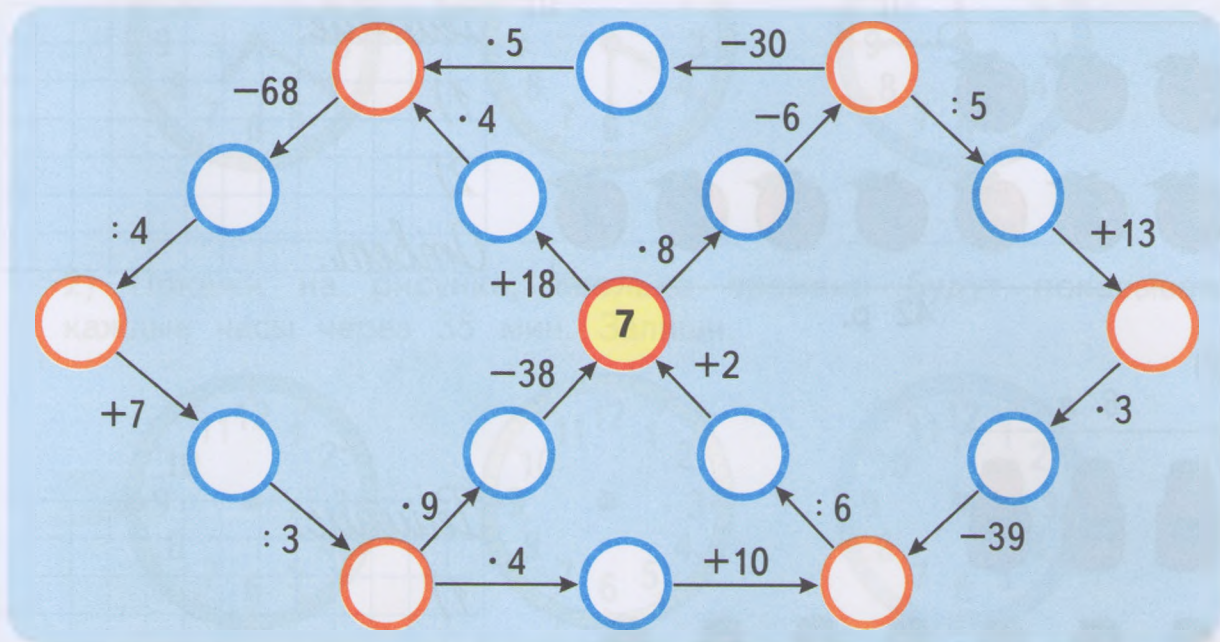
$7 \cdot 2 + 7 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 2 + 3 = \square$

$(2 + 3) \cdot 7 = \square$

$(7 + 3) \cdot 2 = \square$

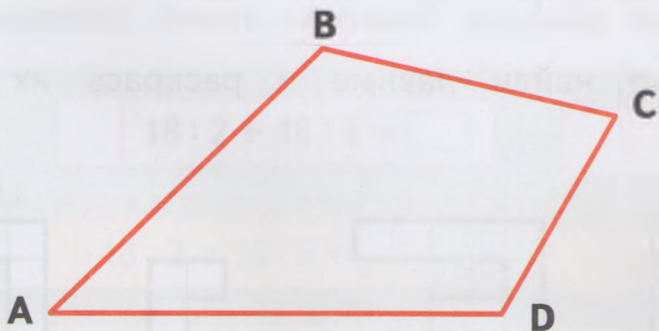
- 4 Выполни вычисления. Заполни кружки полученными результатами. Закрась кружки с чётными числами синим цветом, а с нечётными — красным.



- 5 Для отправки в школьную столовую приготовили 36 кг бананов и столько же апельсинов. Бананы упаковали в ящики, по 6 кг в каждый, а апельсины — по 4 кг в каждый. Сколько всего ящиков с бананами и апельсинами приготовили для отправки? Реши задачу выражением.

Ответ.

- 6 Измерь длины сторон четырёхугольника ABCD и вычисли его периметр.



AB = см

BC = см

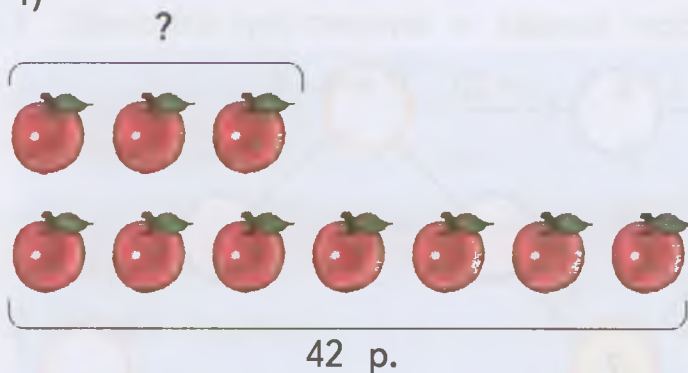
CD = см

AD = см

AB + BC + CD + AD = дм см

7 Составь задачи по схематическим рисункам. Реши их.

1)



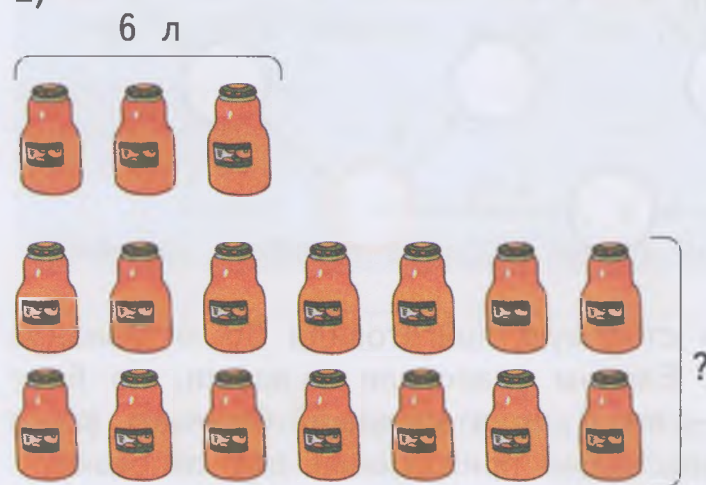
Решение:

1)

2)

Ответ.

2)



Решение:

1)

2)

Ответ.

8 Поставь в кружки знаки «+», «-», «·» или «:» так, чтобы записи стали верными.

$$(9 \bigcirc 5) \bigcirc 7 = 28$$

$$24 \bigcirc (6 \bigcirc 2) = 6$$

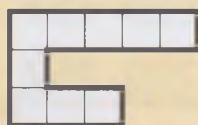
$$56 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 32$$

$$(9 \bigcirc 5) \bigcirc 7 = 2$$

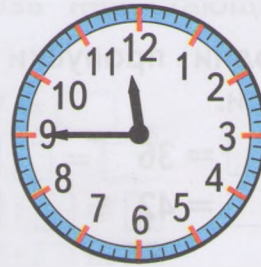
$$24 \bigcirc (6 \bigcirc 2) = 16$$

$$56 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 53$$

9 Среди данных фигур найди равные и раскрась их одним цветом.



10 1) Определи и запиши, какое время показывают каждые часы.



2) Покажи на рисунке, сколько времени будут показывать каждые часы через 35 мин. Запиши.



11 Сравни.

$12 \text{ дм} + 5 \text{ дм} + 8 \text{ дм} \bigcirc 30 \text{ см}$

$90 \text{ см} + 7 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$63 \text{ см} - 9 \text{ см} + 7 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ дм}$

$54 \text{ см} - 4 \text{ дм} \bigcirc 5 \text{ м}$

$20 \text{ см} - 6 \text{ см} - 4 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$

$74 \text{ см} - 47 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ дм}$

12 18 л томатного сока разлили в банки, по 2 л в каждую, а столько же виноградного сока разлили в банки, по 3 л в каждую. Сколько всего банок с соком получилось? Среди данных выражений отметь галочкой решение задачи. Заполни пропуски.

$18 : 2 + 18 : 3 = \square$

$18 \cdot 2 + 18 \cdot 3 = \square$

$18 : 2 - 18 : 3 = \square$

$18 : 2 + 3 = \square$

Ответ. _____ банок.

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 8. ДЕЛЕНИЕ НА 8

- 1 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$\square \cdot \square = 36$

$\square \cdot \square = 45$

$\square \cdot \square = 72$

$\square \cdot \square = 42$

$\square \cdot \square = 21$

$\square \cdot \square = 63$

- 2 Сравни.

$56 \bigcirc 18 + 48$

$91 \bigcirc 26 \cdot 3$

$7 \bigcirc (62 - 27) : 5$

$43 \bigcirc 70 - 37$

$76 \bigcirc 19 \cdot 4$

$8 \bigcirc (36 + 18) : 6$

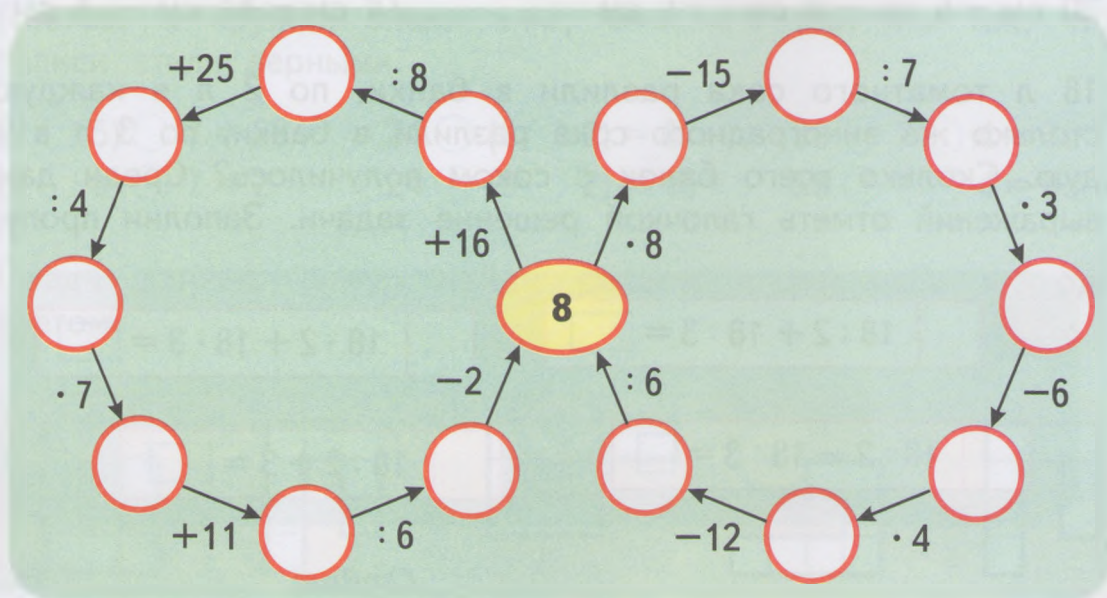
- 3 У портнихи было 50 пуговиц. После того как она пришила к каждой куртке по 6 пуговиц, осталось 2 пуговицы. К скольким курткам портниха пришила пуговицы?

Реши задачу выражением.



Ответ.

- 4 Выполни вычисления. Заполни кружки полученными результатами. Раскрась жёлтым цветом кружки с однозначными числами, а синим — с двузначными.



5 Вычисли значения выражений первого столбика. Разгадай правило, по которому они составлены. Добавь недостающие числа в выражения двух оставшихся столбиков.

$7 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square : 7 = 4$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : 4 = 7$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

6 Какой телефон включён в розетку? Раскрась этот телефон тем же цветом, что и розетка.



7 В магазин привезли 56 кг яблок в ящиках по 8 кг и 42 кг груш в ящиках по 6 кг. Сколько всего ящиков с яблоками и грушами привезли в магазин?

Дополни данные в таблице и реши задачу выражением.

	Масса одного ящика	Количество ящиков	Масса всех ящиков
Яблоки	\square кг	$\left. \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix} \right\} ?$	56 кг
Груши	6 кг		\square кг

$\square \square$ Ответ.

8 Расшифруй слова. Найди и зачеркни лишнее слово.

АЧДААЗ

ОЛСВУЕИ

ЬНСЕО

РПОСОВ

$\square \square \square \square \square \square$

$\square \square \square \square \square \square$

$\square \square \square \square \square$

$\square \square \square \square \square \square$

ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

- 1** Портниха сшила 4 платья и столько же блузок. На каждое платье пошло по 3 м ткани, а на каждую блузку — по 2 м. Сколько всего метров ткани израсходовала портниха на пошив этих платьев и блузок?

Реши задачу двумя способами.

1-й способ.

_____ *Ответ.* _____

2-й способ.

_____ *Ответ.* _____

- 2** Сравни.

$8 \cdot 6 \bigcirc 49$

$100 - 4 \cdot 7 \bigcirc 72$

$90 : (6 \cdot 5) \bigcirc 3$

$6 \cdot 9 \bigcirc 54$

$63 : 7 \cdot 3 \bigcirc 24$

$56 : (35 : 5) \bigcirc 9$

- 3** У Маши 6 кроликов, а у Любы 8. Каждый день Маша даёт своим кроликам 24 морковки, всем поровну. Сколько морковок при той же норме расхода должна дать своим кроликам Люба? Дополни таблицу и реши задачу выражением.

	Норма расхода на одного кролика	Количество кроликов	Всего морковок
Маша	?	<input type="checkbox"/>	24
Люба	Одинаковая ?	<input type="checkbox"/>	?



_____ *Ответ.* _____

- 4** В первый подъезд дома почтальон отнёс 12 газет и 3 журнала, а во второй подъезд — в 2 раза больше газет и журналов. Сколько всего газет и журналов отнёс почтальон во второй подъезд? Реши задачу выражением.

_____ *Ответ.* _____

- 5 Среди данных выражений отметь галочкой те, с помощью которых можно подсчитать количество телефонов на рисунке.

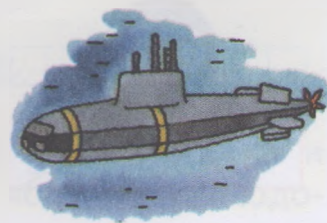


$9 \cdot 2 + 9 \cdot 3 = \square$
 $9 \cdot 3 - 9 \cdot 2 = \square$
 $(2 + 3) \cdot 9 = \square$
 $9 \cdot 2 + 3 = \square$

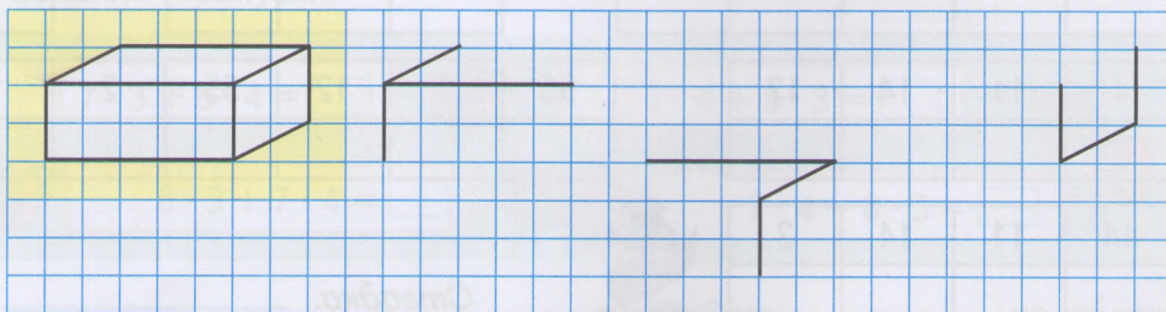
- 6 Выполни вычисления и расшифруй название подводной лодки. Для этого запиши в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$42 : 7 + 8 = \square$ У	$(15 + 35) : 5 = \square$ А	$63 : (14 : 2) = \square$ Р
$60 - 5 \cdot 9 = \square$ М	$(56 - 24) : 8 = \square$ С	$8 \cdot 5 : 2 = \square$ Б
$8 \cdot 9 - 20 = \square$ Н	$90 - (16 + 44) = \square$ И	$64 : (2 \cdot 4) = \square$ А

4	14	20	15	8	9	30	52	10



- 7 Дорисуй параллелепипеды.



ПЛОЩАДИ ФИГУР

- 1 Справа от данной фигуры построй две фигуры, равные ей по площади, но другой формы.



- 2 Выполни вычисления. Прочитай загадку, записав в таблицу под значениями выражений соответствующие части слов. Разгадай её.

$8 \cdot 7 - 26 = \square$		$48 : 6 : 4 = \square$	$32 - 24 : 8 = \square$
$27 : 3 - 9 = \square$	$(3 + 8) \cdot 4 = \square$	$54 : 6 - 8 = \square$	$(28 + 14) : 7 = \square$
$18 : 9 + 9 = \square$	$100 - (50 + 46) = \square$	$49 : 7 + 5 = \square$	$25 : 5 + 9 = \square$

55	2	29	2	6

0	44	30

1

4	11	14	12

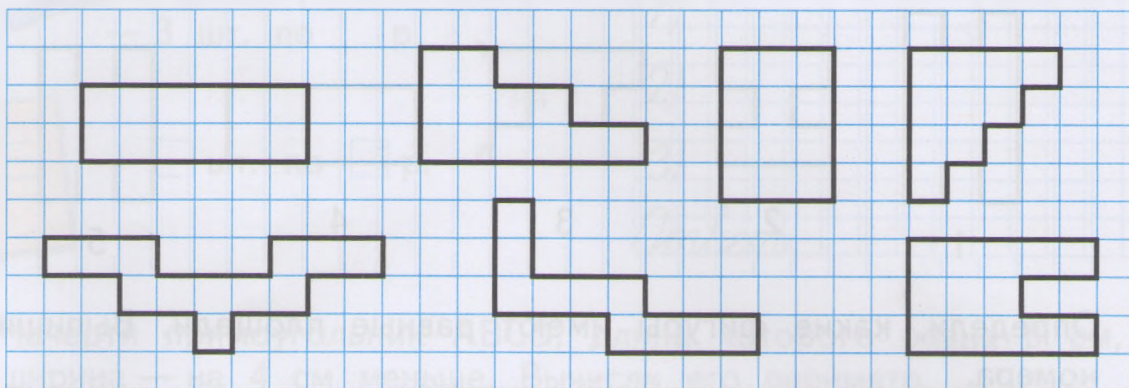
55	1	12	55	2	1

44	11	14	2



Отгада. _____

- 3 Определи, какие из данных фигур имеют одинаковую площадь. Раскрась их одним цветом.



- 4 Сравни.

$32 \text{ м} \bigcirc 40 \text{ м} - 8 \text{ м}$

$70 \text{ дм} \bigcirc 6 \text{ м} + 5 \text{ дм}$

$3 \text{ м} \bigcirc 20 \text{ дм}$

$68 \text{ л} \bigcirc 23 \text{ л} + 46 \text{ л}$

$59 \text{ кг} \bigcirc 90 \text{ кг} - 30 \text{ кг}$

$8 \text{ дм} \bigcirc 79 \text{ см}$

- 5 Реши задачи выражением.

1) Высота берёзы 8 м, а дом в 4 раза выше. На сколько метров дом выше берёзы?

Ответ.

2) Ширина комнаты 5 м, а её длина на 10 м больше. Во сколько раз ширина комнаты меньше её длины?

Ответ.

- 6 В детском саду расходовали 4 дня по 7 кг яблок в день и 3 дня по 8 кг. Сколько всего килограммов яблок израсходовали в детском саду за эти дни?

Среди данных выражений отметь галочкой решение задачи. Заполни пропуски.

$\square \cdot 3 + 8 \cdot 4 = \square$



$\square \cdot 4 + 8 \cdot 3 = \square$



$\square \cdot 3 + 7 \cdot 4 = \square$

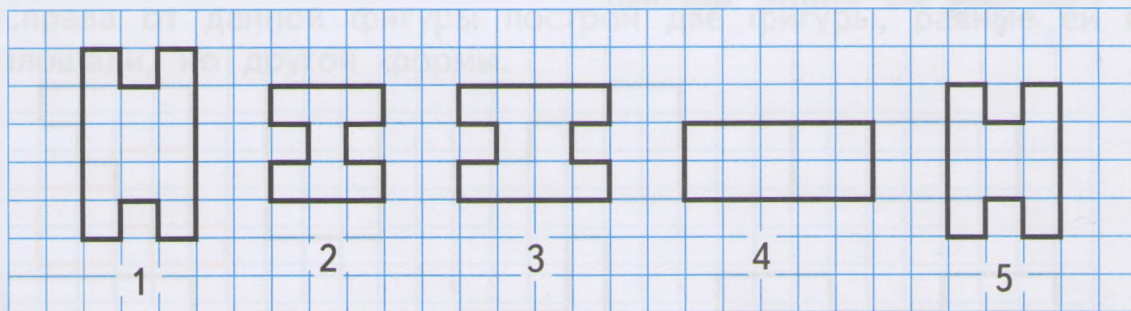


$\square \cdot 4 - 8 \cdot 3 = \square$



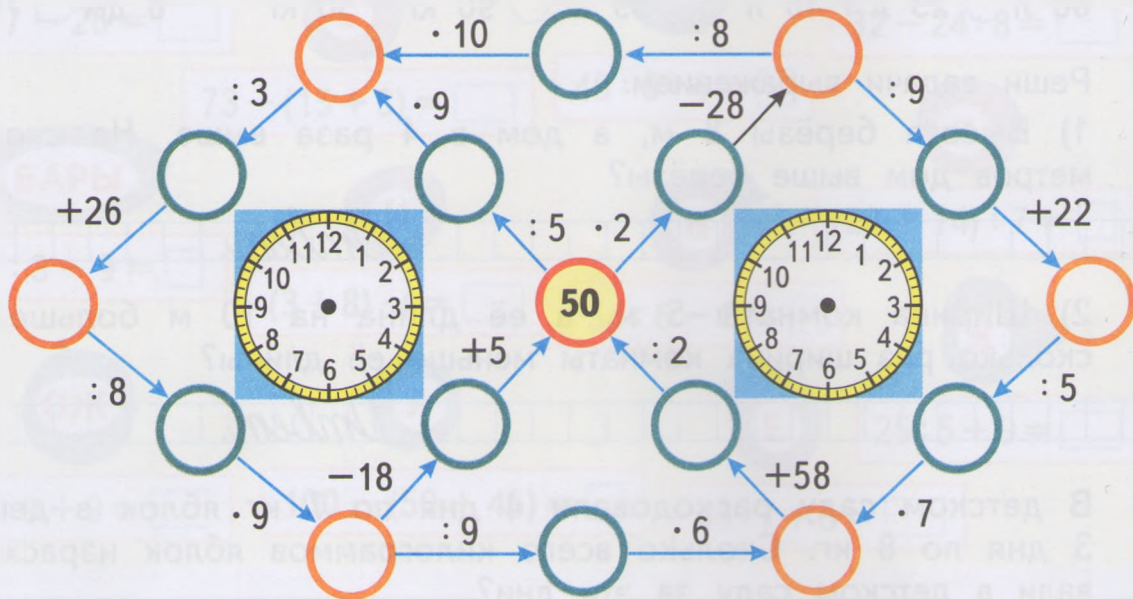
Ответ. кг яблок.

7 Найди равные фигуры и раскрась их одним цветом.



Определи, какие фигуры имеют равные площади. Выпиши их номера. _____

8 1) Выполни вычисления. Заполни кружки полученными результатами. Сколько круглых чисел получилось?



2) Нарисуй стрелки на циферблатах так, чтобы часы слева показывали 3 ч, а часы справа — 9 ч.

9 Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы получились верные записи.

48 $6 \cdot 5 > 30$

48 $6 \cdot 5 < 30$

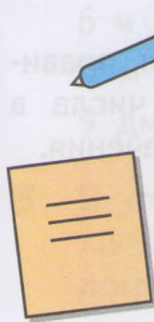
32 $8 : 2 > 30$

32 $8 : 2 < 30$

49 $7 \cdot 5 > 30$

49 $7 \cdot 5 < 30$

10 Дополни схему и реши задачу.



— 3 шт. по р.

— шт. по р.

на ?

Решение:

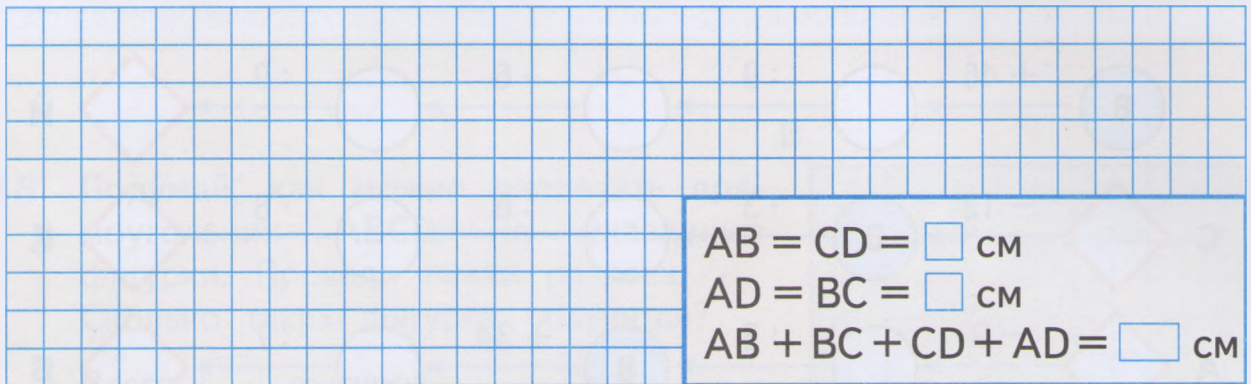
1)

2)

3)

Ответ.

11 Начерти прямоугольник ABCD, длина которого равна 8 см, а ширина — на 4 см меньше. Вычисли его периметр. Заполни пропуски и запиши ответ.



AB = CD = см

AD = BC = см

AB + BC + CD + AD = см

Вычисли площадь прямоугольника ABCD в клетках.



Площадь прямоугольника ABCD клеток.

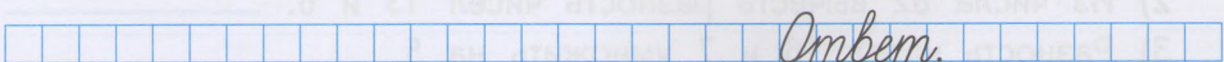
12 На 3 одинаковых халата пошло 12 м ткани. Сколько таких халатов можно сшить из 36 м этой ткани? Реши задачу выражением.



12 м

?

36 м



Ответ.

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 9. ДЕЛЕНИЕ НА 9

- 1 Вычисли значения выражений первого столбика. Разгадай правило, по которому они составлены. Добавь недостающие числа в выражения двух оставшихся столбиков и вычисли их значения.

$6 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square : 6 = 8$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : 8 = 6$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

- 2 Расшифруй фамилию русского художника. Для этого запиши в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

	8	+ 46	○	: 9	○	· 6	○	: 9	◇	Й
С	◇	- 12	8	· 3	○	: 6	○	· 8	◇	К
А	◇	- 9	○	: 2	8	+ 34	○	: 7	◇	В
И	◇	· 4	○	+ 40	○	: 9	8	: 4	◇	О
З	◇	: 2	○	· 7	○	- 15	○	: 6	8	

25	4	6	25	18	2	6	20	32	8	4



- 3 Запиши выражение и вычисли его значение.

1) К числу 53 прибавить разность чисел 15 и 8. _____

2) Из числа 82 вычесть разность чисел 13 и 6. _____

3) Разность чисел 16 и 7 умножить на 5. _____

4 Сравни.

6 ч ○ 60 мин

42 кг ○ 24 кг

83 дм ○ 3 м 8 дм

3 м ○ 30 дм

75 л ○ 80 л

100 мин ○ 2 ч

9 дм ○ 89 см

12 дм ○ 10 м

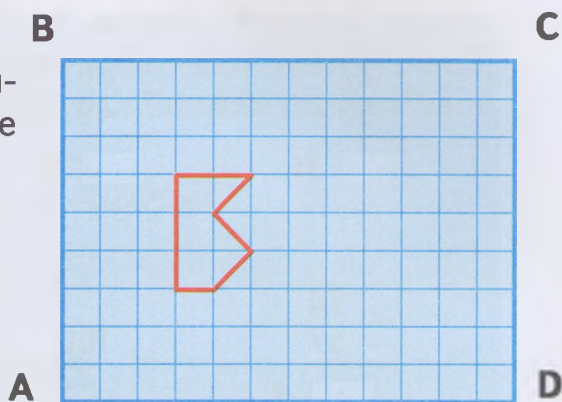
64 см ○ 64 дм

5 В столовую привезли 80 кг муки. В первый день израсходовали 12 кг муки, а во второй — в 2 раза больше. Сколько килограммов муки осталось?



6 Подумай, как можно разрезать прямоугольник ABCD на указанные фигурки. Проведи линии разреза. Сколько таких фигурок получится?

Всего фигурок.



7 В четырёх ларцах всего 74 кг самоцветов. В первом ларце 19 кг, во втором — 15 кг, а в третьем и четвёртом — поровну. Сколько килограммов самоцветов в третьем и четвёртом ларцах?



74 кг



Ответ.

- 8 Рассмотрите образец. Определите, по какому правилу связаны числа в кругах и в квадрате. Следуя этому правилу, заполните пропуски нужными числами.

- 9 Выполните вычисления. Расшифруйте название геометрической фигуры, которое в переводе с латинского языка означает *стол*, записав полученные результаты в порядке увеличения.

Ответы.

Слово.



- 10 В каждом из трёх периодов хоккейного матча между командами «Молния» и «Ракета» хоккеисты команды «Молния» получили по 6 мин штрафного времени, а хоккеисты команды «Ракета» — по 4 мин. Сколько времени хоккеисты каждой команды играли в полном составе, если в каждом периоде по 20 мин?
- «Ракета» _____ мин. «Молния» _____ мин.

11 Среди данных выражений отметь галочкой те, с помощью которых можно подсчитать количество шапок на рисунке.

Выполни вычисления.



$5 \cdot 6 + 3 \cdot 6 = \square$

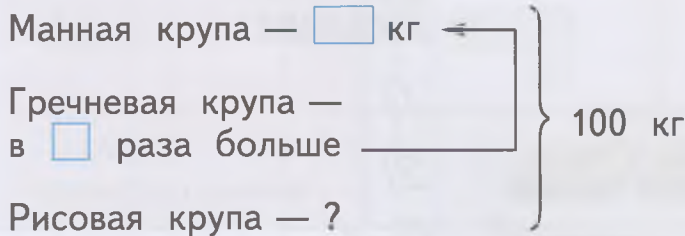
$5 \cdot 6 - 3 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 3 + 6 \cdot 5 = \square$

$(5 + 3) \cdot 6 = \square$

12 Дополни схему и реши задачу.

В школьную столовую привезли 100 кг крупы. Манной крупы было 24 кг, гречневой крупы — в 2 раза больше, чем манной, а остальная крупа была рисовой. Сколько килограммов рисовой крупы привезли в столовую?



Решение:

1/	
2/	
3/	

Ответ:

13 По заданным точкам начерти незамкнутую ломаную линию MNPCLF и вычисли её длину.

N •

P •

F •

• M

• K

• L

MN = см

NP = см

PK = см

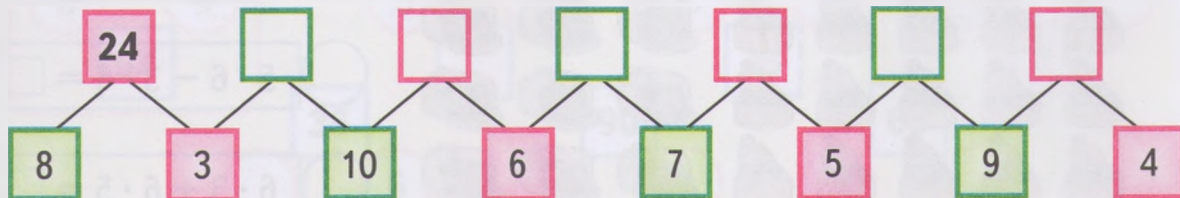
KL = см

LF = см

MN + NP + PK + KL + LF = дм см

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100

1 Определи правило, которое связывает число в верхнем квадрате с числами в двух квадратах под ним. Заполни пропуски нужными числами.



2 Выполни действия.

$$23 \text{ кг} + 48 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$6 \text{ м } 3 \text{ дм} - 15 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$74 \text{ л} - 56 \text{ л} = \square \text{ л}$$

$$1 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 20 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$16 \text{ м} + 27 \text{ м} = \square \text{ м}$$

$$35 \text{ мин} + 35 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$

3 Составь задачи по схематическим рисункам и реши их.

1)



Решение:

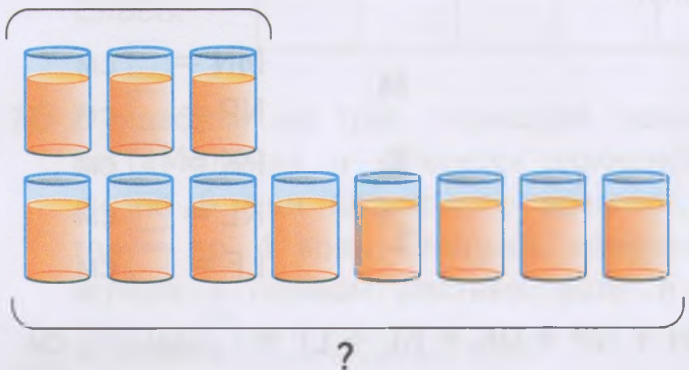
1)

2)

Ответ.

2)

9 кусков сахара






Решение:

1)

2)

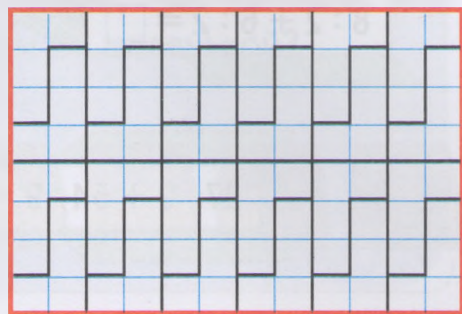
Ответ.



4 Восстанови круговые примеры.

$\square \cdot 8 + 15$ $63 : 7 + 15$ $(\square + 6) : 5$
 $\square \cdot 3 : 6$    $\square \cdot 8 \cdot 2$
 $\square : 4 - 8$ $\square \cdot 8 + 24$ $(\square - 54) : 6$

5 Вычисли площадь прямоугольника с помощью разных мерок. Заполни таблицу.

Мерки:



Мерки			
Площадь прямоугольника	\square	\square	\square

6 В четырёх классах сельской школы всего 97 учеников. В первом классе 28 учеников, во втором — на 3 ученика больше, чем в первом, а в третьем — на 9 учеников меньше, чем во втором классе. Остальные дети учатся в четвёртом классе. Сколько учеников в четвёртом классе?



В четвёртом классе _____ учеников.

ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

- 1 Узнай, к какой планете летит каждая ракета. Для этого найди пару каждому выражению и соедини ракету и соответствующую планету линией, как в образце. Вычисли значения выражений.

$15 : 3 + 9 : 3 = \square$ $28 : 7 + 21 : 7 = \square$
 $8 : 2 + 6 : 2 = \square$ $(14 + 35) : 7$ $(27 + 54) : 9$ $(28 + 21) : 7$
 $27 : 9 + 54 : 9 = \square$ $(8 + 6) : 2$ $(15 + 9) : 3$

- 2 Выполни вычисления. Расшифруй название геометрической фигуры, которое в переводе с греческого означает *валик* (каток), записав значения выражений в порядке уменьшения.

$8 \cdot 5 : 2 = \square$ И $42 : 7 \cdot 4 = \square$ Л $6 \cdot 6 : 4 = \square$ Н
 $12 \cdot 6 : 9 = \square$ Д $81 : 9 \cdot 3 = \square$ И $56 : 8 \cdot 5 = \square$ Ц
 $16 \cdot 2 : 8 = \square$ Р

Ответы.

Слово.



- 3 У девочки было 9 тетрадей в клетку и 12 тетрадей в линейку. Все тетради она разложила в 3 стопки поровну. Сколько тетрадей в одной стопке? реши задачу двумя способами.

1-й способ. _____

2-й способ. _____

Ответ. _____

4 Выполни деление и сделай проверку двумя способами.

$24 : 3 = \square$

$63 : 9 = \square$

$56 : 7 = \square$

Проверка: 1) _____

1) _____

1) _____

2) _____

2) _____

2) _____

5 Сравни.

$6 \cdot 8 \bigcirc 5 \cdot 8$

$12 \cdot 3 \bigcirc 10 \cdot 4$

$42 : 6 \bigcirc 42 : 7$

$3 \cdot 7 \bigcirc 3 \cdot 6$

$23 \cdot 2 \bigcirc 20 \cdot 3$

$64 : 8 \bigcirc 81 : 9$

6 24 кубика положили в одну большую коробку, а 56 кубиков разложили поровну в 7 маленьких коробок. Во сколько раз больше кубиков в большой коробке, чем в маленькой? Реши задачу выражением.



24 кубика



56 кубиков

_____ *Ответ.* _____

7 Нарисуй положение недостающих стрелок часов на каждом циферблате, если на циферблате в центре должно быть показано точное время, на циферблате слева — это же время, но когда часы отстают на 40 мин, а на циферблате справа — когда часы спешат на 25 мин.

Часы отстают на 40 мин

Часы показывают точное время

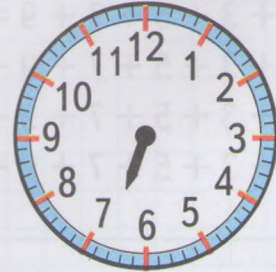
Часы спешат на 25 мин



ч мин



ч мин



ч мин

ВЫЧИСЛЕНИЯ ВИДА $48 : 2$

1 Замени каждое число суммой разрядных слагаемых, как показано в образце.

$28 = 20 + 8$

$51 = \square + \square$

$16 = \square + \square$

$43 = \square + \square$

$76 = \square + \square$

$22 = \square + \square$

$69 = \square + \square$

$97 = \square + \square$

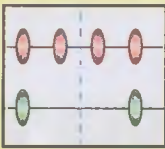
$85 = \square + \square$

$64 = \square + \square$

$32 = \square + \square$

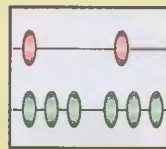
$58 = \square + \square$

2 Выполни сначала деление на картинке, как показано в образце, заполни пропуски и запиши результат.

Десятки 

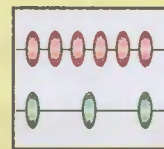
Единицы

$42 : 2 = \boxed{21}$

Десятки 

Единицы

$\square : 2 = \square$

Десятки 

Единицы

$\square : 3 = \square$

Десятки 

Единицы

$\square : 4 = \square$

Десятки 

Единицы

$\square : 2 = \square$

Десятки 

Единицы

$\square : 4 = \square$

3 Разгадай закономерность, по которой составлены выражения.

$1 + 3 = \square$

$1 + 3 + 5 = \square$

$1 + 3 + 5 + 7 = \square$

$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = \square$

$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = \square$

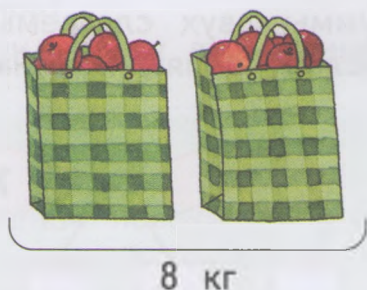
$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 = \square$

$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 = \square$

Составь следующее выражение.

Вычисли значения всех выражений.

- 4 В двух одинаковых пакетах 8 кг яблок. Сколько килограммов яблок в 9 таких пакетах?



Решение:

1)

2)

Ответ.

- 5 Каждой лыже найди пару так, чтобы значения выражений на двух лыжах были равны. Раскрась каждую пару лыж одинаково.

$(24 + 36) : 6 = \square$ *

$(32 + 56) : 8 = \square$ *

* $18 : 9 + 27 : 9 = \square$ *

* $35 : 7 + 14 : 7 = \square$ *

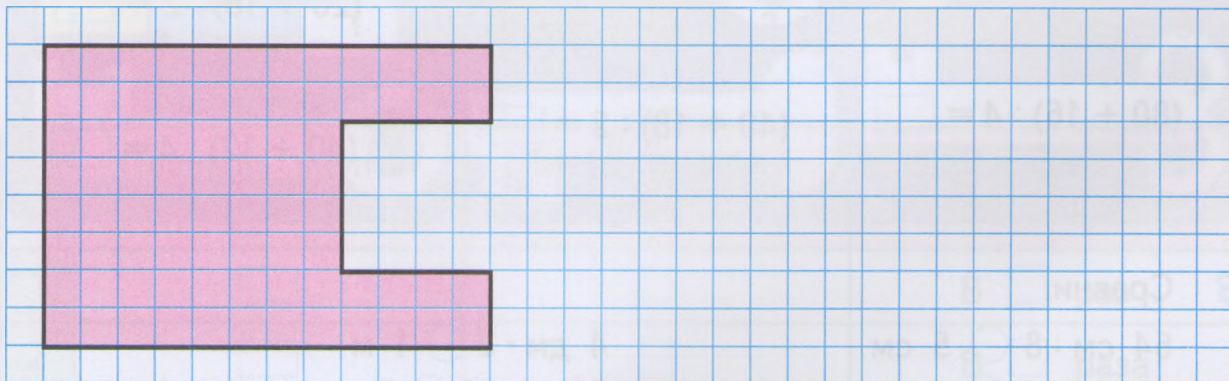
$(35 + 14) : 7 = \square$ *

$32 : 8 + 56 : 8 = \square$ *

* $24 : 6 + 36 : 6 = \square$ *

$(18 + 27) : 9 = \square$ *

- 6 Справа от данной фигуры начерти квадрат ABCD, периметр которого в 2 раза меньше периметра этой фигуры. Вычисли площадь квадрата ABCD в клетках.



Площадь квадрата ABCD равна _____ клеткам.

ВЫЧИСЛЕНИЯ ВИДА 57 : 3

- 1 Представь число в овале в виде суммы двух слагаемых так, чтобы одно из них было круглым числом, делимым на 3.

42, 51, 48, 54, 72

30, 12, , , , , ,

- 2 Для каждого замка подбери такой ключ, чтобы значения выражений на них были равны. Раскрась пары замков и ключей одинаково. Выполни вычисления.

Locks: $45 : 3 = \square$, $52 : 4 = \square$, $36 : 2 = \square$, $96 : 4 = \square$

Locks: $51 : 3 = \square$, $58 : 2 = \square$, $75 : 3 = \square$, $72 : 6 = \square$

Key: $(30 + 15) : 3 = \square$

Key: $(60 + 12) : 6 = \square$

Key: $(30 + 21) : 3 = \square$

Key: $(60 + 15) : 3 = \square$

Key: $(20 + 16) : 2 = \square$

Key: $(80 + 16) : 4 = \square$

Key: $(40 + 18) : 2 = \square$

Key: $(40 + 12) : 4 = \square$

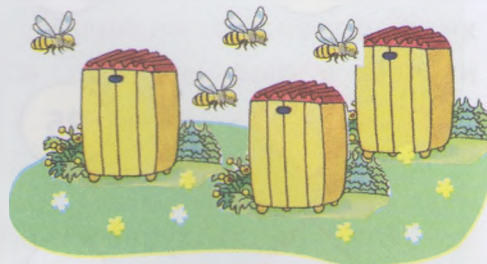
- 3 Сравни.

$64 \text{ см} : 8$ 5 см $4 \text{ дм} \cdot 2$ 1 м
 $49 \text{ дм} : 7$ 8 дм $56 \text{ см} : 8$ 7 дм
 $54 \text{ кг} : 3$ 14 кг $84 \text{ л} : 7$ 12 л

- 4 Из куска ткани длиной 35 м сшили 7 одинаковых костюмов. Сколько понадобится такой ткани, чтобы сшить 12 таких костюмов?
 Реши задачу выражением.

_____ Ответ. _____

- 5 С одной пасеки привезли 24 кг мёда, а с другой — 40 кг. Весь мёд разложили в бочонки, по 8 кг в каждый. Сколько таких бочонков понадобилось?
 Реши задачу двумя способами.

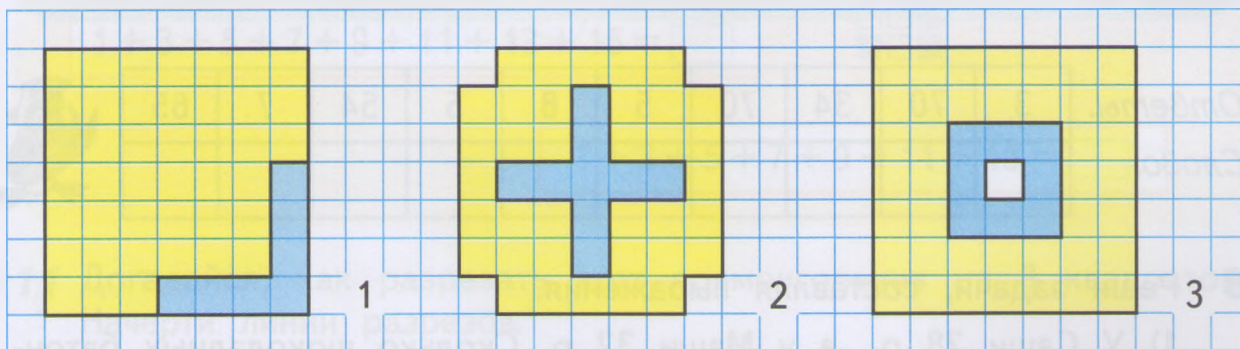


1-й способ. _____

2-й способ. _____

Ответ. _____ бочонков.

- 6 Для каждого рисунка выясни, во сколько раз площадь жёлтой фигуры больше площади синей фигуры. Заполни таблицу.



	Площадь жёлтой фигуры, кл.	Площадь синей фигуры, кл.	Во сколько раз больше?
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	В <input type="text"/> раз
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	В <input type="text"/> раза
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	В <input type="text"/> раз

- 7 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Расшифруй название землеройной машины, записав в таблицу под числами соответствующие буквы.

$25 \xrightarrow{:5} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 8} \bigcirc \xrightarrow{-16} \bigcirc \xrightarrow{:3} \diamond$ В
 Р $\diamond \xrightarrow{-40} 25 \xrightarrow{+5} \bigcirc \xrightarrow{:3} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 7} \diamond$ К
 Э $\diamond \xrightarrow{\cdot 9} \bigcirc \xrightarrow{-2} 25 \xrightarrow{+17} \bigcirc \xrightarrow{:6} \diamond$ О
 А $\diamond \xrightarrow{\cdot 20} \bigcirc \xrightarrow{-25} \bigcirc \xrightarrow{:3} 25 \xrightarrow{+9} \diamond$ С
 Т $\diamond \xrightarrow{:6} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 8} \bigcirc \xrightarrow{-22} \bigcirc \xrightarrow{:2} 25$

Ответы.

3 70 34 70 5 8 5 54 7 65

Слово.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 8 Реши задачи, составляя выражения.

1) У Саши 28 р., а у Маши 32 р. Сколько шоколадных батончиков они могут купить на эти деньги, если один батончик стоит 15 р.?

Ответ.

2) За 3 одинаковые расчёски заплатили 21 р. Сколько стоят 5 таких расчёсок?

Ответ.

9 Сравни.

$33 + 47 \bigcirc 80$

$54 : 9 \bigcirc 7$

$36 : 3 \bigcirc 10$

$76 - 56 \bigcirc 20$

$72 : 8 \bigcirc 9$

$56 : 4 \bigcirc 15$

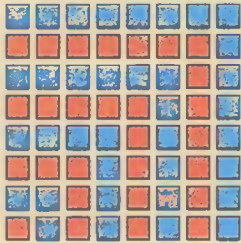
$63 - 39 \bigcirc 25$

$48 : 6 \bigcirc 9$

$70 : 5 \bigcirc 12$

10 Для каждого выражения найди рисунок, который ему подходит. Соедини их линией, как в образце. Вычисли значения этих выражений. Для оставшегося рисунка составь выражение и запиши его в пустую рамку.

$1 + 3 + 5 = \square$



$1 + 3 + 5 + 7 = \square$

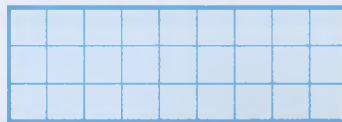


$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 = \square$



$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 = \square$

11 Догадайся, как разрезать этот прямоугольник на 8 квадратов. Начерти линии разрезов.



12 Расшифруй слова. Найди и зачеркни лишнее слово.

ОЩПЛДЬА

ЕРТМИПЕР

АГУШР

ЛАДИН



МЕТОД ПОДБОРА. ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ

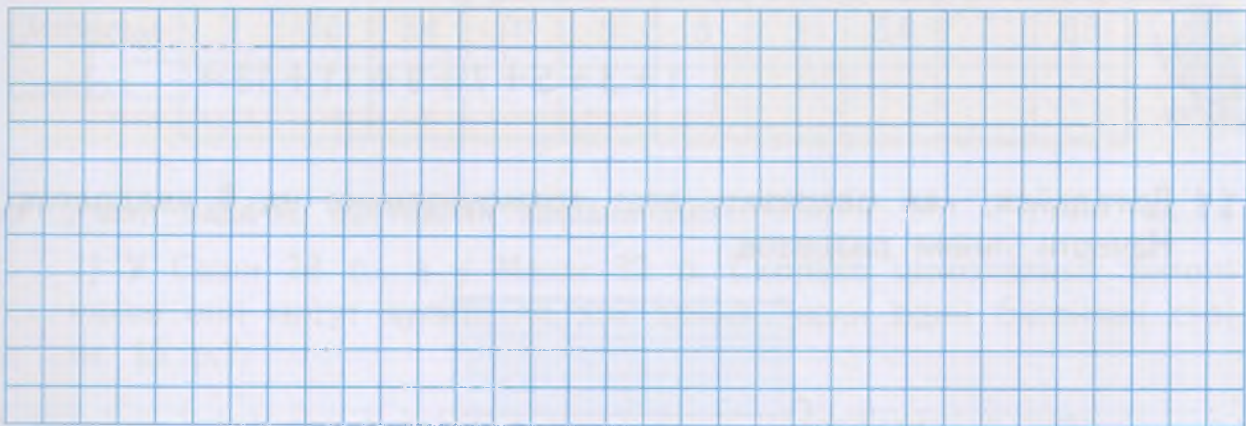
- 1 Для каждого частного подбери результат и соедини линией футболку и соответствующую прищепку, как показано в образце. Раскрась футболку в паре тем же цветом, что и соответствующая прищепка.

2 3 4 5 6 7 8

54 : 18 76 : 19 38 : 19 88 : 11

70 : 14 84 : 12 90 : 15

- 2 Начерти четыре прямоугольника, длины сторон у которых различаются, а периметры равны 36 клеткам.



- 3 В корзине было 16 кг огурцов, а в миске — в 2 раза меньше. Все огурцы разложили поровну в 8 банок. Сколько килограммов огурцов поместилось в одной банке?

_____ *Ответ.*

4 Выполни вычисления. Расшифруй название международных спортивных соревнований, записав в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$$13 \cdot 6 = \square \text{ П} \quad (15 - 8) \cdot 7 = \square \text{ О} \quad 56 : 7 \cdot 4 = \square \text{ М}$$

$$20 \cdot 4 = \square \text{ И} \quad (63 - 27) : 6 = \square \text{ А} \quad 48 : 8 : 6 = \square \text{ Л}$$

$$(19 + 13) : 8 = \square \text{ Д}$$

Ответы.

49	1	80	32	78	80	6	4	6
Слово.								



5 В магазине 24 кг кедровых орехов разложили в пакеты, по 3 кг в каждый, а грецкие орехи — в пакеты, по 2 кг в каждый. Количество пакетов с кедровыми и грецкими орехами оказалось одинаковым. Найди массу всех пакетов с орехами. Дополни таблицу и реши задачу выражением.

	Масса одного пакета	Количество пакетов	Масса всех пакетов
Кедровые орехи	<input type="text"/> кг	? Одинаковое ?	24 кг ? } ?
Грецкие орехи	<input type="text"/> кг		

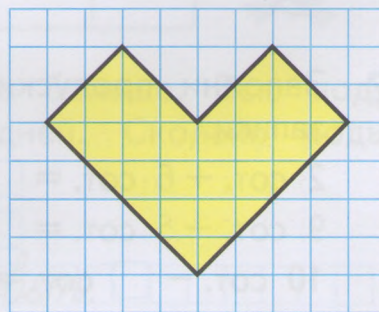
Ответ.

6 Бабушке 72 года, а внуку в 12 раз меньше. Сколько лет внуку?

Ответ.

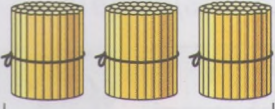
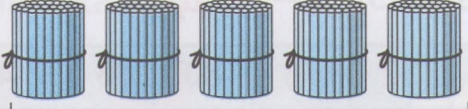


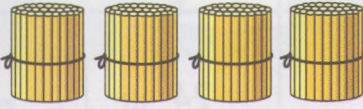
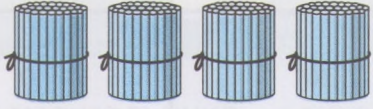

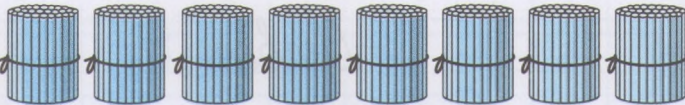
Слово.

7 Догадайся, как разрезать данную фигуру на 8 равных частей. Проведи линии разреза.



СЧЁТ СОТНЯМИ

1 По каждому рисунку составь две суммы, как показано в образце. Заполни пропуски.

 3 сот.	 4 сот.	$\boxed{3} \text{ сот.} + \boxed{4} \text{ сот.} = \boxed{} \text{ сот.}$ $\boxed{4} \text{ сот.} + \boxed{3} \text{ сот.} = \boxed{} \text{ сот.}$
 □ сот.	 □ сот.	$\boxed{} \text{ сот.} + \boxed{} \text{ сот.} = \boxed{} \text{ сот.}$ $\boxed{} \text{ сот.} + \boxed{} \text{ сот.} = \boxed{} \text{ сот.}$
 □ сот.	 □ сот.	$\boxed{} \text{ сот.} + \boxed{} \text{ сот.} = \boxed{} \text{ сот.}$ $\boxed{} \text{ сот.} + \boxed{} \text{ сот.} = \boxed{} \text{ сот.}$
 □ сот.	 □ сот.	$\boxed{} \text{ сот.} + \boxed{} \text{ сот.} = \boxed{} \text{ сот.}$ $\boxed{} \text{ сот.} + \boxed{} \text{ сот.} = \boxed{} \text{ сот.}$

2 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$2 \text{ сот.} + 6 \text{ сот.} = \boxed{} \text{ сот.}$

$9 \text{ сот.} - \boxed{} \text{ сот.} = 1 \text{ сот.}$

$9 \text{ сот.} - 5 \text{ сот.} = \boxed{} \text{ сот.}$

$5 \text{ сот.} + \boxed{} \text{ сот.} = 7 \text{ сот.}$

$10 \text{ сот.} - \boxed{} \text{ сот.} = 4 \text{ сот.}$

$\boxed{} \text{ сот.} - 8 \text{ сот.} = 2 \text{ сот.}$

- 3 На первом курсе университета учатся 6 сотен студентов, а на втором — на 1 сотню меньше. Сколько студентов учатся на втором курсе университета?

Answer line: *Ответ.*

- 4 Для канцелярии купили 8 пачек скрепок, по 1 сотне скрепок в каждой. В течение года израсходовали 5 сотен скрепок. На сколько больше сотен скрепок израсходовали, чем осталось?



1 сот. 1 сот. 1 сот. 1 сот. 1 сот. 1 сот. 1 сот. 1 сот.

Answer line: *Ответ.*

- 5 На восточной трибуне стадиона было 3 сотни болельщиков, а на западной — на 2 сотни больше, чем на восточной. Сколько всего болельщиков было на восточной и западной трибунах стадиона?

Реши задачу выражением.

Answer line: *Ответ.*

- 6 Выполни вычисления. Расшифруй название математической величины, записав в таблицу значения выражений в порядке уменьшения.

$14 \cdot 3 = \square \text{ Л}$

$(17 + 23) : 8 = \square \text{ Д}$

$81 : 9 \cdot 6 = \square \text{ П}$

$51 : 17 = \square \text{ Ъ}$

$(50 - 29) : 3 = \square \text{ А}$

$4 \cdot 8 : 2 = \square \text{ Щ}$

$42 : 7 \cdot 5 = \square \text{ О}$

Ответы.

Слово.



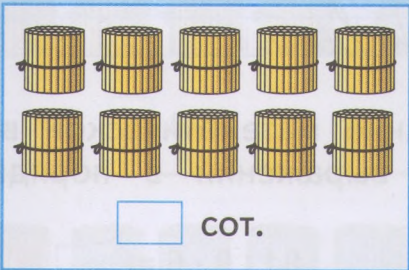
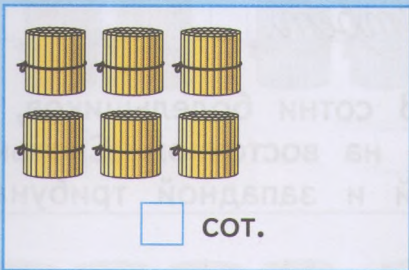
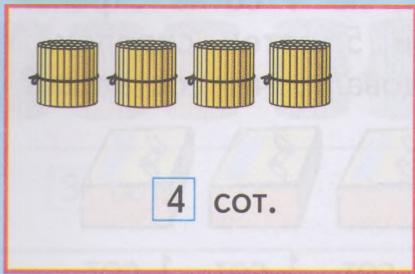
- 7 В ведре 10 л воды, а в бочке в 8 раз больше. Всю воду расходовали поровну в течение трёх дней. Сколько воды расходовали каждый день?

Реши задачу выражением.

Answer line: *Ответ.*

НАЗВАНИЯ КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ

1 Соедини каждый рисунок плавной линией с числом, обозначающим количество палочек на этом рисунке. Заполни пропуски.



Сто

Двести

Триста

Четыреста

Пятьсот

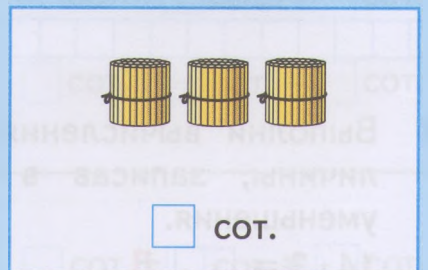
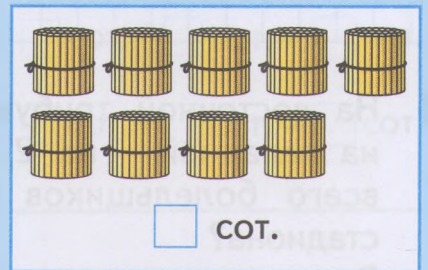
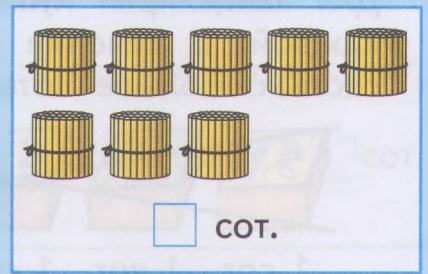
Шестьсот

Семьсот

Восемьсот

Девятьсот

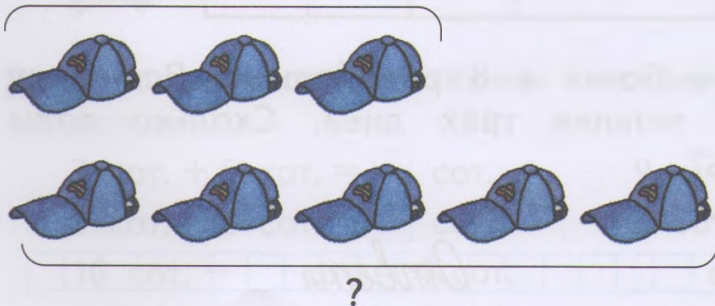
Тысяча



2 Составь задачи по схематическим рисункам и реши их.

1)

54 р.



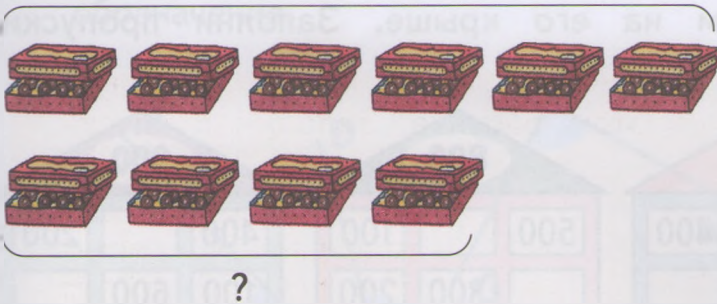
Решение:

1)

2)

Ответ.

2) 96 к.



Решение:

1)

2)

Ответ.

3 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Расшифруй фамилию русского композитора, сочинившего музыку к балету «Золушка». Для этого запиши в таблицу под числами соответствующие буквы.

	70	- 38	○	: 4	○	· 3	○	- 5	□	Е
К	□	· 7	70	+ 30	○	: 2	○	: 10	□	Ф
ь	□	· 5	○	+ 40	70	- 43	○	- 14	□	О
П	□	· 4	○	: 6	○	+ 64	70	- 14	□	Р
В	□	: 5	○	· 8	○	: 3	○	+ 46	70	

Ответы.

9	56	13	10	13	5	6	19	45
---	----	----	----	----	---	---	----	----

Слово.

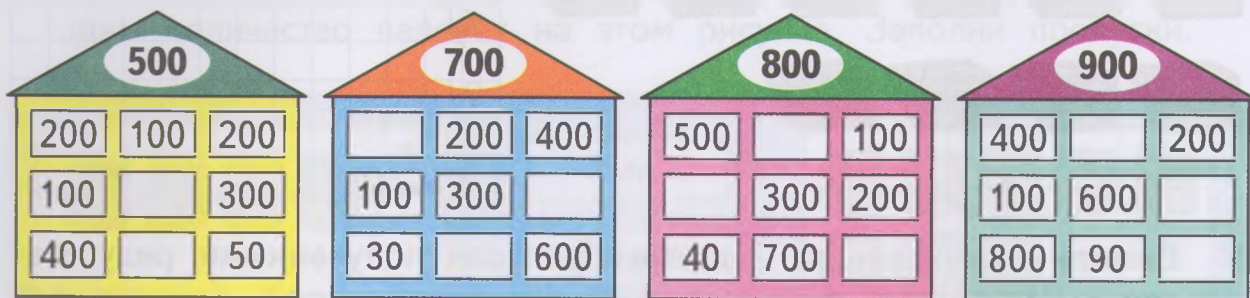
--	--	--	--	--	--	--	--	--



4 Начерти квадрат, периметр которого в 2 раза меньше длины ломаной KNPTRL. Вычисли площадь этого квадрата в клетках.



- 5 Определи правило, по которому связаны числа на каждом этаже домика с числом на его крыше. Заполни пропуски нужными числами.



- 6 Дополни схему и реши задачу.

На коньках катались 25 ребят, на санках — на 16 ребят меньше, чем на коньках, а на лыжах — в 3 раза меньше, чем на санках. Сколько ребят каталось на лыжах?

На коньках — р. ←
 На санках — на р. меньше ←
 На лыжах — в раза меньше ←

Решение:

1)

2)

Ответ.

- 7 Выполни вычисления. Расшифруй название одного из океанов, записав значения выражений в порядке увеличения.

$30 \cdot 2 = \square$ Т

$68 : 4 = \square$ О

$57 : 19 = \square$ Л

$16 \cdot 5 = \square$ Ы

$21 : 7 \cdot 9 = \square$ И

$45 : 3 : 3 = \square$ Е

$75 : 3 = \square$ В

$36 \cdot 2 : 9 = \square$ Д

$800 - 700 = \square$ Й

Ответы.

Слово.



- 8 Заполни пропуски в таблицах, выполнив указанные вычисления.

$\cdot 5$

3	7	8	12

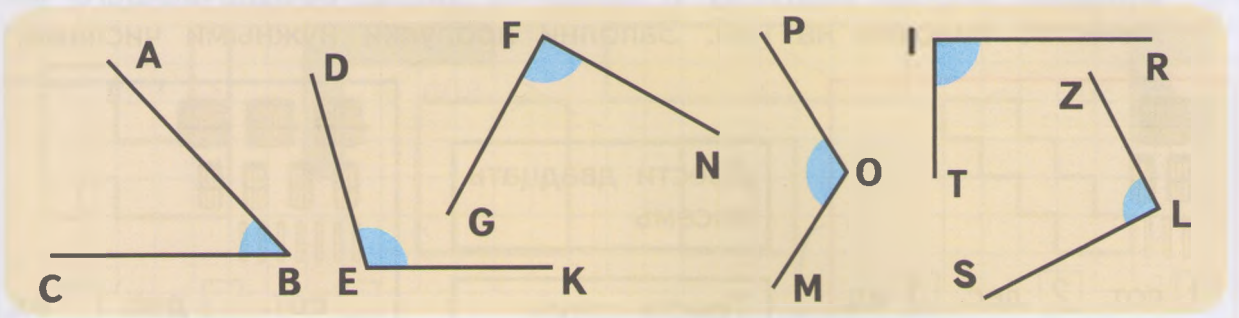
$: 6$

42	54	12	36	24

$: 3$

21	63	51

- 9 Найди на чертеже прямые, острые и тупые углы. Запиши их обозначения.



Прямые углы: _____

Острые углы: _____

Тупые углы: _____

- 10 Сравни.

28 дм 2 м

90 см 1 м

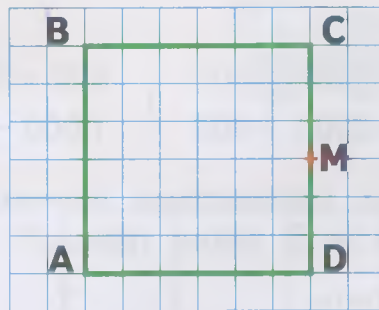
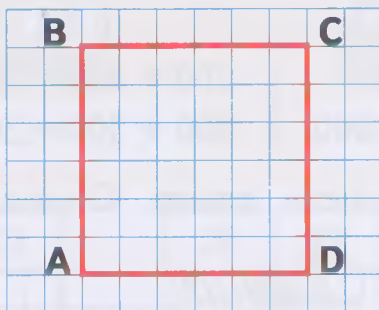
6 м 7 см 67 дм

3 м 2 см 3 м 20 см

2 ч 5 мин 2 ч 50 мин

4 ч 30 мин 5 ч 3 мин

- 11 На рисунке слева из вершины A проведи отрезок так, чтобы он разделил квадрат ABCD на 2 равных треугольника, а на рисунке справа из точки M проведи отрезок так, чтобы он разбил квадрат на 2 равных прямоугольника.



- 12 Расставь знаки арифметических действий и, если нужно, скобки так, чтобы записи стали верными.

$7 \circ 7 \circ 7 \circ 7 = 2$

$7 \circ 7 \circ 7 \circ 7 = 98$

$7 \circ 7 \circ 7 \circ 7 = 48$

$7 \circ 7 \circ 7 \circ 7 = 3$

$7 \circ 7 \circ 7 \circ 7 = 91$

$7 \circ 7 \circ 7 \circ 7 = 35$

ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 100 ДО 1 000

1 Соедини линией картинку и название числа, обозначающего количество палочек на ней. Заполни пропуски нужными числами.

1 сот. 2 дес. 3 ед.

сот. дес. ед.

сот. дес. ед.

Двести двадцать восемь

Триста сорок семь

Шестьсот семь

Четыреста двадцать девять

Сто двадцать три

Пятьсот шестьдесят пять

сот. дес. ед.

сот. дес. ед.

сот. дес. ед.

Для оставшегося числа дорисуй картинку.

2 Сравни.

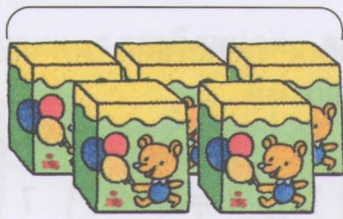
$100 + 400 \bigcirc 500$ | $900 - 600 \bigcirc 200$ | $200 + 200 + 200 \bigcirc 500$

$800 - 300 \bigcirc 400$ | $1\,000 - 200 \bigcirc 800$ | $300 + 300 + 300 \bigcirc 900$

3 В трёх одинаковых пачках 42 конфеты драже. Сколько конфет драже в 5 таких пачках?

42 конфеты

?



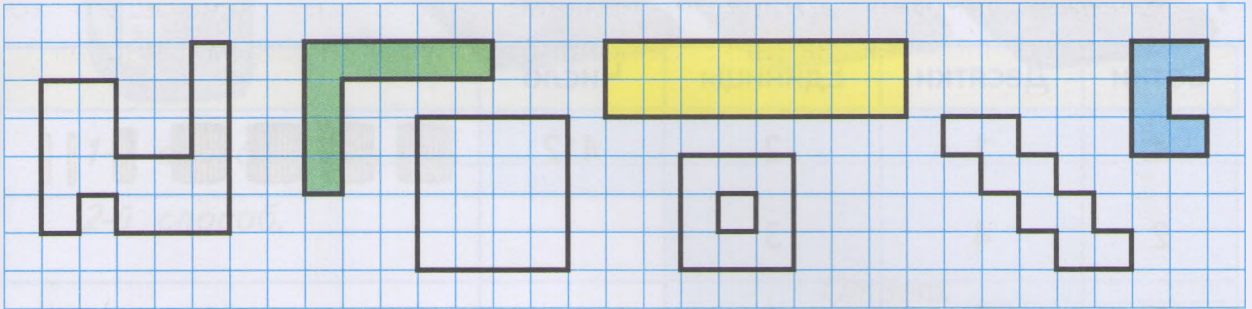
Решение:

1)

2)

Ответ.

- 4 Среди данных фигур найди равные по площади. Раскрась их одинаково.



- 5 Выполни вычисления. Прочитай загадку, записав в таблицу под значениями выражений соответствующие части слов. Разгадай её.



$18 + 81 : 9 = \square$



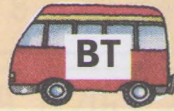
$32 : 8 \cdot 5 = \square$



$7 \cdot (12 - 6) = \square$



$72 : 8 : 3 = \square$



$18 \cdot 3 = \square$



$(8 + 7) \cdot 2 = \square$



$23 \cdot 4 = \square$



$21 : 7 \cdot 4 = \square$



$86 - 9 = 26 = \square$



$38 : 2 = \square$



$56 : 4 = \square$



$50 - 7 \cdot 4 = \square$

3	30

20	27	30

92	54	42



22

12	19	14


51	42

?

Отгадай. _____

ТРЕХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

1 Заполни пропуски нужными числами.

Сотни	Десятки	Единицы	Число	
4	1	2	412	
2	4	3		
8	5	1		
3	3	6		
6	0	4		
8	0	0		
5	9	0		

Число	Сотни	Десятки	Единицы	
251	2	5	1	
842				
316				
528				
790				
202				
193				

2 Из двух килограммов муки можно выпечь 48 пирожков. Сколько таких пирожков можно выпечь из 4 килограммов муки? Решите задачу двумя способами.



1-й способ. _____

2-й способ. _____

Ответ. _____

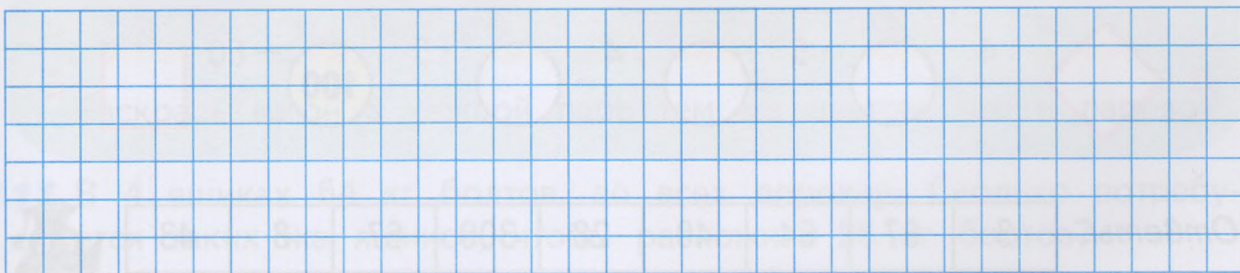
- 3** Выполни вычисления. Расшифруй название большой книги-справочника. Для этого запиши в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$45 : 9 \cdot 6 = \square$	Н	$60 - 8 \cdot 4 = \square$	П	$(28 + 29) : 3 = \square$	Л
$12 \cdot 6 : 8 = \square$	Я	$27 \cdot 3 - 36 = \square$	Э	$70 - (14 + 56) = \square$	Е
$56 : 8 \cdot 7 = \square$	Ц	$90 : 3 - 18 = \square$	К	$(52 - 38) \cdot 7 = \square$	И
$63 : 7 : 3 = \square$	Д	$64 : 8 + 19 = \square$	И	$100 : (35 : 7) = \square$	О

45	30	49	27	12	19	20	28	0	3	98	9



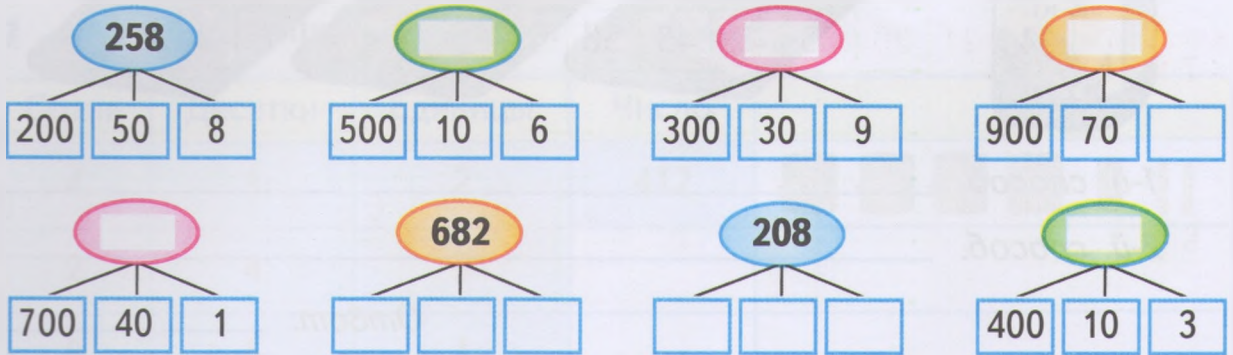
- 4** Начерти три фигуры разной формы так, чтобы площадь каждой из них была равна 16 клеткам.



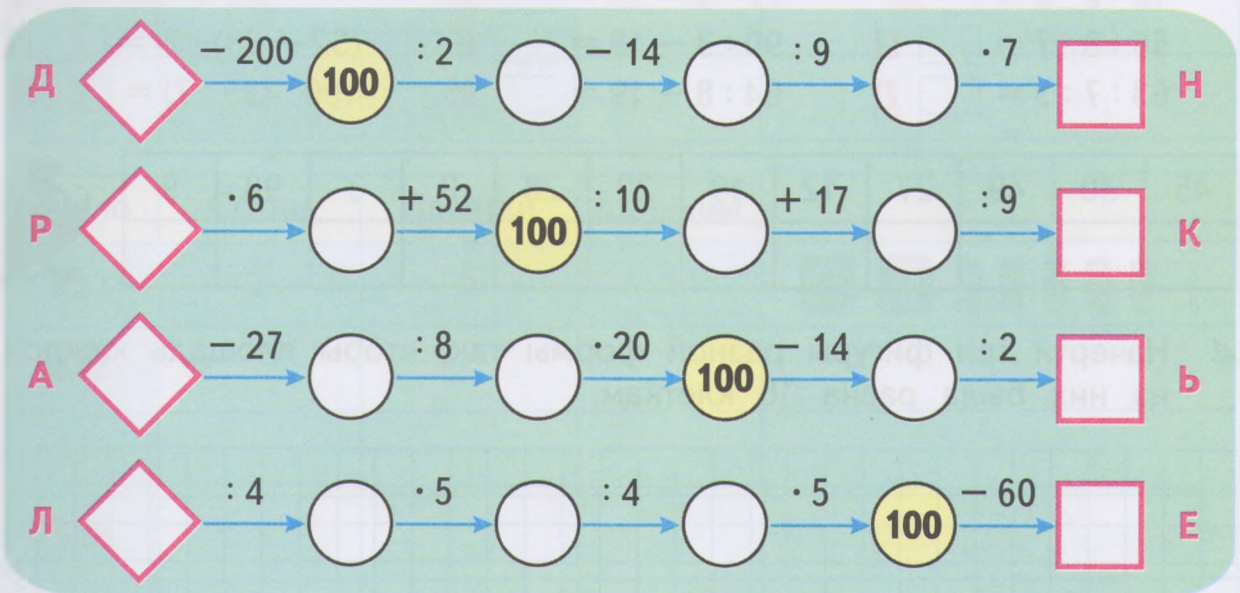
- 5** В школе сразу после второго урока должен начаться концерт самодеятельности. Узнай точное время начала концерта, если первый урок начинается в 8 ч 30 мин, каждый урок длится 45 мин, а перемена между уроками — 10 мин.

Концерт начнётся в _____ ч _____ мин.

6 Заполни пропуски нужными числами по образцу.



7 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Расшифруй название таблицы для учёта времени, которое в переводе с латинского означает *долговая книга*. Для этого запиши в данную таблицу под числами соответствующие буквы.



Ответы.

3	67	64	40	28	300	67	8	43
Слово.								



8 Сравни.

1 ч 02 мин ○ 65 мин

35 мин + 35 мин ○ 1 ч

1 ч 26 мин ○ 90 мин

86 мин - 27 мин ○ 1 ч

9 Заполни пропуски в таблицах, выполнив указанные действия.

7	14	21	28	35	42	49	56	63

 $\cdot 12$

4	7	3	5	2	6

27	36	81	54	72

 $\cdot 8$

5	8	2	6	4	7	3	9	10

10 Соедини плавной линией вагон и паровоз так, чтобы значение выражения на вагоне было равно числу на паровозе. Для оставшегося вагона напиши в клетке номер его паровоза.

Раскрась вагон в каждой паре тем же цветом, что и паровоз.

11 В 4 ящиках 64 кг болтов, во всех поровну. Сколько потребуется таких же ящиков, чтобы разложить 96 кг болтов? Реши задачу выражением.

_____ *Ответ.*

12 Расшифруй слова. Найди и зачеркни лишнее слово.

РЕМЯВ

УТКИС

АСМАС

ЛИНАД

□□□□□

□□□□□

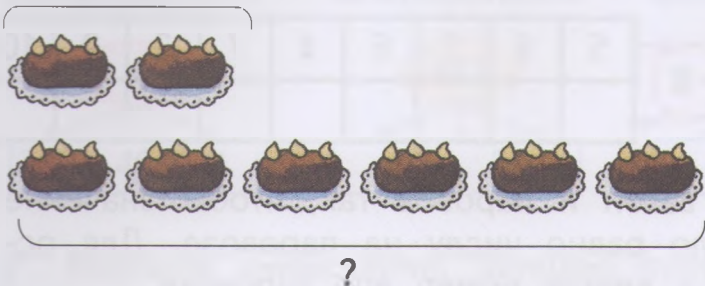
□□□□□

□□□□□

ЗАДАЧИ НА СРАВНЕНИЕ

- 1 За 2 одинаковых пирожных заплатили 27 р. Сколько стоят 6 таких пирожных?

27 р.



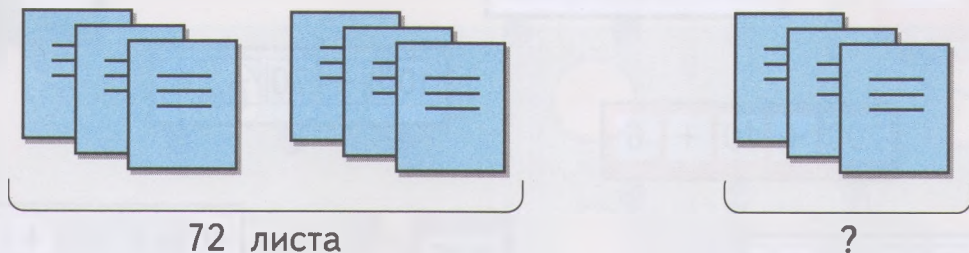
Решение:

1)

2)

Ответ.

- 2 В шести одинаковых тетрадях 72 листа. Сколько листов в трёх таких тетрадях?



Среди данных выражений отметь галочкой решение задачи. Заполни пропуски, выполнив вычисления.

$$\square \quad 72 : (6 : 3) = \square$$

$$\square \quad 72 : (6 + 3) = \square$$

$$\square \quad 72 : (6 - 3) = \square$$

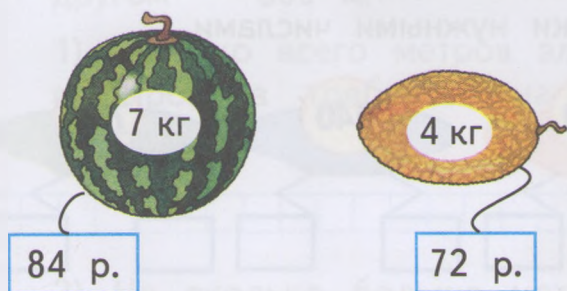
$$\square \quad 72 : 6 \cdot 3 = \square$$

Ответ. _____ листов.

- 3 На прямой отложи отрезок длиной 2 см. Увеличь его в 7 раз. Обозначь этот отрезок точками К и S. Заполни пропуски.

KS = \square дм \square см

- 4 За арбуз массой 7 кг мама заплатила 84 р., а за дыню массой 4 кг она заплатила 72 р. Что стоит дороже — килограмм арбуза или килограмм дыни? На сколько дороже?



Решение:

1)

2)

3)

Ответ:

Заполни пропуски в предложении.

Килограмм _____ дороже килограмма _____ на _____ рублей.

- 5 Прочитай название конечной станции маршрута движения автобуса. Для этого составь слово из 10 букв по маршруту движения автобуса, чтобы значение предыдущего выражения было первым числом в следующем. Запиши название этой станции.

С $20 \cdot 5 = \square$

А $(84 - 35) : 7 = \square$

Н $12 \cdot 7 = \square$

Т $72 : 3 = \square$

О $(50 - 18) : 4 = \square$

И $24 : 6 = \square$

Я $(7 + 33) : 2 = \square$

П $100 : 2 = \square$

Р $8 \cdot 9 = \square$

В $4 \cdot 9 : 3 = \square$

Станция «_____».

- 6 Вырази в сантиметрах.

2 м 5 дм 7 см = \square см

7 м 5 см 2 см = \square см

2 м = \square см

5 дм = \square см

2 м 7 см = \square см

2 м 5 дм = \square см

УСТНЫЕ ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ
ПРИЁМЫ ВИДА $520 + 400$, $520 + 40$, $370 - 200$, $370 - 20$

1 Определи по образцу, как связаны между собой 3 числа на одном рисунке. Заполни пропуски нужными числами.



2 По каждому рисунку составь сумму или разность и сделай проверку, как показано в образце. Заполни пропуски.

	$350 + 200 = 550$ Проверка: $550 - 200 = \square$
	$\square + \square = \square$ Проверка: $\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$ Проверка: $\square + \square = \square$
	$\square - \square = \square$ Проверка: $\square + \square = \square$

3 Выполни действия.

$140 + 300 = \square$

$720 - 400 = \square$

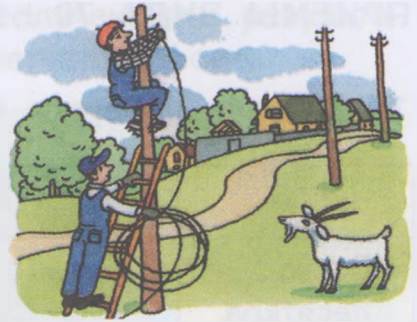
$310 + 50 = \square$

$600 + 270 = \square$

$930 - 700 = \square$

$60 + 220 = \square$

- 4 Для установки линии электропередачи в посёлке на одном участке требуется 580 м электрического провода, а на другом — 300 м.



- 1) Сколько всего метров электрического провода требуется на этих двух участках?

Ответ.

- 2) На сколько больше метров провода требуется на первом участке, чем на втором?

Ответ.

- 5 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Восстанови сумму и разность на клетчатом фоне.

Flowchart operations:

- Top-left circle: $+1$
- Top-right circle: $\cdot 9$
- Left circle: $:10$
- Right circle: $+17$
- Bottom-left circle: $\cdot 6$
- Bottom-right circle: $\cdot 20$
- Bottom circle: $+2$
- Center circle (16): $\cdot 2$ (to top-left), $\cdot 3$ (to top-right), $\cdot 2$ (to bottom-left), $\cdot 2$ (to bottom-right)
- Other connections: -23 (top-left to top), $\cdot 7$ (top to top-left), $-9 \cdot 3$ (center to top), $:6$ (top to top-right), $:5$ (right to top-right), $:4$ (bottom-left to bottom), $:2$ (bottom to bottom-left), $\cdot 6$ (bottom to bottom-right), -4 (bottom-right to bottom)

Grid puzzles:

		9	
+	20		
—		89	

		7	
-	38		
—		4	

- 6 За 3 л бензина заплатили 57 р. Хватит ли 100 р., чтобы купить 5 л такого же бензина? Отметь галочкой верный ответ.

Да. Нет.

Да. Нет.

ПРИЁМЫ ВИДА $70 + 50$, $140 - 60$

1 Заполни пропуски в таблице.

Число	60	170	90	400	7	1 000	910	250	830
Всего десятков	6								

2 Выполни вычисления, используя пример-помощник.

$$60 + 80 = \square$$

$$6 \text{ дес.} + 8 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

$$240 - 90 = \square$$

$$24 \text{ дес.} - 9 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

$$30 + 90 = \square$$

$$\square \text{ дес.} + \square \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

$$520 - 50 = \square$$

$$\square \text{ дес.} - \square \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

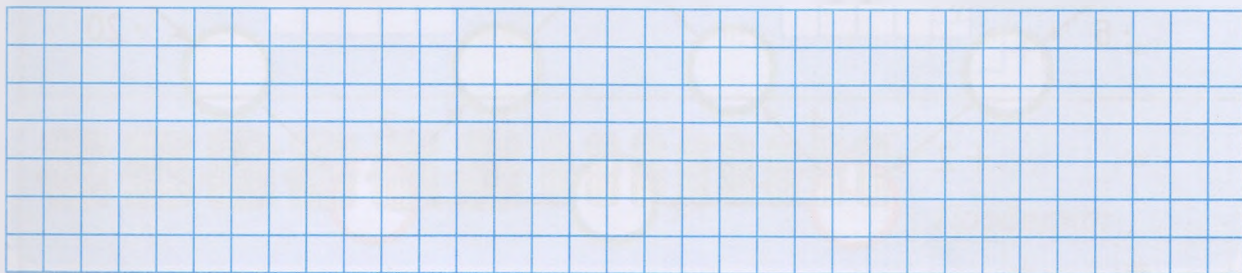
$$40 + 70 = \square$$

$$\square \text{ дес.} + \square \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

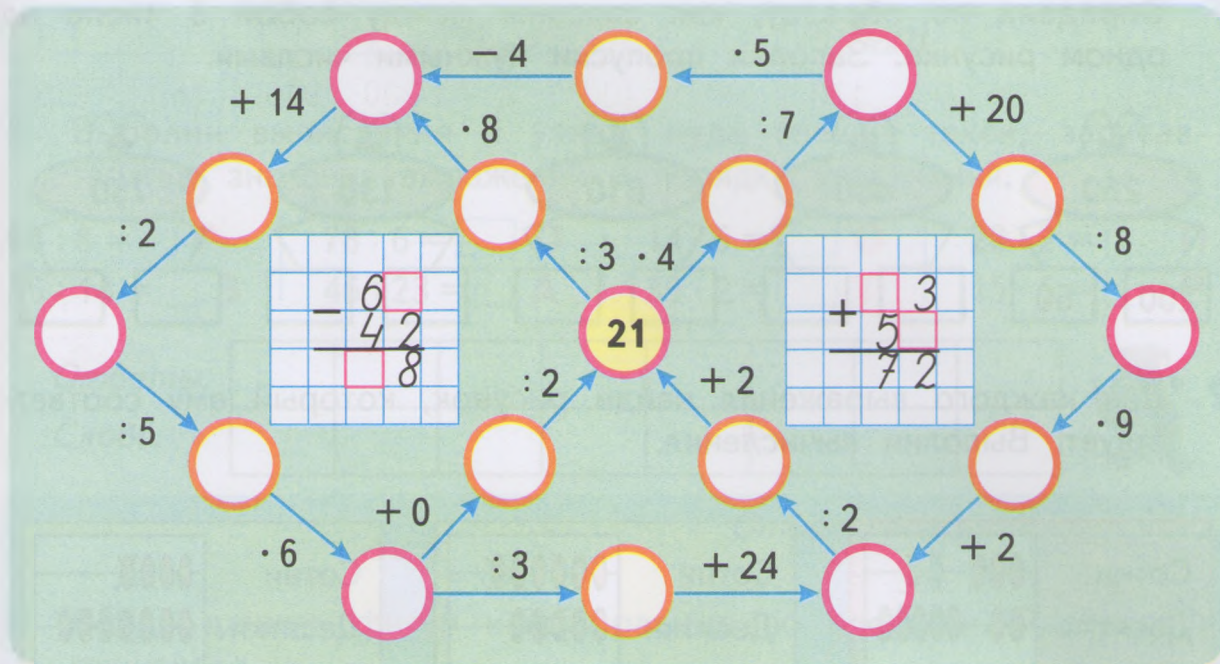
$$130 - 60 = \square$$

$$\square \text{ дес.} - \square \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

3 В посёлке 40 одноэтажных домов, двухэтажных в 2 раза больше, чем одноэтажных, трёхэтажных на 200 больше, чем двухэтажных, а остальные дома четырёхэтажные. Всего в посёлке 600 домов. Каких домов больше — трёхэтажных или четырёхэтажных — и на сколько?



- 4 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Восстанови разность и сумму на клетчатом фоне.



- 5 Запиши в кружки знаки «+», «-», «·» или «:» так, чтобы получились верные записи.

$18 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 6$

$54 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 50$

$63 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 3$

$18 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 54$

$54 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 21$

$63 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 67$

- 6 Попробуй определить по положению только одной часовой стрелки, какое время показывают каждые часы. Соедини линией время с нужным циферблатом, как показано в образце.



8 ч 10 мин

6 ч 30 мин

7 ч 50 мин

7 ч

7 ч 30 мин

- 4 Из 5 кг ягод получается 3 л сока. Сколько килограммов этих ягод нужно взять, чтобы получить 6 л сока?

_____ Ответ. _____

- 5 Выполни вычисления и узнай, куда спешит такси, записав в таблицу значения выражений в порядке увеличения.

$64 : 8 = \square$ П | $78 : 6 = \square$ О | $14 \cdot 5 = \square$ О | $28 : 2 = \square$ П
 $56 : 14 = \square$ Э | $46 : 23 = \square$ А | $39 \cdot 2 = \square$ Т | $15 \cdot 5 = \square$ Р

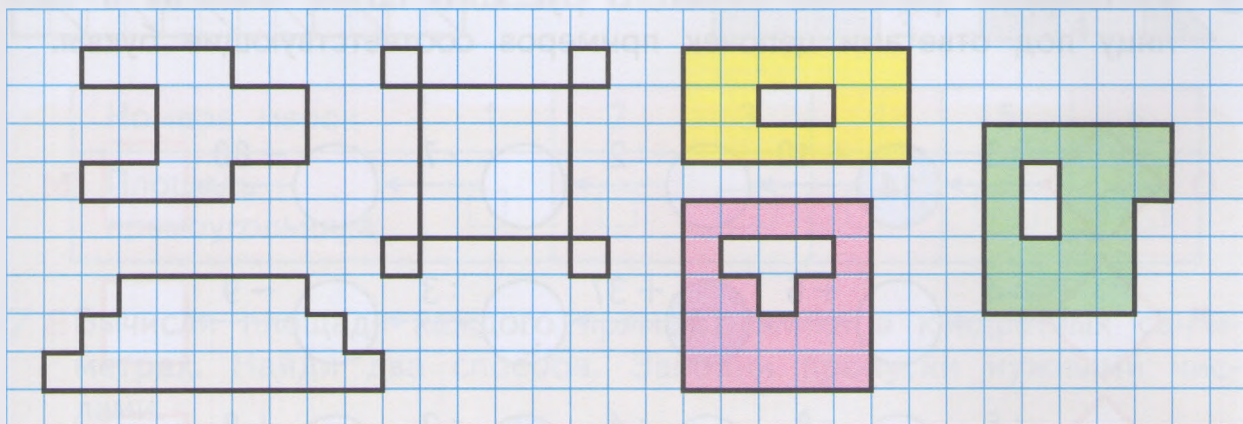
Ответы.

Слово.



Ответ. _____

- 6 Среди данных фигур найди равные по площади. Раскрась их одинаково.



- 7 В трёх пакетах лежат яблоки, во всех поровну. Если из каждого пакета взять по 6 яблок, то во всех пакетах останется столько яблок, сколько их раньше было в двух пакетах. Сколько яблок лежит в каждом пакете?



Ответ. _____

ПРИЁМЫ ВИДА 430 + 80

1 Заполни пропуски в таблице по образцу.

Число	280	570	160	300	50	830	710	340	100
Всего десятков	28								

2 Выполни вычисления, используя пример-помощник.

$$320 + 90 = \square$$

$$560 + 70 = \square$$

$$32 \text{ дес.} + 9 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

$$\square \text{ дес.} + \square \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

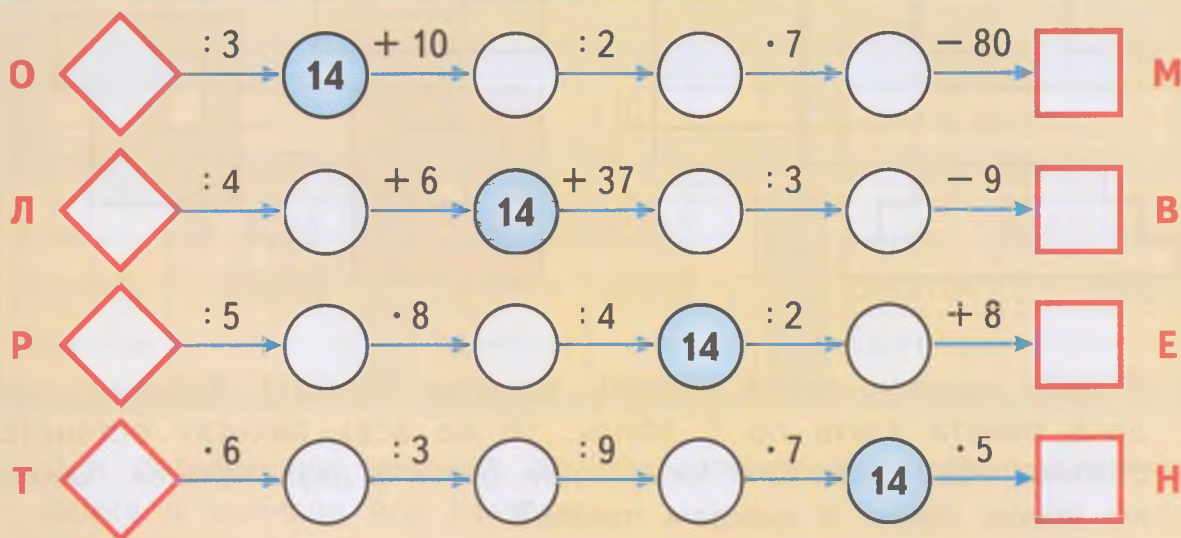
$$470 + 50 = \square$$

$$180 + 80 = \square$$

$$\square \text{ дес.} + \square \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

$$\square \text{ дес.} + \square \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

3 Расшифруй фамилию великого русского поэта, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.



Ответы.

32	15	35	4	42	70	9	42	8
----	----	----	---	----	----	---	----	---

Слово.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



4 Выполни вычисления.

$320 + 320 = \square$

$60 + 590 = \square$

$680 - (240 + 90) = \square$

$840 - 130 = \square$

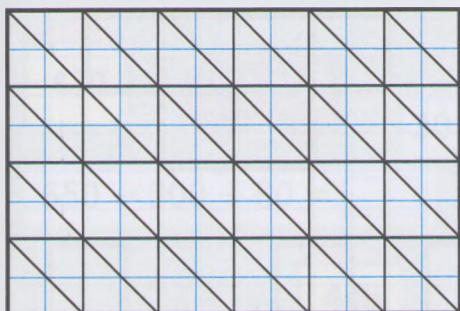
$250 + 70 = \square$

$950 - (70 + 550) = \square$

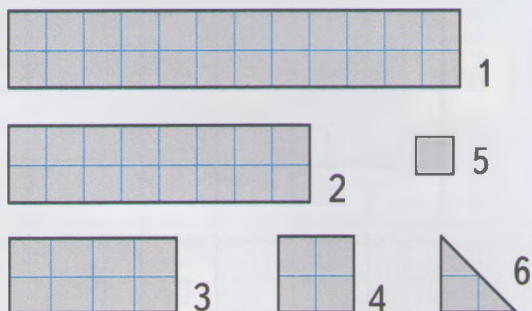
5 Для того чтобы наполнить бидон, требуется 8 вёдер воды, по 12 л каждое, а леек нужно на 8 больше. Во сколько раз вместимость лейки меньше вместимости ведра?

Ответ.

6 Вычисли площадь прямоугольника с помощью указанных справа мерок. Заполни таблицу.

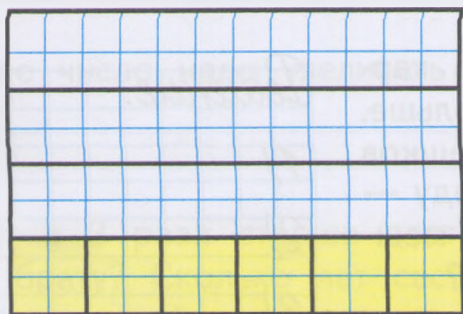


Мерки:

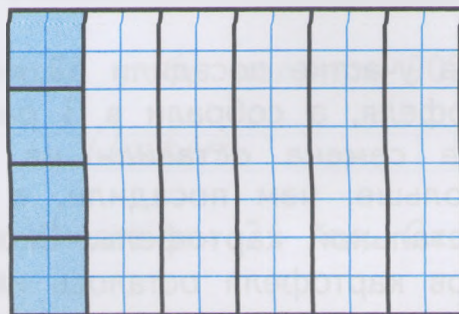


Номера мерок	1	2	3	4	5	6
Площадь прямоугольника	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Вычисли площадь каждого прямоугольника в квадратных сантиметрах. Найди два способа. Заполни пропуски нужными числами.



$6 \cdot \square = \square \text{ (см}^2\text{)}$



$4 \cdot \square = \square \text{ (см}^2\text{)}$

ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

- 1 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$8 \text{ дм}^2 = \square \text{ см}^2$

$6 \text{ м}^2 = \square \text{ дм}^2$

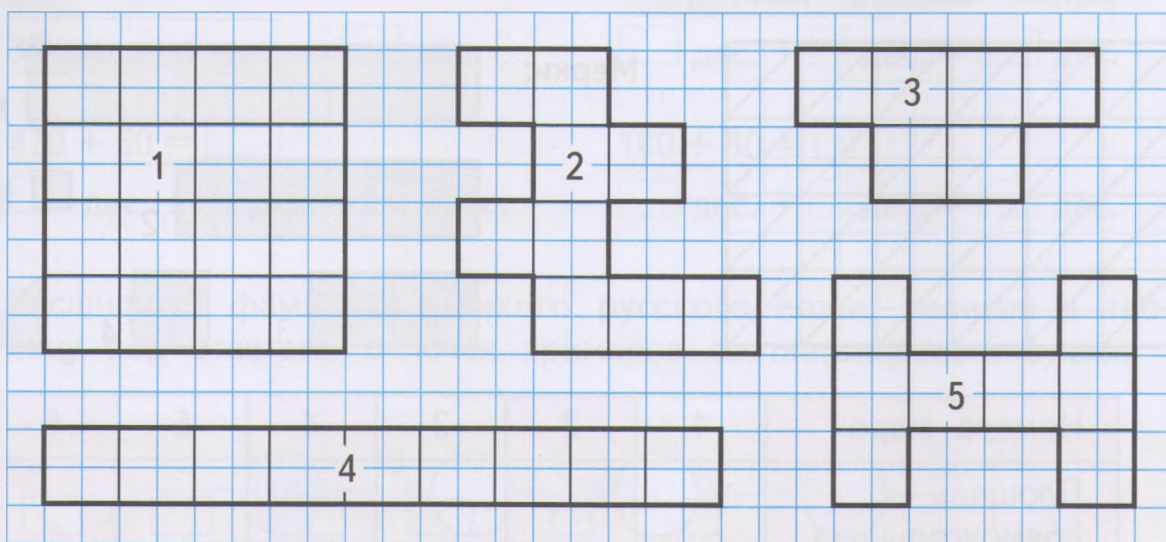
$300 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2$

$5 \text{ дм}^2 = \square \text{ см}^2$

$3 \text{ м}^2 = \square \text{ дм}^2$

$800 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2$

- 2 Измерь в квадратных сантиметрах площадь каждой фигуры на чертеже. Заполни таблицу. Среди данных фигур найди равные по площади и раскрась их одинаково.



Номер фигуры	1	2	3	4	5
Площадь фигуры, см ²					

- 3 На участке посадили 12 мешков картофеля, а собрали в 3 раза больше. На семена оставили на 5 мешков больше, чем посадили, а на еду — остальной картофель. Сколько мешков картофеля осталось на еду?

Решение:

















1)

2)

3)

Ответ:

- 4 Покажи линией, как это сделано в образце, в какой гараж едет каждый автомобиль, если значение выражения под автомобилем должно быть равно номеру гаража.

 410			 490
	$720 - 400 + 90 = \square$	$360 - 150 + 270 = \square$	
 420			 480
	$910 - 810 + 370 = \square$	$220 + 80 + 160 = \square$	
 430			 470
	$650 - 300 + 80 = \square$	$30 + 180 + 230 = \square$	 $890 + 30 - 500 = \square$
	 440	 450	 460

- 5 Сравни.

$5 \cdot 17 \bigcirc 80$

$36 : 18 \cdot 7 \bigcirc 15$

$(3 + 87) : 9 \bigcirc 10$

$8 \cdot 12 \bigcirc 100$

$16 \cdot 4 : 2 \bigcirc 30$

$7 \cdot (5 + 8) \bigcirc 80$

- 6 Мама купила 2 пакета кефира по 29 р. и 3 плавленных сырка по 14 р. Сколько стоит вся покупка?

	<i>Ответ.</i>
--	---------------

- 7 Какое число надо увеличить в 15 раз, чтобы получить 90?

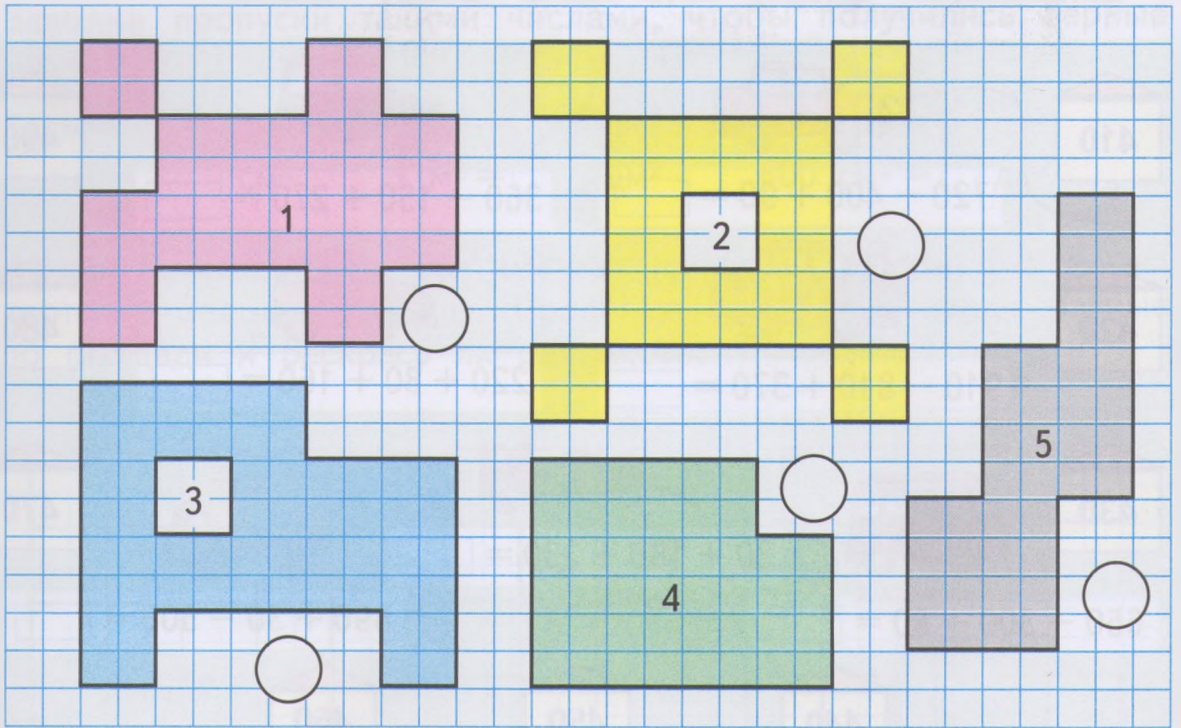
	<i>Ответ.</i>
--	---------------

- 8 Брат в 2 раза старше сестры, а вместе им 21 год. Сколько лет брату? Сколько лет сестре?

Схематический чертёж поможет тебе решить задачу.

	<i>Ответ.</i>
--	---------------

- 9 Измерь в квадратных сантиметрах и в клетках площадь каждой фигуры на чертеже. Заполни таблицу.



Номер фигуры	1	2	3	4	5
Площадь фигуры, см ²					
Площадь фигуры в клетках					

Во сколько раз площадь фигуры в клетках больше её площади в квадратных сантиметрах? Как ты думаешь, почему?

Ответ. _____

Расположи фигуры по возрастанию площадей, записав в кружке рядом с каждой фигурой её номер по порядку.

- 10 В книге 130 страниц. Вася прочитал 50 страниц этой книги, а Коля — 90 страниц. Во сколько раз больше страниц осталось прочитать Васе, чем Коле?

_____ Ответ. _____

11 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Восстанови сумму и разность на клетчатом фоне.

The diagram shows a circular path of 15 circles. The center circle contains the number 24. The path is defined by arrows with the following operations:

- Top-left circle to top circle: $\cdot 1$
- Top circle to top-right circle: $\cdot 3$
- Top-right circle to right circle: $\cdot 9$
- Right circle to right-bottom circle: $: 27$
- Right-bottom circle to bottom-right circle: $\cdot 4$
- Bottom-right circle to bottom circle: $: 2$
- Bottom circle to bottom-left circle: $: 9$
- Bottom-left circle to left-bottom circle: $- 6$
- Left-bottom circle to left circle: $\cdot 4$
- Left circle to left-top circle: $\cdot 5$
- Left-top circle to top-left circle: $: 18$
- Top-left circle to top circle: $\cdot 2$

Two grid boxes show arithmetic problems:

- Left grid:
$$\begin{array}{r} + 59 \\ - 97 \\ \hline \end{array}$$
- Right grid:
$$\begin{array}{r} - 65 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

12 Найди дорогу, по которой велосипедист быстрее доберётся до станции. Проведи эту дорогу синим карандашом.

The map shows a cyclist starting from a bicycle icon on the left and a station on the right. The paths and their distances are:

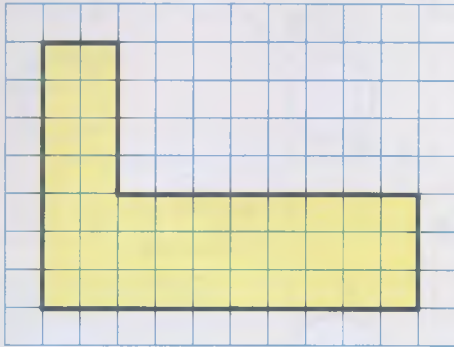
- Top path: 500 м
- Middle path: 130 м, 320 м, 180 м
- Bottom path: 100 м, 80 м, 90 м, 460 м

13 За 2 одинаковые плитки шоколада заплатили 41 р. Хватит ли 100 р., чтобы купить 4 такие плитки шоколада?

Да. Нет. Сколько денег останется? _____

ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА

- 1 Вычисли площадь фигуры в клетках тремя разными способами. Восстанови записи.



$$7 \cdot 2 + 3 \cdot 8 = \square \text{ кл.}$$

$$\square \cdot 2 + \square \cdot 10 = \square \text{ кл.}$$

$$\square \cdot 10 - \square \cdot 8 = \square \text{ кл.}$$

- 2 Каждый автобус движется по своему маршруту так, что значение предыдущего выражения равно первому числу в следующем. Восстановив маршруты движения автобусов, прочитай по буквам название пункта назначения каждого автобуса.

В $24 \cdot 3 : 8 = \square$ **Т** $12 \cdot (14 - 8) = \square$ **З** $20 \cdot 4 : 5 = \square$ **Ц** $15 \cdot 5 - 12 = \square$
Н $54 : 18 + 9 = \square$ **К** $45 : 5 + 11 = \square$
Л $2 \cdot 17 - 20 = \square$ **О** $9 \cdot 7 - 18 = \square$ **Е** $63 : 7 \cdot 6 = \square$
А $16 \cdot 6 : 48 = \square$ **Р** $72 : 4 - 7 = \square$

Для синего автобуса проведи его маршрут синим карандашом, а для красного автобуса — красным карандашом.

Синий автобус движется в _____.

Красный автобус движется на _____.

3 Из 5 досок можно сделать 3 скамейки. Сколько таких скамеек можно сделать из 40 досок?

_____ *Ответ.* _____

4 Выполни действия.

$470 + 290 = \square$

$250 + 300 + 170 = \square$

$910 - (320 + 50) = \square$

$560 - 380 = \square$

$620 - 400 - 180 = \square$

$740 - (230 - 80) = \square$

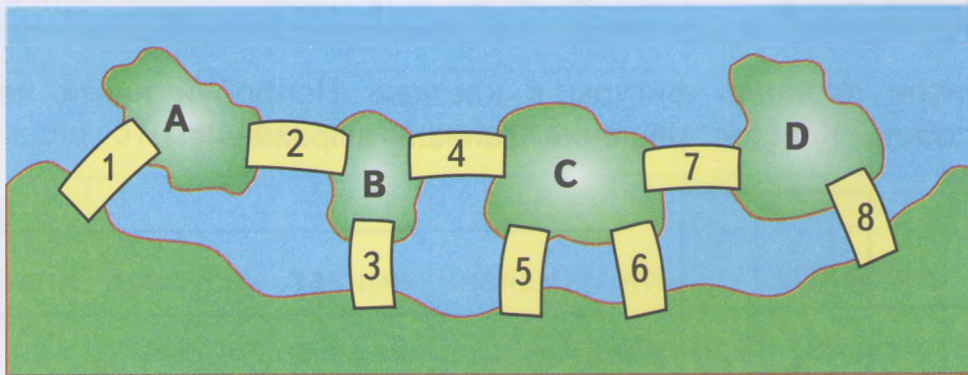
5 Масса свиньи 96 кг, масса овцы на 31 кг меньше, чем масса свиньи, а масса кролика в 13 раз меньше массы овцы. Найди массу кролика.



_____ *Ответ.* _____

6 Туристам, посещающим острова А, В, С и D, разрешается проходить по каждому из восьми мостов только один раз. Узнай, на каком острове туристам придётся брать лодку, чтобы не ночевать в последнем пункте маршрута.

Запиши маршрут движения туристов с помощью цифр и букв.



На острове .

7 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$700 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2$$

$$90 \text{ дм}^2 + 80 \text{ дм}^2 = \square \text{ м}^2 \square \text{ дм}^2$$

$$200 \text{ дм}^2 = \square \text{ м}^2$$

$$360 \text{ см}^2 - 70 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2 \square \text{ см}^2$$

8 Выполни вычисления. Расшифруй название способа деления фигуры на треугольники, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

Г $\square \xrightarrow{+14} 30 \xrightarrow{:6} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{\cdot 6} \square \xrightarrow{:9} \square \xrightarrow{\cdot 4} \square$ И

Ц $\square \xrightarrow{\cdot 9} \square \xrightarrow{:3} 30 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{:8} \square \xrightarrow{\cdot 7} \square \xrightarrow{-12} \square$ Н

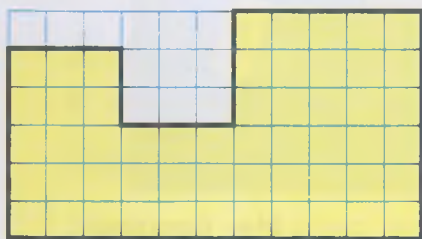
Т $\square \xrightarrow{\cdot 6} \square \xrightarrow{:2} \square \xrightarrow{+9} 30 \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{:15} \square \xrightarrow{\cdot 7} \square$ Я

Л $\square \xrightarrow{:6} \square \xrightarrow{\cdot 9} \square \xrightarrow{:27} \square \xrightarrow{\cdot 10} 30 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{\cdot 2} \square$ У

А $\square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{:5} \square \xrightarrow{:6} \square \xrightarrow{\cdot 12} \square \xrightarrow{-6} 30 \xrightarrow{:6} \square$ Р

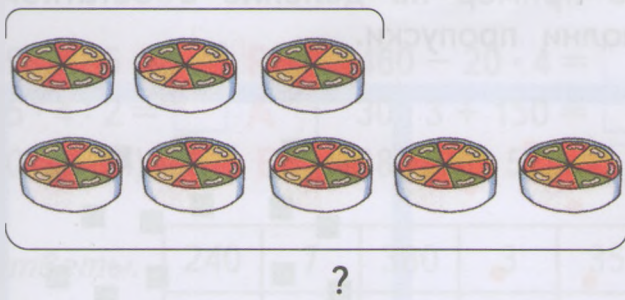
7	5	32	100	9	16	70	54	28	10	32	28

9 Вычисли площадь фигуры в клетках. Попробуй найти несколько способов. Каждое решение запиши выражением.



10 Составь задачу по рисунку и реши её.

1) 24 сырка



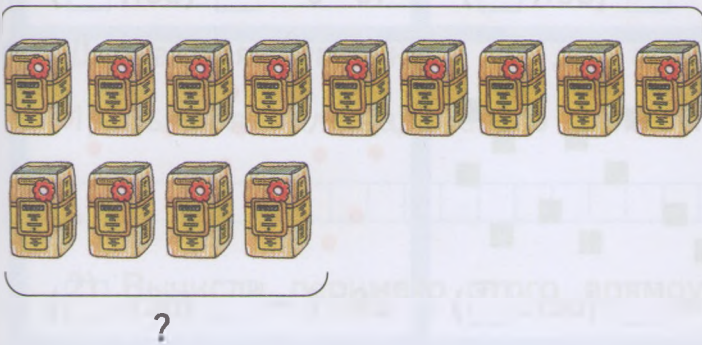
Решение:

1)

2)

Ответ.

2) 18 кг



Решение:

1)

2)

Ответ.

11 Запиши выражение и вычисли его значение.

1) Из частного чисел 90 и 5 вычтись 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Число 3 умножить на сумму чисел 7 и 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Произведение чисел 6 и 14 разделить на 12.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Число 57 разделить на разность чисел 11 и 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$18 \cdot 3 > 18 \cdot \square$

$12 \cdot 5 < 12 \cdot \square$

$23 \cdot 4 > 23 \cdot \square$

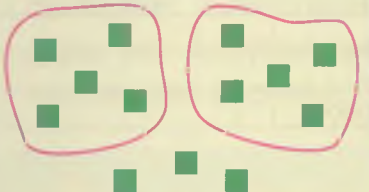
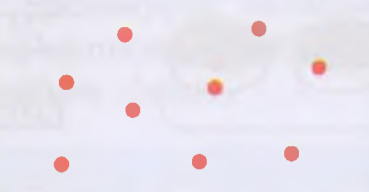




$63 : 7 < 63 : \square$

$42 : 6 > 42 : \square$

$56 : 8 < 56 : \square$

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

- 1 По каждому рисунку составь пример на деление с остатком, как показано в образце. Заполни пропуски.

 $13 : 5 = \boxed{2} \text{ (ост. } \boxed{3} \text{)}$	 $9 : 2 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$	 $15 : 6 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$
 $30 : 8 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$	 $19 : 4 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$	 $26 : 7 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$

- 2 72 спортсмена построились в ряды, по 7 человек в каждом. Сколько полных рядов они составили и сколько спортсменов оказалось в неполном ряду?

Амвем.

- 3 В бочку входит 87 л воды, а в ведро — 12 л. Сколько полных вёдер воды поместится в бочке и сколько литров воды останется долить в бочку, чтобы наполнить её?



Амвем.

- 4 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$20 : 3 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$

$46 : 7 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$

$35 : 8 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$

$59 : 6 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$

5 Выполни вычисления и расшифруй название профессии человека, который лечит домашних животных. Для этого запиши в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$49 : 7 \cdot 5 = \square \text{ P}$

$460 - 20 \cdot 4 = \square \text{ T}$

$640 - (370 + 250) = \square \text{ И}$

$25 \cdot 4 : 2 = \square \text{ А}$

$30 \cdot 3 + 150 = \square \text{ В}$

$750 - (540 - 190) = \square \text{ Н}$

$60 : (5 \cdot 4) = \square \text{ Е}$

$98 : (70 : 5) = \square \text{ Е}$

$(180 - 90) : 3 = \square \text{ Р}$

Ответы.	240	7	380	3	35	20	400	50	30
Слово.									



6 Длина прямоугольника 12 дм, а ширина в 3 раза меньше.

1) Вычисли площадь этого прямоугольника.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

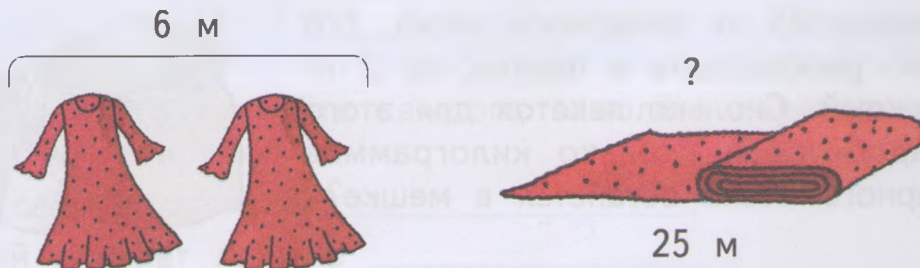
Ответ.

2) Вычисли периметр этого прямоугольника.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ.

7 На 2 одинаковых платья пошло 6 м ткани. Сколько таких платьев можно сшить из 25 м ткани и сколько ткани останется?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ.

8 Расшифруй слова. Найди и зачеркни лишнее слово.

САТОТКО

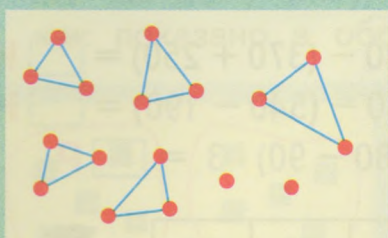
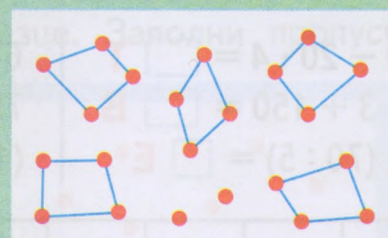
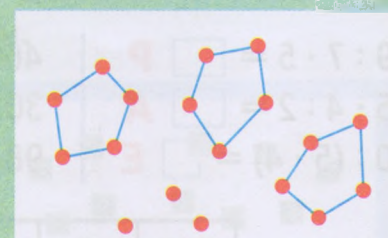
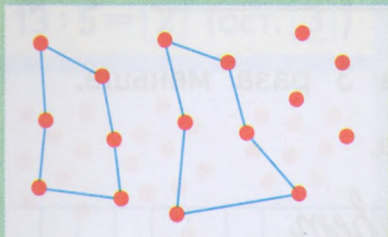
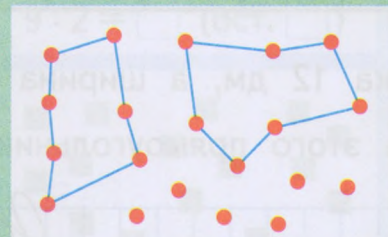
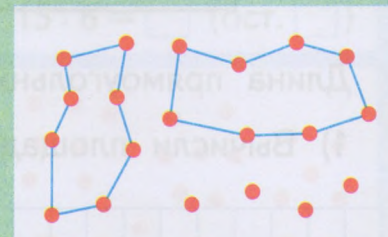
ОЖАКЛ

АТСОНЕЧ

ЕЛТИДЬЕЛ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Восстанови по рисункам примеры на деление с остатком и реши их.

 <p>$17 : 3 = \boxed{4} \text{ (ост. } \boxed{2} \text{)}$</p>	 <p>$\boxed{} : 4 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$</p>	 <p>$18 : \boxed{} = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$</p>
 <p>$\boxed{} : 6 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$</p>	 <p>$20 : \boxed{} = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$</p>	 <p>$\boxed{} : 8 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$</p>

10 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$14 : 3 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$	$53 : 6 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$	$27 : 5 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$
$42 : 9 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$	$36 : 7 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$	$68 : 8 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$

11 В мешке 25 кг сахарного песка. Его нужно расфасовать в пакеты, по 2 кг в каждый. Сколько пакетов для этого понадобится и сколько килограммов сахарного песка останется в мешке?



_____ Ответ.

12 Восстанови записи.

$\begin{array}{r} \boxed{} 7 \\ + 2 \boxed{} \\ \hline 9 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \boxed{} \\ - \boxed{} 8 \\ \hline 1 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \boxed{} \\ - 1 5 \\ \hline \boxed{} 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} 2 \\ - 3 \boxed{} \\ \hline 1 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \boxed{} \\ + \boxed{} 9 \\ \hline 6 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 6 \\ + 3 \boxed{} \\ \hline \boxed{} 5 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

- 13** В спортивном лагере для футболистов купили футболки. К ним купили 65 эмблем. На каждую футболку пришили по 2 эмблемы. К скольким футболкам пришили эмблемы, если осталось 7 эмблем?

_____ *Ответ.* _____

- 14** Каждый самолёт летит по своему курсу так, что значение предыдущего выражения равно первому числу в следующем. Проложив курсы полёта, прочитай по буквам название пункта назначения каждого самолёта.

$54 : 27 = \square$ $25 \cdot 4 = \square$ $90 - 51 = \square$ $100 - 52 = \square$
 $36 : 2 = \square$ $2 \cdot 19 = \square$ $18 + 7 = \square$ $15 \cdot 6 = \square$
 $38 + 7 = \square$ $48 : 16 = \square$ $3 \cdot 14 = \square$ $45 : 3 = \square$

Проведи маршрут полёта каждого самолёта карандашом того же цвета, что и самолёт.

Синий самолёт летит в _____.

Красный самолёт летит в _____.

- 15** Сравни.

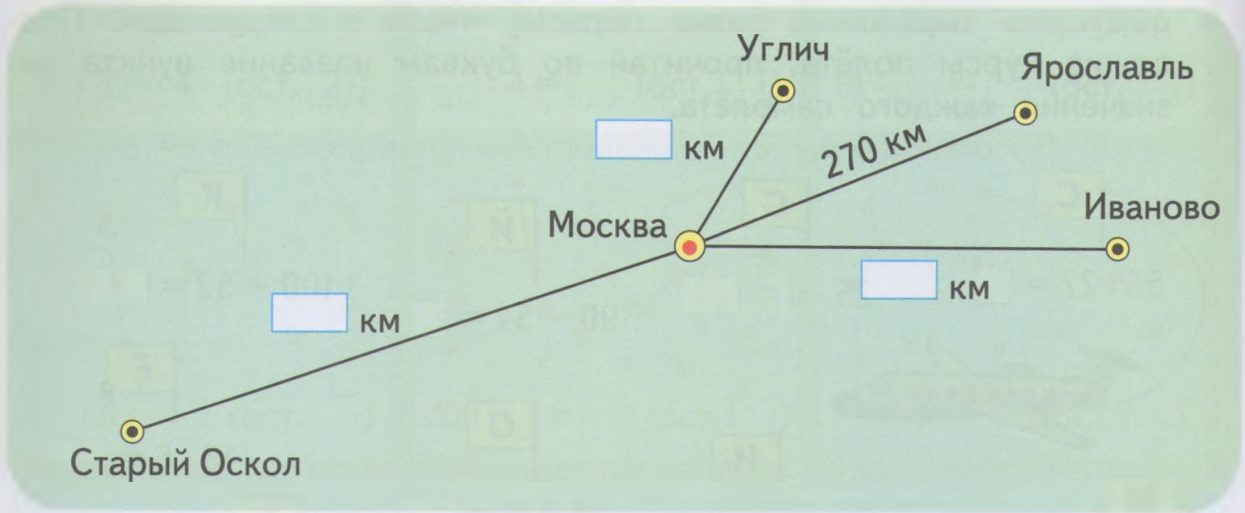
$36 : 9 \bigcirc 42 : 6$ $14 \cdot 5 \bigcirc 6 \cdot 10$ $(20 - 8) \cdot 8 \bigcirc 90$
 $85 : 5 \bigcirc 90 : 6$ $15 \cdot 4 \bigcirc 3 \cdot 21$ $(70 + 8) : 3 \bigcirc 20$

- 16** Расставь скобки так, чтобы получилась верная запись.

$54 + 45 - 24 : 3 + 9 = 70$

КИЛОМЕТР

- 1 Расстояние от Москвы до Ярославля 270 км, до Углича на 30 км меньше, чем до Ярославля, до Старого Оскола на 380 км больше, а до Иванова на 30 км больше. Сколько километров от Москвы до Углича? до Старого Оскола? до Иванова? Заполни пропуски на карте.



- 2 Геологи преодолели за время экспедиции 720 км. Из них на лодках они проплыли 140 км, на машине проехали на 290 км больше, а остальное расстояние прошли пешком. Сколько километров геологи прошли пешком?



Ответ.

- 3 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$74 : 18 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$42 : 15 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$65 : 17 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$58 : 19 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$39 : 12 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$75 : 13 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

- 4 В цистерну входит 96 вёдер воды. Сначала её налили наполовину, а потом добавили ещё 35 вёдер. Сколько вёдер не хватает, чтобы наполнить цистерну?

Решение:

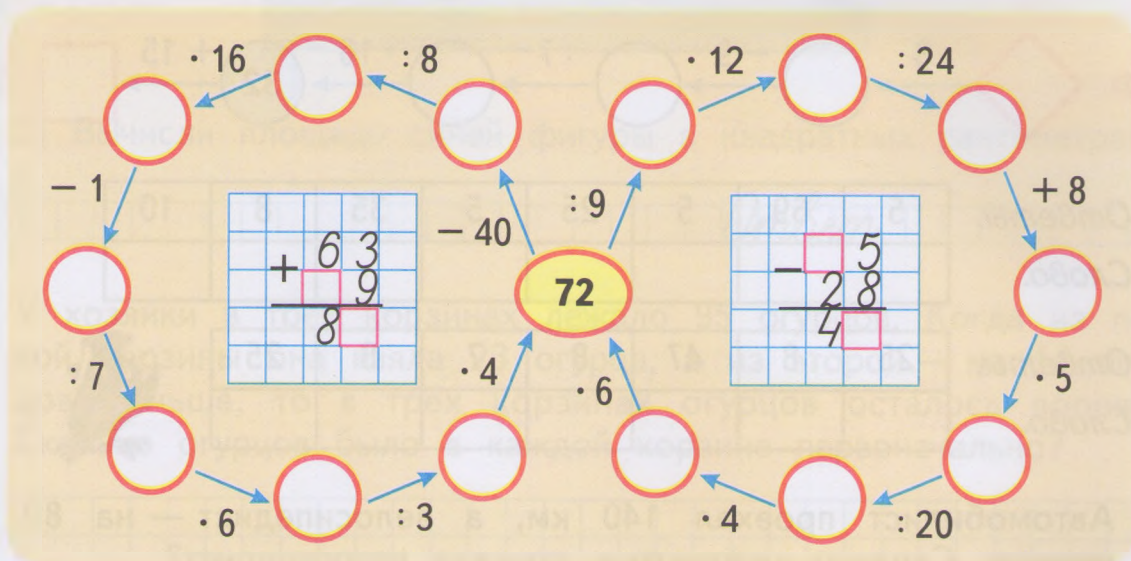
1)

2)

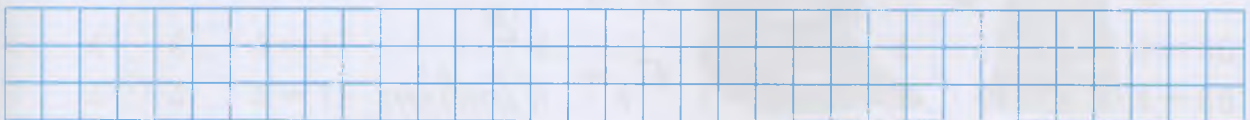
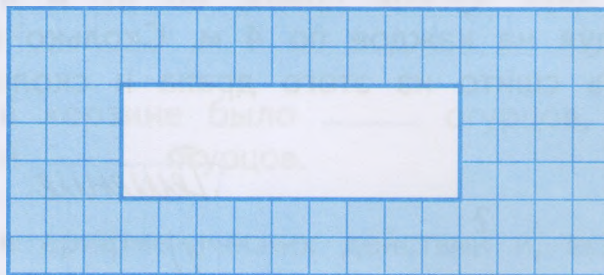
3)

Ответ.

- 5 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Восстанови сумму и разность на клетчатом фоне.



- 6 Вычисли площадь голубой фигуры в клетках.



- 7 Прочитай имя русского путешественника, который впервые посетил Индию. Для этого запиши в таблицы под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

И $\diamond \xrightarrow{\cdot 4} 32 \xrightarrow{: 2} \circ \xrightarrow{\cdot 6} \circ \xrightarrow{: 48} \circ \xrightarrow{\cdot 5} \square$ Й

С $\diamond \xrightarrow{: 7} \circ \xrightarrow{+ 27} 32 \xrightarrow{: 4} \circ \xrightarrow{\cdot 10} \circ \xrightarrow{: 16} \square$ А

Т $\diamond \xrightarrow{\cdot 12} \circ \xrightarrow{- 20} \circ \xrightarrow{: 2} 32 \xrightarrow{+ 18} \circ \xrightarrow{: 2} \square$ Н

Ф $\diamond \xrightarrow{: 3} \circ \xrightarrow{- 9} \circ \xrightarrow{: 7} \circ \xrightarrow{\cdot 16} 32 \xrightarrow{+ 15} \square$ К

Ответы.

5	69	5	25	5	35	8	10
Слово.							

Ответы.

25	8	47	8	7	8	25
Слово.						



- 8 Автомобилист проехал 140 км, а велосипедист — на 80 км меньше. Сколько километров проехал велосипедист?

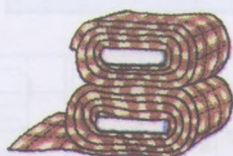
Ответ.

- 9 В ателье из двух кусков драпа, по 47 м в каждом, сшили пальто, расходуя на каждое по 4 м. Сколько всего таких пальто может быть сшито из этого драпа и сколько метров драпа останется?

4 м



?



47 м

47 м

Решение:

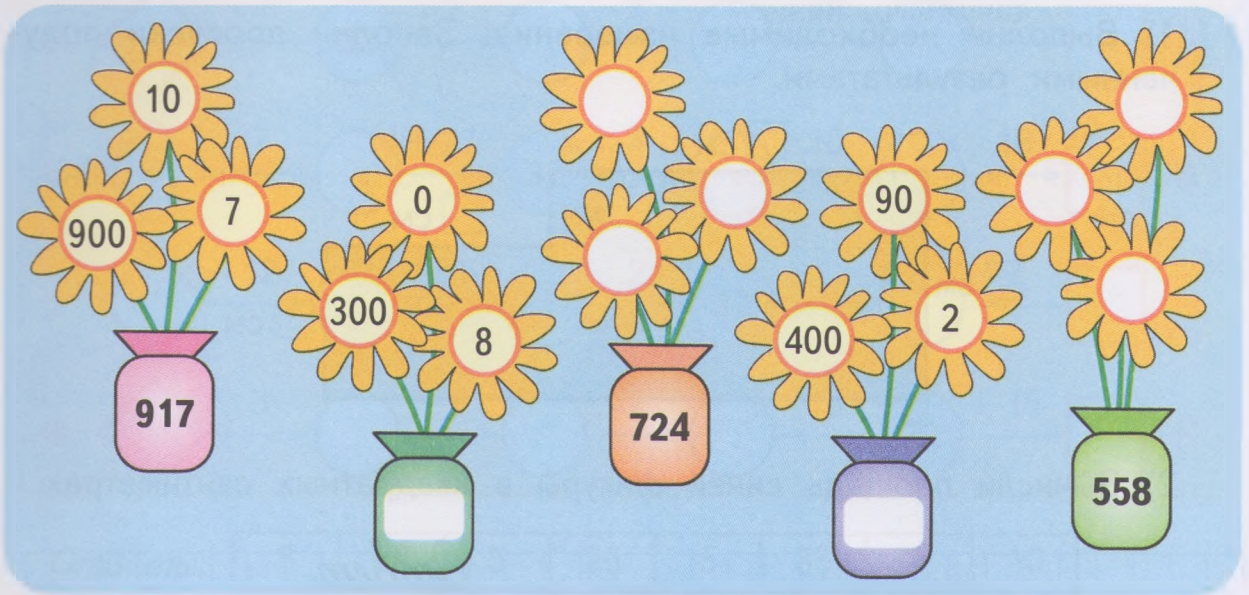
1)

2)

Ответ.

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

- 1 Определи по образцу, как связаны числа на цветках и на вазе. Заполни пропуски нужными числами.



- 2 Выполни действия.

$+ \begin{array}{r} 216 \\ 342 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 857 \\ 144 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 679 \\ 523 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 885 \\ 465 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 122 \\ 637 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

- 3 Выполни вычисления. Расшифруй название геометрической фигуры, которое в переводе с греческого означает *деформированный круг*. Для этого запиши значения выражений в порядке уменьшения.

$+ \begin{array}{r} 157 \\ 242 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 946 \\ 734 \\ \hline \end{array}$	○	$+ \begin{array}{r} 533 \\ 211 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 816 \\ 173 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/> л	<input type="text"/> п		<input type="text"/> л	<input type="text"/> э
	$- \begin{array}{r} 675 \\ 324 \\ \hline \end{array}$		$- \begin{array}{r} 475 \\ 323 \\ \hline \end{array}$	<input type="text"/> с
	<input type="text"/> и			

Ответы.

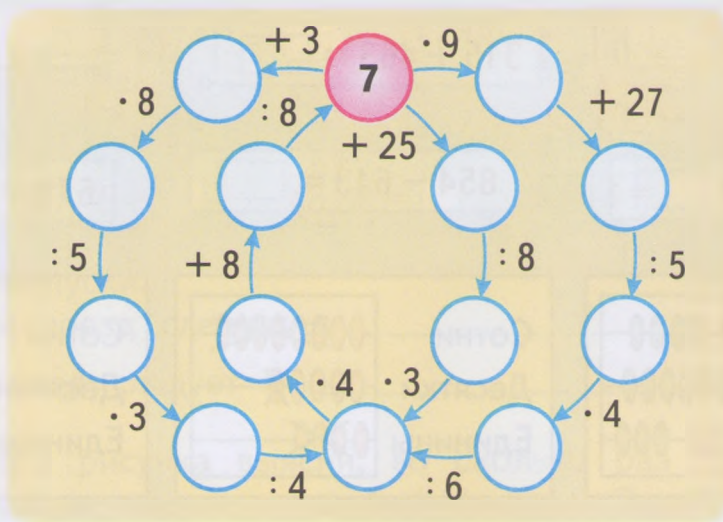
Слово.



- 4 На машине с прицепом дачник вёз 585 кг картофеля. В салон машины он загрузил 210 кг, в прицеп поместил на 62 кг больше, а остальной картофель положил в багажник. Сколько килограммов картофеля дачник вёз в багажнике машины? Реши задачу выражением.

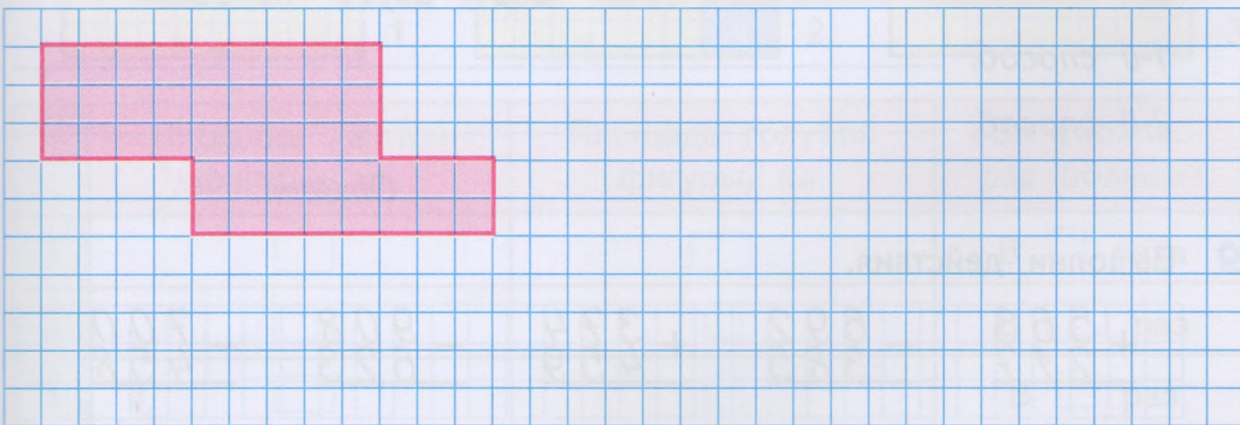
Ответ.

- 5 Выполни вычисления. Заполни кружки полученными результатами.

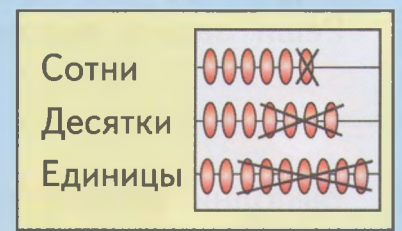
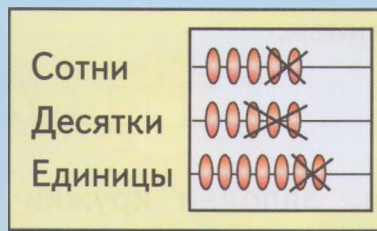
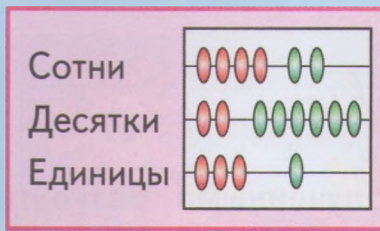


Закрась синим карандашом кружки с однозначными числами, а красным — с двузначными.

- 6 Вычисли площадь фигуры в клетках. Попробуй найти несколько способов. Каждое решение запиши выражением.



- 7 Для каждого выражения найди рисунок, который ему соответствует. Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами.



$557 - 232 = \square$

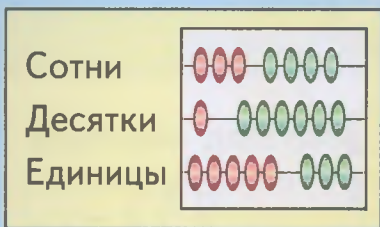
$315 + 463 = \square$

$\square = \square$

$423 + 261 = \square$

$854 - 613 = \square$

$679 - 147 = \square$



Для оставшегося рисунка запиши нужное выражение в пустую рамку и вычисли его значение.

- 8 В ателье за 3 дня сшили 48 одинаковых курток. За сколько дней сошьют 96 таких курток, если будут работать с одинаковой производительностью? Решите задачу двумя способами.

1-й способ. _____

2-й способ. _____

Ответ. _____

- 9 Выполни действия.

$+$	563	$-$	692	$+$	374	$-$	908	$-$	700
	217		385		459		623		458
	<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>

- 10** Каждый поезд идёт по своему маршруту так, что значение предыдущего выражения равно первому числу в следующем. Проведи маршрут движения каждого поезда карандашом того же цвета, что и поезд.

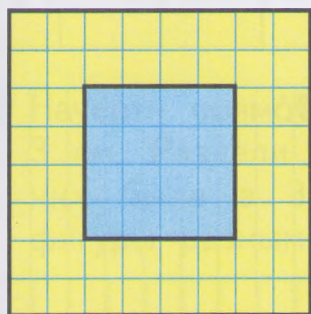
В $63 : 3 = \square$ **О** $9 \cdot 7 = \square$ **Б** $54 : 6 = \square$ **К** $68 : 4 = \square$
Т $587 - 560 = \square$ **Е** $17 \cdot 3 = \square$ **М** $3 \cdot 18 = \square$
А $27 : 9 = \square$ **Ч** $48 : 8 = \square$ **ь** $6 \cdot 13 = \square$ **Р** $51 - 3 = \square$

Заполни пропуски.

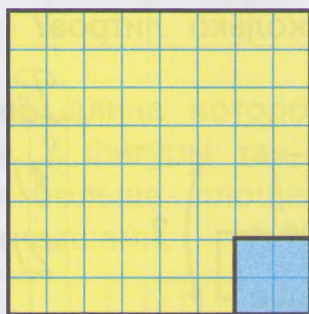
Оранжевый поезд следует в _____.

Зелёный поезд следует в _____.

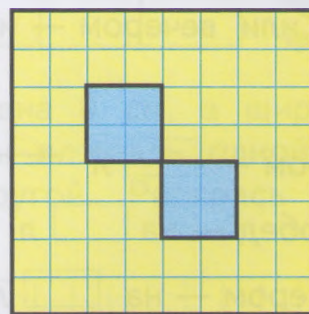
- 11** Для каждого рисунка выясни, во сколько раз площадь жёлтой фигуры больше площади голубой фигуры. Заполни таблицу.



1



2



3

	Площадь жёлтой фигуры, кл.	Площадь голубой фигуры, кл.	Во сколько раз больше?
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	В <input type="text"/> раза
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	В <input type="text"/> раз
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	В <input type="text"/> раз

12 Выполни действия.

$+ 420$	$- 780$	$- 540$	$+ 610$	$+ 408$
$\underline{40}$	$\underline{30}$	$\underline{300}$	$\underline{200}$	$\underline{500}$

13 Дополни схему и реши задачу.

1) В магазине электротоваров папа купил фонарик за 200 р. батарейку за 10 р. и 3 розетки для телефона, по 20 р каждая. Сколько денег заплатил папа за всю покупку?

Фонарик — р.
 Батарейка — р.
 Розетка — 3 шт. по р. } ?

Решение:

1)

2)

3)

Ответ.

2) Утром на автозаправочной станции продали 600 л бензина, в обед — на 380 л больше, чем утром, а вечером — на 200 л меньше, чем в обед. Когда продали бензина больше — утром или вечером — и на сколько литров?

Утром — л
 В обед — на л больше
 Вечером — на л меньше } ?

Решение:

1)

2)

3)

Ответ.

14 Сравни.

$45 : 5 \bigcirc 10$

$81 : 9 \bigcirc 8$

$(19 + 8) : 3 \bigcirc 9$

$18 \cdot 4 \bigcirc 70$

$56 : 8 \bigcirc 7$

$54 : (15 - 9) \bigcirc 8$

$69 : 3 \bigcirc 20$

$72 : 6 \bigcirc 9$

$90 - 12 \cdot 7 \bigcirc 6$

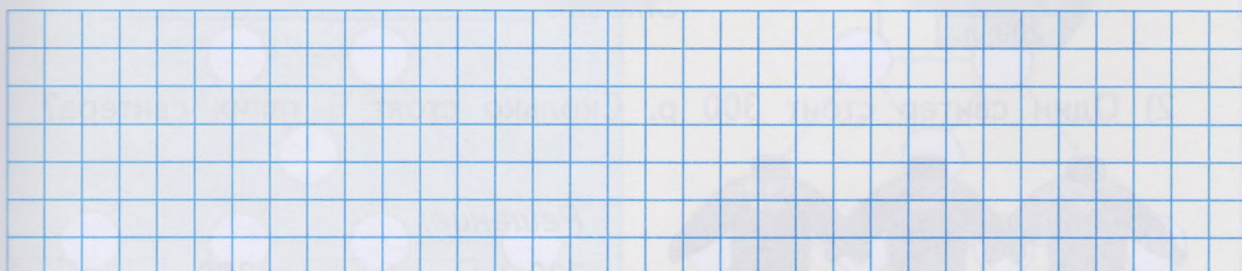
15 Расшифруй название прибора для вычислений, которое в переводе с латинского означает *счётчик*. Для этого выполни вычисления и запиши в данную таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

$80 \xrightarrow{:8} \bigcirc \xrightarrow{+25} \bigcirc \xrightarrow{:7} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 3} \bigcirc \xrightarrow{-8} \square$ Я
 Ь $\square \xrightarrow{\cdot 4} 80 \xrightarrow{+10} \bigcirc \xrightarrow{:2} \bigcirc \xrightarrow{:5} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 7} \square$ У
 О $\square \xrightarrow{\cdot 5} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 8} 80 \xrightarrow{-50} \bigcirc \xrightarrow{:5} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 3} \square$ А
 К $\square \xrightarrow{\cdot 6} \bigcirc \xrightarrow{:9} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 20} 80 \xrightarrow{:2} \bigcirc \xrightarrow{:8} \square$ Т
 Р $\square \xrightarrow{-4} \bigcirc \xrightarrow{:7} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 6} \bigcirc \xrightarrow{+32} 80 \xrightarrow{-72} \square$ Л

6	18	8	20	6	63	8	7	5	2	60



16 Начерти прямоугольник, длина которого равна 8 см, а ширина 3 см. Раздели его на 2 фигуры так, чтобы площадь одной из них была в 3 раза больше площади другой. Раскрась эти фигуры разными карандашами.



17 Расставь скобки в выражении так, чтобы запись стала верной.

$$24 : 4 + 8 \cdot 7 - 8 = 90$$

УСТНЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ УМНОЖЕНИЕ КРУГЛЫХ СОТЕН

1 Соедини каждое выражение с его значением. Отметь галочкой суммы одинаковых слагаемых, как показано в образце.

$300 + 300 + 300$

400

$100 + 300 + 200$

$100 + 300 + 100 + 300$

600

$500 + 500$

✓ $200 + 200 + 200 + 200$

800

$400 + 400 + 50 + 50$

$100 + 100 + 100 + 100$

900

$200 + 200 + 200$

1000

2 Запиши суммы с помощью знака умножения.

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 100 \cdot \square = \square$

$200 + 200 + 200 + 200 + 200 = 200 \cdot \square = \square$

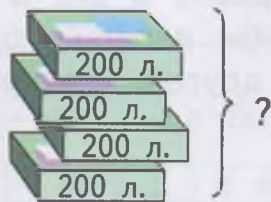
$300 + 300 + 300 = 300 \cdot \square = \square$

$400 + 400 = 400 \cdot \square = \square$

$500 + 500 = \square \cdot \square = \square$

3 Реши задачу.

1) В одной упаковке 200 листов бумаги. Сколько листов бумаги в 4 таких упаковках?

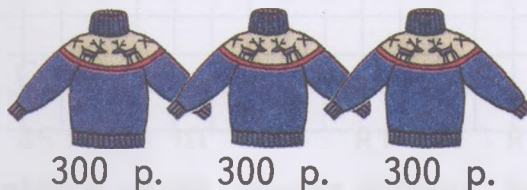


Решение:

$200 + 200 + \square + \square = 200 \cdot \square = \square$

Ответ: _____

2) Один свитер стоит 300 р. Сколько стоят 3 таких свитера?



Решение:

$300 + \square + \square = 300 \cdot \square = \square$

Ответ: _____

4 Сравни.

$600 \bigcirc 200 \cdot 4$

$200 \cdot 3 \bigcirc 20 \cdot 5$

$100 \cdot 4 + 20 \cdot 4 \bigcirc 500$

$800 \bigcirc 100 \cdot 8$

$100 \cdot 9 \bigcirc 9 \cdot 10$

$500 \cdot 2 - 40 \cdot 2 \bigcirc 900$

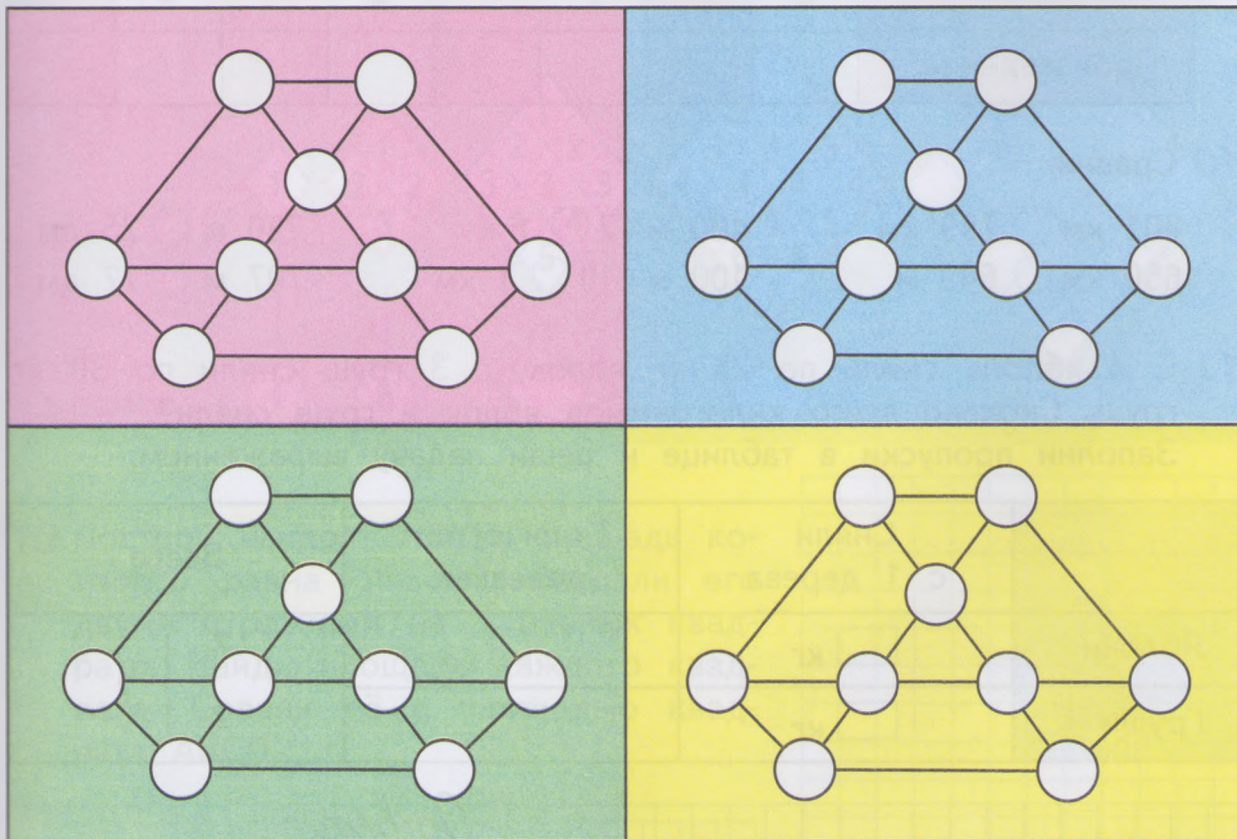
5 От Москвы до Саратова 836 км, а до Пензы 639 км. На сколько дальше от Москвы расположен Саратов, чем Пенза?

_____ Ответ.

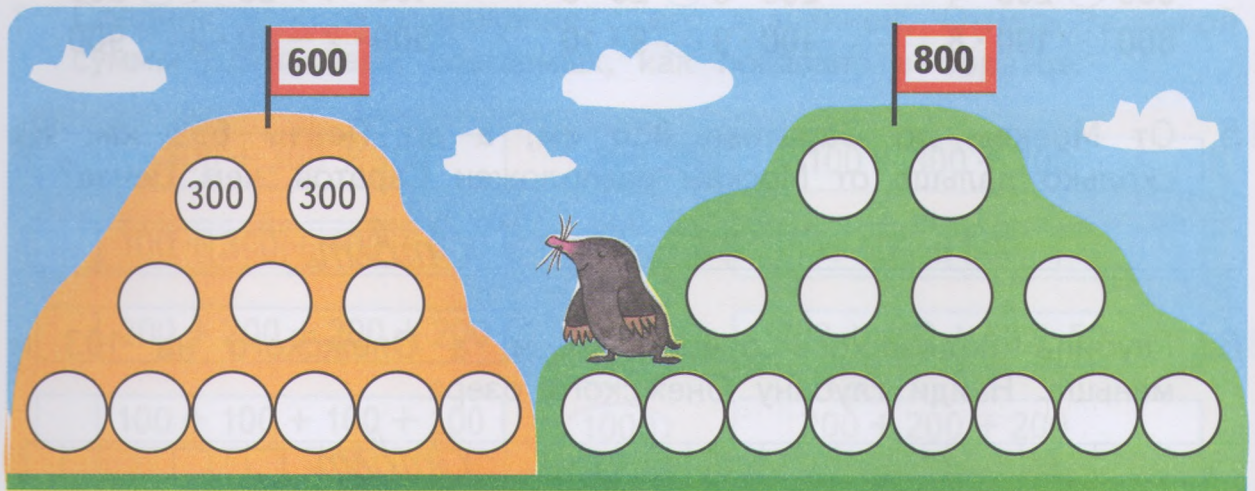
6 Глубина Ладожского озера 230 м, а Онежского на 103 м меньше. Найди глубину Онежского озера.

_____ Ответ.

7 Расставь в кружках на рисунке числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 так, чтобы суммы чисел в вершинах каждого из семи треугольников были равны. Попробуй найти четыре варианта решения.



- 8 Представь каждое из чисел, записанных на вершине горы, в виде суммы одинаковых слагаемых.



- 9 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Множитель	300	100	200	400	300	500	200	10
Множитель	2	7	5	2	3	2	4	100
Произведение								

- 10 Сравни.

$801 \text{ км} \bigcirc 799 \text{ км}$

$400 \text{ м} \cdot 2 \bigcirc 1 \text{ км}$

$250 \text{ м} \bigcirc 25 \text{ дм}$

$650 \text{ км} \bigcirc 649 \text{ м}$

$100 \text{ м} \cdot 10 \bigcirc 1 \text{ км}$

$707 \text{ м} \bigcirc 77 \text{ дм}$

- 11 С 4 яблонь сняли по 25 кг яблок, с 3 груш сняли по 30 кг груш. Сколько всего килограммов яблок и груш сняли?

Заполни пропуски в таблице и реши задачу выражением.

	Сняли с 1 дерева	Количество деревьев	Всего
Яблоки	<input type="text"/> кг	<input type="text"/>	$\left. \begin{array}{l} ? \\ ? \end{array} \right\} ?$
Груши	<input type="text"/> кг	<input type="text"/>	

Ответ.

12 Выполни действия.

$\begin{array}{r} 708 \\ - 516 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 249 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 182 \\ + 719 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

13 На трёх полках в школьной библиотеке лежит 285 книг. На первой полке 109 книг, на второй на 32 книги больше. А на третьей остальные книги. Сколько книг на третьей полке? Реши задачу выражением.

Ответ.

14 Выполни деление с остатком.

$55 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$70 : 19 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

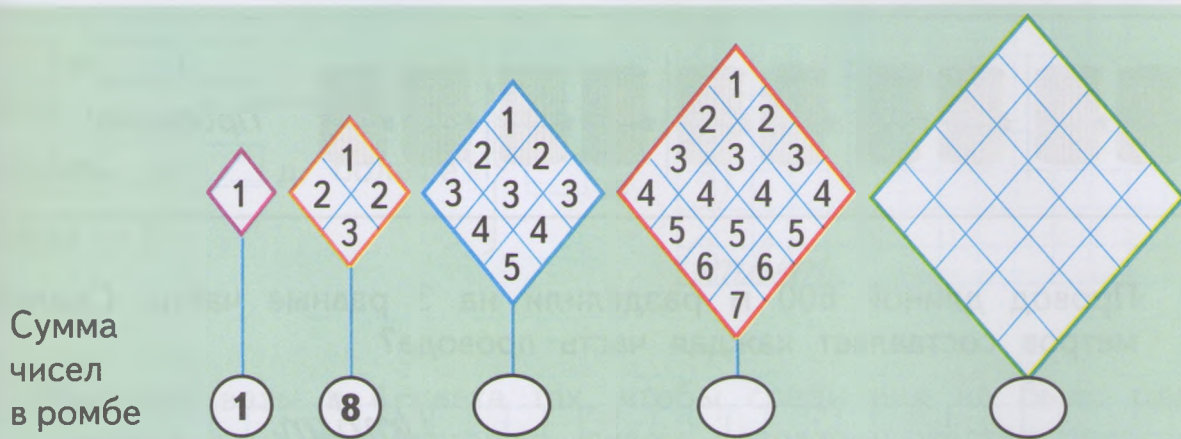
$68 : 13 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$47 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

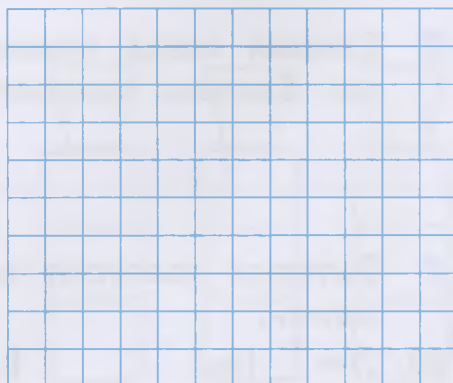
$99 : 24 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$81 : 22 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

15 Разгадай закономерность, по которой записаны числа в ромбах. Заполни последний ромб. Вычисли сумму чисел в каждом ромбе и запиши результат в соответствующий кружок.



16 Построй квадрат ABCD, площадь которого равна 16 см^2 . Раздели его двумя отрезками на 4 равных квадрата. Найди площадь каждого квадрата. Сравни её с площадью квадрата ABCD.



ДЕЛЕНИЕ КРУГЛЫХ СОТЕН

- 1 По каждому рисунку составь частное и сделай проверку, как показано в образце. Заполни пропуски полученными результатами.

	$900 : 3 = 300$
	Проверка: $300 \cdot 3 = \square$
	$\square : \square = \square$
	Проверка: $\square \cdot \square = \square$
	$\square : \square = \square$
	Проверка: $\square \cdot \square = \square$
	$\square : \square = \square$
	Проверка: $\square \cdot \square = \square$

- 2 Провод длиной 600 м разделили на 3 равные части. Сколько метров составляет каждая часть провода?

Ответ.

- 3 Скорый поезд проехал 800 км, а товарный — в 2 раза меньше. Сколько километров проехал товарный поезд?

Ответ.

- 4 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$60 : 7 = \square$ (ост. \square) $83 : 6 = \square$ (ост. \square) $28 : 12 = \square$ (ост. \square)

5 Выполни действия и сделай проверку.

$$1) \begin{array}{r} 702 \\ - 135 \\ \hline \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} 800 \\ - 246 \\ \hline \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} 527 \\ + 189 \\ \hline \end{array} \quad 4) \begin{array}{r} 901 \\ - 328 \\ \hline \end{array} \quad 5) \begin{array}{r} 346 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

1) 2) 3) 4) 5)

6 В лесополосе росло 427 деревьев, в том числе 118 лип, сосен на 34 больше, чем лип, а остальные клёны. Сколько было клёнов?

Дополни схему и реши задачу.

Липы — д. ← }
 Сосны — на д. больше }
 Клёны — ? } д.

Решение:

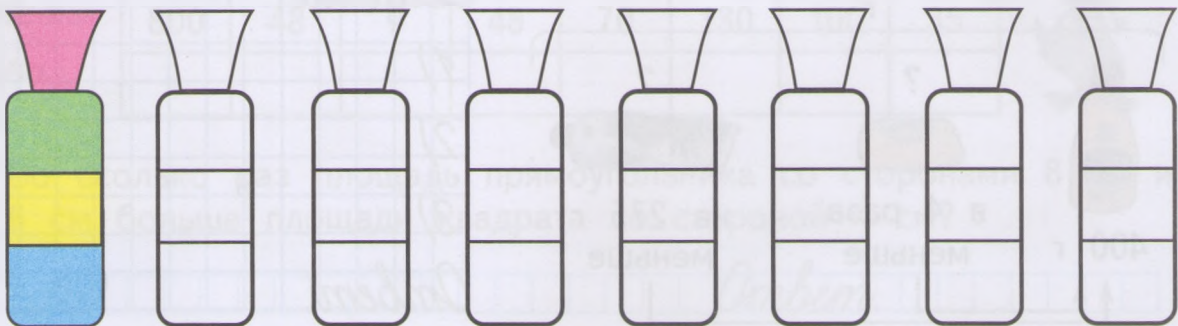
1)

2)

3)

Ответ.

7 Раскрась вазы в 4 цвета так, чтобы среди них не было одинаковых и не располагались рядом розовая и жёлтая полосы, а также синяя и зелёная.



ГРАММ

1 Выполни действия.

$360 \text{ г} + 40 \text{ г} = \square \text{ г}$

$820 \text{ г} - 570 \text{ г} = \square \text{ г}$

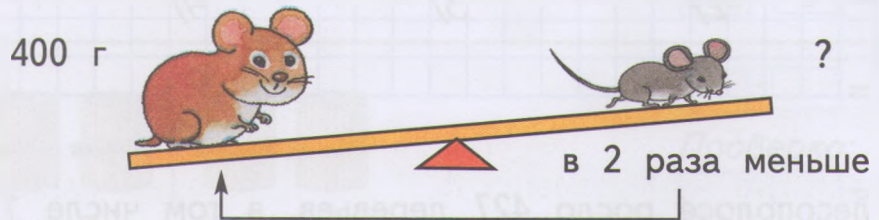
$600 \text{ г} : 2 = \square \text{ г}$

$610 \text{ г} - 90 \text{ г} = \square \text{ г}$

$1 \text{ кг} - 480 \text{ г} = \square \text{ г}$

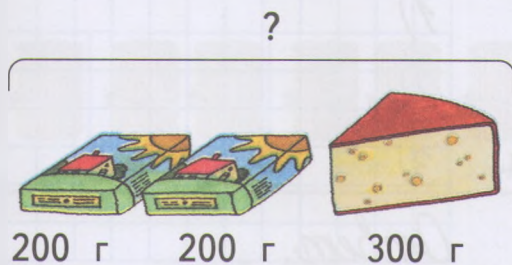
$300 \text{ г} \cdot 3 = \square \text{ г}$

2 Масса хомяка 400 г, а масса мышки в 2 раза меньше. Найди массу мышки.



Масса мышки _____ г.

3 Мама купила 2 пачки сливочного масла, по 200 г каждая, и 300 г сыра. Найди массу всей покупки.



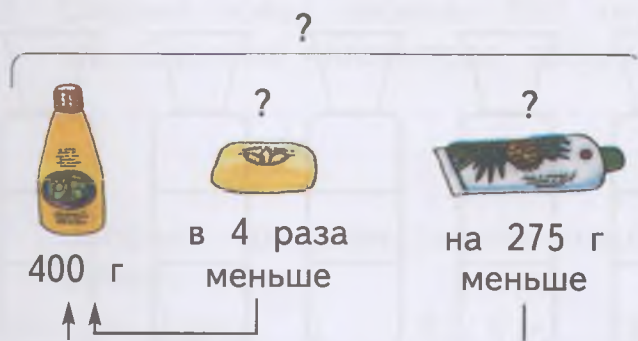
Решение:

1)

2)

Ответ.

4 Туалетный набор состоял из шампуня, зубной пасты и мыла. Масса шампуня 400 г, масса мыла в 4 раза меньше массы шампуня, а масса зубной пасты на 275 г меньше массы шампуня. Найди массу всего набора.



Решение:

1)

2)

3)

Ответ.

5 Выполни действия и сделай проверку.

$$1) \begin{array}{r} + 295 \\ 536 \\ \hline \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} - 740 \\ 187 \\ \hline \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} + 368 \\ 272 \\ \hline \end{array} \quad 4) \begin{array}{r} + 348 \\ 348 \\ \hline \end{array} \quad 5) \begin{array}{r} - 504 \\ 296 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

1) 2) 3) 4) 5)

6 Расшифруй название старинной русской меры массы, которая составляла чуть больше 4 г. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

600 $\xrightarrow{:3}$ $\xrightarrow{-120}$ $\xrightarrow{:16}$ $\xrightarrow{\cdot 7}$ К
 Л $\xrightarrow{+591}$ 600 $\xrightarrow{:6}$ $\xrightarrow{:25}$ $\xrightarrow{\cdot 12}$ О
 З $\xrightarrow{:4}$ $\xrightarrow{\cdot 3}$ 600 $\xrightarrow{-400}$ $\xrightarrow{:2}$ И
 Т $\xrightarrow{:14}$ $\xrightarrow{\cdot 20}$ $\xrightarrow{\cdot 6}$ 600 $\xrightarrow{-470}$ Н

Ответы.

800	48	9	48	70	130	100	35
Слово.							



7 Во сколько раз площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см больше площади квадрата со стороной 4 см?

Ответ.

- 8 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$260 \text{ см} = \square \text{ дм} \quad 900 \text{ дм} = \square \text{ м} \quad 1\,000 \text{ см} = \square \text{ м}$$

$$700 \text{ см} = \square \text{ дм} \quad 850 \text{ дм} = \square \text{ м} \quad 600 \text{ см} = \square \text{ м}$$

- 9 Выполни вычисления, используя пример-помощник.

$$\begin{array}{r} 160 \cdot 3 = \square \\ \hline 16 \text{ дес.} \cdot 3 = \square \text{ дес.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 580 : 2 = \square \\ \hline 58 \text{ дес.} : 2 = \square \text{ дес.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \cdot 2 = \square \\ \hline \square \text{ дес.} \cdot \square = \square \text{ дес.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 : 4 = \square \\ \hline \square \text{ дес.} : \square = \square \text{ дес.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \cdot 7 = \square \\ \hline \square \text{ дес.} \cdot \square = \square \text{ дес.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 720 : 6 = \square \\ \hline \square \text{ дес.} : \square = \square \text{ дес.} \end{array}$$

- 10 Для приготовления обеда взяли 3 стакана риса, по 230 г в каждом, и 4 стакана пшеничной муки, по 160 г в каждом. Заполни пропуски в таблице и ответь на вопросы.

	Масса 1 стакана	Количество стаканов	Общая масса
Рис	<input type="text"/> г	<input type="text"/> шт.	? \updownarrow ?
Мука	<input type="text"/> г	<input type="text"/> шт.	? \updownarrow ?

- 1) Сколько всего граммов риса взяли для приготовления обеда?

Ответ.

- 2) Сколько всего граммов муки взяли для приготовления обеда?

Ответ.

- 3) На сколько больше взяли _____, чем _____?

Ответ.

11 Сравни.

$320 : 8 \bigcirc 50$

$170 \cdot 5 \bigcirc 900$

$60 \cdot 9 : 18 \bigcirc 30$

$490 : 7 \bigcirc 70$

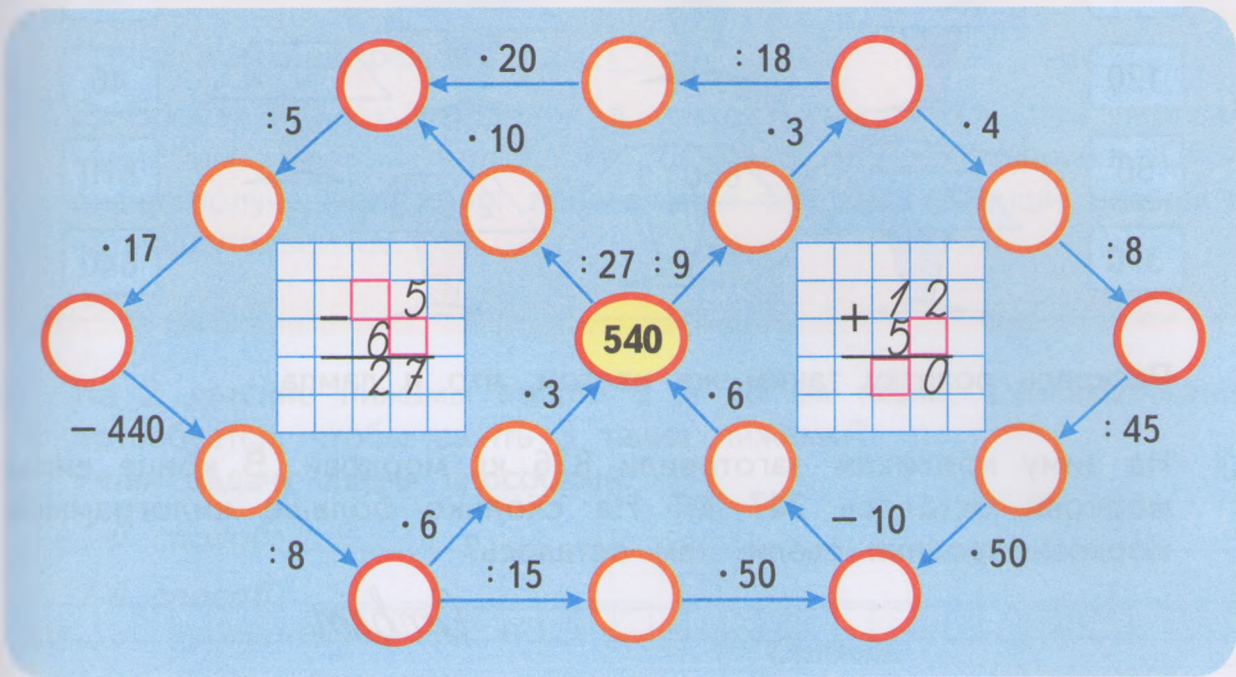
$250 \cdot 3 \bigcirc 700$

$80 \cdot 6 : 12 \bigcirc 40$

12 За 8 ч поезд прошёл 320 км, проходя каждый час одинаковое расстояние. За сколько часов поезд пройдёт 240 км?

Ответ.

13 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Восстанови разность и сумму на клетчатом фоне.



14 В магазин привезли 4 ящика печенья, по 15 кг в каждом, и 6 ящиков конфет, по 15 кг в каждом. Сколько килограммов печенья и конфет привезли в магазин?

Реши задачу двумя способами.

1-й способ. _____

2-й способ. _____

Ответ. _____

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

УМНОЖЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1 Выполни действия.

$\times \begin{array}{r} 124 \\ 2 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 203 \\ 3 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 422 \\ 2 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 313 \\ 3 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 112 \\ 4 \end{array}$
--	--	--	--	--

2 Соедини каждую лампу с розеткой так, чтобы значение выражения на лампе совпадало с номером розетки.

960	$360 : 3$	$680 : 17$	$120 \cdot 8$	30
120			$740 : 2$	40
50	$570 : 19$	$650 : 13$	$290 \cdot 3$	870
370				640

Раскрась розетку таким же цветом, что и лампа.

3 На зиму кроликам заготовили 836 кг моркови. В конце зимы моркови осталось 247 кг. На сколько больше килограммов моркови кролики съели, чем осталось?

Ответ.

4 Расшифруй название древнеримской меры вместимости, которая составляла примерно 26 л. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$14 \cdot (100 : 5) = \square$	Р	$690 : (12 - 9) = \square$	О	$(315 - 280) : 7 = \square$	А
$8 \cdot (31 - 19) = \square$	Ф	$240 \cdot 4 - 900 = \square$	М	$540 : 3 \cdot 2 = \square$	А

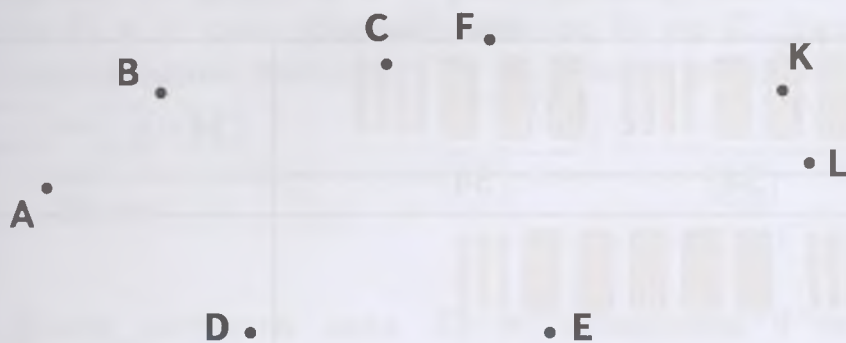
Ответы.

5	60	96	230	280	360

Слово.



- 5 1) По данным точкам начерти незамкнутую ломаную ABCDEFKL. Выполни измерения и найди длину этой ломаной.



AB = см

BC = см

CD = см

DE = см

EF = см

FK = см

KL = см



Длина ломаной равна дм см.

- 2) Проведи луч с вершиной в точке А так, чтобы при пересечении им ломаной получилось только 3 четырёхугольника. Обозначь полученные точки пересечения буквами. Запиши названия четырёхугольников.

- 6 На 2 детские пижамы пошло 5 м 20 см ткани. Сколько ткани потребуется, чтобы сшить 3 такие пижамы? Решите задачу двумя способами.

1-й способ. _____


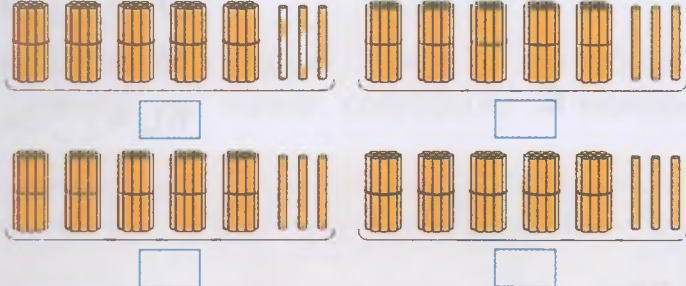
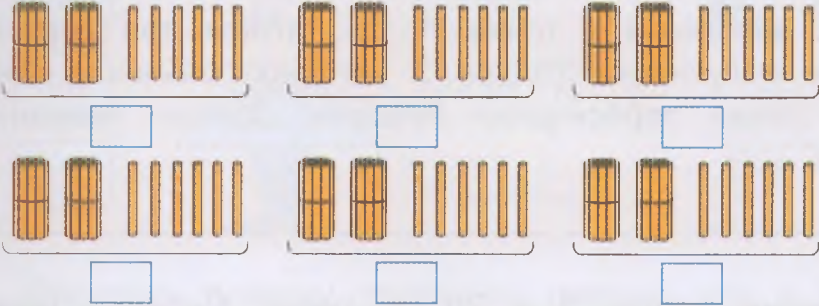
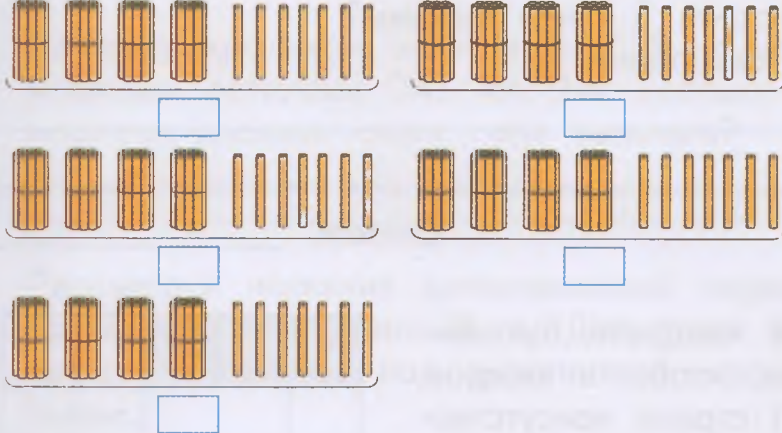
2-й способ. _____

Ответ. _____

- 7 Закончи заполнение квадрата буквами Ч, И, С, Л, О так, чтобы в каждом столбце и в каждой строке присутствовали все эти буквы по одному разу.

Ч	И	С		
	С	Л	О	

8 По каждому рисунку составь произведения, как показано в образце. Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами.

	$34 \cdot \square = \square$
	$\square \cdot \square = \square$
	$\square \cdot \square = \square$
	$\square \cdot \square = \square$

9 Выполни умножение.

$\times 28$	$\times 72$	$\times 43$	$\times 297$	$\times 136$
$\quad 7$	$\quad 0$	$\quad 9$	$\quad 3$	$\quad 4$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

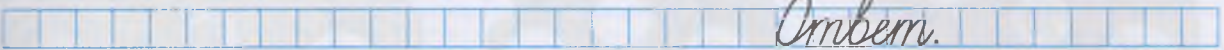
- 10 На одном прямолинейном участке шоссе расположены в ряд четыре посёлка: А, В, С и D. От посёлка А до посёлка В 36 км, от В до С в 2 раза больше, чем от А до В, а от С до D в 2 раза больше, чем от В до С. Укажи на схеме, где расположены посёлки С и D. Найди расстояния ВС и CD.

А В

36 км

BC = км, CD = км.

- 11 Длина актового зала 35 м, а ширина 9 м. Найди площадь актового зала.



- 12 Выполни вычисления. Прочитай известное изречение итальянского учёного Галилео Галилея, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов.

ОД

$27 \cdot 3 = \square$

Ы

$510 : 3 = \square$

И

$14 \cdot 6 = \square$

Ь

$92 : 23 = \square$

К

$500 : 2 = \square$

П

$120 + 80 = \square$

ЯЗ

$72 : 36 = \square$

Т

$630 : 7 = \square$

Е

$15 \cdot 9 = \square$

Р

$452 - 406 = \square$

МА

$54 \cdot 4 = \square$

С

$90 \cdot 4 = \square$

2	170	250

200	46	84	46	81	170

135	360	90	4

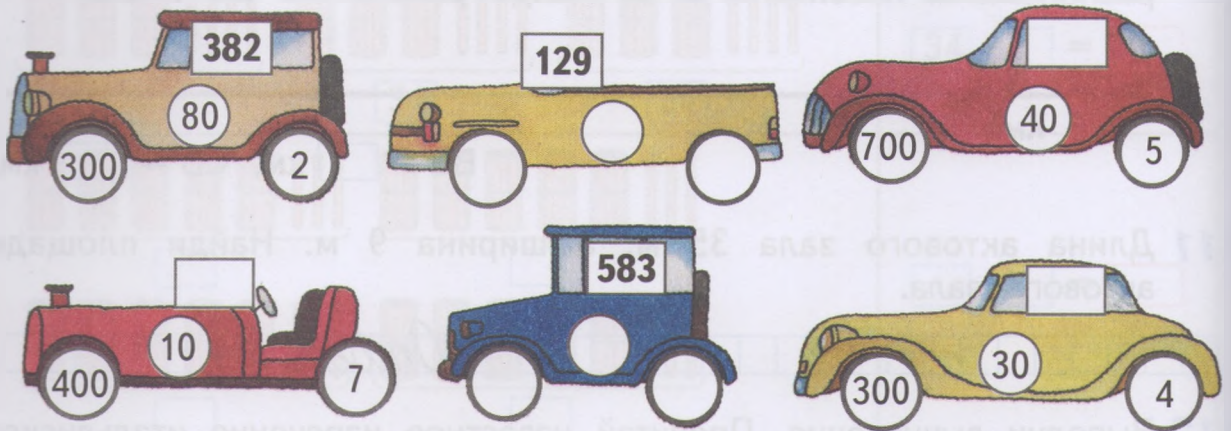
2	170	250

216	90	135	216	90	84	250	84



ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

- 1 Догадайся, как связаны числа в прямоугольнике и в кругах. Заполни пропуски числами по этому правилу.



- 2 По каждому рисунку составь частное, выполни вычисления и сделай проверку, как показано в образце.

	$\boxed{639} : \boxed{3} = \boxed{213}$ <p>Проверка:</p> $\boxed{213} \cdot \boxed{3} = \boxed{}$
	$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$ <p>Проверка:</p> $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
	$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$ <p>Проверка:</p> $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$
	$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$ <p>Проверка:</p> $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$

3 Выполни деление уголком и сделай проверку.

1) $846 \overline{) 2}$	2) $396 \overline{) 3}$	3) $844 \overline{) 4}$	4) $624 \overline{) 2}$
<i>Проверка:</i>			
1)	2)	3)	4)

4 В первой библиотеке записано 639 абонентов, во второй — в 3 раза меньше, чем в первой, а в третьей — на 450 абонентов меньше, чем в первой и во второй библиотеках вместе. Сколько абонентов записано в третьей библиотеке? Реши задачу выражением.

Ответ.

5 Выполни вычисления. Расшифруй название старинной меры массы, равной примерно 8 кг, записав значения выражений в порядке уменьшения.

$40 - 76 : 2 = \square \text{ Н}$

$56 \cdot 2 - 90 = \square \text{ Е}$

$120 - (80 - 35) = \square \text{ Е}$

$640 : (53 - 37) = \square \text{ М}$

$320 : 8 \cdot 5 = \square \text{ Б}$

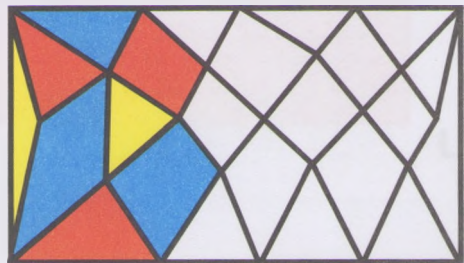
$30 + 420 : 14 = \square \text{ З}$

Ответы.

Слово.



6 Продолжай раскрашивать мозаику тремя цветами так, чтобы соседние участки с общей стороной были разных цветов.



- 7 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$68 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$125 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$55 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$343 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

- 8 Задумано трёхзначное число, у которого с любым из чисел 543, 142 и 562 совпадает один из разрядов, а два других не совпадают. Какое число задумано?

Ответ. _____

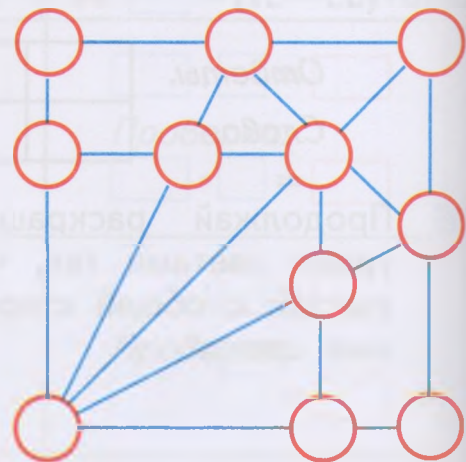
- 9 Выполни деление уголком и сделай проверку.

1) $325 \overline{)5}$	2) $416 \overline{)4}$	3) $279 \overline{)3}$	4) $816 \overline{)6}$
<i>Проверка:</i>			
1)	2)	3)	4)


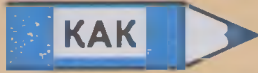
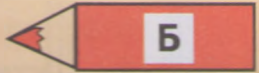


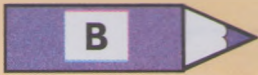
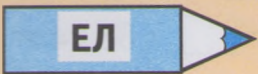



- 10 Мебельная фирма за месяц продала 197 диванов, шкафов на 112 больше, а кресел столько, сколько диванов и шкафов вместе. Сколько кресел продала мебельная фирма? Реши задачу выражением.

_____ *Ответ.* _____

- 11 Расставь в кружках числа от 1 до 11 так, чтобы сумма трёх чисел на каждом из десяти отрезков была одной и той же и равнялась 18.



12 Выполни вычисления. Прочитай загадку, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов, и разгадай её.

		
$32 \cdot 7 = \square$	$146 : 2 = \square$	$328 - 108 = \square$
		
$165 + 235 = \square$	$15 \cdot 8 = \square$	$45 \cdot 3 = \square$
		
$72 : 4 = \square$		$90 : 15 = \square$
$240 : 8 = \square$		

220	18

73


224	30

135

120	312



400

135	6



Отгада. _____

13 Измерь длины сторон каждого прямоугольника. Вычисли их площади и периметры. Запиши обозначение прямоугольника, у которого площадь больше: _____, периметр больше: _____.

В		С	М		К
А		Д	Е		Л

14 Выполни вычисления. Прочитай изречение известного русского учёного-математика Н. Е. Жуковского, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.



$56 : 7 = \square$



$200 + 360 = \square$



$9 : 8 = \square$



$50 : 2 = \square$



$100 : 5 = \square$



$0 \cdot 28 = \square$



$81 : 9 = \square$



$820 - 700 = \square$



$630 + 40 = \square$



$68 : 4 = \square$



$12 \cdot 5 = \square$



$60 : 15 = \square$



$42 : 3 = \square$



$24 : 8 = \square$



$19 \cdot 3 = \square$



$6 \cdot 7 = \square$

9

42	25	120	20	42	25	120	57	3	20

20	670	120	8

670	9	0	560

3	72	25	670	0	120	25

3	25	3

9

4	57	9	0	17	57	670	57

57

17	0	60	14	57	57

15 Сравни.

$30 + 260 \bigcirc 260 + 20$

$84 : 7 \bigcirc 12$

$15 \cdot (3 + 2) \bigcirc 80$

$400 + 50 \bigcirc 40 + 500$

$16 \cdot 6 \bigcirc 100$

$(36 - 9) : 3 \bigcirc 10$

16 Для пошива двух одинаковых комбинезонов требуется 6 м ткани. Сколько метров такой ткани понадобится, чтобы сшить 8 таких комбинезонов?

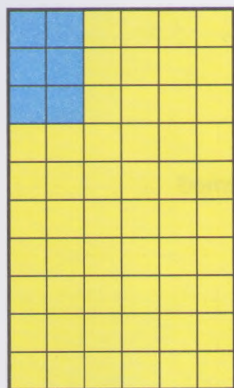
Реши задачу двумя способами.

1-й способ. _____

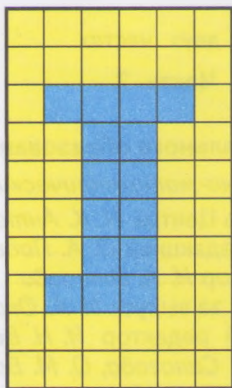
2-й способ. _____

Ответ. _____

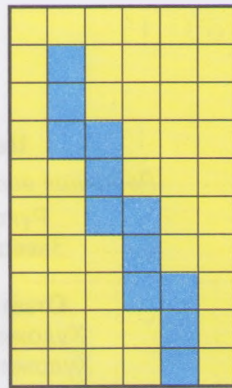
17 Для каждого рисунка выясни, во сколько раз площадь жёлтой фигуры больше площади синей фигуры. Заполни таблицу.



1



2



3

	Площадь жёлтой фигуры	Площадь синей фигуры	Во сколько раз больше?
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	В <input type="text"/> раз
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	В <input type="text"/> раза
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	В <input type="text"/> раза



Учебное издание
Серия «Перспектива»

Дорофеев Георгий Владимирович
Миракова Татьяна Николаевна
Бука Татьяна Борисовна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

3 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 2

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *И. А. Окатова*

Ответственный за выпуск *И. А. Окатова*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Художники *Е. Н. Сапогова, О. М. Войтенко*

Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой, А. В. Зданевич*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.07.14. Формат 84×108¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,43.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 38639 (к-см).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



ПЕРСПЕКТИВА

Г. В. Дорофеев и др. Математика. 3 класс

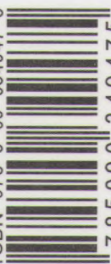
- Учебник (в 2 частях) в комплекте с приложением на электронном носителе (1CD)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Концепция учебно-методического комплекса «Перспектива»

Сайт «Начальная школа»

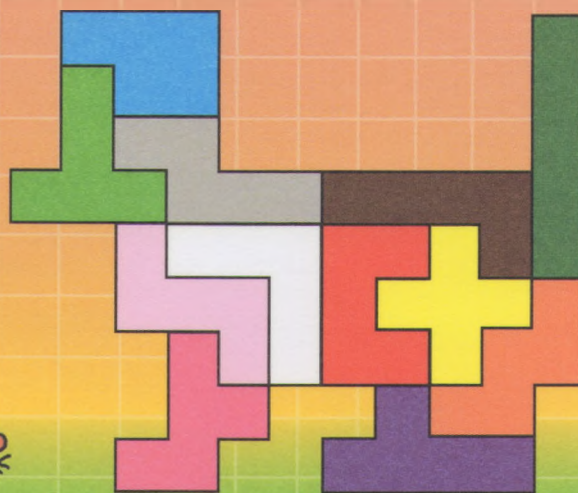
<http://1-4.prosv.ru>



ISBN 978-5-09-034947-5



9 785090 349475



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО