



От разработчиков

В | П | Р

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

МАТЕМАТИКА

Часть 1

Рабочая тетрадь

4

класс

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь
4

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 1

Москва
«Просвещение»
2016

Авторы: Н. А. Сопрунова, Д. Э. Шноль, Е. М. Сорочан,
А. В. Забелин, И. В. Яценко

Памятка для ученика «Как работать с текстом»

- Прочти текст задания вслух. Перескажи его без упоминания числовых данных.
- Выдели в тексте зелёным цветом информацию, от которой может зависеть решение задачи, а синим цветом — информацию, которая не повлияет на ход решения.
- Составь схему, рисунок к задаче.
- Попробуй подобрать ответ к задаче до того, как будет разобрано решение (прикинь ответ приблизительно).
- Выполни поэтапное решение задачи. По возможности подставь ответ задачи в условие для проверки хотя бы на его осмысленность.
- Попробуй составить аналогичную задачу.

Для выполнения вычислений используй черновик на с. 71–78

Данное пособие составлено с учётом результатов пробных Всероссийских проверочных работ, прошедших в декабре 2015 года, и предназначено для учащихся 4 классов общеобразовательных организаций. Задания, представленные в пособии, позволяют оценить сформированность достижения предметных и метапредметных результатов, необходимых для успешного продолжения обучения в основной школе. Данная рабочая тетрадь также может использоваться для диагностики и устранения пробелов в освоении программы по математике. Задания составлены в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Использование пособия обеспечивает качественную подготовку к Всероссийской проверочной работе.

ISBN 978-5-09-042710-4(1)
ISBN 978-5-09-042673-2(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

ВЫЧИСЛЕНИЯ

Тренировочные задания

1 Вычисли.

а) $7 + 9 = \underline{\quad}$

б) $3 + 8 = \underline{\quad}$

в) $12 - 6 = \underline{\quad}$

г) $14 - 8 = \underline{\quad}$

2 Заполни окошки так, чтобы равенства стали верными.

а) $11 + \square = 20$

б) $\square - 3 = 8$

в) $\square + 4 = 13$

г) $15 - \square = 2$

3 Вычисли.

а) $34 + 57 = \underline{\quad}$

б) $90 - 18 = \underline{\quad}$

в) $100 - 73 = \underline{\quad}$

г) $38 + 49 = \underline{\quad}$

д) $71 - 54 = \underline{\quad}$

4 Заполни окошки так, чтобы равенства стали верными.

а) $76 + \square = 100$

б) $\square - 39 = 28$

в) $33 + \square = 66$

г) $\square + 44 = 63$

д) $81 - \square = 12$

5 Вычисли наиболее рациональным способом.

а) $12 + 56 + 28 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

б) $37 + 36 - 17 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

в) $38 + 33 + 36 + 39 - (18 + 19 + 13 + 16) = \underline{\hspace{2cm}}$

6 Вычисли, пользуясь результатом предыдущего выражения.

$65 + 47 + 21 = 133$

$94 + 27 - 19 = 102$

$63 + 47 + 21 = \underline{\quad}$

$94 + 28 - 19 = \underline{\quad}$

$63 + 57 + 21 = \underline{\quad}$

$84 + 28 - 19 = \underline{\quad}$

$65 + 55 + 19 = \underline{\quad}$

$84 + 27 - 18 = \underline{\quad}$

$65 + 45 + 49 = \underline{\quad}$

$84 + 37 - 20 = \underline{\quad}$

7 Вычисли без использования столбиков.

$150 + 150 = \underline{\quad}$

$238 + 400 = \underline{\quad}$

$344 + 256 = \underline{\quad}$

$125 + 125 + 125 = \underline{\quad}$

$200 - 34 = \underline{\quad}$

$230 - 50 = \underline{\quad}$

$400 - 120 = \underline{\quad}$

$1\ 000 - 345 = \underline{\quad}$

8 Найди значения выражений.

$7 \cdot 8 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 : 4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 - 4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 9 - 8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 : 6 + 3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 8 - 42 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 5 \cdot 9 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 : 18 \cdot 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9 Заполни окошки так, чтобы равенства стали верными.

$7 \cdot \square = 56$

$\square : 4 = 4$

$\square \cdot 8 = 40$

$63 : \square = 9$

10 Вычисли удобным способом.

$2 \cdot 7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$14 \cdot 5 - 14 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$19 \cdot 17 - 7 \cdot 19 = \underline{\quad}$

$12 \cdot 7 + 12 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 45 + 45 \cdot 8 = \underline{\quad}$

11 Вычисли.

$12 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$14 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$16 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$60 : 12 = \underline{\quad}$

$45 : 15 = \underline{\quad}$

$19 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$72 : 6 = \underline{\quad}$

$91 : 7 = \underline{\quad}$

$39 : 13 = \underline{\quad}$

$90 : 18 = \underline{\quad}$

$17 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$56 : 14 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 14 - 4 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 17 - 7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 24 + 6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$96 : 16 + 14 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 13 - 3 \cdot 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 15 + 5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

12 Соедини в пары выражения с равными значениями.

$15 : 3 \cdot 3$

$15 - 7 + 8$

$15 \cdot 3 : 5$

$15 - 8 + 7$

$15 \cdot 5 : 3$

$15 + 3 - 5$

$15 + 8 - 7$

15

$15 : 3 \cdot 5$

$15 + 7 - 8$

$15 : 5 \cdot 3$

$15 - 5 + 3$

13 Вычисли.

$150 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 800 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$150 \cdot 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 400 : 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 000 : 160 = \underline{\hspace{2cm}}$

14 Найди значения выражений.

1) $32 \cdot 7 - 728 : 8$.

Ответ:

Проверочная работа

1 Вычисли.

$$96 - 7 \cdot 8 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Заполни окошки так, чтобы равенства стали верными.

$$\square : 4 = 7$$

$$\square \cdot 13 = 52$$

3 Вычисли наиболее рациональным способом.

$$13 \cdot 15 - 5 \cdot 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Вычисли.

$$5 \cdot 12 + 91 : 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5 Соедини в пары выражения с равными значениями.

$$32 : 4 \cdot 8$$

$$32 - 8 + 4$$

$$32 \cdot 4 : 8$$

$$32 \cdot 8 : 4$$

$$32 - 4 + 4$$

$$32 : 8 \cdot 4$$

$$32 : 4 \cdot 4$$

$$32 + 4 - 8$$

6 Вычисли.

1) $120 \cdot 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

2) $3\,200 : 40 = \underline{\hspace{1cm}}$

7 Укажи порядок выполнения действий.

1) $(30 \cdot 18 + 180) : 15 + 370$

2) $306 : (15 + 19) \cdot 3$

3) $2\,000 - (65 : 5 + 3) + 39$

Тренировочные задания

1 Перед вами меню кафе «Фиалка».

Меню



КАФЕ «ФИАЛКА»

Салаты

Из помидоров	100 г	57 р.
Винегрет	150 г	89 р.
«Мимоза» с курицей	100 г	97 р.

Супы

Борщ	270 г	95 р.
Солянка	250 г	115 р.
Окрошка	270 г	97 р.
Куриный	270 г	91 р.

Вторые блюда

Спагетти с соусом	200 г	190 р.
Биточки из курицы	150 г	130 р.
Свинина по-французски	200 г	195 р.

Гарниры

Овощи на пару	140 г	70 р.
Рис цветной	150 г	35 р.
Картофель обжаренный	150 г	35 р.
Картофель отварной	150 г	30 р.
Драники со сметаной	200 г	60 р.

Чай. Кофе. Соки

Чай (чёрный)	150 мл	10 р.
Чай (зелёный)	150 мл	10 р.
Какао	200 мл	50 р.
Сок	250 мл	50 р.
Морс (брусничный)	250 мл	40 р.

Десерты

Блины (с вареньем)	100 г	40 р.
Блины (со сгущёнкой)	100 г	40 р.
Чизкейк	100 г	90 р.
Шарлотка	100 г	70 р.

- 1) Сколько в меню блюд дешевле 100 р.? _____ Сколько блюд, цена которых от 100 до 150 р.? _____ Какое блюдо в меню самое дорогое? _____ Какое самое дешёвое? _____
- 2) Дима зашёл в кафе «Фиалка» пообедать. На обед он взял салат «Мимоза», куриный суп, биточки из курицы с отварным картофелем и морс. Сколько он заплатил за обед? _____
- 3) Андрей зашёл в кафе «Фиалка» перекусить. Он бы хотел взять суп и второе, но у него только 300 р. Какие блюда он может взять? (Приведите один пример.) _____
Сколько в этом случае будет стоить обед? _____
- 4) Аркадий Петрович только что очень удачно закончил деловые переговоры и решил отметить успех, пообедав в кафе «Фиалка». На обед (салат, суп, второе, десерт и напиток) он решил взять самые дорогие блюда. Во сколько обойдётся Аркадию Петровичу такой обед? _____
- 5) Юля с мамой зашли пообедать в кафе «Фиалка». Юля выбрала салат «Мимоза» и спагетти, а мама — винегрет и борщ. Сколько они заплатили за обед? _____
- 6) Света и Оля встретились в кафе «Фиалка», чтобы пообщаться. Каждая из них хотела бы взять какой-нибудь торт или пирог и что-нибудь попить. В какую минимальную сумму они смогут уложиться на двоих? _____ Хватит ли им 250 р.? _____
- 7) Анна Львовна решила поужинать в кафе «Фиалка». Она хочет заказать сок, салат и второе. Что ей можно взять, если она не ест помидоры и макароны и не любит винегрет? Перечислите все варианты. _____
Сколько сдачи с 1 000 р. она получит в каждом из вариантов? _____
- 8) Петя выбирает обед в кафе «Фиалка». Он хочет взять суп и второе. Какой самый дешёвый вариант он может выбрать, если он не любит куриное мясо? _____
Сколько сдачи он получит с 500 р.? _____

- 2 В 4 классе планируется празднование Нового года. Было решено, что все ученики получают по новогоднему подарку. В набор для новогоднего подарка входят:

НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК



1 календарик,
.....
4 маленькие шоколадки,
.....
1 ёлочная игрушка.

Календарь 8 р. за 1 шт.

Шоколадки:

«Дюймовочка» 19 р. за 1 шт.

«Весенний джаз» 21 р. за 1 шт.

«Карнавал» 17 р. за 1 шт.

Ёлочные игрушки:

шарик 80 р.

колокольчик 85 р.

ёлочка 94 р.

Васе поручили купить всё необходимое для подарков ребятам.

В классе 24 человека.

Ответь на вопросы.

- 1) Сколько денег Вася потратит на покупку календариков? _____
- 2) Сколько всего шоколадок нужно будет купить? _____
- 3) Вася решил, что в каждый подарок положит две самые дешёвые шоколадки и две шоколадки «Дюймовочка». Сколько будут стоить все шоколадки из одного подарка? _____
- 4) На покупку ёлочных игрушек у Васи есть 2 000 р. Он решил купить всем ребятам одинаковые игрушки, чтобы никого не обидеть. Какие игрушки он сможет купить? _____
- 5) Сколько будет стоить один подарок? _____
Сколько всего денег потратит Вася на новогодние подарки для класса? _____

3 Вот фотография полки в молочном отделе супермаркета «Экологические продукты»:

**Молоко
«Бурёнка»**
1 л
65 р. 60 к.

**Молоко
«Белая река»**
1 л
61 р.

**Йогурт
натуральный**
150 г
19 р. 90 к.

**Йогурт
вишнёвый**
150 г
23 р. 80 к.

**Йогурт
питьевой
«Черника»**
330 г
35 р. 30 к.

**Йогурт
«Малина-банан»**
200 г
24 р. 50 к.

**Йогурт
персиковый**
120 г
20 р.

**Сметана
жирность 15 %**
350 г
60 р.

**Сметана
жирность 15 %**
200 г
40 р. 50 к.

**Сметана
жирность 20 %**
180 г
46 р. 80 к.

**Сметана
жирность 20 %**
330 г
73 р. 90 к.

- 1) Сколько самых дешёвых йогуртов можно купить на 200 р.? _____
- 2) Лев Давыдович зашёл в супермаркет после работы и купил баночку сметаны, литр молока и три питьевых йогурта. Сколько могла стоить покупка? Приведите пример такой покупки. _____

- 3) Маргарита Кузьминична решила испечь торт. Для крема ей нужно полкило самой жирной сметаны. Сколько может стоить покупка? Приведите пример такой покупки.
 Сколько стоит самый дешёвый вариант её покупки? _____
- 4) Мама дала Севе 300 р. и попросила купить в магазине самую большую банку сметаны и два литра молока для блинов. На сдачу он решил купить себе черничного йогурта. Сколько бутылочек йогурта сможет купить Сева? _____
- 5) Для приготовления сметанного соуса Ире нужно как можно больше сметаны (любой жирности). У неё есть 150 р. Сколько упаковок сметаны она сможет купить? _____
 По какой цене Ире надо выбрать сметану, чтобы купить её как можно больше? _____ Сколько тогда будет стоить её покупка? _____
- 6) У Светы было 200 р. Она купила 3 вишнёвых йогурта, 2 персиковых и один йогурт «Малина-банан». Оплатив покупку, она вспомнила, что забыла купить молоко. Хватит ли Свете денег, чтобы купить молоко? _____
- 4 В Переславле-Залесском есть интересный Музей чайников. Вот цены на билеты в этот музей:

МУЗЕЙ ЧАЙНИКОВ	
Взрослые	120 р.
Школьники	60 р.
Пенсионеры ¹ и дошкольники	бесплатно

¹ Женщины в возрасте от 55 лет и старше; мужчины от 60 лет и старше.

- 1) В музей пришла семья — мама (41 год), папа (45 лет), сын Руслан (школьник), дочка Оля (школьница). Сколько они заплатят за билеты? _____
- 2) В музей пришли: мама, бабушка (пенсионерка) и внучка четырёх лет. Сколько они заплатят за билеты? _____
- 3) 4 Б приехал на экскурсию в Переславль-Залесский и решил посетить Музей чайников. Сколько они заплатят за билеты в музей, если в группе всего 20 учеников и две учительницы — Анна Ильинична (36 лет) и Зинаида Ивановна (62 года)? _____
- 4) Коля с мамой и младшей сестрой Юлей решили сходить в Музей чайников. Сколько сдачи с 500 р. они получают в кассе музея, если Коля учится в третьем классе, а Юле всего 3 года? _____
- 5) Бабушка с дедушкой решили показать внукам Переславль-Залесский, там они отправились в Музей чайников. У дедушки сегодня день рождения — ему исполняется 65 лет. Бабушка — на 2 года его младше. Старшему внуку 7 лет, и он уже учится в школе, а младший пойдёт в школу только в следующем году. Сколько они заплатят за билеты? _____
- 6) Школьники Вася, Андрей, Артём и Олег решили сходить в Музей чайников. Но перед кассой они обнаружили, что у них на всех 320 р. Сколько билетов они могут купить? _____
- 7) Десятиклассники Поля и Матвей решили сначала сходить в Музей чайников, а потом купить мороженого. Сколько порций мороженого они смогут купить, если одна порция стоит 50 р., а у них на двоих 300 р.? _____

5

В кофейне «Пироги для всех» есть три фирменных блюда: шарлотка, пирог с капустой и лимонный кекс. Вот список продуктов, которые нужны для приготовления каждого из них.



Кофейня

«ПИРОГИ ДЛЯ ВСЕХ»

Шарлотка

Мука – 200 г
Сахар – 200 г
Яйца – 4 шт.
Разрыхлитель (или сода, гашенная уксусом) – 1/2 ч. ложки
Яблоки – 4–5 шт.

Пирог с капустой

Для теста: Мука – 500 г
Дрожжи сухие – 7 г
или Дрожжи свежие – 20 г
Молоко (или вода) – 150 мл
Яйцо – 1 шт.
Масло сливочное – 100 г
Сахар – 1 ст. ложка
Соль – 1/4 ч. ложки

Для начинки:

Капуста белокочанная – 300 г
Морковь – 2 шт.
Лук – 2 шт.
Яйца варёные – 3 шт.

Кекс лимонный

Яйца – 4 шт.
Цедра 1 лимона
Кукурузный крахмал – 3 ст. ложки
Разрыхлитель – 1/4 ч. ложки
Сахар – 1/2 ч. ложки
Сухая клюква, голубика или изюм по желанию
Соль – на кончике ножа



1) И шарлотка, и пирог, и кекс очень вкусные и хорошо расходятся, поэтому повар Артур печёт их каждый день. Вот и сегодня Артур, придя на работу, собирается испечь одну шарлотку, один пирог и один кекс.

а) Сколько всего понадобится Артуру муки? _____ г или _____ кг _____ г

б) Сколько всего понадобится Артуру яиц? _____

2) В 12 ч повару позвонили и сказали, что собираются отпраздновать в кафе день рождения и хотели бы заказать для празднования три шарлотки, два пирога и один кекс.

а) Сколько муки понадобится Артуру, чтобы выполнить этот заказ? _____ г или _____ кг _____ г

б) Сколько пачек муки понадобится Артуру для выполнения этого заказа, если мука расфасована в пачки по 1 кг? _____

Проверочная работа

В парке открыт прокат велосипедов и роликовых коньков. Вот объявление на кассе проката:

Прокат велосипедов и роликовых коньков



Время работы проката:

с 11:00 до 22:00

Прокат велосипедов:

1 ч – 200 р.

Целый день (любой период больше 3 ч) – 600 р.

Прокат роликов:

1 ч – 100 р.

Залог:

Любой документ, подтверждающий личность, или 1 000 р.

1. Паша и Ренат решили покататься в парке на роликовых коньках. Они взяли каждый по паре роликов и катались 3 ч. Сколько они должны заплатить в кассу? _____

2. Оля хочет покататься в парке на велосипеде. У неё есть 400 р. Сколько часов она сможет кататься? _____

3. Брат с сестрой, Ярослав и Аня, пришли в парк покататься. Аня решила, что покатается на роликах пару часов, а потом пойдёт в гости к подружке. А Ярослав подумал, что погода хорошая и он возьмёт велосипед на целый день. Сколько они должны будут заплатить? _____

Сколько сдачи они получают, если у них 1 000 р. на двоих? _____

4. Вова планировал сначала покататься 2 ч на велосипеде, оплатив прокат велосипеда заранее, а потом идти домой делать уроки. Но он встретил друзей, и они вместе уехали очень далеко, Вова забыл о времени и вернул велосипед только через 3 ч. Сколько ему придётся доплатить в кассу? _____

5. Оксана и Матвей решили отправиться на пикник в парк. Они подошли к пункту проката в 11 ч утра, Матвей взял велосипед, а Оксана — ролики. Вернулись они к пункту проката в 16 ч. Сколько они должны заплатить в кассу? _____

Длина. Масса

Тренировочные задания

Основные единицы измерения

Единицы измерения **длины**

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см} = 1\,000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м} = 10\,000 \text{ дм} = 100\,000 \text{ см}$$

Единицы измерения **массы**

$$1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 1\,000 \text{ кг} = 1\,000\,000 \text{ г}$$

Денежные единицы

$$1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$$

1) Переведи в другие единицы измерения.

1) $2 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм}$

4) $8 \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ г}$

2) $5 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

5) $3 \text{ т} = \underline{\quad} \text{ кг}$

3) $5 \text{ км} = \underline{\quad} \text{ м}$

6) $4 \text{ р.} = \underline{\quad} \text{ к.}$

2) Переведи в другие единицы измерения.

1) $70 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см}$

4) $15\,000 \text{ г} = \underline{\quad} \text{ кг}$

2) $15\,000 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ км}$

5) $46\,000 \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ т}$

3) $1\,300 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$

6) $600 \text{ к.} = \underline{\quad} \text{ р.}$

3) Переведи в другие единицы измерения.

1) $10 \text{ см } 5 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ мм}$

4) $3 \text{ м } 25 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$

2) $1 \text{ кг } 200 \text{ г} = \underline{\quad} \text{ г}$

5) $25 \text{ кг } 750 \text{ г} = \underline{\quad} \text{ г}$

3) $5 \text{ км } 300 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ м}$

6) $1 \text{ т } 600 \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ кг}$

4 Выдели более крупные величины.

1) 3 125 г = _____

2) 5 750 г = _____

3) 2 400 м = _____

4) 450 к. = _____

5) 5 600 кг = _____

5 Выбери и отметь галочкой, чему может быть равен рост новорождённого ребёнка.

1) 30–40 км

2) 160–190 см

3) 40–60 см

4) 160–190 мм

6 Выбери и отметь галочкой, чему может быть равна длина кровати для взрослого человека.

1) 2 м

2) 2 км

3) 20 м

4) 20 см

7 Выбери и отметь галочкой, чему может быть равна высота пятиэтажного дома.

1) 15 м

2) 15 мм

3) 150 м

4) 1 500 м

8 Выбери и отметь галочкой, чему может быть равна масса одного апельсина.

1) 150–250 г

2) 15–25 г

3) 1 500–25 000 г

4) 1–5 г

9

Ниже приведены результаты некоторых измерений. К сожалению, результаты перепутались. Посмотри в энциклопедии или спроси у взрослого, чему на самом деле могли быть равны данные величины. Соедини каждую величину с возможным результатом измерения.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) Время, за которое испечётся кекс | 250 км/ч |
| 2) Масса взрослого человека | 30 мин |
| 3) Скорость поезда «Сапсан»
Москва–Санкт-Петербург | 6 300 мм ² |
| 4) Площадь листа А4 | 70 кг |

10

Для того чтобы добраться от Москвы до своего дачного домика, дядя Вася едет на автобусе примерно 3 ч (без пробок). На каком примерно расстоянии от Москвы находится дачный домик дяди Васи? Посмотри в энциклопедии или спроси у взрослого, чему примерно равна скорость автобуса. Отметь галочкой правильный ответ.

- 1) 1 800 км
- 2) 18 км
- 3) 180 км
- 4) 18 000 м

11

Борис Эдуардович решил пойти в пеший поход. Маршрут он себе наметил немаленький — 100 км. Сколько времени может занять весь путь, не считая остановок, если Борис Эдуардович будет идти с обычной скоростью пешехода? Посмотри в энциклопедии или спроси у взрослого, чему примерно равна скорость пешехода. Отметь галочкой правильный ответ.

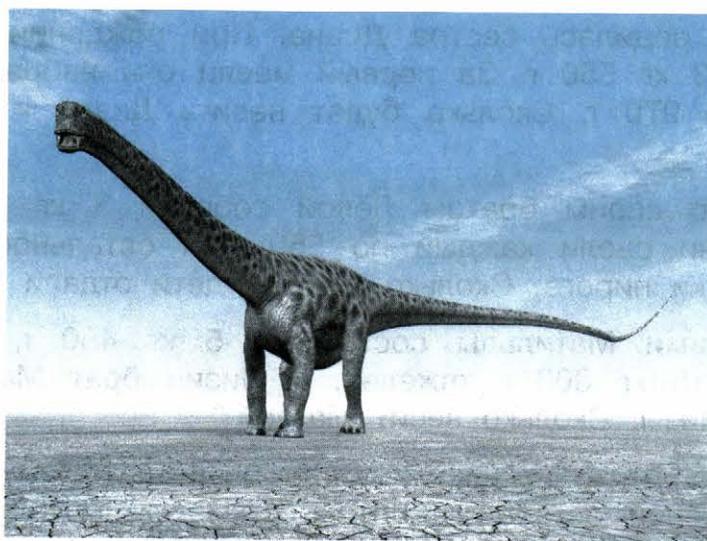
- 1) 2 000 ч
- 2) 25 ч
- 3) 2 ч
- 4) 20 000 ч

Задачи для решения в школьной тетради

- 1 Согласно Книге рекордов Гиннеса рост самого высокого в мире человека — Роберта Першинга Уодлоу составлял 2 м 72 см. А рост Пети из пятого класса — 1 м 48 см. На сколько метров и сантиметров Петя ниже Роберта Першинга Уодлоу?



- 2 Высота Останкинской телебашни вместе со шпилем примерно 540 м. Посмотри в энциклопедии высоту Эйфелевой башни и узнай, какая из них выше. На сколько метров?
- 3 По оценкам учёных, длина диплодока составляла 27 м. Длина стандартного железнодорожного пассажирского вагона 2360 см. Что длиннее — диплодок или вагон? На сколько сантиметров?



- 4 Капибара выше росوماхи на полтора дециметра, а кошка ниже росوماхи на один дециметр. На сколько сантиметров капибара выше кошки?
- 5 Рост императорского пингвина равен 122 см. Папа мальчика Олега выше императорского пингвина на 57 см, а африканский страус выше папы Олега на 91 см. Какого роста африканский страус? Сможет ли африканский страус пройти в дверь, не наклоняя головы, если захочет прийти к нам в гости? (Высоту дверного проёма самостоятельно измерь рулеткой.)
- 6 Масса монеты в 2 р. равна примерно 5 г. Чему примерно будет равна масса 100 р., если их набрать двухрублёвыми монетами?
- 7 Масса перепелиного яйца равна 10 г, куриного — в 5 раз больше перепелиного, а страусиного — в 18 раз больше куриного. Чему равна масса страусиного яйца?
- 8 Кенгуру прыгает в длину на 12 м. А у человека мировой рекорд по прыжкам в длину на 3 м 5 см меньше. Чему равен мировой рекорд по прыжкам в длину?
- 9 Рома с папой решили на выходные пойти в поход. В рюкзак Ромы решено было положить следующие вещи:
банку тушёнки — 250 г;
пачку макарон — 500 г;
пачку сухарей с изюмом — 350 г;
тёплый свитер — 550 г.
Чему равна масса содержимого Роминого рюкзака?
- 10 У Тимура родилась сестра Диана. При рождении её масса составляла 3 кг 550 г. За первый месяц она набрала 850 г, а за второй — 970 г. Сколько будет весить Диана к концу второго месяца?
- 11 Наташа со своим братом Лёвой собрали 3 кг малины. Придя домой, они съели каждый по 550 г, а остальное отдали маме для начинки пирога. Сколько малины дети отдали маме?
- 12 Масса кошки Матильды составляет 5 кг 450 г, а её хозяйка Лиза на 15 кг 300 г тяжелее. А Лизин брат Матвей на 20 кг тяжелее Лизы. Сколько весит Матвей?
- 13 Чтобы добраться до школы, Сеня сначала идёт 750 м от дома до автобусной остановки, потом 1 км 500 м едет на автобусе, а потом идёт 370 м от остановки до школы. Какой путь преодолевает Сеня от дома до школы?

- 14 Витя купил в магазине две баночки сока по 42 р. 10 к. каждая, после чего у него осталось 75 р. 80 к. Сколько денег было у Вити до покупки сока?
- 15 Масса автомобиля ВАЗ-2110 составляет 1 050 кг. Если в него посадить четырёх человек, каждый из которых по 100 кг, то масса автомобиля вместе с людьми будет в 4 раза меньше массы саванного слона. Чему равна масса саванного слона?
- 16 Краска в виде порошка расфасована в пакетики по 15 г. Краски, приготовленной из 10 г порошка, хватает, чтобы покрасить ровно одну деревянную машинку. Миша приготовил краску из пяти пакетиков. Сколько машинок он может покрасить приготовленной краской?
- 17 На каждый килограмм муки в тесто нужно положить 50 г разрыхлителя. Разрыхлитель расфасован в пакетики по 18 г. Повар насыпал в миску для теста полтора килограмма муки. Сколько пакетиков с разрыхлителем понадобится повару?

Проверочная работа

1) Переведи в другие единицы измерения.

1) $14 \text{ см } 8 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ мм}$

2) $8 \text{ кг } 900 \text{ г} = \underline{\quad} \text{ г}$

3) $10 \text{ км } 30 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ м}$

4) $7 \text{ т } 600 \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ кг}$

2) Выбери и отметь галочкой, чему может быть равна высота обеденного стола.

1) 20–30 см

2) 70–80 см

3) 700–800 см

4) 300–400 см

3) Длина хвоста у лисы 50 см. А у большого тушканчика хвост на 25 см короче, чем у лисы. Хвост обыкновенной белки на 6 см короче хвоста тушканчика. Чему равна длина хвоста у белки?

4) Денис со старшим братом Тимуром ходили в лес за ягодами. Денис собрал 1 кг 200 г ягод, а Тимур — в 2 раза больше. Из 800 г ягод мама сразу сварила компот, а остальные решила оставить для варенья и пирога. Сколько граммов ягод осталось для варенья и пирога?

5) Для приготовления 6 оладий нужно 300 г муки. К бабушке Агафье придут в гости внуки, и она решила испечь 30 оладий. Сколько пачек муки ей понадобится, если в одной пачке 1 кг муки?

Время

Тренировочные задания

1 Это лента времени.



Отметь на ленте времени следующие моменты:

10:05, 15:40, 12:20, 11:55, 14:30, 12:05, 14:45, 10:30

Сколько минут проходит от 10:05 до 10:30? _____

Сколько минут проходит от 11:55 до 12:20? _____

Сколько минут проходит от 14:45 до 16:00? _____

2 Отметь на ленте времени следующие моменты:

утро: без четверти восемь, полпятого, двадцать минут одиннадцатого,

день: полдень, десять минут второго, полтретьего, без двадцати час,

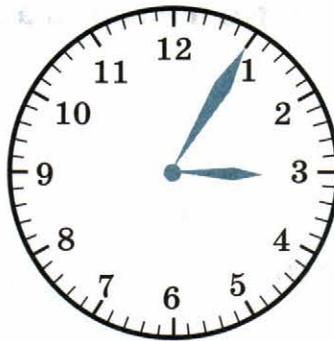
вечер: десять двадцать, полседьмого, сорок минут шестого.



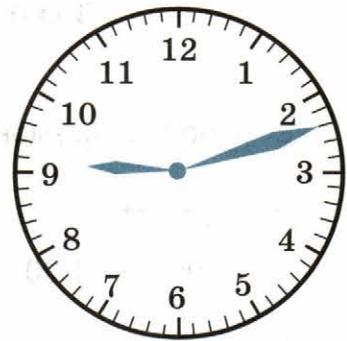
- 3 Какое время показывают часы? Заполни окошки. Напиши два варианта — до полудня и после полудня.



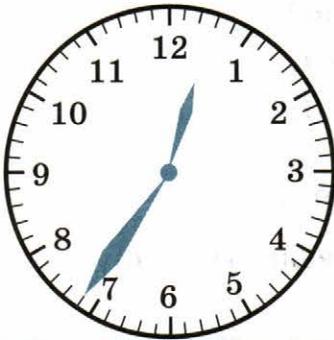
: или :



: или :



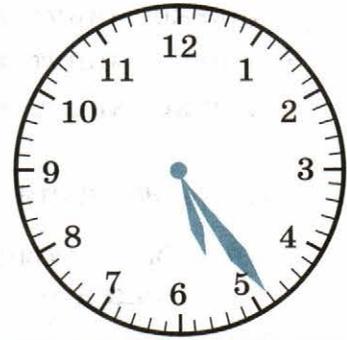
: или :



: или :



: или :



: или :

- 4 Выдели целые часы.

120 мин = ___ ч ___ мин

245 мин = ___ ч ___ мин

150 мин = ___ ч ___ мин

75 мин = ___ ч ___ мин

200 мин = ___ ч ___ мин

90 мин = ___ ч ___ мин

180 мин = ___ ч ___ мин

110 мин = ___ ч ___ мин

- 5 а) Сколько времени проходит от 14:25 до 15:40 тех же суток?

Отметь на ленте времени оба момента. Отметь «круглое» количество часов (15:00) между ними.



Сколько минут проходит от 14:25 до 15:00? _____ мин
 Сколько минут проходит от 15:00 до 15:40? _____ мин
 Сколько всего минут проходит от 14:25 до 15:40? _____ мин
 Выдели целые часы из полученного ответа. _____ ч _____ мин

б) Сколько времени проходит от 10:50 до 14:30 тех же суток?

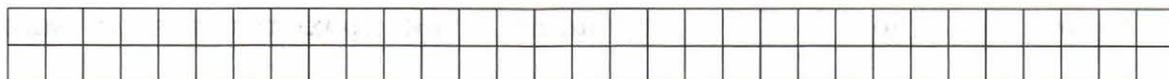
Отметь на ленте времени оба момента. Отметь «круглые» часы (11:00, 12:00, 13:00 и 14:00) между ними.



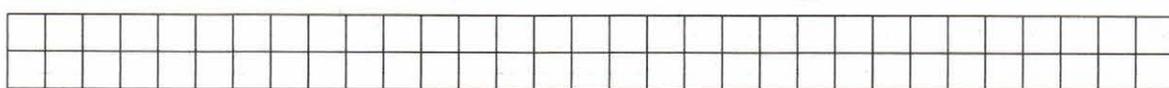
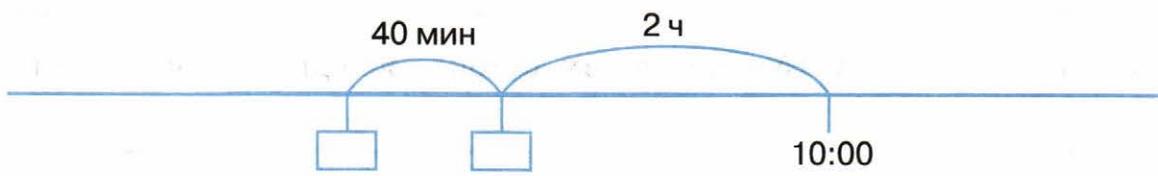
Сколько минут проходит от 10:50 до 11:00? _____
 Сколько часов проходит от 11:00 до 14:00? _____
 Сколько минут проходит от 14:00 до 14:30? _____
 Сколько всего времени проходит от 10:50 до 14:30?
 _____ ч _____ мин

6 Вставь пропущенные числа в окошки. Рисуй схему ленты времени к каждому заданию, отмечай целые часы между моментами времени.

а) от 16:20 до 18:15 тех же суток проходит ч мин



б) от : до 10:00 тех же суток проходит 2 ч 40 мин



5) Перечисли все воскресенья октября. _____

6) Каких дней недели в октябре было больше всего? _____
Сколько? _____

8) В некотором году 3 марта пришлось на четверг. Нарисуй схему календарной прямой (в марте 31 день).

понед. вторн. среда четв. пятн. суб. воскр.

1) На какой день недели пришлось 10 марта? _____

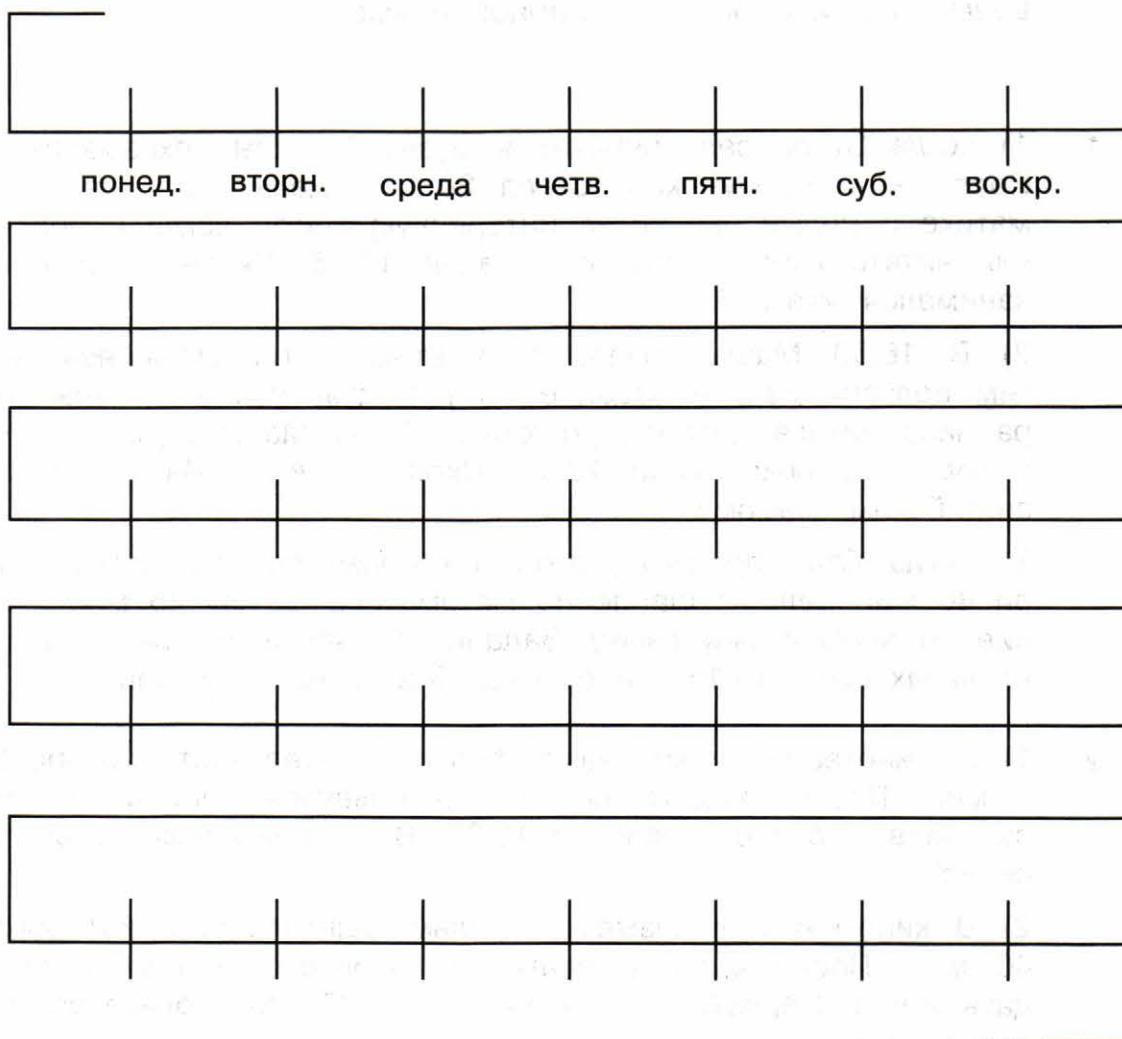
2) С помощью схемы перечисли все субботы марта этого года. _____

3) На какой день выпадет 1 апреля этого года? _____

4) А на какое число выпадет первый понедельник апреля?

9

В некотором году 1 июня пришлось на субботу. Нарисуй схему календарной прямой (в июне 30 дней).



- 1) На какой день недели пришлось 28 июня? _____
- 2) С помощью схемы перечисли все субботы июня этого года.

- 3) А на какое число выпадет третья среда июля? _____

Задачи для решения в школьной тетради

Для решения задач можно использовать схему ленты времени или схему календарной прямой.

1) 1) Когда Стёпа сел заниматься музыкой, часы показывали 15:15. После занятий музыкой, Стёпа 20 мин делал задание по математике и целый час читал интересную книгу. Когда Стёпа закончил читать книгу, часы показывали 17:25. Сколько минут Стёпа занимался музыкой?

2) В 16:50 Маша начала заниматься английским языком, затем полчаса делала задание по русскому языку и целых полтора часа читала интересную книгу. Когда Маша закончила читать книгу, часы показывали 19:40. Сколько минут Маша занималась английским языком?

3) Когда Стас пришёл домой, он сразу сел за уроки. Сначала он 40 мин делал задание по математике, затем 25 мин — задание по английскому языку. Задания он закончил выполнять, когда на часах было 19:15. Во сколько Стас пришёл домой?

2) 1) В кинотеатре показывают фильм, длительность которого 2 ч 5 мин. После каждого сеанса устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс начался в 10:00. Во сколько закончится третий сеанс?

2) В кинотеатре показывают фильм, длительность которого 1 ч 40 мин. После каждого сеанса устраивается перерыв на двадцать минут. Первый сеанс начался в 9:00. Во сколько закончится третий сеанс?

3) В кинотеатре показывают фильм, длительность которого 1 ч 55 мин. После каждого сеанса устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс закончился в 11:30. Во сколько начался четвёртый сеанс?

3) 1) Троллейбус отправился по маршруту от своей первой остановки ко второй в 14:40. Расстояние между каждыми двумя соседними остановками троллейбус проезжает за 18 мин. Каждая остановка длится 2 мин. В какое время троллейбус приедет на свою третью остановку?

2) Автобус отправился по маршруту от своей первой остановки. К третьей остановке автобус приехал в 12:28. Расстояние между каждыми двумя соседними остановками автобус проезжает за 15 мин. Каждая остановка длится 1 мин. В какое время автобус отъехал от своей первой остановки?

3) Трамвай отправился по маршруту от своей первой остановки ко второй в 13:00. Расстояние между каждыми двумя соседними остановками трамвай проезжает за 8 мин. Каждая остановка длится 3 мин. В какое время трамвай приедет на свою четвёртую остановку?

4) 1) Первый урок в «Подготовительной школе» начинается в 14:40. Каждый урок идёт 35 мин, а перемены по 10 мин. Во сколько закончится третий урок?

2) Первый урок на занятиях «Готовимся к школе» начинается в 15:30. Каждый урок длится 45 мин, а перемены по 10 мин. Во сколько закончится четвёртый урок?

3) Вторым уроком на курсах «Английский язык для малышей» заканчивается в 12:40. Каждый урок длится 35 мин, а перемены — 10 мин. Во сколько начался первый урок?

5) 1) Однажды Санька и Данька починили будильник. Сначала сломали, конечно, а потом починили. Хорошо получилось, будильник начал и тикать, и такать, и звонить. Особенно звонить. Каждые 15 мин. Папа пришёл домой в 7 ч вечера — как раз будильник звонил. А в пять минут десятого папа решил отправиться на вечернюю пробежку. Сколько раз звонил будильник с тех пор, как папа пришёл с работы, и до того, как ушёл на пробежку?

2) Старые часы на вокзале бьют каждые 15 мин. В 7 ч 10 мин утра прибыл поезд из Москвы, а через 5 мин пробили часы. В пять минут десятого утра того же дня поезд отъехал от платформы. Сколько раз за то время, пока поезд стоял на вокзале, пробили часы?

3) Однажды папа принёс домой большую коробку, а в коробке сидел... Ну, кто там сидел, никто не угадает, потому что там сидел петух! А настоящие петухи сейчас редки в наших краях, к сожалению. Папа достал петуха из коробки в 12 ч, тот расправил крылья и прокукарекал. Папе понравилось, Ваське с Петькой тоже, а про маму никто ничего не понял, потому что она побледнела и из комнаты убежала. От радости, наверное. И стал петух кукарекать каждые 10 мин.

Когда он прокукарекал в девятый раз, мама вернулась в комнату, и всем стало ясно, что петуха придётся вернуть. Сколько было времени на часах, когда мама вошла в комнату?

6

1) Учёба в школе «Пилот» устроена так: 6 недель продолжается учёба, затем одна неделя каникул, потом опять 6 недель учёбы и одна неделя каникул и т. д. В воскресенье 10 марта был последний день каникул. Какого числа и в каком месяце начнутся следующие каникулы? В марте 31 день, а в апреле 30 дней.

2) Учёба в школе «Интеграл» устроена так: 5 недель продолжаются занятия, затем одна неделя каникул, потом опять 5 недель занятий и одна неделя каникул и т. д. В воскресенье 15 октября был последний день каникул в школе «Интеграл». Какого числа и в каком месяце начнутся следующие каникулы? В октябре 31 день, а в ноябре 30 дней.

3) Учёба в школе «Перспектива» устроена так: 5 недель продолжают занятия, затем одна неделя каникул, потом опять 5 недель занятий и одна неделя каникул и т. д. В воскресенье 3 сентября был последний день каникул. Была ли учёба 25 октября в школе «Перспектива» в этом году? В сентябре 30 дней.

7

1) Поезд № 454 до города Светлогорска ходит каждые вторник и пятницу. Иван Тимофеевич выехал в Светлогорск последним июльским поездом. Какого числа и в какой день недели это было, если 1 июля пришлось на среду? В июле 31 день.

2) Поезд № 318А до города Вышний Волочёк ходит каждые вторник и субботу. Иван Тимофеевич выехал в Вышний Волочёк последним майским поездом. Какого числа и в какой день недели это было, если 3 мая пришлось на субботу? В мае 31 день.

3) Поезд № 758 до города Старый Оскол ходит каждые среду и воскресенье. Иван Тимофеевич выехал в Старый Оскол последним сентябрьским поездом. Какого числа и в какой день недели это было, если 5 сентября пришлось на пятницу? В сентябре 30 дней.

8

1) Врач дежурит по такому графику: сутки дежурит, затем трое отдыхает, затем снова сутки дежурит, а трое отдыхает и т. д. В какие дни апреля дежурит врач, если 3 апреля во вторник он дежурил? В ответе назови числа и дни недели его дежурств.

2) Парикмахер работает по графику два дня через два: двое суток работает, двое отдыхает. В какие дни сентября парикмахер отдыхал, если 3 и 4 сентября, в выходные, он работал? В ответе назови числа и дни недели.

3) Охранник в парке работает по такому графику: три дня работает, два дня отдыхает. В какие дни июля он работал, если 5 июля в пятницу он отдыхал, а 6 июля вышел на работу? В ответе назови числа и дни недели.

Проверочная работа

- 1 Сколько времени проходит от 8:45 до 14:30 тех же суток?



Отметь на ленте времени оба момента. Отметь «круглые» часы между ними.

Сколько времени проходит от 8:45 до 9:00? _____

Сколько времени проходит от 9:00 до 14:00? _____

Сколько времени проходит от 14:00 до 14:30? _____

Сколько всего минут проходит от 8:45 до 14:30? _____ мин

Выдели целые часы из полученного ответа. _____ ч _____ мин

С помощью ленты времени заполни окошки.

От 9:48 до : тех же суток проходит 2 ч 20 мин.

От 12:10 до 13:55 тех же суток проходит : .

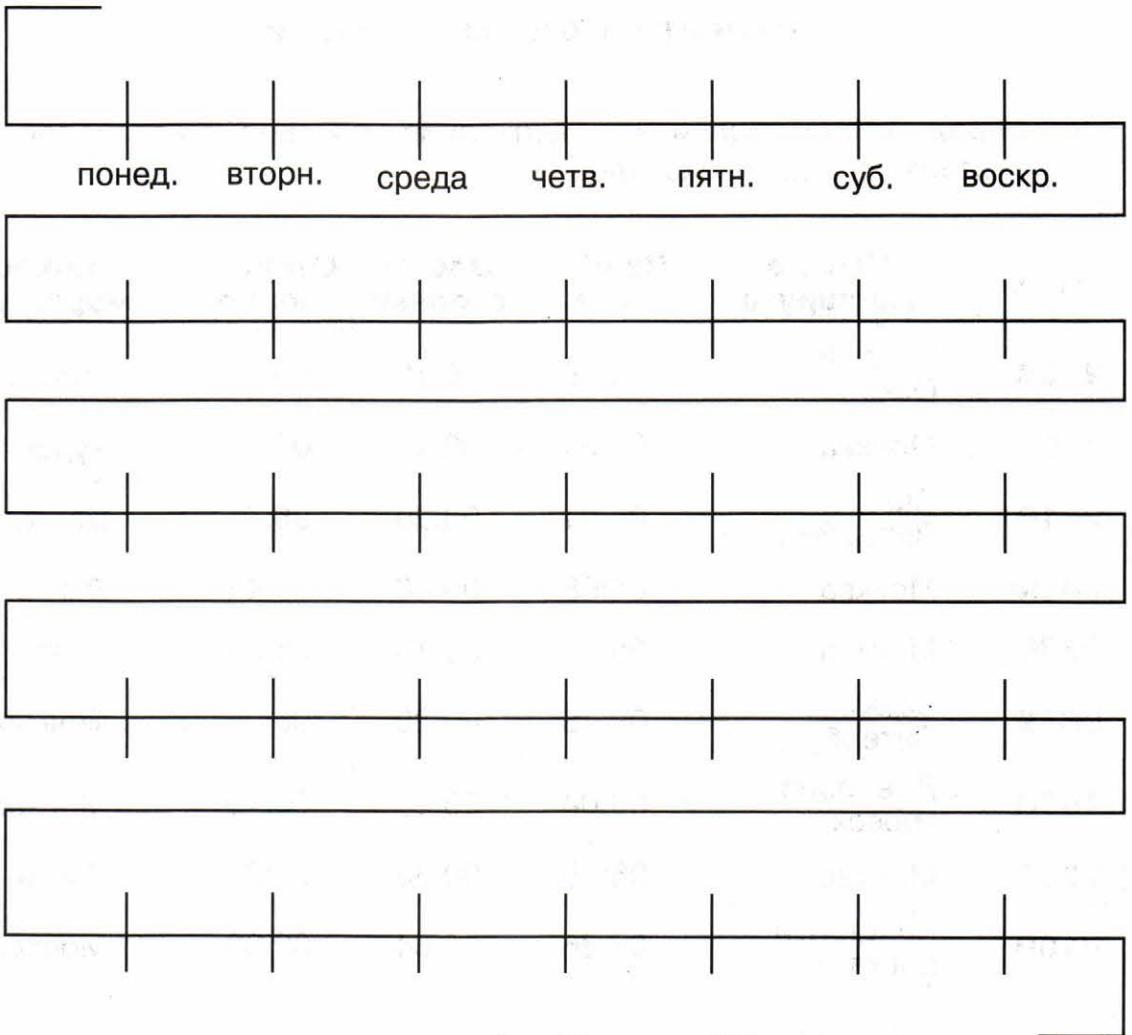
От : до 13:30 тех же суток проходит 1 ч 50 мин.

- 2 На отчётном концерте в музыкальной школе выступали пять учеников. 15 мин длилось вступительное слово директора. Потом 25 мин играла на фортепьяно девочка из 5 класса, затем два мальчика дуэтом исполнили этюд, и это заняло 15 мин. И оставшиеся два ученика сыграли свои пьесы, каждый играл по 12 мин. Во сколько закончился концерт в музыкальной школе, если начался он, когда на часах было 16:00? _____

- 3 Старые часы на вокзале бьют каждые полчаса. В 14 ч 50 мин прибыл поезд из Краснодара, а через 10 мин часы как раз пробили. В этот же день в сорок минут седьмого поезд отъехал от платформы. Сколько раз за то время, пока поезд стоял на вокзале, пробили часы? _____

4

В некотором году 6 сентября пришлось на пятницу.



Нарисуй схему календарной прямой.

На какой день недели пришлось 17 сентября? _____

С помощью схемы перечисли все четверги сентября этого года.

Тренировочные задания

- 1 Перед тобой фрагмент расписания поездов железнодорожного вокзала города Александрова.

Рейс	Начало маршрута	Прибытие	Время стоянки	Отправление	Конец маршрута
245В	Старый Оскол →	04:59	00:13	05:12	→ Москва
105Х	Москва →	04:34	00:40	05:14	→ Курск
281В	Санкт-Петербург →	05:21	00:20	05:41	→ Белгород
241М	Москва →	04:58	00:46	05:44	→ Льгов
233Ц	Москва →	05:37	00:13	05:50	→ Курск
081У	Санкт-Петербург →	05:45	00:20	06:05	→ Белгород
106П	Днепропетровск →	06:04	00:15	06:19	→ Москва
229В	Москва →	05:58	00:30	06:28	→ Льгов
010П	Константиновка →	06:26	00:04	06:30	→ Москва

Пользуясь таблицей, ответь на вопросы.

- 1) Во сколько отправляется поезд из Константиновки? _____
- 2) Из какого города прибывает поезд в 5:37? _____
- 3) Из какого города поезд отправится в 6:05? _____
- 4) Сколько на табло поездов, прибывающих из Москвы? _____
- 5) Сколько прибывает поездов до 6:00? _____
- 6) Варя подошла к табло в 6:10. Какой ближайший прибывающий поезд? Во сколько он прибудет? _____
- 7) Маша приехала на железнодорожный вокзал в 5:30, чтобы встретить ближайший поезд из Москвы. Сколько минут ей осталось ждать прибытия поезда? _____

2

Ниже приведён график дежурств на несколько дней учеников 4 класса.

	21.09	22.09	23.09	24.09	25.09
Агроскина Алёна Маркеллов Миша					
Бородацкий Игорь Дёмин Дима					
Жуков Боря Казанович Аня					
Дудин Глеб Кокартис Василиса					
Акулин Стёпа Панова Лена					

Выбери верные утверждения, отметь галочкой их номера.

- 1) Дима Дёмин дежурит раньше Стёпы Акулина.
- 2) Глеб Дудин дежурит позже Миши Маркеллова.
- 3) Стёпа Акулин и Лена Панова дежурят вместе.
- 4) Боря Жуков и Аня Казанович дежурят в разные дни.
- 5) Дима Дёмин и Миша Маркеллов дежурят вместе.
- 6) Глеб Дудин дежурит 22 сентября.
- 7) Василиса Кокартис и Игорь Бородацкий дежурят в разные дни.
- 8) Василиса Кокартис дежурит раньше Алёны Агроскиной.
- 9) Дима Дёмин дежурит позже 22 сентября.

3

Ниже приведено расписание уроков на три дня.

	Понедельник	Вторник	Среда
1-й урок	Русский язык	Математика	Русский язык
2-й урок	Ритмика	Русский язык	Математика
3-й урок	Искусство	Литература	Английский язык
4-й урок	Математика	Музыка	Литература
5-й урок	История		Математика

Выбери верные утверждения, отметь галочками их номера.

- 1) Во вторник сразу после урока литературы следует урок русского языка.
- 2) В среду урок английского языка не последний.
- 3) Каждый из этих трёх дней начинается с урока русского языка.
- 4) В понедельник уроков больше, чем во вторник.

4) Вот фрагмент расписания уроков для учеников 6 класса:

Урок	Время	Понедельник	Вторник	Среда
1	9:00 — 9:45	Математика	Физкультура	История
2	9:55 — 10:40	Математика	Русский язык	Математика
3	10:50 — 11:35	Русский язык	Литература	Информатика
4	11:50 — 12:35	Литература	Математика	География
5	13:05 — 13:50	География	Английский язык	
6	14:00 — 14:45	Биология		

- 1) Как называется урок, который начинается в понедельник в 10:50? _____
- 2) Как называется урок, который заканчивается в среду в 9:45? _____
- 3) В какой день английский язык стоит последним уроком? _____
- 4) В какое время начинается урок литературы в понедельник? _____
- 5) В какой день урок математики заканчивается после полудня? _____
- 6) В какое время начинается урок географии в тот день, когда он не последний? _____

5

К плите с духовкой прилагается инструкция со следующей таблицей:

Степень нагрева	°C (градус Цельсия)	°F (градус Фаренгейта)	Отметка на плите
Очень холодная	120	250	1
Холодная	150	300	2
Слегка тёплая	160	325	3
Умеренно тёплая	180–190	350–375	4
Умеренно горячая	200–210	400–425	5
Горячая	220–230	450–475	6
Очень горячая	240–250	500–525	7

1) Какая наибольшая температура в градусах Цельсия будет в духовке, если включить её на отметку «4»? _____

2) На какую отметку нужно выставить духовку, чтобы она нагрелась выше 450 градусов по Фаренгейту? _____ или _____

3) Какой отметке соответствует умеренно горячий уровень нагрева? _____

6

В таблице приведены расписание начала сеансов и цены на билеты в кинотеатре «Витязь».

Название фильма	Начало сеанса	Цена билета
Холодное торжество	11:55	250 р.
Головоломка	12:20	300 р.
Миньоны	12:40	320 р.
Кунг-фу Панда	13:15	280 р.
Губка Боб	16:00	200 р.

1) Олег подошёл к кассе в 12:30, для того чтобы купить билет на какой-нибудь фильм. У него есть только 300 р. на билет. Сколько рублей стоит билет на ближайший сеанс, на который может пойти Олег? _____

2) На какие фильмы может пойти Андрей, если у него есть только 250 р.? _____

3) Диана подошла к расписанию в 12:00 для того, чтобы купить билет на какой-нибудь фильм. У неё есть 500 р., но ей надо оставить из них 240 р. на покупку книги. Во сколько начнётся сеанс, на который Диана может пойти? _____

7) Ниже приведена таблица некоторых характеристик девяти моделей мобильных телефонов.

Модель	Разрешение камеры (в мегапикселях)	Память (в гигабайтах)	Возможность поставить две сим-карты	Цена (в рублях)
Модель 1	8	16	Нет	6 400
Модель 2	12	32	Нет	6 200
Модель 3	16	16	Да	7 400
Модель 4	8	4	Нет	5 100
Модель 5	12	64	Да	6 700
Модель 6	12	32	Да	7 900
Модель 7	16	8	Нет	6 100
Модель 8	8	16	Да	7 700
Модель 9	12	8	Нет	7 100

1) Сколько стоит мобильный телефон с наибольшим разрешением камеры? _____ или _____

2) Сколько стоит самый дешёвый мобильный телефон, у которого есть возможность поставить две сим-карты? _____

3) Чему равно разрешение камеры самого дешёвого телефона? _____ мегапикселей.

8

Ниже приведена верхняя часть таблицы результатов Олимпиады в Пекине в 2008 г.

Страна	Золото	Серебро	Бронза	Всего
США	36	38	36	110
Россия	23	21	29	73
Великобритания	19	13	15	47
Германия	16	10	15	41
Австралия	14	15	17	46
Корея	13	10	8	31
Япония	9	5	19	23
Италия	8	10	10	28
Голландия	7	5	4	16
Франция	7	16	17	40
Украина	7	5	15	27
Ямайка	6	2	2	10

- 1) Сколько всего медалей получила страна, набравшая 8 бронзовых медалей? _____
- 2) Сколько серебряных медалей получила страна, занявшая второе место по общему количеству медалей? _____
- 3) Какая страна получила меньше всего серебряных медалей?

- 4) Какая страна получила меньше восьми золотых медалей, но больше девяти серебряных?

Проверочная работа

- 1 К утюгу прилагается инструкция со следующей таблицей, определяющей температуру нагрева утюга:

°C (градус Цельсия)	°F (градус Фаренгейта)	Отметка на утюге (ткань)
90–100	194–212	Капрон
110–130	230–266	Шёлк
160–180	320–356	Шерсть
180–200	356–392	Хлопок
200–240	392–464	Лён

1) До какой наибольшей температуры в градусах Цельсия нагреется утюг, если указатель стоит на отметке «Хлопок»?

2) Какую ткань рекомендуется гладить утюгом, нагретым до 190 градусов по Цельсию? _____

3) До какой температуры в градусах Цельсия нагрет утюг, когда он нагрет до 320–356 градусов по Фаренгейту? _____

- 2 Настя подошла к табло в аэропорту в 11:30 утра, желая узнать, во сколько ожидается прибытие ближайшего самолёта из Краснодара. Сколько минут осталось ей ждать прилёта этого самолёта? _____

Город отправления	Время вылета	Время прилёта	№ выхода
Санкт-Петербург	10:00	11:35	14
Минск	10:25	11:54	7
Новосибирск	9:45	12:21	11
Красноярск	9:55	12:47	8
Краснодар	11:05	13:09	9
Санкт-Петербург	11:58	13:33	6
Челябинск	12:01	13:50	4
Новосибирск	11:42	14:27	2
Краснодар	12:40	14:49	3

3

Вот расписание начала сеансов в кинотеатре «Полёт». Пользуясь таблицей, ответь на вопросы.

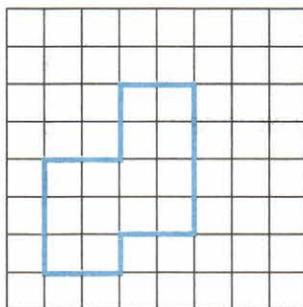
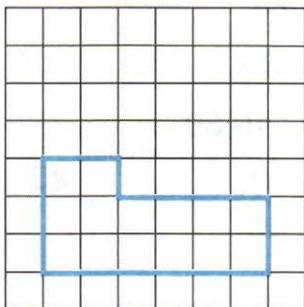
	Зал	Начало сеанса	Цена билета
«Атлантида»	2	10:10, 12:40, 15:10, 18:00	200 р.
	3	9:00, 14:20	
«Питер Пэн»	4	17:20, 21:30	300 р.
«Холодное торжество»	3	11:30, 16:50, 19:30	250 р.
	4	10:45, 12:00, 14:15, 19:40,	

- 1) Во сколько начинается самый поздний сеанс в третьем зале? _____
- 2) Настя подошла к расписанию в 13:00. В каком зале начнётся ближайший сеанс? _____
- 3) Лена подошла к расписанию в 14:10. Через сколько минут начнётся ближайший сеанс кинофильма «Атлантида»? _____
- 4) Арам подошёл к расписанию в 16:30. Через сколько минут начнётся ближайший сеанс кинофильма «Холодное торжество»? _____
- 5) Оля подошла к расписанию в 16:20. Через сколько минут начнётся ближайший сеанс в третьем зале? _____
- 6) Во сколько начинается самый поздний сеанс в четвёртом зале? _____

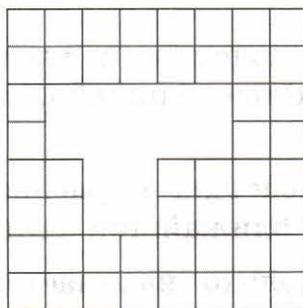
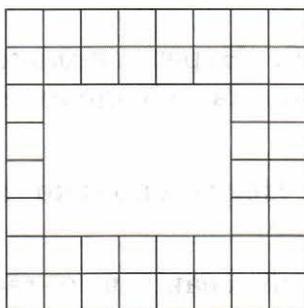
Тренировочные задания

Площадь

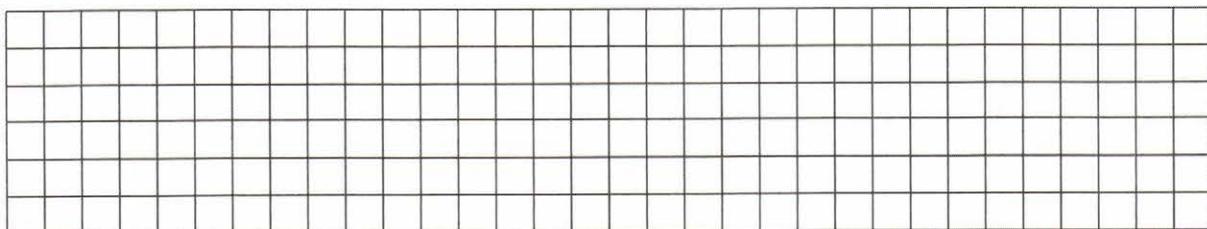
- 1 Сосчитай, из какого количества клеток состоит каждая фигура.



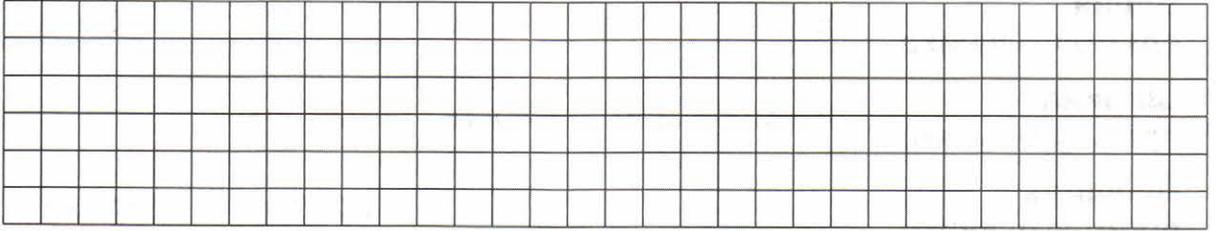
- 2 Пол в ванной комнате выкладывают плитками (см. рисунки). Сколько плиток на каждой из картинок нужно ещё положить, чтобы пол был полностью покрыт плитками?



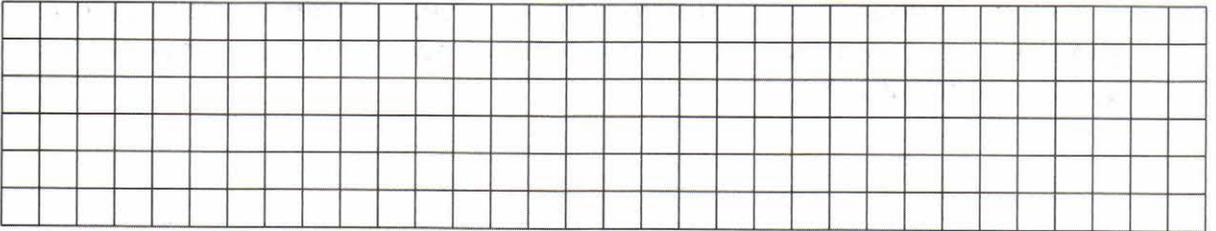
- 3 Нарисуй прямоугольник, состоящий из восьми клеток.



- 4 Нарисуй два разных прямоугольника, состоящие из двенадцати клеток.

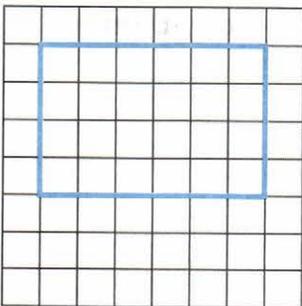


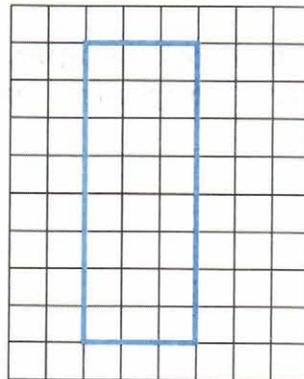
- 5 Нарисуй два разных прямоугольника, состоящие из восемнадцати клеток.



- 6 Как ты думаешь, сколько целых клеток на странице твоей школьной тетради? Проверь свой ответ, пересчитай клетки. _____

- 7 На рисунке ниже изображён прямоугольник. Найди площадь этого прямоугольника, если сторона клетки равна 1 см.



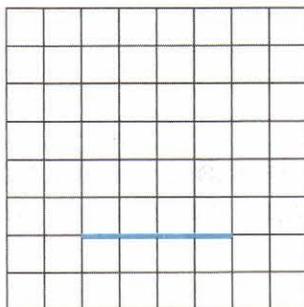


8 Заполни таблицу.

Длина прямоугольника	5 см	30 м	75 м		16 мм
Ширина прямоугольника	4 см	2 м	40 м	20 см	
Площадь прямоугольника				1 200 см ²	64 мм ²

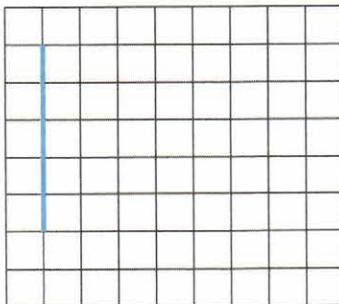
9 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см.

Одна сторона прямоугольника уже нарисована. Нарисуй остальные стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 20 см².



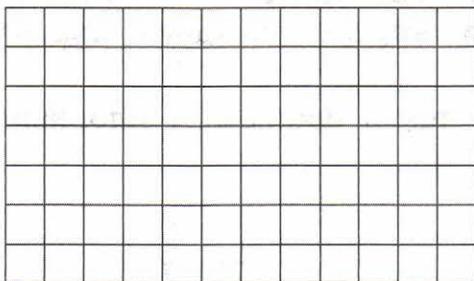
10 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см.

Одна сторона прямоугольника нарисована. Нарисуй остальные его стороны, если известно, что его площадь равна 35 см².



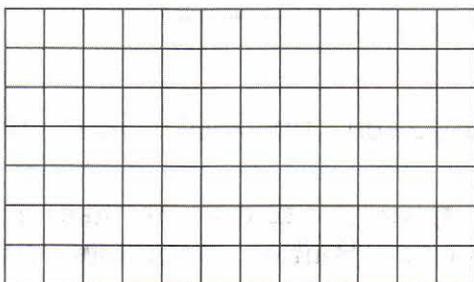
- 11 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см.

Нарисуй прямоугольник, одна сторона которого равна 8 см, а площадь равна 32 см^2 .



- 12 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см.

Нарисуй прямоугольник, площадь которого равна 15 см^2 .

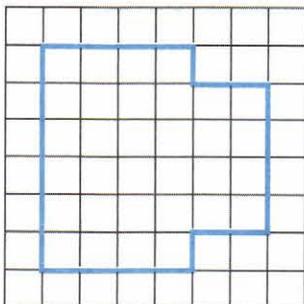


- 13 На рисунке ниже изображена фигура.

а) Найди площадь фигуры, если сторона клетки равна 1 см. _____

б) Разбей эту фигуру на два прямоугольника. Найди площадь каждого получившегося прямоугольника. Подпиши внутри каждой части, чему равна её площадь.

Как связаны площадь фигуры и площади её частей? _____



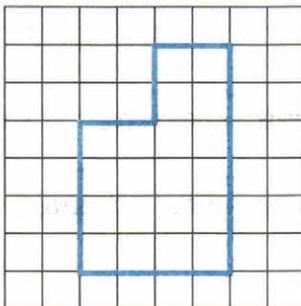
14

На рисунке изображена фигура.

а) Найди площадь фигуры, если сторона клетки равна 1 см.

б) Разбей эту фигуру на два квадрата. Найди площадь каждого получившегося квадрата, если сторона клетки равна 1 см. Подпиши внутри каждого квадрата, чему равна его площадь.

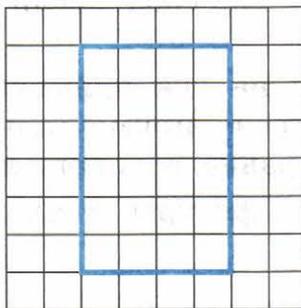
Как связаны площадь фигуры и площади её частей? _____



15

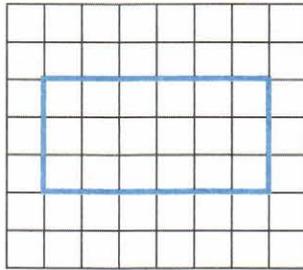
На рисунке изображён прямоугольник. Сторона клетки равна 1 см.

Разбей этот прямоугольник на две части: квадрат и другой прямоугольник. Найди площадь каждой получившейся части. Подпиши внутри каждой части, чему равна её площадь.



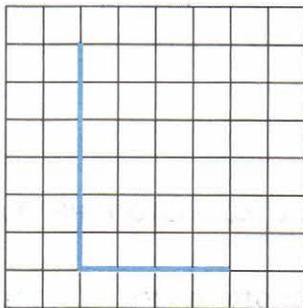
- 16 На рисунке изображён прямоугольник. Сторона клетки равна 1 см.

Разбей этот прямоугольник на два прямоугольника так, чтобы площадь одного из них была равна 12 см^2 . Подпиши внутри каждого прямоугольника, чему равна его площадь.

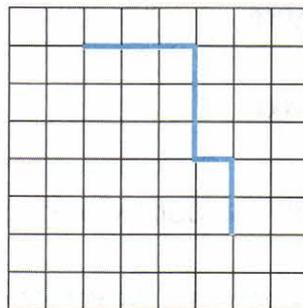


Периметр

- 1 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см. Найди сумму длин отрезков, изображённых на рисунке.

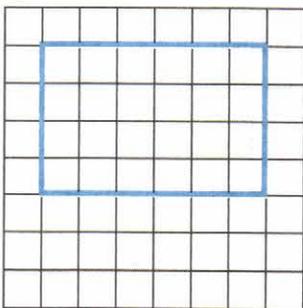


_____ см

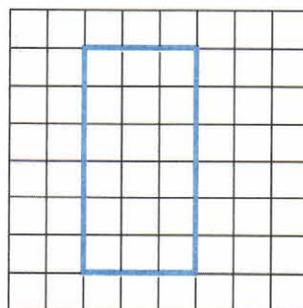


_____ см

- 2 На рисунках изображены прямоугольники. Найди периметр каждого прямоугольника, если сторона клетки равна 1 см.



_____ см



_____ см

3 Заполни таблицу.

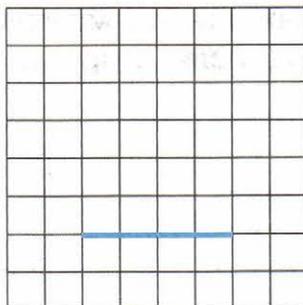
Длина прямоугольника	5 см	30 м	75 м		16 мм
Ширина прямоугольника	4 см	2 м	40 м	20 см	
Периметр прямоугольника				120 см	48 мм

4 Заполни таблицу.

Длина прямоугольника			35 м	90 см
Ширина прямоугольника	4 см	2 м		
Периметр прямоугольника	28 см		110 м	
Площадь прямоугольника		18 м ²		3 600 см ²

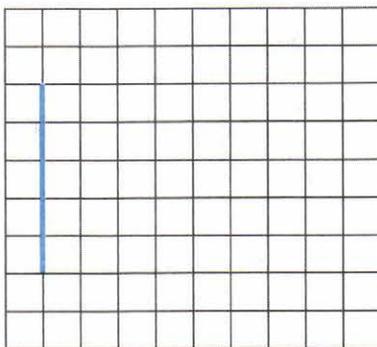
5 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см.

Одна сторона прямоугольника нарисована. Нарисуй остальные стороны, если известно, что периметр прямоугольника равен 14 см.



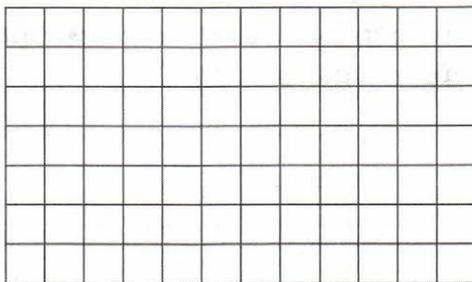
6 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см.

Одна сторона прямоугольника нарисована. Нарисуй остальные его стороны, если известно, что его периметр равен 24 см.



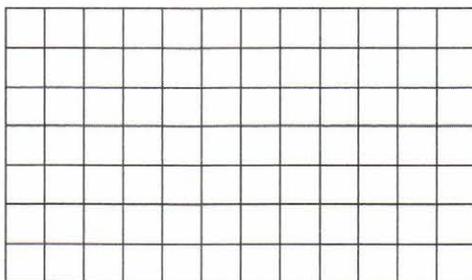
7 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см.

Нарисуй прямоугольник, одна сторона которого равна 8 см, а периметр равен 22 см.



8 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см.

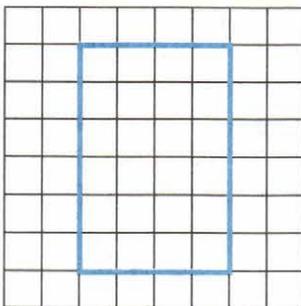
Нарисуй прямоугольник, периметр которого равен 30 см.



9

На рисунке изображён прямоугольник. Сторона клетки равна 1 см.

Разбей этот прямоугольник на два равных прямоугольника и найди периметр каждого из них. Подпиши внутри каждой части, чему равен её периметр.



10

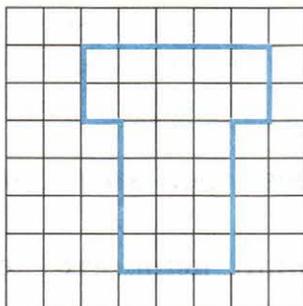
На рисунке ниже изображена фигура.

а) Найди периметр фигуры, если сторона клетки равна 1 см.

б) Разбей эту фигуру на два прямоугольника. Найди периметр каждого прямоугольника. Подпиши внутри каждой части, чему равен её периметр.

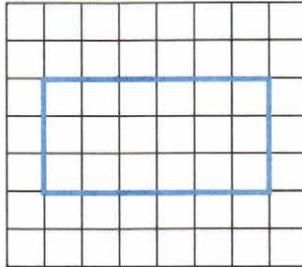
На сколько сантиметров сумма периметров двух прямоугольников больше периметра фигуры? _____

Почему? _____

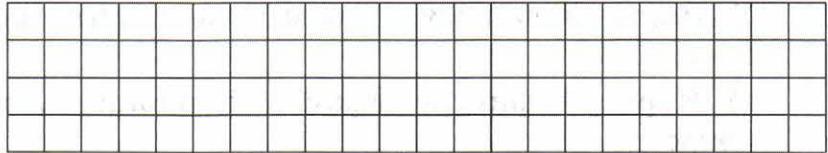
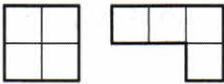


- 11 На рисунке ниже изображён прямоугольник. Сторона клетки равна 1 см.

Разбей этот прямоугольник на два прямоугольника так, чтобы периметр одного из них был равен 14 см.

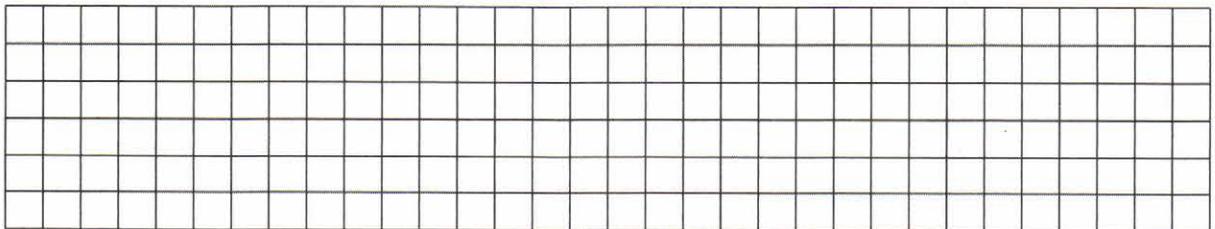


- 12 Нарисуй фигуры, состоящие из 4 клеток (они называются *тетрамино*). На рисунке даны две из них, а всего их пять. Считая, что сторона клетки 1 см, найди площади и периметры всех фигурок *тетрамино*. Подпиши под каждой фигуркой её площадь и периметр.

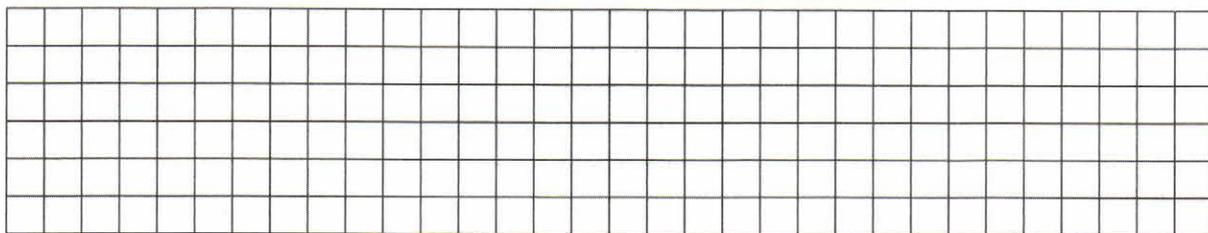


- 13 Нарисуй несколько фигур, состоящих из 6 клеток. Считая, что сторона клетки 1 см, найди площади и периметры твоих фигур. Подпиши под каждой фигуркой её площадь и периметр.

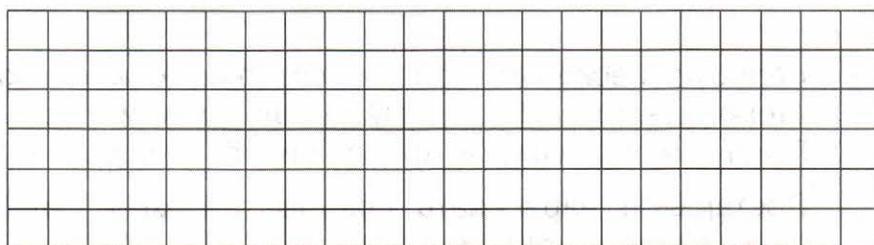
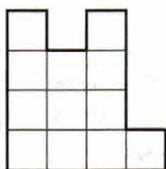
Постарайся нарисовать фигуры с самым большим и самым маленьким периметрами.



- 14 В этой задаче мы будем измерять отрезки в сторонах клетки, сторона одной клетки равна 1. Нарисуй на клетчатой бумаге разные прямоугольники с периметром 14. Найди площади этих прямоугольников. Подпиши под каждым прямоугольником его площадь.



- 15 На рисунке изображена клетчатая фигура.
- а) Считая, что сторона клетки равна 1 см, найди её площадь и периметр. _____
- б) Нарисуй фигуру с таким же периметром, но большей площади.
- в) Нарисуй фигуру такой же площади, но с меньшим периметром.
- Подпиши под каждой фигурой её площадь и периметр.



16

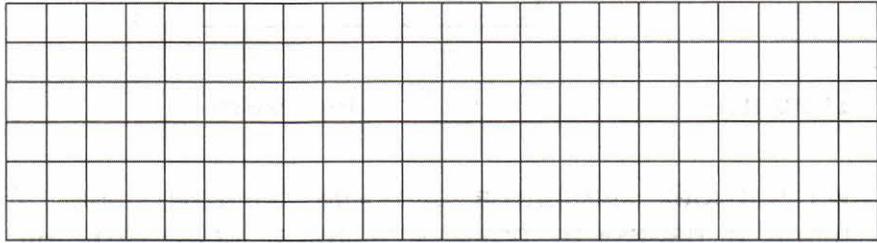
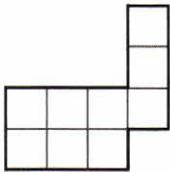
На рисунке изображена клетчатая фигура.

а) Считаая, что сторона клетки 1 см, найди её площадь и периметр. _____

б) Нарисуй фигуру с таким же периметром, но большей площади.

в) Нарисуй фигуру такой же площади, но с меньшим периметром.

Подпиши под каждой фигурой её площадь и периметр.



17

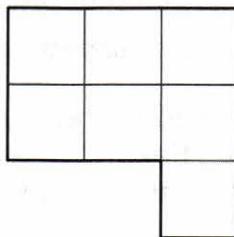
Сторона клетки нарисованной ниже фигуры равна 2 см. Найди её площадь и периметр.



Площадь _____ см^2 Периметр _____ см

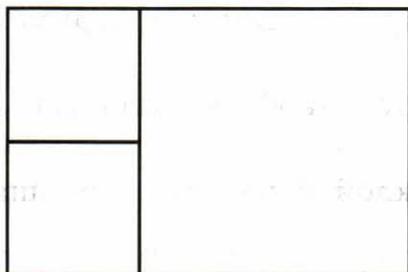
18

Сторона клетки фигуры на рисунке равна 3 см. Найди её площадь и периметр.



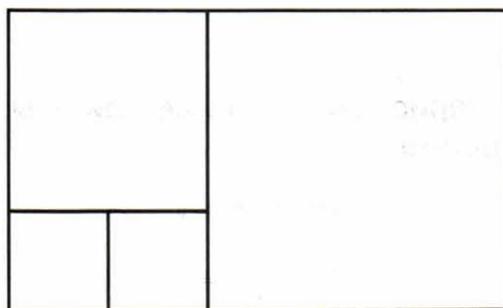
Площадь _____ см^2 Периметр _____ см

- 19 Из трёх квадратов сложили прямоугольник (см. рисунок). Чему равны площадь и периметр прямоугольника, если сторона маленького квадрата равна 1 см?



Площадь _____ см^2 Периметр _____ см

- 20 Из четырёх квадратов сложили прямоугольник. Чему равны площадь и периметр прямоугольника, если сторона маленького квадрата равна 1 см?



Площадь _____ см^2 Периметр _____ см

- 21 Проведи нужные измерения с точностью до целого числа сантиметров и найди площадь:

- 1) обложки твоего учебника: _____ см^2
- 2) парты, на которой ты пишешь: _____ см^2
- 3) линейки, которой ты пользуешься: _____ см^2

- 22 Аня учится в учебном кабинете, где помещается 3 ряда, по 5 парт в каждом ряду. Какой примерно может быть площадь этого кабинета? Выбери ответ и пометь его галочкой.

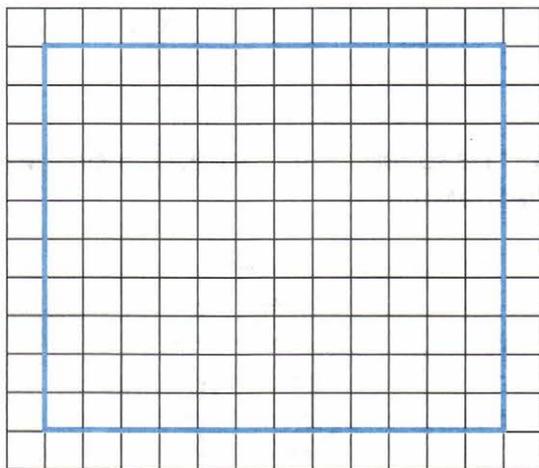
- 1) 4 м^2
- 2) 10 м^2
- 3) 64 м^2
- 4) 800 м^2

23 Какой примерно может быть площадь школьного спортивного зала? _____

24 Длина стороны клетки стандартной тетради равна половине сантиметра. Вася нарисовал по линиям клеток прямоугольник площадью 40 см^2 . Сколько в нём тетрадных клеток? _____

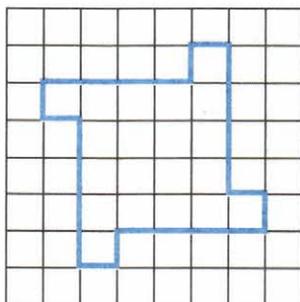
25 На рисунке изображён пол в ванной комнате, покрытый плитками. Площадь одной плитки 400 см^2 .

Какова площадь пола? _____



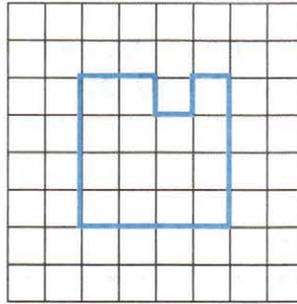
26 Проведи линию разреза так, чтобы получилось четыре равные фигуры. Можно ли эту фигуру разбить на три равные фигуры, состоящие из целого числа клеток? _____

Почему? _____

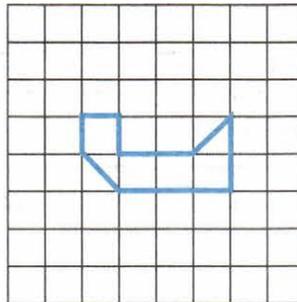


- 27 Проведи линию разреза так, чтобы получилось пять равных фигур. Можно ли эту фигуру разбить на четыре равные фигуры, состоящие из целого числа клеток? _____

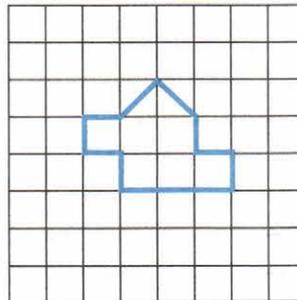
Почему? _____



- 28 Проведи линию разреза так, чтобы получилось две фигуры с равными периметрами.

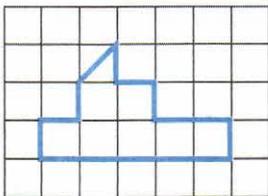


- 29 Проведи линию разреза так, чтобы получилось две фигуры с равными периметрами.



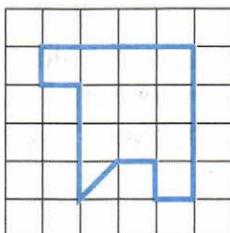
30

Проведи линию разреза так, чтобы получилось три фигуры с равными периметрами.



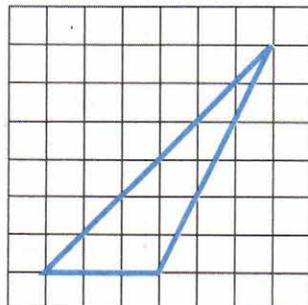
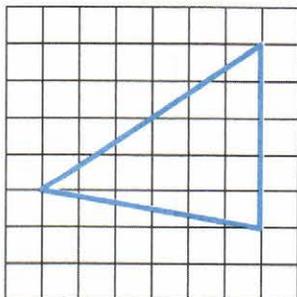
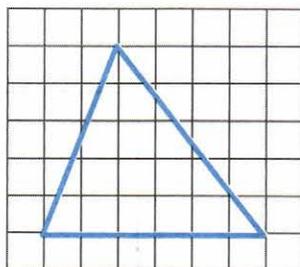
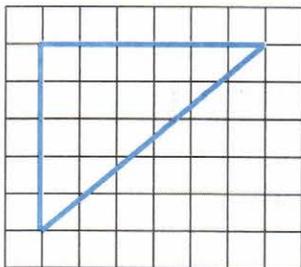
31

Проведи линию разреза так, чтобы получилось три фигуры с равными периметрами.

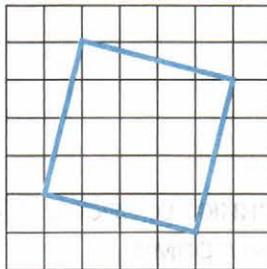
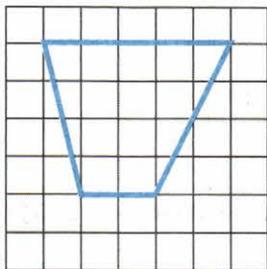


32

Найди площади треугольников, изображённых на рисунках (сторона клетки равна 1 см). Подпиши внутри каждого треугольника, чему равна его площадь.



- 33 Найди площади фигур, изображённых на рисунках. Сторона одной клетки равна 1 см. Подпиши внутри каждой фигуры, чему равна её площадь.

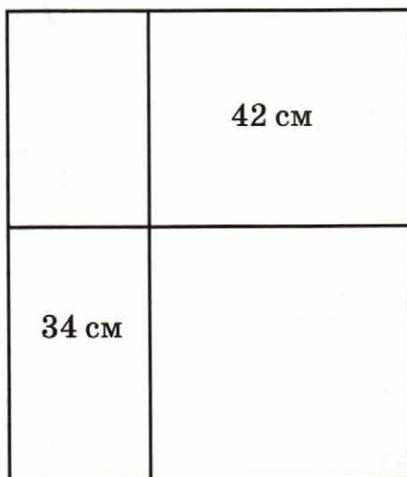


- 34 Одну сторону прямоугольника увеличили в 3 раза, а другую уменьшили в 2 раза и получили квадрат. Чему равна сторона квадрата, если площадь прямоугольника 54 м^2 ? _____

- 35 Прямоугольник разбили на четыре прямоугольника (см. рисунок). Периметры двух прямоугольников-частей даны на рисунке. Найди периметр первоначального прямоугольника. _____

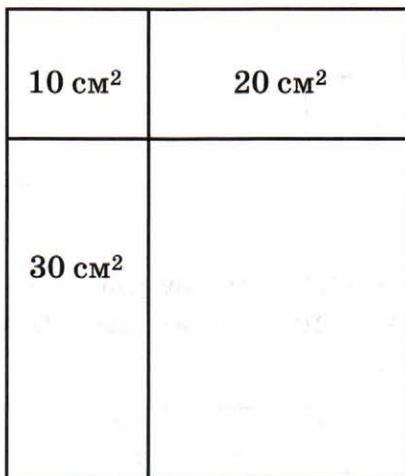
Можно ли найти периметр двух других частей? _____

Почему? _____



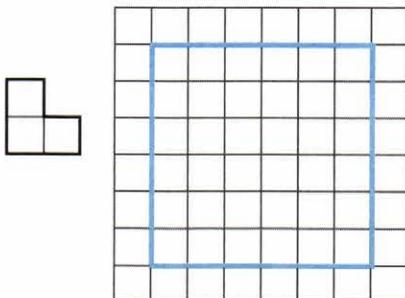
- 36** Прямоугольник разбили на четыре прямоугольника (см. рисунок). Площади трёх прямоугольников-частей даны на рисунке. Найди площадь четвёртой части. _____ Можно ли найти стороны каждого прямоугольника?

Почему? _____



- 37** Периметр прямоугольника равен 24 см. Каждую его сторону увеличили на 1 см. На сколько увеличилась его площадь? _____

- 38** Проведи линию разреза квадрата 6×6 на трёхклеточные уголки так, чтобы никакие два уголка не образовывали прямоугольник 2×3 .



39

Нарисуй фигуру, которую можно разрезать на четыре фигурки, изображённые на рисунке №1, а можно — на пять фигурок, изображённых на рисунке № 2. (Фигурки можно поворачивать.)

Рисунок № 1

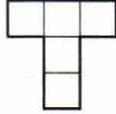
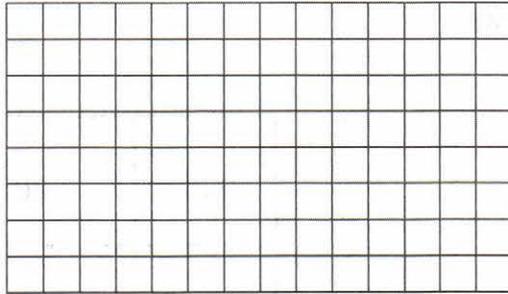
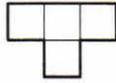
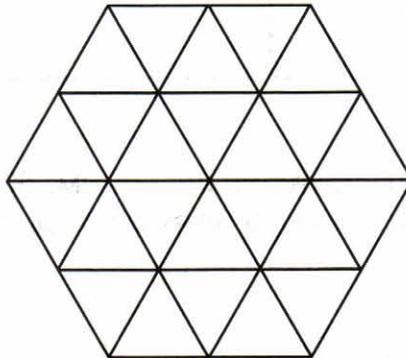


Рисунок № 2



40

Проведи линию разреза шестиугольника на четыре одинаковые фигуры. Резать можно только по линиям сетки.

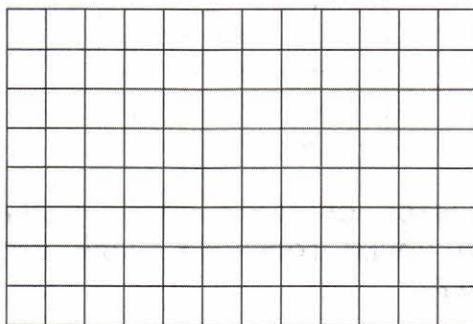


Проверочная работа

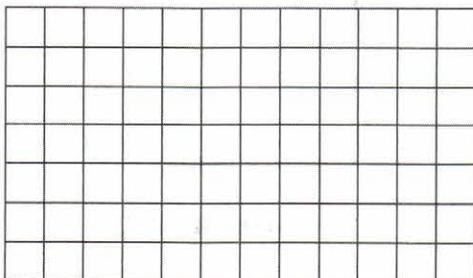
1 Заполни таблицу.

Длина прямоугольника			55 м	90 см
Ширина прямоугольника	2 см	5 м		
Периметр прямоугольника	12 см		170 м	
Площадь прямоугольника		30 см ²		3 600 см ²

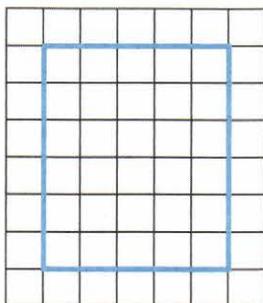
2 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см. Нарисуй прямоугольник, одна сторона которого равна 6 см, а площадь равна 42 см².



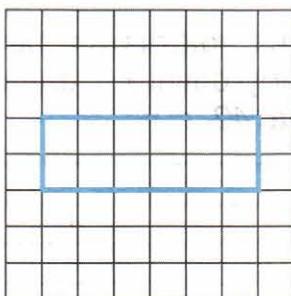
3 На рисунке изображена клетчатая сетка. Сторона клетки равна 1 см. Нарисуй прямоугольник, одна сторона которого равна 7 см, а периметр равен 20 см.



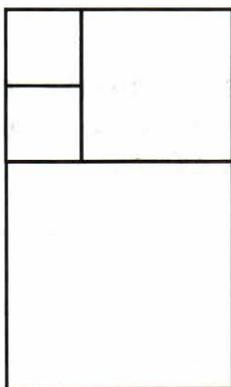
- 4 На рисунке изображён прямоугольник. Сторона клетки равна 1 см. Разбей этот прямоугольник на два прямоугольника так, чтобы площадь одного из них была равна 10 см^2 .



- 5 На рисунке изображён прямоугольник. Сторона клетки равна 1 см. Разбей этот прямоугольник на два прямоугольника так, чтобы периметр одного из них был равен 12 см.

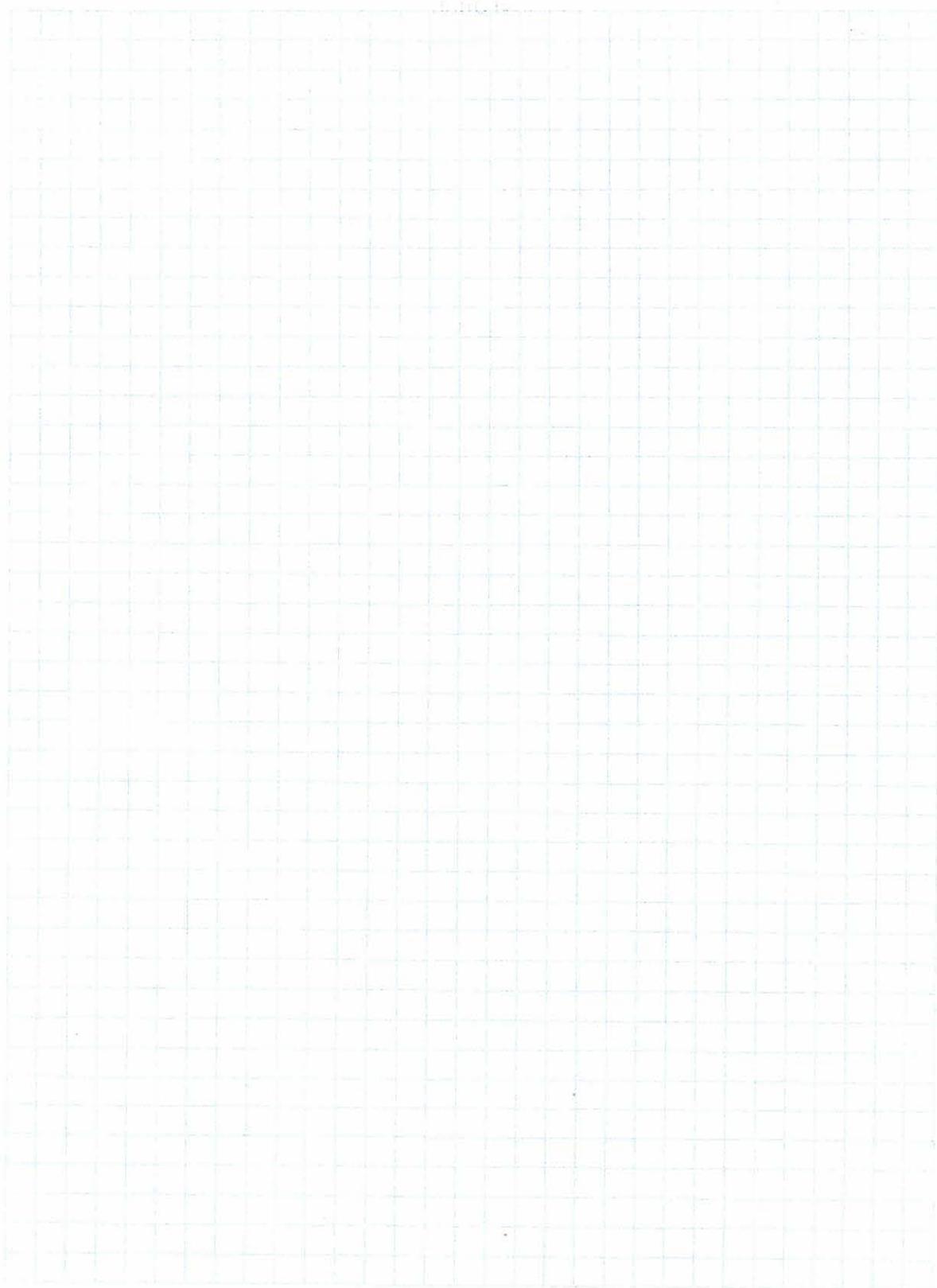


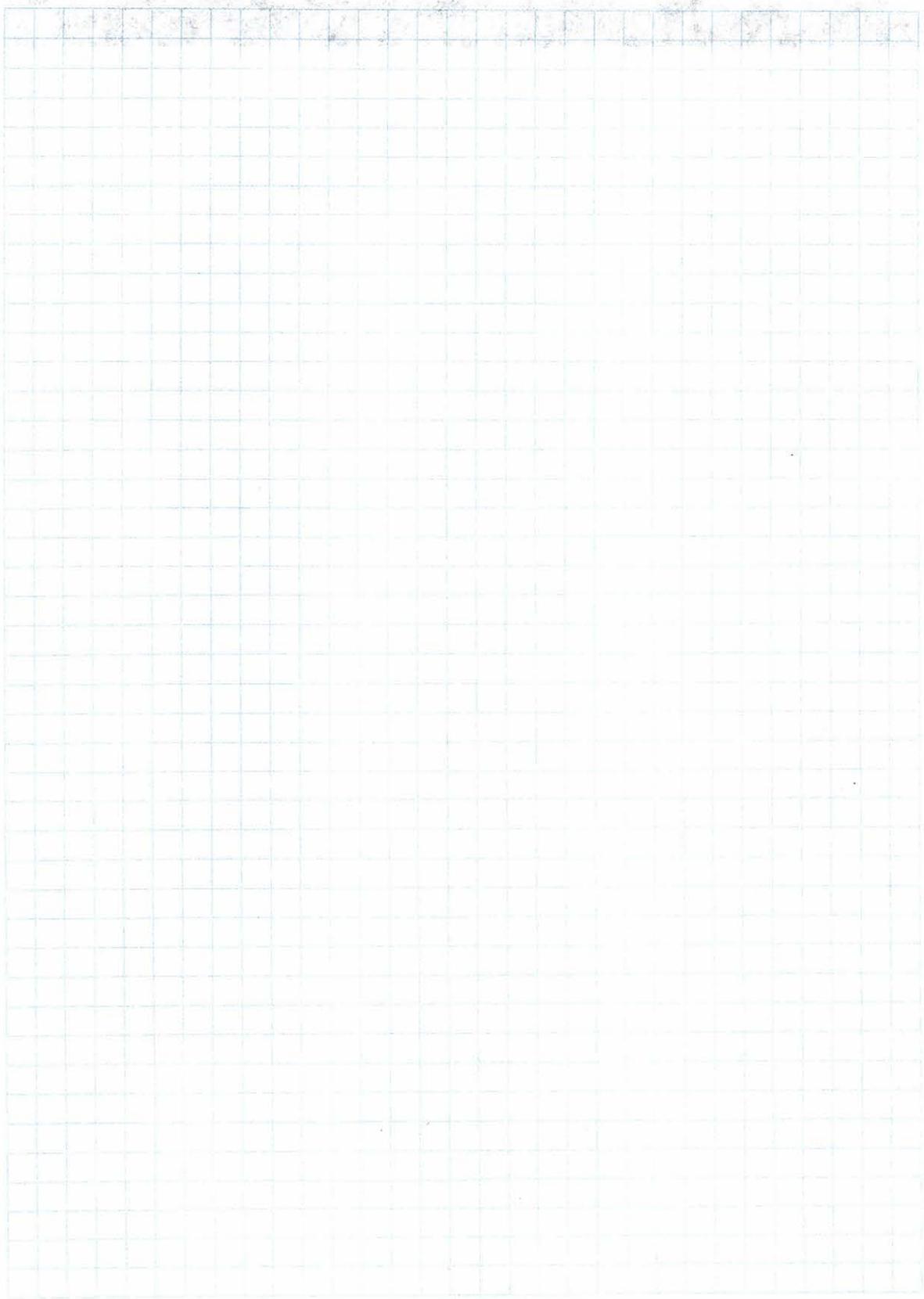
- 6 Из четырёх квадратов сложили прямоугольник. Чему равны площадь и периметр прямоугольника, если сторона маленького квадрата равна 2 см?

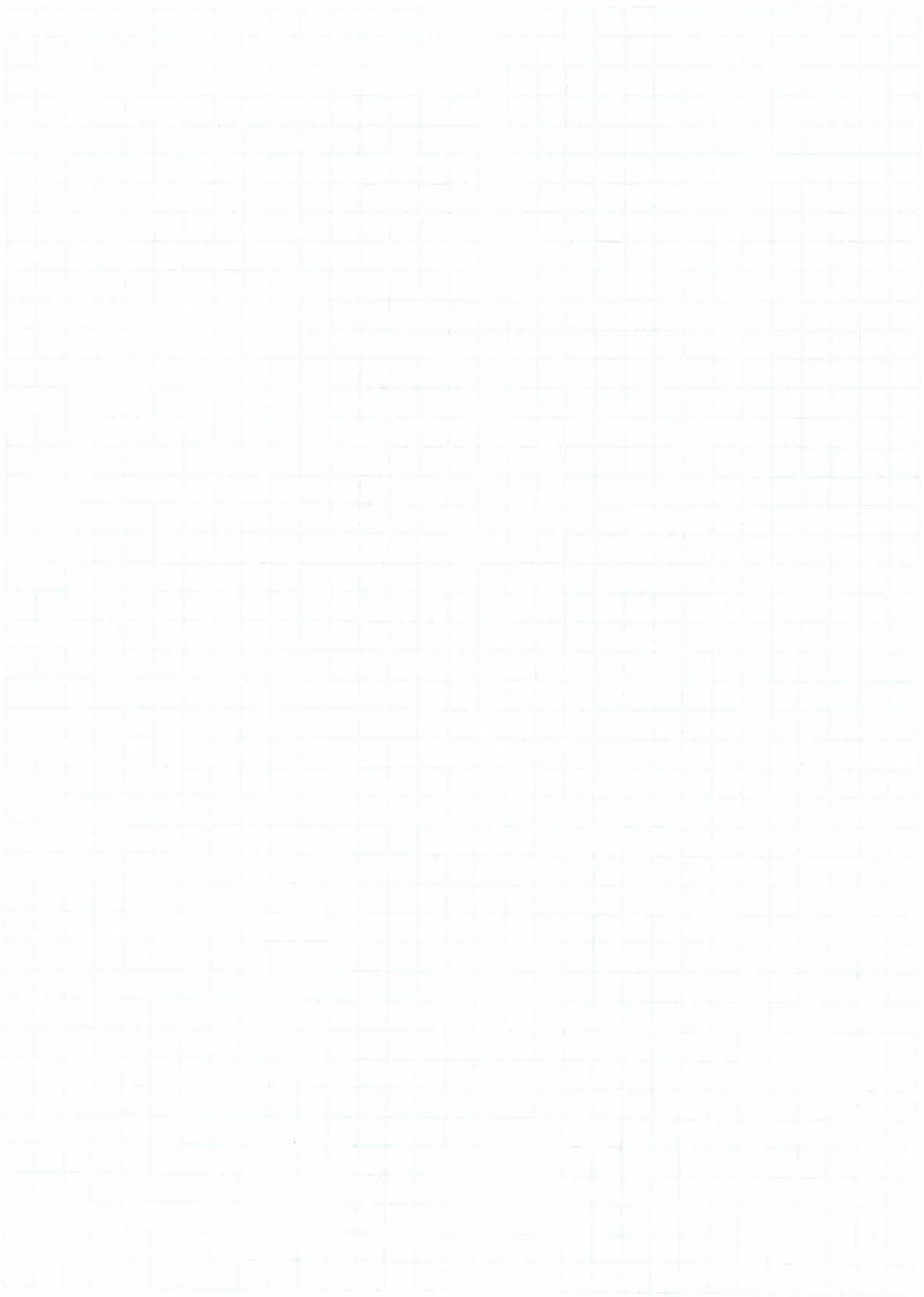


Площадь _____

Периметр _____

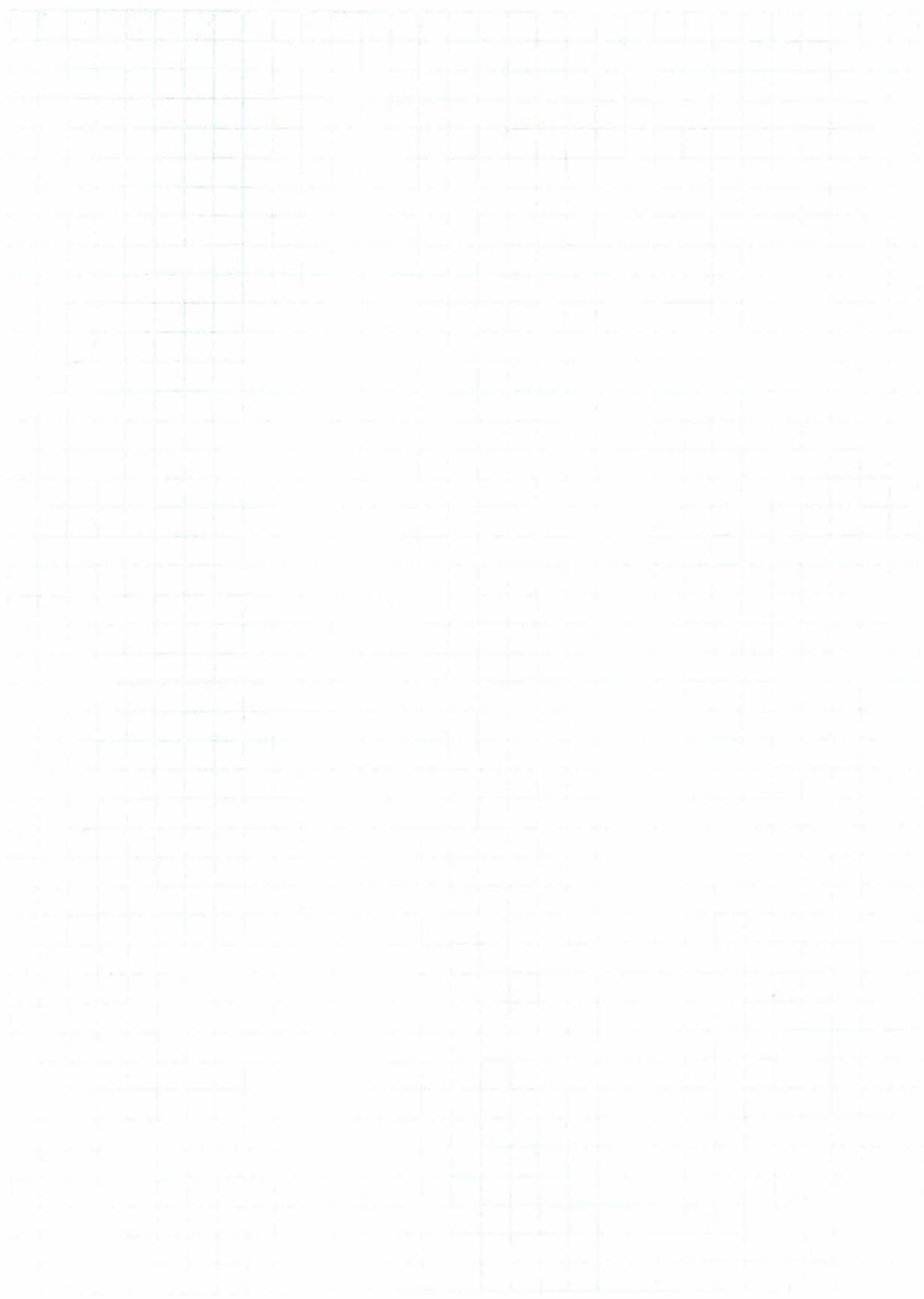












СОДЕРЖАНИЕ

Вычисления	3
Тренировочные задания	3
Проверочная работа.....	10
Задачи с условиями из реальной жизни	12
Тренировочные задания	12
Проверочная работа.....	20
Величины	22
<i>Длина. Масса</i>	22
Тренировочные задания	22
Задачи для решения в школьной тетради.....	25
Проверочная работа.....	28
<i>Время</i>	29
Тренировочные задания	29
Задачи для решения в школьной тетради.....	36
Проверочная работа.....	40
Таблицы	42
Тренировочные задания	42
Проверочная работа.....	48
Геометрические задачи	50
Тренировочные задания	50
Площадь.....	50
Периметр	55
Проверочная работа.....	69



14494805-d8d3-11e5-bfac-0050568c7d18

Учебное издание

Сопрунова Наталья Александровна
Шноль Дмитрий Эммануилович
Сорочан Екатерина Михайловна
Забелин Алексей Вадимович
Яценко Иван Валериевич

Всероссийские проверочные работы

Математика

Рабочая тетрадь

4 класс

Учебное пособие

для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *А. Г. Круглов*

Ответственный за выпуск *И. А. Окатова*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Дизайн макета *О. Г. Ивановой*

Художники *В. В. Воробьев, В. С. Давыдов*

Компьютерная вёрстка *В. В. Воробьева*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *Н. В. Игошева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.04.16.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура FreeSetC и SchoolBookC.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,53. Доп. тираж 40 000 экз. Заказ № 44815.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»

в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>