



От разработчиков

В | П | Р

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Часть 2

Рабочая тетрадь

4

класс

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь
4

КЛАСС

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 2

Москва
«Просвещение»
2017

Авторы: Е. Ю. Мишняева, В. С. Рохлов,
О. А. Котова, П. М. Скворцов

Рекомендации по выполнению заданий

- Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его.
- Если в задании есть иллюстрации, рассмотрите и проанализируйте их и лишь после этого приступайте к выполнению задания.
- Если задание включает текст, читайте его внимательно, старайтесь не пропустить никакой информации.
- Отвечая на вопрос, задумайтесь, почему именно такой ответ вы считаете верным, и только потом записывайте его.
- При написании развёрнутого ответа формулируйте свои мысли так, чтобы ответ был полным и понятным. Старайтесь писать разборчиво и не сокращать слова.

Данное пособие предназначено для 4 классов общеобразовательных организаций и направлено на системное повторение учебного материала по предмету «Окружающий мир» при подготовке школьников к Всероссийской проверочной работе. Пособие состоит из двух частей, включающих задания по двум разделам учебного курса соответственно: «Человек и природа» и «Человек и общество».

Задания рабочих тетрадей охватывают весь перечень тем учебного курса, проверяемых в ходе Всероссийских проверочных работ. Задания составлены в соответствии с ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программой начального общего образования по «Окружающему миру».

В пособии представлены тренировочные задания разной степени сложности, направленные на проверку освоения школьниками предметных и метапредметных умений, а также даны варианты диагностических работ.

Данная рабочая тетрадь может использоваться как в ходе учебного процесса, так и при обобщающем повторении учебного материала для диагностики и устранения пробелов в освоении программы по предмету.

ISBN 978-5-09-051106-3(2)
ISBN 978-5-09-051113-1(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Человек — член общества

Задание 1

Какие человеческие качества не даны человеку с рождения, а формируются в течение его жизни?

- 1) умение общаться с другими людьми
- 2) способность отвечать за последствия своих поступков
- 3) способность воспринимать звуки и цвета
- 4) любовь к чтению
- 5) потребность в пище и воде
- 6) любовь к животным

Ответ: _____

Задание 2

2.1. Как вы думаете, кого называют личностью?

Ответ: _____

2.2. Вы знаете, что сильные личности умеют отказываться от личных интересов, когда нужно помочь другим людям, защитить Отечество. Напишите рассказ объёмом до семи предложений о человеке, которого, на ваш взгляд, можно назвать сильной личностью.

Задание 3

Рассмотрите рисунки, отображающие проявления человеческих чувств, и выполните задания.



3.1. Подпишите рисунки, используя слова из предложенного списка.

Список слов: *радость, удивление, испуг, злорада.*

3.2. Приведите по одному примеру ситуаций, которые могут вызвать каждое из изображённых на рисунках проявлений человеческих чувств.

Ответ:

1) — _____

2) — _____

3) — _____

4) — _____

Задание 4

Прочитайте текст и выполните задание.

Мама предложила дочкам помочь убраться на кухне. В это время старшая дочь Наташа читала книгу о путешествии по Африке, а младшая, Оля, лепила из пластилина. Оля решила сначала помочь маме, а потом продолжить свои занятия. Наташа пообещала прийти чуть позже, после того как прочитает несколько страниц. Немного погодя Оля вернулась в комнату за Наташей и сказала, что они с мамой уже почти всю посуду перемыли. Не отрываясь от книги, Наташа ответила сестре: «А меня здесь нет, я путешествую сейчас по Африке».

(По Ю. Ермолаеву)

О ком из девочек — Наташе или Оле — можно сказать, что она поступила как взрослый человек?

Ответ: _____

Объясните свой ответ.

Задание 5

Многие известные бизнесмены и политики утверждают, что работа в команде чрезвычайно важна.

Объясните эту точку зрения (Каких людей можно назвать командой? Как командная работа влияет на общий успех?). Приведите пример работы в команде.

Ответ: _____

Задание 6

Прочитайте пословицы и объясните их смысл.

- 1) Доброе дело без награды не останется.
- 2) Доброе дело и в воде не утонет.

Ответ: _____

Задание 7

Сформулируйте три правила общения, которые любому человеку необходимо соблюдать всегда, независимо от того, с кем он общается (со сверстниками, старшими и младшими).

Правила общения

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 8

Прочитайте текст и выполните задания.

Однажды в лагере отдыха трое ребят сидели на скамейке и рассуждали о дружбе. Витя сказал: «У меня много друзей: три — в спортивной школе, пять во дворе, где мы живём, и семь — в классе». Саша сначала тоже стал считать: «Десять, нет... двенадцать, а вот ещё... пятнадцать...», а потом воскликнул: «Да у меня все одноклассники — друзья! А ещё мы на даче с ребятами на велосипедах катаемся — нас десять человек, эти ребята тоже мои друзья». Алек-

сей задумчиво посмотрел на Витю и Сашу и сказал: «У меня со всеми в классе хорошие отношения, но вот друга только два: один учится со мной в одном классе, мы с ним вместе и в школе, и на прогулке, и домашние задания иногда тоже вместе делаем. Мы всегда друг за друга и заступиться можем, если надо, и помочь друг другу. А второй друг живёт с родителями в другом городе, мы с ним подружились на спортивных соревнованиях два года назад». «Как же можно дружить, если вы находитесь далеко друг от друга? Вы же не можете вместе ни поиграть, ни музыку послушать, ни новостями поделиться», — удивились Витя и Саша. «Мы часто общаемся по скайпу, звоним друг другу по телефону, вместе слушаем музыку, обсуждаем прочитанные книги, — ответил Алексей, — а ещё я знаю, что когда у меня неприятности, мой друг всегда постарается успокоить и поддержать меня, подскажет, как мне лучше поступить. Он тоже прислушивается к моим советам, потому что уважает моё мнение».

8.1. Как вы думаете, все ли ребята понимают, что такое настоящая дружба, и различают друзей и просто знакомых? Объясните свой ответ.

8.2. Какая из пословиц лучше всего отражает главную мысль текста?

- 1) Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
- 2) Дерево живёт корнями, а человек — друзьями.
- 3) Сам пропадай, а товарища выручай.
- 4) Друг за дружку держаться — ничего не бояться.

Ответ: _____

Правила поведения и безопасности

Задание 1

Какие поступки говорят об отсутствии у человека культуры поведения?

- 1) Николай пропустил выходящего из двери подъезда человека.
- 2) Татьяна забежала в магазин, опередив медленно идущего пожилого человека.
- 3) Олег подал руку выходящей из автобуса пожилой женщине.
- 4) Анна поблагодарила незнакомого человека, который помог ей занести велосипед на лестницу.
- 5) Кирилл прогнал Лену и Машу с качелей на детской площадке и сел качаться сам.
- 6) Антон помял цветы, перепрыгивая через клумбу во дворе.
- 7) Наталья, войдя в лифт, поздоровалась с вошедшей в него раньше соседкой.
- 8) Ольга разбросала игрушки в песочнице, где играли малыши.

Ответ: _____

Задание 2

При встрече мы приветствуем человека словом «здравствуйте», при прощании говорим: «До свидания!» А какие ещё приветствия можно употребить в этих случаях? Приведите по два примера для каждого случая.

Ответ: _____

Задание 3

Рассмотрите рисунки 1—4 и выполните задание.



Определите, какие два знака устанавливают правила поведения в театре. Запишите номера выбранных вами рисунков и правила поведения, которые устанавливаются изображёнными на них знаками.

Ответ:

Номер рисунка:

Правило: _____

Номер рисунка:

Правило: _____

Задание 4

При входе в музеи часто висит такой знак. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



4.1. Что означает этот знак?

Ответ: _____

4.2. Как вы думаете, почему во многих музеях устанавливается правило, обозначенное этим знаком?

Ответ: _____

Задание 5

Сформулируйте и запишите правила поведения в общественном транспорте, закончив предложения.

В общественном транспорте нельзя:

1 — _____

2 — _____

В общественном транспорте следует:

3 — _____

4 — _____

Задание 6

Метро — вид транспорта, требующий повышенного внимания пассажиров. Выберите из предложенного списка выражения, обозначающие то, что нельзя делать в метро.

Список выражений:

- 1) бежать по эскалатору
- 2) стоять на эскалаторе справа по ходу
- 3) сидеть на ступенях эскалатора
- 4) проходить по эскалатору слева от стоящих пассажиров
- 5) прислоняться к дверям вагона
- 6) стоять у края платформы в ожидании поезда
- 7) держаться за поручни на эскалаторе и в вагоне
- 8) входить в вагон после предупреждения машиниста о том, что двери закрываются

Ответ: _____

Задание 7

Каждый ребёнок должен знать свой домашний адрес и телефоны родителей. Объясните, как эта информация связана с безопасностью ребёнка.

Ответ: _____

Задание 8

Большая семья Фёдора живёт в деревне. Иногда дети остаются с пожилой бабушкой одни. Фебина мама решила проверить знание детьми номеров телефонов экстренных служб. Она распечатала фотографии транспортных средств и попросила старшего сына подписать под каждой фотографией номер телефона, по которому он сможет вызвать нужную экстренную службу. Помогите Фёдору выполнить это задание.



Телефон

Телефон

Телефон

Телефон

Задание 9

Николаю на одном из уроков, посвящённых правилам поведения при пожаре, учитель предложил составить список того, что при пожаре делать категорически нельзя. Какие правила поведения при пожаре нужно включить в такую памятку?

- 1) Если невозможно потушить возгорание, то следует немедленно покинуть помещение.
- 2) При возгорании электрического прибора следует тушить огонь с помощью воды.
- 3) Если помещение, в котором произошло возгорание, невозможно покинуть, то следует выбраться на балкон.
- 4) Во время пожара следует спрятаться в укромном месте, например в шкафу или чулане.
- 5) В задымлённом помещении следует дышать через мокрую ткань.

Ответ: _____

Задание 10

Составьте два правила перехода улицы из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) На пешеходном переходе в ожидании зелёного сигнала светофора
- Б) При переходе улицы необходимо вначале остановиться на тротуаре, чтобы

Конец фразы

- 1) автомобили должны снизить скорость и остановиться, чтобы пропустить пешеходов.
- 2) нельзя стоять на краю тротуара.
- 3) убедиться, что на дороге нет машин.

Запишите в ответе выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Конец фразы		

Задание 11

Рассмотрите рисунки 1—3 и выполните задания.

1



2



3



11.1. К какой группе знаков относятся изображённые на рисунках знаки?

Ответ: _____

11.2. Запишите значение каждого знака.

Ответ:

1 — _____

2 — _____

3 — _____

Задание 12

Знак, изображённый на рисунке, адресован пешеходам. Какое важное правило устанавливается этим знаком?



Запишите это правило, дополнив предложение.

В том месте, где установлен такой знак, переходить дорогу можно только _____.

Задание 13

Как необходимо действовать при переходе дороги, где нет специально обозначенных мест для перехода? Определите последовательность действий.

- 1) Посмотреть направо и, если машин нет, продолжить переход.
- 2) Не сходя с тротуара, посмотреть налево и, если машин нет, начать переход.
- 3) Если приближается машина, пропустить её, стоя на середине дороги.
- 4) Стоя на тротуаре, осмотреть всю дорогу, чтобы убедиться, что она свободна.
- 5) Дойдя до середины дороги, остановиться.

Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

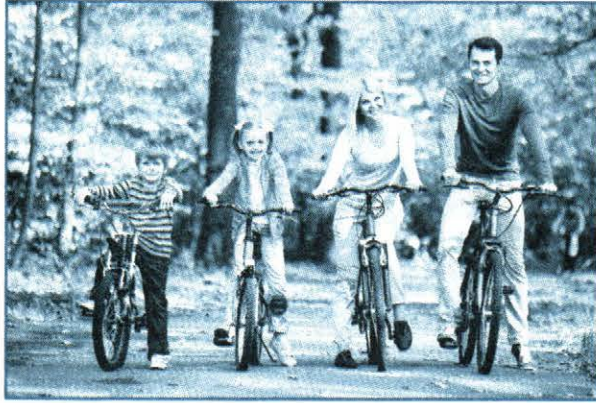
Ответ:

--	--	--	--	--

Семья

Задание 1

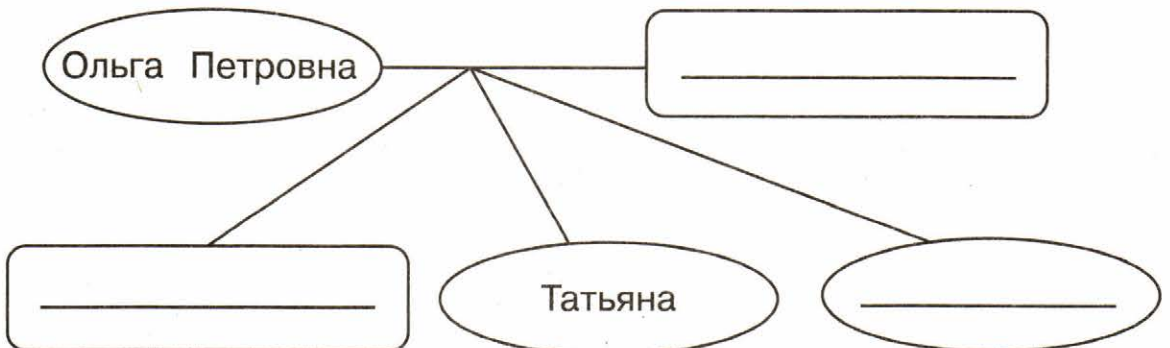
Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Составьте текст объёмом до четырёх предложений с описанием того, что изображено на фотографии. Отрадите в тексте состав семьи, совместные занятия, отношения родителей и детей.

Задание 2

В семье Ольги Петровны и Николая Ивановича трое детей: Фёдор, Татьяна и Елена. Закончите заполнение схемы этой семьи.



Задание 3

Вставьте недостающие слова в текст с описанием семьи Ивана, используя схему.



У Ивана есть дедушка _____ и бабушка _____. У них есть _____ по имени _____, который является отцом Ивана. Маму Ивана зовут _____. У родителей Ивана есть также дочь _____, которая приходится Ивану _____.

Задание 4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Меня зовут Сергей. Я живу вместе со своими родителями в городе Ярославле. Мои бабушка и дедушка по папиной линии тоже живут в Ярославле. Я часто навещаю их. У мамы есть родной брат, Андрей Владимирович. Он живёт в городе Тутаеве Ярославской области со своей женой, сыном Павлом, дочерью Светланой и родителями. Я, мама и папа скоро поедem к ним в гости, и все вместе мы собираемcя навестить мамину бабушку Нину Васильевну, которая живёт неподалёку от Тутаева в деревне Горенки.

4.1. Кем приходится Сергею:

— Андрей Владимирович _____;

— Павел _____;

— Светлана _____?

4.2. Кем приходится Нина Васильевна:

— Сергею _____;

— Андрею Владимировичу _____;

— Павлу и Светлане _____?

Задание 5

Какие обязанности существуют в семье у родителей и детей? Напишите не менее двух обязанностей.

У родителей:

У детей:

Задание 6

Вам уже известно, что семейный бюджет складывается из доходов и расходов членов семьи.

6.1. Доходом семейного бюджета называют

1) все средства, заработанные в течение определённого времени

2) все траты, произведённые в течение определённого времени

3) любую покупку в супермаркете

4) разницу между заработанными средствами и тратами

Ответ: _____

6.2. Что из перечисленного может являться частью дохода семейного бюджета?

- 1) заработная плата
- 2) налоги
- 3) пенсия
- 4) плата за обучение студента
- 5) плата за коммунальные услуги
- 6) пособие по безработице

Ответ: _____

Задание 7

Выберите из предложенного списка слова, обозначающие то, что может быть семейной традицией. Подчеркните эти слова.

Список слов: *поход, ужин, врач, праздник, бюджет, уют, чаепитие, портрет.*

7.1. Запишите выбранные слова в сочетании со словом СЕМЕЙНЫЙ(ОЕ).

Пример: *семейное чтение.*

Ответ: _____

7.2. Напишите рассказ объёмом до пяти предложений о какой-нибудь семейной традиции в вашей семье или в семье вашего друга (подруги).

Труд в жизни человека

Задание 1

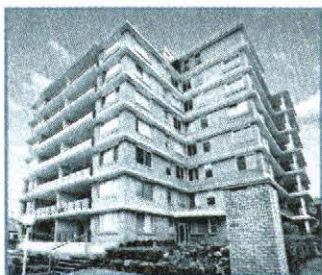
Приведите не менее трёх примеров трудовой деятельности, в которой вы участвуете.

Ответ: _____

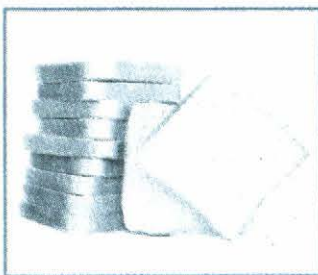
Задание 2

Рассмотрите фотографии 1—3 и выполните задание.

1



2



3



Определите, результатом труда представителей каких профессий являются изображённые на фотографиях предметы. Запишите названия этих профессий.

Ответ:

1 — _____

2 — _____

3 — _____

Задание 3

Определите, в каких отраслях экономики производятся перечисленные в списке товары.

Список товаров: 1) автомобили; 2) зерно; 3) хлеб; 4) фрукты; 5) бумага; 6) компьютеры; 7) молоко; 8) мясо.

Запишите номера указанных в списке товаров в соответствующие столбцы таблицы.

Промышленность	Сельское хозяйство

Задание 4

У Андрея остановились часы. Чтобы их починить, он зашёл по пути из школы в комбинат бытового обслуживания, где находится мастерская по ремонту часов. Какие ещё предприятия бытового обслуживания он мог там увидеть?

- 1) мастерскую по ремонту обуви
- 2) аптеку
- 3) магазин бытовой техники
- 4) ателье
- 5) прачечную
- 6) автосервис

Ответ: _____

Задание 5

В каких отраслях экономики трудятся люди, местом работы которых являются перечисленные ниже предприятия? Соедините линиями названия предприятий и отрасли экономики.

Почтовое отделение

Общественное питание

Универсам

Транспорт

Кафе

Связь

Автопарк

Торговля

Задание 6

Определите, к какой группе относится каждое(ая) из перечисленных в списке учреждений (организаций).

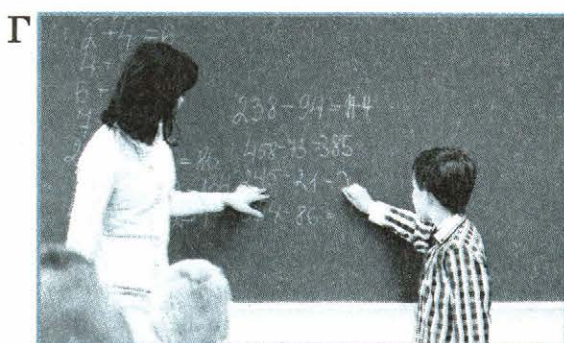
Список учреждений (организаций): 1) детский сад; 2) поликлиника; 3) музей; 4) концертный зал; 5) университет; 6) санаторий; 7) станция «Скорой помощи»; 8) библиотека; 9) колледж.

Запишите номера указанных в списке учреждений (организаций) в соответствующие столбцы таблицы.

Учреждения культуры	Медицинские учреждения	Образовательные организации

Задание 7

Рассмотрите фотографии с изображениями людей разных профессий за работой и выполните задания.



Выберите любую фотографию, запишите букву, которой она обозначена, и выполните задания.

Выбранная фотография:

7.1. Представитель какой профессии изображён на этой фотографии?

Ответ: _____

7.2. Какие(ое) материалы/оборудование используют представители этой профессии в работе?

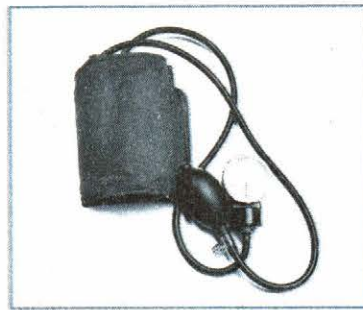
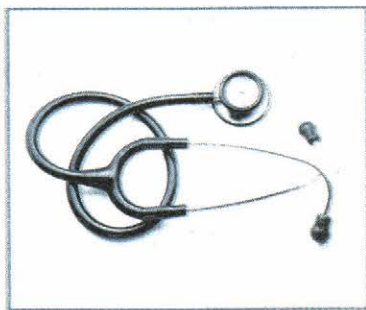
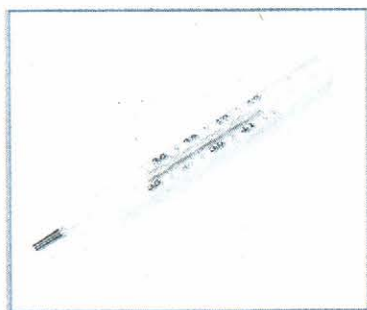
Ответ: _____

7.3. Что вы знаете об этой профессии? Чем работа представителей этой профессии полезна обществу? Напишите ответ объёмом до пяти предложений.

Ответ: _____

Задание 8

Рассмотрите фотографии и выполните задания.



8.1. Представители какой профессии используют в работе изображённые на фотографиях приборы?

Ответ: _____

8.2. Чем работа представителей этой профессии полезна обществу?

Ответ: _____

8.3. Какие специальности в этой профессии вы знаете? Укажите не менее трёх.

Ответ: _____

8.4. Что должен сделать человек, поставивший себе цель получить эту профессию, и какими качествами он должен обладать? Напишите ответ объёмом не более трёх предложений.

Ответ: _____

Задание 9

Рассмотрите фотографии с изображениями транспортных средств и выполните задания.

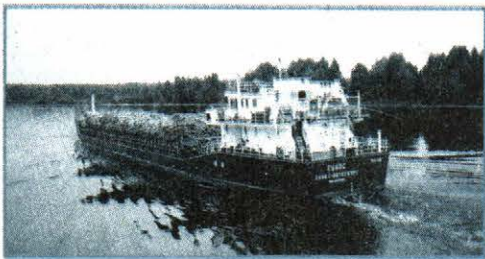
А



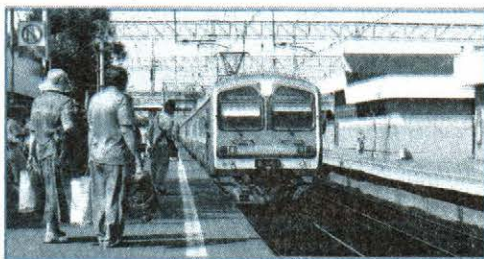
Б



В



Г



9.1. К каким видам транспорта относятся транспортные средства, изображённые на фотографиях? Подпишите виды транспорта под соответствующими фотографиями.

9.2. На каких фотографиях изображены транспортные средства пассажирского транспорта?

Ответ: _____

9.3. Представители каких профессий управляют каждым из транспортных средств?

Ответ:

А — _____

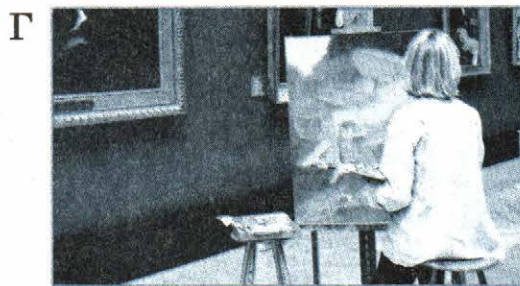
Б — _____

В — _____

Г — _____

Задание 10

Рассмотрите фотографии с изображениями людей разных профессий за работой и выполните задания.



10.1. Подпишите под фотографиями названия профессий, представители которых изображены на каждой из них.

10.2. Что является результатом труда представителей каждой из этих профессий?

- 1) научный труд
- 2) проект нового здания
- 3) картина
- 4) компьютерная программа

Запишите в ответе выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10.3. Выберите одну из фотографий и запишите цифру, которой она обозначена.

Выбранная фотография:

Напишите, чем работа этих людей полезна обществу.

Ответ: _____

Задание 11

Наука — это отрасль экономики страны. В этой отрасли трудятся учёные. Они занимаются самыми разными исследованиями. Одни исследуют тайны морских глубин, другие — космос, третьи изучают свойства различных материалов. Поэтому и профессии учёных очень разные.

11.1. Напишите, что изучают учёные:

зоологи — _____ ;

астрономы — _____ ;

географы — _____ ;

математики — _____ ;

химики — _____ .

11.2. Какие ещё профессии учёных вы знаете? Укажите не менее трёх.

Ответ: _____

11.3. Почему для России важно развитие науки? Напишите ответ объёмом до пяти предложений.

Ответ: _____

Наша Родина — Россия

Задание 1

Закончите предложения.

Россия расположена на материке _____.

Берега России омывают моря трёх океанов: _____

У России наибольшая протяжённость побережья _____ океана.

Россия расположена в двух частях света: _____ и _____. Граница между ними проходит по _____ горам.

Задание 2

Рассмотрите фотографии 1—3 с изображениями достопримечательностей России и выполните задания.

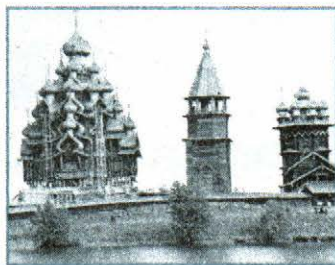
1



2



3



2.1. Подпишите названия достопримечательностей России под соответствующими фотографиями. Выберите одну из фотографий и объясните, почему эта достопримечательность стала своеобразным символом нашей страны.

Выбранная фотография:

Ответ: _____

Задание 3

В таблице представлены данные о протяжённости границ России со странами-соседями. Изучите таблицу и выполните задания.

№ п/п	Страна	Общая длина границы, км	В том числе длина сухопутной границы, км
1	Норвегия	219	196
2	Финляндия	1326	1272
3	Эстония	467	325
4	Латвия	271	271
5	Литва	288	266
6	Польша	236	204
7	Белоруссия	1239	1239
8	Украина	2660	2094
9	Абхазия	255	233
10	Грузия	572	572
11	Южная Осетия	70	70
12	Азербайджан	350	328
13	Казахстан	7599	7513
14	Монголия	3485	3485
15	Китай (КНР)	4209	4209
16	КНДР	39	17
17	Япония	194	0
18	США	49	0

3.1. Со сколькими странами граничит Россия?

Ответ: _____

3.2. Выберите пять стран, с которыми Россия имеет наиболее протяжённую границу. Расставьте выбранные вами страны в порядке убывания протяжённости

границы с Россией, начиная с наибольшей. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--	--

3.3. Выпишите названия выбранных вами стран и укажите названия их столиц. Воспользуйтесь для ответа картой атласа.

Страна — _____	Столица — _____
Страна — _____	Столица — _____
Страна — _____	Столица — _____
Страна — _____	Столица — _____
Страна — _____	Столица — _____

3.4. С какими странами Россия граничит только по морю? Запишите их порядковые номера.

Ответ: _____

3.5. Обведите в таблице порядковые номера стран, с которыми Россия граничит на западе. Воспользуйтесь для ответа картой атласа.

Задание 4

4.1. Какие цвета присутствуют на российском флаге?

- 1) синий, белый, красный
- 2) жёлтый, красный, белый
- 3) зелёный, белый, оранжевый
- 4) красный, зелёный, белый

Ответ: _____

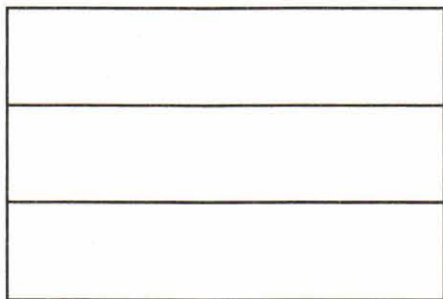
4.2. Каждому цвету на российском флаге придаётся определённое значение. Подберите к каждому из перечисленных значений соответствующий цвет на флаге.

Мужество и смелость — _____.

Благородство и откровенность — _____.

Верность и честность — _____.

4.3. Закрасьте на схеме полосы российского флага соответствующими цветами или подпишите их.



4.4. Впервые порядок расположения цветов на российском флаге был принят

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Иваном III | 3) Екатериной II |
| 2) Петром I | 4) Николаем II |

Ответ: _____

4.5. Когда (в какой день) в нашей стране отмечается День Государственного флага?

Ответ: _____

Задание 5

Что означают скипетр и держава на гербе Российской Федерации?

- 1) многонациональное устройство России
- 2) государственную власть
- 3) победу добра над злом
- 4) единство российских земель

Ответ: _____



Задание 6

6.1. Объясните, почему в названии нашей страны есть слово «федерация».

Ответ: _____

6.2. Выберите из предложенного списка слова, обозначающие территории, входящие в состав Российской Федерации. Подчеркните их.

Список слов: *республики, провинции, земли, области, края, территории, штаты, районы, автономные округа.*

6.3. Как вы понимаете значение слова «столица»?

Ответ: _____

Задание 7

Заполните пропуски в тексте.

Основной закон нашей страны — это _____
_____. Этот документ устанавливает _____ и _____ каждого гражданина России. Главным _____ является _____ всех граждан страны перед законом. 12 декабря в нашей стране отмечается _____.

_____.

Задание 8

Почему Президент Российской Федерации при его избрании на этот пост в момент принятия присяги перед народом кладёт руку на Конституцию России?

Ответ: _____

Задание 9

9.1. Укажите обязанности, которые должен выполнять каждый гражданин России.

Ответ: _____

9.2. Рассмотрите фотографии и выполните задание.



Какие права граждан России отражают эти фотографии?

- 1) право на труд
 - 2) право на образование
 - 3) право на отдых
 - 4) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Запишите в ответе выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 10

Какой государственный орган Российской Федерации готовит и принимает законы?

- 1) Конституционный Суд
- 2) Совет Безопасности
- 3) Государственная дума
- 4) Правительство

Ответ: _____

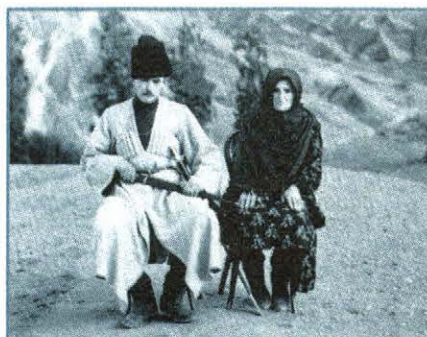
Задание 11

Рассмотрите фотографии с изображениями людей разных национальностей, проживающих в России, и выполните задание.

А



Б



В



Г



В каких районах нашей страны проживают люди, изображённые на каждой из фотографий?

- 1) Республика Дагестан
- 2) Республика Татарстан
- 3) Чукотский автономный округ
- 4) Республика Карелия

Запишите в ответе выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 12

Народы России исповедуют различные религии. Рассмотрите фотографии, сделанные в трёх российских городах, и выполните задание.



Казань



Владимир



Элиста

Каким религиям соответствуют сооружения, изображённые на каждой из фотографий? При необходимости воспользуйтесь материалами Интернета.

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) буддизм

Запишите в ответе выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

Задание 13

Заполните таблицу. Впишите в неё названия праздников из предложенного списка, используя их цифровые обозначения.

Список праздников:

- 1) День учителя
- 2) День народного единства и согласия
- 3) День воздушного флота
- 4) День медицинского работника
- 5) День Победы
- 6) День космонавтики
- 7) День памяти о погибших в Великой Отечественной войне
- 8) Праздник весны и труда
- 9) Пушкинский день

Запишите **номера** указанных в списке праздников в соответствующие столбцы таблицы.

ПРАЗДНИКИ РОССИИ		
Государственные	Профессиональные	Памятные даты

Задание 14

14.1. Укажите даты, когда отмечаются перечисленные ниже праздники.

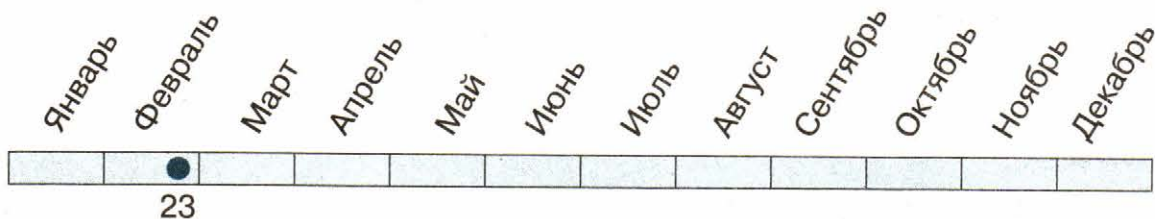
- 1) Праздник весны и труда — _____
- 2) День России _____
- 3) Международный женский день — _____
- 4) День Победы — _____
- 5) День народного единства и согласия — _____
- 6) Новый год — _____
- 7) День знаний — _____
- 8) День защитника Отечества — _____

14.2. Расставьте указанные вами даты в том порядке, в котором они стоят в календаре. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14.3. Отметьте даты праздников на линейке. Укажите точкой положение даты и запишите её так, как показано на примере.



14.4. Рассмотрите рисунки 1—4. К каким праздникам можно отнести символы, изображённые на них?

Подпишите под рисунками названия соответствующих праздников.

1



2



3



4



14.5. Выберите любой из перечисленных праздников и напишите рассказ о традициях этого праздника объёмом до пяти предложений.

Задание 15

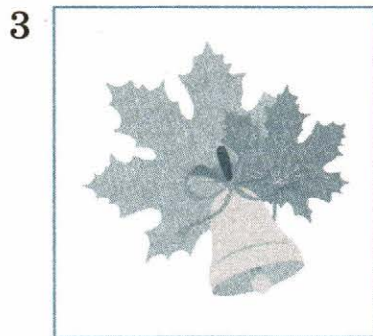
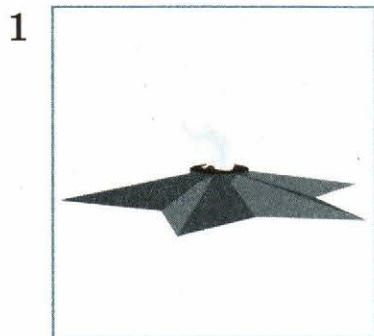
15.1. 1 сентября в России отмечают День знаний. Какое значение имеет этот праздник в жизни каждого гражданина нашей страны? Напишите ответ объёмом до пяти предложений.

Ответ: _____

15.2. Какое право каждого гражданина России, закреплённое Конституцией Российской Федерации, отражает этот праздник?

Ответ: _____

15.3. Какое изображение из представленных на рисунках подойдёт для плаката ко Дню знаний?



Ответ: _____

Задание 16

Что для вас означают слова «Я — гражданин России»? Напишите ответ объёмом до трёх предложений.

Ответ: _____

Города России

Задание 1

Прочитайте текст. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст на место пропусков номера выбранных слов.

Москва — _____ (А) России. Этот город расположен на берегах _____ (Б). Историческим центром Москвы и главной её достопримечательностью является _____ (В), в котором находится резиденция _____ (Г) России. Он был построен как крепость, поэтому окружён крепостной стеной с двадцатью башнями. Главная башня — _____ (Д), в ней находятся самые известные часы России — _____ (Е), а самая высокая башня — _____ (Ж). Перед крепостной стеной расположилась главная площадь страны — _____ (З), на ней проходят парады и крупные торжественные мероприятия.

Список слов: 1) Красная; 2) столица; 3) президент; 4) Троицкая; 5) Кремль; 6) куранты; 7) Москва-река; 8) Спасская.

Запишите в ответе выбранные цифры под соответствующими буквами.

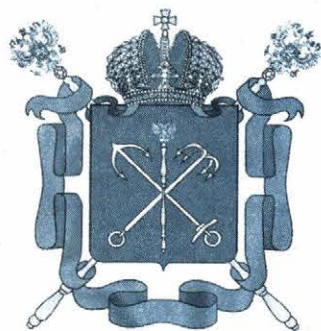
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 2

На гербе Санкт-Петербурга изображены два якоря — речной и морской. Объясните, что означает такое изображение.

Ответ:



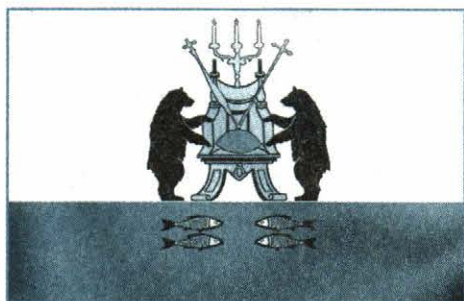
Задание 3

На каком из рисунков изображён флаг города Москвы?

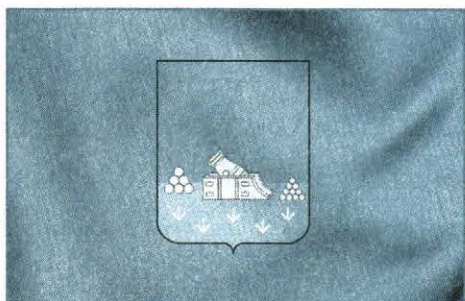
1



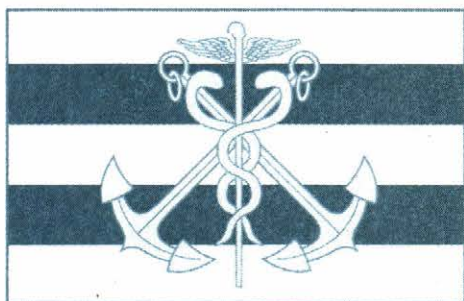
2



3



4



Ответ: _____

Задание 4

Определите, в какой части России расположены перечисленные в списке города. Впишите в таблицу названия городов из предложенного списка, используя их цифровые обозначения. Воспользуйтесь для ответа картой России.

Список городов: 1) Тула; 2) Хабаровск; 3) Красноярск; 4) Грозный; 5) Петропавловск-Камчатский; 6) Воронеж; 7) Омск; 8) Нальчик.

Запишите **номера** указанных в списке городов в соответствующие столбцы таблицы.

Центральная часть России	Кавказ	Сибирь	Дальний Восток

Задание 5

Прочитайте текст, изучите таблицу и выполните задания.

В России сегодня насчитывается более 1000 городов. Среди них есть большие и малые, древние и молодые. Многим древним городам уже сотни лет, а возраст некоторых превысил 1000 лет. Самым старым городом России считается Дербент. Его история насчитывает более 5000 лет. Он был основан тогда, когда Древнерусского государства ещё не существовало. Москва, согласно летописям, была основана в 1147 году.

№ п/п	Город	Год основания	№ п/п	Город	Год основания
1	Великий Новгород	859	6	Нижний Новгород	1221
2	Владивосток	1860	7	Омск	1716
3	Владимир	990	8	Санкт-Петербург	1703
4	Казань	1005	9	Смоленск	863
5	Мурманск	1916	10	Ярославль	1010

5.1. Укажите три самых древних города из представленных в таблице. Запишите их порядковые номера.

Ответ: _____

5.2. На сколько лет самый древний город старше Москвы?

Ответ: _____

5.3. Какой город из представленных в таблице самый молодой?

Ответ: _____

5.4. На сколько лет Санкт-Петербург моложе Москвы?

Ответ: _____

Задание 6

В каждой строке дано по четыре названия городов. Три города из каждой группы объединены общим признаком. Четвёртый к ним не подходит. Найдите его название и подчеркните.

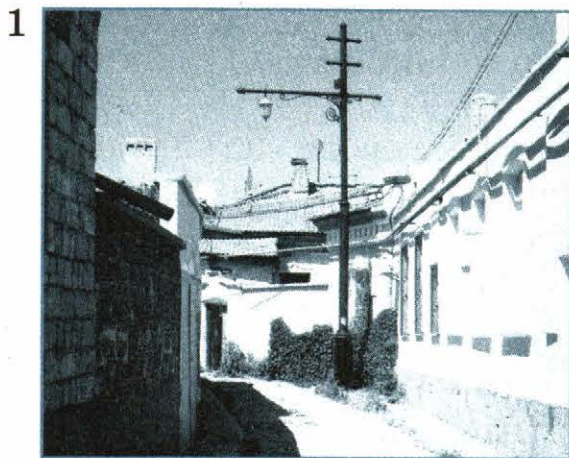
- 1) Владимир, Сергиев Посад, Суздаль, Архангельск
- 2) Ярославль, Орёл, Астрахань, Волгоград
- 3) Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Севастополь
- 4) Мурманск, Новороссийск, Владивосток, Иркутск

В каждом случае объясните свой выбор.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 7

Рассмотрите фотографии, сделанные в двух российских городах, и выполните задание.



Чем отличаются друг от друга эти города? В ответе укажите не менее трёх различий между ними.

Ответ: _____

Задание 8

Во многих городах России есть метрополитен. Он особенно необходим в больших городах. Московское метро — одна из главных достопримечательностей столицы. С помощью этого вида транспорта можно быстро добраться из одного конца города в другой. В каждом вагоне поезда метро висит схема, по которой можно легко определить маршрут движения и найти нужную станцию. Рассмотрите фотографии с изображениями станций и фрагмент схемы московского метро и выполните задания.



Маяковская



Пушкинская



Киевская



8.1. Отметьте на схеме станции метро, которые изображены на фотографиях.

8.2. Представьте, что вам нужно добраться от станции «Беговая» до стадиона «Лужники», расположенного около станции метро «Спортивная». Подчеркните на схеме названия станций начала и конца вашего маршрута. Напишите, на каких станциях вам нужно сделать пересадку.

Ответ: _____

8.3. На какой станции вы сделаете пересадку, когда поедете от станции «Беговая» в театр Сатиры, расположенный около станции «Маяковская»?

Ответ: _____

Задание 9

Определите, какие из достопримечательностей, перечисленных в списке, находятся в Москве, а какие — в Санкт-Петербурге. Впишите в таблицу названия достопримечательностей из предложенного списка, используя их цифровые обозначения.

Список достопримечательностей:

- 1) Третьяковская галерея
- 2) Петропавловская крепость
- 3) Зимний дворец
- 4) Исаакиевский собор
- 5) Собор Василия Блаженного
- 6) Русский музей
- 7) Большой театр
- 8) Храм Христа Спасителя

Запишите **номера** указанных в списке достопримечательностей в соответствующие столбцы таблицы.

Достопримечательности Москвы	Достопримечательности Санкт-Петербурга

Задание 10

Рассмотрите фотографии 1—4 с изображениями достопримечательностей древних русских городов и выполните задания.

1



2



3



4



10.1. Города, в которых расположены эти уникальные памятники истории и культуры России, объединены в одну группу туристических маршрутов. Как называют это объединение городов?

Ответ: _____

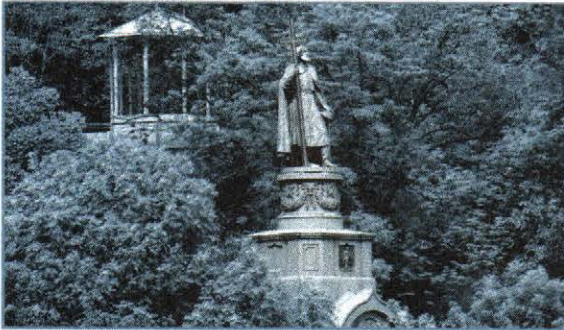
10.2. Укажите три любых города из этой группы и их главные достопримечательности. Ответ оформите в виде таблицы.

Город	Главные достопримечательности

История Отечества

Задание 1

Рассмотрите фотографии и выполните задания.



Памятник князю
Владимиру в Киеве



Софийский собор
в Киеве

1.1. С каким событием истории Древнерусского государства связаны эти памятники? Укажите событие и год, в котором оно произошло.

Ответ: _____

1.2. Какую роль сыграло это событие в истории России?

Ответ: _____

1.3. Почему эти памятники расположены в Киеве?

Ответ: _____

Задание 2

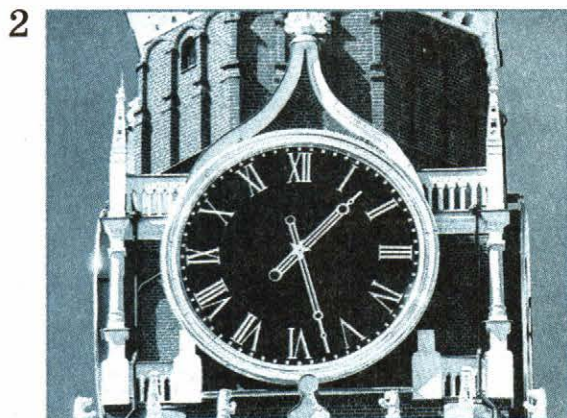
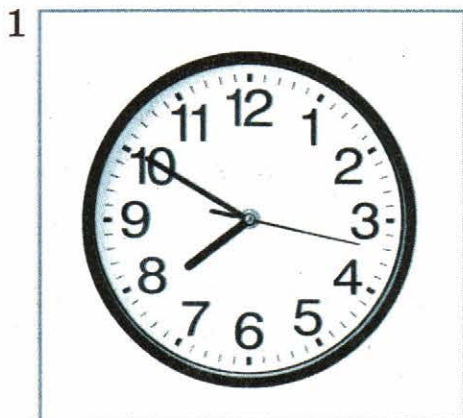
Кто создал славянскую азбуку?

- 1) князь Владимир
- 2) монахи Кирилл и Мефодий
- 3) Нестор-летописец
- 4) первопечатник Иван Фёдоров

Ответ: _____

Задание 3

Рассмотрите фотографии и выполните задания.



3.1. Используя изображения часов на фотографиях, заполните таблицу.

Время на часах 1 (часы)	1	2		4	5		8			11	
Время на часах 2 (часы)			III			VI	VII		IX	X	XII

3.2. Запишите обозначения веков римскими цифрами, как показано на примере.

Пример: 800—999 гг. — IX век

1200—1299 гг. — _____ век

1700—1799 гг. — _____ век

2000—2099 гг. — _____ век

3.3. Определите, в каких веках происходили перечисленные ниже исторические события. Запишите к каждому событию соответствующий век римскими цифрами.

1) Куликовская битва — 1380 год — _____ век.

2) Первое упоминание о Москве в летописи — 1147 год — _____ век.

3) Появление Древнерусского государства на карте Европы — 862 год — _____ век.

4) Нашествие монголов на Русь — 1237 год — _____ век.

5) Крещение Руси — 988 год — _____ век.

6) Обретение Русью независимости от Золотой Орды — 1480 год — _____ век.

3.4. Расставьте события в хронологическом порядке, начиная с самого давнего. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Задание 4

Рассмотрите изображения и выполните задания.



4.1. С именем какого великого русского полководца связаны эти изображения?

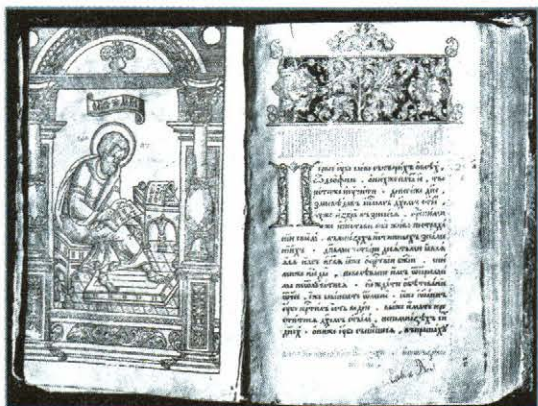
Ответ: _____

4.2. В каких битвах русские войска под его предводительством одержали победу? Когда происходили эти битвы? Над кем была одержана победа?

Ответ: _____

Задание 5

Рассмотрите фотографии и выполните задание.



Определите, как связаны между собой изображения на представленных фотографиях. Напишите ответ объёмом до пяти предложений.

Ответ: _____

Задание 6

На портретах изображены правители России.



Пётр I



Екатерина II

6.1. С чьим именем связаны перечисленные в списке события в истории России? Впишите в таблицу названия событий из предложенного списка, используя их цифровые обозначения.

Список событий:

- 1) появление у России морского флота и выхода в Балтийское море
- 2) строительство Зимнего дворца в Петербурге
- 3) провозглашение России империей
- 4) создание Академии наук
- 5) укрепление позиций России на Чёрном и Азовском морях
- 6) основание Севастополя
- 7) победа России в сражениях с Турцией
- 8) основание Санкт-Петербурга — новой столицы России

Запишите **номера** указанных в списке событий в соответствующие столбцы таблицы.

Пётр I	Екатерина II

6.2. Объясните, почему Петра I и Екатерину II называют Великими.

6.3. Выберите одно из указанных в списке событий и объясните, почему оно являлось важным в истории России.

Задание 7

Рассмотрите рисунки, прочитайте текст и выполните задания.



Под предводительством этого великого полководца русские войска одержали немало побед в войне с Турцией. Одним из славных победных сражений было взятие турецкой крепости Измайл в 1790 году. Под его командованием в 1799 году русская армия нанесла поражение французской армии и вышла из окружения, после чего совершила знаменитый переход через Альпы, чтобы направиться в Россию. В честь этого полководца в 1942 году был учреждён орден его имени. Этим орденом награждались командиры Красной армии за выдающиеся успехи в командовании войсками.

7.1. Подпишите имя полководца под его портретом.

7.2. В каком веке происходило взятие крепости Измайл? Запишите ответ римскими цифрами.

Ответ: _____

7.3. Кто правил Россией в то время?

1) Иван IV

3) Екатерина II

2) Пётр I

4) Александр I

Ответ: _____

7.4. Какое из упомянутых в тексте событий изображено на картине русского живописца В. И. Сурикова? Подпишите его под рисунком.

7.5. Этому полководцу принадлежат слова «Тяжело в ученье — легко в бою». Как вы считаете, можно ли применить это высказывание в мирной жизни?

ДА/НЕТ

Обоснуйте свой ответ.

Задание 8

Рассмотрите фрагмент исторической карты-схемы и выполните задания.



Задание 9

Изучите таблицу и выполните задания.

№ п/п	Научно-технические достижения России	Год
1	Запуск первого в мире искусственного спутника Земли	1957
2	Изобретение первого в мире радиоприёмника	1895
3	Строительство первого русского парохода	1815
4	Строительство первой в мире атомной электростанции	1954
5	Начало работы первой в мире дрейфующей станции на Северном полюсе	1937
6	Открытие железной дороги между Москвой и Петербургом	1851
7	Изобретение первой электронной вычислительной машины в России	1948
8	Выпуск первого российского автомобиля	1896

9.1. Расставьте перечисленные в таблице научно-технические достижения России в хронологическом порядке, начиная с самого давнего события, используя их цифровые обозначения. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

9.2. Какие из перечисленных достижений относятся к XX веку? Запишите их порядковые номера.

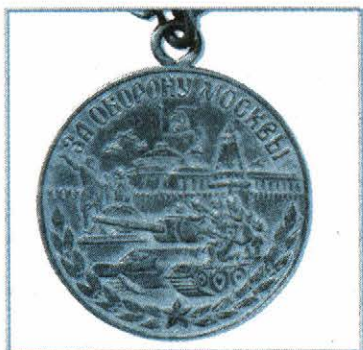
Ответ: _____

9.3. Выберите из предложенного списка названия того, что появилось в России в XIX веке. Подчеркните соответствующие слова.

Список слов: метро, трамвай, троллейбус, весы, лифт, телефон, компьютер, электрическое освещение, смартфон, паровоз, часы, телеграф.

Задание 10

Рассмотрите фотографии с изображениями наград и выполните задания.



10.1. Героям какого события в истории нашей страны вручались такие награды? В ответе напишите название этого исторического события, годы его начала и окончания.

Ответ: _____

10.2. Какая памятная дата, связанная с началом этого исторического события, отмечается в настоящее время в России 22 июня?

Ответ: _____

10.3. Какой праздник отмечают в России в связи с окончанием этого исторического события? Укажите его название и дату.

Ответ: _____

10.4. Какие памятники, связанные с памятью об этом событии в истории России, есть в вашем городе, селе или крупном городе вашего родного края?

10.5. Кто из ваших родных (или земляков) был участником этого события? Напишите рассказ о нём объёмом до семи предложений.

Задание 11

Рассмотрите фотографии 1—3 с изображениями монет, выпущенных к знаменательным датам истории нашей страны, и выполните задание.

1



2



3



Запишите год выпуска каждой монеты, название исторического события, которому посвящён её выпуск, и год, когда это событие произошло в истории России. Ответ оформите в виде таблицы.

Монета	Год выпуска	Событие, которому посвящён выпуск монеты	Год
1			
2			
3			

Задание 12

Прочитайте текст и выполните задания.

В память о победах российских войск, которые сыграли решающую роль в истории нашей страны, установлены Дни воинской славы России. Один из них — 21 сентября. В этот день в 1380 году великий князь Дмитрий Донской со своими полками разбил войска монголов в Куликовской битве.

12.1. В каком году в России отметят 650 лет со дня Куликовской битвы?

Ответ: _____

12.2. Отметьте в календаре дату 21 сентября и перечисленные ниже даты, которые также отмечаются в России как Дни воинской славы.

27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — 1944 год;

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве — 1943 год;

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) — 1242 год;

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении — 1709 год;

23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве — 1943 год;

8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией — 1812 год;

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой — 1941 год;

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова — 1790 год.

2017 год

ЯНВАРЬ							ФЕВРАЛЬ							МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1														
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31		
30	31																			

АПРЕЛЬ							МАЙ							ИЮНЬ							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
					1	2		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			

ИЮЛЬ							АВГУСТ							СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
31																				

ОКТАБРЬ							НОЯБРЬ							ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1												1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

12.3. Расставьте перечисленные исторические события, даты которых стали Днями воинской славы, в хронологическом порядке, начиная с самого древнего события. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мой родной край (комплексное задание)

- 1 Как называется область (республика, край, автономный округ), в которой вы живёте?

- 2 Что изображено на гербе вашего родного края?

- 3 В какой части России расположен ваш родной край? _____
- 4 Какой город является его центром? _____

- 5 Какие ещё города расположены на территории вашего края? Напишите не менее пяти названий.

- 6 Ваш родной край расположен у моря или вдали от него? _____
Если у моря, напишите название этого моря.

Какому океану оно принадлежит?

- 7 Какие крупные реки/озёра/горы находятся на территории вашего края?

8 В какой природной зоне расположена территория вашего края?

9 Какие растения, звери, птицы наиболее характерны для природы вашего края? Выделите в составленном вами списке названия тех из них, которые включены в Красную книгу.

Растения: _____

Звери: _____

Птицы: _____

10 Какие памятники природы находятся на территории вашего края?

11 Чем славится ваш родной край?

12 Что производится в вашем родном крае?

В промышленности: _____

В сельском хозяйстве: _____

13 Люди каких национальностей живут на территории вашего края?

14 Напишите рассказ о двоих-троих ваших известных земляках объёмом до семи предложений.

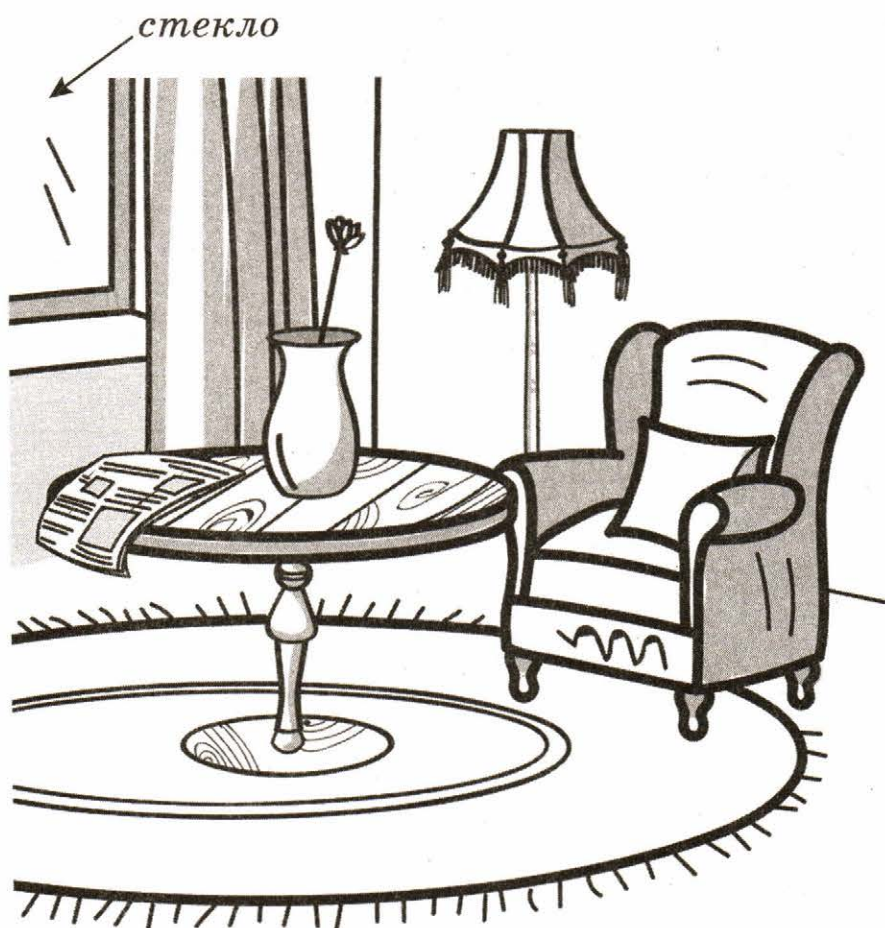
15 Какие памятники истории и культуры находятся на территории вашего края?

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1) Рассмотрни рисунок, на котором изображена комната. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из металла и любой предмет (деталь) из бумаги. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

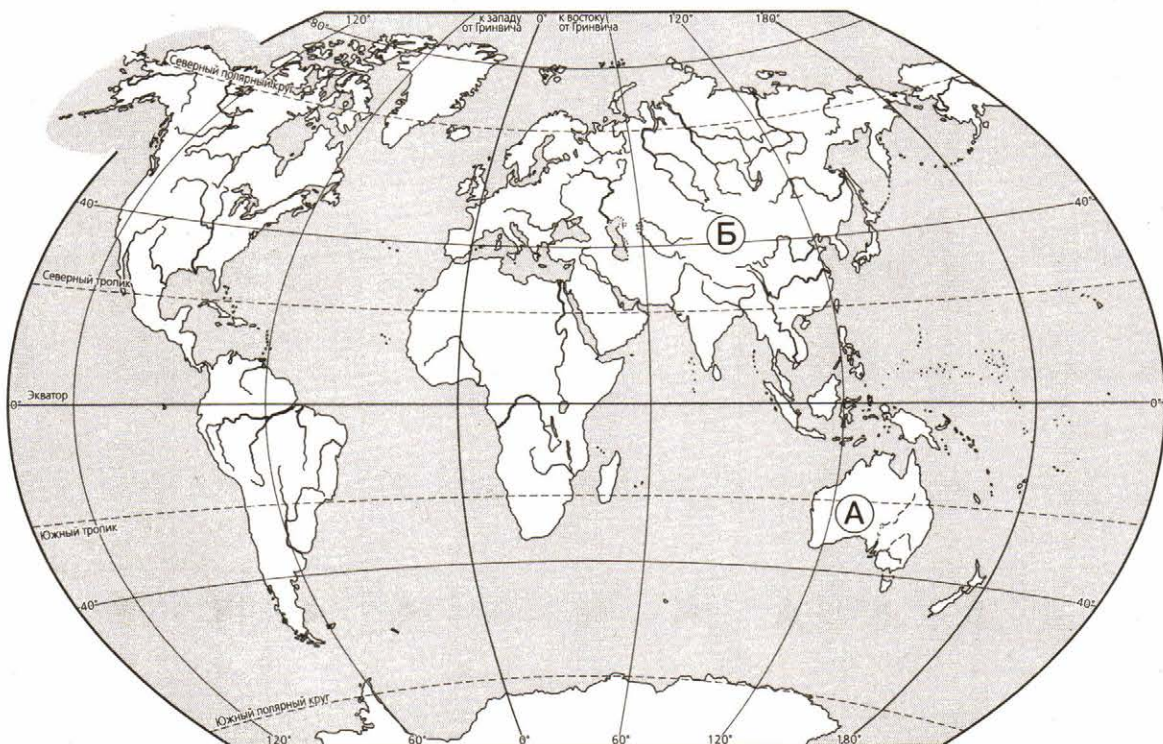
Элементы погоды	Вторник, 27 января				Среда, 28 января				Четверг, 29 января			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	-3	-14	-8	-5	-18	-13	-7	-14	-13	-22	-19	-16
Ветер												
	Ю	Ю	Ю	В	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	С	С	С	СЗ
Влажность воздуха, %	85	73	73	77	63	85	58	50	67	70	49	60

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В четверг утром и днём ожидается ясная погода.
- 2) В среду с утра будет самая низкая за трое суток температура.
- 3) В четверг в течение всего дня будет дуть северо-западный ветер.
- 4) Во вторник влажность воздуха ожидается не выше 70 %.

Ответ: _____

- 3) Рассмотрни карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А _____

Название материка Б _____

3.2. Рассмотрни фотографии ежа обыкновенного, белого медведя, коалы и утконоса. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____

2) _____

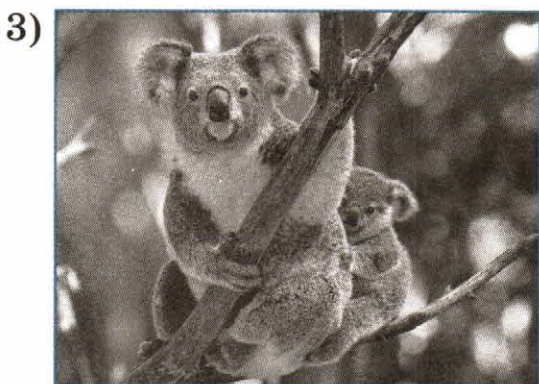
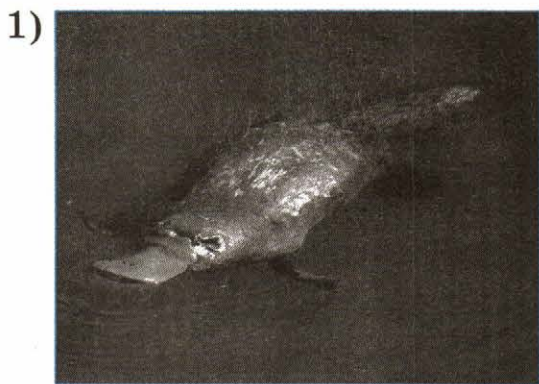
3) _____

4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображениями этих животных в таблицу.

Ответ:

Материк	А	Б
Животное		



4 Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы избежать травм во время гололедицы,
- Б) Чтобы укреплять здоровье и развивать силу мышц,

Продолжение фразы

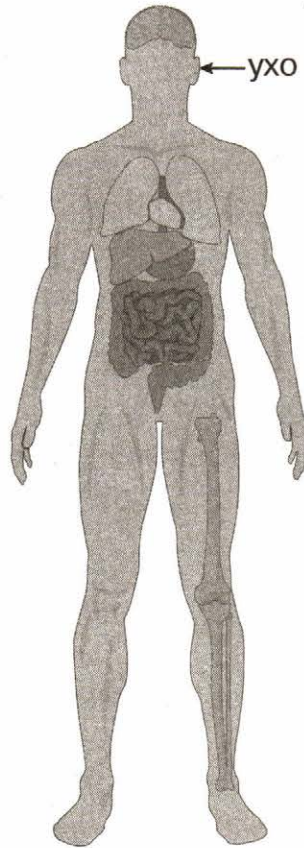
- 1) регулярно занимайся физкультурой.
- 2) не ходи близко к стенам домов.
- 3) во время ходьбы передвигайся аккуратно, не спеша.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

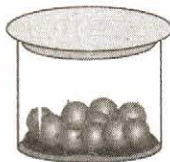
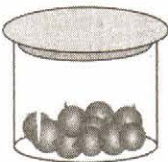
Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрни изображение человека. Покажи на рисунке стрелками и подпиши *плечо*, *стопу* и *печень* человека, как показано на примере.

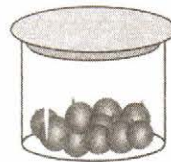


- 6) Варвара проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли влажность на их прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый по десять одинаковых семян гороха. Во второй стакан она предварительно поместила мокрую тряпочку. Оба стакана Варвара оставила в классе на столе.

Начало опыта:



Окончание опыта:



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура семян в двух стаканах:

одинаковая/различная.

Влажность в двух стаканах:

одинаковая/различная.

6.2. Какие подсчёты и сравнения нужно провести Варя, чтобы определить, как влажность влияет на прорастание семян?

Ответ: _____

6.3. Если бы Варя захотела выяснить, влияет ли наличие почвы на прорастание семян, с помощью какого эксперимента она смогла бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

Часть 2

7. Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что объединяет все эти знаки?

1



2



3



Ответ: _____

Какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий.

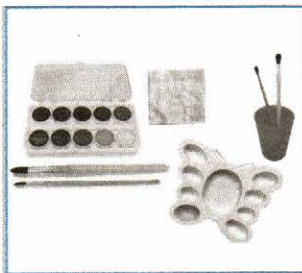
Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них.

Какую работу выполняют люди этой профессии?
Чем эта работа полезна обществу?

А



Б



В



Выбранная фотография:

Ответ: _____

9 Какого человека называют добрым? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: _____

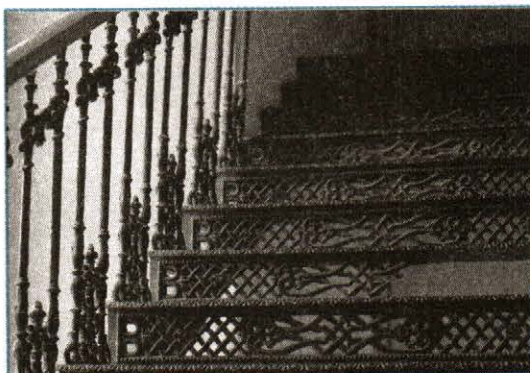
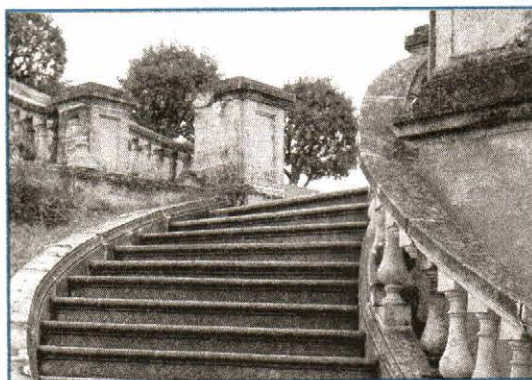
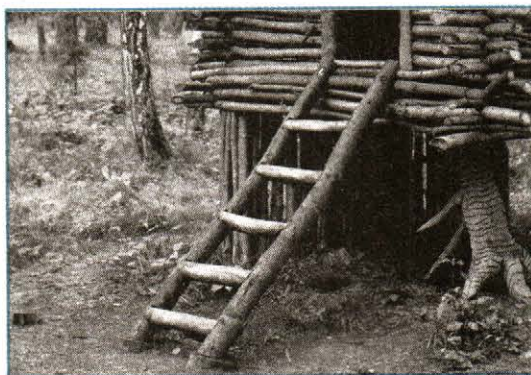
10.4. Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

- 1) Рассмотрите фотографии с изображениями лестниц. Они сделаны из разных материалов: металла, древесины и мрамора. Определите, из какого материала сделана каждая лестница. Подпишите название материала под соответствующей фотографией.



2 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

Элементы погоды	Вторник, 5 июня				Среда, 6 июня				Четверг, 7 июня			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	15	22	23	21	18	21	24	22	20	26	27	25
Ветер	 ЮЗ	 ЮЗ	 З	 Ю	 ЮЗ	 ЮВ	 Ю	 ЮЗ	 Ю	 ЮВ	 Ю	 Ю
Влажность воздуха, %	70	61	67	70	72	72	69	68	75	67	65	60

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Самой тёплой за трое суток ожидается ночь на вторник.
- 2) В четверг ветер с утра до вечера будет дуть в одном и том же направлении.
- 3) Влажность воздуха не изменится в ночь со среды на четверг.
- 4) В течение трёх суток осадков не ожидается.

Ответ: _____

3) Рассмотрите карту природных зон России. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запишите название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны А _____

Название природной зоны Б _____

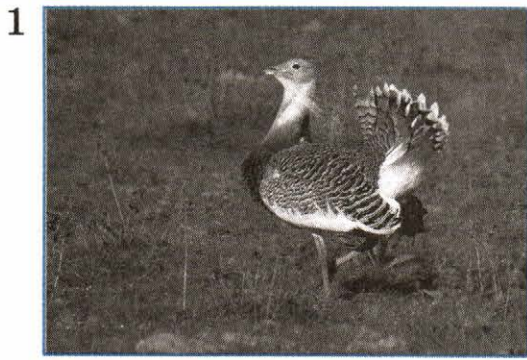
3.2. Рассмотрите фотографии песка, дрофы, ягеля и ковыля. Запишите название каждого из этих животных и растений рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

3.3. Какие из этих животных/растений обитают/произрастают в естественной среде (не в зоопарке и не в ботаническом саду) на территории природной зоны А, а какие — природной зоны Б? Запишите **номера** фотографий с изображениями этих животных и растений в таблицу.

Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные и растения		



4 Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- А) Чтобы, загорая, не получить ожоги,
- Б) Чтобы избежать инфекции,

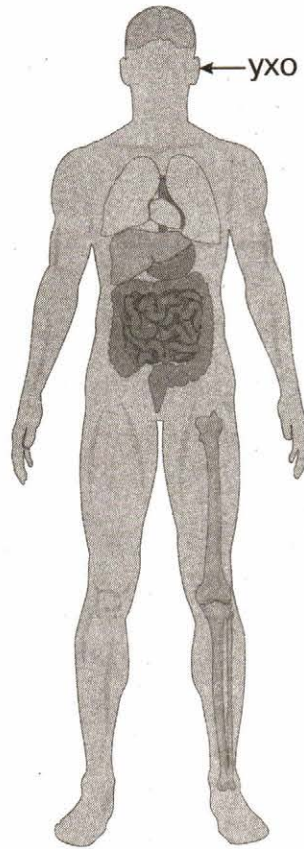
- 1) не принимай лекарства без назначения врача.
- 2) чаще меняй положение тела, чтобы солнце светило на него с разных сторон.
- 3) регулярно делай влажную уборку в своей комнате.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5 Покажи на рисунке стрелками и подпиши *пред-плечье*, *бедро* и *желудок* человека, как показано на примере.



- 6 Василий проводил опыт для изучения свойств плавающих предметов. Чтобы выяснить, зависит ли глубина погружения плавающего предмета в воду от его веса, он взял глубокую тарелку и поместил её в сосуд с водой. Тарелка плавала по поверхности воды. После этого он положил в тарелку кусочек пластилина и обнаружил, что тарелка глубже погрузилась в воду.



6.1. Сравни условия проведения описанного эксперимента. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Количество воды в сосуде при пустой тарелке и тарелке с кусочком пластилина:

одинаковое / различное.

Вес пустой тарелки и вес тарелки с кусочком пластилина: **одинаковый / различный.**

6.2. Сделай вывод о том, как зависит глубина погружения плавающего предмета от его веса.

Ответ: _____

6.3. Если бы Василий захотел выяснить, зависит ли глубина погружения плавающего предмета от температуры воды, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

Часть 2

7) Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках. Их можно встретить соответственно на улице, в парке и в музее.

1



2



3



Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?

Напиши эти правила.

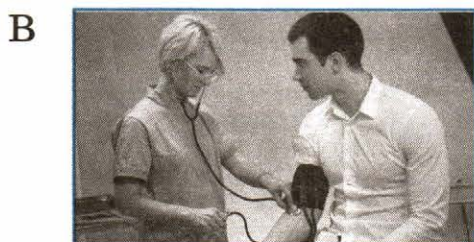
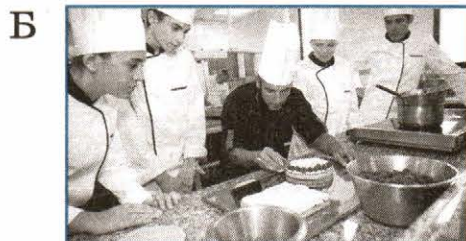
Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на этой фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы/оборудование используют представители этой профессии в работе?



Выбранная фотография:

Ответ: _____

9 6 июня в нашей стране отмечают Пушкинский день России. С чем связана эта дата? Почему этот день важен для жителей России? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. Чем славится твой регион?

Ответ: _____

10.4. Какие звери или птицы могут встретиться в природе твоего региона (укажи не менее трёх)? Опиши одного (одну) из этих зверей или птиц.

Ответ: _____

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ II. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	3
Человек — член общества	—
Правила поведения и безопасности	8
Семья	14
Труд в жизни человека	18
Наша Родина — Россия	26
Города России	37
История Отечества	45
Мой родной край (комплексное задание)	58
ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ	62
ВАРИАНТ 1	—
ВАРИАНТ 2	70



1156440-4768-1166-b95f-0050569c7d18

Учебное издание

Мишняева Елена Юрьевна
Рохлов Валерьян Сергеевич
Котова Ольга Алексеевна
Скворцов Павел Михайлович

Всероссийские проверочные работы **Окружающий мир**

Рабочая тетрадь
4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

В двух частях
Часть 2

Центр начального образования
Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Редактор *С. А. Чумаков*
Редактор карт *Р. С. Азизбаева, М. А. Григорьева*
Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*
Художники *А. С. Станченко, М. А. Кузнецов*
Дизайн обложки *О. Г. Ивановой*
Компьютерная вёрстка *М. А. Кузнецова*
Технический редактор *С. Н. Терехова*
Корректоры *Н. В. Белозерова, Г. Н. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 16.02.2017.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура FreeSetC и SchoolBookC.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 8,4 л. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1686.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ». 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14