



П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Никифорова

МАТЕМАТИКА

Проверочные
работы



4 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Никифорова

МАТЕМАТИКА

Проверочные работы

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

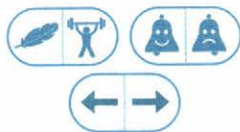


Москва
«Просвещение»
2017

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Данное пособие содержит тексты проверочных работ для 4 класса начальной школы, составленные в соответствии с программой и учебно-методическим комплектом пособий по математике для 4 класса авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука, а также с требованиями ФГОС НОО. Проверочные работы составлены по основным темам четвёртого года обучения и обеспечивают проведение тематического, промежуточного и итогового контроля. Для формирования навыков самооценки и самоконтроля в пособии предусмотрена специальная система значков.

Учебное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

**Условные обозначения:**

- номера страниц первой или второй части учебника, на которых размещён материал, соответствующий данной проверочной работе;
- рисунки, предназначенные для формирования самооценки и самоконтроля учащихся.

Учебное издание

Серия «Перспектива»

Никифорова Галина Владимировна

Математика**Проверочные работы****4 класс**

73c05881-aa82-11e3-bc3b-005059c0d55

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр начального образования*Редакция естественно-математических предметов*Заведующий редакцией *О. А. Подымова*. Редактор *И. А. Окатова*.Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*. Художник *М. А. Кузнецов*.Компьютерная вёрстка *М. А. Кузнецова*. Технический редактор *Т. Е. Хотюн*.Корректор *Е. А. Воеводина*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 09.02.17. Формат 70×90 1/16. Бумага типографская. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,75. Доп. тираж 15000 экз. Заказ №5549

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ». 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14



Решение: $5 + 2 =$

ОБРАЩЕНИЕ АВТОРОВ К УЧЕНИКУ

- Настройся на успех. У тебя всё получится!
- Читай внимательно задание. В некоторых заданиях нужно выполнить два действия.
- Пропусти задание, которое не знаешь, как выполнить, ты сможешь вернуться к нему позже.
- Обязательно проверь решение. Исправь ответ, если ошибся.
- Если ты уверен, что всё сделал правильно, закрась бусину на полях напротив задания ручкой. Если ты сомневаешься или возникли трудности при выполнении задания, закрась бусину простым карандашом. Если ты не сделал задание, то не закрашивай бусину. Если тебе хватило времени на работу, обведи ручкой смайлик 😊, если не успел выполнить работу за отведённое время, обведи смайлик ☹️.
- Если все бусины оказались закрашенными, то обведи стрелку → — ты можешь двигаться дальше. Если какое-либо задание осталось невыполненным, то обведи стрелку ← — тебе нужно проконсультироваться у учителя или ещё раз изучить материал учебника.

Ответ:



1. Выполни деление с остатком и сделай проверку.

$$1) 48 : 9$$

$$2) 70 : 18$$

Проверка:

$$1)$$

$$2)$$

2. Выполни вычисления.

| | | | | | | |
|-------|---|-----|---|-----|---|-----|
| 3787 | × | 309 | + | 458 | - | 782 |
| 3787 | | 3 | | 269 | | 375 |
| <hr/> | | | | | | |

3. В одной папке 385 фотографий, а в другой в 5 раз меньше. Сколько фотографий в двух папках?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

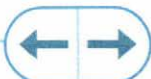
4. Вырази.

$$3 \text{ м} = \boxed{\quad} \text{ см}$$

$$54 \text{ дм} = \boxed{\quad} \text{ см}$$

$$1 \text{ км} = \boxed{\quad} \text{ м}$$

$$4 \text{ ч} = \boxed{\quad} \text{ мин}$$



1. Выполни деление с остатком и сделай проверку.

1) $54 : 8$

2) $60 : 14$

Проверка:

1)

2)

2. Выполни вычисления.

5826

$\times 208$

3

$+ 374$

538

$- 946$

487

3. В одном альбоме 336 коллекционных монет, а в другом в 4 раза меньше. Сколько коллекционных монет в двух альбомах?

4. Вырази.

7 м = см

80 дм = см

1 кг = г

3 ч = мин



1. Реши задачу.

На стеллаже расставили 84 книги, по 24 книги на каждую полку. Сколько книг на последней полке? Сколько всего полок занято книгами?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Выполни вычисления и сделай проверку.

| | | | | | | |
|------------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| 6183 | × | 317 | + | 593 | - | 824 |
| | | 3 | | 287 | | 375 |
| <i>Проверка:</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3. Реши задачу двумя способами.

За 9 мультимедийных сообщений (ММС) в роуминге и столько же текстовых сообщений заплатили 846 р. Сколько стоит мультимедийное сообщение в роуминге, если текстовое сообщение стоит 12 р.?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Сравни.

$465 \text{ м} + 302 \text{ м} \bigcirc 777 \text{ м}$

$563 \text{ см} + 236 \text{ см} \bigcirc 80 \text{ дм}$

$860 \text{ г} - 530 \text{ г} \bigcirc 220 \text{ г}$

$1 \text{ км} \bigcirc 573 \text{ м} + 427 \text{ м}$

$3 \text{ ч} \bigcirc 300 \text{ мин}$

$467 \text{ р.} - 241 \text{ р.} \bigcirc 216 \text{ р.}$



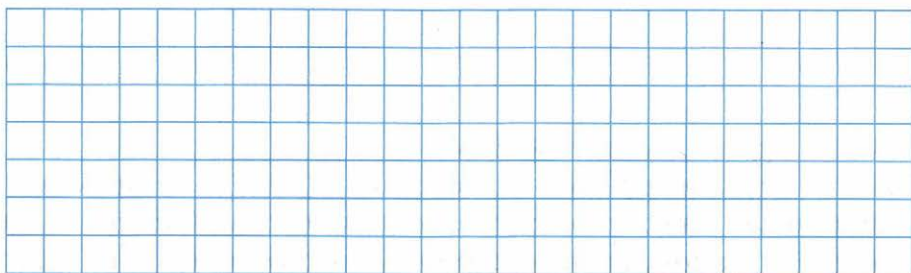
5*. Расставь знаки арифметических действий и скобки так, чтобы получились верные равенства.

$8 \ 8 \ 8 = 72$

$8 \ 8 \ 8 = 512$

$8 \ 8 \ 8 = 128$

$8 \ 8 \ 8 = 8$



1. В коробки нужно разложить 76 игрушек, по 26 игрушек в каждую коробку. Сколько игрушек будет в последней коробке? Сколько всего коробок для игрушек понадобится?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Выполни вычисления и сделай проверку.

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|-----|---|-----|
| 8164 | × | 225 | + | 486 | - | 738 |
| | | | | | | |
| | | 3 | | 394 | | 489 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Проверка:

3. Реши задачу двумя способами.

За 8 мультимедийных сообщений (ММС) в роуминге и столько же текстовых сообщений заплатили 856 р. Сколько стоит мультимедийное сообщение в роуминге, если текстовое сообщение стоит 14 р.?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Сравни.

$534 \text{ м} + 403 \text{ м} \bigcirc 737 \text{ м}$

$573 \text{ см} + 325 \text{ см} \bigcirc 90 \text{ дм}$

$980 \text{ г} - 450 \text{ г} \bigcirc 430 \text{ г}$

$1 \text{ км} \bigcirc 638 \text{ м} + 361 \text{ м}$

$4 \text{ ч} \bigcirc 300 \text{ мин}$

$679 \text{ р.} - 463 \text{ р.} \bigcirc 216 \text{ р.}$



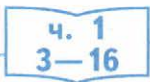
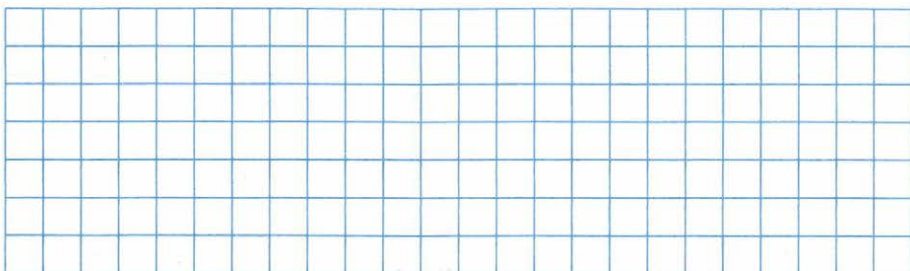
5*. Расставь знаки арифметических действий и скобки так, чтобы получились верные равенства.

$9 \ 9 \ 9 = 729$

$9 \ 9 \ 9 = 162$

$9 \ 9 \ 9 = 72$

$9 \ 9 \ 9 = 9$



1. Укажи порядок выполнения действий и вычисли значение выражения.

$480 : (6 \cdot 14 - 240 : 4) =$ _____



2. Вырази.

$60 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$4 \text{ ч} = \square \text{ мин}$

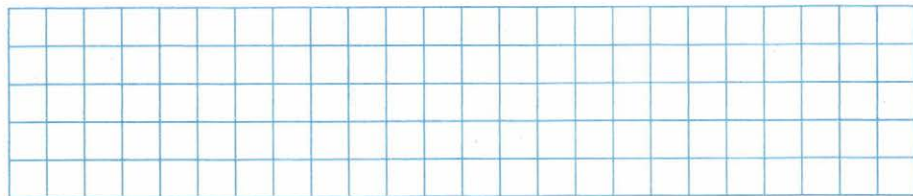
$60 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$6 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$58 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$130 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

3. Длина прямоугольника 36 см, а ширина в 6 раз меньше. Найди площадь и периметр прямоугольника.



4. Подчеркни выражение, с помощью которого можно записать решение задачи.

Папа подключил пакет телевизионных каналов «Спорт» за 8 р. в сутки, а мама подключила пакет «Сериал» за 7 р. в сутки. Сколько нужно заплатить семье за 30 суток использования этих телевизионных пакетов?

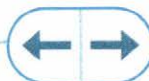
$8 \cdot 7 + 30$

$(8 - 7) \cdot 30$

$30 : (8 + 7)$

$(8 + 7) \cdot 30$

Реши задачу.



1. Укажи порядок выполнения действий и вычисли значение выражения.

$$(1\ 000 - 640) : (56 : 28 + 16) + 257 = \underline{\hspace{2cm}}$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Сравни.

230 см + 360 см 580 см

340 см 34 м

847 м - 423 м 364 м

5 ч 420 мин

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Со склада в торговый зал магазина вынесли 7 упаковок рыбных и 6 упаковок овощных консервов. Упаковки были по 35 штук и по 25 штук консервов. Сколько всего таких консервов могли вынести в зал?

Задача имеет два разных ответа.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

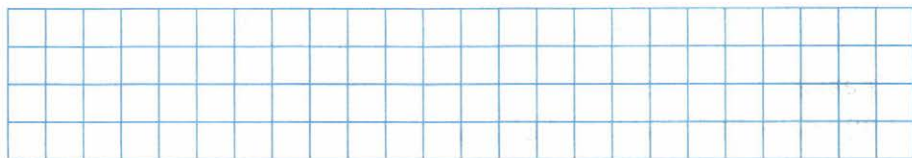
4. Расставь, если это необходимо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$64 : 8 - 2 \cdot 3 + 14 = 32$$

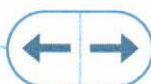
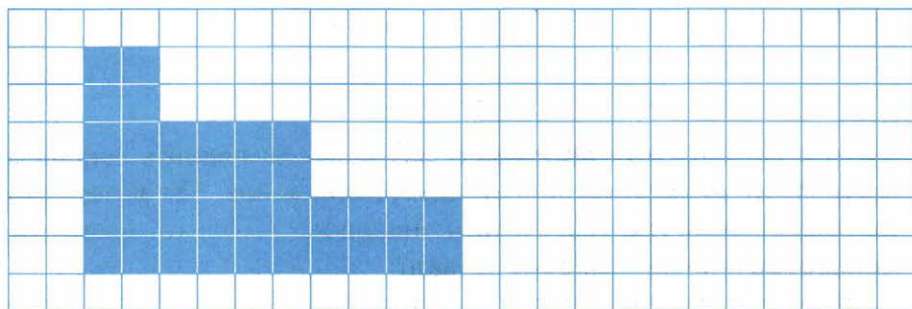
$$64 : 8 - 2 \cdot 3 + 14 = 4$$

$$64 : 8 - 2 \cdot 3 + 14 = 46$$

$$64 : 8 - 2 \cdot 3 + 14 = 16$$



- 5*. Вычисли площадь фигуры в квадратных сантиметрах. Начерти квадрат с такой же площадью.



1. Укажи порядок выполнения действий и вычисли значение выражения.



$(1\ 000 - 520) : (36 \cdot 5 : 6 - 22) = \underline{\hspace{2cm}}$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Сравни.

560 см + 270 см 840 см

450 см 45 м

673 м - 384 м 399 м

7 ч 420 мин

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Купили 7 пакетов яблочного сока и 6 пакетов вишневого сока. Сок купили по 45 р. за пакет и по 55 р. за пакет. Сколько рублей могла стоить покупка?
Задача имеет два разных ответа.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

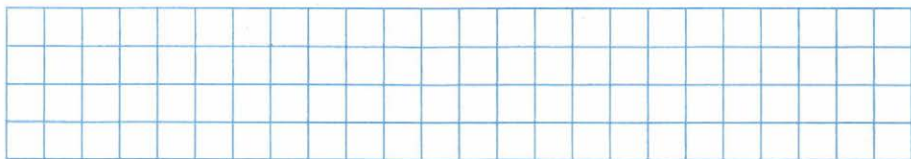
4. Расставь скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$4 \cdot 15 + 35 : 5 - 4 = 36$$

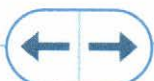
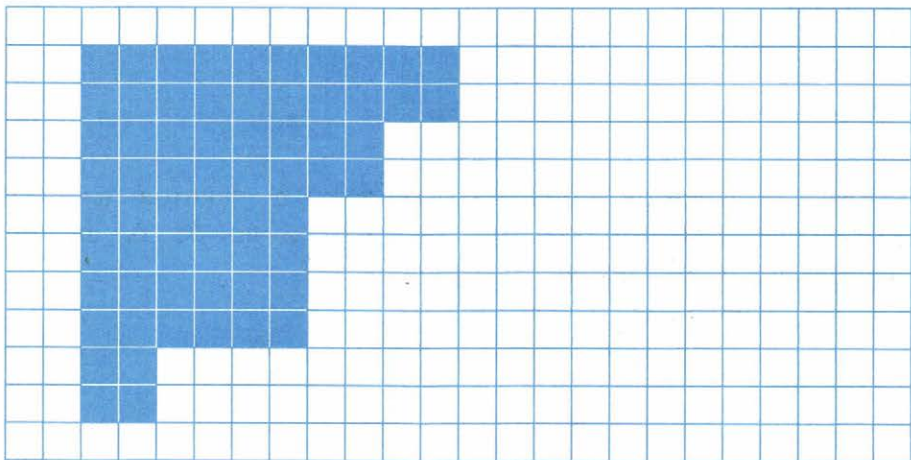
$$4 \cdot 15 + 35 : 5 - 4 = 72$$

$$4 \cdot 15 + 35 : 5 - 4 = 84$$

$$4 \cdot 15 + 35 : 5 - 4 = 15$$



5*. Вычисли площадь фигуры в квадратных сантиметрах. Начерти квадрат с такой же площадью.



1. Вычисли среднее арифметическое чисел:

30, 41, 24, 61.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Вычисли: 1) используя приём группировки:

$108 + 237 + 142 + 313 + 60 =$ _____

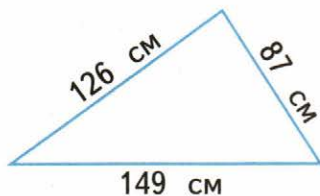
2) используя правило умножения числа на произведение:

$34 \cdot (4 \cdot 5) =$ _____

3. С участка собрали морковь в 3 раза меньше, чем свёклы, а картофеля в 2 раза больше, чем свёклы. Сколько килограммов овощей собрали с участка, если свёклы собрали 225 кг?

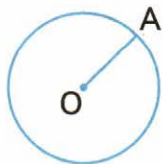
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Найди периметр треугольника.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Измерь радиус окружности и найди её диаметр.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



1. Вычисли среднее арифметическое чисел:

40, 53, 36, 47.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Вычисли: 1) используя приём группировки:

$$117 + 456 + 103 + 224 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

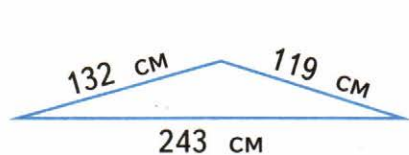
- 2) используя правило умножения числа на произведение:

$$26 \cdot (6 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Масса посылки в 2 раза больше массы бандероли, а масса заказного письма в 3 раза меньше массы бандероли. Какова масса посылки, бандероли и заказного письма вместе, если масса бандероли 219 г?

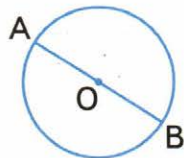
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Найди периметр треугольника.

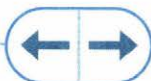


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Измерь радиус окружности и найди её диаметр.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

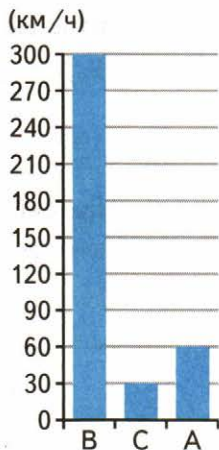


1. С помощью диаграммы ответь на вопросы:

— Чему равна скорость вертолѐта? _____; скорость скутера? _____; скорость автомобиля? _____.

— На сколько скорость вертолѐта больше скорости автомобиля? _____

— Во сколько раз скорость скутера меньше скорости вертолѐта? _____



2. Выполни умножение.

| | | | |
|--|--|--|--|
| $\times \begin{array}{r} 36 \\ 23 \\ \hline \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 47 \\ 21 \\ \hline \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 32 \\ 17 \\ \hline \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 15 \\ 26 \\ \hline \end{array}$ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Автомобиль ехал 12 ч со скоростью 62 км/ч. Какое расстояние проехал автомобиль за это время? Заполни таблицу и реши задачу.

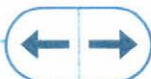
| Скорость | Время | Расстояние |
|----------|-------|------------|
| | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Сравни.

700 : 100 70 : 10

5 · 100 50 · 10

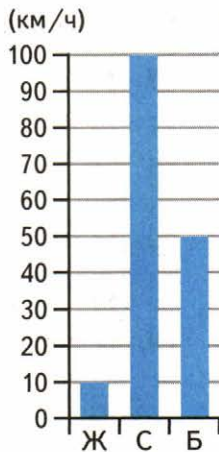


1. С помощью диаграммы ответь на вопросы:

— Чему равна скорость майского жука? _____; скорость стрекозы Дарнеры? _____; скорость бабочки? _____.

— На сколько скорость стрекозы Дарнеры больше скорости майского жука? _____

— Во сколько раз скорость майского жука меньше скорости бабочки? _____



2. Выполни умножение.

| | | | |
|--|--|--|--|
| $\times \begin{array}{r} 27 \\ 31 \\ \hline \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 43 \\ 18 \\ \hline \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 52 \\ 13 \\ \hline \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 65 \\ 14 \\ \hline \end{array}$ |
| | | | |
| | | | |

3. Какое расстояние прошла моторная лодка за 11 ч, если её скорость 35 км/ч?

Заполни таблицу и реши задачу.

| Скорость | Время | Расстояние |
|----------|-------|------------|
| | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Сравни.

$600 : 100$ $60 : 10$

$4 \cdot 100$ $40 \cdot 10$



1. Найди значение каждого выражения тремя способами.

$23 \cdot (6 \cdot 5) =$ _____

$23 \cdot (6 \cdot 5) =$ _____

$23 \cdot (6 \cdot 5) =$ _____

$64 : (2 \cdot 8) =$ _____

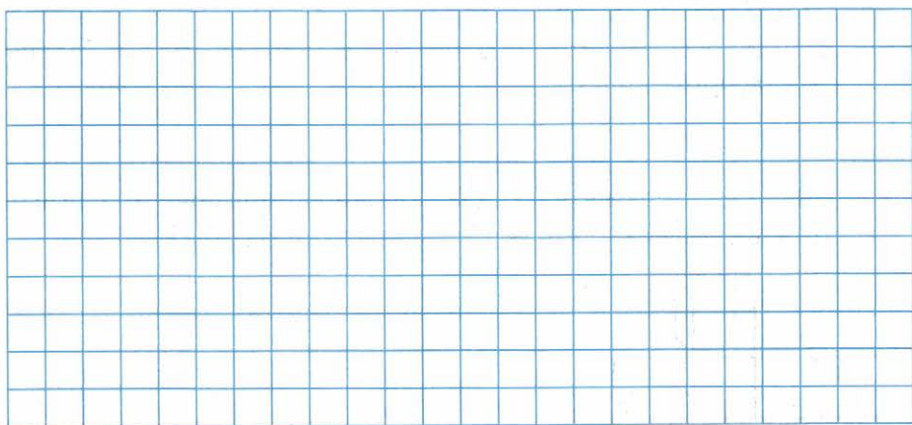
$64 : (2 \cdot 8) =$ _____

$64 : (2 \cdot 8) =$ _____

2. Скорый поезд шёл со скоростью 100 км/ч. Какое расстояние прошёл поезд за 8 ч?

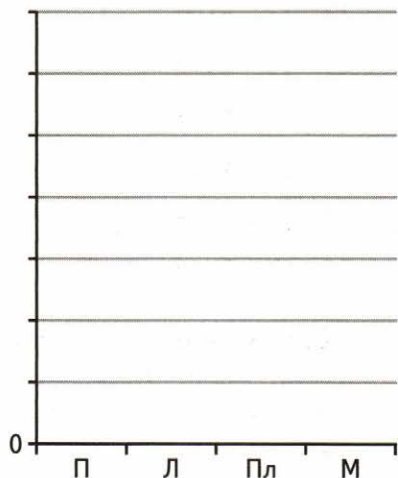
Реши задачу. Составь и реши задачи, обратные данной. Заполни таблицу.

| Скорость | Время | Расстояние |
|----------|-------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |



3. Выбери масштаб и построй диаграмму, используя данные таблицы.

| | Скорость |
|-------------|----------|
| Пешеход | 4 км/ч |
| Лыжник | 16 км/ч |
| Пловец | 12 км/ч |
| Мотоциклист | 20 км/ч |



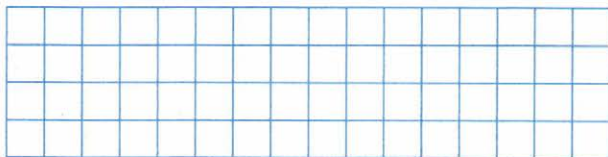
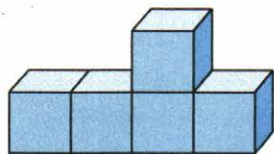
Ответь на вопросы:

- Во сколько раз скорость пешехода меньше скорости лыжника? _____
- Во сколько раз скорость пешехода меньше скорости пловца? _____
- Во сколько раз скорость пешехода меньше скорости мотоциклиста? _____

- 4*. Вставь вместо пропусков одно и то же число, чтобы получилась верная запись.

$$\square \cdot 6 + \square \cdot 4 = 670$$

- 5*. Из кубиков с ребром 2 см сложили фигуру и покрасили её со всех сторон. Какую площадь покрасили?



1. Найди значение каждого выражения тремя способами.

$$47 \cdot (4 \cdot 5) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$47 \cdot (4 \cdot 5) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$47 \cdot (4 \cdot 5) = \underline{\hspace{10cm}}$$

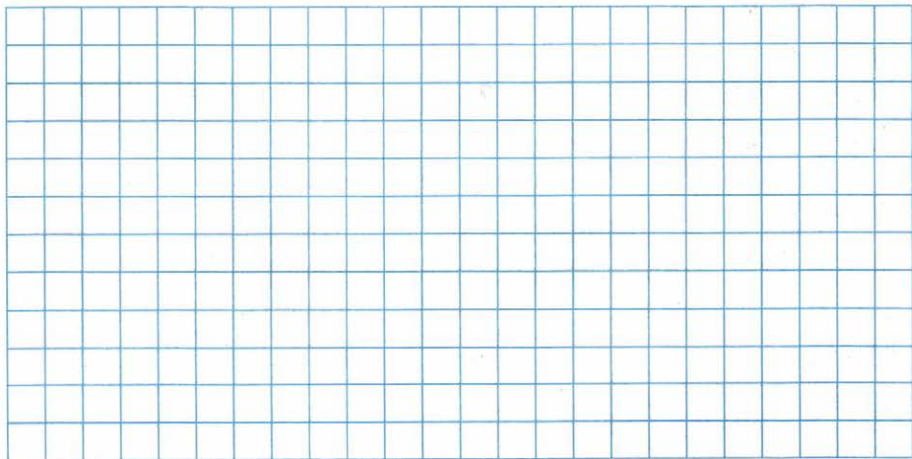
$$84 : (2 \cdot 7) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$84 : (2 \cdot 7) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$84 : (2 \cdot 7) = \underline{\hspace{10cm}}$$

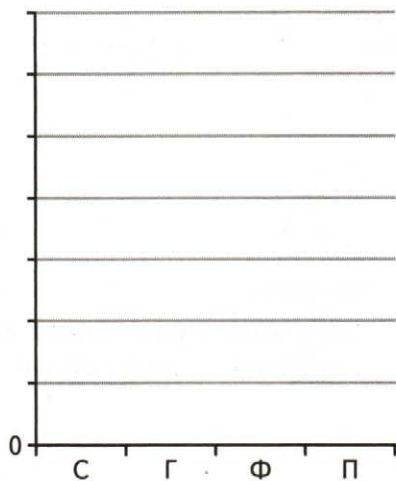
2. Автомобиль ехал по автомагистрали со скоростью 100 км/ч. Какое расстояние он проехал за 6 ч? Реши задачу. Составь и реши задачи, обратные данной. Заполни таблицу.

| Скорость | Время | Расстояние |
|----------|-------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |



3. Составь диаграмму, используя данные таблицы.

| | Скорость |
|---------|----------|
| Сорока | 20 км/ч |
| Голубь | 60 км/ч |
| Фазан | 30 км/ч |
| Перепел | 40 км/ч |



Ответь на вопросы:

— Во сколько раз скорость сороки меньше скорости голубя? _____

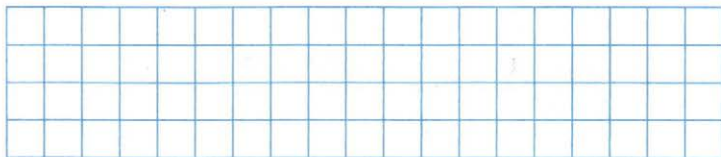
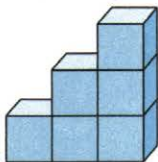
— Во сколько раз скорость голубя больше скорости фазана? _____

— Во сколько раз скорость сороки меньше скорости перепела? _____

4*. Вставь вместо пропусков одно и то же число, чтобы получилась верная запись.

$$\square \cdot 2 + \square \cdot 8 = 590$$

5*. Из кубиков с ребром 2 см сложили фигуру и покрасили её со всех сторон. Какую площадь покрасили?



1. Выполни деление.

| | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--|--|
| 27234 | 48861 | 31226 | | | |
| | | | | | |

2. Купили 7 наборов фломастеров и 5 наборов карандашей по одинаковой цене. За всю покупку заплатили 360 р. Сколько стоили фломастеры и карандаши в отдельности?

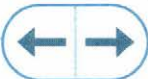
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

3. Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

| | | | | |
|------------------------|-------|------|-------|------|
| Длина прямоугольника | 50 дм | 40 м | 84 см | 36 м |
| Ширина прямоугольника | 17 дм | 25 м | 10 см | 9 м |
| Площадь прямоугольника | | | | |

4. Какие предметы из окружающей действительности имеют такую же форму?

Напиши по одному названию для каждой фигуры.



1. Выполни деление.

| | | | |
|-------|-------|-------|--|
| 32246 | 42671 | 64634 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Купили 9 пакетов сока и 7 пакетов молока по одинаковой цене. За всю покупку заплатили 960 р. Сколько стоило молоко и сок в отдельности?

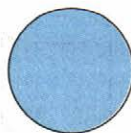
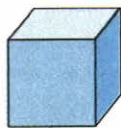
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

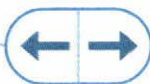
3. Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

| | | | | |
|------------------------|-------|-------|------|-------|
| Длина прямоугольника | 30 дм | 59 см | 40 м | 34 дм |
| Ширина прямоугольника | 28 дм | 10 см | 19 м | 8 дм |
| Площадь прямоугольника | | | | |

4. Какие предметы из окружающей действительности имеют такую же форму?

Напиши по одному названию для каждой фигуры.





1. Выполни деление и деление с остатком. Сделай проверку.

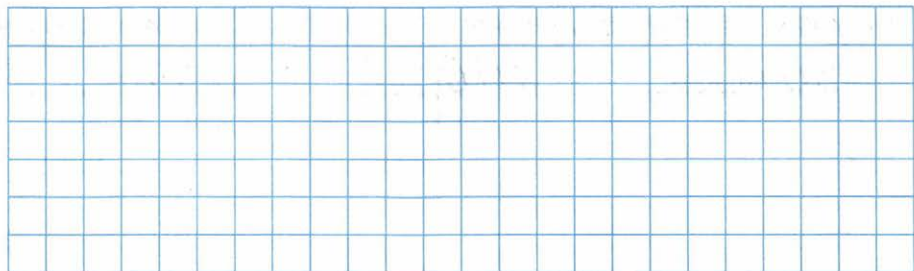
| | | |
|-------|-------|-------|
| 30476 | 90036 | 98747 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Велосипедист проехал 128 км от Березина до Вязова с одинаковой скоростью. Первую часть пути — от Березина до Дубова — велосипедист проехал за 5 ч, а вторую часть — от Дубова до Вязова — за 3 ч. Найди скорость велосипедиста.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

3. Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

| | | | | |
|-------------------------|------|---------------------|---------------------|-------|
| Длина прямоугольника | 29 м | 43 дм | | |
| Ширина прямоугольника | 6 м | | 18 см | 21 м |
| Периметр прямоугольника | | | | 114 м |
| Площадь прямоугольника | | 387 дм ² | 666 см ² | |



4. Сравни.

300 см ○ 31 дм

4 кг ○ 400 г

501 дм ○ 51 м

6 ч ○ 600 мин

3 м 6 дм 5 см ○ 365 см

770 см ○ 7 м 7 дм

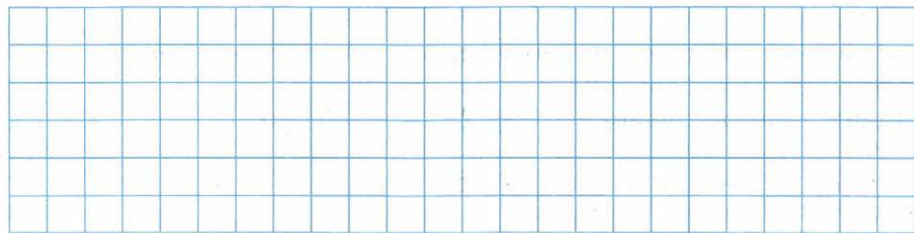
5*. Расставь скобки так, чтобы получились верные записи.

$428 - 360 : 4 + 14 = 408$

$428 - 360 : 4 + 14 = 31$

$428 - 360 : 4 + 14 = 324$

$428 - 360 : 4 + 14 = 352$



1. Выполни деление и деление с остатком. Сделай проверку.

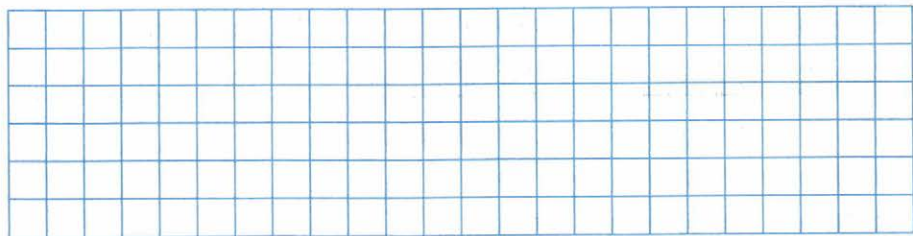
| | | |
|-------|-------|-------|
| 50484 | 80021 | 69743 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Автобус проехал 420 км от Дубровина до Сосновки. Первую часть пути — от Дубровина до Клёнова — он ехал 5 ч, а вторую часть — от Клёнова до Сосновки — 2 ч. С какой скоростью ехал автобус?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

| | | | | |
|-------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------|
| Длина прямоугольника | | | 24 см | |
| Ширина прямоугольника | 13 см | 23 м | | 18 см |
| Периметр прямоугольника | | | | 90 см |
| Площадь прямоугольника | 364 см ² | 943 м ² | 408 см ² | |



4. Сравни.

$$500 \text{ см} \bigcirc 52 \text{ дм}$$

$$3 \text{ кг} \bigcirc 900 \text{ г}$$

$$701 \text{ дм} \bigcirc 71 \text{ м}$$

$$4 \text{ ч} \bigcirc 400 \text{ мин}$$

$$660 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

$$4 \text{ м } 3 \text{ дм } 2 \text{ см} \bigcirc 632 \text{ см}$$

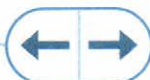
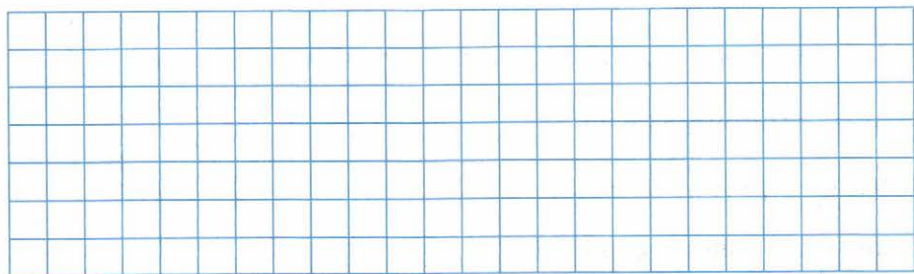
5*. Расставь скобки так, чтобы получились верные записи.

$$536 - 480 : 4 + 8 = 496$$

$$536 - 480 : 4 + 8 = 22$$

$$536 - 480 : 4 + 8 = 408$$

$$536 - 480 : 4 + 8 = 424$$



1. Запиши цифрами число.

Шесть тысяч семьсот девяносто два: _____

Пятьсот четыре тысячи сорок: _____

Двадцать пять тысяч пять: _____

Восемьдесят тысяч девятьсот: _____

2. Выполни действия.

$$64\ 000 + 32\ 000 = \boxed{}$$

$$86\ 000 - 67\ 000 = \boxed{}$$

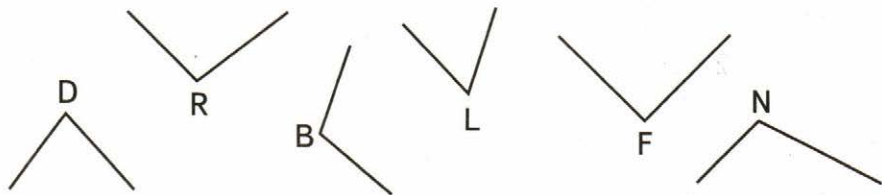
$$14\ 000 \cdot 6 = \boxed{}$$

$$72\ 000 : 4 = \boxed{}$$

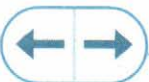
3. В одном городе 327 000 жителей, а в другом 258 000. На сколько больше жителей в одном городе, чем в другом?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Определи вид каждого угла и запиши в таблицу обозначения острых, тупых и прямых углов.



| Острые | Тупые | Прямые |
|--------|-------|--------|
| | | |



1. Запиши цифрами числа и расставь их в порядке возрастания.

1) 5 единиц пятого разряда и 7 единиц четвёртого разряда: _____

2) 3 единицы шестого разряда, 1 единица третьего разряда, 3 единицы первого разряда: _____

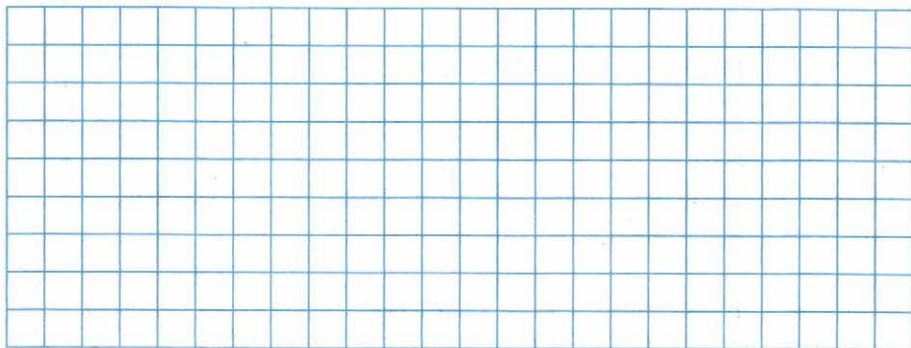
3) 8 единиц шестого разряда, 5 единиц пятого разряда, 1 единица третьего разряда, 9 единиц первого разряда: _____

4) 68 единиц второго класса, 680 единиц первого класса: _____

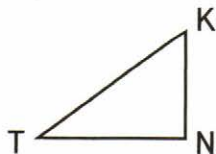
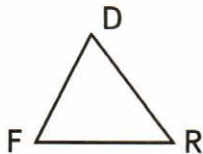
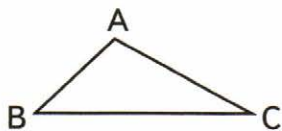
2. Сравни значения выражений.

$(57\ 000 - 23\ 000) : 2$ $38\ 000 \cdot 5$

$14\ 000 \cdot 4 + 48\ 000$ $845\ 000 : 5$

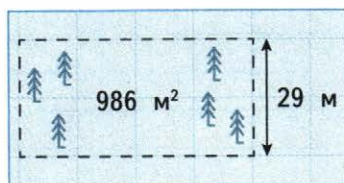
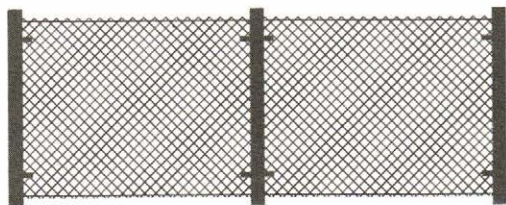
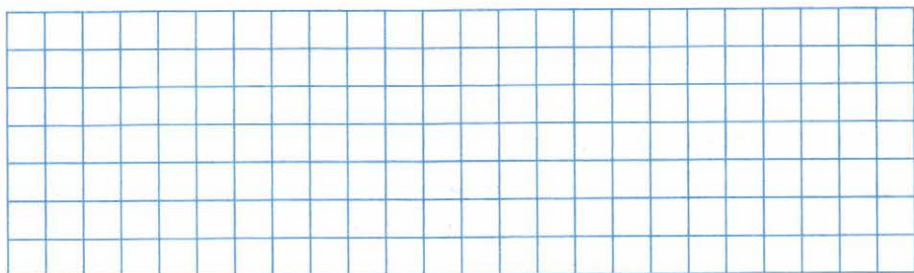


3. Запиши в таблицу обозначения острых, тупых и прямых углов треугольников.



| | |
|--------|--|
| Прямые | |
| Острые | |
| Тупые | |

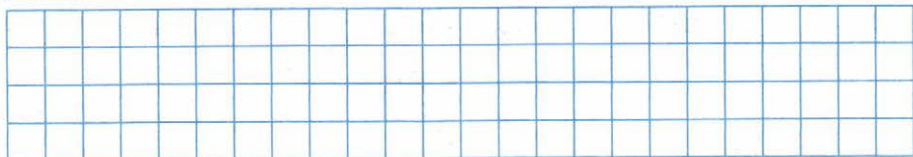
4. Ширина прямоугольного участка 29 м, а его площадь 986 м². Найди длину участка. Сколько нужно купить рулонов сетки-рабицы для того, чтобы огородить этот участок со всех сторон, если в рулоне 40 м?



5. Впиши цифры так, чтобы получились верные записи.

$$\square\square\square 000 : 6 = 56\ 000$$

$$\square\square\square 000 : 8 = 78\ 000$$

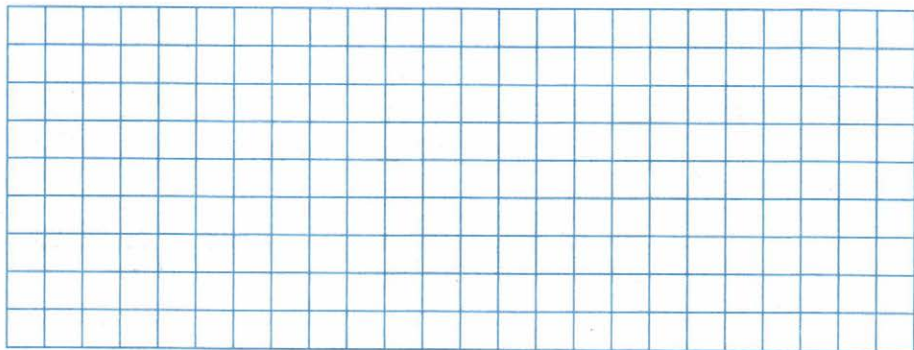


1. Запиши цифрами числа и расставь их в порядке убывания.
- 1) 3 единицы шестого разряда и 4 единицы третьего разряда: _____
- 2) 9 единиц пятого разряда, 2 единицы второго разряда, 7 единиц первого разряда: _____
- 3) 9 единиц шестого разряда, 8 единиц пятого разряда, 4 единицы четвёртого разряда, 1 единица второго разряда: _____
- 4) 840 единиц второго класса, 48 единиц первого класса: _____

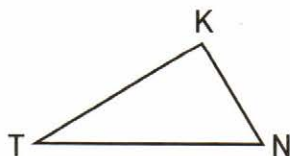
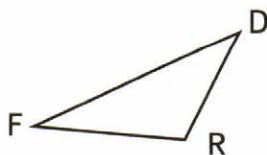
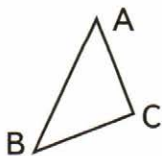
2. Сравни значения выражений.

$(76\ 000 - 32\ 000) : 4$ $23\ 000 \cdot 5 - 84\ 000$

$16\ 000 \cdot 4 + 53\ 000$ $736\ 000 : 4$

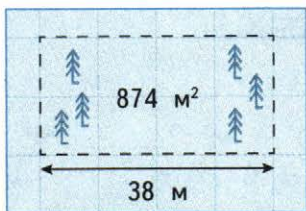
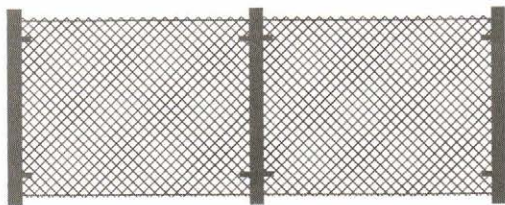
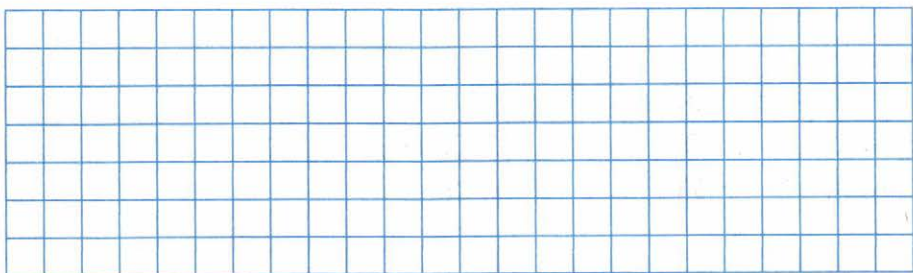


3. Запиши в таблицу обозначения острых, тупых и прямых углов треугольников.



| | |
|--------|--|
| Прямые | |
| Острые | |
| Тупые | |

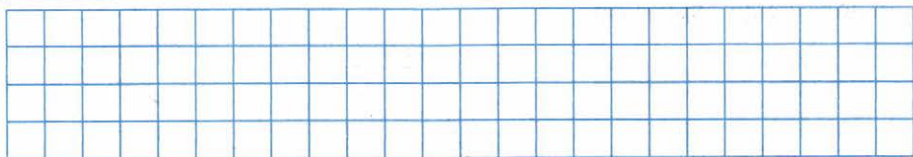
4. Длина прямоугольного участка 38 м, а его площадь 874 м². Найди ширину участка. Сколько нужно купить рулонов сетки-рабицы для того, чтобы огородить этот участок со всех сторон, если в рулоне 30 м?



5. Впиши цифры так, чтобы получились верные записи.

$$\square\square\square 000 : 7 = 58\ 000$$

$$\square\square\square 000 : 6 = 69\ 000$$



1. Выполни действия.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. За 8 ручек заплатили на 232 р. меньше, чем за 12 фломастеров по той же цене. Сколько заплатили за ручки и сколько — за фломастеры?

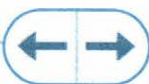
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Вырази.

| | |
|--|---|
| 70 см = <input type="text"/> мм | 3 480 мм = <input type="text"/> м <input type="text"/> дм <input type="text"/> см |
| 3 м 5 см = <input type="text"/> мм | 730 см = <input type="text"/> м <input type="text"/> дм |
| 23 м 6 см = <input type="text"/> мм | 130 кг = <input type="text"/> ц <input type="text"/> кг |
| 406 мм = <input type="text"/> дм <input type="text"/> мм | 3 070 кг = <input type="text"/> т <input type="text"/> кг |

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 400702 = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 501501 = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



1. Выполни вычитание, записав разность столбиком, и сделай проверку сложением: $508\ 305 - 256\ 954$.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Сравни.

65 см 650 мм

502 мм 52 см

7 600 кг 76 т

840 кг 8 ц 4 кг

3. Реши задачу двумя способами.

В 7 одинаковых вагонов погрузили 476 т зерна. Сколько килограммов зерна в составе из 14 таких же вагонов?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Составь из цифр 8 и 0 по одному шестизначному числу так, чтобы в записи было:

1) пять нулей: _____,

2) четыре нуля: _____,

3) два нуля: _____,

4) один нуль: _____.

5. Вставь пропущенные числа.

$360 : \square = 27$ (ост. 9)

$995 : \square = 32$ (ост. 3)



1. Выполни вычитание, записав разность столбиком, и сделай проверку сложением: $734\ 617 - 604\ 580$.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Сравни.

$630 \text{ мм} \bigcirc 63 \text{ см}$

$403 \text{ мм} \bigcirc 43 \text{ см}$

$5\ 400 \text{ кг} \bigcirc 5 \text{ т } 40 \text{ кг}$

$9\ 100 \text{ кг} \bigcirc 9 \text{ ц } 10 \text{ кг}$

3. Реши задачу двумя способами.

В 8 одинаковых цистернах 496 т нефти. Сколько тонн нефти в составе из 32 таких же цистерн?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Составь из цифр 7 и 0 шестизначное число так, чтобы в записи было:

1) три нуля: _____,

2) один ноль: _____,

3) четыре нуля: _____,

4) пять нулей: _____.

5. Вставь пропущенные числа.

$423 : \square = 26 \text{ (ост. 7)}$

$927 : \square = 31 \text{ (ост. 28)}$



1. Соедини рисунок и дробь, которая ему соответствует.



$$\frac{6}{11}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$

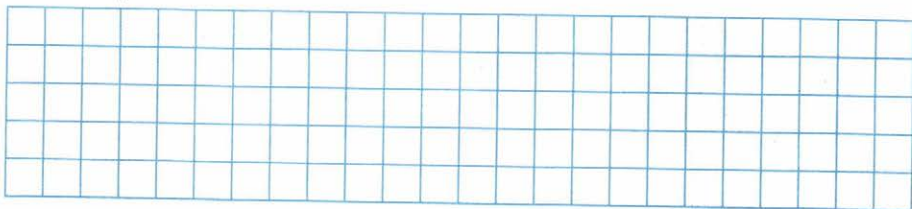
2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 45 \text{ т } 569 \text{ кг} \\ + 37 \text{ т } 246 \text{ кг} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 27 \text{ км } 478 \text{ м} \\ - 18 \text{ км } 357 \text{ м} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 48 \text{ кг } 306 \text{ г} \\ - 39 \text{ кг } 287 \text{ г} \\ \hline \end{array}$$

3. Найди $\frac{3}{7}$ от 728.



4. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} \times 3527 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$2543 \cdot 100 =$$

$$403 \cdot 1000 =$$

$$510000 : 10000 =$$



1. Соедини рисунок и дробь, которая ему соответствует.



$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{4}{9}$$

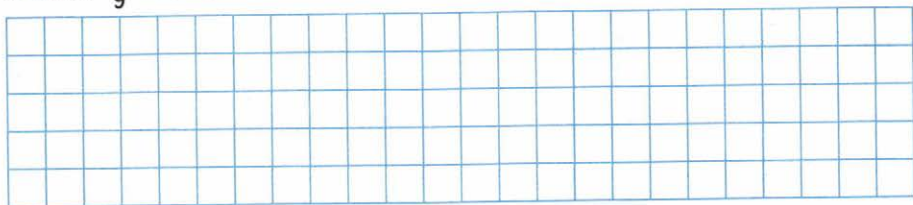
2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 36 \text{ т } 487 \text{ кг} \\ + 49 \text{ т } 318 \text{ кг} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 46 \text{ км } 845 \text{ м} \\ - 37 \text{ км } 528 \text{ м} \\ \hline \end{array}$$

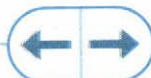
$$\begin{array}{r} - 74 \text{ кг } 702 \text{ г} \\ - 47 \text{ кг } 674 \text{ г} \\ \hline \end{array}$$

3. Найди $\frac{4}{9}$ от 954.



4. Выполни действия.

| | |
|--|--------------------|
| $\times \begin{array}{r} 8319 \\ \hline 7 \end{array}$ | $305 \cdot 1000 =$ |
| | $43 \cdot 10000 =$ |
| | $740000 : 100 =$ |



1. Обозначь дробью закрашенную часть круга.









2. В одном мешке 45 кг 560 г моркови, а в другом 76 кг 640 г. Сколько всего моркови в двух мешках? На сколько килограммов моркови в одном мешке меньше, чем в другом?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. В кинотеатре 1 518 мест. Из них занято $\frac{5}{6}$. Сколько мест свободно?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Заполни пропуски такими цифрами, чтобы получились верные записи.

| | | |
|---|---|---|
| + $\begin{array}{r} 69 \\ 827 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \end{array}$ | − $\begin{array}{r} \square\square\square \\ 456 \\ \hline 337 \end{array}$ | × $\begin{array}{r} 1264 \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$ |
|---|---|---|

- 5*. Начерти два прямоугольника так, чтобы площадь одного составляла $\frac{1}{3}$ площади другого.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



1. Выполни вычисления, записав решение столбиком.

$348 \cdot 700$

$54\,309 \cdot 60$

$38 \cdot 6\,000$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Вырази.

$6 \text{ мин } 17 \text{ с} = \square \text{ с}$

$5 \text{ т } 48 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$

$53 \text{ ц } 49 \text{ г} = \square \text{ г}$

$49\,328 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$

$4 \text{ ч } 14 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$39 \text{ кг} = \square \text{ г}$

3. С противоположных берегов Ладожского озера одновременно вышли два катера и встретились через 3 ч. Какое расстояние прошли катера, если скорость одного 36 км/ч, а другого 37 км/ч?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Найди: $\frac{1}{4}$ от 100; $\frac{1}{25}$ от 100; $\frac{1}{50}$ от 10 000; $\frac{1}{20}$ от 1 000.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



1. Вычисли значения выражений.

$$208 \cdot 500 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(34\,763 + 65\,237) : 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$64\,000 : 8 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 \cdot 6\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Сравни.

$$600 \text{ кг} \bigcirc 60 \text{ ц}$$

$$2\,500 \text{ кг} \bigcirc 25 \text{ т}$$

$$780 \text{ ц} \bigcirc 78 \text{ т}$$

$$300\,000 \text{ см} \bigcirc 3\,000 \text{ дм}$$

$$2 \text{ ч} \bigcirc 7\,200 \text{ с}$$

$$4 \text{ ч} \bigcirc 400 \text{ мин}$$

3. Реши задачу двумя способами.

Из двух деревень одновременно навстречу друг другу выехали на мопедах Женя и Даня. Мальчики встретились через 2 ч. Женя ехал со скоростью 19 км/ч, а Даня — 17 км/ч. Определи расстояние между деревнями.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Используя ответ предыдущей задачи, дополни условие, запиши вопрос и реши обратную задачу.

Из двух деревень, расстояние между которыми км, одновременно навстречу друг другу выехали намопедах Женя и Даня. Женя ехал со скоростью 19 км/ч, а Даня — 17 км/ч.

?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Вырази.

$$\frac{7}{10} \text{ р.} = \text{___ к.}$$

$$\frac{27}{100} \text{ т} = \text{___ кг}$$

$$\frac{7}{12} \text{ ч} = \text{___ мин}$$

$$\frac{13}{25} \text{ м} = \text{___ см}$$

$$\frac{3}{10} \text{ ц} = \text{___ кг}$$

$$\frac{5}{6} \text{ мин} = \text{___ с}$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5*. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$2\,400 : \square = 24 \cdot 10$$

$$24\,000 : \square < 80 \cdot 3$$

$$24 \cdot \square > 2\,400$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



1. Вычисли значения выражений.

$$305 \cdot 600 : 1\,000 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$(45\,172 + 54\,828) : 100\,000 = \underline{\hspace{4cm}}$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$81\,000 : 9 \cdot 10 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$38 \cdot 5\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{4cm}}$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Сравни.

$$800 \text{ ц} \bigcirc 80 \text{ т}$$

$$8\,700 \text{ кг} \bigcirc 78 \text{ т}$$

$$570 \text{ ц} \bigcirc 5\,700 \text{ кг}$$

$$7 \text{ мин} \bigcirc 400 \text{ с}$$

$$40\,000 \text{ см} \bigcirc 4\,000 \text{ дм}$$

$$1 \text{ ч} \bigcirc 3\,600 \text{ мин}$$

3. Реши задачу двумя способами.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу выехали два трактора и встретились через 2 ч. Скорость первого — 11 км/ч, а второго — 13 км/ч. Определи расстояние между посёлками.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Используя ответ предыдущей задачи, дополни условие, запиши вопрос и реши обратную задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми км, одновременно навстречу друг другу выехали два трактора. Скорость первого — 11 км/ч, а второго — 13 км/ч.

?



4. Вырази.

$$\frac{17}{50} \text{ р.} = \text{___} \text{ к.}$$

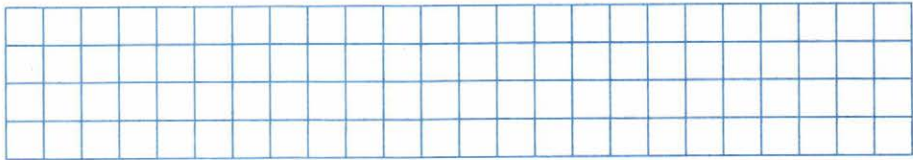
$$\frac{11}{1000} \text{ т} = \text{___} \text{ кг}$$

$$\frac{3}{4} \text{ ч} = \text{___} \text{ мин}$$

$$\frac{7}{10} \text{ м} = \text{___} \text{ см}$$

$$\frac{9}{50} \text{ ц} = \text{___} \text{ кг}$$

$$\frac{3}{10} \text{ мин} = \text{___} \text{ с}$$

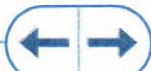
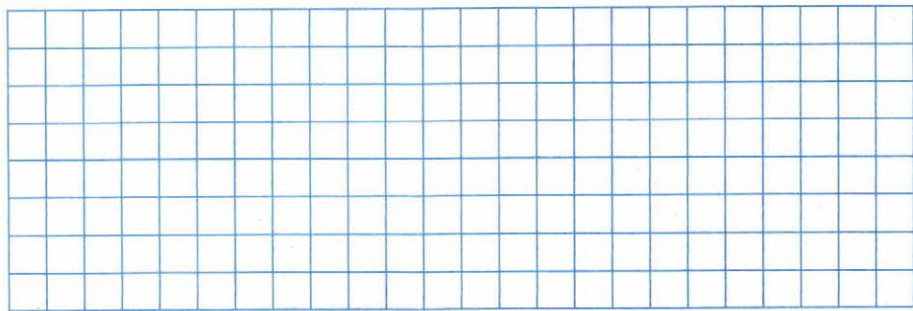


5. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$36\ 000 : \square = 36 \cdot 10$$

$$36\ 000 : \square < 90 \cdot 4$$

$$36 \cdot \square > 36\ 000$$



1. Выполни вычисления.

| | | |
|---|--|---|
| $\times \begin{array}{r} 568 \\ 84 \\ \hline \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 5206 \\ 36 \\ \hline \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 14007 \\ 73 \\ \hline \end{array}$ |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Сравни.

570 300 570 040

409 090 490 900

7 км 60 м 7 600 м

30 кг 400 г 30 040 г

16 т 70 кг 1 640 кг

80 дм 5 см 8 050 мм

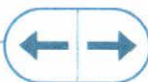
3. Реши задачу. От двух станций, расстояние между которыми 250 км, одновременно в одном направлении выехали пассажирский и скорый поезда. Через сколько времени скорый поезд догонит пассажирский, если скорость скорого поезда 90 км/ч, а пассажирского 65 км/ч?

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Вычисли значение выражения, определив порядок действий.

$624 : 12 \cdot (8 + 900 : 10) =$ _____

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |



1. Сравни значения выражений.

$4\ 060 \cdot 100 : 1\ 000$ $68\ 000 : 17 : 10$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Запиши выражение и вычисли его значение: частное чисел 724 и 4 умножить на разность чисел 7 042 и 6 983.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Реши задачу двумя способами.

От одной базы в противоположных направлениях выехали на велосипедах два туриста. Скорость одного из них 18 км/ч, а скорость другого 16 км/ч. Какое расстояние между туристами будет через 4 ч?

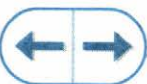
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Вычисли двумя способами.

$2\ \text{ч}\ 58\ \text{мин} + 3\ \text{ч}\ 46\ \text{мин}$

$6\ \text{ч}\ 15\ \text{мин} - 3\ \text{ч}\ 36\ \text{мин}$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



1. Выполни деление.

68328

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

2. Один рейс автобуса составляет 25 км 400 м. Какое расстояние проедет автобус за 14 рейсов?

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Ответь на вопросы.

Сколько часов в 4 сутках? _____

Сколько минут в 5 ч? _____

Сколько секунд в 9 мин? _____

Сколько минут в 3 сутках? _____

Сколько часов в январе? _____

4. Вырази.

6 м 5 дм 3 см = см

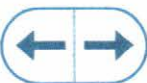
24 мин = с

40 м = см

20 ч = с

750 400 кг = т ц

500 ц = т



1. Выполни деление.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | 9 | 9 | 2 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Электропоезд за один рейс проезжает 37 км 800 м. Какое расстояние проедет электропоезд за 12 рейсов?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Ответь на вопросы.

Сколько часов в 5 сутках? _____

Сколько минут в 4 ч? _____

Сколько секунд в 8 мин? _____

Сколько минут в 6 сутках? _____

Сколько часов в апреле? _____

4. Вырази.

7 м 8 дм = см

12 мин = с

300 м = см

18 ч = с

65 500 кг = т ц

800 ц = т



1. Выполни действия.

$$37 \cdot 450 + 2\,156 \cdot 53 - (73\,634 + 326\,366) : 1\,000 =$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Реши задачу.

Поезд один рейс совершает за 8 ч 26 мин. За сколько времени поезд сделает 14 рейсов?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Поставь скобки так, чтобы получились верные записи.

$$405 : 15 + 12 \cdot 38 = 483$$

$$405 : 15 + 12 \cdot 38 = 1\,482$$

$$405 : 15 + 12 \cdot 38 = 570$$

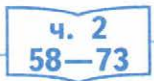
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Вычисли.

$$4\text{ т } 26\text{ кг} - 37\text{ ц } 9\text{ кг}$$

$$5\text{ ч } 29\text{ мин} + 17\text{ ч } 54\text{ мин}$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



1. Выполни деление.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 6 | 2 | 6 | 3 | 4 | 7 | 7 | 6 | 0 | 0 | : | 8 | 0 | 0 | = |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Заполни пропуск.

$\frac{12}{35}$ числа составляют 8 880.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Заполни пропуски в таблице.

| | Скорость течения реки | Собственная скорость | Скорость по течению | Скорость против течения |
|--------|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
| Буксир | 3 км/ч | | 13 км/ч | |
| Катер | | 24 км/ч | | 22 км/ч |
| Паром | 4 км/ч | | | 4 км/ч |

4. Назови по два предмета, имеющих форму:

- конуса _____ ;
- круга _____ ;
- окружности _____ ;
- шара _____ .



1. Выполни деление.

| | | |
|--------|------------------|--|
| 395367 | $272300 : 700 =$ | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Заполни пропуск.

$\frac{14}{33}$ от числа составляет 9 380.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Заполни пропуски в таблице.

| | Скорость течения реки | Собственная скорость | Скорость по течению | Скорость против течения |
|----------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Баржа | 3 км/ч | | 9 км/ч | |
| Танкер | | 31 км/ч | | 29 км/ч |
| Байдарка | 5 км/ч | | | 19 км/ч |

4. Назови по два предмета, имеющих форму:

пирамиды _____ ;

квадрата _____ ;

круга _____ ;

шара _____ .



1. Собственная скорость теплохода 27 км/ч. За сколько часов теплоход пройдёт 464 км по течению реки, если скорость течения реки 2 км/ч?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Начерти отрезок LM, $\frac{3}{5}$ которого составляет 27 мм.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Восстанови записи.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| - | 2 | | | 1 | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9 | 2 | | | | 4 | | | | | 9 | | | | | | | | | | | |
| - | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. С баржи разгрузили 12 600 т груза, что составило $\frac{7}{8}$ всего груза, находящегося на барже. Сколько всего тонн груза перевозили на барже?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



1. Выполни действия.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | | | | | | | |
| | | | | | | x | 5 | 2 | 7 | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

2. 4 т 730 кг картофеля расфасовали в 86 мешков. Сколько килограммов картофеля в одном мешке?

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

3. Вырази.

6 га 7 а = а

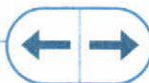
12 га = а

30 а = м²

14 га = м²

4. Выполни действия.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 6 | км | 6 | 8 | 8 | м | - | 2 | 7 | м | 6 | 3 | 2 | км |
| | 8 | км | 5 | 3 | 7 | м | | 1 | 8 | м | 7 | 8 | 5 | км |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |



1. Выполни действия.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 8 | 2 | 3 | 8 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 6 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

2*. Вычисли.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| x | 2 | 6 | 3 | км | 2 | 5 | 0 | м | 5 | 6 | т | 3 | 7 | 5 | кг | 1 | 2 | 5 |
| | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Площадь ковра 45 000 см², его длина 250 см. Хватит ли тесьмы длиной 9 м, чтобы обшить ковёр со всех сторон? Если да, то сколько тесьмы останется, если нет, то сколько сантиметров тесьмы не хватит?

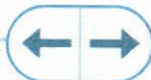
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Расставь скобки так, чтобы получились верные записи.

$$675 \cdot 7 + 3 \cdot 37 = 249\ 750$$

$$675 \cdot 7 + 3 \cdot 37 = 79\ 650$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



1. Выполни действия.

| | |
|---------|----------|
| 8416828 | 16380042 |
| 8416828 | 16380042 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2*. Вычисли.

| | |
|----------------|-------------------|
| × 346 км 340 м | 68 т 075 кг 175 |
| 346 км 340 м | 68 т 075 кг 175 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Площадь пледа 41 800 см², его длина 220 см. Хватит ли ленты длиной 8 м, чтобы обшить ковёр со всех сторон? Если да, то сколько ленты останется, если нет, то сколько сантиметров ленты не хватит?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. Расставь скобки так, чтобы получились верные записи.

$$734 \cdot 6 + 4 \cdot 46 = 337\ 640$$

$$734 \cdot 6 + 4 \cdot 46 = 139\ 460$$

| | |
|--|--|
| | |
| | |



1. Выполни деление с остатком и сделай проверку.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | 2 | 8 | Проверка: |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2. Чему равны $\frac{5}{7}$ от 882?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3. Вырази.

800 мм = см

4 т 5 ц = кг

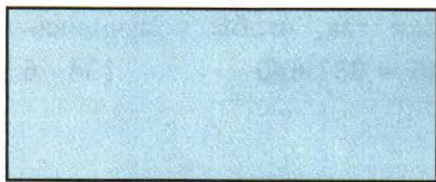
12 км 50 м = м

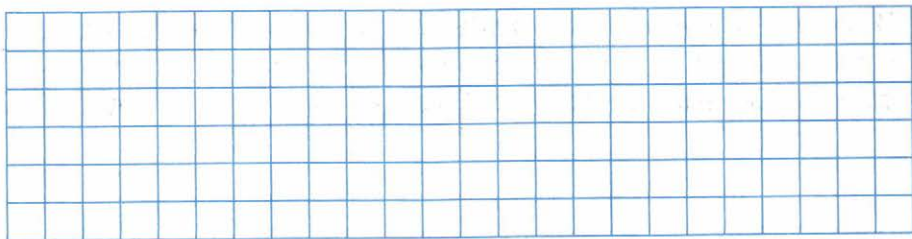
450 000 г = кг

7 дм² = см²

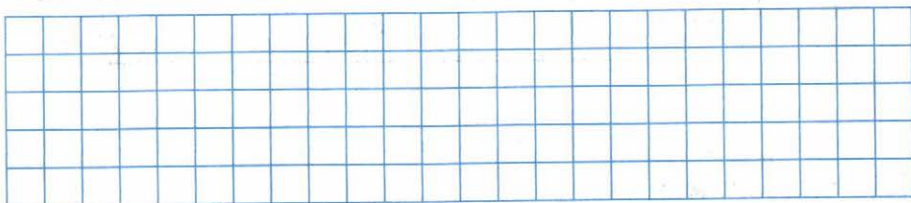
5 а = м²

4. Измерь стороны прямоугольника. Найди его периметр и площадь.

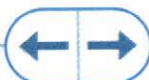




5. Из двух городов, расстояние между которыми 2 074 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Скорость одного из них 63 км/ч, а другого 59 км/ч. Через сколько часов автомобили встретятся?



- 6*. В кинотеатре сеанс начинается в 16 ч 15 мин. Во сколько закончится сеанс, если фильм длится 2 ч 40 мин?



1. Выполни деление с остатком и сделай проверку.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 2 | 3 | Проверка: | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Чему равны $\frac{7}{9}$ от 1 512?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Вырази.

4 дм 12 см = мм

4 дм 12 см = мм

150 км 50 м = м

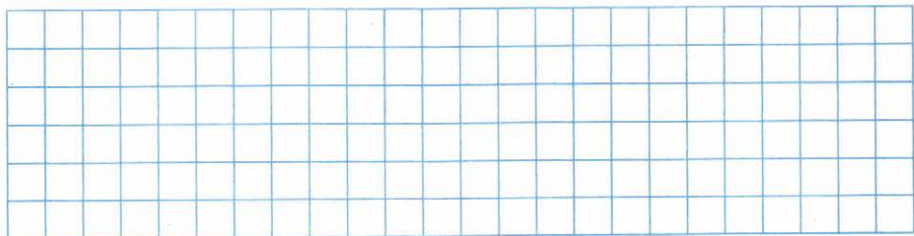
600 000 г = ц

9 дм² = см²

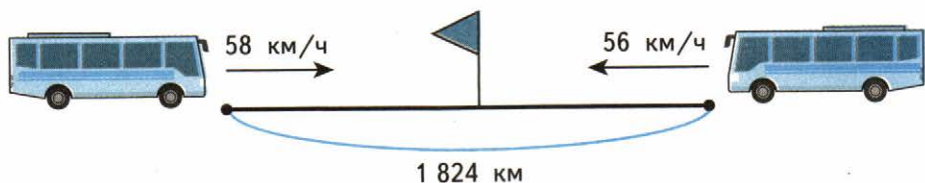
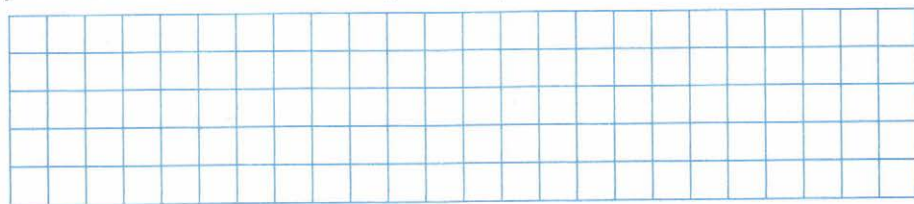
7 га = м²

4. Измерь стороны прямоугольника. Найди его периметр и площадь.

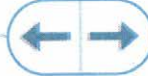
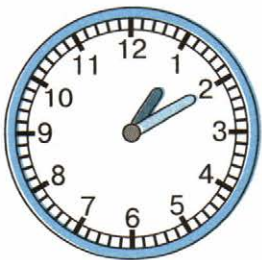




5. Из двух городов, расстояние между которыми 1 824 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 58 км/ч, а другого 56 км/ч. Через сколько часов автобусы встретятся?

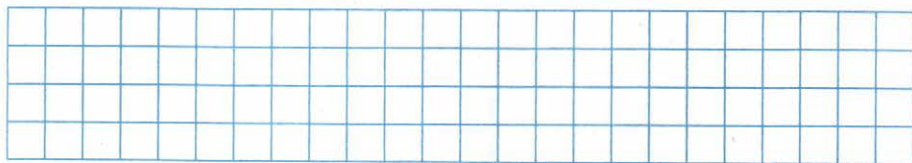


- 6*. Начало экскурсии в 13 ч 10 мин. Во сколько закончится экскурсия, если она длится 2 ч 35 мин?

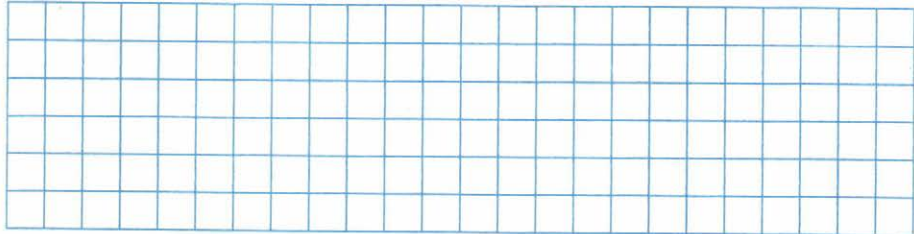


1. Заполни пропуск.

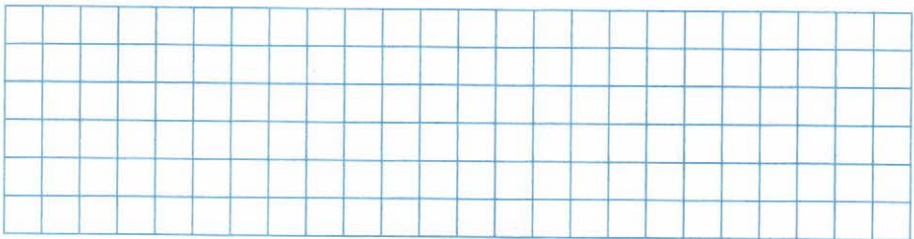
$$\square : 257 = 23 \text{ (ост. 147)}$$



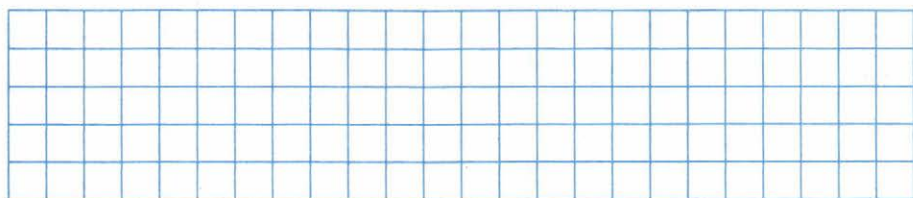
2. От Москвы до Владивостока 9 200 км. Поезд проехал $\frac{1}{25}$ этого пути. Сколько километров осталось проехать?



3. Начерти прямоугольник SDHT, длина которого 65 мм, а ширина в 13 раз меньше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника. Проведи диагонали.



4. Расстояние между посёлком и городом 260 км. Мотоцикл выехал из города в посёлок со скоростью 14 км/ч, навстречу ему из посёлка в город выехал автомобиль со скоростью 58 км/ч. Кто из них будет дальше от города через 3 ч?



5. Сравни.

56 076 56 067

12 670 г 126 кг 70 г

7 090 мм 7 м 9 мм

50 400 м² 50 га 4 а

80 000 799 999

2 800 ч 130 сут.



6. Заполни пропуски.

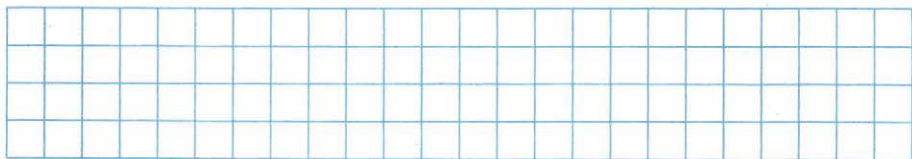
| | | |
|---|--|---|
| $\begin{array}{r} \square 762 \\ + 76\square 4 \\ \hline 16\square 582 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \times \square 4\square 9 \\ 6 \\ \hline + 52423 \\ \hline 44934 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square 3\square 83\square 7 \\ - 6\square 4\square 4 \\ \hline 1388 \\ - 1388 \\ \hline 0 \end{array}$ |
|---|--|---|

7*. Самолёт вылетает по расписанию в 14 ч 25 мин. Во сколько нужно выйти из дому, чтобы приехать в аэропорт за 2 ч 40 мин до вылета? Время на дорогу от дома до аэропорта составляет 3 ч 35 мин.

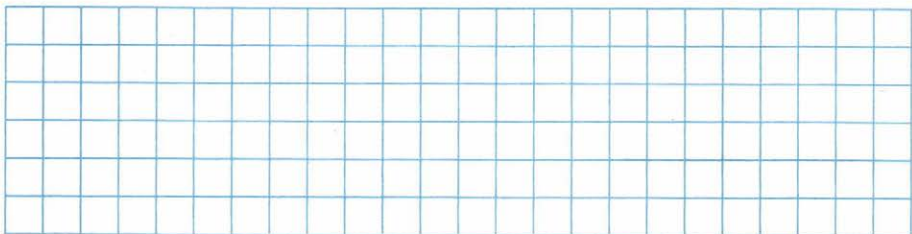


1. Заполни пропуск.

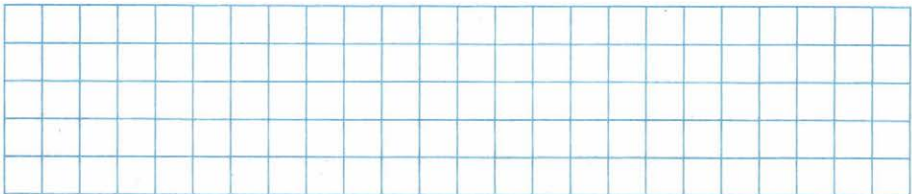
: 384 = 32 (ост. 236)



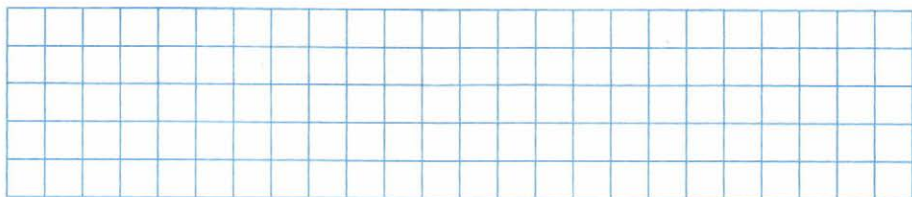
2. От Ростова-на-Дону до Владивостока всего 9 618 км. Машина проехала $\frac{1}{42}$ этого пути. Сколько километров осталось проехать?



3. Начерти прямоугольник SDHT, длина которого 75 мм, а ширина в 15 раз меньше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника. Проведи диагонали прямоугольника.



4. Расстояние между посёлком и городом 340 км. Мотоцикл выехал из города в посёлок со скоростью 18 км/ч, навстречу ему из посёлка в город выехал автомобиль со скоростью 62 км/ч. Кто из них будет дальше от города через 3 ч?



5. Сравни.

$78\ 059 \bigcirc 87\ 059$

$34\ 120\ \text{г} \bigcirc 3\ \text{кг}\ 412\ \text{г}$

$8\ 060\ \text{мм} \bigcirc 8\ \text{м}\ 60\ \text{мм}$

$60\ 030\ \text{м}^2 \bigcirc 60\ \text{га}\ 3\ \text{а}$

$600\ 000 \bigcirc 599\ 999$

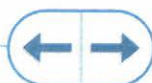
$2\ 700\ \text{ч} \bigcirc 120\ \text{сут.}$



6. Заполни пропуски.

| | | |
|--|---|--|
| $\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ + \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline 14 \quad \square \quad 943 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \times \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline 41279 \\ + 47176 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ - \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline 1944 \\ - 1944 \\ \hline 0 \end{array}$ |
|--|---|--|

7*. Поезд отправляется в 13 ч 05 мин. Во сколько нужно выйти из дома, чтобы приехать на вокзал за 1 ч 20 мин до отправления поезда? Время на дорогу от дома до вокзала составляет 2 ч 25 мин.



К УЧИТЕЛЮ

В данном пособии представлены проверочные работы по математике для учащихся 4 класса начальной общеобразовательной школы, которые эффективно можно использовать для проведения тематического, промежуточного и итогового контроля. Объём и содержание заданий, а также критерии оценки полностью отвечают требованиям ФГОС НОО и соответствуют программе и учебно-методическому комплексу пособий по математике для 4 класса начальной школы авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука.

К концу 4 класса у учащихся должны быть сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия, необходимые для продолжения образования в основной школе. В пособии подобраны разные формы заданий для оценки достижения планируемых результатов по основным разделам и темам учебника. Некоторые проверочные задания имеют комплексный характер и включают 2—3 отдельных шага. Например, вычисли и сделай проверку, измерь и начерти фигуру с данными параметрами и др. При решении таких заданий у учащегося формируется умение самостоятельно осуществлять поиск решения, применять нестандартный способ действия, использовать приобретённые знания самостоятельно и творчески; осуществлять поиск дополнительной информации в соответствии с поставленной учебной задачей.

Пособие охватывает все изученные темы и включает 15 проверочных работ, каждая из которых состоит из 4 вариантов. Первый и второй варианты соответствуют требованиям обязательного, базового уровня, формулировки заданий в этих вариантах аналогичны стандартным упражнениям и заданиям учебника. Третий и четвёртый варианты включают задания комбинированного характера, несколько более сложные, чем в первых двух вариантах, и их можно отнести к повышенному уровню сложности, хотя решение этих заданий не выходит за рамки программного материала.

Важно отметить, что вариант повышенного уровня сложности рекомендуется выполнять только после того, как будет успешно выполнен вариант базового уровня. Задания со знаком * являются необязательными и выполняются по желанию учащихся.

Все задания проверочной работы, которые выполнял ученик, должны быть проверены и разобраны, допущенные ошибки исправлены. Для формирования навыков самооценки и самоконтроля в пособии продумана специальная система значков и пиктограмм.