



П Е Р С П Е К Т И В А

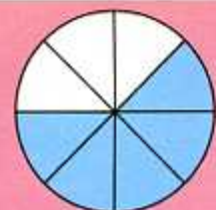
Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

# МАТЕМАТИКА

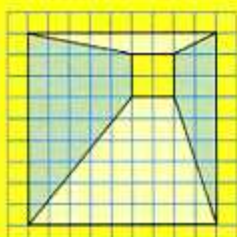


## Рабочая тетрадь

Blank writing area with three horizontal lines.



$\frac{5}{8}$



# 4 класс

ЧАСТЬ

ВТОРАЯ



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

# МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

**4** класс

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

**В двух частях**  
**Часть 2**

7-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2018

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72  
Д69

0+

**Серия «Перспектива» основана в 2006 году**

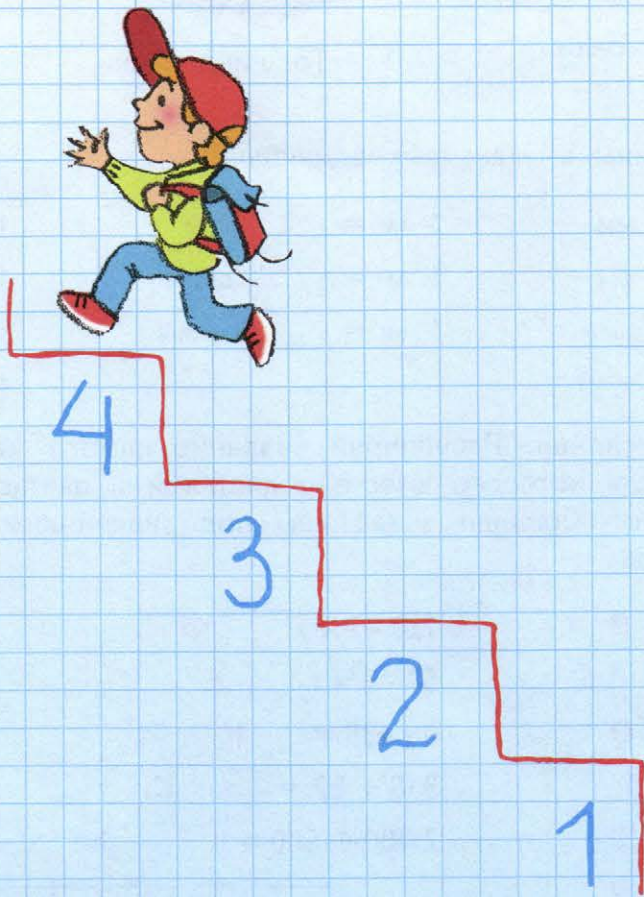
Данное пособие составлено в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определёнными ФГОС, и является дополнением к учебнику «Математика. 4 класс» Г. В. Дорофеева и др.

В пособии предложены задания ко всем темам учебника, в том числе для закрепления и повторения пройденных тем, а также задания повышенной сложности. Порядок представления тем в «Рабочей тетради» соответствует порядку представления тем в учебнике.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

ISBN 978-5-09-053409-3(2)  
ISBN 978-5-09-053411-6(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2012, 2013  
Все права защищены



# МИЛЛИМЕТР

1 В каждом ряду отметь галочкой название величины, которую удобно измерять в миллиметрах.



Длина крокодила



Толщина картона



Высота дома



Глубина реки



Толщина лески



Ширина тетради

2 Вырази величины в указанных единицах.

1 см =  мм

1 м =  см

1 км =  м

1 дм =  см

1 м =  дм

1 км =  дм

1 дм =  мм

1 м =  мм

1 км =  см

1 км =  мм

3 Выполни вычисления. Расшифруй название самого маленького цветкового растения, высота которого вместе с листьями и цветком составляет меньше 2 мм. Для этого запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$918 : 3 = \text{[ ]}$  В

$120 \cdot 7 = \text{[ ]}$  Ф

$256 : 4 = \text{[ ]}$  С

$508 - 488 = \text{[ ]}$  Е

$57 \cdot 3 = \text{[ ]}$  Б

$1\,900 - 1 = \text{[ ]}$  И

$600 : 100 = \text{[ ]}$  О

$0 \cdot 438 = \text{[ ]}$  К

$36 \cdot 20 = \text{[ ]}$  Я

$729 : 9 = \text{[ ]}$  Л

$318 + 82 = \text{[ ]}$  Ш

$23 \cdot 40 = \text{[ ]}$  О

$500 : 10 = \text{[ ]}$  Е

$2\,400 + 600 = \text{[ ]}$  Ь

$560 : 40 = \text{[ ]}$  Р

$608 : 4 = \text{[ ]}$  А

306	6	81	3 000	840	1 899	720

171	20	64	0	920	14	50	400	0	920	306	152	720

- 4 Измерь в миллиметрах диаметры монет, изображённых на рисунке. Запиши полученные результаты.



мм

мм

мм

мм

мм

мм

- 5 Отметь в квадратике стрелкой вверх ( $\uparrow$ ) тот ряд, где величины расположены в порядке возрастания, стрелкой вниз ( $\downarrow$ ) тот ряд, где величины расположены в порядке убывания, а знаком вопроса (?) тот ряд, где величины расположены беспорядочно.

25 см, 5 дм, 502 мм

101 мм, 11 см, 2 дм

7 дм, 609 мм, 60 см

1 001 см, 10 м, 9 000 мм

- 6 Грузовик ехал 3 ч со скоростью 60 км/ч. После этого ему осталось проехать в 2 раза больше, чем он уже проехал. Какое расстояние должен был проехать грузовик?  
Среди данных выражений подчеркни то, которое соответствует решению этой задачи, и вычисли его значение.

$60 : 3 + (60 : 3) \cdot 2 = \text{$

$(60 \cdot 3) \cdot 2 = \text{$

$60 \cdot 3 + 60 \cdot 2 = \text{$

$60 \cdot (3 + 2) = \text{$

$60 \cdot 3 + (60 \cdot 3) \cdot 2 = \text{$

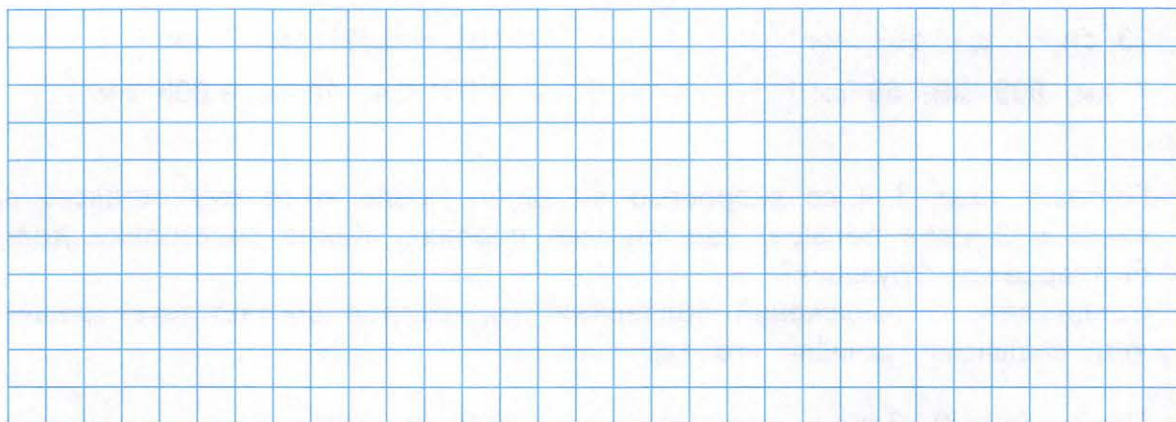
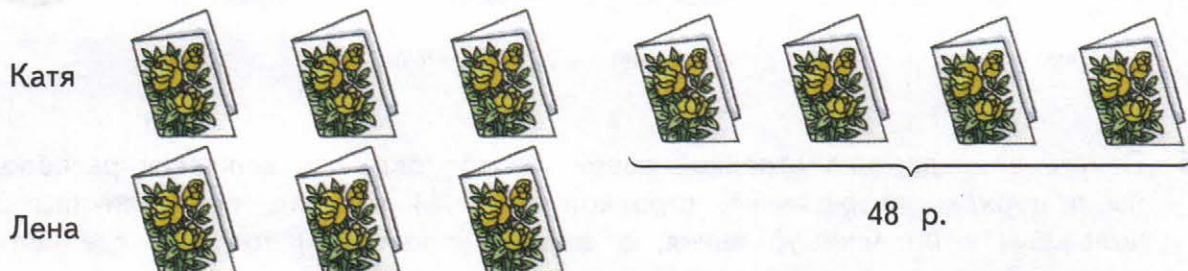
$60 \cdot 3 + (60 \cdot 3) : 2 = \text{$

- 7 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Цена	Количество	Стоимость
<input type="text"/> р.	16 кг	864 р.
<input type="text"/> р.	75 м	675 р.
<input type="text"/> р.	27 л	648 р.
<input type="text"/> р. <input type="text"/> к.	32 шт.	48 р.

## ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ПО ДВУМ РАЗНОСТЯМ

- 1 Катя купила 7 одинаковых открыток, а Лена купила 3 такие же открытки. Катя заплатила за открытки на 48 р. больше, чем Лена. Сколько заплатила каждая девочка за свою покупку?



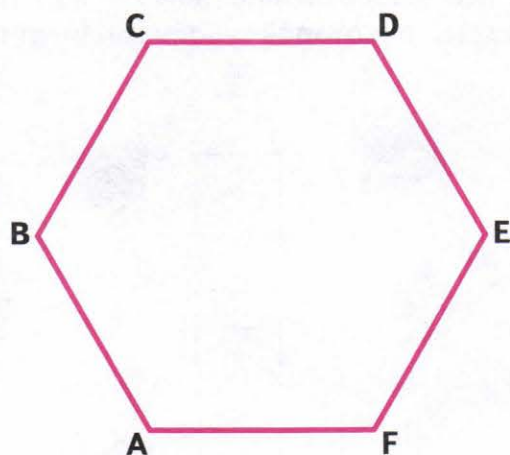
- 2 За 9 мин муха пролетела 864 м, а шмель пролетел 450 м. С какой скоростью летело каждое насекомое? Заполни таблицу и реши задачу.

	Скорость	Время	Расстояние
Муха	<input type="text"/> _____	<input type="text"/> _____	<input type="text"/> _____
Шмель	<input type="text"/> _____	<input type="text"/> _____	<input type="text"/> _____

- 3 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

- 1 ч больше, чем 1 мин, на  мин.
- 1 м больше, чем 1 мм, на  мм.
- 1 дм<sup>2</sup> больше, чем 1 см<sup>2</sup>, на  см<sup>2</sup>.

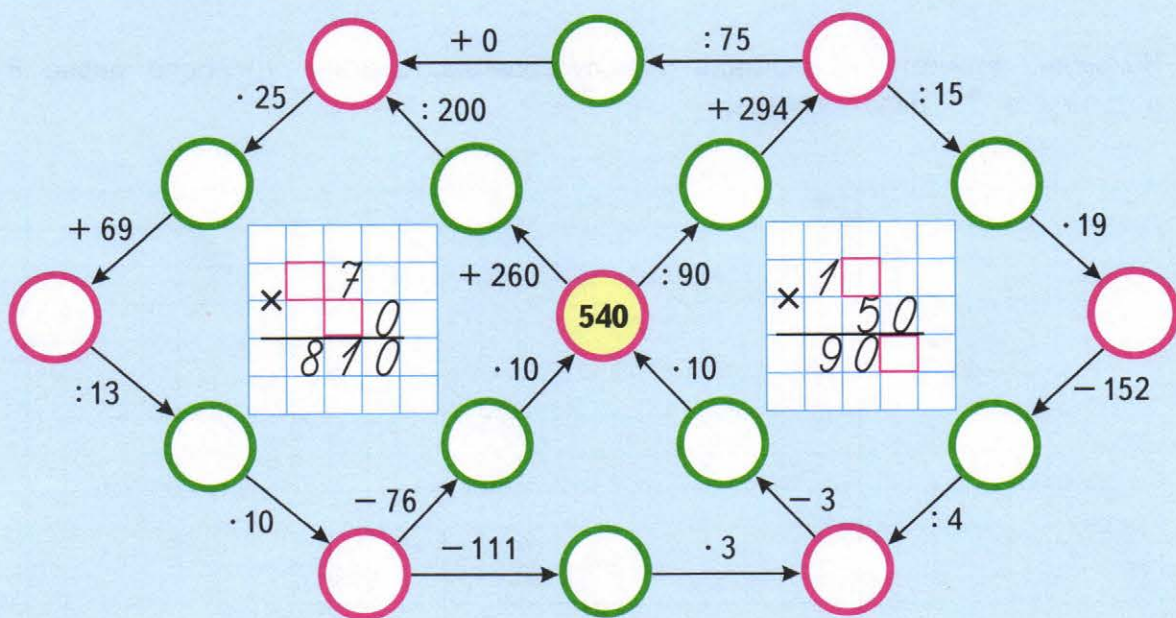
- 4 В многоугольнике ABCDEF проведи диагонали BE и AD. Обозначь точку их пересечения буквой O.



1) Запиши названия всех четырёхугольников, которые получились на чертеже. \_\_\_\_\_

2) Начерти окружность с центром в точке O так, чтобы все вершины многоугольника ABCDEF оказались на этой окружности.

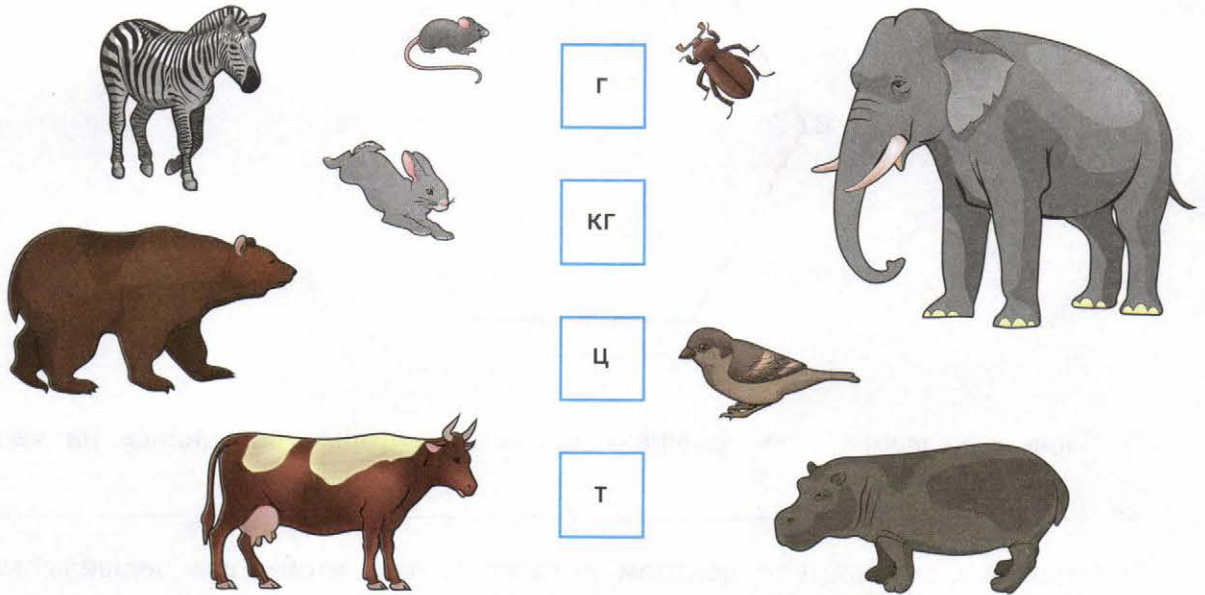
- 5 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Восстанови числовые выражения на клетчатом фоне.





## ЦЕНТНЕР И ТОННА

- 1 Соедини плавной линией изображение животного, птицы или насекомого и рамку с единицей массы, в которой удобно измерять его массу.



- 2 Сравни.

98 кг ○ 1 ц

980 кг ○ 98 ц

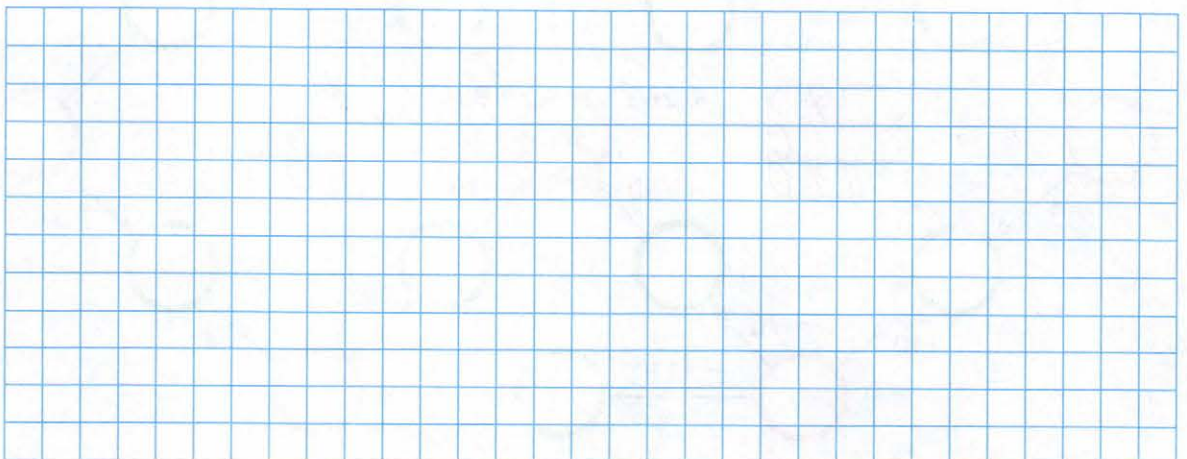
9 ц 8 кг ○ 9 008 г

908 ц ○ 1 т

9 800 г ○ 98 кг

980 г ○ 1 кг

- 3 Вычисли периметр и площадь прямоугольника, ширина которого равна 8 м, а длина в 23 раза больше.



- 4 Выполни вычисления. Запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы. Прочитай загадку и отгадай её.

$2\,500 - 1\,020 = \square$ <b>Н</b>		$616 : 4 = \square$ <b>О</b>
$3\,814 + 96 = \square$ <b>А</b>		$179 \cdot 2 = \square$ <b>Ч</b>
$18 \cdot 10 : 90 = \square$ <b>В</b>		$8 \cdot 54 = \square$ <b>С</b>
$7\,000 - 3\,600 = \square$ <b>Т</b>		$20 \cdot 10 = \square$ <b>Р</b>
$120 \cdot (47 : 47) = \square$ <b>Ы</b>		$10\,030 + 70 = \square$ <b>Б</b>
$345 : (200 : 40) = \square$ <b>Е</b>		$450 : (15 \cdot 6) = \square$ <b>Х</b>

358	3 400	154

1 480	3 910

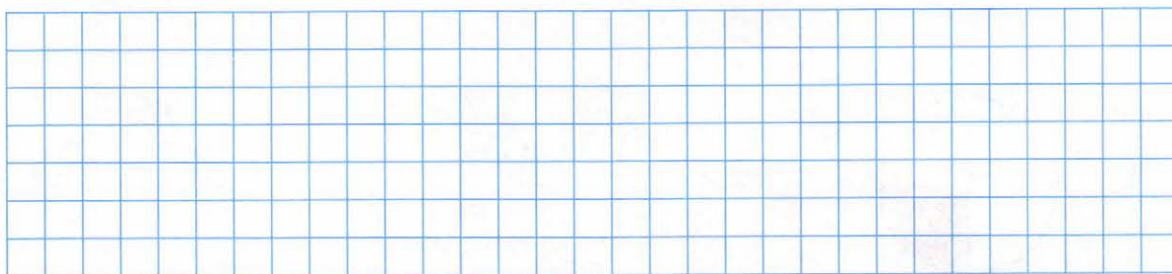
432	2	69	3 400	69

2	432	69	5

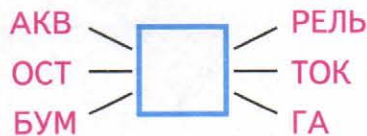
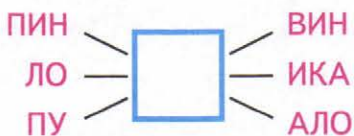
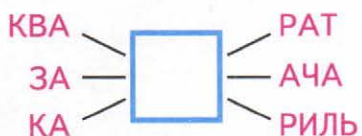
10 100	120	432	3 400	200	69	69

Отгадака. \_\_\_\_\_

- 5 Лыжник, передвигаясь со скоростью 12 км/ч, прошёл расстояние от деревни до железнодорожной станции за 3 ч. На обратный путь ему понадобилось 4 ч. С какой скоростью шёл лыжник на обратном пути?

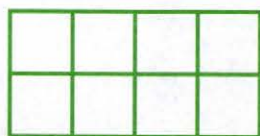
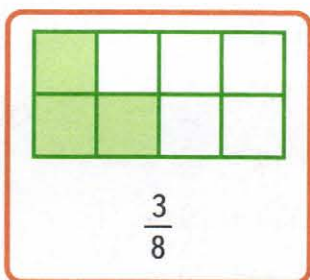


- 6 Запиши в пустые клетки такие буквы, чтобы в каждом столбике получилось по три слова.

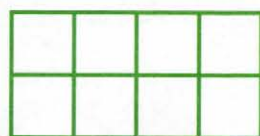


## ДОЛИ И ДРОБИ

- 1 В каждом прямоугольнике раскрась зелёным карандашом ту его часть, которую указывает дробь, записанная под прямоугольником (см. образец).



$\frac{1}{8}$

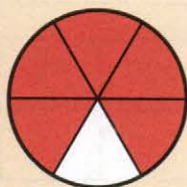


$\frac{4}{8}$



$\frac{7}{8}$

- 2 В каждом ряду справа найди и подчеркни ту дробь, которая обозначает незакрашенную часть круга слева.



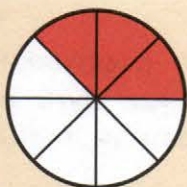
$\frac{5}{6}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{7}$



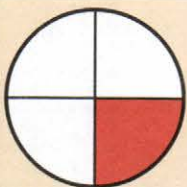
$\frac{3}{6}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{2}{8}$

$\frac{5}{9}$



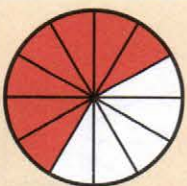
$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{5}{7}$

$\frac{5}{11}$

$\frac{7}{12}$

$\frac{7}{11}$

$\frac{5}{12}$

3 Сравни.

8 ц ○ 800 кг

8 ц 25 кг ○ 852 кг

82 ц 5 кг ○ 8 205 кг

2 т ○ 20 ц

8 т 25 ц ○ 825 ц

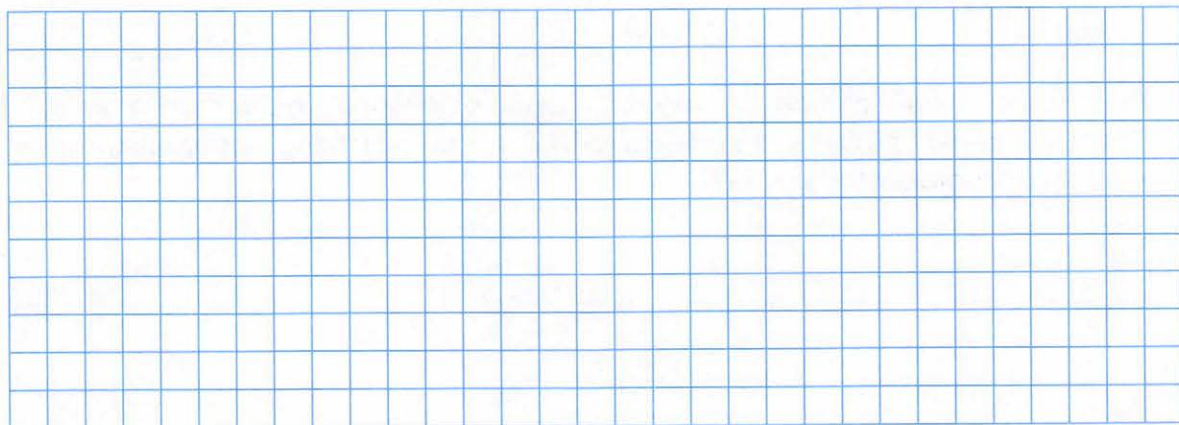
82 т 5 ц ○ 8 250 ц

5 кг ○ 500 г

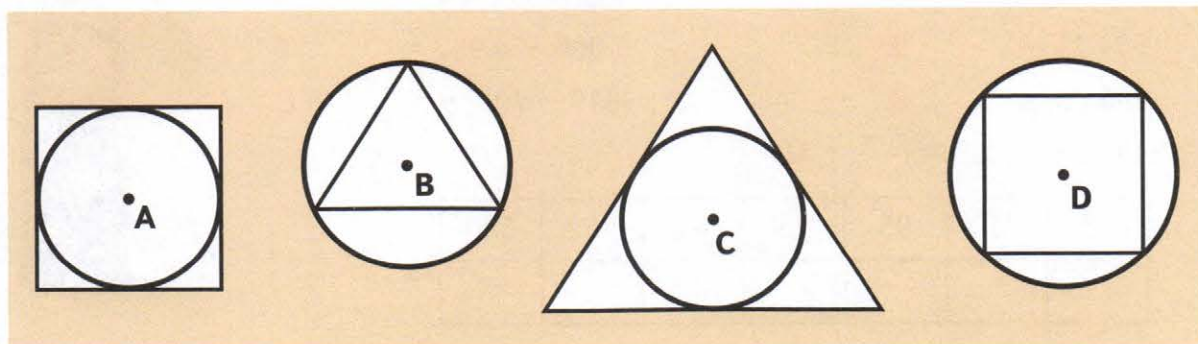
8 кг 25 г ○ 825 г

82 кг 5 г ○ 8 205 г

- 4 На первую баржу погрузили 12 бочек с мазутом, а на вторую — 7 таких бочек. Сколько всего литров мазута погрузили на каждую баржу, если на вторую баржу погрузили на 1 000 л меньше, чем на первую?



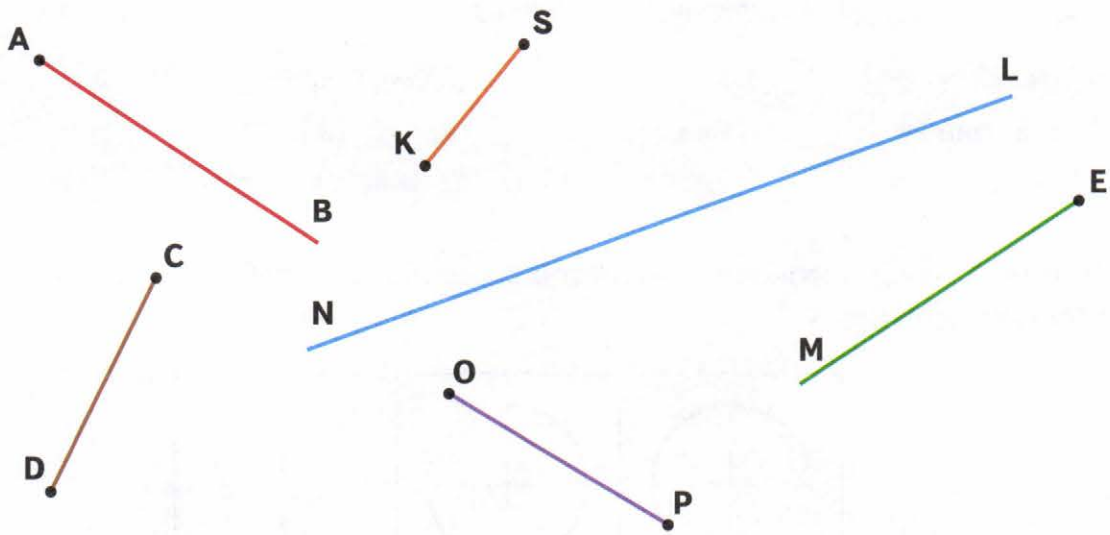
- 5 Определи на глаз, радиус какого круга больше: с центром в точке А, В, С или D. Проверь свою догадку измерением. Раскрась этот круг жёлтым цветом.



Есть ли на этом чертеже равные круги? Если да, то раскрась их одинаково.



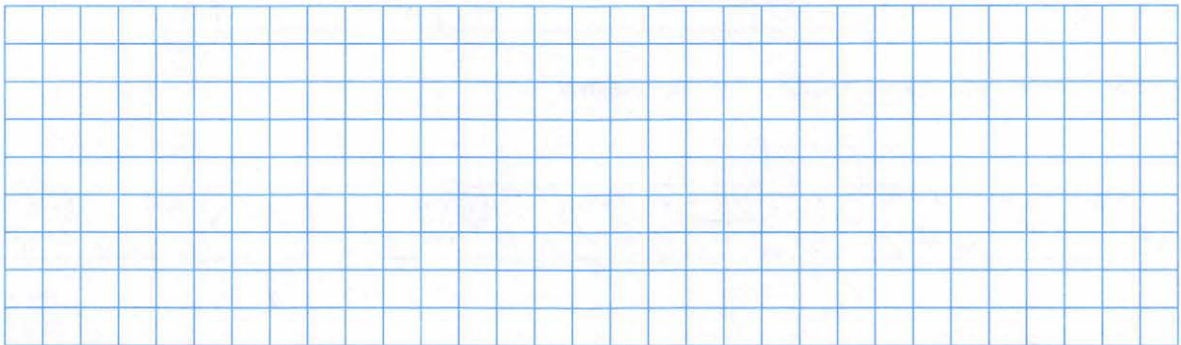
6 Дострой точки пересечения фигур и обозначь их буквами.



7 Запиши и прочитай число, в котором:

- 1) 2 единицы шестого разряда и 2 единицы второго разряда: \_\_\_\_\_
- 2) 8 десятков тысяч и 8 сотен: \_\_\_\_\_
- 3) 107 единиц второго класса и 90 единиц первого класса: \_\_\_\_\_

8 Автомобиль проехал 180 км за 3 ч с одинаковой скоростью. Из-за гололёда на обратном пути он уменьшил скорость на 15 км/ч. Сколько времени затратил автомобиль на обратный путь?



9 Запиши все чётные четырёхзначные числа, которые можно составить из цифр 1 и 0.

Всего чисел .

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВЕЛИЧИН

1 Вырази величины в указанных единицах.

$$6 \text{ км } 20 \text{ м} = \boxed{\phantom{000}} \text{ м}$$

$$25 \text{ т } 4 \text{ ц} = \boxed{\phantom{000}} \text{ ц}$$

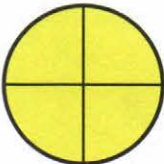
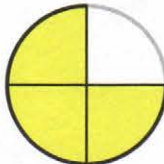
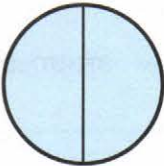
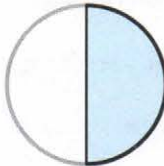
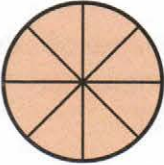

$$7 \text{ ч } 9 \text{ мин} = \boxed{\phantom{000}} \text{ мин}$$

$$48 \text{ кг } 15 \text{ г} = \boxed{\phantom{000}} \text{ г}$$

$$36 \text{ м } 6 \text{ см} = \boxed{\phantom{000}} \text{ см}$$

$$2 \text{ мин } 14 \text{ с} = \boxed{\phantom{000}} \text{ с}$$

2 Разгадай закономерность, по которой составлена таблица. Дорисуй недостающую фигуру.

		$\frac{3}{4}$
		$\frac{1}{2}$
		$\frac{5}{8}$

3 Выполни действия и сделай проверку.

$$\begin{array}{r}
 1) + 5 \text{ км } 64 \text{ м} \\
 \underline{3 \text{ км } 72 \text{ м}} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2) - 7 \text{ т } 050 \text{ кг} \\
 \underline{3 \text{ т } 216 \text{ кг}} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3) - 26 \text{ кг } 300 \text{ г} \\
 \underline{9 \text{ кг } 147 \text{ г}} \\
 \hline
 \end{array}$$

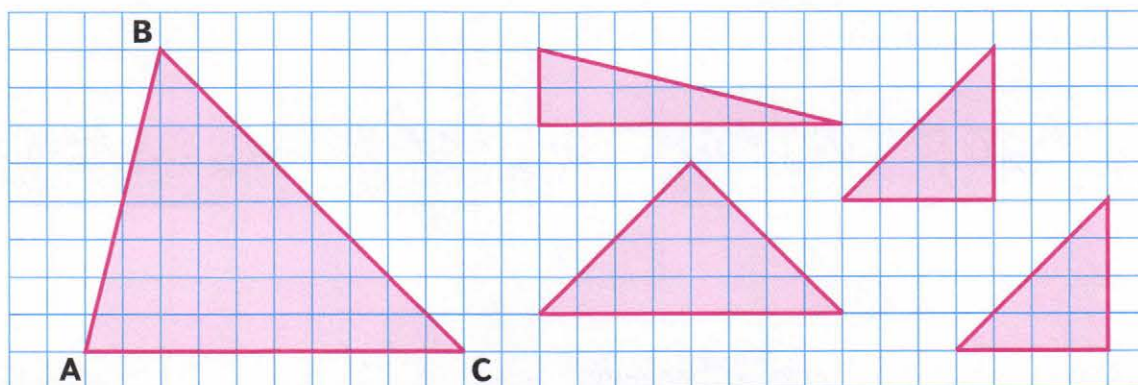
Проверка:

1)

2)

3)

- 4 Треугольник ABC разрезали на 4 треугольника. Эти части изображены на рисунке справа. Проведи в треугольнике ABC линии разреза.



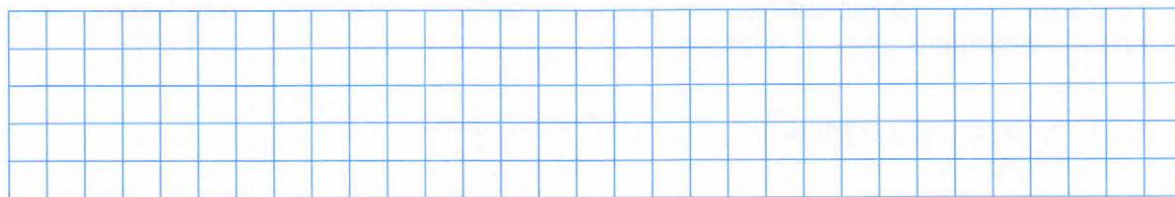
- 5 Сравни, не выполняя вычислений.

$$297 + 289 + 299 + 286 + 293 \quad \bigcirc \quad 299 + 297 + 288 + 294 + 289$$

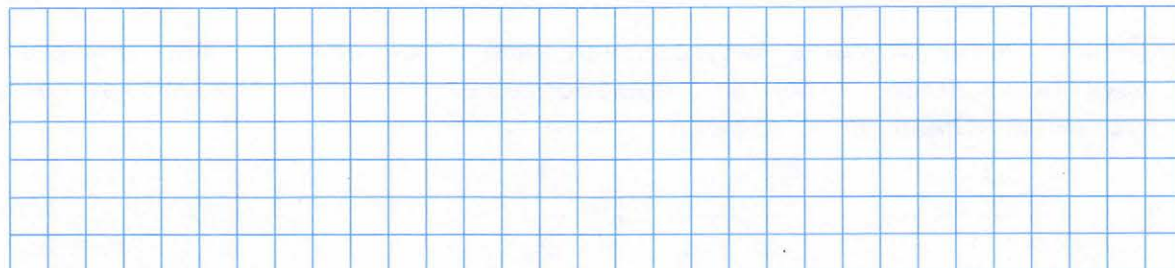
$$516 + 561 + 651 + 165 + 615 \quad \bigcirc \quad 650 + 617 + 516 + 561 + 165$$

$$1\,989 + 1\,999 + 1\,987 + 1\,986 \quad \bigcirc \quad 1\,987 + 1\,995 + 1\,988 + 1\,989$$

- 6 За 8 м ткани заплатили 1 000 р. Сколько метров такой ткани можно купить на 750 р.?



- 7 Из города А в город В, расстояние между которыми 126 км, автомобиль доехал за 2 ч. За сколько часов это расстояние проедет автобус, если его скорость меньше скорости автомобиля на 21 км/ч?



- 8 Запиши разность наименьшего шестизначного числа и наибольшего четырёхзначного числа. Выполни вычисления.









**УМНОЖЕНИЕ НА 10, 100, 1 000, 10 000 и 100 000.  
ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА, КОТОРОЕ ОКОНЧИВАЕТСЯ НУЛЯМИ,  
НА 10, 100, 1 000, 10 000 и 100 000**

- 1 В каждой строке справа найди и подчеркни то число, которое равно значению выражения, записанного в рамке слева.

$29\ 000 \cdot 2$

508 000; 5 800; 58 000; 50 080; 85 000

$12\ 300 \cdot 3$

3 690; 36 300; 369 000; 36 900; 39 600

$57\ 000 : 10$

570; 50 700; 57 000; 570 000; 5 700

$10\ 800 : 100$

18; 1 080; 180; 108; 1 008

- 2 За 10 дней на фабрике изготовили 20 400 м ткани (во все дни поровну). Сколько метров ткани фабрика выпускает за 5 дней? Реши задачу двумя способами.

1-й способ.

2-й способ.

- 3 Вырази величины в указанных единицах.

$2\ 700\ \text{м} = \boxed{\phantom{000}}\ \text{см}$

$27\ 000\ \text{мм} = \boxed{\phantom{000}}\ \text{м}$

$27\ 000\ \text{ц} = \boxed{\phantom{000}}\ \text{т}$

$2\ 700\ \text{дм} = \boxed{\phantom{000}}\ \text{м}$

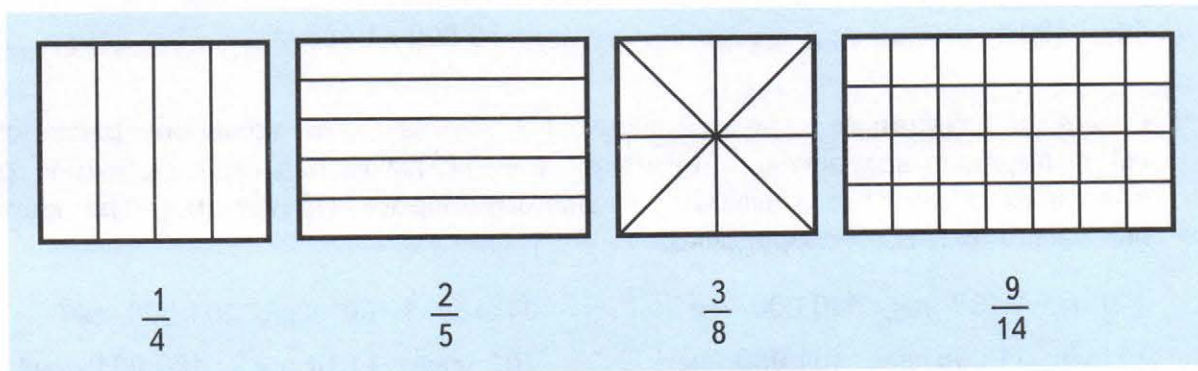
$2\ 700\ \text{мм} = \boxed{\phantom{000}}\ \text{дм}$

$270\ 000\ \text{кг} = \boxed{\phantom{000}}\ \text{т}$

$270\ 000\ \text{кг} = \boxed{\phantom{000}}\ \text{ц}$

$270\ 000\ \text{дм} = \boxed{\phantom{000}}\ \text{км}$

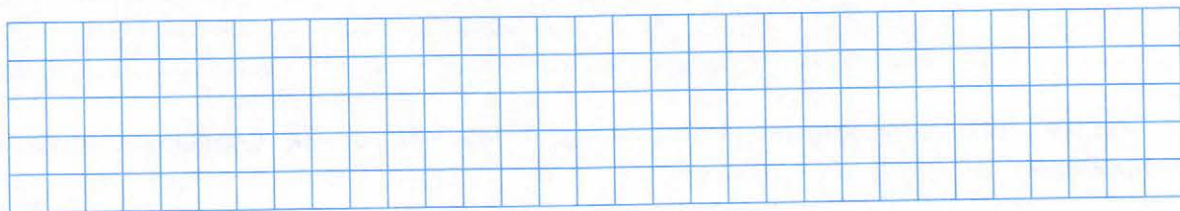
- 4 В каждом прямоугольнике раскрась синим карандашом ту его часть, которую показывает дробь, записанная под прямоугольником.



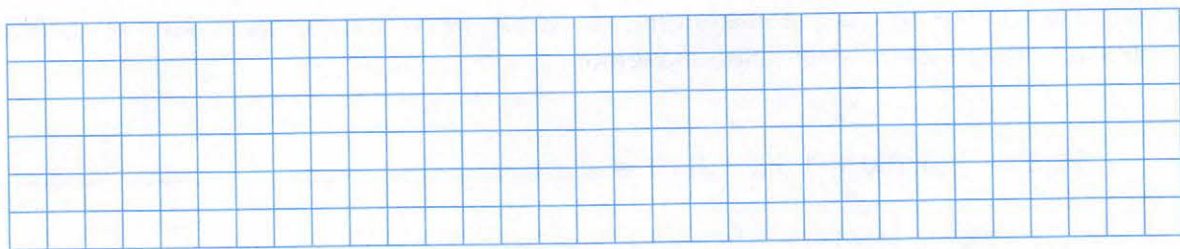
- 5 Сравни значения выражений в каждой паре, выполнив умножение столбиком.

$6\,027 \cdot 8 \bigcirc 6\,028 \cdot 7$

$1\,435 \cdot 6 \bigcirc 1\,436 \cdot 5$



- 6 Скорость самолёта равна 2 500 км/ч. До остановки для заправки в пути он летел 7 ч и после остановки до конечного пункта ещё 5 ч. Какое расстояние пролетел самолёт за всё время полёта?



- 7 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$3\,500 : \square < 350$

$3\,500 \cdot \square = 35\,000$

$35 \cdot \square > 350$

- 8\* Если к удвоенному неизвестному числу прибавить 90, то получится число, которое в 7 раз больше неизвестного числа. Найди задуманное число.

\_\_\_\_\_ Число: .



14 Как записать цифрами число *двадцать тысяч двенадцать*?

Подчеркни правильный ответ:

2 012;

20 012;

200 012;

20 120.

15 Расшифруй название самого крупного животного в мире. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$6\,200 + 800 = \boxed{\phantom{000}}$  **К**

$375 \cdot 4 : 100 = \boxed{\phantom{000}}$  **Т**

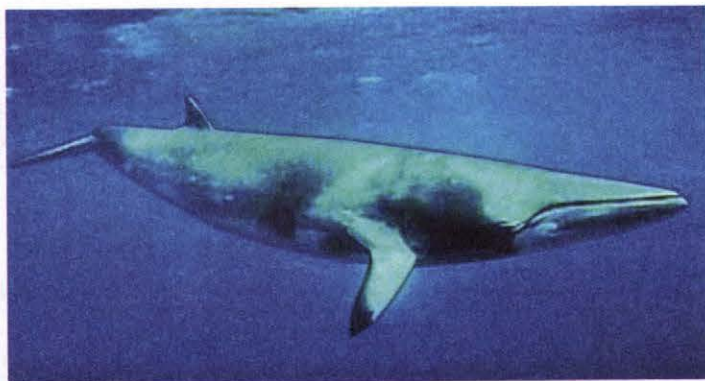
$(845 - 95) : 3 = \boxed{\phantom{000}}$  **Н**

$10\,200 - 80 \cdot 100 = \boxed{\phantom{000}}$  **И**

$750 : (5\,000 : 1\,000) = \boxed{\phantom{000}}$  **З**

$25\,000 : 100 : 2 = \boxed{\phantom{000}}$  **Й**

$5 \cdot 1\,800 : 1\,000 = \boxed{\phantom{000}}$  **С**



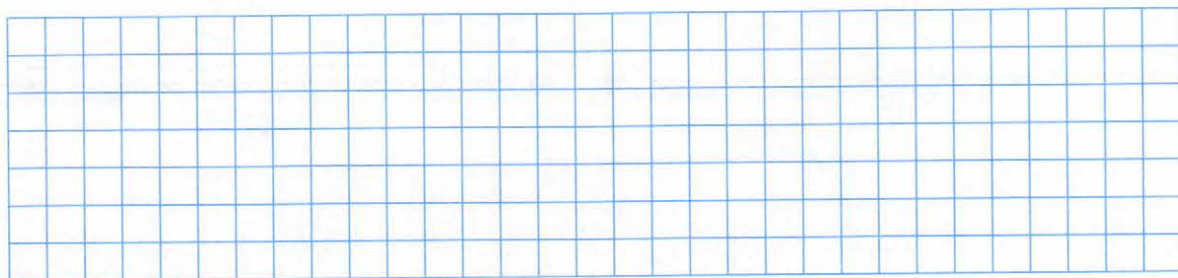
9	2 200	250	2 200	125

7 000	2 200	15

Значение выражения, не вошедшее в таблицу, равно массе этого животного в тоннах. Запиши эту массу в килограммах.

Масса составляет  кг.

16 Почтовый поезд прошёл расстояние между двумя городами за 8 ч со скоростью 60 км/ч. За сколько часов пройдёт это расстояние скорый поезд, если его скорость на 20 км/ч больше скорости почтового поезда?



17 Какие длины могут иметь стороны прямоугольника, периметр которого равен 120 м? Подчеркни правильный ответ:

40 м и 80 м;

18 м и 32 м;

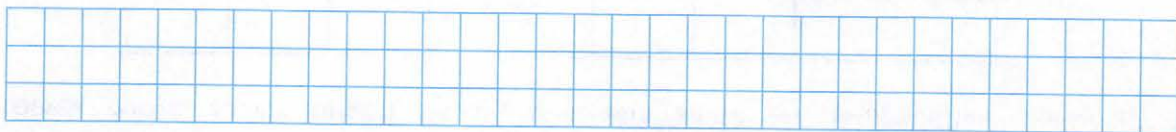
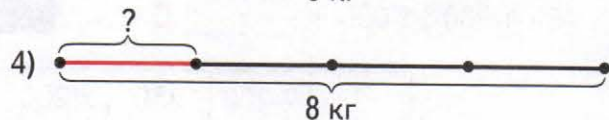
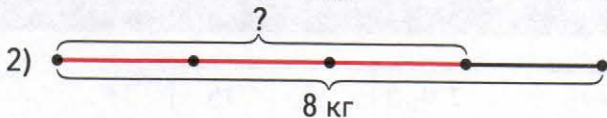
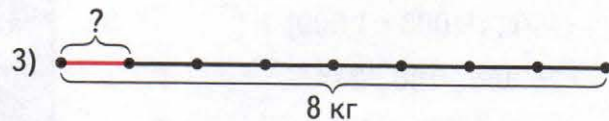
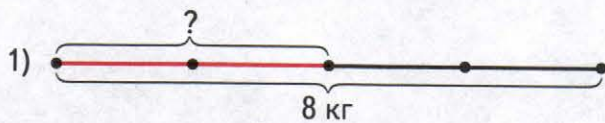
10 м и 60 м;

25 м и 35 м.

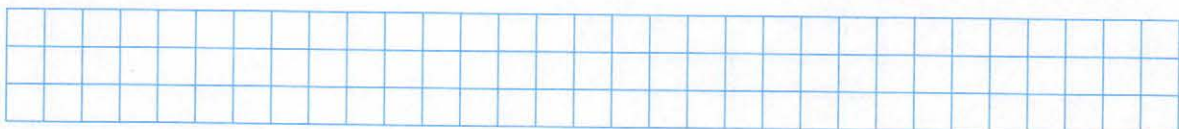
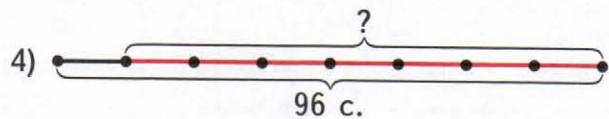
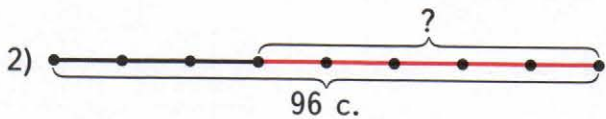
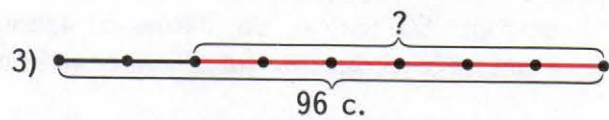
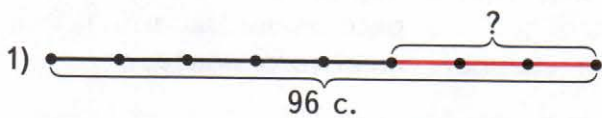
## НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА

1) Выбери и обведи кружком схему, которая подходит для данной задачи. Реши задачу.

1) Купили арбуз массой 8 кг. За обедом съели  $\frac{1}{4}$  часть арбуза. Сколько килограммов арбуза съели?



2) В книге 96 страниц. Маша прочитала  $\frac{3}{8}$  этой книги. Сколько страниц ей ещё осталось прочитать?



2) Сравни.

$30 \cdot 100$  ○  $30\ 000$

$98\ 000 : 100$  ○  $980 : 10$

$52 \cdot 100$  ○  $502 \cdot 10$

$2\ 000 : 10$  ○  $20$

$170\ 000 : 1\ 000$  ○  $17 \cdot 10$

$4\ 600 : 10$  ○  $406 \cdot 10$



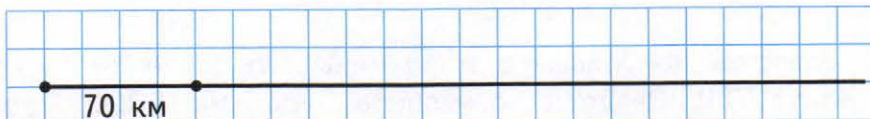




8 Расположи величины в порядке возрастания:

2 м 6 мм, 206 мм, 2 600 мм, 2 м 6 см, 206 дм

9 Поезд идёт со скоростью 70 км/ч. На схеме показано, сколько километров прошёл поезд за 1 ч. Отметь точкой на схеме место, в котором окажется поезд через 2 ч.



Покажи дугой, какое расстояние пройдёт поезд за 2 ч. Вычисли расстояние, которое пройдёт поезд:

за 3 ч: \_\_\_\_\_ за 5 ч: \_\_\_\_\_ за 10 ч: \_\_\_\_\_

10 Расшифруй название самой быстрой змеи, входящей в число наиболее ядовитых змей Африки. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$39 \cdot 20 = \square \text{ Я} \quad 654 : (258 : 86) = \square \text{ Н}$

$820 : 4 = \square \text{ Р} \quad 8 \cdot (520 : 26) = \square \text{ А}$

$915 : 5 = \square \text{ Ч} \quad 376 : 8 \cdot 100 = \square \text{ Б}$

$(2\,000 - 1\,090) : 10 = \square \text{ Ё}$

$(9\,005 - 7\,105) : 100 = \square \text{ Ф}$

$300\,000 : (6\,200 + 3\,800) = \square \text{ М}$



183	91	205	218	160	780

30	160	30	4 700	160

Значение выражения, которое не вошло в таблицы, указывает скорость этой змеи в километрах в час.

Скорость змеи  км/ч.

11 Вычисли площадь квадрата, периметр которого равен 300 мм.

Реши задачу выражением.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# УМНОЖЕНИЕ НА КРУГЛЫЕ ДЕСЯТКИ, СОТНИ И ТЫСЯЧИ

1 Выполни умножение.

$\begin{array}{r} \times 412 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 2674 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1835 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 359 \\ \hline 2000 \end{array}$
---	---	--	--

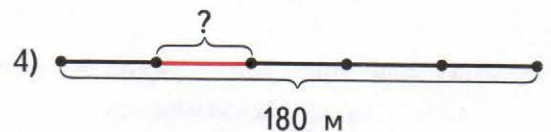
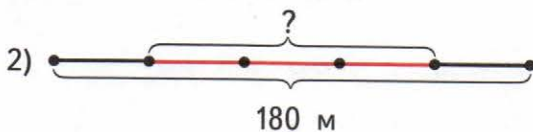
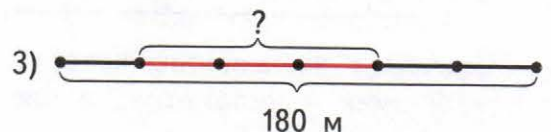
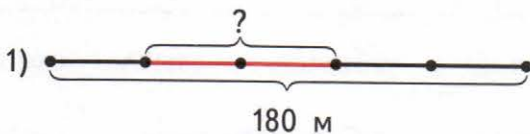
Вычисли разность наибольшего и наименьшего значений выражений. Вычти из результата 780. Раздели полученное число на 1 000. Проверь, должно получиться 653.

2 Выбери схему, которая подходит для данной задачи, и обведи её номер кружком. Реши задачу.

1) В коробке 245 воздушных шаров. Из них  $\frac{2}{7}$  составляют красные шары. Сколько красных шаров в коробке?



2) Маша и Витя идут по дорожке длиной 180 м навстречу друг другу. Маша прошла  $\frac{1}{5}$  пути, а Витя —  $\frac{3}{5}$  пути. Определи в метрах расстояние, которое им осталось пройти до встречи.



3 Вырази величины в указанных единицах.

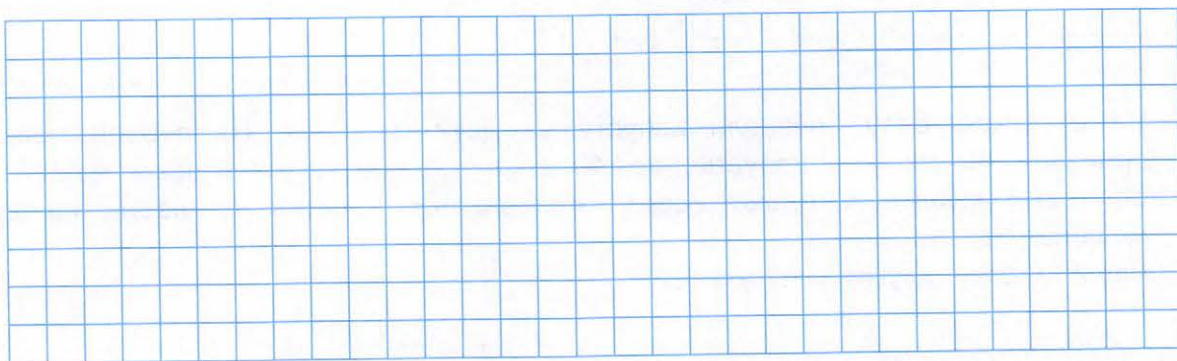
$168 \text{ ч} = \boxed{\phantom{000}} \text{ мин}$

$2 \text{ ч } 19 \text{ мин} = \boxed{\phantom{000}} \text{ с}$

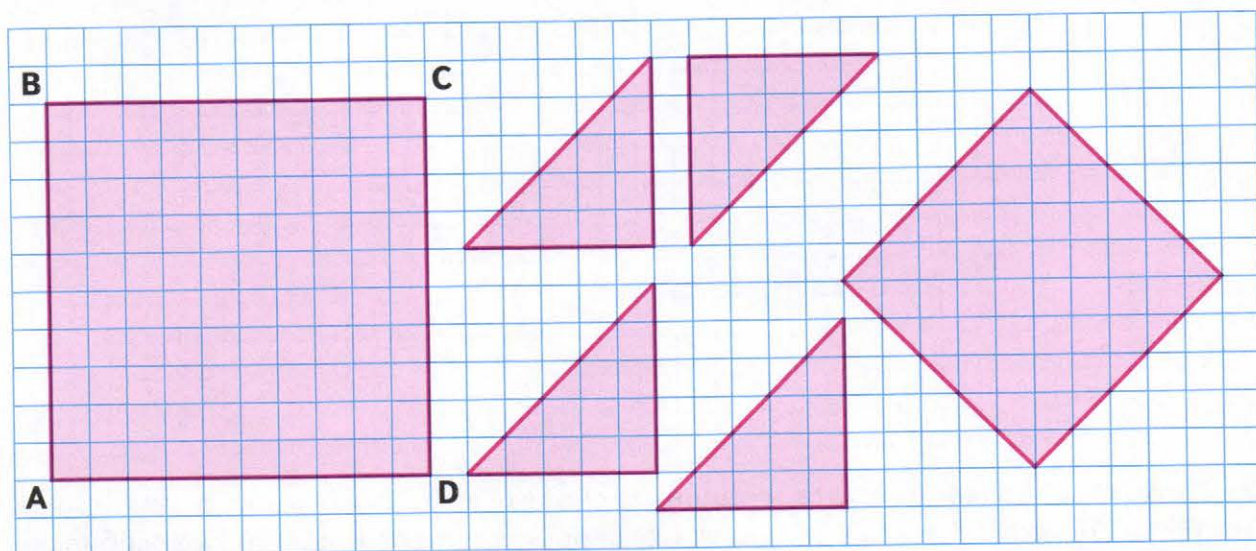
$235 \text{ мин} = \boxed{\phantom{000}} \text{ с}$

$7 \text{ ч } 05 \text{ мин} = \boxed{\phantom{000}} \text{ с}$

4 На первой машине перевезли 18 бидонов молока, а на второй — 12 таких же бидонов, причём на первой машине перевезли на 360 л молока больше, чем на второй. Сколько литров молока перевезли на каждой машине?



5 Квадрат ABCD разделили на 4 треугольника и один квадрат. Эти части изображены на рисунке справа. Проведи в квадрате ABCD линии разреза.



6 На чертеже отмечено 5 точек. Сколько треугольников с вершинами в этих точках можно начертить?

Запиши обозначения этих треугольников: \_\_\_\_\_

Проверь себя построением.

A •

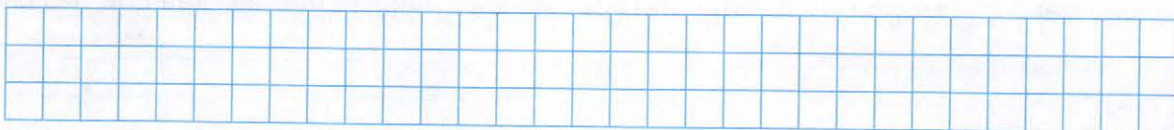
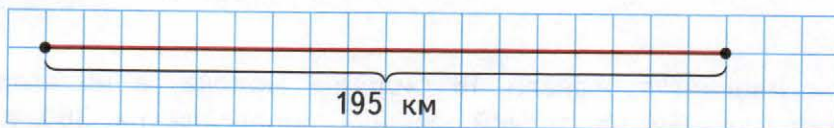
B •

• E

C •

• D

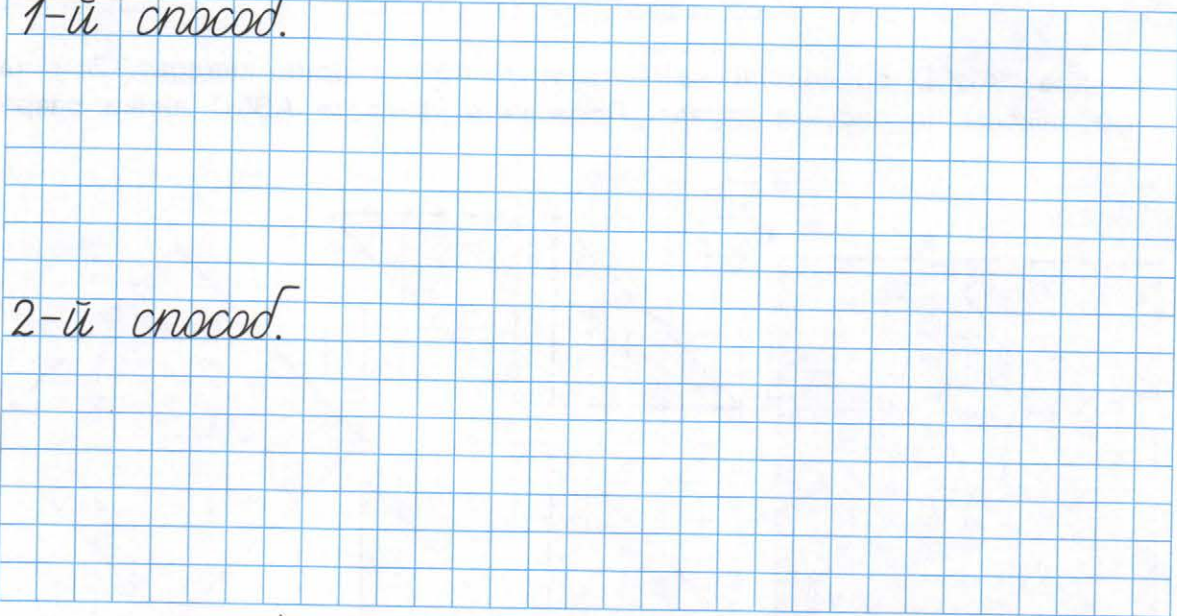
- 7 Автомобиль проехал 195 км за 3 ч с одинаковой скоростью. Сколько километров проезжал он за 1 ч? Покажи это расстояние на схеме и вычисли скорость автомобиля.



- 8 На овощную базу привезли капусту на двух машинах. На первой машине привезли 46 мешков капусты, по 40 кг в каждом, а на второй машине — 54 таких мешка. Сколько всего килограммов капусты привезли на двух машинах?

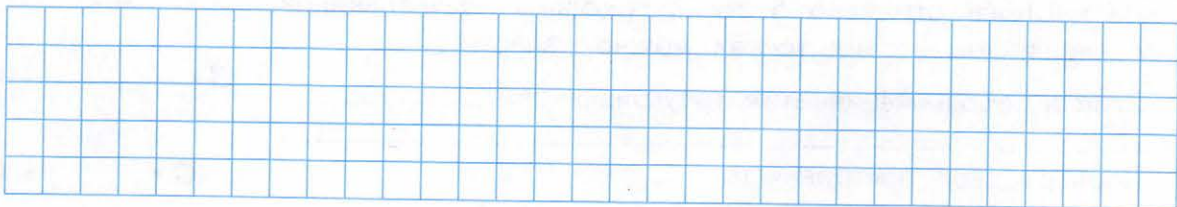
Реши задачу двумя способами.

1-й способ.



2-й способ.

- 9 В Новосибирске в марте солнце восходит в 6 ч 47 мин, а заходит в 18 ч 30 мин. Вычисли продолжительность светового дня в Новосибирске в марте.



10 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$208 \cdot \square = 208\ 000$

$208\ 000 : \square = 2\ 080$

$100\ 600 : \square = 1\ 006$

$160 \cdot \square = 16\ 000$

$3\ 000 \cdot \square = 300\ 000$

$100\ 000 : \square = 1$

11 Выполни вычисления. Запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов. Прочитай загадку и отгадай её.

В

$$\begin{array}{r} 75000 \\ - 16348 \\ \hline \end{array}$$

ЛЮ

$$\begin{array}{r} 2149 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

И

$$\begin{array}{r} 1085 \\ \times 500 \\ \hline \end{array}$$

ШЁЛ

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 900 \\ \hline \end{array}$$

у

$$\begin{array}{r} 100000 \\ - 90909 \\ \hline \end{array}$$

ЗЕМ

$$\begin{array}{r} 5927 \\ + 28365 \\ \hline \end{array}$$

ДА

$$\begin{array}{r} 88413 \\ \hline \end{array}$$

325 800

68

325 800

68

542 500

58 652

34 292	859 600

9 091	325 800

Отгадка. \_\_\_\_\_

12 Вырази величины в указанных единицах.

$32\ \text{км} = \square\ \text{м}$

$3\ \text{км}\ 2\ \text{м} = \square\ \text{м}$

$30\ \text{км}\ 20\ \text{м} = \square\ \text{м}$

$320\ \text{т} = \square\ \text{ц}$

$3\ \text{т}\ 2\ \text{ц} = \square\ \text{ц}$

$30\ \text{ц}\ 20\ \text{кг} = \square\ \text{кг}$

13 Расстояние между городом и селом 172 км. Из города в село выехал автобус со скоростью 45 км/ч. Сколько километров останется ему проехать до села через 3 ч? Подчеркни правильный ответ:

307 км;

17 км;

135 км;

37 км.

## ТАБЛИЦА ЕДИНИЦ ДЛИНЫ

1 Вырази величины в указанных единицах.

$40 \text{ км} = \boxed{\phantom{000}} \text{ м}$

$280\,000 \text{ мм} = \boxed{\phantom{000}} \text{ м}$

$9 \text{ км } 6 \text{ дм} = \boxed{\phantom{000}} \text{ см}$

$7 \text{ м } 5 \text{ см} = \boxed{\phantom{000}} \text{ см}$

$190\,000 \text{ см} = \boxed{\phantom{000}} \text{ м}$

$10 \text{ м } 32 \text{ мм} = \boxed{\phantom{000}} \text{ мм}$

2 Отметь в квадратике стрелкой вверх ( $\uparrow$ ) тот ряд, где величины расположены в порядке возрастания, стрелкой вниз ( $\downarrow$ ) тот ряд, где величины расположены в порядке убывания, а знаком вопроса (?) тот ряд, где величины расположены беспорядочно.

$7\,200 \text{ см}, 72 \text{ дм}, 72\,000 \text{ мм} \quad \boxed{\phantom{0}}$

$41\,000 \text{ мм}, 4\,100 \text{ м}, 41 \text{ км} \quad \boxed{\phantom{0}}$

$10\,900 \text{ дм}, 109 \text{ м}, 1\,090 \text{ см} \quad \boxed{\phantom{0}}$

$200 \text{ дм}, 200 \text{ см}, 200\,000 \text{ мм} \quad \boxed{\phantom{0}}$

3 Поезд отправился из города А в город В со скоростью 85 км/ч. Отметь на схеме буквой С точку, в которой окажется этот поезд через 3 ч, если каждое деление на схеме составляет 85 км.



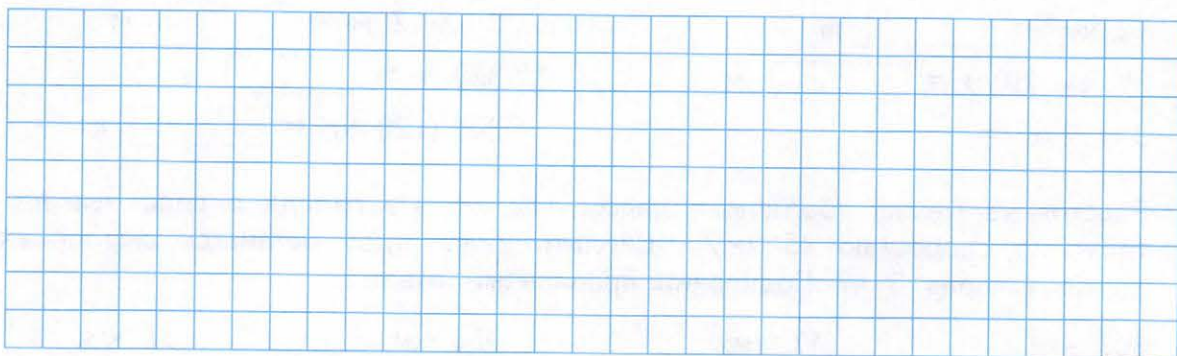
Вычисли с помощью схемы следующие расстояния:

$AB = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км}$

$AC = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км}$

$CB = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км}$

4 В посёлке проживает 1 068 человек. Из них  $\frac{1}{3}$  составляют мужчины,  $\frac{1}{2}$  — женщины, а остальные — дети. Сколько детей проживает в этом посёлке?



- 5 Расшифруй название самой тяжёлой в мире змеи. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$$2\ 120 - 1\ 060 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Д}$$

$$90\ 700 + 9\ 900 = \boxed{\phantom{000}} \text{ О}$$

$$6\ 400 : 10 : 4 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Ф}$$

$$106\ 000 : 1\ 000 = \boxed{\phantom{000}} \text{ А}$$

$$112 : 7 \cdot 100 = \boxed{\phantom{000}} \text{ К}$$

$$106 \cdot 100 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Н}$$

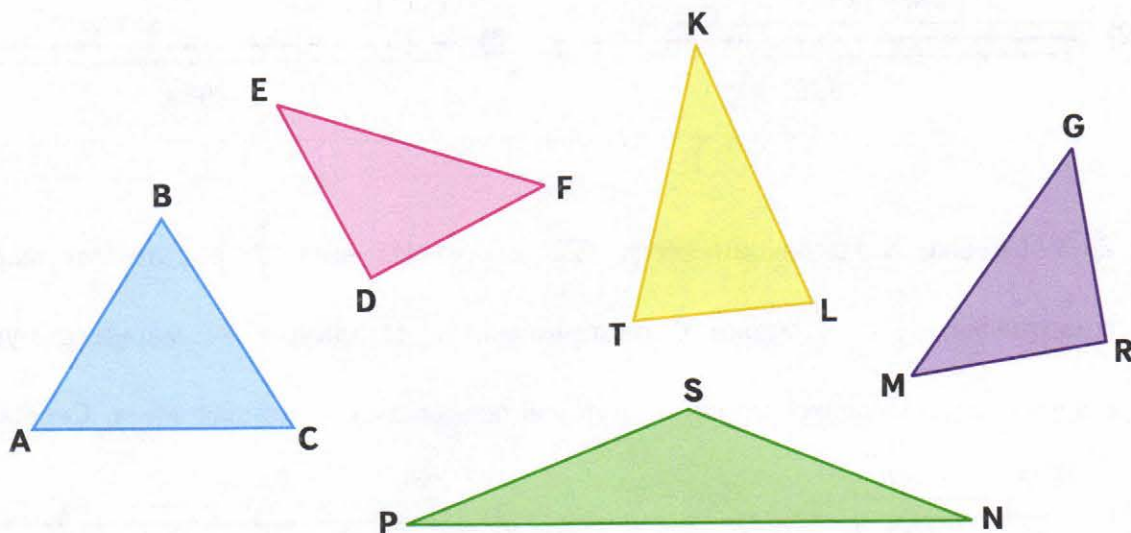


106	10 600	106	1 600	100 600	10 600	1 060	106

Значение выражения, не вошедшее в таблицу, означает максимальную массу этой змеи в килограммах.

Масса змеи  кг.

- 6 Рассмотрим чертёж и выпиши обозначения треугольников указанного вида.



Равнобедренные треугольники: \_\_\_\_\_

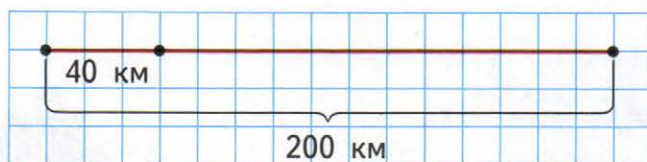
Равнобедренные остроугольные треугольники: \_\_\_\_\_

Равнобедренные прямоугольные треугольники: \_\_\_\_\_

Равнобедренные тупоугольные треугольники: \_\_\_\_\_

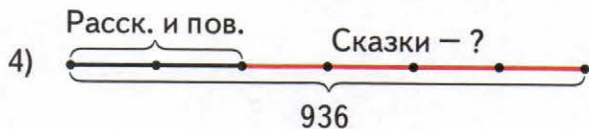
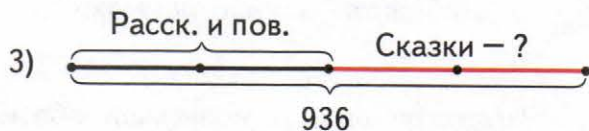
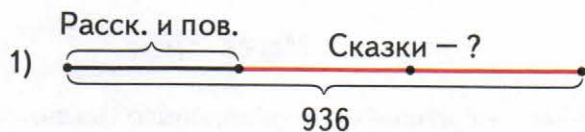


- 7 Теплоход проплыл 200 км со скоростью 40 км/ч. Сколько времени занял этот путь?

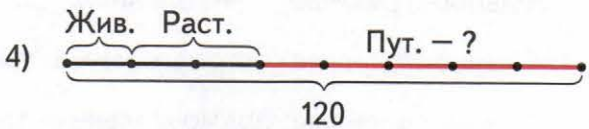
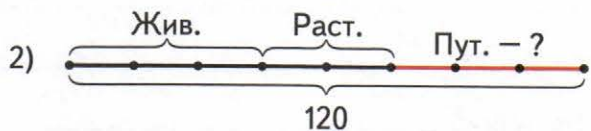
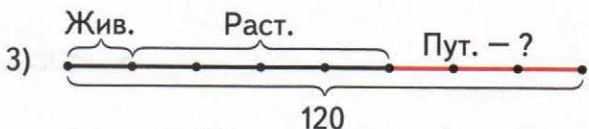
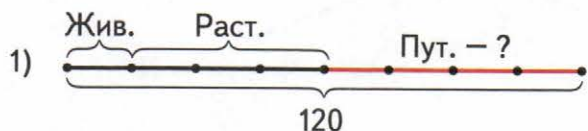


- 8 Выбери схему, которая подходит для данной задачи, и обведи её номер кружком. Реши задачу выражением.

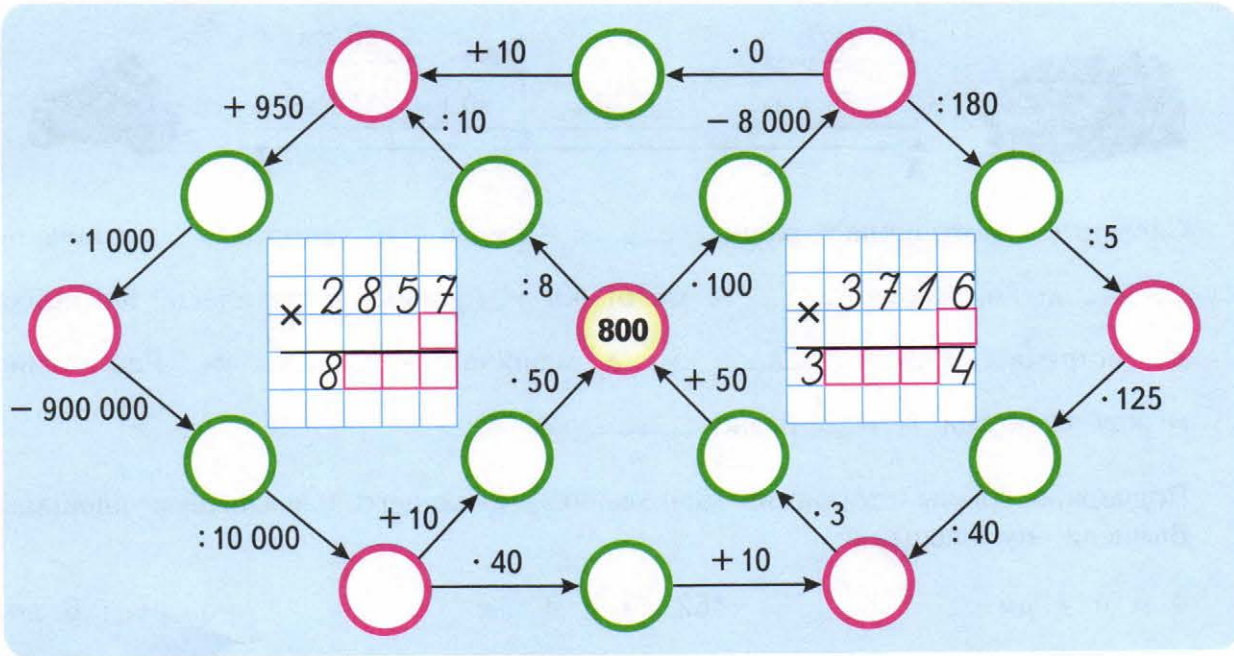
1) В школьной библиотеке всего было 936 книг. Из них  $\frac{2}{3}$  составляли рассказы и повести, а остальное — сказки. Сколько сказок было в библиотеке?



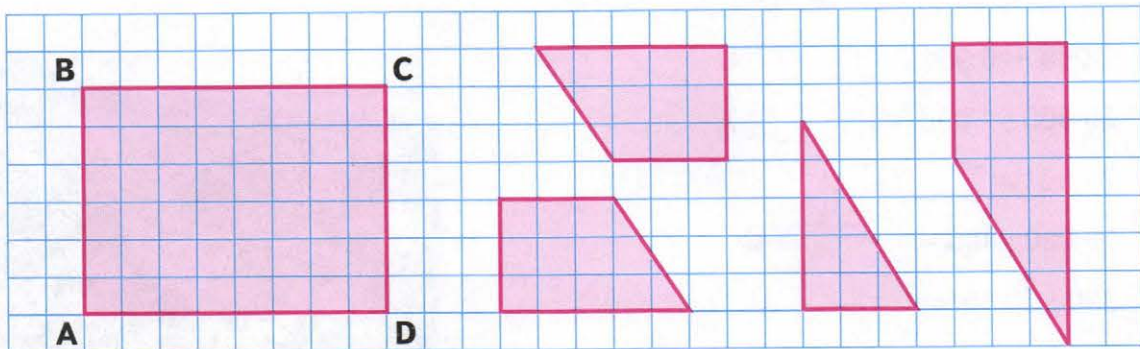
2) У Серёжи в коллекции всего 120 марок. Из них  $\frac{1}{8}$  составляют марки с животными,  $\frac{3}{8}$  — марки с растениями, а остальные — марки с путешественниками. Сколько марок с путешественниками в коллекции у Серёжи?



- 9 Выполни вычисления и заполни пропуски полученными результатами. Восстанови числовые выражения на клетчатом фоне.



- 10 Прямоугольник ABCD разрезали на 4 многоугольника. Эти части изображены справа. Проведи в прямоугольнике ABCD линии разреза.



- 11 Расположи величины в порядке возрастания:

1) 2 ч 30 мин; 230 мин; 23 ч; 2 300 с; 600 с

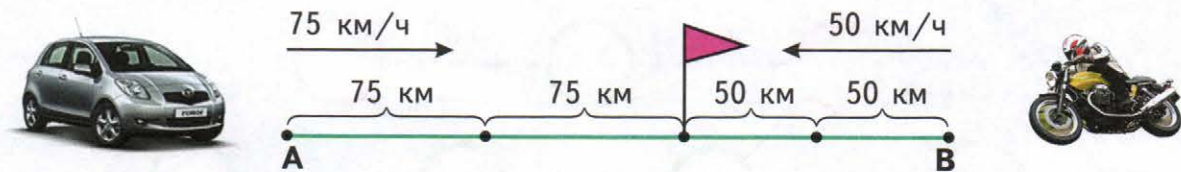
---

2) 16 ч; 600 мин; 160 мин; 10 ч 59 с; 1 200 с

---

## ЗАДАЧИ НА ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ

- 1 Рассмотрим схему и по её данным заполни пропуски в тексте.



Скорость мотоцикла равна \_\_\_\_\_ км/ч, а скорость машины — \_\_\_\_\_ км/ч. Через \_\_\_\_\_ ч мотоцикл и машина встретились. Мотоцикл до встречи проехал \_\_\_\_\_ км, а машина — \_\_\_\_\_ км. Расстояние между пунктами А и В равно \_\_\_\_\_ км.

- 2 Подчеркни длины сторон прямоугольника, имеющего наименьшую площадь. Вычисли эту площадь.

4 м и 7 дм;

462 см и 8 дм;

5 дм и 6 дм.

Площадь прямоугольника равна .

- 3 Расшифруй название самого глубокого озера на Земле. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицу значения выражений в порядке возрастания и соответствующие им буквы.

$$7\,000 - 6\,951 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Б}$$

$$50\,000 : 1\,000 = \boxed{\phantom{00}} \text{ А}$$

$$2 \cdot 821 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Л}$$

$$28\,000 : 100 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Й}$$

$$320 : 4 \cdot 15 = \boxed{\phantom{00}} \text{ К}$$

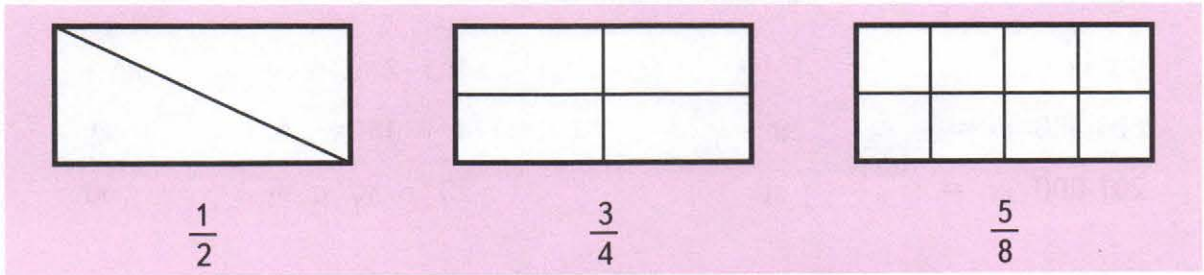
$$100 \cdot (650 : 50) = \boxed{\phantom{00}} \text{ А}$$




Самое большое значение выражения означает наибольшую глубину озера в метрах. Вырази эту величину в километрах и метрах.

Наибольшая глубина озера  км  м.

- 4 Закрась красным карандашом ту часть прямоугольника, которую обозначает дробь, записанная под ним.



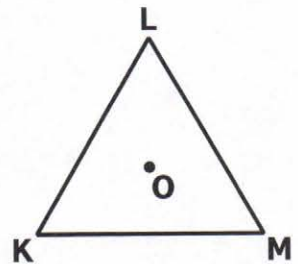
Под каждым прямоугольником запиши дробью, какая его часть осталась незакрашенной.

- 5 Определи вид треугольника KLM: \_\_\_\_\_.

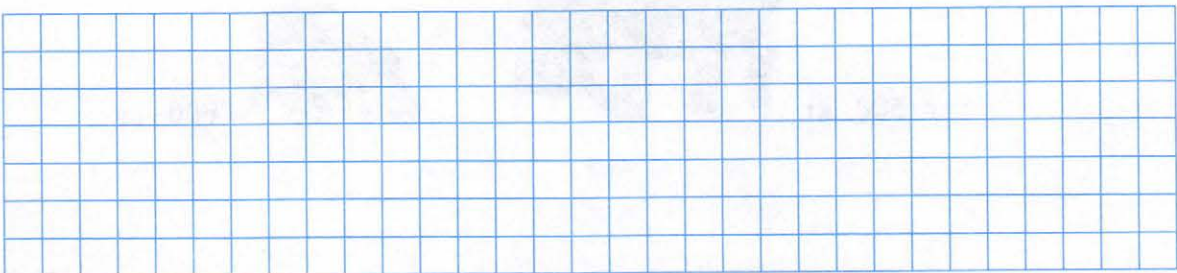
Отметь точками середины сторон KL, LM и MK. Обозначь их буквами А, В и С. Построй треугольник ABC. Определи его вид: \_\_\_\_\_.

Проведи окружность с центром в точке О и радиусом ОК. Запиши обозначения вершин, лежащих на этой окружности: \_\_\_\_\_.

Раскрась жёлтым карандашом круг с радиусом OM. Запиши обозначения вершин, лежащих внутри этого круга: \_\_\_\_\_.



- 6 Набор красок на 24 р. дороже набора фломастеров. За 3 набора красок заплатили столько же, сколько за 5 наборов фломастеров. Сколько стоит один набор красок и сколько стоит один набор фломастеров?



## ТАБЛИЦА ЕДИНИЦ МАССЫ

1 Вырази величины в указанных единицах.

$20 \text{ кг} = \boxed{\quad} \text{ г}$

$1 \text{ т } 2 \text{ ц} = \boxed{\quad} \text{ кг}$

$603 \text{ 000 г} = \boxed{\quad} \text{ кг}$

$4 \text{ т } 18 \text{ кг} = \boxed{\quad} \text{ кг}$

$207 \text{ 000 кг} = \boxed{\quad} \text{ ц}$

$30 \text{ т } 30 \text{ ц} = \boxed{\quad} \text{ кг}$

2 Отметь в квадратике стрелкой вверх ( $\uparrow$ ) тот ряд, где величины расположены в порядке возрастания, стрелкой вниз ( $\downarrow$ ) тот ряд, где величины расположены в порядке убывания, а знаком вопроса (?) тот ряд, где величины расположены беспорядочно.

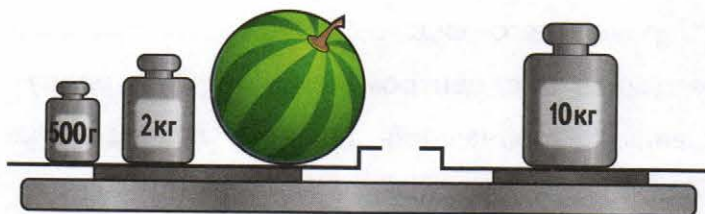
90 ц 9 кг, 909 кг, 99 000 г

99 000 кг, 909 ц, 9 т

90 т 90 кг, 909 000 кг, 9 009 ц

99 000 г, 9 ц, 9 090 кг

3 Составь задачу по рисунку. Реши её выражением.

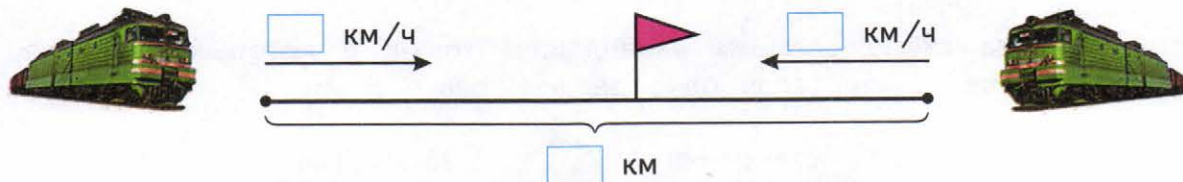



4 Масса бегемота достигает 4 т 500 кг, а масса гребнистого крокодила — 800 кг. На сколько килограммов больше масса бегемота, чем масса гребнистого крокодила?

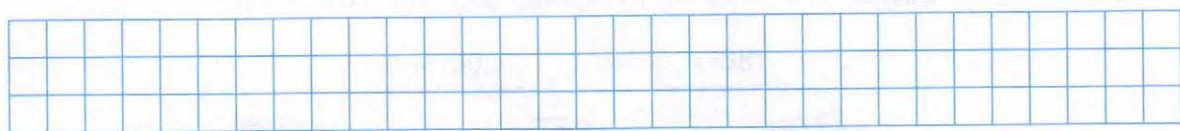
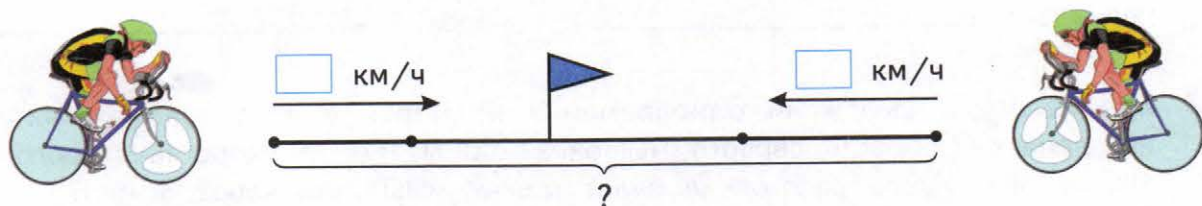



5 Дополни схему и реши задачу выражением.

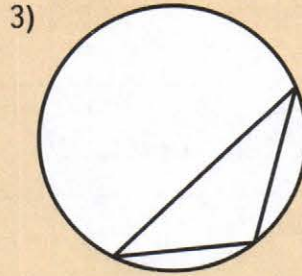
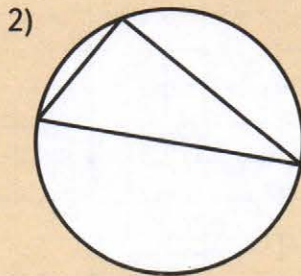
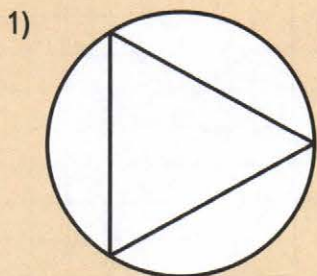
1) Два поезда, расстояние между которыми 363 км, движутся навстречу друг другу. Скорость первого поезда 64 км/ч, а скорость второго — 57 км/ч. Через сколько часов поезда встретятся?



2) Из двух сёл одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста и встретились через 2 ч. Скорость первого велосипедиста составляет 12 км/ч, а скорость второго — 14 км/ч. Найди расстояние между сёлами.

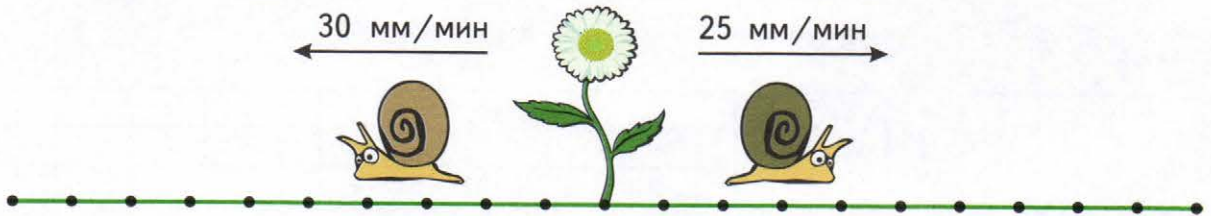


6 Отметь на глаз центр каждой окружности. Проверь свою догадку с помощью циркуля.



## ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

- 1 Две улитки одновременно поползли от цветка по дорожке в противоположных направлениях. Скорость первой улитки 30 мм/мин, а скорость второй — 25 мм/мин. Отметь на схеме цветным карандашом точки, в которых окажутся эти улитки через 1 мин, если одно деление равно 5 мм.



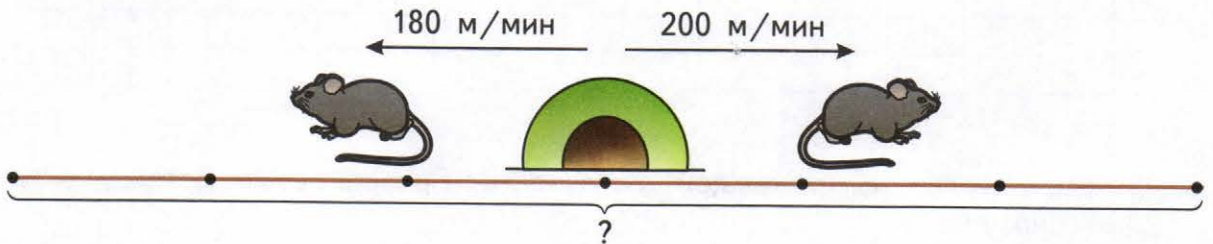
Покажи на схеме дугой, какое расстояние будет между улитками через 1 мин.

Вычисли расстояние, которое будет между улитками:

через 2 мин: \_\_\_\_\_ через 7 мин: \_\_\_\_\_

через 5 мин: \_\_\_\_\_ через 1 ч: \_\_\_\_\_

- 2 Два мышонка выбежали одновременно из норки в противоположных направлениях. Скорость первого мышонка 200 м/мин, а скорость второго — 180 м/мин. Какое расстояние будет между мышатами через 3 мин? Реши задачу двумя способами. Решение запиши выражением.



1-й способ.

2-й способ.

- 3 Расшифруй название самого быстрого четвероногого животного на Земле, записав в таблицу под ответами цепочек примеров соответствующие буквы.

$5\ 000 \xrightarrow{:100} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 12} \bigcirc \xrightarrow{:25} \bigcirc \xrightarrow{:8} \square \text{ Г}$   
 П  $\square \xrightarrow{+ 4\ 680} 5\ 000 \xrightarrow{:1\ 000} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 130} \bigcirc \xrightarrow{- 590} \square \text{ Д}$   
 Е  $\square \xrightarrow{\cdot 3} \bigcirc \xrightarrow{+ 500} 5\ 000 \xrightarrow{:10} \bigcirc \xrightarrow{:4} \square \text{ А}$   
 Р  $\square \xrightarrow{+ 118\ 000} \bigcirc \xrightarrow{:100} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 4} 5\ 000 \xrightarrow{- 4\ 890} \square \text{ М}$

3	1 500	320	125	7 000	60



Значение выражения, которое не вошло в таблицу, указывает максимальную скорость этого животного в километрах в час.

Максимальная скорость животного  км/ч.

- 4 Раздели на глаз отрезок АВ точками на 4 равные части. Проверь правильность выполнения задания измерением или с помощью циркуля.





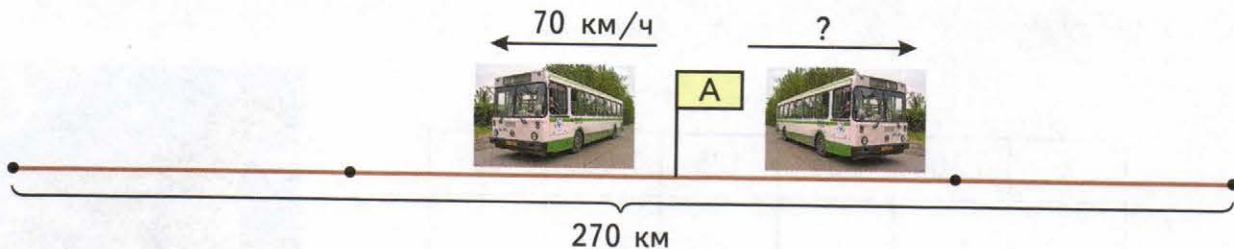
## УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1 Выполни умножение.

1) $\begin{array}{r} \times 1523 \\ \hline 27 \end{array}$	2) $\begin{array}{r} \times 20179 \\ \hline 34 \end{array}$	3) $\begin{array}{r} \times 3612 \\ \hline 56 \end{array}$
--	---	--

Вычисли сумму значений этих выражений. \_\_\_\_\_  
Определи сумму цифр полученного результата. Проверь, должно получиться 40.

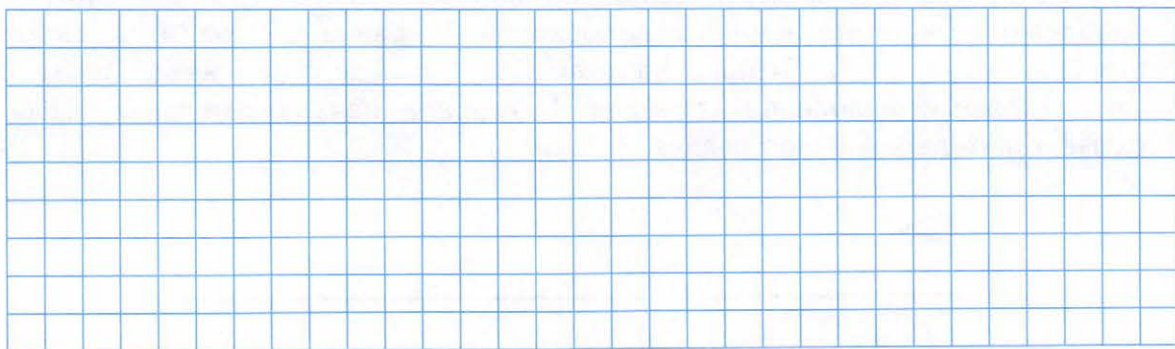
2 Два автобуса отъехали одновременно от остановки в противоположных направлениях. Через 2 ч расстояние между ними стало 270 км. Скорость одного из этих автобусов 70 км/ч. Найди скорость другого автобуса. Реши задачу двумя способами.



1-й способ.

2-й способ.

- 3 Ноутбук стоит 19 985 р. Для школ района купили 28 таких ноутбуков. Сколько денег за них заплатили?



- 4 Площадь прямоугольника больше  $25\,000\text{ м}^2$ . Какими могут быть длины сторон этого прямоугольника? Подчеркни правильный ответ:

312 м и 84 м;

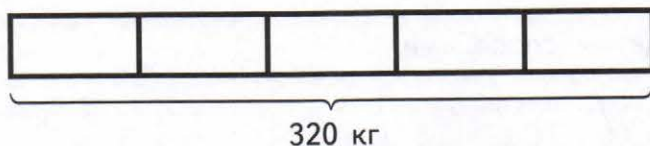
53 м и 469 м.

Вычисли площадь этого прямоугольника.



- 5 С двух гряд собрали 320 кг картофеля. С первой гряды собрали  $\frac{3}{5}$  всего урожая.

1) Раскрась на схеме красным карандашом ту часть урожая, которую собрали с первой гряды.



2) Сколько килограммов картофеля собрали со второй гряды?



- 6 Выбери пары равных величин и обведи кружками их номера.

1) 5 ч и 300 мин

3)  $9\text{ м}^2$  и  $9\,000\text{ дм}^2$

5) 10 мин и 60 с

2) 1 т 5 ц и 150 ц

4) 7 кг 80 г и 7 080 г

6) 80 ц и 8 000 кг

- 7 Расставь скобки в выражении так, чтобы запись стала верной.

$$9\,967 - 5\,490 \cdot 30 : 100 + 160 \cdot 52 = 0$$

## ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ

- 1 Два велосипедиста выехали одновременно из одного пункта в одном направлении. Скорость первого велосипедиста равна 12 км/ч, а скорость второго — 10 км/ч. Покажи на схеме разным цветом, в какой точке окажется каждый велосипедист через 1 ч после начала движения, если на схеме одно деление составляет 2 км.



Вычисли, какое расстояние будет между велосипедистами:

через 1 ч: \_\_\_\_\_

через 3 ч: \_\_\_\_\_

через 2 ч: \_\_\_\_\_

через 5 ч: \_\_\_\_\_

- 2 Сравни.

4 т ○ 400 ц

406 см ○ 4 м 6 см

406 дм ○ 40 м 6 см

400 мин ○ 4 ч

460 мм ○ 400 см

4 006 г ○ 4 кг 60 г

- 3 Скорость поезда 55 км/ч, а скорость автомобиля на 15 км/ч больше. На сколько километров больше проедет за 6 ч автомобиль, чем пройдёт поезд?

Реши задачу двумя способами.

1-й способ.

2-й способ.

4 Выполни вычисления. Запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие слова и прочитай китайскую поговорку.

**НАЗАД**  
 $34\,000 : 100$

**ОСТАНОВИЛСЯ**  
 $540 : 20$

**ТЕБЯ**  
 $956 : 4$

**РАВНО**  

$$\begin{array}{r} - 80750 \\ 32967 \\ \hline \end{array}$$

**УЧИТЬСЯ**  

$$\begin{array}{r} - 100200 \\ 99020 \\ \hline \end{array}$$

**ВСЁ**  

$$\begin{array}{r} \times 2048 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

**ПРОТИВ**  
 $100\,000 : 100$

**ЭТО**  

$$\begin{array}{r} \times 909 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

**ПЛЫТЬ**  

$$\begin{array}{r} + 36152 \\ 23848 \\ \hline \end{array}$$

**ТЕЧЕНИЯ**  
 $140 : 7 \cdot 100$

**ЧТО**  

$$\begin{array}{r} \times 167 \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

**ОТНЕСЛО**  
 $520 : 13 \cdot 1000$

1 180	—	27 270	73 728	47 789	8 350	60 000

1 000	2 000	:	27	—	239	40 000	340

5 Вычисли площадь прямоугольника, длина которого равна 1 257 мм, а ширина — 3 см.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





- 9 В каждой строке среди величин справа найди и подчеркни те, которые относятся к указанному слева времени суток.

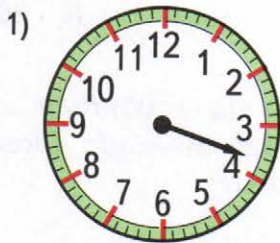
**УТРО** 12 ч 03 мин, 8 ч 30 мин, 16 ч 10 мин, 1 ч 27 мин

**ДЕНЬ** 15 ч 40 мин, 18 ч, 10 ч 55 мин, 23 ч 06 мин

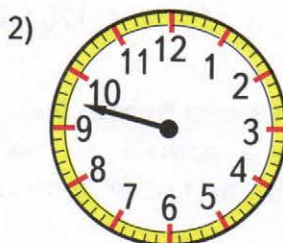
**ВЕЧЕР** 19 ч 24 мин, 7 ч 32 мин, 14 ч 07 мин, 20 ч

**НОЧЬ** 11 ч 18 мин, 0 ч 50 мин, 9 ч 15 мин, 2 ч 10 мин

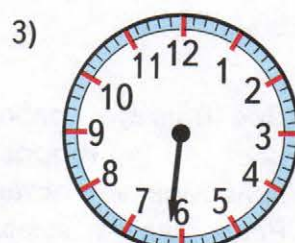
- 10 Под каждым циферблатом с одной часовой стрелкой отметь галочкой то время, которое могут показывать эти часы.



- 4 ч 10 мин  
 15 ч 40 мин  
 3 ч 05 мин



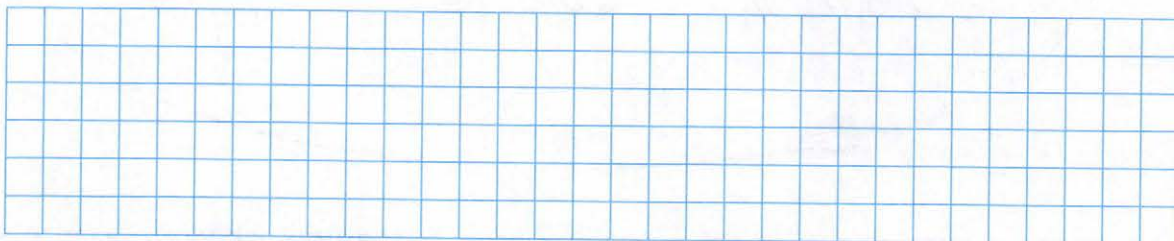
- 9 ч 30 мин  
 21 ч 55 мин  
 22 ч 30 мин



- 6 ч 45 мин  
 18 ч 05 мин  
 5 ч 32 мин

Нарисуй, как должна быть расположена в каждом случае минутная стрелка.

- 11 Поезд отошёл от станции отправления вечером в 19 ч 30 мин и прибыл в пункт назначения на следующие сутки в 8 ч 16 мин. Сколько времени был в пути этот поезд?



- 12 Внук приехал к бабушке в гости позавчера. Какой это был день недели, если завтра будет вторник?

Ответ. \_\_\_\_\_

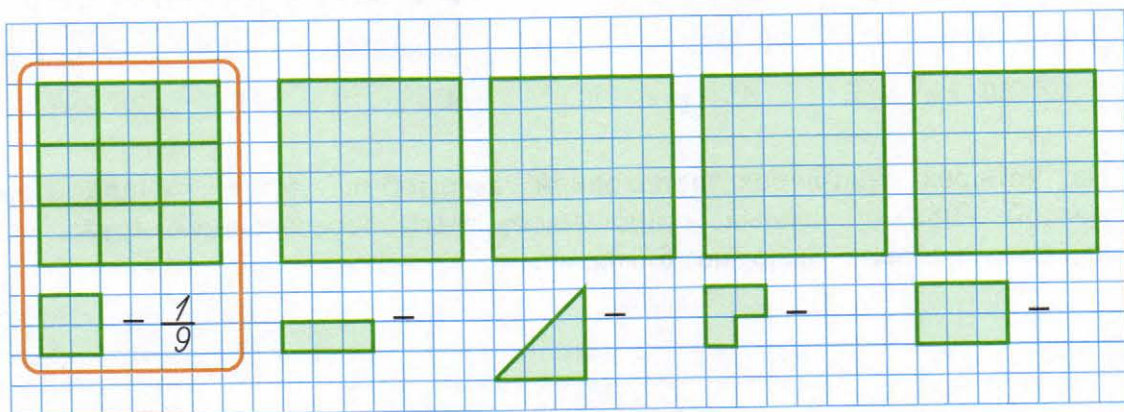
- 13 В течение трёх дней 8 машин грузоподъёмностью 5 т вывозили песок из карьера. Сколько всего тонн песка вывезли эти машины, если каждая из них делала по 10 рейсов в день?  
 Реши задачу выражением. Попробуй найти три способа решения.

1-й способ.

2-й способ.

3-й способ.

- 14 Запиши дробью, какую часть данного прямоугольника составляет фигура, нарисованная под ним. Проведи соответствующие линии разреза прямоугольника на эти части, как показано в образце.



- 15 Отметь галочкой то выражение, в котором порядок выполнения действий указан правильно. Вычисли значение этого выражения.

①      ⑤      ②      ④      ③      ⑥

$30 \cdot 6\,815 - (12\,000 : 100 + 516 : 4) \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

①      ⑥      ②      ③      ④      ⑤

$30 \cdot 6\,815 - (12\,000 : 100 + 516 : 4) \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

⑥      ⑤      ①      ③      ②      ④

$30 \cdot 6\,815 - (12\,000 : 100 + 516 : 4) \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

④      ⑥      ①      ③      ②      ⑤

$30 \cdot 6\,815 - (12\,000 : 100 + 516 : 4) \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_



## УМНОЖЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ НА ЧИСЛО

1 Выполни умножение.

$1) \times \begin{array}{r} 2604 \\ 35 \\ \hline \end{array}$	$2) \times \begin{array}{r} 15747 \\ 24 \\ \hline \end{array}$	$3) \times \begin{array}{r} 9216 \\ 52 \\ \hline \end{array}$

Вычисли сумму значений этих выражений. \_\_\_\_\_

Результат раздели на 100. Проверь, должно получиться число, которое на 517 меньше, чем 10 000.

2 Сравни.

$6 \text{ м } 25 \text{ см} \cdot 2 \text{ } \bigcirc \text{ } 12 \text{ м}$

$2 \text{ т } 50 \text{ ц} \cdot 3 \text{ } \bigcirc \text{ } 7 \text{ т } 50 \text{ ц}$

$3 \text{ мин } 8 \text{ с} \cdot 9 \text{ } \bigcirc \text{ } 28 \text{ мин}$

$5 \text{ кг } 100 \text{ г} \cdot 20 \text{ } \bigcirc \text{ } 1 \text{ ц } 2 \text{ кг}$

$7 \text{ м}^2 \text{ } 40 \text{ см}^2 \cdot 6 \text{ } \bigcirc \text{ } 45 \text{ м}^2$

$4 \text{ сут. } 8 \text{ ч} \cdot 6 \text{ } \bigcirc \text{ } 24 \text{ сут.}$

3 На четырёх трейлерах перевозили автомобили марки «Лада Приора», массой 1 088 кг каждый. Найди массу всего перевезённого груза, если на каждом трейлере было по 6 машин.


4 В марте солнце восходит в 7 ч 15 мин, а заходит в 19 ч, а в июне солнце восходит в 3 ч 35 мин, а заходит в 22 ч 25 мин. На сколько больше продолжительность светового дня в июне, чем в марте?


- 5 Расшифруй название самых длинных гор на Земле. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$$11\,500 - (904 : 8 + 2\,100 \cdot 50 - 113) : 10 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Н}$$

$$3\,200 : (64 \cdot 2 - 490 : 70 \cdot 4) + 2\,068 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Д}$$

$$(60\,000 : 100 - 516) \cdot 5 : 14 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Ы}$$

$$4\,300 + 2\,700 + 800 : 4 \cdot 10 = \boxed{\phantom{000}} \text{ К}$$

$$(950 \cdot 30 - 250 \cdot 2 - 8\,000) : 1\,000 = \boxed{\phantom{000}} \text{ А}$$

20	1 000	2 100	30



Значение выражения, которое не вошло в таблицу, означает протяжённость этих гор в километрах.

Протяжённость гор равна  км.

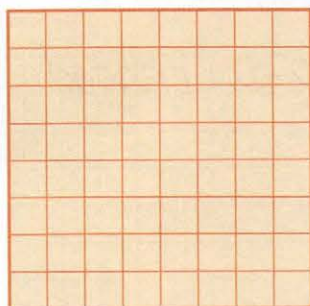
- 6 Один рабочий изготавливает в час 117 деталей, а другой — на 28 деталей меньше. Сколько всего деталей они изготовят за 6 ч? Решите задачу двумя способами.

1-й способ.

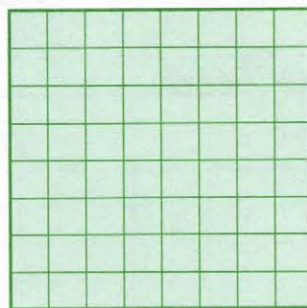
2-й способ.

- 7 Подумай, как можно разрезать данный квадрат на 4 прямоугольных треугольника. Проведи линии разреза. Попробуй найти два решения.

1)



2)



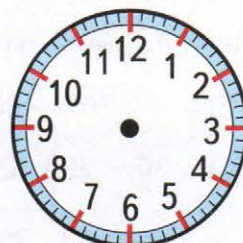
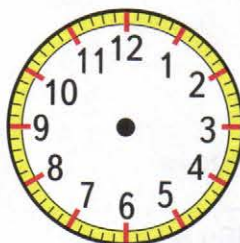
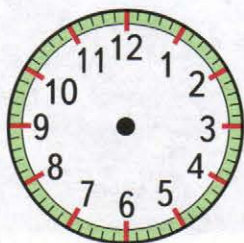
## ТАБЛИЦА ЕДИНИЦ ВРЕМЕНИ

**1** Вырази в часах и минутах время, записанное над каждым циферблатом. Выполни записи на соответствующих линейках.

1) 630 мин;

2) 845 мин;

3) 900 мин.



Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали записанное время.

**2** Расшифруй название города на юге России. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$$2\ 000 - 75 : 15 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Н}$$

$$634 - 92 : 23 = \boxed{\phantom{000}} \text{ С}$$

$$11\ 700 : 100 : 39 = \boxed{\phantom{000}} \text{ А}$$

$$440 + 78 \cdot 20 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Р}$$

$$481 - 25 \cdot 10 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Ь}$$

$$914 - 35 \cdot 6 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Т}$$

$$888 - 44 \cdot 2 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Х}$$

$$250 \cdot 2\ 000 + 3\ 087 = \boxed{\phantom{000000}} \text{ Е}$$

3	630	704	2 000	3	800	3	1 995	231

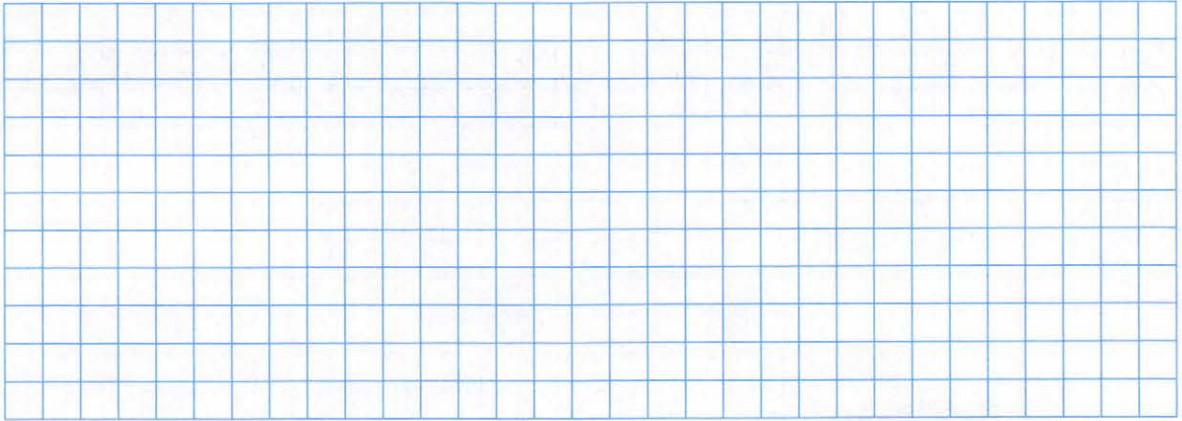
Значение выражения, которое не вошло в таблицу, означает количество жителей этого города (по данным переписи населения 2008 г.).

Численность населения города равна   человек.

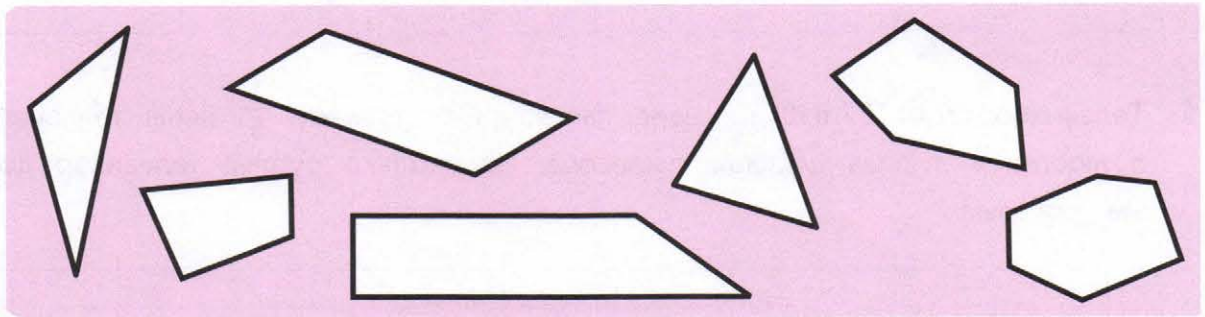
**3** За 5 одинаковых записных книжек заплатили 675 р. Сколько стоят 20 таких записных книжек? Реши задачу двумя способами.

1-й способ.	2-й способ.

- 4 За день рабочие трёх бригад должны изготовить вместе 2 516 деталей. Смогут ли они это сделать, если первая бригада изготавливает в день 715 деталей, вторая бригада изготавливает на 108 деталей меньше, чем первая, а третья — в 2 раза больше, чем первая?



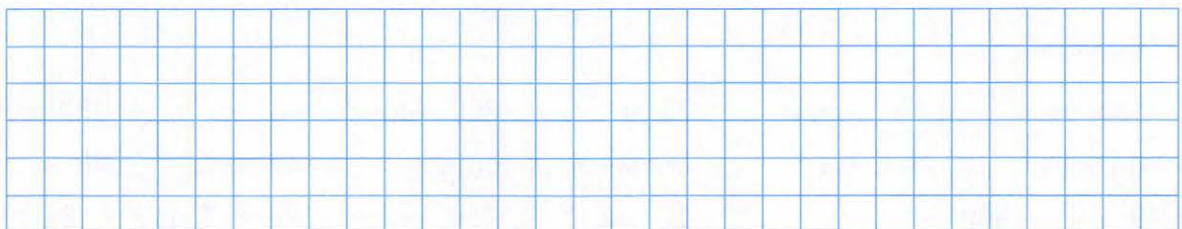
- 5 Среди данных многоугольников раскрась синим карандашом те, которые имеют хотя бы один тупой угол и два острых угла.



- 6 Вычисли периметр прямоугольника, площадь которого равна  $416 \text{ см}^2$ , а длина одной из сторон равна 52 см.

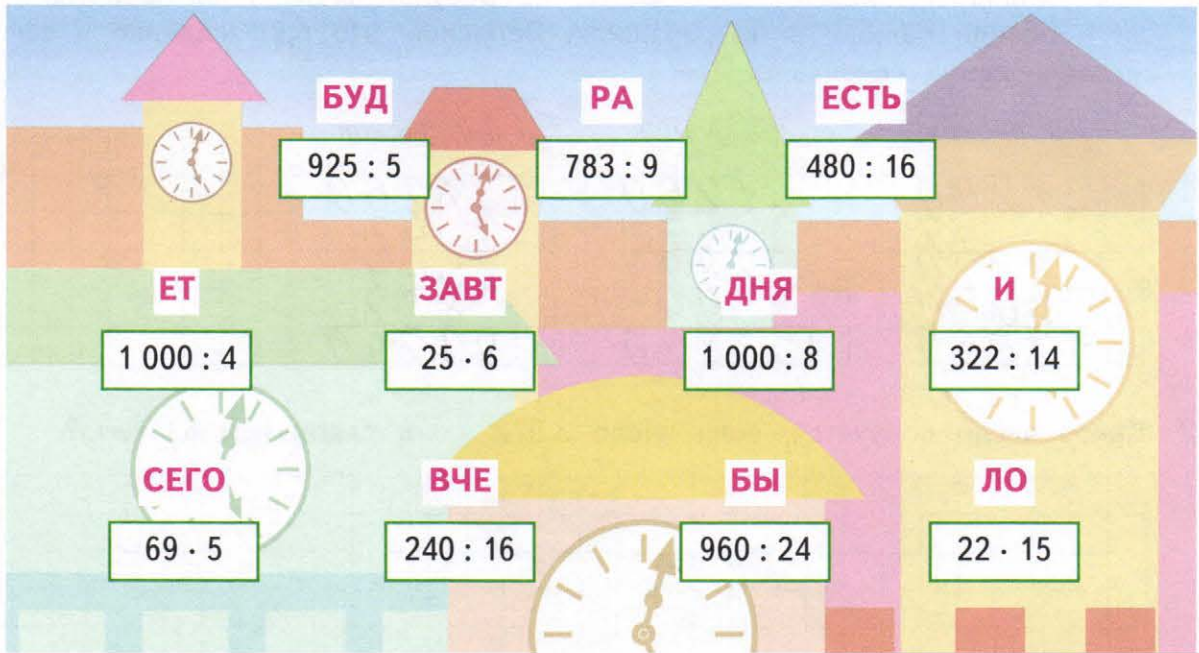


- 7\* Десять маляров могут покрасить 60 рам за 120 мин. За сколько минут 5 маляров покрасят 30 рам?





- 4 Выполни вычисления и запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов. Прочитай загадку и отгадай её.



15	87

40	330

345	125

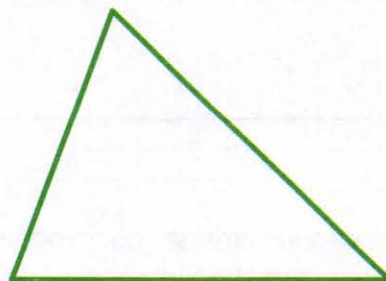
30	23

150	87

185	250

Отгадка. \_\_\_\_\_

- 5 Попробуй догадаться, как разрезать данный треугольник на 3 тупоугольных треугольника. Проведи линии разреза.



- 1 Три ученика умножали 1 260 на 47, но результаты получили разные. Найди и обведи ошибки в их решениях. Перепиши это произведение и выполни вычисления правильно.

1-й ученик

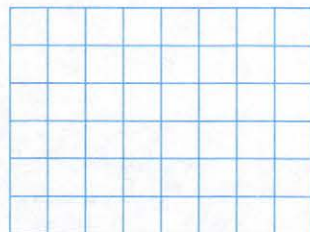
$$\begin{array}{r} \times 1260 \\ \quad 47 \\ \hline + 8820 \\ \hline 5040 \\ \hline 13860 \end{array}$$

2-й ученик

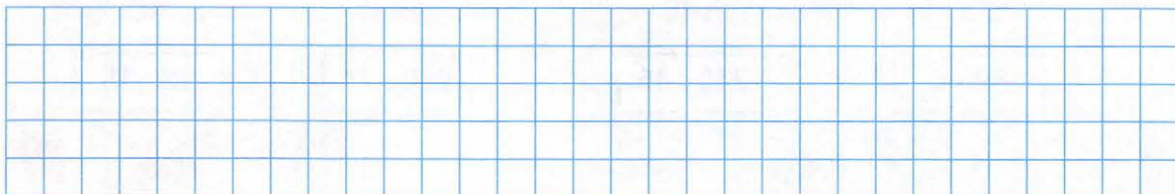
$$\begin{array}{r} \times 1260 \\ \quad 47 \\ \hline + 782 \\ \hline 504 \\ \hline 58820 \end{array}$$

3-й ученик

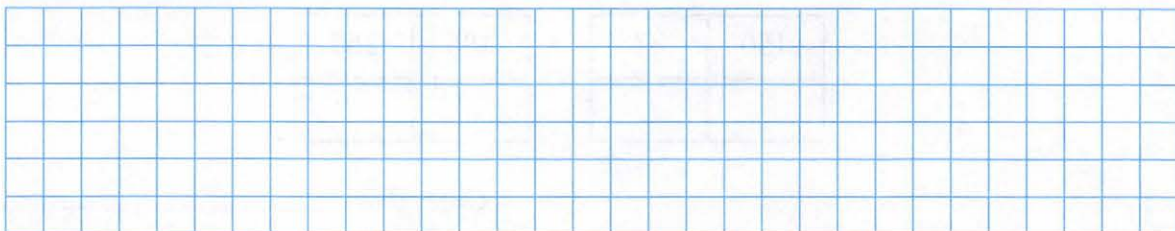
$$\begin{array}{r} \times 1260 \\ \quad 47 \\ \hline + 504 \\ \hline 882 \\ \hline 93240 \end{array}$$



- 2 Какое число получится, если число 3 072 взять слагаемым 63 раза?

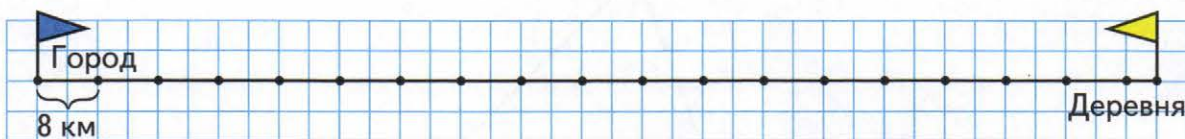


- 3 Одна корова в день съедает 47 кг корма. Сколько корма нужно заготовить на год (365 дней) для одной коровы при одинаковой норме выдачи сена? А для 23 коров?



- 4 Из города в деревню автомобиль ехал со скоростью 48 км/ч. Через 2 ч он сделал остановку.

1) Отметь на схеме красным карандашом точку, в которой автомобиль сделал остановку, если одно деление равно 8 км.



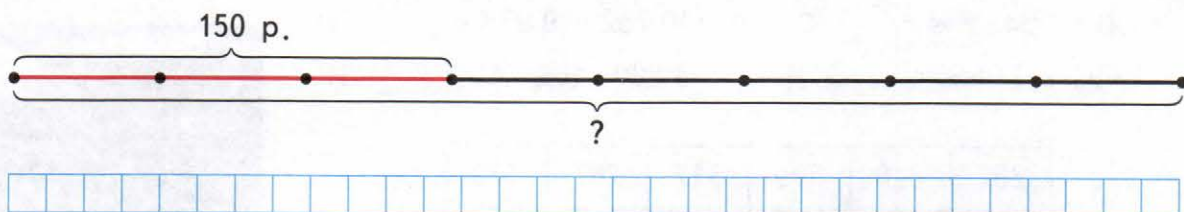
2) С помощью схемы выясни, какое расстояние осталось проехать автомобилю до деревни. Запиши это число:  км.



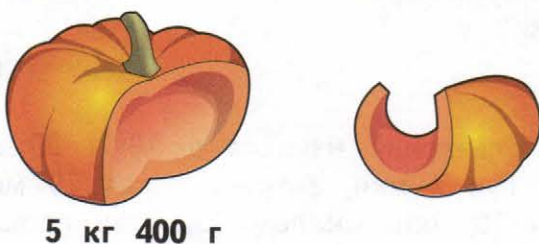


## НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ДРОБИ

- 1 На покупку игрушек девочка потратила 150 р., что составило  $\frac{3}{8}$  всех её денег. Сколько всего денег было у девочки?



- 2 Масса  $\frac{2}{3}$  тыквы составляет 5 кг 400 г. Найди массу всей тыквы.



- 3 Сравни.

282 кг ○ 3 ц — 12 кг

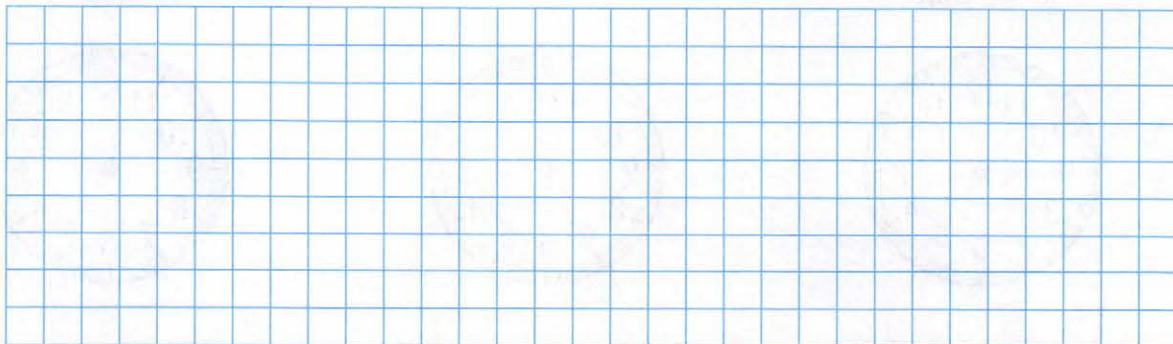
798 дм ○ 8 007 см — 103 см

5 888 с ○ 3 ч — 68 мин

3 т ○ 55 ц — 2 999 кг

- 4 С трёх участков собрали 2 115 т пшеницы. С первого участка собрали  $\frac{2}{5}$  всего урожая, а со второго участка — на 86 т меньше, чем с первого.

Сколько тонн пшеницы собрали с третьего участка?



- 5 Расшифруй название самого глубокого моря на Земле. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$1\,507 - 865 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Р}$

$285 + 902 - 1\,087 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Л}$

$1\,000 - 25 \cdot 40 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Е}$

$8\,324 : 4 = \boxed{\phantom{000}} \text{ К}$

$2 \cdot (4\,500 + 87) = \boxed{\phantom{000}} \text{ Ю}$

$1\,678 - 326 \cdot 3 = \boxed{\phantom{000}} \text{ О}$

$142 \cdot 3 = \boxed{\phantom{000}} \text{ А}$

$(1\,624 - 824) : 40 = \boxed{\phantom{000}} \text{ М}$

$900 : (256 - 196) = \boxed{\phantom{000}} \text{ В}$

2 081	700	642	426	100	100	700	15	700	0

20	700	642	0

Значение выражения, которое не вошло в таблицы, указывает максимальную глубину этого моря в метрах. Вырази эту величину в километрах и метрах.

Максимальная глубина моря  км  м.

- 6 Расставь скобки так, чтобы записи стали верными.

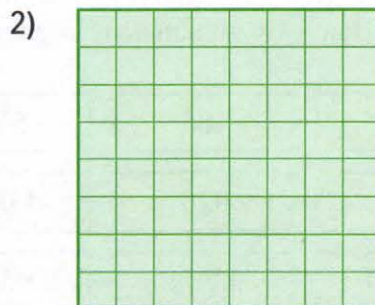
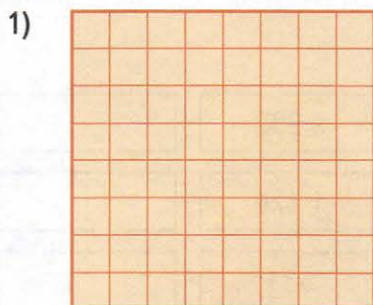
$30 \cdot 270 - 36 : 9 = 780$

$960 - 800 : 16 - 10 = 0$

$5 \cdot 17 - 16 \cdot 4 = 20$

$11 \cdot 400 + 33 \cdot 400 : 2 = 77\,000$

- 7 Догадайся, как можно разрезать данный квадрат на 2 тупоугольных и 2 остроугольных треугольника. Проведи линии разреза. Попробуй найти два решения.



## ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ, КОТОРЫЕ ОКОНЧИВАЮТСЯ НУЛЯМИ, НА КРУГЛЫЕ ДЕСЯТКИ, СОТНИ И ТЫСЯЧИ

1 Вырази в часах и минутах.

$427 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$1\ 806 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$782 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$3\ 030 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

2 Соедини плавной линией прямоугольник и овал так, чтобы значение выражения в прямоугольнике было равно числу в овале.

1 055    10 105     $300 - 198$     1 155  
 $2\ 464 : 8$      $221 - 5$      $2\ 057 - 1\ 002$   
 216         $768 : 64$     102  
 $3\ 037 + 7\ 068$     12     $105 \cdot 11$

Для оставшегося прямоугольника напиши в свободном овале соответствующее число.

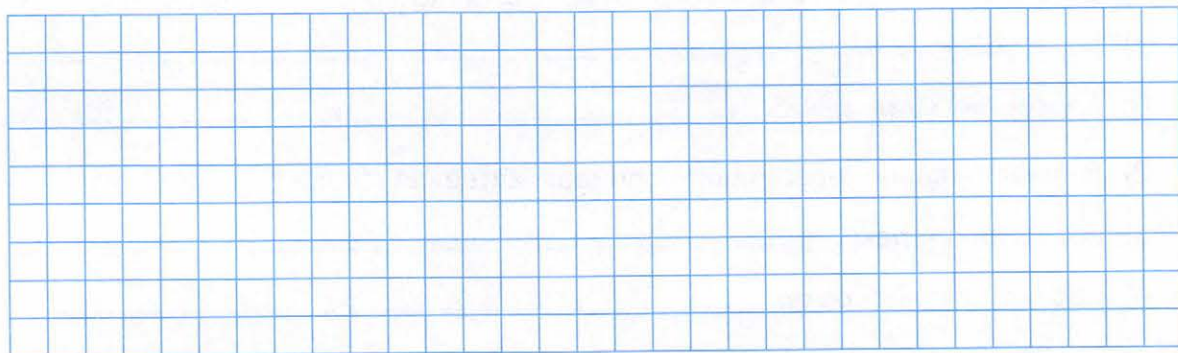
3 Найди число,  $\frac{9}{70}$  которого составляют 1 890.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Разгадай закономерность, по которой записаны числа в каждом ряду. Заполни пропуски нужными числами.

1)	93	—	186	—	558	—	2 232	—	□	—	66 960
2)	817	—	920	—	1 023	—	1 126	—	□	—	1 332
3)	14 337	—	4 779	—	1 593	—	531	—	□	—	59

- 5 За 40 одинаковых чайных чашек заплатили 6 480 р. Сколько стоят 60 одинаковых кофейных чашек, если одна кофейная чашка в 2 раза дешевле чайной? Сколько чайных чашек можно купить на эти деньги?



- 6 Под каждым циферблатом с одной часовой стрелкой отметь галочкой то время, которое могут показывать эти часы.

1)



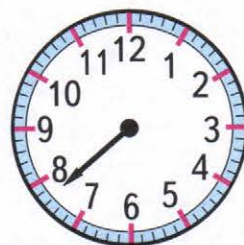
- 13 ч 40 мин  
 1 ч 10 мин  
 14 ч 7 мин

2)



- 11 ч 58 мин  
 23 ч 30 мин  
 23 ч 1 мин

3)



- 20 ч  
 7 ч 50 мин  
 19 ч 8 мин

Нарисуй, как должна быть расположена в каждом случае минутная стрелка.

- 7 Сравни.

$$1\,394 + 5\,869 \bigcirc 7\,264$$

$$732 \cdot 40 \bigcirc 14\,560 + 13\,430$$

$$30\,861 - 29\,401 \bigcirc 1\,380$$

$$108\,000 : 9 \bigcirc 12\,000$$

- 8 От двух станций, расстояние между которыми 270 км, одновременно навстречу друг другу отправились два товарных поезда. Скорость первого поезда 42 км/ч, а скорость второго — 48 км/ч. Через сколько часов поезда встретятся?



## ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ ПО РЕКЕ

- 1 Собственная скорость катера 28 км/ч, а скорость течения реки 2 км/ч.  
1) Вычисли, с какой скоростью будет идти катер:

а) по течению реки: \_\_\_\_\_

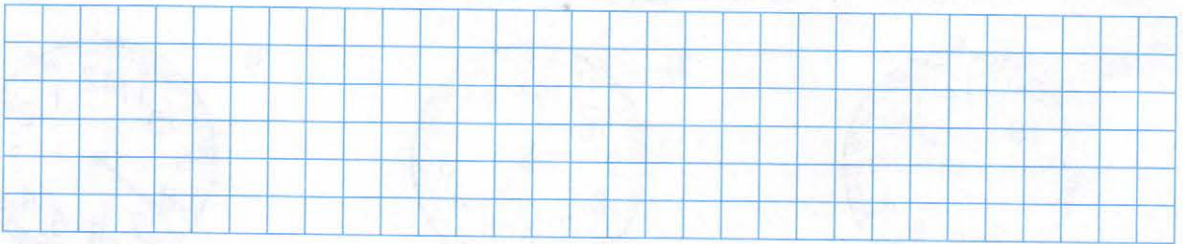
б) против течения реки: \_\_\_\_\_

- 2) Вычисли, какое расстояние пройдёт катер за 5 ч:

а) по течению реки: \_\_\_\_\_

б) против течения реки: \_\_\_\_\_

- 2 Моторная лодка за 2 ч прошла по течению реки 150 км. Чему равна собственная скорость лодки, если скорость течения реки 3 км/ч?

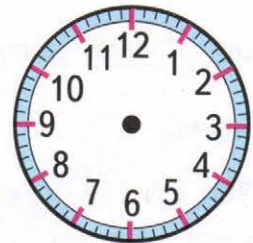
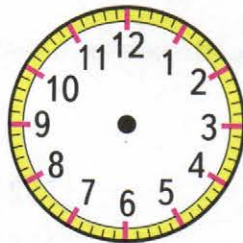
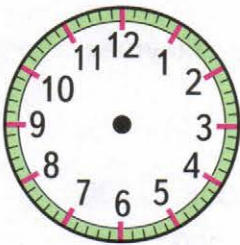


- 3 Вырази в часах и минутах время, записанное над каждым циферблатом. Выполни записи на соответствующих линейках.

1) 240 мин;

2) 1 005 мин;

3) 1 410 мин.



Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали записанное время.

- 4 Сравни.

3 км/ч  500 м/мин

60 см/мин  20 мм/с

18 м/ч  25 см/мин

720 км/ч  190 м/с

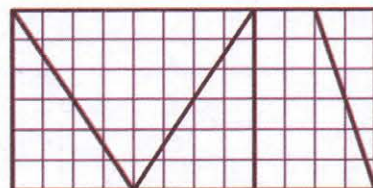
- 5 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Расшифруй название первого растения, которое расцвело и дало семена в космосе, записав в таблицу под числами соответствующие буквы.

100  $\xrightarrow{:20}$    $\xrightarrow{+208}$    $\xrightarrow{:3}$    $\xrightarrow{\cdot 22}$   Б  
 Д   $\xrightarrow{-108}$  100  $\xrightarrow{\cdot 6}$    $\xrightarrow{-150}$    $\xrightarrow{:15}$   О  
 С   $\xrightarrow{\cdot 60}$    $\xrightarrow{:9}$  100  $\xrightarrow{\cdot 50}$    $\xrightarrow{:40}$   А  
 Р   $\xrightarrow{+28}$    $\xrightarrow{\cdot 4}$    $\xrightarrow{-172}$  100  $\xrightarrow{:25}$   И  
 П   $\xrightarrow{+600}$    $\xrightarrow{\cdot 4}$    $\xrightarrow{:7}$    $\xrightarrow{:8}$  100

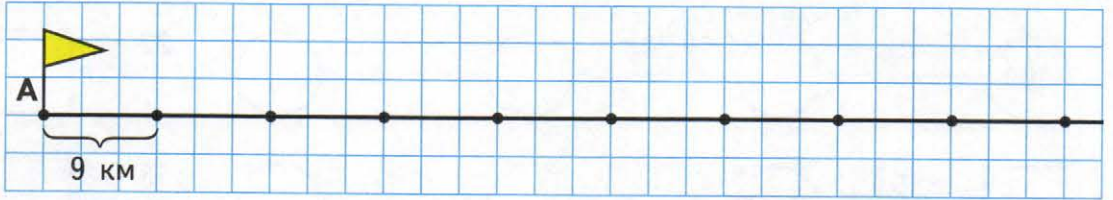
125	40	125	1 562	4	208	30	800	15	4	15



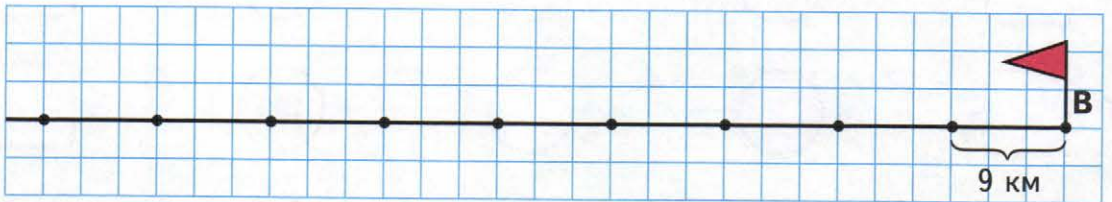
- 6\* Плитка шоколада раскололась на 5 кусков (см. рисунок). Догадайся, как можно разделить её между тремя детьми поровну, не разламывая этих кусков. Раскрась каждую  $\frac{1}{3}$  плитки своим цветом.



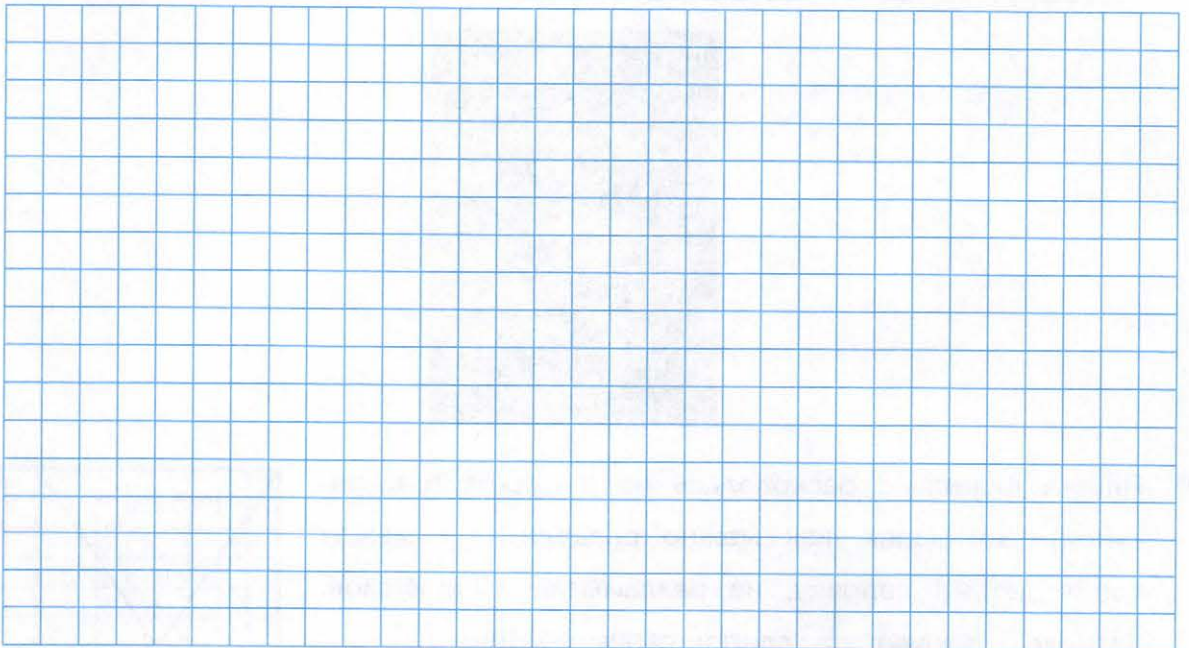
- 7 Собственная скорость теплохода 27 км/ч, а скорость течения реки 3 км/ч.
- 1) Покажи на схеме, какое расстояние пройдёт теплоход от точки А за 2 ч, двигаясь по течению реки, если одно деление равно 9 км.



- 2) Покажи на схеме, какое расстояние пройдёт теплоход от точки В за 3 ч, двигаясь против течения реки, если одно деление равно 9 км.



- 8 На складе было 5 т овощей: картофеля, лука, помидоров, моркови и капусты. Из них картофеля 1 т 250 кг, помидоров на 370 кг меньше, чем картофеля, моркови в 3 раза меньше, чем картофеля и помидоров вместе, капусты в 2 раза больше, чем моркови, а остальное — лук. Сколько лука было на складе?



- 9 Выполни вычисления и расшифруй имя учёного, создавшего глобус как модель земного шара. Для этого запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

**Э**

1	3	5	0	9

**К**

		8	1	5	
				2	3


**Е**

		9	0	9	
				1	9

1	0	8	6	3

**Й**

2	7	5	9	2	8



**Б**

		7	0	8	
				5	0

**Л**

1	0	1	0	5

**Р**

		6	7	4	
				4	5

**И**

		1	1	7	
				4	6

**М**

		1	2	6	
				1	4

**А**

		1	0	6	2	
					1	8

**С**

		3	2	8	
				5	1

18 745	30 330	19 116	202	17 271	202

1 764	19 116	362	362	35 400	16 728	18 745	5 382	3 449

Значение выражения, которое не вошло в таблицы, указывает, в каком году до нашей эры был изобретён глобус.

Глобус был изобретён в \_\_\_\_\_ г. до нашей эры.



## ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

- 1 Выполни деление и сделай проверку.

1)  $13244 \overline{) 28}$       2)  $78016 \overline{) 53}$       3)  $157319 \overline{) 61}$

*Проверка:*

1)                              2)                              3)

- 2 За 38 дней рабочие одного из цехов завода изготовили 25 650 деталей (во все дни поровну). Сколько таких деталей они изготовят за 19 дней работы? Решите задачу двумя способами.

*1-й способ.*                                      *2-й способ.*

- 3 Скорость полёта утки 50 км/ч, что составляет  $\frac{5}{9}$  скорости полёта дикого гуся, а скорость полёта дикого гуся равна  $\frac{5}{7}$  скорости полёта чёрного стрижа. Вычисли скорость полёта чёрного стрижа.

- 4 Расшифруй название самой широкой реки в мире, которая находится в Южной Америке. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$$(48\ 768 + 232) : 7\ 000 = \boxed{\phantom{00}} \text{ А}$$

$$30\ 600 : 90 - 1\ 440 : 12 = \boxed{\phantom{00}} \text{ О}$$

$$(5\ 000 - 1\ 776) : 31 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Л}$$

$$(620 \cdot 3 - 43 \cdot 20) : 2 = \boxed{\phantom{00}} \text{ П}$$

$$(905 - 630) \cdot 8 : 100 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Т}$$

104	7		500	104	7	22	7
		-					

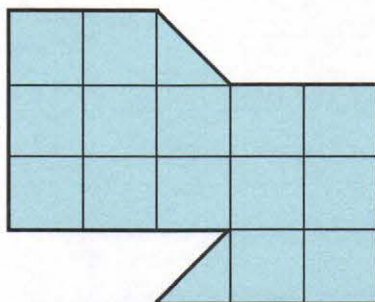
Значение выражения, которое не вошло в таблицы, указывает максимальную ширину этой реки в километрах.

Максимальная ширина реки  км.

- 5 Автомат за 5 мин заворачивает 2 200 конфет. Сколько конфет заворачивает этот автомат за смену, продолжительность которой 7 ч?  
Реши задачу двумя способами.

1-й способ.							2-й способ.							

- 6 Догадайся, как можно разрезать фигуру на рисунке на две равные части. Проведи линии разреза.



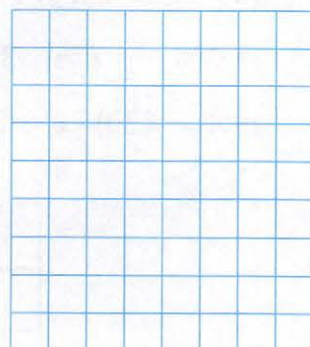
- 7 Два ученика делили 6 794 на 43, но результаты получили разные. Найди и обведи ошибки в их решениях. Перепиши это выражение и выполни вычисления правильно.

1-й ученик

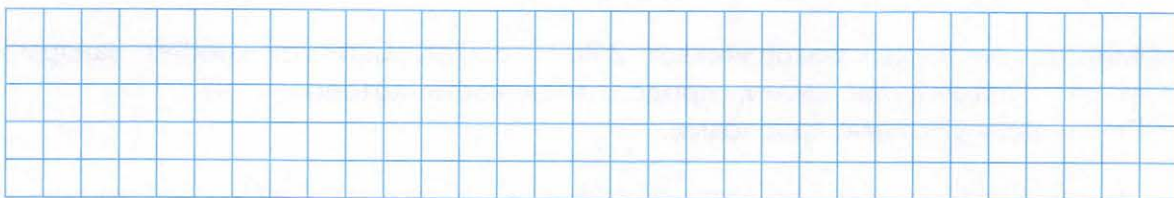
$$\begin{array}{r}
 679443 \\
 - 43 \quad | \quad 1577 \\
 \hline
 249 \\
 - 215 \\
 \hline
 344 \\
 - 301 \\
 \hline
 43 \\
 - 43 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

2-й ученик

$$\begin{array}{r}
 679443 \\
 - 430 \quad | \quad 1058 \\
 \hline
 249 \\
 - 215 \\
 \hline
 344 \\
 - 344 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$



- 8 Турист преодолел намеченный маршрут за 15 дней, проезжая по 48 км в день. На обратный путь он затратил 16 дней. Сколько километров в день проезжал турист при возвращении?



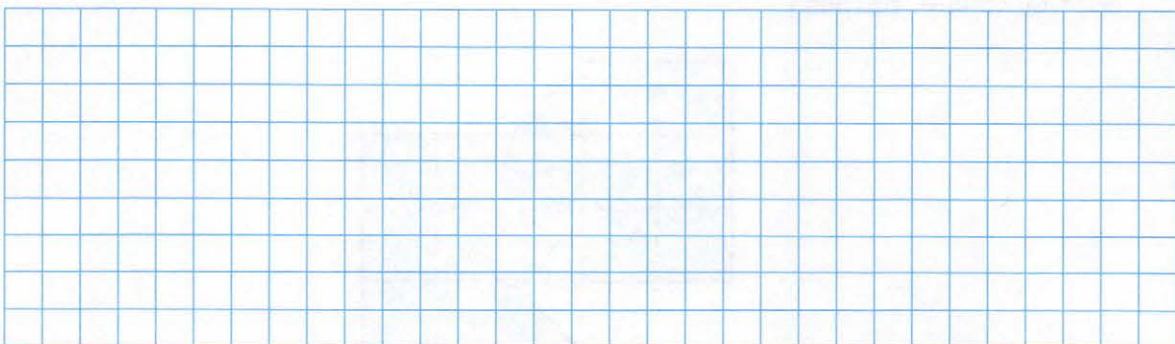
- 9 Вычисли.

1)  $\frac{1}{2}$  от 2 480 м \_\_\_\_\_

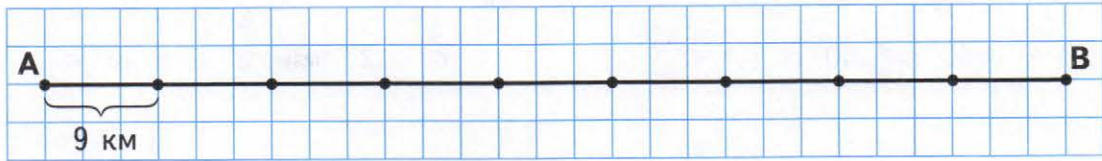
2)  $\frac{2}{5}$  от 10 165 т \_\_\_\_\_

3)  $\frac{7}{12}$  от 3 600 с \_\_\_\_\_

- 10 Какое число нужно умножить на 78, чтобы получилось 185 718? Сделай проверку.

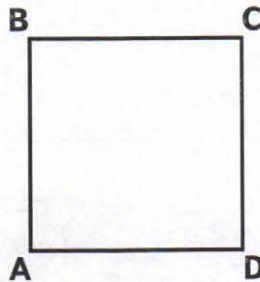


- 11 От пристани А к пристани В катер шёл по реке со скоростью 27 км/ч.  
 1) Покажи на схеме, в какой точке будет катер через 2 ч пути, если он шёл без остановок. (Одно деление равно 9 км.)



2) С помощью схемы определи, какое расстояние останется пройти катеру до пристани В. Осталось пройти  км.

- 12 На чертеже изображён четырёхугольник ABCD. Построй окружность с центром в точке А и радиусом АВ.



Заполни пропуски.

На окружности лежат вершины \_\_\_\_\_

Вне окружности лежат вершины \_\_\_\_\_

- 13 Муравьишка был в гостях в соседнем муравейнике. Туда он шёл пешком, а обратно ехал. Первую половину пути он ехал на гусенице в 2 раза медленнее, чем шёл пешком. А вторую половину пути он ехал на кузнечике в 5 раз быстрее, чем шёл пешком. На какой путь муравьишка затратил меньше времени: в гости или из гостей?



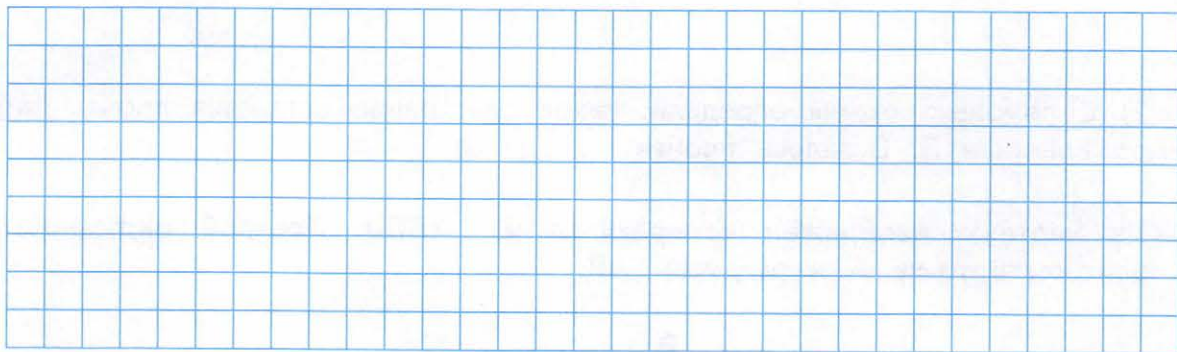
Ответ. \_\_\_\_\_

## ДЕЛЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ НА ЧИСЛО. ДЕЛЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ НА ВЕЛИЧИНУ

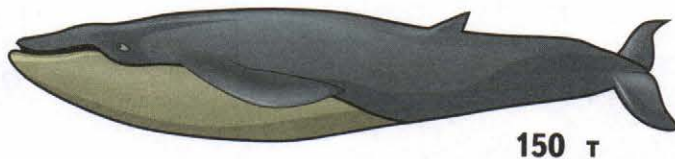
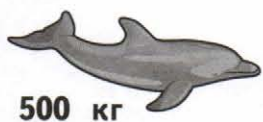
- 1 Выполни деление уголком и сделай проверку.

$12 \text{ кг } 640 \text{ г} : 40 \text{ г} = \boxed{\phantom{000}}$

$8 \text{ ч } 27 \text{ мин} : 39 \text{ мин} = \boxed{\phantom{00}}$



- 2 Масса синего кита достигает 150 т, а масса дельфина — 500 кг. Во сколько раз масса синего кита больше массы дельфина?



- 3 Вырази в килограммах.

$2 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

$7 \text{ т } 12 \text{ кг} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

$81\,000 \text{ г} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

$108 \text{ ц} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

$6 \text{ т } 5 \text{ ц} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

$20 \text{ т } 20 \text{ ц} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

- 4 Голуби могут подниматься на высоту 1 700 м, что составляет  $\frac{17}{40}$  той высоты, которой могут достигать ласточки. На какую высоту могут подниматься ласточки?



- 5 Расшифруй название самого высокого в мире вулкана, расположенного в Южной Америке. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы.

$$328 \cdot 5 - 1600 = \boxed{\phantom{00}} \text{ С}$$

$$70\,500 : 100 : 47 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Х}$$

$$62 \cdot 80 : 31 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Л}$$

$$657 : (876 : 12) = \boxed{\phantom{00}} \text{ А}$$

$$(2\,440 - 1\,720) : 9 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Ь}$$

$$4\,040 : 5 - 88 = \boxed{\phantom{00}} \text{ О}$$

$$35 \cdot 200 - 120 = \boxed{\phantom{00}} \text{ М}$$

$$10\,022 - 900 \cdot 11 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Д}$$

$$(1\,024 + 976) : 40 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Е}$$

720	15	720	40

122	50	160	80

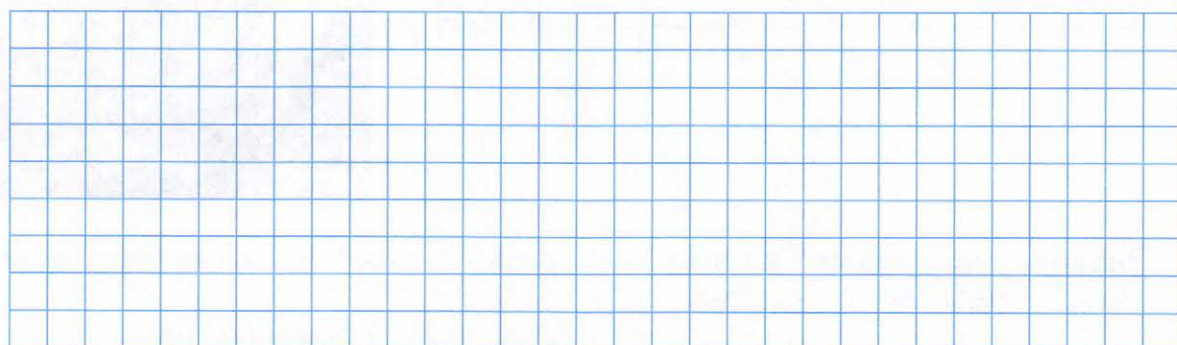
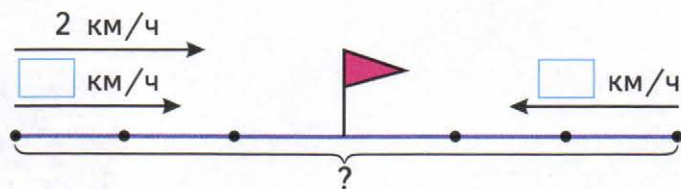
40	9	160	9	122	720



Значение выражения, которое не вошло в таблицы, указывает высоту этого вулкана в метрах. Запиши эту величину в километрах и метрах.

Высота вулкана равна  км  м.

- 6 Два теплохода отправились одновременно навстречу друг другу от двух пристаней и встретились через 3 ч. Найди расстояние между пристанями, если собственная скорость каждого теплохода равна 32 км/ч, а скорость течения реки равна 2 км/ч.



## АР И ГЕКТАР

1 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

1 м <sup>2</sup> больше 1 дм <sup>2</sup> в _____ раз	1 а меньше 1 км <sup>2</sup> в _____ раз
1 см <sup>2</sup> меньше 1 м <sup>2</sup> в _____ раз	1 га больше 1 дм <sup>2</sup> в _____ раз
1 га больше 1 м <sup>2</sup> в _____ раз	1 мм <sup>2</sup> меньше 1 м <sup>2</sup> в _____ раз

2 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Расшифруй название самого маленького государства в мире, записав в таблицу под числами соответствующие буквы.

	30	· 16	→	○	- 128	→	○	· 1	→	○	: 8	→	□	Ф
Н	□	+ 12	→	30	- 9	→	○	· 20	→	○	: 70	→	□	И
А	□	· 4	→	○	: 6	→	30	+ 170	→	○	: 25	→	□	К
Т	□	: 54	→	○	+ 7	→	○	· 3	→	30	+ 80	→	□	В

110	45	162	6	8	45	18



Значение выражения, которое не вошло в таблицу, указывает площадь этого государства в гектарах.

Площадь государства равна  га.

3 Сравни.

275 дм 8 см ○ 36 м 19 см

5 км 25 м ○ 600 000 дм

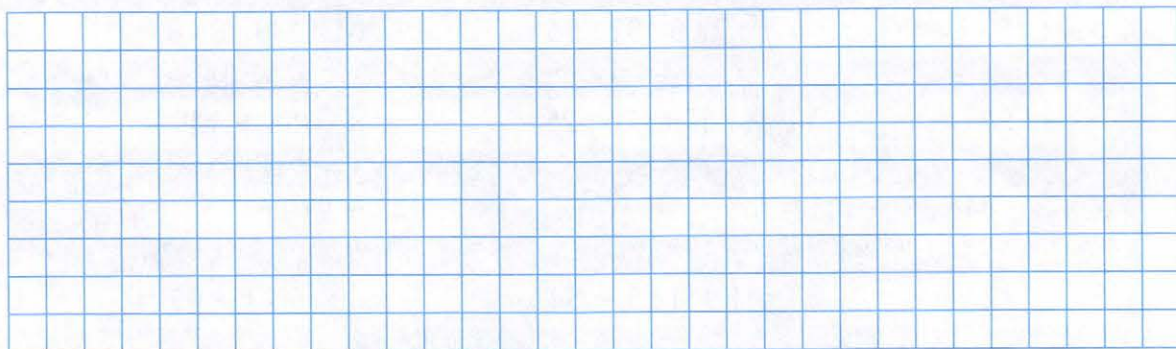
1 800 ц 34 кг ○ 20 т 90 кг

20 сут. 7 ч ○ 477 ч

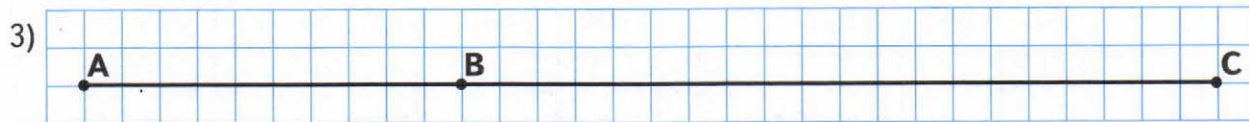
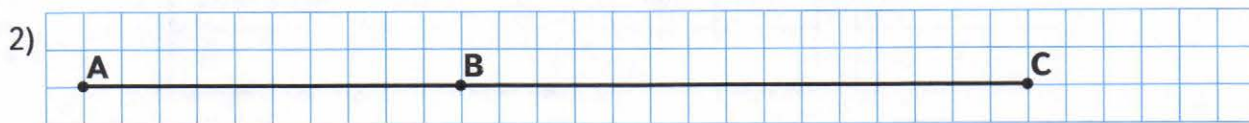
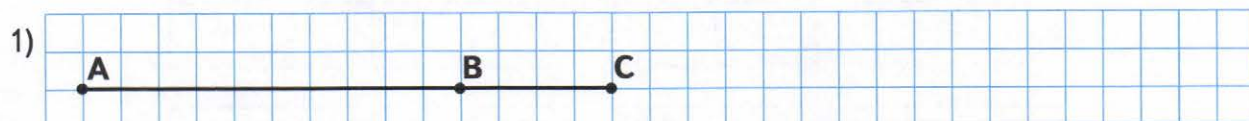
9 га 40 а ○ 94 000 м<sup>2</sup>

10 га 10 м<sup>2</sup> ○ 101 а

- 4 На земном шаре имеется 6 000 видов стрекоз. В Южной Америке водится  $\frac{2}{15}$  всех видов стрекоз, а в Сибири —  $\frac{3}{40}$  от числа всех видов стрекоз Южной Америки. Сколько видов стрекоз водится в Сибири?



- 5 Длина отрезка АВ составляет  $\frac{2}{5}$  длины отрезка АС. Обведи кружком номер чертежа, на котором отрезок АС изображён правильно.



- 6 Петя хочет составить шифр, в котором каждая буква заменяется трёхзначным числом, составленным из цифр 3, 5 и 7 (цифры в записи числа могут повторяться). Может ли Петя зашифровать таким образом русский алфавит? \_\_\_\_\_ А английский? \_\_\_\_\_



## ТАБЛИЦА ЕДИНИЦ ПЛОЩАДИ

1 Вырази величины в указанных единицах.

$2 \text{ а } 5 \text{ м}^2 = \boxed{\phantom{000}} \text{ м}^2$

$6 \text{ м}^2 1 \text{ см}^2 = \boxed{\phantom{000}} \text{ см}^2$

$30\,000 \text{ а} = \boxed{\phantom{000}} \text{ га}$

$12 \text{ а } 80 \text{ дм}^2 = \boxed{\phantom{000}} \text{ дм}^2$

$700\,000 \text{ дм}^2 = \boxed{\phantom{000}} \text{ а}$

$50\,000 \text{ м}^2 = \boxed{\phantom{000}} \text{ дм}^2$

2 Выполни вычисления. Запиши в таблицы под значениями выражений соответствующие буквы. Прочитай загадку и отгадай её.

$360 : 15 \cdot 7 = \boxed{\phantom{00}} \text{ А}$

$6\,102 : 54 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Б}$

$145 : 5 \cdot 8 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Ч}$

$77 \cdot 12 : 44 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Т}$

$1\,500 : 20 : 25 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Е}$

$56 + 145 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Н}$

$816 : 8 + 105 = \boxed{\phantom{00}} \text{ К}$

$1\,043 - 979 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Д}$

$812 - 227 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Ъ}$

$1\,911 : 3 - 547 = \boxed{\phantom{00}} \text{ И}$

$423 - 65 = \boxed{\phantom{00}} \text{ О}$

$2\,030 : 5 - 336 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Ю}$

$1\,258 - 149 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Л}$

21	358

358	201

113	1 109	90	201

21	358

358	201

207	1 109	90	201

201	358	232	585	70

201	168

201	3	113	3

358	64	90	201

Отгада. \_\_\_\_\_

3 Сравни.

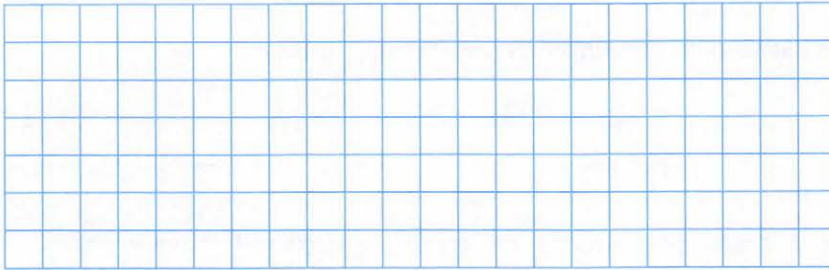
$$8\ 105 - 106 \bigcirc 7\ 940 + 140$$

$$4\ 420 \cdot 6 \bigcirc 3\ 100 \cdot 9$$

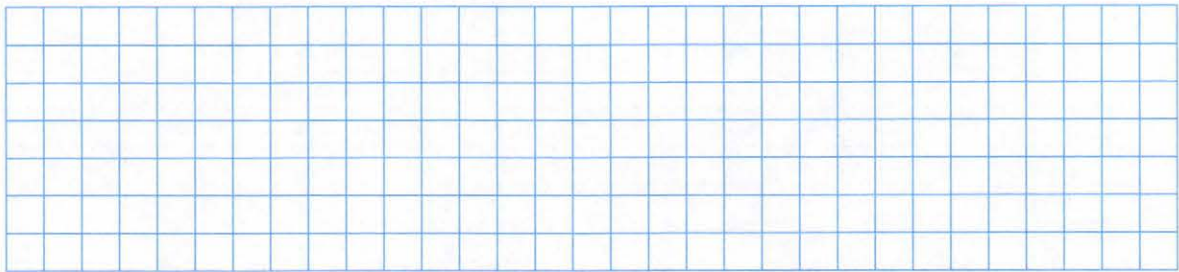
$$1\ 104 + 1\ 106 \bigcirc 2\ 105 + 95$$

$$8\ 703 \cdot 50 \bigcirc 6\ 012 \cdot 70$$

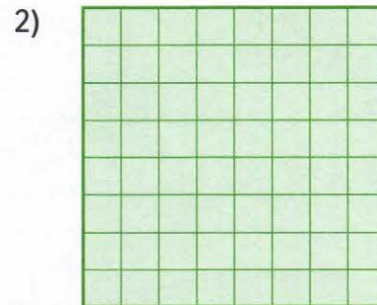
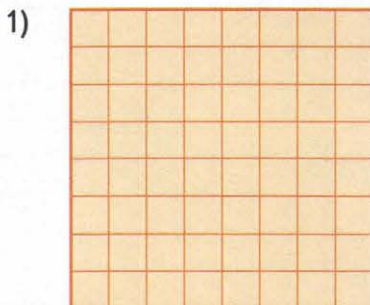
4 Самые большие птицы в мире — это гриф и нанду (американский страус). Масса грифа достигает  $\frac{12}{100}$  ц, а масса американского страуса на  $\frac{38}{100}$  ц больше массы грифа. Найди массу американского страуса.



5 За день на фабрике изготовили 1 680 м ситца, шерсти в 3 раза меньше, чем ситца, вельвета на 350 м больше, чем шерсти, а льна столько же, сколько шерсти и вельвета вместе. Сколько метров льна изготовили на фабрике?



6 Догадайся, как можно разрезать квадрат на 8 прямоугольных треугольников. Проведи линии разреза. Попробуй найти несколько способов.



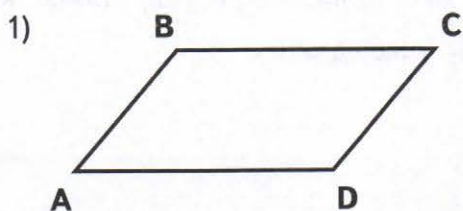


5 Соедини стрелкой рамку с выражением и рамку с его значением.

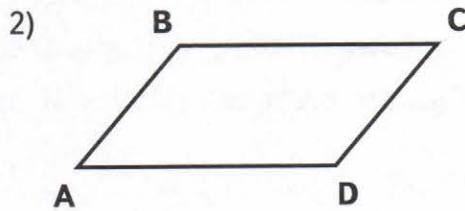
$406 : 7 \cdot 20 - 360$	94	27	$(5 \cdot 500 + 320) : 30$
$720 \cdot 15 : 100 : 4$	800	138	$(460 + 5) \cdot 12$
$115 \cdot 33 : 55 \cdot 2$		5 580	$189 : 9 \cdot 17 - 350$

Вычисли значение оставшегося выражения и запиши полученный результат в пустую рамку.

6 В четырёхугольнике ABCD проведи диагонали и обознач точку их пересечения буквой O. Начерти окружность с центром в точке O так, чтобы: 1) точки A и C лежали на окружности; 2) точки B и D лежали на окружности. Раскрась жёлтым карандашом круг, границей которого является эта окружность.



Точки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ лежат



Точки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ лежат

Под каждым чертежом запиши, как расположены две другие вершины четырёхугольника: на окружности, внутри круга или вне круга.

7 Расставь скобки в выражении так, чтобы запись стала верной.

$$225 : 5 + 20 \cdot 15 - 75 = 900$$

- 8 Три ученика умножали 1259 на 318, но результаты получили разные. Найди и обведи ошибки в их решениях. Перепиши это произведение и выполни вычисления правильно.

1-й ученик

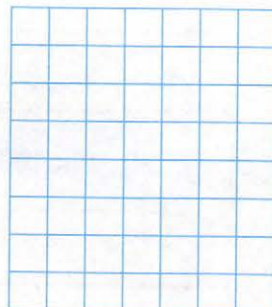
$$\begin{array}{r} \phantom{00} \times 1259 \\ \phantom{00} \phantom{00} \underline{318} \\ + \phantom{00} \phantom{00} 1072 \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} 1259 \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \underline{3777} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} 390362 \end{array}$$

2-й ученик

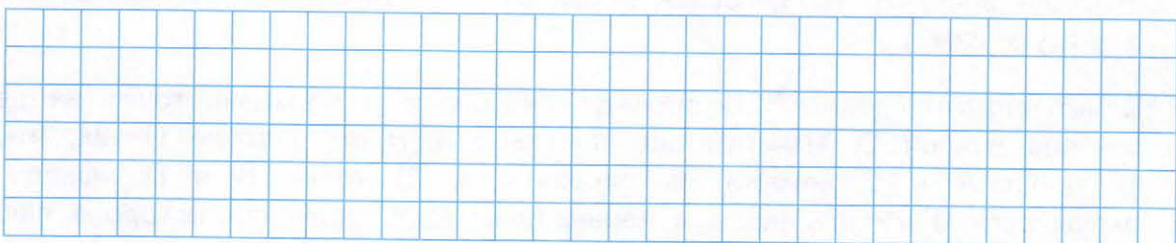
$$\begin{array}{r} \phantom{00} \times 1259 \\ \phantom{00} \phantom{00} \underline{318} \\ + \phantom{00} \phantom{00} 10072 \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} 1259 \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \underline{3757} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} 408368 \end{array}$$

3-й ученик

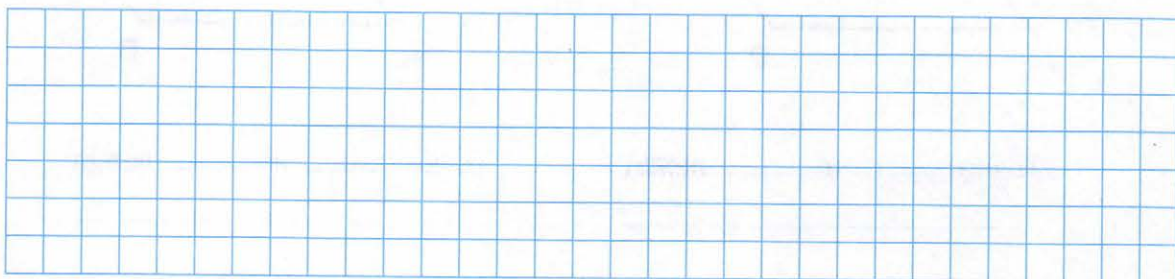
$$\begin{array}{r} \phantom{00} \times 1259 \\ \phantom{00} \phantom{00} \underline{318} \\ + \phantom{00} \phantom{00} 10072 \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} 1259 \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \underline{3777} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} 399362 \end{array}$$



- 9 Один молочный блок перерабатывает в день 12 т молока. Сколько тонн молока переработают 27 таких блоков за год (365 дней), если будут работать с такой же производительностью?



- 10 Вычисли площадь земельного участка прямоугольной формы, длина которого равна 300 м, а ширина составляет  $\frac{2}{5}$  его длины. Вырази ответ в гектарах и арах.



- 11 Сравни.

2 сут. 4 ч  27 ч 50 мин

2 ч 40 мин  240 мин

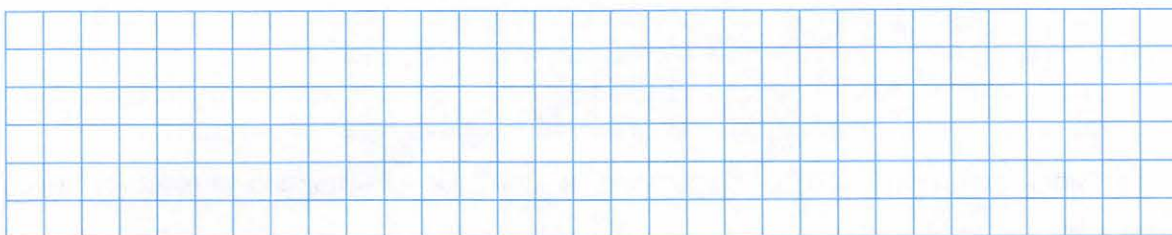
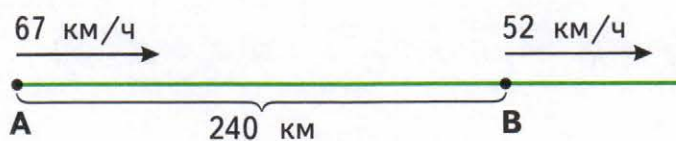
2 мин 40 с  160 с

20 ч 4 мин  1240 мин

400 ч  20 сут. 24 ч

2 сут. 4 ч 40 мин  2920 мин

- 12 Из двух городов, расстояние между которыми 240 км, одновременно в одном направлении вышли два поезда. Скорость поезда, идущего впереди, 52 км/ч, а скорость поезда, идущего сзади, 67 км/ч. Через сколько часов после выхода второй поезд догонит первый?



- 13 Расшифруй название самого высокого водопада в мире. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$$225 \cdot 8 : 3 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Е}$$

$$1\,020 : 6 - 78 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Х}$$

$$364 + 345 \cdot 2 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Р}$$

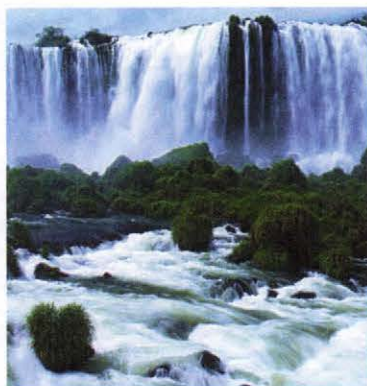
$$174 : 29 \cdot 33 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Л}$$

$$648 : 72 \cdot 45 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Н}$$

$$700 : 25 + 53 = \boxed{\phantom{000}} \text{ А}$$

$$350 \cdot 200 : 100 = \boxed{\phantom{000}} \text{ Ь}$$

81	405	92	600	198	700



Значение выражения, которое не вошло в таблицу, указывает высоту этого водопада в метрах.

Высота водопада  м.

- 14 Длина прямоугольного сада 600 м, а ширина — в 2 раза меньше. Мальчик обежал сад по периметру за 10 мин. Сколько метров в секунду пробегал в среднем этот мальчик? Реши задачу выражением.



## ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1 Выполни деление.

1) $1176 \overline{) 168}$	2) $260337 \overline{) 539}$	3) $73656 \overline{) 216}$	
----------------------------	------------------------------	-----------------------------	--

Вычисли частное самого большого и самого маленького значений выражений. \_\_\_\_\_

Прибавь к результату 31. Проверь, должно получиться 100.

2 Реши задачи.

1) Укладчица разложила 1290 пирожных поровну в 215 коробок. Сколько пирожных в одной коробке?

--

2) Прямоугольный участок земли, длина которого равна 124 м, а ширина — 76 м, разделили на несколько равных участков, площадью по 589 м<sup>2</sup> каждый. Сколько таких участков получилось?

--

















3 Выполни действия удобным способом, подчеркнув одной чертой одну группу удобных слагаемых, двумя чертами другую и т. д., как в образце.

$$\underline{2\ 085} + \underline{\underline{2\ 663}} + \underline{\underline{\underline{805}}} + \underline{\underline{\underline{337}}} + \underline{\underline{1\ 015}} + \underline{\underline{\underline{195}}} = \underline{7\ 100}$$

1)  $316 + 316 + 316 + 316 + 184 + 184 + 184 + 184 =$

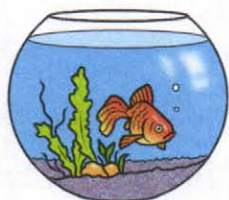
2)  $5\ 679 + 4\ 779 + 3\ 879 + 21 + 121 + 221 + 321 =$

- 4 Покажи линией, в какой гараж едет каждый автомобиль, если значение выражения, записанного под автомобилем, должно быть равно номеру гаража.

	 $600 : 15 \cdot 7$	 $4628 : 89 + 168$	 $3000 - 36 \cdot 80$	
	 $120 \cdot 9 - 867$	 $48 \cdot 50 : 12$	 $22 \cdot 15 - 61$	
	 $1074 : 179 \cdot 38$		 $(7514 - 6755) : 3$	
				

Запиши в свободном окошке номер гаража для оставшегося автомобиля.

- 5 У каждого из четырёх друзей: Димы, Саши, Олега и Коли — живёт какое-то одно любимое животное: кошка, собака, попугай или рыбка (у всех разные). У Коли животное с пушистой шерстью, у Димы четвероногое, у Саши не рыбка, а Олег и Коля не любят кошек.



Зачеркни неверное утверждение:

У Димы кошка.

У Олега рыбка.

У Коли собака.

У Саши попугай.

У Димы собака.



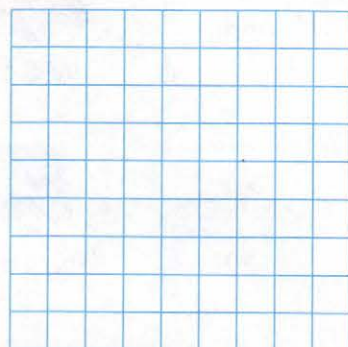
- 6 Два ученика вычисляли значение выражения  $96\,448 : 352$ , но результаты получили разные. Найди и обведи ошибки в их решениях. Перепиши это выражение и выполни вычисления правильно.

1-й ученик

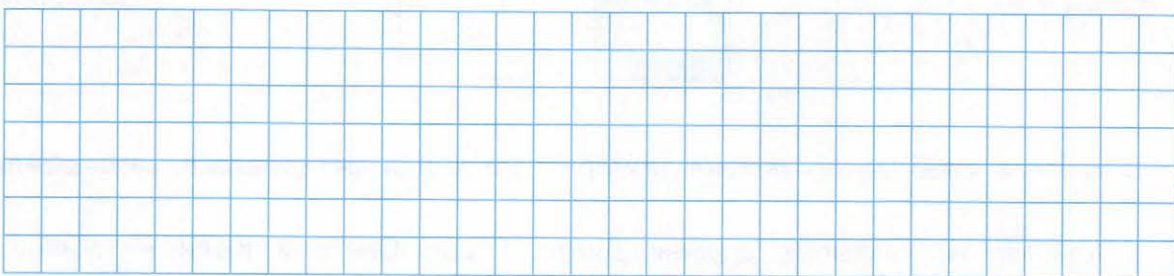
$$\begin{array}{r}
 96448 \overline{) 352} \\
 \underline{704} \phantom{00} \\
 2604 \phantom{00} \\
 \underline{2464} \phantom{00} \\
 1408 \phantom{00} \\
 \underline{1056} \phantom{00} \\
 352 \phantom{00} \\
 \underline{352} \\
 0
 \end{array}$$

2-й ученик

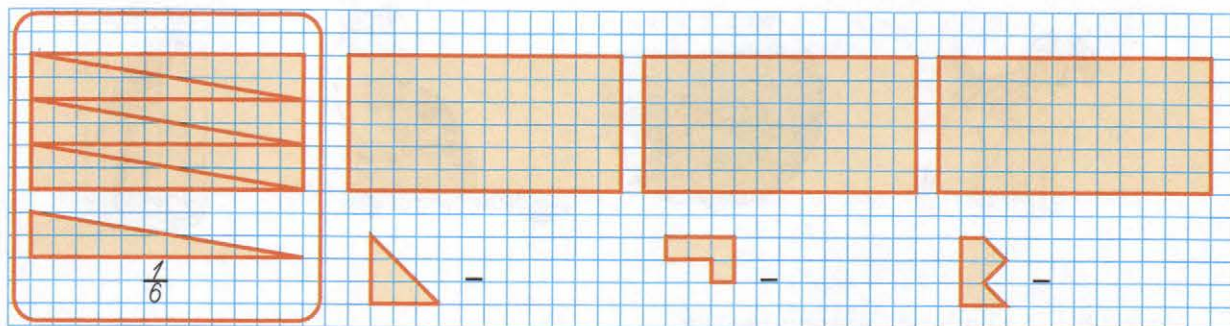
$$\begin{array}{r}
 96448 \overline{) 352} \\
 \underline{704} \phantom{00} \\
 260 \phantom{00} \\
 \underline{0} \phantom{00} \\
 2604 \phantom{00} \\
 \underline{2464} \phantom{00} \\
 1408 \phantom{00} \\
 \underline{1408} \\
 0
 \end{array}$$



- 7 Аэросани прошли расстояние 495 км со скоростью 165 км/ч, а самолёт за то же время пролетел 2 550 км. Найди скорость самолёта.



- 8 Запиши дробью, какую часть данного прямоугольника составляет фигура, нарисованная под ним.



Проведи линии разреза прямоугольника на такие части, как показано в образце.

9 1) Скорость вертолѐта 180 км/ч. Вырази её в километрах в минуту. Подчеркни правильный ответ:

10 800 км/мин;      30 км/мин;      180 000 км/мин;      3 км/мин.

2) Скорость автомобиля 120 км/ч. Вырази её в метрах в минуту. Подчеркни правильный ответ:

2 м/мин;      12 000 м/мин;      1 200 м/мин;      2 000 м/мин.

10 Расшифруй название одного из крупнейших в мире стадионов, вмещающего 200 тысяч зрителей. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицу значения выражений в порядке увеличения и соответствующие им буквы.

$507 \cdot 4 : 13 = \boxed{\phantom{00}} \text{ К}$

$208 : 16 \cdot 13 = \boxed{\phantom{00}} \text{ А}$

$1\,101 : 367 = \boxed{\phantom{00}} \text{ М}$

$36\,000 : 250 : 12 = \boxed{\phantom{00}} \text{ А}$

$7\,350 : (1\,408 - 1\,163) = \boxed{\phantom{00}} \text{ Р}$

$845\,040 : 120 - 7\,000 = \boxed{\phantom{00}} \text{ А}$

$60\,012 - (35\,483 + 24\,304) = \boxed{\phantom{00}} \text{ Н}$

$158\,730 : 814 + 42\,315 : 217 = \boxed{\phantom{00}} \text{ А}$




11 Сравни.

$1\,475 - 693 \bigcirc 772$

$555 \cdot 11 \bigcirc 6\,105$

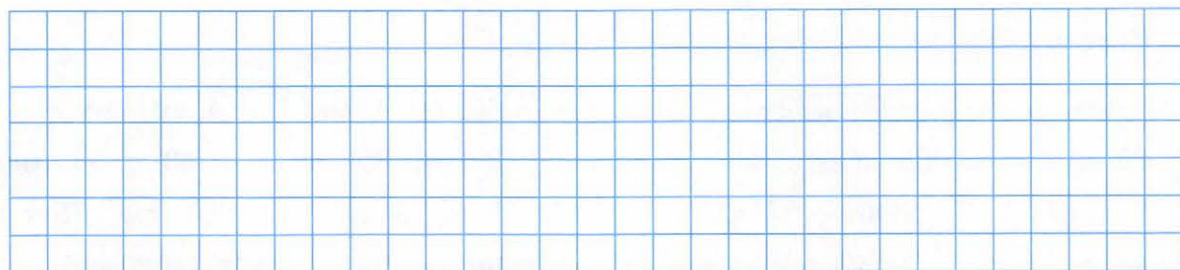
$7\,342 + 571 \bigcirc 7\,903$

$2\,048 \cdot 30 \bigcirc 614\,400$

$24\,642 : 111 \bigcirc 222$

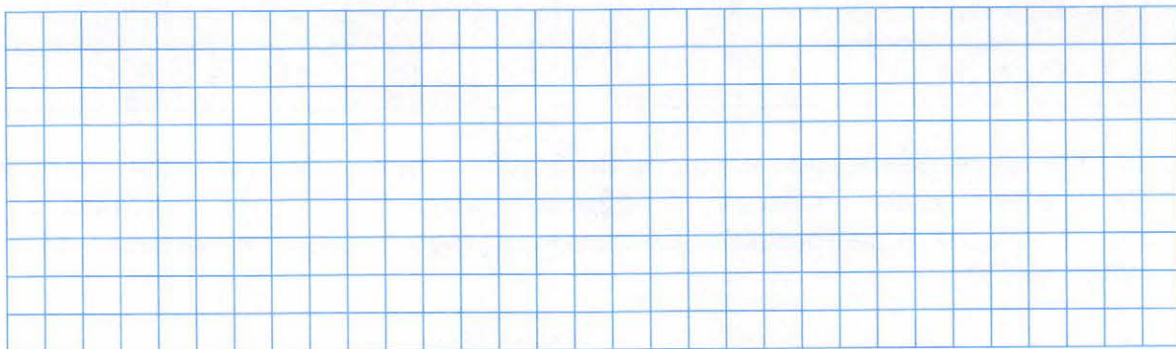
$8\,500 \cdot 7\,923 \bigcirc 587$

12 Найди скорость течения реки, если моторная лодка за 30 мин прошла по озеру 9 м, а войдя в реку, за 2 ч прошла 28 км. Лодочный мотор на протяжении всего пути работал равномерно.

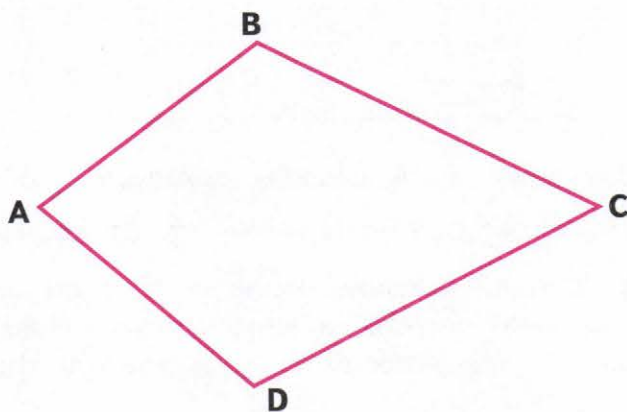




- 4 Два огорода имеют форму прямоугольника. Площадь первого огорода  $1\,008\text{ м}^2$ , а площадь второго огорода составляет  $\frac{5}{7}$  площади первого. На сколько метров ширина первого огорода больше ширины второго, если длины каждого из них равны  $36\text{ м}$ ?



- 5 В четырёхугольнике  $ABCD$  проведи диагонали и обозначь точку их пересечения буквой  $O$ . Начерти окружность с центром в точке  $O$  и радиусом  $OB$ .



Как расположены вершины  $A$ ,  $C$  и  $D$ : вне окружности или на ней? Запиши.

На окружности лежат вершины \_\_\_\_\_

Вне окружности лежат вершины \_\_\_\_\_

- 6 Разгадай числовые ребусы.

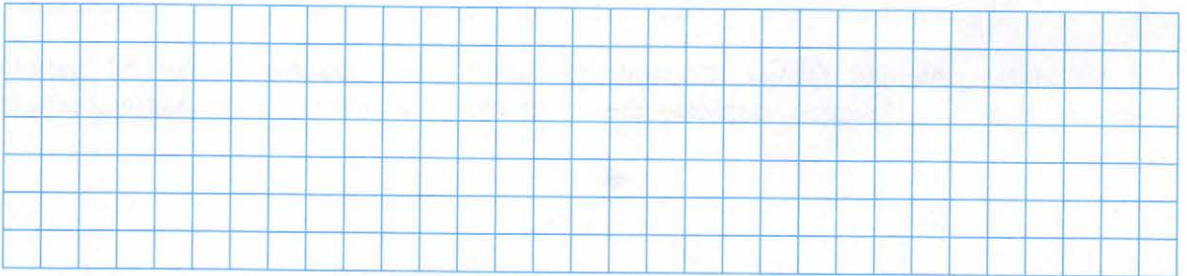
$$\begin{array}{r} \times \square\square 7 \\ \square \\ \hline 2\ 6\ \square\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \square\square 3\ 8 \\ \square \\ \hline 4\ \square\ 7\ 6\ 6 \end{array}$$

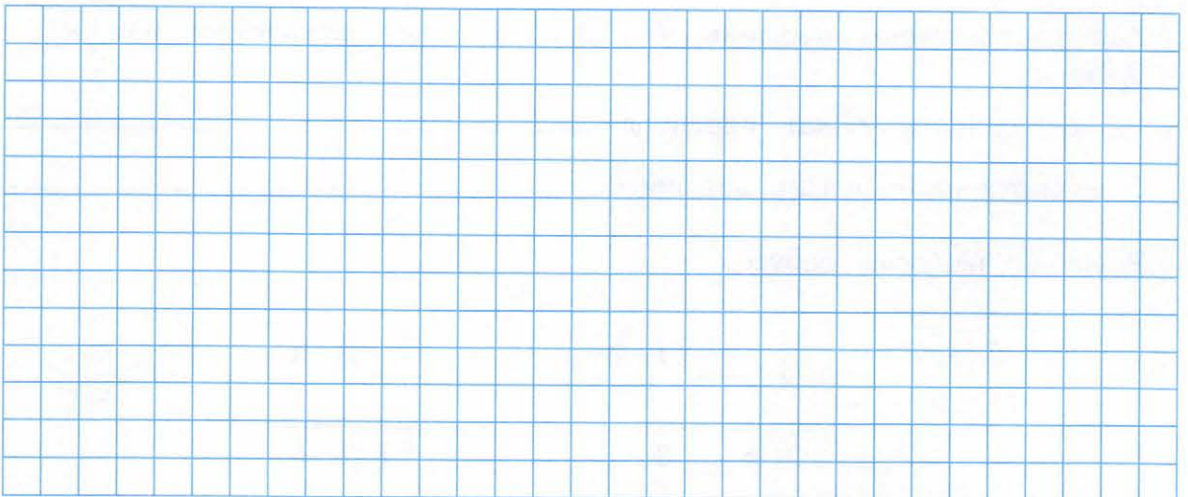
7 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Делимое	1 035	62 274		5 780		3 617	12 084
Делитель	26	539	84		179		342
Частное			132	231	242	516	
Остаток			57	5	14	5	

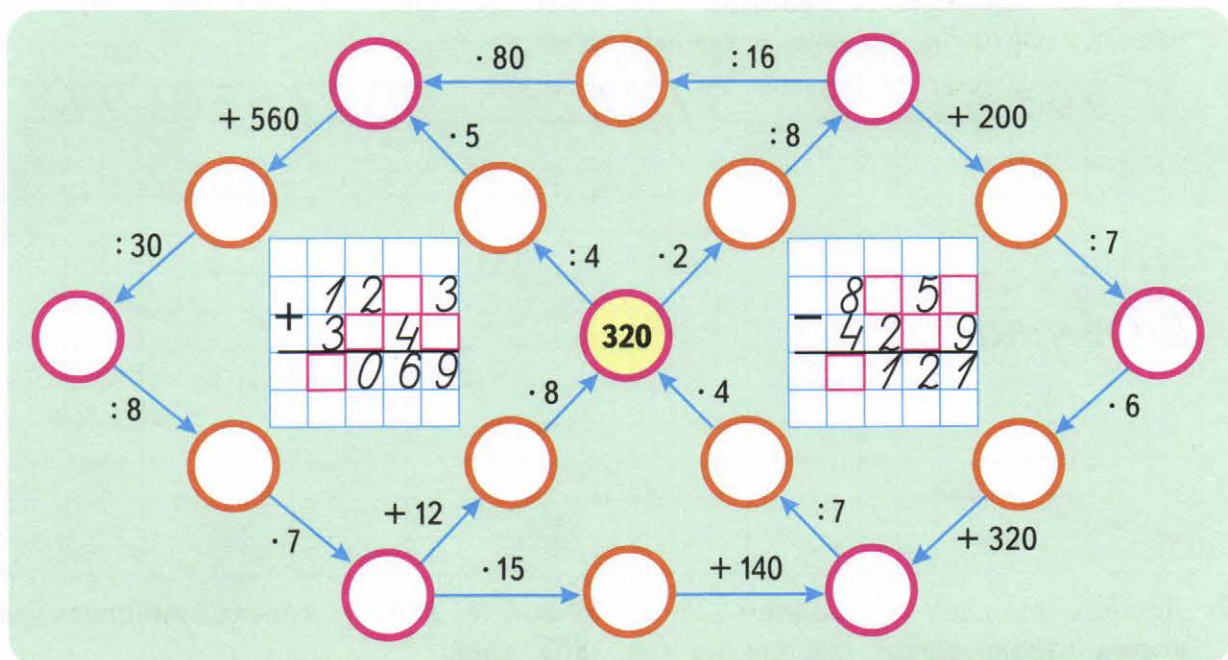
8 На фабрике за 3 дня изготовили 5 460 м ткани (во все дни поровну). За сколько дней изготовят 65 520 м ткани, если будут работать с той же производительностью? Сколько метров ткани изготовят за год (365 дней)?



9 На овощную базу привезли 4 машины с капустой. В первой машине было 1 240 кг капусты, во второй машине —  $\frac{3}{4}$  от количества капусты в первой машине, в третьей машине было в 2 раза меньше капусты, чем в первых двух машинах вместе, а в четвертой — на 579 кг больше, чем в третьей машине. Сколько всего килограммов капусты привезли на овощную базу?



- 10 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Восстанови числовые выражения на клетчатом фоне.



- 11 Сравни.

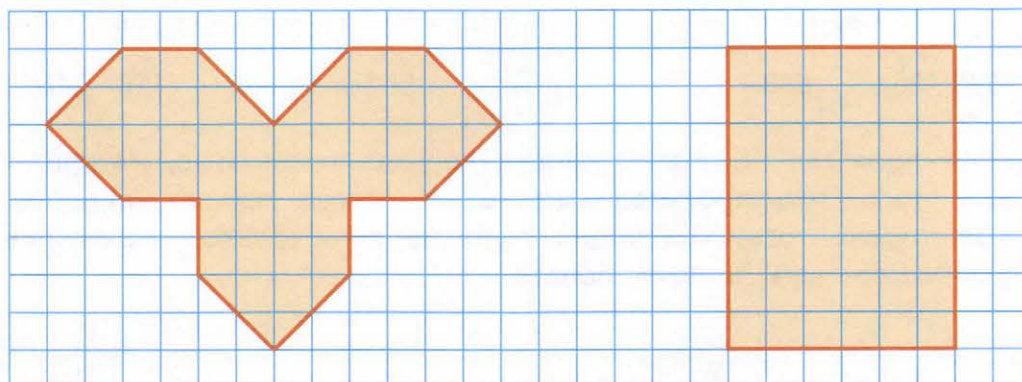
$$2 \text{ т } 500 \text{ кг} + 7 \text{ ц} \quad \bigcirc \quad 3 \text{ т } 20 \text{ кг}$$

$$6 \text{ сут. } 8 \text{ ч} - 18 \text{ ч} \quad \bigcirc \quad 5 \text{ сут.}$$

$$1 \text{ м}^2 \text{ } 9 \text{ дм}^2 - 18 \text{ см}^2 \quad \bigcirc \quad 1 \text{ дм}^2$$

$$30 \text{ см} + 207 \text{ дм} \quad \bigcirc \quad 25 \text{ м}$$

- 12 Сравни площади фигур на чертеже.



Проведи в прямоугольнике (на рисунке справа) линии разреза так, чтобы из полученных частей можно было сложить такую фигуру, как на рисунке слева.



- 5 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Узнай, о каком подарке ко дню рождения мечтает Витя. Для этого запиши в таблицу под числами соответствующие буквы.

$$\textcircled{504} \xrightarrow{:56} \textcircled{\quad} \xrightarrow{\cdot 140} \textcircled{\quad} \xrightarrow{-905} \textcircled{\quad} \xrightarrow{:5} \square \text{ у}$$

$$\text{Т } \square \xrightarrow{+366} \textcircled{504} \xrightarrow{-279} \textcircled{\quad} \xrightarrow{\cdot 2} \textcircled{\quad} \xrightarrow{:150} \square \text{ у}$$

$$\text{Н } \square \xrightarrow{\cdot 28} \textcircled{\quad} \xrightarrow{:8} \textcircled{504} \xrightarrow{+96} \textcircled{\quad} \xrightarrow{:75} \square \text{ О}$$

$$\text{К } \square \xrightarrow{-70} \textcircled{\quad} \xrightarrow{\cdot 32} \textcircled{\quad} \xrightarrow{-520} \textcircled{504} \xrightarrow{:84} \square \text{ Б}$$

144	8	71	138	6	3	102



- 6 В клетках квадрата расставь крестики так, чтобы их количество в каждой строке и каждом столбце соответствовало указанному числу.

1) 3 2 1 2 3

					2
					1
					4
					3
					1

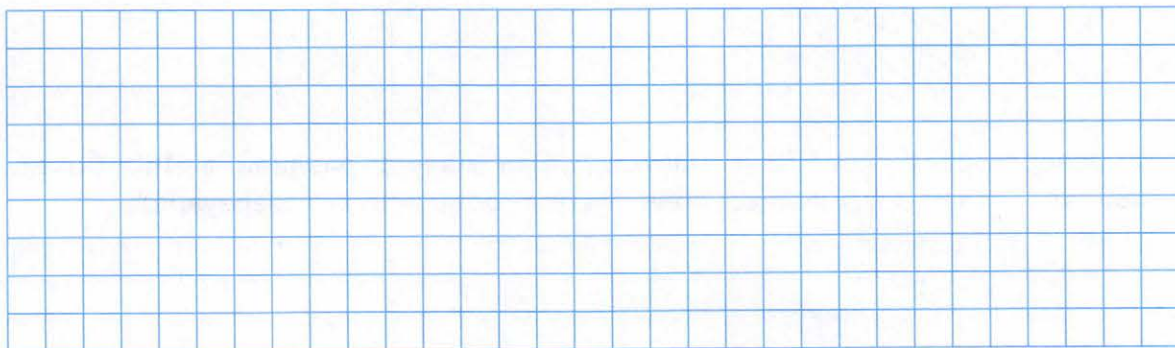
2) 3 2 3 4 1

					3
					2
					3
					4
					1

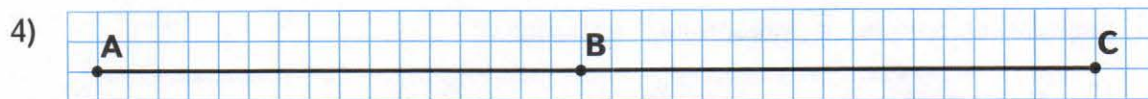
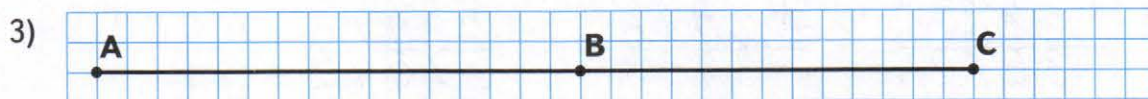
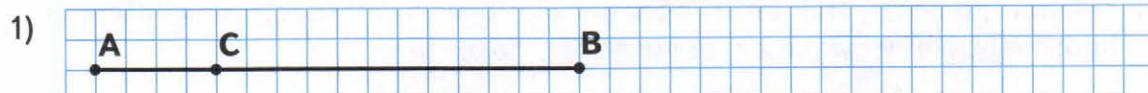




- 5 Против течения реки катер шёл 7 ч со скоростью 24 км/ч. За сколько часов он пройдёт обратный путь, если его скорость по течению равна 28 км/ч?



- 6 Длина отрезка BC составляет  $\frac{3}{4}$  длины отрезка AB. Обведи кружком номер чертежа, на котором отрезок AC изображён правильно.



- 7 Три рыбака решили сообща на костре сварить уху. Первый рыбак дал 2 окуня, второй — 4 окуня, а третий рыбак внёс свою долю деньгами, дав 60 р. Как должны разделить эти деньги между собой первые два рыбака?

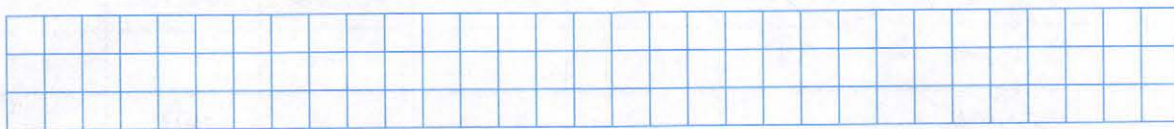
Первый рыбак должен взять  р.,

а второй рыбак —  р.





- 13 Начерти отрезок АВ длиной 6 см. Построй отрезок ВС так, чтобы его длина составляла  $\frac{2}{3}$  длины отрезка АВ. Попробуй найти два решения.



- 14 Расшифруй название одного из разделов математики. Для этого выполни вычисления и запиши в таблицу под значениями выражений соответствующие буквы.

$$108\ 360 : 630 = \boxed{\phantom{00}} \text{ О}$$

$$1\ 250 \cdot 3 - 3\ 685 = \boxed{\phantom{00}} \text{ И}$$

$$13\ 986 : 518 = \boxed{\phantom{00}} \text{ К}$$

$$3\ 952 : 19 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Н}$$

$$190\ 109 - 190\ 019 = \boxed{\phantom{00}} \text{ М}$$

$$2\ 002 \cdot 64 : 128 = \boxed{\phantom{00}} \text{ А}$$

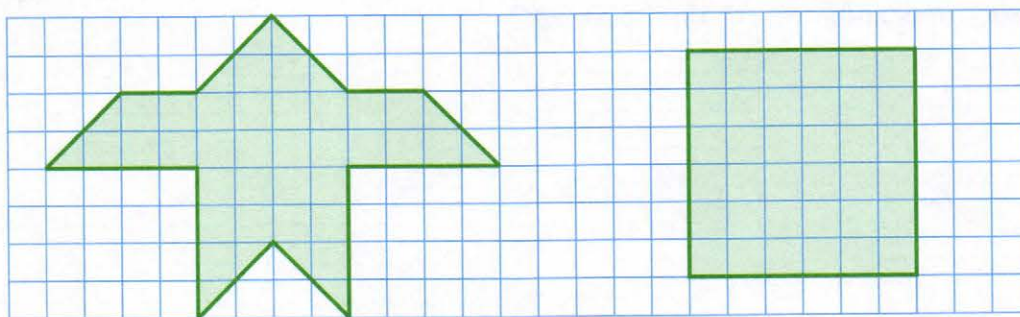
$$78\ 720 : 984 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Б}$$

$$40\ 716 : 58 : 9 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Т}$$

$$1\ 705 : 5 - 240 = \boxed{\phantom{00}} \text{ Р}$$

27	172	90	80	65	208	1 001	78	172	101	65	27	1 001

- 15 Сравни площади фигур на чертеже.



Проведи в квадрате справа линии разреза так, чтобы из полученных частей можно было сложить такую фигуру, как на рисунке слева.

- 16 Расшифруй числовой ребус.

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 5 \\
 \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \hline
 \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \hline
 \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \hline
 \phantom{+} \phantom{0} 6 \phantom{0} 9 3 \phantom{0}
 \end{array}$$

1 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Делимое	56 032		100 800	735 080	408 150	
Делитель	34	432		188		347
Частное		59	1 120		907	502

2 Сравни.

8 ц 70 кг ○ 807 кг

19 ч 19 с ○ 5 849 с

8 т 70 кг ○ 8 070 кг

70 га 6 а ○ 7 060 а

19 сут. 19 ч ○ 28 500 мин

7 га 6 м<sup>2</sup> ○ 70 006 м<sup>2</sup>

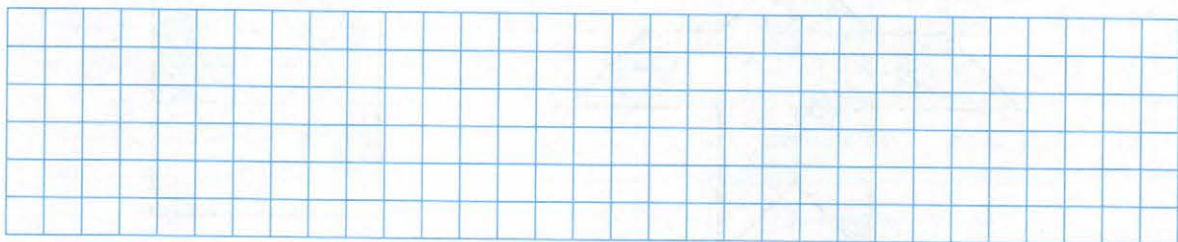
3 Из 1 т картофеля можно получить:

1)  $\frac{17}{100}$  т крахмала, что составляет  кг;

2)  $\frac{2}{25}$  т глюкозы, что составляет  кг.

4 Одновременно из Москвы и Уфы навстречу друг другу вышли два поезда. Через 16 ч они встретились. Московский поезд шёл со скоростью 51 км/ч.

1) С какой скоростью шёл поезд, вышедший из Уфы, если расстояние между Москвой и Уфой 1 520 км?



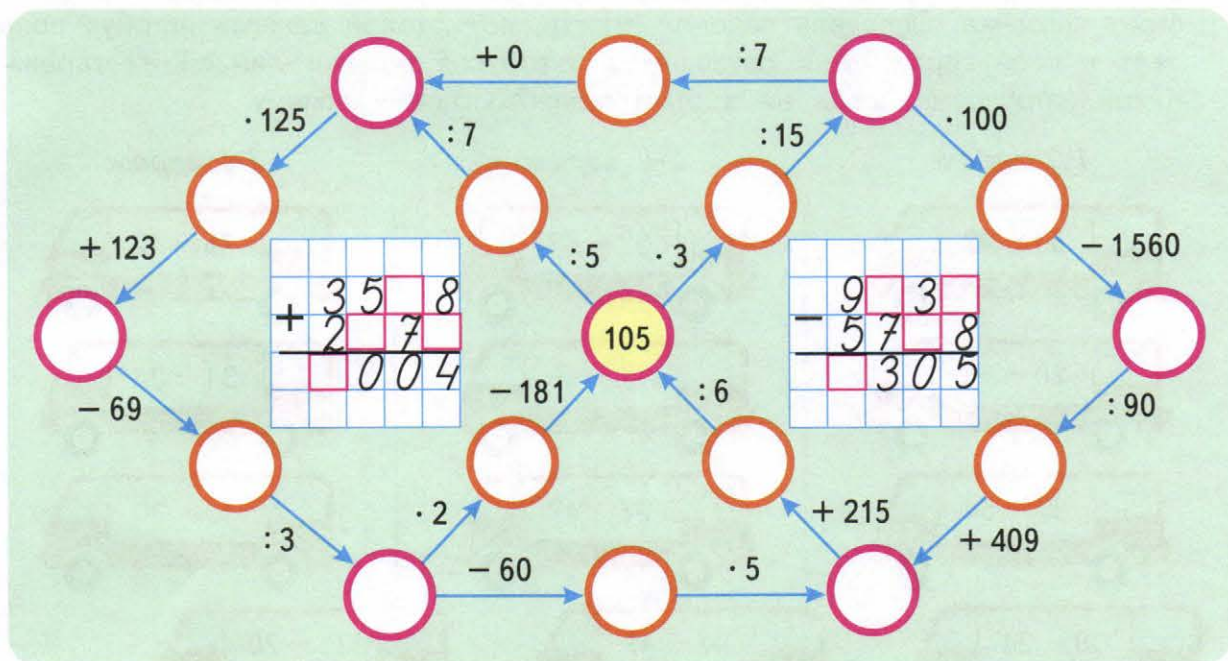
2) Какое расстояние будет между поездами через 5 ч после их встречи? Реши задачу выражением. Попробуй найти два способа решения.

1-й способ. \_\_\_\_\_

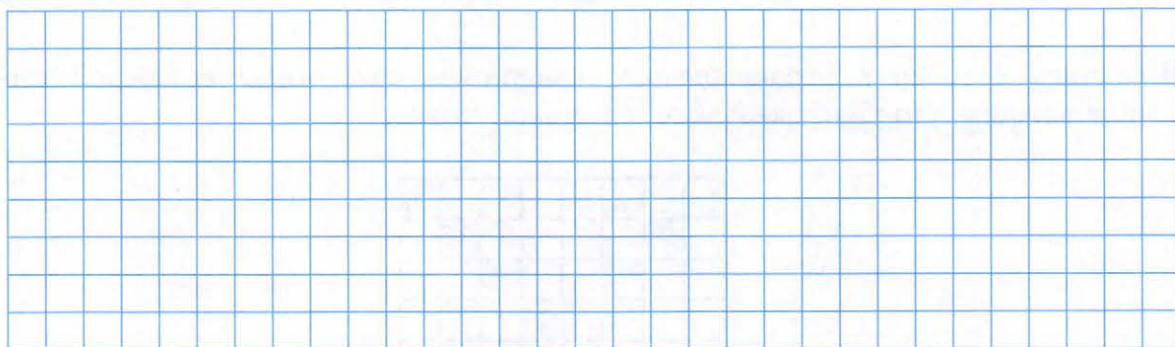
2-й способ. \_\_\_\_\_

5 800 семян мака составляют  $\frac{4}{15}$  всех семян, содержащихся в одной коробочке мака. Сколько семян содержится в одной коробочке мака?

- 6 Выполни вычисления. Заполни пропуски полученными результатами. Восстанови числовые выражения на клетчатом фоне.



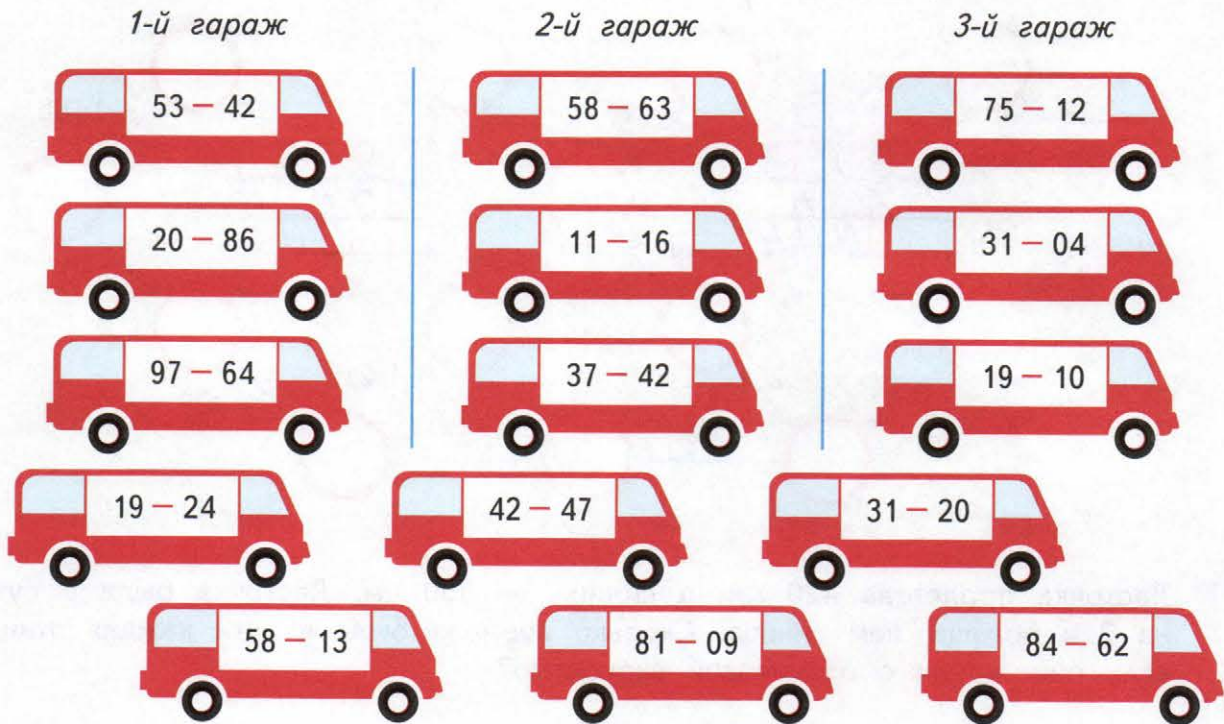
- 7 Ласточка пролетела 420 км, а синица — 300 км. Ласточка была в пути на 2 ч больше, чем синица. Сколько времени была в пути каждая птица, если они летели с одинаковой скоростью?



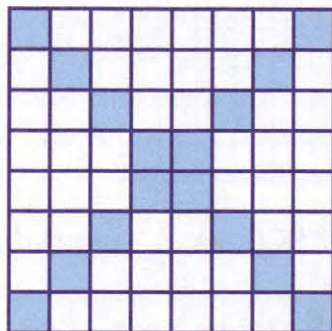
- 8 Раздели четырёхугольник ABCD на 3 прямоугольных треугольника.



- 9 Городские автобусы ночью размещаются в трёх гаражах. Все автобусы внешне одинаковые, и различить их можно только по номерам. Номер каждого автобуса обозначается двумя двузначными числами, между которыми стоит чёрточка. Определи закономерность, по которой каждый автобус попадает в свой гараж. Для оставшихся автобусов покажи линией их гаражи. Какой автобус не попал ни в один гараж? Объясни почему.



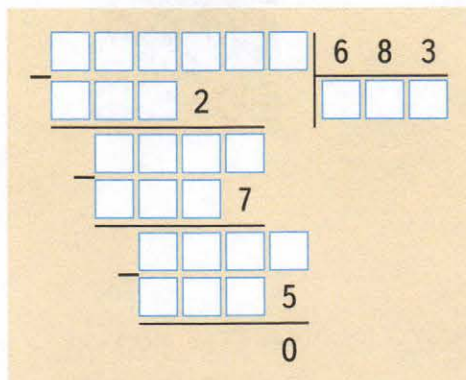
- 10 Поставь 8 точек в незакрашенные квадратики так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце оказалось по одной точке.



- 11 Задумали два числа, сумма которых равна самому маленькому семизначному числу. Если разделить большее из этих двух чисел на меньшее, то получится самое большое однозначное число. Какие числа задумали?

Ответ. \_\_\_\_\_

12 Расшифруй числовой ребус.



13 Выполни вычисления. Прочитай предложение, записав в таблицы под значениями выражений соответствующие части слов.

Л  $(5\ 108 - 3\ 008) : 30$

РА  $(977 - 227) : 50 : 15$

КУ  $(48 \cdot 15) : 18$

БЫ  $1\ 155 : 5 - 229$

Н  $5\ 695 : (1\ 963 - 1\ 896)$

С  $(126 + 1\ 170) : 72$

КА  $(3\ 052 + 648) : 100$

НА  $(3\ 730 - 2\ 456) : 26$

У  $2\ 880 : 90 : 4$

И  $8\ 888 : 22 - 244$

8	1					
						!

8	49	18	37	85	160	40	70	2		
										!





0c302bd5-4b4c-11d9-abcb-0019b5f502d2

Учебное издание

Серия «Перспектива»

**Дорофеев** Георгий Владимирович  
**Миракова** Татьяна Николаевна  
**Бука** Татьяна Борисовна

## **МАТЕМАТИКА**

**Рабочая тетрадь**

**4 класс**

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций  
В двух частях

**Часть 2**

**Центр начального образования**

*Редакция естественно-математических предметов*

Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *И. А. Окатова*

Ответственный за выпуск *И. А. Окатова*

Художественные редакторы *А. М. Кузнецов, И. Н. Васильев*

Художники *И. Н. Ситников, Т. Е. Ситникова, М. А. Кузнецов, Н. В. Полякова*

Компьютерная вёрстка *А. В. Зданевич*

Технический редактор *Р. С. Еникеева*

Корректор *И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 07.07.17. Формат 84×108 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,77.

Доп.тираж 10000 экз. Заказ № 7052ТПК.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТре д» в типографии  
ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.  
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон /факс (4822)44-42-15  
Home page - [www.tverpk.ru](http://www.tverpk.ru) Электронная почта (E-mail) - [sales@tverpk.ru](mailto:sales@tverpk.ru)

