



П Е Р С П Е К Т И В А

Т. Н. Миракова

МАТЕМАТИКА

Тесты



5 (7) 10

Да Нет



4 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Т. Н. Миракова

МАТЕМАТИКА

Тесты

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций



Москва
«Просвещение»
2018

УДК 373:51
ББК 22.1я71
М63

0+

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Данное пособие разработано для организации тестового контроля образовательных достижений учащихся, обучающихся по учебнику математики для 4 класса авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука. Тесты для 4 класса составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебное издание
Серия «Перспектива»

Миракова Татьяна Николаевна

Математика

Тесты

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Редактор *И. А. Окотова*

Ответственный за выпуск *И. А. Окотова*
Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*
Художник *М. А. Кузнецов*

Компьютерная вёрстка *М. А. Кузнецова*
Технический редактор *С. Н. Терехова*
Корректор *Е. В. Аратова*



Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 05.12.17. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,09. Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 2841ТДЛ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

ISBN 978-5-09-056533-2

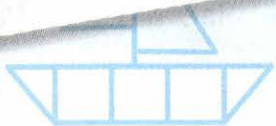
© Издательство «Просвещение», 2018
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2018
Все права защищены

Решение: $5 + 2 =$

К УЧЕНИКУ

- Перед выполнением теста в классе потренируйся в решении аналогичных заданий. Засекай время, которое ты тратишь на эту работу.
- Внимательно и вдумчиво читай вопросы теста, условия задач. Пожалуйста, не выбирай ответ наугад.
- Старайся выполнять задания по порядку.
- Если задание не удаётся выполнить сразу, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям и попытаться решить их.
- В случае ошибочного ответа зачеркни его и обведи или запиши верный.
- Не трать время на проверку всех вариантов ответов, если ты уже нашёл правильный и убедился, что остальные указанные варианты ответов неправильны.
- Не огорчайся, если ты не справился с каким-нибудь заданием. У тебя будет возможность повторно выполнить этот тест.
- Будь уверен в себе, и у тебя всё получится!

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!



Тест 1. Числовые выражения

Вариант 1**Часть 1.** Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Какое числовое выражение имеет значение, равное 48?</p>	$7 \cdot 8$ $96 : 2$ $100 - 42$
<p>2. Какое числовое выражение имеет наибольшее значение?</p>	$540 : 3$ $600 - 20 \cdot 9$ $(40 + 5) \cdot 3$
<p>3. Выбери верное решение. На ярмарку отправили 78 кг мёда. В большом бочонке было 42 кг мёда, а остальной мёд разложили поровну в 3 маленьких. Сколько килограммов мёда было в каждом маленьком бочонке?</p>	$78 - 42 : 3$ $42 - 78 : 3$ $(78 - 42) : 3$
<p>4. Найди значение числового выражения. «Произведение чисел 160 и 3 уменьшить на 8».</p>	60 472 488

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>5. Расположи числовые выражения в порядке уменьшения их значений, записывая их номера в кружкѳ.</p>
<p><input type="radio"/> 210 : 7 <input type="radio"/> 325 + 8 - 190 <input type="radio"/> 600 : 3 <input type="radio"/> 180 · (12 - 9)</p>
<p>6. Поставь скобки так, чтобы получилась верная запись.</p>
$24 \cdot 8 - 5 \cdot 12 : 4 = 33$

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. Какое числовое выражение имеет значение, равное 120?</p>	$67 + 43$ $360 : 3$ $80 \cdot 4$
<p>● 2. Какое числовое выражение имеет наименьшее значение?</p>	$4 \cdot (50 - 38)$ $810 : 3$ $240 : 8 \cdot 6$
<p>● 3. Выбери верное решение. В кассе было 300 билетов. Кассир продал по 45 билетов на каждый из 5 спектаклей. Сколько ещё билетов осталось в кассе?</p>	$300 : 5 - 45$ $300 - 45 \cdot 5$ $(300 - 45) : 5$
<p>● 4. Найди значение числового выражения. «Частное чисел 240 и 8 увеличить на 5».</p>	150 35 25

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>● 5. Расположи числовые выражения в порядке увеличения их значений, записывая их номера в кружкѳ.</p>	<input type="radio"/> $4 \cdot 120$ <input type="radio"/> $809 - (36 + 45)$ <input type="radio"/> $60 \cdot 9 : 3$ <input type="radio"/> $750 : 5$
<p>● 6. Поставь скобки так, чтобы получилась верная запись.</p>	$35 \cdot 6 + 90 : 3 \cdot 10 = 1000$

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 2. Диагональ многоугольника

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. На сколько треугольников диагональ делит квадрат?	На 4 На 8 На 2
● 2. Сколько диагоналей можно провести из одной вершины пятиугольника?	2 3 4
● 3. Сколько всего диагоналей у прямоугольника?	2 3 4
● 4. Есть ли диагонали у треугольника?	Да Нет
● 5. Сколько равных треугольников получается при пересечении диагоналей квадрата?	2 4 8

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. У многоугольника 5 диагоналей. Сколько у него углов? Ответ: _____
● 7. Прямоугольник разрезали по его диагонали на две части. Найди площадь каждой такой части, если длина прямоугольника равна 85 см, а ширина 6 см. Ответ: _____
● 8. Из одной вершины многоугольника можно провести только 3 диагонали. Сколько всего сторон в этом многоугольнике? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1	Часть 2	Общая сумма
---------	---------	-------------

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. На сколько треугольников разбивают пятиугольник его диагонали, проведённые из одной вершины?	<input type="radio"/> На 2 <input type="radio"/> На 3 <input type="radio"/> На 4
● 2. Сколько диагоналей можно провести из одной вершины шестиугольника?	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
● 3. Сколько всего диагоналей у квадрата?	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
● 4. Верно ли, что диагонали прямоугольника равны?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
● 5. Сколько пар равных треугольников получается при пересечении диагоналей прямоугольника?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 4

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. У многоугольника 9 диагоналей. Сколько у него сторон? Ответ: _____
● 7. Квадрат разрезали по его диагоналям на 4 части. Найди площадь каждой такой части, если длина стороны квадрата равна 20 см. Ответ: _____
● 8. Из одной вершины многоугольника можно провести только 4 диагонали. Сколько всего углов в этом многоугольнике? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 3. Группировка слагаемых. Округление слагаемых. Порядок действий

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Вычисли сумму $224 + 351 + 76 + 19$, используя приём группировки слагаемых.</p>	600 700 670
<p>2. Вычисли сумму $199 + 267 + 398$, используя приём округления слагаемых.</p>	867 864 870
<p>3. Какое действие будет выполняться последним в выражении? $30 \cdot (5 + 75 : 3) - 268$</p>	Сложение Вычитание Умножение
<p>4. Как изменится сумма $299 + 304$, если каждое слагаемое в ней округлить до ближайшего круглого числа?</p>	Увелич. на 5 Уменьш. на 3 Увелич. на 3
<p>5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $12 + 64 : 4 \bigcirc 12 : 4 + 64$</p>	> = <

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все выражения, значения которых равны 200. <input type="checkbox"/> $38 + 95 + 52 + 5$ <input type="checkbox"/> $(325 + 275) : 3$ <input type="checkbox"/> $(17 + 83) \cdot 2$</p>
<p>7. В первый день в киоск привезли 4 пачки журналов, во всех поровну. Во второй день привезли ещё 5 таких пачек. Всего в киоск за два дня привезли 180 журналов. Сколько журналов привезли в первый день и сколько — во второй? Ответ: _____</p>

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Вычисли сумму $133 + 228 + 67 + 62$, используя приём группировки слагаемых.	428 490 500
● 2. Вычисли сумму $298 + 119 + 203$, используя приём округления слагаемых.	620 520 610
● 3. Какое действие будет выполняться последним в выражении? $900 : (60 \cdot 3 - 84 + 44)$	Сложение Вычитание Деление
● 4. Как изменится сумма $403 + 298$, если каждое слагаемое в ней округлить до ближайшего круглого числа?	Увелич. на 1 Уменьш. на 5 Уменьш. на 1
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $400 - 150 \cdot 2 \bigcirc (400 - 150) \cdot 2$	> = <

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все выражения, значения которых равны 300. <input type="checkbox"/> $(76 + 124) \cdot 2$ <input type="checkbox"/> $19 + 87 + 13 + 181$ <input type="checkbox"/> $450 : 3 \cdot 2$
● 7. В палатку привезли 7 ящиков с яблоками и 3 таких же ящика с грушами, во всех поровну. Всего привезли 160 кг яблок и груш. Сколько килограммов яблок и сколько килограммов груш привезли в палатку? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 4. Умножение чисел на 10 и на 100. Умножение числа на произведение

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Первый множитель 4, второй множитель 100. Найди произведение.	104 40 400
● 2. Какое число получится, если 32 увеличить в 10 раз?	42 320 330
● 3. Найди значение выражения $5 \cdot (78 \cdot 2)$.	390 780 156
● 4. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $6 \cdot (4 \cdot 25) \bigcirc 580$	> = <
● 5. В посёлке было 26 двухэтажных домов, а одноэтажных — в 10 раз больше. Сколько всего одноэтажных и двухэтажных домов было в посёлке?	234 д. 286 д. 260 д.

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. В восьми ящиках по 10 коробок, в каждой из которых по 12 карандашей. Сколько всего карандашей в этих ящиках? Ответ: _____
● 7. На одной машине привезли 80 ящиков с помидорами, а на другой — в 2 раза больше. Сколько всего килограммов помидоров привезли на двух машинах, если в каждом ящике по 4 кг помидоров? Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1	Часть 2	Общая сумма	
---------	---------	-------------	--

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Первый множитель 70, второй множитель 10. Найди произведение.	710 80 700
● 2. Какое число получится, если 10 увеличить в 100 раз?	200 1000 110
● 3. Найди значение выражения $3 \cdot (20 \cdot 5)$.	300 65 600
● 4. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $2 \cdot (8 \cdot 50) \bigcirc 900$	> = <
● 5. Ширина участка земли прямоугольной формы равна 8 м, а его длина в 5 раз больше. Найди площадь этого участка.	40 м ² 360 м ² 320 м ²

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. В шести альбомах по 20 страниц, на каждой странице по 4 открытки. Сколько всего открыток в этих альбомах? Ответ: _____
● 7. В одну столовую привезли 40 банок огурцов, а в другую — в 2 раза больше. Сколько всего килограммов огурцов привезли в обе столовые, если в каждой банке по 5 кг огурцов? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 5. Окружность и круг

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

●	1. Какой отрезок является диаметром окружности?	<input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> OC <input type="checkbox"/> MK
●	2. Радиус окружности равен 4 дм. Чему равен диаметр этой окружности?	<input type="checkbox"/> 8 см <input type="checkbox"/> 2 дм <input type="checkbox"/> 80 см
●	3. Верно ли, что все радиусы окружности равны?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
●	4. Диаметр окружности больше радиуса на 7 м. Найди радиус данной окружности.	<input type="checkbox"/> 35 дм <input type="checkbox"/> 14 м <input type="checkbox"/> 7 м

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

●	5. Прочитай утверждение и вставь вместо пропуска нужное слово (<i>радиус, центр, диаметр</i>).
●	Середина диаметра — это _____ окружности.
●	6. Ира начертила окружность, отметила на ней точку и провела через неё 4 прямые линии. На сколько частей разделилась окружность?
●	Ответ: _____

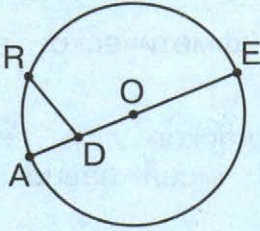
Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. Какой отрезок является радиусом окружности?</p>	 <p>AE RD OE</p>
<p>● 2. Диаметр окружности равен 5 дм. Чему равен радиус этой окружности?</p>	<p>10 дм 50 см 25 см</p>
<p>● 3. Верно ли, что все диаметры окружности равны?</p>	<p>Да Нет</p>
<p>● 4. Радиус окружности на 11 дм меньше её диаметра. Найди диаметр данной окружности.</p>	<p>55 см 110 см 220 см</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>● 5. Прочитай утверждение и вставь вместо пропуска нужное слово (<i>радиус, центр, диаметр</i>).</p> <p>Отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через её центр, — это _____ окружности.</p>	
<p>● 6. Витя начертил круг и через его центр провёл 3 прямые линии. На сколько частей разделился круг?</p> <p>● Ответ: _____</p>	

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 6. Среднее арифметическое

Вариант 1**Часть 1.** Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Найди среднее арифметическое чисел 7 и 5.	12 35 6
● 2. Найди среднее арифметическое чисел 11, 28 и 9.	24 16 48
● 3. Среднее арифметическое двух чисел равно 13. Одно из этих чисел равно 9. Найди второе число.	9 18 17
● 4. За решение каждого из пяти тестов Аня получила такие баллы: 4, 6, 7, 8 и 5. Сколько баллов в среднем получила Аня за тест?	5 б. 6 б. 7 б.
● 5. С первой гряды собрали 21 кг картофеля, со второй — 25 кг, а с третьей — 20 кг. Сколько килограммов картофеля собрали в среднем с каждой из этих гряд?	25 кг 22 кг 21 кг

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Среднее арифметическое трёх чисел равно 30. Одно число 24, второе 36. Найди третье число. Ответ: _____
● 7. Среднее арифметическое двух чисел 54. Найди эти числа, если первое число на 14 больше второго. Ответ: _____
● 8. Среднее арифметическое трёх чисел равно 35, а среднее арифметическое двух других чисел равно 20. Найди среднее арифметическое этих пяти чисел. Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Найди среднее арифметическое чисел 8 и 18.	10 13 26
● 2. Найди среднее арифметическое чисел 14, 35 и 8.	18 57 19
● 3. Среднее арифметическое двух чисел равно 21. Одно из этих чисел равно 16. Найди второе число.	16 21 26
● 4. В пучке 5 морковок, длины которых равны: 19 см, 21 см, 17 см, 23 см, 15 см. Какова средняя длина одной такой морковки?	20 см 18 см 19 см
● 5. В течение трёх дней Саша измерял, сколько времени он тратит на дорогу от дома до школы. Результаты такие: 20 мин, 18 мин, 25 мин. Сколько минут в среднем Саша тратит на дорогу от дома до школы?	20 мин 21 мин 22 мин

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Среднее арифметическое трёх чисел равно 25. Одно число 22, второе 28. Найди третье число. Ответ: _____
● 7. Среднее арифметическое двух чисел 60. Найди эти числа, если первое число в 2 раза больше второго. Ответ: _____
● 8. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 25, а среднее арифметическое двух других чисел равно 10. Найди среднее арифметическое этих шести чисел. Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 7. Скорость. Время. Расстояние

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Мотоциклист за 2 ч проехал 90 км. С какой скоростью ехал мотоциклист?	50 км/ч 92 км/ч 45 км/ч
● 2. С какой скоростью может идти пешеход?	40 км/ч 400 км/ч 4 км/ч
● 3. За 20 мин велосипедист проезжает 8 км. Сколько километров он проедет за 1 ч, если будет ехать с одной и той же скоростью?	28 км 24 км 40 км
● 4. Какое расстояние автомобиль пройдёт за 5 ч, если его скорость всё время будет 60 км/ч?	12 км 300 км 65 км
● 5. С какой скоростью шёл товарный поезд, если за 8 ч он прошёл 640 км?	8 км/ч 80 км/ч 70 км/ч

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Автобус выехал из города в 7 ч утра и прибыл в соседний город в 14 ч того же дня. За это время он проехал 350 км. С какой средней скоростью двигался автобус? Ответ: _____
● 7. Товарный поезд за 4 ч прошёл 160 км, а электричка за то же время прошла 340 км. На сколько скорость товарного поезда меньше скорости электрички? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Аэросани за 3 ч прошли 195 км. Чему равна скорость аэросаней?	60 км/ч 65 км/ч 75 км/ч
● 2. С какой скоростью может ехать автомобиль?	60 м/ч 600 км/ч 60 км/ч
● 3. За 15 мин лыжник проходит 3 км. Сколько километров он пройдёт за 1 ч, если будет идти с одной и той же скоростью?	18 км 45 км 12 км
● 4. Какое расстояние вертолёт пролетит за 4 ч, если его скорость всё время будет 160 км/ч?	164 км 640 км 800 км
● 5. С какой скоростью ехал грузовик, если за 6 ч он проехал 240 км?	40 км/ч 30 км/ч 35 км/ч

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Поезд отправился с вокзала в 22 ч и прибыл на станцию назначения в 5 ч утра следующих суток. За это время он проехал 420 км. С какой средней скоростью шёл поезд? Ответ: _____
● 7. Велосипедист за 3 ч проехал 42 км, а машина за то же самое время прошла 168 км. На сколько скорость машины больше скорости велосипедиста? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 8. Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления)

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Найди значение выражения. $23 \cdot 16 + 23 \cdot 4$</p>	<p>46 460 320</p>
<p>2. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $47 \cdot 19 \bigcirc 47 \cdot (8 + 10)$</p>	<p>> = <</p>
<p>3. Какие неполные произведения могут получиться при письменном умножении чисел 18 и 32?</p>	<p>36 и 54 360 и 54 36 и 540</p>
<p>4. Один мяч стоит 75 р. Сколько стоят 12 таких мячей?</p>	<p>90 р. 800 р. 900 р.</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

5. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.

$\begin{array}{r} \times 3 \square \\ \square 4 \\ \hline + 144 \\ 7 \square \\ \hline 8 \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \square 9 \\ \square 8 \\ \hline + 1 \square \square \\ 3 \square \square \\ \hline \square 3 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 2 \square \\ \square 5 \\ \hline + \square \square 5 \\ \square 0 \\ \hline 6 \square \square \end{array}$
---	---	---

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. Найди значение выражения. $36 \cdot 8 + 36 \cdot 12$</p>	<p>720 288 332</p>
<p>● 2. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $26 \cdot 28 \bigcirc 26 \cdot (9 + 20)$</p>	<p>> = <</p>
<p>● 3. Какие неполные произведения могут получиться при письменном умножении чисел 12 и 47?</p>	<p>840 и 48 84 и 480 84 и 48</p>
<p>● 4. Длина прямоугольника 24 м, а ширина 15 м. Найди его площадь.</p>	<p>400 м² 36 м² 360 м²</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

- 5. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 1 \square \\
 \square 6 \\
 \hline
 + \quad 8 \square \\
 \square 0 \\
 \hline
 7 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad \square 9 \\
 \square 9 \\
 \hline
 + \quad \square 7 \square \\
 1 \square \\
 \hline
 3 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 2 \square \\
 \square 5 \\
 \hline
 + \quad \square \square 0 \\
 \square 4 \\
 \hline
 \square 8 \square
 \end{array}$$

Подсчитываем
баллы

Часть 1

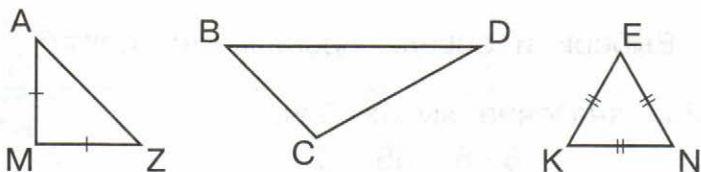
Часть 2

Общая сумма

Тест 9. Виды треугольников

Вариант 1

Часть 1. Рассмотрим чертёж.



Отметь галочкой верные высказывания.

<input type="checkbox"/>	1. AMZ — разносторонний треугольник.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2. KEN — равносторонний треугольник.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3. BCD не является равнобедренным треугольником.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4. На этом чертеже два равнобедренных треугольника.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5. Все треугольники разносторонние.	<input type="checkbox"/>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<input type="checkbox"/>	6. Периметр треугольника равен 60 см, а длины двух его сторон равны соответственно 24 см и 18 см. Найди длину третьей стороны этого треугольника и определи его вид. Ответ: _____	
<input type="checkbox"/>	7. Сколько равнобедренных треугольников на чертеже, если ABCD — квадрат? Ответ: _____	

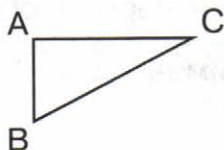
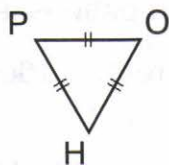
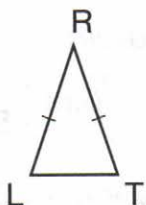
Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Рассмотрим чертёж.



Отметь галочкой верные высказывания.

<input checked="" type="radio"/> 1. LRT — равнобедренный треугольник.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 2. PON — разносторонний треугольник.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 3. ABC не является равносторонним треугольником.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 4. На этом чертеже нет равносторонних треугольников.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 5. Все треугольники равносторонние.	<input type="checkbox"/>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<input checked="" type="radio"/> 6. В равнобедренном треугольнике длины двух сторон равны 15 м и 20 м. Найди периметр этого треугольника. Рассмотрим все варианты. Ответ: _____	
<input checked="" type="radio"/> 7. Сколько равнобедренных треугольников на чертеже? Ответ: _____	

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 10. Деление круглых чисел на 10 и на 100.

Вариант 1

Деление числа на произведение

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Делимое 500, делитель 100. Найди частное.	5 50 100
● 2. Какое число получится, если 270 уменьшить в 10 раз?	27 270 90
● 3. Найди значение выражения $400 : (50 \cdot 2)$.	200 8 4
● 4. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $720 : (10 \cdot 8) \bigcirc 90$	> = <
● 5. В 6 бочонках лежит 60 кг мёда, во всех поровну. Сколько таких бочонков потребуется, чтобы разложить 400 кг мёда?	10 б. 40 б. 4 б.

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все выражения, значения которых — чётные числа. <input type="checkbox"/> $600 : (5 \cdot 20)$ <input type="checkbox"/> $380 : 10$ <input type="checkbox"/> $540 : (2 \cdot 10)$ <input type="checkbox"/> $1000 : 100$	
● 7. Число 280 уменьшили в 10 раз. Результат уменьшили в 7 раз. Во сколько раз уменьшилось число 280? Ответ: _____	
● 8. Книга и тетрадь стоят вместе 480 р. Книга дороже тетради в 9 раз. Сколько стоит книга и сколько стоит тетрадь? Ответ: _____	

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Делимое 800, делитель 10. Найди частное.	8 80 800
● 2. Какое число получится, если 1000 уменьшить в 10 раз?	10 100 1000
● 3. Найди значение выражения $630 : (10 \cdot 7)$.	63 90 9
● 4. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $900 : (100 \cdot 3) \bigcirc 2$	> = <
● 5. В 5 рядах 50 стульев, во всех поровну.	70 рядов
● Сколько получится таких рядов, если расставить 700 стульев?	7 рядов 12 рядов

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все выражения, значения которых — нечётные числа. <input type="checkbox"/> $450 : 10$ <input type="checkbox"/> $800 : (10 \cdot 10)$ <input type="checkbox"/> $100 : (4 \cdot 25)$ <input type="checkbox"/> $500 : 100$
● 7. Число 1000 уменьшили в 100 раз. Результат уменьшили в 5 раз. Во сколько раз уменьшилось число 1000? Ответ: _____
● 8. Масса кролика в 99 раз меньше массы свиньи. ● А общая масса кролика и свиньи равна 300 кг. Найди массу кролика и массу свиньи. Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 11. Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам

Вариант 1

Часть 1. Обведи рамку с правильным решением. Заполни пропуски.

1. За 3 пирожка с мясом и 5 пирожков с рисом заплатили 72 р. Все пирожки стоят одинаково. Сколько стоит один пирожок?

$$72 : (3 + 5) = \square \text{ (р.)}$$

Ответ: \square р.

$$72 : (5 - 3) = \square \text{ (р.)}$$

Ответ: \square р.

2. Сначала привезли 400 кг сахара в мешках, одинаковых по массе, потом — 600 кг сахара в таких же мешках. Всего перевезли 100 мешков сахара. Сколько килограммов сахара в одном мешке?

$$(600 - 400) : 100 = \square \text{ (кг)}$$

Ответ: \square кг.

$$(400 + 600) : 100 = \square \text{ (кг)}$$

Ответ: \square кг.

Часть 2. Запиши ответ.

3. Одно число больше другого в 7 раз, а их сумма равна 160. Найди каждое число.

Ответ: _____

4. Купили одинаковое количество альбомов и фломастеров. Альбом и фломастер стоят вместе 100 р. За все альбомы заплатили 750 р., а за все фломастеры 250 р. Сколько стоили альбом и фломастер по отдельности?

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Обведи рамку с правильным решением. Заполни пропуски.

1. В палатку привезли 4 ящика с абрикосами и 6 таких же ящиков с персиками. Всего привезли 120 кг абрикосов и персиков. Сколько килограммов персиков в одном ящике?

$$120 : (4 + 6) = \square \text{ (кг)}$$

Ответ: \square кг.

$$120 : (6 - 4) = \square \text{ (кг)}$$

Ответ: \square кг.

2. От города до деревни машина проехала 240 км, а от деревни до посёлка ещё 60 км. Всего машина была в пути 5 ч. С какой скоростью ехала машина, если скорость машины постоянная?

$$(240 + 60) : 5 = \square \text{ (км/ч)}$$

Ответ: \square км/ч.

$$(240 - 60) : 5 = \square \text{ (км/ч)}$$

Ответ: \square км/ч.

Часть 2. Запиши ответ.

3. Одно число меньше другого в 8 раз, а их сумма равна 540. Найди каждое число.

Ответ: _____

4. В пошивочной мастерской сшили одинаковое количество пододеяльников и простыней. На пододеяльник и простынь вместе расходовали 9 м ткани. На все пододеяльники израсходовали 180 м ткани, а на все простыни — 90 м. Сколько метров ткани израсходовали на пододеяльник и простынь по отдельности?

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 12. Деление круглых чисел на круглые десятки

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Во сколько раз число 240 больше 60?	В 40 раз В 234 раза В 4 раза
● 2. Найди значение выражения: $720 : 30$.	240 24 26
● 3. Найди значение выражения: $630 : (10 \cdot 7)$.	63 90 9
● 4. Со скоростью 40 км/ч грузовой поезд прошёл 320 км. Сколько часов поезд был в пути?	9 ч 7 ч 8 ч
● 5. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $840 : (10 \bigcirc 3) = 28$	+ - .

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все выражения, значения которых равны 8. <input type="checkbox"/> $800 : 40$ <input type="checkbox"/> $560 : 80$ <input type="checkbox"/> $960 : 12$ <input type="checkbox"/> $480 : 60$
● 7. Число 810 уменьшили в 30 раз. Результат уменьшили в 9 раз. Во сколько раз уменьшилось число 810? Ответ: _____
● 8. В мешке 127 орехов. Первый человек взял 1 орех, а каждый следующий брал в 2 раза больше, чем предыдущий, пока мешок не опустел. Сколько человек брали орехи из мешка? Сколько орехов взял последний человек? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Во сколько раз число 80 меньше 400?	В 50 раз В 392 раза В 5 раз
● 2. Найди значение выражения: $640 : 40$.	600 16 160
● 3. Найди значение выражения: $570 : (10 \cdot 3)$.	57 19 171
● 4. За 20 ч поезд прошёл 1000 км с постоянной скоростью. Найди скорость поезда.	500 км/ч 50 км/ч 100 км/ч
● 5. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $900 : (100 \bigcirc 2) = 18$	+ . :

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Отметь галочкой <input checked="" type="checkbox"/> все выражения, значения которых равны 30. <input type="checkbox"/> $600 : 30$ <input type="checkbox"/> $480 : 16$ <input type="checkbox"/> $900 : 30$ <input type="checkbox"/> $270 : 90$
● 7. Число 750 уменьшили в 50 раз. Результат уменьшили в 5 раз. Во сколько раз уменьшилось число 750? Ответ: _____
● 8. Первый человек положил в вазу 243 горошины, а каждый следующий положил в 3 раза меньше горошин, чем предыдущий. Сколько горошин стало в вазе после того, как последний человек положил в неё 1 горошину? Сколько человек клали горошины в вазу? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1	Часть 2	Общая сумма
---------	---------	-------------

Тест 13. Деление на двузначное число

Вариант 1

Часть 1. Обведи рамку с правильным решением. Выполни вычисления, впиши ответ.

1. Вычисли и сделай проверку. $938 : 67 = \square$

$$\begin{array}{r} 938 \overline{) 67} \\ \underline{- 67} \\ 268 \\ \underline{- 268} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 938 \overline{) 67} \\ \underline{- 67} \\ 26 \\ \underline{- 26} \\ 268 \\ \underline{- 268} \\ 0 \end{array}$$

Проверка.



2. В овощной ларёк каждый день привозят по 6 одинаковых мешков картофеля. За два дня привезли 576 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в одном мешке?

Решение

$$576 : (6 : 2) = \square \text{ (кг)}$$

Ответ: \square кг.

Решение

$$576 : (6 \cdot 2) = \square \text{ (кг)}$$

Ответ: \square кг.

Часть 2. Запиши решение и ответ.

3. Впиши в окошки нужные цифры.

$$\begin{array}{r} \square \square 40 \overline{) 24} \\ \underline{\square \square} \\ 1 \square \square \\ \underline{- 1 \square \square} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \overline{) \square \square} \\ \underline{\square 2} \\ 3 \square \\ \underline{- 3 \square} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 9 \overline{) \square \square} \\ \underline{54} \\ 18 \square \\ \underline{- 18 \square} \\ 0 \end{array}$$

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Обведи рамку с правильным решением. Выполни вычисления, впиши ответ.

1. Вычисли и сделай проверку. $782 : 34 = \square$

$$\begin{array}{r} 782 \quad | \quad 34 \\ - 34 \quad | \quad 18 \\ \hline 272 \\ - 272 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \quad | \quad 34 \\ - 68 \quad | \quad 23 \\ \hline 102 \\ - 102 \\ \hline 0 \end{array}$$

Проверка.

2. За 8 упаковок батареек, по 2 батарейки в каждой, заплатили 720 р. Сколько стоит одна батарейка?

Решение

$$720 : 8 \cdot 2 = \square \text{ (р.)}$$

Ответ: \square р.

Решение

$$720 : (2 \cdot 8) = \square \text{ (р.)}$$

Ответ: \square р.

Часть 2. Запиши решение и ответ.

3. Впиши в окошки нужные цифры.

$$\begin{array}{r} \square 76 \quad | \quad 12 \\ - \square \square \quad | \quad 4 \square \\ \hline 9 \square \\ - 9 \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \quad | \quad \square \square \\ - \square 0 \quad | \quad 5 \square \\ \hline 1 \square \square \\ - 1 \square \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 0 \quad | \quad \square \square \\ - 36 \quad | \quad \square 5 \\ \hline 9 \square \\ - 9 \square \\ \hline 0 \end{array}$$

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 14. Числа, которые больше 1000. Нумерация

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

1. Какое число получится, если взять 7 десятков тысяч, 2 сотни и 6 единиц?	70 260 70 206 70 026
2. Какое число при счёте называют за числом 30 009?	30 100 30 010 31 000
3. Какое число при счёте называют перед числом 107 050?	107 040 106 050 107 049
4. Какое из данных чисел — является наибольшим? 10 100, 11 000, 10 010	10 100 11 000 10 010
5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 80 200 <input type="radio"/> 80 020	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

6. Запиши цифрами число тридцать тысяч девяносто два : _____
7. Поставь вместо кружка знак >, < или =, чтобы получилась верная запись. 8*** <input type="radio"/> 2****
8. Найди сумму самого маленького пятизначного числа и самого маленького трёхзначного числа. Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<ul style="list-style-type: none"> 1. Какое число получится, если взять 1 сотню тысяч, 5 тысяч и 7 сотен? 	105 070 157 000 105 700
<ul style="list-style-type: none"> 2. Какое число при счёте называют за числом 80 100? 	80 110 80 200 80 101
<ul style="list-style-type: none"> 3. Какое число при счёте называют перед числом 20 000? 	10 000 10 090 19 999
<ul style="list-style-type: none"> 4. Какое из данных чисел — является наименьшим? 50 900, 50 090, 90 005 	50 900 50 090 90 005
<ul style="list-style-type: none"> 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 10 010 <input type="radio"/> 11 000 	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<ul style="list-style-type: none"> 6. Запиши цифрами число четыреста семь тысяч двадцать: _____
<ul style="list-style-type: none"> 7. Поставь вместо кружка знак >, < или =, чтобы получилась верная запись. 2**** <input type="radio"/> 9****
<ul style="list-style-type: none"> 8. Найди разность самого большого шестизначного числа и самого маленького пятизначного числа. Ответ: _____

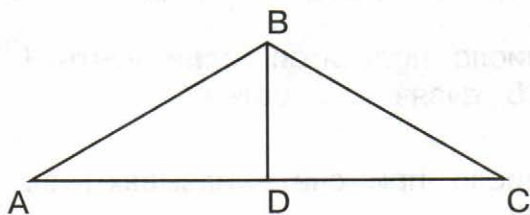
 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Рассмотрите чертёж.

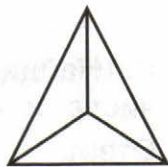


Отметьте галочкой верные высказывания. Если нужно, воспользуйтесь чертёжным угольником.

<input checked="" type="radio"/> 1. Угол BCD острый.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 2. Угол ADB тупой.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 3. Угол ABC не прямой.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 4. В треугольнике ABD два острых угла.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 5. В треугольнике ABC нет прямого угла.	<input type="checkbox"/>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

6. Прочитай утверждение, вставь вместо пропуска нужное слово (*больше* или *меньше*).
Прямой угол _____ тупого угла.
7. Сколько острых углов на чертеже?
- Ответ: _____



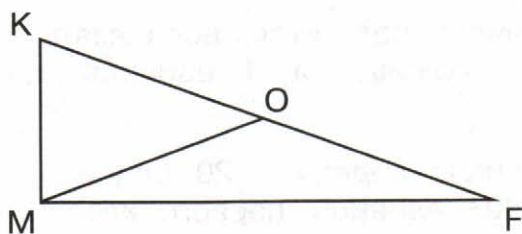
Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Рассмотри чертёж.



Отметь галочкой верные высказывания. Если нужно, воспользуйся чертёжным угольником.

<input checked="" type="radio"/> 1. Угол FKM прямой.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 2. Угол MOF тупой.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 3. Угол МОК не острый.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 4. В треугольнике MKF есть прямой угол.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> 5. В треугольнике МОК нет тупого угла.	<input type="checkbox"/>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<input checked="" type="radio"/> 6. Прочитай утверждение, вставь вместо пропуска нужное слово (<i>больше</i> или <i>меньше</i>). Тупой угол _____ острого угла.	
<input checked="" type="radio"/> 7. Сколько прямых углов на чертеже?	
Ответ: _____	

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Какое число получится, если взять 7 единиц пятого разряда и 4 единицы третьего разряда?	70 040 70 400 74 000
● 2. Какое число содержит 20 единиц второго класса и 803 единицы первого класса?	200 303 208 030 20 803
● 3. В каком числе нет единиц четвёртого разряда?	50 600 65 000 56 000
● 4. В каком числе единицы шестого и второго разрядов равны?	100 100 101 001 110 110
● 5. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 80 000 + 100 ○ 100 000 + 8000	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Запиши цифрами число, в котором 36 единиц второго класса и 7 единиц первого класса. Ответ: _____
● 7. Переписывая многозначное число из учебника, Витя допустил две ошибки: в четвёртом разряде вместо цифры 5 он записал цифру 2, а в первом разряде вместо 0 записал 1. Какое число больше: данное в учебнике или записанное Витей, и на сколько больше? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Какое число получится, если взять 2 единицы шестого разряда и 1 единицу второго разряда?	20 010 200 100 200 010
● 2. Какое число содержит 508 единиц второго класса и 17 единиц первого класса?	580 017 508 170 508 017
● 3. В каком числе нет единиц третьего разряда?	110 110 101 010 101 100
● 4. В каком числе единицы пятого разряда меньше единиц второго разряда?	909 090 654 321 754 754
● 5. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $100\ 000 + 1000$ ○ $100\ 000 + 100 + 10$	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Запиши цифрами число, в котором 10 единиц второго класса и 10 единиц первого класса. Ответ: _____
● 7. Переписывая многозначное число из учебника, Витя допустил две ошибки: в пятом разряде вместо цифры 3 он записал цифру 8, а во втором разряде вместо 4 записал 7. Какое число больше: данное в учебнике или записанное Витей, и на сколько больше? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 17. Миллиметр

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько миллиметров в 8 дм?	80 мм 800 мм 8000 мм
● 2. Вырази в миллиметрах 3 м 6 см.	360 мм 306 мм 3060 мм
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись? $170 \text{ см} = \square \text{ мм}$	1700 17 700 17 000
● 4. Какая из данных величин является наименьшей?	20 м 3 мм 203 дм 20 030 мм
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $4 \text{ м } 7 \text{ мм} \bigcirc 407 \text{ мм}$	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Расположи величины в порядке увеличения, записывая их номера в кружки.			
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"><tr><td>10 м 1 см</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"><tr><td>101 см 1 мм</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>110 дм 1 мм</td></tr></table>	10 м 1 см	101 см 1 мм	110 дм 1 мм
10 м 1 см			
101 см 1 мм			
110 дм 1 мм			
<table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr></table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
● 7. Длина отрезка 728 мм. Он разделён на три части так, что первая часть в 2 раза меньше второй, а третья часть в 5 раз больше второй. Найди длину каждой части этого отрезка.			
Ответ: _____			

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Сколько миллиметров в 5 м?</p>	<p>500 мм 5000 мм 50 000 мм</p>
<p>2. Вырази в миллиметрах 19 дм 4 мм.</p>	<p>194 мм 1904 мм 19 004 мм</p>
<p>3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись? 280 м = <input type="text"/> мм</p>	<p>2800 28 000 280 000</p>
<p>4. Какая из данных величин является наибольшей?</p>	<p>700 дм 5 см 70 050 см 70 500 мм</p>
<p>5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 3 м 3 см <input type="radio"/> 3030 мм</p>	<p>> < =</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

6. Расположи величины в порядке уменьшения, записывая их номера в кружки.

22 022 мм

22 дм 20 мм

20 м 20 дм



7. Длина отрезка 936 мм. Он разделён на три части так, что первая часть в 3 раза больше второй, а вторая часть в 2 раза больше третьей. Найдите длину каждой части этого отрезка.

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 18. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям

Вариант 1

Часть 1. Обведи рамку с правильным решением. Заполни пропуски.

1. На шторы купили по одинаковой цене шёлк: 7 м зелёного цвета и 3 м салатого цвета. За шёлк зелёного цвета заплатили на 240 р. больше, чем за шёлк салатого цвета. Сколько стоит один метр шёлка?

$$240 : (7 + 3) = \square \text{ (р.)}$$

Ответ: р.

$$240 : (7 - 3) = \square \text{ (р.)}$$

Ответ: р.

2. Два автомобиля ехали с одинаковой скоростью. Первый автомобиль проехал 270 км, а второй — 360 км. С какой скоростью ехал каждый автомобиль, если первый был в пути на 2 ч меньше, чем второй?

$$270 - 360 : 2 = \square \text{ (км/ч)}$$

Ответ: км/ч.

$$(360 - 270) : 2 = \square \text{ (км/ч)}$$

Ответ: км/ч.

Часть 2. Запиши решение и ответ.

3. Мастер изготовил 120 деталей, поровну каждый день, а его ученик за то же время — 72 детали. Сколько дней работал мастер, если ученик изготавливал в день на 2 детали меньше, чем мастер?

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Обведи рамку с правильным решением. Заполни пропуски.

- 1. С первой гряды собрали 5 мешков картофеля, а со второй 8 таких мешков. С первой гряды собрали на 120 кг картофеля меньше, чем со второй гряды. Сколько килограммов картофеля в одном мешке?

$$120 : (8 - 5) = \square \text{ (кг)}$$

Ответ: \square кг.

$$120 : 5 - 120 : 8 = \square \text{ (кг)}$$

Ответ: \square кг.

- 2. Один мотоциклист был в пути 6 ч, другой — 2 ч. Они ехали с одинаковой скоростью. Второй мотоциклист проехал на 192 км меньше первого. С какой скоростью ехал каждый мотоциклист?

$$192 : (6 - 2) = \square \text{ (км/ч)}$$

Ответ: \square км/ч.

$$192 : (6 + 2) = \square \text{ (км/ч)}$$

Ответ: \square км/ч.

Часть 2. Запиши решение и ответ.

- 3. За одно и то же время первый поезд прошёл 720 км, а второй — 900 км. Сколько часов был в пути каждый поезд, если скорость первого поезда на 4 км/ч меньше скорости второго поезда?

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Обведи рамку с правильным решением. Выполни вычисления, впиши ответ.

1. Выполни действия: $82\ 027 - (3465 + 19\ 769)$.

$$\begin{array}{r} 1) \ + \ 3465 \\ \quad 19769 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ - \ 82027 \\ \quad 12124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1) \ + \ 3465 \\ \quad 19769 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ - \ 82027 \\ \quad 23234 \\ \hline \end{array}$$

23124

23234

2. Фабрика выпустила в январе 560 380 м ткани, в феврале на 9720 м больше, чем в январе, а в марте на 3960 м меньше, чем в феврале. Сколько метров ткани выпустила фабрика в марте?

$$\begin{array}{r} 1) \ + \ 560380 \\ \quad 9720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ - \ 571100 \\ \quad 3960 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1) \ + \ 560380 \\ \quad 9720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ - \ 570100 \\ \quad 3960 \\ \hline \end{array}$$

571100

570100

Часть 2. Запиши решение и ответ.

3. Отметь галочкой все выражения со значением, равным 25 760.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \ 18524 \\ \quad 7236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \ 31743 \\ \quad 5973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \ 74311 \\ \quad 48551 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \ 16032 \\ \quad 9728 \\ \hline \end{array}$$

4. Из цифр 2, 4, 6, 8, 0 составили наибольшее и наименьшее пятизначные числа. Найди сумму и разность этих чисел.

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Обведи рамку с правильным решением. Выполни вычисления, впиши ответ.

1. Выполни действия: $110\ 110 - (5945 + 27\ 480)$.

$$\begin{array}{r} 1) \quad + \quad 5945 \\ \quad 27480 \\ \hline \quad 33425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad - \quad 110110 \\ \quad \quad 33425 \\ \hline \quad \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad + \quad 5945 \\ \quad 27480 \\ \hline \quad 32325 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad - \quad 110110 \\ \quad \quad 32325 \\ \hline \quad \quad \square \end{array}$$

2. В городе А живёт 102 758 человек, в городе В — на 27 063 человека меньше, чем в городе А, а в городе С — на 74 940 человек больше, чем в городе В. Сколько человек живёт в городе С?

$$\begin{array}{r} 1) \quad - \quad 102758 \\ \quad 27063 \\ \hline \quad 75695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad + \quad 75695 \\ \quad 74940 \\ \hline \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad - \quad 102758 \\ \quad 27063 \\ \hline \quad 85695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad + \quad 85695 \\ \quad 74940 \\ \hline \quad \square \end{array}$$

Часть 2. Запиши решение и ответ.

3. Отметь галочкой все выражения со значением, равным 40 532.

$$\begin{array}{r} \square \\ - \quad 60308 \\ \quad 19786 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \quad 73400 \\ \quad 32868 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \quad 58109 \\ \quad 17577 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \quad 13814 \\ \quad 26718 \\ \hline \square \end{array}$$

4. Из цифр 1, 3, 5, 7, 9 составили наибольшее и наименьшее пятизначные числа. Найди сумму и разность этих чисел.

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 20. Центнер и тонна

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько килограммов в 70 ц?	7000 кг 70 000 кг 700 000 кг
● 2. Вырази в тоннах и килограммах 20 040 кг.	2 т 40 кг 200 т 40 кг 20 т 40 кг
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись? $180 \text{ т} = \square \text{ кг}$	1800 18 000 180 000
● 4. Какая из данных величин наименьшая?	5 т 30 кг 53 ц 50 030 кг
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $60 \text{ ц} 4 \text{ кг} \bigcirc 604 \text{ кг}$	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Расположи величины в порядке увеличения, записывая их номера в кружки.
<input type="radio"/> 80 т 5 кг <input type="radio"/> 880 ц 50 кг <input type="radio"/> 88 000 кг
● 7. На двух пасеках по одинаковому количеству ульев. На первой пасеке получили 7 ц 8 кг мёда. На второй получили 8 ц 26 кг мёда, причём от каждого улья на 2 кг мёда больше, чем на первой пасеке. Сколько ульев было на каждой пасеке?
Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько центнеров в 30 т?	300 ц 3000 ц 30 000 ц
● 2. Вырази в тоннах и килограммах 60 102 кг.	6 т 102 кг 601 т 2 кг 60 т 102 кг
● 3. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилась верная запись? 409 000 ц = <input type="text"/> т	409 4090 40 900
● 4. Какая из данных величин наибольшая?	101 ц 10 кг 11 т 1 ц 110 001 кг
● 5. Какой знак надо поставить вместо крючка, чтобы получилась верная запись? 70 т 8 кг <input type="radio"/> 7008 кг	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Расположи величины в порядке уменьшения, записывая их номера в кружки.	<input type="radio"/> 70 т 90 кг	<input type="radio"/> 719 ц	<input type="radio"/> 71 009 кг
● 7. На двух складах было поровну мешков с солью. На первом складе было 9 ц 50 кг соли, а на втором — 8 ц 36 кг соли. Сколько мешков с солью было на каждом складе, если масса каждого мешка с солью на втором складе на 3 кг меньше, чем на первом складе? Ответ: _____			

 Подсчитываем
баллы

Часть 1



Часть 2

Общая сумма

Тест 21. Доли и дроби

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Какой дробью можно обозначить закрашенную часть прямоугольника?</p> 	<p>$\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{5}$</p>
<p>2. Как правильно записать дробь «семь двенадцатых»?</p>	<p>$\frac{7}{12}$ $\frac{12}{7}$ $7\frac{1}{12}$</p>
<p>3. Мама разломала плитку шоколада на 6 равных частей. Какой дробью обозначается одна такая часть?</p>	<p>$\frac{1}{5}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{6}$</p>
<p>4. Как правильно прочитать дробь $\frac{2}{3}$?</p>	<p>Два и три Две третьих Три вторых</p>
<p>5. Верно ли, что отрезок СН составляет $\frac{4}{9}$ отрезка АВ?</p> 	<p>Да Нет</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>6. Прочитай утверждение и вставь вместо пропуска нужное слово (<i>больше</i> или <i>меньше</i>). Половина арбуза _____ его четверти.</p>
<p>7. Рома разделил мандарин на несколько равных долек. Сначала он съел половину всех долек, а потом ещё половину оставшихся. И после этого у него осталось 2 дольки. Сколько всего долек было в мандарине? Ответ: _____</p>

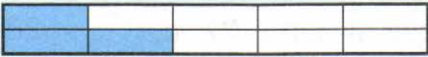
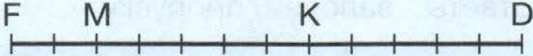
Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. Какой дробью можно обозначить не-закрашенную часть прямоугольника?</p> 	$\frac{3}{10}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{7}{10}$
<p>● 2. Как правильно записать дробь «пять шестнадцатых»?</p>	$\frac{16}{5}$ $5\frac{1}{16}$ $\frac{5}{16}$
<p>● 3. Отрезок разделили на 8 равных частей. Какой дробью обозначаются три такие части?</p>	$\frac{1}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$
<p>● 4. Как правильно прочитать дробь $\frac{2}{7}$?</p>	Семь вторых Два и семь Две седьмых
<p>● 5. Верно ли, что отрезок МК составляет $\frac{5}{12}$ отрезка FD?</p> 	Да Нет

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>● 6. Прочитай утверждение и вставь вместо пропуска нужное слово (<i>больше</i> или <i>меньше</i>). Треть яблока _____ его половины.</p>
<p>● 7. Катя разломала апельсин на несколько равных долек. Сначала она съела половину всех долек, а потом половину оставшихся. И после этого у неё осталось 6 долек. Сколько всего долек было в апельсине? Ответ: _____</p>

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько секунд в 10 мин?	1000 с 60 с 600 с
● 2. Вырази в секундах 4 мин 27 с.	267 с 427 с 2427 с
● 3. Какое число надо поставить в окошко, чтобы получилась верная запись? 360 с = <input type="text"/> мин	60 6 36
● 4. Какая из величин является наименьшей?	540 с 5 мин 40 с 5 ч 4 мин
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 3 мин 10 с <input type="radio"/> 310 с	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Расположи величины в порядке увеличения, записывая их номера в кружки.

● 7. На выполнение теста отводится 7 мин. Когда от начала теста прошло столько секунд, сколько осталось до его конца, на часах было 10 ч 20 мин 30 с. Во сколько закончится тест?

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько минут в 420 с?	42 мин 70 мин 7 мин
● 2. Вырази в секундах 8 мин 5 с.	530 с 805 с 485 с
● 3. Какое число надо поставить в окошко, чтобы получилась верная запись? <input type="text"/> с = 15 мин	150 90 900
● 4. Какая из величин является наибольшей?	1 мин 10 с 720 с 11 мин 1 с
● 5. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 7 мин 50 с <input type="radio"/> 470 с	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Расположи величины в порядке уменьшения, записывая их номера в кружки.

2 мин 40 с	2 ч 40 мин	240 с	24 мин
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

● 7. Перемена длится 5 мин. Когда от начала перемены прошло столько секунд, сколько осталось до её конца, на часах было 9 ч 17 мин 30 с. Во сколько закончится перемена?

Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 23. Умножение многозначного числа на однозначное число

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Первый множитель 5073, второй множитель 4. Найди произведение.</p>	<p>20 282 2292 20 292</p>
<p>2. Какое число получится, если 3018 увеличить в 9 раз?</p>	<p>18 162 27 062 27 162</p>
<p>3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $803 \cdot 5 \bigcirc 4015$</p>	<p>> = <</p>
<p>4. Найди значение выражения. $50\,408 \cdot 6$</p>	<p>302 448 320 448 302 408</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>5. При посадке цветов на городские клумбы на каждые 5 тюльпанов приходится 8 нарциссов. Всего на клумбы высадили 960 тюльпанов. Сколько посадили нарциссов? Ответ: _____</p>		
<p>6. Запиши в окошки числа так, чтобы получились верные записи.</p>	$\begin{array}{r} \times 6 \square 2 \square \\ 8 \\ \hline 52 \square 2 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \square 20 \square \\ \square \\ \hline 4 \square 230 \end{array}$
		$\begin{array}{r} \times 2 \square \square \square 4 \\ 3 \\ \hline \square 4 \square 81 \square \end{array}$

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Первый множитель 6108, второй множитель 3. Найди произведение.</p>	<p>1834 18 324 18 524</p>
<p>2. Какое число получится, если 7054 увеличить в 5 раз?</p>	<p>35 270 37 270 35 250</p>
<p>3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $907 \cdot 6 \bigcirc 5442$</p>	<p>> = <</p>
<p>4. Найди значение выражения. $30\ 502 \cdot 8$</p>	<p>24 416 244 016 240 016</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>5. В саду на 3 груши приходится 7 яблонь. Всего в саду 486 груш. Сколько в саду яблонь? Ответ: _____</p>			
<p>6. Запиши в окошки числа так, чтобы получились верные записи.</p>	$\begin{array}{r} \times \square 3 7 \square \\ 4 \\ \hline 2 1 \square 9 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 7 \square 0 8 \square \\ \square \\ \hline 1 \square 4 1 \square 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 8 \square \square \square 4 \\ 9 \\ \hline \square 4 \square 5 3 \square \end{array}$

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 24. Нахождение дроби от числа

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

1. Найди $\frac{1}{6}$ от 138.	22 23 46
2. Сколько килограммов в $\frac{2}{5}$ ц?	20 кг 40 кг 250 кг
3. Верно ли, что $\frac{1}{12}$ ч — это 5 мин?	Да Нет
4. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $\frac{9}{1000}$ км <input type="radio"/> 90 дм	> < =
5. Длина участка земли 40 м, а ширина 15 м. Фруктовый сад занимает $\frac{1}{3}$ площади этого участка. Найди площадь фруктового сада.	300 м ² 190 м ² 200 м ²

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

6. Вычисли четверть половины от 8 ч. Ответ: _____
7. У портнихи было 20 м ткани. Половину этой ткани она потратила на пошив костюмов, а ещё $\frac{1}{4}$ всей ткани — на пошив платья. Сколько метров ткани осталось у портнихи? Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Найди $\frac{1}{7}$ от 252.	38 42 36
● 2. Сколько миллиметров в $\frac{3}{10}$ м?	30 мм 300 мм 3000 мм
● 3. Верно ли, что $\frac{1}{15}$ мин — это 4 с?	Да Нет
● 4. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $\frac{7}{100}$ т ○ 7000 кг	> < =
● 5. Длина прямоугольного участка земли 30 м, а ширина 20 м. Посадка картофеля занимает $\frac{1}{5}$ площади этого участка. Найди площадь участка, занимаемого картофелем.	120 м ² 140 м ² 100 м ²

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Вычисли треть половины от 6 мин. ● Ответ: _____
● 7. У Игоря было 90 р. Половину этих денег он потратил на билет в кино, а ещё $\frac{1}{3}$ этих денег он потратил на мороженое. Сколько денег осталось у Игоря? ● Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 25. Задачи на встречное движение и движение в противоположных направлениях

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. Два автобуса движутся навстречу друг другу. Скорость одного автобуса 45 км/ч, а скорость другого 40 км/ч. На сколько километров сблизятся эти автобусы за 2 ч?</p>	<p>На 85 км На 170 км На 10 км</p>
<p>● 2. Найди верное решение задачи.</p> <p>● С двух станций навстречу друг другу вышли одновременно два грузовых поезда и встретились через 4 ч. Один поезд двигался со скоростью 40 км/ч, а другой — 36 км/ч. Какое расстояние между станциями?</p>	<p>$40 \cdot 4 + 36$ $(40 + 36) \cdot 4$ $(40 + 36) : 4$</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>● 3. Два катера вышли одновременно навстречу друг другу. Скорость первого катера 40 км/ч, а второго 35 км/ч. Первый катер прошёл до встречи 120 км. Сколько километров до встречи прошёл второй катер?</p> <p>Ответ: _____</p>
<p>● 4. Автомобиль и автобус начали одновременно движение в противоположных направлениях. Автобус за 4 ч преодолел 180 км, а автомобиль преодолел это же расстояние за 3 ч. На каком расстоянии друг от друга будут автомобиль и автобус через 5 ч, если сначала между ними было 26 км?</p> <p>Ответ: _____</p>

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. Два велосипедиста выехали из одного пункта в противоположных направлениях. Скорость одного велосипедиста 9 км/ч, а другого 11 км/ч. На сколько километров они удалятся друг от друга за 3 ч?</p>	<p>На 10 км На 50 км На 60 км</p>
<p>● 2. Найди верное решение задачи. ● От одной пристани одновременно в противоположных направлениях отправились два теплохода. Через 3 ч расстояние между ними стало 210 км. Один теплоход шёл со скоростью 40 км/ч. С какой скоростью шёл другой теплоход?</p>	<p>$(210 - 40) : 3$ $210 - 40 \cdot 3$ $210 : 3 - 40$</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>● 3. Две машины выехали одновременно навстречу друг другу. Скорость первой машины 60 км/ч, а второй 50 км/ч. Первая машина проехала до встречи 240 км. Сколько километров до встречи проехала вторая машина? Ответ: _____</p>
<p>● 4. Велосипедист и мотоциклист начали одновременно движение в противоположных направлениях. Велосипедист за 3 ч преодолел 42 км, мотоциклист преодолел это же расстояние за 1 ч. На каком расстоянии друг от друга будут велосипедист и мотоциклист через 4 ч, если сначала между ними было 15 км? Ответ: _____</p>

 Подсчитываем
баллы

Часть 1	Часть 2	Общая сумма
---------	---------	-------------

Тест 26. Умножение на двузначное число

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Найди значение выражения.</p> $500 \cdot 20 + 500 \cdot 3$	<p>2500 11 500 1150</p>
<p>2. Верно ли, что при умножении трёхзначного числа на двузначное число в произведении может получиться трёхзначное число?</p>	<p>Да Нет</p>
<p>3. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись?</p> $1028 \cdot 35 \bigcirc 1027 \cdot (19 + 16)$	<p>> = <</p>
<p>4. Какие неполные произведения могут получиться при письменном умножении чисел 143 и 52?</p>	<p>286 и 715 2860 и 7150 286 и 7150</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>5. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.</p> $\begin{array}{r} 2 \square 4 \\ \times \quad \square 8 \\ \hline 2192 \\ + 8 \square 2 \\ \hline 10 \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square 6 \\ \times \quad 9 \square \\ \hline \square \square 8 \\ + 1404 \\ \hline 14 \square \square 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \square 8 \\ \times \quad \square 5 \\ \hline \square \square 90 \\ + \square \square \square 6 \\ \hline 23 \square \square \square \end{array}$
--	---	---

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Найди значение выражения.</p> $700 \cdot 40 + 700 \cdot 5$	<p>31 500 305 000 315 000</p>
<p>2. Верно ли, что при умножении четырёхзначного числа на двузначное число в произведении может получиться пятизначное число?</p>	<p>Да Нет</p>
<p>3. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись?</p> $958 \cdot 67 \quad \bigcirc \quad 985 \cdot (60 + 7)$	<p>> = <</p>
<p>4. Какие неполные произведения могут получиться при письменном умножении чисел 204 и 32?</p>	<p>408 и 612 4080 и 612 408 и 6120</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<p>5. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.</p> $\begin{array}{r} 5 \square 6 \\ \times \quad \square 4 \\ \hline 2024 \\ + 1 \square \square 8 \\ \hline 1 \square \square \square 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square 4 \\ \times \quad 2 \square \\ \hline \square \square 8 \\ + 1708 \\ \hline 23 \square \square 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \square 9 \\ \times \quad \square 5 \\ \hline \square \square 45 \\ + \square \square \square 4 \\ \hline 16 \square \square \square \end{array}$
---	---	---

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 27. Задачи на движение в одном направлении

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<ul style="list-style-type: none">1. Из села одновременно в одном направлении выехали велосипедист и мотоциклист. Скорость велосипедиста 14 км/ч, а мотоциклиста 56 км/ч. Чему равна скорость удаления мотоциклиста от велосипедиста?	<ul style="list-style-type: none">4 км/ч70 км/ч42 км/ч
<ul style="list-style-type: none">2. Найди верное решение задачи.С турбазы в одном направлении одновременно вышли два лыжника. Скорость одного из них 9 км/ч, скорость другого 12 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?	<ul style="list-style-type: none">$(12 - 9) \cdot 3$$(12 + 9) \cdot 3$$(12 - 9) : 3$

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<ul style="list-style-type: none">3. Из пункта А в пункт В выехала гужевая повозка. Через 2 ч вслед за ней выехал автомобиль. Через какое время автомобиль догонит повозку, если скорость автомобиля 60 км/ч, а скорость повозки 20 км/ч? <p>Ответ: _____</p>
<ul style="list-style-type: none">4. Денис начал догонять Валеру, когда расстояние между ними было 90 м. Скорость Дениса 150 м/мин, а скорость Валеры 120 м/мин. Через сколько минут Денис обгонит Валеру на 60 м? <p>Ответ: _____</p>

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<ul style="list-style-type: none"> ● 1. Из одного пункта в одном направлении одновременно выехали грузовик и аэросани. Скорость грузовика 50 км/ч, а скорость аэросаней 90 км/ч. Чему равна скорость их удаления друг от друга? 	<p>140 км/ч 40 км/ч 50 км/ч</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 2. Найди верное решение задачи. ● Из села на станцию одновременно вышел пешеход и выехал велосипедист. Через 2 ч велосипедист опередил пешехода на 12 км. Найти скорость пешехода, если скорость велосипедиста 10 км/ч. 	<p>10 - 12 : 2 10 · 2 - 12 12 · 2 - 10</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<ul style="list-style-type: none"> ● 3. Из посёлка выехал автобус со скоростью 30 км/ч. ● Через 2 ч из того же посёлка вслед за автобусом выехал автомобиль со скоростью 60 км/ч. На каком расстоянии от посёлка автомобиль догонит автобус? <p>Ответ: _____</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 4. Муха летит за комаром. Сейчас расстояние между ними 700 м. Какое расстояние будет между мухой и комаром через 3 мин, если скорость мухи 400 м/мин, а скорость комара 50 м/мин? <p>Ответ: _____</p>

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько суток в високосном году?	365 сут. 366 сут. 360 сут.
● 2. Сколько всего часов в марте?	720 ч 744 ч 672 ч
● 3. Верно ли, что $1 \text{ ч} = 3600 \text{ с}$?	Да Нет
● 4. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 683 мин ○ 10 ч 23 мин	> < =
● 5. Спектакль начался в 10 ч 30 мин и длился 2 ч 50 мин. Во сколько закончился спектакль?	В 12 ч 80 мин В 13 ч 80 мин В 13 ч 20 мин

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Велосипедист начал движение в 9 ч утра от километрового знака с числом 95 км. Привал он сделал в 11 ч утра у километрового знака, на котором указано 123 км. Сколько времени ему потребуется, чтобы проехать оставшиеся 42 км, если он будет ехать с такой же скоростью? Ответ: _____
● 7. Сын спросил у отца, сколько тому лет. Отец ответил: «Если два века разделить на половину моих лет, то получится 10». Сколько лет отцу? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько дней в июле?	30 дн. 31 дн. 29 дн.
● 2. Сколько всего минут в сутках?	1440 мин 3600 мин 7200 мин
● 3. Верно ли, что 2020 год високосный?	Да Нет
● 4. Какой знак нужно поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 4900 с ○ 80 мин 10 с	> < =
● 5. Тренировка гимнастов началась в 14 ч 45 мин и длилась 1 ч 30 мин. Во сколько закончилась тренировка?	В 15 ч 75 мин В 16 ч 15 мин В 15 ч 15 мин

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Поезд вышел со станции, которая находится на расстоянии 105 км от пункта отправления, в 22 ч. В 6 ч утра следующих суток этот поезд прибыл на станцию назначения. Какое расстояние прошёл поезд от станции отправления, если он двигался с постоянной скоростью, равной 50 км/ч? Ответ: _____
● 7. Внук спросил у дедушки, сколько тому лет. Дедушка ответил: «Если к моему возрасту прибавить ещё четверть моих лет, то получится целый век». Сколько лет дедушке? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1		Часть 2		Общая сумма	
---------	--	---------	--	-------------	--

Тест 29. Деление многозначного числа на однозначное число

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Делимое 5100, делитель 3. Найди частное.</p>	<p>15 300 5097 1700</p>
<p>2. Какое число получится, если 2968 уменьшить в 7 раз?</p>	<p>2961 424 4024</p>
<p>3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $36\ 024 : 4 \bigcirc 906$</p>	<p>> = <</p>
<p>4. Найди значение выражения. $40\ 350 : 5$</p>	<p>8070 80 070 80 700</p>
<p>5. Масса бегемота 4 т 260 кг, а масса крокодила в 5 раз меньше. Найди массу крокодила.</p>	<p>852 кг 850 кг 806 кг</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

6. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.

$\begin{array}{r} 2 \square 52 \\ - 21 \\ \hline \square 5 \\ - 24 \\ \hline \square 2 \\ - \square 2 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square 08 \\ - 8 \\ \hline \square 0 \\ - 56 \\ \hline \square 8 \\ - \square 8 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \square \square 0 \\ - 18 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square 0 \\ - \square 0 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---	--

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>● 1. Делимое 4270, делитель 7. Найди частное.</p>	<p>4263 610 6010</p>
<p>● 2. Какое число получится, если 1744 уменьшить в 4 раза?</p>	<p>436 346 406</p>
<p>● 3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 20 405 : 5 ○ 4081</p>	<p>> = <</p>
<p>● 4. Найди значение выражения. 72 369 : 9</p>	<p>841 8041 80 041</p>
<p>● 5. С первого участка собрали 18 т 320 кг зерна, а со второго — в 4 раза меньше. Сколько зерна собрали со второго участка?</p>	<p>4058 кг 4 т 580 кг 4 т 508 кг</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 6. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.

$\begin{array}{r} 1 \square 24 \square \\ - 12 \square \square 1 \\ \hline \square 2 \\ - 32 \\ \hline 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square 70 \square \\ - 45 \square \square \\ \hline 7 \\ - \square \\ \hline \square 0 \\ - \square 0 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \square \square 4 \square 7 \\ - 28 \square \square \\ \hline \square \square \\ - 2 \square \\ \hline \square 4 \\ - \square 4 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---	--

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 30. Нахождение числа по его дроби

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Найди число, две пятых которого равны 110.	44 275 404
● 2. Поезд прошёл 280 км, что составляет $\frac{4}{7}$ всего пути. Найди длину всего пути.	940 км 160 км 490 км
● 3. Краски стоят 60 р., что составляет $\frac{2}{3}$ стоимости альбома. Сколько стоит альбом?	180 р. 360 р. 90 р.
● 4. В корзине было 48 яблок, что составляет $\frac{3}{8}$ всего собранного урожая. Сколько всего яблок собрали?	128 ябл. 384 ябл. 182 ябл.

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 5. Когда автомобиль прошёл 120 км, ему осталось пройти ещё $\frac{3}{5}$ пути. Найди длину всего пути. Ответ: _____
● 6. Бабушка испекла несколько пирожков. За обедом съели половину этих пирожков, а за ужином — четверть остатка. После этого осталось 9 пирожков. Сколько всего пирожков испекла бабушка? Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Найди число, три четвёртых которого равны 180.	240 135 204
● 2. Бригада токарей изготовила 300 деталей, что составляет $\frac{2}{5}$ планового задания. Сколько всего деталей нужно изготовить бригаде по плану?	1200 д. 750 д. 120 д.
● 3. На рынок отправили 2 т 7 ц свёклы, что составляет $\frac{3}{8}$ всего собранного урожая. Сколько всего свёклы собрали?	7 т 20 кг 7 т 2 ц 70 т 2 ц
● 4. Мяч стоит 80 р., что составляет $\frac{2}{5}$ стоимости книги. Сколько стоит книга?	32 р. 165 р. 200 р.

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 5. Когда в кассе театра продали 270 билетов, осталось продать ещё $\frac{4}{9}$ всех билетов. Сколько всего билетов было в кассе? Ответ: _____
● 6. В вазе лежало несколько орехов. Витя взял из вазы половину всех орехов, а Миша — треть остатка. После этого в вазе осталось 10 орехов. Сколько всего орехов было в вазе первоначально? Ответ: _____

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 31. Деление числа, которое оканчивается одним, двумя, тремя нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи

Вариант 1

Часть 1. Укажи соответствие.

1. Соедини линией числовые выражения с их значениями, записанными в овалах.

$36\ 000 : 20$	108	$120 \cdot 60 : 40$
$5400 : 30$	1800	$270 \cdot 400 : 1000$
$90\ 000 : 500$	180	$72\ 000 : (20\ 000 : 50)$
$756\ 000 : 7000$		$324\ 000 : 90 : 20$

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

2. Отметь галочкой все пары чисел, частное которых оканчивается двумя нулями.
- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 2800 и 40 | <input type="checkbox"/> 35 000 и 70 |
| <input type="checkbox"/> 40 000 и 800 | <input type="checkbox"/> 1000 000 и 2000 |
3. Найди значение выражения.
 $(7500 + 100\ 000 : 40) : 200 =$ _____
4. Ширина прямоугольного поля 100 м, а его площадь 50 000 м². На сколько метров нужно уменьшить длину этого поля, не меняя его ширины, чтобы его площадь стала в 20 раз меньше?
 Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Укажи соответствие.

1. Соедини линией числовые выражения с их значениями, записанными в овалах.

$100\ 000 : 400$

205

$500 \cdot 400 : 80$

$750\ 000 : 300$

250

$410 \cdot 20 : 40$

$14\ 350 : 70$

2500

$100 \cdot (5000 : 200)$

$500\ 000 : 2000$

$492\ 000 : 40 : 60$

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

2. Отметь галочкой все пары чисел, частное которых оканчивается тремя нулями.

640 000 и 80

300 000 и 100

140 000 и 20

80 000 и 2

3. Найди значение выражения.

$(39\ 800 + 120\ 000 : 600) : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Ширина прямоугольного поля 200 м, а его площадь 120 000 м². На сколько метров нужно уменьшить длину этого поля, не меняя его ширины, чтобы его площадь стала в 30 раз меньше?

Ответ:

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 32. Задачи на движение по реке

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<ul style="list-style-type: none">1. Скорость течения реки равна 2 км/ч. На сколько километров река относит плот за 3 ч?	<ul style="list-style-type: none">На 5 кмНа 6 кмНа 1 км
<ul style="list-style-type: none">2. Скорость течения реки равна 3 км/ч, а собственная скорость катера — 24 км/ч. Найди скорость катера против течения реки.	<ul style="list-style-type: none">26 км/ч8 км/ч21 км/ч
<ul style="list-style-type: none">3. Найди верное решение задачи.Собственная скорость моторной лодки 18 км/ч, а скорость течения реки 2 км/ч. Сколько километров пройдёт лодка по течению реки за 4 ч?	<ul style="list-style-type: none">$(18 - 2) \cdot 4$$(18 + 2) \cdot 4$$(18 - 2) : 4$

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<ul style="list-style-type: none">4. Теплоход, собственная скорость которого равна 45 км/ч, прошёл 2 ч по течению реки и 3 ч против течения реки. Какое расстояние прошёл теплоход, если скорость течения реки 2 км/ч? <p>Ответ: _____</p>
<ul style="list-style-type: none">5. Скорость лодки по течению в 5 раз больше скорости течения. Во сколько раз скорость лодки против течения больше скорости течения реки? <p>Ответ: _____</p>

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<ul style="list-style-type: none"> ● 1. Скорость течения реки равна 3 км/ч. Через сколько часов плот преодолеет расстояние в 18 км? 	<ul style="list-style-type: none"> Через 21 ч Через 15 ч Через 6 ч
<ul style="list-style-type: none"> ● 2. Собственная скорость катера равна 21 км/ч, а скорость течения реки — 4 км/ч. Найдите скорость катера по течению реки. 	<ul style="list-style-type: none"> 25 км/ч 8 км/ч 21 км/ч
<ul style="list-style-type: none"> ● 3. Найди верное решение задачи. ● Собственная скорость теплохода 47 км/ч, а скорость течения реки 2 км/ч. Сколько километров пройдёт теплоход против течения реки за 3 ч? 	<ul style="list-style-type: none"> $(47 - 2) : 3$ $(47 + 2) \cdot 3$ $(47 - 2) \cdot 3$

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

<ul style="list-style-type: none"> ● 4. Катер, собственная скорость которого равна 15 км/ч, шёл 4 ч по течению реки, а против течения — на 2 ч больше. Какое расстояние прошёл катер против течения реки, если скорость течения реки 3 км/ч? <p>Ответ: _____</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 5. Скорость лодки против течения в 6 раз больше скорости течения реки. Во сколько раз скорость лодки по течению больше скорости течения реки? <p>Ответ: _____</p>

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 33. Деление многозначного числа на двузначное число

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Не выполняя деления, укажи, сколько цифр получится в частном: $22\ 650$ и 75.</p>	3 4 5
<p>2. Делимое 2688, делитель 32. Найди частное.</p>	408 804 84
<p>3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $52\ 052 : 13 \bigcirc 4004$</p>	> = <
<p>4. Найди значение выражения. $80\ 100 : 25$</p>	3024 3204 32\ 004
<p>5. Полёт космического корабля длился 9480 ч. Сколько суток длился этот полёт?</p>	158 сут. 405 сут. 395 сут.

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

6. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.

$\begin{array}{r} 78\ \square\ 6 \\ - \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ 6 \\ - \square\ \square\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ \square\ \square\ 70 \\ - 2\ \square\ 8 \\ \hline 1\ \square\ 7 \\ - 10\ \square \\ \hline 1\ \square\ 0 \\ - 1\ \square\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<ul style="list-style-type: none"> 1. Не выполняя деления, укажи, сколько цифр получится в частном $144\ 672 : 48$. 	5 4 3
<ul style="list-style-type: none"> 2. Делимое 8235, делитель 27. Найди частное. 	503 35 305
<ul style="list-style-type: none"> 3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $480\ 048 : 16 \bigcirc 3003$ 	> = <
<ul style="list-style-type: none"> 4. Найди значение выражения. $43\ 380 : 36$ 	1250 1205 1025
<ul style="list-style-type: none"> 5. Однажды в свой день рождения долгожитель подсчитал, что ему исполнилось 1344 месяца. Сколько лет исполнилось долгожителю? 	122 года 121 год 112 лет

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

6. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.

$\begin{array}{r} \square \square 24 \\ - \square \square \\ \hline \square 24 \\ - \square 24 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \square \square 05 \\ - \square 7 \\ \hline 1 \square 0 \\ - 1 1 \square \\ \hline 1 \square 5 \\ - 1 \square 5 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 34. Ар и гектар.

Вариант 1

Таблица единиц площади

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Сколько аров в 50 га?</p>	<p>5000 а 500 а 500 000 а</p>
<p>2. Вырази в квадратных метрах 2 га 3 а.</p>	<p>2300 м² 200 300 м² 20 300 м²</p>
<p>3. Какая из данных величин является наименьшей?</p>	<p>7 га 70 а 707 а 770 000 м²</p>
<p>4. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 1 км² ○ 1 га</p>	<p>> < =</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

5. Расположи величины в порядке увеличения, записывая их номера в кружки.

100 м² 50 дм²

100 500 см²

10 а 5 м²

○

○

○

6. Чтобы засеять картофелем участок площадью 1 а нужно 35 кг семян. Сколько потребуется семян картофеля, чтобы засеять два участка площадью 6 га и 4500 м²?

Ответ: _____

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. Сколько квадратных метров в 10 га?	10 000 м ² 100 000 м ² 1000 000 м ²
● 2. Вырази в арах 30 га 800 м ² .	3080 а 308 а 3008 а
● 3. Какая из данных величин является наибольшей?	20 га 2 а 220 а 220 000 м ²
● 4. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? 1 м ² ○ 100 000 см ²	> < =

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

● 5. Расположи величины в порядке уменьшения, записывая их номера в кружки.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3080 дм²</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">380 000 мм²</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3 а 8 м²</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">○</div> <div style="text-align: center;">○</div> <div style="text-align: center;">○</div> </div>
● 6. Чтобы засеять пшеницей участок площадью 1 а нужно 2 кг 450 г семян. Сколько потребуется семян пшеницы, чтобы засеять два участка площадью 54 а и 20 а?	<p>Ответ: _____</p>

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 35. Умножение многозначного числа на трёхзначное число

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Укажи последнюю цифру произведения чисел 5046 и 308.</p>	4 6 8
<p>2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $123 \cdot 101 \bigcirc 12\,423$</p>	> = <
<p>3. Найди значение выражения. $3500 \cdot 102$</p>	357 000 35 700 350 700
<p>4. Для каждой коровы на зиму нужно заготовить по 4 т 450 кг сена. Сколько сена нужно заготовить для 124 коров?</p>	55 т 18 ц 551 т 8 ц 55 т 180 кг

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

5. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.

$\begin{array}{r} \times 1 \square \square \\ \hline \square \square \square \\ + 270 \\ \hline 135 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 516 \\ \hline \square \square \square \\ + 1032 \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \square 28 \\ \hline \square 7 \square \\ + 16 \square \square \\ \hline \square \square \square 6 \\ \square \square \square 2 \\ \hline 1 \square \square 8 \square 0 \end{array}$
--	---	---

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Укажи последнюю цифру произведения чисел 1954 и 413.</p>	<p>2 3 4</p>
<p>2. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $1001 \cdot 202 \bigcirc 20\ 202$</p>	<p>> = <</p>
<p>3. Найди значение выражения. $1100 \cdot 101$</p>	<p>11 100 111 100 111 000</p>
<p>4. Для каждой лошади нужно в год 2 т 960 кг овса. Сколько овса нужно заготовить для 135 лошадей?</p>	<p>39 т 96 ц 399 т 6 ц 39 т 960 кг</p>

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

5. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.

$\begin{array}{r} \square \square 4 \\ \times \square \square \square \\ \hline + 254 \\ 762 \\ 254 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times 206 \\ \hline + 4938 \\ 1646 \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \square 7 \\ \times \square 5 \square \\ \hline + 58 \square \square \\ \square \square \square 5 \\ \square \square \square 1 \\ \hline 2 \square \square 2 \square 3 \end{array}$
--	---	---

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 36. Деление многозначного числа на трёхзначное число

Вариант 1

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

1. Не выполняя деления, укажи сколько цифр получится в частном $75\ 392 : 248$.	2 3 4
2. Делимое $17\ 112$, делитель 186 . Найди частное.	902 92 82
3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $16\ 564 : 164 \bigcirc 1001$	> = <
4. Найди значение выражения: $76\ 200 : 254$.	30 300 3000
5. За сколько часов самолёт преодолет расстояние $12\ 950$ км, если его скорость равна 925 км/ч?	12 ч 14 ч 16 ч

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

6. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.

$\begin{array}{r} 9 \square \square 6 \square \square 2 \\ - \square \square 8 \square \square \\ \hline 1 \square \square 6 \\ - 1 \square \square 6 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \square \square 5 \square \square 5 \\ - \square \square \square \square \square \square \square \square 5 \\ \hline \square \square 59 \square \square \\ - 2 \square \square 0 \\ \hline 1 \square \square 45 \\ - 1 \square \square 45 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. Не выполняя деления, укажи сколько цифр получится в частном $633\ 780 : 315$.</p>	3 4 5
<p>2. Делимое 23 408, делитель 308. Найди частное.</p>	76 86 706
<p>3. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $453\ 453 : 453 \bigcirc 101$</p>	> = <
<p>4. Найди значение выражения: $394\ 000 : 197$.</p>	20 200 2000
<p>5. За сколько часов скоростной поезд преодолеет расстояние 2952 км, если его скорость равна 246 км/ч?</p>	12 ч 22 ч 17 ч

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

6. Запиши вместо пропусков числа так, чтобы получились верные записи.

$$\begin{array}{r}
 1 \square 3 \square 2 \quad | \quad 5 \square \square \\
 - \square \square \square 8 \quad | \quad \square \square \\
 \hline
 4 \square 1 2 \\
 - 4 \square 1 2 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square 5 \square \square 1 \quad | \quad \square 9 \square \\
 - 5 \square \square \quad | \quad 2 \square \square \\
 \hline
 1 \square 7 \square \\
 - 1 \square 8 5 \\
 \hline
 \square 9 1 \\
 - \square 9 1 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

 Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Часть 1. Укажи соответствие.

1. Соедини линией числовые выражения с их значениями, записанными в овалах.

$48\ 050 : 600$

$200 \text{ (ост. } 50)$

$10\ 804 : 400$

$32\ 850 : 164$

$27 \text{ (ост. } 4)$

$1269 : 100$

$4864 : 180$

$80 \text{ (ост. } 50)$

$13\ 504 : 500$

$2685 : 218$

$12 \text{ (ост. } 69)$

$27\ 250 : 340$

Часть 2. Запиши ответы, заполни пропуски.

2. Отметь галочкой все случаи деления с остатком, равным числу 106.

$8106 : 200$

$106\ 106 : 106$

$6256 : 123$

3. Найди сумму всех трёхзначных чисел, которые при делении на 185 дают в остатке 5.

Ответ: _____

4. Заполни пропуски в делимом, частном и остатке такими цифрами, чтобы при делении получился наибольший из возможных остатков.

$47 \square 9 : \square \square \square = \square \square \text{ (ост. } 249)$

Подсчитываем
баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

Тест 38. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант 1

Выбери и обведи правильный ответ.

<p>1. В каком числе 2 десятка тысяч и 5 единиц?</p>	<p>2005 20 005 20 050</p>
<p>2. Какое число нужно вписать в окошко, чтобы получилась верная запись? $7 \text{ т } 9 \text{ ц} = \square \text{ кг}$</p>	<p>7900 70 900 7090</p>
<p>3. Верно ли выполнено деление? $504 \ 506 : 504 = 101 \text{ (ост. 2)}$</p>	<p>Да Нет</p>
<p>4. Найди значение выражения. $(50 \ 108 - 608) : 300$</p>	<p>175 165 155</p>
<p>5. С двух станций, расстояние между которыми 1000 км, навстречу друг другу вышли одновременно два поезда и встретились через 8 ч. Скорость одного поезда 75 км/ч. Найди скорость другого поезда.</p>	<p>45 км/ч 50 км/ч 55 км/ч</p>
<p>6. Площадь садового участка 600 м^2. Плодовыми деревьями занято $\frac{3}{10}$ участка, а посадкой овощей — половина оставшейся части. Сколько квадратных метров занимают овощи?</p>	<p>180 м^2 300 м^2 210 м^2</p>
<p>7. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $1 \text{ га} - 1 \text{ а} \bigcirc 9090 \text{ м}^2$</p>	<p>$>$ $<$ $=$</p>
<p>8. Длина первой стороны треугольника 2 дм, длина второй стороны 180 мм, а его периметр 5 дм 60 мм. Найди длину третьей стороны треугольника.</p>	<p>108 мм 280 мм 1 дм 8 см</p>

Подсчитываем
баллы

Общая сумма

Выбери и обведи правильный ответ.

● 1. В каком числе 4 сотни тысяч и 7 десятков?	400 070 40 070 400 700
● 2. Какое число нужно вписать в окошко, чтобы получилась верная запись? $5 \text{ га } 3 \text{ а} = \square \text{ м}^2$	5030 53 000 50 300
● 3. Верно ли выполнено деление? $320\ 032 : 320 = 1000 \text{ (ост. } 32)$	Да Нет
● 4. Найди значение выражения. $(70\ 459 + 10\ 541) : 200$	405 450 400
● 5. Моторная лодка вышла вслед за катером, когда расстояние между ними было 144 км. Скорость лодки 80 км/ч, а скорость катера 32 км/ч. Через сколько часов лодка догонит катер?	Через 1 ч Через 2 ч Через 3 ч
● 6. Площадь парка 16 000 м ² . Атракционы занимают $\frac{3}{8}$ парка, а лодочная станция — четверть оставшейся части. Сколько квадратных метров занимает лодочная станция?	2500 м ² 2000 м ² 3500 м ²
● 7. Какой знак надо поставить вместо кружка, чтобы получилась верная запись? $1 \text{ т} - 1 \text{ ц} \bigcirc 900 \text{ кг}$	> < =
● 8. Длина первой стороны треугольника 6 дм, длина второй стороны 5 дм 70 мм, а его периметр 18 дм. Найди длину третьей стороны треугольника.	603 мм 6 дм 3 см 630 см

 Подсчитываем
баллы

Общая сумма

СОДЕРЖАНИЕ

Тест 1.....	4
Тест 2.....	6
Тест 3.....	8
Тест 4.....	10
Тест 5.....	12
Тест 6.....	14
Тест 7.....	16
Тест 8.....	18
Тест 9.....	20
Тест 10.....	22
Тест 11.....	24
Тест 12.....	26
Тест 13.....	28
Тест 14.....	30
Тест 15.....	32
Тест 16.....	34
Тест 17.....	36
Тест 18.....	38
Тест 19.....	40
Тест 20.....	42
Тест 21.....	44
Тест 22.....	46
Тест 23.....	48
Тест 24.....	50
Тест 25.....	52
Тест 26.....	54
Тест 27.....	56
Тест 28.....	58
Тест 29.....	60
Тест 30.....	62
Тест 31.....	64
Тест 32.....	66
Тест 33.....	68
Тест 34.....	70
Тест 35.....	72
Тест 36.....	74
Тест 37.....	76
Тест 38.....	78

ОТВЕТЫ

Т 1 В 1	1. $96 : 2$ 2. $600 - 20 \cdot 9$ 3. $(78 - 42) : 3$ 4. 472 5. 4, 3, 2, 1 6. $(24 \cdot 8 - 5 \cdot 12) : 4 = 33$
Т 1 В 2	1. $360 : 3$ 2. $4 \cdot (50 - 38)$ 3. $300 - 45 \cdot 5$ 4. 35 5. 3 4 2 1 6. $(35 \cdot 6 + 90) : 3 \cdot 10 = 1000$
Т 2 В 1	1. На 2 2. 2 3. 2 4. Нет 5. 4 6. 5 7. 255 см^2 8. 6
Т 2 В 2	1. На 3 2. 3 3. 2 4. Да 5. 2 6. 6 7. 100 см^2 8. 7
Т 3 В 1	1. 670 2. 864 3. Вычитание 4. Уменьш. на 3 5. < 6. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 7. 80 и 100 журналов
Т 3 В 2	1. 490 2. 620 3. Деление 4. Уменьш. на 1 5. < 6. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 7. 112 кг яблок и 48 кг груш
Т 4 В 1	1. 400 2. 320 3. 780 4. > 5. 286 д. 6. 960 карандашей 7. 960 кг
Т 4 В 2	1. 700 2. 1000 3. 300 4. < 5. 320 м^2 6. 480 открыток 7. 600 кг
Т 5 В 1	1. МК 2. 80 см 3. Да 4. 7 м 5. центр 6. на 5 частей
Т 5 В 2	1. ОЕ 2. 25 см 3. Да 4. 220 см 5. диаметр 6. на 6 частей
Т 6 В 1	1. 6 2. 16 3. 17 4. 6 б. 5. 22 кг 6. 30 7. 47 и 61 8. 29

T 6 B 2	1. 13	2. 19	3. 26	4. 19 см	5. 21 мин	6. 25	7. 40 и 80	8. 20
T 7 B 1	1. 45 км/ч	2. 4 км/ч	3. 24 км	4. 300 км	5. 80 км/ч	6. 50 км/ч	7. на 45 км/ч	
T 7 B 2	1. 65 км/ч	2. 60 км/ч	3. 12 км	4. 640 км	5. 40 км/ч	6. 60 км/ч	7. на 42 км/ч	
T 8 B 1	1. 460	2. >	3. 36 и 540	4. 900 р.	5. $36 \cdot 24 = 864$	$19 \cdot 28 = 532$	$25 \cdot 25 = 625$	
T 8 B 2	1. 720	2. <	3. 84 и 480	4. 360 м^2	5. $14 \cdot 56 = 784$	$19 \cdot 19 = 361$	$28 \cdot 35 = 980$	
T 9 B 1	1. <input type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. 18 см. Равнобедренный треугольник	7. 8	
T 9 B 2	1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. 50 м или 55 м	7. 6	
T 10 B 1	1. 5	2. 27	3. 4	4. <	5. 40 б.	6. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7. В 70 раз	8. 432 р. и 48 р.
T 10 B 2	1. 80	2. 100	3. 9	4. >	5. 70 рядов	6. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7. В 500 раз	8. 3 кг и 297 кг
T 11 B 1	1. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9 р.	2. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 10 кг	3. 140 и 20	4. Альбом стоит 75 р., а фломастер — 25 р.				
T 11 B 2	1. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 12 кг	2. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60 км/ч	3. 60 и 480	4. На пододеяльник — 6 м, на простынь — 3 м				

- Т 12 В 1** 1. В 4 раза 2. 24 3. 9 4. 8 ч
5. \cdot 6. 7. В 270 раз
8. 7 человек. Последний взял 64 ореха

- Т 12 В 2** 1. В 5 раз. 2. 16 3. 19 4. 50 км/ч
5. $:$ 6. 7. В 250 раз
8. 364 горошины. Всего 6 человек

- Т 13 В 1** 1. $938 : 67 = 14$ 2. 48 кг
3. $840 : 24 = 35$ $756 : 18 = 42$ $729 : 27 = 27$

- Т 13 В 2** 1. $782 : 34 = 23$ 2. 45 р.
3. $576 : 12 = 48$ $928 : 16 = 58$ $450 : 18 = 25$

- Т 14 В 1** 1. 70 206 2. 30 010 3. 107 049 4. 11 000
5. $>$ 6. 30 092 7. $<$ 8. 10 100

- Т 14 В 2** 1. 105 700 2. 80 101 3. 19 999 4. 50 090
5. $<$ 6. 407 020 7. $<$ 8. 989 999

- Т 15 В 1** 1. 2. 3. 4. 5.
6. меньше 7. 9 углов

- Т 15 В 2** 1. 2. 3. 4. 5.
6. больше 7. 8 углов

- Т 16 В 1** 1. 70 400 2. 20 803 3. 50 600 4. 110 110
5. $<$ 6. 36 007
7. Число в учебнике больше на 2 999

Т 16 В 2 1. 200 010 2. 508 017 3. 101 010
4. 909 090 5. > 6. 10 010
7. Число, записанное Витей, больше на 50 030

Т 17 В 1 1. 800 мм 2. 3060 мм 3. 1700
4. 20 м 3 мм 5. > 6. 2 1 3
7. 56 мм, 112 мм, 560 мм

Т 17 В 2 1. 5000 мм 2. 1904 мм 3. 280 000
4. 70 050 см 5. = 6. 1 3 2
7. 624 мм, 208 мм, 104 мм

Т 18 В 1 1. 60 р. 2. 45 км/ч 3. 24 дня

Т 18 В 2 1. 40 кг 2. 48 км/ч 3. 45 ч

Т 19 В 1 1. 58 793 2. 566 140 м
3.
4. $86\,420 + 20\,468 = 106\,888$
 $86\,420 - 20\,468 = 65\,952$

Т 19 В 2 1. 76 685 2. 150 635 чел.
3.
4. $97\,531 + 13\,579 = 111\,110$
 $97\,531 - 13\,579 = 83\,952$

Т 20 В 1 1. 7000 кг 2. 20 т 40 кг 3. 180 000
4. 5 т 30 кг 5. > 6. 1 3 2 7. 59 ульев

Т 20 В 2 1. 300 ц 2. 60 т 102 кг 3. 40 900
4. 110 001 кг 5. > 6. 3 1 2 7. 38 мешков

Т 21 В 1 1. $\frac{5}{8}$ 2. $\frac{7}{12}$ 3. $\frac{1}{6}$ 4. Две третьих 5. Нет
6. больше 7. 8 долек

Т 21 В 2 1. $\frac{7}{10}$ 2. $\frac{5}{16}$ 3. $\frac{3}{8}$ 4. Две седьмых 5. Да
6. меньше 7. 24 дольки

Т 22 В 1 1. 600 с 2. 267 с 3. 6 4. 5 мин 40 с
5. < 6. 2 1 4 3 7. В 10 ч 24 мин

Т 22 В 2 1. 7 мин 2. 485 с 3. 900 4. 720 с
5. = 6. 4 1 3 2 7. В 9 ч 20 мин

Т 23 В 1 1. 20 292 2. 27 162 3. = 4. 302 448
5. 1536 нарциссов
6. $6529 \cdot 8 = 52\ 232$ $8205 \cdot 6 = 49\ 230$
 $80\ 604 \cdot 3 = 241\ 812$

Т 23 В 2 1. 18 324 2. 35 270 3. = 4. 244 016
5. 1134 яблоней
6. $5374 \cdot 4 = 21\ 496$ $72\ 085 \cdot 2 = 144\ 170$
 $60\ 504 \cdot 9 = 544\ 536$

Т 24 В 1 1. 23 2. 40 кг 3. Да 4. < 5. 200 м² 6. 1 ч
7. 5 м

Т 24 В 2 1. 36 2. 300 мм 3. Да 4. < 5. 120 м²
6. 1 мин 7. 15 р.

Т 25 В 1 1. На 170 км 2. $(40 + 36) \cdot 4$ 3. 105 км 4. 551 км

Т 25 В 2 1. На 60 км 2. $210 : 3 = 40$ 3. 200 км 4. 239 км

Т 26 В 1 1. 11 500 2. Нет 3. $>$ 4. 286 и 7150
5. $274 \cdot 38 = 10\,412$ $156 \cdot 93 = 14\,508$
 $318 \cdot 75 = 23\,850$

Т 26 В 2 1. 31 500 2. Да 3. $<$ 4. 408 и 6120
5. $506 \cdot 24 = 12\,144$ $854 \cdot 27 = 23\,058$
 $249 \cdot 65 = 16\,185$

Т 27 В 1 1. 42 км/ч 2. $(12 - 9) \cdot 3$ 3. Через 1 ч
4. Через 5 мин

Т 27 В 2 1. 40 км/ч 2. $10 - 12 : 2$ 3. 120 км 4. 350 м

Т 28 В 1 1. 366 сут. 2. 744 ч 3. Да 4. $>$
5. В 13 ч 20 мин 6. 3 ч 7. 40 лет

Т 28 В 2 1. 31 дн. 2. 1440 мин 3. Да 4. $>$
5. В 16 ч 15 мин 6. 505 км 7. 80 лет

Т 29 В 1 1. 1700 2. 424 3. $>$ 4. 8070 5. 852 кг
6. $2352 : 3 = 784$ $1408 : 8 = 176$ $1830 : 6 = 305$

Т 29 В 2 1. 610 2. 436 3. $=$ 4. 8041 5. 4 т 580 кг
6. $1524 : 4 = 381$ $4570 : 5 = 914$ $3024 : 7 = 432$

Т 30 В 1 1. 275 2. 490 км 3. 90 р. 4. 128 ябл.
5. 300 км 6. 24 пирожка

Т 30 В 2 1. 240 2. 750 д. 3. 7 т 2 ц 4. 200 р.
5. 486 билетов 6. 30 орехов

- T 31 B 1** 1. $108 = 756\ 000 : 7000 = 270 \cdot 400 : 1000$
 $1800 = 36\ 000 : 20$
 $180 = 5400 : 30 = 90\ 000 : 500 = 120 \cdot 60 : 40 =$
 $= 72\ 000 : (20\ 000 : 50) = 324\ 000 : 90 : 20$
2.
 3. 50 4. На 475 м

- T 31 B 2** 1. $205 = 14\ 350 : 70 = 410 \cdot 20 : 40 = 492\ 000 : 40 : 60$
 $250 = 100\ 000 : 400 = 500\ 000 : 2000$
 $2500 = 750\ 000 : 300 = 500 \cdot 400 : 80 =$
 $= 100 \cdot (5000 : 200)$
2.
 3. 800 4. На 580 м

- T 32 B 1** 1. На 6 км 2. 21 км/ч 3. $(18 + 2) \cdot 4$
4. 223 км 5. В 4 раза

- T 32 B 2** 1. Через 6 ч 2. 25 км/ч 3. $(47 - 2) \cdot 3$
4. 72 км 5. В 8 раз

- T 33 B 1** 1. 3 2. 84 3. = 4. 3204 5. 395 сут.
6. $7866 : 38 = 207$ $21\ 970 : 26 = 845$

- T 33 B 2** 1. 4 2. 305 3. > 4. 1205 5. 112 лет
6. $5724 : 54 = 106$ $10\ 005 : 29 = 345$

- T 34 B 1** 1. 5000 а 2. 20 300 м² 3. 707 а 4. >
5. 2, 1, 3 6. 22 т 575 кг

- T 34 B 2** 1. 100 000 м² 2. 3008 а 3. 220 000 м²
4. < 5. 2, 3, 1 6. 181 кг 300 г

- T 35 B 1** 1. 8 2. = 3. 357 000 4. 551 т 8 ц
5. $135 \cdot 112 = 15\ 120$ $516 \cdot 204 = 105\ 264$
 $328 \cdot 475 = 155\ 800$

T 35 B 2 1. 2 2. > 3. 111 100 4. 399 т 6 ц
5. $254 \cdot 131 = 33\,274$ $823 \cdot 206 = 169\,538$
 $647 \cdot 359 = 232\,273$

T 36 B 1 1. 3 2. 92 3. < 4. 300 5. 14 ч
6. $9696 : 202 = 48$ $56\,425 : 305 = 185$

T 36 B 2 1. 4 2. 76 3. > 4. 2000 5. 12 ч
6. $14\,392 : 514 = 28$ $75\,141 : 297 = 253$

T 37 B 1 1. 50 (ост. 8) = $10\,008 : 200$
 21 (ост. 56) = $2156 : 100 = 6356 : 300 = 4571 : 215$
 5 (ост. 8) = $5808 : 116 = 2108 : 420$
 1001 (ост. 5) = $702\,707 : 702 = 36\,041 : 36$
2.
3. $200 + 399 + 598 + 797 + 996 = 2990$
4. $2624 : 105 = 24$ (ост. 104)

T 37 B 2 1. 200 (ост. 50) = $32\,850 : 164$
 27 (ост. 4) = $4\,864 : 180 = 10\,804 : 400 =$
 $= 13\,504 : 500$
 80 (ост. 50) = $48\,050 : 600 = 27\,250 : 340$
 12 (ост. 69) = $2685 : 218 = 1269 : 100$
2.
3. $190 + 375 + 560 + 745 + 930 = 2800$
4. $4749 : 250 = 18$ (ост. 249)

T 38 B 1 1. 20 005 2. 7900 3. Нет 4. 165 5. 50 км/ч
6. 210 м^2 7. > 8. 1 дм 8 см

T 38 B 2 1. 400 070 2. 50 300 3. Да 4. 405
5. Через 3 ч 6. 2500 м^2 7. = 8. 6 дм 3 см