

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ по русскому языку

Вторая часть

К учебнику Л. Ф. Климановой,
Т. В. Бабушкиной «Русский язык. 4 класс.
В 2-х частях»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

4
класс



Учебно–методический комплект

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной
«Русский язык. 4 класс. В 2 частях. Часть 2»
(М. : Просвещение)

4 класс

Часть 2

*Издание шестое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2020

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Т46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова Е. М.

Т46 Тесты по русскому языку. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 : к учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной «Русский язык. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 95, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-14533-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данный сборник с тестами предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык. 4 класс» (авт. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса русского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 01.03.2019. Формат 70x100/16.
Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,68.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 7000 экз. Заказ №1753/19

ISBN 978-5-377-14533-2

© Тихомирова Е. М., 2020

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

Содержание

Предисловие	5
Имя существительное. Повторяем, что знаем	
Вариант 1	7
Вариант 2	10
Три склонения имён существительных. Склонение имён существительных в единственном числе	
Вариант 1	13
Вариант 2	17
Падежные окончания имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения	
Вариант 1	21
Вариант 2	24
Склонение имён существительных во множественном числе	
Вариант 1	27
Вариант 2	30
Имя прилагательное. Повторяем, что знаем	
Вариант 1	33
Вариант 2	36
Склонение имён прилагательных	
Вариант 1	39
Вариант 2	42
Местоимение	
Вариант 1	45
Вариант 2	48

Итоговый тест

Вариант 1	51
Вариант 2	54

Глагол. Повторяем, что знаем

Вариант 1	57
Вариант 2	60

Спряжение глаголов

Вариант 1	63
Вариант 2	66

Правописание глаголов на -тся и -ться.

Глаголы-исключения

Вариант 1	69
Вариант 2	72

Имя числительное

Вариант 1	75
Вариант 2	78

Наречие

Вариант 1	81
Вариант 2	84

Итоговый тест

Вариант 1	87
Вариант 2	90

Проверь себя.....	93
-------------------	----

ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический учёт знаний, умений и навыков. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях отдельных учеников и всего класса.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык» (4-й класс) авторов Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной. Они могут быть использованы учителями, работающими и по другим пособиям, так как основные темы курсов совпадают.

Представленные тесты позволяют педагогу выявить знания четвероклассников по основным разделам программы. Они составлены по традиционным правилам: дети из четырёх предложенных вариантов ответов должны выбрать один правильный. Вопросы подобраны таким образом, что четвероклассники воспроизводят теоретические знания по теме, а также показывают свои возможности применять эти знания при решении практических заданий. Так как в тесте 10 вопросов, то результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «удовлетворительно», четвероклассник должен правильно ответить на 6 вопросов, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «отлично» — 10. Педагог может исключить какие-то вопросы по своему усмотрению. Тогда вносятся коррективы и в нормы оценивания. На тестирование отводится 10–15 минут от урока.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их помощью в основном выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала даёт сочетание тестов и письменных проверочных работ.

Тема. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЯЕМ, ЧТО ЗНАЕМ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи неодушевлённое имя существительное.

- муравей
- берёза
- лошадь
- дворник

2. Укажи, сколько среди указанных слов собственных имён существительных.

Волшебник. Архангельск. Польша. Гончар.
Писатель. Волга. Бианки. Страна. Бобик. Товарищ. Вячеслав. Сосед.

- 5 слов
- 6 слов
- 7 слов
- 8 слов

3. Отметь, в какой строчке перечислены имена существительные только среднего рода.

- стол, поезд, крокодил
- мысль, творог, окно
- слово, радость, друг
- зерно, пятно, поле

4. Найди «лишнее» имя существительное.

- окна
- сумки
- зеркало
- ручки

5. Отметь, в каком падеже имена существительные отвечают на вопросы кого? чего?

- в родительном падеже
- в дательном падеже
- в винительном падеже
- в творительном падеже

6. Укажи предлог, который употребляется с именами существительными только в творительном падеже.

- с
- за
- без
- перед

7. Укажи, какое слово в предложении зависит от выделенного имени существительного.

Аня принесла в школу красивую **книгу**.

- Аня
- принесла
- в школу
- красивую

8. Укажи предложение, в котором выделенное имя существительное стоит в дательном падеже.

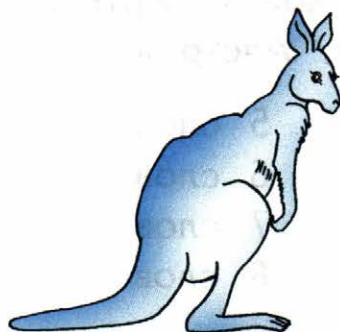
- Мой **друг** занимается спортом.
- Я очень много знаю о своём **друге**.
- Вечером я иду в гости к **другу**.
- Мы делаем уроки вместе с **другом**.

9. Отметь имя существительное, падеж которого определён неверно.

- в сумке — П.п.
- около окна — Р.п.
- под дверью — Т.п.
- на коня — Р.п.

10. Укажи имя существительное, которое склоняется.

- ателье
- кенгуру
- шоссе
- светофор



Тема. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЯЕМ, ЧТО ЗНАЕМ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи одушевлённое имя существительное.

- слесарь
- учебник
- корабль
- фломастер

2. Укажи, сколько среди указанных слов нарицательных имён существительных.

Продавец. Спортсмен. Новгород. Собака.
Маргарита. Иртыш. Урал. Город. Поэт. Есенин.
Брат. Австрия.

- 5 слов
- 6 слов
- 7 слов
- 8 слов

3. Отметь, в какой строчке перечислены имена существительные только женского рода.

- душа, тепло, выход
- мастер, петух, веник
- акварель, ночь, птица
- ведро, плечо, седло

4. Найди «лишнее» имя существительное.

- расчёска
- пенал
- булочка
- пакеты

5. Отметь, в каком падеже имена существительные отвечают на вопросы кого? что?

- в родительном падеже
- в дательном падеже
- в винительном падеже
- в творительном падеже

6. Укажи предлог, который не употребляется с именами существительными в предложном падеже.

- о
- в
- с
- на

7. Укажи, какое слово в предложении зависит от выделенного имени существительного.

Мама положила украшения в фарфоровую **шкатулку**.

- мама
- положила
- украшения
- в фарфоровую

8. Укажи предложение, в котором выделенное имя существительное стоит в родительном падеже.

- У моего дедушки есть **конь**.
- Я умею ездить на **коне**.
- Папа заготовил сено для **коня**.
- Наездник сел верхом на **коня**.

9. Отметь имя существительное, падеж которого определён неверно.

- в степи — П.п.
- под снегом — Т.п.
- за углом — Т.п.
- у водителя — В.п.

10. Укажи имя существительное, которое склоняется.

- радио
- борьба
- какао
- пианино



Тема. ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи верное определение.

- △ К 1-му склонению относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже.
- К 1-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием в именительном падеже.
- К 1-му склонению относятся имена существительные среднего рода с окончаниями **-о**, **-е** в именительном падеже.
- ◇ К 1-му склонению относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями **-а**, **-я** в именительном падеже.

2. Найди «лишнее» слово.

- △ тополь
- лебедь
- мебель
- ◇ олень



3. Укажи слово, в котором окончание является орфограммой.

- на стене
- в двери
- у дедушки
- под водой

4. Отметь, в каком падеже стоит имя существительное в начальной форме.

- в именительном падеже
- в винительном падеже
- в творительном падеже
- в предложном падеже

5. Ученик определял склонения имён существительных. Найди в его работе ошибку.

- гроздь — 3-е склонение
- солнце — 1-е склонение
- игрок — 2-е склонение
- картина — 1-е склонение

6. Укажи имя существительное, которое имеет грамматические признаки: **м.р., 1-е скл., ед.ч.**

- оболочка
- мужчины
- пулемёт
- юноша

10. Укажи предложение, в котором подлежащим является имя существительное 2-го склонения.

- △ Новость быстро попала в эфир.
- На воротах висел большой замок.
- Ласточка ловила мошек для птенцов.
- ◇ Мой дедушка был моряком.



Тема. ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи верное определение.

- △ Ко 2-му склонению относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже.
- Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже.
- Ко 2-му склонению относятся имена существительные женского рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже.
- ◇ Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями **-о, -е** в именительном падеже.

2. Найди «лишнее» слово.

- △ сирень
- гусь
- радость
- ◇ ложь



3. Укажи слово, в котором окончание является орфограммой.

- на стекле
- на печи
- к бабушке
- весной

4. Отметь, в каком падеже должно стоять имя существительное, чтобы определить его склонение.

- в именительном падеже
- в винительном падеже
- в творительном падеже
- в предложном падеже

5. Ученик определял склонения имён существительных. Найди в его работе ошибку.

- кровать — 3-е склонение
- столб — 2-е склонение
- юла — 1-е склонение
- бельё — 1-е склонение

6. Укажи имя существительное, которое имеет грамматические признаки: **м.р., 2-е скл., мн.ч.**

- братья
- варезки
- подвиг
- творение

7. Отметь, сколько в стихотворении имён существительных 2-го склонения.

Тепло на солнышке. Весна
Берёт свои права;
В реке местами глубь ясна,
На дне видна трава.
Чиста холодная струя,
Слежу за поплавком, —
Шалунья рыбка, вижу я,
Играет с червяком.

(А. Фет)

- △ 4 имени существительных
- 5 имён существительных
- 6 имён существительных
- ◇ 7 имён существительных

8. Укажи, какое окончание надо написать в слове **земля**, чтобы оно имело форму дательного падежа.

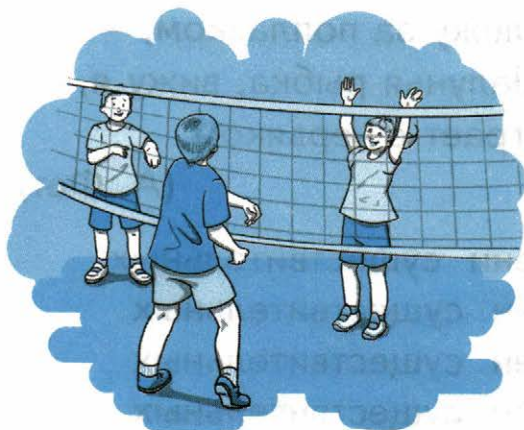
- △ -е
- -ёй
- -и
- ◇ -ю

9. Определи, в какой строчке перечислены имена существительные только 3-го склонения.

- △ тень, день, лень
- игра, рука, пуля
- село, кинжал, бельё
- ◇ брошь, молодёжь, лошадь

10. Укажи предложение, в котором подлежащим является имя существительное 1-го склонения.

- △ Корабль причалил к берегу.
- Село стояло на берегу реки.
- На листе кувшинки сидела лягушка.
- ◇ В соревнованиях участвовала молодёжь.



Тема. ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 1-го, 2-го и 3-го СКЛОНЕНИЯ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи слово, с помощью которого можно проверить написание окончаний имён существительных 1-го склонения.

- земля
- печка
- ваза
- тётя



2. Отметь имя существительное, у которого в предложном падеже окончание -и.

- шмель
- зеркало
- водоросль
- ива



3. Укажи, в каком падеже у имён существительных 2-го склонения окончание -е.

- в дательном падеже
- в предложном падеже
- в творительном падеже
- в родительном падеже

4. Укажи слово, в котором допущена ошибка.

на стенде

к роще

в поле

в тетраде

5. Отметь, в каких падежах у имён существительных 3-го склонения совпадают окончания.

в дательном и винительном

в именительном и винительном

в родительном и винительном

в творительном и предложном

6. Укажи имя существительное, которое подходит к данному предложению.

Наш класс готовился к ... за город.

поездка

поездки

поездку

поездке



7. Укажи имя существительное 3-го склонения.

лебедь

тополь

тушь

картофель

8. Укажи, в какой строчке у имён существительных окончание **-е**.

- на ветк... сирен...
- на остановк... трамва...
- от дорожк... до тропинк...
- в текст... о берёз...

9. Отметь неверное высказывание.

- У имён существительных 1-го склонения в родительном падеже окончание **-и, -ы**.
- Написание безударных окончаний имён существительных можно проверить с помощью слова-помощника.
- Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием.
- В творительном падеже у имён существительных 3-го склонения окончания **-ом, -ем**.

10. Определи, в какой строчке неверные рассуждения привели к ошибке в написании окончания имени существительного.

- на тополи — 3-е скл., П.п.
- без помощи — 3-е скл., Р.п.
- с печки — 1-е скл., Р.п.
- на балконе — 2-е скл., П.п.

Тема. ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 1-го, 2-го и 3-го СКЛОНЕНИЯ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи слово, с помощью которого можно проверить написание окончаний имён существительных 2-го склонения.

- седло
- обед
- лебедь
- облако



2. Отметь имя существительное, у которого в предложном падеже окончание **-и**.

- охота
- ведро
- коготь
- лесть



3. Укажи, в каком падеже у имён существительных 1-го склонения окончание **-и**.

- в дательном падеже
- в предложном падеже
- в творительном падеже
- в родительном падеже

4. Укажи слово, в котором допущена ошибка.

к лошаде

к лампе

о береге

на крыше

5. Отметь, в каких падежах у неодушевлённых имён существительных 2-го склонения совпадают окончания.

в дательном и винительном

в именительном и винительном

в родительном и предложном

в творительном и предложном

6. Укажи имя существительное, которое подходит к данному предложению.

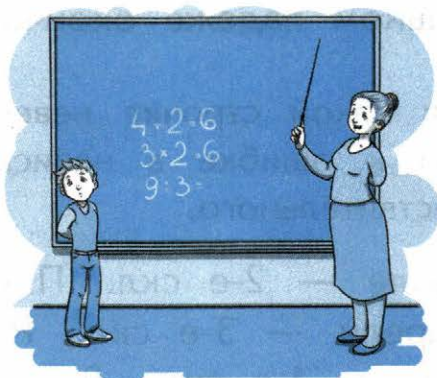
Ученик решил задачу с ... педагога.

подсказка

подсказки

подсказку

подсказке



7. Укажи имя существительное 2-го склонения.

тюль

лошадь

мышь

морковь

8. Укажи, в какой строчке у имён существительных окончание **-и**.

- на уздечк... лошад...
- на площад... в город...
- у клетк... рыс...
- на полк... в стеллаж...

9. Отметь неверное высказывание.

- В предложном падеже у имён существительных 3-го склонения окончание **-е**.
- Ко 2-му склонению относятся имена существительные среднего рода с окончаниями **-о, -е**.
- Зная склонение и падеж имени существительного, можно объяснить написание его безударного окончания.
- У имён существительных 1-го склонения в дательном падеже окончание **-е**.

10. Определи, в какой строчке неверные рассуждения привели к ошибке в написании окончания имени существительного.

- на фасоле — 2-е скл., П.п.
- от акварели — 3-е скл., Р.п.
- к башне — 1-е скл., Д.п.
- в одеяле — 2-е скл., П.п.

Тема. СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

ВАРИАНТ 1

1. Найди «лишнее» слово.

- ягоды
- дружба
- огонь
- робот

2. Найди имя существительное во множественном числе. Укажи его падеж.

Солнышко с неба ясней
Луч золотой разливает.
Влажным теплом подувает
Ветер с раздольных полей.
(С. Дрожжин)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> И.п. | <input type="checkbox"/> Д.п. |
| <input type="checkbox"/> Р.п. | <input type="checkbox"/> П.п. |

3. Укажи окончания имён существительных множественного числа в дательном падеже.

- ах, -ях
- ами, -ями
- и, -а
- ам, -ям

4. Укажи, где допущена ошибка.

- △ пять килограммов
- ходил без ботинков
- упаковка от чулок
- ◇ много помидоров

5. Укажи, где надо вставить мягкий знак.

- △ Чёрный грач... ходил по полю.
- Из-за туч... выглянуло солнышко.
- Вечером бабушка растопила печ... .
- ◇ На уроке мы решили много задач... .

6. Отметь строчку, в которой неверно указаны грамматические признаки имени существительного.

- △ у моих сестёр — 1-е скл., мн.ч., Р.п.
- насыпали в банки — 1-е скл., мн.ч., И.п.
- спустился из-под облаков — 2-е скл., мн.ч., Р.п.
- ◇ записали в тетрадях — 3-е скл., мн.ч., П.п.

7. Отметь, в каком падеже у неодушевлённых имён существительных 1-го склонения во множественном числе совпадают окончания.

- △ в именительном и винительном
- в именительном и родительном
- в родительном и винительном
- ◇ в дательном и творительном

8. Определи, у какого имени существительного неверно образована форма множественного числа.

профессора

договора

тома

шофёры

9. Укажи имя существительное, в котором окончание является орфограммой.

стоять под окнами

пахать на лошадях

украшать свечами

плавать по морям

10. Укажи окончание, которое надо вставить в слова в форме множественного числа.

Выбито на ружь..., слышно в песн..., посеяно на земл... .

-ям

-ах

-ях

-ями

Тема. СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

ВАРИАНТ 2

1. Найди «лишнее» слово.

- волны
- трель
- обман
- кожура

2. Найди имя существительное во множественном числе. Укажи его падеж.

Как из чудного царства воскового,
Из душистой келейки медовой
Вылетела первая пчёлка,
Полетела по ранним цветочкам.

(А. Пушкин)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Р.п. | <input type="checkbox"/> В.п. |
| <input type="checkbox"/> Д.п. | <input type="checkbox"/> П.п. |

3. Укажи окончания имён существительных множественного числа в предложном падеже.

- ах, -ях
- ами, -ями
- и, -а
- ам, -ям

4. Укажи, где допущена ошибка.

привезли солдат

нет валенок

пять яблок

история татаров

5. Укажи, где надо вставить мягкий знак.

В палату зашёл лечащий врач... .

В воскресенье горожане возвращаются с дач... .

На кофте артистки приколата красивая брош... .

Крот нарыл несколько куч... земли.

6. Отметь строчку, в которой неверно указаны грамматические признаки имени существительного.

варили в котлах — 2-е скл., мн.ч., П.п.

сложили в пакеты — 2-е скл., мн.ч., И.п.

скакали на лошадях — 3-е скл., мн.ч., П.п.

приехали к сёстрам — 1-е скл., мн.ч., Д.п.

7. Отметь, в каком падеже у одушевлённых имён существительных 1-го склонения во множественном числе совпадают окончания.

в именительном и винительном

в именительном и родительном

в родительном и винительном

в дательном и творительном

8. Определи, у какого имени существительного неверно образована форма множественного числа.

- △ докторы
- якоря
- адреса
- ◇ торты

9. Укажи имя существительное, в котором окончание является орфограммой.

- △ летать на самолётах
- делать руками
- рисовать карандашами
- ◇ срезать с тополей

10. Укажи окончание, которое надо вставить в слова в форме множественного числа.

Подошёл к подруг..., проехал по дорог...,
изучал по книг... .

- △ -ям
- -ах
- -ам
- ◇ -ами

Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЯЕМ, ЧТО ЗНАЕМ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи имя прилагательное.

-
-
-
-

2. Укажи, на какой вопрос отвечает имя прилагательное.

-
-
-
-

3. Определи, от какого слова в предложении зависит имя прилагательное.

Мама сшила дочке платье из синей ткани.

-
-
-
-

4. Укажи имя прилагательное среднего рода.

-
-
-
-

5. Отметь, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек, не изменяя их форму.

Душистый, полевые, большое, ласковая.
Ландыш, облако, кошка, цветы.

- 1 словосочетание
- 2 словосочетания
- 3 словосочетания
- 4 словосочетания

6. Укажи прилагательное, у которого нельзя определить род.

- стреляный
- облачное
- васильковые
- короткая

7. Определи падеж имени прилагательного.

Я очень люблю домашний творог.

- И.п.
- Р.п.
- В.п.
- П.п.

8. Отметь имя прилагательное, у которого окончание является орфограммой.

- в зимнем лесу
- из большой сумки
- на лесной поляне
- прямым путём

9. Укажи вопрос, с помощью которого можно проверить написание безударного окончания имени прилагательного.

в безоблачн...м небе

- △ какое?
- каком?
- каким?
- ◇ какого?

10. Укажи имя прилагательное, которое подходит к данной схеме.



- △ водяной
- уличный
- бессмертный
- ◇ тяжёлый

Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРАЕМ, ЧТО ЗНАЕМ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи имя прилагательное.

- ласковый
- ласково
- ласка
- ласкать

2. Укажи, на какой вопрос отвечает имя прилагательное.

- куда?
- что делать?
- что?
- какая?

3. Определи, от какого слова в предложении зависит имя прилагательное.

Бабушка сделала начинку для пирогов из яблочного варенья.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> бабушка | <input type="checkbox"/> пирогов |
| <input type="checkbox"/> начинку | <input type="checkbox"/> варенья |

4. Укажи имя прилагательное мужского рода.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> звонкая | <input type="checkbox"/> тяжёлый |
| <input type="checkbox"/> чужие | <input type="checkbox"/> высокое |

5. Отметь, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек, не изменяя их форму.

Глубокая, старинное, вязаные, острый.

Нож, полынья, ружьё, варежка.

- 1 словосочетание
- 2 словосочетания
- 3 словосочетания
- 4 словосочетания

6. Укажи прилагательное, у которого нельзя определить род.

- важные
- одинокий
- дружная
- зимнее

7. Определи падеж имени прилагательного.

Яша положил учебники на письменный стол.

- И.п.
- В.п.
- Д.п.
- Т.п.

8. Отметь имя прилагательное, у которого окончание является орфограммой.

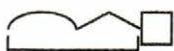
- в чужом саду
- при любой возможности
- в соседнем посёлке
- полевая ромашка

9. Укажи вопрос, с помощью которого можно проверить написание безударного окончания имени прилагательного.

по широк...му полю

- какое?
- какого?
- какому?
- каком?

10. Укажи имя прилагательное, которое подходит к данной схеме.



- безземельный
- заморский
- навесной
- умный

Тема. СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи, в каких падежах у имён прилагательных мужского рода одинаковые окончания.
 - в именительном и родительном
 - в именительном и винительном
 - в родительном и дательном
 - в дательном и предложном
2. Укажи вопрос, на который отвечают имена прилагательные среднего рода в родительном падеже.
 - какого?
 - какому?
 - каким?
 - каком?
3. Определи, какое имя прилагательное стоит в предложном падеже.
 - синего
 - ранним
 - больном
 - юному
4. Отметь, сколько раз встречается вопрос как и х? при склонении имён прилагательных во множественном числе.
 - один
 - два
 - три
 - четыре

5. Укажи, с помощью какого вопроса можно проверить написание окончания прилагательного.

Начинка в пирогах была из абрикосов... варенья.

- какой?
- каким?
- каком?
- какого?

6. Определи словосочетание, в котором имя прилагательное стоит в дательном падеже.

- в лесной глуши
- по ровной местности
- с городской окраины
- с дружной командой

7. Укажи имя прилагательное, в котором пишется окончание **-ому**.

- на син... море
- по широк... мосту
- над южн... берегом
- о ненастн... дне

8. Ученик склонял имя прилагательное. Определи, в каком падеже он ошибся.

- И.п. — тёплый (день)
- Р.п. — тёплого (дня)
- Д.п. — тёплом (дне)
- В.п. — тёплый (день)

9. Укажи слово, в котором неверно указаны грамматические признаки.

△ зубастых — мн.ч., И.п.

□ старую — ед.ч., В.п.

○ мокрыми — мн.ч., Т.п.

◇ сочному — ед.ч., Д.п.

10. Укажи, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек, не изменяя их форму.

Умных, раненые, лесных, трудные.

Задача, пожаров, учеников, бойцы.

△ 1 словосочетание

□ 2 словосочетания

○ 3 словосочетания

◇ 4 словосочетания

Тема. СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, в каких падежах у имён прилагательных среднего рода одинаковые окончания.

- в именительном и родительном
- в именительном и винительном
- в родительном и винительном
- в дательном и предложном

2. Укажи вопрос, на который отвечают имена прилагательные мужского рода в дательном падеже.

- какого?
- какому?
- каким?
- каком?

3. Определи, какое имя прилагательное стоит в творительном падеже.

- зелёным
- задумчивому
- верхнем
- интересного

4. Отметь, сколько раз встречается вопрос какой? при склонении имён прилагательных женского рода.

- один
- два
- три
- четыре

5. Укажи, с помощью какого вопроса можно проверить написание окончания прилагательного.

Машинам разрешили движение по нов... шоссе.

- какой?
- каким?
- какому?
- какого?

6. Определи словосочетание, в котором имя прилагательное стоит в творительном падеже.

- под металлической крышей
- по широкой дороге
- о любимой книге
- из пластиковой посуды

7. Укажи имя прилагательное, в котором пишется окончание **-им**.

- к наступающ... празднику
- у народн... артиста
- на чист... воздухе
- гулк... эхом

8. Ученик склонял имя прилагательное. Определи, в каком падеже он ошибся.

- Д.п. — солнечному (утру)
- В.п. — солнечного (утра)
- Т.п. — солнечным (утром)
- П.п. — солнечном (утре)

9. Укажи слово, в котором неверно указаны грамматические признаки.

- стальную — ед.ч., В.п.
- зеркальными — мн.ч., Т.п.
- дешёвого — ед.ч., Р.п.
- ясных — мн.ч., И.п.

10. Укажи, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек, не изменяя их форму.

Летние, спелых, зубастыми, вкусные.

Помидоров, праздник, каникулы, крокодилами.

- 1 словосочетание
- 2 словосочетания
- 3 словосочетания
- 4 словосочетания

Тема. МЕСТОИМЕНИЕ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи, что не является местоимением.

- я
- он
- вы
- и

2. Отметь, каким местоимением можно заменить имя существительное **картофель**.

- он
- она
- оно
- они

3. Найди «лишнее» местоимение.

- я
- ты
- она
- мы

4. Укажи местоимение 2-го лица.

- я
- вы
- они
- мы

5. Отметь, в каком падеже стоит местоимение.

У нас сегодня гости.

И.п.

Р.п.

Д.п.

П.п.

6. Укажи, кого называют местоимения 3-го лица.

говорящего

людей, которые не участвуют в диалоге

собеседников

к кому обращаются с речью

7. Укажи начальную форму местоимения **нас**.

ты

они

вы

мы

8. Отметь, у какого местоимения можно определить род.

я

ты

он

они

9. Укажи местоимение в форме дательного падежа.

нас

мне

его

ним

10. Найди ошибку в употреблении местоимения.

- △ Я отдал ей тетрадь.
- У него много книг.
- Ихний дом уже старый.
- ◇ Мы о вас только что вспоминали.



Тема. МЕСТОИМЕНИЕ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, что не является местоимением.

- ты
- мы
- они
- или



2. Отметь, каким местоимением можно заменить имя существительное **акварель**.

- он
- она
- оно
- они

3. Найди «лишнее» местоимение.

- вы
- они
- ты
- мы

4. Укажи местоимение 3-го лица.

- ты
- он
- я
- мы

5. Отметь, в каком падеже стоит местоимение.

О вас много рассказывали.

Р.п.

Д.п.

Т.п.

П.п.

6. Укажи, кого называют местоимения 1-го лица.

говорящего

людей, которые не участвуют в диалоге

собеседников

к кому обращаются с речью

7. Укажи начальную форму местоимения о них.

ты

они

вы

мы

8. Отметь, у какого местоимения можно определить род.

ты

я

вы

она

9. Укажи местоимение в форме родительного падежа.

их

им

о нас

тебе

10. Найди ошибку в употреблении местоимения.

- △ Мы с ним уже встречались.
- За ней заехали знакомые на машине.
- В ихнем саду цвели розы.
- ◇ Клоун нас рассмешил.



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 1

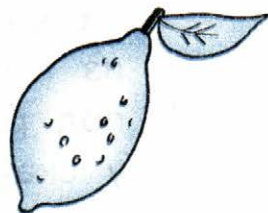
1. Укажи имя существительное, которое имеет грамматические признаки: **м.р., ед.ч., неодуш., собств.**

- заяц
- кастрюля
- Байкал
- окна



2. Укажи имя существительное, которое не изменяется по числам.

- лимон
- чашка
- зерно
- какао



3. Определи, у какого имени прилагательного написание окончания можно проверить с помощью вопроса **какого?**

- Комбайн шёл по кукурузн... полю.
- Всё цвело под лучами ласков... солнца.
- Люди всегда заботились о домашн... питомцах.
- Кирпичи выгрузили у строительн... площадке.

4. Отметь имя существительное 3-го склонения.

- верность
- чистота
- упрямство
- дружба

5. Укажи, в каком слове пишется окончание **-и**.

- на остров...
- с вышк...
- по тропинк...
- к подруг...

6. Определи имя прилагательное, которое имеет грамматические признаки: **ж.р., ед.ч., Р.п.**

- на кокосовой (пальме)
- из глубокого (оврага)
- под раскидистым (дубом)
- у скаковой (лошади)

7. Найди неверное высказывание.

- Имена существительные изменяются по числам и падежам.
- У каждого имени прилагательного можно определить род.
- Безударное окончание имени прилагательного можно проверить с помощью падежного вопроса.
- Имена прилагательные в предложении связаны с именами существительными.

8. Укажи предложение, в котором выделенное слово стоит в форме творительного падежа.

- Ночью мы рассматривали **звёздное** небо.
- Саша укрылся от дождя под **широким** зонтом.
- Новый** фильм шёл во всех кинотеатрах.
- Туристы прогуливались по **старинной** улице.

9. Укажи местоимение 2-го лица множественного числа.

- мы
- они
- оно
- вы

10. Укажи местоимение, которое стоит не в творительном падеже.

- мной
- его
- вами
- ею

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи имя существительное, которое имеет грамматические признаки: **м.р., ед.ч., одуш., нариц.**

- △ бульдог
- Париж
- улица
- ◇ настроение



2. Укажи имя существительное, которое не изменяется по числам.

- △ ножи
- деревни
- ножницы
- ◇ озёра

3. Отметь имя существительное 2-го склонения.

- △ юность
- удача
- надежда
- ◇ терпение

4. Укажи, в каком слове пишется окончание **-е**.

- △ с лошада...
- на салфетк...
- из бумага...
- ◇ на площад...

5. Определи имя прилагательное, которое имеет грамматические признаки: **ж.р., ед.ч., Д.п.**

из керамического (кувшина)

у совковой (лопаты)

в синем (небе)

по широкой (площади)

6. Укажи предложение, в котором выделенное слово стоит в форме предложного падежа.

Контрольный диктант был **сложный**.

Бабочка села на **желтоглазую** ромашку.

На **цирковой** арене выступал жонглёр.

Цветы радовали нас до **поздней** осени.

7. Определи, у какого имени прилагательного написание окончания можно проверить с помощью вопроса как им?

Стройку обнесли высок... забором.

Соловей распевал свою звонк... песню.

Документы лежали в син... папке.

Пол застелили стар... газетами.

8. Укажи местоимение 3-го лица единственного числа.

она

я

ты

вы

Тема. ГЛАГОЛ. ПОВТОРЯЕМ, ЧТО ЗНАЕМ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи вопрос, на который отвечает глагол.

- какие?
- что сделали?
- чем?
- когда?

2. Укажи, что обозначает глагол.

- признак предмета
- предмет
- действие предмета
- признак действия

3. Отметь, сколько в стихотворении глаголов.

Вернулось царство вешних дней:
Звенит по камушкам ручей,
Река шумит,
И с криком стая журавлей
Уж к нам летит.

(С. Дрожжин)

- 2 глагола
- 3 глагола
- 4 глагола
- 5 глаголов

4. Укажи глагол, у которого можно определить род.

посмотреть

вырезать

откусишь

отдохнул

5. Определи, у какого глагола нет формы настоящего времени.

мыться

выступить

дружить

чертить

6. Прочитай стихотворение. Укажи, в какой форме стоят все глаголы.

Завтра, завтра солнце встанет,
Побегут в ручьях снега,
И весна с улыбкой взглянет
На бессильного врага!

(В. Брюсов)

в неопределённой форме

в форме настоящего времени

в форме прошедшего времени

в форме будущего времени

7. Укажи предложение, в котором глагол отвечает на вопрос что будут делать?

В чайнике закипела вода.

Птицы скоро прилетят с юга.

Команды будут тренироваться в спорт-зале.

Маляр красит забор зелёной краской.

8. Найди «лишний» глагол.

- нести
- варит
- стричь
- сушить

9. Определи глагол с нулевым окончанием.

- празднуешь
- тушили
- прячем
- гулял

10. Укажи, к какому глаголу вопрос задан неверно.

- (что делает?) купит
- (что сделали?) замолчали
- (что делаете?) убираете
- (что сделаешь?) пропылесосишь

Тема. ГЛАГОЛ.

ПОВТОРЯЕМ, ЧТО ЗНАЕМ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи вопрос, на который отвечает глагол.

- какого?
- кого?
- где?
- что будем делать?

2. Укажи, что обозначает глагол.

- признак предмета
- предмет
- действие предмета
- признак действия

3. Отметь, сколько в стихотворении глаголов.

Вот уж снег последний в поле тает.
Тёплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.

(А. Толстой)

- 3 глагола
- 4 глагола
- 5 глаголов
- 6 глаголов

8. Найди «лишний» глагол.

- лечь
- пилить
- вести
- мажет

9. Определи глагол с нулевым окончанием.

- болел
- висели
- пляшем
- крутишь

10. Укажи, к какому глаголу вопрос задан неверно.

- (что делали?) поднимали
- (что сделала?) нарисовала
- (что сделаешь?) напишешь
- (что делаем?) придём

Тема. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи, где допущена ошибка в сочетании глагола и местоимения.

- я лечу
- вы радуешься
- он заботится
- они приедут

2. Отметь глагол в форме 2-го лица множественного числа.

- вырежем
- раскопает
- отметите
- заклеишь

3. Укажи глагол, у которого форма будущего времени образуется с помощью вспомогательного глагола **быть**.

- сушить
- обнять
- выучить
- придумать

4. Отметь предложение, в котором глагол стоит в форме прошедшего времени.

- Дети в песочнице лепили куличики.
- Таня шьёт платье для куклы.
- Скоро зацветёт сирень.
- Вечером папа будет смотреть футбол.

5. Укажи глагол, в котором окончание является орфограммой.

стучит

сушит

ведёт

летит

6. Укажи глагол I спряжения.

висим

растит

плетёт

гоните

7. Отметь глагол, в окончании которого пишется буква е.

воз...м

лез...т

трат...те

дразн...шь

8. Определи, какое окончание надо вставить в глагол.

Бабушка в огороде копа... грядки.

-ют

-ешь

-ет

-ете



9. Укажи, от какого глагола образуются только две формы времени.

- белить
- потушить
- нажимать
- руководить

10. Укажи, у глагола с какими грамматическими признаками окончание **-ишь**.

- I спр., 2-е л., ед.ч.
- II спр., 2-е л., ед.ч.
- I спр., 2-е л., мн.ч.
- II спр., 2-е л., мн.ч.

Тема. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, где допущена ошибка в сочетании глагола и местоимения.

- ты читаешь
- мы дрессируете
- они поднимают
- я покупаю

2. Отметь глагол в форме 1-го лица единственного числа.

- плавём
- сочиняешь
- думает
- прыгаю

3. Укажи глагол, у которого форма будущего времени образуется с помощью вспомогательного глагола **быть**.

- завязать
- красить
- отрезать
- обсудить

4. Отметь предложение, в котором глагол стоит в форме будущего времени.

- Летом мы читаем много книг.
- Всю неделю шли дожди.
- Телевизор работал очень громко.
- Плот плывёт по течению реки.

5. Укажи глагол, в котором окончание является орфограммой.

молчим

несут

знаешь

печёте

6. Укажи глагол II спряжения.

берёт

бубнит

цветём

ждёте

7. Отметь глагол, в окончании которого пишется буква и.

руга...т

обуча...м

нажима...те

сверл...шь

8. Определи, какое окончание надо вставить в глагол.

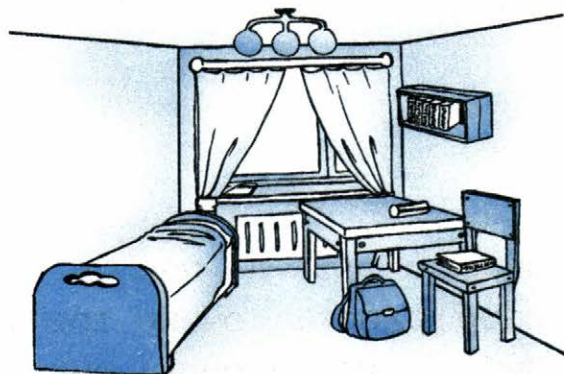
Рабочий вынос... из квартиры стройматериалы.

-ят

-ишь

-ит

-ите



9. Укажи, от какого глагола образуются все три формы времени.

△ прибить

□ помочь

○ свистеть

◇ сварить

10. Укажи, у глагола с какими грамматическими признаками окончание **-ете**.

△ I спр., 2-е л., ед.ч.

□ II спр., 2-е л., ед.ч.

○ I спр., 2-е л., мн.ч.

◇ II спр., 2-е л., мн.ч.

Тема. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ НА -ТЯ И -ТЬСЯ. ГЛАГОЛЫ-ИСКЛЮЧЕНИЯ

ВАРИАНТ 1

1. Ученик выписывал глаголы в 3-м лице единственного числа. Где он ошибся?

- оденется
- улыбается
- прятаться
- светится

2. Отметь предложение, в котором неверно задан вопрос к глаголу.

- На Марине новое платье красиво (что делает?) смотрится.
- Во время игры команды могут (что делать?) совещаться.
- На субботнике все хорошо (что делают?) трудятся.
- В десять вечера Максим (что делать?) ложится спать.

3. Укажи глагол с нулевым окончанием.

- смотрится
- смотрятся
- смотрелся
- смотришься

4. Прочитай пословицы. Сосчитай глаголы, в которых пишется мягкий знак.

Волка боят...ся — в лес не ходить. В тихом омуте черти водят...ся. Любишь катат...ся, люби и саночки возить. Что летом родит...ся, то зимой пригодит...ся. Лучше глаза лишит...ся, чем доброго имени. Языком убивают, как кинжалом, только кровь не льёт...ся. Мало правды в том, из кого сыплет...ся много слов.

- 3 глагола
- 4 глагола
- 5 глаголов
- 6 глаголов

5. Ученик выполнял разбор глагола как части речи. Определи, в какой строчке он допустил ошибку.

Скоро закончится учебный год.

- н.ф. — закончиться
- II спр.
- наст.вр., ед.ч.
- 3-е л.

6. Укажи глагол-исключение.

- насмешить
- удивить
- сплясать
- терпеть

7. Найди «лишний» глагол.

- брить
- зависеть
- вертеть
- гнать

8. Укажи глагол, в котором надо писать окончание **-ит**.

- застел... кровать
- выкопа... яму
- завис... от начальника
- проветрива... комнату

9. Сосчитай, сколько глаголов относится к I спряжению.

Помогать, любить, кормить, застелить, угощать, радоваться, сбривать, отвечать, терпеть, сушить, настаивать.

- 5 глаголов
- 6 глаголов
- 7 глаголов
- 8 глаголов

10. Укажи глагол, от которого нельзя образовать форму настоящего времени.

- лечиться
- расстроиться
- возвращаться
- опираться

Тема. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ НА -ТЯ И -ТЬСЯ. ГЛАГОЛЫ-ИСКЛЮЧЕНИЯ

ВАРИАНТ 2

1. Ученик выписывал глаголы в 3-м лице множественного числа. Где он ошибся?
 - кланяются
 - строиться
 - порадуются
 - обуются
2. Отметь предложение, в котором неверно задан вопрос к глаголу.
 - Перед выходом на улицу надо хорошо (что сделать?) одеться.
 - Колхозные коровы (что делают?) па-сутся на лугу.
 - На сцене артист (что делать?) гото-вится к выступлению.
 - Команды (что сделают?) построятся на футбольном поле.
3. Укажи глагол с нулевым окончанием.
 - гнался
 - гонишься
 - гонятся
 - гонится

4. Прочитай пословицы. Сосчитай глаголы, в которых пишется мягкий знак.

Учит...ся никогда не поздно. Всяк человек по делу познаёт...ся. С ним водит...ся, что в крапиву садит...ся. Кто привык трудит...ся, тому без дела не сидит...ся. Сказавший слово умрёт, а слово останется...ся. Лучше оступит...ся, чем оговорит...ся. Недаром говорит...ся, что нужда коллектива боит...ся. Возьмёт...ся народ — озеро перельёт.

- 4 глагола
- 5 глаголов
- 6 глаголов
- 7 глаголов

5. Ученик выполнял разбор глагола как части речи. Определи, в какой строчке он допустил ошибку.

Школьники учатся грамотно писать.

- н.ф. — учиться
- I спр.
- наст.вр., мн.ч.
- 3-е л.

6. Укажи глагол-исключение.

- держать
- поиграть
- задумать
- открыть

7. Найди «лишний» глагол.

- смотреть
- терпеть
- дышать
- стелить

8. Укажи глагол, в котором надо писать окончание -ит.

- бре... бороду
- ухажива... за цыплятами
- дыш... воздухом
- веша... бельё

9. Сосчитай, сколько глаголов относится ко II спряжению.

Улетать, повертеть, рисовать, дразнить, дружить, лепить, побрить, выгнать, закончить, пилить, вязать.

- 5 глаголов
- 6 глаголов
- 7 глаголов
- 8 глаголов

10. Определи глагол, от которого можно образовать форму настоящего времени.

- повернуться
- ошибаться
- защититься
- улыбнуться

Тема. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи имя числительное.

-
-
-
-

2. Отметь, что обозначают имена числительные.

-
-
-
-

3. Укажи количественное числительное.

-
-
-
-

4. Отметь слово, которое не является однокоренным к другим словам.

-
-
-
-

5. Сосчитай, сколько числительных в стихотворении.

Распутала наша Стоножка сперва
Ноги номер Один и Два,
Тринадцатую, Пятую, Четвёртую,
Тридцать девятую,
Одиннадцатую, Восьмую, Девятую,
Сорок седьмую...

«Ну, кажется, всё!»

Да не тут-то было:

Про Шестую она позабыла!

(Я. Бжехва)

- 9 числительных
- 10 числительных
- 11 числительных
- 12 числительных

6. Отметь сложное числительное.

- шестьдесят
- восемь
- десять
- четыре

7. Укажи составное имя числительное.

- двенадцать
- пятьдесят
- сто два
- семь

8. Укажи, какое имя числительное подходит к данной характеристике: количественное, составное.

- шестой
- двадцать третий
- триста
- восемьдесят восемь

9. Отметь поговорку, в которой выделенное слово не является именем числительным.

- Семь** раз отмерь — **один** раз отрежь.
- Семеро** одного не ждут.
- Обещанного **три** года ждут.
- На **родной** сторонушке рад своей воро-нушке.

10. Ученик образовывал от количественных числительных порядковые. Где он ошибся?

- сто — сотый
- восемь — восемнадцатый
- пять — пятый
- двадцать — двадцатый

Тема. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи имя числительное.

- двойка
- двоится
- два
- двойник

2. Отметь, что обозначают имена числительные.

- предмет
- признак предмета
- действие предмета
- порядок предметов при счёте

3. Укажи порядковое числительное.

- триста
- сорок пять
- одиннадцать
- пятнадцатый

4. Отметь слово, которое не является однокоренным к другим словам.

- семь
- семья
- семёрка
- седьмой

5. Сосчитай, сколько числительных в стихотворении.

Но представьте,
Что как раз на полдороге
У Стоножки
Перепутались все ноги.
Девяностая — с Тридцатой,
Тридцать третья — с Сорок пятой,
Двадцать первая — с Восьмой,
А Девятая — с Седьмой.
А нога номер Семьдесят пять
С Двадцать второй сцепилась опять!
(Я. Бжехва)

- 9 числительных
- 10 числительных
- 11 числительных
- 12 числительных

6. Отметь сложное числительное.

- триста
- сорок
- девять
- один

7. Укажи составное имя числительное.

- двести пять
- тринадцать
- семьдесят
- два

8. Укажи, какое имя числительное подходит к данной характеристике: порядковое, сложное.

- четырнадцать
- девяносто
- второй
- восьмидесятый

9. Отметь поговорку, в которой выделенное слово не является именем числительным.

- Первый** блин всегда комом.
- Один** с сошкой, а **семеро** с ложкой.
- Случается такой год, что в день по **сто** погод.
- Если за **день** ничему не научился — зря прожил день.

10. Ученик образовывал от количественных числительных порядковые. Где он ошибся?

- четыре — четвёртый
- триста — трёхсотый
- пять — пятнадцатый
- сорок — сороковой

Тема. НАРЕЧИЕ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи наречие.

- красивый
- украсить
- красиво
- украшение

2. Укажи вопрос, на который отвечает наречие.

- какой?
- когда?
- кто?
- что сделать?

3. Отметь, с каким глаголом нельзя составить словосочетание, используя наречие **высоко**.

- взлететь
- прыгнуть
- забраться
- высушить

4. Укажи наречие, в котором есть приставка.

- быстро
- широко
- впереди
- тяжело

5. Отметь наречие, в котором пишется суффикс **-а**.

- слев...
- интересн...
- громк...
- звонк...

6. Укажи фразеологизм, который можно заменить наречием-синонимом **быстро**.

- по горячим следам
- провалиться сквозь землю
- не в своей тарелке
- морочить голову

7. Отметь, какая часть слова отсутствует у наречия.

- приставка
- суффикс
- окончание
- корень

8. Ученик образовывал от имён прилагательных наречия. Где он ошибся?

- звонкий — звонко
- ласковый — ласково
- грязный — грязно
- смешной — смешные

9. Определи, к какому наречию неверно задан вопрос.

- △ свернули (куда?) налево
- приехали (откуда?) издалека
- работали (когда?) дружно
- ◇ прибил (как?) крепко

10. Укажи, какая пара слов является синонимами.

- △ отважно — решительно
- медленно — быстро
- аккуратно — неряшливо
- ◇ слева — справа

Тема. НАРЕЧИЕ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи наречие.
 - поправить
 - правило
 - правильный
 - правильно
2. Укажи вопрос, на который отвечает наречие.
 - откуда?
 - какая?
 - что?
 - что делать?
3. Отметь, с каким глаголом нельзя составить словосочетание, используя наречие **грамотно**.
 - написать
 - говорить
 - составить
 - разбить
4. Укажи наречие, в котором есть приставка.
 - дружно
 - сухо
 - наверху
 - пешком

5. Отметь наречие, в котором пишется суффикс **-о**.

направ...

завтр...

вчер...

слев...

6. Укажи фразеологизм, который можно заменить наречием-синонимом **далеко**.

у чёрта на куличках

убить двух зайцев

стреляный воробей

плясать под чужую дудку

7. Закончи высказывание: «Раз наречие не изменяется, значит, у него нет...»

приставки

корня

суффикса

окончания

8. Ученик образовывал от имён прилагательных наречия. Где он ошибся?

бедный — бедно

бережный — бережно

тихий — тихо

мягкий — мягкая

9. Определи, к какому наречию неверно задан вопрос.

- выполнил (как?) отлично
- пришёл (куда?) слева
- пойдём (когда?) завтра
- сидели (где?) далеко

10. Укажи, какая пара слов является синонимами.

- бережно — аккуратно
- далеко — близко
- сильно — слабо
- снизу — сверху

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи, в какой форме стоят все глаголы в стихотворении.

Хорошо спортсменом быть,
Дальше всех бежать и плыть,
По горам ходить легко —
Далеко, далеко.

(А. Жаров)

- в неопределённой форме
 в форме настоящего времени
 в форме будущего времени
 в форме прошедшего времени
2. Укажи глагол I спряжения.
- выть
 строить
 намочить
 откусить
3. Укажи глагол, который имеет грамматические признаки: **наст.вр., ед.ч., 2-е л., I спр.**

- думает
 высушишь
 кусаешь
 строите

4. Укажи глагол-исключение.

-
-
-
-

5. Укажи глагол, в котором пишется мягкий знак.

-
-
-
-

6. Отметь буквы, которые надо вписать в окончания глаголов.

Няня смотр...т за тем, как игра...т ребёнок.

-
-
-
-

7. Укажи, какое слово не является числительным.

-
-
-
-

8. Определи количественное числительное.

-
-
-
-

9. Укажи имя прилагательное, от которого нельзя образовать наречие.

- надёжный
- голубой
- светлый
- крепкий

10. Укажи, какое слово не будет синонимом к наречию **вежливо**.

- любезно
- уважительно
- предупредительно
- грубо

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, в какой форме стоят все глаголы в стихотворении.

Вот передо мною
Чудный сад цветёт;
В том саду большое
Дерево растёт.

(И. Суриков)

- в неопределённой форме
- в форме настоящего времени
- в форме будущего времени
- в форме прошедшего времени

2. Укажи глагол II спряжения.

- бегать
- лепить
- гулять
- плыть

3. Укажи глагол, который имеет грамматические признаки: **наст.вр., мн.ч., 2-е л., II спр.**

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> дружишь | <input type="checkbox"/> смотрите |
| <input type="checkbox"/> покупаешь | <input type="checkbox"/> получаете |

4. Укажи глагол-исключение.

- слышать
- включить
- разжалобить
- стрелять

5. Отметь глагол, в котором не пишется мягкий знак.

- любоват...ся закатом
- умыват...ся с мылом
- обрадоват...ся подарку
- учат...ся в школе

6. Отметь буквы, которые надо вписать в окончания глаголов.

Учитель вид...т, как класс пиш...т контрольную.

- е, -е
- и, -и
- е, -и
- и, -е

7. Укажи, какое слово не является числительным.

- шестёрка
- шесть
- шестой
- шестнадцать

8. Определи порядковое числительное.

- пятьдесят шесть
- одиннадцать
- тридцать второй
- восемьдесят

9. Укажи имя прилагательное, от которого нельзя образовать наречие.

- трудный
- грифельный
- яркий
- печальный

10. Укажи, какое слово не будет синонимом к наречию **важно**.

- солидно
- степенно
- чинно
- буйно

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Имя существительное. Повторяем, что знаем

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	□	◇	○	△	◇	◇	○	◇	◇
Вариант 2	△	□	○	◇	○	○	◇	○	◇	□

Три склонения имён существительных. Склонение имён существительных в единственном числе

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	◇	○	○	△	□	◇	◇	□	◇	□
Вариант 2	◇	□	○	△	◇	△	○	△	◇	○

Падежные окончания имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	○	□	◇	□	◇	□	◇	◇	△
Вариант 2	△	◇	◇	△	□	○	△	○	△	△

Склонение имён существительных во множественном числе

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	□	◇	□	○	□	△	□	△	○
Вариант 2	△	□	△	◇	○	□	○	△	△	○

Имя прилагательное. Повторяем, что знаем

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	○	◇	□	◇	○	○	△	□	○
Вариант 2	△	◇	◇	○	○	△	□	○	○	◇

Склонение имён прилагательных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	△	○	□	◇	□	□	○	△	○
Вариант 2	□	□	△	◇	○	△	◇	□	◇	○

Местоимение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	◇	△	◇	□	□	□	◇	○	□	○
Вариант 2	◇	□	○	□	◇	△	□	◇	△	○

Итоговый тест

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	◇	□	△	□	◇	□	□	◇	□
Вариант 2	△	○	◇	□	◇	○	△	△	□	◇

Глагол. Повторяем, что знаем

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	○	○	◇	○	◇	○	□	◇	△
Вариант 2	◇	○	□	△	◇	○	□	◇	△	◇

Спряжение глаголов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	○	△	△	□	○	□	○	□	□
Вариант 2	□	◇	○	△	○	□	◇	○	○	○

Правописание глаголов на -тся и -ться.

Глаголы-исключения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	◇	○	△	○	◇	△	○	○	□
Вариант 2	□	○	△	○	□	△	◇	○	○	□

Имя числительное

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	○	◇	○	○	△	○	◇	◇	□
Вариант 2	○	◇	◇	□	□	△	△	◇	◇	○

Наречие

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	□	◇	○	△	△	○	◇	○	△
Вариант 2	◇	△	◇	○	△	△	◇	◇	□	△

Итоговый тест

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	△	○	△	○	◇	□	○	□	◇
Вариант 2	□	□	○	△	◇	◇	△	○	□	◇

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Часть 2

К учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной
«Русский язык. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2»
(М. : Просвещение)

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *Т. И. Виталёва*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Л. С. Вершинина*

Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8(495)641-00-30 (многоканальный).