

Н. Н. Соловьёва

# Русский язык

# 6

класс

## Диагностические работы



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Н. Н. Соловьёва

# Русский язык

## Диагностические работы

**6** класс

Пособие для учащихся  
общеобразовательных  
организаций



Москва  
«Просвещение»  
2014

**Соловьёва Н. Н.**  
**С60** Русский язык. Диагностические работы. 6 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н. Н. Соловьёва. — М. : Просвещение, 2014. — 95 с. — ISBN 978-5-09-031111-3.

Диагностические работы по русскому языку адресованы учащимся и являются составной частью УМК по русскому языку для 6 класса авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др.

Сборник включает в себя три варианта тестов по всем разделам русского языка, входящим в курс обучения шестиклассников, и соответствует структуре учебника. Тесты позволяют определить результаты освоения текущего материала по русскому языку, а также материала, пройденного в 5 классе и включённого в курс повторения. В конце приводятся ключи к заданиям.

Пособие предназначено для самопроверки учащихся и аудиторной диагностической работы в школе.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-031111-3

© Издательство «Просвещение», 2014  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2014  
Все права защищены

## • Обращение к учащимся •

Дорогие ребята!

Этот сборник позволит вам самостоятельно проверить и оценить свои знания, умения и навыки, связанные с изучением русского языка. Предлагаемые для самооценки работы в основном повторяют разделы курса, представленного в учебнике по русскому языку. При затруднении вы можете обратиться к соответствующему параграфу учебника. По каждому разделу даётся 3 равнозначных теста (варианта). Полистайте странички этого пособия, и вы увидите, что каждый тест состоит из 18 заданий, которые делятся на две части — А и В. В части А тестируются ваши знания по теории русского языка и ваша грамотность. Часть В отличается тем, что её задания связаны с текстом и умением внимательно читать и понимать прочитанное.

Листая страницы сборника, вы также заметите, что алгоритмы выполнения заданий различны. В некоторых заданиях надо выбрать один из предложенных ответов на поставленный вопрос, в других нужно подобрать к каждому слову, явлению языка точное понятие, в третьих — сформулировать ответ или найти указанные слова, в четвёртых — вставить пропущенные буквы.

Даже если некоторые задания покажутся вам сложными, не теряйтесь: обращайтесь к учебнику, словарям, думайте, анализируйте. Главное — сосредоточиться и не спешить. Ведь вы проверяете себя! Постепенно переходите к самостоятельному выполнению тестов без обращения к учебнику. В завершение работы вы можете проверить свои знания, посмотрев ответы (ключи) в конце сборника. Обратите внимание, что при работе с лексикой ваш ответ может не совпасть с приведённым в таблице ответом и это не станет грубой ошибкой. Однако вам следует проанализировать, по какому принципу был выбран правильный ответ и чем он отличается от вашего.

Чтобы оценить уровень выполненной вами работы, воспользуйтесь таблицей, помещённой на странице 4.

Не торопитесь, читайте внимательно задания, и у вас всё получится!

Удачи!

## • Обращение к учителю •

Диагностическая работа позволяет определить уровень усвоения текущего материала по русскому языку или усвоения учащимися предметного содержания всего курса. Предлагаемые варианты диагностических заданий разработаны в соответствии со стандартом основного общего образования по русскому языку и ориентированы на учебник для 6 класса общеобразовательных организаций авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др.

Диагностические работы представлены по девяти темам, тесты по каждой теме даны в трёх вариантах. Вариант, в свою очередь, состоит из 18 заданий, которые составляют части А и В. В часть А входит 15 (в отдельных разделах 10) заданий, как правило, с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. В некоторых темах указанной части встречаются задания на нахождение соответствия, связанные с подбором подходящего по смыслу слова, а также со вставкой букв, написанием определённой формы слова и т. д. В единичных заданиях предполагается несколько ответов, что определяется формулировкой задания.

Часть В начинается текстом, на основе которого формулируются последующие задания. Чтение текста и задания к нему направлены на выявление умения адекватно понимать прочитанное, определять тему и основную мысль текста, каков тип речи текста и пр. Среди трёх заданий части В есть задания, требующие краткого ответа, а также выбора одного правильного ответа из четырёх предложенных. О характере ответов сообщается в комментарии, предваряющем текст, который расположен в части В.

Время выполнения диагностической работы 40 минут.

За верное выполнение одного задания учащемуся выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество тестовых баллов за выполнение всей работы 18, они переводятся в оценку по пятибалльной системе при помощи специальной шкалы пересчёта, приведённой ниже.

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной системе
0 — 9	«2»
10 — 12	«3»
13 — 15	«4»
16 — 18	«5»

Особого внимания заслуживают задания, в которых требуется выбрать подходящее по смыслу слово из ряда предложенных или подобрать синоним/антоним, опираясь на собственный лексический запас. Возникает возможность вариативного ответа, в связи с чем следует индивидуально подходить к каждому конкретному случаю и оценивать ответ учащегося, беря за основу общие филологические критерии. Тем не менее зачастую при внимательном прочтении задания, текста всегда обнаруживается предпочтительный вариант, на который и следует обратить внимание учащихся при обсуждении оценок и работе над ошибками и дать пояснение на этот счёт.

В конце сборника приводятся ключи ко всем заданиям диагностических работ, где предполагается однозначный или наиболее очевидный ответ.



# 1-й вариант

8. В окончании какого глагола пишется буква *и*?
- 1) видне..т~~я~~ в ночи
  - 2) смотр..шь на картину
  - 3) помо..м полы
  - 4) скучно рассказыва..те
9. В каких словосочетаниях главным словом является прилагательное?
- 1) любоваться пейзажем
  - 2) изредка стучать
  - 3) осенними листьями
  - 4) глухой из-за болезни
10. Какое слово неверно разделено на морфемы?
- 1) рас-твор-и-ть-ся
  - 2) верб-н-ый
  - 3) красот-а
  - 4) у-лет-ят
11. В каком слове в приставке пишется буква *с*?
- 1) ра..положить
  - 2) ра..задорить
  - 3) и..ворачиваться
  - 4) во..высить
12. В каком ряду во всех словах пропущена в окончании одна и та же гласная?
- 1) крайн..ми мерами, странн..й истори..й
  - 2) приближа..тся праздник, ранн..го утра, со старым училищ..м
  - 3) коровь..м молоком, печка гре..т, домашн..й запеканкой
  - 4) врач..м, меж..й, куч..й
13. Подберите названия синтаксическим единицам из левой колонки и укажите их при помощи стрелочек.
- |   |  |
|---|--|
| 1) прекрасно выглядеть                        | словосочетание                         |
| 2) Солнце встало.                             | простое нераспространённое предложение |
| 3) В сентябре рябина созрела и стала опадать. | сложное предложение                    |
| 4) Мы бегаем быстро, и нас не догонят.        | простое распространённое предложение   |
14. В каком предложении следует поставить знаки препинания?
- 1) Унылые берега навевали грусть и мы захотели вернуться домой.
  - 2) Соседи переехали в новый дом и справили новоселье.
  - 3) Ромашки были крупные и с мохнатой серединкой.
  - 4) Школьники радовались предстоящим каникулам и строили вместе с родителями планы на отдых.
15. В каком примере выделенные слова не являются дополнением?
- 1) Жизнь папоротников неразрывно связана *с водой*.
  - 2) Из каждой споры вырастает небольшое *растение*.
  - 3) Теперь можно приступать *к посеву*.
  - 4) Войска индейцев наступали *на европейцев*.

**ЧАСТЬ В**

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответ на 17-й вопрос запишите, используя предоставленную для этого строку.

**ОСЕНЬ ПРИШЛА**

(1) Странные голоса, тяжёлое дыхание ветра в вершинах лиственниц, шорохи, почти человеческое бормотание воды наполняли тьму таинственностью и жутью.

(2) И вдруг всё стало тихо.

(3) Когда мы засыпали в палатке, мы совсем не думали, что в эту самую минуту в тайгу входила осень.

(4) Когда пришло время вставать, высунули мы головы, да так и замерли. (5) Сразу за нашей палаткой начиналось невероятное.

(6) Нам показалось, что мы вдруг очутились на морском дне.

(7) Воздух сгустился, стал осязаемым и зыбким.

(8) Чёрные стволы деревьев колыхались, плыли в нём и были похожи на гигантские водоросли.

(9) Над головой скудные жёлтые лучи дробились о волны волшебного моря и трепетали, покачивались.

(10) А напротив палатки алели заросли кораллов. (11) За ними круто уходила стена невидимого берега. (12) Выше тёмного обрыва не то лежал на суше, не то плавал \_\_\_\_\_ кленовый лист.

(13) «Да это же осень! — мелькнуло вдруг в голове. —

(14) Осень пришла! (15) Это она!» (По А. Дитриху.)

Определите тип речи текста.

1) повествование с элементами описания

3) рассуждение

2) описание с элементами рассуждения

4) описание

Отметьте номера предложений, в которых содержится прямая речь.

Какое прилагательное пропущено в 12-м предложении?

1) зелёный

2) пожухлый

3) золотой

4) сухой

**2-й вариант****ЧАСТЬ А**

В каких словах вместо группы согласных произносится только один согласный звук?

1) поздний

2) фиолетовый

3) стеречь

4) сгиб





**11.**

В каком слове в приставке пишется буква с?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) ни..вергнуть  | 3) ра..ворошить |
| 2) ра..щедриться | 4) во..звание   |

**12.**

В каком ряду во всех словах пропущена в окончании одна и та же гласная?

- 1) манеж..м, товарищ..м, порожн..й ездой
- 2) се..ть, бле..ть, кле..ть
- 3) морж..м, душевн..й компани..й
- 4) удобн..му дивану, хорош..й девочке, мрачным лиц..м

**13.**

Подберите названия синтаксическим единицам из левой колонки и укажите их при помощи стрелочек.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Сани мчались быстро с горки.           | простое распространённое предложение   |
| 2) в молочном коктейле                    | простое нераспространённое предложение |
| 3) Туча умчалась.                         | предложение                            |
| 4) Я устал, но ещё много осталось работы. | сложное предложение словосочетание     |

**14.**

В каком предложении следует поставить знаки препинания?

- 1) Птицы улетали на юг и уносили на крыльях лето.
- 2) Верёвка была коротка и не доставала до конца пола.
- 3) Клумбы перекопали рабочие и затем высадили на них красные тюльпаны.
- 4) Ёжик переворочил все листья и теперь они лежали кучами.

**15.**

В каком примере выделенные слова не являются определением?

- 1) Аптеки *любое* мясо не солили, а перчили.
- 2) Наше северное лето *коротко*.
- 3) Ваниль имеет *горьковатый*, но очень *приятный* вкус.
- 4) Очень аккуратно мы складываем *пшеничную* лепёшку кон-вертиком.

**ЧАСТЬ В**

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответ на 17-й вопрос напишите, используя предоставленную для этого строку.

- (1) У меня есть брат, ему всего пять лет. (2) Как-то раз мы его взяли с собой в лес за грибами. (3) Это было для него настоящим событием. (4) Ещё бы! (5) Первый раз за грибами! (6) Папа дал братишке корзинку и сказал:

## 2-й вариант

(7) — Смотри внимательно, увидишь гриб, лисичку или маслёнок, клади в корзинку.

(8) Прошли мы рощу, вышли на поляну. (9) На поиски грибов ушло уже целых два часа. (10) Мы чуть приустали и решили отдохнуть, а заодно сравнить, кто больше собрал грибов. (11) Все что-то нашли, а у братишки в корзинке пусто.

(12) — Где же твои грибы? — спросил папа.

(13) А братишка отвечает:

(14) — А я решил вам лисичку принести, но ни одной не видел. (15) Если бы увидел, обязательно бы поймал.

(16) — Да, — сказал папа, — пожалуй, грибника из тебя не выйдет, разве что охотник.

(17) Нам было и невдомёк, что пятилетний малыш превратит лисичку в настоящую \_\_\_\_\_ и будет её добросовестно искать под каждым кустом.

16.

Определите тип речи текста.

1) повествование

2) описание с элементами рассуждения

3) рассуждение

4) описание

17.

Выпишите из текста слова-омонимы.

18.

Какое словосочетание пропущено в 17-м предложении?

1) рыжую лисицу

2) лесную обманщицу

3) Лису Патрикеевну

4) лису Алису

## • 3-й вариант •

### • ЧАСТЬ А •

1.

В каких словах вместо группы согласных произносится только один согласный звук?

1) салют

2) шоколад

3) состязаться

4) сантиметр

2.

В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

1) бояться

2) мяч

3) горькие

4) Юлька

3.

Отметьте фонетическую ошибку.

*клейкий*

1) [кл'эйк'ий]

2) клей-кий — 2 слога

3) [к] — согласный, твёрдый, глухой

4) [л'] — согласный, сонорный, мягкий, непарный звонкий

**4**

Отметьте слово, в котором пишется **ь**.

1) кол(?)цо

3) из(?)ян

2) был(?)ём (поросло)

4) вен(?)чик

**5**

В основе какого слова, помимо корня, выделяется суффикс?

1) жюри

2) джинсы

3) планета

4) глотка

**6**

Укажите при помощи стрелочек, какими частями речи являются слова из левой колонки.

1) зелёный

имя существительное

2) желтизна

имя прилагательное

3) золотиться

глагол

4) бег

**7**

В каких словосочетаниях согласованные слова стоят в форме родительного падежа?

1) с высокого холма

3) ранним восходом

2) в порожней бочке

4) интересному рассказу

**8**

В окончании какого глагола пишется буква **и**?

1) дыш..шь спокойно

3) меня..м холодильник

2) разогрева..шь на плите

4) ветер разгоня..т тучи

**9**

В каких словосочетаниях главным словом является прилагательное?

1) по-весеннему тёплый

3) думать о прекрасном

2) из алюминиевой кастрюли

4) на цветастой скатерти

**10**

Какое слово неверно разделено на морфемы?

1) верблюж-онок

3) до-вер-я-ть

2) заман-чив-ый

4) реб-яч-ий

**11**

В каком слове пишется буква **с**?

1) и..возить

3) чере..чур

2) ра..гореться

4) чере..вычайный

**12**

В каком ряду во всех словах пропущена в окончании одна и та же гласная?

1) крут..тся шар, притворя..тся волком, над круч..й

2) молодецк..й удалю, вонюч..й луж..й

3) красивыми туфл..ми, (они) смотр..тся в зеркало, (они) терп..т боль

4) кирпич..м, стройн..м мальчик..м

### 3-й вариант

13. Подберите названия синтаксическим единицам из левой колонки и укажите их при помощи стрелочек.

- |   |   |
|---|---|
| 1) Река протекала в ущелье<br>быстрая и глубокая. | простое распространённое пред-<br>ложение |
| 2) Крыша протекла.                                | словосочетание                            |
| 3) встретили с удивлением                         | простое нераспространённое<br>предложение |
| 4) Платье новое, поэтому ты<br>его наденешь.      | сложное предложение                       |

14. В каком предложении следует поставить знаки препинания?

- 1) Днём и ночью пианист нам не давал покоя.
- 2) Деревья заледенели от сильного мороза и то тут то там раздавался треск коры.
- 3) Стремительно пролетало лето и не оставляло времени на задуманное.
- 4) Синицы были городские и отличались от своих загородных собратьев размерами.

15. В каком примере выделенные слова не являются обстоятельством?

- 1) Красный спелый томат просто так *в корзину* не бросишь.
- 2) Ёлочные игрушки мы будем вешать *завтра*.
- 3) Салфетку сложите *конусом* и поставьте рядом с тарелкой.
- 4) В каждой семье старательно готовятся *к празднику*.

## ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответ на 17-й вопрос напишите, используя предоставленную для этого строку.

(1) Художник Никитин очень торопился на север. (2) Он задумал написать картину «Весна у Белого моря». (3) Ему хотелось показать природу, которая проснулась от долгого зимнего сна.

(4) Свет и тепло тревожат, будят всё живое. (5) В залитых солнцем вершинах деревьев уже зазвенела первая песня синицы, затрещал лесной барабанщик — дятел. (6) Пройдёт неделя, и по зорькам на открытых полянах забормочут тетерева.

(7) Никитин успел приехать на место как раз вовремя. (8) На севере уже начиналась весна.

(9) Заскрипели, загрохотали тяжёлые льдины. (10) В просветах между ними показалась вода. (11) Солнце и ветер взялись за дело: начали ломать и крушить ледяные оковы зимы.

(12) Художник старался ничего не пропустить в ходе весны. (13) С утра он забирал ящик с красками и отправлялся на берег

### 3-й вариант

моря. (14) Там он \_\_\_\_\_ всё, что замечал нового в природе.  
(15) Он следил за тем, как оживает земля, как море очищается ото льда, как возвращаются на места гнездовой перелётные птицы.

(16) Утки, чайки, всевозможные кулики — сколько жизни вносили они в общую радостную картину весны!

(17) Поэтому Никитин так любил наблюдать за птицами.

(По Г. Скребицкому.)

16.

Определите, о чём этот текст.

- 1) о весне
- 2) о жизни художника Никитина
- 3) о птицах
- 4) о создании картины

17.

Отметьте номера предложений, в которых употреблены имена собственные.

---

18.

Какой глагол пропущен в 14-м предложении?

- 1) зарисовывал
- 2) набрасывал
- 3) запечатлевал
- 4) воплощал

## • 1-й вариант •

### ● ЧАСТЬ А ●

1. Какое слово является многозначным?

- 1) кручина            2) кожа            3) мгновение            4) табурет

2. Подберите и запишите антонимы к выделенным словам.

- 1) *тупой* (\_\_\_\_\_ ) карандаш  
2) *звонкий* (\_\_\_\_\_ ) голос  
3) *длинные* (\_\_\_\_\_ ) волосы  
4) *интересная* (\_\_\_\_\_ ) история

3. В каждом словосочетании укажите слова, к которым можно подобрать синонимы. Запишите синонимы, используя приведённые для этого строки.

- 1) мягкие подушки \_\_\_\_\_  
2) городские новости \_\_\_\_\_  
3) строительные работы \_\_\_\_\_  
4) дружба одноклассников \_\_\_\_\_

4. Укажите при помощи стрелочек, к какой сфере употребления относятся слова из левой колонки.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) оберегать    | общепотребительная |
| 2) заиндевелый  | диалектная         |
| 3) бурак        | профессиональная   |
| 4) бланшировать |                    |

5. Отметьте заимствованное слово.

- 1) ружьё            3) бульон  
2) расстараться            4) царевич

6. Какое слово является новым в русском языке?

- 1) афоризм            3) мерчендайзер  
2) арбалет            4) спутник

7. Отметьте устаревшее слово.

- 1) жужелица            3) парламент  
2) цыгане            4) ветрило

В каком словосочетании допущена смысловая ошибка?

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) поднять тост  | 3) окружная дорога  |
| 2) удобный диван | 4) непутёвый парень |

Укажите при помощи стрелочек, как называются лексические явления из левой колонки.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) рак <sup>1</sup> — животное, рак <sup>2</sup> — болезнь | многозначность слова |
| 2) скучный — нудный  | антонимия            |
| 3) глубокий (тыл) — отдалённый, глубокий (ум) — большой    | омонимия             |
| 4) вдоль — поперёк   | синонимия            |

Укажите при помощи стрелочек, какие особенности происхождения и употребления имеют слова из левой колонки.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) пицаль        | заимствованное      |
| 2) неразрешатели | диалектное          |
| 3) намеднись     | авторский неологизм |
| 4) алиби         | устаревшее          |

В каком словосочетании неправильно употреблено выделенное слово?

- 1) *единичный* случай
- 2) *впечатляющий* прыжок
- 3) *единственный* друг
- 4) *впечатлительные* результаты

Укажите при помощи стрелочек, как называются словари, характеристики которых приведены ниже.

- |  |                          |                              |
|--|--------------------------|------------------------------|
| 1) Словарь, в котором указывается правописание слова.  | переводной словарь       | словообразовательный словарь |
| 2) Словарь, в котором приводятся слова с противоположным значением.  | толковый словарь         | орфографический словарь      |
| 3) Словарь, содержащий характеристику заимствованных слов, которые осознаются как иностранные.                     | словарь иностранных слов | фразеологический словарь     |
| 4) Словарь, в котором описываются слова, разные по звучанию и написанию, но тождественные или близкие по значению. | словарь синонимов        | словарь антонимов            |

Какое слово не имеет омонимов?

- |        |           |        |            |
|--------|-----------|--------|------------|
| 1) мир | 2) клетка | 3) тур | 4) частота |
|--------|-----------|--------|------------|

Какое словосочетание не является фразеологизмом?

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) обвести вокруг пальца | 3) собаку съесть              |
| 2) кукольное личико      | 4) как гром среди ясного неба |



## 1-й вариант

15. Объясните значение фразеологизмов, подобрав к ним глаголы-синонимы.

- 1) Бить баклуши — \_\_\_\_\_
- 2) Держать язык за зубами — \_\_\_\_\_
- 3) Водить за нос — \_\_\_\_\_
- 4) Клевать носом — \_\_\_\_\_

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответ на 18-й вопрос напишите, используя предоставленную для этого строку.

Бурсаки вдруг преобразились: на них явились, вместо прежних запачканных сапогов, сафьянные красные, с серебряными подковами; шаровары шириною в Чёрное море, с тысячью складок и со сборами, перетянулись золотым очкуром; к очкуру прицеплены были длинные ремешки, с кистями и прочими побрякушками, для трубки. Казакин алого цвета, сукна яркого, как огонь, опоясался узорчатым поясом; чеканные турецкие пистолеты были задвинуты за пояс; сабля брякала по ногам.

При въезде Тараса и его сыновей оглушили пятьдесят кузнецких молотов, ударявших в двадцати пяти кузницах, покрытых дёрном и вырытых в земле. *Сильные кожевники сидели под навесом крылец на улице и мяли своими дюжими руками бычачьи кожи.* Крамари под ятками сидели с кучами кремней, огнивами и порохом. (По Н. Гоголю.)

16. Отметьте стиль и тип речи текста.

- 1) художественный стиль, рассуждение
- 2) научный стиль, описание с элементами рассуждения
- 3) художественный стиль, повествование с элементами описания
- 4) официально-деловой стиль, повествование

17. Какое слово не относится к лексике ограниченного употребления?

- 1) бурсаки
- 2) дюжий
- 3) очкур
- 4) дёрн

18. Из выделенного курсивом предложения выпишите три ключевых слова.

\_\_\_\_\_

• 2-й вариант •

● ЧАСТЬ А ●

1.

Какое слово является многозначным?

- 1) копыто
- 2) концертный
- 3) оборвать
- 4) оборонять

2.

Подберите и запишите антонимы к выделенным словам.

- 1) страшная ( \_\_\_\_\_ ) сказка
- 2) включить ( \_\_\_\_\_ ) свет
- 3) одеть ( \_\_\_\_\_ ) малыша
- 4) строить ( \_\_\_\_\_ ) дом

3.

В каждом словосочетании укажите слова, к которым можно подобрать антонимы. Запишите антонимы, используя приведённые для этого строки.

- 1) грустные глаза \_\_\_\_\_
- 2) постирать брюки \_\_\_\_\_
- 3) причесать голову \_\_\_\_\_
- 4) осуждение коллектива \_\_\_\_\_

4.

Укажите при помощи стрелочек, к какой сфере употребления относятся слова из левой колонки.

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) администратор | общепотребительная |
| 2) обопнуться    | диалектная         |
| 3) карусель      | профессиональная   |
| 4) шпатель       |                    |

5.

Отметьте заимствованное слово.

- 1) галерея
- 2) победитель
- 3) булочный
- 4) щи

6.

Какое слово является новым в русском языке?

- 1) флешмоб
- 2) безрукавка
- 3) пуловер
- 4) заклёпка

7.

Отметьте устаревшее слово.

- 1) мороженое
- 2) кручина
- 3) бахча
- 4) базар

## 2-й вариант

8

В каком словосочетании допущена смысловая ошибка?

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) красочный рисунок | 3) причинить ущерб |
| 2) крошечная тьма    | 4) курчавая бумага |

9

Укажите при помощи стрелочек, как называются лексические явления из левой колонки.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) спелый — зрелый   | многозначность слова |
| 2) чёрствый — свежий   | антонимия            |
| 3) выдержка <sup>1</sup> — цитата, выдержка <sup>2</sup> — стойкость | омонимия             |
| 4) взяться — схватиться руками, взяться — начать хорошо гореть       | синонимия            |

10

Укажите при помощи стрелочек, какие особенности происхождения и употребления имеют слова из левой колонки.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1) скандал     | заимствованное      |
| 2) восхититель | диалектное          |
| 3) сугибель    | авторский неологизм |
| 4) приказчик   | устаревшее          |

11

В каком словосочетании неправильно употреблено выделенное слово?

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) <i>плодородная</i> земля | 3) <i>единичный</i> сын     |
| 2) <i>единый</i> билет      | 4) <i>плодотворный</i> труд |

12

Укажите при помощи стрелочек, как называются словари, характеристики которых приведены ниже.

- 1) Словарь, в котором средствами родного языка объясняются слова чужого языка, и наоборот.
- 2) Словарь, в котором указываются особенности произношения и ударения слов.
- 3) Словарь, знакомящий со словообразовательной структурой слова.
- 4) Словарь, в котором приводится толкование целостных фразеологических оборотов.

переводной словарь

словообразовательный словарь

толковый словарь

орфографический словарь

словарь иностранных слов

орфоэпический словарь

словарь синонимов

фразеологический словарь

13

Какое слово не имеет омонимов?

- |        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| 1) вол | 2) клуб | 3) свет | 4) брак |
|--------|---------|---------|---------|

14

Какое словосочетание не является фразеологизмом?

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1) ворон считать    | 3) попасть пальцем в небо  |
| 2) медвежья походка | 4) медведь на ухо наступил |

15

Запишите синонимичные данным фразеологизмам словосочетания, в которых глагол является главным словом.

- 1) зуб на зуб не попадает — \_\_\_\_\_
- 2) из кожи вон лезть — \_\_\_\_\_
- 3) пятками сверкать — \_\_\_\_\_
- 4) спусть рукава — \_\_\_\_\_

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответ на 18-й вопрос напишите, используя предоставленные для этого строки.

Бурсаки вдруг преобразились: на них явились, вместо прежних запачканных сапогов, сафьянные красные, с серебряными подковами; шаровары шириною в Чёрное море, с тысячью складок и со сборами, перетянулись золотым очкуром; к очкуру прицеплены были длинные ремешки, с кистями и прочими побрякушками, для трубки. Казакин алого цвета, сукна яркого, как огонь, опоясался узорчатым поясом; чеканные турецкие пистолеты были задвинуты за пояс; сабля брякала по ногам.

*При въезде Тараса и его сыновей оглушили пятьдесят кузнецких молотов, ударявших в двадцати пяти кузницах, покрытых дёрном и вырытых в земле. Сильные кожевники сидели под навесом крылец на улице и мяли своими дюжими руками бычачьи кожи. Крамари под ятками сидели с кучами кремней, огнивами и порохом. (По Н. Гоголю.)*

16.

Отметьте стиль и тип речи текста.

- 1) художественный стиль, описание
- 2) официально-деловой стиль, повествование
- 3) научный стиль, описание с элементами рассуждения
- 4) художественный стиль, повествование с элементами описания

17.

Какое из слов, взятых из текста, не относится к лексике ограниченного употребления?

- 1) крамари      2) ятка      3) порох      4) казакин

18.

Из выделенного курсивом предложения выпишите ключевые слова.

---

---

• 3-й вариант •

• ЧАСТЬ А •

1. Какое слово является многозначным?

- 1) купаться                      3) палас  
2) палисадник                4) этажерка

2. Подберите и запишите антонимы к выделенным словам.

- 1) *грязнить* ( \_\_\_\_\_ ) одежду  
2) говорить *правду* ( \_\_\_\_\_ )  
3) давний *враг* ( \_\_\_\_\_ )  
4) *полная* ( \_\_\_\_\_ ) бочка

3. В каждом словосочетании укажите слова, к которым можно подобрать синонимы. Запишите синонимы, используя приведённые для этого строки.

- 1) диковинная рыба \_\_\_\_\_  
2) густой лес \_\_\_\_\_  
3) степной путь \_\_\_\_\_  
4) могучий конь \_\_\_\_\_

4. Укажите при помощи стрелочек, к какой сфере употребления относятся слова из левой колонки.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) замуравиться | общеупотребительная |
| 2) габаритки    | диалектная          |
| 3) ножницы      | профессиональная    |
| 4) миловидный   |                     |

5. Отметьте заимствованное слово.

- 1) форточка                      2) скакать                      3) рысь                      4) кислый

6. Какое слово является новым в русском языке?

- 1) металлургия                2) хирург                      3) снэк-бар                      4) спикер

7. Отметьте устаревшее слово.

- 1) кутерьма                      2) яхонт                      3) брынза                      4) бриллиант

8. В каком словосочетании допущена смысловая ошибка?

- 1) обманчивая внешность                      3) причинить вред  
2) причинить поступок                      4) аляповатая ткань

Укажите при помощи стрелочек, как называются лексические явления из левой колонки.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1) брак <sup>1</sup> — супружество, брак <sup>2</sup> — изъясн                         | многозначность слова  |
| 2) грёза — реальность  | антонимия             |
| 3) орфография — правописание   |                       |
| 4) гребень — предмет для расчёсывания волос, гребень — нарост на голове некоторых птиц | омонимия<br>синонимия |

Укажите при помощи стрелочек, какие особенности происхождения и употребления имеют слова из левой колонки.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) опричник          | заимствованное      |
| 2) люстра            | диалектное          |
| 3) баить             | авторский неологизм |
| 4) собакозапретители | устаревшее          |

В каком словосочетании неправильно употреблено выделенное слово?

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1) <i>единственная</i> возможность | 3) ни <i>единого</i> звука  |
| 2) <i>плодородная</i> долина       | 4) <i>плодовитый</i> станок |

Укажите при помощи стрелочек, как называются словари, статьи из которых приведены ниже.

- |  |  |
|--|--|
| 1) за цвести (гл., сов. в.) ← цвести   |  |
| 2) АУТ, -а, м. В спортивных играх: перелёт мяча, шайбы за черту, ограничивающую поле игры.   |  |
| 3) обмётший [не ме]<br>обмолотить(ся), -лочу(сь), -лотишь(ся)<br>обмолóченный, -ен, -ена, -ено, -ены<br>обморожéние, -я  |  |
| 4) Капитáн (итал. capitano < позднелат. capitaneus — военачальник < caput — голова) — 1. Командир судна. 2. Военское звание. 3. Руководитель спортивной команды, выбранный ею из числа своих членов. |  |

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| переводной словарь           | орфографический словарь  |
| толковый словарь             | орфоэпический словарь    |
| словарь иностранных слов     | фразеологический словарь |
| словообразовательный словарь | словарь антонимов        |

Какое слово не имеет омонимов?

- |            |         |
|------------|---------|
| 1) лом     | 3) коса |
| 2) подошва | 4) гриф |

Какое словосочетание не является фразеологизмом?

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) глупая луна            | 3) семи пядей во лбу     |
| 2) на мякине не проведёшь | 4) бесструнная балалайка |

### 3-й вариант

15. Запишите синонимичные данным фразеологизмам словосочетания, в которых глагол является главным словом.

- 1) семимильными шагами — \_\_\_\_\_
- 2) засучив рукава — \_\_\_\_\_
- 3) в час по чайной ложке — \_\_\_\_\_
- 4) считать ворон — \_\_\_\_\_

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответ на 16-й вопрос напишите, используя предоставленную для этого строку.

Я скучаю по Артиллерийскому музею в Ленинграде.

В огромных и прохладных залах этого арсенала всегда торжественная тишина; можно погладить тёмную патину на бронзе мортир и гаубиц; теперь пушки молчат, словно грезя о прошлом, когда из кратеров и жерл вытрескивались молнии и в батарейных громах, колыхающих небеса, зарождались предрозостные виктории.

Пламя залпов — оранжевое. Пороховой дым — чёрный.

Это и есть традиционные цвета российской гвардии.

*Существовали два понятия — конная артиллерия и полевая; в обоих случаях орудия тянули лошади, но путать полевую артиллерию с конной никак нельзя. Полевая двигалась вровень с пехотой, а конная неслась на бешеном аллюре кавалерии; полевая нещадно пылила вдоль дорог, а конная летела сломя голову через овраги и буераки.*

Мне становилось даже не по себе, когда я рассматривал картины наших баталистов, изображавших «выезд» гвардейской конной артиллерии. Это какой-то непостижимый ураган орущих всадников и вздыбленных на ухабах лафетов, ощеренных в ржании зубов лошадей и сверкание медных касок — всё это в ярости боевого азарта валит напролом. Что бы ни случилось, всё равно не задерживаться — вперёд! (По В. Пикулю.)

16. Выпишите ключевые слова из выделенного курсивом предложения.

---

17. Какое из слов является диалектным?

- 1) патина      2) напролом      3) буерак      4) ухабы

18. Определите стиль и тип речи текста.

- 1) художественный стиль, описание
- 2) официально-деловой стиль, повествование
- 3) научный стиль, рассуждение
- 4) художественный стиль, рассуждение с элементами описания

# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

## • 1-й вариант •

### ● ЧАСТЬ А ●

Какое слово содержит в своём составе приставку?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) комфортный | 3) износить   |
| 2) абажур     | 4) неряшливый |

Какое слово не содержит корень с чередованием -кас- — -кос-?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) касательная | 3) прикоснуться |
| 2) косилка     | 4) касание      |

Укажите при помощи стрелочек, к какому типу орфограмм относятся выделенные гласные в корнях слов.

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) располагаться | проверяемые гласные   |
| 2) береговой     | непроверяемые гласные |
| 3) платок        | чередующиеся гласные  |
| 4) винегрет      | чередующиеся гласные  |

В каком слове основа равна корню?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) поражать | 3) общество |
| 2) паркет   | 4) станок   |

В каком слове буква и в начале корня после приставки изменяется на букву ы?

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) раз..грывать   | 3) меж..нститутский |
| 2) про..грыватель | 4) сверх..нтересный |

Отметьте сложное слово.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) санаторий | 3) паркет      |
| 2) богатырь  | 4) путешествие |

Укажите при помощи стрелочек способы образования слов из левой колонки.

- |                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1) землеройка     | приставочный                      |
|                   | суффиксальный                     |
| 2) юность         | приставочно-суффиксальный         |
|                   | сложение основ                    |
| 3) подстаканник   | сложение основ с суффиксацией     |
|                   | сложение слов                     |
| 4) посекретничать | бессуффиксный                     |
|                   | переход одной части речи в другую |



# 1-й вариант

8

В какой паре слов при выделении корня допущена ошибка?

- 1) котёнок — котята
- 2) галка — галчата
- 3) сортировать — сортировщик
- 4) дешёвый — дешевизна

9

В каких словах выделенные части слова имеют разное значение?

- 1) бревно — море
- 2) проигрыватель — выключатель
- 3) москвичка — аптечка
- 4) убежать — уйти

10

В каком ряду в словах пропущена одна и та же буква?

- 1) подп..реть, пов..ление, г..нерал
- 2) выч..тание, прил..пать, уб..речь
- 3) пр..пекать, пр..одолевать, пр..вет
- 4) сверж(?)осторожный, двух(?)этажный, пред(?)юбилейный

11

Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) распознать
- 2) изменить
- 3) поселение
- 4) прививка

12

Отметьте слово, неверно разделённое на морфемы.

- 1) одн-о-этаж-н-ый
- 2) лев-о-береж-н-ый
- 3) при-став-оч-н-ый
- 4) врем-енн-ой

13

Какое слово не является сложным?

- 1) самовар
- 2) преобразование
- 3) одиннадцатиметровый
- 4) бледнолицый

14

В каком слове пишется соединительная гласная и?

- 1) птиц..лов
- 2) пут..шествие
- 3) пят..летка
- 4) жизн..описание

15

Отметьте утверждение, в котором допущена ошибка.

- 1) Некоторые слова не подлежат переносу, например: *Азия, узнаю, фойе.*
- 2) При переносе слова с приставкой разрешается отрывать одну букву от корня: *приб-рать, отс-транить.*
- 3) При переносе слова буквы *й, з, ь* нельзя отрывать от предшествующих букв: *подъ-ём, стай-ка, паль-то.*
- 4) Сложные слова, образованные сложением, переносятся в соответствии с общими правилами: *ко-вёр-са-мо-лёт, лёт-чик-ис-пы-та-тель.*

**ЧАСТЬ В**

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответ на 18-й вопрос напишите, используя предоставленную для этого строку.

(1) Дом был большой и старый. (2) Высокое крыльцо покосилось от снежной тяжести, осел правый угол в сенях, а в просторной светёлке, куда заходили лишь полить фикусы да взять что-нибудь из старинного комода, по ночам что-то потрескивало, постукивало.

(3) Внук с дедом жили в маленькой комнатке, где, кроме печи, умещались ещё накрытый периной сундучище, самодельный шкафчик для белья, табуретки да столик у окна. (4) Зато на бревенчатых стенах комнатухи можно было увидеть много \_\_\_\_\_. (5) Здесь были и искусные вышивки в рамках, и расписные цветастые доски, фигурные полочки с аккуратно расставленными, вырезанными из дерева фигурками животных. (6) Комнатка была чистая, светлая и очень уютная, поэтому внук и дед так любили в ней просто посидеть, беседуя о жизни и разных мелочах.

**16**

На какой главный вопрос отвечает текст?

- 1) Как выглядел дом?
- 2) Что было необычного в комнате, где жили дед и внук?
- 3) Почему комната деда и внука была чистая, светлая и уютная?
- 4) Какой была комната, где жили дед и внук?

**17**

Какое прилагательное должно стоять на месте пропуска в 4-м предложении?

- 1) интересного
- 2) странного
- 3) разного
- 4) непонятного

**18**

Какие предложения не относятся к описанию комнаты деда и внука?

---

**• 2-й вариант •****ЧАСТЬ А**

Какое слово содержит в своём составе приставку?

- 1) посуда
- 2) картина
- 3) телевизор
- 4) расход

Какое слово не содержит корень с чередованием **-кас-** — **-кос-**?

- 1) прикасаться
- 2) прикосновение
- 3) накосить
- 4) касательная

## 2-й вариант

3.

Укажите при помощи стрелочек, к какому типу орфограмм относятся выделенные гласные в корнях слов.

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1) подслащённый | проверяемые гласные   |
| 2) пробираться  | непроверяемые гласные |
| 3) мозоль       | чередующиеся гласные  |
| 4) обтесать     | чередующиеся гласные  |

4.

В каком слове основа равна корню?

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1) прекрасный | 3) южный |
| 2) дворняга   | 4) метро |

5.

В каком слове буква и в начале корня после приставки не изменяется на букву ы?

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) без..нтересный   | 3) пред..стория |
| 2) сверх..зысканный | 4) под..тожить  |

6.

Отметьте сложное слово.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) исчезать | 3) круговорот  |
| 2) вовремя  | 4) изобретение |

7.

Укажите при помощи стрелочек способы образования слов из левой колонки.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) взлёт            | приставочный<br>суффиксальный                      |
| 2) ближневосточный  | приставочно-суффиксальный<br>сложение основ        |
| 3) обёрточный       | сложение основ с суффиксацией<br>сложение слов     |
| 4) сапоги-скороходы | бессуффиксный<br>переход одной части речи в другую |

8.

В какой паре слов при выделении корня допущена ошибка?

- |                          |
|--------------------------|
| 1) годовалый — годовщина |
| 2) медвежонок — медведь  |
| 3) стереть — сотрёт      |
| 4) махать — машет        |

9.

В каких словах выделенные части слова имеют разное значение?

- |                               |
|-------------------------------|
| 1) крупинка — песчинка        |
| 2) эстонец — молодец          |
| 3) поиграть — посмотреть      |
| 4) раззвонить — растрезвонить |

10

В каком ряду в словах пропущена одна и та же буква?

- 1) вел..колепный, сост..зание, конт..нент
- 2) в..львет, сл..паться, пар..кмахер
- 3) под(?)осиновик, трёх(?)этажка, раз(?)ём
- 4) ц..вилизация, порц..я, ц..корий

11

Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) расспросить
- 2) изменение
- 3) поселенец
- 4) прививать

12

Отметьте слово, неверно разделённое на морфемы.

- 1) пере-вал
- 2) древ-о-вид-н-ый
- 3) огур-ец
- 4) пере-став-и-ть

13

Какое слово не является сложным?

- 1) палисадник
- 2) чернокожий
- 3) одноногий
- 4) самовар

14

Укажите, в каком примере дефис не пишется.

- 1) ковёр(самолёт)
- 2) (кукла)Маша
- 3) (вагон)ресторан
- 4) (сестра)хозяйка

15

Отметьте утверждение, в котором допущена ошибка.

- 1) Написание приставок *пре-* и *при-* зависит от значения.
- 2) В приставках *раз-(рас-)* — *роз-(рос-)* под ударением пишется *о*, без ударения — *а*.
- 3) Приставки на *-з/-с* перед звонкими согласными оканчиваются на *-з*, перед глухими — на *-с*.
- 4) Гласный *и* корня после приставок, оканчивающихся на согласную, сохраняется.

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответ на 18-й вопрос напишите, используя предоставленную для этого строку.

(1) Рабочее место шестиклассника совершенно не походило на таковое. (2) Чего только на \_\_\_\_\_ столе не было! (3) Десятки карандашей, заточенных и незаточенных, учебники, тетрадки, выданные из тетрадок листы, книжки разного содержания, недоеденный ломоть хлеба с маслом и колбасой, чашка с недопитым чаем, голубая красивая коллекционная машинка, настоящий живой котёнок и блюдечко с молоком для него. (4) Странно, но среди этого хаоса помещался ноутбук, работать на нём можно было только без мышки. (5) Для неё ни коврика, ни места просто

## 2-й вариант

не было. (6) Ноутбук, видимо, был любимым местом Мурзика, который, попив молока, разлёгся на чёрной блестящей крышке компьютера. (7) Такому рабочему месту, конечно же, мог соответствовать только шатающийся стул, поэтому за столом невозможно было спокойно сидеть и аккуратно писать.

16. На какой вопрос отвечает текст?

- 1) Почему письменный стол нельзя было назвать рабочим местом?
- 2) Что было необычного на столе у шестиклассника?
- 3) Почему рабочее место шестиклассника так выглядело?
- 4) Что представляла собой комната шестиклассника?

17. Какое прилагательное должно стоять на месте пропуска во 2-м предложении?

- 1) круглом
- 2) деревянном
- 3) письменном
- 4) хозяйском

18. Какое предложение в наибольшей степени раскрывает тему?

## • 3-й вариант •

### • ЧАСТЬ А •

1. Какое слово содержит приставку?

- 1) прореха
- 2) палас
- 3) игротека
- 4) проращивать

2. Какое слово содержит корень с чередованием *-гар-* — *-гор-*?

- 1) горняк
- 2) пригореть
- 3) огорошить
- 4) горемыка

3. Укажите при помощи стрелочек, к какому типу орфограмм относятся выделенные гласные в корнях слов.

- 1) потерять
  - 2) блистать
  - 3) положить
  - 4) мечтать
- проверяемые гласные  
непроверяемые гласные  
чередующиеся гласные

4. В каком слове основа равна корню?

- 1) жилет
- 2) горошина
- 3) пастбище
- 4) холщовый

5. В каком слове *пре-* или *при-* входит в состав корня?

- 1) пристегнуть
- 2) прицелиться
- 3) президиум
- 4) преуспеть

6.

Отметьте сложное слово.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) орденосец | 3) медвежatina |
| 2) трещотка  | 4) терраса     |

7.

Укажите при помощи стрелочек способы образования слов из левой колонки.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1) развал      | приставочный<br>суффиксальный                                       |
| 2) знаменосец  | приставочно-суффиксальный   |
| 3) мостовая    | сложение основ<br>сложение основ с суффиксацией                     |
| 4) придорожный | сложение слов<br>бессуффиксный<br>переход одной части речи в другую |

8.

В какой паре слов при выделении корня допущена ошибка?

- 1) спросить — отпрашиватьсь
- 2) кружок — круговой
- 3) ребёнок — ребята
- 4) нестерпимый — стерпеть

9.

В каких словах выделенные части слова имеют разное значение?

- 1) учитель — сеятель
- 2) выпрыгнуть — выскочить
- 3) старец — хитрец
- 4) треугольник — поклонник

10.

В каком ряду в словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ц..лина, вел..колепный, панц..рь
- 2) земл..пользование, пут..шествие, тр..угольник
- 3) пр..мьера, пр..лежный, пр..ёмник
- 4) чере(з,с)чур, ра(з,с)щедриться, ра(з,с)жать

11.

Какое слово образовано сложением основ?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) круговорот    | 3) изба-читальня |
| 2) землепроходец | 4) подберёзовик  |

12.

Отметьте слово, неверно разделённое на морфемы.

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1) письм-ец-о     | 3) пассаж-ир |
| 2) рыж-е-волос-ый | 4) круиз     |

13.

Какое слово не является сложным?

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) кругосветный   | 3) водовоз     |
| 2) природоведение | 4) безответный |

### 3-й вариант

14. Укажите, в каком примере дефис не пишется.
- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) (добры)молодцы | 3) (сапоги)сороходы |
| 2) (Москва)река   | 4) (купля)продажа   |

15. Отметьте утверждение, в котором допущена ошибка.
- 1) Написание слова *отрасль* является исключением из правила, регулирующего написание корня *-раст-* — *-рос-* — *-ращ-*.
  - 2) Написание гласной *a* в корне *-кас-* — *-кос-* зависит от суффикса *-a-*, следующего за последней согласной корня.
  - 3) Написание гласных в корнях *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-* регулируется одним и тем же правилом.
  - 4) Написание слова *выгарки* является исключением из правила, регулирующего написание корня *-гар-* — *-гор-*.

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответ на 18-й вопрос напишите, используя предоставленную для этого строку.

(1) Небольшая зала была ярко освещена люстрой в не одну сотню рожков. (2) Играла тихая музыка, и гости собирались малыми группками для беседы либо прохаживались парами, то тут то там здороваясь со своими знакомыми. (3) \_\_\_\_\_ затеянного хозяином дома праздника зала была украшена цветами и гирляндами. (4) Стены представляли собой мини-галерею, в которой можно было найти и пейзажи, и натюрморты, и портреты, выполненные рукой разных художников. (5) Шторы на огромных окнах были зеленовато-голубоватого цвета и каскадом спускались к мозаичному полу, начищенному до блеска. (6) Диванчики в тех же пастельных тонах манили уютом. (7) Кто-то из гостей уже комфортно уселся в ожидании выхода хозяина дома, который почему-то не торопился появиться.

16. На какой вопрос отвечает текст?
- 1) Что происходило в зале?
  - 2) По какому поводу собрались гости?
  - 3) Как выглядела праздничная зала?
  - 4) Почему хозяин дома не торопился выйти к гостям?

17. Какое слово должно стоять на месте пропуска в 3-м предложении?
- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) в честь | 3) из-за      |
| 2) в ходе  | 4) по причине |

18. В каких предложениях описывается интерьер залы?

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### • 1-й вариант •

#### • ЧАСТЬ А •

1.

Какое существительное стоит в форме родительного падежа?

- 1) сургуч                      3) Марине  
2) копытами                4) без воротника

2.

Какое существительное относится к 3-му склонению?

- 1) знамя                      2) зелёнка                      3) бутылъ                      4) лягушка

3.

В каком утверждении допущена неточность?

- 1) Существительные *степь, тушь, морковь* в формах дательного и предложного падежей имеют окончание *-и*.  
2) Существительные *варенье, соленье, селение* в форме предложного падежа имеют окончание *-е*.  
3) Существительное *цапля* имеет форму родительного падежа множественного числа *цапель*.  
4) Существительное *путь* в родительном, дательном и предложном падежах в единственном числе имеет окончание *-и*.

4.

Какое из данных существительных может относиться и к лицу женского, и к лицу мужского пола?

- 1) актёр                      2) коллега                      3) кухарка                      4) доярка

5.

Образуйте от данных слов и запишите однокоренные имена существительные и выделите в них корень.

- 1) негодовать — \_\_\_\_\_  
2) ненавидеть — \_\_\_\_\_  
3) нелепый — \_\_\_\_\_  
4) немощный — \_\_\_\_\_

6.

Какое существительное образовано с помощью суффикса *-чик*?

- 1) бетон..ик                      3) автомат..ик  
2) стеклоль..ик                4) зелен..ик

7.

В каком существительном в суффиксе пишется буква *и*?

- 1) с мяч..ком                      3) мешоч..к  
2) ободоч..к                      4) горшоч..к



# 1-й вариант

8. Образуйте от данных слов и запишите однокоренные существительные, в которых содержится орфограмма «Правописание гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных».

1) луг — \_\_\_\_\_

2) стог — \_\_\_\_\_

3) крюк — \_\_\_\_\_

4) галка — \_\_\_\_\_

9. Какое слово не может употребляться как существительное?

- 1) сладкое                      3) закусочная  
2) мостовая                    4) морское

10. Какое существительное не имеет формы множественного числа?

- 1) брошь                      2) кружево                      3) разруха                      4) дверь

11. Какое существительное относится к женскому роду?

- 1) Альпы                      2) Чикаго                      3) Онтарио                      4) Замбези

12. В каком примере *не* с существительным пишется отдельно?

- 1) ожидать с (не)терпением                      3) (не)брежность в одежде  
2) (не)интерес, а любопытство                      4) (не)вероятность событий

13. Какое существительное в именительном падеже множественного числа имеет окончание *-ы*?

- 1) директор                      2) якорь                      3) торт                      4) доктор

14. В каком случае слово *орёл* заключается в кавычки?

- 1) город Орёл                      3) птица орёл  
2) теплоход Орёл                      4) горный орёл

15. В какой строчке во всех словах пропущена буква *е*?

- 1) кружоч..к, тем..чко, колёс..ко  
2) им..на, н..дотёпа, солнц..м  
3) паромц..ка, строит..лем, нефт..провод  
4) д..ван, тер..мок, медв..жонок

## ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 16—18-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Я водитель самосвала, который может за один раз увезти целую гору угля или руды. (2) А начинал я свою огненную профессию с трактора. (3) На нём я землю пахал. (4) Потом пересел



## 2-й вариант

4. Какое из данных существительных может относиться и к лицу женского, и к лицу мужского пола?

- 1) сварщик                      3) егоза  
2) бульдозерист              4) балерина

5. Образуйте от данных слов и запишите однокоренные имена существительные и выделите в них корень.

- 1) неряшливый — \_\_\_\_\_  
2) неистовый — \_\_\_\_\_  
3) недоумевать — \_\_\_\_\_  
4) недогадливый — \_\_\_\_\_

6. Какое существительное образовано с помощью суффикса *-чик*?

- 1) барабан..ик                3) мой..ик  
2) кранов..ик                4) завод..ик

7. В каком существительном в суффиксе пишется буква *и*?

- 1) горош..к                    3) кипяточ..к  
2) батонч..к                  4) без колюч..к

8. Образуйте от данных слов и запишите однокоренные существительные, в которых содержится орфограмма «Правописание гласных *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных».

- 1) верблюд — \_\_\_\_\_  
2) борщ — \_\_\_\_\_  
3) порог — \_\_\_\_\_  
4) трояк — \_\_\_\_\_

9. Какое слово не может употребляться как существительное?

- 1) первое                      3) сельская  
2) прихожая                  4) желаемое

10. Какое существительное не имеет формы множественного числа?

- 1) молодёжь                  2) время                  3) табун                  4) стеллаж

11. Какое существительное относится к женскому роду?

- 1) бра                          2) кафе                      3) бикини                  4) иваси

12. В каком примере *не* с существительным пишется раздельно?

- 1) прозвали (не)доучкой  
2) одолела (не)мощь  
3) (не)сбыточность мечты  
4) это (не)болезнь

13. Какое существительное в именительном падеже множественного числа имеет окончание *-ы*?

- 1) тополь                      3) повар  
2) флюгер                    4) мастер

14. В каком случае выделенные слова не заключаются в кавычки?

- 1) конфеты *Птичье молоко*            3) печенье *безе*  
2) торт *Орешек*                            4) пароход *Баден*

15. В какой строчке во всех словах пропущена буква *и*?

- 1) питомц..м, оконц..м, панц..рь  
2) в..тамин, впад..на, заповедн..ка  
3) к..фир, ш..нель, мушк..тёр  
4) м..дицина, м..дальон, ровесн..ка

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 16—18-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) На стульях и в креслах лежали шляпы и разные другие предметы одежды. (2) И вообще шляпы были везде. (3) Они свисали с полок, висели на гвоздях, громоздились на шкафах, пирамидой вздымались на старом пузатом комоде. (4) Высокие шёлковые цилиндры, треуголки суворовских времён, соломенные канотье, мексиканские сомбреро, тирольские шляпчонки с фазаными перьями, мушкетёрские шляпы можно было увидеть в этой странной комнате. (5) Здесь же живописно валялись пёстрые кашне и воздушные женские шарфики, боа из перьев, а из открытого шкафа высывалась необычная одежда, которая напоминала театральные костюмы. (По В. Крапивину.)

16. Выпишите несклоняемые имена существительные.

---

---

17. Выпишите слово, в котором содержится орфограмма «Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных».

---

18. Укажите номер предложения, в котором есть разносклоняемое существительное.

---

## • 3-й вариант •

### • ЧАСТЬ А •

1. Какое существительное стоит в форме родительного падежа?  
1) в свежих огурцах  
2) сладкого варенья  
3) на горячей печи  
4) с остроконечной крышей
2. Какое существительное относится к 3-му склонению?  
1) мотыль      2) бодрость      3) страж      4) бемоль
3. В каком утверждении допущена неточность?  
1) Существительные *платье, устье, кушанье* в форме родительного падежа множественного числа имеют окончание *-ев*.  
2) Существительные *бал, стог* в форме предложного падежа единственного числа имеют варианты окончания: *-е* и *-у*.  
3) Существительные *пародия, мелодия, шалунья, лгунья* в форме родительного падежа множественного числа имеют окончание *-ий*.  
4) Несклоняемые существительные *кашне, пюре, кимоно* относятся к среднему роду.
4. Какое из данных существительных не может относиться и к лицу женского, и к лицу мужского пола?  
1) конструктор      3) воспитатель  
2) поэтесса      4) повар
5. Образуйте от данных слов и запишите однокоренные имена существительные и выделите в них корень.  
1) неловкий — \_\_\_\_\_  
2) нелюдимый — \_\_\_\_\_  
3) неизвестный — \_\_\_\_\_  
4) неизбежный — \_\_\_\_\_
6. Какое существительное образовано с помощью суффикса *-чик*?  
1) гон..ик      3) проход..ик  
2) формиров..ик      4) кранов..ик
7. В каком существительном в суффиксе пишется буква *и*?  
1) кулёч..к      3) моточ..к  
2) пузырёч..к      4) писать карандаш..ком

8.

Образуйте от данных слов и запишите однокоренные существительные, в которых содержится орфограмма «Правописание гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных».

- 1) пятак — \_\_\_\_\_
- 2) петух — \_\_\_\_\_
- 3) горох — \_\_\_\_\_
- 4) шаг — \_\_\_\_\_

9.

Какое слово не может употребляться как существительное?

- 1) картинная
- 2) прошлое
- 3) блинная
- 4) булочная

10.

Какое существительное не имеет формы множественного числа?

- 1) строительство
- 2) георгин
- 3) купальник
- 4) лупа

11.

Какое существительное относится к женскому роду?

- 1) сирокко
- 2) пюре
- 3) салями
- 4) воевода

12.

В каком примере *не* с существительным пишется раздельно?

- 1) (не)покорность дикого зверя
- 2) (не)поладки механизма
- 3) (Не)правдой не проживёшь.
- 4) (Не)место красит человека, а человек место.

13.

Какое существительное в именительном падеже множественного числа имеет окончание *-ы*?

- 1) ветер
- 2) учитель
- 3) крендель
- 4) доктор

14.

В каком случае выделенные слова не заключаются в кавычки?

- 1) сюжет повести *Дубровский*
- 2) торт *Вацлавский*
- 3) конфеты *Раковые шейки*
- 4) царевич *Иван*

15.

В какой строчке во всех словах пропущена буква *е*?

- 1) вин..*г*рет, гал..*р*ея, верм..*ш*ель
- 2) огароч..*к*, островоч..*к*, билет..*к*ом
- 3) мат..*р*ью, в..*т*рина, пал..*с*адник
- 4) к..*р*осин, ап..*л*ьсин, кин..*с*коп

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 17-й и 18-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Огнестрельное оружие потому так и называется, что в незапамятные времена действительно всё началось с огненных стрел.

(2) Слово «стрелять» пошло от той огненной стрелы, которую с горячей паклей на наконечнике запускали враги в город при его осаде.

(3) Первый на свете выстрел прогремел почти тысячу лет тому назад из пушки, которую арабы называли модфа. (4) Это железная труба на подставке. (5) Стреляли из модфы небольшими ядрышками величиной с орех.

(6) Пушку, у которой не было колёс, называли бомбардой.

(7) Ей шестьсот лет. (8) Её возили на телеге. (9) Остальные пушки моложе. (10) Наша Царь-пушка была по тем временам самая больш-

шая. (11) В Кремле рядом с ней лежат \_\_\_\_\_ громад-

ные чугунные ядра. (12) Но если вы думаете, что ими Царь-

пушка стреляла, то точно попадёте впросак! (13) Она должна была палить мелкими ядрышками, однако вести огонь великанше ни разу не пришлось. (14) Вот бы так всем пушкам на свете!

(По Г. Юрмину и А. Дитриху.)

16.

Какое слово пропущено в 11-м предложении?

- 1) кучкой
- 2) горсткой
- 3) пирамидкой
- 4) вперемешку

17.

Выпишите фразеологизм и объясните его.

---

---

18.

Укажите номера предложений, в которых есть собственные имена существительные.

---

# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

## • 1-й вариант •

### ЧАСТЬ А

1.

Отметьте слово, которое является именем прилагательным.

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) белила    | 3) белеть |
| 2) беловатый | 4) белка  |

2.

Какое словосочетание стоит в форме винительного падежа?

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) под хорошие ворота | 3) из ветхой лачуги |
| 2) за старым баобабом | 4) без новой кепки  |

3.

Отметьте прилагательное, в котором при образовании краткой формы наблюдается беглая гласная.

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) плохой     | 3) зелёный |
| 2) седовласый | 4) хитрый  |

4.

От какого прилагательного краткую форму образовать невозможно?

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) кудрявый | 3) гневой  |
| 2) уса́тый  | 4) толстый |

5.

Определите, какое прилагательное содержит ошибку.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) юнн    | 3) крупен |
| 2) опасен | 4) пригож |

6.

В каком словосочетании употреблено относительное прилагательное?

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) волчий хвост         | 3) вкусное варенье |
| 2) алюминиевая кастрюля | 4) яркая картинка  |

7.

Какое прилагательное не относится к разряду притяжательных?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1) дедов взгляд   | 3) старинная легенда |
| 2) сестрин платок | 4) лисий хвост       |

8.

Какое имя прилагательное имеет степени сравнения?

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) короткий    | 3) городской |
| 2) электронный | 4) кедровый  |

9.

В каком прилагательном в суффиксе после шипящих и *ц* пишется буква *о*?

- 1) берц..вая кость
- 2) груш..вое варенье
- 3) деш..вые покупки
- 4) кварц..вая лампа



10. В каком прилагательном в суффиксе пишется буква е?
- 1) ключ..вой
  - 2) заносч..вый
  - 3) обидч..вый
  - 4) опрометч..вый
11. В каком прилагательном пишется одна буква н?
- 1) карто(н, нн)ая коробка
  - 2) дерева(н, нн)ые костыли
  - 3) берестя(н, нн)ая грамота
  - 4) стра(н, нн)ый пешеход
12. В каком прилагательном пишется удвоенная буква с?
- 1) бро(с, сс)кая внешность
  - 2) тибет(с, сс)кие монахи
  - 3) свет(с, сс)кие разговоры
  - 4) матро(с, сс)кая бескозырка
13. Какое прилагательное пишется слитно?
- 1) (южно)американский
  - 2) (синий)синий
  - 3) (зеленовато)жёлтый
  - 4) (сладко)кислый
14. Определите, в окончании какого прилагательного допущена ошибка.
- 1) беглой гласной
  - 2) чудесными днями
  - 3) крохотными ручками
  - 4) жгучей крапивы
15. Отметьте предложение, в котором прилагательное играет роль сказуемого.
- 1) В поезде дальнего следования проводницы предлагали готовые завтраки и ужины.
  - 2) Задача нова, и нам её никак не решить.
  - 3) Весна шла и освобождала землю от ноздреватого и некрасивого снега.
  - 4) Под яркой лампой дети разглядели все детали механизма.

## ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 16-й и 17-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

- (1) Диво дивное зима в лесу. (2) Только диво это не каждому открывается...
- (3) Взять хотя бы тишину: она то звонкая, то сонная, то настороженная, чуткая.
- (4) Войдёшь в лес в крепкий мороз — всё тихо. (5) Слышно только, как снег под ногами хрустит, как пар в носу посвисты-

вает да где-то далеко на краю света собака брешет, или вдруг треснет, стрельнёт раскатисто замерзающее дерево...

(6) Это звонкая тишина.

(7) А перед вьюгой, когда тяжёлая, сырая туча почти ложится косматым брюхом на верхушки елей, в лесу стоит глухая, снежная тишина. (8) Потому что каждый звук не летит далеко, а сразу тонет в мягком снегу.

(9) Утром, когда в небе голубые проруби, а на снегу поблёскивает золотая солнечная пыльца, нырнёшь в лесную тишь, прислушаешься, а вся тишина тихонько позванивает... (10) Идёшь, идёшь дальше — тихо...

(11) Вдруг в стороне — тюк-тюк-тюк!.. — будто маленький старичок-лесовичок рубит игрушечным топориком щепку на дрова. (12) А вон и сам лесовичок в красной шапочке. (13) Сидит дятел на осине и сухую верхушку простукивает: жучиные ходы ищет. (14) Простукает, улетит, и снова тишь.

(15) А потом сороки зачестят, застрекочут — значит, опушка близко.

(16) Далеко от одного звука до другого, а между ними — тишина.

(17) Это тишина птичья.

(18) Совсем другая тишина, когда снег идёт. (19) \_\_\_\_\_ каруселью кружит белый пух. (20) Пух сверху, пух снизу, какой тут может быть звук? (21) А ты прислушайся: то тут шорхнет, то там треснет, ещё, ещё...

(22) Это снегопадная тишина.

(23) ...Иные говорят, будто в зимнем лесу одна тишина — мёртвая. (24) Нет такой! (25) «Мёртвая» она лишь для тех, у кого от городского шума или от скучной жизни уши заложило. (По А. Дитриху.)

16

Укажите номер предложения, в котором употреблено прилагательное в краткой форме.

17

Выпишите все эпитеты, которыми в тексте описана тишина.

18

Какое слово пропущено в начале 19-го предложения?

- 1) разудалой
- 2) стремительной
- 3) неслышной
- 4) звонкой

ЧАСТЬ А

В окончании какого прилагательного пропущена буква *и*?

- 1) крайн..го двора                      3) трескуч..м морозом  
2) ближн..й дороги                      4) колюч..й розой

Укажите прилагательное, которое не имеет краткой формы.

- 1) бородинский                          3) безобразный  
2) стройный                                4) лазурный

Отметьте предложение, в котором прилагательное играет роль определения.

- 1) Овцы белые, пушистые и громко блеют.  
2) Воробьи драчливы, если речь идёт о крошке хлеба.  
3) Крепка наша дружба, и мы этим гордимся.  
4) Унаследовал Ванюша горькую долюшку отца.

Найдите ошибку, допущенную в морфологическом разборе.

*Взрослые без настроения ели эти пресные яблоки без всякой кислоты и необходимых яблочных ароматов.*

- 1) *Пресные* (яблоки) — прилаг. *Яблоки* (какие?) *пресные*.  
Н. ф. — *пресный*. Пост. — качеств.; непост. — полн. ф., им. пад., мн. ч.

*Яблоки* (какие?) *пресные*.

- 2) *Кислоты* — сущ. (Чего?) *кислоты*.

Н. ф. — *кислота*. Пост. — нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл.; непост. — род. пад., ед. ч.

*Яблоки* (какие?) *без кислоты*.

- 3) *Яблочных* (ароматов) — прилаг. *Ароматов* (каких?) *яблочных*.

Н. ф. — *яблочный*. Пост. — относит.; непост. — род. пад., мн. ч.

*Ароматов* (каких?) *яблочных*.

- 4) *Настроения* — сущ. (Чего?) *настроения*.

Н. ф. — *настроение*. Пост. — нариц., неодуш., ср. р., 2-е скл.; непост. — род. пад., ед. ч.

*Ели* (как?) *без настроения*.

Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) За чистым полем, за дремучим лесом, за дальней дорогой, за сахарной горой есть город.  
2) Дома тут из шоколада, крыши леденцовые, в каждом доме ставни из кренделей.  
3) На городских башнях вертятся флюгерные петушки, флажки, стрелы, и показывают направление ветра.

4) В высокой башне Сказочного Города живёт самая умная на белом свете фея, которая вдобавок ко всему красива и добра.  
(По Л. Васильевой-Гангнус.)

Отметьте неверное утверждение.

- 1) В суффиксах имён прилагательных после шипящих и *ц* под ударением пишется *о*.
- 2) Прилагательные сочетаются с именами существительными и стоят в том же роде, числе и падеже.
- 3) Существительное *шампунь* относится к мужскому роду.
- 4) Существительные *безделье*, *терпение* и *домино* относятся ко 2-му склонению.

В каком словосочетании употреблено относительное прилагательное?

- 1) хороший пример
- 2) строптивый характер
- 3) мелкая речка
- 4) резиновая лодка

Какое прилагательное не относится к разряду притяжательных?

- 1) папин галстук
- 2) курицын сын
- 3) куриный бульон
- 4) барсучья нора

Какое имя прилагательное имеет степени сравнения?

- 1) вчерашний
- 2) хитрый
- 3) лисий
- 4) зеленющий

В каком прилагательном в суффиксе после шипящих и *ц* пишется буква *о*?

- 1) гляnc..вая фотография
- 2) дворц..вая площадь
- 3) кольц..вая дорога
- 4) пунш..вый напиток

В каком прилагательном в суффиксе пишется буква *е*?

- 1) милост..вый
- 2) засушл..вый
- 3) расчётл..вый
- 4) черешн..вый

В каком прилагательном пишется одна буква *н*?

- 1) посторо(н, нн)ий человек
- 2) холё(н, нн)ое лицо
- 3) коро(н, нн)ый номер
- 4) песе(н, нн)ый напев

В каких прилагательных пишется удвоенная буква *с*?

- 1) черке(с, сс)кий танец
- 2) совет(с, сс)кое прошлое
- 3) грече(с, сс)кие маслины
- 4) Брест(с, сс)кая крепость

Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (мясо)консервный
- 2) (северо)западный
- 3) (вагонно)паровозный
- 4) (евро)азиатский

## 2-й вариант

15.

Какое прилагательное пишется с удвоенной буквой *н*?

- 1) лимо(н, нн)ый
- 2) кожа(н, нн)ый
- 3) румя(н, нн)ый
- 4) звери(н, нн)ый

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 16-й и 17-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Остров Веселия был коралловым островом. (2) С южной стороны над морем нависали отвесные скалы, и в них находились пещеры, которые волны на протяжении многих столетий всё больше углубляли. (3) Часть этих пещер была расположена ниже уровня моря, и они всегда были наполнены водой. (4) Другие пещеры были в верхней части скалы, и вот туда и ходили играть веселята. (5) В самой большой пещере они устроили себе настоящий лагерь с большим запасом кокосовых орехов и разных фруктов. (6) Но добраться до этой пещеры было делом нелёгким. (7) Приходилось с большой осторожностью карабкаться вверх, ползти по отвесным скалам, цепляться за трещины и выступы. (8) Одно неосторожное движение, и можно было свалиться в море. (9) Это не предвещало ничего хорошего. (10) Именно в этой бухте водились хищные акулы, которые очень любят лакомиться маленькими детьми. (11) Но это не пугало местных ребятшек, которые часто ныряли за жемчугом. (12) В большой пещере у детей был целый склад сверкающих жемчужин. (13) Дети играли красивыми шариками и чувствовали себя \_\_\_\_\_, как и все веселяне, которые населяли этот чудесный остров. (По А. Линдгрен.)

16.

Укажите номера предложений, в которых говорится о том, чем занимались дети.

---

17.

Выпишите все прилагательные, которые относятся к слову *остров*.

---

18.

Какое прилагательное пропущено в 13-м предложении?

- 1) здоровыми
- 2) весёлыми
- 3) счастливыми
- 4) свободными

# • 3-й вариант •

## • ЧАСТЬ А •

1

Отметьте слово, которое является именем прилагательным.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) синька | 3) синюшный |
| 2) синеть | 4) синева   |

2

Какое словосочетание стоит в форме винительного падежа?

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) дырявого забора      | 3) под стенной шкаф    |
| 2) под ракитовым кустом | 4) без носового платка |

3

Отметьте прилагательное, в котором при образовании краткой формы наблюдается беглая гласная.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) чёрный | 3) здоровый |
| 2) жёлтый | 4) тяжёлый  |

4

От какого прилагательного краткую форму образовать невозможно?

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) буйный  | 3) малый     |
| 2) светлый | 4) дружеский |

5

Определите, какое слово содержит ошибку.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1) юн   | 3) тучен |
| 2) лучш | 4) погож |

6

В каком словосочетании употреблено относительное прилагательное?

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1) сильное тело | 3) шоколадная конфета |
| 2) золотые руки | 4) крутой склон       |

7

Какое прилагательное не относится к разряду притяжательных?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) лебединая песня | 3) чайкины птенцы |
| 2) беличий мех     | 4) отцовы ботинки |

8

Какое имя прилагательное имеет степени сравнения?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) заячий   | 3) круглый     |
| 2) диванный | 4) малюсенький |

9

В каком прилагательном в суффиксе после шипящих и ц пишется буква е?

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) холщ..вая рубаша  | 3) танц..вальный кружок |
| 2) парч..вая гардина | 4) песч..вая шуба       |

10

В каком прилагательном в суффиксе пишется буква е?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) сумч..тый   | 3) вкрадч..вый |
| 2) стержн..вой | 4) отходч..вый |

### 3-й вариант

11. В каком прилагательном пишется одна буква *н*?
- 1) масля(н, нн)ые краски
  - 2) безветре(н, нн)ая погода
  - 3) порцио(н, нн)ое блюдо
  - 4) соломе(н, нн)ое чучело
12. В каком прилагательном пишется удвоенная буква *с*?
- 1) кадет(с, сс)кий корпус
  - 2) праж(с, сс)кие соборы
  - 3) волж(с, сс)кие дали
  - 4) тунгу(с, сс)кий метеорит
13. Какое прилагательное пишется слитно?
- 1) (древне)русский
  - 2) (иссиня)чёрный
  - 3) (русско)китайский
  - 4) (приторно)сладкий
14. Подберите к прилагательным синоним — прилагательное с *не-*.
- 1) болезненный (\_\_\_\_\_ ) вид
  - 2) тяжёлый (\_\_\_\_\_ ) характер
  - 3) малообразованный (\_\_\_\_\_ ) человек
  - 4) случайная (\_\_\_\_\_ ) ошибка
15. В какой строчке все слова пишутся с удвоенной буквой *н*?
- 1) исти(н, нн)ый, деревя(н, нн)ый, соломе(н, нн)ый
  - 2) серебря(н, нн)ый, песча(н, нн)ый, масля(н, нн)ый
  - 3) оловя(н, нн)ый, лошади(н, нн)ый, коро(н, нн)ый
  - 4) стекла(н, нн)ый, солё(н, нн)ый, ветря(н, нн)ой

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 16-й и 17-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Диво дивное зима в лесу. (2) Только диво это не каждому открывается...

(3) Взять хотя бы тишину: она то звонкая, то сонная, то настороженная, чуткая.

(4) Войдёшь в лес в крепкий мороз — всё тихо. (5) Слышно только, как снег под ногами хрустит, как пар в носу посвистывает да где-то далеко на краю света собака брешет, или вдруг треснет, стрельнёт раскатисто замерзающее дерево...

(6) Это звонкая тишина.

(7) А перед вьюгой, когда тяжёлая, сырая туча почти ложится косматым брюхом на верхушки елей, в лесу стоит глухая, снежная тишина. (8) Потому что каждый звук не летит далеко, а сразу тонет в мягком снегу.

(9) Утром, когда в небе голубые проруби, а на снегу поблёскивает золотая солнечная пыльца, нырнёшь в лесную тишь, прислушаешься, а вся тишина тихонько позванивает... (10) Идёшь, идёшь дальше — тихо...

(11) Вдруг в стороне — тук-тук-тук!.. — будто маленький старичок-лесовичок рубит игрушечным топориком щепку на дрова. (12) А вон и сам лесовичок в красной шапочке. (13) Сидит дятел на осине и сухую верхушку простукивает: жучиные ходы ищет. (14) Простукает, улетит, и снова тишь.

(15) А потом сороки зачастят, застрекочут — значит, опушка близко.

(16) Далеко от одного звука до другого, а между ними — тишина.

(17) Это тишина птичья.

(18) Совсем другая тишина, когда снег идёт. (19) \_\_\_\_\_ каруселью кружит белый пух. (20) Пух сверху, пух снизу, какой тут может быть звук? (21) А ты прислушайся: то тут шорхнет, то там треснет, ещё, ещё...

(22) Это снегопадная тишина.

(23) ...Иные говорят, будто в зимнем лесу одна тишина — мёртвая. (24) Нет такой! (25) «Мёртвая» она лишь для тех, у кого от городского шума или от скучной жизни уши заложило. (По А. Дитриху.)

16

Укажите номер предложения, в котором употреблено прилагательное в краткой форме.

---

17

Выпишите все эпитеты, которыми в тексте описана тишина.

---

---

18

Какое слово пропущено в начале 19-го предложения?

- 1) разудалой
- 2) стремительной
- 3) неслышной
- 4) звонкой



# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

## • 1-й вариант •

### ЧАСТЬ А

1.

Укажите имя числительное.

- 1) двойняшки
- 2) трёхэтажный
- 3) сотня
- 4) одиннадцать

2.

Запишите словами простые и составные числительные.

- 1) из 500 ( \_\_\_\_\_ ) г сахара
- 2) 750 ( \_\_\_\_\_ ) г моркови
- 3) без 4 ( \_\_\_\_\_ ) пучков зелёного лука
- 4) 1,5 ( \_\_\_\_\_ ) чайные ложки соли

3.

Укажите при помощи стрелочек, к какому разряду относятся числительные из левой колонки.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1) один            | количественные, обозначающие целые числа |
| 2) пятеро          | количественные собирательные             |
| 3) двадцать третий | порядковые                               |
| 4) четыре седьмых  | количественные дробные                   |

4.

Найдите ошибку в падежных формах числительного.

- 1) *Им. пад.:* две целых пять десятых
- 2) *Род. пад.:* двух целых пяти десятых
- 3) *Тв. пад.:* двумя целыми пятьюдесятью
- 4) *Предл. пад.:* (о) двух целых пяти десятых

5.

Укажите числительное, в котором на месте скобок пишется **ь**.

- 1) восем(?)десят
- 2) тысяч(?)
- 3) пят(?)сотый
- 4) девят(?)надцать

6.

Укажите ошибку в употреблении числительного.

- 1) двое из нас
- 2) двадцать двое суток
- 3) шестеро ребят
- 4) семь малышей

7.

Укажите при помощи стрелочек, какими частями речи являются выделенные слова.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) <i>Пятый</i> ученик слева мне знаком.   | имя существительное |
| 2) За ответ ученик получил <i>двойку</i> . |                     |
| 3) <i>Пятитонка</i> заехала во двор.       | имя прилагательное  |
| 4) Выстроили <i>одинадцатиэтажный</i> дом. | имя числительное    |

8.

Укажите при помощи стрелочек, какими членами предложения являются выделенные слова.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) <i>Сотни</i> насекомых роились над оврагом.     | подлежащее     |
| 2) <i>Сотый</i> участник конкурса оказался лучшим. | сказуемое      |
| 3) Моя сестра родила <i>двойню</i> .               | дополнение     |
| 4) Девочки пришли <i>вдвоём</i> .                  | определение    |
|  | обстоятельство |

9.

В каком примере допущена ошибка в склонении числительного?

- 1) *Им. пад.:* триста пятьдесят пять
- 2) *Род. пад.:* триста пятидесяти пяти
- 3) *Дат. пад.:* трёмстам пятидесяти пяти
- 4) *Предл. пад.:* (о) трёхстах пятидесяти пяти

10.

Укажите неверный морфологический разбор.

Наречие мандарин китайского языка — это самый используемый язык в мире. На нём общаются почти *восемьсот восемьдесят пять миллионов* человек. Испанский язык занимает *второе* место (всего триста тридцать два миллиона), английский находится на *третьем* месте, а язык бенгали претендует на четвертое место: на нём разговаривают всего сто восемьдесят девять миллионов человек. Русский в этом списке находится на седьмом месте. Он может похвастаться лишь *ста семьдесятю миллионами* человек, разговаривающими на нём. (По материалам журнала «Разгадай».)

- 1) (Почти) *восемьсот восемьдесят пять миллионов* — числит. Общаются (сколько?) *восемьсот восемьдесят пять миллионов* (человек). Н. ф. — *восемьсот восемьдесят пять миллионов*.

Пост. — сост., колич., целое; непост. — им. пад.

(Кто?) *восемьсот восемьдесят пять миллионов человек*.

## 1-й вариант

2) Второе (место) — числит.

Место (какое?) второе. Н. ф. — второй.

Пост. — прост., порядковое; непост. — вин. пад., ед. ч., ср. р.

Место (какое?) второе.

3) Третьем (месте) — числит.

На месте (каком?) третьем. Н. ф. — третий.

Пост. — прост., порядковое; непост. — тв. пад., ед. ч., ср. р.

(Где?) на третьем месте.

4) Ста семьдесятю миллионами (человек) — числит.

Похвастаться (сколькими?) ста семьдесятю миллионами (человек). Н. ф. — сто семьдесят миллионов.

Пост. — сост., колич., целое; непост. — тв. пад.

(Кем?) ста семьдесятю миллионами человек.

## ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 11-й и 14—18-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Интересный автомат разработали наши и немецкие инженеры. (2) Он предназначен для производства тортов. (3) Автомат приготавливает тесто, разрезает бисквит на квадраты, поливает их сиропом и даже украшает рисунком. (4) Такой автомат выпускает за минуту одиннадцать тортов. (5) Это в пять раз больше, чем делалось раньше.

(6) Интересно также смотреть, как машины делают макароны.

(7) Тесто продавливается через специальные \_\_\_\_\_. (8) Получаются сразу несколько десятков длинных сырых макаронин. (9) Они повисают на вешалках и отправляются в сушильную камеру. (10) Только восемь часов спустя из них получаются твёрдые золотистые макароны. (11) Остаётся их упаковать. (12) Это тоже делают автоматы.

(13) Всего три секунды нужно бутербродному автомату на изготовление одного бутерброда. (14) За это время автомат успевает нарезать хлеб, положить на него всё необходимое и подать готовый бутерброд покупателю. (15) В час автомат, этот механический кулинар, изготавливает тысячу двести бутербродов. (По Г. Черненко.)

Укажите предложения, в которых используются числительные.

---

---

12

Какое существительное должно быть на месте пропуска в 7-м предложении?

- 1) дыры
- 2) проёмы
- 3) амбразуры
- 4) отверстия

13

Укажите глагол, который наиболее точно называет намерения автора при создании этого текста.

- 1) описать
- 2) выразить
- 3) объяснить
- 4) рекомендовать

14

Выпишите из 2-го предложения существительное во множественном числе и поставьте ударение.

---

15

Выпишите из последнего предложения словосочетание, предполагающее переносное значение.

---

16

Выпишите из 8-го предложения грамматическую основу.

---

17

Укажите номера предложений во 2-м абзаце, которые являются сложными.

---

18

Выпишите из 3—6-го предложений существительные, не изменяющиеся по числам.

---

## • 2-й вариант •

### • ЧАСТЬ А •

19

Укажите имя числительное.

- 1) пятиэтажка
- 2) тройка
- 3) сорок
- 4) четырёхколёсный

20

Запишите словами простые и составные числительные.

- 1) 600 ( \_\_\_\_\_ ) г свинины без костей
- 2) с 2 ( \_\_\_\_\_ ) столовыми ложками растительного масла
- 3) в 100 ( \_\_\_\_\_ ) г сыра «Гауда»
- 4) без 40 ( \_\_\_\_\_ ) г сливочного масла

## 2-й вариант

3.

Укажите при помощи стрелочек, к какому разряду относятся числительные из левой колонки.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) две целых и три сотых | количественные, обозначающие целые числа |
| 2) два                   | количественные собирательные             |
| 3) четверо               | порядковые                               |
| 4) шестисотый            | количественные дробные                   |

4.

Найдите ошибку в склонении числительного.

- 1) *Род. пад.:* сорока трёх целых девяти сотых
- 2) *Дат. пад.:* сорока трём целым девяти сотым
- 3) *Вин. пад.:* сорок три целых девять сотых
- 4) *Тв. пад.:* сорока тремя целыми девяти сотыми

5.

Укажите числительное, в котором на месте скобок пишется *ь*.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1) бан(?)щик  | 3) восем(?)надцать |
| 2) птен(?)чик | 4) шест(?)десять   |

6.

Укажите ошибку в употреблении числительного.

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1) полтора суток   | 3) семеро козлят        |
| 2) обоими берегами | 4) девять воспитанников |

7.

Укажите при помощи стрелочек, какими частями речи являются выделенные слова.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) <i>Сотни</i> насекомых роились над оврагом.     | имя существительное |
| 2) <i>Сотый</i> участник конкурса оказался лучшим. | имя прилагательное  |
| 3) Изображение неожиданно <i>раздвоилось</i> .     | имя числительное    |
| 4) Нужно купить <i>половинку</i> чёрного хлеба.    | глагол              |

8.

Укажите при помощи стрелочек, какими членами предложения являются выделенные слова.

- |   |                |
|---|----------------|
| 1) Большую пиццу поделили на <i>пятерых</i> . | подлежащее     |
| 2) Добавьте <i>одну четверть</i> ложки мёда.  | сказуемое      |
| 3) Кукла нравилась <i>обеим</i> девочкам.     | дополнение     |
| 4) Изображение <i>раздвоилось</i> и исчезло.  | определение    |
|   | обстоятельство |

В каком примере допущена ошибка в склонении числительного?

- 1) *Род. пад.*: четырёхсот девяноста одного
- 2) *Дат. пад.*: четыреста девяноста одному
- 3) *Тв. пад.*: четырьмястами девяноста одним
- 4) *Предл. пад.*: (о) четырёхстах девяноста одном

Укажите неверный морфологический разбор.

Оружейная палата Московского Кремля располагает *тридцатью* янтарными изделиями, которые относятся к *первой* трети семнадцатого — середине *восемнадцатого* века. Среди них янтарный посох. Его прислал в дар патриарху Никону герцог Курляндии в тысяча шестьсот пятьдесят восьмом году. Очень красив янтарный кубок, который подарил князь Львова царевичу Иоанну Михайловичу в тысяча шестьсот тридцать пятом году. Ещё одна достопримечательность — янтарная кружка. Её преподнёс литовский посол царю Алексею Михайловичу в *тысяча шестьсот сорок восьмом* году.

1) *Тридцатью* (изделиями) — числит.  
*Располагает* (с к о л ь к и м и ?) *тридцатью* (изделиями).  
 Н. ф. — *тридцать*.  
 Пост. — прост., колич., целое; непост. — тв. пад.  
 (Ч е м ?) *тридцатью изделиями*.

2) (К) *первой* (трети века) — числит.  
*К трети* (к а к о й ?) *первой*. Н. ф. — *первый*.  
 Пост. — прост., порядковое; непост. — род. пад., ед. ч., ж. р.  
 Трети (к а к о й ?) *первой*.

3) *Восемнадцатого* (века) — числит.  
*Века* (к а к о г о ?) *восемнадцатого*. Н. ф. — *восемнадцатый*.  
 Пост. — прост., порядковое; непост. — род. пад., ед. ч., м. р.  
 Века (к а к о г о ?) *восемнадцатого*.

4) (В) *тысяча шестьсот сорок восьмом* (году) — числит.  
*В году* (к а к о м ?) *в тысяча шестьсот сорок восьмом*. Н. ф. — *тысяча шестьсот сорок восьмой*.  
 Пост. — сост., порядковое; непост. — предл. пад., ед. ч., м. р.  
 К о г д а ? *в тысяча шестьсот сорок восьмом году*.

## ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 11-й и 14–18-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Японские дети встречают Новый год в новой одежде — это приносит здоровье и удачу. (2) В новогоднюю ночь они прячут

## 2-й вариант

под подушку картинку с парусником. (3) На нём плывут семь покровителей счастья.

(4) Сто восемь ударов колокола \_\_\_\_\_ приход Нового года — по поверью, каждый звон «убивает» один из человеческих пороков. (5) Их всего шесть. (6) Это жадность, злость, глупость, легкомыслие, нерешительность, зависть, но у каждого порока есть восемнадцать оттенков — по ним и звонит колокол.

(7) В первые секунды Нового года надо засмеяться — это принесёт удачу. (8) Чтобы счастье пришло в дом, японцы украшают входную дверь веточками бамбука, сосны и сливы, которые являются символами долголетия, верности и жизнелюбия.

(9) На Новый год нужно иметь грабли, чтобы было чем загребать счастье. (10) Разукрашенные грабли из бамбука делают размером от десяти сантиметров до полутора метров.

(11) Чтобы задобрить божество года, японцы строят перед домом небольшие воротца из трёх бамбуковых палочек, к которым привязывают сосновые ветви. (12) Более состоятельные люди покупают карликовую сосну, росток бамбука и маленькое деревце сливы или цветущего персика. (По материалам «Энциклопедии семейных торжеств».)

11. Укажите предложения, в которых используются числительные.
- 
12. Какое существительное должно быть на месте пропуска в 7-м предложении?
- 1) возвещают                      3) обозначают  
2) провозглашают                4) указывают
13. Укажите глагол, который наиболее точно называет намерения автора при создании этого текста.
- 1) описать  
2) рассказать  
3) объяснить  
4) рекомендовать
14. Выпишите из 10—11-го предложений однокоренные слова.
- 
15. Подберите и запишите один-два синонима к выделенному глаголу.
- 
16. Выпишите из 3-го предложения грамматическую основу.
-

17.

Укажите номера предложений, в которых есть однородные члены, выраженные существительными.

18.

Выпишите из 9—12-го предложений существительные, не изменяющиеся по числам.

## • 3-й вариант •

### ● ЧАСТЬ А ●

1.

Укажите имена числительные.

- 1) десяток
- 2) семилетка
- 3) трёхтонный
- 4) тысяча

2.

Запишите словами простые и составные числительные.

- 1) 40 (\_\_\_\_\_ ) г муки
- 2) без 250 (\_\_\_\_\_ ) г молока
- 3) 75 (\_\_\_\_\_ ) минутами
- 4) о 550 (\_\_\_\_\_ ) килокалориях

3.

Укажите при помощи стрелочек, к какому разряду относятся числительные из левой колонки.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) пятисот шестидесяти семи | количественные, обозначающие целые числа |
| 2) оба                      | количественные собирательные             |
| 3) полтораста               | порядковые                               |
| 4) сто двадцать пятый       | количественные дробные                   |

4.

Найдите ошибку в склонении числительного.

- 1) *Род. пад.:* пятидесяти шести целых девяноста девяти тысячных
- 2) *Дат. пад.:* пятьдесят шести целым девяноста девяти тысячным
- 3) *Вин. пад.:* пятьдесят шесть целых девяноста девять тысячных
- 4) *Предл. пад.:* (о) пятидесяти шести целых девяноста девяти тысячных



### 3-й вариант

5. Укажите слово, в котором на месте скобок пишется *ь*.

- 1) пил(?)щик
- 2) сем(?)надцать
- 3) шест(?)надцатый
- 4) четверт(?)ной

6. Укажите словосочетание с ошибкой в употреблении числительного.

- 1) обоими учениками
- 2) десятеро мужчин
- 3) два с половиной процентов
- 4) тридцать второй стул

7. Укажите при помощи стрелочек, какими частями речи являются выделенные слова.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) Для омлета нужен <i>пяток</i> яиц.    | имя существительное |
| 2) Истратил <i>одну треть</i> зарплаты.  | имя прилагательное  |
| 3) Позвоню <i>обеим</i> бабушкам.        | имя числительное    |
| 4) Его образ <i>раздвоился</i> в памяти. | глагол              |

8. Укажите при помощи стрелочек, какими членами предложения являются выделенные слова.

- |   |                |
|---|----------------|
| 1) <i>Шестого</i> этажа не будет.       | подлежащее     |
| 2) Сегодня я получил <i>тройку</i> .    | сказуемое      |
| 3) <i>Пятитонка</i> заехала во двор.    | дополнение     |
| 4) Выстроили <i>одиннадцатиэтажку</i> . | определение    |
|   | обстоятельство |

9. В каком примере допущена ошибка в склонении числительного?

- 1) *Род. пад.*: одной тысячи пятисот шестидесяти восьми
- 2) *Дат. пад.*: одной тысяче пятистам шестидесяти восьми
- 3) *Тв. пад.*: одной тысячью пятьсот шестидесяти восемью
- 4) *Предл. пад.*: (об) одной тысяче пятистах шестидесяти восьми

10. Укажите неверный морфологический разбор.

Самыми крупными динозаврами были звероподы. До настоящего времени многие учёные считают, будто звероподы были так велики, что могли жить только в воде, потому что на суше они были бы раздавлены собственным весом.

Длина одного из зверопод достигала *тридцати* метров, хотя по весу он уступал бронтозауру. Вес того мог достигать сорока тонн, веса среднего танка. Бронтозавр был короче, но массивнее диплодока, он весил *полторы* тонны.

Завроподы жили от *двухсот* до семидесяти *миллионов* лет тому назад. Бронтозавр жил в Северной Африке более *ста пятидесяти миллионов* лет тому назад. (По А. Пономаренко.)

### 3-й вариант

1) *Тридцати* (метров) — числит.

*Достигала* (с к о л ь к и х?) *тридцати* (метров). Н. ф. — *тридцать*.

Пост. — прост., колич., целое; непост. — род. пад.

(Ч е г о?) тридцати метров.

2) *Полторы* (тонны) — числит.

*Весил* (с к о л ь к о?) *полторы* (тонны). Н. ф. — *полтора*.

Пост. — простое, колич., дробное; непост. — вин. пад., ж. р.

(С к о л ь к о?) полторы тонны.

3) (От) *двухсот миллионов* (лет) — числит.

*Жили* (от с к о л ь к и х?) (от) *двухсот миллионов* (лет).

Н. ф. — *двести миллионов*.

Пост. — сост., колич., целое; непост. — вин. пад.

(К о г д а?) от двухсот миллионов лет тому назад.

4) (Более) *ста пятидесяти миллионов* (лет) — числит.

*Жил* более (с к о л ь к и х?) *ста пятидесяти миллионов* (лет).

Н. ф. — *сто пятьдесят миллионов*.

Пост. — сост., колич., целое; непост. — род. пад.

(К о г д а?) более ста пятидесяти миллионов лет тому назад.

#### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 11-й и 14—18-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Давно уже люди приручили кроликов и разводят их домашних потомков. (2) И разные породы вывели — всего шестьдесят.

(3) Самый большой кролик — фландр, бельгийский великан. (4) Длиной он от носа до хвоста почти метр. (5) Весит до девяти килограммов! (6) Уши такие длинные, что кролик их торчком держать не может, поэтому они так с головы вниз и \_\_\_\_\_ по земле. (7) Цветом эти кролики разные: серые, голубые, рыжие, чёрные и белые.

(8) Самый маленький кролик — мадлена. (9) Он весит в десять раз меньше бельгийского великана.

(10) Самый лохматый — ангорский. (11) Вид у него забавный: пушистый белый комок. (12) Уши поднимет, а на их концах пышные кисточки! (13) Весь оброс длинной шерстью, которая длиной восемьдесят сантиметров! (По И. Акимушкину.)

## 3-й вариант

11. Укажите предложения, в которых используются числительные.
- 
12. Какой глагол должен быть на месте пропуска в 6-м предложении?
- 1) волочатся
  - 2) перемещаются
  - 3) прыгают
  - 4) стелются
13. Укажите глагол, который наиболее точно называет намерения автора при создании этого текста.
- 1) описать
  - 2) выразить
  - 3) объяснить
  - 4) рекомендовать
14. Выпишите прилагательные в превосходной степени сравнения.
- 
15. Выпишите из 4—6-го предложений однокоренные слова.
- 
16. Укажите номера предложений, в которых подлежащее и сказуемое выражены существительным в именительном падеже.
- 
17. Укажите номер предложения, в котором есть обобщающее слово при однородных членах.
- 
18. Подберите и запишите один-два синонима к выделенному существительному.
-

# МЕСТОИМЕНИЕ

## • 1-й вариант •

### ЧАСТЬ А

Укажите при помощи стрелочек, какими частями речи являются выделенные слова.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) На <i>дачной</i> веранде прохладно.    | имя существительное |
| 2) У <i>нашей</i> кошки семеро котят.     | имя прилагательное  |
| 3) <i>Половину</i> пирога съел именинник! | имя числительное    |
| 4) Ветрянку нашли у <i>обеих</i> девочек. | местоимение         |

В каком примере содержится притяжательное местоимение?

- 1) не из кого выбрать
- 2) гулять в её пальто
- 3) нечто невообразимое
- 4) чего-то не увидеть

В каком примере содержится указательное местоимение?

- 1) кто-нибудь из учителей
- 2) некого спросить
- 3) своя собственная хоккейная клюшка
- 4) выяснить такие интересные факты

В каком утверждении допущена неточность?

- 1) Местоимение *некто* имеет форму только именительного падежа.
- 2) Местоимения *мой, твой, наш, ваш, свой* изменяются по родам, числам и падежам.
- 3) Местоимение *себя* имеет все падежные формы.
- 4) Местоимения *некого, нечего* не имеют формы именительного падежа.

Укажите при помощи стрелочек, какими характеристиками обладают местоимения из левой колонки.

- |            |   |
|------------|---|
| 1) столько | не имеет формы именительного падежа                               |
| 2) никто   | относится к различным разрядам (зависит от функции в предложении) |
| 3) который | образовано при помощи приставки                                   |
| 4) себя    | изменяется только по падежам                                      |

Какое местоимение имеет синоним?

- 1) я      2) каждый      3) твой      4) столько

# 1-й вариант

7. Укажите при помощи стрелочек, к какому разряду относятся выделенные местоимения.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1) Жил старик со <i>своею</i> старухой...                 | личные          |
| 2) ...У <i>самого</i> синего моря.                        | возвратное      |
| 3) Он бежит <i>себе</i> в волнах<br>На раздутых парусах.  | указательные    |
| 4) Вот пошёл <i>он</i> к синему морю.<br>(По А. Пушкину.) | определительные |
|   | относительные   |
|   | неопределённые  |
|   | отрицательные   |
|   | вопросительные  |
|   | притяжательные  |

8. Укажите слово, в котором пропущена буква е.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) н..кто не отвечает | 3) н..чего не случилось   |
| 2) прощать н.. за что | 4) пришёл совсем н..какой |

9. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (кое)что новое
- 2) (не)что произойдёт
- 3) (не)мог стать веселее
- 4) (не)лепый вид

10. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (кое)зачем, не(у)кого, (ни)кто
- 2) (не)правда, (не)доумевать, (ни)чей
- 3) (не)чего, не(с)кого, (не)весёлый
- 4) (ни)кого, что(то), (не)ряха

## ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 11—16-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Кто-то дал Вите книгу про первое кругосветное путешествие. (2) Было что-то таинственное в истории Магеллана. (3) Какой-то недруг капитана хотел помешать плаванию и стал готовить заговор. (4) Но кто-то предупредил Магеллана об опасности. (5) Капитан высадил бунтовщиков на каком-то острове, а сам продолжил плавание.

(6) Когда Витя прочитал историю Магеллана, ему захотелось отправиться в какую-нибудь необычную страну, в которой можно встретиться с неизвестными науке явлениями. (7) Если бы кто-нибудь знал, сколько \_\_\_\_\_ ночей проводил мальчик в мечтах об опасных путешествиях! (8) Но вот кто-то из родных догадался, какие странные мысли возникают у Вити. (По В. Крапивину.)

# 1-й вариант

11. Выпишите грамматическую основу из 2-го предложения.

---

12. Укажите номера предложений, в которых используются относительные местоимения.

---

13. Выпишите из текста определительное местоимение и укажите для него две формы винительного падежа.

---

14. Выпишите из 3-го предложения существительное, употреблённое в винительном падеже, и поставьте в нём ударение.

---

15. Выпишите из текста словосочетание, состоящее из двух сложных слов.

---

16. Подберите и запишите один-два синонима к выделенному существительному.

---

17. Определите тип речи приведённого текста.

- 1) рассуждение                      3) описание  
2) повествование                  4) повествование с элементами описания

18. Какое прилагательное пропущено в 7-м предложении?

- 1) необычных            2) жутких            3) тёмных            4) бессонных

## • 2-й вариант •

### • ЧАСТЬ А •

1. Укажите при помощи стрелочек, какими частями речи являются выделенные слова.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) Котёнку <i>не с кем</i> было играть. | имя существительное |
| 2) Лежал <i>десяток</i> цветных мелков. | имя прилагательное  |
| 3) Хватило <i>одной трети</i> кастрюли. | имя числительное    |
| 4) <i>Пятитонная</i> фура застряла.     | местоимение         |

2. В каком примере содержится притяжательное местоимение?

- 1) по *вашему* предложению  
2) *смотреть* на себя со стороны  
3) не отказывать себе ни в *чём*  
4) вспоминать о *них*

## 2-й вариант

3. В каком примере содержится указательное местоимение?
- 1) не из чего сделать винегрет
  - 2) не помнить себя от счастья
  - 3) по этой местности
  - 4) нет ни у кого
4. В каком утверждении допущена неточность?
- 1) Местоимение *некто* имеет форму только именительного падежа.
  - 2) Местоимение *столько* склоняется только по падежам.
  - 3) Местоимение *себя* не имеет рода и числа.
  - 4) Местоимение *который* изменяется только по родам и падежам.
5. Укажите при помощи стрелочек, какими характеристиками обладают местоимения из левой колонки.
- |            |   |
|------------|---|
| 1) столько | изменяется по числам, родам и падежам                             |
| 2) что     | относится к различным разрядам (зависит от функции в предложении) |
| 3) некого  | образовано при помощи приставки                                   |
| 4) иной    | изменяется только по падежам                                      |
6. Какое местоимение может иметь синоним?
- 1) что
  - 2) себя
  - 3) другой
  - 4) твой
7. Укажите при помощи стрелочек, к каким разрядам относятся выделенные местоимения.
- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1) «Ну, говорит, скажи ж ты мне, <i>Кого</i> ты видела во сне?» | возвратное      |
| 2) И завтра то же, <i>что</i> вчера.                            | указательные    |
| 3) <i>Ничто</i> не трогало его...                               | определительные |
| 4) Балда наделал <i>такого</i> шуму.                            | относительные   |
|   | неопределённые  |
|   | отрицательные   |
|   | вопросительные  |
|   | притяжательные  |
8. Укажите местоимение, в котором пропущена буква *и*.
- 1) вошёл н..кто
  - 2) н..кого не встретил
  - 3) нам н.. о чем с тобой говорить
  - 4) н..которым образом
9. Какое местоимение пишется через дефис?
- 1) (не)что ещё будет
  - 2) (ни)чего не вышло
  - 3) с (не)которых пор
  - 4) кто(либо) новый
10. В каком ряду все слова пишутся слитно?
- 1) (не)вежественный, (ни)какой, (во)обще
  - 2) (не)лепость, не(до)чего, (не)твой
  - 3) не(с)чего, не(у)кого, (не)примиримый
  - 4) (не)был, (не)только, (не)сколько

## ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 11–16-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Витька Молчунов уже хотел вылезать из ямы, как вдруг, копнув последний раз, сдавленным голосом крикнул:

(2) — Есть!

(3) — Что есть?

(4) Комаров поднялся с травы и в два прыжка оказался возле ямы. (5) С фонариком в руках он упал на колени. (6) Дима тоже суетливо вытащил из кармана электрический фонарик. (7) Три луча света, направленные с разных сторон, скрестились у ног околоченного \_\_\_\_\_ Виктора. (8) На дне ямы лежали две тусклые золотые монетки.

(9) — Золото, — тихо прошептал Комаров и хотел нагнуться, чтобы поднять их, но Печёнкин вдруг схватил его за шиворот.

(10) — Я сам! — сказал Комаров, слезая в яму.

(11) Тогда Дима тоже схватил Комарова за воротник.

(12) — Это почему же ты сам? (13) На моём участке работаете, а не на своём. (14) Здесь я хозяин. (15) Тут я сам — сам!

(16) Толкнув Диму в грудь кулаком, так что он и на ногах не удержался, Комаров схватил монетки вместе с землёй и зажал их в кулаке. (В. Медведев.)

11.

Выпишите грамматическую основу из 8-го предложения.

---

12.

Укажите номер предложения, в котором используются притяжательные местоимения.

---

13.

Выпишите определительное местоимение и укажите для него две формы винительного падежа.

---

14.

Найдите числительное, изменяющееся по родам, и выпишите примеры, подтверждающие это.

---

15.

Подберите и запишите один-два синонима к выделенному слову.

---

16.

Выпишите из 16-го предложения существительное 3-го склонения.

---



## 3-й вариант

17. Определите тип речи приведённого текста.
- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) рассуждение   | 3) описание                            |
| 2) повествование | 4) повествование с элементами описания |
18. Какие слова пропущены в 7-м предложении?
- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) от испуга    | 3) от усталости     |
| 2) от удивления | 4) от неожиданности |

## • 3-й вариант •

### • ЧАСТЬ А •

1. Укажите при помощи стрелочек, какими частями речи являются выделенные слова.
- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1) <i>разбег</i> для прыжка        | имя существительное |
| 2) тот <i>самый</i> хулиган        | имя прилагательное  |
| 3) <i>четверо</i> старшеклассников | имя числительное    |
| 4) <i>двойное</i> дно              | местоимение         |
2. В каком примере содержится притяжательное местоимение?
- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) отдыхать без него  | 3) по этой дороге        |
| 2) их старый знакомый | 4) от скольких предметов |
3. В каком примере содержится указательное местоимение?
- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) из того результата следует | 3) по твоему мнению |
| 2) на какой-то неделе         | 4) спросить у них   |
4. В каком утверждении допущена неточность?
- 1) Местоимение *некто* имеет форму только именительного падежа.
  - 2) Местоимения *мой, твой, наш, ваш, свой* изменяются по родам, числам и падежам.
  - 3) Местоимение *столько* изменяется по родам, числам и падежам.
  - 4) Местоимение *что* не изменяется по родам и числам.
5. Укажите при помощи стрелочек, какими характеристиками обладают местоимения.
- |           |   |
|-----------|---|
| 1) сам    | не имеет формы именительного падежа                               |
| 2) нечего | относится к различным разрядам (зависит от функции в предложении) |
| 3) чей    | имеет две формы в винительном падеже                              |
| 4) ничто  | изменяется только по падежам                                      |

6. Какое местоимение может иметь синоним?

- 1) весь      2) никто      3) чей-то      4) самый

7. Укажите при помощи стрелочек, к каким разрядам относятся выделенные местоимения.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1) И с <i>каждой</i> осенью я расцветая вновь.   | личные          |
| 2) <i>Негде</i> , в тридевятом царстве...        | возвратное      |
| 3) Посмотрим, <i>какова</i> у тебя сила.         | указательные    |
| 4) И в <i>то</i> же время с колесницы пал Дадон! | определятельные |
| (По А. Пушкину.)                                 | относительные   |
|  | неопределённые  |
|  | отрицательные   |
|  | вопросительные  |
|  | притяжательные  |

8. Укажите местоимение, в котором пропущена буква и.

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) н..чего веселиться | 3) разговаривать н.. с кем |
| 2) н..кого винить     | 4) н.. о чём не говорили   |

9. Какое местоимение пишется через дефис?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) (не)сколько | 3) кое(у)кого |
| 2) что(нибудь) | 4) не(с)кем   |

10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно.

- 1) (не)вежественный, (ни)какой, (во)обще  
 2) (не)лепость, не(до)чего, (не)твой  
 3) не(с)чего, не(у)кого, (не)примиримый  
 4) (не)был, (не)только, (не)сколько

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 11–16-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Если сказать по правде, то у меня всю жизнь часто возникали в голове всякие трудноосуществимые желания и фантазии.

(2) Одно время я, например, мечтал **изобрести** такой аппарат, с помощью которого можно было бы у любого человека на расстоянии \_\_\_\_\_ голос. (3) По моим расчётам, этот аппарат должен был действовать так. (4) Предположим, что сегодня на уроке учитель рассказывает нам о чём-нибудь неинтересном и тем самым мешает мне думать о чём-нибудь интересном. (5) Я щёлкаю в кармане выключателем тихофона, и голос учителя исчезает. (6) У кого такого аппарата нет, те продолжают слушать, а я в тишине спокойно занимаюсь своим делом.

### 3-й вариант

(7) Другой пример. (8) Я захожу утром в класс. (9) Зинка Фокина налетает на меня и тут же начинает читать мне нотацию. (10) Я спокойно щёлкаю в кармане рычажком и выключаю голос Фокиной на целый день.

(11) Мне очень хотелось изобрести такой аппарат, но дальше названия у меня почему-то дело не пошло. (12) Может быть, потому что я всё же не так сильно хотел осуществить то, что задумал? (По В. Медведеву.)

11. Выпишите слова с удвоенной согласной, одна из которых входит в состав приставки, а другая — корня.

---

12. Укажите номер предложения, в котором используются неопределённые местоимения.

---

13. Выпишите из 1—7-го предложений словосочетания «определятельное местоим. + сущ.», в которых существительное является главным словом.

---

---

14. Выпишите из 2—6-го предложений сложное существительное.

---

15. Укажите номера простых предложений с однородными сказуемыми.

---

16. Подберите и запишите один-два синонима к выделенному слову.

---

17. Определите тип речи приведённого текста.

- 1) рассуждение
- 2) описание с элементами повествования
- 3) повествование
- 4) описание с элементами рассуждения

18. Какой глагол пропущен во 2-м предложении?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) отключить | 3) заглушить |
| 2) прервать  | 4) убрать    |



# 1-й вариант

8. Какой глагол не имеет формы 1-го лица настоящего времени?  
1) бороться      2) ощутить      3) дерзить      4) молотить
9. Какая из двух форм повелительного наклонения нежелательна для употребления?  
1) выгляни — выглянь      3) выложь — выложи  
2) выйди — выйди      4) поезжай — поедь
10. В каком глаголе ударение падает на последний слог?  
1) вручат      2) забудешь      3) занял      4) начали

## ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 11—14-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) Эта история со счастливым концом произошла в Америке. (2) Однажды промозглой зимней ночью Вёрджил подобрал маленького котёнка, который оказался на пороге его дома. (3) Вёрджил отогрел малыша и начал выхаживать. (4) Кот быстро восстановил свои силы и остался в доме. (5) Он оказался очень преданным и смыслёным. (6) Каждый вечер коту разрешали выходить на улицу, но он всегда возвращался домой через несколько минут. (7) В одну зимнюю холодную ночь, примерно через два года после своего появления в доме Вёрджила, кот вышел из дома и не вернулся.

(8) Вёрджил искал кота и на следующий день. (9) Обыскав весь двор, он наткнулся на старый мешок, который валялся на земле. (10) Вёрджил уже хотел его отбросить в сторону, как вдруг из него вылез кот, посмотрел на своего хозяина и залез обратно в мешок.

(11) Вёрджил открыл мешок и в изумлении увидел крошечного мальчика, которого обнял кот своим телом, вылизывая бледное лицо ребёнка. (12) Вёрджил помчался с ребёнком в клинику.

(13) Кот спас от смерти маленького мальчика, которого бросили посреди зимы на произвол судьбы. (14) Он бы умер, если бы к нему в мешок не проскользнул кот. (15) Тепло спасло \_\_\_\_\_ ребёнку. (По Н. Непомнящему.)

11. Укажите номер предложения, в котором есть разноспрягаемый глагол.

---

12. Выпишите из 1—7-го предложений глаголы II спряжения.

---

13. Укажите номера предложений, в которых употребляется неопределённая форма глагола.

---

14.

Укажите номер предложения, в котором используется условное наклонение глагола.

15.

Какое из утверждений неверное?

- 1) В 11-м и 12-м предложениях все существительные относятся ко 2-му склонению.
- 2) В 13—15-м предложениях все глаголы совершенного вида.
- 3) Первое и 8-е предложения простые и распространённые.
- 4) В тексте не встречаются разносклоняемые существительные.

16.

К какому типу речи относится приведённый текст?

- 1) рассуждение
- 2) описание с элементами рассуждения
- 3) повествование
- 4) описание

17.

В каком предложении заключена основная мысль текста?

- 1) в одиннадцатом
- 2) в тринадцатом
- 3) в четырнадцатом
- 4) в пятнадцатом

18.

Какое существительное пропущено в 15-м предложении?

- 1) существование
- 2) судьбу
- 3) здоровье
- 4) жизнь

## • 2-й вариант •

### • ЧАСТЬ А •

1.

Какой глагол не относится к I спряжению?

- 1) стричь
- 2) везть
- 3) реветь
- 4) велеть

2.

В каком глаголе в суффиксе пишется буква и?

- 1) намер..ваюсь
- 2) ноч..вать
- 3) постук..ваю
- 4) повел..ваю

3.

Укажите при помощи стрелочек наклонение выделенных глаголов.

- 1) Если *б* голос мой *умел* сердца тревожить! — изъявительное
- 2) *Сидите* смирно, не *марайте* рукавов! — условное
- 3) Мы *встретили* раненого казака. — повелительное
- 4) *Спели бы* нам что-нибудь, Оля. — одно наклонение в значении другого



## 2-й вариант

(1) Жили в одной деревне Чулька и Пигунайка. (2) Чулька был парень тихий — больше молчал, чем говорил. (3) А жена его — Пигунайка — больше языком работала, чем руками. (4) Даже во сне говорила. (5) Спит, спит, а потом бормотать начнёт, да быстро-быстро: ничего не разберёшь.

(6) ...Три дела у Чульки было: зверя бить, рыбу ловить да трубку курить. (7) Пойдёт в тайгу зверя бить — пока друзья силком Чульку не выведут из тайги, всё за зверем гоняется. (8) Станет рыбу ловить — до того освирепеет, что сам в невод лезет, коли рыба нейдёт. (9) А уж курить Чулька станет — дым клубами валит, столбом к небу поднимается. (10) Сколько раз ошибались — лесной пожар за табачный дым из трубки Чульки принимали!

(11) Три дела было и у Пигунайки: говорить, спать да сны разгадывать. (12) Начнёт говорить — всех заговорит, от неё соседки под нары прячутся... (13) А уж если спать Пигунайка \_\_\_\_\_ — пока все сны не пересмотрит, никто её не разбудит. (14) Ну а сны Пигунайка начнёт разгадывать — таких страхов наговорит, что бабы потом с нар ночью падают. (15) Сбудется ли то, что Пигунайка говорит, — не знали, а уж после её отгадок неделю мелкой дрожью дрожали! (По Д. Нагишкину.)

11

Укажите глагол, который пишется с *не* слитно.

---

12

Выпишите из 9-го предложения глагол, у которого есть разные варианты произношения.

---

13

Укажите номера предложений, в которых употребляется неопределённая форма глагола II спряжения.

---

14

Выпишите из 1-го предложения грамматическую основу.

---

15

Какое из утверждений неверное?

- 1) Предложения с 1-го по 4-е простые и распространённые.
- 2) В 7-м предложении все глаголы относятся к I спряжению.
- 3) В 7-м предложении употребляется фразеологический оборот.
- 4) В тексте встречаются однородные члены предложения, выраженные глаголами.



## 2-й вариант

16. К какому типу речи относится приведённый текст?  
1) рассуждение  
2) описание  
3) повествование  
4) повествование с элементами рассуждения
17. Выпишите из 15-го предложения устойчивое словосочетание.
- 
18. Какой глагол пропущен в 13-м предложении?  
1) свалится      2) завалится      3) станет      4) будет

## • 3-й вариант •

### • ЧАСТЬ А •

1. Какой глагол не относится к I спряжению?  
1) топтать      2) стеречь      3) спать      4) мыть
2. В каком глаголе в суффиксе пишется буква *ы*?  
1) отпляс..вать      3) посвет..вал  
2) затреб..вать      4) взвеш..вать
3. Укажите при помощи стрелочек наклонение выделенных глаголов.  
1) Как было бы хорошо, если *бы жили* мы вместе.      изъявительное  
2) *Присылал бы* мне всё, что сочинишь.      условное  
3) К ночи пошёл дождь и *по-дул* ветер.      повелительное  
4) Ну и мы с тобой *давай поцелуемся*.      одно наклонение в значении другого
4. Укажите при помощи стрелочек, в каком времени употреблены выделенные глаголы.  
1) В зимний вечер лучину *зажигала*.      настоящее время  
2) Я поехал, а ты *приберёшь* квартиру.      прошедшее время  
3) Здесь *жил* Пётр Ильич, известный хлебосол...  
4) Погода *обещает* быть хорошей.      будущее время

5. Отметьте разноспрягаемый глагол.

- 1) негодовать      2) плестись      3) дать      4) треснуть

6. В каком предложении употреблён переходный глагол?

- 1) Полно, степь моя, *спать* беспробудно... (И. Никитин.)  
2) ...Песню любви *затянул* соловей. (С. Есенин.)  
3) В поле, склоняясь к побегам,  
*Ходят* грачи в полосе. (А. Толстой.)  
4) В искрах *катится* река,  
Словно зеркало стальное... (Ф. Тютчев.)

7. Какой из глаголов является безличным или употреблён в значении безличного?

- 1) трясёт от озноба      3) прогревать лампой  
2) вверх вздымались      4) обновляют каждый год

8. Какой глагол не имеет формы 1-го лица настоящего времени?

- 1) цедить      3) пронзить  
2) трусить      4) угораздить

9. Какая из двух форм повелительного наклонения нежелательна для употребления?

- 1) погодь — погоди      3) вылей — выльи  
2) ложись — ляжь      4) стои — стой

10. В каком глаголе ударение падает на последний слог?

- 1) клала      3) прокляли  
2) поняли      4) перезвонишь

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответы на 11—15-й вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) В старину рыбы любили поговорить, а Судак так уж даже слишком. (2) Добро бы он дело говорил, а то всё пустяки. (3) То лясы точит, то ерунду мелет, то чепуху несёт или вообще лишнее болтает.

(4) И до того он надоел всем рыбам, что ни одна с ним разговаривать не желает. (5) Поплыл Судак с горя к берегу. (6) Видит, на большом камне беленькая, хорошенькая птица сидит, а сама жалостно плачет. (7) Оказалось, что это Чайка, а плачет она от голода.

(8) Судак захохотал.

(9) — Да у нас в воде и ракушки вкусные, и червяки, и раки, а самые вкусные кой-какие рыбёшки! (10) Пальчики оближешь! — проговорил он.

### 3-й вариант

(11) И только эти слова у него вырвались, Чайка как ухватит его за спину, за самую середину! (12) Кое-как Судак живой остался, только плавник спинной ему Чайка изорвала.

(13) Уплыл Судак в море на \_\_\_\_\_ место и ругает сам себя: (14) «Так мне и нужно. (15) Ведь знал же, что не годится с незнакомыми разговаривать! (16) Ну уж теперь хоть режьте меня. (17) Зарок даю! (18) Ни со зверями, ни с птицами разговаривать не буду! (19) И к берегу не подплыву! (20) Пусть у меня плавники отсохнут!» (По Б. Заходеру.)

11. Выпишите из текста глаголы в форме повелительного наклонения.

---

12. Выпишите из 3-го предложения фразеологизмы.

---

13. В каком предложении текста встречается неопределённое местоимение?

---

14. Какое предложение простое и нераспространённое?

---

15. Выпишите из 1—9-го предложений прилагательное в превосходной степени сравнения.

---

16. Укажите неверное утверждение.

- 1) В 9-м предложении отсутствуют глаголы.
- 2) В 20-м предложении употребляется перефразированный автором текста фразеологизм.
- 3) В 14—20-м предложениях употреблены глаголы только не совершенного вида.
- 4) В 3-м предложении есть однородные члены.

17. К какому типу речи относится приведённый текст?

- 1) рассуждение
- 2) описание
- 3) повествование
- 4) повествование с элементами рассуждения

18. Какое прилагательное пропущено в 13-м предложении?

- 1) мелкое      2) глубокое      3) определённое      4) заветное

# ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ

## • 1-й вариант •

### ● ЧАСТЬ А ●

1.

Рядом с каждым названием раздела языкознания запишите название языковой единицы, являющейся объектом его изучения.

- 1) фонетика: \_\_\_\_\_
- 2) лексика: \_\_\_\_\_
- 3) синтаксис: \_\_\_\_\_
- 4) морфемика: \_\_\_\_\_

2.

В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

- 1) край                      2) поленья                      3) бульон                      4) купаться

3.

Укажите при помощи стрелочек характеристики слов из левой колонки.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) кочет    | займствованное |
| 2) аквариум | устаревшее     |
| 3) комп     | диалектное     |
| 4) длань    | жаргонное      |

4.

Укажите слово, не содержащее непроизносимую согласную.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) буревес(?)ник | 3) ужас(?)ный  |
| 2) лес(?)ница    | 4) намес(?)ник |

5.

Укажите слово, которое не является однокоренным по отношению к остальным словам.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) наладить | 3) налаживать |
| 2) глажка   | 4) неполадка  |

6.

Какое слово неверно разделено на морфемы?

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) кад-ушк-а         | 3) под-дель-н-ый |
| 2) пред-по-лож-ени-е | 4) гал-чонок     |

7.

Какое существительное не относится ко 2-му склонению?

- 1) пластырь                      2) мощь                      3) френч                      4) ключ

8.

Какой глагол не относится к I спряжению?

- 1) рыть                      2) сопеть                      3) запечь                      4) гулять

# 1-й вариант

9. Укажите при помощи стрелочек, к каким частям речи относятся выделенные слова.

- |  |  |
|--|--|
| 1) В платье она <i>выглядела</i> стройнее. | имя существительное<br>имя прилагательное в полной форме |
| 2) В классе <i>кто-то</i> пел.             | имя прилагательное в краткой форме                       |
| 3) <i>Синь</i> озера привлекала и манила.  | имя прилагательное в сравнительной степени<br>глагол     |
| 4) С <i>пятого</i> этажа звучала музыка.   | имя числительное<br>местоимение                          |

10. В каком предложении допущена ошибка в определении членов предложения?

- 1) Бабушка около камина вязала свитер.
- 2) Арбуз — огромная сладкая ягода.
- 3) На скале возвышались несколько башен.
- 4) По утрам наш сосед громко поёт арии.

11. В каком ряду во всех словах пропущена буква и?

- 1) пр..соединить, пр..мыкать, пр..образжать
- 2) ед..ница, бум..ранг, в..негрет
- 3) пред..стория, меж..нститутский, раз..скать
- 4) стаканч..ка, отращ..вают, станц..я

12. В каком примере *не* является частицей?

- 1) (не)глубокий ручей
- 2) (не)угомонная ребятня
- 3) (не)синее платье
- 4) (не)дружный коллектив

13. В каком ряду во всех словах пропущен *ь*?

- 1) встан(?)те, окунёш(?)ся, балкон(?)чик
- 2) фонар(?)щик, гон(?)щик, пил(?)щик
- 3) стриж(?), окатыш(?), блаж(?)
- 4) шест(?)сот, пят(?)сот, девят(?)сот

14. В каком примере пишется одна буква *н*?

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) гости(н, нн)ая | 3) ваго(н, нн)ый   |
| 2) карто(н, нн)ый | 4) трёхто(н, нн)ый |

15. В каком ряду во всех словах пропущена буква *о*?

- 1) крыж..вник, ш..рник, ш..потный
- 2) пунц..вый, кольц..м, скворц..м

- 3) еж..вый, суш..ный, жж..ный
- 4) опазд..вать, бесед..вать, завед..вать

## ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него.

(1) День Победы — это праздник, который заставляет всех вспомнить прошлое. (2) Незнание родной истории делает людей \_\_\_\_\_ и безразличными к будущему своей Родины и детей.

(3) В России нет семьи, которая не потеряла бы кого-нибудь в ту войну.

(4) В День Победы 9 мая 1945 года Москва от имени Родины тридцатью артиллерийскими залпами из тысячи орудий салютовала войскам Красной Армии, частям и кораблям Военно-Морского Флота. (5) В этот день газета «Правда» писала: (6) «Девятое мая! (7) Никогда не забудет этого дня советский человек. (8) Как не забудет он 22 июня 1941 года. (9) Между этими датами прошло как бы столетие... мы не ждали двадцать второго июня. (10) Но мы жаждали, чтобы наступил день, когда последний удар свалит с ног чёрное чудовище, оскорблявшее жизнь. (11) И мы нанесли этот удар... Невероятно радостно на душе сегодня. (12) И ночное небо над Москвой, кажется, излучает отражение той радости, какой полна советская земля. (13) Мы были свидетелями событий, о которых можно писать тома. (14) Но мы сегодня вмещаем их все в одно слово: победа!..» (По материалам «Энциклопедии семейных торжеств».)

Какова тема данного текста?

- 1) какой ценой далась победа советскому народу в войне
- 2) День Победы
- 3) обращение газеты «Правда» к народу
- 4) историческая правда

В каком предложении выражается основная мысль текста?

- 1) в первом
- 2) в третьем
- 3) в одиннадцатом
- 4) в четырнадцатом

Какое слово пропущено во 2-м предложении?

- 1) малознающими
- 2) невежественными
- 3) чёрствыми
- 4) равнодушными

# • 2-й вариант •

## • ЧАСТЬ А •

1.

Рядом с каждым названием раздела языкознания запишите название языковой единицы, являющейся объектом его изучения.

- 1) фразеология: \_\_\_\_\_
- 2) словообразование: \_\_\_\_\_
- 3) морфология: \_\_\_\_\_
- 4) синтаксис: \_\_\_\_\_

2.

В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) бурьян  | 3) мужчина |
| 2) женщина | 4) конский |

3.

Укажите при помощи стрелочек характеристики слов из левой колонки.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) хутор      | заимствованное |
| 2) айс        | устаревшее     |
| 3) ветрило    | диалектное     |
| 4) троллейбус | жаргонное      |

4.

Укажите слово, не содержащее непроизносимую согласную.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) чу(?)ствовать | 3) опас(?)ность |
| 2) лес(?)ный     | 4) редкос(?)ный |

5.

Укажите слово, которое не является однокоренным по отношению к остальным словам.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) подводный | 3) заводчик  |
| 2) приводной | 4) проводник |

6.

Какое слово неверно разделено на морфемы?

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) под-прыг-ну-ть | 3) сельдь     |
| 2) жел-а-ни-е     | 4) блюдеч-к-о |

7.

Какое существительное не относится ко 2-му склонению?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) клещ     | 3) папаша |
| 2) волнение | 4) огонь  |

8.

Какой глагол не относится к I спряжению?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) гнуть  | 3) стелить  |
| 2) хотеть | 4) наколоть |

9.

Укажите при помощи стрелочек, к каким частям речи относятся выделенные слова.

1) Делать *что-либо* исподтишка.

имя существительное  
имя прилагательное в полной форме

2) Рядом сидел *крохотный* котёнок.

имя прилагательное в краткой форме

3) Определились *три* победителя.

имя прилагательное в сравнительной степени

4) Букет был *очарователен*.

глагол  
имя числительное  
местоимение

10.

В каком предложении допущена ошибка в определении членов предложения?

1) Мы остановились в пути из-за дождя.

2) Парень работал плохо, спустя рукава.

3) Над шутками артиста все будут смеяться.

4) В наш подъезд вселился заводчик собак.

11.

В каком ряду во всех словах пропущена буква и?

1) пр..надлежать, пр..остановить, пр..гвоздить

2) куриц..н, милиц..я, бац..лла

3) под..грать, сверх..нтересный, роз..ск

4) колл..ктив, пал..садник, гал..рея

12.

В каком примере *не* является частицей?

1) *нисколько* (не)лучший спектакль

2) (не)модный костюм

3) (не)лепая история

4) (не)важное самочувствие

13.

В каком ряду во всех словах пропущен *ь*?

1) убор(?)щик, спор(?)щик, бан(?)щик

2) корж(?), вош(?), овощ(?)

3) восем(?)надцать, пят(?)надцать, сем(?)сот

4) кин(?)те, повер(?)те, еш(?)те

14.

В каком примере пишется одна буква *н*?

1) маши(н, нн)ый

2) коре(н, нн)ой

3) индюши(н, нн)ый

4) сте(н, нн)ой



## 2-й вариант

15. В каком ряду во всех словах пропущена буква о?
- 1) бесш..вный, ш..рох, капюш..н
  - 2) уклад..вать, старт..вать, подч..ркивать
  - 3) деш..вый, дворц..вый, бойц..вый
  - 4) распаш..нка, кореш..к, расч..т

### ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него.

(1) 1 Мая — один из самых необычных всемирных праздников. (2) В России история его начинается со времён Петра Первого. (3) Жители немецкой слободы в Москве обратились к царю с просьбой узаконить для них первомайский праздник и выделить для его проведения какое-либо место. (4) Им было разрешено собираться в роще в Сокольниках. (5) Москвичи с удовольствием ходили смотреть, как веселятся немцы и часто присоединялись к их нехитрым забавам. (6) Позже праздник укоренился в Москве и распространился по всей России. (7) Это был не крестьянский праздник, а скорее городской. (8) Горожане, от дворян до рабочих, большими компаниями, семьями собирали припасы, брали самовары, гитары, балалайки и гармоники и выезжали на природу.

(9) В советское время 1 Мая отмечался как День международной солидарности трудящихся всех стран. (10) \_\_\_\_\_ чертой этого праздника была демонстрация. (11) Люди шли в колоннах по Красной площади с разными лозунгами. (12) Самым популярным был лозунг: «Мир. Труд. Май».

(13) Но Первомай всегда называли праздником весны. (14) Он таким и остался в наши дни. (15) 1 Мая — праздник любви, обновления и ожидания лучших перемен. (По материалам «Энциклопедии семейных торжеств».)

16. Какова тема данного текста?
- 1) 1 Мая
  - 2) история Первомая
  - 3) распространение праздника по всей России
  - 4) первомайские демонстрации
17. В каком предложении выражается основная мысль текста?
- 1) во втором
  - 2) в седьмом
  - 3) в двенадцатом
  - 4) в пятнадцатом
18. Какое слово пропущено в 10-м предложении?
- 1) удивительной
  - 2) важной
  - 3) отличительной
  - 4) особенной

## • 3-й вариант •

### ЧАСТЬ А

1

Рядом с каждым названием раздела языкознания запишите название языковой единицы, являющейся объектом его изучения.

- 1) лексикология: \_\_\_\_\_
- 2) морфология: \_\_\_\_\_
- 3) фразеология: \_\_\_\_\_
- 4) словообразование: \_\_\_\_\_

2

В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

- 1) якорь
- 2) банщик
- 3) апельсин
- 4) адъютант

3

Укажите при помощи стрелочек характеристики слов из левой колонки.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) башлять      | займствованное |
| 2) фонарь       | устаревшее     |
| 3) забуроманить | диалектное     |
| 4) секира       | жаргонное      |

4

Укажите слово, не содержащее непроизносимую согласную.

- 1) ровес(?)ник
- 2) чес(?)ный
- 3) праз(?)ник
- 4) кос(?)ный (мозг)

5

Укажите слово, которое не является однокоренным по отношению к остальным словам.

- 1) горец
- 2) угорелый
- 3) горняк
- 4) подгорный

6

Какое слово неверно разделено на морфемы?

- 1) подытож-и-ть
- 2) молод-ец
- 3) вод-о-про-вод-чик
- 4) шимпанзе

7

Какое существительное не относится ко 2-му склонению?

- 1) богач
- 2) веретено
- 3) вепрь
- 4) пустошь

8

Какой глагол не относится к I спряжению?

- 1) брать
- 2) накрыть
- 3) бояться
- 4) маяться

### 3-й вариант

9

Укажите при помощи стрелочек, к каким частям речи относятся выделенные слова.

- |  |   |
|--|---|
| 1) В дневнике сияла <i>пятёрка</i> по географии. | имя существительное                       |
| 2) <i>Оба</i> предмета мы сдали на отлично.      | имя прилагательное в полной форме         |
| 3) Заяц <i>прыгнул</i> в кусты и был таков.      | имя прилагательное в превосходной степени |
| 4) <i>Самый</i> белый снег бывает за городом.    | глагол                                    |
|  | имя числительное                          |
|  | местоимение                               |

10

В каком предложении допущена ошибка в определении членов предложения?

- 1) Лось прыгнул и унёсся в непролазные кусты.
- 2) Желание спрятаться никому не давало покоя.
- 3) По утрам часто давали яйца в мешочек.
- 4) Четверо школьников заблудились в пригородном парке.

11

В каком ряду во всех словах пропущена буква и?

- 1) ц..фра, ц..трон, ц..ганка
- 2) пр..лестный, пр..подать, пр..пугнуть
- 3) братц.., лисиц..н, перц..
- 4) соед..нение, вел..кан, пят..летка

12

В каком примере *не* является частицей?

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) (не)долгий разговор      | 3) (не)первый номер |
| 2) (не)вежественный человек | 4) (не)доглядеть    |

13

В каком ряду во всех словах пропущен *ь*?

- 1) полоч(?)ка, птен(?)чик, нян(?)ка
- 2) фальш(?), блаж(?), брош(?)
- 3) восем(?)сот, девят(?)надцать, пят(?)сот
- 4) крыш(?), груш(?), горяч(?)

14

В каком примере пишется одна буква *н*?

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) миграцио(н, нн)ый | 3) кувши(н, нн)ый  |
| 2) тополи(н, нн)ый   | 4) соломе(н, нн)ый |

15

В каком ряду во всех словах пропущена буква *о*?

- 1) к..стрюля, к..чан, м..чало
- 2) груш..вка, беч..вка, старич..к
- 3) ш..пот, кош..лка, ш..фёр
- 4) команд..вать, бланшир..вать, наслед..вать

**ЧАСТЬ В**

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него.

(1) Расскажу ещё один мой разговор со Львом Николаевичем. (2) Приехал я как-то раз, мне тогда было лет десять, в Ясную Поляну. (3) Встал я рано, часов в семь, и всё вертелся около дома. (4) Вижу, выходит из дома Лев Николаевич... (5) Он был один; в своей любимой простой серой блузе, в высоких сапогах. (6) Я к нему: «Дедушка, можно мне с тобой пойти на прогулку?» (7) А он отвечает: «Хорошо, Серёжа, иди со мной, только молчи. (8) Я утром, когда гуляю, \_\_\_\_\_, и ты мне не мешай». (9) Как я потом узнал, Лев Николаевич всегда утром, часов в восемь, отправлялся один на короткую прогулку, во время которой он обдумывал и свои произведения и вообще жизнь. (10) Я сконфузился и не пошёл со Львом Николаевичем. (11) Я понял: не будь назойлив! (12) У старших есть важные дела, и ребята не должны им мешать! (13) Да и вообще никогда никому мешать не надо. (14) А как узнать, когда мешаешь? (15) Надо быть внимательным — не ждать, пока тебе объяснят, а самому соображать. (16) Думаю, что, как этот урок был полезен мне, так он может быть полезен и другим ребятам. (С. Толстой.)

**16**

Какова тема данного текста?

- 1) уважение ко взрослым
- 2) разговор со Львом Толстым
- 3) полезный урок
- 4) утренние прогулки Льва Толстого

**17**

В каком предложении выражается основная мысль текста?

- 1) в восьмом
- 2) в двенадцатом
- 3) в тринадцатом
- 4) в пятнадцатом

**18**

Какое слово пропущено в 8-м предложении?

- 1) думаю
- 2) сочиняю
- 3) размышляю
- 4) обдумываю

# КЛЮЧИ К ДИАГНОСТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

## Повторение изученного в 5 классе

### 1-й вариант

1	2	10	3
2	4	11	1
3	1	12	2
4	4	13	1) словосоч.; 2) пр. нераспр. предл.; 3) пр. распр. предл.; 4) сложн. предл.
5	2	14	1
6	1) сущ.; 2) глагол; 3) сущ.; 4) прилаг.	15	2
7	4	16	4
8	2	17	13—15
9	4	18	3

### 2-й вариант

1	1	10	1
2	4	11	2
3	4	12	1
4	3	13	1) пр. распр. предл.; 2) словосоч.; 3) пр. нераспр. предл.; 4) сложн. предл.
5	3	14	4
6	1) глагол; 2) сущ.; 3) глагол; 4) прилаг.	15	2
7	2	16	1
8	2	17	лисичка <sup>1</sup> , лисичка <sup>2</sup>
9	3	18	3

### 3-й вариант

1	3	10	2
2	1	11	3
3	1	12	3
4	3	13	1) пр. распр. предл.; 2) пр. нераспр. предл.; 3) словосоч.; 4) сложн. предл.
5	4	14	2
6	1) прилаг.; 2) сущ.; 3) глагол; 4) сущ.	15	4
7	1	16	4
8	1	17	1, 2, 7, 17
9	1	18	1

# Лексика и фразеология. Культура речи

## 1-й вариант

1	2	10	1) устар.; 2) авторский неологизм; 3) диалектн.; 4) заимств.
2	1) острый; 2) глухой; 3) короткие; 4) скучная	11	4
3	1) нежный; 2) известия; 3) труд, деятельность; 4) товарищество	12	1) орфографич. словарь; 2) словарь антонимов; 3) словарь иностр. слов; 4) словарь синонимов
4	1) общеупотр.; 2) общеупотр.; 3) диалектн.; 4) профессион.	13	4
5	3	14	2
6	3	15	1) бездельничать; 2) молчать; 3) обманывать; 4) засыпать
7	4	16	3
8	1	17	4
9	1) омонимия; 2) синонимия; 3) многозначность слова; 4) антонимия	18	кожевники мяли кожи

## 2-й вариант

1	3	10	1) заимств.; 2) авторский неологизм; 3) диалектн.; 4) устар.
2	1) добрая; 2) выключить; 3) раздеть; 4) ломать	11	3
3	1) весёлые; 2) запачкать; 3) взлохматить; 4) одобрение	12	1) переводной словарь; 2) орфоэпич. словарь; 3) словообразов. словарь; 4) фразеологич. словарь
4	1) общеупотр.; 2) диалектн.; 3) общеупотр.; 4) профессион.	13	1
5	1	14	2
6	1	15	1) дрожать от холода; 2) очень стараться; 3) быстро убегать; 4) плохо работать
7	2	16	4
8	4	17	3
9	1) синонимия; 2) антонимия; 3) омонимия; 4) многозначность слова	18	Тараса и его сыновей оглушили пятьдесят кузнецких молотов

### 3-й вариант

1	1	10	1) устар.; 2) заимств.; 3) диалектн.; 4) авторский неологизм
2	1) чистить; 2) ложь; 3) друг; 4) пустая	11	4
3	1) редкая; 2) дремучий; 3) дорога; 4) мощный	12	1) словообразов. словарь; 2) толковый словарь; 3) орфоэпич. словарь; 4) словарь иностр. слов
4	1) диалектн.; 2) профессиона.; 3) общеупотр.; 4) общеупотр.	13	2
5	1	14	1
6	3	15	1) идти быстро; 2) работать усердно; 3) действовать медленно; 4) быть рассеянным
7	2	16	конная артиллерия и полевая, орудия тянули лошади, путать нельзя
8	2	17	3
9	1) омонимия; 2) антонимия; 3) синонимия; 4) многозначность слова	18	4

### Словообразование. Орфография. Культура речи

#### 1-й вариант

1	3	10	1
2	2	11	2
3	1) чередующиеся; 2) проверяемые; 3) проверяемые; 4) непроверяемые	12	4
4	2	13	2
5	1	14	3
6	4	15	2
7	1) сложение основ с суффиксацией; 2) суффиксальный; 3) приставочно-суффиксальный; 4) приставочный	16	4
8	3	17	1
9	3	18	1, 2

## 2-й вариант

1	4	10	4
2	3	11	1
3	1) проверяемые; 2) чередующиеся; 3) непроверяемые; 4) проверяемые	12	3
4	4	13	1
5	2	14	2
6	3	15	4
7	1) бессуффиксный; 2) сложение основ с суффиксацией; 3) суффиксальный; 4) сложение слов	16	1
8	3	17	3
9	2	18	3

## 3-й вариант

1	4	10	2
2	2	11	1
3	1) проверяемые; 2) чередующиеся; 3) чередующиеся; 4) непроверяемые	12	3
4	1	13	4
5	3	14	1
6	1	15	3
7	1) бессуффиксный; 2) сложение основ с суффиксацией; 3) переход из одной части речи в другую; 4) приставочно-суффиксальный	16	3
8	4	17	1
9	4	18	1, 3—6



# Морфология. Орфография. Культура речи

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### 1-й вариант

1	4	10	3
2	3	11	4
3	2	12	2
4	2	13	3
5	1) негодование; 2) ненависть; 3) нелепость; 4) немощь	14	2
6	3	15	2
7	1	16	1, 7, 9
8	1) лужок; 2) стожок; 3) крючок; 4) галчонок	17	БМП, ж. р.
9	4	18	целая гора угля или руды, огненная профессия, огонёк трудился на славу, огненные двигатели, славное братство огненных дел

### 2-й вариант

1	3	10	1
2	1	11	4
3	1	12	4
4	3	13	2
5	1) неряшливость; 2) неистовство; 3) недоумение; 4) недогадливость	14	3
6	4	15	2
7	2	16	канотье, сомбреро, кашне, боа
8	1) верблюжонок; 2) борщок; 3) порожек; 4) троячок	17	шляпчонки
9	3	18	4

### 3-й вариант

1	2	10	1
2	2	11	3
3	1	12	4
4	2	13	1
5	1) неловкость; 2) нелюдность; 3) неизвестность; 4) неизбежность	14	4
6	3	15	4
7	4	16	3
8	1) пяточок; 2) петушок; 3) горошек; 4) шажок	17	попасть впросак
9	1	18	10—12

# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

## 1-й вариант

1	2	10	1
2	1	11	3
3	4	12	4
4	3	13	1
5	1	14	3
6	2	15	2
7	3	16	4
8	1	17	звонкая, сонная, насторожен- ная, чуткая, снежная, птичья, снегопадная, мёртвая
9	1	18	3

## 2-й вариант

1	3	10	2
2	1	11	4
3	4	12	2
4	1) вин. пад.	13	1
5	3	14	1
6	4	15	1
7	4	16	4, 5, 11, 13
8	3	17	коралловый, чудесный
9	2	18	3

## 3-й вариант

1	3	10	2
2	3	11	1
3	1	12	4
4	4	13	1
5	2	14	1) нездоровый; 2) несносный; 3) невежественный; 4) нелепая
6	3	15	1
7	1	16	4
8	3	17	звонкая, сонная, насторожен- ная, чуткая, снежная, птичья, снегопадная, мёртвая
9	3	18	3



# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

## 1-й вариант

1	4	10	3) предл. пад.
2	1) пятисот; 2) семьсот пятьдесят; 3) без четырёх; 4) полторы	11	4, 5, 10, 13, 15
3	1) колич. целое; 2) собирает.; 3) порядковое; 4) дробное	12	4
4	3	13	3
5	1	14	тортов
6	2	15	механический кулинар
7	1) числит.; 2) сущ.; 3) сущ.; 4) прилаг.	16	несколько десятков получают
8	1) подлежа.; 2) определ.; 3) дополн.; 4) обстоят.	17	6
9	2	18	тесто, макароны

## 2-й вариант

1	3	10	2) дат. пад.
2	1) шестьсот; 2) двумя; 3) ста; 4) сорока	11	3—7, 10, 11
3	1) дробное; 2) колич. целое; 3) собирает.; 4) порядковое	12	1
4	4	13	2
5	4	14	бамбук, бамбуковый
6	1	15	уничтожает, искореняет
7	1) сущ.; 2) числит.; 3) глагол; 4) сущ.	16	плывут семь покровителей
8	1) обстоят.; 2) дополн.; 3) дополн.; 4) сказуем.	17	1, 6, 8, 12
9	2	18	грабли, счастье, бамбук, воротца

## 3-й вариант

1	4	7	1) сущ.; 2) числит.; 3) числит.; 4) глагол
2	1) сорок; 2) двухсот пятидесяти; 3) семьдесятю пятью; 4) о пятистах пятидесяти	8	1) определ.; 2) дополн.; 3) подлежа.; 4) дополн.
3	1) колич. целое; 2) собирает.; 3) колич. целое; 4) порядковое	9	3
4	2	10	3) род. пад.
5	1	11	2, 5, 9, 13
6	3	12	4



13	1	16	3, 8
14	самый большой, самый маленький, самый лохматый	17	7
15	длина, длинный	18	гигант, колосс, титан

## МЕСТОИМЕНИЕ

### 1-й вариант

1	1) прилаг.; 2) местоим.; 3) сущ.; 4) числит.	10	2
2	2	11	было что-то таинственное
3	4	12	6—8
4	3	13	сам, самого
5	1) изменяется только по падежам; 2) образовано при помощи приставки; 3) в зависимости от функции в предложении относится к различным разрядам; 4) не имеет формы им. пад.	14	заговор
6	2	15	кругосветное путешествие
7	1) притяж.; 2) опред.; 3) возвратн.; 4) личн.	16	фантазиях, думах
8	2	17	2
9	1	18	4

### 2-й вариант

1	1) местоим.; 2) сущ.; 3) числит.; 4) прилаг.	10	1
2	1	11	лежали две монетки
3	3	12	13
4	4	13	сам, самого
5	1) изменяется только по падежам; 2) в зависимости от функции в предложении относится к различным разрядам; 3) образовано при помощи приставки; 4) изменяется по родам, числам и падежам	14	в два прыжка, две монетки
6	3	15	блёклые, мутные
7	1) вопросит.; 2) относит.; 3) отриц.; 4) указат.	16	грудь
8	2	17	2
9	4	18	4

### 3-й вариант

1	1) сущ.; 2) местоим.; 3) числит.; 4) прилаг.	10	1
2	2	11	(на) рас-стоянии, рас-сказывает
3	1	12	4
4	3	13	всю жизнь, всякие желания и фантазии, у любого человека, другой пример
5	1) имеет две формы в вин. пад.; 2) не имеет формы им. пад.; 3) в зависимости от функции в предложении относится к различным разрядам; 4) изменяется только по падежам	14	тихофон
6	1	15	9, 10
7	1) опред.; 2) неопред.; 3) относит.; 4) указат.	16	придумать, создать
8	4	17	4
9	2	18	1

### ГЛАГОЛ

#### 1-й вариант

1	3	10	1
2	2	11	10
3	1) одно наклонение в знач. другого; 2) условн.; 3) изъяв.; 4) повел.	12	восстановил, выходить
4	1) прошедшее; 2) настоящее; 3) будущее; 4) будущее	13	3, 6, 10
5	3	14	14
6	4	15	1
7	2	16	3
8	3	17	2
9	1) выглянь; 2) выйди; 3) выложь; 4) поедь	18	4

#### 2-й вариант

1	4	5	1
2	3	6	2
3	1) условн.; 2) повел.; 3) изъяв.; 4) одно наклонение в знач. другого	7	1
4	1) настоящее; 2) прошедшее; 3) будущее; 4) настоящее	8	4

9	1) покажь; 2) вылазь; 3) вы- глянь; 4) выложь	14	жили Чулька и Пигунайка
10	3	15	3
11	нейдёт	16	3
12	вáлит — валít	17	мелкой дрожью дрожать
13	6, 8, 9, 11—13	18	2

## 3-й вариант

1	3	10	4
2	1	11	режьте, пусть отсохнут
3	1) условн.; 2) одно наклонение в знач. другого; 3) изъяв.; 4) повел.	12	точить лясы, ерунду молоть, чепуху нести, болтать лишнее
4	1) прошедшее; 2) будущее; 3) прошедшее; 4) настоящее	13	9
5	3	14	8
6	2	15	самые вкусные
7	1	16	3
8	4	17	3
9	1) погода; 2) ляжь; 3) выльи; 4) стой	18	2

## Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

## 1-й вариант

1	1) звук; 2) слово; 3) словосоче- тание, предложение; 4) часть слова (морфема)	10	3
2	4	11	4
3	1) диалектн.; 2) заимств.; 3) жар- гон.; 4) устар.	12	3
4	3	13	4
5	2	14	1
6	4	15	2
7	2	16	2
8	2	17	1
9	1) глагол; 2) местоим.; 3) сущ.;; 4) числит.	18	2

## 2-й вариант

1	1) фразеологизм; 2) часть слова (морфема); 3) часть речи; 4) словосочетание, предложение	10	2
2	3	11	1
3	1) диалектн.; 2) жаргон.; 3) устар.; 4) заимств.	12	1
4	3	13	4
5	1	14	3
6	4	15	1
7	3	16	2
8	2	17	4
9	1) местоим.; 2) прилаг. в полн. форме; 3) числит.; 4) прилаг. в кр. форме	18	3

## 3-й вариант

1	1) слово; 2) часть речи; 3) фразеологизм; 4) часть слова (морфема)	10	1
2	3	11	4
3	1) жаргон.; 2) заимств.; 3) диалектн.; 4) устар.	12	3
4	1	13	2
5	2	14	2
6	1	15	4
7	4	16	3
8	3	17	4
9	1) сущ.; 2) числит.; 3) глагол; 4) прилаг. в превосх. степ.	18	1

# Содержание

Обращение к учащимся .....	3
Обращение к учителю.....	4
Повторение изученного в 5 классе.....	5
Лексика и фразеология. Культура речи .....	14
Словообразование. Орфография. Культура речи.....	23
Морфология. Орфография. Культура речи .....	31
• Имя существительное .....	—
• Имя прилагательное .....	39
• Имя числительное .....	48
• Местоимение .....	59
• Глагол .....	67
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах ...	75
Ключи к диагностическим работам .....	84



Учебное издание  
**Соловьёва Наталья Николаевна**

**Русский язык**

Диагностические работы

6 класс

Пособие для учащихся  
общеобразовательных организаций

Редактор *Л. Ю. Клевцова*  
Художественный редактор *А. П. Присекина*  
Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *О. А. Карпова, Е. М. Завалей*  
Корректор *И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц.  
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 16.01.14. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага  
офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,65. Тираж 7000 экз.  
Заказ № 36818<sub>(К-СМ)</sub>.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,  
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа».  
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.  
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.  
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

---