

Е.В. Селезнева

ТЕСТЫ

по русскому языку

К учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова,
Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс»

Часть 2

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

6

класс



6
КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебно-методический комплект

Е.В. Селезнева

Тесты по русскому языку Часть 2

К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской,
Л.А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 6 класс. Часть 2» (М. : Просвещение)

6 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
С29

Имена авторов и название шпигуемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.: науч. ред. Н.М. Шанский]. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Селезнева, Е.В.

С29 Тесты по русскому языку. Ч. 2: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс. Ч. 2» / Е.В. Селезнева. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 95, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-07220-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемое учебное пособие содержит тестовые задания по русскому языку для 6 класса.

Комплекты тренировочных тестов сгруппированы по разделам учебника М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс»: «Повторение в начале года», «Лексика и фразеология», «Словообразование и орфография», «Морфология и орфография», «Повторение в конце года».

Первый тест в каждом разделе направлен на отработку умений и навыков, полученных за курс 5-го класса. Далее представлены тесты по темам курса 6-го класса; обобщающий тест содержит задания, рассчитанные на повторение всего раздела.

Пособие позволяет проверить как знания шестиклассников, так и совершенствовать практические умения, связанные с анализом различных языковых явлений.

Издание предназначено учащимся, учителям, родителям.

Ко всем тестам даны ответы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 28.06.2013. Формат 70х100/16.

Гарнитура «SchoolBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2,24. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 20 000 экз. Заказ № 2565/13.

ISBN 978-5-377-07220-1

© Селезнева Е.В., 2014
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

Содержание

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Имя прилагательное

| | |
|---|----|
| Повторение изученного в 5 классе | 5 |
| Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению | 11 |
| Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах прилагательных | 17 |
| Правописание <i>не</i> с именами прилагательными. Буквы <i>О–Ё</i> после шипящих и <i>Ц</i> в суффиксах имён прилагательных, личные окончания имён прилагательных | 23 |
| Различение на письме суффиксов <i>-К-</i> и <i>-СК-</i> . Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 29 |
| Обобщающее повторение по теме «Имя прилагательное» | 35 |

Имя числительное

| | |
|---|----|
| Имя числительное как часть речи | 41 |
| Мягкий знак на конце и в середине числительных. Склонение имён числительных | 45 |
| Употребление числительных в речи. | 45 |
| Морфологический разбор числительного | 45 |
| Обобщающее повторение по теме «Имя числительное» | 51 |

Местоимение

| | |
|---|----|
| Местоимение как часть речи, разряды местоимений, правописание местоимений | 56 |
| Обобщающее повторение по теме «Местоимение» | 61 |

Глагол

| | |
|---|----|
| Повторение изученного в 5 классе | 66 |
| Разноспрягаемые глаголы, переходные и непереходные глаголы, безличные глаголы, возвратные глаголы, наклонение глаголов, правописание гласных в суффиксах глаголов | 72 |
| Обобщающее повторение по теме «Глагол» | 78 |

Итоговый тест

| | |
|-------|----|
| | 83 |
|-------|----|

| | |
|---------------------|----|
| <i>Ответы</i> | 91 |
|---------------------|----|

Предисловие

В новом Федеральном государственном общеобразовательном стандарте (ФГОС) сформулированы основные требования как к самому процессу обучения, так и к его результатам. Большое внимание ФГОС уделяет, в частности, контролю и оценке результатов обучения. Деятельность учителя должна быть направлена на формирование различных компетенций учащихся, причём степень сформированности каждой из компетенции должна быть проверена.

Современная педагогика одним из самых объективных и наиболее удобных методов контроля считает тестирование. В связи с этим настоящее пособие представляется весьма актуальным и своевременным.

Пособие содержит тестовые задания по русскому языку для 6 класса, сгруппированные по разделам учебника М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс»: «Повторение в начале года», «Лексика и фразеология», «Словообразование и орфография», «Морфология и орфография», «Повторение в конце года».

Первый тест в каждом разделе направлен на отработку умений и навыков, полученных за курс 5 класса. Далее представлены тестовые задания за курс 6 класса и обобщающий тест на повторение всего раздела.

Каждый вариант (а их на каждую тему два) состоит из частей А, В, С.

Часть А содержит задания с выбором ответа, часть В – задания с кратким ответом. Задания части С предполагают небольшой письменный ответ на вопрос, связанный с пониманием текста, а также определением темы, идеи текста, подбором заголовка.

Пособие позволяет не только проверить уровень освоения учащимися изучаемого материала, но и совершенствовать практические умения, связанные с анализом различных языковых явлений, а также постепенно готовить шестиклассников к решению тестовых заданий, являющихся основой государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по русскому языку

Желаем успехов!

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Имя прилагательное

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

Вариант 1

Часть А

А1. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

- 1) деревянный, соломка, кольцо
- 2) словоохотливый, десертный, беседка
- 3) порывистый, звёздный, честен
- 4) грязный, соломенный, задумчивость

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) строг..м хозяином, на будущ..й неделе
- 2) в дремуч..м бору, с крайн..м защитником
- 3) с новогодн..ми подарками, в колюч..м малиннике
- 4) могуч..го дуба, о хорош..й песне

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. В каком слове на конце пишется Ъ?

- 1) не плач..
- 2) молодец пригож..
- 3) берёзовых роц..
- 4) похож.. на отца

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите прилагательное в простой форме превосходной степени


- 1) выше
- 2) строжайший
- 3) огромный
- 4) более красивая

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


A5. В каком примере есть речевая ошибка?

- 1) самый смешной
- 2) тишайший
- 3) более лучший
- 4) наиболее близкий

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


A6. Какое прилагательное употреблено в прямом значении?

- 1) мягкий человек
- 2) тяжёлый взгляд
- 3) серебряная цепочка
- 4) железная воля

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. Укажите неверное утверждение


- 1) краткие имена прилагательные не склоняются
- 2) в предложении краткое прилагательное обычно бывает сказуемым
- 3) у кратких прилагательных с основой на шипящую пишется Ъ
- 4) начальная форма имени прилагательного – именительный падеж, единственное число, мужской род

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. Укажите ответ с ошибкой в морфологической характеристике выделенного слова в предложении:

Семья поселилась в небольшом уютном домике на берегу реки.

- 1) имя прилагательное, начальная форма – уютный
- 2) употреблено в форме творительного падежа
- 3) употреблено в мужском роде
- 4) в предложении является определением

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. Какое прилагательное выступает в роли эпитета?

- 1) широкая река
- 2) мелкая река
- 3) горная река
- 4) своенравная река

A10. Сколько слов в предложении являются именами прилагательными?

Тиха украинская ночь. Прозрачно небо. Звёзды блещут. Своей дремоты превозмочь не хочет воздух. Чуть трепещут серебристых тополей листы.

(А. Пушкин)

- | | |
|---------|-----------|
| 1) одно | 3) три |
| 2) два | 4) четыре |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

Петух

(1)Петух был такой красивый и смелый.

(2)На шее огненное ожерелье. (3)Спина серая, в мелких белых пестринках, а в пышном хвосте длинные, серпообразные сине-чёрные перья. (4) Держался он гордо. (5)Выступал вперед широкой, отливающей бронзой грудью, высоко, будто на параде, поднимал лапы с загнутыми острыми шпорами.

(6)Был он храбр, как истинный гвардеец. (7)На улице делал к противнику два-три неторопливых шага, будто предоставлял ему возможность ещё раз подумать. (8)Если тот не убирался, петух стремительно обрушивался на него. (9)При этом он зонтиком растопыривал на шее медно-красные перья, низко пригибал голову. (10)Его длинный хвост волочился по земле, как плащ.

(По Е. Носову)

В1. Какими членами предложения являются прилагательные **КРАСИВЫЙ** и **СМЕЛЫЙ** (предложение 1)?

В2. Какое средство выразительности автор использует в предложении 6 («храбр, как истинный гвардеец»)?

Часть С

С1. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Нравится ли автору красивый и смелый петух?»

Вариант 2

Часть А



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А1. Какое из выделенных слов является прилагательным?

- 1) вкусное мороженое
- 2) знакомый участковый
- 3) был у зубного врача
- 4) зашли в гостиную



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) убог...ми мыслями, с тих...м шорохом
- 2) у трескуч...го костра, син...м пламенем
- 3) в зимн...м уборе, свеж...м воздухом
- 4) жиденьк...м чаем, у плакуч...й ивы



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. В каком слове на конце пишется Ъ?

- 1) надо береч..
- 2) чай горяч..
- 3) бодр и свеж..
- 4) программа передач..



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите прилагательное в простой форме превосходной степени

- 1) более звонкий
- 2) громадный
- 3) ярчайшая
- 4) лучше



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. В каком примере есть речевая ошибка?

- 1) новейшее
- 2) более нежнее
- 3) самая узкая
- 4) наиболее длинный

А6. Укажите ряд слов, в котором прилагательные употреблены в прямом значении

- 1) железная дисциплина, тёплая атмосфера, серебряное кольцо
- 2) тёплая куртка, шерстяные носки, золотая цепочка
- 3) яркие цвета, тёплый свитер, тяжелый взгляд
- 4) морозное утро, сосновый лес, золотые руки

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Укажите неверное утверждение

- 1) прилагательные могут быть краткими и полными
- 2) прилагательные в женском роде, в винительном падеже единственного числа имеют окончание *-ую (-юю)*
- 3) краткие имена прилагательные склоняются так же, как и полные
- 4) в предложении имена прилагательные являются определениями или сказуемыми

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. Укажите, каким членом предложения является краткое прилагательное в предложении:

Современные самолёты более удобны.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) сказуемое | 3) дополнение |
| 2) определение | 4) обстоятельство |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. Укажите пример с ошибкой

- 1) зимним днём
- 2) в осенним лесу
- 3) песок горяч
- 4) глубоким озером

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А10. Сколько имён прилагательных в предложении?

Наша бабушка была строга и держала в строгости даже маленькую горячо любимую внучку Оленьку, младшую дочку её сына.

- | | |
|--------|-----------------------|
| 1) два | 3) четыре |
| 2) три | 4) прилагательных нет |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

Проделки попугая

(1)Было раннее утро. (2) Папа поставил клетку под старую яблоню и открыл дверцу: «Вылезай!»

(3)Попугай быстро вылез из клетки, оглянулся, чихнул. (4)Потом вперевалочку зашагал к яблоне и ловко, как акробат, стал карабкаться по стволу, цепляясь за кору острыми когтями и помогая клювом. (5)Не прошло и двух-трех минут – он был уже на верхушке. (6)Там попугай от радости захлопал крыльями и издал такой потрясающий вопль, что сидевшие в кустах воробьи, как горох, посыпались в разные стороны.

(7)Я проснулся довольно поздно. (8)Мы пошли навестить нашего милого баловника. (9)Вошли и обмерли. (10)Вся земля под яблоней, на которой сидел попугай, была укрыта уже спелыми яблоками. (11)А сам виновник хлопотал на верхушке, доставал из яблок зёрнышки, с аппетитом их ел, а яблоко бросал вниз на траву.

(12)Результат его деятельности мы видели на земле.

(По Г. Скребицкому)

- ✎ В1. Каким членом предложения является прилагательное из предложения 4?
- ✎ В2. Какое средство выразительности автор использует в предложении 6 («...воробьи, как горох, посыпались...»)?

Часть С

- С1. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему люди не поругали попугая за испорченные яблоки?»

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. РАЗРЯДЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Вариант 1

Часть А

А1. Укажите прилагательное в сравнительной степени

- 1) большой
- 2) огромный
- 3) ярче
- 4) звонкий

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. Укажите прилагательное в превосходной степени

- 1) более яркий
- 2) самый веселый
- 3) лучше
- 4) исполинский

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Укажите ошибку в образовании степени сравнения прилагательного

- 1) ярчайший
- 2) самый высочайший
- 3) наилучший
- 4) звонче

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите слово, являющееся качественным прилагательным

- 1) лисий
- 2) соломенный
- 3) умный
- 4) серебряный

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A5. Укажите предложение с относительным прилагательным

- 1) Мы входили в морское течение Куросиво.
- 2) Тёмное небо очистилось от облаков.
- 3) Лето было жаркое.
- 4) В тайге можно набрести на медвежью берлогу.



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. Укажите предложение с притяжательным прилагательным

- 1) Я надел большие отцовы рукавицы.
- 2) Стоит белый осенний туман.
- 3) На руке княжны был гранатовый браслет.
- 4) Тёмная ночь накрыла город.



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. Укажите неверное утверждение

- 1) Составная форма сравнительной степени обычно образуется прибавлением слова *более* к начальной форме прилагательного.
- 2) Прилагательные в форме простой сравнительной степени изменяются по родам, числам, падежам.
- 3) Сравнительная степень показывает, что в том или ином предмете признак проявляется в большей степени, чем в другом.
- 4) Прилагательные в форме превосходной степени в предложении являются определениями.



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. Простая форма превосходной степени образуется путём прибавления к основе начальной формы прилагательного

- 1) суффикса *-ейш-* (*-айш-*)
- 2) суффикса *-ее* (*-ей*)
- 3) суффикса *-ше*
- 4) слова *самый*

A9. Определите словосочетание с притяжательным прилагательным в значении качественного

- 1) медвежья берлога
- 2) медвежья походка
- 3) медвежьи следы
- 4) медвежий рёв

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A10. Какое прилагательное имеет степени сравнения?

- 1) каменный
- 2) волчий
- 3) смелый
- 4) кожаный

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1)Сначала приехал Гвоздик. (2)Он был в чистенькой клетчатой рубашке. (3)Правда, один непослушный вихор на самой макушке торчал у него кверху вроде петушиного гребешка, но всё-таки было видно, что Гвоздик основательно поработал над своей новой причёской. (4)«Вот теперь вы хороший малыш, – сказала ему Кисонька. – Вам, наверное, самому приятно быть самым нарядным и опрятным».

(По Н. Носову)

В1. Из предложений 1–2 выпишите относительное прилагательное.

В2. Из предложения 4 выпишите прилагательные в составной превосходной степени.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему человеку приятно быть нарядным и опрятным?»

Вариант 2

Часть А



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A1. Укажите, где форма сравнительной степени образована неверно

- 1) звонче
- 2) хорошее
- 3) лучше
- 4) менее густой



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A2. От какого прилагательного нельзя образовать форму сравнительной степени с помощью суффикса -ШЕ (-ЧЕ)?

- 1) яркий
- 2) легкий
- 3) мелкий
- 4) тяжёлый



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A3. От какого прилагательного нельзя образовать форму простой сравнительной степени?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) большой | 3) гигантский |
| 2) хороший | 4) сладкий |



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A4. Укажите качественное прилагательное:

- 1) высокий
- 2) городской
- 3) лисий
- 4) железный



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A5. Укажите словосочетание с относительным прилагательным

- 1) тряпичная кукла
- 2) бесстрашный солдат
- 3) уютный уголок
- 4) лисья нора

А6. Укажите словосочетание с притяжательным прилагательным

- 1) мамина сумка
- 2) красивый цветок
- 3) летний дом
- 4) отличный результат

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Какой разряд прилагательных имеет краткую форму?

- 1) относительные
- 2) качественные
- 3) притяжательные
- 4) все разряды

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. В каком ряду все формы кратких имён прилагательных образованы верно?

- 1) богаче, дороже, красивше
- 2) тише, резче, дешевше
- 3) глубже, слаще, звонче
- 4) чище, ширше, моложе

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. Укажите прилагательные в форме составной превосходной степени

- 1) шире
- 2) кратчайший
- 3) самый легкий
- 4) более громкий

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А10. Какое прилагательное не образует степени сравнения?

- 1) резкий
- 2) пляжный
- 3) глубокий
- 4) весёлые

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1) Незнайка очнулся в совсем незнакомом месте, на перине.
(2) Эта перина была такая мягкая, словно её наполнили пухом.
(3) По углам уютной комнаты стояли маленькие креслица. (3) У окна располагался круглый столик на одной ножке, как в маминой комнате. (4) На нём возвышалась куча цветных ниток для вышивания и лежала аккуратная подушечка с иголками и булавками, словно колючий ёжик. (5) Незнайка успокоился.

(По Н. Носову)



В1. Из предложений 1–2 выпишите качественные прилагательные.



В2. Из предложений 3–4 выпишите притяжательное прилагательное.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему сравнение незнакомой комнаты с маминной комнатой успокоило Незнайку?»

ОДНА И ДВЕ БУКВЫ Н В СУФФИКСАХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Вариант 1

Часть А

А1. В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) единстве..ый друг
- 2) ветчи..ая колбаса
- 3) еди..ые требования
- 4) карти...ая галерея

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком прилагательном на месте пропуска пишутся две буквы Н?

- 1) бараба..ый бой
- 2) глиня..ый кувшин
- 3) масля..ый насос
- 4) песча..ый пляж

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. В каком прилагательном на месте пропуска пишутся две буквы Н?


- 1) гуси..ое перо
- 2) дикови..ая шкатулка
- 3) лоси..ая тропа
- 4) петуши..ый гребень

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. В каком прилагательном на месте пропуска пишутся две буквы Н?


- 1) платя..ой шкаф
- 2) ветря..ая мельница
- 3) багря..ый закат
- 4) оловя..ый солдатик

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


A5. В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) каме..ая ограда
- 2) ветре..ый день
- 3) лекарстве..ый сбор
- 4) тыкве..ая каша

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) стари..ая вещь
- 2) подли..ое искусство
- 3) исти..ые чувства
- 4) сви..ой паштет

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) тума..ое утро
- 2) орга..ая музыка
- 3) кожа..ый ремень
- 4) белокоча..ая капуста

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) мгнове..ое решение
- 2) румя..ые щеки
- 3) дискуссио..ый вопрос
- 4) племе..ой скот

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. В каком прилагательном на месте пропуска пишутся две буквы Н?

- 1) овчи..ый полушубок
- 2) павли..ий хвост
- 3) ледя..ой покров
- 4) журавли..ая стая

A10. В каком прилагательном на месте пропусков пишутся две буквы Н?

- 1) комари..ый писк
- 2) гости..ый двор
- 3) клюкве..ый морс
- 4) рья..ый сторонник новой теории

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1)Коротышки были разные. (2)Одни из них называли себя малышами, другие малышками. (3)Малыши в ветреные дни ходили либо в длинных брюках навывпуск, либо в коротеньких штанишках, а малышки любили носить ситцевые или шерстяные платья из пёстренькой материи и соломенные шляпки.

(По Н. Носову)

B1. Выпишите прилагательное, которое является исключением из правила «Правописание Н и NN в прилагательных».



B2. Выпишите прилагательное, правописание которого определяется правилом: «Две буквы Н пишутся в прилагательных, образованных при помощи суффикса -Н- от существительных с основой на Н».



Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему коротышки по-разному себя называли: одни *малышами*, другие – *малышками*?»

Вариант 2

Часть А



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A1. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н

- 1) гума..ый закон
- 2) были..ый герой
- 3) голуби..ая стая
- 4) бритве..ый прибор



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A2. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишутся две буквы Н

- 1) безымя..ый солдат
- 2) змеи..ый яд
- 3) конопля..ое масло
- 4) земля..ой пол



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A3. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н

- 1) маши..ые отделения
- 2) исти..ый патриот
- 3) недюжи..ые способности
- 4) льви..ая доля



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A4. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишутся две буквы Н

- 1) жестя..ой лист
- 2) цели..ый район
- 3) овся..ая крупа
- 4) лебеди..ая песня

А5. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н

- 1) пламе..ая речь
- 2) обеде..ый перерыв
- 3) листве..ый лес
- 4) ветре..ая девушка

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н

- 1) продовольстве..ый магазин
- 2) соломе..ая шляпа
- 3) нефтя..ое месторождение
- 4) стари...ый замок

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н

- 1) реакцио..ый режим
- 2) полотня..ая салфетка
- 3) семе..ой фонд
- 4) тыкве..ое пюре

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н

- 1) пусты..ый пляж
- 2) станцио..ое здание
- 3) масля..ое пятно
- 4) стекла..ый стакан

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н

- 1) мужестве..ый поступок
- 2) тополи..ый пух
- 3) искусстве..ый алмаз
- 4) числе..ое превосходство

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A10. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишутся две буквы Н

- 1) равни..ый рельеф
- 2) серебря..ый иней
- 3) шерстя..ое одеяло
- 4) осли..ое упрямство

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Нож – самый старый из столовых приборов. (2)Когда-то ножи были каменными, деревянными и костяными. (3)С появлением металла кухонные ножи стали делать из железа и стали. (4)Ножи для сервировки стола были серебряными или золотыми. (5)Рукоятки ножей украшались драгоценными камнями, искусной резьбой.

(6)Своим округлым концом ножи обязаны Наполеону. (7)Он запретил производство ножей с острым концом.

(По С. Поповой)



B1. Из предложений 1–3 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «Две буквы Н пишутся в прилагательных, образованных от существительных при помощи суффикса -Н- от существительных с основой на -Н».



B2. Выпишите слово, являющееся исключением из правила «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных».

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему Наполеон запретил производство ножей с острым концом?»

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ИМЕНАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ. БУКВЫ О–Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц В СУФФИКСАХ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Вариант 1

Часть 1


А1. В каком слове НЕ является частью корня?

- 1) небрежный
- 2) неприятный
- 3) неинтересный
- 4) невысокий

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком примере НЕ пишется слитно?

- 1) Собака (не)злая, а добрая
- 2) Что-то вид у тебя (не)хорош.
- 3) Нисколько (не)привлекательный сюжет.
- 4) Он вовсе (не)умён.

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


А3. К какому прилагательному нельзя присоединить приставку НЕ-?

- 1) аккуратный
- 2) смелый
- 3) земной
- 4) серебряный

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите слово, которое не употребляется без НЕ

- 1) нездоровый
- 2) невесёлый
- 3) неразлучный
- 4) нехорош

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется **О**

- 1) вещ..**ой**
- 2) лиц..**ой**
- 3) деш..**вый**
- 4) еж..**вый**

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. В каком слове на месте пропуска пишется буква **Е**?

- 1) морж..**вый**
- 2) пунц..**вый**
- 3) гляnc..**вый**
- 4) парч..**вый**

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. Укажите неверное утверждение:

- 1) слово *ненасытный* не употребляется без *не*
- 2) слово *нелживый* всегда пишется слитно
- 3) *ежовый* — в суффиксе пишется *о*, так как в суффиксах прилагательных, образованных от существительных, после шипящих под ударением пишется *о*
- 4) в суффиксах прилагательных, образованных от существительных, после шипящих и *ц* без ударения пишется *е*

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) в весенн..**м** лесу, за крайн..**м** домом
- 2) о младш..**м** сыне, со старш..**й** сестрой
- 3) в син..**м** море, в зимн..**ю** стужу
- 4) неряшлив..**м** видом, о невесёл..**м** человеке

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) в заячь..**й** норе, по зимн..**й** дороге
- 2) ситц..**вое** платье, свинц..**вая** туга
- 3) ландыш..**вый** запах, камыш..**вые** заросли
- 4) с красив..**м** видом, в красив..**м** платье

А10. Укажите пример с ошибкой

- 1) перцовый пластырь
- 2) не лживый, а правдивый
- 3) в весенним лесу
- 4) вещевого рынок

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

- (1)Приморская тайга – удивительный (не)рукотворный сад.
- (2)Весной он поражает своей (не)обыкновенной красотой.
- (3)(Не)большие деревья с пышными кронами будто покрыты лебяжьим пухом, а внизу плюшевая трава.

(По М. Деменюк)

В1. Выпишите прилагательные, которые с НЕ пишутся слитно, так как можно подобрать синоним без НЕ.

В2. Выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В суффиксах прилагательных, образованных от существительных, после шипящих без ударения пишется *е*».

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Как вы понимаете выражение *нерукотворный сад?*»

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |



Вариант 2

Часть А



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A1. В каком слове НЕ является частью корня?

- 1) неглупый
- 2) неряшливый
- 3) неяркая
- 4) невесёлый



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A2. В каком примере НЕ пишется слитно?

- 1) очень (не)красивый
- 2) (не)лёгкий, а тяжёлый
- 3) ничуть (не)вкусный
- 4) (не)здоров, а болен



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A3. К какому прилагательному нельзя присоединить приставку НЕ-?

- 1) внимательный
- 2) милый
- 3) стеклянный
- 4) грустный



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A4. Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с прилагательным в предложении

Большая, но (не)яркая звезда появилась на небосклоне.

- 1) (не)яркая – пишется слитно, так как слово не употребляется без не
- 2) (не)яркая – пишется раздельно, так как в предложении есть противопоставление с союзом но
- 3) (не)яркая – пишется слитно, так как прилагательное может быть заменено синонимом без не
- 4) (не)яркая – пишется раздельно, так как это слово – исключение.

А5. В каком предложении есть слово с приставкой НЕ-?

- 1) Я долго блуждал по (не) знакомому лесу.
- 2) Ученики писали (не) лёгкий, а трудный диктант.
- 3) Мы приняли отнюдь (не) единственное решение.
- 4) Это (не)кожаная сумка.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. Укажите прилагательное, которое всегда пишется раздельно с НЕ

- 1) (не)должен
- 2) (не)настный
- 3) (не)радостный
- 4) (не)красив

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. В каком слове в суффиксе пишется О?

- 1) плюш..вый
- 2) камыш..вый
- 3) деш..вый
- 4) лиц..вой

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) еж..вый
- 2) плюш..вый
- 3) свинц..вый
- 4) камыш..вый

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. Укажите неверное объяснение написания слова

- 1) *перцо́вый* – под ударением в суффиксе прилагательного после *ц* пишется *о*
- 2) *вещево́й* – в суффиксе прилагательного после шипящих без ударения пишется *е*
- 3) *ежѐвый* – в суффиксе прилагательного после шипящих под ударением пишется *ѐ*
- 4) *ландышево́й* – в суффиксе прилагательного после шипящих без ударения пишется *е*

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A10. Укажите слово с ошибкой

- 1) стеклянный
- 2) гостиная
- 3) камышовый
- 4) вещевой

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Красиво цветут уссурийские груши. (2)Сейчас грушевые деревья нарядные, а осенью они ничуть (не)приметные.

(3)Рядом с ними расцветают сибирские яблони. (4)Люди пренебрегают их (не)крупными плодами, но птицы с наслаждением лакомятся ими. (5)У подножия сопок стоят (не)взрачные кусты в бледно-розовых воздушных косынках. (6)Это дикие вишни.

(По М. Деменюк)



B1. Выпишите прилагательное, которое без *не* не употребляется.



B2. Выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В суффиксах прилагательных, образованных от существительных, без ударения после шипящих и Ц пишется Е».

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Как вы понимаете фразу: *кусты в бледно-розовых воздушных косынках?*»

РАЗЛИЧИЕ НА ПИСЬМЕ СУФФИКСОВ -К- И -СК-. ДЕФИСНОЕ И СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Вариант 1

Часть А

А1. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

- 1) мерз..ий
- 2) киргиз..ий
- 3) рыбац..ий
- 4) вяз..ий

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

- 1) француз..ий
- 2) низ..ий
- 3) брос..ий
- 4) батрац..ий

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

- 1) ткац..ий
- 2) казац..ий
- 3) громозд..ий
- 4) турист..ий

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

- 1) кандидат..ий
- 2) дерз..ий
- 3) горняц..ий
- 4) мужиц..ий

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. В каком прилагательном пишется суффикс -К-?

- 1) кавказ..ий
- 2) казах..ий
- 3) близ..ий
- 4) чеш..ий

А6. В каком слове перед суффиксом пропущен Б?

- 1) знахар..ский
- 2) егер..ский
- 3) рязан..ский
- 4) ноябр..ский

А7. Укажите слово со слитным написанием:

- 1) (юго)восточный
- 2) (горько)солёная
- 3) (сельско)хозяйственный
- 4) (бело)розовый

А8. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (средне)русский
- 2) (железно)дорожный
- 3) (темно)синий
- 4) (трудо)любивый

А9. Какое слово пишется слитно?

- 1) (восточно)сибирский
- 2) (англо)русский
- 3) (светло)жёлтый
- 4) (юго)восточный

А10. Укажите слово с ошибкой

- 1) сталеплавильный
- 2) французский
- 3) немецкий
- 4) немецкий

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Ничто не могло остановить нас в дерзком стремлении раскрыть тайну, уже маячившую перед нами. (2)Вынули мы альбом и стали аккуратно перелистывать его серо-жёлтые странички. (3)Перед нашим взором стали мелькать незнакомые лица. (4)Вдруг наше внимание привлекли глаза, выразительно смотревшие на нас со старой жёлтой фотографии. (5)Лицо было незнакомо, но кого-то оно нам напоминало. (6)И вдруг – озарение! (7)Эти глаза, такие сияющие и молодые, принадлежат нашей прабабушке.(8)Неужели наша старушка, которую мы знаем больной и немощной, была этой блестящей красавицей?

(По В. Валериановой)

В1. Выпишите прилагательное с орфограммой «Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-».

В2. Выпишите сложное прилагательное.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Что больше всего поразило детей на старых фотографиях, найденных на чердаке?»

Вариант 2

Часть А



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A1. В каком прилагательном пишется суффикс -Ж-?

- 1) углич..ий
- 2) рез..ий
- 3) рус..ий
- 4) почтамт..ий



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A2. В каком слове пишется суффикс -СК-?

- 1) грец..ий
- 2) калмыц..ий
- 3) узбек..ий
- 4) уз..ий



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A3. В каком слове пишется суффикс -К-?

- 1) альпинист..ий
- 2) плотниц..ий
- 3) голланд..ий
- 4) белорус..ий



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A4. В каком слове перед суффиксом пропущен Ъ?

- 1) монастыр..ский
- 2) тайван..ский
- 3) кубан..ский
- 4) секретар..ский



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A5. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска во всех словах пишется суффикс -К-:

- | | |
|---------------|------------|
| А. турец..ий | 1) Б, Г |
| Б. ткац..ий | 2) В, Г |
| В. рез..ий | 3) А, Б, В |
| Г. украин..ий | 4) А, Г |

А6. Укажите слово с дефисным написанием

- 1) (светло)серый
- 2) (древне)китайский
- 3) (судо)ходный
- 4) (стале)литейный

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Укажите слово со слитным написанием

- 1) (красно)белые
- 2) (русско)японский
- 3) (металло)прокатный
- 4) (кисло)сладкий

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. В каком прилагательном пропущена буква Ц?

- 1) фло..ский
- 2) шве..ский
- 3) таджи..ский
- 4) туре..кий

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис

- 1) (древне)русский, (длинно)ногий, (русско)немецкий
- 2) (бледно)лиловый, (сине)зелёный, (юго)западный
- 3) (светло)синий, (темно)лиловый, (железно)дорожный
- 4) (меде)плавильный, (изжелта)серый, (западно)европейский

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно

- 1) (восточно)славянский, (общественно)полезный, (трудо)любивый
- 2) (крупно)панельный, (кисло)молочный, (хлопчато)бумажный
- 3) (кисло)сладкий, (ярко)красный, (средне)вековой
- 4) (паровозо)ремонтный, (судо)строительный, (северо)западный

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)В нашем доме жило много престарых вещей. (2)Когда-то давно эти вещи были нужны обитателям дома, а сейчас они пылились и рассыхались на чердаке.

(3)Обилие вещей делало чердак похожим на музей. (4)Можно было там найти и старый утюг, не электрический, а чугунный. (5)Его в начале века нагревали на углях, прежде чем гладить. (6)В углу пылился серо-коричневый старинный французский комод. (7)Нам казалось, что в его недрах сокрыты какие-то тайны. (8) Однажды мы осмелились открыть один из ящичков комода и обнаружили в нём старый семейный альбом.

(По В. Валериановой)



В1. Выпишите из текста сложное прилагательное.



В2. Выпишите прилагательное с орфограммой «Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-».

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему чердак дома был похож на музей?»

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

Вариант 1

Часть А

А1. В каком словосочетании есть относительное прилагательное?

- 1) приморский бульвар
- 2) солёный огурец
- 3) мамина шаль
- 4) точный ответ

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком предложении НЕ с прилагательным пишется слитно?

- 1) Потолок (не)деревянный.
- 2) Яичко (не)простое, а золотое.
- 3) Список магазинов далеко (не)полный.
- 4) (Не)плохой вид из окна.

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. В каком слове на месте пропуска пишется Ь?

- 1) белич..я
- 2) строч..ная
- 3) хорош..
- 4) сливоч..ный

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. В каком прилагательном пишется одна буква Н?

- 1) клюкве..ый
- 2) гуси..ый
- 3) оловя..ый
- 4) были..ый

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A5. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

- 1) казац..ий
- 2) вяз..ий
- 3) белорус..ий
- 4) немец..ий

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (средне)вековый
- 2) (северо)западный
- 3) (бледно)жёлтый
- 4) (плодово)ягодный

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. В каком слове в суффиксе пишется О?

- 1) плюш..вый
- 2) камыш..вый
- 3) деш..вый
- 4) вещ..вой

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) строг..м хозяином, на будущ..й неделе
- 2) в дремуч..м бору, с крайн..м защитником
- 3) с новогодн..ми подарками, в колюч..м малиннике
- 4) могуч..го дуба, о хорош..й песне

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. Укажите неверное утверждение:

- 1) прилагательное в форме простой сравнительной степени не изменяется ни по родам, ни по числам, ни по падежам
- 2) прилагательное в форме простой сравнительной степени в предложении бывает сказуемым
- 3) прилагательные в форме простой превосходной степени склоняются
- 4) составная форма превосходной степени образуется путём прибавления к основе начальной формы прилагательного суффикса *-ейш-*(*-айш-*)

Вариант 2

Часть А

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А1. В каком словосочетании есть относительное прилагательное?

- 1) чёткая речь
- 2) дядина шляпа
- 3) ровные отношения
- 4) греческие мифы

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком предложении НЕ с прилагательным пишется слитно?

- 1) Платок вовсе (не)свеж.
- 2) У собаки был (не)счастный вид.
- 3) Погода стояла (не)зимняя.
- 4) Он (не)внимателен, а рассеян.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. В каком слове на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) муч..ной
- 2) жгуч..
- 3) собач..я
- 4) январ..ский

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. В каком прилагательном пишется одна буква Н?

- 1) ю..ая
- 2) карто..ый
- 3) соломе..ый
- 4) огне..ый

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

- 1) кавказ..ий
- 2) низ..ий
- 3) ткац..ий
- 4) дерз..ий

А6. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (тёмно)синий
- 2) (юго)западный
- 3) (западно)европейский
- 4) (шахматно)шашечный

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) еж..вый
- 2) плюш..вый
- 3) свинц..вый
- 4) камыш..вый

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) убог..ми мыслями, с тих..м шорохом
- 2) у трескуч..го костра, син..м пламенем
- 3) в зимн..м уборе, свеж..м воздухом
- 4) жиденьк..м чаем, у плакуч..й ивы

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. Укажите неверное утверждение:

- 1) слово *(не)ряшливый* пишется слитно, так как без *не* не употребляется
- 2) относительные прилагательные имеют степени сравнения
- 3) явление *языковое*, а колбаса *языковая*
- 4) *каменный* пишется с *нн*, так как прилагательное образовано от существительного с основой на *-н* при помощи суффикса *-н-*.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А10. Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?

- 1) более звонкий
- 2) громадный
- 3) ярчайшая
- 4) лучше

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Великолепный альбом знакомит читателя с самыми красивыми садами мира. (2) В альбоме представлены 80 наиболее интересных садовых комплексов. (3) Читатель совершит кругосветное путешествие, побывает в императорских садах Китая и Японии, заглянет в классические парки Европы, познакомится с творениями садово-паркового искусства Америки и Индии.

(По В. Белоусову)



В1. Выпишите прилагательные в форме составной превосходной степени.



В2. Из предложений 2–3 выпишите сложные прилагательные.

Часть С

С1. Напишите небольшое сочинение о посещении вами какого-либо парка, ботанического сада и т. п.

Имя числительное

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Вариант 1

Часть А

А1. Какое утверждение ошибочно?

- 1) имя числительное может быть любым членом предложения
- 2) порядковые числительные отвечают на вопрос *какой?*
- 3) составные числительные состоят из нескольких слов
- 4) собирательные числительные не изменяются по падежам

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. Укажите имя числительное

- 1) семь
- 2) семиклассник
- 3) удвоить
- 4) пятак

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Какое числительное является количественным?

- 1) семьсот двадцать четыре
- 2) шестеро
- 3) тридцать пятый
- 4) семнадцатый

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите собирательное числительное:

- 1) шесть
- 2) шестеро
- 3) шестёрка
- 4) пятёрка

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. Какое числительное изменяется по родам?

- 1) десять
- 2) пять
- 3) три
- 4) два

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) пятьюдесятью тоннами
- 2) трёх целых и семи десятых объёма
- 3) стаграммовый стаканчик
- 4) в две тысячи двенадцатом году

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Особенно богат растительный и животный мир в районе экватора, где выпадает много дождей. (2)Здесь располагаются влажные экваториальные леса. (3)Деревья в них растут с поразительной быстротой и на десятый – пятнадцатый год своей жизни достигают тридцати – сорока метров. (4)Таких размеров деревья наших лесов достигают только к ста пятидесяти – двумстам годам.

(По А. Стрижёву)



В1. Выпишите составное числительное.




В2. Выпишите порядковые числительные.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите о растительном и животном мире вашей местности.


Вариант 2**Часть А****А1.** Какое утверждение ошибочно?

- 1) Количественные числительные отвечают на вопрос *сколько?*
- 2) Порядковые числительные изменяются так же, как имена прилагательные.
- 3) В составных порядковых числительных склоняется только последнее слово.
- 4) Собирательные числительные сочетаются только с личными местоимениями.

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


А2. Укажите имя числительное:

- 1) сотка
- 2) сотый
- 3) столетний
- 4) сотня

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


А3. Какое числительное является порядковым?

- 1) двести
- 2) пятьдесят восьмой
- 3) пятеро
- 4) сорок семь

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


А4. Укажите собирательное числительное:

- 1) два
- 2) двое
- 3) второй
- 4) пятьдесят восьмой

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. Какое числительное изменяется по родам?

- 1) один
- 2) шесть
- 3) девять
- 4) сто

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) девяностолетний юбилей
- 2) сороками богатырями
- 3) восьмидесяти девяти саженцев
- 4) семи целым и четырёх десятым литра

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Я люблю слушать птичьи голоса, когда пробуждается тайга. (2)В четыре часа просыпаются светлоголовые пеночки. (3)В пятом часу по тайге вдруг пронесутся звонкие трели дрозда. (4)По голосам этих птиц можно сверять время.

(По М. Деменюк)



B1. Выпишите порядковое числительное.



B2. Напишите, каким членом предложения является числительное в предложении 2.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение на тему: «Любите ли вы слушать птичьи голоса?»

**МЯГКИЙ ЗНАК НА КОНЦЕ И В СЕРЕДИНЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.
УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В РЕЧИ.
МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР
ЧИСЛИТЕЛЬНОГО**

Вариант 1

Часть А

А1. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска пишется Ъ

- | | |
|------------------|------------|
| А. Сем..надцать | 1) А, Б |
| Б. Сем..десять | 2) Б, В, Г |
| В. Девятнадцат.. | 3) Б, Г |
| Г. Вос..мой | 4) В, Г |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска во всех словах не пишется Ъ

- | | |
|-------------------|------------|
| А. Восем..надцать | 1) А |
| Б. Девят..сот | 2) А, В, Г |
| В. Сем..сот | 3) Б, Г |
| Г. Сед..мой | 4) А, Г |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного

- 1) У меня нет пятьдесят рублей.
- 2) У меня нет пятидесяти рублей.
- 3) Я пошла с пятьюдесятью рублями.
- 4) К пятидесяти рублям пришлось добавить ещё десять.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного

- 1) Из сто километров мы прошли больше половины.
- 2) Из ста километров мы прошли больше половины.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 3) Нам осталось около ста километров пути.
4) Деревня находилась в ста километрах.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A5. Укажите предложение без ошибки в употреблении числительного

- 1) Мне осталось прочитать около полутора ста страниц.
2) Мне осталось прочитать около полтора ста страниц.
3) К трём пятым прибавьте два.
4) В двух тысяч десятом году.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. Найдите ошибку в употреблении имени числительного

- 1) два ученика
2) двое учеников
3) двое учениц
4) две ученицы

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. Найдите ошибку в употреблении имени числительного

- 1) с обеих сторон
2) с обоими подругами
3) с обеими подругами
4) у обеих подруг

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. Укажите пример с ошибкой

- 1) к десятому декабря
2) к десятому декабрю
3) к восьмому марта
4) восьмого марта

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. Укажите утверждение с ошибкой

В предложении *На территории России проживает свыше ста народностей* — имя числительное:

- 1) простое
2) количественное
3) употреблено в родительном падеже
4) в предложении является дополнением

A10. Укажите ошибочное утверждение

В предложении *На двадцатый день мы добрались до лагеря* – имя числительное:

- 1) простое, порядковое
- 2) количественное
- 3) употреблено в винительном падеже
- 4) в предложении является обстоятельством времени

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Солнечным июльским утром наша туристская группа прибыла на станцию Нарва.

(2)Через три минуты около пятидесяти рюкзаков с вещами и продуктами и восемнадцать тюков с байдарками большой кучей лежат на перроне.

(3)Но до реки ещё километров тридцать пять. (4)В ближайшей деревне мы договариваемся о машине, и к середине дня наш палаточный лагерь уже разбит в одиннадцати километрах за деревней Луково на поляне возле берега Великой.

(5)Великая – главная река Псковской области. (6)Её протяжённость – более четырёхсот километров. (7)На своём пути она принимает сорок семь притоков. (8)Она то мирно журчит вдоль поросших ивой берегов, то превращается в горную речку, которая пробивает себе путь сквозь нагромождение камней. (9)Здесь начинается наш водный поход на байдарках.

(По В. Гиневу)

В1. Выпишите из предложений 2–3 числительное в форме родительного падежа.

✍

В2. Из предложений 3–4 выпишите составное числительное.

✍

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Какую реку можно назвать великой?»

Вариант 2

Часть А



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А1. Укажите числительные, в которых на месте пропуска пишется Ъ

- | | |
|-----------------|------------|
| А. Шест..десять | 1) А, Б, Г |
| Б. Восем.. | 2) А, В, Г |
| В. Сем..надцать | 3) Б, Г |
| Г. Девят..сот | 4) А, Г |



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. Укажите числительные, в которых на месте пропуска не пишется Ъ

- | | |
|------------------|---------|
| А. Шест..надцать | 1) А |
| Б. Шест..сот | 2) А, В |
| В. Сем..надцать | 3) Б, Г |
| Г. Вос..мой | 4) А, Г |



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного

- 1) У меня нет восемьдесят рублей.
- 2) У меня нет восьмидесяти рублей.
- 3) Я пошла с восемьюдесятью рублями.
- 4) К восьмидесяти рублям пришлось добавить двадцать.



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного

- 1) К ста прибавить пятьдесят.
- 2) К сто прибавить пятьдесят.
- 3) Около ста человек.
- 4) Нет ста рублей.



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. Укажите предложение без ошибки в употреблении числительного

- 1) Около полтора килограмма яблок.
- 2) Около полутора килограммов яблок.
- 3) К двум пятым прибавьте три.
- 4) В двух тысяч четырнадцатом году будет Олимпиада.

А6. Найдите ошибку в употреблении имени числительного

- 1) у обоих сестер
- 2) у обеих сестер
- 3) обе сестры
- 4) обеим сестрам

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Найдите ошибку в употреблении имени числительного

- 1) пятеро подруг
- 2) пятеро медвежат
- 3) с пятерыми медвежатами
- 4) пять подруг

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. Укажите пример с ошибкой

- 1) к пятому мая
- 2) к пятому маю
- 3) к двадцать восьмому февраля
- 4) к восьмому марта

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. Укажите ошибку

В предложении *Около двухсот человек пришли на митинг* – имя числительное:

- 1) простое
- 2) количественное
- 3) порядковое
- 4) употреблено в родительном падеже

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А10. Укажите ошибку

В предложении *Мы вошли в третью комнату* – имя числительное:

- 1) простое
- 2) количественное
- 3) употреблено в винительном падеже
- 4) в предложении является определением

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)С наступлением весны и потеплением воды рыбы вновь возвращаются к жизни: быстрее плавают, больше едят, набирают вес.

(2)Чем больше водоём и чем теплее в нём вода, тем разнообразнее пища для рыб и тем большего веса они достигают.(3)В Каспийском море попадаются белуги более тысячи килограммов. (4)Ловятся сомы в двадцать пять килограммов и щуки весом до тридцати килограммов. (5)Это всё хищные рыбы. (6)Карась, линь, плотва редко достигают веса более пятисот граммов.

(7)Продолжительность жизни рыб неодинакова. (8)Хамса живёт всего три года, а щука более сорока лет.

(По А. Клыкову)



В1. Выпишите составное числительное.



В2. Из предложений 6–8 выпишите числительные в форме родительного падежа.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Письменно ответьте на вопрос: «Нравится ли вам проводить свободное время на реке и ловить рыбу?»

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

Вариант 1

Часть А

А1. В каком ряду оба слова – числительные?

- 1) утроили, один
- 2) первый, десятка
- 3) седьмой, двенадцать
- 4) четвёрка, пятьдесят

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком числительном на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) восем..сот
- 2) вос..мой
- 3) восем..десят
- 4) восем..надцать

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Какое числительное написано с ошибкой?

- 1) миллиард
- 2) четыреста
- 3) одиннадцать
- 4) девяносто

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) девятисот десяти банок
- 2) к пятиста участникам
- 3) двумстам тридцати граммам
- 4) (о) девяноста книгах

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы)

- 1) к двум пятым объёма
- 2) до двух тысячи десятого года
- 3) у обоих берегов
- 4) трое котят

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. Укажите пример, в котором нет грамматической ошибки (нарушения речевой нормы)

- 1) до двадцатое декабря
- 2) полтора тона тоннами
- 3) на шестисот десятом километре
- 4) семеро козлят

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. В каком примере есть ошибка в употреблении числительного?

- 1) прикрепить к обоим ботинкам
- 2) держать обоими руками
- 3) приложить к обоим ушам
- 4) предупредил обоих шестиклассников

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. В каком примере есть ошибка в употреблении числительного?

- 1) По дороге в гимназию я встретил двоих друзей и двух подруг.
- 2) Шторм бушевал уже четверо суток.
- 3) Я дружу с троими мальчиками и троими девочками.
- 4) В зоопарке мы видели пятерых волчат.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. Укажите ответ, в котором числительное *девятьсот девяносто шесть* стоит в форме родительного падежа:

- 1) девятьсот девяноста шесть
- 2) девятисот девяносто шести
- 3) девятисот девяноста шести
- 4) девятьсот девяносто шести

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> |

A10. Укажите ответ, в котором числительное *сто двадцать два* стоит в форме дательного и творительного падежа:

- 1) сто двадцать двум, сто двадцать двумя
- 2) ста двадцати двум, ста двадцатью двумя
- 3) сто двадцати двух, сто двадцати двум
- 4) ста двадцать двум, ста двадцать двумя

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Царь-пушка отлита литейным мастером Андреем Чоховым в тысяча пятьсот восемьдесят шестом году. (2)Её вес – сорок тонн, длина – пять метров тридцать четыре сантиметра, калибр – восемьдесят девять сантиметров. (3)Пушка должна была защищать Кремль от нашествия татар в конце шестнадцатого века. (4)Неприятель не дошёл до Москвы, и из Царь-пушки стрелять не пришлось.

(По К. Лебедеву)

В1. Из предложения 2 выпишите составные числительные.



В2. Выпишите из предложений 3–4 порядковое числительное.



Часть С

С1. Напишите небольшое сочинение на тему «Достопримечательности Кремля».

Вариант 2

Часть А

А1. В каком ряду оба слова – числительные?

- 1) четырёх, удвоить
- 2) тройка, пятнадцатый
- 3) второй, двадцать
- 4) шестому, пятёрка

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком числительном на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) сем..надцать
- 2) сем..десят
- 3) сед..мой
- 4) сем..сот

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A3. Какое числительное написано с ошибкой?

- 1) двеннацать
- 2) триста
- 3) миллион
- 4) двести

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) четырёхсот двадцати делегатов
- 2) о сорока килограммах
- 3) семистам восьми номерам
- 4) шестистами рублями

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A5. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы)

- 1) к две тысячи десятому году
- 2) на обеих сторонах
- 3) двое суток
- 4) полутора месяцев

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. Укажите пример, в котором нет грамматической ошибки (нарушения речевой нормы)

- 1) к семнадцатое октября
- 2) около пятиста километров
- 3) с двумястами рублями
- 4) трое подруг

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. В каком примере нет речевой ошибки?

- 1) к первому сентябрю
- 2) после восьмое марта
- 3) к двадцать первому январю
- 4) после тринадцатого декабря

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. В каком примере есть ошибка в употреблении числительного?

- 1) двадцать второго
- 2) пятьсот сорок третьим
- 3) шестьсот восемьдесят шестым
- 4) восьмиста тридцати пятого

А9. Укажите ответ, в котором числительное *восемьсот девяносто пять* стоит в форме родительного падежа

- 1) восемьсот девяносто пяти
- 2) восьмисот девяносто пять
- 3) восьмисот девяноста пяти
- 4) восьмисот девяносто пяти

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А10. Укажите ответ, в котором числительное *сто сорок семь* стоит в форме дательного и творительного падежей:

- 1) сто сорок семи, сто сорок семи
- 2) ста сорока семи, ста сорока семью
- 3) сто сорок семи, сто сорок семью
- 4) сто сорока семи, сто сорока семью

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Третьего ноября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года в нашей стране был запущен второй искусственный спутник Земли. (2)Его вес – пятьсот восемь килограммов. (3)За две тысячи оборотов спутник прошёл около девяноста миллионов километров. (4)Это составляет три пятых расстояния от Земли до Солнца.

(По К. Лебедеву)

В1. Из предложений 2–3 выпишите числительное в форме родительного падежа.

В2. Выпишите из текста дробное числительное.

Часть С

С1. Напишите небольшое сочинение на тему «Первые шаги в космос».

Местоимение

МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ, РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ, ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

Вариант 1

Часть А



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А1. Укажите неверное утверждение

- 1) местоимение указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их
- 2) местоимения в предложении могут быть любым членом, кроме определения
- 3) некоторые местоимения изменяются по родам и числам
- 4) по значению и грамматическим особенностям местоимения делятся на разряды



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. Укажите ряд, все слова в котором являются местоимениями

- 1) мы, себя, под
- 2) каждый, сколько, из
- 3) к, по, по-моему
- 4) себя, их, никто



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Укажите местоимение, которое изменяется по родам

- 1) весь
- 2) некто
- 3) ты
- 4) сколько

А4. Укажите ряд, в котором все местоимения неопределённые

- 1) чей-нибудь, никто, самый, ваш
- 2) себя, таков, какой-либо, кое-чей
- 3) сколько-то, несколько, чей-то, какой-нибудь
- 4) ничей, нечто, что-нибудь, всякий

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. Укажите ряд, в котором все местоимения определительные

- 1) сам, твой, мы, себя
- 2) весь, всякий, иной, каждый
- 3) что-нибудь, нечего, сколько, чей
- 4) такой, самый, весь, иной

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. Укажите ошибку в произношении местоимения

- 1) сколькИх
- 2) скОльких
- 3) скОлькими
- 4) о скОльких

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Укажите ошибку в употреблении местоимения

- 1) У его отца была старинная книга.
- 2) У его была старинная книга.
- 3) От них ничего не дождёшься.
- 4) У них много книг.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. Укажите слово с ошибкой

- 1) кое-кого
- 2) какой либо
- 3) никакой
- 4) никого

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)В это время утка вынырнула недалеко от Джека. (2)Пёс поплыл к ней, но, как только он приблизился, утка нырнула вновь! (3)Джек за ней.

(4)Через секунду он опять показался на поверхности, держа пойманную утку, и поплыл к берегу. (5)Мы бросились к нему, чтобы взять у него добычу. (6)Но Джек сердито покосился на нас и подал утку папе прямо в руки.

(7)Дробь слегка зацепила утку за крыло, и поэтому она не могла улететь. (8)Мы принесли птицу домой и в уголке сарая поставили ей таз с водой. (9)Скоро утка поправилась и стала совсем ручной.

(По Г. Скребицкому)



В1. Из предложений 7–9 выпишите все местоимения.



В2. Из предложений 1–4 выпишите указательное местоимение.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Как вы относитесь к тому, что на охоте убивают зверей?»

Вариант 2

Часть А

А1. В каком ряду все слова являются местоимениями?

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) мне, кто, любой, второй
- 2) себя, моего, по-моему, прежний
- 3) ничего, что-либо, наш, по-нашему
- 4) её, всякий, самый, каждый

А2. В каком ряду все слова являются определительными местоимениями?

- 1) другой, самый, который, по-иному
- 2) любой, который, чей, ничей
- 3) сам, весь, иной, каждый
- 4) всякий, мой, твой, наш

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Какое местоимение является возвратным?

- 1) меня
- 2) тебя
- 3) себя
- 4) сколько-нибудь

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Какое местоимение пишется через дефис?

- 1) кто (то)
- 2) кое (с) кем
- 3) кое (у) кого
- 4) (не) сколько

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной в предложении:

Что же ты сидишь без огня?

- 1) вопросительное местоимение
- 2) наречие
- 3) личное местоимение
- 4) союз

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

Каждому из нас было близко и понятно её волнение.

- 1) определительное местоимение
- 2) личное местоимение
- 3) притяжательное местоимение
- 4) имя прилагательное

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. Укажите ошибку в произношении местоимения

- 1) самО
- 2) самомУ
- 3) сАми
- 4) самИ

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. Укажите ошибку в употреблении местоимения

- 1) подойди к нему
- 2) у их всё не так
- 3) у его брата всё в порядке
- 4) у него всё в порядке

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Вдруг что-то шлёпнуло посреди тихой заводи, и я увидел голову выдры, которая плыла к берегу. (2)Она направлялась с живой рыбой во рту к густому кустарнику, которым был покрыт берег.

(3)Я сидел и не шевелился, видел, как она исчезла под кустами.

(4)Раньше мне не приходилось видеть что-нибудь подобное.

(По И. Соколову-Микитову)



B1. Из предложений 3–4 выпишите все местоимения.



B2. Из предложений 1–2 выпишите неопределённое местоимение.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Какое впечатление произвела выдра на автора?»

**ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ
«МЕСТОИМЕНИЕ»****Вариант 1****Часть А****А1.** Какое местоимение является личным?

- 1) своего
- 2) кто
- 3) моя
- 4) тобой

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | | <input type="checkbox"/> |

А2. Какое местоимение не имеет именительного падежа, рода и числа?

- 1) отрицательное
- 2) вопросительное
- 3) возвратное
- 4) определительное

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | | <input type="checkbox"/> |

А3. Укажите местоимение с раздельным написанием

- 1) (не)который
- 2) (кто)то
- 3) (что)нибудь
- 4) (кое)(у)кого

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | | <input type="checkbox"/> |

А4. Какое местоимение является неопределённым?

- 1) никто
- 2) несколько
- 3) нечего
- 4) ничего

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Н(1)каких причин для беспокойства н(2) было, и мы н(3)сколько н(4) волновались.

- | | |
|---------|---------------|
| 1) 1, 3 | 3) 1, 2, 3, 4 |
| 2) 2, 3 | 4) 1, 3, 4 |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы)

- 1) Их дела идут хорошо.
- 2) Подойди к ней.
- 3) Узнал о ей всю правду.
- 4) У неё есть кошка.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. В каком ряду местоимения пишутся с *ни* или *не* раздельно?

- 1) (ни)(от)кого, (ни)(с)чем, (ни)(о)ком
- 2) (ни)чего, (ни)чей, (ни)какой
- 3) (не)кого, (не)чему, (не)который
- 4) что(нибудь), кто(либо), (кое)какой

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. Укажите неверное утверждение

- 1) отрицательные местоимения образованы от вопросительных с помощью приставок *не-* и *ни-*
- 2) местоимения *некого* и *ничего* не имеют именительного падежа
- 3) в отрицательных местоимениях приставка *ни-* безударная
- 4) возвратное местоимение *себя* может иметь род и число

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. Укажите предложение с ошибкой в употреблении местоимения

- 1) Возле их стоял незнакомец.
- 2) Возле их дома рос огромный дуб.
- 3) У них всегда шумно и интересно.
- 4) Около неё много народу.

A10. Укажите слово с ошибкой

- 1) кое-что
- 2) у кого-либо
- 3) кто-то
- 4) не-с-кем

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Перед каждой яблоней лежала на белеющей траве её слабая, пёстрая тень. (2)С одной стороны сада, которую освещала луна, смутно липы зеленели. (3)С другой стороны они стояли чёрные и непрозрачные.

(По В. Лидину)

В1. Напишите разряд местоимений из предложения 1.

В2. Напишите, каким членом предложения 2 является местоимение.

Часть С

С1. Напишите небольшое сочинение – продолжение описания ночного сада.

Вариант 2

Часть А

A1. Какое местоимение является личным?

- 1) меня
- 2) кого
- 3) твой
- 4) тот

A2. Какие местоимения совпадают по форме с вопросительными?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) личные | 3) относительные |
| 2) неопределённые | 4) притяжательные |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |



| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Какое местоимение пишется раздельно?

- 1) (сколько)нибудь
- 2) (что)то
- 3) (кое)(с)чем
- 4) (не)сколько

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Какое местоимение является неопределённым?

- 1) ничей
- 2) никакой
- 3) некого
- 4) некто

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Н(1)кто н(2) мог меня утешить, и я н(3)которое время н(4)кого н(5) хотел видеть.

- | | |
|---------|---------------|
| 1) 1, 3 | 3) 2, 3, 4, 5 |
| 2) 1, 4 | 4) 1, 2, 4 |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы)

- 1) скучаю по вам
- 2) самое себя
- 3) ничей
- 4) ихний

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Укажите неверное утверждение

- 1) *не* и *ни* в отрицательных местоимениях пишутся раздельно, если отделяются от местоимения предлогом
- 2) притяжательные местоимения склоняются, как прилагательные
- 3) *столько*, *таков* – указательные местоимения
- 4) *другой*, *иной* – неопределённые местоимения

A8. Укажите слово с ошибкой

- 1) не-у-кого
- 2) кто-либо
- 3) что-нибудь
- 4) кто-то

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. Укажите предложение с ошибкой в употреблении местоимения

- 1) Вокруг их дома много зелени.
- 2) В ихнем доме живут мои друзья.
- 3) К его радости все пришли вовремя.
- 4) К нему было много вопросов.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A10. Укажите местоимение с нарушением произносительной нормы

- 1) че[во]
- 2) че[го]
- 3) [ш]то
- 4) неко[в]о

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Туча надвигалась. (2)Всё притихло, как будто ожидало чего-то небывалого. (3)Куда девались эти птицы, что так резво порхали и пели при солнышке? (4)Где насекомые, которые так разнообразно жужжали в траве?

(По В. Лидину)

В1. Из предложения 2 выпишите неопределённое местоимение.



В2. Напишите разряд местоимения из предложения 4.



Часть С

С1. Напишите небольшое сочинение – продолжение описания приближения ненастья.

Глагол

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

Вариант 1

Часть А



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А1. В каком ряду все слова обозначают действие?

- 1) холодный, холодно, холодает
- 2) бежит, красит, рисует, пишет
- 3) красивый, игривый, молчит
- 4) болеть, лежать, морозно



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. Укажите неверное утверждение

- 1) глагол отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*
- 2) глаголы изменяются по временам
- 3) начальная форма глагола не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода
- 4) НЕ с глаголами всегда пишется слитно



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Укажите ряд, в котором все глаголы 2-го спряжения

- 1) ждать, гнать, привинтить
- 2) терпеть, пилить, ходишь
- 3) гудеть, брить, бороться
- 4) свить, сказать, говорить



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме будущего времени

- 1) выходил, выхожу, побегу
- 2) приобрету, положу, отвечу
- 3) вылил, буду отвечать, уйду
- 4) говорил, спою, ответил бы

А5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) бл..стал, бл..стел, выж..чь
- 2) расст..лить, расст..лать, соб..ру
- 3) сж..гал, заж..гал, зам..рать
- 4) выб..рать, выб..ру, выт..раю

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. В каком примере НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)выйдет
- 2) (не)годуют
- 3) (не)просил
- 4) (не)изменится

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Какой глагол совершенного вида?

- 1) перетягивали
- 2) принимает
- 3) раздаётся
- 4) выберу

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) он выгон..т, он выдержж..т
- 2) он раста..л, он терп..т
- 3) он спрашива..т, он накле..л
- 4) мы поддерж..м, мы бре..мся

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) испугаеш..ся, поднимаеш..ся
- 2) сбереч.., угадывает..ся
- 3) надо трудит..ся, заслушает..ся
- 4) подстереч.., слышит..ся

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А10. Укажите слово с ошибкой:

- 1) стеречь
- 2) они пилют
- 3) ветры веют
- 4) рад стараться

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Петух был такой красивый и смелый.

(2) На шее огненное ожерелье. (3) Спина серая, в мелких белых пестринках, а в пышном хвосте длинные, серпообразные сине-чёрные перья. (4) Держался он гордо. (5) Выступал вперед широкой, отливающей бронзой грудью, высоко, будто на параде, поднимал лапы с загнутыми острыми шпорами.

(6) Был он храбр, как истинный гвардеец. (7) На улице делал к противнику два-три неторопливых шага, будто предоставлял ему возможность ещё раз подумать. (8) Если тот не убирался, петух стремительно обрушивался на него. (9) При этом он зонтиком растопыривал на шее медно-красные перья, низко пригибал голову. (10) Его длинный хвост волочился по земле, как плащ.

(По Е. Носову)



В1. Из предложений 1–4 выпишите глагол-исключение II спряжения.



В2. В форме какого времени стоят глаголы предложений 8–10?

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Нравится ли автору красивый и смелый петух?»

Вариант 2**Часть А**

А1. Укажите неверное утверждение:

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) глаголы не изменяются по временам
- 2) в будущем времени глагол изменяется по лицам и числам
- 3) в предложении глагол обычно бывает сказуемым и согласуется с подлежащим
- 4) в неопределённой форме глагола после *ч* пишется мягкий знак

А2. Укажите ряд, в котором все глаголы 1-го спряжения

- 1) скакать, писать, брить
- 2) дышать, бегать, разрядить
- 3) макать, плясать, терпеть
- 4) смотреть, бежать, плакать

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме прошедшего времени:

- 1) принесу, несла, нёс
- 2) было, сквозило, посеял
- 3) свистит, ломает, живу
- 4) спую, сплю, ушёл

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите предложение, в котором есть глагол в неопределённой форме:

- 1) Берегите лес!
- 2) Лес надо беречь!
- 3) Я берегу лес.
- 4) К лесу надо относиться бережно!

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется Е

- 1) зам..реть, заж..гать, выт..реть
- 2) зат..рать, зап..реть, обж..гать
- 3) соб..ру, раст..реть, выж..чь
- 4) соб..рать, раст..рать, расп..рать

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. Укажите глагол, который с *не* пишется слитно

- 1) (не)мог
- 2) (не)был
- 3) (не)пойду
- 4) (не)годую

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. В каком случае НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)ела
- 2) (не)доумевать
- 3) (не)сдаётся
- 4) (не)хотим

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. Какой глагол совершенного вида?

- 1) получили
- 2) шествует
- 3) восстанавливаю
- 4) щадить

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) зала...ли, они украс...т
- 2) он прогон...т, он реша...т
- 3) отвеча...м, он выстро...т
- 4) увид...м, покупа...м

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A10. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) отдыхаеш..., опирает...ся
- 2) улыбат...ся, смеёт...ся
- 3) сообщает...ся, несёш...ся
- 4) протеч..., раскрыт...ся

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Было раннее утро. (2)Папа поставил клетку под старую яблоню и открыл дверцу: «Вылезай!»

(3)Попугай быстро вылез из клетки, оглянулся, чихнул. (4)Потом вперевалочку зашагал к яблоне и ловко, как акробат, стал карабкаться по стволу, цепляясь за кору острыми когтями и помогая клювом. (5)Не прошло и двух-трех минут – он был уже на верхушке. (6)Там попугай от радости захлопал крыльями.

ми и издал такой потрясающий вопль, что сидевшие в кустах воробьи, как горох, посыпались в разные стороны.

(7)Я проснулся довольно поздно. (8)Мы пошли навестить нашего весёлого баловника. (9)Вошли и обмерли.(10) Вся земля под яблоней, на которой сидел попугай, была укрыта уже спелыми яблоками. (11)А сам виновник хлопотал на верхушке, доставал из яблок зёрнышки, с аппетитом их ел, а яблоко бросал вниз на траву.

(12)Результат его деятельности мы видели на земле.

(По Г. Скребицкому)

В1. Из предложений 1–2 выпишите глагол II спряжения.

✍

В2. Из предложений 7–10 выпишите глагол несовершенного вида.

✍

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему люди не поругали попугая за испорченные яблоки?»

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ, ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ, БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ, ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ, НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ, ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В СУФФИКСАХ ГЛАГОЛОВ

Вариант 1

Часть А

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A1. Какой глагол является переходным?

- 1) не знали горя
- 2) гуляют в парке
- 3) подойти к окну
- 4) ходила по канату

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A2. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Высуш...те промокшие ботинки.
- 2) Если трон...те оголённый провод, вас ударит током.
- 3) Когда присяд...шь десять раз, начни делать наклоны.
- 4) Вы буд...те выходить на следующей остановке?

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A3. Какой из глаголов относится к разноспрягаемым?

- 1) беречь
- 2) блистать
- 3) хотеть
- 4) слышать

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A4. В каком предложении есть безличный глагол?

- 1) Однозвучно гремит колокольчик, и дорога пылится слегка.
- 2) Дождик так и льётся, лужи у крыльца.
- 3) В окно повеяло весною.
- 4) Она сразу погрузилась в мечты.

A5. В каком суффиксе пишется буква Ы?

- 1) проб..вать
- 2) завяз..вать
- 3) команд..вать
- 4) совет..вать

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. Какой глагол является возвратным?

- 1) стремлюсь
- 2) запишем
- 3) верните
- 4) ушёл бы

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. Укажите пример с нарушением речевой нормы

- 1) балую
- 2) ляжьте
- 3) поезжай
- 4) положи

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. Какой глагол стоит в повелительном наклонении?


- 1) ем
- 2) найдите
- 3) я бы спел
- 4) присоединился

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. В каком ряду все слова являются глаголами одного наклонения

- 1) спал, говорите, уходи, сказал бы
- 2) ответил, смотрел, смотри, смотрю
- 3) плакала, ответил, говорю, буду молчать
- 4) ушел бы, повернись-ка, не слышу, ухожу

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A10. Укажите предложения с ошибкой в образовании форм глагола

- 1) Положи всё на место!
- 2) Ляжь и спи!
- 3) Не уходите.
- 4) Отвечать на вопрос нужно быстро.

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Все небо заволочло тёмными тучами. (2) Покажется солнце, обдаст блеском седой океан и вновь скроется за тучами. (3) Ветер воет, свистит в ушах, сотрясает снасти, гнёт их. (4) Матросы держатся за них. (5) Когда волна обдаёт их брызгами, они отряхиваются от воды и смотрят на мостик. (6) Там стоит капитан. (7) Он не спал всю ночь и хочет отдохнуть, но прежде отдаёт распоряжения. (8) «Убрать паруса!» — приказывает он. (9) Матросы бросаются выполнять приказ.

(По К. Станюковичу)



B1. Выпишите из текста разноспрягаемый глагол.



B2. Из предложений 1–2 выпишите безличный глагол.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение, ответьте на вопрос: «Почему уставший за ночь капитан не уходит с мостика?»

Вариант 2

Часть А

А1. Какой глагол является переходным?

- 1) заведует библиотекой
- 2) работает в школе
- 3) приходили в театр
- 4) выпил чаю

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Когда напиш..те сочинение, проверьте его.
- 2) При решении тестов выбер..те один из четырёх вариантов.
- 3) Вы мне помог..те?
- 4) Если встан..те рано, можно успеть на первую электричку.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Какой из глаголов относится к разноспрягаемым?

- 1) желать
- 2) хотеть
- 3) видеть
- 4) стелить

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. В каком предложении есть безличный глагол?

- 1) Потемнело в чистом поле.
- 2) Пуганая ворона куста боится.
- 3) Не пылит дорога, не дрожат листья...
- 4) Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. В каком суффиксе пишется буква И?

- 1) гор..вать
- 2) ноч..вать
- 3) потч..вать
- 4) затрач..вать

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A6. Какой глагол является возвратным?

- 1) видел бы
- 2) стараюсь
- 3) сотри
- 4) возвращала

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A7. Какой глагол стоит в повелительном наклонении?

- 1) мог бы
- 2) даётся
- 3) причешишь
- 4) увидимся

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A8. Укажите слово с грамматической ошибкой

- 1) съезди
- 2) съездию
- 3) поезжай
- 4) приеду

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. В каком ряду все слова являются глаголами одного наклонения

- 1) угостит, вышлите, решил бы, бегите
- 2) полюбил, произнёс, прибудешь, караулим
- 3) сознавайся, выйдите, выйдете, кусал
- 4) привел бы, бейте, сознавайтесь, прочитал бы

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A10. Укажите предложение с ошибкой в образовании форм глагола

- 1) Я взял и положил вещи на место.
- 2) Мама сказала: «Положь всё в сумку».
- 3) Если берёшь книгу со стола, положи туда же.
- 4) Я кладу грибы в корзину.

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Сигналами животные многое сообщают друг другу. (2)Вот, скажем, летят над полем вороны и каркают. (3)И вдруг одна из них каркнула чуть иначе. (4)Это она заметила добычу и оповестила стаю. (5)Сигналы тревоги, опасности совсем другие. (6)Услышит их стая, поднимется и полетит прочь.

(По Ю. Грибову)

В1. Выпишите из текста глаголы изъявительного наклонения будущего времени.

✍

В2. Выпишите возвратный глагол.

✍

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение, ответьте на вопрос: «Знаете ли вы какие-либо сигналы животных?»

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ»

Вариант 1

Часть А



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A1. Какой глагол является разноспрягаемым?

- 1) поднимутся
- 2) бегут
- 3) берёт
- 4) строит



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A2. В каком словосочетании глагол является переходным?

- 1) позвонил в дверь
- 2) прогуливался по парку
- 3) вытянули репку
- 4) едут по шоссе



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A3. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) разве...л, покин...те
- 2) выд...рнуть, догон...м
- 3) посе...м, отп...реть
- 4) побре...т, накуп...м



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A4. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) уставиш...ся, испеч..
- 2) борот...ся, мне нездоровит...ся
- 3) изучает...ся, показывает...ся
- 4) раздават...ся, продаёт...ся



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A5. В каком суффиксе пишется буква Е?

- 1) присва...вать
- 2) удва...вать
- 3) накач...вать
- 4) гор...вать

А6. Укажите пример с нарушением речевой нормы

- 1) облегчить
- 2) поезжай
- 3) положь
- 4) бегайте

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Укажите безличный глагол

- 1) шумит
- 2) не спится
- 3) синеет
- 4) вскипел

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. В каком варианте ответа нужно на месте пропуска написать Е?

- 1) Умолкн..те же наконец!
- 2) Выбер..те тему сочинения.
- 3) Когда выбер..те тему, составьте план.
- 4) Вычеркн..те из текста лишнее.

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется буква Е

- 1) он кле..т, он пол..т, он чувству..т
- 2) он дыш..т, он кол..т, он ве..т
- 3) он стро..т, он меня..т, он ед..т
- 4) мы бор..мся, он та..т, он стел..т

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А10. В каком примере глагол употреблён в переносном значении?

- 1) город спит
- 2) человек поёт
- 3) неторопливо идёт
- 4) хочется отдохнуть

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

- (1) Моржа Малышку доставили в зоопарк поздней осенью.
 (2) Ночью, когда подмораживает и лёд покрывает всю поверхность водоёма, она проделывает в нескольких местах проруби.
 (3) Изредка в них появляется её голова – Малышка захватывает воздух, а затем снова погружается под лёд.

(По К. Лидину)



В1. В каком наклонении употреблён глагол в предложении 1?



В2. Из предложения 2 выпишите безличный глагол.

Часть С

С1. Напишите о том, как животные приспособляются к зиме.

Вариант 2

Часть А



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А1. Какой глагол является разноспрягаемым?

- 1) старается
- 2) считает
- 3) рисуем
- 4) захотим



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. В каком словосочетании глагол является переходным?

- 1) надел ботинки
- 2) улети на небо
- 3) готовимся к встрече
- 4) устала от забот

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) откρο..те, пове..ло
- 2) отп..реть, задерж..м
- 3) выж..г, раста..л
- 4) выгор..л, расскаж..т

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) слышит..ся, сочетает..ся
- 2) колет..ся, любоват..ся
- 3) изучает..ся, поздравиш..
- 4) привлеч.., пытат..ся

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. В каком суффиксе пишется буква Е?

- 1) изнаш..вать
- 2) заноч..вать
- 3) пристра..вать
- 4) усва..вать

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. Укажите пример с нарушением речевой нормы

- 1) прилягте
- 2) ехайте
- 3) повторим
- 4) хотите

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Укажите глагол, который не является безличным


- 1) рассвело
- 2) повеяло
- 3) знобит
- 4) вспомнил

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. В каком примере на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Вымет..те из комнаты мусор!
- 2) Выскаж..те своё мнение!
- 3) Что вы дума..те об этом?
- 4) Выпиш..те все словосочетания из предложения!

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A9. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется И.

- 1) он корм..т, он выход..т, он пиш..т
- 2) он крас..т, он ре..т, он терп..т
- 3) он слыш..т, он вид..т, он руб..т
- 4) он пил..т, он суш..т, он ла..т

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A10. В каком примере глагол употреблён в переносном значении?

- 1) малыш обрадовался
- 2) услышал шёпот
- 3) мигали звёзды
- 4) звёзды подмигивали

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Пришла зима, и мы устроили для птиц кормушки. (2)Когда птицы захотят есть, они подлетают к кормушке и клюют зёрна и сухие ягоды. (3)Мы стараемся, чтобы синицы, воробьи, снегири не знали зимой голода.

(По В. Бианки)



B1. В каком наклонении употреблены глаголы в предложении 1?



B2. Выпишите возвратный глагол.

Часть С

C1. Напишите о том, как птицы приспосабливаются к зиме.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант 1

Часть А


A1. Укажите ряд, в котором все согласные звуки глухие

- 1) [к], [ш], [ф], [п], [ц], [х]
- 2) [л], [м], [з], [с], [х], [т]
- 3) [й], [в], [г], [ж], [ш], [ц]
- 4) [м], [с], [ш], [п], [ф], [х]

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) соб..рание, заж..гать, зам..рать
- 2) прир..сли, приг..реть, р..стение
- 3) ул..жить, возр..ст, дог..рает
- 4) г..реть, предл..гать, к..снуться

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) раз..езд, в..юнок, под..ехать
- 2) пр..ехать, пр..пекает, пр..школьный
- 3) ра..гадать, в..ходит, и..париться
- 4) о..делать, на..резать, о..дать

| | |
|--|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) мальч..нка, нож..нка, бельч..нок
- 2) груш..вый, сверч..к, девч..нка
- 3) рез..ик, разнос..ик, фонар..ик
- 4) отвед..вать, опазд..вать, рассказ..вать

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) в санатори..., в палатк..., в тетрад..
- 2) на тем..ни, на лили..., в молодост..
- 3) ты пил..шь, ты расстав..шь, мы бор..мся
- 4) в зимн..м лесу, в хорош..м настроении, в осенн..м небе

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. Укажите, в каком варианте ответа указаны цифры, на месте которых нужно писать НН.

На соломе(1)ой салфетке стоял глиня(2)ый кувшин с клюк-
ве(3)ым морсом.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 2

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Укажите, в каком предложении НЕ со словом пишется
раздельно

- 1) Они (не)годуют.
- 2) (Не)красивый, но добрый.
- 3) Он (не)смелый, а трусливый.
- 4) Это (не)правда.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени
числительного

- 1) Около шестиста картин молодых художников были пред-
ставлены на выставке.
- 2) С обеих сторон звучала музыка.
- 3) Геологи находились в семистах километрах от города.
- 4) Зимняя Олимпиада две тысячи четырнадцатого года со-
стоится в городе Сочи.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. Укажите неверное утверждение

- 1) *себя* — возвратное местоимение
- 2) *несколько* — неопределённое местоимение
- 3) *никакой* — притяжательное местоимение
- 4) *он* — личное местоимение

A10. Укажите слово со слитным написанием

- 1) (англо)русский
- 2) (розово)красный
- 3) (древне)китайский
- 4) (северо)западный

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A11. Укажите сложное предложение

- 1) День стоял пасмурный, но тёплый.
- 2) С утра шёл и снег, и дождь.
- 3) На столе лежали фрукты, конфеты, печенье.
- 4) Гости стали разъезжаться, и вскоре папа занялся своим любимым делом.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

Начало весны


(1)Ночью наконец хлынул дождь, ливень. (2)Он так застучал в окно и по железной крыше, что Никита проснулся, сел в кровати и слушал улыбаясь.

(3)Чудесен шум ночного дождя. (4)Он торопливо барабанил по стёклам, и ветер в темноте порывами рвал тополя перед домом.

(5)Никита перевернул подушку холодной стороной вверх, лёг опять и ворочался под вязаным одеялом, устраиваясь как можно удобнее. (6)«Всё будет ужасно, ужасно хорошо», — думал он и проваливался в мягкие тёплые облака сна.


(7)К утру дождь прошёл, но небо ещё было в тяжёлых сырых тучах, летевших с юга на север. (8)Никита взглянул в окно и ахнул. (9)От снега не осталось и следа. (10)Широкий двор был покрыт синими, рябившими под ветром лужами. (11)Через лужи, по измятой бурой траве, тянулась грязная дорога. (12)Разбухшие лиловые ветви тополей трепались весело и бойко. (13)С юга между разорванных туч появился и со страшной быстротой летел на усадьбу ослепительный лазурный клочок неба.


(По А.Н. Толстому)


 **В1.** Укажите утверждение, которое противоречит содержанию текста

- 1) Чудесен шум ночного дождя.
- 2) Дождь помог Никите уснуть.
- 3) От дождя растаял снег.
- 4) Никиту охватило радостное чувство.

 **В2.** Выпишите из предложения 12 грамматическую основу.

 **В3.** Среди предложений 7–9 найдите сложное предложение и напишите его номер.

 **В4.** Выпишите из предложения 2 имя(-ена) прилагательное (-ые).

 **В5.** Подберите к слову **ОСЛЕПИТЕЛЬНЫЙ** из предложения 13 синоним и запишите его.

Вариант 2

Часть А

А1. Укажите ряд, в котором все согласные звуки звонкие

- 1) [д], [з], [с], [к], [ф], [м]
- 2) [ц], [ш], [н], [в], [п], [в]
- 3) [л], [ж], [в], [з], [д], [г]
- 4) [н], [р], [ц], [к], [с], [й]

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А2. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) прик..саться, прик..снуться, заг..реть
- 2) к..сательная (линия), неук..снительно (соблюдать), выг..реть
- 3) к..сой (дождь), г..реть, р..сточек
- 4) сл..гать, сл..жение, выр..сли

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) без..нтересный, сверх..нтересный, под..грать
- 2) пр..вратить, пр..миленький, пр..кратить
- 3) ра..гадать, ..делать, ра..дать
- 4) о..делать, о..дать, по..гореть

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) песц..вый, ландыш..вый, сверчч..к
- 2) собач..нка, кусоч..к, плюш..вый
- 3) киргиз..кий, черкес..кий, матрос..кий
- 4) использ..вать, танц..вать, совет..вать

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) в землянк.., у землянк.., около землянк..
- 2) в ущель.., по алле.., к лошада..
- 3) ты чита..шь, он пиш..т, собака ла..т
- 4) в весенн..м лесу, весенн..м днём, клейк..м листком

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А6. Укажите, в каком варианте ответа указаны цифры, на месте которых нужно писать НН.

Ю(1)ый волшебник держал в руках глиня(2)ую вазу и стекла(3)ую палочку

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 3

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А7. Укажите, в каком предложении НЕ со словом пишется раздельно

- 1) Из-за засухи случился (не)урожай.
- 2) Она проживала в (не)большом городе.
- 3) Он (не)образованный человек.
- 4) Он мне (не)друг, а просто знакомый.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А8. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени числительного

- 1) В сарае стояли двое саней.
- 2) В зоопарке был вольер с четырьмя медвежатами.
- 3) В обеих руках он держал цветы.
- 4) Трое друзей отправились в поход

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А9. Укажите предложение с ошибкой в употреблении местоимения

- 1) У ней было всё хорошо.
- 2) Возле них стоял лось.
- 3) У неё росли два сына.
- 4) Надо послать к нему.

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

А10. Укажите слово со слитным написанием

- 1) (сине)зелёный
- 2) (горько)солёный
- 3) (железно)дорожный
- 4) (юго)восточный

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

A11. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Картины (1) и старинное оружие украшали гостиную графа.

Стояла тишина (2) и только сверчок за печкой иногда мешал спать.

Лампу погасили (3) чтобы свет не привлекал комаров.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

(1)В 1466 году русский купец Афанасий Никитин отправился в далёкое путешествие. (2)Из города Твери он плывёт вниз по Волге, а потом сухим путём Никитин направляется к безбрежному простору Индийского океана. (3)Это был очень длинный и трудный путь.

(4)Несколько лет Никитин странствует по Индии. (5)Не раз он рискует жизнью. (6)Он то богатеет, то разоряется. (7)Он преодолевает разнообразные препятствия, борется с лишениями. (8)Никитин старательно записывает всё, что видит и слышит.

(9)Когда читаешь дневник Никитина, то чувствуешь его беспредельную любовь к Родине. (10)Многое поразило его в чужих краях, но он никогда не забывал о России. (11)Не соблазнила его и сказочная восточная роскошь.

(12)В 1472 году он отправился в обратный путь. (13)Однако не суждено ему было вернуться в родной город. (14)В дороге он умирает.

(15)Дневники Афанасия Никитина получили название «Хожение за три моря». (16)Он был одним из первых русских путешественников, кто открыл людям дорогу в другие страны.

(По Д.Э. Розенталю)



В1. Укажите утверждение, которое противоречит содержанию текста

- 1) Читая дневники Афанасия Никитина, чувствуешь его беспредельную любовь к Родине.
- 2) Никитин был первым русским путешественником, открывшим дорогу в другие страны.
- 3) Путешествуя, Никитин не забывал о России.
- 4) Никитин был одним из первых русских путешественников, открывшим дорогу в другие страны.



В2. Выпишите из предложения 12 грамматическую основу.



В3. Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение и напишите его номер.



В4. Выпишите из предложений 1–3 все собственные имена существительные.



В5. Подберите к слову СТРАНСТВУЕТ из предложения 4 синоним и запишите его.

ОТВЕТЫ

Морфология и орфография

Имя прилагательное

Повторение изученного в 5 классе

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------------|-----------|
| 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | сказуемые | сравнение |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | определение | сравнение |

Степени сравнения имён прилагательных.

Разряды имён прилагательных по значению

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------------------|---------------------------|
| 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | клетчатой | самым нарядным и опрятным |
| 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | незнакомом, мягкая | маминой |

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------|-------------|
| 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | ветреные | длинных |
| 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | каменными | деревянными |

Правописание НЕ с именами прилагательными. Буквы О–Ё после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных, личные окончания имён прилагательных

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------------------|----------|
| 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | необыкновенной, небольшие | плюшевая |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | невзрачные | грушевые |

Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------------|-------------|
| 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | дерзком | серо-жёлтые |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | серо-коричневый | французский |

Обобщающее повторение по теме «Имя прилагательное»

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|--------------------------------|
| 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | наиболее значительным, самых богатых | изобразительного, прикладного |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | самыми красивыми, наиболее интересными | кругосветное, садово-паркового |

Имя числительное

Имя числительное как часть речи

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----------------|-----------------------|
| 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | ста пятидесяти | десятый – пятнадцатый |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | пятом | обстоятельство |

Мягкий знак на конце и в середине числительных, склонение имён числительных. Употребление числительных в речи.

Морфологический разбор имени числительного

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------|-----------------|
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | пятидесяти | тридцать пять |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | двадцать пять | пятисот, сорока |

Обобщающее повторение по теме «Имя числительное»

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------------------------------------|---------------|
| 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | тридцать четыре, восемьдесят девять | шестнадцатого |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | девяноста | три пятых |

Местоимение

Местоимение как часть речи, разряды местоимений, правописание местоимений

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------|--------|
| 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | она, мы, ей | это |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | я, она, мне, что-нибудь | что-то |

Обобщающее повторение по теме «Местоимение»

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------------------------|---------------|
| 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | определятельное, притяжательное | дополнение |
| 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | чего-то | относительное |

Глагол

Повторение изученного в 5 классе

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------|-----------------|
| 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | держался | прошедшее время |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | поставил | сидел |

Разноспрягаемые глаголы, переходные и непереходные глаголы, безличные глаголы, возвратные глаголы, наклонение глаголов, правописание гласных в суффиксах глаголов

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------------------------|------------|
| 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | хочет | заволокло |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | услышит, поднимется, полетит | поднимется |

Обобщающее повторение по теме «Глагол»

| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | B1 | B2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | изъявительное | подмораживает |
| 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | изъявительное | стараясь |

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант 1

Часть А

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Ответ | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 |

Часть В

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|-----------------|---|----------|-------|
| Ответ | 2 | ветви трепались | 7 | железной | яркий |

Вариант 2**Часть А**

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Ответы | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 |

Часть В

| | | | | | |
|-----------|---|---------------|---|---|--------------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответы | 2 | он отправился | 2 | Афанасий Никитин, Твери, (по) Волге, Индийского (океана) | путешествует |

Учебное издание

Селезнева Елена Владимировна

Тесты
по русскому языку
Часть 2
6 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *М.В. Фин*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *Г.Б. Абудеева*
Дизайн обложки *А.Ю. Беляева*
Компьютерная верстка *Н.М. Судакова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).