

Е.В. Селезнева

ТЕСТЫ

по русскому языку

К учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова,
Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс»

Часть 1

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

6
класс



6
класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебно-методический комплект

Е.В. Селезнева

Тесты по русскому языку Часть 1

К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской,
Л.А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 6 класс. Часть 1» (М. : Просвещение)

6 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
С29

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Селезнева, Е.В.

С29 Тесты по русскому языку. Ч. 1: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс. Ч. 1» / Е.В. Селезнева. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 110, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-07219-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемое учебное пособие содержит тестовые задания по русскому языку для 6 класса.

Комплекты тренировочных тестов сгруппированы по разделам учебника М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс»: «Повторение в начале года», «Лексика и фразеология», «Словообразование и орфография», «Морфология и орфография», «Повторение в конце года».

Первый тест в каждом разделе направлен на отработку умений и навыков, полученных за курс 5-го класса. Далее представлены тесты по темам курса 6-го класса; обобщающий тест содержит задания, рассчитанные на повторение всего раздела.

Пособие позволяет проверить как знания шестиклассников, так и совершенствовать практические умения, связанные с анализом различных языковых явлений.

Издание предназначено учащимся, учителям, родителям.

Ко всем тестам даны ответы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 28.06.2013. Формат 70х100/16.

Гарнитура «SchoolBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2,73. Усл. печ. л. 9,1. Тираж 20 000 экз. Заказ № 2564/13.

ISBN 978-5-377-07219-5

© Селезнева Е.В., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ ГОДА

Фонетика и орфоэпия	5
Морфемика и словообразование.....	10
Морфология и орфография.....	15
Культура речи.....	15
Синтаксис	21
Обобщающее повторение в начале года	27

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Повторение изученного в 5 классе.....	34
Профессионализмы, диалектизмы, устаревшие слова, зайствованные слова, фразеологизмы.....	40

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ

Повторение изученного в 5 классе.....	46
Чередующиеся гласные в корне слова. Буквы <i>Ы</i> и <i>И</i> после приставок. Приставки <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i> . Соединительные <i>О</i> и <i>Е</i> в сложных словах ...	51
Основные способы образования слов в русском языке.....	57
Обобщающее повторение по теме «Словообразование и орфография» ...	63

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Имя существительное

Повторение изученного в 5 классе.....	69
Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода	75
<i>Не</i> с существительными.....	81
Буквы <i>Ч</i> и <i>Щ</i> в суффиксе <i>-ЧИК (-ЩИК)</i> . Гласные в суффиксах существительных <i>-ЕК</i> и <i>-ИК</i>	88
Гласные <i>О-Е</i> после шипящих в суффиксах имён существительных.....	94
Обобщающее повторение по теме «Имя существительное»	100
<i>Ответы</i>	106

Предисловие

В новом Федеральном государственном общеобразовательном стандарте (ФГОС) сформулированы основные требования как к самому процессу обучения, так и к его результатам. Большое внимание ФГОС уделяет, в частности, контролю и оценке результатов обучения. Деятельность учителя должна быть направлена на формирование различных компетенций учащихся, причём степень сформированности каждой из компетенции должна быть проверена.

Современная педагогика одним из самых объективных и наиболее удобных методов контроля считает тестирование. В связи с этим настоящее пособие представляется весьма актуальным и своевременным.

Пособие содержит тестовые задания по русскому языку для 6 класса, сгруппированные по разделам учебника М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс»: «Повторение в начале года», «Лексика и фразеология», «Словообразование и орфография», «Морфология и орфография», «Повторение в конце года».

Первый тест в каждом разделе направлен на проверку и отработку умений и навыков, полученных за курс 5 класса. Далее представлены тестовые задания за курс 6 класса и обобщающий тест на повторение всего раздела.

Каждый вариант (а их на каждую тему два) состоит из частей А, В, С.

Часть А содержит задания с выбором ответа, часть В – задания с кратким ответом. Задания части С предполагают небольшой письменный ответ на вопрос, связанный с пониманием текста, а также определением темы, идеи текста, подбором заголовка.

Пособие позволяет не только проверить уровень освоения учащимися изучаемого материала, но и совершенствовать практические умения, связанные с анализом различных языковых явлений, а также постепенно готовить шестиклассников к решению тестовых заданий, являющихся основой государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по русскому языку

Желаем успехов!

ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ ГОДА

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

Вариант 1

Часть А

А1. Какие буквы не обозначают звуков?

- 1) е, ё, ю, я
- 2) д, т, в, ф
- 3) ь, ъ
- 4) ч, щ, й

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв

- 1) южный
- 2) сад
- 3) лестный
- 4) появится

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком ряду во всех словах букв больше, чем звуков?

- 1) косьба, свадебное, поехать
- 2) ярость, старьё, велосипед
- 3) местный, скользко, разъяриться
- 4) въезжать, окрестность, поётся

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком слове мягкий знак не смягчает согласный звук?

- 1) восемь
- 2) день
- 3) вопль
- 4) брошь

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком ряду все слова имеют только мягкие согласные звуки?

- 1) бюллетень, часики, июль
- 2) учебник, утешение, тетрадь
- 3) отрежьте, отметишь, вспомнит
- 4) стеклянный, прищемить, лучше

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный?

- 1) эф**ф**ект
- 2) мор**ф**ема
- 3) шинель
- 4) тембр

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. В каком слове мягкий знак является разделительным?

- 1) вьюга
- 2) запомнить
- 3) снишься
- 4) дочь

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) агент, дзюдо, донизу
- 2) дефис, баловать, эксперт
- 3) свёкла, поручни, взято
- 4) поняли, звонит, кухонный

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Укажите слово с нарушением произносительной нормы

- 1) скворе[ч`н]ик
- 2) [тэ]ннис
- 3) пио[н`э]р
- 4) ко[ф`э]

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите слово с нарушением произносительной нормы

- 1) орфо[э]пия
- 2) [т`э]кст
- 3) [т`э]ма
- 4) фо[н`э]тика

Часть В

Прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Я возвращался к себе в деревню. (2)Тропинка проходила по просеке в сосновом лесу. (3)Всё вокруг было покрыто пахучими травами. (4)На поляне около опушки я разглядел синие цветы. (5)Полянки с ними были похожи на малюсенькие озёра с синей водой.

(По К. Паустовскому)

В1. Найдите среди предложений 1–3 слова, в которых происходит оглушение согласного звука, выпишите эти слова.



В2. Выпишите из предложений 4–5 слова, в которых гласные обозначают два звука?

**Часть С**

1. Какова тема текста?
2. Озаглавьте текст.
3. Почему автор сравнивает полянки с озёрами?
4. Какие открытия вы делали в лесу?

Вариант 2**Часть А**

А1. В каком ряду все согласные звуки имеют пары по глухости-звонкости?



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) [б], [ф], [ш], [м]
- 2) [с], [к], [д], [ф]
- 3) [в], [з], [н], [л]
- 4) [т], [р], [с], [ж]

А2. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) солнце
- 2) заговор
- 3) маятник
- 4) тетради

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В каком ряду все слова имеют только твёрдые согласные звуки?

- 1) закладка, пособие, оформление
- 2) заниматься, удивление, возможность
- 3) пропуск, шоколад, шорты
- 4) качество, образец, программа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком ряду во всех словах согласные звуки глухие?

- 1) посадка, топка, вправо
- 2) всё, птицы, вспышка
- 3) вкусно, хорошо, сдача
- 4) письмо, столица, кинотеатр

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком ряду все слова имеют непроизносимые согласные?

- 1) лестный, окрестность, праздничный
- 2) областной, постный, напрасно
- 3) шестнадцать, костлявый, шест
- 4) поместье, крестины, местный

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- 1) украинский, подкралась, каталог
- 2) эксперт, красивее, намерение
- 3) документ, защежит, добралась
- 4) зевота, углубить, алфавит

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Укажите слово с нарушением произносительной нормы

- 1) компьютер[э]р
- 2) коне[шн]о
- 3) [т`э]ма
- 4) ску[ч`н]о

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Укажите слово, в котором неправильно поставлено ударение

- 1) алфавит
- 2) ворóта
- 3) алфáвит
- 4) жалюзí

A9. Укажите слово, в котором неправильно поставлено ударение

- 1) звóнит
- 2) тóрты
- 3) газопровóд
- 4) килоméтр

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

A10. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв

- 1) мой
- 2) ягуар
- 3) солнце
- 4) конь

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Около беседки мы рассмотрели в высокой траве светлячка. (2)Конец его брюшка светился холодным огоньком. (3)В тёплые летние дни вдоль тропинок появлялось много светлячков. (4)Вечерами тропинка украшалась зелёными фонариками-огоньками.

(По И. Соколову-Микитову)

В1. Из предложений 1–2 выпишите слово, в котором происходит оглушение согласного звука

В2. Выпишите слова, в которых гласная обозначает два звука.

Часть С

1. Какова тема текста?
2. Озаглавьте текст.
3. С чем сравнивает автор светлячков и почему?
4. О каких наблюдениях за жизнью окружающего мира вы можете рассказать?

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Вариант 1

Часть А



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Что такое морфема?

- 1) самостоятельная часть речи
- 2) наименьшая значимая часть слова
- 3) неизменяемая часть слова
- 4) корень слова



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. О какой части слова идёт речь: «Значимая часть слова, стоящая перед корнем и служащая для образования новых слов»?

- 1) приставка
- 2) суффикс
- 3) корень
- 4) окончание



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Укажите ряд, в котором все слова однокоренные

- 1) вода, водитель, водный
- 2) лес, лесной, лесник
- 3) гора, горный, гореть
- 4) вести, приведёт, привет



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком слове нет окончания?

- 1) тишь
- 2) озноб
- 3) выстрел
- 4) наугад




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком ряду во всех словах выделяется приставка НА-?

- 1) надрубка, надежда, надувной
- 2) наблюдение, наибольший, навзрыд
- 3) наивный, название, наилучший
- 4) навывлет, нависает, нагреть


А6. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) свалка, удивление, весело
- 2) нависает, страдание, перевязет
- 3) связной, перегородка, пришкольный
- 4) высокий, разлюбил, наклейка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А7. Слова какого ряда имеют две приставки?

- 1) предпосылка, предсказание, предубеждение
- 2) предрассветный, преподнести, преувеличить
- 3) предыдущий, предшествовать, предусмотреть
- 4) предъюбилейный, предполагать, предугадать

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А8. Укажите слово с двумя суффиксами

- 1) водяной
- 2) лесок
- 3) ленивица
- 4) львица

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А9. Какие приставки имеют значение высшей степени качества проявления признака?

- 1) пре-, сверх-
- 2) при-, над-
- 3) пре-, при-
- 4) над-, пере-

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите слово с окончанием -ОЙ

- 1) конвой
- 2) отбой
- 3) отвагой
- 4) открой

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Пушистые снежинки осторожно ложатся на землю, и она одевается в ослепительный наряд. (2)Побелели дорожки и

крыши домов. (3)Под лучами солнца блестят разноцветные искорки инея. (4)На речке среди зарослей камыша темнеет вода.

В1. Выпишите слово, состоящее из двух корней.

В2. Из предложений 1–2 выпишите слово, не имеющее окончания.

Часть С

1. Какова тема текста?
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?
4. В чём смысл употребления эпитета *ослепительный*?

Вариант 2

Часть А

А1. Какие части слова служат для образования новых слов?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) корень и окончание
- 2) корень и суффикс
- 3) суффикс и приставка
- 4) приставка и окончание

А2. Какие морфемы входят в основу слова?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) приставка, корень, суффикс
- 2) корень, окончание
- 3) суффикс, окончание, корень
- 4) приставка, суффикс, окончание

А3. Укажите слово с нулевым окончанием

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) тетрадь
- 2) тетрадка
- 3) поставили
- 4) сном

A4. Слова какой части речи не имеют окончания?

- 1) глагола
- 2) наречия
- 3) местоимения
- 4) прилагательного

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Какое из слов имеет нулевое окончание?

- 1) низкий
- 2) наряд
- 3) изложение
- 4) рассказала

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. В каком ряду во всех словах выделяется приставка ЗА-?

- 1) зажечь, законный, замолчать
- 2) загородный, задумчивый, закатился
- 3) замшевый, заикается, зазеленел
- 4) заморский, занозить, замок

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Слова какого ряда имеют два суффикса?

- 1) обидчик, законный, придумал
- 2) услышал, питание, задержал
- 3) обещание, выдернул, розовый
- 4) отцовский, прорежет, усидчивый

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) крепкий, подсыпает, слушает
- 2) засекретил, влево, высоко
- 3) уползает, приплясывают, подснежник
- 4) заботливый, полоска, помойка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Слова какого ряда не имеют суффикса?

- 1) хижина, тина, кабина
- 2) лавина, глубина, длина
- 3) картина, баранина, глина
- 4) тишина, впадина, перекладаина

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Какой суффикс указывает на оттенок цвета?

- 1) -ов-
- 2) -тельн-
- 3) -ан-, -ян-
- 4) -оват-, -еват-

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Рябину называют осенней красавицей. (2)Она не боится холода, а её ягоды становятся сладкими от мороза. (3)Рябина – полезная ягода. (4)Она обогащает почву своими плодами, привлекает массу птиц, а птицы истребляют вредоносных насекомых.

(По Н. Анучину)



В1. Выпишите слово, состоящие из двух корней.



В2. Выпишите из предложения 4 слова, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания.

Часть С

1. Какова тема текста ?
2. Определите идею текста.
3. Каким настроением проникнут текст?
4. Что вы можете сказать о рябине? В чём её красота?


МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Вариант 1

Часть А

А1. Укажите ряд, в котором все слова являются самостоятельной частью речи

- 1) под, в, столб, лесной
- 2) доска, стол, вынести, пятый
- 3) исследовать, не, сухой, из
- 4) двойка, честный, под, через

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите ряд, в котором все слова являются именами прилагательными

- 1) первый, восьмой, синий, смелый
- 2) наш, их, весёлый, похвальный
- 3) подвижный, пятиэтажный, отважный, ранний
- 4) твой, второй, любой, утренний

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является верной?

*Вообще я схожусь с людьми очень **трудно**.*

- 1) союз
- 2) наречие
- 3) имя прилагательное
- 4) имя существительное

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите ряд, в котором все слова являются глаголами настоящего времени

- 1) спит, поворачивается, мешает
- 2) выспится, мешал, выучит
- 3) победит, гуляет, ест
- 4) бегал, смотрит, рисовал

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена проверяемая ударением безударная гласная в корне слова

- 1) т..традь, д..рожках, без дв..рей
- 2) пригл..жу, отг..няя, ..кошко
- 3) п..счаный, ст..ит, на в..твях
- 4) м..рской, к..ралл, к..рабль

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите ряд, в котором все слова являются словами-исключениями

- 1) шш..ть, ч..деса, шш..повник
- 2) жж..рный, щщ..вель, чч..жой
- 3) стуч..ть, роцц.., начч..льный
- 4) жж..ри, брошш..ра, парашш..т

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А7. В каком ряду во всех словах пишется мягкий знак?

- 1) из-за туч.., товарищч.., блинчч..чик
- 2) булч..он, мышч.., рисуешч..
- 3) тонч..ше, помощч..ник, посеешч..
- 4) пч..ют, обжечч..ся, ночч..ка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) хотят сделать
- 2) много дел
- 3) ихние книги
- 4) беги скорее


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква Е?

- 1) на территори.., о желани..
- 2) в палаткч.., на картинч..
- 3) о гербаричч.., в Италичч..
- 4) в опасностч.., на дорогч..

A10. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) чита..м, смотр..м
- 2) дума..м, зна..м
- 3) ранн..м утром, весенн..го дня
- 4) светл..м праздником, о светл..м дне

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Вечер. (2)На небе нет ни облачка. (3)Но температура неумолимо близится к нулевой отметке. (4)И становится ясно, что ночью будет мороз. (5)А как хочется вечером выйти на улицу и погулять по тёплым весенним аллеям парка. (6)Ведь нет ничего полезнее для здоровья, чем прогулка перед сном.

(По В. Арсеньеву)

В1. Выпишите из предложений 1–3 все существительные 2-го склонения.



В2. Выпишите из предложения 5 существительные 1-го склонения.



Часть С


1. Определите тему текста.
2. Какова идея текста?
3. Озаглавьте текст.
4. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 2

Часть А

A1. Укажите ряд слов, состоящий из имён существительных

- 1) первый, с нами, солнце, восход
- 2) упражнение, пятак, чёрствый, восемь
- 3) двигаться, пламя, пятый, сумма
- 4) движение, лес, тройка, портфель

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Укажите ряд слов, состоящий из местоимений

- 1) мне, кто, любой, второй
- 2) себе, моего, по-моему, прежний
- 3) ничего, что-либо, наш, чтобы
- 4) её, свой, (у)нас, (от)него

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является верной?

Все великое **тяжело**, поэтому трудно его удержать.

- 1) наречие
- 2) глагол
- 3) имя прилагательное
- 4) имя существительное

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком ряду все глаголы относятся к I спряжению?

- 1) играть, догонять, оформлять, зависеть
- 2) сортировать, перевязать, таять, вертеть
- 3) учитывать, выписать, гнать, лаять
- 4) брить, стелить, каяться, заверять

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Укажите ряд, в котором во всех словах мягкий знак не пишется

- 1) л..ет, мурав..и, раз..езд, об..явление
- 2) придеш.., помоч.., рож.., товарищ..
- 3) ноч..ка, бесконеч..ный, мощ..ный, закон..чить
- 4) ноч.., брош.., конеч..ный, печ..

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Укажите ряд слов, в котором на месте всех пропусков пишется Е

- 1) бре..шь, верт..т, вид..м
- 2) встрет..т, стел..шь, прыгн..шь
- 3) сыпл..т, бре..т, встреча..т
- 4) держ..м, слыш..шь, стел..м

A7. В каком ряду во всех словах пишется мягкий знак?

- 1) ноч..ной, любиш.., стрич..
- 2) дышиш.., пейзаж.., ран..ше
- 3) торопиш..ся, прилеч.., доч..
- 4) июн..ский, л..ётся, могуч..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) нет мест
- 2) много делов
- 3) несколько яблок
- 4) его тетрадь

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) о растени.., в плавань..
- 2) о счастье.., у калитк..
- 3) об агресси.., в санатори..
- 4) о работ.., о забот..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?


- 1) о маленьк..м щенке, дешёв..м товаром
- 2) в син..м небе, син..й лентой
- 3) замеча..м, кле..м
- 4) кол..м, украс..м


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте предложения, выполните задания В и С.

(1)Выйти к лесной опушке. (2)Расположились на небольшой поляне. (3)Край березовой рощи. (4)Нигде нет настоящей тени. (5)Скрываться в буйной поросли трав. (6)Запах горькой полыни. (7)Играют в пышной зелени деревьев. (8)Купаются в солнечном блеске. (9)Удивительно радостно на сердце.

 **B1.** Выпишите прилагательное в мужском роде.

 **B2.** Выпишите глаголы в настоящем времени.

Часть С

1. Являются ли прочитанные в части В предложения текстом?
2. Объединены ли предложения одной общей темой? Какой?
3. Составьте из этих предложений текст. Озаглавьте его.

СИНТАКСИС

Вариант 1

Часть А

А1. Какая пара слов является словосочетанием?

- 1) пишет письмо
- 2) около компьютера
- 3) выпал снег
- 4) чёрные и белые



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите словосочетание, в котором неверно выделено главное слово

- 1) медленно **шёл**
- 2) **удивительный** вечер
- 3) **запись** в тетрадях
- 4) **бег** на месте



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Укажите нераспространённое предложение

- 1) Вчера была сильная гроза.
- 2) Сверкала молния.
- 3) Гремел страшный гром.
- 4) На небе появились тучи.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите верную характеристику предложения

Когда припекло солнышко, на пригорках появились бледные стебельки подснежников.

- 1) простое распространённое предложение
- 2) простое предложение, осложнено однородными сказуемыми
- 3) простое предложение с однородными членами и обобщающим словом
- 4) сложноподчинённое предложение



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?

- 1) Из-за горизонта появляется солнце, и его лучи съедают серую пелену тумана.
- 2) Солнце поднимается выше, и разбрасывает свои лучи по необъятным полям жёлтой пшеницы.
- 3) День выдался тёплый, и лес освещают яркие лучи солнца.
- 4) Из-под листика виднеется шляпка сыроежки, но мы решаем собирать только «благородные» грибы: белые, подосиновики, подберёзовики.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены)

- 1) В вазе лежали яблоки на столе было два апельсина.
- 2) В вазе лежали яблоки груши апельсины.
- 3) Погода сегодня солнечная и настроение улучшается.
- 4) Вдруг две большие собаки бросились на меня.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком предложении союз И связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Солнце не растопило всю тучу и бесследно исчезло.
- 2) Осень уже раздела кусты лозняка и разбросала по песку его лимонные листья.
- 3) По сторонам тропы высокими стенами стоял шиповник и цвёл алым огнём.
- 4) Вдруг дверь кабинета скрипнула и показалось незнакомое лицо.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите верное объяснение постановки или отсутствия запятой в предложении

Лес поредел () и земля покрылась разноцветными листьями.

- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

А9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) «Что вам угодно, батюшка?» – спросила она.
- 2) Последние отблески вечерней зари погасли и тёмная ночь спустилась на землю.
- 3) Через окно я увидел, что большая серая птица села на ветку клёна в саду.
- 4) Рыбки в аквариуме лениво шевелили плавниками и сонно смотрели сквозь стекло.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите пример с нарушением речевой нормы:

- 1) ляг поспи
- 2) детский шампунь
- 3) баловать
- 4) перец жгёт

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)В знойном воздухе ещё с самого обеда со всех сторон тяжело громоздились облака. (2)А потом на юге засинелась, неизвестно откуда стала расти и приближаться грозная тёмно-синяя туча.

(3)Солнце закрылось передними облаками. (4)Вода в пруду приняла зловеще-чёрный оттенок. (5)Вдруг поднявшийся свежий ветер сильнее подул в лицо, пригнул траву, пробежал по ней, поднял с дороги пыль и листья, закружил их и понёс на деревню. (6)Стало вдруг пасмурно, сумрачно. (7)Наступила тишина.

(По П. Романову)

В1. Найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.



В2. Напишите номер нераспространённого предложения.



Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Каким настроением проникнут текст?

Вариант 2

Часть А



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. Какая пара слов является словосочетанием?

- 1) сосна подросла
- 2) приставки и суффиксы
- 3) передо мной
- 4) собирали грибы



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите словосочетание, в котором главное слово имя существительное

- 1) встретил на улице
- 2) яркие лучи
- 3) очень громко
- 4) шёл по тропинке



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Укажите нераспространённое предложение

- 1) Мы очень устали.
- 2) Наступил вечер.
- 3) Всем понравился спектакль.
- 4) Быстро выполнили задание.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А4. Укажите верную характеристику предложения

Весной с юга к нам прилетают разные птицы: скворцы, грачи, ласточки.

- 1) простое распространённое предложение
- 2) простое предложение, осложнено однородными сказуемыми
- 3) простое предложение с однородными членами и обобщающим словом
- 4) сложноподчинённое предложение


А5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Подошёл котёнок к миске с молоком и ткнулся в неё мордочкой.
- 2) Все уснули и наступила долгожданная тишина.
- 3) Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?
- 4) Улица была заполнена разными машинами: мотоциклами, легковыми, грузовиками.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А6. Укажите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены)

- 1) Летние грозы проходят над землёй и заваливаются за горку.
- 2) Автобус остановился и все вышли из него.
- 3) Осенний пожар окончательно погас и только молодой дубок пламенел несброшенной листвой.
- 4) Лесная дорожка вела к узкой ложбинке.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком предложении союз **И** связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Берёзы за одну ночь пожелтели и листья посыпались с них печальным дождём.
- 2) Плыть было тяжело и нерадостно.
- 3) Я выхожу на поляну и вижу густой старый ельник.
- 4) Над озером висели тяжёлые и низкие тучи.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите верное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении

Незаметно подошла весна () и на берёзах распустились клейкие листочки.

- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) «Где же вожатый?» — спросил я у Савельича.
- 2) Мяч ударился в штангу и отскочил к кромке поля.
- 3) Объявление гласило, что горячая вода отключена из-за аварии.
- 4) Морская пена шипела и брызги воды летели по воздуху



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите пример с нарушением речевой нормы

- 1) килограмм помидоров
- 2) красная фасоль
- 3) облегчить
- 4) ляжьте на пол

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Скоро стали видны и развалины города.

(2) У самого берега сияли выбитыми окнами уцелевшие стены дворцов, кругом них бессмысленно и страшно громоздились, вздымались, торчали зубьями, лежали кучами остатки городских стен. (3) Иногда совершенно пустые места виднелись среди развалин. (4) Безоблачное, нежное небо стояло над развалинами. (5) Ослепительное солнце топило их в белом свете. (6) Синее море послушно лежало у берегов.

(По С. Городецкому)



В1. Напишите номер бессоюзного сложного предложения.



В2. Напишите номер предложения с однородными определениями.

Часть С

1. Определите тему текста
2. Озаглавьте текст
3. Каким настроением проникнут текст?

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ ГОДА

Вариант 1

Часть А

А1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) костюм
- 2) мачта
- 3) паркет
- 4) шоссе

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) отп..рать, прив..кзальный
- 2) г..тара, цв..тной
- 3) выр..стить, г..мнаст
- 4) нас..ление, нав..днение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) д..читать, н..писать
- 2) ра..цвести, и..чезнуть
- 3) защищат..ся, пред..явить
- 4) грач..м, щ..тка

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) в прежн..м режиме, трен..р
- 2) б..лкон, к..мпьютер
- 3) спряч..мся, каб..нет
- 4) б..хрома, с..лдат

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) ц..кнуть, ц..ркуль
- 2) акац..я, ц..трусковый
- 3) ц..плёнок, иниц..атива
- 4) ц..клон, на ц..почках

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) ч..рный, беч..вка
- 2) ш..колад, ж..лтый
- 3) ж..рочка, ш..в
- 4) ш..рох, ш..пот

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Укажите ответ, в котором перечислены номера предложений с однородными членами

1. В наших окнах промелькнули сначала кондуктор, начальник станции, потом сад.
 2. Загремел сердито гром, покотился по небу справа налево и замер около передних подвод.
 3. По материнской линии Пушкин принадлежал к роду Ибрагима Ганнибала.
- 1) 1, 3
 - 2) 1, 2
 - 3) 2, 3
 - 4) 1, 2, 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком предложении выделенное слово является обращением?

- 1) Теперь я понял, кто настоящий **друг**.
- 2) Платон мне **друг**, но истина дороже.
- 3) Поведай мне, **друг**, о своих печалях.
- 4) Это **друг** моего брата.

A9. Найдите сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В конце прошлого века через Сибирь начали прокладывать великий железнодорожный путь к Тихому океану.
- 2) Ещё трава полна прозрачных слёз и гром вдали гремит раскатом.
- 3) Посетители библиотеки либо где-нибудь учились либо мечтали учиться.
- 4) Тёмное ночное небо низко раскинулось над застывшей землёй.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Найдите предложение, которое соответствует схеме: А: «П?» (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Неужели нельзя было эту работу выполнить быстро и без задержки
- 2) Вместе нам пришлось исправлять рукопись деда чтобы подготовить её к печати
- 3) Меня остановил на вокзале удивлённый возглас Каты ли это
- 4) Много сложных проблем встало на моём пути к этой великой цели

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

Дрозды на рябинах


(1) Поздняя осень, часто идут дожди, но между дождями выдаются тихие и тёплые дни, когда в голом лесу пахнет как бы мятными пряниками, а в поле, на озимях, — чем-то особенно острым, напоминающим запах только что разрезанной дыни.

(2) Эти дни даже в полуденный час словно сумерки: седой туман окутывает и даль, и небо, погружая природу в дремучую тишину.


(3) И вот в этом тумане далеко слышится домовитохозяйственное «квох-квох-квох», переходящее то в резкое «чо-канье», то в подобие ребяческого визга.

(4)И как обрадуешься, как внутренне потеплеешь от этих осенних криков дроздов, вольно кочующих по уже обнищавшим рябинам!

(По М. Пришвину)

 В1. Укажите, какое средство выразительности используется в выражении «дни... словно сумерки» (предложение 2)?

- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) гиперболa
- 4) сравнение


 В2. Сколько грамматических основ в предложении 2? Ответ запишите цифрой.

Часть С

С1. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему поздней осенью душа теплеет от осенних криков дроздов?»


Вариант 2

Часть А

 А1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) виноград
- 2) лыжи
- 3) музей
- 4) калач

 А2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) под..конник, л..сток
- 2) прил..жение, к..рова
- 3) р..сток, приб..жать
- 4) прот..реть, к..рзина

А3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) п..бежать, н..клонить
- 2) ..жечь, ра..вернуть
- 3) об..яснение, зав..южить
- 4) милиц..я, бл..стательный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) прав..льный, на дальн..м берегу
- 2) ф..олетовый, гард..роб
- 3) ветер разве..т, трава стел..тся
- 4) флаг Росси.., отп..реть дверь

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква И?

- 1) ц..линдр, ц..кнуть
- 2) ц..ган, ц..куль
- 3) ц..новка, ц..ганка
- 4) ц..фра, делегац..я

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) трущ..ба, ш..лк
- 2) ч..рточка, крыж..вник
- 3) ш..фёр, тяж..лый
- 4) ш..пот, ч..лка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите предложения, в которых есть однородные члены

1. После смерти Петра I Ганнибал был отправлен на службу в Сибирь.
2. Вдали ясно вырисовывались вокзал, курганы, далекие усадьбы.
3. Ганнибал получил дворянский герб и большое поместье на северо-западе России.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 3

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком предложении выделенное слово не является обращением?

- 1) Я услышал грубый окрик: «Эй ты, **старик**, посторонись!»
- 2) Я не говорил, что ты **старик**.
- 3) Что, **старик**, тебе не спится?
- 4) **Старик**, я слышал много раз, что ты меня от смерти спас.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Найдите сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В течение двух часов мы слушали лекцию с большим интересом.
- 2) Медведь средней величины возился около липы.
- 3) В тени по-утреннему прохладно свежо а на крыльце уже по-полуденному начинает припекать.
- 4) Мы несколько раз сбивались с дороги но тотчас же спешили исправить ошибку.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Найдите предложение, которое соответствует схеме: «П», – а. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Проводник много говорил нам о здешних обычаях людях природе.
- 2) Я предложил храброму воробью печенье прямо с руки.
- 3) Каждый человек мечтает о путешествиях в дальние страны.
- 4) Впечатления от поездки стали основой моей новой книги заметил известный романист.

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

Источник вдохновения и силы

(1)В лесах с наибольшей выразительностью предстают перед нами величавая красота и могущество природы, усиленные некоторой дымкой таинственности. (2)Это сообщает им особую прелесть.

(3) Леса являются величайшим источником вдохновения и здоровья. (4) Это исполинские лаборатории. (5) Они вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль.

(6) Каждый из вас, конечно, помнит воздух после грозы. (7) Он душист, свеж, полон озона. (8) В лесах как бы бушует невидимая и неслышная вечная гроза и расточает по земле потоки озонированного воздуха.

(9) Он целебен, удлиняет жизнь, повышает нашу жизненную силу, и, наконец, он превращает механический, а подчас и затруднительный для нас процесс дыхания в наслаждение. (10) Кто испытал это на себе, кто знает, как дышится в прогретых солнцем сосновых лесах, тот вспомнит, конечно, удивительное состояние как бы безотчётной радости и силы, охватывающей нас, как только мы попадаем в леса из душных городских домов.

(К. Паустовский)

В1. Укажите, каким средством выразительности является словосочетание «исполинские лаборатории» (предложение 4)?

- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) гиперболa
- 4) сравнение

В2. Сколько грамматических основ в предложении 9? Ответ запишите цифрой.

Часть С


С1. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему находиться в лесу легко и приятно?»

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ


Вариант 1

Часть А

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	

A1. Какое слово является однозначным?

- 1) бакен
- 2) игла
- 3) хвост
- 4) варить

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	


A2. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) острый нож
- 2) пламя костра
- 3) пустые разговоры
- 4) правильный ответ

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	

A3. В каком ряду все словосочетания употреблены в прямом значении?

- 1) рассеянный взгляд, рассеянный человек, сеянные семена
- 2) теплая комната, теплый свитер, тёплая погода
- 3) громкий голос, громкое дело, громкий крик
- 4) ледяная глыба, ледяная горка, ледяной взгляд

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	

A4. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Чем дальше в лес, тем больше дров.
- 2) Яблочко от яблоньки недалеко падает.
- 3) Мороз не велик, да стоять не велит.
- 4) Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

А5. В каком предложении есть синонимы?

- 1) Готовь сани летом, а телегу зимой.
- 2) Из огня да в полымя.
- 3) Гусь свинье не товарищ.
- 4) Каков разум, таковы и речи.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) хвалить, хвастаться, одобрять
- 2) угасать, таять, чахнуть
- 3) хитрить, лукавить, лицемерить
- 4) устать, измучиться, изнемогать

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите неверное суждение

- 1) многозначные слова называют разные предметы, признаки, действия, в чём-либо сходные между собой
- 2) в толковых словарях можно узнать, является ли слово однозначным или многозначным
- 3) многие слова наряду с прямым значением могут иметь переносное значение
- 4) слова одной и той же речи с противоположным лексическим значением называются синонимами

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком предложении вместо слова *каменный* нужно употребить слово *каменистый*?

- 1) В жаркие летние дни *каменный* город изнывал от солнца.
- 2) Натянутая улыбка так не шла к его *каменному* лицу.
- 3) В *каменную* пыль впечатались следы босых ног.
- 4) На крутых склонах с *каменной* почвой тающая снеговая вода сбегает вниз.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком слове нарушена лексическая сочетаемость?

- 1) чистый воздух
- 2) потоки воздуха
- 3) шум леса
- 4) грибной снег

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите слово, которое имеет омоним

- 1) пароход
- 2) клуб
- 3) дым
- 4) побежал

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Герда приплыла к большому вишнёвому саду, в котором приютился домик с красными и синими стёклами в окошках и с соломенной крышей. (2)У дверей стояли два деревянных солдата и отдавали честь всем, кто проплывал мимо. (3)Герда закричала им – она приняла их за живых, но они, понятно, не ответили ей. (4)Вот она подплыла к ним ещё ближе, лодка подошла чуть не к самому берегу, и девочка закричала ещё громче. (5)Из домика вышла, опираясь на клюку, старая-престарая старушка в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами.

(По Г.Х. Андерсену)



В1. Из предложения 4 выпишите синонимы, обозначающие приближение.



В2. Подберите и запишите антоним(-ы) к слову *чудесными* из предложения 5.

Часть С

С1. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему Герда отправилась в опасное путешествие?»

Вариант 2

Часть А

А1. Какое слово является однозначным?

- 1) хрустальный
- 2) кабинет
- 3) гнездо
- 4) жюри

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) чёрный кофе
- 2) сгорать от любопытства
- 3) слушать радио
- 4) говорящий попугай

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком ряду все словосочетания употреблены в переносном значении?

- 1) лисья хитрость, железная воля, серебряная цепочка
- 2) глубокий пруд, медвежья услуга, холодный ум
- 3) туманный намек, золотые руки, дырявая память
- 4) чистая посуда, тёплый приём, золотой характер

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Перо пишет, а ум водит.
- 2) Что с возу упало, то пропало.
- 3) Горя бояться — счастья не видать.
- 4) На то и щука в море, чтоб карась не дремал.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Какая пара слов не является антонимами?

- 1) шторм – штиль
- 2) молодой – старый
- 3) горе – несчастье
- 4) разноцветный – однотонный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. В каком предложении есть синонимы?

- 1) Что посеешь, то и пожнёшь.
- 2) Где мёд, там и мухи.
- 3) То потухнет, то погаснет.
- 4) У горькой беды нет сладкой еды.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Укажите неверное суждение

- 1) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются антонимами
- 2) омонимы – слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению
- 3) у слова может быть только одно лексическое значение
- 4) синонимы могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком предложении вместо слова *водянистый* нужно употребить слово *водяной*?

- 1) Суп был невкусный, *водянистый*.
- 2) Он смотрел на меня своими *водянистыми* глазами.
- 3) Художник использовал *водянистые* краски.
- 4) Поверхность пруда была покрыта *водянистыми* растениями.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В каком слове нарушена лексическая сочетаемость?

- 1) пустая комната
- 2) пустой человек
- 3) пустынная кастрюля
- 4) пустынная местность



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите слово, у которого нет омонима

- 1) наряд
- 2) лесник
- 3) коса
- 4) ручка

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звёздочек. (2) Она была так прелестна, нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3) Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4) Она кивнула мальчику и поманила его рукой. (5) Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

(По Г.-Х. Андерсену)

В1. Из предложения 2 выпишите синонимы.

✍

В2. Запишите антоним к слову *сияли* из предложения 3.

✍

Часть С

С1. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему Кай испугался Снежной королевы?»

ПРОФЕССИОНИЗМЫ, ДИАЛЕКТИЗМЫ, УСТАРЕВШИЕ СЛОВА, ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА, ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Вариант 1

Часть А



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. В каком словосочетании есть профессионализм (профессиональное слово)?

- 1) лисий след
- 2) кухонный нож
- 3) корабельный кок
- 4) морская вода



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком предложении есть диалектизм (диалектное слово)?

- 1) В летний борщ хорошо добавить свекольную ботву.
- 2) По сторонам дороги мелькали хаты с соломенными крышами.
- 3) Рисунки акварелью передают тончайшие оттенки света.
- 4) В марте в лесу появились первые проталины.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Какое из устаревших слов является историзмом?

- 1) чело
- 2) ветрило
- 3) очи
- 4) армяк



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Какое слово не является эмоционально окрашенным?

- 1) кляча
- 2) ребятёнок
- 3) говорить
- 4) врать

A5. Какое слово не является заимствованным?

- 1) синтаксис
- 2) орфография
- 3) морфология
- 4) воплотить

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Какое из данных слов в русском языке самое «старое»?

- 1) дискета
- 2) телешоу
- 3) автомобиль
- 4) компьютер

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Значение какого жаргонизма определено неверно?

- 1) тачка – машина
- 2) кайф – удовольствие
- 3) водила – водитель
- 4) шарага – высшее учебное заведение

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком предложении есть фразеологизм?

- 1) Кузьмич заткнул за пояс рукавицы и вышел из избы.
- 2) С еловой ветки мне на голову упал снег.
- 3) В чистой воде озера хорошо было рыбам.
- 4) Везде мы искали ключи, но они как в воду канули.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Какие фразеологизмы не являются синонимами?

- 1) ни рыба ни мясо – ни то ни се
- 2) тёртый калач – стреляный воробей
- 3) в двух шагах – на краю света
- 4) во весь дух – во все лопатки

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите фразеологический оборот, характерный для книжной речи

- 1) класть зубы на полку
- 2) филькина грамота
- 3) садиться в галошу
- 4) ахиллесова пята

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

Сказка про одуванчик

(1)Пришла ранняя весна.(2)Встало солнышко утром и пошло гулять по небу. (3)Видит, что вокруг земля красивая! (4)И леса, и луга зелёные. (5)Каждая травинка упругая, сочная, изумрудная. (6)Но чего-то не хватает в этом зелёном мире. (7)«Чем бы ещё людей порадовать?» – подумало солнышко. (8)Взмахнуло золотым рукавом, и брызнули солнечные пылинки. (9)И засветились на лугах, по обочинам дороги маленькие жёлтые огоньки-одуванчики. (10)От удовольствия засмеялось солнце: «На меня похожи!»

(11)А сердитая зима спряталась в глухом, дремучем лесу, в сыром и холодном овраге. (12)Смотрит, а в зелёной траве светятся миллионы маленьких солнышек. (13)Разозлилась зима, махнула серебряным рукавом и запорошила снегом жёлтенькие огоньки. (14)С тех пор одуванчики так и щеголяют: то в жёлтом платье, то в белой пушистой шубке.

(По Д. Кайгородову)

✍ В1. Укажите, какое средство выразительности употреблено в словосочетании «миллионы маленьких солнышек» (предложение 12)?

- 1) эпитет
- 2) сравнение
- 3) гипербола
- 4) олицетворение

✍ В2. Запишите синоним к слову *сердитая* (предложение 11).

Часть С

С1. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Что чувствует человек с приходом весны?»

Вариант 2

Часть А


А1. В каком словосочетании есть профессионализм (профессиональное слово)?

- 1) орфоэпические нормы
- 2) сладкое печенье
- 3) заячьи следы
- 4) гранитная набережная

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком предложении есть диалектизм (диалектное слово)?

- 1) Особенно хорошо клюёт рыба на утренней зорьке.
- 2) Переходить улицу на красный свет строго запрещено.
- 3) На негативе фотографии трудно узнать даже себя.
- 4) Одет он был в тёплую шубу, на ногах – пимы.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Какое из устаревших слов является историзмом?

- 1) чело
- 2) длань
- 3) барщина
- 4) ланиты

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Какое слово является стилистически сниженным?

- 1) мольберт
- 2) фиксаж
- 3) прикид
- 4) колчан

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите слово, заимствованное из французского языка

- 1) школа
- 2) шахта
- 3) олимпиада
- 4) этикет

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Какое из данных слов в русском языке самое «молодое»?

- 1) планета
- 2) кондиционер
- 3) велосипед
- 4) фотоаппарат

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Какое значение устаревшего слова определено неверно?

- 1) очи – глаза
- 3) выя – шея
- 3) перст – палец
- 4) десница – рот

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком предложении есть фразеологизм?

- 1) Коля лёгок на подъём, вскоре мы уже встретились на остановке.
- 2) Не успел я намылить шею, как вода в кране кончилась.
- 3) Бабушка обвила нитку вокруг пальца и завязала аккуратный узелок.
- 4) Я набрал в рот воды и начал полоскать зубы.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

- 1) дать волю языку – держать язык за зубами
- 2) чуть свет – ни свет ни заря
- 3) черепаший шаг – во весь дух
- 4) как кошка с собакой – не разлей вода

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Какой фразеологизм нельзя употребить, говоря об умном человеке?

- 1) ума палата
- 2) голова на плечах
- 3) без царя в голове
- 4) семи пядей во лбу

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В1, В2 и С.

Источник вдохновения и силы

(1)В лесах с наибольшей выразительностью предстают перед нами величавая красота и могущество природы, усиленные некоторой дымкой таинственности. (2)Это сообщает им особую прелесть.

(3)Леса являются величайшим источником вдохновения и здоровья. (4)Это исполинские лаборатории. (5)Они вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль.

(6)Каждый из вас, конечно, помнит воздух после грозы. (7)Он душист, свеж, полон озона. (8)В лесах как бы бушует невидимая и неслышная вечная гроза и расточает по земле потоки озонированного воздуха.

(9)Он целебен, удлинняет жизнь, повышает нашу жизненную силу, и, наконец, он превращает механический, а подчас и затруднительный для нас процесс дыхания в наслаждение. (10)Кто испытал это на себе, кто знает, как дышится в прогретых солнцем сосновых лесах, тот вспомнит, конечно, удивительное состояние как бы безотчётной радости и силы, охватывающей нас, как только мы попадаем в леса из душных городских домов.

(К. Паустовский)

В1. Укажите, какое средство выразительности употреблено в словосочетании *величавая красота* (предложение 1)

- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) гипербол
- 4) сравнение

В2. Запишите синоним к слову *душист* (предложение 7).

Часть С

С1. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему леса К. Паустовский называет *величайшим источником здоровья?*»

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

Вариант 1

Часть А

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. Укажите неверное суждение

- 1) морфемика — раздел науки о языке, в котором изучают части речи
- 2) окончание — значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении
- 3) слова, имеющие один и тот же корень, образуют группу однокоренных слов
- 4) суффикс служит для образования новых слов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. *Очарование – очаровательный* – это

- 1) синонимы
- 2) разные формы одного слова
- 3) однокоренные слова
- 4) антонимы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. *Очарование – очарованием* – это

- 1) синонимы
- 2) разные формы одного слова
- 3) однокоренные слова
- 4) антонимы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите слово, в котором неверно выделен корень

- 1) водяной
- 2) ученик
- 3) белизна
- 4) слон

A5. Укажите слово, у которого нулевое окончание

- 1) забрала
- 2) метель
- 3) лесной
- 4) перелетает

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

A6. Укажите слово, у которого неверно выделен суффикс

- 1) вырезка
- 2) письменный
- 3) письмоцо
- 4) зимушка

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

A7. Укажите слово, у которого нет окончания

- 1) ветер
- 2) буква
- 3) зной
- 4) весело

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

A8. Укажите «лишнее» слово

- 1) слепой
- 2) ослепить
- 3) слепок
- 4) ослепнуть

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

A9. В каком слове нет суффикса с уменьшительно-ласкательным оттенком?

- 1) водичка
- 2) камешек
- 3) солнышко
- 4) окраска

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

A10. Укажите слово с ошибкой в морфемном разборе

- 1) оловянный
- 2) крючок
- 3) пилить
- 4) зависит

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Я сидел на террасе и смотрел вниз на голубое море, расстилавшееся до горизонта живой пеленой. (2)Пышное летнее солнце садилось за горами, но тени ложились только внизу. (3)Безлюдное море, на котором только изредка медленно проходил чёрный морской пароход, казалось мне безжизненным и пустынным, вечные вздохи прибоя отзывались в сердце надрывной, тоскливой болью. (4)Над головой высились скалистые, серые, лишённые растительности горы, давили душу каменной тяжестью своей. (5)Мне казалось, что судьба загнала меня на край земли, на котором сижу я, свесивши ноги в море, и вот-вот брошусь туда в необъяснимой тоске. (6)Блекло золото солнечных красок. (7)Быстрее расползались тени под горой, падая на вздыхающее, опечаленное море, темнела его яркая лазурь. (8)Весь берег лежал в мягких объятиях предвечерней тонкой печали.

(По К. Паустовскому)



В1. Из предложения 1 выпишите слово (слова) с приставками.



В2. Из предложения 8 выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.

Часть С

С1. Напишите сочинение, опираясь на данный текст. Расскажите, как при наблюдении за природой меняется ваше настроение.

Вариант 2

Часть А



А1. Укажите неверное суждение

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) часть изменяемого слова без окончания называется основой
- 2) неизменяемые слова состоят только из основы
- 3) в корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов
- 4) окончание служит для образования новых слов

A2. Лес – лесник — это

- 1) омонимы
- 2) синонимы
- 3) однокоренные слова
- 4) формы одного и того же слова

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) здоровье
- 2) перелесок
- 3) запрашивал
- 4) угрожал

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком слове есть приставка *на-*?

- 1) надорвать
- 2) надменный
- 3) надолго
- 4) надоумить

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком слове есть суффикс *-к-*?

- 1) полка
- 2) крепкий
- 3) банка
- 4) плоский

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. В каком ряду все слова не имеют приставки?

- 1) ошибка, подошва, повидло
- 2) разный, сбруя, сполна
- 3) малорослая, доступ, свернуть
- 4) засада, лесной, подолгу

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Какое слово неверно разобрано по составу?

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Укажите словосочетание без грамматической ошибки

- 1) палец с мозолем
- 2) нет абрикосов
- 3) пирожок с повидлой
- 4) не получил бюллетня



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) пара чулок
- 2) восемь яблоков
- 3) много помидоров
- 4) на красивом бра



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите слово, в котором неверно выделен корень

- 1) бережёт
- 2) чулочек
- 3) сна
- 4) флажок

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В1, В2 и С.

(1)Под жарким июльским солнцем я уплываю по ручью к небольшому лесному озеру. (2)Оно почти заросло травой. (3)Лес далеко отступил от воды, и озеро кажется тихим и уютным прудом. (4)Останавливаю лодку и слушаю спокойную лесную тишину.

(По К. Паустовскому)



В1. Выпишите из предложения 3 слово без окончания.



В2. Выпишите из предложения 4 слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.

Часть С

1. Определите тему текста
2. Озаглавьте текст.
3. Ответьте на вопрос: «Что может услышать человек в спокойной тишине леса?»

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА. БУКВЫ Ы И И ПОСЛЕ ПРИСТАВОК. ПРИСТАВКИ ПРЕ- И ПРИ-. СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ О И Е В СЛОЖНЫХ СЛОВАХ

Вариант 1

Часть А

А1. Укажите ряд, в котором на месте пропуска в словах пишется одна и та же буква

- 1) прик..саться, прик..снуться, заг..реть
- 2) к..сательная (линия), неук..снительно (соблюдать), выг..реть
- 3) к..сой (дождь), г..реть, подг..реть
- 4) к..саться, сг..ревший, уг..реть

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите ряд, в котором на месте пропуска в словах пишется одна и та же буква

- 1) сл..гать, сл..жение, выр..сли
- 2) перег..реть, предл..гать, к..снуться
- 3) к..са, г..релый, р..стовщик
- 4) р..сток, л..скающий, заг..релый

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Укажите ряд, в котором на месте пропусков в словах пишется одна и та же буква

- 1) соб..рание, пр..землиться, меж..нститутский
- 2) прир..сли, приг..реть, р..стение
- 3) ул..жить, возр..ст, дог..рает
- 4) выг..реть, к..лендарь, водор..сли

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пр..ключение, пр..зидент, пр..милый
- 2) оз..реть, дог..реть, сам..лёт
- 3) пр..увеличить, зап..реть, пр..спокойный
- 4) пр..неприятный, пр..кратить, пр..слониться

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) отп..рать, пр..вязать, пр..града
- 2) от..грать, пр..крутить, пр..тягивать
- 3) нефт..провод, соб..ру, пр..красная
- 4) бл..городный, ур..диться, эксп..нат

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пеш..ход, пр..морский, сд..рать
- 2) газ..провод, прик..снуться, сл..гаемое
- 3) без..мянный, раз..грать, под..скать
- 4) бл..городный, обл..ко, к..рова

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) без..скусный, сверх..нтересно, пр..ближение
- 2) ор..сить, пол..жить, прик..сновение
- 3) птиц..фабрика, заж..гание, пр..успеть
- 4) не..плаченный, с..звучно, пр..дед

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пут..шествовать, бур..лом, пр..града
- 2) без..гольный, сд..ру, соб..ру
- 3) пр..слониться, пр..лестный, пр..восходный
- 4) пр..забавный, пр..граждать, пр..глушил

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) выг..реть, выр..сти, ул..жить
- 2) подп..рать, ст..рать, пр..мчаться
- 3) прог..реть, вод..лаз, р..стение
- 4) выт..равший, эл..мент, расст..лить

A10. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пр..творить (дверь), пр..творить (мечту в жизнь), пр..пятствие
- 2) пр..интересный, сверх..нтересный, пр..сутствовать
- 3) пр..знать, ут..рать, пр..годиться
- 4) пр..ключение, пр..обрёл, пр..образить

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Когда в солнечное утро придёшь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы. (2)Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами — и жёлтым, и красным, и синим. (3)Когда подойдёшь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце. (4)Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат. (5)И капли катаются по листку и не мочат его.

(6)Когда неосторожно сорвёшь листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик.

(7)Бывало, сорвёшь такую чашечку, потихоньку поднесёшь ко рту и выпьешь росинку. (8)Росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

(По М. Пришвину)

B1. Из предложения 2 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.



B2. Из предложения 1 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется её значением: «приближение».



Часть С

1. Определите тему и идею текста
2. Озаглавьте текст.
3. Расскажите о своих наблюдениях за явлениями природы в любое время года (суток).

Вариант 2

Часть А



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) перег..реть, предл..гать, к..снуться
- 2) к..сательная (линия), неук..снительно (соблюдать), выг..реть
- 3) от..грать, без..дейный, без..гольный
- 4) раз..грать, по..грать, пред..стория



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) сл..гать, сл..жение, выр..сли
- 2) пр..везти, пр..града, пр..вокзальный
- 3) прик..снуться, заг..реть, р..сток
- 4) р..стительность, пл..стилин, в..лейбол



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) заж..гание, пр..луниться, меж..нститутский
- 2) выр..щенный, приг..реть, р..стение
- 3) пр..увеличить, зап..реть, пр..брежный
- 4) б..лкон, перег..рать, г..рмония




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пр..ключение, пр..зидент, пр..милый
- 2) прик..сновение, г..релый, р..стовщик
- 3) вол..изъявление, отд..ру, пр..выкать
- 4) к..снись, приг..релый, заг..р


А5. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) отп..рать, пр..обрести, пр..града
- 2) пр..знать, ут..рать, пр..землиться
- 3) нефт..провод, уб..рать, пр..красная
- 4) распол..гать, возр..ст, заг..релая

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А6. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) з..ря, дог..реть, верт..лёт
- 2) прик..снуться, сл..гаемое, сл..жение
- 3) пеш..ход, пр..кратить, пр..одолеть
- 4) распол..гать, возр..ст, заг..релая

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А7. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пеш..ход, пр..морский, сд..рать
- 2) без..скусный, сверх..нтересно, пр..ближение
- 3) птиц..фабрика, соб..ру, пр..успеть
- 4) пр..мудрый, пр..старелый, пр..шить

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А8. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется буква А

- 1) изл..гать, л..жился, р..стительность
- 2) р..стение, отр..стать, пол..гаться
- 3) водор..сли, выр..щивание, прил..гать
- 4) Р..стов, выр..с, изл..жение

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите ряд слов, в которых в приставке пишется буква З

- 1) ра..положиться, во..лагать, бе..помощный
- 2) в..бираться, бе..работный, бе..совестный
- 3) бе..заботный, бе..ветрие, и..вестие
- 4) бе..причинный, бе..предельный, бе..воздушный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пут..шествовать, бур..лом, пр..ехать
- 2) ор..сить, пол..жить, прик..сновение
- 3) пр..емник (царя), радиопр..ёмник, пр..пятствие
- 4) (старенький) пр..ёмник, пр..дать (человека), пр..вычка

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Жюль Верн много путешествовал — плывал по Средиземному морю, Атлантике, побывал в Америке. (2)А первое своё путешествие он предпринял в одиннадцать лет: удрал из дому и благодаря высокому росту, энергичности и хорошему знанию морского жаргона пристроился юнгой на торговое судно. (3)К его великому сожалению, плавание, продолжавшееся всего несколько часов, было прервано: родителям удалось выловить беглеца. (4)Вопреки желанию отца, Жюль Верн не стал адвокатом, а занялся литературным трудом, добывая себе на жизнь службой писцом, секретарём, мелким служащим.

(По П. Романову)



В1. Из предложения 1 выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.



В2. Из предложения 3 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется её значением, сходным со значением приставки ПЕРЕ-.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите, какие книги Жюля Верна вы читали, какие его герои вам понравились и почему. Ответьте на вопрос: «Какие черты характера Жюля Верна объединяют писателя с его героями?»


ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Вариант 1

Часть А


А1. Укажите вариант ответа, в котором слово образовано суффиксальным способом

- А) белизна
 - Б) синий
 - В) порез
 - Г) беловатый
- 1) В, Г
 - 2) Б, В
 - 3) А, Г
 - 4) Б, Г

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А2. Укажите способ образования слов: *подберёзовик, сокурсник*

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Укажите способ образования слов: *самолёт, пароход, ле-докол*

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом

- 1) бездельник
- 2) сестрица
- 3) конечный
- 4) матушка

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Укажите слово, образованное приставочным способом

- 1) приключение
- 2) потемнеть
- в) здание
- г) стульчик

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Укажите слово, образованное сложением слов

- 1) плащ-палатка
- 2) сухофрукт
- 3) сталевар
- 4) вечерок

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Укажите слово, образованное суффиксальным способом

- 1) подлещик
- 2) безвкусица
- 3) водяной
- 4) безводный

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Укажите способ образования слова ВХОД

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) бессуффиксный

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Укажите ряд, в котором все слова образованы суффиксальным способом

- 1) приятный, опёнок, синь
- 2) водолаз, булочная, тишь
- 3) волейболист, прыгун, пустота
- 4) ключик, берёзонька, дядя

A10. Укажите неверное утверждение

- 1) слово *автомобильной* образовано суффиксальным способом
- 2) слово *тишь* образовано бессуффиксным способом
- 3) слово *диван-кровать* образовано сложением основ
- 4) слово *поехать* образовано приставочным способом

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Однажды Архимед сел в ванну и вдруг почувствовал, будто стал легче. (2)Он и до этого садился в ванну, и тысячи людей до него делали то же самое. (3)Но до того исторического случая никому и в голову не приходило, что тело, погружённое в жидкость, теряет в своём весе столько, сколько весит вытесненная телом жидкость. (4)Архимед удивился. (5)Когда он удивился – он задумался. (6)А когда он задумался – он открыл великую тайну природы. (7)Наверное, открытия совершают даже не те, у кого ума палата, а прежде всего равнодушные люди.

(По С. Скребицкому)

В1. Напишите способ образования слова ПОЧУВСТВОВАЛ.

В2. Выпишите из предложения 7 слово, образованное приставочным способом.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите, что вы знаете о великих открытиях или ответьте на вопрос: «Почему важно уметь удивляться?»

Вариант 2

Часть А

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. Укажите неверное суждение

- 1) слова в русском языке чаще всего образуются от других слов с помощью прибавления к ним морфем
- 2) слова могут образовываться сложением слов
- 3) один из способов образования слов в русском языке называется бесприставочным
- 4) один из способов образования слов в русском языке называется бессуффиксным

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?

- 1) сапожок, зубной, землянка
- 2) вбежать, красавец, глупыш
- 3) дипломник, циркач, предыстория
- 4) вредитель, баловень, прародина

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?

- 1) сыграть, подполковник, передумать
- 2) соразмерный, заплодировать, представление
- 3) развесёлый, прабабушка, подставка
- 4) поумнее, прескверный, буквенный

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

- 1) изголодаться, предвоенный, дисгармония
- 2) всмотреться, подводный, контратака
- 3) подснежник, загривок, подоконник
- 4) настольный, заморский, соавтор

А5. Укажите слово, образованное бессуффиксным способом

- 1) по-прежнему
- 2) заводской
- 3) ответ
- 4) подберёзовик

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке
гора – горный – ... – горняцкий?

- 1) горка
- 2) пригорок
- 3) гористый
- 4) горняк

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

- 1) томить – утомить – утомительный – утомительно
- 2) чёрный – чернеть – почернеть – почерневший
- 3) цена – ценить – оценить – переоценка
- 4) душа – душевный – задушевный – задушевность

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите ряд, в котором словообразовательная цепочка построена верно

- 1) круг – округ – окружность – окружной
- 2) круг – округ – окружной – окружность
- 3) округ – круг – окружной – окружность
- 4) круг – окружность – округ – окружной

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите ошибочное суждение

- 1) слово *ход* образовано бессуффиксным способом
- 2) слово *ходок* образовано суффиксальным способом
- 3) слово *исход* образовано приставочным способом
- 4) слово *ходить* образовано приставочно-суффиксальным способом

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите неверное суждение

- 1) слово *листопад* образовано бессуффиксным способом
- 2) слова в русском языке могут образовываться переходом одной части речи в другую
- 3) слова *домик* и *домище* образованы суффиксальным способом
- 4) слово *подосиновик* образовано приставочно-суффиксальным способом

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Под жарким июльским солнцем я уплываю по ручью к небольшому лесному озеру. (2)Оно почти заросло травой. (3)Лес легко отступил от воды, и озеро кажется тихим и уютным прудом, останавливаю лодку и слушаю спокойную лесную тишину.

(По М. Пришвину)



В1. Выпишите из предложения 3 слово без окончания.



В2. Выпишите слова с нулевым окончанием.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Что чувствует человек, слушающий *спокойную лесную тишину*?»


ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ»

Вариант 1

Часть А


А1. Разные формы одного и того же слова образуются с помощью

- 1) суффикса
- 2) приставки
- 3) корня
- 4) окончания

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Какое слово состоит из двух приставок, корня, двух суффиксов и окончания?

- 1) преподносил
- 2) расположение
- 3) избирали
- 4) зажечь

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Найдите ошибку в определении способа образования слова

- 1) *болтун* – суффиксальный
- 2) *пылесос* – сложение основ
- 3) *ванная* – переход одной части речи в другую
- 4) *переходник* – приставочный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите слово с ошибкой

- 1) кашевар
- 2) мореплаватель
- 3) землетрясение
- 4) вертолёт

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите неправильное объяснение выбора орфограммы

- 1) *пр..усадебный* – приставка *при-*, имеет значение «близость к чему-либо»
- 2) *к..саешься* – в корне *-кас-* пишется *а*, так как после него следует суффикс *-а-*
- 3) *dez..нформация* – после приставки на согласный пишется *ы*, если слово без приставки начинается с *и*
- 4) *заг...реть* – в безударном положении в корне пишется буква *о*



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком ряду пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

- 1) зап..рать, бл..стательный, изд..лека
- 2) уд..вительный, зар..дил, пригл..жаться
- 3) к..сательная, гл..тать, задр..жал
- 4) вы..снить, зап..рать, р..стительный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите слово с чередующейся гласной в корне

- 1) тр..сина
- 2) к..са
- 3) ск..сить
- 4) расст..лить



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква *А*?

- 1) сл..гать, р..стение, р..сток
- 2) заг..рел, возр..ст, к..сается
- 3) к..сательная, р..сток, пригл..рел
- 4) отр..сль, предл..гаешь, изл..гаешь




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?

- 1) пр..винтить, пр..школьный, пр..небречь
- 2) пр..сутствовать, пр..кратить, пр..лечь
- 3) пр..ехать, пр..смотреться, пр..делиться
- 4) пр..пятствие, пр..глядеться, пр..шёл

A10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) бе..цельный, не..добровать, бе..полезный, чере..чур
- 2) отр..левой, прик..снуться, изл..гать, выр..щенный
- 3) с..экономить, об..явить, в..езд, из..ян
- 4) без..вестный, пред..стория, супер..гра, без..нициа-
тивный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Спорый дождь льётся отвесно, сильно. (2)Он всегда приближается с набегающим шумом.

(3)Особенно хорош спорый дождь на реке. (4)Каждая его капля выбивает по воде круглое углубление, маленькую водяную чашу, подскакивает, снова падает. (5)При этом по всей реке стоит стеклянный звон. (6)По высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или отдыхает.

(К. Паустовский)

В1. Выпишите из предложений 1–4 слово, правописание приставки в котором определяется ее значением: «приближение».



В2. Выпишите из предложений 4–6 слово, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием Е – И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».



Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Расскажите о своих наблюдениях за дождём.

Вариант 2

Часть А



А1. *Эффективность* – *эффективный* — это

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) синонимы
- 2) разные формы одного слова
- 3) однокоренные слова
- 4) антонимы



А2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) задумать | 3) вдумчивый |
| 2) расстелил | 4) прибрежный |



А3. Найдите ошибку в определении способа образования слова

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) *подберёзовик* – приставочно-суффиксальный
- 2) *почернеть* – приставочный
- 3) (*школьная*) *столовая* – переход одной части речи в другую
- 4) *завод* – приставочный



А4. Укажите слово с ошибкой

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) пешеход
- 2) птицылов
- 3) вездеход
- 4) зверолов



А5. Укажите неправильное объяснение выбора орфограммы

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) *пр..морский* – приставка *при-*, имеет значение «близость к чему-либо»
- 2) *к..саться* – в корне *-кас-* пишется *а*, так как после него следует суффикс *-а-*
- 3) *супер..гра* – после приставки на согласный пишется *ы*, если слово без приставки начинается с *и*
- 4) *заг..рается* – в безударном положении в корне *-гар-* пишется буква *о*.

A6. В каком ряду пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

- 1) ед..ница, уд..литься, запл..сать
- 2) прист..гнуться, гл..тать, изл..жение
- 3) бл..снуть, к..саться, г..лодный
- 4) привл..кательный, в..сёлый, заг..релый



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Укажите слово с чередующейся гласной в корне

- 1) р..свор
- 2) л..жбинка
- 3) сл..гаемое
- 4) р..стаять



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква *а*?

- 1) р..стительность, изл..гать, р..сточек
- 2) р..стение, отр..стать, пол..гаться
- 3) выр..щивать, приг..рать, прил..гать
- 4) подр..стать, распол..житься, водор..сли



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В каком ряду во всех словах пропущена буква *и*?

- 1) пр..учить, пр..сесть, пр..клеить
- 2) пр..гласить, пр..образиться, пр..ключение
- 3) пр..чина, пр..лестный, пр..влечь
- 4) пр..добрый, пр..ехать, пр..усадебный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ..дать, бе..честный, ..доровье, и..чезать
- 2) расст..лать, пр..морский, бл..стательный, заб..раться
- 3) без..сходный, под..тожить, без..мянный, сверх..нте-ресный
- 4) прик..сновение, разг..раться, прор..стать, заг..рел



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) В августе в окрестных лесах появляется много грибов.

(2) Собираемся и идём в лес.

(3) За деревней расстилаются широкие поля. (4) По тропинке направляемся к дальней роще. (5) Здесь всегда много грибов.

(6) Из-под листика виднеется шляпка сыроежки. (7) Ребята расходятся по лесу, и далеко раздаются их голоса.

(По М. Пришвину)

✍ В1. Из предложений 1–4 выпишите слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом: «В корнях с чередованием Е – И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».

✍ В2. Из предложений 5–7 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Расскажите о своей прогулке по лесу.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Имя существительное

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

Вариант 1

Часть А

А1. В каком ряду все слова являются именами существительными?

- 1) кухня, набережная, бездарность
- 2) село, мороженое, грустный
- 3) некоторый, множество, лисий
- 4) фотограф, ходьба, приморский

	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите ряд слов, где названы только одушевлённые существительные

- 1) трава, росток, волк
- 2) кошка, стул, ветви
- 3) медведь, ребёнок, водитель
- 4) земля, человек, книга

	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Укажите ряд слов, где названы только нарицательные существительные

- 1) парта, облако, представление
- 2) здание, полет, Москва
- 3) снег, Чёрное море, озеро
- 4) листья, берёза, «Родина» (кинотеатр)

	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком словосочетании есть существительное в винительном падеже?

- 1) собираем детали
- 2) тонет в сугробах
- 3) стучать молотком
- 4) бегать вокруг дома



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Укажите ряд словосочетаний, в котором все существительные употреблены в форме творительного падежа

- 1) прочитать повесть, говорить о поездке, возвращаться на автобусе
- 2) запомнить встречу, разъяснить ученику, встретил с улыбкой
- 3) привлекательным человеком, доволен поездкой, удивительным растением
- 4) находчивым товарищем, поговорила с подругой, сопровождать бабушку



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. В каком ряду все существительные 3-го склонения?

- 1) дело, новинка, просьба
- 2) тетрадь, гель, конь
- 3) рожь, брошь, помощь
- 4) тишь, брусок, море



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. В каком ряду все существительные женского рода?

- 1) утварь, мишень, вексель
- 2) лазурь, патруль, вермишель
- 3) фальшь, роскошь, картофель
- 4) фланель, полночь, глазурь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком ряду все имена существительные употребляются только в форме множественного числа?

- 1) именины, прятки, ворота
- 2) очки, брюки, офицеры
- 3) будни, ножницы, неряхи
- 4) полозья, сливки, училища

А9. В каком ряду все имена существительные употребляются только в форме единственного числа?

- 1) ходьба, бег, здание
- 2) чулок, краснота, земля
- 3) чернота, бензин, молоко
- 4) листва, дружба, облако

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Каким членом предложения является выделенное существительное?

Мороз выбелил крупные сучья берёз.

- 1) подлежащее
- 2) дополнение
- 3) обстоятельство места
- 4) обстоятельство образа действия

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)На берегу растут густые заросли малины. (2)Забираешься в неё и с наслаждением наедаешься пахучих ягод.

(3)Другой берег реки покрыт камышом. (4)Лёгкий ветерок слегка колышет его. (5)Со стебля на стебель перелетают стрекозы. (6)В медленном течении реки шевелятся водоросли.

(7)Ложись на спину, смотришь в небо. (8)В бескрайней вышине его заливаются жаворонки. (9)Слушаешь их песню и замираешь от восторга.

(По М. Пришвину)

В1. Из предложений 1–2 выпишите существительные 2-го склонения.

В2. Из предложения 8 выпишите существительное, которое имеет форму только единственного числа.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Ответьте на вопрос: «Что значит замирать от восторга?»

Вариант 2

Часть А

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. Укажите неверное суждение

- 1) имена существительные изменяются по падежам, числам, родам
- 2) в предложении имя существительное может быть подлежащим, дополнением, обстоятельством
- 3) существительные собственные являются названиями единичных предметов
- 4) неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос *ч т о* ?

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите имя существительное в форме творительного падежа

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) о погоде | 3) погоды |
| 2) погодой | 4) погоду |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Укажите неверное объяснение правописания имени существительного

- 1) *в тетрадь..* – пишется *и*, так как это существительное 3-го склонения стоит в форме предложного падежа
- 2) *в жизнь..* – пишется *е*, так как это существительное 3-го склонения стоит в форме предложного падежа
- 3) *полотенц...м* – пишется *е*, так как после *ц* в окончаниях существительных без ударения пишется *е*
- 4) *врач...м* – пишется *о*, так как после шипящих в окончаниях существительных под ударением пишется *о*.


<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *И*

- 1) идти по тропинк..., записывать в тетрадь..., играть на рояль..
- 2) находиться в здани..., попросить о помощ..., оборудова-
ние в аудитории..
- 3) идти по алле..., служить в арми..., рисунок на открытк..
- 4) направляться к опушк..., присутствовать на выставк...,
достижение цел..


А5. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква Е

- 1) рисовать в альбом..., оказаться в кинотеатр..., шёл по дорог..
- 2) идти к деревн..., писать в тетрад..., вспомнил о подруг..
- 3) лежать в больниц..., петь от радост..., писать в блокнот..
- 4) жить в усадьб..., уверен в друг..., страницы книг..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Е

- 1) сделать из соломок..., был в планетари..
- 2) крупные сем..на, пошла по тропинк..
- 3) под знам..нем, расположиться в здани..
- 4) ярким плам..нем, в гаван..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А7. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О

- 1) пальц...м, со свеч...й, врач...м
- 2) борц...м, огурц...в, чертеж...м
- 3) борщ...м, товарищ...м, полотенц...м
- 4) ключ...м, чертеж...м, перц...м

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Е

- 1) сторож...м, сердц...м, полотнищ...м
- 2) товарищ...м, парч...й, молодц...в
- 3) чиж...м, огурц...м, шалаш...м
- 4) пальц...в, плащ...м, грач...м

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком словосочетании есть существительное в винительном падеже?

- 1) скрылось за тучей
- 2) рисовать тушью
- 3) пишем изложение
- 4) песня о море

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово: *Прихожая была хорошо обставлена.*

- 1) определение
- 2) подлежащее
- 3) обстоятельство в предложении
- 4) сказуемое

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)И все же весна запоздала. (2)Утренние морозы вновь сковали земное пробуждение. (3)Снежный наст стал крепок, что по нему можно смело идти без лыж, без всякой опасности провалиться.

(4)Вечером мороз усиливается: круглая жёлтая луна поднимается над лесом, освещая сиреневые деревья и кусты.

(5)Апрель голубой... (6)Где же ты?

(7)Снятся берёзам соловьиные трели, майские тёплые вечера и розовые закаты, туманы, когда всё по земле плывёт и тает, как в сказке. (8)Но вот радость: поднялось солнце, засветило чарующим добром и светом. (9)Отступили ветра, все невзгоды. (10)И снова на душе свет и мир. (11)Мир и Свет – это главное для меня в жизни.

(12)Я долго смотрю на улыбающиеся стволы белых берёз. (13)Кругом ещё лежит снег, но из-за леса тянет чем-то близким, тёплым. (14)Ещё немного, ещё мгновение – и проснётся Земля.

(К. Лебедев)

B1. Назовите часть речи, к которой относится слово *пробуждение* (предложение 2).

B2. Из предложений 11—13 выпишите существительное, имеющее только форму единственного числа.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Когда бывает свет и мир на душе?»


РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ И НЕСКЛОНЯЕМЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ. ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕГО РОДА

Вариант 1

Часть А


А1. Укажите разносклоняемое существительное

- 1) производство
- 2) сокровище
- 3) бремя
- 4) гербарий

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>


А2. Укажите ряд, где все существительные разносклоняемые

- 1) аллея, здание, время
- 2) бремя, территория, лекция
- 3) стремя, темя, путь
- 4) семя, вымя, конь

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

А3. Укажите ряд, в котором в каждом словосочетании есть разносклоняемое существительное

- 1) раздаваться в здании, посадить семена, появиться на горизонте
- 2) жалеть о потраченном времени, ярким пламенем, встретился в пути
- 3) не хватает времени, шёл по тропинке, избавился от бремени
- 4) красивым именем, красным знаменем, направляться к станции

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите предложение, в котором неверно выделено раз-носклоняемое существительное

- 1) Потерянного **времени** не воротишь.
- 2) Нет тяжелее бремени, чем **безделье**.
- 3) Большого **пламени** не задуеть.
- 4) От худого **семени** не жди доброго племени.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. У какого (какой) писателя (писательницы) не склоняются и имя, и фамилия?

- 1) Астрид Линдгрэн
- 2) Ханс Христиан Андерсен
- 3) Рэй Брэдбери
- 4) Марк Твен

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите род несклоняемого существительного *метро*

- 1) женский
- 2) мужской
- 3) средний
- 4) общий

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой

- 1) сколько времени
- 2) сколько время
- 3) в этом пальто
- 4) крепкий кофе

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите несклоняемое существительное

- 1) духи
- 2) такси
- 3) дети
- 4) мышь

A9. Укажите предложение без грамматической ошибки

- 1) Концерт вёл известный конференсье.
- 2) Врач Капитонова выписал рецепт.
- 3) ОТК забраковало продукцию.
- 4) Мы купили свежее кольраби.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой

- 1) такая задира Аня
- 2) такой задира Антон
- 3) страшная зазнайка Олег
- 4) страшная зазнайка Люся

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1)Короткая летняя ночь на исходе. (2)На востоке ярким пламенем алеет край неба, и в природе начинается пробуждение.

(3)Время от времени в отдалении раздаётся пение птиц.

(4)По дороге от деревни потянулось стадо. (5)В обратном направлении движется машина с зерном.

(К. Лебедев)

В1. Выпишите из предложений 1–3 разносклоняемое существительное в творительном падеже.



В2. Напишите номер сложного предложения.



Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту на тему: «Пробуждение природы».

Вариант 2

Часть А



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. У какого писателя склоняются и имя, и фамилия?

- 1) Владимир Короленко
- 2) Жюль Верн
- 3) Александр Дюма
- 4) Даниэль Дефо



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Какое из выделенных слов склоняется?

- 1) сочинения Фенимора (**Купер**)
- 2) роман Виктора (**Гюго**)
- 3) произведение Александра (**Дюма**)
- 4) стихи Маргариты (**Алигер**)



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком ряду все существительные относятся к общему роду?

- 1) дедушка, грязнуля
- 2) кривляка, депо
- 3) неженка, гуляка
- 4) выскочка, пальто



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком ряду оба существительных относятся к среднему роду?

- 1) авеню, кашне
- 2) пенальти, кино
- 3) Сочи, тире
- 4) интервью, пианино



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите несклоняемое существительное

- 1) интерьер
- 2) пальто
- 3) повесть
- 4) повидло

A6. Укажите ряд слов, в котором все существительные несклоняемые

- 1) приближение, ураган, территория, автомобиль
- 2) пенальти, кашпо, шасси, кашне
- 3) фойе, тротуар, очки, пальто
- 4) натюрморт, интервью, конференсье, кино

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) жалюзи
- 2) плато
- 3) шасси
- 4) средствами

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой

- 1) серое кенгуру
- 2) древний Тбилиси
- 3) красивый Сочи
- 4) вкусное эскимо

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой

- 1) СНГ был создан в 1991 году
- 2) МХАТ – один из ведущих театров страны
- 3) НИИ сделало открытие
- 4) ТЮЗ открыл сезон

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Найдите ошибку в построении словосочетания

- 1) справедливое жюри
- 2) красивое такси
- 3) подвижный шимпанзе
- 4) шумное Сочи

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1)Конец февраля. (2)В сухом морозном воздухе сверкают на солнце бесчисленные блёстки инея. (3)Они украшают в алмаз-

ный наряд ветки деревьев. (4) Не сбросили ещё снежные шапки деревья, но в воздухе уже чувствуется приближение весны.

(5) У опушки белеет берёзка. (6) Её облепила стая красногрудых чечёток. (7) Они оживлённо перекликаются, порхают по ветвям.

(По К. Паустовскому)

✍ **В1.** Из предложений 1–2 выпишите все существительные, которые имеют только форму единственного числа.

✍ **В2.** Из предложений 5–7 выпишите существительное 3-го склонения.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «А как вы чувствуете приближение весны?»

НЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ**Вариант 1****Часть А**

А1. Укажите слово, которое не употребляется без НЕ

- 1) (не)взгоды
- 2) (не)ясность
- 3) (не)радость
- 4) (не)любовь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите верное объяснение написания выделенного слова в предложении

В прошлом году был (не)урожай:

- 1) НЕ пишется со словом раздельно, так как существительное с НЕ можно заменить синонимом
- 2) НЕ пишется со словом слитно, так как существительное с НЕ можно заменить близким по значению выражением
- 3) НЕ с существительным пишется слитно, так как без НЕ это слово не употребляется
- 4) НЕ пишется со словом раздельно, так как является исключением



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком слове НЕ является частью корня?

- 1) неправда
- 2) недруг
- 3) ненастье
- 4) непогода




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. С каким словом НЕ пишется раздельно?

- 1) В этом году был (не)урожай.
- 2) Это (не)собака.
- 3) Сильное (не)домогание.
- 4) (Не)воля хуже всего.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (Не)боги горшки обжигают.
- 2) Он мне (не)приятель, а просто знакомый.
- 3) (Не)удачи преследовали его.
- 4) Глупая речь (не)пословица.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Напишите, чем является НЕ в предложении

Он (не)красавец, (не)урод, он просто серый-серый кот.

- 1) приставка
- 2) частица
- 3) часть корня
- 4) часть основы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Укажите предложение, в котором НЕ с существительным пишется раздельно

- 1) (Не)счастье обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета.
- 2) Мчатся тучи, вьются тучи, (не)видимкою луна освещает снег летучий.
- 3) (Не)друг поддакивает, а друг спорит.
- 4) (Не)вежество хуже тёмной ночи.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Укажите предложение, в котором НЕ с существительным пишется раздельно

- 1) Видно (не)ряху по грязной рубаше.
- 2) Говорить (не)правду некрасиво.
- 3) Говорить (не)правду, а ложь.
- 4) Он такой (не)вежа.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В каком предложении неверно написано НЕ с существительным?

- 1) Все с нетерпением ожидали решающей минуты.
- 2) Случившееся показалось мне настоящим не счастьем.
- 3) Причины вашей неуспеваемости в плохой посещаемости.
- 4) За окном непогода.

A10. В каком предложении НЕ с существительным пишется слитно, так как не употребляется без НЕ?

- 1) Мешала (не)погода, а другие обстоятельства.
- 2) Полная (не)лепица.
- 3) В чём же причина (не)успеваемости?
- 4) (Не)работа сушит, а забота.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Ещё (не)зима, но уже выпал первый снег.

(2)Никакое растение не производит такое впечатление, как баобаб, хотя его нелепость и неуклюжесть бросаются в глаза. (3)Это дерево – символ тропической Африки и источник небылиц и сказок. (4)Баобаб невысок, а вот рассказы о его толщине вызывают недоверие. (5)В Танзании растёт баобаб, окружность которого более 40 метров. (6)Покрытая неровностями кора окрашена в розовато-серый цвет и напоминает кожу слона. (7)Вверху есть углубление, не ванна, а целый бассейн, заполняющийся водой во время дождливого сезона. (8)В октябре на деревьях вместе с листьями появляются прекрасные белые цветы.

(К. Лебедев)

B1. Выпишите существительные, которые без НЕ не употребляются.

✍

B2. Выпишите грамматическую основу из предложения 3.

✍

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему баобаб производит такое сильное впечатление?»

Вариант 2

Часть А



А1. Укажите слово, которое с НЕ пишется раздельно

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) (не)былицы
- 2) (не)точность в расчётах
- 3) (не)правда, а ложь
- 4) покрытая (не)ровностями



А2. Укажите верное объяснение написания выделенного слова в предложении

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Он проявил (НЕ)ВНИМАНИЕ к этой истории.

- 1) НЕ пишется со словом раздельно, так как существительное с НЕ можно заменить синонимом
- 2) НЕ пишется со словом слитно, так как существительное с НЕ можно заменить близким по значению выражением
- 3) НЕ с существительным пишется слитно, так как без НЕ это слово не употребляется
- 4) НЕ с существительными всегда пишется раздельно



А3. В каком слове НЕ является частью корня?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) несчастье
- 2) нездоровье
- 3) невнимательность
- 4) неряха



А4. С каким словом НЕ пишется раздельно?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Это (не)птица
- 2) (Не)приветливость – плохая черта
- 3) Выразил (не)годование
- 4) Человек - (не)видимка

А5. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Самолечение может принести (не)пользу, а вред.
- 2) Хватит рассказывать (не)былицы!
- 3) (Не)топор тешет, а плотник.
- 4) Горе (не)беда.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите, чем является НЕ в предложении:

(Не)внимательность и (не)обязательность мешают человеку:

- 1) приставка
- 2) часть корня
- 3) частица
- 4) часть основы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите предложение, в котором существительное с НЕ пишется раздельно

- 1) Видно (не)ряху по грязной рубаше.
- 2) (Не)вежа враг самому себе.
- 3) (Не)везение преследовало меня.
- 4) (Не)везение, а труд и настойчивость приведут к успехам в знаниях.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите неверное утверждение:

- 1) НЕ с существительными пишется слитно, если слово без НЕ не употребляется.
- 2) Если существительное с НЕ можно заменить синонимом, то такое слово с НЕ пишется раздельно.
- 3) Если в предложении с отрицательной частицей есть противопоставление с союзом *а*, то в таком случае НЕ с существительным пишется раздельно.
- 4) НЕ с существительным пишется раздельно, если является словом-отрицанием.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В каком предложении допущена ошибка в написании НЕ с существительным?

- 1) Он относится ко мне со скрытой не приязнью.
- 2) В любом ожидании страшнее всего неизвестность.
- 3) Трудно преодолеть неловкость, когда оказываешься среди незнакомых людей.
- 4) Он мне не приятель, а просто знакомый.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В каком предложении НЕ с существительным пишется слитно, так как существительное без НЕ не употребляется?

- 1) Прилив (не)нависти.
- 2) (Не)знание предмета.
- 3) Жизнь красна (не)днями, а делами.
- 4) (Не)образованность этого человека нас удивила.

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1)Конец февраля. (2)В сухом морозном воздухе сверкают на солнце бесчисленные блёстки инея. (3)Они украшают в алмазный наряд ветки деревьев. (4)Не сбросили ещё снежные шапки деревья, но в воздухе уже чувствуется приближение весны.

(5)У опушки белеет берёзка, которая всегда в несчастье утешает человека. (6)Её облепила стая красногрудых чечёток. (7)Они оживлённо перекликаются, порхают, как невидимки, по ветвям.

(По К. Паустовскому)

В1. Из предложений 5–7 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «НЕ с существительными пишется слитно, если существительное с НЕ можно заменить синонимом без НЕ или близким по значению выражением».

В2. Выпишите из предложения 7 грамматическую основу.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Согласны ли вы с тем, что русская берёзка утешает в несчастье человека?»

БУКВЫ Ч И Щ В СУФФИКСЕ -ЧИК (-ЩИК). ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ -ЕК И -ИК

Вариант 1

Часть А



А1. В каком слове пропущена буква И?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) звоноч..к
- 2) денёч..к
- 3) калач..к
- 4) ножич..к



А2. В каком слове пропущена буква Е?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) молоточ..к
- 2) бубенч..ки
- 3) карандаш..к
- 4) чертёж..к



А3. В каком слове пропущена буква Е?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) велосипед..к
- 2) халат..к
- 3) бегемот..к
- 4) бережоч..к



А4. В каком слове пропущена не такая буква, как в трёх остальных?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) рисуноч..к
- 2) манеж..к
- 3) песоч..к
- 4) полушубоч..к

А5. В каком слове пишется не такая буква, как в трёх остальных?

- 1) салат..к
- 2) клубоч..к
- 3) карниз..к
- 4) паркетч..к

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком слове пишется Щ?

- 1) буфет..ица
- 2) груз..ик
- 3) прессов..ик
- 4) объезд..ик

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком слове пишется Ч?

- 1) развед..ик
- 2) бакен..ик
- 3) камен..ик
- 4) спор..ик

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком слове пишется Щ?

- 1) перебеж..ик
- 2) вертолёт..ик
- 3) буфет..ица
- 4) надсмотр..ик

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком слове пишется Ч?

- 1) компьютер..ик
- 2) экскаватор..ик
- 3) автомат..ик
- 4) обман..ик

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. В каком слове перед суффиксом пишется Ъ?

- 1) стекл..щик
- 2) бетон..щик
- 3) домен..щик
- 4) смен..щик

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1)Даже большое путешествие, как известно, начинается с первого шажка за околицу. (2)За околицей лужа, но она такая же голубая, как море. (3)За околицей лопухи и крапива, но они такие же зелёные и непроходимые, как джунгли. (4)И ветер за околицей тот же, что шумит над горами, пустынями и океанами. (5)И то же солнце, что светит всему миру.

(6)Чтобы переплыть океан на плоту, в первую очередь, как это ни странно, нужен совсем не плот и не плотник. (7)В первую очередь, нужно желание. (8)Будет желание – найдутся и плот, и океан. (9)Не будет желания – не помогут ни дюжина плотов, ни полдюжины океанов.

(10)Первый шаг – самое важное. (11)Кто шагнул за околицу – тот уже не сможет остановиться.

(Н. Сладков)



В1. Из предложений 1–3 выпишите существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом.



В2. Среди предложений 1–5 найдите предложения с однородными членами. Запишите номера этих предложений.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение, опираясь на данный текст. Ответьте на вопрос: «Почему для достижения высокой цели в любом деле важнее всего желание?»

Вариант 2

Часть А

А1. В каком слове нет суффикса -ЕК?

- 1) козлёноч..к
- 2) телёноч..к
- 3) ребёноч..к
- 4) кирпич..к

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком слове один суффикс?

- 1) бусинка
- 2) подарочек
- 3) огонёчек
- 4) чулочек

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком слове нет суффикса -ИК?

- 1) ящ..к
- 2) прыщ..к
- 3) клещ..к
- 4) борщ..к

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком слове есть суффикс -ИК?

- 1) фин..к
- 2) вен..к
- 3) блокнот..к
- 4) дворн..к

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком слове есть суффикс -ИК?

- 1) супч..к
- 2) укропч..к
- 3) перч..к
- 4) помидорч..к

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком слове не пишется Ъ?

- 1) пил..щик
- 2) кровел..щик
- 3) барабан..щик
- 4) бурил..щик

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком слове пропущена буква С?

- 1) разно..чик
- 2) сма..чик
- 3) изво..чик
- 4) прика..чик

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком слове пропущена буква Д?

- 1) лё..чица
- 2) аппара..чик
- 3) прока..чик
- 4) наво..чица

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком слове суффикс -ЧИК не имеет значения лица?

- 1) учётчик
- 2) трактирчик
- 3) подписчик
- 4) обидчик

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. В каком слове суффикс -ЧИК не имеет уменьшительно-ласкательного значения?

- 1) баллончик
- 2) медальончик
- 3) захватчик
- 4) магазинчик

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1)Сыплет осенний нудный дождичек. (2)С шорохом падает один за другим листочек. (3)Лес стоит тихий, опустошённый. (4)И вдруг лесную тишину нарушает весеннее бормотание тетерева! (5)Певчий дрозд откликнулся – он просвистел свою песню. (6)Затенькала пеночка-теньковка. (7)И на опушке, и в глубине леса слышались голоса птичек. (8)Это прощальные песни птиц. (9)Но и в прощальных песнях их слышится радость. (10)Странный в сентябре лес – в нём рядом осень и весна. (11)Жёлтый лист и зелёная травинка. (12)Увядание и расцвет. (13)Тишина и песни. (14)И грустно, и радостно!

(По Н. Сладкову)

- В1.** Выпишите из предложений 1–7 существительные, правописание которых определяется правилом: «Если при склонении слова гласный выпадает, то в суффиксе надо писать букву Е».
- В2.** Среди предложений 3–7 найдите предложения с однородными членами. Запишите номера этих предложений.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение, опираясь на данный текст. Ответьте на вопрос: «Почему автор говорит, что в осеннем лесу *рядом осень и весна?*»

ГЛАСНЫЕ О–Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В СУФФИКСАХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Вариант 1

Часть А

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) верстач..к
- 2) дириж..р
- 3) девч..нка
- 4) деньж..нки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком слове на месте пропуска пишется не такая буква, как в трёх других словах?

- 1) барсуч..нок
- 2) бараш..к
- 3) башмач..к
- 4) бумаж..нка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) галстуч..к
- 2) горош..к
- 3) воротнич..к
- 4) песоч..к


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) доч..нька
- 2) жуч..к
- 3) крош..чка
- 4) кусоч..к


А5. В каком слове на месте пропуска пишется не такая буква, как в трёх других словах?

- 1) моряч..к
- 2) дьяч..к
- 3) зайч..нок
- 4) точ..чка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А6. В каком слове на месте пропуска пишется не такая буква, как в трёх других словах?

- 1) горош..к
- 3) собач..нка
- 2) душ..нка
- 4) нож..нка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А7. В каком слове на месте пропуска не пишется буква О?

- 1) нож..вка
- 2) овраж..к
- 3) реч..нка
- 4) одеж..нка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А8. В каком слове на месте пропуска пишется не такая буква, как в трёх других словах?

- 1) пиджач..к
- 2) ореш..к
- 3) грач..нок
- 4) рюкзач..к

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) рубаш..нка
- 2) пирож..к
- 3) жениш..к
- 4) краеш..к

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В каком слове на месте пропуска пишется не такая буква, как в трёх других словах?

- 1) верблюж..нок
- 2) книж..нка
- 3) овраж..к
- 4) береж..к

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1)С приближением солнечных мартовских дней я жду весну.

(2)Это явление – праздник для меня необычайный.

(3)Лес неудержимо зовёт меня в дорогу, зовёт в путь, в путь к собственной душе. (4)Каждый раз, когда прохожу по знакомой тропинке, через опушки берёз и тонких пугливых осин, мимо мшистых болот с запахом прелой листвы и багульника, снова испытываю лёгкость и уверенность в себе. (5)Эта радость приходит ко мне в пути, и на сердце не чувствуешь ни забот, ни усталости.

(К. Лебедев)



B1. Выпишите из предложений 1–4 слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом.



B2. Выпишите грамматическую основу из предложения 2.

Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Как вы понимаете выражение *путь к собственной душе?*»

Вариант 2

Часть А

А1. В каком слове на месте пропуска не пишется буква О?

- 1) ретуш..р
- 2) лягуш..нок
- 3) пастуш..к
- 4) ремеш..чек

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком слове на месте пропуска пишется не такая буква, как в трёх других словах?

- 1) волч..нок
- 3) балыч..к
- 2) кусоч..к
- 4) морж..нок

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком слове на месте пропуска пишется не такая буква, как в трёх других словах?

- 1) полович..к
- 3) лавч..нка
- 2) каблуч..к
- 4) крючоч..к

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком слове на месте пропуска не пишется буква О?

- 1) лоточ..к
- 2) мальч..нка
- 3) колпач..к
- 4) земляч..к

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком слове на месте пропуска пишется не такая буква, как в трёх других словах?

- 1) мешоч..к
- 2) крольч..нок
- 3) клоч..чек
- 4) струч..к

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком слове на месте пропуска пишется не такая буква, как в трёх других словах?

- 1) распаш..нка
- 2) камеш...к
- 3) гребеш..к
- 4) мыш..нок

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) дириж..р
- 2) тренаж..р
- 3) стаж..р
- 4) друж..чек

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) медвеж..нок
- 2) старуш..нка
- 3) монтаж..р
- 4) мундштуч..к

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком слове на месте пропуска пишется не такая буква, как в трёх других словах?

- 1) пирож..к
- 2) светляч..к
- 3) чердач..к
- 4) кармаш..к

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) камеш..к
- 2) крош..чка
- 3) шапч..нка
- 4) замоч..к

Часть В

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1) Каждое утро на дощатый пол в саду мы насыпали крошки и крупу. (2) Десятки шустрых синиц слетались на стол и склёвывали крошки. (3) У синиц белые пушистые щёки, и когда синицы все сразу клевали, то было похоже, будто по столу тополиво бьют десятки белых молоточков.

(4) Синицы ссорились, трещали, и этот треск, напоминавший быстрые удары ногтем по стакану, сливался в весёлую мелодию. (5) Казалось, что в саду играл на старом столе живой щебечущий музыкальный ящик.

(По К. Паустовскому)

В1. Выпишите из предложений 1–3 слово, правописание которого определяется правилом: «В корне под ударением после шипящих пишется Ё».



В2. Выпишите грамматическую основу из предложения 1.



Часть С

1. Определите тему текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему щебет синиц автор сравнивает со щебечущим музыкальным ящиком?»

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

Вариант 1

Часть А

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в племен..., у деревн..
- 2) на платье..., в академи..
- 3) кулич...м, камеш...к
- 4) совоч...к, сапож...к

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В окончании какого имени собственного пишется буква Е?

- 1) столица Болгари..
- 2) лицо Мари..
- 3) позвонил Дарь..
- 4) говорил о Васили..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. С каким существительным НЕ пишется раздельно?

- 1) Он (не)вольник
- 2) Это (не)эпитет
- 3) Находиться в (не)известности
- 4) Проявить (не)равнодушие

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. От какого слова образуется имя существительное с суффиксом -ЩИК- со значением профессии, рода деятельности

- 1) резать
- 2) разносить
- 3) пулемёт
- 4) паром


A5. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?

- 1) Рейд
- 3) акаДемик
- 2) шимпанЗе
- 4) Сессия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Укажите пример без речевой ошибки

- 1) далёкая Лимпопо
- 2) позвонил капитан Синицына
- 3) подпись Леонида Шмидт
- 4) справедливые жюри

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Укажите слово с ошибкой

- 1) галчёнок
- 2) краешек
- 3) горошек
- 4) мальчонка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Укажите неверное утверждение

- 1) падеж и число имени существительного – непостоянные морфологические признаки
- 2) *метро* — существительное 2-го склонения
- 3) *над полем* — существительное стоит в форме творительного падежа
- 4) *путь* — разносклоняемое существительное

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Укажите слово с ошибкой

- 1) по аллее
- 2) вдоль аллеи
- 3) около аллее
- 4) об аллее

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите ответ с ошибкой в морфологической характеристике выделенного слова в предложении

На лугу выросли красивые цветы.

- 1) существительное, начальная форма – *луг*
- 2) нарицательное, неодушевлённое
- 3) мужского рода, 1-го склонения
- 4) в предложении является обстоятельством

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1)Служба на многих маяках напоминает жизнь Робинзона Крузо. (2)Большую часть времени смотритель маяка проводит в полном уединении. (3)И в быту, и в работе приходится рассчитывать только на свои силы.

(По К. Лебедеву)



B1. Выпишите разносклоняемое имя существительное.



B2. Выпишите несклоняемое имя существительное.

Часть С

C1. Напишите продолжение текста (3–4 предложения)

Вариант 2

Часть А




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в стремен..., на перепуть..
- 2) к матер..., по алле..
- 3) плач...м, замоч...к
- 4) горош...к, пирож...к


А2. В окончании какого имени собственного пишется буква Е?

- 1) гора в Армени..
- 2) писал об Аркади..
- 3) глаза Анастаси..
- 4) уверен в Андре..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. С каким существительным НЕ пишется раздельно?

- 1) это (не)равенство
- 2) (не)проницаемость взгляда
- 3) (не)радивость мальчика
- 4) это (не)приставка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А4. От какого слова образуется имя существительное с суффиксом -ЩИК- со значением профессии, рода деятельности?

- 1) разносить
- 2) гонять
- 3) автомат
- 4) разведывать

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?

- 1) инТерьер
- 2) Резерв
- 3) коФе
- 4) агРессия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите пример без грамматической ошибки

- 1) отдыхали в Сочах
- 2) принял смену диспетчер Чумакова
- 3) повесть Сельмы Лагерлёф
- 4) нет время

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Укажите слово с ошибкой

- 1) на поляне
- 2) лучик
- 3) в тетраде
- 4) рубашонка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Укажите неверное утверждение

- 1) *задира* – существительное женского рода
- 2) род и склонение — постоянные морфологические признаки имён существительных
- 3) *неряха* – пишется слитно с НЕ, так как слово без НЕ не употребляется
- 4) род сложносокращённых слов, образованных из начальных букв, определяется по роду главного слова, лежащего в основе соответствующего словосочетания



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Укажите ошибку в морфологической характеристике выделенного слова в предложении:

В углу комнаты стоял большой комод.

- 1) существительное, начальная форма – *угол*
- 2) употреблено в ед. ч. в форме предложного падежа
- 3) нарицательное, 3-го склонения
- 4) в предложении является обстоятельством



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите предложение с грамматической ошибкой

- 1) КПД равен нулю.
- 2) Сколько время?
- 3) Досадный пенальти не дал возможность команде выйти в полуфинал.
- 4) Пили чёрный кофе.

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания В и С.

(1) Первые мореплаватели, отправляясь в путь, ориентировались по очертаниям берегов, по форме облаков и волн и, ко-

нечно, по звёздам. (2)Но с развитием мореходства этих естественных ориентиров становилось недостаточно. (3)И тогда на берегах появились рукотворные путеводные звёзды – маяки.

(По К. Лебеву)

В1. Выпишите разносклоняемое имя существительное.

✍

В2. Выпишите сложные имена существительные.

✍

Часть С

С1. Напишите об известных вам значениях слова «маяк».
(Ответ должен быть полным.)

ОТВЕТЫ

Повторение в начале года

Фонетика и орфоэпия

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	3	1	3	4	1	4	1	3	1	4	всё, вокруг	я, синие, малюсенькие
2	2	1	3	2	1	2	4	3	1	2	беседки	тёплые, летние, появлялось

Морфемика и словообразование

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	2	1	2	4	4	3	2	3	1	3	разноцветные	осторожно
2	3	1	1	2	2	2	2	3	1	4	вредоносных	обогащает, привлекает, истребляют

Морфология и орфография. Культура речи

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	2	3	2	1	2	4	2	3	2	2	вечер, небе, облачка	улицу, аллеям
2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	солнечном	играют, купаются

Синтаксис

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2, 5, 6	7
2	4	2	2	3	2	1	1	2	4	4	2	4

Обобщающее повторение в начале года

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	4	4	2	1	2	1	2	3	2	3	4	2
2	2	1	4	3	4	4	3	2	3	4	1	2

Лексика. Фразеология. Культура речи.

Повторение изученного в 5 классе

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	1	3	2	4	2	1	4	4	4	2	подплыла, подошла	некрасивыми, ужасными, безобразными
2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	прелестна – нежна; ослепительного – сверкающего	погасли

Профессионализмы, диалектизмы, устаревшие слова, заимствованные слова, фразеологизмы

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	злая
2	1	4	3	3	4	2	4	1	2	3	1	ароматен

Словообразование и орфография

Повторение изученного в 5 классе

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	1	3	2	2	2	4	4	3	4	4	вниз, расстилавшееся	предвечерней
2	4	3	2	3	2	1	1	2	2	4	далеко	спокойную

Чередующиеся гласные в корне слова. Буквы Ы и И после приставок. Приставки ПРЕ- – ПРИ-. Соединительные О и Е в сложных словах

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	3	3	1	3	3	3	2	1	2	3	блестят	придѐшь
2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	путешествовал, Средиземному	прервано

Основные способы образования слов в русском языке

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	3	3	4	1	2	1	3	4	3	3	приставочный	неравнодушные
2	3	1	1	3	3	4	3	2	4	1	легко	лес, отступил

Обобщающее повторение по теме «Словообразование и орфография»

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	4	1	4	3	3	2	4	4	3	1	приближается	набирает
2	3	2	4	2	3	1	3	2	1	2	собираемся, расстилаются	расходятся

Морфология и орфография

Имя существительное

Повторение изученного в 5 классе

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	1	3	1	1	3	3	4	1	3	2	(на) берегу, (с) наслаждением	вышине
2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	2	существительное	свет

Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Имена существительные общего рода

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	3	3	2	2	1	3	2	2	1	3	пламенем	2
2	2	1	3	4	2	2	4	1	3	4	февраля, воздухе, солнце, иней	по ветвям

НЕ с существительными

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	1	2	3	2	3	2	1	3	2	2	нелепость, неуклю- жесть, небы- лиц, неров- ностями	дерево – символ и ис- точник
2	3	2	4	1	2	1	4	2	1	1	(в) несчастье	они пере- кликаются, порхают

Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК (-ЩИК)

Гласные в суффиксах существительных -ЕК (-ИК)

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	3	1	4	2	2	3	1	4	3	1	шажка	3,4
2	4	4	1	3	3	3	1	4	2	3	дождичек, листочек, птичек	3,7

Гласные О–Е после шипящих в суффиксах имён существительных

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	2	2	3	2	4	1	2	2	4	3	тропинке	явление – праздник
2	1	2	4	1	1	2	4	3	4	3	щёки	мы насыпали

Обобщающее повторение по теме «Имя существительное»

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	1	3	2	4	2	1	1	2	3	3	времени	Крузо
2	3	4	4	2	1	3	3	1	3	2	путь	мореплаватели, мореходства

Учебное издание

Селезнева Елена Владимировна

Тесты
по русскому языку
Часть 1
6 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *М.В. Фин*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *Г.Б. Абудеева*
Дизайн обложки *А.Ю. Беляева*
Компьютерная верстка *Н.М. Судакова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35 Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16 ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00 Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32 Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90 Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 267-03-02 Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10 <i>Сеть магазинов Мир школы</i>	Новокузнецк Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83
Санкт-Петербург Колдистри — Тел. (812) 703-59-96 Буквоед — Тел. (812) 346-53-27 Век Развития — Тел. (812) 924-04-58 Тандем — Тел. (812) 702-72-94 Виктория — Тел. (812) 516-58-11 Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57	Новосибирск Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90 Библионик — Тел. (3833) 36-46-01
Архангельск АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34	Омск Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67
Благовещенск Калугин — Тел. (4162) 35-25-43	Оренбург Фоллиант — Тел. (3532) 77-25-52
Брянск Буква — Тел. (4832) 67-68-92 ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39	Пенза Апогей — Тел. (8412) 68-14-21 Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79 Учколлектор — (8412) 95-54-59
Волгоград Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55	Пермь Азбука — Тел. (3422) 41-11-35 Тигр — Тел. (3422) 45-24-37
Владивосток Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18	Петропавловск-Камчатский Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60
Воронеж Амिता — Тел. (4732) 26-77-77 Рюкс — Тел. (4732) 21-08-66	Прокопьевск Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95
Екатеринбург ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60 Дом книги — Тел. (343) 253-50-10 Алис — Тел. (343) 255-10-06	Пятигорск ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87 Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53
Ессентуки ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28	Ростов-на-Дону Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88 ИП Ермолаев — Тел. (8632) 99-36-45 Магистр — Тел. (8632) 99-98-96
Иркутск ПродайтЪ — Тел. (3952) 24-17-77 Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95	Рязань ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75 ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54
Казань Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40 Таис — Тел. (8432) 72-34-55	Самара Чакона — Тел. (846) 231-22-33, Метид — Тел. (846) 269-17-17
Краснодар Когорта — Тел. (8612) 62-54-97 ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67	Саратов Гемера — Тел. (8452) 64-37-37 Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20 Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24
Красноярск Граль — Тел. (3912) 26-91-45	Смоленск Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65 Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52
Кострома Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76	Тверь Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03
Курск Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51	Тула Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66
Ленинск-Кузнецкий Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10	Тюмень Знание — Тел. (3452) 25-23-72
Мурманск Тезей — Тел. (8152) 43-63-75	Уссурийск Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19
Нижний Новгород Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13 Пароль — Тел. (8312) 43-02-12 Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05 Школяр — Тел. (8312) 41-92-27	Улан-Удэ Полином — Тел. (3012) 44-44-74
Нижевартовск Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23	Уфа Эльвис — Тел. (3472) 82-89-65.
	Хабаровск Мирс — Тел. (4212) 26-87-30
	Челябинск Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13
	Южно-Сахалинск Весть — Тел. (4242) 43-62-67
	Якутск Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69 Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальне
sale@examen.biz; www.examen.biz