

БИОЛОГИЯ

С Ф Е Р Ы

Л.Н. Сухорукова
В.С. Кучменко

БИОЛОГИЯ Живой организм

Тетрадь-экзаменатор



5-6


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

С Ф Е Р Ы

Л.Н. Сухорукова
В.С. Кучменко

БИОЛОГИЯ

Живой организм

Тетрадь-экзаменатор

5–6 классы

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

5-е издание

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2017

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72
С 91

6+

Серия «Сферы» основана в 2003 году

Линия учебно-методических комплексов «Сферы»
по биологии

Научный консультант: доктор пед. наук *Т.В. Иванова*



98758aa-b100-11d9-9e77-001999502d2

Сухорукова Л.Н.
С91 Биология. Живой организм. Тетрадь-экзаменатор. 5–6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 48 с. : ил. — (Сферы). — ISBN 978-5-09-051003-5.

Тетрадь-экзаменатор является составной частью учебно-методического комплекса «Биология. Живой организм» для 5–6 классов линии УМК «Сферы».

Пособие предназначено для проверки результатов обучения учащихся по разделу биологии 5–6 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В пособие включены проверочные работы в форме тестовых заданий и работы в форме вопросов, аналогичных заданиям А, В и С Единого государственного экзамена. В конце пособия приведён перечень возможных тем творческих работ и рефератов с указанием дополнительной литературы.

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72

Учебное издание

Серия «Сферы»

Сухорукова Людмила Николаевна
Кучменко Валерия Семёновна

БИОЛОГИЯ. ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ

Тетрадь-экзаменатор

5–6 классы

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель Центра «Сферы» *А.В. Сильянова*, ответственный за выпуск *М.А. Ефремова*, художественный редактор *А.П. Асеев*, компьютерная вёрстка *Д.Ю. Герасимова*, дизайн обложки *О.В. Поповича*, *В.А. Прокудина*, технический редактор *Н.Н. Бажанова*, корректор *А.В. Рудакова*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 06.02.17.

Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,35. Тираж 10 000 экз. Заказ № 48007.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале
«Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-09-051003-5

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены

РАБОТАЕМ С ЭКЗАМЕНАТОРОМ

Тетрадь-экзаменатор — составная часть единого комплекса «Биология. Живой организм. 5–6 классы». С её помощью вы сможете проверить свои знания и умения по всем темам данного раздела биологии. Тетрадь-экзаменатор включает 10 проверочных работ (по 5 темам) и 4 итоговые (к каждому классу). Все работы представлены в двух вариантах. Прежде чем начать выполнение работы, внимательно прочитайте правила её оформления.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1 состоит из тестовых заданий разного типа. Задания *первого типа* предлагают выбор одного верного ответа из предложенных. В этом случае нужно выбрать ответ, который вы считаете верным, и отметить на полях ту цифру, которой он обозначен. Например:

Основную массу животного составляет:

1 2 3 4

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) покровная ткань | 3) мышечная ткань |
| 2) соединительная ткань | 4) нервная ткань |

В заданиях на установление последовательности или соответствия ответы вносятся в таблицу. Например:

Установите последовательность этапов приготовления микропрепарата.

- А) положить кожицу на предметное стекло
 Б) нанести каплю воды на предметное стекло
 В) накрыть кожицу сверху покровным стеклом
 Г) снять кожицу с чешуи луковицы

1 2 3 4
 Б Г А В

Запишите получившуюся последовательность букв.

Установите соответствие между примером растения и типом жилкования листьев, характерного для него.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) липа | А) параллельное |
| 2) пшеница | Б) сетчатое |
| 3) подорожник | В) дуговое |

1 Б
 2 А
 3 В

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

Ответы на такие задания должны выглядеть так, как показано на полях.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2 состоит из заданий, требующих полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос. Некоторые задания сопровождаются рисунками, в которых вы должны сориентироваться.

Номера последних заданий во многих проверочных работах выделены — это задания повышенной сложности.

В конце каждой работы следует заполнить таблицу ответов. Рядом с ней предусмотрено место для оценки работы учителем.

В конце тетради-экзаменатора приведён перечень тем рефератов и творческих работ. Выполняя их, вы сможете не только получить хорошую отметку, но и успешно выполнить задания на предметной олимпиаде.

Желаем вам успеха!

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1**ВАРИАНТ 1**

1 Жизнь на Земле не прерывается уже более 4 миллиардов лет благодаря:

- 1) размножению живых организмов
- 2) образованию почвы
- 3) движению воздушных масс
- 4) наличию в атмосфере углекислого газа

1 2 3 4

2 Признак, характерный только для живых организмов:

- 1) растворение и осаждение
- 2) рост и движение
- 3) передача признаков потомству
- 4) выветривание и разрушение

1 2 3 4

3 Только растения способны:

- 1) создавать органические вещества
- 2) использовать готовые органические вещества
- 3) расти и развиваться
- 4) разлагать органические вещества

1 2 3 4

4 Жить при отсутствии кислорода, низких температурах и в кипящих струях гейзеров могут некоторые:

- 1) растения
- 2) бактерии
- 3) грибы
- 4) животные

1 2 3 4

5 Самая мелкая группа живых организмов, единица систематики:

- 1) отряд (порядок)
- 2) класс
- 3) род
- 4) вид

1 2 3 4

6 Белое опушение на побегах растений — это защита от:

- 1) перегрева
- 2) холода
- 3) поедания животными
- 4) переувлажнения

1 2 3 4

7 Для организмов, обитающих на поверхности или внутри других организмов, характерно:

- 1) наличие разнообразных органов прикрепления
- 2) сложное внешнее и внутреннее строение
- 3) наличие органов передвижения
- 4) оставление малочисленного потомства

1 2 3 4

8 Приспособление, связанное с хищным образом жизни, — это:

- 1) путание следов
- 2) устрашающие позы
- 3) яркая окраска
- 4) острые загнутые когти

1 2 3 4

9 Конкурентные отношения возникают между:

- 1) организмами, ведущими сходный образ жизни
- 2) организмами, образ жизни которых сильно различается
- 3) хищниками и их жертвами
- 4) паразитами и их хозяевами

1 2 3 4

10 Установите соответствие между царством и его признаками.

ЦАРСТВА

- 1) Растения
- 2) Животные

ПРИЗНАКИ

- А) живут постоянно на одном месте
- Б) активно перемещаются в пространстве
- В) растут всю жизнь
- Г) перестают расти, достигнув зрелого возраста

1
2

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Установите соответствие между группой растений по отношению к воде и её примерами.

ГРУППЫ

- 1) влаголюбивые
- 2) умеренной влажности
- 3) сухолюбивые

ПРИМЕРЫ

- А) кактусы
- Б) калужница
- В) осоки
- Г) калина
- Д) дуб
- Е) саксаул

1
2
3

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Численность и разнообразие живых организмов в значительной степени зависят от того:

1 2 3 4

- 1) учитывает ли человек законы природы в своей деятельности
- 2) как связаны между собой растения и животные
- 3) насколько разрушительны наводнения и землетрясения
- 4) как изменяется климат

2 Эволюция — это процесс:

1 2 3 4

- 1) возникновения жизни на Земле
- 2) длительного исторического развития живой природы
- 3) образования сообществ живых организмов
- 4) установления взаимовыгодных отношений между организмами

3 Активно передвигаются в пространстве:

1 2 3 4

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) растения | 3) грибы |
| 2) животные | 4) бактерии |

4 Готовыми органическими веществами питается:

1 2 3 4

- 1) гриб мухомор
- 2) водоросль ламинария (морская капуста)
- 3) мох сфагнум
- 4) папоротник сальвиния

5 Отложение жира у верблюдов — это приспособление к:

1 2 3 4

- 1) низким температурам
- 2) отсутствию воды
- 3) высоким температурам
- 4) большой влажности

6 Если растение имеет мелкие листья или листья, видоизменённые в колючки, то оно обитает в:

1 2 3 4

- 1) жарком и влажном климате
- 2) жарком и сухом климате
- 3) холодном и влажном климате
- 4) холодном и сухом климате

7 Роль разрушителей органического вещества выполняют:

1 2 3 4

- 1) бурый медведь
- 2) папоротник орляк
- 3) почвенные бактерии
- 4) инфузория туфелька

8 Хищный образ жизни ведут:

1 2 3 4

- 1) кабан и лось
- 2) кролик и майский жук
- 3) бобр и суслик
- 4) сова и окунь

9 Установите соответствие между средой обитания и населяющими её животными.

1
2
3

СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

- 1) крона дерева
- 2) берега водоёмов
- 3) водоём

ЖИВОТНЫЕ

- А) карп
- Б) белка летяга
- В) бобр

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

10 Установите соответствие между царством и его признаками.

1
2

ЦАРСТВА

- 1) Грибы
- 2) Бактерии

ПРИЗНАКИ

- А) неподвижны
- Б) способны к передвижению
- В) древнейшие организмы планеты
- Г) способны к постоянному росту

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Установите соответствие между группой растений по отношению к свету и её примерами.

1
2
3

ГРУППЫ

- 1) светолюбивые
- 2) теневыносливые
- 3) тенелюбивые

ПРИМЕРЫ

- А) папоротники
- Б) кислица
- В) земляника
- Г) лещина
- Д) сосна
- Е) берёза

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2**ВАРИАНТ 1**

1 Какими признаками живые организмы отличаются от тел неживой природы?

2 Чем условия жизни в почве отличаются от условий жизни в наземно-воздушной среде?

3 Приведите примеры светолюбивых, тенелюбивых и теневыносливых растений.

4 Какие приспособления к условиям жизни в организме хозяина имеют паразитические организмы?

5 Какую роль играют в природном сообществе животные, бактерии и грибы?

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 В каких условиях на нашей планете могут жить организмы?

2 Чем отличаются условия жизни в водной среде от условий жизни в наземно-воздушной среде?

3 Почему растения играют в природном сообществе ведущую роль?

4 Приведите примеры взаимовыгодных отношений между организмами.

5 Какие виды деятельности человека могут привести к сокращению численности растений и животных в природе?



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1**ВАРИАНТ 1**

1 Прибор, дающий возможность детально изучить внутреннее строение микроорганизмов, — это:

1 2 3 4

- 1) ручная лупа
- 2) микроскоп

- 3) штативная лупа
- 4) телескоп

2 Учёным, который первым увидел микроскопический организм, был:

1 2 3 4

- 1) Антони ван Левенгук
- 2) Роберт Броун

- 3) Роберт Гук
- 4) Теодор Шванн

3 Составная часть увеличительных приборов, встречающаяся у ручной лупы и микроскопа, — это:

1 2 3 4

- 1) предметный столик
- 2) зрительная труба

- 3) зеркало
- 4) увеличительное стекло

4 Органические вещества, входящие в состав клетки, — это:

1 2 3 4

- 1) белки, вода
- 2) жиры, витамины
- 3) минеральные соли, углеводы
- 4) белки, жиры, углеводы

5 Наружный скелет насекомых и ракообразных состоит из углевода:

1 2 3 4

- 1) крахмала
- 2) хитина

- 3) глюкозы
- 4) гликогена

6 Хитиновую оболочку имеют клетки:

1 2 3 4

- 1) растений
- 2) животных

- 3) грибов
- 4) бактерий

7 К одноклеточным растениям относят:

1 2 3 4

- 1) хламидомонаду
- 2) фитифтору
- 3) инфузорию туфельку
- 4) амёбу

8 Дрожжи — это:

1 2 3 4

- 1) одноклеточные грибы
- 2) одноклеточные водоросли
- 3) простейшие
- 4) многоклеточные животные

9 Гидру и медузу относят к:

1 2 3 4

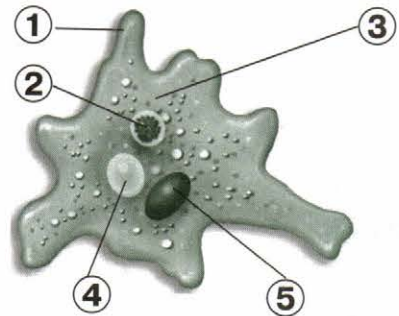
- 1) простейшим
- 2) кишечнополостным
- 3) насекомым
- 4) рыбам

10 Определите органоиды амёбы, обозначенные на рисунке.

1
2
3
4
5

- А) сократительная вакуоль
- Б) ложноножки
- В) ядро
- Г) цитоплазма
- Д) пищеварительная вакуоль

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.



11 Допишите положения клеточной теории.

Все живые организмы _____.
 _____ разных организмов сходны по строению и _____.
 В клетке происходят процессы _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА

○

ВАРИАНТ 2**1**

Прибор, дающий наименьшее увеличение, — это:

① ② ③ ④

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) штативная лупа | 3) микроскоп |
| 2) ручная лупа | 4) телескоп |

2

Составная часть увеличительных приборов, отсутствующая у штативной лупы, — это:

① ② ③ ④

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) предметный столик | 3) зеркало |
| 2) зрительная труба | 4) увеличительное стекло |

3

Неорганические вещества, входящие в состав клетки, — это:

① ② ③ ④

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| 1) жиры | 3) углеводы |
| 2) белки | 4) вода и растворённые в ней соли |

4

К углеводам относят:

① ② ③ ④

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) интерферон | 3) крахмал |
| 2) инсулин | 4) гемоглобин |

5

Оболочку поверх мембраны НЕ имеют клетки:

① ② ③ ④

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) растений | 3) грибов |
| 2) животных | 4) бактерий |

6

Хлоропласты содержатся в клетках:

① ② ③ ④

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) растений | 3) грибов |
| 2) животных | 4) бактерий |

7

Наследственную информацию от клетки к клетке передают:

① ② ③ ④

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) хромосомы ядра | 3) хлоропласты |
| 2) цитоплазма | 4) ядрышки |

8 К царству Грибы относят:

- 1) хламидомонаду
- 2) мукор
- 3) хлорококк
- 4) хлореллу

1 2 3 4

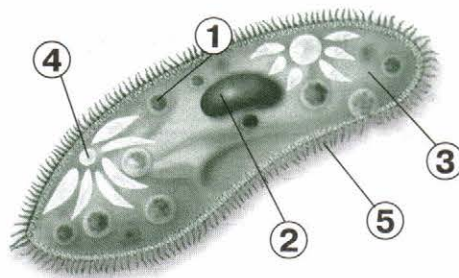
9 Хлорелла — это:

- 1) одноклеточный гриб
- 2) одноклеточная водоросль
- 3) простейшее
- 4) многоклеточное животное

1 2 3 4

10 Определите органоиды инфузории туфельки, обозначенные на рисунке.

- А) сократительная вакуоль
- Б) реснички
- В) большое ядро
- Г) цитоплазма
- Д) пищеварительная вакуоль



1
2
3
4
5

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Допишите положения об основных признаках живых организмов.

Жизнь на Земле не прерывается благодаря _____.

Изменение организма в течение жизни — это _____

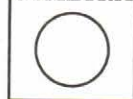
_____. Свойство организмов реагировать на изменения среды называют _____.

_____ с внешней средой.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2**ВАРИАНТ 1****1**

Назовите известные вам углеводы.

2

Почему в организме животных, впадающих в зимнюю спячку, накапливается подкожный жир?

3

Как называют ядерное вещество у бактерий? Чем оно отличается от ядра эукариот?

4

Можно ли по внешнему виду отличить молодую растительную клетку от старой?

5

Какую роль играют сократительные вакуоли в жизни простейших?

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Назовите части микроскопа.

2 По особенностям строения все клетки живых организмов делят на две группы. Какой признак лежит в основе деления? Назовите эти группы.

3 В клетках каких живых организмов присутствуют хлоропласты? Какова их функция?

4 Какую роль играют вакуоли в растительной клетке? Есть ли они в животной клетке?

5 В чём отличие клеток одноклеточных организмов от клеток многоклеточных?

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1**ВАРИАНТ 1**

1 Группу клеток, имеющих общее происхождение, сходное строение и функцию, называют:

1 2 3 4

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) тканью | 3) органом |
| 2) органоидом | 4) системой органов |

2 Растение, у которого устьица располагаются на верхней части листа, — это:

1 2 3 4

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) кувшинка | 3) крапива |
| 2) ирис | 4) одуванчик |

3 Растение, листья которого НЕ имеют волосков, — это:

1 2 3 4

- | | |
|------------|------------------|
| 1) крапива | 3) мать-и-мачеха |
| 2) хмель | 4) подорожник |

4 У растений из образовательной ткани состоит:

1 2 3 4

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) лист | 3) стебель |
| 2) зародыш семени | 4) цветок |

5 В процессе свёртывания крови участвуют:

1 2 3 4

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) эритроциты | 3) лейкоциты |
| 2) тромбоциты | 4) лимфа |

6 Основную массу животного составляет:

1 2 3 4

- | |
|-------------------------|
| 1) соединительная ткань |
| 2) покровная ткань |
| 3) мышечная ткань |
| 4) нервная ткань |

7 Защитная функция крови связана с:

1 2 3 4

- 1) эритроцитами
- 2) тромбоцитами
- 3) лейкоцитами
- 4) плазмой

8 Передачу возбуждения по нервным клеткам называют:

1 2 3 4

- 1) сокращением
- 2) импульсом
- 3) раздражением
- 4) движением

9 Установите соответствие между тканью живых организмов и её характеристикой.

ТКАНИ

- 1) древесина
- 2) мышечная
- 3) нервная
- 4) фотосинтезирующая

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) состоит из клеток, имеющих длинные и короткие отростки
- Б) состоит из клеток, содержащих хлорофилл
- В) состоит из мёртвых клеток, проводящих воду и минеральные вещества
- Г) состоит из клеток, имеющих поперечную исчерченность

1
2
3
4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

10 Вставьте названия веществ, которые могут накапливаться в клетках растений.

В клубнях картофеля, семенах пшеницы накапливается _____.

В семенах подсолнечника и облепихи содержатся большие запасы _____.

В клетках мякоти яблока, арбуза, персика содержатся _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

ОТМЕТКА

○

ВАРИАНТ 2

1 Растение, у которого устьица располагаются на верхней части листа, — это:

1 2 3 4

- 1) лотос
- 2) баклажан
- 3) примула
- 4) ландыш

2 Прочность органам растений придаёт ткань:

1 2 3 4

- 1) покровная
- 2) механическая
- 3) проводящая
- 4) образовательная

3 Минеральные вещества и вода передвигаются по:

1 2 3 4

- 1) сосудам древесины
- 2) ситовидным трубкам коры
- 3) клеткам сердцевины
- 4) клеткам образовательной ткани

4 Тип ткани, характерный только для животных:

1 2 3 4

- 1) покровная
- 2) механическая
- 3) нервная
- 4) проводящая

5 Рост растения, формирование новых тканей и органов обеспечивает ткань:

1 2 3 4

- 1) запасаящая
- 2) фотосинтезирующая
- 3) образовательная
- 4) механическая

6 Элементы крови, участвующие в газообмене, — это:

1 2 3 4

- 1) эритроциты
- 2) тромбоциты
- 3) лейкоциты
- 4) плазма

7 Скелеты акулы и ската полностью построены из ткани:

- 1) мышечной
- 2) костной
- 3) хрящевой
- 4) нервной

1 2 3 4

8 Клетки, имеющие длинные и короткие отростки, входят в состав ткани:

- 1) мышечной
- 2) жировой
- 3) нервной
- 4) костной

1 2 3 4

9 Установите соответствие между тканью растений и её функцией.

ТКАНИ

- 1) покровная
- 2) образовательная
- 3) механическая
- 4) проводящая

ФУНКЦИИ

- А) обеспечивает рост организма
- Б) осуществляет перенос воды и растворённых в ней веществ
- В) защищает растение от неблагоприятных внешних воздействий
- Г) служит опорой органам

1
2
3
4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

10 Допишите положения о растительных тканях.

Только у растений есть _____.

Ткань, в клетках которой откладываются в запас углеводы, называют _____.

На верхушках побегов, кончиках корней расположены клетки _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2**ВАРИАНТ 1**

1 Какие функции выполняют клетки покровной ткани растений?

2 Каково значение запасавшей ткани?

3 Какие клетки входят в состав крови? Каковы их функции?

4 Укажите два отличия клеток луба от клеток древесины.

5 Чем гладкая мышечная ткань отличается от поперечно-полосатой?

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Какие функции выполняют клетки эпителия животных?

2 Назовите типы соединительной ткани и их функции.

3 Какую роль в жизни растений играют устьица и чечевички? Где они расположены?

4 Каково значение жировой ткани в организме животного?

5 Почему у растений нет мышечной и нервной тканей?

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1 Вода и минеральные вещества поступают в листья и другие органы растений по:

- 1) ситовидным трубкам стебля
- 2) сосудам стебля
- 3) клеткам фотосинтезирующей ткани листьев
- 4) клеткам покровной ткани стебля

1 2 3 4

2 Генеративные органы растений — это:

- 1) побег и корень
- 2) цветок и семя
- 3) лист и плод
- 4) корневище и клубень

1 2 3 4

3 Узлом называют:

- 1) угол между листом и расположенной выше частью стебля
- 2) участок стебля, на котором находится лист и пазушная почка
- 3) часть стебля между двумя пазушными почками
- 4) верхнюю часть побега с верхушечной почкой

1 2 3 4

4 Слой стебля, который представлен образовательной тканью, — это:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) сердцевина | 3) кора |
| 2) камбий | 4) древесина |

1 2 3 4

5 Замкнутую кровеносную систему имеют:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) черви | 3) моллюски |
| 2) насекомые | 4) птицы |

1 2 3 4

6 Имеет сложное строение и координирует поведение млекопитающих:

- 1) продолговатый мозг
- 2) средний мозг
- 3) мозжечок
- 4) передний мозг

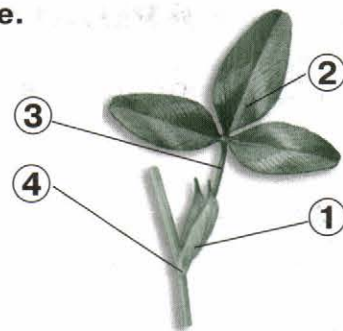
1 2 3 4

7 Определите части листа, обозначенные на рисунке.

1
2
3
4

- А) основание
- Б) черешок
- В) листовая пластинка
- Г) прилистники

Запишите буквы, соответствующие
выбранным ответам.

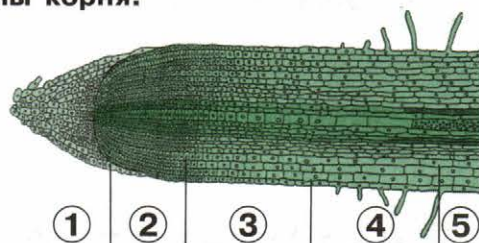


8 Определите обозначенные на рисунке зоны корня.

1
2
3
4
5

- А) зона проведения
- Б) корневой чехлик
- В) зона роста
- Г) зона всасывания
- Д) зона деления

Запишите буквы, соответствующие
выбранным ответам.



9 Установите соответствие между типом видоизменённого органа и названием растения.

ВИДОИЗМЕНЁННЫЕ
ОРГАНЫ

РАСТЕНИЯ

- 1) сочный побег
- 2) колючки
- 3) усики

- А) горох
- Б) молочай
- В) боярышник

1
2
3

Запишите буквы, соответствующие
выбранным ответам.

10 Допишите положения о внешнем строении листа.

Лист с черешками называют _____,
а без черешка — _____.
Лист с одной листовой пластинкой называют _____,
а с несколькими пластинками на общем черешке — _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

ОТМЕТКА
○

ВАРИАНТ 2**1**

Вегетативные органы растений — это:

- 1) лист и цветок
- 2) цветок и соцветие
- 3) плод и семя
- 4) корень и побег

1 2 3 4**2**

Вегетативная почка — это зачаточный:

- 1) лист
- 2) побег
- 3) цветок
- 4) корень

1 2 3 4**3**

Слой стебля растений, который выполняет запасающую функцию, — это:

- 1) кора
- 2) камбий
- 3) сердцевина
- 4) древесина

1 2 3 4**4**

Наибольшего развития головной мозг достигает у:

- 1) насекомых
- 2) рыб
- 3) птиц
- 4) млекопитающих

1 2 3 4**5**

Незамкнутую кровеносную систему имеют:

- 1) рептилии
- 2) насекомые
- 3) рыбы
- 4) птицы

1 2 3 4**6**

К видоизменённым корням относят:

- 1) корнеплоды
- 2) корневище
- 3) клубни
- 4) луковицы

1 2 3 4

7 Установите соответствие между типом жилкования листьев и названием растения.

ТИПЫ ЖИЛКОВАНИЯ

РАСТЕНИЯ

- 1) параллельное
- 2) сетчатое
- 3) дуговое
- 4) вильчатое

- А) ландыш
- Б) сирень
- В) пшеница
- Г) папоротник

1
2
3
4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

8 Напишите правильную последовательность расположения зон корня, начиная с корневого чехлика.

- А) зона проведения
- Б) зона роста
- В) корневой чехлик
- Г) зона деления
- Д) зона всасывания

1	2	3	4	5
○	○	○	○	○

Запишите получившуюся последовательность букв.

9 Установите соответствие между типом видоизменённого подземного побега и названием растения.

ВИДОИЗМЕНЁННЫЕ ПОБЕГИ

РАСТЕНИЯ

- 1) корневище
- 2) клубень
- 3) луковица

- А) ландыш
- Б) картофель
- В) тюльпан

1
2
3

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

10 Допишите положения об особенностях строения почек.

Из вегетативной почки образуется _____.

Зачаток соцветия или одиночного цветка формируется _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

ОТМЕТКА

○

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2

ВАРИАНТ 1

1

На каком рисунке изображена вегетативная почка?
По какому признаку вы её определили?



А



Б

2

Какие органы растений относят к вегетативным? Какую функцию они выполняют?

3

Какую функцию выполняют жилки листа?

4

Установите взаимосвязь строения корневого чехлика с его функцией.

5

Опишите природные условия, в которых произрастают растения с сочными побегами.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1

Назовите вегетативные и генеративные органы растений. Почему они так называются?

2

Как внешнее строение стебля связано с выполняемыми функциями?

3

Почему на тропинках растения сильно изрежены или отсутствуют?

4

Чем придаточные корни отличаются от боковых?

5

Видоизменение какого органа представляют собой усики гороха? Выскажите предположение о том, как они могли возникнуть.



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1 Инфузория туфелька передвигается при помощи:

1 2 3 4

- 1) ресничек 2) ложноножек 3) жгутиков 4) лапок

2

Выберите рисунок, на котором изображено одноклеточное животное, передвигающееся с помощью ложноножек.



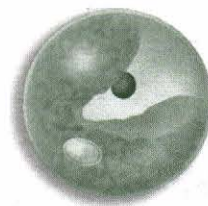
1



2



3



4

1 2 3 4

3

Поглощение воды и минеральных веществ корнем происходит в зоне:

1 2 3 4

- 1) проведения 3) роста
2) всасывания 4) растяжения

4

К группе листопадных растений НЕ относят:

1 2 3 4

- 1) ель 2) берёзу 3) дуб 4) липу

5

Газообмен в тканях животных осуществляют клетки системы:

1 2 3 4

- 1) пищеварительной 3) дыхательной
2) кровеносной 4) нервной

6

В ходе двойного оплодотворения у покрытосеменных растений:

- 1) сперматозоид сливается с яйцеклеткой с образованием зиготы
- 2) два спермия сливаются с двумя яйцеклетками
- 3) один спермий сливается с яйцеклеткой, другой — с центральной клеткой
- 4) из яйцеклетки формируется зародыш
- 5) из яйцеклетки формируется эндосперм
- 6) из центральной клетки формируется эндосперм

1 2 3 4 5 6

Выберите несколько правильных ответов.

7 Период развития растения, связанный с прекращением плодоношения, — это:

- 1) юности
- 2) зародышевый
- 3) старости
- 4) зрелости

1 2 3 4

8 При неполном превращении насекомого отсутствует стадия развития:

- 1) личинки
- 2) куколки
- 3) яйца
- 4) взрослой особи

1 2 3 4

9 Установите соответствие между органом растения и причиной его роста.

ОРГАНЫ РАСТЕНИЯ

- 1) корень
- 2) стебель

ПРИЧИНЫ РОСТА

- А) влияние света
- Б) сила земного притяжения

1
2

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

10 Установите последовательность процессов, происходящих в растениях.

- А) Образование углекислого газа в результате дыхания.
- Б) Синтез органических веществ из углекислого газа и воды.
- В) Поглощение солнечной энергии листьями растений.
- Г) Выделение кислорода в атмосферу.
- Д) Поглощение воды и минеральных веществ корневыми волосками.

1 2 3 4 5

Запишите получившуюся последовательность букв.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Амёба передвигается с помощью:

1 2 3 4

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) ресничек | 3) жгутиков |
| 2) ложноножек | 4) лапок |

2 Насекомые дышат:

1 2 3 4

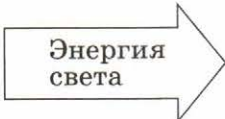
- | | |
|------------|-------------|
| 1) жабрами | 3) кожей |
| 2) лёгкими | 4) трахеями |


3 Интенсивное сокодвижение у растений происходит:


1 2 3 4

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) весной | 3) осенью |
| 2) летом | 4) зимой |

4 Выберите верную схему процесса фотосинтеза.

1) вода + кислород  углекислый газ + сахарá

2) вода + углекислый газ  кислород + сахарá

3) сахарá + кислород  углекислый газ + вода

4) сахарá + вода  углекислый газ + кислород

1 2 3 4

5 Обезьян по способу питания относят к группе:

1 2 3 4

- 1) хищников
- 2) растительноядных
- 3) всеядных
- 4) паразитов

6 Благодаря микоризе грибы получают от корней деревьев:

1 2 3 4

- 1) органические вещества
- 2) минеральные вещества
- 3) воду
- 4) кислород

7 Процесс дыхания у растений происходит:

1 2 3 4

- 1) только в тёмное время суток
- 2) только в светлое время суток
- 3) постоянно, днём и ночью
- 4) только при ярком солнечном освещении

8 Цветки растений, опыляемые насекомыми:

1 2 3 4

- 1) не имеют аромата
- 2) невзрачные мелкие
- 3) несут лёгкую сухую пыльцу
- 4) обладают яркой окраской венчика, приятным запахом

9 Период развития растений, связанный с усиленным ростом, формированием цветков, плодов и семян, — это:

1 2 3 4

- 1) юности
- 2) зародышевый
- 3) старости
- 4) зрелости

10 Укажите последовательность стадий развития насекомых с полным превращением.

1 2 3 4

- А) взрослая особь
- Б) яйцо
- В) личинка
- Г) куколка

Запишите получившуюся последовательность букв.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2**ВАРИАНТ 1****1**

Почему ранним утром по краям листьев комнатных растений появляются капельки воды?

2

Объясните значение листопада.

3

Почему зайцы, лоси, бобры имеют длинный кишечник?

4

Какие ветроопыляемые растения цветут ранней весной? Каковы особенности строения их цветков?

5

Почему яйцекладущие животные (змеи, черепахи, ящерицы, крокодилы) откладывают яйца в песок, почву, гниющие листья?

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Объясните, почему зимой хвойные деревья остаются зелёными.

2 Почему волки, тигры и другие хищные звери имеют короткий кишечник?

3 Почему черепахи, крокодилы, ящерицы не могут жить в условиях холодного климата?

4 Какое строение имеют цветки растений, способных к самоопылению?

5 Какое развитие называется внутриутробным? В чём его преимущество перед развитием, происходящим во внешней среде?

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1**ВАРИАНТ 1****1** Ведущую роль в хвойном лесу играют:

- 1) деревья (сосны, ели)
- 2) крупные млекопитающие (медведи, лоси)
- 3) кустарнички (брусника, черника)
- 4) шляпочные грибы (подберёзовики, подосиновики)

1 2 3 4

2 Первым наблюдал клетки учёный:

- 1) Теодор Шванн
- 2) Роберт Гук
- 3) Матиас Шлейден
- 4) Антони ван Левенгук

1 2 3 4

3 В состав клетки входят органические вещества:

- 1) углекислый газ и кислород
- 2) минеральные соли
- 3) вода
- 4) жиры и белки

1 2 3 4

4 Органоид бактериальной клетки, несущий наследственную информацию:

- 1) капсула
- 2) ядерное вещество
- 3) ядро
- 4) ядрышко

1 2 3 4

5 Органоид, встречающийся в клетках и растений, и животных, — это:

- 1) хлоропласты
- 2) вакуоли
- 3) клеточная оболочка
- 4) мембрана

1 2 3 4

6 В организме животных отсутствует ткань:

- 1) фотосинтезирующая
- 2) покровная
- 3) мышечная
- 4) соединительная

1 2 3 4

7 Только для животного организма характерна ткань:

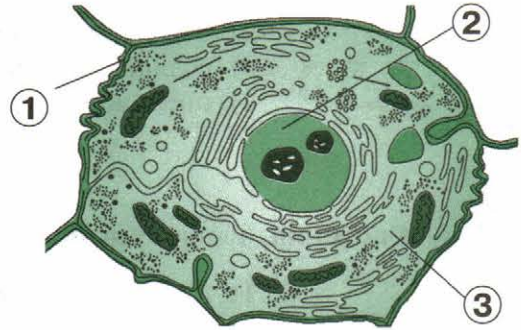
- 1) покровная
- 2) фотосинтезирующая
- 3) нервная
- 4) образовательная

1 2 3 4

8 Определите части клетки, обозначенные на рисунке:

- А) цитоплазма
- Б) клеточная мембрана
- В) ядро

1
2
3



Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

9 Укажите правильную последовательность процессов при делении клетки.

- А) расположение хромосом по экватору клетки
- Б) перемещение частей хромосом к разным концам клетки
- В) удвоение хромосом
- Г) разделение клетки на две части
- Д) образование ядерной оболочки вокруг разошедшихся хромосом

1 2 3 4 5

Запишите получившуюся последовательность букв.

10 Установите соответствие между отделом растений и его представителями.

ОТДЕЛЫ

- 1) Покрытосеменные
- 2) Голосеменные

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- А) сосна обыкновенная
- Б) берёза бородавчатая
- В) можжевельник
- Г) липа сердцевидная
- Д) лиственница сибирская
- Е) тополь дрожащий

1
2

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Главное отличие представителей царства Растения от представителей других царств в том, что они:

- 1) растут всю жизнь
- 2) имеют клеточное строение
- 3) создают органические вещества
- 4) поглощают из почвы воду и минеральные соли

1 2 3 4

2 Растения, имеющие опушение на листьях, обитают:

- 1) в водной среде
- 2) в степях и полупустынях
- 3) в нижнем ярусе леса
- 4) на заливных лугах

1 2 3 4

3 Учёный, которому принадлежит основная роль в создании клеточной теории, — это:

- 1) Антони ван Левенгук
- 2) Роберт Броун
- 3) Роберт Гук
- 4) Теодор Шванн

1 2 3 4

4 Растительная клетка в отличие от клеток грибов и животных имеет:

- 1) вакуоли
- 2) оболочку
- 3) хлоропласты
- 4) ядро

1 2 3 4

5 Орган растений, наиболее богатый белком, — это:

- 1) лист
- 2) семя
- 3) стебель
- 4) корень

1 2 3 4

6 Такие свойства, как возбудимость и проводимость, характерны для ткани животных:

- 1) мышечной
- 2) нервной
- 3) костной
- 4) хрящевой

1 2 3 4

7 Фотосинтезирующая ткань растений в основном находится в:

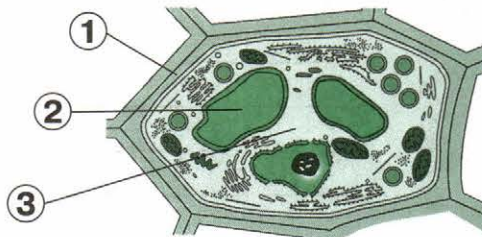
1 2 3 4

- 1) цветках
- 2) листьях
- 3) корнях
- 4) плодах

8 Определите части клетки, обозначенные на рисунке.

1
2
3

- А) цитоплазма
- Б) клеточная оболочка
- В) вакуоль



Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

9 Укажите последовательность взаимодействия тканей в питании растений.

1 2 3 4

- А) образование органических веществ в листьях на свету из воды, минеральных веществ и углекислого газа
- Б) проведение воды и минеральных веществ по сосудам древесины стебля
- В) всасывание корневыми волосками воды и минеральных веществ из почвы
- Г) передвижение органических веществ по ситовидным трубкам луба к тканям и органам растения

Запишите получившуюся последовательность букв.

10 Установите соответствие между типом животных и его представителями.

ТИПЫ

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Млекопитающие
- 3) Членистоногие

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- А) речной рак
- Б) бурый медведь
- В) паук серебрянка
- Г) прыткая ящерица
- Д) обыкновенная гадюка
- Е) обыкновенный уж

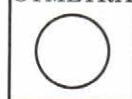
1
2
3

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2**ВАРИАНТ 1****1**

Назовите признаки сходства и различия в строении грибной и растительной клетки.

2

Какие ткани растений называют основными? Почему они отсутствуют у животных?

3

Как растения и животные приспособляются к перенесению низких температур?

4

Приведите примеры отношений типов хищник–жертва, паразит–хозяин в природном сообществе.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 В чём отличие бактериальной клетки от клеток эукариот (грибов, растений и животных)?

2 В чём заключается сходство покровных тканей животных и растений?

3 Как растения и животные приспособлены к жизни в жарких и сухих условиях среды?

4 Приведите примеры конкурентных и взаимовыгодных отношений между организмами в природном сообществе.



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1 Вегетативные органы растения — это:

1 2 3 4

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) побег и корень | 3) цветок и семя |
| 2) цветок и лист | 4) плод и цветок |

2 Передачу нервного импульса верно отражает схема:

1 2 3 4

- 1) воздействие раздражителя → ответ организма на раздражение → восприятие раздражения → передача возбуждения
- 2) воздействие раздражителя → восприятие раздражения → передача возбуждения → ответ организма на раздражение
- 3) воздействие раздражителя → передача возбуждения → восприятие раздражения → ответ организма на раздражение
- 4) восприятие раздражения → передача возбуждения → воздействие раздражителя → ответ организма на раздражение

3 Целостность животного организма, взаимосвязь его тканей и органов обеспечивает система:

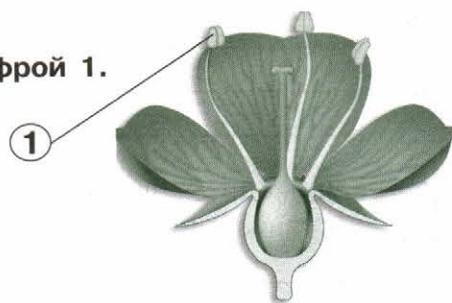
1 2 3 4

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) пищеварительная | 3) дыхательная |
| 2) выделительная | 4) кровеносная |

4 Определите, что на рисунке обозначено цифрой 1.

1 2 3 4

- 1) пыльник
- 2) столбик
- 3) завязь
- 4) рыльце



5 Кислород, поступающий в организм в процессе дыхания, необходим для:

1 2 3 4

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| 1) испарения | 3) образования минеральных веществ |
| 2) фотосинтеза | 4) разложения органических веществ |

6 В результате фотосинтеза образуются:

1 2 3 4

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) сахара и кислород | 3) углекислый газ и вода |
| 2) белки и жиры | 4) минеральные соли |

7 Экологический фактор, служащий сигналом для сезонных изменений в растительном и животном мире:

- 1) изменение длины светового дня
- 2) повышение влажности
- 3) движение воздушных масс
- 4) снижение температуры

1 2 3 4

8 Установите соответствие между типом питания и видами животных, для которых он характерен.

ТИПЫ ПИТАНИЯ

- 1) хищник
- 2) растительноядный
- 3) паразит

ВИДЫ

- А) бобр
- Б) сова
- В) блоха
- Г) скопа
- Д) лось
- Е) аскарида

1

2

3

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

9 Установите соответствие между особенностью строения сердца и группами позвоночных животных.

СЕРДЦЕ

- 1) двухкамерное
- 2) трёхкамерное
- 3) четырёхкамерное

ЖИВОТНЫЕ

- А) птицы
- Б) рыбы
- В) земноводные
- Г) млекопитающие

1

2

3

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

10 Установите последовательность прилёта птиц весной.

- | | |
|--------------|------------|
| А) скворцы | Г) журавли |
| Б) жаворонки | Д) соловьи |
| В) грачи | |

1 2 3 4 5

○ ○ ○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

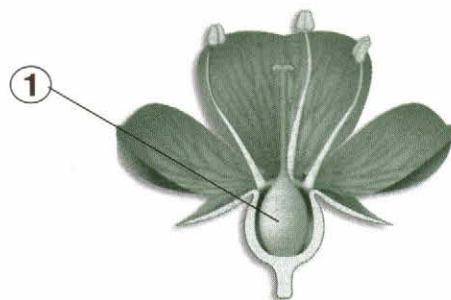
ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2**1** Генеративные органы растений — это:

- 1) семя и лист
- 2) лист и плод
- 3) плод и цветок
- 4) корень и стебель

① ② ③ ④

**2** Определите, что на рисунке обозначено цифрой 1.

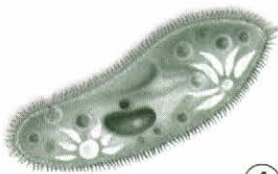
- 1) пыльник
- 2) столбик
- 3) завязь
- 4) рыльце

① ② ③ ④

3 Выделительная система обеспечивает:

- 1) освобождение клеток от углекислого газа
- 2) распад сложных органических веществ на более простые
- 3) регуляцию процесса жизнедеятельности
- 4) выведение из организма продуктов обмена

① ② ③ ④

4 Выберите рисунок, на котором изображено одноклеточное животное, передвигающееся с помощью жгутика.

①



②



③



④

① ② ③ ④

5 Для процесса фотосинтеза необходимы:

- 1) минеральные вещества
- 2) кислород и азот
- 3) вода, углекислый газ и энергия света
- 4) органические вещества

① ② ③ ④

6 Вегетативный способ размножения, при котором человек переносит часть одного растения на другое, называют:

1 2 3 4

- 1) черенкованием
- 2) прививкой
- 3) образованием корневых отпрысков
- 4) формированием отводок

7 Растением, зацветающим весной одним из первых, является:

1 2 3 4

- 1) мать-и-мачеха
- 2) черёмуха
- 3) сирень
- 4) липа

8 Определите последовательность периодов индивидуального развития растений.

1 2 3 4

○ ○ ○ ○

- А) юности
- Б) зародышевый
- В) старости
- Г) зрелости

Запишите получившуюся последовательность букв.

9 Установите соответствие между типом видоизменённого органа и названием растения.

1

2

3

ОРГАНЫ

- 1) корневище
- 2) клубень
- 3) луковица

РАСТЕНИЯ

- А) купена
- Б) георгин
- В) лилия

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

10 Установите соответствие между типом питания и видами живых организмов, для которых он характерен.

1

2

ТИПЫ ПИТАНИЯ

- 1) автотрофный
- 2) гетеротрофный

ВИДЫ

- А) подосиновик
- Б) амурский тигр
- В) сыроежка
- Г) пшеница
- Д) дуб

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА

○

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2**ВАРИАНТ 1****1**

Почему подберёзовики в основном растут под берёзами, а подосиновики — под осинами?

2

Для чего на поля гречихи выставляют ульи с пчёлами?

3

Что представляют собой дрожжи? Как использует их человек в практической деятельности?

4

Почему численность растительноядных рыб может резко сократиться при уничтожении в водоёме хищных рыб?

5

В чём выражается взаимосвязь строения цветка и его функции?

6

На чём основано положение о целостности живого организма?

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Какие болезни человека вызываются бактериями?

2 Какие процессы обеспечивают обмен веществ в организме?

3 Какова роль кровеносной системы в обеспечении целостности организма животного?

4 Зачем при выращивании рассады капусты овощеводы прищипывают верхушку главного корня, а при выращивании огурцов — верхушку побега?

5 Приведите примеры взаимных приспособлений у хищников и жертв. Каково значение отношений «хищник—жертва» для жизни сообщества?

6 В процессе дыхания растения, как и все живые организмы, поглощают кислород и выделяют углекислый газ. Однако в воздухе кислорода содержится больше, чем углекислого газа. Почему?

ОТМЕТКА



Рефераты

Введение. Глава I. Разнообразие живых организмов. Среды жизни

1. История развития биологии.
2. Условия развития и размножения живых организмов.
3. Среды жизни и приспособленность организмов к ним.
4. Влияние экологических факторов на жизнедеятельность организмов.
5. Живой организм как среда обитания.
6. Взаимоотношения живых организмов в сообществе.

Глава II. Строение клетки

1. История открытия и изучения клетки.
2. Особенности химического состава клетки и его роль в жизни организмов.
3. Роль бактерий в природном сообществе.
4. Сходство и различия состава и строения клеток организмов разных царств живой природы.
5. Одноклеточные живые организмы и их роль в природе.

Глава III. Ткани живых организмов

1. Роль покровных тканей в жизни растений и животных.
2. Механические и проводящие ткани растений, их значение.
3. Особенности строения и функций основных и образовательных тканей растений.
4. Виды соединительных тканей животных и их функции.

Глава IV. Органы и системы органов живых организмов

1. Доказательства целостности живого организма.
2. Виды почек, их строение и назначение.
3. Особенности клеточного строения листа и функции тканей, его образующих.
4. Видоизменения частей надземных и подземных побегов и корней, их значение.
5. Строение корня, его значение в жизни растений.

Глава V. Строение и жизнедеятельность организмов

1. Способы движения живых организмов.
2. Почвенное и воздушное питание. Их роль в жизни растений и в природе.
3. Роль леса в жизни живых организмов.
4. Деление животных на группы по способу питания.
5. Роль бактерий и грибов в экосистемах.
6. Обмен веществ, его роль в природе.

Творческие работы

- Приспособленность комнатных растений к действию света.
- Наблюдения за насекомыми сада (луга, леса) — исследование.
- Приспособленность серых ворон к условиям города — исследование.
- Животный мир родного края.
- Удивительная жизнь бобра.
- Совы — ночные хозяева леса.
- Редкие и исчезающие виды живых организмов.
- Мир под ногами — живые организмы почвы.
- Воздействие деятельности человека на природу (на примере родного края).
- Подготовка таблицы о типах тканей, характерных только для растений, только для животных, и их назначении.
- Подготовка таблицы о системах органов животных и их функциях.
- Выращивание рассады в комнатных условиях.
- Исследование суточной активности обитателей аквариума.
- Наблюдение за ростом и развитием грызунов живого уголка.

Список литературы

1. Боголюбов А.С. Определитель кустарников в осенне-зимний период / А.С. Боголюбов. — М.: Вентана-Граф, 2005.
2. Боголюбов А.С. Определитель деревьев в осенне-зимний период / А.С. Боголюбов. — М.: Вентана-Граф, 2005.
3. Боголюбов А.С. Определитель травянистых растений по цветкам / А.С. Боголюбов. — М.: Вентана-Граф, 2005.
4. Былова А.М. Экология растений / А.М. Былова, Н.И. Шорина. — М.: Вентана-Граф, 2005. — 224 с.
5. Верзилин Н.М. По следам Робинзона / Н.М. Верзилин. — М.: Дрофа, 2003. — 320 с.
6. Горностаев Г.Н. Насекомые: энциклопедия природы России / Г.Н. Горностаев. — М.: АБГ, 1998. — 560 с.
7. Забелина Н.М. Заповедники и национальные парки России / Н.М. Забелина, Л.С. Исаева-Петрова, Л.В. Кулешова. — М.: Экоцентр «Заповедники», 1998. — 160 с.
8. Капранова Н.Н. Удивительные папоротники Земли / Н.Н. Капранова. — М.: Ботанический сад МГУ «Аптекарский огород», 2006. — 40 с. — (Уроки в ботаническом саду).
9. Дроздова И.В. Удивительная биология / И.В. Дроздова. — М.: Издательство НИЦ ЭНАС, 2006. — 232 с.
10. Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни / Б.М. Медников. — М.: Просвещение, 2006. — 416 с.
11. Новиков В.С. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения / В.С. Новиков, И.А. Губанов. — М.: Дрофа, 2002. — 416 с.
12. Сухова Т.С. Тайны природы / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. — М.: Вентана-Граф, 2001. — 208 с. — (За страницами учебника).
13. Черепанов Н.В. Биология: бактерии, грибы, лишайники. Растения / Н.В. Черепанов. — М.: Просвещение, 2005. — 104 с.
14. Экология животных: 7 кл. / В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов, С.П. Шаталова и др. — М.: Вентана-Граф, 2007. — 128 с.

Ссылки в сети Интернет

1. <http://www.learnbiology.narod.ru> — проект «Изучаем биологию». Материалы по всем крупным разделам биологии. Научно-популярные и обзорные статьи.
2. <http://www.biodan.narod.ru> — интересные факты из области биологии.
3. <http://www.nrc.edu.ru/est/r4> — сайт «Биологическая картина мира».
4. <http://www.evolution.powernet.ru> — разнообразие органического мира.
5. http://www.botsad.ru/p_papers25.htm — среды обитания и их характеристика.
6. http://www.netschools.ru/doog/bio_kletka — всё о клетке, клеточной теории, микроскопии.
7. <http://www.zoo.rin.ru> — всё о природе и животных.
8. <http://www.ebio.ru/org26.html> — материал о формах бесполого размножения.
9. <http://www.valleyflora.ru/4-3.html> — материал о способах вегетативного размножения растений.
10. <http://www.national-geographic.ru> — электронная версия журнала «National Geographic».
11. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia> — энциклопедия «Вокруг света».
12. <http://www.biodat.ru> — экологический портал.
13. <http://www.forest.ru> — всё о российских лесах.

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОТАЕМ С ЭКЗАМЕНАТОРОМ3

I

ВВЕДЕНИЕ. РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. СРЕДЫ ЖИЗНИ

Проверочная работа №14
 Проверочная работа №28

II

СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ

Проверочная работа №110
 Проверочная работа №214

III

ТКАНИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

Проверочная работа №116
 Проверочная работа №220

IV

ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

Проверочная работа №122
 Проверочная работа №226

V

СТРОЕНИЕ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМОВ

Проверочная работа №128
 Проверочная работа №232

ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ. 5 КЛАСС

Проверочная работа №134
 Проверочная работа №238

ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ. 6 КЛАСС

Проверочная работа №140
 Проверочная работа №244

РЕФЕРАТЫ. ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

ССЫЛКИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ46