

С Ф Е Р Ы

И.Е. Уколова

ИСТОРИЯ Древний мир

Тетрадь-экзаменатор



5

ИСТОРИЯ


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

С Ф Е Р Ы

И.Е. Уколова

История

Древний мир

Тетрадь-экзаменатор

5 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

6-е издание

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2017

УДК 373.167.1:94(3)
ББК 63.3(0)3я72
У44

6+

Серия «Сферы» основана в 2003 году

Линия учебно-методических комплексов «Сферы» по Всеобщей истории

Научные руководители:

д-р ист. наук **А. А. Данилов**,

д-р ист. наук **В. И. Уколова**,

д-р ист. наук **Л. С. Белоусов**

Уколова И. Е.
У44 История. Древний мир. Тетрадь-экзаменатор. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И. Е. Уколова. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 64 с. : ил., карт. — (Сферы). — ISBN 978-5-09-048695-8.

Тетрадь-экзаменатор является составной частью учебно-методического комплекса «История. Древний мир» для 5 класса линии УМК «Сферы».

Пособие адресовано учащимся и предназначено для проверки результатов обучения по курсу Всеобщей истории 5 класса. В пособие включены проверочные работы в форме тестовых заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ, и работы в форме вопросов. В пособии приведён перечень рефератов и творческих работ с указанием дополнительной литературы.

УДК 373.167.1:94(3)
ББК 63.3(0)3я72

ISBN 978-5-09-048695-8

© Издательство «Просвещение», 2010
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2010
Все права защищены

РАБОТАЕМ С ЭКЗАМЕНАТОРОМ

Тетрадь-экзаменатор является составной частью единого комплекта «История. Древний мир. 5 класс». С её помощью вы сможете проверить свои знания и умения по всем темам, изучаемым в 5 классе.

Тетрадь-экзаменатор включает восемь проверочных и две итоговые работы по четырём разделам учебника. На каждый раздел предлагается по две проверочные работы (в двух вариантах), отличающиеся друг от друга по форме заданий. Прежде чем начать выполнение работы, внимательно прочитайте правила её оформления.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 состоит из тестовых заданий разного типа. Задания первого типа предполагают выбор только одного правильного ответа из четырёх предложенных. В этом случае нужно выбрать ответ, который вы считаете верным, и отметить на полях ту цифру, которой он обозначен. Например:

Вид письма, существовавший в Древнем Египте, назывался:

1) 2) 3) 4)

- 1) клинопись 2) пиктография 3) иероглифика 4) алфавит

В других заданиях требуется установить соответствие или правильную последовательность. Например:

Установите соответствие между названием индийской варны и её положением в обществе:

ВАРНЫ

- 1) брахманы
2) кшатрии
3) вайшьи
4) шудры

ПОЛОЖЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ

- А) земледельцы, ремесленники
Б) жрецы, знатоки Вед
В) слуги, помощники
Г) воины, правители

1 2 3 4
Б Г А В

Ответ на такое задание должен выглядеть так, как показано на полях.

В проверочных работах могут встретиться задания, ответом на которые является слово или число. В этом случае нужно записать ваш ответ.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 состоит из заданий, требующих полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос.

В конце каждой работы следует заполнить таблицу ответов. Рядом с ней предусмотрено место для оценки работы учителем.

В конце тетради-экзаменатора приведён перечень творческих работ и рефератов, а также список рекомендуемой литературы. Подготовив одну из таких работ, вы не только расширите свои познания в области истории Древнего мира, но и сможете получить дополнительную хорошую отметку.

Желаем успеха!

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Изучением и восстановлением физического облика древних людей занимается наука:

1 2 3 4

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) этнография | 3) хронология |
| 2) археология | 4) антропология |

2 Какой из перечисленных периодов истории последний?

1 2 3 4

- 1) история Средних веков
- 2) история Древнего мира
- 3) история Новейшего времени
- 4) история Нового времени

3 Самым близким предком человека считается:

1 2 3 4

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) австралопитек | 3) неандерталец |
| 2) синантроп | 4) питекантроп |

4 Появление человека разумного произошло в период:

1 2 3 4

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) мезолита | 3) палеолита |
| 2) энеолита | 4) неолита |

5 Какое первобытное религиозное верование или действие описано в мифе североамериканских индейцев?

Было такое жаркое лето, что водоём пересох. Тогда черепахи решили поискать другое место для жилья и отправились в путь. Самая толстая черепаха, чтобы облегчить себе дорогу, сняла панцирь. Так и шла она без панциря до тех пор, пока не превратилась в человека — предка рода Черепахи.

1 2 3 4

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) вера в духов | 3) вера в существование души |
| 2) вера в тотем | 4) магия |

6 В первобытный период основными занятиями людей являлись:

1 2 3 4

- 1) земледелие
- 2) скотоводство
- 3) охота
- 4) изготовление каменных орудий труда

7 Какой из перечисленных народов относится к семитам?

1 2 3 4

- | | |
|-------------|------------|
| 1) германцы | 3) китайцы |
| 2) арабы | 4) греки |

8 Что из перечисленного появилось в период неолита?

- | | |
|-----------------|------------|
| А) рубило | Г) прялка |
| Б) лук и стрелы | Д) скребок |
| В) мотыга | Е) нож |

Укажите верный ответ:

1 2 3 4

- | | |
|--------|--------|
| 1) АБВ | 3) БВГ |
| 2) АДЕ | 4) ГДЕ |

9 Древнейшими городами, найденными археологами, являются:

1 2 3 4

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Иерихон | 3) Стоунхендж |
| 2) Пекин | 4) Чатал-Гуёк |

10 Установите соответствие между названиями исторических источников и группами, к которым они относятся.

НАЗВАНИЯ

- 1) письменные источники
- 2) вещественные источники
- 3) этнографические источники
- 4) устное народное творчество, фольклор

ГРУППЫ

- А) описание быта и верований австралийских аборигенов
- Б) сочинения древних авторов
- В) черепки глиняной посуды
- Г) колыбельные песни, сказки

1 2 3 4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Расположите события в хронологической последовательности.

- А) возникновение земледелия
- Б) начало железного века
- В) переселение древнейших людей из Африки в Азию и Европу
- Г) строительство мегалитических сооружений

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

12 Назовите тип хозяйства, описанного в тексте учёного-этнографа.

Всё своё время и силы тратят они на поиски пищи. Питаются фруктами, ягодами, корнями и клубнями, которые откапывают острыми палками. С удовольствием едят ящериц, гусениц, личинки жуков. Охота и рыбная ловля играют в быту племени кубу очень небольшую роль, так как у них нет необходимых орудий.

Ответ: _____

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1

Поиском и исследованием вещественных свидетельств прошлого человечества занимается наука:

- 1) этнография
- 2) археология
- 3) хронология
- 4) этнология

1 2 3 4

2

Какой из перечисленных периодов истории был первым?

- 1) история Средних веков
- 2) история Древнего мира
- 3) история Новейшего времени
- 4) история Нового времени

1 2 3 4

3

К типу человека разумного относится:

- 1) австралопитек
- 2) синантроп
- 3) неандерталец
- 4) питекантроп

1 2 3 4

4

Зарождение религии и искусства произошло в период:

- 1) мезолита
- 2) энеолита
- 3) палеолита
- 4) неолита

1 2 3 4

5

Какое первобытное религиозное верование или действие описано в рассказе учёного Л. Моргана о праздниках североамериканских индейцев?

Ирокезы соблюдали шесть регулярных праздников. Первый по времени был праздник клёна, выражение благодарности самому клёну, давшему людям свой сладкий сок... Третьим шёл праздник земляники — в благодарность за первые плоды земли. Четвёртым — праздник зелёной кукурузы.

- 1) вера в духов
- 2) вера в тотем
- 3) вера в существование души
- 4) магия

1 2 3 4

6

Какой из перечисленных народов не относится к индоевропейцам?

- 1) славяне
- 2) римляне
- 3) монголы
- 4) иранцы

1 2 3 4

7

В ледниковый период основными занятиями людей являлись:

- 1) земледелие
- 2) охота
- 3) собирательство
- 4) строительство жилищ

1 2 3 4

8 Первыми орудиями труда древнейших людей были:

- А) рубило
- Б) лук и стрелы
- В) нож
- Г) ткацкий станок
- Д) скребок
- Е) костяные иглы

Укажите верный ответ:

1 2 3 4

- 1) АД
- 2) АБГ
- 3) ВГД
- 4) АДЕ

9 Что произошло в период неолита?

- 1) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 2) переселение людей из Африки в Азию и Европу
- 3) появление человеческих рас
- 4) переход от присваивающего хозяйства к производящему

1 2 3 4

10 Установите соответствие между археологическими находками и местами их открытий.

НАХОДКИ

- 1) первобытные рисунки
- 2) останки австралопитека
- 3) останки человека разумного
- 4) останки человека разумного

МЕСТА ОТКРЫТИЙ

- А) Олдовайское ущелье в Африке
- Б) пещера Кро-Маньон во Франции
- В) пещера Ласко во Франции
- Г) долина Неандерталь в Германии

1 2 3 4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Расположите события в хронологической последовательности.

- А) возникновение скотоводства
- Б) начало бронзового века
- В) наступление ледникового периода
- Г) появление человека умелого

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

12 Назовите форму объединения первобытных людей, описанного учёным.

В центре поселения стояли два длинных общих дома из веток и шкур. У костра мужчины внимательно слушали белобородого старика, трое юношей обматывали копья полосками кожи. Группа женщин возле домов чистила звериные шкуры, бегавшие рядом маленькие дети помогали им.

Ответ: _____

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1**

1 Как учёным-историкам удаётся создать правдивую картину жизни древних людей?

2 Почему археологи оставляют найденные вещи на своих местах?

3 Каковы важнейшие отличия человека от животного?

4 Как человеку удалось выжить в ледниковый период?

5 Почему древние художники прятали свои творения в труднодоступных и тёмных местах?

6 Прочитайте правила поведения одного из народов Крайнего Севера, записанные этнографами, ответьте на вопросы.

Нельзя оставлять незатушенным огонь в тайге. Нельзя бросать в реки, озёра, ручьи остатки добычи. Нельзя без нужды рубить деревья, иначе их

хозяин накажет за это, не даст человеку добыть зверя. Нельзя выщипывать у живой птицы перья и пух, издеваться над зверем — иначе и человек будет мучиться от такой же боли, хозяин зверей проделает то же самое с человеком. Нельзя в тайге на месте промысла бросить кости животных. Следовало повесить их на дерево в том же порядке, в каком они были у этого животного, или сложить их в берестяную коробку.

Выразите кратко, одним предложением, смысл этих правил.

Во что верил этот народ?

Как вы думаете, почему в правилах поведения древних людей в лесу, на реке было много запретов?

7

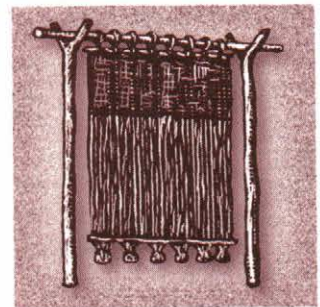
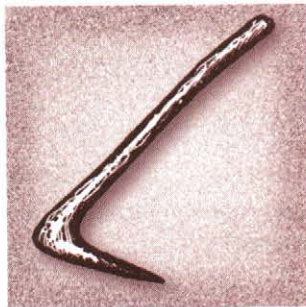
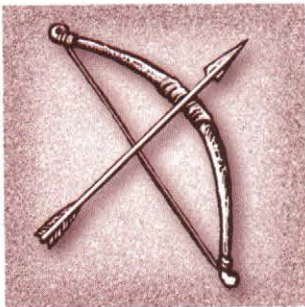
Многие учёные считают, что именно с появлением искусства и религии древний человек окончательно стал человеком. Приведите аргументы, подтверждающие данную точку зрения.

8

Составьте план рассказа о древнейших городах.

9

Подпишите под рисунками названия первобытных орудий труда.



ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Зачем люди изучают историю далёкого прошлого?

2 Почему археологи работают лопатами и кисточками, а не используют при раскопках строительные экскаваторы?

3 Какие признаки отличают эпоху цивилизации от первобытной эпохи?

4 Можно ли назвать случайностью тот факт, что человек разумный появился именно в ледниковый период?

5 Почему первобытные художники чаще всего изображали крупных животных, а не мелких — зайца, белку, птиц?

6 Прочитайте описания обрядов, записанные этнографами в поселениях народов, и сегодня сохраняющих первобытный образ жизни, ответьте на вопросы.

В одном племени в Южной Америке к могилам приносили еду и обращались с молитвой: «О вы, наши старые отцы и матери! Вот бык, которого вы желаете, ешьте его вместе с нашими предками, умершими до и после вас. Дайте нам жизнь, подайте всяких благ нам и нашим детям, ибо вы

оставили нас на земле. Почему вы гневаетесь на нас, на это селение, которое является вашим? Ведь это вы дали его нам. Мы молим вас: прогоните злых духов, заставляющих нас страдать, все дурные простуды и болезни». Однако в других племенах мы видели, как через год после смерти человека родственники собирали много пищи и одежды и устраивали на могиле праздник. Это служило концом траура: отныне покойников старались забыть. Умершему говорят: «Будь добр, если ты нас покидаешь, то оставь нас совсем». Его просят не уводить никого с собой и не приходить больше пугать живых.

О каких первобытных верованиях говорится в тексте?

Как древние люди относились к умершим предкам?

Объясните разницу в отношениях древних людей к умершим предкам.

7

Учёные считают переход к производящему хозяйству переворотом в истории человечества. Приведите аргументы, подтверждающие данную точку зрения.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Древний Египет был расположен:

- 1) на восточном побережье Средиземного моря
- 2) в Северной Африке в нижнем течении реки Нил
- 3) в Южной Месопотамии на берегах рек Евфрат и Тигр
- 4) в Восточной Азии на берегу рек Янцзы и Хуанхэ

1 2 3 4

2 Вид письма с помощью рисунков называется:

- 1) клинопись
- 2) пиктография
- 3) иероглифика
- 4) алфавит

1 2 3 4

3 Тайну египетских иероглифов разгадал:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Г. Роулинсон | 3) Ф. Шампольон |
| 2) Г. Картер | 4) Б. Пиотровский |

1 2 3 4

4 Последним царём единого Израиля был:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Саул | 3) Соломон |
| 2) Самсон | 4) Давид |

1 2 3 4

5 Какой бог описан в отрывке из древнеегипетского гимна?

Слава тебе, приходящий, чтобы оживить Египет!
Напоющий пустыню далеко от воды.
Ты — владыка рыб, обильный зерном.

- | | |
|---------|------------|
| 1) Гор | 3) Осирис |
| 2) Хапи | 4) Амон-Ра |

1 2 3 4

6 Какое событие из истории Китая произошло раньше других?

- 1) образование империи Хань
- 2) начало строительства Великой Китайской стены
- 3) объединение Китая под властью Цинь Шихуанди
- 4) возникновение первых городских поселений на берегах Хуанхэ

1 2 3 4

7 Большинство индусов с древности до наших дней исповедуют:

- 1) индуизм
- 2) иудаизм
- 3) зороастризм
- 4) буддизм

1 2 3 4

8 В Древнем Китае писали на:

- А) папирусе
- Б) коже животных
- В) шёлковой ткани
- Г) глиняных табличках
- Д) бумаге
- Е) бамбуковых полосах

Укажите верный ответ:

- 1) АГД

- 2) БВД

- 3) АВГ
- 4) ВДЕ

9 Укажите, что относится к религии персов — зороастризму:

- 1) священная книга — «Авеста»
- 2) возводятся семиступенчатые храмы — зиккураты
- 3) в священной книге есть предание о Всемирном потопе
- 4) нет храмов и статуй богов

- 1) 2) 3) 4)

10 Установите соответствие между именами правителей ближневосточных держав и событиями, относящимися к их правлению.

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Ашшурбанапал
- 2) Валтасар
- 3) Кир
- 4) Навуходоносор

СОБЫТИЯ

- А) повелел создать глиняную библиотеку
- Б) завоевал Лидию и Мидию, расширил границы государства
- В) повелел создать висячие сады
- Г) пировал во время захвата города врагами

- 1 2 3 4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Расположите события в хронологической последовательности.

- А) превращение Иерусалима в столицу царства Израиль
- Б) приход Авраама в Ханаан — Землю обетованную
- В) распад государства на Иудею и Израильское царство
- Г) борьба с «народами моря» — филистимлянами

- 1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

12 О ком идёт речь в данном отрывке?

Он был сыном раджи из племени шакьев. Оставив семью, он странствовал и размышлял о человеческой жизни. Ему открылась истина о том, что все люди равны и все страдают. Потому высшей добродетелью является отказ от желаний и соблазнов, а высшим счастьем — состояние нирваны.

Ответ: _____

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА

ВАРИАНТ 2**1 Древняя Финикия была расположена:**

- 1) на восточном побережье Средиземного моря
- 2) в Северной Африке в нижнем течении реки Нил
- 3) в Южной Месопотамии на берегах рек Евфрат и Тигр
- 4) в Восточной Азии на берегах рек Янцзы и Хуанхэ

1 2 3 4

2 Вид письма, существовавший в Древнем Египте, назывался:

- 1) клинопись
- 2) пиктография
- 3) иероглифика
- 4) алфавит

1 2 3 4

3 Тайну клинописных текстов разгадал:

- 1) Г. Роулинсон
- 2) Г. Картер
- 3) Ф. Шампольон
- 4) Б. Пиотровский

1 2 3 4

4 Какое событие из истории стран Ближнего Востока произошло раньше других?

- 1) расцвет Персидского царства при Дарии I
- 2) образование единого царства Израиль
- 3) разгром Ассирийской империи
- 4) правление вавилонского царя Хаммурапи

1 2 3 4

5 Какой бог описан в отрывке из древнеегипетского гимна?

Ты сияешь прекрасно на небосклоне неба,
 Живой солнечный диск, положивший начало жизни!
 Ты прекрасен, велик и высок над всей землёй!
 Твои лучи объемяют страны
 Вплоть до предела всего того, что ты создал!

1 2 3 4

- | | |
|---------|-----------|
| 1) Гор | 3) Осирис |
| 2) Атон | 4) Тот |

6 Столицей и религиозным центром царства Израиль был:

- 1) Ур
- 2) Вавилон
- 3) Ханаан
- 4) Иерусалим

1 2 3 4

7 Священным животным жители Индии считали:

- 1) буйвола
- 2) корову
- 3) слона
- 4) обезьяну

1 2 3 4

8 Что из перечисленного можно было встретить в древнеегипетском храме?

- А) пилоны
- Б) сфинкс
- В) гробница
- Г) алтарь бога или богини
- Д) зал колонн
- Е) зиккурат

Укажите верный ответ:

1 2 3 4

- 1) АДГ 2) БВД 3) АВГ 4) АВЕ

9 Укажите, что относится к религии персов — зороастризму:

- 1) бог вручил людям скрижали с Десятью заповедями
- 2) царь богов — бог солнца Амон-Ра
- 3) бога света изображали в виде крылатого солнечного диска
- 4) в мире происходит борьба бога света Ахура-Мазды и бога тьмы Ангра-Манью

1 2 3 4

10 Установите соответствие между названием индийской варны и её положением в обществе.

ВАРНЫ

- 1) брахманы
- 2) кшатрии
- 3) вайшьи
- 4) шудры

ПОЛОЖЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ

- А) земледельцы, ремесленники
- Б) жрецы, знатоки Вед
- В) слуги, помощники
- Г) воины, правители

1 2 3 4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Расположите события в хронологической последовательности.

- А) образование империи Хань
- Б) начало строительства Великой Китайской стены
- В) объединение Китая под властью Цинь Шихуанди
- Г) возникновение первых городских поселений на берегах Хуанхэ

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

12 О ком идёт речь в данном отрывке?

Он считается самым известным из мудрецов Китая. Он учил почитать предков, следовать традиционным законам и обычаям, охранять древнюю культуру. Мудрец считал, что государство похоже на большую семью, где подданные должны уважать правителя как главу семьи и отца, а правитель — любить и заботиться о своём народе как о младших.

Ответ: _____

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1****1**

Какие открытия и изобретения финикийцев сохранились до наших дней?

2

Какие научные знания и почему были распространены в Месопотамии?

3

Какую роль в истории Китая сыграл император Цинь Шихуанди?

4

Чем зороастризм отличался от веры других древневосточных народов?

5

Перечислите знаменитые находки археологов, которые помогли учёным при расшифровке древней письменности и изучении древних документов.

6 Прочитайте отрывок из сочинения древнего историка Геродота, ответьте на вопросы.

Если кто-нибудь умышленно убьёт какое-либо из этих животных, того карают смертью, а если неумышленно, то платит штраф, установленный жрецами. А если кто убьёт птицу ибиса или сокола, то в любом случае должен умереть.

...В уши этому крокодилу вдевают серьги из стекла с золотом, а на передние лапы надевают кольца. Ему подают особо назначенную священную пищу и, пока он живёт, очень заботливо за ним ухаживают, а после смерти делают мумию и погребают в священных покоех.

В какой стране Древнего Востока существовали описанные обычаи?

Чем было вызвано такое отношение к животным?

Объясните значение слов из текста.

Мумия _____

Жрец _____

Почему за убийство ибиса или сокола следовало особенно тяжёлое наказание?

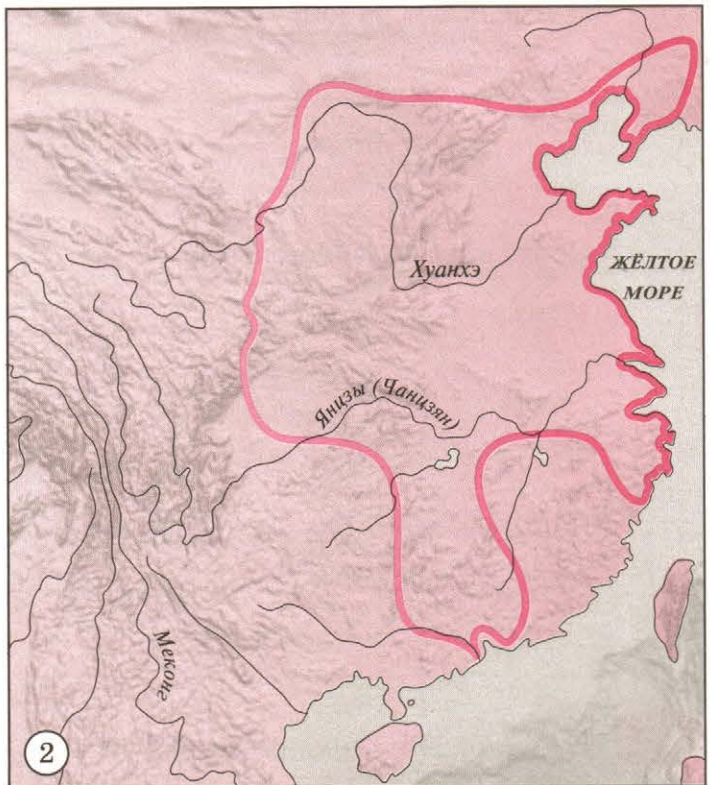
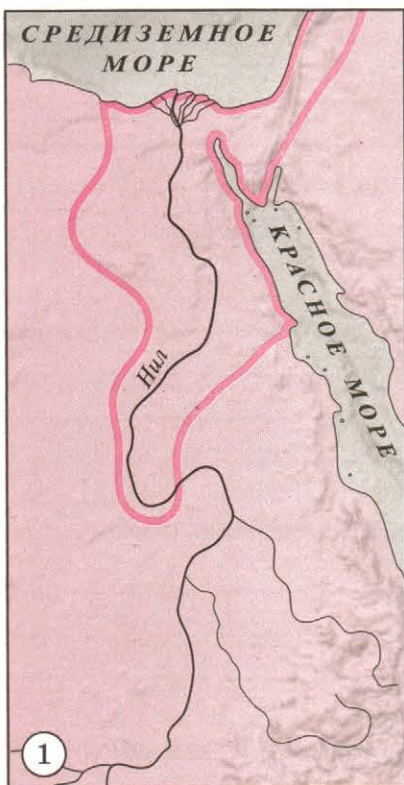
7 Докажите, что Персидское государство в 6 в. до н. э. было восточной деспотией.

8

Составьте план рассказа об истории древних евреев.

9

Подпишите названия стран, изображённых на картах.



1. _____

2. _____

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Какие открытия и изобретения древних китайцев сохранились до наших дней?

2 Какие научные знания и почему были распространены в Древнем Египте?

3 Какую роль в жизни индийского общества играли варны?

4 Чем вера древних евреев отличалась от религии их соседей — египтян, вавилонян, ассирийцев?

5 Перечислите знаменитые находки и открытия, сделанные археологами при изучении цивилизаций Древнего Востока.

6

Прочитайте отрывок из Библии, ответьте на вопросы.

Горе городу крови! Он полон обмана и убийств, и не прекращается в нём грабительство. Слышны хлопанье бича и стук крутящихся колёс, ржанье коня и грохот скачущей колесницы. Несётся конница, сверкает меч, и блещут копья. Убитых множество, нет им конца... Всякий, увидев тебя, скажет: «Разорена Ниневия! Кто пожалует о ней? Где я найду тебе утешителей?» ...Все, кто услышит весть о тебе, будут рукоплескать, ибо на кого не простиралась беспрестанно злоба твоя?

О каком событии говорится в тексте?

Когда и как оно произошло?

Чьи чувства выражает автор?

Чем вызвал город Ниневия такое отношение к себе?

7

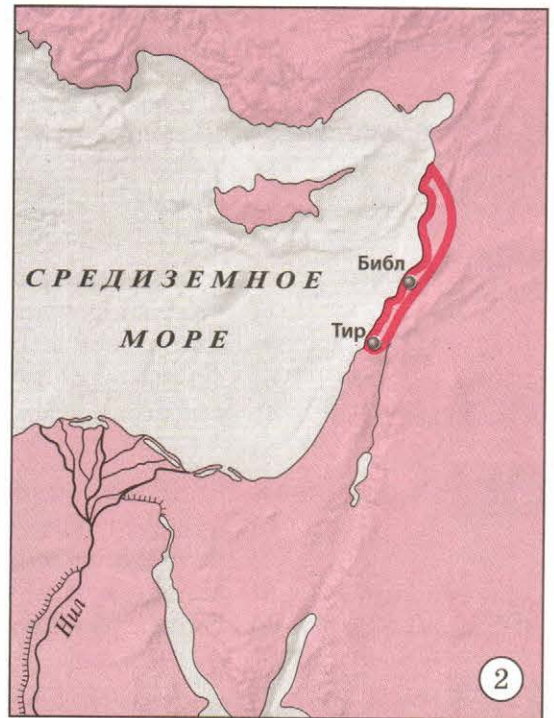
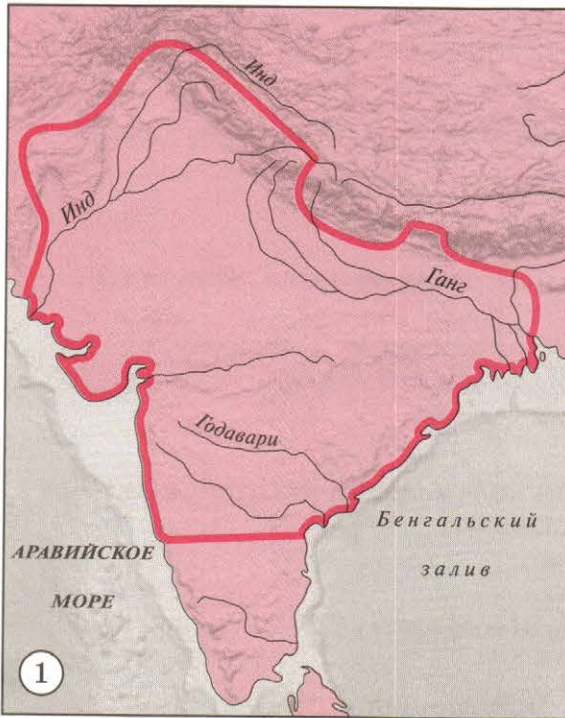
Докажите, что Китайское государство в 3 в. до н. э. было восточной деспотией.

8

Составьте план рассказа об истории Древней Финикии.

9

Подпишите названия стран, изображённых на картах.



1. _____
2. _____



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Что из перечисленного относится к истории ахейской Греции?

- 1) единое государство, которое подчинялось одному царю
- 2) сильный флот, контролировавший всё Средиземноморье
- 3) она была уничтожена в результате вторжения дорийских племён
- 4) украшением страны был царский дворец-лабиринт

1 2 3 4

2 О какой олимпийской богине идёт речь в отрывке из гимна Гомера?

Славную петь начинаю богиню,
 Деву достойную, градов защитницу, полную мощи,
 Родил её сам многомудрый Кронион (Зевс).
 Из головы он священной родил её, в полных доспехах.

- 1) Гера
- 2) Афина
- 3) Артемида
- 4) Афродита

1 2 3 4

3 Троянского царевича, похитившего Прекрасную Елену, звали:

- 1) Патрокл
- 2) Приам
- 3) Парис
- 4) Гектор

1 2 3 4

4 Каким из перечисленных событий заканчивается «Илиада»?

- 1) похороны троянского героя Гектора
- 2) Ахилл отказывается участвовать в сражениях
- 3) гибель ахейца Патрокла в поединке с Гектором
- 4) поединок Ахилла и Гектора

1 2 3 4

5 К причинам Великой греческой колонизации не относятся:

- 1) перенаселённость полисов
- 2) вторжение дорийцев
- 3) войны между полисами
- 4) борьба демоса и аристократии

1 2 3 4

6 Расцвет демократии в Афинах произошёл в правление:

- 1) Солона
- 2) Перикла
- 3) Ликурга
- 4) Фемистокла

1 2 3 4

7 Скульптор Мирон прославился созданием статуи:

- 1) Дискобол
- 2) Дорифор
- 3) Зевс Олимпийский
- 4) Афина-воительница

1 2 3 4

8 Греческая женщина не могла:

- А) участвовать в религиозных праздниках
- Б) появляться на Олимпийских играх
- В) заниматься домашним хозяйством
- Г) участвовать в народных собраниях
- Д) быть должностным лицом
- Е) торговать на рынке

Укажите верный ответ:

1 2 3 4

- 1) АБД
- 2) ВДЕ
- 3) БГЕ
- 4) БГД

9 Укажите причины обострения отношений между демосом и аристократией в Афинах в 6 в. до н. э.:

- 1) нежелание аристократов вывозить из Греции товары
- 2) обеднение крестьян, угроза долгового рабства
- 3) захват аристократами управления в полисе
- 4) невозможность для простого народа служить в армии

1 2 3 4

10 Установите соответствие между именами греческих учёных и их вкладом в науку.

УЧЁНЫЕ

- 1) Геродот
- 2) Пифагор
- 3) Аристотель
- 4) Гиппократ

ВКЛАД В НАУКУ

- А) заложил основы многих наук
- Б) разработал методы врачевания
- В) создал математические теории
- Г) заложил основы науки истории

1 2 3 4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Расположите события, связанные с завоеваниями Александра Македонского, в хронологической последовательности.

- А) завоевание Египта
- Б) битва на реке Граник
- В) битва при Гавгамелах
- Г) поход в Индию

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

12 О какой битве Греко-персидских войн рассказывает историк Геродот?

Прибыли перебежчики с сообщением об обходном движении персов. Тогда царь отослал союзников, чтобы спасти их от гибели. Ему же самому и его спартамцам не подобает, считал он, покидать место, на защиту которого их как раз и послали. Имена их, так как они заслуживают хвалы, я узнал, имена всех трёхсот спартамцев.

Ответ: _____

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Какое утверждение относится к истории минойской цивилизации?

- 1) были построены хорошо укрепленные царские дворцы
- 2) существовало несколько враждовавших друг с другом государств
- 3) она была уничтожена в результате нашествия дорийцев
- 4) её сильный флот контролировал всё Средиземноморье

1 2 3 4

2 О каком олимпийском боге идёт речь в отрывке из гимна Гомера?

Он запряг в колесницу коней медноногих...

Коней погнал по волнам, — и взыграли страшилища бездны.

Вкруг из пучин заскакали киты, узнавая владыку,

Радуясь, море под ним расстилалось...

1 2 3 4

1) Зевс

3) Аполлон

2) Аид

4) Посейдон

3 Царя Микен, командующего греческим войском в Троянской войне, звали:

1 2 3 4

1) Гектор

3) Патрокл

2) Агамемнон

4) Ахилл

4 Каким из перечисленных событий заканчивается «Одиссея»?

- 1) Одиссей находится в плену у прекрасной нимфы Калипсо
- 2) Одиссей расправляется с женихами Пенелопы
- 3) ослепление Одиссеем циклопа Полифема
- 4) феаки помогают Одиссею снарядить корабль

1 2 3 4

5 К результатам Великой греческой колонизации не относится:

- 1) перенаселённость греческих государств, недостаток хлеба
- 2) расцвет ремесла, морской торговли, производства оливок
- 3) сплочение греков в единый народ — эллины
- 4) расширение знаний о мире, о других народах и землях

1 2 3 4

6 Система управления в Древней Спарте называлась:

1 2 3 4

1) тирания

3) олигархия

2) демократия

4) деспотия

7 Скульптор Поликлет прославился созданием статуи:

1 2 3 4

1) Дискобол

2) Дорифор

3) Зевс Олимпийский

4) Афина-воительница

8 Какие сооружения находились на афинском Акрополе при Перикле?

- А) Парфенон
- Б) Пирей
- В) храм Ники
- Г) Эрехтейон
- Д) Пникс
- Е) царский дворец

Укажите верный ответ:

1 2 3 4

- 1) АБВ
- 2) АВГ
- 3) БДЕ
- 4) БВД

9 Укажите причины победы греков над персами в войнах 5 в. до н. э.:

- 1) лучшее вооружение и обученность гоплитов и всадников, манёвренность греческих судов
- 2) сплочённость полисов, создание союзов
- 3) защита греками своей свободы и демократии
- 4) количественное превосходство греков над персами

1 2 3 4

10 Установите соответствие между именами учёных эпохи эллинизма и их вкладом в науку.

ИМЕНА

- 1) Эратосфен
- 2) Аристарх Самосский
- 3) Евклид
- 4) Архимед

ВКЛАД В НАУКУ

- А) разработал теорию рычага
- Б) открыл, что Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси
- В) разработал основы геометрии
- Г) заложил основы географии

1 2 3 4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Расположите события в хронологической последовательности.

- А) битва около города Херонеи
- Б) конгресс греческих полисов с царём Филиппом в Коринфе
- В) Пелопоннесская война между Афинами и Спартой
- Г) поход Александра Македонского в Малую Азию

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

12 О какой битве Греко-персидских войн рассказывает древний историк?

В то время ни один город не оказал помощи Афинам — только Платеи, приславшие тысячу воинов. В этом сражении афиняне проявили несравненную доблесть, разгромив десятикратно сильнее врага и наведя на персов такой страх, что те бежали не в лагерь, а на корабли.

Ответ: _____

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1**

1 Как повлияла природа Балканского полуострова на хозяйство древних греков?

2 Почему поэмы Гомера до сих пор остаются любимым чтением тысяч людей?

3 Почему греки победили в Греко-персидских войнах?

4 Чем образование и воспитание, которое получали юные афиняне, отличалось от спартанского?

5 На какие государства распалась держава Александра Македонского? Почему это произошло?

6 Прочитайте отрывок из сочинения древнего учёного Павсания, ответьте на вопросы.

За статуей Евфима стоит статуя Пифара из Мантиней, победившего в прямом беге, и... Акусилай, получивший победный венок за кулачный бой.

Кому и за что могли быть поставлены эти статуи? Где их ставили?

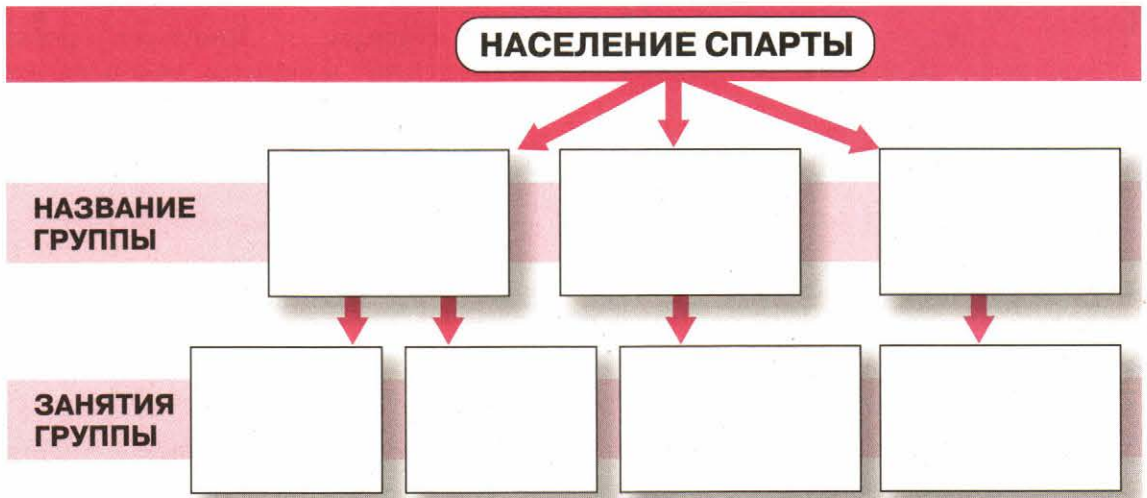
Какие ещё виды спортивных состязаний, кроме упомянутых в тексте, существовали у греков?

Как греки награждали победителей состязаний?

7 Учёные считают, что время существования эллинистических государств стало временем расцвета культуры. Приведите аргументы в подтверждение этой точки зрения.

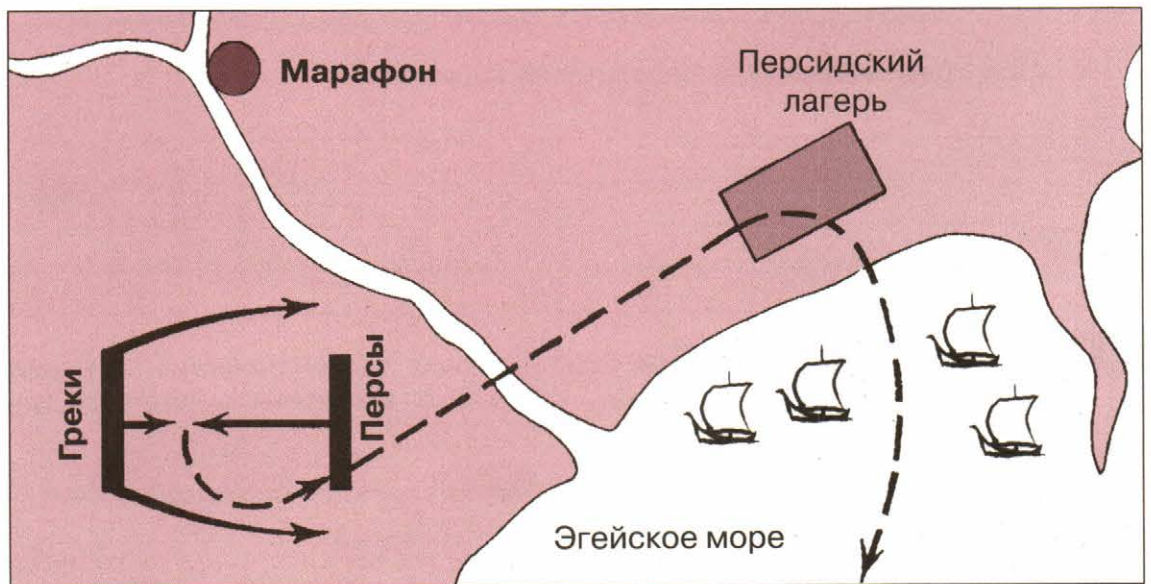
8

Заполните схему «Население Спарты».



9

Подпишите под рисунком название битвы Греко-персидских войн, время и место её проведения, имя греческого полководца и результат этого сражения.



ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 По каким находкам археологов можно сделать вывод о том, что в критской и микенской цивилизациях существовало государство?

2 Чем герои греческих мифов были похожи на богов и чем отличались?

3 Как победа в Греко-персидских войнах повлияла на хозяйственные и государственные порядки в Афинах в 5 в. до н. э.?

4 Где было больше грамотных людей — в восточных государствах или в Афинах? Почему?

5 Почему греки, одержав победу над персами, спустя век покорились Македонии?

6

Прочитайте отрывок из сочинения древнего учёного Павсания, ответьте на вопросы.

Много чудесного можно увидеть в Элладе, о многом удивительном можно услышать. Но ни над чем в большей мере нет божьего покровительства, как над _____ состязаниями.

Впишите пропущенное слово. О каких состязаниях идёт речь?

Объясните слова «божье покровительство». В честь кого проводились эти состязания?

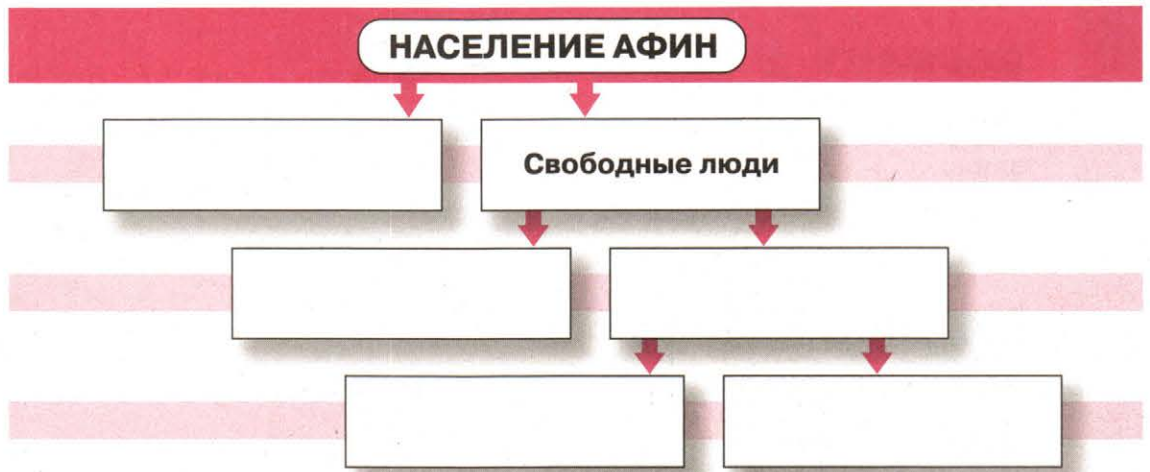
Какое значение для греков имели эти состязания? Почему?

7

Учёные считают период правления Перикла расцветом афинской демократии. Приведите аргументы в подтверждение этой точки зрения.

8

Заполните схему «Население Афин».



9

Подпишите под рисунком название битвы Греко-персидских войн, время и место её проведения, имя греческого полководца и результат этого сражения.





ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Вождя восстания римлян против царской власти в 6 в. до н. э. звали:

1 2 3 4

- | | |
|------------|---------------------|
| 1) Ромул | 3) Тарквиний Гордый |
| 2) Нумитор | 4) Брут Древний |

2 Богом войны в римской мифологии был:

1 2 3 4

- | | |
|-----------|---------|
| 1) Сатурн | 3) Янус |
| 2) Юпитер | 4) Марс |

3 Трибун в Римской республике:

- 1) созывал сенат, народное собрание, командовал войсками в течение года
- 2) управлял государством в чрезвычайных обстоятельствах в течение 6 месяцев
- 3) защищал плебеев от посягательства патрициев
- 4) рассматривал проекты законов, ведал международными делами пожизненно

1 2 3 4

4 О каком персонаже римской истории рассказывает историк Плутарх?

Когда он приблизился к реке Рубикон, его охватило глубокое раздумие, и он заколебался перед величием своего дерзания. Он понимал, началом каких бед для всех людей будет переход через эту реку и как оценит этот шаг потомство.

1 2 3 4

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Октавиан Август | 3) Спартак |
| 2) Гай Гракх | 4) Юлий Цезарь |

5 Титул «священный» сенат присвоил римскому императору:

1 2 3 4

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) Траяну | 3) Константину Великому |
| 2) Августу | 4) Каракалле |

6 Какое из утверждений не относится к Восточной Римской империи?

- 1) столица была основана на месте древней греческой колонии
- 2) столица была «мостом» между Азией и Европой
- 3) государство перестало существовать в конце 5 в.
- 4) главой христианской церкви был епископ столицы — патриарх

1 2 3 4

7 Святой Августин прославился сочинением:

1 2 3 4

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1) «О Граде Божиим» | 3) «Энеида» |
| 2) «Записки о Галльской войне» | 4) «Илиада» |

8 Какое из утверждений относится к правлению императора Константина?

- А) устроил в Риме кровавый террор
- Б) ввёл пышный придворный церемониал
- В) создал особую систему правления — тетрархию
- Г) организовал грандиозное каменное строительство в Риме
- Д) даровал христианам свободу вероисповедания
- Е) основал новую столицу государства

Укажите верный ответ:

- 1) БВГ
- 2) АГЕ
- 3) БДЕ
- 4) ВГЕ

1 2 3 4

9 Укажите племена, нападавшие на Римскую империю в 4–5 вв.:

- 1) самниты
- 2) вандалы
- 3) готы
- 4) галлы

1 2 3 4

10 Установите соответствие между именами первых императоров Рима и их делами.

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| ИМЕНА | ДЕЛА |
| 1) Нерон | А) покровительствовал писателям |
| 2) Калигула | Б) отстроил Рим после пожара |
| 3) Август | В) жестоко преследовал христиан |
| 4) Веспасиан | Г) сделал сенатором любимого коня |

1 2 3 4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Расположите события в хронологической последовательности.

- А) захват римлянами Сицилии
- Б) восстание Спартака
- В) война с самнитами и Пирром
- Г) разрушение Карфагена по приказу сената

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

12 О какой битве Пунических войн рассказывает историк Тит Ливий?

На следующий день очередной командующий — консул Варрон дал сигнал и переправил через реку войска. Римляне плотным строем сломили неприятеля... Когда линия фронта образовала в середине изгиб, африканцы выдвинулись по бокам и окружили римлян, которые неосмотрительно неслись в центр врагов. Карфагеняне скоро заперли врагов и с тыла.

Ответ: _____

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА
○

ВАРИАНТ 2

1 Легендарного родоначальника римского народа звали:

1 2 3 4

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) Ромул | 3) Эней |
| 2) Нумитор | 4) Брут Древний |

2 Богиней охоты, владычицей зверей в римской мифологии была:

1 2 3 4

- | | |
|----------|------------|
| 1) Диана | 3) Веста |
| 2) Юнона | 4) Фортуна |

3 Консул в Римской республике:

1 2 3 4

- 1) созывал сенат, народное собрание, командовал войсками в течение года
- 2) управлял государством в чрезвычайных обстоятельствах в течение 6 месяцев
- 3) защищал плебеев от посягательства патрициев
- 4) рассматривал проекты законов, ведал международными делами пожизненно

4 О каком персонаже римской истории рассказывает историк Плутарх?

Из законов, внесённых им на пользу народа и для ослабления власти сената, один закон, земельный, предусматривал наделение беднейших граждан землёю... четвёртый, хлебный, снижал для бедных граждан цены на хлеб.

1 2 3 4

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Октавиан Август | 3) Спартак |
| 2) Гай Гракх | 4) Юлий Цезарь |

5 Титул «наилучший» сенат присвоил римскому императору:

1 2 3 4

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) Траяну | 3) Константину Великому |
| 2) Августу | 4) Каракалле |

6 Какое из перечисленных утверждений не относится к Западной Римской империи?

1 2 3 4

- 1) последним императором был мальчик, которого звали так же, как и основателя столицы государства
- 2) столица была «мостом» между Азией и Европой
- 3) столицу неоднократно разрушали и сжигали варвары
- 4) главой христианской церкви был епископ столицы — папа

7 Вергилий прославился сочинением:

1 2 3 4

- 1) «О Граде Божиим»
- 2) «Записки о Галльской войне»
- 3) «Энеида»
- 4) «Я памятник воздвиг чудесный, вечный...»

8 Какое из утверждений относится к правлению императора Диоклетиана?

- А) устроил в Риме кровавый террор
- Б) установил режим личной власти, именовался «богом и господином»
- В) создал особую систему правления — тетрархию
- Г) даровал христианам свободу вероисповедания
- Д) разделил чиновников на разряды
- Е) основал новую столицу государства

Укажите верный ответ:

1 2 3 4

- 1) БВД
- 2) БГЕ
- 3) АДЕ
- 4) ВДЕ

9 Укажите племена, нападавшие на Римскую империю в 4–5 вв.:

1 2 3 4

- 1) галлы
- 2) гунны
- 3) готы
- 4) даки

10 Установите соответствие между именами апостолов и прославившими их деяниями.

ИМЕНА

- 1) Андрей
- 2) Пётр
- 3) Павел
- 4) Иоанн

ДЕЯНИЯ

- А) предсказал появление Иисуса Христа
- Б) проповедовал в землях славян
- В) принял в Риме смерть на кресте
- Г) организовывал общины христиан

1 2 3 4

○ ○ ○ ○

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) гибель Помпей
- 2) провозглашение императором Диоклетиана
- 3) разгром даков войском Траяна
- 4) правление императора Константина Великого

1 2 3 4

○ ○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

12 О каком событии Пунических войн рассказывает историк Тит Ливий?

Воины были поражены ужасом, видя вблизи громадные горы, ледники. Слоны очень замедляли шествие на узких и крутых дорогах... Таким-то образом он совершил путь в Италию... Со времён своего перехода он потерял 36 тысяч человек и несметное число лошадей и других животных.

Ответ: _____

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1****1**

Какой из народов, населявших Италию в древности, называли «учителя римлян» и почему?

2

Что для римлянина времён Республики означало быть гражданином?

3

Как возникновение провинций повлияло на римское общество?

4

Какова роль Юлия Цезаря в истории Рима?

5

Как складывались отношения между римской властью и христианством в 1—4 вв.?

6

Прочитайте отрывок из древнего документа, ответьте на вопросы.

Тех, кто убил моего отца, я удалил в изгнание. Войны на суше и на море, гражданские и с внешними врагами часто я вёл. Дважды я торжественно вступил в Город с овацией, трижды я совершал триумф и был провозглашён двадцать один раз императором. В моих триумфах было проведено за моей колесницей царей или царских детей девять. Диктатуру, дававшуюся мне и народом, и сенатом, я не принял. По общему согласию сената и римского народа я был единственный избран попечителем законов и нравов с высшей властью. Когда тринадцатое консульство я исполнял, сенат и весь римский народ называли меня отцом отечества.

Какой правитель Рима мог сказать о себе эти слова? Когда он правил?

За что сенат и народ называли его отцом отечества и присвоили титул священного, возвеличенного?

Чем отличалось устройство Римского государства при этом правителе от устройства держав Древнего Востока?

7

Учёные считают, что в странах Древнего мира, а именно в Риме, рабство было наиболее развито и сильно влияло на хозяйство и общество. Приведите аргументы в подтверждение этой точки зрения.

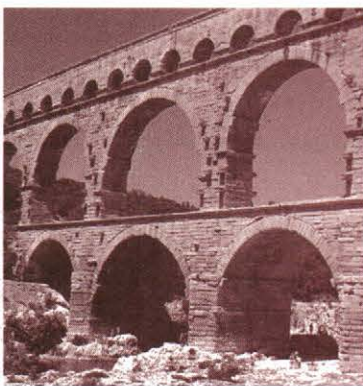
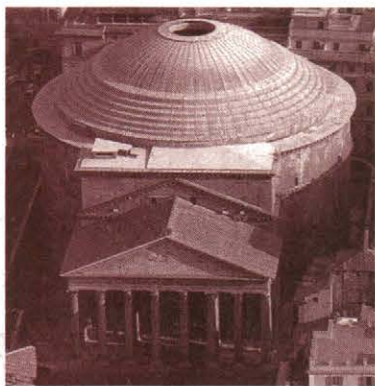
8

Заполните схему «Устройство римской армии после Пунических войн».

Название подразделения	Звание командира
<input type="text"/>	<hr/>
<input type="text"/>	<hr/>
<input type="text"/>	<hr/>
<input type="text"/>	<hr/>

9

Подпишите под рисунками названия знаменитых римских сооружений.



ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Каким занятиям людей благоприятствовала природа Италии?

2 Какие порядки в Римской республике можно назвать демократическими?

3 Каковы были причины побед римской армии в 4—2 вв. до н. э.?

4 Почему время правления Октавиана Августа считается началом Римской империи?

5 Почему 2 в. называют «золотым веком» Римской империи?

6

Прочитайте отрывок из сочинения древнего историка Аппиана, ответьте на вопросы.

В то время среди гладиаторов, которые обучались в Капуе, был фракиец _____ . Он раньше воевал с римлянами, попал в плен и был продан в гладиаторы. Он уговорил около семидесяти своих товарищей пойти на риск ради свободы, указывая им, что это лучше, чем рисковать своей жизнью на арене.

Впишите пропущенное имя в текст.

Начало какого события римской истории описывается в тексте? Когда оно происходило?

Чем закончилось это событие? Почему именно так?

Почему имя этого фракийца осталось в памяти человечества?

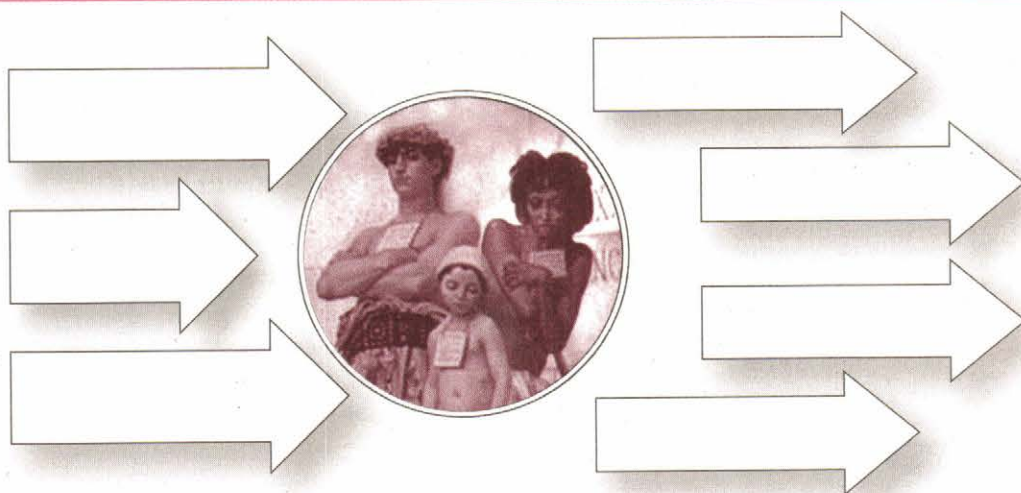
7

Учёные считают Ганнибала одним из величайших полководцев Древнего мира, несмотря на победу римлян в Пунических войнах. Приведите аргументы в подтверждение этой точки зрения.

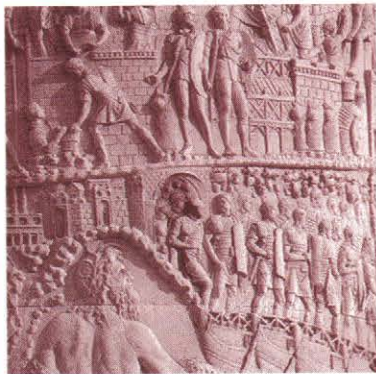
8 Заполните схему «Рабство в Древнем Риме».

Как становились рабами

Как использовали рабов



9 Подпишите под рисунками названия знаменитых римских сооружений.



ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Наука хронология изучает:

1 2 3 4

- 1) прошлое человечества
- 2) календари, системы счёта лет
- 3) особенности жизни и быта различных народов и племён
- 4) прошлое Земли и других планет Солнечной системы

2 Прямой предок человека современного вида — это:

1 2 3 4

- 1) кроманьонец
- 2) синантроп
- 3) неандерталец
- 4) питекантроп

3 К характеристике цивилизации относится утверждение:

1 2 3 4

- 1) люди верят в духов, зверей — покровителей рода, ставят идолов
- 2) люди имеют письменность, законы, различаются уровнем благосостояния
- 3) люди добывают пищу охотой и собирательством
- 4) все люди одинаково бедны, свободны и равны между собой

4 О ком идёт речь в данном отрывке?

Точно неизвестно, где и когда он родился и умер. Его знаменитые поэмы о десятилетней войне, великих героях, морских приключениях и схватках с чудовищами люди не одно столетие помнили наизусть, пока, наконец, они не были записаны в 6 в. до н. э.

1 2 3 4

- 1) Вергилий
- 2) Заратустра
- 3) Гомер
- 4) Будда

5 Какое сооружение не относится к шедеврам античной архитектуры?

1 2 3 4

- 1) Парфенон
- 2) Колизей
- 3) Стонхендж
- 4) Пантеон

6 Главные реки Месопотамии:

1 2 3 4

- 1) Тигр и Евфрат
- 2) Инд и Ганг
- 3) Белый Нил и Голубой Нил
- 4) Хуанхэ и Янцзы

7 Самым длинным сооружением Древнего мира прославилась страна:

1 2 3 4

- 1) Древний Египет
- 2) Древний Рим
- 3) Древняя Греция
- 4) Древний Китай

8 Укажите открытия и изобретения, сделанные в странах Древнего Востока:

- | | |
|-----------|---------------|
| А) шёлк | Г) философия |
| Б) бетон | Д) демократия |
| В) стекло | Е) алфавит |

Укажите верный ответ:

1 2 3 4

- | | |
|--------|--------|
| 1) АД | 3) БВГ |
| 2) АВЕ | 4) ГДЕ |

9 Какие из перечисленных правителей были знаменитыми законодателями?

1 2 3 4

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Солон | 3) Рамсес II |
| 2) Хаммурапи | 4) Нерон |

10 Установите соответствие между именами знаменитых мудрецов древности и их высказываниями.

ИМЕНА

- 1) Конфуций
- 2) Заратустра
- 3) Сократ
- 4) Будда

ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- А) в мире идёт борьба бога Ахура-Мазды с духом тьмы Ангра-Манью
- Б) для человека важнее всего познать самого себя
- В) человек должен почитать старших, соблюдать правила поведения
- Г) чтобы не страдать, надо отказаться от желаний и достичь нирваны

1 2 3 4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Расположите события в хронологической последовательности.

- А) строительство пирамид в Древнем Египте
- Б) переход от присваивающего хозяйства к производящему
- В) захват варварами Западной Римской империи
- Г) завоевания Александра Македонского

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

12 О каком сооружении Античности говорится в стихах?

Высоко рассекая эфир, поднимается башня,
 Всюду за множество вёрст видная путнику днём;
 Ночью же издали видят плывущие морем всё время
 Свет от большого огня в самом верху.

Ответ: _____

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1

Наука история изучает:

- 1) прошлое человечества
- 2) календари, системы счёта лет
- 3) культуру, быт различных народов и племён
- 4) прошлое Земли и других планет Солнечной системы

1 2 3 4

2

Прямой предок человека современного вида — это:

- 1) человек умелый
- 2) человек прямоходящий
- 3) человек разумный
- 4) человек разумный разумный

1 2 3 4

3

К характеристике первобытного общества относится утверждение:

- 1) люди разных профессий обменивают свою продукцию с помощью денег; происходит обмен вещами и идеями между странами и континентами
- 2) люди имеют письменность, записывают историю своего народа
- 3) люди добывают пищу охотой и собирательством
- 4) люди различаются уровнем благосостояния и положением в обществе

1 2 3 4

4

О ком идёт речь в данном отрывке?

Он был знатен, умён и хорошо образован, но беден. Он завёл дружбу с влиятельными людьми своего времени — Крассом и Помпеем и вместе с ними получил много власти. Однажды со своим войском он вошёл в столицу государства и установил единовластие. Однако его правление не всех устраивало, и он был убит своими приближёнными прямо в зале заседаний.

1 2 3 4

- | | |
|------------|----------------|
| 1) Эхнатон | 3) Нерон |
| 2) Солон | 4) Юлий Цезарь |

5

Какое произведение не относится к шедеврам античной литературы?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) «Илиада» | 3) «Рамаяна» |
| 2) «Одиссея» | 4) «Энеида» |

1 2 3 4

6

Главные реки Китая:

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) Тигр и Евфрат | 3) Белый Нил и Голубой Нил |
| 2) Инд и Ганг | 4) Хуанхэ и Янцзы |

1 2 3 4

7

Самым высоким сооружением Древнего мира прославился:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Древний Египет | 3) Древняя Греция |
| 2) Древний Рим | 4) Древний Китай |

1 2 3 4

8 Открытия и изобретения, сделанные в античных странах — Греции и Риме:

- | | |
|-----------|---------------|
| А) бумага | Г) философия |
| Б) бетон | Д) демократия |
| В) стекло | Е) алфавит |

Укажите верный ответ:

- | | |
|--------|--------|
| 1) АДВ | 3) БГД |
| 2) АВЕ | 4) БДЕ |

1 2 3 4

9 Кто из правителей был знаменитым полководцем и завоевателем?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) Кир Великий | 3) Перикл |
| 2) Юлий Цезарь | 4) Константин Великий |

1 2 3 4

10 Установите соответствие между названиями религиозных учений и их основными идеями:

НАЗВАНИЯ

- А) христианство
- Б) буддизм
- В) иудаизм (религия евреев)
- Г) религиозная реформа Эхнатона

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- 1) есть один бог Атон, золотой диск солнца, дающий жизнь земле
- 2) чтобы не страдать, надо отказаться от желаний и достичь нирваны
- 3) Бог своей смертью на кресте искупил человеческие грехи
- 4) Бог заключил с избранным им народом договор, дав скрижали с заповедями

1 2 3 4

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11 Расположите события в хронологической последовательности.

- А) создание законов Хаммурапи
- Б) распад Римской империи на Западную и Восточную
- В) возникновение земледелия и одомашнивание животных
- Г) Греко-персидские войны

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

12 О каком сооружении Древнего Востока говорится в стихах?

Сто суток, коня погоняя плетью,
Скачи — не объедешь его кругом!
Воздвигнуто здесь не пустой похвальбою,
Оно укрывает народ за собою.

Ответ: _____

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1****1**

Каковы главные причины появления человека современного вида?

2

Какие материалы для письма и системы письменности использовались в странах Древнего мира?

3

Какой образ города Рима остался в памяти человечества?

4

Чем отличалось отношение населения к правителям в древневосточных государствах и в древнегреческих полисах?

5

Напишите имя одного из деятелей культуры Древнего Востока (мудреца, писателя, художника) и объясните, чем он прославился.

6

Прочитайте отрывок из сочинения древнего учёного Аристотеля, ответьте на вопросы.

На все должности, входящие в круг обычного управления, выбирают кандидатов по жребию, за исключением казначея воинских сумм, заведующего зрелищным фондом и ответственного за водопровод. На эти должности избирают поднятием рук. Кроме того, поднятием рук избирают и на все военные должности... Совет пятисот четыре раза в месяц созывал народные собрания. Одно — главное, в нём проводилась проверка действий властей — находит ли народ их распоряжения правильными. Другое собрание назначалось для рассмотрения просьб: тут всякий желающий мог рассказать народу о любых личных или общественных делах... Народ получает жалование за главное народное собрание по серебряной монете.

Как называлась такая система управления государством?

В каком древнем государстве и когда действовали законы, описанные в тексте?

Предположите, почему почти на все должности в управлении этим государством людей выбирали по жребию, а на некоторые — голосованием?

Учёные считают появление такой системы управления одним из важнейших достижений человечества в древние времена. Согласны ли вы с ними?

7

Учёные считают, что победа в Пунических войнах имела важнейшее значение для судьбы римского государства. Приведите аргументы в подтверждение этой точки зрения.

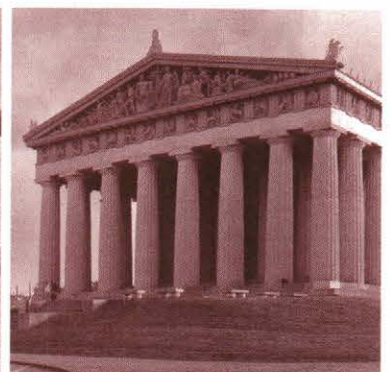
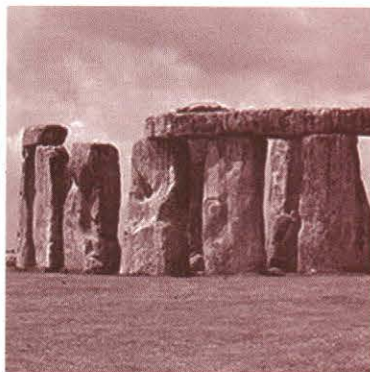
8

Напишите на схеме названия веков (по материалу орудий труда), последовательно сменявшихся в первобытную эпоху и в период цивилизации.

2,5 млн лет назад	начало 4 тыс. до н.э.	конец 4 тыс. до н.э.	середина 1 тыс. до н.э.
_____ век	_____ век	_____ век	_____ век
_____ ЛИТ			
_____ ЛИТ			
_____ ЛИТ			

9

Подпишите под рисунками названия знаменитых сооружений древности.



ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Почему письменность считается одним из признаков цивилизации?

2 Какие древние страны можно отнести к цивилизациям великих рек?

3 Какой образ города Вавилона остался в памяти человечества?

4 Чем отличалось рабство в Древнем Риме от рабства в древневосточных государствах?

5 Напишите имя одного из деятелей культуры Древней Греции и Древнего Рима (мудреца, писателя, художника) и объясните, чем он прославился.

6

Прочитайте древнюю надпись, сделанную на базальтовой стеле, ответьте на вопросы.

Вот справедливые законы, которые установил могучий царь, давший стране истинное счастье и доброе управление. Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы в городе судить суд страны. Угнетённый человек пусть подойдёт к моему, царя справедливости, изображению и пусть с силой скажет: «Владыка, который является для людей как бы родным отцом, устроил людям благоденствие навеки!»

От чьего имени сделана эта надпись?

О каких законах в ней упоминается? Где и когда они появились?

Зачем царь приказал выбить законы на базальтовой стеле?

Учёные считают появление этих законов одним из важнейших событий в истории Древнего мира. Как вы считаете, это вызвано теми причинами, о которых говорит в своей надписи царь, или другими?

I

ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ

1. Как учёные изучают далёкое прошлое человечества.
2. Науки — помощницы историков.
3. История календарей.
4. Расшифровка древней письменности.
5. История знаменитых археологических открытий.
6. Экспериментальная археология.

Список рекомендуемой литературы

1. Гальперина Г. А. Популярная история археологии / Г. А. Гальперина, Е. В. Доброва. — М.: Вече, 2002.
2. Керам К. Боги, гробницы, учёные / К. Керам. — М.: Вече, 2005.
3. Немировский А. И. Нить Ариадны. В лабиринтах археологии / А. И. Немировский. — М.: Вече, 2007.
4. Низовский А. Ю. 100 великих археологических открытий / А. Ю. Низовский. — М.: Вече, 2008.
5. Петровский А. И., Петроковский А. И. Я познаю мир: Археология / А. И. Петровский, А. И. Петроковский. — М.: АСТ: Астрель, 2003.
6. Петроковский А. И. Археология: Детская энциклопедия / А. И. Петроковский. — М.: АСТ, 2003.

II

ПЕРВОБЫТНЫЙ ПЕРИОД

1. Происхождение человека.
2. Жизнь первобытных людей на территории нашей страны.
3. Первобытные верования.
4. Первобытное искусство.
5. Как человек осваивал Землю.
6. Загадка Стоунхенджа.
7. Древнейшие города на планете.

Список рекомендуемой литературы

1. Браниган К. Первобытные люди / К. Браниган. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000. (Серия «Сделай сам»).
2. Д'Эрвилли Э. Приключения доисторического мальчика / Э. Д'Эрвилли. — М.: Терра, 2007.
3. Квенелл М., Квенелл Ч. Первобытные люди. Быт, религия, культура / М. Квенелл, Ч. Квенелл. — М.: Центрполиграф, 2005.
4. Липс Ю. Происхождение вещей. Из истории культуры человечества / Ю. Липс. — М.: Русич, 2001.
5. Любимов Л. Д. Искусство Древнего мира / Л. Д. Любимов. — М.: АСТ, 2005.
6. Первобытный человек. — М.: Махаон, 2007.

7. Померанцева Н. А. Первобытное искусство / Н. А. Померанцева. — М.: Белый город, 2006.
8. Рони-старший Ж.-А. Борьба за огонь. Пещерный лев / Ж.-А. Рони-старший. — М.: АСТ, 2003.
9. Семёнов В. А. Первобытное искусство: Каменный век. Бронзовый век / В. А. Семёнов. — М.: Азбука-классика, 2008.
10. Хокинс Дж., Уайт Дж. Разгадка тайны Стоунхенджа / Дж. Хокинс, Дж. Уайт. — М.: Вече, 2004.

III

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

1. Загадочные шумеры.
2. Эпос о Гильгамеше.
3. Законы Хаммурапи — первый свод законов в истории.
4. Исследователи тайн Древнего Египта.
5. Сказки древних египтян.
6. Тайны египетских пирамид.
7. Фараоны Древнего Египта.
8. Повседневная жизнь древних египтян.
9. Сказания Ветхого Завета.
10. Искусство Ассирии.
11. Владыки Персидского царства.
12. Чудеса Древней Индии.
13. Что такое буддизм.
14. Великая Китайская стена.
15. Мудрецы Древнего Китая.
16. Цинь Шихуанди и его гробница.
17. Искусство стран Древнего Востока в музеях нашей страны.

Список рекомендуемой литературы

1. Андреевская Т. П. Быт и нравы народов древних цивилизаций / Т. П. Андреевская. — М.: Норинт, 2003.
2. Бэшем А. Чудо, которым была Индия / А. Бэшем. — М.: Наука, 2000.
3. Вигасин А. А. История Древнего Востока / А. А. Вигасин. — М.: Дрофа, 2007.
4. Головина В. А. и др. Большая хрестоматия легенд и мифов / В. А. Головина и др. — М.: АСТ: Астрель, 2009.
5. Древний Китай. — М.: Мир книги, 2007. (Серия «Путешествие в Древний мир»).
6. Древняя Индия. — М.: Мир книги, 2007. (Серия «Путешествие в Древний мир»).
7. Древняя Персия. — М.: Мир книги, 2007. (Серия «Путешествие в Древний мир»).
8. Керам К. Боги, гробницы, ученые / К. Керам. — М.: Вече, 2005.

9. Любимов Л. Д. Искусство Древнего мира / Л. Д. Любимов. — М.: АСТ, 2005.
10. Матье М. Э. День египетского мальчика / М. Э. Матье. — М.: МК-Периодика, 2002.
11. Меню Б. Рамсес II. Царь царей / Б. Меню. — М.: Астрель: АСТ, 2006.
12. Моисеева К. М. В древнем царстве Урарту / К. М. Моисеева. — М.: Просвещение, 2008.
13. Рубинштейн Р. И. Глиняный конверт / Р. И. Рубинштейн. — М.: МК-Периодика, 2002.
14. Саггс Х. Вавилон и Ассирия. Быт, религия, культура / Х. Саггс. — М.: Центрполиграф, 2004.
15. Казелли Д. Тутанхамон / Д. Казелли. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000. (Серия «Тайны истории»).
16. Хардман Ш. Древний мир / Ш. Хардман. — М.: Эксмо, 2008.
17. Хаслам Э., Парсонс А. Древние египтяне / Э. Хаслам, А. Парсонс. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000. (Серия «Сделай сам»).
18. Эбри П. Иллюстрированная история Китая / П. Эбри. — СПб.: Питер, 2009.
19. Яковлева Н. К. Древний Вавилон / Н. К. Яковлева. — М.: Мир книги, 2007. (Серия «Путешествие в Древний мир»).

IV**ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ**

1. Как мифы помогают изучать историю.
2. Герои Эллады.
3. Аргонавты.
4. Искусство Древнего Крита.
5. Г. Шлиман.
6. Древняя Спарта.
7. Афины — родина демократии.
8. Древнегреческие колонии на территории нашей страны.
9. Подвиги героев Греко-персидских войн.
10. Афинский морской союз.
11. Путешествие по афинскому Акрополю.
12. Мудрецы и философы Древней Эллады.
13. Как учились в древнегреческой школе.
14. Олимпийские игры в древности.
15. Древнегреческий театр.
16. Повседневная жизнь древних греков.
17. Александр Македонский.
18. Семь чудес света.
19. Александрия Египетская.
20. Искусство Древней Греции в музеях нашей страны.

Список рекомендуемой литературы

1. Акимова Л. Искусство Древней Греции / Л. Акимова. — М.: Азбука-классика, 2007.
2. Андреевская Т. Быт и нравы народов древних цивилизаций / Т. Андреевская. — М.: Норинт, 2003.
3. Блейз А. Александр Македонский / А. Блейз. — М.: АСТ, 2000.
4. Ботвинник М. Н., Рабинович М. Б., Стратановский Г. А. Жизнеописания знаменитых греков и римлян. Греки / М. Н. Ботвинник, М. Б. Рабинович, Г. А. Стратановский. — М.: Просвещение, 2008.
5. Бульчѳв К. Тайны античного мира / К. Бульчѳв. — М.: Армада-пресс: Дрофа, 2002.
6. Воронкова Л. Ф. Сын Зевса / Л. Ф. Воронкова. — М.: Детская литература, 2008.
7. Воронкова Л. Ф. 300 спартанцев / Л. Ф. Воронкова. — СПб: Амфора, 2007.
8. Гаспаров М. Л. Занимательная Греция / М. Л. Гаспаров. — М.: Новое литературное обозрение, 2004.
9. Гаспаров М. Л. Рассказы Геродота о Греко-персидских войнах и ещё о многом другом / М. Л. Гаспаров. — М.: Согласие, 2001.
10. Гиро П. Быт и нравы древних греков / П. Гиро. — Смоленск: Русич, 2000.
11. Головина В. А. и др. Большая хрестоматия легенд и мифов / В. А. Головина и др. — М.: АСТ: Астрель, 2009.
12. Древняя Греция: История. Быт. Культура: Из книг современных учёных / сост. Л. С. Ильинская. — М.: Московский лицей, 2000.
13. Казелли Д. Троя / Д. Казелли. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000.
14. Казелли Д. Кносс / Д. Казелли. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000.
15. Конноли П. Греция и Рим: Энциклопедия военной истории / П. Конноли. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2001.
16. Кун Н. Мифы и легенды Древней Греции / Н. Кун. — М.: АСТ: Полигон, 2004.
17. Лурье С. А. Заговорившие таблички / С. А. Лурье. — М.: МК-Периодика, 2002.
18. Лурье С. А. Письмо греческого мальчика / С. А. Лурье. — М.: МК-Периодика, 2002.
19. Любимов Л. Д. Искусство Древнего мира / Л. Д. Любимов. — М.: АСТ, 2005.
20. Митяев А. И. Книга будущих командиров / А. И. Митяев. — М.: ИД Мещерякова, 2008.
21. Моисеева К. М. Караван идёт в Пальмиру / К. М. Моисеева. — М.: Просвещение, 2008.
22. Непомнящий Н. Н. Семь чудес света / Н. Н. Непомнящий. — М.: АСТ, 2008. (Серия «Что есть что»).
23. О чём рассказали древнегреческие вазы. — М.: ИПЦ «Художник и книга», 2006.

24. Подвиги Геракла. Аргонавты. Илиада. Одиссея. — М.: Белый город, 2007.
25. Торопцев А. П. Древний мир IV в. до н. э. — V в. н. э.: Всемирная история для детей. — М.: АСТ, 2003.
26. Успенский В., Успенский Л. Мифы Древней Греции / В. Успенский, Л. Успенский. — М.: Стрекоза, 2007.
27. Таруашвили Л. И. Искусство Древней Греции: Словарь / Л. И. Таруашвили. — М.: Языки славянской культуры, 2004.
28. Хардман Ш. Древний мир / Ш. Хардман. — М.: Эксмо, 2008.
29. Хачатурян В. М. Древняя Греция: История, быт, нравы / В. М. Хачатурян. — М.: Слово/Slovo, 2002.
30. Эпос Античности. — М.: Детская литература, 2005.

V

ДРЕВНИЙ РИМ

1. Энеида.
2. Легенды Древнего Рима.
3. Религия Древнего Рима.
4. Пунические войны.
5. Великий полководец Ганнибал.
6. Римская армия.
7. Братья Гракхи.
8. Восстание Спартака.
9. Юлий Цезарь.
10. Знаменитые римские императоры.
11. Как учились в римской школе.
12. Повседневная жизнь древних римлян.
13. Путешествие по императорскому Риму.
14. Раскопки в Помпеях и Геркулануме.
15. Знаменитые сооружения римских архитекторов.
16. Возникновение христианства.
17. Искусство Древнего Рима в музеях нашей страны.

Список рекомендуемой литературы

1. Андреевская Т. П. Быт и нравы народов древних цивилизаций / Т. П. Андреевская. — М.: Норинт, 2003.
2. Блейз А. Энеида / А. Блейз. — М.: АСТ: Астрель, 2000.
3. Боги и герои Древнего Рима. — М.: Стрекоза-Пресс, 2007.
4. Ботвинник М. Н., Рабинович М. Б., Стратановский Г. А. Жизнеописания знаменитых греков и римлян. Римляне / М. Н. Ботвинник, М. Б. Рабинович, Г. А. Стратановский. — М.: Просвещение, 2008.
5. Булычёв К. Тайны античного мира / К. Булычёв. — М.: Армада-пресс: Дрофа, 2002.
6. Гиро П. Быт и нравы древних римлян / П. Гиро. — Смоленск: Русич, 2001.

7. Головина В. А. и др. Большая хрестоматия легенд и мифов / В. А. Головина и др. — М.: АСТ: Астрель, 2009.
8. Джованьоли Р. Спартак / Р. Джованьоли. — М.: Эксмо, 2008.
9. Крисп П. Древние римляне / П. Крисп. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000. (Серия «Сделай сам»).
10. Конноли П. Греция и Рим: Энциклопедия военной истории / П. Конноли. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2001.
11. Любимов Л. Д. Искусство Древнего мира / Л. Д. Любимов. — М.: АСТ, 2005.
12. Макнамара Э. Этруски. Быт, религия, культура / Э. Макнамара. — М.: Центрполиграф, 2006.
13. Митяев А. И. Книга будущих командиров / А. И. Митяев. — М.: ИД Мещерякова, 2008.
14. Немировский А. И. Слоны Ганнибала / А. И. Немировский. — М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006.
15. Остроменцкая Н. Ф. Приключения мальчика с собакой / Н. Ф. Остроменцкая. — М.: МК-Периодика, 2002.
16. Сергеенко М. Е. Жизнь Древнего Рима / М. Е. Сергеенко. — СПб: Журнал «Нева», Издательско-торговый дом «Летний Сад», 2000.
17. Симс Л. Изучаем Древний Рим / Л. Симс. — М.: Росмэн-Издат, 2000.
18. Тит Ливий. Война с Ганнибалом. А. Немировский. Слоны Ганнибала. Аппиан. Ливийская война. — М.: Уникум: ТЕРРА, 2002. (Серия «Библиотека исторической прозы для детей и юношества»).
19. Хардман Ш. Древний мир / Ш. Хардман. — М.: Эксмо, 2008.
20. Яковлева Н. К. Древний Рим / Н. К. Яковлева. — М.: Мир книги, 2007. (Серия «Путешествие в древний мир»).

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. У многих народов Земли сохранились мифы и сказания о том, как появился первый человек. Как правило, его творили боги — из глины разных цветов, из камня или из частей божественного тела. В других легендах люди рождались из моря, спускались со звёзд и планет. Придумайте и запишите свой миф о происхождении человечества. Постарайтесь сделать его красивым, объясняющим какие-нибудь человеческие качества или реальные явления жизни.
2. Во время похолодания жизнь заставляла людей жить сообща: горе тому, кто окажется один. Но представьте, что такое всё же случилось. Напишите «Воспоминания человека, изгнанного из рода». Рассказ может состоять из описания причины, по которой герой вашей истории оказался изгнанным, его жизни и приключений в одиночестве и развязки.
3. Представьте себя старейшиной родовой общины и составьте «Программу обучения мальчиков в первобытной школе» и экзаменационные задания

для выпускников. Какие предметы будут в этой школе? Каким будет расписание уроков? Объясните, хотели бы вы в ней учиться и почему.

4. Напишите «Похвальное слово Огню» так, как написал бы его первобытный человек. Обратите внимание, что слово «огонь» здесь написано с большой буквы. Подумайте, кто мог бы стать автором такой молитвы-заклинания — древнейший человек (например, синантроп) или кроманьонец, живший в ледниковый период. Используйте свои выводы в сочинении.
5. Напишите рассуждение на тему «Итоги первобытной истории». Подумайте над вопросами: удалось ли человеку изменить мир вокруг себя? Изменился ли сам человек? Если да, то в чём проявились эти изменения? Что приобрёл и что, возможно, потерял человек (человечество), когда от первобытной жизни перешёл к цивилизации?
6. Напишите сочинение на тему «Как человек изобрёл...». Вы можете выбрать одно или несколько изобретений для рассказа, например колесо, гончарный круг, письменность, земледелие, скотоводство, лук со стрелами и т. д.
7. Представьте, что вы египетский земледелец. Расскажите о своей работе. Какие радости и трудности в ней вы отметите прежде всего? Объясните, как вы относитесь к своей работе и почему именно так.
8. Напишите донесение египетскому фараону времён Нового царства от имени воина, посланного разведывать соседние земли. Подумайте, о чём вы поведаете владыке, от чего его предостережёте, что посоветуете.
9. Представьте, что вы оказались в гостях в древней индийской деревне. Расскажите, чем вас будут угощать. Что удивило бы вас в индийской кухне, если бы вы были египтянином или вавилонянином? Продолжая путешествие, вы оказались в буддийском храме. Опишите его, выделяя те детали, которые прежде всего заметили бы представители других цивилизаций.
10. Опишите или нарисуйте:
 - памятник, посвящённый событиям Троянской войны. Обдумайте, кому он будет посвящён: грекам-ахейцам, троянцам или всем этим воинам;
 - декорации и костюмы к фильму по поэмам Гомера;
 - обложку книги или видеофильма к произведениям Гомера;
 - иллюстрации к поэмам Гомера.
11. Составьте рассказ о древнегреческой колонии от лица варвара — местного жителя. Подумайте, как он мог относиться к чужеземцам, что в их жизни его могло привлекать, а что — отталкивать.
12. Представьте, что вам надо выступить в народном собрании одного из греческих полисов, где спорят сторонники демократических порядков и сомневающиеся. Какие вопросы вы затронете в своей речи, чтобы убедить сомневающийся, какие доводы в защиту демократии приведёте?
13. Составьте распорядок одного дня для воображаемой афинской семьи. Подумайте, что и в каком порядке будет делать глава семьи, чем займутся дети и хозяйка.

14. Представьте, что вы живёте в маленькой греческой колонии, расположенной по соседству с могущественным варварским царством. Его правитель захотел познакомиться с культурой эллинов, вам выпала честь сопровождать его в поездке. Ваша задача — сделать так, чтобы царю понравились эллины, ведь от этого зависит спокойствие и благосостояние вашего города! Составьте маршрут вашего путешествия по Греции. Объясните, почему царю следует увидеть именно эти места, праздники, произведения искусства.
15. От имени афинского или римского раба расскажите о своей жизни: как вы потеряли свободу? Что вы делаете каждый день? Кто ваш хозяин и как он к вам относится? Пусть у вашего рассказа будет счастливый конец.
16. Представьте, что вас назначили главным судьёй очередных игр в древней Олимпии. Стали бы вы изменять что-либо в правилах проведения игр? Если нет, то почему? Если да, то что вы считаете неправильным, несправедливым, достойным улучшения? Запишите свои рассуждения, можете изложить их в виде выступления или письма в коллегия олимпийских судей.
17. Сохранилась история о том, как царю Филиппу Македонскому сильно докучала одна старая женщина, которая просила рассмотреть её дело. И царь рассерженно сказал: «У меня нет времени!» «Тогда нечего быть царём!» — крикнула в ответ старушка. Филипп удивился этим словам и с тех пор разбирал на месте дела и просьбы не только её, но и всех других. Напишите рассуждение на тему этой истории. Обдумайте, права ли старушка. Как следует вести себя правителям по отношению к тем, кем они управляют?
18. Представьте, что вы — христианин в императорском Риме 1—2 вв. Какое мнение высказали бы вы о:
 - а) боях гладиаторов?
 - б) положении рабов?
 - в) власти императора Нерона?
 - г) званых пирах богатых римлян?Что бы вам ответил язычник — гражданин Рима? Оформите своё сочинение в виде личного письма или рассказа вашим единомышленникам.

АРГУМЕНТИРОВАННЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Прочитайте высказывания древних авторов. Напишите размышление по одному или нескольким из них. Ваша работа должна соответствовать следующему плану:

- 1) Как вы понимаете главную мысль, содержащуюся в высказывании?
- 2) Согласны ли вы с точкой зрения автора?
- 3) Приведите аргументы в защиту своей точки зрения.
- 4) Сделайте вывод.

1. «Начало ссоры — как прорыв воды; оставь ссору прежде, нежели разгорелась она» (царь Соломон).
2. «Если учиться в одиночестве, не имея товарищей, кругозор будет ограничен, а познания — скудны» (древний китайский трактат «Ли Цзы»).
3. «Есть ли одно такое слово, руководствуясь которым можно было бы прожить всю жизнь? — спросили у Конфуция. — Да, есть. Это снисходительность» (из высказываний Конфуция).
4. «Небо, давая жизнь людям, дало им и страсти. Если бы люди остались без правителя, то произошли бы смуты — вот почему небо породило высокоразумного человека, который в состоянии в должное время сделаться правителем» (Конфуций).
5. «В великих делах всем нравиться нельзя» (Солон).
6. «Основным началом демократического строя является свобода. А одно из условий свободы — по очереди быть управляемым и править» (греческий философ Аристотель).
7. «Никогда не обманывай народ, но и всего ему не объясняй» (Пифагор).
8. «Строго накажи своё дитя, виновное в убийстве насекомого: с этого начинается человекоубийство» (Пифагор).
9. «В той гробнице лежит Филиппа безумный потомок,
Хищник счастливый...
Бич роковой земли, он — молния, что поражает
Все племена, как одно, он — злая судьба для народов!»
(римский писатель Лукан об Александре Македонском).
10. «Ныне поля возделывают скованные ноги, осуждённые руки, клеймённые лбы. А мы удивляемся, что плоды работы не те!» (римский писатель Гай Плиний Старший).
11. «Палка, которой бьёшь раба, может повернуться к хозяину» (римская поговорка).
12. «Установление единовластия в Риме — убийство отечества» (римский оратор Цицерон).

ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ

1. «Музей первобытной истории под открытым небом».
В некоторых странах Европы, например в Дании, Германии, Англии, существуют особые музеи под открытым небом, в которых полностью восстановлена жизнь первобытных поселений. Гости, приезжающие пожить в такой музей, носят одежду из самодельной ткани, обрабатывают землю мотыгами, спят в хижинах при свете очага. Представьте, что вам предложили сделать такой музей в России. Придумайте его проект для трёх вариантов: вы хотите показать «работающую модель»:
 - а) поселения охотников и рыбаков ледникового периода;
 - б) деревни первых земледельцев и охотников;
 - в) деревни или города людей времени перехода от первобытности к цивилизации.

Продумайте, какие темы обязательно будут в вашей экспозиции, какие экспонаты вы покажете, как расположите свой музей. Постарайтесь нарисовать план расположения всех частей музея на местности.

2. «Игры и развлечения в Древнем мире». Соберите информацию о праздниках, развлечениях, играх и игрушках в различных странах Древнего мира. По возможности дополните её действующими моделями игр и сыграйте в них со своими одноклассниками.
3. «Коллекция исторической одежды для куклы». Соберите информацию об одежде в различных странах Древнего мира. Сделайте её модели для бумажной или объёмной куклы. Сопроводите свои модели описаниями.
4. Иллюстрированные словари «Герои древних мифов», «Чудища древних мифов». Соберите информацию по выбранной вами теме в мифах одной или нескольких стран Древнего мира. Расположите рассказы по алфавиту, сделайте иллюстрации и обложку так, чтобы получилась настоящая книга, которую будет интересно читать и разглядывать другим ребятам.
5. «История человека древних времён». Выберите героя, чью жизнь вам было бы интересно представить. Это может быть знаменитый человек, например египетский фараон или полководец из армии Александра Македонского, или простой греческий, римский мальчик или девочка. Дайте ему имя, опишите и нарисуйте, как он выглядит, какие вещи у него есть, какие истории с ним случались. Помните, что ваше воображение должно быть исторически достоверным, подкреплено фактами. Можете изложить свою работу в форме мемуаров (воспоминаний) этого человека или личного дневника.
6. Сценарий компьютерной обучающей игры по истории Древнего мира. Если вы любите играть в компьютерные игры, но считаете, что по истории Древнего мира их недостаточно, попробуйте разработать свою. Подумайте, что станет общим объединяющим сюжетом (может быть, чьё-то путешествие во времени или поиск сокровища, спасение кого-то), какие задания вы разработаете для продвижения к цели. Если сумеете, сделайте наброски, эскизы дизайна игры.

СОДЕРЖАНИЕ

	РАБОТАЕМ С ЭКЗАМЕНАТОРОМ	3
I	ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ	
	Проверочная работа № 1	4
	Проверочная работа № 2	8
II	ДРЕВНИЙ ВОСТОК	
	Проверочная работа № 1	14
	Проверочная работа № 2	18
III	ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ	
	Проверочная работа № 1	24
	Проверочная работа № 2	28
IV	ДРЕВНИЙ РИМ	
	Проверочная работа № 1	34
	Проверочная работа № 2	38
V	ИТоговые Проверочные Работы	
	Проверочная работа № 1	44
	Проверочная работа № 2	48
	РЕФЕРАТЫ И ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ	54

Учебное издание

Серия «Сферы»

Уколова Ирина Евгеньевна

ИСТОРИЯ. ДРЕВНИЙ МИР

Тетрадь-экзаменатор

5 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель Центра «Сферы» *А. В. Сильянова*. Ответственный за выпуск *Е. И. Пудовина*. Редактор *Е. И. Пудовина*. Картограф *Е. А. Карташова*. Художественный редактор *А. И. Барсуков*. Художник *А. И. Барсуков*. Дизайн обложки *О. В. Поповича, В. А. Прокудина*. Технический редактор и верстальщик *Е. В. Саватеева*. Корректоры *И. П. Ткаченко, Ю. Б. Григорьева*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 15.08.16.

Формат 84 × 108¹/₁₆. Бумага типографская. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,43. Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 48454.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>