

Е.В. Селезнёва

ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику М.Т. Баранова и др.
«Русский язык. 7 класс»

Часть 1

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

7

класс



Учебно-методический комплект

Е.В. Селезнёва

Тесты по русскому языку Часть 1

К учебнику М.Т. Баранова,
Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 7 класс» (М. : Просвещение)

7 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание второе, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
С29

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Селезнёва, Е.В.

С29 Тесты по русскому языку: 7 класс. Ч. 1: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс» / Е.В. Селезнёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 94, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06741-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемое учебное пособие содержит тестовые задания по русскому языку для 7 класса.

Комплекты тренировочных тестов сгруппированы по разделам учебника М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс»: «Повторение в начале года», «Лексика и фразеология», «Словообразование и орфография», «Морфология и орфография», «Повторение в конце года».

Первый тест в каждом разделе направлен на отработку умений и навыков, полученных за курс 6 класса. Далее представлены тесты по темам курса 7 класса; обобщающий тест содержит задания, рассчитанные на повторение всего раздела.

Пособие позволяет как проверить знания семиклассников, так и совершенствовать практические умения, связанные с анализом различных языковых явлений.

Издание предназначено учащимся, учителям, родителям.

Ко всем тестам даны ответы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 18.04.2013. Формат 70х100/16.

Гарнитура «SchoolBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2,20. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 15 000 экз. Заказ № 1034/13

ISBN 978-5-377-06741-2

© Селезнёва Е.В., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

Содержание

Предисловие	5
-------------------	---

ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ ГОДА

Словосочетание, предложение, текст; пунктуация	6
Лексика, фразеология, культура речи	12
Фонетика, орфография	16
Словообразование и орфография; морфемный и словообразовательный разбор	20
Морфология и орфография	24
Обобщение повторения	28

ПРИЧАСТИЕ

Причастие как часть речи. Правописание падежных окончаний причастий	35
Причастный оборот	41
Действительные и страдательные причастия. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий	47
Гласные перед <i>Н</i> в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах полных и кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Буквы <i>Е</i> и <i>Ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	51
<i>Не</i> с причастиями. Морфологический разбор причастия	57
Итоговый тест по теме «Причастие»	63

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие как часть речи. Виды деепричастий. Культура речи	71
Деепричастный оборот. <i>He</i> с деепричастиями	77
Итоговый тест по теме «Деепричастие»	83
<i>Ответы</i>	91

Предисловие

В новом Федеральном государственном общеобразовательном стандарте (ФГОС) сформулированы основные требования как к самому процессу обучения, так и к его результатам. Большое внимание ФГОС уделяет, в частности, контролю и оценке результатов обучения. Деятельность учителя должна быть направлена на формирование различных компетенций учащихся, причём степень сформированности каждой из компетенции должна быть проверена.

Современная педагогика одним из самых объективных и наиболее удобных методов контроля считает тестирование. В связи с этим настоящее пособие представляется весьма актуальным и своевременным.

Пособие содержит тестовые задания по русскому языку для 7 класса, сгруппированные по разделам учебника М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс»: «Повторение в начале года», «Лексика и фразеология», «Словообразование и орфография», «Морфология и орфография», «Повторение в конце года».

Первый тест в каждом разделе направлен на проверку и отработку умений и навыков, полученных за курс 6 класса. Далее представлены тестовые задания за курс 7 класса и обобщающий тест на повторение всего раздела.

Каждый вариант (а их на каждую тему два) состоит из частей А, В, С.

Часть А содержит задания с выбором ответа, часть В — задания с кратким ответом. Задания части С предполагают небольшой письменный ответ на вопрос, связанный с пониманием текста, а также определением темы, идеи текста, подбором заголовка.

Пособие позволяет не только проверить уровень освоения учащими изучаемого материала, но и совершенствовать практические умения, связанные с анализом различных языковых явлений, а также постепенно готовить семиклассников к решению тестовых заданий, являющихся основой государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по русскому языку.

Желаем успехов!

ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ ГОДА

СЛОВСОЧЕТАНИЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ТЕКСТ; ПУНКТУАЦИЯ

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Какая пара слов является словосочетанием?

- 1) обогнал соперника
- 2) гром и молния
- 3) около стола
- 4) ёж колюч



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В каком предложении нет обстоятельства?

- 1) В Древней Руси книги ценились высоко.
- 2) Гавриил Романович Державин родился в 1743 году.
- 3) Сюжет баллады интересен.
- 4) Однажды в студёную зимнюю пору я из леса вышел...



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Не оставь меня, кум милый!
- 2) Всё было родным и знакомым, изба, садик, дорожки.
- 3) Взошла луна и своим мягким светом озарила лес.
- 4) «А где мой товарищ?» — спросил Олег.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Об этом происшествии не следовало бы много говорить и спорить.
- 2) В новом доме ещё не вставлены рамы не побелены потолки не наклеены обои.

- 3) Дождь стучал звучно по деревянной крыше и журчащими ручьями стекал в бочку.
- 4) Мы замечали что звери едят плоды с одинаковой охотой не от каждого дерева.

А5. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Догорала на горизонте заря () и синим туманом опутывала заснеженные крыши хат.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.


А6. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены.)

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Небо высокое и прозрачное.
- 2) Светает рано.
- 3) Земля наш общий дом.
- 4) Весела весна в лесу!

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А7–А9

- А. Каждое утро на дощатый стол в саду мы насыпали крошки и крупу.
- Б. У синиц белые пушистые щёки, и когда синицы все сразу клевали, то было похоже, будто по столу торопливо бьют десятки белых молоточков.
- В. Десятки шустрых синиц слетались на стол и склёвывали крошки.
- Г. Синицы ссорились, трещали, и этот треск, напоминавший быстрые удары ногтем по стакану, сливался в весёлую мелодию.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A7. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, Г, Б, В
- 2) В, А, Г, Б
- 3) А, В, Б, Г
- 4) Б, А, Г, В

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A8. Найдите ошибочное утверждение.

- 1) Предложение А — простое, повествовательное, подлежащее МЫ.
- 2) Предложение Б — сложное.
- 3) Предложение В — простое с однородными членами.
- 4) Предложение Г — простое с однородными членами.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. У какого слова неправильно определены грамматические признаки?

- 1) *насыпали* — глагол прошедшего времени.
- 2) *каждое* — прилагательное в форме единственного числа.
- 3) *этот* — указательное местоимение.
- 4) *на* — предлог.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В каком предложении сказуемое выражено именем существительным?

(1) В искусстве былины как бы осуществилась связь времён Древней Руси и нашей эпохи. (2) Искусство прошедших веков — не музей, интересный только немногим специалистам. (3) Оно влилось в поток переживаний и мыслей современного человека. (4) Значит, былины будут читать ещё многие сотни лет.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант 2

А1. Какая пара слов является словосочетанием?

- 1) тебе и мне
- 2) туча черна
- 3) водитель троллейбуса
- 4) между строк

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком предложении нет обстоятельства?

- 1) Жанр баллады возник в Средние века во Франции.
- 2) Вскоре о происшествии узнала вся округа.
- 3) Публицистические произведения рассказывают о современных проблемах.
- 4) И лишь порою крик орлиный до нас доходит с вышины.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?


- 1) Князь любил свою родину и хотел освободить её от врага.
- 2) До того ль, голубчик было!
- 3) Летом в тайге всё прекрасно: чистый воздух, разнообразные цветы и ягоды.
- 4) Отвечает Степан Парамонович: «А зовут меня Степаном Калашниковым».

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Баскетболист мигом очутился у корзины и забросил мяч.
- 2) Деревья понемногу выступали из тьмы и казались великанами.
- 3) Температура понизилась и на тротуарах образовалась тонкая ледяная корка.
- 4) Земля вздрагивала в страхе перед гневом небес.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Тихо ночь ложится на вершины гор () и луна глядится в зеркало озёр.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Пословица мудрость народа.
- 2) Лес дубом и сосной пахнет.
- 3) Россия наша родина.
- 4) Жить Родине служить.

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А7–А9

- А. На опушках лесов, по берегам рек и ручьёв прежде всего распускается и цветёт черёмуха.
- Б. Когда любишь цветущей черёмухой, сам невольно начинаешь улыбаться.
- В. Это очень приятное, зелёное и весёлое деревце.
- Г. Оно всегда улыбается, а весной, когда пахучие белые цветы сплошь его покрывают, даже смеётся.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, В, Б, Г
- 2) А, В, Г, Б
- 3) В, Г, Б, А
- 4) Б, А, В, Г

A8. Найдите ошибочное утверждение.

- 1) Предложение А — простое с однородными членами.
- 2) Предложение Б — сложное.
- 3) Предложение В — простое, невосклицательное.
- 4) Предложение Г — простое с однородными членами.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

- 1) *зелёное* — имя прилагательное в форме единственного числа.
- 2) *оно* — притяжательное местоимение.
- 3) *смеётся* — глагол.
- 4) *сплошь* — наречие.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В каком предложении сказуемое выражено именем существительным?

(1) Пение былин в древности сопровождалось игрой на гуслях. (2) Гусли — самый подходящий инструмент для подыгрывания словам. (3) Мерные звуки гуслей не заглушали пения и располагали к восприятию былины. (4) Этот жанр устного народного творчества был одним из любимых в народе.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ЛЕКСИКА, ФРАЗЕОЛОГИЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) тихий голос
- 2) бешеная скачка
- 3) деревянная ложка
- 4) медная монета

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Свежих газет в киоске не оказалось, только вчерашние.
- 2) К первому слагаемому надо прибавить второе слагаемое.
- 3) Ключом можно открыть замок, из ключа можно попить воды.
- 4) Не надо тратить время на пустые, бесполезные разговоры.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В каком предложении употреблён фразеологизм?

- 1) Опытный альпинист легко преодолел сложный подъём.
- 2) Змея высунула свой длинный язык.
- 3) Перед фокусником стояла полная чаша воды.
- 4) Как ему удалось обвести меня вокруг пальца?!

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Какая помета ставится в толковых словарях при профессиональных словах?

- 1) проф.
- 2) спец.
- 3) техн.
- 4) диал.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Укажите диалектизм.

- 1) шрифт
- 2) языковед
- 3) шаньга
- 4) превозносить

А6. В каком предложении вместо слова **ЭФФЕКТНЫЙ** нужно употребить слово **ЭФФЕКТИВНЫЙ**?

- 1) С прогнозом погоды зрителей познакомила **эффектная** девушка.
- 2) С заключительным аккордом балерина застыла в **эффектной** позе.
- 3) Для **эффектной** работы цеха необходимо отладить все механизмы.
- 4) **Эффектные** комбинезоны были представлены на выставке рабочей одежды.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) краси**вЕе**
- 2) звон**Ит**
- 3) балов**Ать**
- 4) по алфав**Иту**

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) все повара
- 2) более глубже
- 3) шестьюстами метрами
- 4) кладите на место

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом **-ЩИК**?

- 1) смазывать
- 2) летать
- 3) буфет
- 4) танцевать

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите устаревшее слово (архаизм).

- 1) пальто
- 2) очи
- 3) головушка
- 4) балкон

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) тяжёлый рюкзак
- 2) звуки музыки
- 3) пустое ведро
- 4) глубокий голос



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Есть песчаная коса, есть у девушки коса.
- 2) Я играл белыми, а мой соперник — чёрными.
- 3) Глаза в старину называли очами.
- 4) Внешность у него обычная, заурядная.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В каком предложении употреблён фразеологизм?

- 1) Рефери поднял руку российского боксёра.
- 2) Часовой стоял на посту несколько часов.
- 3) Ответь мне положи руку на сердце.
- 4) Шутки юмориста оказались плохи.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком ряду все слова профессионализмы?

- 1) альбом, работа, дети
- 2) машина, рука, книга
- 3) фиксаж, проявитель, закрепитель
- 4) кондиционер, шоссе, книга




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком ряду все слова общеупотребительные?

- 1) иллюминатор, путешествие, шрифт
- 2) материк, невесомость, втулка
- 3) очертание, рельеф, яруга
- 4) вершина, корабль, тишина


А6. В каком предложении вместо слова **ДВОРОВЫЙ** нужно употребить слово **ДВОРЯНСКИЙ**?

- 1) Во многих **дворовых** усадьбах сейчас работают музеи.
- 2) Охраняет территорию участка **дворовый** пёс по кличке Дружок.
- 3) Все **дворовые** постройки северного крестьянского дома находились под одной крышей.
- 4) Среди многочисленных **дворовых** барин особо выделял повара Тихона.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А7. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) каталОг
- 2) (долго) спалА
- 3) исчерпАть
- 4) глубокО

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) шоферы
- 2) в семистах шагах
- 3) нет новых носок
- 4) глубочайший

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А9. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом **-ЩИК**?

- 1) камень
- 2) разносить
- 3) разведывать
- 4) автомат

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите устаревшее слово (историзм).

- 1) опричник
- 2) похаживать
- 3) хохотать
- 4) простор

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ФОНЕТИКА, ОРФОГРАФИЯ

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) объём
- 2) здравствуй
- 3) маяк
- 4) юнга

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) квартет
- 2) депо
- 3) кафе
- 4) интерьер

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) мороз
- 2) южный
- 3) ёж
- 4) вдруг

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите неверное суждение.

- 1) в слове *солнце* — букв больше, чем звуков
- 2) буква *я* может обозначать два звука
- 3) звук [м] не имеет пары по глухости-звонкости
- 4) в слове *сталь* — одинаковое количество звуков и букв

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) зв..зда, оч..ровательный
- 2) выб..рать, с..лдат
- 3) т..лант, д..бро
- 4) с..дьмой, р..сток

А6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) отч..т, еж..нок
- 2) варе..ки, карто..ка
- 3) в..ётся, под..ёмный
- 4) и..чезнуть, ..бить

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком слове нет непроизносимой согласной в корне слова?

- 1) вес..ник
- 2) чудес..ный
- 3) мес..ный
- 4) со..нце

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) умыват..ся, дрож..
- 2) нет задач.., под..ехать
- 3) катаеш..ся, борщ..
- 4) нал..ю, линюч..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите слово с орфографической ошибкой.

- 1) медвежёнок
- 2) цыган
- 3) шоколадный
- 4) перешёл

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите слово, в котором происходит оглушение согласного.

- 1) прут
- 2) отдать
- 3) морозит
- 4) пруд

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) яхта
- 2) поют
- 3) солнце
- 4) рейка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) тире
- 2) борщ
- 3) фанера
- 4) лыжи



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) край
- 2) сгореть
- 3) роль
- 4) взгляд



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите неверное суждение.

- 1) в слове *местный* букв больше, чем звуков
- 2) в слове *ёлка* буква *ё* обозначает два звука
- 3) [р] не имеет пары по глухости-звонкости
- 4) [й] — глухой, твёрдый звук



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) прил..жение, тр..буна
- 2) ч..столюбие, ст..клянный
- 3) к..снуться, п..тёрка
- 4) р..кета, ком..ндир

А6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) про..ьба, и..целить
- 2) во..зал, но..ти
- 3) ш..рох, щ..тка
- 4) пер..евая, из..ятие

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком слове нет непроизносимой согласной в корне слова?

- 1) лес..ница
- 2) чу..ство
- 3) ус..ный
- 4) опас..ный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) вертет..ся, овощ..
- 2) стереч.., картеч..
- 3) мощ..ный, в..юнок
- 4) горяч.., под..ём

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите слово с орфографической ошибкой.

- 1) опасный
- 2) запестрели
- 3) причоска
- 4) хорошего

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите слово, в котором происходит озвончение согласного.

- 1) луг
- 2) отделать
- 3) дрожь
- 4) парад

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ; МОРФЕМНЫЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Укажите способ образования слова *подоконник*.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) бессуффиксный
- 4) приставочно-суффиксальный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Укажите однокоренные слова.

- 1) вода, водитель, водный
- 2) лес, лесной, лесник
- 3) гора, горный, гореть
- 4) вести, приведёт, привезти



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В каком слове нет окончания?

- 1) тишь
- 2) озноб
- 3) выстрел
- 4) наугад



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) свалка, удивление, весело
- 2) нависает, страдание, перевяжет
- 3) присказка, перегородка, пришкольный
- 4) высокий, разлюбил, наклейка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Слова какого ряда имеют две приставки?

- 1) предпосылка, предсказание, предубеждение
- 2) предрассветный, преподнести, преувеличить
- 3) предыдущий, предшествовать, предусмотреть
- 4) предъюбилейный, предполагать, предугадать


А6. Укажите слово с двумя суффиксами.

- 1) водяной
- 2) лесок
- 3) ленивица
- 4) львица

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>


А7. В каком слове есть приставка ПОД-?

- 1) подарок
- 2) подкова
- 3) подержать
- 4) подруга

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>


А8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) заг..рится, вещ..вой
- 2) вып..рать, отб..рает
- 3) пр..добрый, пр..ветливый
- 4) от..ехать, сверх..известный

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

А9. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) прик..сновение, защ..щать
- 2) п..тёрка, р..кетный
- 3) изв..нить, гр..хотать
- 4) р..сток, л..сной

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

А10. Укажите слово, образованное сложением.

- 1) созвучны
- 2) однородные
- 3) жительница
- 4) былинах

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

Вариант 2

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	


A1. Укажите способ образования слова *бесполезный*.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) бессуффиксный
- 4) приставочно-суффиксальный

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	

A2. Укажите однокоренные слова.

- 1) вода, водяной, водянистый
- 2) горе, горный, горевать
- 3) лес, леса, лесом
- 4) луна, прилуниться, луной

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	

A3. В каком слове нет окончания?

- 1) мышь
- 2) налево
- 3) столб
- 4) дочь

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	

A4. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) закрепляет, подсыпает, слушает
- 2) засекретил, влево, высоко
- 3) уползает, приплясывают, замерзнет
- 4) заботливый, полоска, помойка

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	

A5. Слова какого ряда имеют две приставки?

- 1) подразделение, полез, наладить
- 2) расположение, распрекрасный, неподкупный
- 3) неинтересный, несомненный, невесомый
- 4) недоброжелательный, недружелюбный, беспокойный

А6. В каком ряду все слова не имеют суффикса?

- 1) хижина, тина, кабина
- 2) лавина, глубина, длина
- 3) картина, баранина, глина
- 4) тишина, впадина, перекладина

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

А7. В каком слове есть приставка ОБ-?

- 1) обида
- 2) образ
- 3) оборотень
- 4) обрить

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

А8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..скакать, пр..крутить
- 2) без..нтересный, по..грать
- 3) забл..стеть, выж..гать
- 4) к..снуться, прил..гать

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

А9. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) посв..щение, подг..реть
- 2) в..сенний, т..лантливый
- 3) н..бесный, р..стительность
- 4) прил..скать, в..лнистый

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

А10. Укажите слово, образованное сложением.

- 1) изображали
- 2) самокат
- 3) прилагательное
- 4) героический

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Укажите ряд, в котором все слова являются самостоятельной частью речи.

- 1) под, в, столб, лесной
- 2) доска, стол, вынести, пятый
- 3) исследовать, не, сухой, из
- 4) двойка, честный, под, через



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Укажите ряд слов, состоящий только из имен прилагательных.

- 1) первый, свой, синий, смелый
- 2) наш, их, весёлый, похвальный
- 3) подвижный, пятиэтажный, отважный, ранний
- 4) твой, второй, любой, утренний



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова в предложении:

*Вообще я схожусь с людьми очень **трудно**.*

- 1) союз
- 2) наречие
- 3) имя прилагательное
- 4) имя существительное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите ряд, в котором все глаголы настоящего времени.

- 1) спит, поворачивается, мешает
- 2) выспится, мешал, выучит
- 3) победит, гуляет, ест
- 4) бегал, смотрит, рисовал

А5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ч..рный, врач..м, щ..ки
- 2) в син..м, (он) бор..тся, расст..лать
- 3) ц..фра, полиц..я, ц..рк
- 4) ра..будить, ра..писание, и..пачкать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с соседн..м домом, удар по тем..ни
- 2) закле..м страницу, флаг ре..т
- 3) Алиса в Зазеркаль.., о диком лебед..
- 4) моточ..к пряж..

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых НЕ со словом пишется слитно?

Не(1) добрый человек не(2) знает покоя, но винить не(3) ко-го: не(4) надо желать зла другим.

- 1) 1, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Б?

- 1) познаком..тесь, птич..и
- 2) пят..десят тысяч..
- 3) стаи туч.., улыбаеш..ся
- 4) от..езд, сем..сот

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком примере есть речевая ошибка?

- 1) ихние дела
- 2) самый тонкий
- 3) положи
- 4) пара носков

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите количественное числительное.

- 1) одной
- 2) второй
- 3) двое
- 4) три

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Укажите ряд, в котором все слова являются самостоятельной частью речи.

- 1) первый, с, солнце, восход
- 2) упражнение, пятак, чёрствый, под
- 3) двигаться, пламя, пятый, сумма
- 4) движение, не, тройка, портфель



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Укажите ряд слов, состоящий только из местоимений.

- 1) мне, кто, любой, второй
- 2) себе, моего, по-моему, прежний
- 3) ничего, что-либо, наш, по-нашему
- 4) её, свой, у нас, него



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова в предложении:

*Всё великое **тяжело**, поэтому трудно его удержать.*

- 1) наречие
- 2) глагол
- 3) имя прилагательное
- 4) имя существительное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком ряду все глаголы относятся к I спряжению?

- 1) играть, догонять, оформлять, зависеть
- 2) сортировать, перевязать, таять, вертеть
- 3) учитывать, выписать, гнать, лаять
- 4) брить, стелить, каяться, заверять



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) с мяч..м, ж..лтый, обж..ра
- 2) с син..м, пиш..м, соб..ру
- 3) ц..нк, ц..ганочка, ц..ц
- 4) и..дать, в..дохнуть, ра..ладить

А6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пояс на тали.., со врем..нем
- 2) на средн..м уровн..
- 3) вымо..м посуду, прогон..т зиму
- 4) синий платоч..к, нуждается в сочувстви..

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых НЕ со словом пишется слитно?

Не(1) легка доля одинокого человека: не(2) заходят к нему друзья, не(3) с кем словом перемолвиться, не(4) кому поплакаться.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) 1, 2, 4 | 3) 1, 4 |
| 2) 1, 3, 4 | 4) 1, 2, 3, 4 |

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) вертет..ся, взаимопомощ..
- 2) восем..сот, могуч..
- 3) не плач..те, об..ём
- 4) заботиш..ся, калач..

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком примере есть речевая ошибка?

- 1) взял у него
- 2) поезжай
- 3) килограмм яблок
- 4) самый искуснейший

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите собирательное числительное.

- 1) один
- 2) десятеро
- 3) пятёрка
- 4) столетний

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ОБОБЩЕНИЕ ПОВТОРЕНИЯ

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) ложь
- 2) цель
- 3) шить
- 4) часть



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

- 1) расцв..тать, пос..литься
- 2) р..сти, пр..сти
- 3) выст..лить, п..чатать
- 4) м..ляр, ген..рал



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и..править, во..вратить
- 2) ц..плёнок, с..грать
- 3) пред..юбилейный, бросат..ся
- 4) щ..лка, врач..м



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) каб..нет, пр..мерный
- 2) о прежн..м, н..чей
- 3) пр..кратить, прогон..м
- 4) трен..ровка, закута..мся




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (сорок)пятый
- 2) (дело)производство
- 3) (кое)кто
- 4) (ни)с чем


А6. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Раздался рёв двигателя, и машина резко тронулась с места.
- 2) Дети нетерпеливо спрашивали: «Дедушка, что же было дальше?»
- 3) В наших лесах нет дерева мощнее и красивее дуба.
- 4) Андрей собрал учебники и тетради, и отправился в школу.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А7. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ночь тиха и безлунна.
- 2) Хороший вкус это прежде всего чувство меры.
- 3) Правда в огне не горит и в воде не тонет.
- 4) На улице солнечно.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А8. Укажите предложение с обращением. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Теперь я понял кто настоящий друг.
- 2) Платон мне друг но истина дороже.
- 3) Поведай мне друг о своих печалях.
- 4) Друг никогда не предаст.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите предложение с однородными членами.

- 1) Небо уже не гремело, не грохотало, а издавало трескучие звуки.
- 2) Научитесь находить чарующую красоту в окружающей жизни!
- 3) Воздух прозрачен, кругом стоит тишина.
- 4) По берегам реки росли плакучие ивы, опустив свои ветви в воду.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В каком предложении нужно поставить двоеточие?

- 1) Это был высокий, сильный, грузный мужчина с тёмным лицом.
- 2) Военный министр взял большие трофеи ружья, сапоги и солдатские мешки.
- 3) Настоящему рыбаку нужны река, цветы, утренние зори, таинственные ночи.
- 4) В саду издавали сладкий аромат жасмин и розы.

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В1–В5 и С.

(1)В драме «Борис Годунов» Пушкин обращается к исторической теме, показывает царя и патриарха, дворянство и народ. (2)Царь Борис — умный и дальновидный властитель, который отгеснил более родовитых бояр и захватил престол. (3)Так Борис показал путь к престолу другим политическим честолюбцам. (4)Если один человек тёмного происхождения стал царём, то почему не может этого сделать другой. (5)Такие мысли не могут не возникнуть.

(По Ю. Лотману)



В1. Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем существительным.



В2. Из предложения 2 выпишите прилагательное в составной форме сравнительной степени.



В3. Из предложения 3 выпишите слово, образованное сложением.



В4. Из предложения 4 выпишите слово, употреблённое в переносном значении.

В5. Среди предложений 1–3 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.



Часть С

С1. Напишите, какие произведения А.С. Пушкина на историческую тему вам известны. Расскажите об одном из героев этих произведений.



Вариант 2

А1. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) щука
- 2) счастье
- 3) рыжий
- 4) седьмой

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

- 1) к..саться, зав..нтить
- 2) отр..сль, пеш..ход
- 3) подг..реть, л..ловый
- 4) л..довый, пот..плеть

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) добав..те, раз..яснить
- 2) во..пылать, ра..мерить
- 3) ш..мпол, плащ..м
- 4) ц..ферблат, мельниц..

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква И?

- 1) перемел..тся, с..рень
- 2) ф..олетовый, капа..т
- 3) с дальн..м пр..целом
- 4) н..чья, пр..одолеть

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (бело)синий
- 2) (физ)культура
- 3) (не)сколько
- 4) (семь)сот



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Набежали тучи, и хлынул ливень.
- 2) Спой нам ветер про дикие горы!
- 3) После дождя начали буйно лезть грибы: маслята, лисички, рыжики.
- 4) «Ты, конечно, опоздал по уважительной причине?» — спросила учительница.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены).

- 1) Что ты здесь притаился спросил Дубровский кузнеца.
- 2) Ожили и леса и пруды и степи.
- 3) В корзинке была дичь два тетерева и утка.
- 4) Литература учебник жизни.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите предложение с обращением. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Друзья познаются в беде.
- 2) Друзья мои прекрасен наш союз.
- 3) Пишите друзьям.
- 4) Если с другом вышел в путь веселей дорога.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите предложение с однородными членами.

- 1) О нём никогда никто не сказал худого слова.
- 2) Бывают страшные ночи с громом и молнией.
- 3) Много интересных историй знал дедушка.
- 4) На выставке были представлены работы молодых художников.

A10. В каком предложении нужно поставить двоеточие?

- 1) Около пристани лежали кучи разнородных предметов дрова, мясо, меха, железо.
- 2) Он осмотрел пациента, наскоро съел обед и спустился в общую комнату выкурить трубку.
- 3) Из красного дерева были сделаны диваны, стулья и столы.
- 4) Мотыльки и ночные бабочки кружили вокруг яркого фонаря.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В1–В5 и С.

(1)В пяти болдинских повестях Пушкин являлся в роли бытописателя, который изображает современную ему жизнь обыкновенных людей. (2)Пушкин никогда не вдаётся в более подробное объяснение поступков своих героев, чем необходимо для понимания их характеров. (3)Но они поступают так, что мы сразу чувствуем правду, видим живых людей со всеми их противоречиями. (4)«Повести Белкина» пробуждали в народе уважение к человеческой личности и сострадание к судьбе простого человека.

(По Ю. Лотману)

В1. Напишите номер предложения, в котором подлежащее выражено сочетанием слов.





В2. Из предложения 2 выпишите прилагательное в составной форме сравнительной степени.




В3. Из предложения 1 выпишите слово, образованное сложением.



 В4. Из предложения 4 выпишите слово, употреблённое в переносном значении.

 В5. Выпишите из предложения 3 однородные члены.

Часть С

 С1. Напишите, какие из «Повестей Белкина» А.С. Пушкина вы читали. Расскажите об одном из героев этих произведений.

ПРИЧАСТИЕ

ПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ПРИЧАСТИЙ

Вариант 1

A1. Какое слово является причастием?

- 1) детальный
- 2) тонущий
- 3) могучий
- 4) зелёный

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Какое утверждение является неверным?

- 1) Гласные в окончаниях причастий определяются так же, как и в окончаниях прилагательных.
- 2) Причастие обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию.
- 3) Причастия бывают совершенного и несовершенного вида.
- 4) Причастия, как и глаголы, могут быть настоящего, прошедшего и будущего времени.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Укажите причастие совершенного вида.

- 1) вертевший
- 2) помогавшая
- 3) влиявший
- 4) созревшие

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите причастие несовершенного вида.

- 1) работавший
- 2) сказавший
- 3) промолчавший
- 4) бросивший

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком варианте ответа указаны словосочетания *причастие + существительное*?

- А. летучий газ
- Б. летящие шары
- В. висячий замок
- Г. висящие плоды

- 1) Б, В
- 2) А, Б
- 3) В, Г
- 4) Б, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите словосочетание *причастие + существительное* с главным словом существительным.

- 1) пахнущим сеном
- 2) согнувшийся под тяжестью
- 3) спеющая в саду
- 4) посаженный отцом

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком словосочетании главным словом является *причастие*?

- 1) замёрзший пруд
- 2) заходящее солнце
- 3) освещённая солнцем
- 4) написанное письмо

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком предложении определение выражено *причастием*?

- 1) Сыпучие крупы лучше хранить в стеклянных банках.
- 2) От ветра покачивалась висячая лампа.
- 3) Видневшаяся вдали рощица манила нас.
- 4) На столе стояла чашка со спелым крыжовником.

А9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) о выпавш...м снег..
- 2) о затаивш...йся мыш..
- 3) о скачуц...й лошад..
- 4) с бьющ...мся сердц...м

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Сколько причастий в предложении:

Коллеблющийся полёт бабочки над свежей зеленеющей полянкой — одно из прелестнейших зрелищ.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Какое слово является причастием?

- 1) алюминиевый
- 2) прыгучий
- 3) сигнальный
- 4) командующий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Какое утверждение является неверным?

- 1) Причастие имеет признаки как глагола, так и прилагательного.
- 2) В предложении причастие бывает только определением.
- 3) Причастия бывают настоящего или прошедшего времени.
- 4) Причастие обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Укажите причастие совершенного вида.

- 1) вертевшая
- 2) поступивший
- 3) певшие
- 4) гладивший



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите причастие несовершенного вида.

- 1) работающий
- 2) сделавший
- 3) сбежавший
- 4) разработанный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком варианте ответа указаны словосочетания *причастие + существительное*?

- A. седеющий мужчина
- Б. седой старик

В. шумный класс

Г. шумящий поток

1) В, Г

2) А, В

3) А, Г

4) А, Б

А6. Укажите словосочетание *причастие + существительное* с главным словом существительным.

1) торчавшая из воды

2) поросший камышом

3) привыкший к труду

4) заходящего солнца



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

А7. В каком словосочетании главным словом является причастие?

1) цветущая липа

2) поредевшая роща

3) написанный отцом

4) плачущий ребёнок



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

А8. В каком предложении определение выражено причастием?

1) Скрипучие половицы издавали противные звуки.

2) В углу сада рос колючий крыжовник.

3) С вершины горы хорошо было видно бушующее внизу море.

4) Вокруг простирался дремучий лес.



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

А9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) о прошедш...м времён..

2) о расплескавш...йся жидкост..

3) на раскаливш...йся крыш..

4) о строящ...мся здани..



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Сколько причастий в предложении:

Над широко расстилающимся пшеничным полем виднеются парящие в небе ястребы.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Вариант 1

A1. Какое утверждение является неверным?

- 1) В причастный оборот не входит определяемое им слово.
- 2) При синтаксическом разборе предложения определяется как член предложения каждое входящее в причастный оборот слово.
- 3) Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, на письме выделяется запятыми.
- 4) В предложении причастный оборот является одним членом предложения.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В каком словосочетании причастие не имеет зависимого слова?

- 1) растаявший снег
- 2) растаявший вчера
- 3) растаявший на солнце
- 4) внезапно растаявший

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Укажите предложение без причастного оборота. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Внезапно раздался топот скачущей лошади.
- 2) Чуть шелестят листья берёз едва колеблемые ветром.
- 3) Сильный дождь шедший с утра залил всю деревню.
- 4) Привлечённые криком соседи выбежали во двор.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите предложение с причастным оборотом.

- 1) Развеаемый ветром пожар перекинулся на верхушки сосен.
- 2) Усиливающийся пожар перекинулся на верхушки сосен.
- 3) Усиливающаяся гроза заставила нас вернуться домой.
- 4) В вазе стояли срезанные цветы.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком предложении границы причастного оборота определены неправильно? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Издалека слышен шум воды | падающей с большой высоты |.
- 2) | Не прекращающиеся всю неделю дожди | размывали просёлочные дороги.
- 3) Посетителей галереи привлекала картина | изображавшая девушку с кувшином |.
- 4) Залив | не замерзающий на зиму | привлекает огромные стаи перелётных птиц.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

На песчаной косе (1) усеянной рыбьей чешуёй (2) возвышался шалаш (3) сделанный из прутьев ивы (4) коры и рогож.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия на месте пропусков в предложении:

Извивались между деревьями () спускавшиеся к реке () тропинки.

- 1) Простое предложение с однородными членами, запятые нужны.
- 2) Предложение с причастным оборотом, запятые нужны.
- 3) Предложение с причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом, запятые не нужны.
- 4) Сложное предложение, запятые нужны.

А8. Укажите предложение, в котором причастный оборот выделен неправильно.

- 1) Цветы, отягощенные, росой стоят неподвижно.
- 2) Старик, видевший всё своими глазами, не мог говорить от слёз.
- 3) Человек, идущий по другой стороне улицы, в задумчивости остановился.
- 4) Люди, думающие только о себе, считаются эгоистами.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Один за другим к тлеющему костру(1) медленно угасающему в ночи(2) подходили кони и глядели на нас умными глазами.

К морю вела(3) расчищенная от снега дорожка.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Люблю дымок(1) спалённой жнивы, в степи(2) кочующий обоз.

Реки(3) наполняемые талой водой(4) стали выходить из берегов.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Какое утверждение является неверным?

- 1) Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, на письме выделяется запятыми.
- 2) В предложении причастный оборот является одним членом предложения.
- 3) В причастный оборот не входит определяемое им существительное.
- 4) Причастный оборот всегда выделяется на письме запятыми.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В каком словосочетании причастие не имеет зависимого слова?

- 1) дремлющий на скамейке
- 2) спокойно дремлющий
- 3) дремлющий старик
- 4) тихо дремлющий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Укажите предложение с причастным оборотом.

- 1) Зелёный лес приветствовал нас своим молчанием.
- 2) В весеннем, зеленеющем листьями лесу всё дышит тишиной и покоем.
- 3) Люблю звенящую капель и яркое солнце.
- 4) Направленная струя воды хорошо смочила клумбу.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите предложение с причастным оборотом.

- 1) Использованные билеты бросьте в урну.
- 2) Распустившиеся розы радовали глаз.
- 3) В раскалённые угли мы положили картошку.
- 4) В раскалённые докрасна угли мы положили картошку.

А5. В каком предложении границы причастного оборота определены неправильно? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Старик | поглощённый воспоминаниями о давно минувшем | долго не мог заснуть.
- 2) Листочки на яблонях затрепетали под напором ветра | налетевшего внезапно |.
- 3) Они попали в длинный коридор | окрашенный масляной краской |.
- 4) | Ни на минуту не утихающий дождь | мешал выйти из дома.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Со всех сторон высятся неприступные скалы(1) обвешанные зелёным плющом(2) жёлтые обрывы(3) исчерченные промощинами(4) а внизу Арагва тянется серебряной нитью.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 1, 3, 4 |
| 2) 1, 2, 3 | 4) 2, 3, 4 |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в предложении:

Метались в воздухе () подхваченные ветром () сухие листья.

- 1) Простое предложение с однородными членами, запятые нужны.
- 2) В предложении причастный оборот стоит перед определяемым словом, запятые не нужны.
- 3) Предложение с причастным оборотом, запятые нужны.
- 4) Сложное предложение, запятые нужны.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите предложение, в котором причастный оборот выделен неправильно.

- 1) Болото, осушенное много лет тому назад, теперь превратилось в зелёную луговину.
- 2) Направо от двери были два окна, занавешенные платками.
- 3) Вскоре мы вышли на, заросший травой, берег.
- 4) Трава, скошенная утром, лежала ровными рядами.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Вьюга(1) бушевавшая всю ночь(2) к утру затихла.

К утру затихла(3) бушевавшая всю ночь(4) вьюга.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 1, 3

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Распустившаяся к утру(1) сирень наполнила сад сладким ароматом.

Сирень(2) распустившаяся к утру(3) наполнила сад сладким ароматом.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ. ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ И СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ

Вариант 1

А1. Укажите действительное причастие настоящего времени.

- 1) передавший
- 2) настигающий
- 3) заимствованное
- 4) выросшая

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. От какого глагола не образуется действительное причастие настоящего времени?

- 1) давать
- 2) совершаться
- 3) засмеяться
- 4) произрастать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) защища..щий
- 2) бре..щийся
- 3) потряса..щий
- 4) терп..щий

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) ненавид..вший
- 2) ре..вший
- 3) выяв..вший
- 4) повыс..вший

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Укажите страдательное причастие настоящего времени.

- 1) пускающий
- 2) приделанный
- 3) составляемый
- 4) оставленный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. От какого глагола не образуется страдательное причастие прошедшего времени?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) приехать | 3) прочитать |
| 2) убедить | 4) обойти |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. В каком причастии на месте пропуска пишется буква И?

- 1) запуска..мый
- 2) жела..мый
- 3) слыш..мый
- 4) привлека..мый



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком причастии на месте пропуска пишется буква А (Я)?

- 1) озадач..нный
- 2) загруж..нная
- 3) озаглавл..нный
- 4) взлеле..нные



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Укажите страдательное причастие прошедшего времени.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) изображающего | 3) современную |
| 2) выдуманному | 4) обыкновенных |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите действительное причастие прошедшего времени.

- 1) предшествующих
- 2) минувший
- 3) великого
- 4) истинной

Вариант 2

A1. Укажите действительное причастие настоящего времени.

- 1) обсуждающие
- 2) выступавший
- 3) согласившийся
- 4) уважаемый

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. От какого глагола не образуется действительное причастие настоящего времени?

- 1) решать
- 2) видеть
- 3) рапортовать
- 4) посмотреть

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A3. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) прилега..щий
- 2) стел..щийся
- 3) мо..щий
- 4) гон..щий

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) наде..вшийся
- 2) завис..вший
- 3) налад..вший
- 4) возглав..вший

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Укажите страдательное причастие настоящего времени.

- 1) волнуемый
- 2) оструганный
- 3) заточенный
- 4) звонящий

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. От какого глагола не образуется страдательное причастие прошедшего времени?

- 1) придавить
- 2) убедить
- 3) следовать
- 4) посвятить

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. В каком причастии на месте пропуска пишется буква И?

- 1) берега..мый
- 2) завис..мый
- 3) усваива..мый
- 4) освеща..мый

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) слага..мый
- 2) изуч..нный
- 3) развева..мый
- 4) посе..нный

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Укажите действительное причастие прошедшего времени.

- 1) использованы
- 2) устаревшие
- 3) соответствующих
- 4) незримый

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите страдательное причастие настоящего времени.

- 1) появившаяся
- 2) совершаемого
- 3) первой
- 4) древнего

**ГЛАСНЫЕ ПЕРЕД Н В ПОЛНЫХ И КРАТКИХ
СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЯХ.
ОДНА И ДВЕ БУКВЫ Н В СУФФИКСАХ
ПОЛНЫХ И КРАТКИХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ
ПРИЧАСТИЙ И ОТГЛАГОЛЬНЫХ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.
БУКВЫ Е И Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ
В СУФФИКСАХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ
ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ**

Вариант 1

А1. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) замеш..нный в преступлении человек
- 2) картины развеш..ны
- 3) поле засе..но
- 4) измер..нное расстояние

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Я?


- 1) подстрел..нная утка
- 2) насто..нный на травах чай
- 3) постро..нный дом
- 4) раскле..вшийся конверт

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?


- 1) решё..ая задача
- 2) мороже..ые овощи
- 3) освещё..ая улица
- 4) копчё..ая на костре рыба

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


А4. В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н?

- 1) Листья развея..ы ветром.
- 2) Девочка рассея...а.
- 3) Страница кем-то разорва..а.
- 4) Общество образова..о пять лет назад.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна буква Н?


- 1) неезже..ая дорога, скамья не слома..а, кова..ый масте-ром
- 2) неглаже..ый костюм, вычище..ая обувь, серебря..ое кольцо
- 3) свеча погаше..а, книги не купле..ы, смышлѐ..ый ма-лыш
- 4) испуга..а стуком, подстриже..ые волосы, пута..ые от-веты

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком варианте ответа во всех словах на месте пропусков пишется одна буква Н?

- А. Над самым ухом Давида грянул неожида..ый выстрел.
- Б. Дверь в сторожку была сорва..а, и Петр Николаевич вошел внутрь.
- В. Герасимов увидел, как с фрегата упал в воду конец обрубле..ого каната.
- Г. Сгорело лето в торфя..ых пожарах.

- 1) А, Б, В
- 2) Б, Г
- 3) А, Г
- 4) В, Г

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) размеш..нный
- 2) получ..нный
- 3) засе..нное
- 4) потер..н

А8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) соверш..н, береж..т, крыж..вник
- 2) окруж..н, стереж..т, заморозж..нный
- 3) освеж..нный, деш..вый, еж..вый
- 4) реш..н, расч..т, девч..нка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите слово, правописание которого определяется правилом: «Две буквы Н пишутся в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени, образованных от глаголов совершенного вида».

- 1) жареная рыба
- 2) прожареная рыба
- 3) рыба пожареная
- 4) жареная на сковороде рыба.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. Укажите на месте каких цифр в предложении пишется одна буква Н.

На застеклё(1)веранде, освещё(2)ой утра(3)й зарёй, стояла большая кадка с соле(4)ыми огурцами и кваше(5)ой капустой.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 3
- 4) 4, 5



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) рассе..нные ветром тучи
- 2) тесто замеш..но
- 3) потер..нный ключ
- 4) пожелания выслуш..ны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A2. В каком причастии на месте пропуска пишется буква А?

- 1) обиж..нный малыш
- 2) услыш..вший шорох
- 3) хохоч..щий мальчик
- 4) замеш..нное тесто

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) печё..ая в золе картошка
- 2) варё..ое в кастрюле мясо
- 3) варё..ое мясо
- 4) купле..ые продукты

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н?

- 1) Деревья украше..ы фонариками.
- 2) Повесть изда..а.
- 3) Девушка образова..а.
- 4) Игрушка слома..а.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна буква Н?

- 1) скоше..а вчера, варе..ая утром, жела..ый гость
- 2) реше..а мною, печё..ая в золе, свяще..ый
- 3) тка..ая скатерть, деревья вырубле..ы, слома..ое весло
- 4) ране..ый боец, мощё..ая дорога, дверь слома..а

А6. В каком варианте ответа во всех словах на месте пропусков пишется одна буква Н?

А. За мостом я поднялся на взгорье, пошёл в город мосте..ой дорогой.

Б. Над краем поля, высоко, плавными медле..ыми кругами ходили два коршуна.

В. Новое здание вокзала внешне было величестве..о, как храм.

Г. Дворы были обсаже..ы вётлами.

1) А, Б, В

3) Б, В, Г

2) А, Г

4) А, В

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?

1) откуш..нный кусок

2) разве..нные ветром

3) выкач..нный из мяча воздух

4) насто..нный чай

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё?

1) обнаж..нный, ч..ткий, реч..нка

2) отвлеч..т, пораж..нный, ш..рох

3) зажж..н, тяж..лый, упрощ..нный

4) полуш..пот, напряж..н, обж..ра

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите слово, правописание которого определяется правилом: «В краткой форме страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н».


1) глиня..ый горшок

2) разложе..ы вблизи

3) дети рассея..ы

4) найде..ый вчера

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите на месте каких цифр в предложении пишется две буквы Н.

В углу стоял стари(1)ый стол, покрытый домотка(2)ой скатертью; на столе был глиня(3)ый горшок с печё(4)ой в золе картошкой.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 2, 3

НЕ С ПРИЧАСТИЯМИ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРИЧАСТИЯ

Вариант 1

A1. Напишите, чем является НЕ в предложении:

Мы въехали в (не)отремонтированную квартиру.

- 1) приставкой
- 2) частью корня
- 3) частицей
- 4) предлогом

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Укажите ответ, в котором причастие с НЕ пишется раздельно.

- 1) письмо (не)отправлено
- 2) (не)отправленное письмо
- 3) (не)сказанные слова
- 4) (не)доумевающий взгляд

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Объясните написание НЕ с причастием в предложении:

(Не)любимая ребёнком игрушка валялась на полу.

- 1) пишется раздельно, так как есть противопоставление
- 2) пишется раздельно, так как есть зависимое слово
- 3) пишется слитно, так как есть противопоставление
- 4) пишется слитно, так как есть зависимое слово

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Объясните написание НЕ с причастием в предложении:

Это ничем (не)оправданный поступок.

- 1) пишется слитно, так как нет зависимых слов
- 2) пишется раздельно, так как есть зависимое слово
- 3) пишется слитно, так как есть зависимые слова
- 4) пишется раздельно, так как причастие употреблено в краткой форме

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком примере НЕ пишется слитно?

- 1) трава (не)скошена
- 2) (не)крашенная краской
- 3) ещё (не)продуманный ответ
- 4) (не)распечатанное письмо

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- 1) ещё (не)решённая задача; (не)глубокая, но широкая речка; статья (не)написана
- 2) (не)исправленная вовремя; ещё (не)спавший; (не)потревоженные утки
- 3) (не)исследованная геологами; дорожки (не)расчищены; (не)скошенная, а вытоптанная трава
- 4) рыба (не)сварена, (не)сваренная рыба, (не)сваренная к обеду рыба

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. В каком ряду все слова с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не)забываемый подвиг; никем (не)продуманное решение; (не)соответствующий рангу
- 2) (не)распечатанное письмо; полы (не)вымыты; (не)связанные книги
- 3) (не)заселённые на окраине дома; очень (не)продуманное решение; (не)ровная, но короткая дорожка
- 4) (не)красивый плащ; (не)утихающий ливень; (не)умолкающий шум

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком варианте ответа допущена ошибка в морфологическом разборе причастия в предложении:

Мысли в ней рассеяны, как тучи после бури.

- 1) начальная форма — *рассеянный*
- 2) постоянные признаки — совершенный вид, страдательное, прошедшего времени
- 3) непостоянные признаки — множественное число, краткая форма
- 4) синтаксическая роль — сказуемое

А9. В каком варианте ответа допущена ошибка в морфологическом разборе причастия в предложении:

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Обезумевшие лошади бешено рванулись и понеслись по дороге.

- 1) начальная форма — *обезумевший*
- 2) постоянные признаки — совершенный вид, действительное, настоящего времени
- 3) непостоянные признаки — множественное число, именительный падеж
- 4) синтаксическая роль — определение

А10. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) В комнате воцарилась нарушаемая лишь потрескиванием сгорающих поленьев тишина.
- 2) К воротам вела недавно проложенная крутая дорожка.
- 3) Теперь я уже ясно различал шум леса, принимающего потоки воды, низвергающиеся с небес.
- 4) Собака временами вынюхивала что-то на дороге, торящейся среди леса и бежала дальше.

Вариант 2

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Напишите, чем является НЕ в предложении:

Книга ещё (не) прочитана.

- 1) приставка
- 2) часть корня
- 3) частица
- 4) предлог

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Укажите ответ, в котором причастие с НЕ пишется раздельно.

- 1) (не)подготовленный учеником доклад
- 2) (не)придуманная история
- 3) (не)навидящий тебя
- 4) (не)решённая задача

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Объясните написание НЕ с причастием в предложении:

Дом (не)оштукатуренный, а обитый рейками.

- 1) пишется раздельно, так как есть противопоставление
- 2) пишется слитно, так как нет противопоставления
- 3) пишется слитно, так как есть противопоставление
- 4) пишется раздельно, так как причастие употреблено в краткой форме

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите правильное объяснение написания НЕ с причастием в предложении:

Дом (не)построен в срок.

- 1) пишется раздельно, так как причастие употреблено в краткой форме
- 2) пишется слитно, так как причастие употреблено в краткой форме
- 3) пишется раздельно, так как у причастия есть зависимые слова
- 4) пишется слитно, так как у причастия нет зависимых слов

А5. В каком примере НЕ пишется слитно?

- 1) ещё (не)скошенное поле
- 2) (не)решённая по физике задача
- 3) (не)продуманное решение
- 4) ответы (не)продуманы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- 1) (не)знавшие страха; (не)взошедшее солнце; (не)большой, а глубокий пруд
- 2) калитка (не)закрыта; (не)погасший костёр; (не)останавливающийся ни на минуту
- 3) ещё (не)решённая задача; (не)остывший от зноя; местность (не)исследована
- 4) вовсе (не)интересный фильм; ничем (не)оправданный поступок; (не)затворённая дверь

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком ряду все слова с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не)забываемый подвиг; (не)продуманное мной решение; (не)соответствующий рангу
- 2) (не)распечатанное письмо; полы (не)вымыты; (не)священные книги
- 3) (не)заселённые дома; (не)продуманное решение; (не)ровная, но короткая дорожка
- 4) (не)красивый плац; (не)утихающий ливень; (не)умолкающий ни на минуту шум

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком варианте ответа допущена ошибка в морфологическом разборе причастия в предложении:

Всё утро́м дышит, ветерок играет в Тереке, на волнах вздымает зыблющийся песок.

- 1) начальная форма — зыбиться
- 2) постоянные признаки — несовершенный вид, действительное, настоящего времени, возвратное
- 3) непостоянные признаки — единственное число, мужской род, винительный падеж
- 4) синтаксическая роль — определение

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В каком варианте ответа допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного причастия в предложении:

Не остывшие после душного дня камни улиц, крыши домов отдавали своё тепло наступающей ночи.

- 1) начальная форма — *наступающий*
- 2) постоянные признаки — несовершенный вид, действительное, настоящего времени, возвратное
- 3) непостоянные признаки — единственное число, женский род, дательный падеж
- 4) синтаксическая — определение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Камни, крыши домов, не остывшие после душного дня, отдавали своё тепло наступающей ночи.
- 2) Птицы, сверху донизу занимавшие отвесные скалы, не обращали внимания на проплывающую внизу лодку.
- 3) Мы вышли к забору, густо заросшему кустами сирени, и быстро нашли нужный нам дом.
- 4) Я смотрел на пруд, залитый лунным светом, и на старинный дворец на острове.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ПРИЧАСТИЕ»

A1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) с ушедш..м поездом, развес..вший фотографии
- 2) в накаливш..йся обстановке, поспор..вший с приятелем
- 3) о проливш..мся молоке, выгор..вший участок
- 4) с прошедш..м праздником, выкат..вшийся клубок

	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) рассе..нный, сморщ..нный
- 2) проща..щийся, озадач..нный
- 3) стел..щийся, потрач..нный
- 4) кле..щий, вид..щий

	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) выставля..мый, разве..на
- 2) завис..мый, сочт..ны
- 3) управля..мый, заверш..на
- 4) движ..мый, усе..ны

	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) напряжё..ый труд, решение найде..о
- 2) печё..ые овощи, охваче..ы радостью
- 3) просвещё..ое общество, нечая..ая встреча
- 4) мощё..ая булыжником, дети рассея..ы

	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?

- 1) (не)работающий, а сломанный телефон.
- 2) посуда (не)убрана.
- 3) (не)накормленная вовремя собака.
- 4) (не)оконченная повесть.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) вычита..мые, вид..мый
- 2) засе..нный, размеш..нный (салат)
- 3) бор..щийся, люб..щий
- 4) налад..вший, потрескавш..еся (стёкла)



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова.

- 1) *накрытый стол* — причастие, страдательное, прошедшего времени
- 2) *заросший пруд* — имя прилагательное
- 3) *гружёная баржа* — имя прилагательное
- 4) *её манеры изысканны* — прилагательное, краткое



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Всю досаду, накопленную во время скучной езды путешественник вымещает на зрителе.
- 2) В чём художественный смысл картинок на стенах «смирной, но опрятной обители», изображающих историю о блудном сыне?
- 3) С детских лет отзывается в наших сердцах благородный голос Лермонтова, пробуждающий отвагу, утверждающий чувства долга и чести.
- 4) Д.С. Мережковский сравнивал стихи Лермонтова с «заученными с детства молитвами».

A9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

Под коркой льда мы увидели ручеёк(1) пробивающий дорогу к косогору.


Луна(2) мелькавшая сквозь облака(3) мрачно освещала землю.

1) 1, 2, 3

3) 1, 2

2) 2, 3

4) запятые не нужны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) Человек, поставивший к стене лестницу, стал взбираться наверх.

2) Туристы, преодолевшие горный перевал к вечеру добрались до лагеря.

3) Лапы сосен, образовавшие зелёные арки, отсвечивали в лучах солнца.

4) Над озером взмыл орёл, высматривающий свою добычу.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания В1–В5 и С1.

(1)У побережья одной из индонезийских провинций поймана кистепёрая рыба целокант, относящаяся к виду, вымершему, как считалось, около 80 миллионов лет назад.

(2)Рыбак и его сын в течение часа держали пойманную рыбу у себя дома, а потом выпустили целоканта в огороженный сетью участок моря. (3)Выловленный рыбаками целокант был длиной 131 сантиметр и весом 51 килограмм.


(По А. Артемьеву)

В1. Из предложения 1 выпишите все причастия.





В2. Выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется одна буква Н».



 В3. Напишите, какие причастия (действительные или страдательные) встречаются в предложении 2.

 В4. Определите вид причастия из предложения 3.


 В5. Выпишите из предложения 3 причастный оборот.

 С1. Расскажите, зачем надо охранять животных.

Вариант 2

A1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) о пропавш..й книге, рано состаривш..йся
- 2) с брызжущ..м весельем, заиндев..вший лес
- 3) с заканчивающ..ми школу, высвет..вший проблему
- 4) о разбивш..йся чашке, нечаянно обид..вший

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A2. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) позор..щий, засе..нный
- 2) держ..щий, скош..нный
- 3) занима..щийся, спа..нный
- 4) движ..мый, постриж..нный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A3. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) встреча..мый, потер..на
- 2) отража..мый, учт..на
- 3) невид..мый, прекращ..на
- 4) сберега..мый, выслуш..ны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A4. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) грузё..ая машина, девочка рассея..а
- 2) покраше..ый забор, невид..ый успех
- 3) лома..ая линия, пути отреза..ы
- 4) вяза..ая бабушкой, письмо получе..о

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?

- 1) (не)поставленные на место лыжи
- 2) (не)выключенный утюг
- 3) (не)прибранная, а разбросанная одежда
- 4) огурцы (не)засолены

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) убега..щий, бор..щийся
- 2) улавлива..мый, слыш..мый
- 3) дыш..щий, плач..щий
- 4) увид..нный, вид..мый

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова.

- 1) *награда заслуженна* — прилагательное, краткое
- 2) *картина не закончена* — причастие, страдательное, краткое
- 3) *непросохшая земля* — причастие, действительное, прошедшего времени
- 4) *лаявшая собака* — причастие, действительное, настоящего времени

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Он пролез через частокол в сад, влез на дерево, раскинувшееся ветвями, упиравшимися в самую крышу дома.
- 2) Бедная старушка, лишённая последней надежды, уныло поплелась в хату.
- 3) Крик, двигавшейся в стороне, тучи диких гусей отдавался в дальнем озере.
- 4) Месяц с вышины неба давно уже озарял весь двор, наполненный спящими.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Волнение моря(1) не прекращавшееся со вчерашнего дня(2) примчало к берегу(3) выросшие на морском приволье(4) волны(5) и притаскивало пучки(6) противно пахнущих водорослей.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 2, 3, 4, 6 | 3) 1, 2 |
| 2) 2, 3, 6 | 4) 1, 2, 3, 4 |

A10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) По дороге стали попадаться жители села идущие на сходку.
- 2) Густые русые волосы, изрядно подёрнувшие сединой, падали с плеч.
- 3) Под нами живописный косогор с домами, видневшимися из зелени садов.
- 4) Остатки некогда роскошных зданий, увитые плющом, как бы висели над пологом дороги.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания В1–В5 и С1.

(1)Леса на Земле вырубаются повсеместно, но особенно обеспокоены экологи зоной субтропиков. (2)За последние сто лет уничтожено около половины всех влажных лесов планеты. (3)«Облысение» обширных территорий увеличивает отражающую способность Земли. (4)Почвы нагреваются, изменяется циркуляция воздушных масс вблизи экватора, уменьшается количество выпавших осадков, что приводит к образованию пустынь.

(По В. Пескову)

В1. Из предложения 1 выпишите причастие, укажите его вид.

✍

В2. Укажите синтаксическую роль слова *уничтожено* из предложения 2.

✍

В3. Из предложений 3–4 выпишите слово с орфограммой «Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени».

✍



В4. Укажите время причастия из предложения 4.



В5. Есть ли в тексте предложения с причастными оборотами?



С1. Расскажите, что вы знаете о проблемах экологии.


ДЕЕПРИЧАСТИЕ

ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. ВИДЫ ДЕЕПРИЧАСТИЙ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Вариант 1

А1. Укажите деепричастие.

- 1) висевший
- 2) размахнувшись
- 3) покинуты
- 4) падающего

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите ошибочное утверждение.


- 1) Деепричастия образуются только от глаголов.
- 2) Деепричастия несовершенного вида отвечают на вопрос «что сделав?»
- 3) Деепричастный оборот в предложении является обстоятельством.
- 4) Деепричастный оборот выделяется запятыми независимо от его места в предложении.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Сколько деепричастий в тексте:

Когда мы подошли к дверям, полковник отказывался, говоря, что он разучился танцевать, но все-таки, улыбаясь, закинув на левую сторону руку, вынул шпагу из портупеи, отдал ее услужливому молодому человеку и, натянув замшевую перчатку на правую руку, — «надо всё по закону», — улыбаясь сказал он, взял руку дочери и стал в четверть оборота.

- | | |
|------|------|
| 1) 3 | 3) 5 |
| 2) 4 | 4) 6 |

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком варианте ответа все деепричастия совершенного вида?

- 1) играя, грозя, приехав
- 2) наскучив, изменившись, не обижаясь
- 3) показавшись, прибежав, увидя
- 4) стуча, подмигивая, натерев

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком ряду все деепричастия несовершенного вида?

- 1) читая, отпустив, зовя
- 2) рискуя, плача, снимая
- 3) отмежёвываясь, кланяясь, забыв
- 4) воротившись, виляя, наваливаясь

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите неверное суждение.

- 1) деепричастие *встав* образовано от глагола *встать*
- 2) деепричастие *крутя* образовано от глагола *крутить*
- 3) деепричастие *подарив* образовано от глагола *подарить*
- 4) деепричастие *прислонив* образовано от глагола *прислониться*

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите верное продолжение предложения:

Готовясь к диктанту,

- 1) мне нужно выучить словарные слова.
- 2) нас оставили после уроков.
- 3) он показался мне трудным.
- 4) повторите правила.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите верное продолжение предложения:

Читая книгу,

- 1) мне было очень интересно.
- 2) она мне не понравилась.
- 3) очень хотелось узнать продолжение.
- 4) я забыл позвонить маме.

А9. Укажите верное продолжение предложения:

Потрогав воду,

- 1) она показалась мне очень холодной.
- 2) мне захотелось купаться.
- 3) я передумал купаться.
- 4) её температура была слишком низкой.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) нАчав
- 2) пОняв
- 3) располОжившись
- 4) балУясь

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
		2	<input type="checkbox"/>
		3	<input type="checkbox"/>
		4	<input type="checkbox"/>

A1. Какое слово является деепричастием?

- 1) зависевший
- 2) болтающего
- 3) коснувшись
- 4) напечатано

	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
		2	<input type="checkbox"/>
		3	<input type="checkbox"/>
		4	<input type="checkbox"/>

A2. Укажите ошибочное утверждение.

- 1) деепричастия не изменяются
- 2) в предложении деепричастие обычно является дополнением
- 3) деепричастие обозначает добавочное действие
- 4) в деепричастии совмещены признаки глагола и наречия

	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
		2	<input type="checkbox"/>
		3	<input type="checkbox"/>
		4	<input type="checkbox"/>

A3. Сколько деепричастий в тексте:

Желая окончательно прельстить всех сидевших на террасе, я отстал немного, потом с помощью хлыста и ног разогнал мою лошадку. Несносная лошадка, поравнявшись с упряжными, несмотря на все мои усилия, остановилась так неожиданно, что я перескочил с седла на шею и чуть не полетел.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
		2	<input type="checkbox"/>
		3	<input type="checkbox"/>
		4	<input type="checkbox"/>

A4. В каком ряду все деепричастия совершенного вида?

- 1) завещав, нахмурившись, нося
- 2) мелькнув, заметив, уклонившись
- 3) обнаруживая, сняв, делая
- 4) пряча, промолвив, отворачиваясь

А5. В каком ряду все деепричастия несовершенного вида?

- 1) нахмурясь, сказав, решив
- 2) встречаясь, решая, рассказывая
- 3) приняв, промолчав, слушая
- 4) заблудившись, рискуя, запирая

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком варианте ответа допущена ошибка в образовании деепричастия?

- 1) деепричастие *замолкая* образовано от глагола *замолчать*
- 2) деепричастие *запирая* образовано от глагола *запирать*
- 3) деепричастие *махнув* образовано от глагола *махнуть*
- 4) деепричастие *хмурясь* образовано от глагола *хмуриться*

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите верное продолжение предложения:

Возвращаясь домой,

- 1) Лене захотелось спать.
- 2) нужно позвонить бабушке.
- 3) идите быстро.
- 4) я встретил брата.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите верное продолжение предложения:

Сочинив стихотворение,

- 1) меня похвалили.
- 2) его опубликовали в газете.
- 3) мы записали его в тетрадь.
- 4) мне стало радостно.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Укажите верное продолжение предложения:

Включив телевизор,

- 1) я принялся переключать каналы.
- 2) мне понравилась одна передача.
- 3) он показывал футбольный матч.
- 4) у него прыгало изображение.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) черпАя
- 2) глЯдя
- 3) нАчав
- 4) прИняв

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ. НЕ С ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ

Вариант 1

A1. Укажите предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Туман не пропускал лучей солнца, и контуры судна едва выплывали из сумерек рассвета.
- 2) Луна выплыла из-за туч и осветила всё вокруг.
- 3) Огромная овчарка, радостно размахивая хвостом, вертелась под ногами и мешала укладывать вещи.
- 4) На берегу стоял деревянный дом, окружённый вязами.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Укажите неверное суждение.

- 1) деепричастие с зависимым словом образует деепричастный оборот
- 2) одиночное деепричастие в предложении обычно выделяется запятыми
- 3) деепричастный оборот всегда выделяется запятыми
- 4) деепричастный оборот, стоящий перед определяемым словом, не выделяется запятыми

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В состав какого фразеологизма не входит деепричастный оборот?

- 1) работать засучив рукава
- 2) бежать не чувствуя ног
- 3) плакать в три ручья
- 4) не веря своим ушам

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите правильное объяснение постановки запятых в предложении:

Товары (1) выходя из стен (2) фабрики (3) вытесняли с рынка продукцию ремесленников.

- 1) 1, 3 — выделяется деепричастный оборот
- 2) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 3) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
- 4) 1, 3 — выделяется причастный оборот

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. В каком предложении деепричастный оборот не нужно выделять запятыми? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) От употребления наркотиков организм деградирует становясь абсолютно безнадежным и умирает.
- 2) Блестя на солнце снег лежит.
- 3) Ребята принялись за работу засучив рукава.
- 4) Город окутывая нас темнотой позднего вечера манил и звал к себе.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Используя высказывания об устном народном творчестве, подготовьте сообщение о былинах.
- 2) Он делал все спустя рукава.
- 3) Рассказав свою историю гость замолчал.
- 4) Выйдя в отставку, Державин всецело посвятил себя литературным трудам.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. Цикады, притихшие во время дождя, снова звенели в траве.
 - Б. Беспросветные облака застилали всё вокруг, расплываясь у самых верхушек леса.
 - В. Посетитель улыбнулся, и подхватив связанную пачку книг, вышел за дверь.
 - Г. Мальчики переглянулись и не сговариваясь бросились к уплывающему плоту.
- 1) А, Г
 - 2) Б, В
 - 3) В, Г
 - 4) А, Б

А8. В каком варианте ответа НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)замечая
- 2) (не)годуя
- 3) (не)успев
- 4) (не)ощутив

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Он много говорил, (не)обращая ни на кого внимания.
- 2) После занятий мы (не)спеша брели вдоль набережной.
- 3) Бабушка, (не)годуя, рассказала о случившемся.
- 4) Камни улиц, (не)отдавая своё тепло, оставались холодными.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А10. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- 1) движение (не)прекращено; (не)подписан договор; (не)доумевая
- 2) (не)задумываясь; выступление (не)подготовлено; (не)распустившийся бутон
- 3) (не)страшась; дерево (не)спилено; (не)прекращаясь
- 4) (не)рассчитывая; (не)почуял; (не)выгруженный вагон

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Найдите предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Короткий день догорал, и над землёй смыкались уютные сумерки.
- 2) Пейзаж, окружавший нас, казался невероятным сновидением.
- 3) Туча закрыла солнце и неожиданно вылилась на землю дождём.
- 4) Долгое время он стоял, прислонившись к холодному камню, и слушал шум ветра.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Укажите неверное суждение.

- 1) деепричастный оборот в предложении является одним членом предложения — обстоятельством
- 2) одиночное деепричастие не выделяется запятыми
- 3) частица НЕ с деепричастиями пишется раздельно
- 4) деепричастный оборот всегда выделяется запятыми



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В состав какого фразеологизма не входит деепричастный оборот?

- 1) несолоно хлебавши
- 2) бежать высунув язык
- 3) работать не разгибая спины
- 4) гнуть свою линию



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите правильное объяснение постановки запятых в предложении:

Соловей (1) рассыпаясь ликующей трелью (2) пел (3) свою весеннюю песню.

- 1) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
- 2) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 3) 1, 3 — выделяется деепричастный оборот
- 4) 1, 2, 3 — выделяется деепричастный оборот

А5. В каком предложении деепричастный оборот не нужно выделять запятыми? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Бойцы отряда охраняли жителей не смыкая глаз.
- 2) Единственный в городе живописец видя способности юноши занимался с ним бесплатно.
- 3) Не имея собственных детей тетя не обладала навыками детского воспитания.
- 4) Ливень потушив степной огонь провёл границу между пожарищем и густыми зарослями трав.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) В небе неподвижно стояли ястребы, распластав свои крылья, и устремив глаза свои в траву.
- 2) Вся музыка, наполнявшая день, затихала и сменялась другою.
- 3) Подготовьте выразительное чтение «Песни...», учитывая связь с устным народным творчеством, оттеняя характеры героев, их речь, их поступки.
- 4) Пробираясь меж тростников, остановились они перед наваленным хворостом.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. В каком варианте ответа указаны все предложения, где допущены пунктуационные ошибки?

- А. Мы с Юркой, цепляясь за лианы, с трудом добрались до входа в пещеру и, свесив ноги, и тяжело дыша, сели у входа.
- Б. Океаны через узкие щели проливов входят в самую гущу суши, останавливаясь перед крутыми склонами горных хребтов.
- В. Листья, свернувшись и почернев от морозов, шуршат под ногами в берёзовой роще, вырубленной уже наполовину.
- Г. Сизая туча, стремительно надвигаясь к морю от гор заставляла темнеть воду в бухте.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Б, В
- 2) В, Г
- 3) А, Г
- 4) А, Б



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком варианте ответа НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)ответив
- 2) (не)уходя
- 3) (не)присев
- 4) (не)навидя



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) Впереди саней шли два бесстрашных человека, ещё (не)расставшихся с жизнью.
- 2) Они шли (не)разговаривая, сберегая дыхание для ходьбы.
- 3) (Не)годуя, он терял рассудок.
- 4) (Не)работая, нельзя добиться высоких результатов.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- 1) (не)надеясь; решение (не)проверено; (не)годовал
- 2) (не)погасший костёр; (не)забыл; (не)оборачиваясь
- 3) (не)решаясь сказать; дома (не)заселены; (не)заметил
- 4) (не)сделанная работа; (не)раздумывая; (не)затворённая дверь


ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ДЕЕПРИЧАСТИЕ»

Вариант 1

- A1.** Какое слово(-а) выражает добавочное значение к действию сказуемого в предложении:


Волны несутся, гремя и сверкая.

- 1) несутся 3) гремя и сверкая
2) гремя 4) сверкая

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


- A2.** Укажите деепричастие.

- 1) может
2) подолгу
3) поднявшись
4) парить

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


- A3.** Признаки каких частей речи совмещены в деепричастии?

- 1) глагола и прилагательного
2) глагола и наречия
3) наречия и прилагательного
4) прилагательного

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


- A4.** Какие суффиксы свойственны деепричастию?

- 1) -ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-)
2) -енн-, -нн-, -н-
3) -а- (-я-), -в-, -ши-, -вши-
4) -ом-(-ем-), -ым-(-им-)

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- A5.** Какими грамматическими признаками обладает деепричастие?

- 1) вид, возвратность/невозвратность, неизменяемость
2) вид, время, лицо, число
3) вид, неизменяемость
4) неизменяемость

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Определите вид деепричастий в предложении:

Две недели бушевала метель, завывая в печных трубах, грохоча крышами, занося город, устилая всё вокруг снегом.

- 1) несовершенный вид
- 2) совершенный вид
- 3) совершенный и несовершенный вид
- 4) вид не определяется



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Каким членом предложения является деепричастие в предложении:

Блестя на солнце, снег лежит...

- 1) обстоятельство
- 2) дополнение
- 3) сказуемое
- 4) определение



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. В каком предложении правильно употреблён деепричастный оборот?

- 1) Охотно берясь за любую работу, он достаточно быстро к ней охладевал.
- 2) Охотно берясь за любую работу, через час ему уже становилось неинтересно.
- 3) Охотно берясь за любую работу, у него никогда не хватает терпения на доведение дела до конца.
- 4) Охотно берясь за любую работу, появляется ощущение своей полезности.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Какая характеристика соответствует деепричастию в предложении:


Чайки бродят по отмели, лениво распутив кривые крылья.

- 1) совершенного вида, невозвратное, неизменяемое, поясняет глагол *бродят*, в предложении является обстоятельством образа действия

- 2) несовершенного вида, возвратное, неизменяемое, поясняет глагол *бродят*, в предложении является обстоятельством цели
- 3) совершенного вида, возвратное, поясняет глагол *бродят*, в предложении является обстоятельством причины
- 4) несовершенного вида, возвратное, неизменяемое, поясняет глагол *бродят*, в предложении является обстоятельством образа действия

A10. Укажите деепричастие, которое с НЕ пишется слитно:

- 1) (не)спеша
- 2) (не)годуя
- 3) (не)задумываясь
- 4) (не)разрешая

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания В1– В5, С1

Утёнок

(1) Маленький жёлтый утёнок, смешно припадая к молодой траве беловатым брюшком и чуть не падая с тонких своих ножек, бегаёт передо мной и пищит: «Где моя мама? Где мои все?»

(2) А у него не мама вовсе, а курица: ей подложили утиных яиц, она их высидела между своими, грея равно всех.





(3) Сейчас перед непогодой их домик — перевёрнутую корзину без дна, отнесли под навес, накрыли мешковиной. (4) Все там, а этот затерялся. (5) А ну-ка, маленький, иди ко мне в ладони.

(6) И в чём тут держится душа? (7) Не весит нисколько, глазки чёрные — как бусинки, ножки — воробьиные, чуть-чуть его сжать — и нет. (8) А между тем — тёпленький. (9) И клювик его бледно-розовый, как наманикюренный, уже разлапист. (10) И лапки уже перепончатые и жёлт в свою масть, и крыльца пушистые уже выпирают. (11) И вот даже от братьев отличился характером.

(12) А мы — мы на Венеру скоро полетим. (13) Мы теперь, все дружно взявшись, за двадцать минут целый мир перепашем.

(14)Но никогда! — никогда, со всем нашим атомным могуществом, мы не составим в колбе, и даже если перья и косточки нам дать — не смонтируем вот этого невесомого жалкенького жёлтенького утёнка...

(По А.И. Солженицыну)

-  **В1.** Из предложений 2–4 выпишите деепричастие несовершенного вида.
-  **В2.** Из предложений 12–14 выпишите деепричастие совершенного вида.
-  **В3.** Среди предложений 1–5 найдите такое, которое содержит два деепричастных оборота. Напишите номер этого предложения.
-  **С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Самостоятельно определите тему, проблему и основную мысль текста, ответив на следующие вопросы.

- 1) О чём этот текст? Какова его тема? Кого описывает автор текста?
- 2) О чём хочет заставить нас задуматься Александр Исаевич Солженицын? Что именно особенно интересует автора? Какую проблему поднимает писатель в этом тексте?
- 3) К какому выводу приходит автор текста? Что может сделать современный человек, а что остаётся за пределами наших возможностей? Согласны ли вы с таким мнением? Почему? Объясните вашу точку зрения.

Вариант 2

A1. Какое слово(-а) выражает добавочное значение к действию сказуемого в предложении:

Мы смотрели на певца, затаив дыхание и боясь пропустить хоть слово.

- 1) смотрели
- 2) боясь
- 3) затаив
- 4) затаив и боясь

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Укажите деепричастие.

- 1) сливаясь
- 2) следовали
- 3) непрекращающийся
- 4) горного

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Признаки каких частей речи свойственны деепричастию?

- 1) глагола
- 2) глагола и наречия
- 3) глагола и прилагательного
- 4) прилагательного и существительного

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Какие суффиксы свойственны деепричастию?

- 1) -т, -ом(-ем)
- 2) -а, -я, -в
- 3) -ущ(-ющ), -ащ(-ящ)
- 4) -вши, -енн, -н

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Какими грамматическими признаками обладает деепричастие?

- 1) время, лицо
- 2) время, лицо, число
- 3) род, вид, неизменяемость
- 4) вид, возвратность/ невозвратность, неизменяемость

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Определите вид деепричастия из предложения:

Отец велел, не останавливаясь в гостинице, ехать прямо на пристань.

- 1) совершенный вид
- 2) несовершенный вид
- 3) совершенный и несовершенный вид
- 4) вид не определяется

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Каким членом предложения является деепричастие в предложении:


Путешественники уснули у костра, не дожидаясь ужина.

- 1) определение
- 2) сказуемое
- 3) обстоятельство
- 4) дополнение

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком предложении правильно употреблён деепричастный оборот?

- 1) Исследуя творчество Державина, удивляешься таланту поэта.
- 2) Исследуя творчество Державина, обнаруживаются черты классицизма.
- 3) Исследуя творчество Державина, многогранность его таланта вызывает восхищение.
- 4) Исследуя творчество Державина, литературоведа ждёт много открытий.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Какая характеристика соответствует деепричастию в предложении:

Ничего не соображая от ужаса, Гарик бросился вперед.

- 1) совершенного вида, невозвратное, неизменяемое, поясняет глагол *бросился*, в предложении является обстоятельством образа действия

- 2) несовершенного вида, невозвратное, неизменяемое, поясняет глагол *бросился*, в предложении является обстоятельством причины
- 3) совершенного вида, возвратное, поясняет глагол *бросился*, в предложении является обстоятельством причины
- 4) несовершенного вида, возвратное, неизменяемое, поясняет глагол *бросился*, в предложении является обстоятельством образа действия

A10. Какое деепричастие пишется с НЕ слитно?

- 1) (не)думая
- 2) (не)сделав
- 3) (не)доумевая
- 4) (не)оглядываясь

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания В1–В5, С1

(1)Увы, мы не знаем родной язык — мы только им пользуемся. (2)Говорим, как птицы поют, — естественно и свободно, как придётся. (3)Знать же язык, языком владеть — значит охватить сознанием не одну лишь пользу слов и грамматики, но проникая в изначальную суть, в красоту и в высокую правду речи, понять не ощущением только или чувством, но и разумом, волей. (4)Понять, что именно язык — начало всех начал, что, приступая к делу и совершая дело, мы осмыслием всё это словом, передавая открытое для себя — другим.

(5)Всё чаще мы говорим об экологии среды и природы. (6)Среда же, созданная самим человеком, — не природа, это — его культура. (7)Можно даже сказать, что природа современного человека во многом объясняется его средой, его культурой. (8)Язык — важнейший компонент культуры. (9)И родной язык нуждается в охране и защите от всего, что грозит ему уничтожением. (10)«Нужная работа, необходимая, — как бы откликаясь на эту мысль и признавая её правильной, сказал писатель Сергей Залыгин. — Без памяти на свой собственный родной

язык он очень быстро перестанет быть самим собою, станет только по внешности русским, так как утерять свою историю и в целом, и в отдельном слове, в фразе, в обороте.

(11) А нация, утерявшая свой подлинный, свой исторический язык, утерять, вероятно, и свою собственную психологию, порвёт со своими великими произведениями искусства».

(12) Отречётся от предков — забудет себя, добавим мы.

(По В.В. Колесову)

- ✍ В1. Из предложений 1–3 выпишите деепричастие несовершенного вида.
- ✍ В2. Из предложений 11–12 выпишите деепричастие совершенного вида.
- ✍ В3. Среди предложений 10–12 найдите то, которое содержит два деепричастных оборота.
- ✍ С1. Напишите небольшое сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Определите тему, проблему и основную мысль текста, ответив на следующие вопросы.

- 1) О чём этот текст? Какова его тема? О чём рассуждает автор?
- 2) О чём хочет заставить нас задуматься Владимир Викторович Колесов? Что особенно волнует автора? Какую проблему затрагивает В.В. Колесов в этом тексте?
- 3) К какому выводу приходит автор текста? Какие определения даёт В.В. Колесов языку? Почему настолько важно сохранять язык? Согласны ли вы с точкой зрения автора? Объясните, почему.

ОТВЕТЫ

Повторение в начале года

Словосочетание, предложение, текст; пунктуация

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	1	3	2	4	2	3	3	4	2	2
2	3	3	2	3	4	2	2	4	2	2

Лексика, фразеология, культура речи

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	1	4	2	3	3	1	2	4	2
2	4	2	3	3	4	1	3	3	1	1

Фонетика, орфография

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	2	2	4	1	4	2	1	1	4
2	3	4	3	4	2	1	4	2	3	2

Словообразование и орфография; морфемный и словообразовательный разбор

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	4	2	4	3	2	3	2	2	3	2
2	1	1	2	3	2	1	3	1	4	2

Морфология и орфография

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	3	2	1	3	3	4	1	1	4
2	3	4	3	4	4	2	3	1	4	2

Обобщение повторения

Часть А

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	4	1	2	1	3	4	2	3	1	2
2	2	4	3	3	1	2	3	2	2	1

Часть В

вариант	B1	B2	B3	B4	B5
1	2	более родовитых	честолюбцам	тёмного	1, 2
2	4	более подробное	бытописателя	пробуждали	чувствуем, видим

Причастие

Причастие как часть речи. Правописание падежных окончаний причастий

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	4	4	1	4	1	3	3	1	2
2	4	2	2	1	3	4	3	3	3	2

Причастный оборот

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	1	1	1	2	4	3	1	2	3
2	4	3	2	4	4	1	2	3	2	3

Действительные и страдательные причастия. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	3	4	1	3	1	3	4	2	2
2	1	4	4	2	1	3	2	4	2	2

Гласные перед *Н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы *Н* в суффиксах полных и кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.

Буквы *Е* и *Ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4
2	2	2	3	3	4	2	1	3	2	4

***НЕ* с причастиями. Морфологический разбор причастия**

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	1	1	2	2	4	3	4	1	2	4
2	3	1	1	1	3	3	3	1	2	4

Итоговый тест по теме «Причастие»

Часть А

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	4	3	2	4	4	2	1	1	2
2	4	1	2	3	2	1	4	3	3	1

Часть В

вариант	В1	В2	В3	В4	В5
1	поймана, относящаяся, вымершему	поймана	страдательные	совершенный	выловленный рыбаками
2	обеспокоены – совершенный	сказуемое	отражающую	прошедшее	нет

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Виды деепричастий. Культура речи

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	2	3	3	2	4	4	4	3	4
2	3	2	1	2	2	1	4	3	1	2

Деепричастный оборот. Не с деепричастиями

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3
2	4	2	4	1	1	1	3	4	3	3

Итоговый тест по теме «Деепричастие»

Часть А

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	2
2	4	1	2	2	4	2	3	1	2	3

Часть В

вариант	В1	В2	В3
1	грея	взявшись	1
2	проникая	утерявшая	10

Учебное издание

Селезнёва Елена Владимировна

Тесты по русскому языку Часть 1

7 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *М.В. Фин*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *Г.Б. Абудеева*
Дизайн обложки *А.А. Козлова*
Компьютерная верстка *Н.М. Судакова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «**ЭКЗАМЕН**» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

- Москва**
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 267-03-02
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школыка
- Санкт-Петербург**
Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 516-58-11
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57
- Архангельск**
АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34
- Благовещенск**
Калугин — Тел. (4162) 35-25-43
- Брянск**
Буква — Тел. (4832) 67-68-92
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39
- Волгоград**
Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55
- Владивосток**
Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18
- Воронеж**
Амитель — Тел. (4732) 26-77-77
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66
- Екатеринбург**
ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
- Ессентуки**
ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28
- Иркутск**
Продалитъ — Тел. (3952) 24-17-77
Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95
- Казань**
Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40
Танс — Тел. (8432) 72-34-55
- Краснодар**
Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67
- Красноярск**
Градъ — Тел. (3912) 26-91-45
- Кострома**
Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76
- Курск**
Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51
- Ленинск-Кузнецкий**
Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10
- Мурманск**
Тезей — Тел. (8152) 43-63-75
- Нижний Новгород**
Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05
Школяр — Тел. (8312) 41-92-27
- Нижевартовск**
Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23
- Новокузнецк**
Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-8
- Новосибирск**
Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90
Библиониг — Тел. (3833) 36-46-01
- Омск**
Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67
- Оренбург**
Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52
- Пенза**
Апогей — Тел. (8412) 68-14-21
Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор — (8412) 95-54-59
- Пермь**
Азбука — Тел. (3422) 41-11-35
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37
- Петропавловск-Камчатский**
Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60
- Прокопьевск**
Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95
- Пятигорск**
ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53
- Ростов-на-Дону**
Фатон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев — Тел. (8632) 99-36-45
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96
- Рязань**
ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54
- Самара**
Чакона — Тел. (846) 231-22-33.
Метиза — Тел. (846) 269-17-17
- Саратов**
Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24
- Смоленск**
Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65
Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52
- Тверь**
Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03
- Тула**
Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66
- Тюмень**
Знание — Тел. (3452) 25-23-72
- Уссурийск**
Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19
- Улан-Удэ**
Полином — Тел. (3012) 44-44-74
- Уфа**
Эврис — Тел. (3472) 82-89-65,
- Хабаровск**
Мирс — Тел. (4212) 26-87-30
- Челябинск**
Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13
- Южно-Сахалинск**
Весть — Тел. (4242) 43-62-67
- Якутск**
Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz