



ФГОС

УМК

Е. М. Сергеева

ТЕСТЫ

по русскому языку

К учебнику М. Т. Баранова и др.
«Русский язык. 7 класс»

учени _____ класса _____
школы _____

7

класс



Учебно-методический комплект

Е. М. Сергеева

Тесты

по русскому языку

К учебнику М. Т. Баранова и др.
«Русский язык. 7 кл.» (М. : Просвещение)

7
класс

*Рекомендовано ИСМО
Российской Академии Образования*

Издание одиннадцатое, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2015

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

С32

Изображение учебника «Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Сергеева Е. М.

С32 Тесты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык: 7 кл.». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Сергеева. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 110, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08856-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит тестовые задания для повторения и усвоения изучаемого материала, проверки знаний. Предлагаемые тесты позволяют целенаправленно и систематически работать над изучаемым материалом, системно повторять ранее изученные разделы, формировать навыки и умения грамотного письма, выявлять пробелы в знаниях, вести на уроках систематическую коррекционную работу, поэтапно готовиться к Основному государственному экзамену и Единому государственному экзамену.

Пособие рассчитано на учащихся и учителей русского языка, работающих по учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс», но может быть использовано и при работе по другим действующим учебникам, так как полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 30.09.2014.

Формат 70x100/16. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.

Уч.-изд. л. 3,05. Усл. печ. л. 9,1. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3754/14.

ISBN 978-5-377-08856-1

© Сергеева Е. М., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение изученного в 5–6 классах

Синтаксис. Пунктуация.....	6
Тест 1.....	6
Тест 2.....	9
Лексика. Фразеология	11
Тест 3.....	11
Тест 4.....	14
Фонетика. Фонетический разбор слова	16
Тест 5.....	16
Тест 6.....	18
Словообразование.....	20
Тест 7.....	20
Тест 8.....	22
Морфология	24
Тест 9.....	24
Тест 10	25
Орфография	26
Тест 11	26
Тест 12	28
Тест 13	30
Тест 14	32
Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Типы речи	34
Тест 15	34
Тест 16	37
Причастие	
Причастие — самостоятельная часть речи. Причастный оборот.	
Выделение причастных оборотов запятыми.....	40
Тест 17	40
Действительные и страдательные причастия. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	
Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Краткие причастия.....	42
Тест 18	42

Буквы Н и НН в причастиях. Гласные перед одной и двумя Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.....	45
Тест 19	45
Тест 20	48
Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.....	50
Тест 21	50
Тест 22	52
Деепричастие	
Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот.	
Употребление деепричастий в речи	55
Тест 23	55
Тест 24	57
Наречие	
Наречие как часть речи. Правописание наречий.....	60
Тест 25	60
Тест 26	62
Тест 27	63
Предлог	
Тест 28	66
Тест 29	67
Союз	
Тест 30	70
Тест 31	72
Тест 32	74
Частица	
Тест 33	77
Тест 34	79
Тест 35	81
Тест 36	82
Междометие	
Тест 37	85
Повторение и систематизация изученного в 5–7 классах	
Текст. Стили речи.....	87
Тест 38	87

Обобщающие тесты

Тест 39	89
Тест 40	92
Тест 41	95
Тест 42	97
Тест 43	100
Тест 44	102
Тест 45	105
<i>Ответы</i>	108

Повторение изученного в 5–6 классах

Синтаксис. Пунктуация

Тест 1

- а б в г
1. Какие предложения являются простыми? (Знаки препинания не расставлены.)
- На этой вырубке можно было прочитать всю жизнь леса в её разнообразии.
 - Ребята пошли в лес и набрали полную корзину ягод.
 - Стояла зима и яблони около дома утопали в снегу.
 - Аквамарин считается камнем передающим цвет морской волны.
- Б, В
 - В, Г
 - А, Б, Г
 - А, Б
2. Укажите простое нераспространённое предложение.
- Птицы закричали и сразу умолкли.
 - Птицы закричали и умолкли.
 - Птицы на ветках закричали и умолкли.
 - Стая перелётных птиц закричала и умолкла.
3. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.
- Солнце снова выглянуло из-за туч (1) и осветило луг.*
- Солнце выглянуло из-за туч (2) но на улице по-прежнему было холодно.*
- Поют жаворонки (3) щебечут клесты (4) суетятся на пруду гуси.*
- 2, 3, 4
 - 1, 2
 - 3, 4
 - 1, 2, 3, 4

4. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Речка (1) которая показалась вдали (2) очень обрадовала путешественников.

Наступил март (3) всё чаще по утрам пели птицы.

- | | |
|------------|---------|
| а) 1, 2, 3 | в) 1, 3 |
| б) 1, 2 | г) 1 |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	

5. Какие предложения являются сложными? (Знаки препинания не расставлены.)

- A. Уже в одиннадцатом веке важной частью церкви на Руси являлись монастыри.
- B. Они имелись во всех крупных городах и их число достигало трёхсот.
- C. Монастыри были примером благочестия и их существование и праведная жизнь их обитателей служили защитой области или города от бедствий.
- D. Для средней полосы особо чтимым монастырём была Троице-Сергиевская лавра.

- | | |
|---------|---------|
| а) Б, Г | в) А, Г |
| б) Б, В | г) В, Г |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	

6. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

В доме стояла тишина (1) но вскоре проснулась Да-ша (2) и поставила самовар.

На поляне росли фиалки (3) а также цвела земляника.

- | | |
|------------|---------|
| а) 1, 2, 3 | в) 1, 3 |
| б) 2, 3 | г) 1, 2 |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	

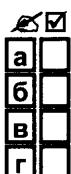
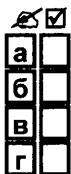
7. Укажите верную характеристику предложения:

В этом сыром и прохладном уголке среди густой бузыни и белой акации высоко поднимался тополь.

- а) предложение простое, распространённое, осложнённое однородными членами

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	

Повторение изученного в 5–6 классах



- б) предложение простое, нераспространённое
- в) предложение простое, распространённое, неосложнённое
- г) предложение сложное, состоящее из двух грамматических основ, соединённых союзом И

8. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- а) Сад был великолепен и особенно его украшали кусты разноцветной буйно цветущей сирени.
- б) Для счастья людям нужен мир и не нужна война.
- в) В лесу росли грибы и дети набрали целые корзины.
- г) Пушкин собирал песни и сказки и в Одессе и в Кишинёве и в Псковской губернии.

9. Укажите сложное предложение, части которого соединены союзом И. (Знаки препинания не расставлены.)

- а) Надо и знать и любить и беречь свою землю.
- б) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
- в) Осень раздевает лес и студит воду.
- г) День выпал тёплый и кое-где в последний раз зардела рябина.

10. Укажите верное объяснение постановки запятой (или её отсутствия) в предложении:

Солнце уже выбралось выше леса () и ярко блестело на траве.

- а) предложение простое, осложнённое однородными сказуемыми, соединёнными неповторяющимся союзом И, перед которым запятая ставится
- б) предложение простое, осложнённое однородными сказуемыми, соединёнными неповторяющимся союзом И, перед которым запятая не ставится
- в) предложение сложное, перед союзом И нужна запятая
- г) предложение сложное, перед союзом И запятая не нужна

Тест 2

- 1.** Какие предложения являются простыми? (Знаки препинания не расставлены.)
- A. Когда наступили осенние дни птицы отправились в тёплые края.
 Б. Солнце выглядит и немножко прогреет землю.
 В. Розоватый отсвет становится сиреневатым потом возникают жёлтые оттенки.
 Г. Вдали стоит дубовый лес и блестит и алеет на солнце.
 а) Б, В в) Б, Г
 б) В, Г г) А, Б
- 2.** Укажите простое нераспространённое предложение.
- а) Цветы распустились и наполнили сад неповторимым ароматом.
 б) Цветы распустились и заблагоухали.
 в) Цветы в саду распустились.
 г) В саду распустились любимые цветы.
- 3.** Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.
- Тучи набежали (1) и пошёл дождь.
 Пошёл дождь (2) и сильно смочил сухую землю.
 Сильный ливень умыл дома (3) деревья с чуть зелёными листочками (4) газоны (5) и скверы.*
- а) 2, 3, 4 в) 3, 4, 5
 б) 1, 2, 3 г) 1, 3, 4
- 4.** Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.
- Лес (1) который состоял из белоствольных берёз (2) казался очень светлым.
 Начались заморозки (3) и по утрам сад покрывался инеем.*
- а) 1, 2, 3 в) 1, 3
 б) 1, 2 г) 1

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

Повторение изученного в 5–6 классах

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

5. Какие предложения являются сложными? (Знаки препинания не расставлены.)
- A. Ярко-белая вспышка молнии прорезала ночное небо и выхватила глинобитное строение у самой реки.
B. За рекой были видны очертания гор и мы устремились туда.
В. В лесу на узкой лужайке возвышалось небольшое земляное укрепление оно состояло из вала и рва.
Г. Большая часть коллекции была представлена в краеведческом музее а также в картинной галерее.
- a) Б, Г b) А, Г
b) Б, В g) В, Г
6. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.
- Было очень рано (1) но уже запели птицы (2) и наполнили всю округу своим щебетом.*
В саду играл духовой оркестр (3) а также пел хор.
- a) 1, 2, 3 b) 1, 2
b) 2, 3 g) 1, 3
7. Укажите верную характеристику предложения:
- Дубровский встал и пошёл искать дорогу домой.*
- a) предложение простое, распространённое, неосложнённое
b) предложение сложное, состоящее из двух грамматических основ
в) предложение простое, распространённое, осложнённое однородными членами
г) предложение простое, нераспространённое
8. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)
- a) Выглянуло солнце и непродолжительное ненастье сменила хорошая погода.
б) Погода была тихая и пруд застыл.

- в) Горячий ветер пронёсся по верхушкам деревьев и вскоре сад был завален ветками яблонь и вишен.
- г) Свет замирающего в печи пламени дрожал вокруг меня под низкими потолками и озарял комнату таинственным светом.
9. Укажите верное объяснение постановки запятой (или её отсутствия) в предложении:
- Сладкий запах жасмина заполнил террасу () и стал проникать в комнаты.*
- а) предложение простое, осложнённое однородными членами, перед союзом И запятая нужна
- б) предложение простое, осложнённое однородными связанными союзом И, запятая не нужна
- в) предложение сложное, перед союзом И нужна запятая
- г) предложение сложное, перед союзом И запятая не нужна
10. Укажите сложное предложение, части которого соединены союзом И. (Знаки препинания не расставлены.)
- а) В доме пахло ёлкой и сладким запахом свежеиспеченной сдобы.
- б) Проснулись птицы и заполнили щебетом весь сад.
- в) Льётся песня и звуки её слышны за рекой.
- г) Каштанка лизнула незнакомцу руку и заскулила ещё жалостнее.

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

Лексика. Фразеология

Тест 3

1. Укажите ряд синонимов.
- а) горячий — жаркий
- б) тёплый — холодный
- в) иголка (ели) — иголка (для шитья)
- г) синий — зелёный

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

Повторение изученного в 5–6 классах

а б в г

2. Укажите ряд антонимов.

- а) громадный — большой
- б) (зелёный) лук — лук (для стрельбы)
- в) лёгкий — трудный
- г) маленький — крошечный

а б в г

3. Укажите ряд омонимов.

- а) (родниковый) ключ — ключ (от замка)
- б) разговорчивый — молчаливый
- в) смеяться — хохотать
- г) тихий — звонкий

а б в г

4. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении.

- а) железный гвоздь
- б) железный характер
- в) железный ящик
- г) железная колонна

а б в г

5. Укажите предложение, в котором есть необщеупотребительное слово.

- а) Я стою перед этим последним прозрачным листком и любуюсь им.
- б) Пожухла трава на полях.
- в) Яков в шапке, в запашной рубахе сидел на телеге.
- г) Валенки пришли впору.

а б в г

6. Укажите предложение, в котором есть профессионализм.

- а) Шкатулку принесли в комнату и осторожно вытерли с неё пыль.
- б) В сарае то стучал молоток, то визжала пила.
- в) Эспланада — это широкая улица с аллеями.
- г) Забор покрасили масляной краской.

7. Укажите верное утверждение.
- Диалектизмы — слова, одинаковые по звучанию.
 - Диалектизмы — слова, употребляемые жителями той или иной местности.
 - Диалектизмы — слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии.
 - Диалектизмы — общеупотребительные слова.
8. Укажите предложение, в котором есть историзм.
- Русские толковые словари имеют многовековую историю.
 - На юноше был надет праздничный кафтан.
 - Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.
 - Ночью луна осветила холодным светом наше большое село.
9. Укажите предложение, в котором есть архаизм.
- Леса стоят в жемчужном инее.
 - Шуми, шуми, послушное ветрило...
 - Принцесса отвернулась и заплакала.
 - В доме приятно пахло ёлкой.
10. Укажите предложение, в котором есть неологизм.
- По радио передали штормовое предупреждение.
 - Наш класс оснашён компьютерами последнего поколения.
 - Лодка всплыла у самого берега.
 - Снова застучал по крыше дождь.
11. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.
- Во поле берёзонька стояла.
 - Туристы зашли в дремучий бор.
 - Бригада работала засучив рукава.
 - Сидит девица в темнице, а коса на улице.

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

Тест 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

1. Укажите ряд синонимов.

- а) конь — лошадь
- б) близкий — далёкий
- в) ключ (от замка) — ключ (родник)
- г) красный — жёлтый

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

2. Укажите ряд антонимов.

- а) тепло — холод
- б) груша (плод) — груша (боксёрская)
- в) бегемот — гиппопотам
- г) красивый — прекрасный

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

3. Укажите ряд омонимов.

- а) бор (сосновый лес) — бор (сверло)
- б) угрюмый — радостный
- в) красный — алый
- г) молчаливый — говорливый

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

4. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении.

- а) твёрдое решение
- б) твёрдое яблоко
- в) твёрдая земля
- г) твёрдый матрац

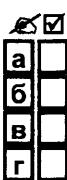
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

5. Укажите предложение, в котором есть необъеупотребительное слово.

- а) Я долго смотрел вслед уезжающей карете.
- б) Валяную обувь в Сибири называют пимами.
- в) Употребление синонимов делает нашу речь более точной, яркой и выразительной.
- г) Снова светит солнце.

- 6.** Укажите предложение, в котором есть профессионализм.
- Старый шкаф стоял на своём месте — в углу террасы.
 - Фонетика — раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи.
 - Дом был деревянный.
 - Крышу покрыли шифером.
- а
 б
 в
 г
- 7.** Укажите верное утверждение.
- Жаргонизмы — это слова, ограниченные в своём употреблении определённой социальной или возрастной средой.
 - Жаргонизмы — слова, употребляемые жителями той или иной местности.
 - Жаргонизмы — слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии.
 - Жаргонизмы — слова близкие по смыслу.
- а
 б
 в
 г
- 8.** Укажите предложение, в котором есть историзм.
- Шестого числа каждого месяца он получал небольшое жалованье.
 - Некоторые термины употребляются только специалистами какой-то одной области.
 - Няней его была крепостная крестьянка.
 - Из-за туч выглянул месяц.
- а
 б
 в
 г
- 9.** Укажите предложение, в котором есть архаизм.
- В комнату вбежал стряпчий.
 - Рыцари были в доспехах.
 - Князь оказался человеком великодушным.
 - На ветке висело спелое яблоко.
- а
 б
 в
 г
- 10.** Укажите предложение, в котором есть неологизм.
- Вдоль берега плавали парусники.
 - Этот доклад я прочитал в Интернете.
 - В доме зажглись огни.
 - Снег завалил деревню.
- а
 б
 в
 г

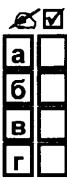
Повторение изученного в 5–6 классах



11. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.
- а) Цыплят по осени считают.
 - б) Над лесом взошла луна.
 - в) Еды было с гулькин нос.
 - г) Волков бояться — в лес не ходить.

Фонетика. Фонетический разбор слова

Тест 5



1. Укажите ряд, в котором все согласные звуки звонкие.
- а) [д], [з], [с], [к], [ф], [м]
 - б) [ц], [ш], [н], [в], [п], [ф]
 - в) [л], [ж], [в], [з], [д], [г]
 - г) [й'], [п], [т], [м], [х], [р]
2. Укажите ряд, в котором все согласные звуки глухие.
- а) [к], [ш], [ф], [п], [ц], [х]
 - б) [л], [м], [з], [с], [х], [т]
 - в) [й'], [в], [г], [ж], [ш], [ц]
 - г) [т], [р], [с], [з], [п], [к]
3. Укажите согласный звук, у которого нет пары по глухости-звонкости.
- а) [м]
 - б) [ш]
 - в) [з]
 - г) [к]
4. Укажите согласный звук, у которого есть пара по глухости-звонкости.
- а) [р]
 - б) [м]
 - в) [п]
 - г) [л]

5. Укажите ряд, в котором допущена ошибка в характеристике звука.
- а) [п'] — согласный, глухой, мягкий, имеет парный звонкий
 б) [ч'] — согласный, звонкий, мягкий, шипящий, имеет парный твёрдый
 в) [д'] — согласный, звонкий, мягкий, имеет парный глухой
 г) [м'] — согласный, мягкий, непарный
6. Укажите ряд, в котором характеристика звука дана верно.
- а) [д] — согласный, звонкий, твёрдый, имеет парный глухой
 б) [с'] — согласный, мягкий, звонкий, имеет парный глухой
 в) [н] — согласный, звонкий, твёрдый, имеет парный глухой
 г) [з'] — согласный, звонкий, твёрдый, имеет парный глухой
7. Укажите слово, в котором букв меньше, чем звуков.
- а) дом
 б) ёжик
 в) дятел
 г) конь
8. Укажите слово, в котором звуков меньше, чем букв.
- а) лошадь
 б) ягода
 в) цветок
 г) рулон
9. Укажите слово, в котором одинаковое количество звуков и букв.
- а) комнатка
 б) сухарь
 в) яма
 г) ель

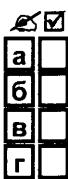
<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г



10. Укажите слово, в котором нет звука [ц].

- а) девица
- б) собирается
- в) звонок
- г) помыться

Тест 6

1. Укажите ряд, в котором все согласные звуки звонкие.

- а) [м], [н], [р], [в], [з], [т]
- б) [й'], [д], [б], [ж], [м], [х]
- в) [н], [ж], [в], [з], [д], [г]
- г) [к], [з], [м], [п], [р], [д]

2. Укажите ряд, в котором все согласные звуки глухие.

- а) [к], [г], [с], [ц], [ж], [й]
- б) [к], [с], [т], [ф], [ч], [п]
- в) [й'], [в], [г], [ж], [ш], [ц]
- г) [т], [з], [м], [ж], [к], [з]

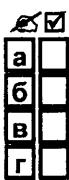
3. Укажите согласный звук, у которого нет пары по глухости-звонкости.

- а) [ж]
- б) [т]
- в) [х]
- г) [б]

4. Укажите согласный звук, у которого есть пара по глухости-звонкости.

- а) [к]
- б) [й']
- в) [н]
- г) [р]

5. Укажите ряд, в котором допущена ошибка в характеристике звука.
- [п'] — согласный, глухой, мягкий, имеет парный звонкий
 - [щ'] — согласный, звонкий, шипящий, имеет парный мягкий
 - [б'] — согласный, звонкий, мягкий, имеет парный глухой
 - [р] — согласный, твёрдый, звонкий, непарный
- а
 б
 в
 г
6. Укажите ряд, в котором характеристика звука дана верно.
- [р] — согласный, твёрдый, звонкий, не имеет парный глухой
 - [г'] — согласный, твёрдый, звонкий, имеет парный глухой
 - [м] — согласный, звонкий, твёрдый, имеет парный глухой
 - [з'] — согласный, звонкий, твёрдый, имеет парный глухой
- а
 б
 в
 г
7. Укажите слово, в котором букв меньше, чем звуков.
- томик
 - егоза
 - мята
 - ноль
- а
 б
 в
 г
8. Укажите слово, в котором звуков меньше, чем букв.
- тетрадь
 - яма
 - петунья
 - сугроб
- а
 б
 в
 г
9. Укажите слово, в котором одинаковое количество звуков и букв.
- Япония
 - окрестный
 - творец
 - ёжик
- а
 б
 в
 г

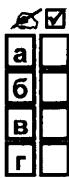


10. Укажите слово, в котором есть звук [т].

- а) пруд
- б) тень
- в) тема
- г) тёплый

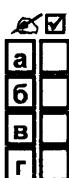
Словообразование

Тест 7



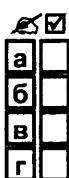
1. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.

- а) белизна
- б) синий
- в) порез
- г) книга



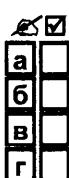
2. Укажите способ образования слова *сокурсник*.

- а) суффиксальный
- б) приставочно-суффиксальный
- в) приставочный
- г) сложение основ



3. Укажите способ образования слова *лесопарк*.

- а) сложение основ
- б) приставочно-суффиксальный
- в) суффиксальный
- г) приставочный



4. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

- а) бездельник
- б) сестрица
- в) шторм
- г) матушка

5. Раздел науки о языке, в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово, называется:

- а) морфология
- б) фонетика
- в) морфемика
- г) орфография

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажите слово, образованное сложением слов.

- а) диван-кровать
- б) Ивангород
- в) сталевар
- г) вечерок

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

- а) набережная
- б) вкусный
- в) водяной
- г) водянистый

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования слов, называется:

- а) суффиксом
- б) основой
- в) окончанием
- г) приставкой

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором все слова образованы суффиксальным способом.

- а) приятный, опёнок, синь
- б) водолаз, булочная, тишина
- в) волейболист, прыгун, пустота
- г) ключик, берёзонька, дядя

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажите слово, образованное бессуффиксным способом.

- а) ход
- б) лиственный
- в) водяной
- г) грозовой

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 8

- а б в г
- Укажите слово, образованное суффиксальным способом.
 - желтизна
 - красный
 - переход
 - зелёный
 - Укажите способ образования слов: *навсегда*, *недруг*, *десшифровка*.
 - сложение слов
 - приставочный
 - суффиксальный
 - приставочно-суффиксальный
 - Укажите способ образования слова *ковёр-самолёт*.
 - сложение слов
 - приставочный
 - суффиксальный
 - приставочно-суффиксальный
 - Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
 - подоконник
 - стучать
 - дождик
 - неприятель
 - Укажите неверное суждение.
 - слово *затереть* образовано приставочным способом
 - слово *носик* образовано суффиксальным способом
 - слово *переход* образовано бессуффиксным способом
 - слово *тишь* образовано суффиксальным способом

6. Укажите слово, образованное сложением основ.

- а) ледокол
- б) петелька
- в) плащ-палатка
- г) москвич

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

7. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

- а) разглядеть
- б) ветерок
- в) подосиновик
- г) пригород

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

8. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.

- а) подлещик
- б) безвкусица
- в) переход
- г) водянистый

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

9. Значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении, называется:

- а) корнем
- б) окончанием
- в) суффиксом
- г) основой

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

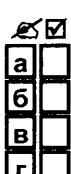
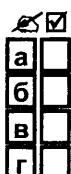
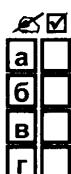
10. Укажите ряд, в котором все слова образованы бессуффиксным способом.

- а) синь, тишина, ход
- б) водолаз, булочная, накипь
- в) волейболист, прыгун, пустота
- г) ключик, берёзонька, дядя

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

Морфология

Тест 9



1. Укажите самостоятельные части речи.
 - A. предлог
 - B. глагол
 - C. союз
 - D. имя числительное

a) A, Г
б) Б, В
в) В, Г
г) Б, Г
2. Укажите ошибку в морфологической характеристике имени числительного в предложении:
На двадцатый день мы добрались до лагеря.
 - а) начальная форма — *двадцатый*
 - б) простое
 - в) количественное
 - г) употреблено в винительном падеже
3. Укажите ошибку в морфологической характеристике имени существительного в предложении:
Мы вошли в третью комнату.
 - а) нарицательное
 - б) неодушевлённое
 - в) 2-е склонение
 - г) употреблено в винительном падеже
4. Укажите ошибку в морфологической характеристике выделенного местоимения в предложении:
*Не боимся мы его, великана *твоего*.*
 - а) притяжательное
 - б) начальная форма — *твой*
 - в) в предложении употреблено в форме тв. п.
 - г) в предложении является определением

5. Укажите ошибку в морфологической характеристикие выделенного глагола в предложении:

Я стою перед этим последним прозрачным листком и любуюсь им.

- а) несовершенный вид
- б) переходный
- в) 1 спряжение
- г) изъявительное наклонение

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

Тест 10

1. Укажите ряд, в котором перечислены только служебные части речи.

- а) предлог, имя существительное
- б) междометие, союз
- в) частица, местоимение
- г) союз, предлог

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

2. Укажите ошибку в морфологической характеристикие выделенного местоимения в предложении:

*Сколько их пролетело за сорок-то дней,
Облаков над нашим селом!*

- а) начальная форма — они
- б) личное
- в) в предложении употреблено в форме в. п.
- г) в предложении является дополнением

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

3. Укажите ошибку в морфологической характеристикие глагола в предложении:

Вскоре зашумел чайник.

- а) начальная форма — зашуметь
- б) совершенный вид
- в) переходный
- г) 1 спряжения

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г



4. Укажите ошибку в морфологической характеристике выделенного местоимения в предложении:

Спросите у кого-нибудь, сколько осталось до города.

- а) начальная форма — *кто-нибудь*
- б) отрицательное
- в) в тексте употреблено в форме родительного падежа
- г) в предложении является дополнением



5. Укажите ошибку в морфологической характеристике имени числительного в предложении:

Около двухсот человек пришли на митинг.

- а) простое
- б) составное
- в) количественное
- г) употреблено в родительном падеже

Орфография

Тест 11



1. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ъ.

- а) гвозд..ник
- б) пред..юбилейный
- в) сош..ю
- г) ноч..ка



2. Укажите слово, в котором безударная гласная проверяется ударением.

- а) зар..сли
- б) к..нюшня
- в) в..лейбол
- г) з..ря



3. Укажите слово, в котором пишется буква О.

- а) ш..пот
- б) ж..лтый
- в) крыж..вник
- г) уш..л

4. Укажите слово, в котором пишется буква С.
- ..доровье
 - ра..сказ
 - ра..дор
 - бе..брежный
5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ъ.
- солов..и
 - в..юга
 - с..узить
 - об..явление
6. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.
- св..рлить, пер..лесок, в комнат..
 - гру..ный, опас..ный, напрас..ный
 - ед..ница, в тетрад.., в л..сах
 - р..внина, ..бследовать, ш..пот
7. Укажите слово, в котором на месте пропуска **не** пишется Ъ.
- пред..явить
 - с..экономить
 - об..ехать
 - от..явленный
8. Укажите слово с ошибкой.
- ночьюй
 - ночь
 - наешься
 - компьютер
9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.
- г..рбатый, ч..стокол, изд..вать
 - сколь..кий, и..черпать, ра..горячиться
 - выгляд..шь, соб..раться, разд..ру
 - пол..жить, в..спаление, ш..рох

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g	

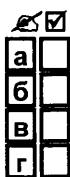
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g	

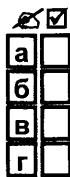
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g	



10. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.
- a) скач..к, др..жать, п..чистить
 - б) расч..т, комн..та, к..нфета
 - в) пр..красться, взм..хнуть, в..йна
 - г) гор..зонт, на лошад.., ты плач..ши

Тест 12



1. Укажите слово с ошибкой.
- а) объезд
 - б) наъезд
 - в) соловьи
 - г) сузить (тропинку)
2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется Ь.
- а) ад..ютант, ноябр..ский, с любов..ю
 - б) придет..ся подумать, напит..ся воды, в..юга
 - в) рез..ба, кос..ба, ден..щик
 - г) промел..кнут, осен..ю, заяч..и
3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.
- а) форт..чка, д..леко, бр..дячие (артисты)
 - б) в..робей, пол..жить, от..динуть
 - в) пр..делки, ч..рточка, н..ложить
 - г) заг..дать, см..гли, ш..ссе
4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.
- а) лаг..рь, с..деть на стуле, нач..лись
 - б) загл..нуть, пот..сниться, т..жёлый
 - в) гр..зить, д..щатый (пол), хвор..ст
 - г) и..следовать, бе..покойство, и..дать

5. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- а) св..тлеть, в природ.., в обител..
- б) ска..ка, и..расходовать, и..сякнуть
- в) пол..скать (собаку), пол..скать (бельё), пос..дить
- г) р..вновесие, ск..мейка, ..ппарат

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква.

- а) ж..вотные, станц..я, ц..новка
- б) врач..м, сургуч..м, хорош..го человека
- в) на..пись, окрес..ность, сель..ь
- г) могуч.., хищ..ник, мощн..

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

7. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква.

- а) он бор..тся, расст..лить, он завис..т
- б) ра..будить, ра..писание, ра..дробить
- в) ц..фра, лекц..я, ц..ган
- г) бул..он, компан..он, в..юга

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

8. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква.

- а) пр..зрачный, разг..вор, пор..зить
- б) м..рская, в..лны, в..звращаться
- в) шатат..ся, много куч.., д..як
- г) ц..кнуть, ц..стерна, сестриц..н

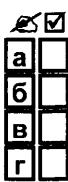
<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

9. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква.

- а) они се..т, они ла..т, ягоды созрева..т
- б) мечта..м о рыбалк.., пр..ключение
- в) поговорить о жизн.., в столиц.., в огород..
- г) волч..к, щ..тка, ш..мпол

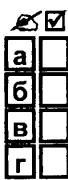
<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

Повторение изученного в 5–6 классах



10. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква.
- a) плащ..м, свинц..м, шалаш..м
 - б) опас..ность, окрес..ность, напрас..ный
 - в) р..сток, выр..сти, предпол..жение
 - г) фу..бол, на..писатель, о..датель

Тест 13



1. Укажите слово, которое с НЕ пишется раздельно.
- а) (не)взгоды
 - б) (не)ясность в мыслях
 - в) (не)друг, а просто сосед
 - г) (не)здоровится
2. Укажите верное объяснение написания выделенного слова в предложении:
- Он (не)охотник до таких вещей.*
- а) НЕ пишется с существительным слитно, так как существительное с НЕ можно заменить синонимом или близким по значению выражением
 - б) НЕ с существительным пишется всегда раздельно
 - в) НЕ с существительным пишется слитно, так как без НЕ это слово не употребляется
 - г) НЕ с существительными всегда пишется слитно
3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Ч.
- а) разнос..ик, перебеж..ик
 - б) буфет..ик, камен..ик
 - в) съём..ик, смаз..ик
 - г) сортиров..ица, объезд..ик

4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Щ.
- камен..ик, перебеж..ик
 - перепис..ик, стеколь..ик
 - фасов..ик, бакен..ик
 - прессов..ик, перевод..ик
5. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется Е.
- нос..к, ореш..к
 - ларч..к, кусоч..к
 - сыноч..к, пес..нка
 - платоч..к, карандаш..к
6. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется И.
- самолёт..к, кирпич..к
 - огонёч..к, человеч..к
 - стол..к, замоч..к
 - ключ..к, чайнич..к
7. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.
- жуч..к, шапч..нка
 - горош..к, снеж..к
 - доч..нька, червяч..к
 - реч..нка, крош..чка
8. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.
- пастуш..к, песоч..к
 - галч..нок, кусоч..к
 - книж..нка, скворч..нок
 - платеж..м, овраж..к
9. Укажите ряд, в котором во всех словах допущена ошибка.
- порошок, крыжовник
 - мальчёнка, шолковый
 - стручочек, кусочек
 - ключик, метражом

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

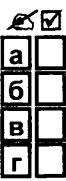
<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г



10. Укажите ряд, в котором есть слово с ошибкой.

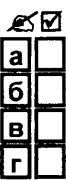
- a) шапчонка, горошенка
- б) носик, карандашик
- в) переводчик, перевозчик
- г) девчонка, глазик

Тест 14



1. Укажите слово, которое с НЕ пишется раздельно.

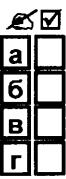
- а) (не)былицы
- б) (не)точность в расчётах
- в) (не)правда, а ложь
- г) (не)здоровится



2. Укажите верное объяснение написания выделенного слова в предложении:

Он проявил (не)внимание к этой ситуации.

- а) НЕ пишется со словом раздельно, так как существительное с НЕ можно заменить синонимом
- б) НЕ пишется со словом слитно, так как существительное с НЕ можно заменить синонимом или близким по значению выражением
- в) НЕ с существительным пишется слитно, так как без НЕ это слово не употребляется
- г) НЕ с существительным всегда пишется раздельно



3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Ч.

- а) фонар..ик, прокат..ик
- б) объезд..ик, груз..ик
- в) перебеж..ик, съём..ик
- г) смаз..ик, танцов..ик

4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Щ.

- а) рез..ик, подбор..ик
- б) копиров..ик, бакен..ик
- в) груз..ик, спор..ик
- г) расфасов..ик, перебеж..ик

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется Е.

- а) сыноч..к, пузырёч..к
- б) нос..к, ореш..к
- в) ларч..к, кусоч..к
- г) василёч..к, карандаш..к

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется И.

- а) самолёт..к, платоч..к
- б) замоч..к, человеч..к
- в) ключ..к, стульч..к
- г) стол..к, цветоч..к

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- а) пауч..к, мальч..нка
- б) пауч..нок, крош..чка
- в) ноч..нька, червяч..к
- г) волч..нок, ш..лк

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- а) платеж..м, листаж..м
- б) кусоч..к, ключ..к
- в) щ..тка, одеж..нка
- г) луж..к, ч..рный

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Повторение изученного в 5–6 классах

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

9. Укажите ряд, в котором допущена ошибка.

- а) жучёк, одежонка
- б) буфетчик, разносчик
- в) самоварчик, стульчик
- г) платочек, крошечка

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

10. Укажите ряд, в котором допущена ошибка.

- а) прокатчик, танцовщик
- б) снежок, движок
- в) доченька, замочик
- г) волчонок, карандашик

Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Типы речи

Тест 15

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

1. Укажите средство связи предложений 2 и 3 в тексте:

(1) Где-то за лугом раздавались голоса. (2) Они становились то ближе, то удалялись, превращаясь в сплошной гул. (3) Гул этот долго стоял над деревней.

- а) синонимы
- б) повторяющиеся слова
- в) местоимения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

2. Укажите средство связи предложений 1 и 2 в тексте:

(1) Прямо над дверью в избушку висел пук длинной сухой травы. (2) Он издавал сладкий запах с привкусом мяты. (3) Считается, что эта трава отгоняет от жилища злых духов.

- а) синонимы
- б) повторяющиеся слова
- в) местоимения

3. Укажите средство связи предложений в тексте:

Маша подошла к мальчику. Малыш продолжал громко плакать.

- а) контекстные синонимы
- б) местоимения
- в) повторяющиеся слова

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	

4. Укажите средства связи предложений в тексте:

Ольга бежала навстречу ветру. Женщина была счастлива.

- а) контекстные синонимы
- б) местоимения
- в) повторяющиеся слова

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	

5. Укажите, какой текст является повествованием.

- а) Перед нами сидел маленький пушистый рыженький котёнок. Чуть заметные светло-жёлтые полоски пересекали его крошечное тельце. Глаза у котёнка были синие. Настроение Рыжика было игривое.
- б) Светлые блики лунного света играли на воде. Часто в этих бликах появлялись маленькие рыбки, которые выпрыгивали из воды. Их прыжок был так стремителен, что в отдельности было невозможно разглядеть каждую рыбку. Вместе же они создавали необыкновенное зрелище.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	

6. Укажите стиль речи текста.

Солнце и ветер. Весенний свет. Синицы и клесты поют брачным голосом. Корка наста от лыжи со звоном разлетается. Мелкий березняк в лучах солнца становится розовым. Солнечный луч на железной крыше создаёт нечто вроде ледника. Всё шире и шире темнеет между ледниками и краем крыши полоса нагретого железа. Тоненькая струйка с тёплой крыши попадает на холодную сосульку. От этого вода замерзает, и сосулька утром растёт в толщину. Когда солнце заглянуло на сосульку, мо-

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	

Повторение изученного в 5–6 классах

роз исчез, и поток из ледника сбежал по сосульке, стал падать золотыми каплями вниз.

(М. Пришвин)

- а) художественный
- б) научный
- в) официально-деловой

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

7. Укажите стиль речи текста.

Ветер — перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем.

(Энциклопедический словарь)

- а) художественный
- б) научный
- в) официально-деловой

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

8. Укажите стиль речи текста.

Внимание!

Желающие отправиться на экскурсию в Петербург должны собраться в кабинете директора 5 мая в 14 часов.

(Администрация школы)

- а) художественный
- б) научный
- в) официально-деловой

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

9. Укажите стиль речи текста.

Наша устная речь представляет собой поток звуков. Когда человек говорит, то возникают звуковые колебания, звуковые волны, которые слушающий воспринимает с помощью органов слуха.

(Из учебника М.М. Разумовской и др.
«Русский язык. 5 класс»)

- а) художественный
- б) научный
- в) официально-деловой

10. Укажите стиль речи текста.

Справка

Настоящая справка дана Иванову Петру Алексеевичу в том, что он действительно присутствовал на совещании работников металлургической промышленности, проходившем с 5 по 7 апреля 2006 года в г. Москве.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	
e	
f	
g	

(Справка дана для предоставления по месту работы.)

- a) художественный
- б) научный
- в) официально-деловой

Тест 16

1. Укажите средство связи предложений 1 и 2 в тексте:

(1)Далеко был слышен стук колёс проезжавшего поезда. (2)Стук этот затихал по мере того, как поезд подъезжал к станции. (3)Затем он снова набирал силу.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	
e	
f	
g	

- а) повторяющиеся слова
- б) синонимы
- в) местоимение

2. Укажите средство связи предложений 1 и 2 в тексте:

(1)В деревне шёл сильный дождь. (2)Он пришёл как спасение среди сухого жаркого лета. (3)Такого лета старожилы не помнили.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	
e	
f	
g	

- а) повторяющиеся слова
- б) синонимы
- в) местоимение

3. Укажите средство связи предложений:

Картина была огромная. Она занимала почти всю стену гостиной комнаты.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	
e	
f	
g	

- а) повторяющиеся слова
- б) синонимы
- в) местоимение

Повторение изученного в 5–6 классах

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

4. Укажите средство связи предложений в тексте:

Цветы — великолепное создание природы. Цветы украшают нашу жизнь.

- a) повторяющиеся слова
- b) синонимы
- c) местоимение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

5. Укажите, какой текст является описанием.

- a) Перед нами сидел маленький пушистый рыженький котёнок. Чуть заметные светло-жёлтые полоски пересекали его крошечное тельце. Глаза у котёнка были синие. Настроение Рыжика было игривое.
- b) Светлые блики лунного света играли на воде. Часто в этих бликах появлялись маленькие рыбки, которые выпрыгивали из воды. Их прыжок был так стремителен, что в отдельности было невозможно разглядеть каждую рыбку. Вместе же они создавали необыкновенное зрелище.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

6. Укажите стиль речи текста.

В образовании звуков принимают участие лёгкие, горло, гортань, голосовые связки, ротовая и носовая полость, язык, губы, зубы. И все они работают под руководством головного мозга.

*(Из учебника М.М. Разумовской и др.
«Русский язык. 5 класс»)*

- a) художественный
- b) научный
- c) официально-деловой

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

7. Укажите стиль речи текста.

Настоящим удостоверяется, что Петров Николай Иванович действительно работал на заводе «Серп и молот» в период с 1968 по 1996 год в должности слесаря-наладчика.

- a) художественный
- b) научный
- c) официально-деловой

8. Укажите стиль речи текста.

Воздух всё больше застывает от зноя и тишины... Но вот наконец, когда солнце стало спускаться к западу, степь, холмы и воздух не выдержали гнёта и, истощив терпение, измучившись, попытались сбросить с себя иго... Трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, на дороге спирально закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце...

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

(А. Чехов)

- а) художественный
- б) научный
- в) официально-деловой

9. Укажите стиль речи текста.

Берестяные грамоты — древнерусские письма и документы 11–15 вв., процараные на берёзовой коре (бересте).

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

(Из энциклопедического словаря)

- а) художественный
- б) научный
- в) официально-деловой

10. Укажите стиль речи текста.

Два человека шли вместе и несли по дороге каждый свою ношу. Один человек нёс не снимая её всю дорогу, а другой всё останавливался, снимал ношу и садился отдохнуть. Но ему надо было всякий раз опять поднимать ношу и опять взваливать её на плечи. И тот, который снимал ношу, больше устал, чем тот, который нёс не снимая.

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

(По Л. Толстому)

- а) художественный
- б) официально-деловой
- в) научный

Причастие

Причастие — самостоятельная часть речи.

**Причастный оборот. Выделение
причастных оборотов запятыми**

Тест 17

1. Укажите правильный ответ.

Причастие — это самостоятельная часть речи, которая имеет признаки

- а) глагола
- б) наречия и глагола
- в) прилагательного
- г) глагола и прилагательного

2. Укажите глагольный признак, которого не имеет причастие.

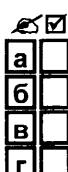
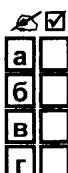
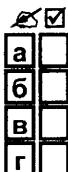
- а) настоящее и прошедшее время
- б) будущее время
- в) вид
- г) возвратная форма

3. Укажите неверное суждение

- а) причастие с зависимым (зависимыми) словом(-ами) образует причастный оборот
- б) причастный оборот всегда выделяется запятыми
- в) причастный оборот, стоящий перед определяемым словом, не выделяется запятыми
- г) причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется запятыми

4. Укажите предложение с причастным оборотом.

- а) Чуть слышится ручей, бегущий в сень дубравы...
- б) Пламя костра освещало лица ребят.
- в) Летящая стрела поразила противника.
- г) Обработанная земля дала хороший урожай.



5. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Приближающаяся жара(1) изменила наши планы.

Жара(2) приближающаяся с юга(3) изменила наши планы.

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

- а) 1, 2, 3
- б) 2, 3
- в) 1, 3
- г) 1, 2

6. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Книгу(1) заказанную через Интернет(2) доставят через день.

Заказанную через Интернет(3) книгу доставят через день.

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

- а) 1, 2, 3
- б) 2, 3
- в) 1, 3
- г) 1, 2

7. Укажите предложение, в котором нужно выделить запятыми причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

- а) Тянувшийся позади дома сад выходил за село.
- б) Сад тянувшийся позади дома выходил за село.
- в) За село выходил тянувшийся позади дома сад.
- г) Позади дома тянулся сад который выходил за село.

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

8. Укажите предложение, в котором нужно выделить запятыми причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

- а) Дорога освещённая бледной луной выглядела таинственной.
- б) Отведённую для нас комнату почти отремонтировали.

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

Причастие

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
v	<input type="checkbox"/>
g	<input type="checkbox"/>

- в) Мы шли по протоптанной тропинке.
г) Мы шли по дороге которую освещала луна.
9. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.
- а) Тишина прерывалась звуками, доносившимися издали.
б) Доносившиеся издали, звуки прерывали утреннюю тишину.
в) На тропинке, согреваемой солнцем, быстро таял снег.
г) На согреваемой солнцем тропинке быстро таял снег.
10. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.
- а) Припудренные утренним инеем деревья радовали глаз.
б) В саду стояли припудренные утренним инеем деревья.
в) Деревья припудренные утренним инеем, радовали глаз.
г) Деревья, которые припудрил иней, радовали глаз.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
v	<input type="checkbox"/>
g	<input type="checkbox"/>

Действительные и страдательные причастия. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Краткие причастия

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
v	<input type="checkbox"/>
g	<input type="checkbox"/>

Тест 18

1. Укажите словосочетание, в котором есть действительное причастие.
- а) гонимый осенним ветром
б) цветущие поздней осенью
в) колеблемые ветром
г) прочитанная книга

2. Укажите словосочетание, в котором есть страдательное причастие.

- а) любимый учениками предмет
- б) исследующий почву учёный
- в) пишущий историю
- г) цветущий сад

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

3. Укажите суффиксы действительных причастий настоящего времени.

- а) -ущ- (-ющ-), -аш- (-ящ-)
- б) -вш- (-ш-)
- в) -ом- (-ем-)
- г) -енн- (-ённ-)

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

4. Укажите, в каком варианте ответа во всех словах на месте пропуска пишется И.

- A. Увлека..мый
- Б. Невид..мый
- В. Изучач..мый
- Г. Слыш..мый

- а) Б, Г
- б) А, Г
- в) Б, В
- г) В, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

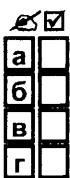
5. Укажите, в каком варианте ответа во всех словах на месте пропуска пишется Е.

- А. Оберега..мый
- Б. Пригрева..мый
- В. Подн..мая
- Г. Приглаша..мый

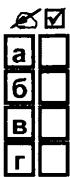
- | | |
|---------|------------|
| а) Б, Г | в) А, Б, Г |
| б) А, В | г) Б, Г |

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

Причастие



6. Укажите предложение, в котором употреблено краткое причастие.
- В концерте приняли участие приглашённые из города артисты.
 - Запряжённые кони стояли спокойно.
 - Кони были запряжены и стояли спокойно.
 - Коней запрягли, и они стояли спокойно.



7. Укажите, в каком варианте ответа указаны все номера слов, которые являются краткими причастиями.

(1) *Освещённая солнцем поляна.*

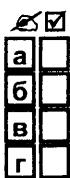
Поляна была (2)освещена ярким солнцем.

Поверхность земли была (3)изрыта тракторами и бульдозерами.

Цветы, (4)залитые полуденным солнцем, источали сладкий аромат.

Цветы, (5)издававшие сладкий аромат, были (6)залиты ярким полуденным солнцем.

- | | |
|------------|------------|
| a) 2, 3, 6 | b) 3, 5, 6 |
| b) 1, 2, 4 | c) 2, 3, 5 |



8. Укажите ошибку в морфологической характеристике причастия в предложении:

Мальчик, обидевшийся на нас, ушёл в дальний угол гостиной.

- действительное
- совершенный вид
- настоящее время
- возвратное



9. Укажите ошибку в морфологической характеристике причастия в предложении:

Машина, доверху нагруженная вещами, въехала во двор.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) действительное | b) прошедшее время |
| b) совершенного вида | c) полная форма |

10. Укажите ряд, в котором есть краткое причастие.

- а) дующий, присевший
- б) написан, разгаданный
- в) читающий, обогреваемый
- г) сказанный, суживаемый

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g	

Буквы Н и НН в причастиях.

**Гласные перед одной и двумя Н
в страдательных причастиях
и прилагательных, образованных
от глаголов. Буквы Е и Ё после шипящих
в суффиксах страдательных причастий
прошедшего времени**

Тест 19

1. В каком слове пишется Н?

- а) завороже..ый
- б) завороже..
- в) разгада..ый
- г) застрое..ый

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g	

2. В каком варианте ответа указаны все словосочетания, в которых пишется НН?

- А. жаре..ый картофель
 - Б. жаре..ый в масле картофель
 - В. картофель пожаре..
 - Г. пожаре..ый картофель
- а) А, Б
 - б) В, Г
 - в) Б, Г
 - г) Б, В

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g	

Причастие

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Н.
- а) письмо отправле..о, освещё..ый зал
б) заколдова..ый лес, мочё..ые яблоки
в) печё..ый картофель, хлеб убра..
г) пута..ые нитки, запута..ые нитки
4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НН.
- а) рассея..ый человек, рассея..о ветром
б) ране..ый пулей солдат, выстрое..ая школа
в) грибы собра..ы, дорожки подмете..ы
г) волосы спута..ы, слома..ая вещь
5. Укажите вариант ответа, в котором перечислены все номера слов, пишущихся с Н.
- (1) Плетё..ая корзина, (2) плетё..ая из веток корзина,
(3) сплетё..ая корзина, (4) груже..ые баржи, (5) стари..ый глобус, (6) серебря..ое кольцо, (7) изране..ый человек, (8) ране..ый человек, (9) рва..ое пальто, (10) разорва..ое пальто, (11) варё..ая рыба, (12) сваре..ая рыба.
- а) 2, 4, 5
б) 3, 4, 7, 10
в) 6, 8, 10, 12
г) 1, 4, 6, 8, 9, 11
6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется А.
- А. Размеш..нная каша
Б. Занавеш..нное окно
В. Разрез..нныи кусок
Г. Разреж..нныи всходы
- а) А, В
б) Б, Г
в) А, Г
г) В, Г

7. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Е.

- А. Засе..нныи
- Б. Выточ..н
- В. Подстрел..нныи
- Г. Замеш..нное (тесто)

- | | |
|------------|------------|
| а) Б, В | в) А, Б, В |
| б) Б, В, Г | г) А, В, Г |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

8. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Е (Ё).

- А. Заверш..н
- Б. Лиш..нныи
- В. Волч..к
- Г. Реч..нка

- | | |
|---------|---------|
| а) А, Б | в) Б, В |
| б) А, Г | г) Б, Г |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

9. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Е (Ё).

- А. Потуш..н (огонь)
- Б. Потер..нныи
- В. Разве..нныи
- Г. Освящ..нныи

- | | |
|------------|---------|
| а) А, Г | в) А, В |
| б) Б, В, Г | г) В, Г |

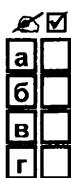
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

10. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- а) потер..нныи, сколоч..нныи
- б) закруч..нныи, обезвож..нныи
- в) разрез..нныи, ухудш..нныи
- г) разве..нныи, обкле..нныи

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

Тест 20



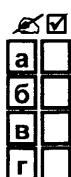
1. Укажите вариант ответа, в котором пишется Н.
 - а) ране..ый (солдат)
 - б) украше..ый
 - в) высуше..ое
 - г) взбудораже..ое

2. Укажите вариант ответа, в котором пишется НН.
 - а) общество взбудораже..о
 - б) украше..о цветами
 - в) печё..ый картофель
 - г) печё..ый в золе

3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Н.
 - а) мощ..ая дорога, мощё..ая булыжником дорога
 - б) плетё..ая корзина, суше..ые фрукты
 - в) плетё..ая из веток корзина, суше..ые на солнце фрукты
 - г) мочё..ые яблоки, моче..ые в бочке яблоки

4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НН.
 - а) цветы сорва..ы, дети расстрое..ы
 - б) нарисова..ый, приобретё..ый
 - в) дом сожжё.. врагами, сожжё..ый дом
 - г) ухоже..ый, высуше..а

5. Укажите, в каком варианте ответа указаны номера всех слов, пишущихся с НН.



(1)Вывале..ый в снегу, (2)испечё..ый в печи,
(3)печё..ый пирог, (4)печё..ые бабушкой пирожки,
(5)заряже..ая винтовка, (6)деревя..ый дом, улицы
(7)застроен..ы новыми домами, (8)сбережё..ые деньги,
(9)увидел..ый впервые, он (10)озадачен.., (11)варё..ое мясо,
(12)сваре..ое мясо.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| а) 1, 3, 8, 9 | в) 4, 9 |
| б) 4, 5, 6, 8, 12 | г) 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12 |

6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется А.

- А. Скош..нныи
- Б. Некраш..ная
- В. Вспах..н
- Г. Откуш..нныи (обед)

- | | |
|---------|---------|
| а) А, В | в) А, Г |
| б) В, Г | г) В |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

7. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Е.

- А. Вымоч..н
- Б. Непрош..нныи
- В. Услыш..н
- Г. Замеш..нныи (в преступлении)

- | | |
|------------|------------|
| а) Б, В | в) А, Б |
| б) Б, В, Г | г) А, Б, Г |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

8. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Е (Ё).

- А. Разреш..н
- Б. Стриж..нныи
- В. Запрещ..нныи
- Г. Увеш..нныи

- | | |
|------------|---------|
| а) А, Б, В | в) Б, В |
| б) А, В | г) Б, Г |

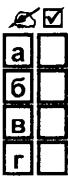
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

9. Укажите, вариант ответа, в котором во всех словах пишется (Е) Ё.

- А. Галч..нок
- Б. Раздраж..нныи
- В. Раскормл..нныи
- Г. Посвящ..нныи

- | | |
|------------|------------|
| а) А, Г | в) А, Б, Г |
| б) Б, В, Г | г) А, В |

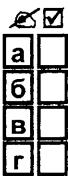
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	



10. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.
- a) раскормл..нныи, размеш..нныи
 - б) разве..нныи, сосредоточ..нныи
 - в) раскраш..нныи, замеш..нное (тесто)
 - г) рассе..нныи, брош..нныи

Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

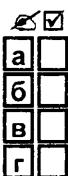
Тест 21



1. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.
- а) (не)годующий
 - б) (не)написанная ещё книга
 - в) (не)полученная посылка
 - г) (не)сваренный картофель
2. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется слитно.
- а) дом (не)отремонтирован
 - б) (не)отремонтированный ещё дом
 - в) (не)отремонтированный дом
 - г) совсем (не)отремонтированный дом
3. Укажите вариант ответа, в котором указаны все номера слов, пишущихся с НЕ слитно.

(1)(Не)кошеная трава; никем (2)(не)кошенная трава; (3)ещё (не)скошенная трава; трава (4)(не)скошена; (5)(не)доумевающий взгляд; никем (6)(не)рассказанная история; (7)(не)законченная рукопись; (8)(не)завершённое в срок строительство; хата (9)(не)выбелена; окно (10)(не)вымыто.

- а) 2, 3, 4, 9
- в) 5, 6, 7, 8
- б) 3, 7, 10
- г) 1, 5, 7



- 4.** Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно.
- (не)сказано ни слова, (не)видящий ничего, (не)подготовленный к работе
 - (не)законченный эксперимент, (не)законченный в срок эксперимент
 - (не)просохшая земля, (не)утихающий ветер
 - эксперимент (не)закончен, (не)прекращающиеся метели
- 5.** Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.
- рукопись (не)сдана, (не)сданная вовремя рукопись
 - (не)сданная рукопись, ещё (не)крашеная скамья
 - обстоятельства (не)выяснены, (не)выясненные обстоятельства
 - роман (не)закончен, (не)законченный роман
- 6.** Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастием в предложении:
- Мы бредём по дорожкам, где ещё (не)кошена трава.*
- (Не)кошена — пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется слитно
 - (Не)кошена — пишется раздельно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется раздельно
 - (Не)кошена — пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово
 - (Не)кошена — пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями пишется слитно
- 7.** Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастием в предложении:
- С утра (не)топленная печь не добавляла уюта в хмурую комнатусмотрителя.*
- (Не)топленная — пишется раздельно, так как НЕ с причастиями всегда пишется раздельно
 - (Не)топленная — пишется слитно, так как при причастии есть зависимое слово

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

Причастие

в) (*Не*)*топленная* — пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово

г) (*Не*)*топленная* — пишется слитно, так как НЕ с полными причастиями всегда пишется слитно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

8. Укажите слово с ошибкой.

- а) неразвитый куст
- б) куст неразвит
- в) ещё не развитый куст
- г) куст не развит

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

9. Укажите слово без ошибки.

- а) не выполненное задание
- б) задание не выполнено
- в) невыполненное в срок задание
- г) не выполненное срочное задание

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

10. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется слитно.

- а) дом (*не*)построен
- б) (*не*)построенный дом
- в) (*не*)построенный ещё дом
- г) (*не*)растраченные мной силы

Тест 22

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

1. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется слитно.

- а) (*не*)доумевающий взгляд
- б) ещё (*не*)разгаданная тайна
- в) никем (*не*)разгаданная тайна
- г) тайна (*не*)разгадана

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

2. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

- а) окно (*не*)вымыто
- б) (*не*)отверченное письмо
- в) (*не*)замеченная ошибка
- г) (*не*)мощёная улица

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

3. Укажите вариант ответа, в котором указаны все номера слов, пишущихся с НЕ раздельно.

(1)(Не)прочитанный роман; (2)(не)прочитанный мной роман; (3)(не)сказано; (4)(не)окрепший от болезни дедушка; ещё (5)(не)окрепший от болезни; (6)(не)годующий человек; (7)(не)замёрзший пруд; (8)(не)замёрзший к утру пруд; в доме (9)(не)прибрано; ещё (10)(не)украшенная ёлка

- а) 1, 3, 7, 9
- б) 4, 5, 7, 9, 10
- в) 3, 6, 8
- г) 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10

4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно.

- а) (не)оконченная пьеса, (не)выкрашено
- б) (не)доумевающий взгляд, (не)зависимый ни от кого
- в) (не)прекращающийся дождь, (не)годующий человек
- г) (не)окрепший от удара, (не)затихающая буря

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

5. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.

- а) дело (не)закончено вовремя, (не)законченная история
- б) (не)исследованные районы, никем (не)исследованные районы
- в) никем (не)принятое предложение, ещё (не)принятое предложение
- г) дело (не)закончено, (не)принятое решение

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

6. Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастием в предложении:

Причины случившегося ещё (не)установлены.

- а) (Не)установлены — пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется слитно
- б) (Не)установлены — пишется раздельно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется раздельно

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

Причастие

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	
d	

- в) *(Не)установлены* — пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово
г) *(Не)установлены* — пишется слитно, так как причастие совершенного вида
7. Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастием в предложении:
Огонёк в башенке светится ровным, (не)мигающим светом.
- а) *(Не)мигающим* — пишется раздельно, так как НЕ с причастиями всегда пишется раздельно
б) *(Не)мигающим* — пишется слитно, так как при причастии нет зависимого слова и противопоставления с союзом А
в) *(Не)мигающим* — пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово
г) *(Не)мигающий* — пишется слитно, так как это причастие не употребляется без НЕ
8. Укажите вариант ответа с ошибкой.
- а) невыращенный куст
б) невыращенный к весне куст
в) куст не выращен
г) нерастущий куст
9. Укажите вариант ответа без ошибки.
- а) не тронутый морозом
б) никем нетронутый
в) нетронут
г) нетронутый морозом
10. Укажите вариант ответа со слитным написанием.
- а) *(не)спрятанные ценности*
б) никем *(не)спрятанные ценности*
в) ценности *(не)спрятаны*
г) ещё *(не)спрятанные ценности*

Деепричастие

Деепричастие как часть речи.

Деепричастный оборот.

Употребление деепричастий в речи

Тест 23

1. Деепричастие отвечает на вопросы:

- а) Что делал? Что сделал?
- б) Что делая? Что сделав?
- в) Каков предмет?
- г) Что делающий? Что сделающий?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

2. Укажите, признаки какой части речи имеет деепричастие.

- а) глагола и прилагательного
- б) наречия и прилагательного
- в) глагола и наречия
- г) причастия и наречия

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

3. Укажите неверное суждение.

- а) деепричастие — неизменяемая часть речи
- б) деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида
- в) деепричастие в предложении обычно бывает обстоятельством
- г) деепричастие — изменяемая часть речи

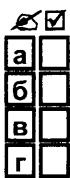
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

4. В каком ответе перечислены все признаки глагола, которые имеет деепричастие?

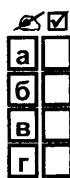
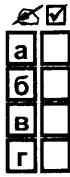
- А. вид
 - Б. возвратность
 - В. время
 - Г. спряжение
- а) А, В
 - б) В, Г
 - в) В, Б
 - г) А, Б, В

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

Деепричастие



5. Укажите предложение с деепричастным оборотом.
- а) Стариk, рассказавшиy эту историю, уже спал.
б) Прочитанную книгу я передал другу.
в) Это была история, рассказанная дедом.
г) Распустив крылья, орёл взметнулся ввысь.
6. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:
- Орёл (1) расправив (2) крылья (3) взлетел со скалы.*
- а) 1, 2, 3 в) 1, 3
б) 1, 2 г) 1
7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
- а) Ребята, сбежавшись наверх смотрели на новенького.
б) Виноград вился, карабкаясь по соседним деревьям.
в) Вот бегает дворовый мальчик, в салазки Жучку посадив...
г) Карабкаясь по соседним деревьям, вился виноград.
8. Укажите предложение, в котором НЕ пишется слитно.
- а) Сидели все (не)шевелясь.
б) Он работал (не)покладая рук.
в) Я ушёл, (не)годяя на друзей.
г) Он шёл, (не)думая ни о чём.
9. Укажите суффиксы, с помощью которых образуются деепричастия несовершенного вида.
- а) -а, -я
б) -вши-, -ши-
в) -в, -вш-
г) -ущ-, -ющ-
10. Укажите деепричастие совершенного вида.
- а) скучая
б) бегая
в) заделать
г) соскучившись



Тест 24

1. Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида.

- a) Живя в маленьком домике, я наблюдал, как наступает весна в этом краю.
- б) Убегая от разъярённого быка, Оська залез на забор.
- в) Отрезав нужное количество ткани, Оська завернул его в промасленную бумагу.
- г) Находясь ещё в каком-то странном состоянии, он всё-таки пошёл в поле.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

2. Укажите предложение, в котором есть деепричастие несовершенного вида.

- а) Проехав сто километров, путешественники сделали привал.
- б) Он шёл по полю, сильно взмахивая косой.
- в) Дети сидели тихо, спрятавшись под столом.
- г) Запив молоком кусок булки, дети побежали на улицу.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

3. Укажите ответ с ошибкой в морфологической характеристике выделенного слова в предложении:

Оставшись один, он сел работать.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

- а) оставилшись — деепричастие
- б) неизменяемое
- в) несовершенный вид
- г) в предложении является обстоятельством

4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Возрашаясь домой,

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

- а) мне стало грустно.
- б) уже совсем стемнело.
- в) я вспомнил о своём обещании позвонить маме.
- г) встретились друзья.

Деепричастие

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Играя в шахматы,

- а) развиваются мыслительные способности.
- б) мне не было равных.
- в) я должен быть предельно внимателен.
- г) тренируется память.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

6. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении деепричастия.

- а) Спеша домой, мне не удалось сесть в автобус.
- б) Быстро сделав уроки, Маша пошла на улицу.
- в) Смущаясь, она быстро встала и вышла из комнаты.
- г) Сидя у окна, я любовался видом.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

7. Укажите предложение без речевой ошибки.

- а) Встретившись у метро, ребята пошли в парк.
- б) Отправляясь в поход, путь казался лёгким.
- в) Читая книгу, необходимо хорошее освещение.
- г) Раскидав игрушки, мне пришлось их убирать за брата.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

8. Укажите грамматически верное продолжение предложения:

Пользуясь калькулятором,

- а) мне удалось получить точный результат.
- б) вы пренебрегаете устным счётом, тренирующим память.
- в) расчёт производится быстро и легко.
- г) он должен быть исправным.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

9. Укажите грамматически верное продолжение предложения:

Подъезжая к станции,

- а) у меня слетела шляпа.
- б) необыкновенное чувство радости охватило меня.
- в) я немного взгрустнул.
- г) моросил дождь.

10. Укажите грамматически неверное продолжение предложения:

Приготовив ужин,

- а) мама пригласила всех к столу.
- б) я пошла гулять.
- в) мне не хотелось его есть.
- г) мы сели за стол.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
б	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
г	

Наречие

Наречие как часть речи Правописание наречий

Тест 25

- а б в г
1. Укажите неверное утверждение.
- Наречие обозначает признак действия
 - Неизменяемость — главный морфологический признак наречия
 - Чаще всего наречие относится к существительному
 - В предложении наречие обычно бывает обстоятельством
- а б в г
2. В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?
- в пустую комнату, в пустой комнате, разговаривать впустую
 - по весеннему лесу, солнечно по-весеннему
 - разговаривать впустую, тёплый по-весеннему
 - шёл медленно, в весенний день
- а б в г
3. В каком варианте ответа указаны все наречия из предложения:
- Бабушка говорила певуче, и я ясно представлял себе этот по-летнему тёплый день.*
- говорила, тёплый, бабушка
 - певуче, ясно, себе
 - певуче, ясно, по-летнему
 - певуче, ясно
- а б в г
4. На какие вопросы отвечают наречия места?
- где? куда? откуда?
 - сколько? каков?
 - что сделав? что делая?
 - что делающий?

5. В каком ряду все наречия являются наречиями образа действия?
- вовремя, навстречу
 - втрое, поодиночке
 - громко, дружно
 - издалека, напоказ
6. В каком ряду все наречия являются наречиями места?
- быстро, медленно, слишком
 - радостно, впереди, налево
 - внизу, издали, впереди
 - вчера, здесь, напрасно
7. Укажите наречие в форме простой сравнительной степени.
- бежал быстрее всех
 - прыгнул выше всех
 - проснулся раньше
 - больше всего
8. Найдите наречие в форме составной превосходной степени.
- нарисовал лучше всех
 - нарисовал лучше
 - приехал издалека
 - выглядел красиво
9. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?
- (на)память, (на)диво, (с)размаху
 - (из)дали, (без)устали, (до)востребования
 - (в)развалку, (на)выпуск, (с)лева
 - (с)верху, (на)долго, (по)летнему
10. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ слитно?
- ничуть (не)скучно, (не)выразительно читать
 - (не)плохо танцевать, (не)весело, а грустно
 - (не)лепо двигаться, говорить вовсе (не)искренне
 - говорил (не)искренне, сделать (не)брежно

 а
 б
 в
 г

 а
 б
 в
 г

 а
 б
 в
 г

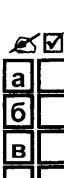
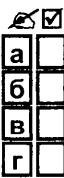
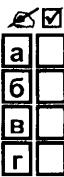
 а
 б
 в
 г

 а
 б
 в
 г

 а
 б
 в
 г

Тест 26

1. В каком слове пишется А?
- а) налев..
б) досрочн..
в) дочист..
г) затемн..
2. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -А-?
- а) засветл.., направ..
б) досух.., справ..
в) слев.., надолг..
г) издавн.., влев..
3. В каком ряду во всех наречиях после шипящих пишется О?
- а) неуклюж.., трескуч..
б) блестяющ.., колюч..
в) горяч.., свеж..
г) ужасающ.., хорош..
4. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?
- а) (во)все, (по)немецки, (из)далека
б) когда(нибудь), (по)другому
в) (по)минутно, (ни)чего
г) (в)десятих, (по)пусту
5. В каком ряду во всех наречиях пишется Е (НЕ)?
- а) н..где не отдыхал, н..где прилечь
б) н..куда пойти, н..куда не пошёл
в) н..где остановиться, н..куда поставить
г) н..чего не говори, н..чего сказать
6. В каком ряду все слова являются отрицательными наречиями?
- а) никак, нимало, куда
б) негде, некогда, ниоткуда
в) ни у кого, нимало, откуда
г) несколько, нисколько, зачем



7. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?
- береч.., замуж..
 - чувствуеш.., хорош..
 - наотмаш.., проч..
 - вскач.., уж..
8. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?
- (на)лету, (на)миг, (до)отвала
 - (в)тутик, (на)тощак, (не)чаянно
 - (на)радостях, (под)мышкой, (до)суха
 - (в)миг, (с)лева, (до)низу
9. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ раздельно?
- (не)уклюже, (не)по-дружески
 - (не)тепло, а холодно; говорил (не)громко
 - ничуть (не)весело, (не)глубоко, а мелко
 - (не)мог, (не)бывалый
10. Какое наречие пишется с одной буквой Н?
- говорил тума..о
 - лаять беше..о
 - смотреть удивлё..о
 - делать медле..о

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

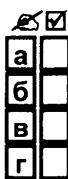
Тест 27

1. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -О-?
- страшн.., напевн..
 - сгоряч.., отличн..
 - чист.., докрасн..
 - доверчив.., дочист..
2. В каком ряду во всех наречиях на месте пропуска пишется Е?
- певуч.., горяч..
 - испытующ.., убаюкивающ..
 - свеж.., угрожающ..
 - зловещ.., хорош..

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

Наречие



3. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?
- a) крест(на)крест, (на)последок
 - б) (без)оглядки, (по)временам
 - в) (по)турецки, (по)прежнему
 - г) (в)смятку, куда(то)
4. В каком ряду все наречия пишутся с НИ?
- а) н..куда не поехал, н..откуда не взял
 - б) н..когда написать, н..где не получил
 - в) н..где взять, н..куда пойти
 - г) н..сколько капель, н..чуть
5. В каком ряду употреблены только отрицательные наречия?
- а) ни к кому, не от чего, ничем
 - б) никуда, некуда, нигде
 - в) ниоткуда, никого, ни от кого
 - г) немало, ничуть, не у всех
6. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?
- а) навзнич.., сплош..
 - б) невтерпёж.., стереч..
 - в) кирпич.., роскош..
 - г) горяч.., нет рош..
7. Укажите предложение, в котором нет наречий.
- а) Весеннее солнце грело нежарко, и каждый листик и травка насквозь светились под весёлым лучом.
 - б) Прорвался печальный луч, бледный и анемичный, как будто солнце было неизлечимо больным.
 - в) Туман исчезает, уступая неодолимой силе солнечных лучей.
 - г) Меня неодолимо тянуло в тот сказочный край.

8. Укажите предложение, в котором есть наречие в форме сравнительной степени.
- Но однажды поутру прискакала кенгуру, увидала усача, закричала сгоряча.
 - Быть может, уж недолго мне в изгнанье мирном оставаться, вздыхать о милой старине.
 - Всё темней и кудрявой берёзовый лес зеленеет, колокольчики ландышей в чаще зелёной цветут.
 - Лишь тёмный лес стоял волнуясь.
9. В каком словосочетании наречие с НЕ пишется раздельно?
- объяснял (не)понятно
 - выглядел ничуть (не)красиво
 - написал (не)брежно
 - (не)медленно прекратите
10. В каком предложении выделенное слово является наречием?
- (С)начала весны мы живём на даче.
 - (С)начала подумай, потом говори.
 - (С)начала занятия прошло десять минут.
 - (С)начала восстания мы сидели в укрытии.

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

Предлог

Тест 28

- а б в г
1. Найдите неправильное утверждение.
- Предлог — это служебная часть речи.
 - Предлоги бывают однозначными и многозначными.
 - Предлог является членом предложения.
 - Предлог не является членом предложения.
- а б в г
2. В каком ряду все предлоги производные?
- в воде, благодаря советам
 - до чашки, кроме шуток
 - вследствие урагана, вроде бабочки
 - согласно распоряжению, на земле
- а б в г
3. В каком ряду все предлоги простые?
- после урока, от тетради, с подругой
 - в течение месяца, к подъезду, у калитки
 - между строк, несмотря на дождь, у подъезда
 - от болезни, в счёт следующей зарплаты, к дому
- а б в г
4. Укажите вариант ответа, в котором все предлоги производные.
- А. Идти на встречу с друзьями.
Б. Шёл навстречу мне.
В. Вследствие нездоровья.
Г. В следствии по делу об ограблении магазина.
- а) А, Б, В в) В, Г
б) Б, В г) А, Г
- а б в г
5. В каком ряду все предлоги пишутся через дефис?
- (со)мной, (перед)ним
 - (из)за горы, (из)под дивана
 - (за)тем домом, (из)тех книг
 - (по)над Волгой, (по)той дороге

6. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?
- (в)виду непогоды, (в)следствие снегопада
 - иметь (в)виду, (в)заключение вечера
 - (на)перекор стихиям, (в)близи станции
 - (в)течение занятия, (из)за дождя
7. В каком предложении (НА)СЧЁТ является предлогом?
- Он положил деньги (на)счёт в банке.
 - Руководитель распорядился (на)счёт отъезда.
 - (На)счёт положены были новые валютные поступления.
 - (На)счёт, открытый в этом банке, поступили первые благотворительные взносы.
8. В каком предложении (В)ТЕЧЕНИ.. является существительным с предлогом?
- Учащиеся хорошо занимались (в)течени.. всех уроков.
 - (В)течени.. всего года мы много занимались.
 - (В)течени.. этой реки происходят резкие изменения.
 - (В)течени.. целого дня лил дождь.
9. В каком предложении предлог употреблён неверно?
- Вдоль дороги стояли высокие дома.
 - В силу сложившихся обстоятельств я нуждаюсь в твоей помощи.
 - Они приехали с Украины.
 - Он приехал с Москвы.
10. В каком предложении предлог употреблён неверно?
- Мальчик пришёл со школы.
 - Он принял порошок от головной боли.
 - В аптеке продаются капли для лечения насморка.
 - Я принёс большую банку под варенье.

Тест 29

1. Найдите неверное утверждение.
- Предлог служит для связи простых предложений в составе сложного.
 - Предлоги не являются членами предложения.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

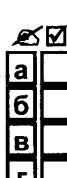
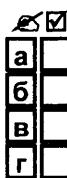
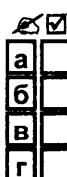
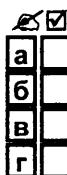
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

- в) В словосочетании и предложении предлоги выражают различные отношения: временные, причинные, пространственные, целевые.
 г) Предлог выражает зависимость одних слов от других.

2. В каком ряду все предлоги непроизводные?
- а) поздравил с отпуском, от горы, под снегом
б) на земле, вопреки предсказаниям, с другом
в) в продолжение недели, из-за тумана, во мгле
г) в течение ночи, со склада, до утра
3. В каком ряду все предлоги составные?
- а) около Москвы, несмотря на холода, на концерте
б) близ Саратова, от врача, подле меня
в) по поводу переписки, в течение дня, в заключение речи
г) из-за поворота, около дома, вокруг дома
4. Укажите вариант ответа, в котором все предлоги производные.
- А. (В)течени.. всего отпуска я не отдыхал.
Б. (В)течени.. реки много изгибов.
В. (Не)смотря на дождь, прогулка состоялась.
Г. Он прошёл, (не)смотря на нас.
- а) А, В в) Б, В, Г
б) В, Г г) А, Г
5. В каком ряду все предлоги пишутся через дефис?
- а) (из)за снегопада, (под)крышей
б) (ото)сна, (подо)мной
в) (из)под листвы, (из)за урагана
г) (во)всём, (по)над пропастью
6. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?
- а) (на)подобие треугольника, (из)под завала
б) (во)преки мнению, (в)следствие наводнения
в) (в)течение урока, (в)продолжение четверти
г) (не)смотря на предупреждения, (из)за двери



7. В каком предложении (НА)ВСТРЕЧУ является существительным с предлогом?
- Он двинулся (на)встречу мне.
 - Автобус ехал (на)встречу.
 - Мы шли (на)встречу с ветеранами.
 - (На)встречу ветеранам бежали ребята с цветами.
8. В каком предложении предлог употреблён с существительными в дательном падеже?
- Вокруг озера росли высокие сосны и ели.
 - Благодаря регулярным занятиям я сдал экзамен.
 - Вблизи горы клубился густой туман.
 - Около дома посадили каштаны.
9. В каком предложении существительное с предлогом употреблено неверно?
- Инструктор разъяснил нам о правилах поведения на воде.
 - Пришло письмо из Армении.
 - Мне помогли таблетки от бессонницы.
 - Скоро поеду к бабушке в деревню.
10. В каком предложении предлог употреблён неверно?
- Работа ведётся согласно графика.
 - Погода благодаря циклону установилась дождливая.
 - Аптека находится напротив дома.
 - Он вернулся с юга.

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	
a	
b	
v	
g	

Союз

Тест 30

- а б в г
1. Найдите неправильное утверждение.
- Союз — это неизменяемая часть речи.
 - Союзы не являются членами предложения.
 - Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.
 - Союзы связывают простые предложения в составе сложных.
2. В каком предложении употреблён сочинительный союз?
- Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку.
 - Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.
 - Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.
 - Если пойдёт дождь, останемся дома.
3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не расставлены)?
- Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
 - Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.
 - Солнце заблистало и наступило радостное утро.
 - Пошёл снег и всё преобразилось вокруг.
4. Укажите предложение, в котором союз И связывает простые предложения в составе сложного (знаки препинания не расставлены).
- Снег падал и засыпал дорожки сада.
 - Снег падал и дорожки сада скоро покрылись пушистым снегом.
 - Снег падал и покрывал снегом деревья.
 - Снег падал и сразу же таял на дорожках сада.

5. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложноподчинённое.

Каждый день родители ждали...

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

- a) приезда сына из Петербурга.
- б) что приедет их сын из Петербурга.
- в) письма и надеялись на возвращение сына.
- г) от сына хоть какой-нибудь весточки.

6. Укажите предложение с составным союзом.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

- а) Он подошёл к окну, чтобы открыть его.
- б) Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдёт за край земли.
- в) Он сидел и писал неотложное письмо, в то время как посетитель ждал его в приёмной.
- г) Все спали, и ничто не нарушало тишину дома.

7. Найдите предложение с простым союзом.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

- а) Полководец был недоволен ходом операции, несмотря на то что дивизия одержала победу.
- б) В степи всё открыто, зато ты у всех на виду.
- в) Она беспокойно оглядывалась на всех, как будто хотела перехватить эти взгляды.
- г) Для того чтобы пирог получился вкусным, добавьте в начинку немного корицы.

8. Укажите предложение с противительным союзом.

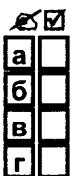
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

- а) Солнце светит, но не греет.
- б) Это был не то белый, не то подберёзовик.
- в) Встал сегодня, когда ещё не взошло солнце.
- г) Воды было по колено, и мы с трудом прошли.

9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

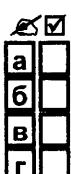
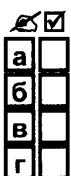
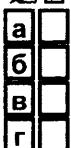
- а) Старик следил за тем чтобы, я правильно записывал его слова.
- б) Добрая пословица не в бровь, а в глаз.
- в) Месяц светил так ярко, что была видна каждая травинка.
- г) Ещё земли печален вид, а воздух уж весною дышит.



10. В каком предложении правильно расставлены запятые?
- а) Туристы подошли к роднику для того чтобы сделать запас воды на обратную дорогу, и умыться.
 - б) Целый день шёл мелкий дождь, и поэтому я решил остаться дома.
 - в) В городе нигде не было ни одной живой души ни единственного огня, не слышалось ни возгласа.
 - г) Когда выпал снег ребята побежали кататься на санках.

Тест 31

1. Найдите неправильное утверждение.
- а) Союз не является самостоятельной частью речи.
 - б) Союз не является служебной частью речи.
 - в) Союзы могут соединять однородные члены предложения.
 - г) Союзы делятся на сочинительные и подчинительные.
2. В каком предложении употреблён подчинительный союз?
- а) Солнце село, и мгновенно наступила непроглядная южная ночь.
 - б) Музыка гремит, но никто не спешит на танец.
 - в) Он весел и любезен только тогда, когда у него хорошее настроение.
 - г) Не от росы урожай, а от поту.
3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения? (знаки препинания не проставлены)
- а) Заря бывает не только утренняя но и вечерняя.
 - б) За окном медленно падал снежок и ясный свет лежал на стенах комнаты.
 - в) Стало темнеть и улицы мало-помалу опустели.
 - г) Наступила ночь но вой волков не давал уснуть.



4. В каком предложении употреблён сочинительный союз?
- Несмотря на плохую погоду, туристы отправились в поход.
 - Мы выбрали эту дорогу, потому что она лежит через живописную речку.
 - Он так шутил и улыбался, что на душе у всех стало легче.
 - Пришла машина, и мы стали загружать вещи.
5. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложносочинённое.
- Радость охватила нас...*
- когда мы встретили своих родных.
 - как будто мы совершили научное открытие.
 - и мы двинулись дальше.
 - лишь только мы заметили вдали горы.
6. Укажите предложение с составным союзом.
- Едва начался дождь, ветер усилился.
 - Прошёл месяц, прежде чем я встретился с приятелем.
 - Он требовал, чтобы все ехали вместе.
 - Пух покрыл весь двор, словно выпал снег.
7. Найдите предложение с простым союзом.
- Мы оделись потеплее, так как погода начала ухудшаться.
 - Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.
 - Он ушёл, потому что его вызвали на работу.
 - Для того чтобы выучить стихотворение, нужно понять его смысл.
8. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Ветер гнал (1) по синему небу рыхлые тучи (2) и по земле носились вперемежку (3) то холодные тени (4) то солнечные пятна (5) напоминавшие своими очертаниями (6) какие-то сказочные цветы.

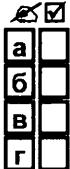
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

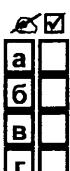
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	

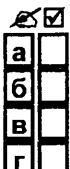


- а) 2, 4, 5 в) 1, 2, 4, 5
б) 1, 3, 4, 5 г) 4, 5, 6

9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
- а) Сорока прилетела к вечеру, когда лёд стал оседать.
б) За чёрным окном снова становилось тихо и только море однообразно шумело в夜里.
в) Он внезапно изменился так, что никто не узнавал его.
г) Утром поставили ёлку, а вечером будем её наряжать.
10. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.
- а) Цветут липы, и по всему саду разносится сладкий запах.
б) Я не заметил как день медленно перешёл в ночь.
в) Она не любила чтобы к ней приходили в старый дом, который наполовину развалился.
г) Я ехал в поезде, и тихо дремал под монотонный стук колёс.



Тест 32



1. В каком предложении ЗАТО является союзом и пишется слитно?
- а) Он спрятался (за)то дерево.
б) Ученик не попал в кино, (за)то встретился с друзьями.
в) Он нравился себе (за)то, что мог быстро овладеть иностранным языком.
г) Вам надо зайти за(то) здание.
2. В каком предложении ТОЖЕ является союзом и пишется слитно?
- а) Все сдали работу, я (то)же сдал.
б) Принесли ему (то)же, что и всем.
в) Он пытался сделать (то)же самое, что и все.
г) Они не смогли повторить (то)же самое.



3. В каком предложении ЧТОБЫ является союзом и пишется слитно?
- Что(бы) я ни делал, ничего не получалось.
 - Что(бы) я делал без помощи друзей?
 - Он хотел, что(бы) все подчинялись командам.
 - Что(бы) вам ещё пожелать?
- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | a |
| <input type="checkbox"/> | б |
| <input type="checkbox"/> | в |
| <input type="checkbox"/> | г |
4. В каком предложении ТАКЖЕ является союзом и пишется слитно?
- Я так(же) заметил его.
 - Я подумала так(же), как и многие.
 - Они так(же), как и сотни лет назад, обрабатывают землю.
 - На следующий день розы были так(же) хороши, как и вчера.
- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | a |
| <input type="checkbox"/> | б |
| <input type="checkbox"/> | в |
| <input type="checkbox"/> | г |
5. В каком предложении ТАКЖЕ является союзом и пишется слитно?
- Решай эту задачу так(же), как другие.
 - Тогда была такая же зима и океан шумел так(же), как сейчас.
 - Вчера так(же), как и сегодня, накрапывал дождь.
 - Брат так(же) учился в нашей школе.
- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | a |
| <input type="checkbox"/> | б |
| <input type="checkbox"/> | в |
| <input type="checkbox"/> | г |
6. В каком предложении ЧТОБЫ является союзом и пишется слитно?
- Он приехал, что(бы) остаться.
 - Что(бы) вам ещё поручить?
 - Что(бы) вы хотели изменить в этом маршруте?
 - Что(бы) мне ещё съесть вкусненького?
- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | a |
| <input type="checkbox"/> | б |
| <input type="checkbox"/> | в |
| <input type="checkbox"/> | г |
7. В каком предложении ТАКЖЕ является союзом и пишется слитно?
- Путники устали, а так(же) замёрзли.
 - Так(же), как и все, Илья встал в строй.
 - Николай так(же), как и его, отец стал рабочим.
 - Так(же), как всегда, он исполнил арию на бис.
- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | a |
| <input type="checkbox"/> | б |
| <input type="checkbox"/> | в |
| <input type="checkbox"/> | г |



8. Укажите предложение, в котором ЧТО БЫ является местоимением с частицей и пишется раздельно.
- a) Что(бы) вы хотели изменить в своей жизни?
 - б) Я хотела, что(бы) мы вместе поехали на экскурсию.
 - в) Что(бы) получить хороший урожай, нужно много трудиться.
 - г) Для того что(бы) сделать ремонт, нужно потратить много сил.
9. Укажите предложение, в котором ТАК ЖЕ является наречием с частицей и пишется раздельно.
- а) Так(же), как и вчера, все собрались около дома.
 - б) Мы так(же) собрались около дома.
 - в) Он так(же) приехал в отпуск.
 - г) Олег так(же) прочитал эту книгу.
10. Укажите предложение с ошибкой в написании выделенного слова.
- а) Смотри, кума, чтобы не осрамиться: недаром говорит-ся, что дело мастера боится.
 - б) Чтоб было в нём без нас?
 - в) Берись за то, чему ты сроден, коль хочешь, чтоб в де-лах успешный был конец.
 - г) Что бы вам ещё предложить почитать?



Частица

Тест 33

1. Найдите правильное утверждение.
а) Частицы служат для связи слов в предложении.
б) Частицы являются членами предложения.
в) Частицы выражают оттенки значения в предложении.
г) Частицы — самостоятельная часть речи.
2. Укажите предложение с формообразующей частицей.
а) Сделал бы обед.
б) Именно этот спортсмен был победителем соревнований.
в) Я не могу ответить на это письмо.
г) Ответь на это письмо.
3. Укажите предложение с вопросительной частицей.
а) Даже он отказался от такого предложения?
б) Можно ли написать этот текст на доске?
в) Едва он закончит этот доклад за вечер.
г) Вот так можно говорить?
4. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис.
а) Знал(бы) ты, как красив был закат!
б) Ну(ж) был денёк!
в) Скажи(ка), дядя, ведь не даром Москва, спалённая пожаром, французы отдана?
г) Можно(ли) так сказать?
5. Укажите предложение, в котором пишется частица НЕ.
а) Я увидел н.. большое, а миниатюрное строение.
б) На небе нет н.. облачка.
в) Он стоял н.. жив н.. мёртв.
г) В доме н.. крошки!

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

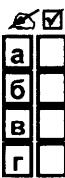
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

Частица



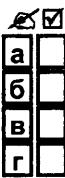
6. Укажите предложение, в котором пишется частица НИ.

- а) Он никого н.. ждал.
- б) Комар носу н.. подточит.
- в) В комнате н.. души.
- г) Ничего н.. слышу.



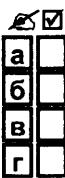
7. Укажите предложение, в котором на месте пропуска во всех словах пишется И (НИ).

- а) Я н.. мог н.. знать об этом.
- б) Н..когда я так не страдал, даже не написал н.. строчки.
- в) На берегу моря н.. было н.. души.
- г) За месяц н.. выпало н.. капли дождя.



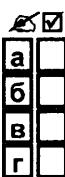
8. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Е (НЕ)?

- а) н.. с того н.. с сего, куда н.. шло
- б) н.. мог н.. видеть, н..кого спросить
- в) н..когда, н.. было, н..кого не вижу
- г) н..кто, н.. знает, н.. шагу назад



9. В каком ряду во всех словосочетаниях частица НИ пишется раздельно?

- а) (ни)кто не обратил внимания, (ни)когда не жалел
- б) (ни)в чём не обвинял, (ни)как не возьму в толк
- в) (ни)ответа (ни)привета
- г) (ни)чего не сказал, кругом (ни)деревца



10. Укажите номера слов, в которых пишется НИ.

Рисовать Егор (1)н.. умел и (2)н.. разу в жизни (3)н.. видел (4)н.. одной картины.

- а) 1, 2, 4
- б) 1, 3
- в) 2, 4
- г) 3, 4

Тест 34

1. Найдите неправильное утверждение.
- Частицы являются служебными словами.
 - Некоторые частицы служат для образования наклонений глаголов.
 - Частицы изменяются.
 - Частицы вносят в предложение различные оттенки значения.
2. Укажите предложение с формообразующей частицей.
- Неужели в самом деле все сгорели карусели?
 - Вряд ли эта новость понравится коллегам.
 - Да здравствуют музы, да здравствует разум!
 - Он всё-таки прав!
3. Найдите предложение с ограничительной частицей.
- Лишь только затеплится вечер, как сильно и сладко начинает пахнуть шиповник.
 - Всё-таки наш праздник удался.
 - Давайте говорить друг другу комплименты.
 - Именно сегодня и приходите.
4. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис.
- Всё те(же) мы, но время уже не то.
 - На безлюдной барже не слишком(то) уютно.
 - Всё вроде(бы) отлично и здорово.
 - Он вряд(ли) будет сегодня выступать.
5. Укажите предложение, в котором пишется на месте пробела Е (НЕ).
- Весь вечер старик был н.. в духе.
 - Когда бы я н.. шёл, они всегда тут стоят.
 - Во что бы то н.. стало надо перейти эту дорогу.
 - Во рту с утра не было н..крошки.

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

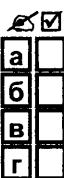
<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

<input checked="" type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input type="checkbox"/>	г

Частица



6. Укажите предложение, в котором пишется частица НИ.
- а) Коль грозить, так н.. на шутку.
 - б) Он поступил со мной н.. по-дружески.
 - в) Откуда н.. взъмись, появился всадник.
 - г) Он сделал это н.. медленно, а быстро.
7. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех случаях пишется И (НИ).
- а) Вдали показался н.. то наездник, н.. то повозка.
 - б) Н.. огня, н.. чёрной хаты, глушь да снег.
 - в) Он н.. мог н.. проведать друга.
 - г) Она давно н.. видела Ольгу, ведь в деревне они н.. были уже несколько лет.
8. В каком ряду со всеми словами НЕ пишется раздельно?
- а) (н..)рыба (н..)мясо
 - б) (н..)свет (н..)заря
 - в) на небе (н..)облачка, (н..)кого спросить
 - г) (н..)мог (н..)подумать
9. В каком ряду со всеми словами частица НИ пишется раздельно?
- а) (н..)кто (н..)говорил
 - б) (н..)чуть (н..)бывало
 - в) (н..)кем заменить, (н..)сколько не опасно
 - г) н.. два н.. полтора
10. Укажите все номера слов, в которых пишется НИ.
- Мы зашагали, скользя и спотыкаясь, по скрытым снегом (1)н..ровностям, (2)н..чего (3)н.. видя (4)н.. под ногами, (5)н.. впереди.
- а) 2, 4, 5
 - б) 1, 3, 4
 - в) 1, 2, 3
 - г) 1, 4, 5

Тест 35

1. В каком ряду все слова с НЕ пишутся слитно?
- (не)чего, (не)(о)ком, (не)истовый
 - (не)красивый, (не)полный, отнюдь (не)трусливый
 - (не)обходимость, (не)чем, (не)врачаный
 - (не)было, (не)разборчивый, (не)посеяно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

2. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?
- (не)раз, (не)глядя, это (не)дверь
 - (не)твой, (не)бери, (не)выполненный
 - (не)понимая, (не)(с)вами, (не)глубокий колодец
 - (не)сказано, (не)здравиться, вовсе (не)глуп

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

3. В каком предложении НЕ пишется слитно?
- (Не)правда нужна была этим людям, а утешение.
 - (Не)распустившиеся ещё бутоны гвоздик качались на тонких ножках.
 - У тебя есть (не)осуществлённая мечта?
 - (Не)раз он бывал там.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

4. Укажите предложение с орфографической ошибкой.
- Позвонил некто.
 - Мальчик стоял, не поднимая глаз.
 - Не медленно приходи!
 - Приходи скорей, не медли.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

5. Укажите предложение без орфографической ошибки.
- Некого больше ждать.
 - Это совершенно не обходимо.
 - Это не бывалое событие.
 - Мяч оказался некожаный.

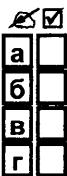
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

6. Укажите все номера слов, в которых пишется частица НЕ.
Как (1)н.. тяжела и (2)н.. страшна война, какие бы жестокие потери и страдания (3)н.. несла она людям, юность (4)н.. хочет видеть опасность для себя.

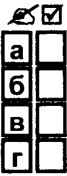
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

- 1, 2, 3, 4
- 1, 2, 3
- 4
- 3, 4

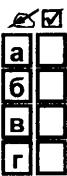
Частица



7. В каком ряду слова с НИ пишутся слитно?
- а) (ни)когда, (ни)откуда, (ни)какой
 - б) (ни)кто, (ни)(о)ком, (ни)чуть
 - в) (ни)(с)чем, (ни)сколько, (ни)куда
 - г) (ни)кто, (ни)когда, ни(о)чём
8. Укажите предложение с частицей НИ.
- а) На небосводе н.. облачка.
 - б) Это пришёл н.. он.
 - в) Я н.. мог даже подумать об этом.
 - г) Он н.. раз там бывал.
9. Укажите все номера слов, в которых пишется частица НИ.
- Родной язык объясняет ребёнку природу, как (1)н.. мог бы объяснить её (2)н.. один естествоиспытатель; знакомит его с обществом, как (3)н.. мог бы познакомить (4)н.. один историк.*
- а) 2, 3
 - б) 1, 2
 - в) 2, 4
 - г) 1, 4
10. Найдите предложение с орфографической ошибкой.
- а) На небе не облачка.
 - б) Он пришёл ни свет ни заря.
 - в) Нестерпимая жара не давала возможности ни думать, ни действовать.
 - г) Ни разу он не сказал этого.



Тест 36



1. Слова какого ряда с НЕ пишутся слитно?
- а) (не)навидеть, (не)(с)чем, (не)куда
 - б) (не)был, (не)пятый, письмо (не)прочитано
 - в) (не)годовать, (не)победимый, (не)ряха
 - г) (не)мог; (не)лжив, а правдив; (не)дойдя

2. Слова какого ряда с НЕ пишутся раздельно?
- (не)ваш, (не)успевший к обеду, (не)видя
 - (не)против, (не)этот, (не)раскрыта книга
 - (не)который, (не)плохой, (не)умыли
 - (не)готовясь, (не)здоровиться, (не)торопя
3. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?
- (Не)смотря на непогоду, я пошёл к берегу моря.
 - Он приветствовал своих знакомых (не)вставая.
 - Это была никем (не)замеченная ошибка.
 - (Не)раз он встречал в лесу медведя.
4. Укажите предложение с орфографической ошибкой.
- Ненавидимый мною экзамен наконец-то закончился.
 - Неглядя, он протянул ему остатки мелочи.
 - Не подготовленный к работе ученик попал впросак.
 - Неподготовленный ученик попал впросак.
5. Укажите предложение без ошибки.
- В сени вышла некрасивая конопатая девушка.
 - Не простительная ошибка привела к катастрофе.
 - Я немог не задуматься над его словами.
 - Ему не здоровиться.
6. Укажите все номера слов, в которых следует писать частицу НЕ.
- В лёгкой синеве неба, ещё (1)н.. потеплевшего после ночи, розовело одно тонкое облачко, и было что-то (2)н.. по-земному изящное в его удлинённом очерке, (3)н.. похожем (4)н.. на какой предмет.*
- 1, 2, 3
 - 2, 3, 4
 - 3, 4
 - 1, 3
7. В каком ряду все слова с НИ пишутся раздельно?
- (ни)чему, (ни)куда
 - (ни)откуда, (ни)какому
 - (ни)рыба (ни)мясо
 - (ни)(от)чего, (ни)когда

 а
 б
 в
 г

 а
 б
 в
 г

 а
 б
 в
 г

 а
 б
 в
 г

 а
 б
 в
 г

 а
 б
 в
 г

Частица

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

8. Укажите предложение с частицей НИ.
- а) Она лежала, глядя на небо н.. мигая.
 - б) Я тебе н.. о чём не скажу.
 - в) Он н.. готов к встрече с вами.
 - г) Н.. раз я видел это.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

9. Укажите все номера слов, в которых пишется частица НИ.
- Она (1)н.. плакала и (2)н.. ужасалась, а спряталась в терновнике, чтобы (3)н..кого (4)н.. видеть и чтобы её (5)н.. видели.*
- а) 1, 2, 3, 4
 - б) 3
 - в) 1, 3, 4
 - г) 2, 3, 5

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

10. Найдите предложение с орфографической ошибкой.
- а) Никогда не увидишь ты ни этой деревушки, ни этих людей.
 - б) Ничто не трогало его, не замечал он ничего.
 - в) Ни воды, ни больших болот, ни глухой чащобы ни боятся лоси, эти сильные звери.
 - г) Он не раз бывал в Крыму, а она ни разу.

Междометие

Тест 37

1. Найдите неверное утверждение.
- а) Междометия — это неизменяемые слова.
б) Междометия выражают различные чувства, настроения, побуждения.
в) Междометия относятся к служебным частям речи.
2. Найдите неверное утверждение.
- а) Междометия бывают производными и непроизводными.
б) Междометия не являются членами предложения.
в) Междометия являются самостоятельной частью речи.
3. Найдите неверное утверждение.
- а) Междометия не являются членами предложения.
б) Междометия могут употребляться в значении других частей речи.
в) Междометия могут изменяться.
4. Найдите неверное утверждение.
- а) Междометия — характерная принадлежность устной речи.
б) Междометия составляют особую часть речи, не входящую ни в самостоятельные, ни в служебные части речи.
в) Непроизводные междометия возникают из самостоятельных частей речи.
5. Укажите производное междометие.
- а) ужас!
б) ну
в) ах!

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

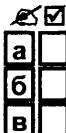
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

Междометие



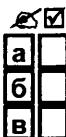
6. Укажите непроизводное междометие.

- a) батюшки!
- б) фи!
- в) брысь!



7. Междометия, образованные повторением слов, пишутся:

- а) через дефис
- б) через запятую
- в) раздельно



8. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Ба, Ниловна, и ты бунтовать пошла!
- б) Ох устала я, устала.
- в) О, если б голос мой умел сердца тревожить!

Повторение и систематизация изученного в 5–7 классах

Текст. Стили речи

Тест 38

1. Для какого стиля речи характерна диалогическая речь?
а) для научного
б) для официально-делового
в) для разговорного
2. Для какого стиля речи характерна неофициальная обстановка?
а) для разговорного
б) для научного
в) для публицистического
3. Для какого стиля речи характерна злободневность, яркость, страсть, призывность?
а) для художественного
б) для научного
в) для публицистического
4. Определите стиль речи текста:

Голодная волчиха встала, чтобы идти на охоту. Её волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла.

Был уже весенний месяц март, но по ночам деревья трещали от холода, как в декабре, и едва высунешь язык, как его начинало сильно щипать.

(A. Чехов)

- а) публицистический
б) научный
в) художественный

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a	
b	
v	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

5. Определите стиль речи текста:

Более полувека назад на огромных пространствах России гремела и клокотала война. Волею судьбы многие тяжёлые и кровопролитные бои пришлись на территорию нынешних Курской и Белгородской областей. Одной из величайших баталий в мировой истории по праву считается Курская битва, эпицентром которой стало танковое сражение под Прохоровкой. Недаром здешнее поле называют Полем русской славы, третьим после Куликова и Бородина полем России.

- a) художественный
- б) публицистический
- в) научный

6. К какому стилю речи относится выражение: *настоящая справка дана в том, что...?*

- а) к публицистическому
- б) к разговорному
- в) к официально-деловому

7. Для какого стиля речи характерно прямое обращение к собеседнику?

- а) для официально-делового
- б) для научного
- в) для публицистического

8. Укажите верное суждение о тексте:

(1)Очень странно! (2)Этот чердак был обитаем. (3)На стене висели мотки верёвок, фонарь, два скрещенных сигнальных флага и карта посёлка. (4)В углу лежала покрытая мешковиной охапка соломы. (5)Тут же стоял перевёрнутый фанерный ящик. (6)Над ним висел самодельный телефон.

- а) стиль речи разговорный
- б) тип речи — описание
- в) средства связи предложений 3, 4 — контекстные синонимы

Обобщающие тесты

Тест 39

1. Найдите правильное утверждение.
- а) Фонетика — раздел науки о языке, который изучает звуки речи.
б) Фонетика — раздел науки о языке, который изучает правила ударения.
в) Фонетика — раздел науки о языке, который изучает правила произношения.
2. Какое существительное образовано с помощью суффикса -ЧИК-?
- а) ключик
б) кузнечик
в) стаканчик
3. Какое предложение относится к научному стилю речи?
- а) Ну и гроза прошла сегодня над нами; повериши ли, я человек не робкого десятка, да и то испугался насмерть.
б) До ближайшей деревни оставалось ещё вёрст десять, а большая тёмно-лиловая туча, взявшаяся бог знает откуда, без малейшего ветра, но быстро продвигалась к нам.
в) Гроза — атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождовыми (грозовыми) облаками или между облаками и земной поверхностью.
4. Существительные какого ряда относятся к женскому роду?
- а) мозоль, баннероль, печень
б) шампунь, тюль, каракуль
в) пальто, имя, чучело

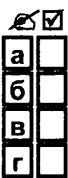
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

Обобщающие тесты



5. Укажите правильное объяснение постановки запятой (или её отсутствия) в предложении (знаки препинания не расставлены).

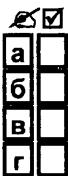
Магнолия в белом убore

Склоняла туманное тело ()

И синее-синее море

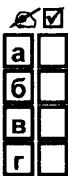
У берега бешено пело.

- a) на месте () ставится запятая, так как это сложносочинённое предложение
- б) на месте знака () ставится запятая, так как это простое предложение, осложнённое однородными членами, связанными союзом И
- в) на месте знака () запятая не ставится, так как это простое предложение, осложнённое однородными членами, связанными союзом И
- г) на месте () ставится запятая, так как это сложноподчинённое предложение



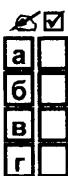
6. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков гласные проверяются ударением.

- а) расст..лать, приж..гать
- б) разб..вать, пол..жить
- в) закр..чать, обл..теть
- г) р..сток, погл..щать



7. В прилагательных какого ряда пишется НН?

- а) чугу..ый, лимо..ый
- б) серебря..ый, оловя..ый
- в) холсти..ый, гости..ая
- г) кожа..ый, листве..ый



8. Укажите словосочетание с кратким причастием.

- а) организована спонсорами
- б) прошло организованно
- в) разговаривать оживлённо
- г) организованная спонсорами

9. В каком предложении пишется частица НИ?
- Как же мне н.. горевать!
 - Когда он н.. приходил, все беспокоились.
 - Куда н.. приеду, всюду друзья.
 - Н.. хочу туда ехать!
10. Найдите предложение с орфографической ошибкой.
- В течение реки были опасные перекаты и пороги.
 - В течение целого часа он читал стихи.
 - Несмотря на шторм, корабль отчалил от пристани.
 - Что бы вам ещё посоветовать?
11. На месте каких цифр в словах пишется дефис?
- Мы то(1)же знали лес, пусть по(2)своему, по(3)деревенски, но мы знали то, чего учитель не(4)знал.*
- 1, 2, 3
 - 2, 3
 - 1, 2, 3, 4
 - 1, 3
12. Укажите правильный вариант постановки запятых в предложениях:
- Межд^у тем смеркалось (1) уже месяц выглянул из-за тучи (2) и осветил село (3) расположившееся у самого подножия горы.*
- 1, 2, 3
 - 2, 3
 - 1, 3
 - 1, 2
13. Найдите правильное объяснение орфограммы:
- На стол поставили жаре..ое в сметане мясо.*
- пишется Н, так как это отглагольное прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида
 - пишется НН, так как это причастие (оно имеет пояснятельное слово)
 - пишется Н, так как это причастие, у которого нет пояснятельного слова
 - пишется Н, так как это слово-исключение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

Обобщающие тесты

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

14. В каком ряду во всех словах пишется НИ?
- a) пришёл н..кто, н..кто не пришёл
 - б) н.. у кого спросить, н.. у кого не спросил
 - в) н.. о ком не грустил, пришёл н.. с чем
 - г) н.. звука, н.. глядя
15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?
- а) Весенний день заливает ярким солнечным светом едва проснувшийся город.
 - б) На берегу извилистой речонки грустно шуршат камышевые заросли.
 - в) На ранней заре у рыбаков начинается утренний клёв.
 - г) Хорошо весенним днём в лесу.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	
g	

Тест 40

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

1. Найдите правильное утверждение.
- а) Орфоэпия — это раздел науки о языке, который изучает правила произношения и ударения.
 - б) Орфоэпия — раздел науки о языке, который изучает гласные и согласные звуки.
 - в) Орфоэпия — раздел науки о языке, который изучает правила правописания слов.
2. В каком ряду во всех словах нулевое окончание?
- а) заводь, стекло, налево
 - б) опёнок, домище, хороший
 - в) листик, столик, пример
3. Найдите правильное определение.
- Наречие — это часть речи, которая
- а) обозначает признак предмета.
 - б) обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте.
 - в) обозначает признак действия.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a | |
| b | |
| v | |
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a | |
| b | |
| v | |
- 92

4. Существительные какого ряда относятся к среднему роду?

- a) кофе, такси, повидло
- б) полотенце, шоссе, пламя
- в) шинель, тушь, насекомое

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Укажите верную характеристику предложения:

В этом сыром и прохладном уголке среди густой бузыни и белой акации высоко поднимался тополь.

- а) предложение простое, распространённое, осложнённое однородными членами
- б) предложение простое, нераспространённое
- в) предложение сложное, состоящее из двух грамматических основ, соединённых союзом И

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Слова какого ряда соответствуют орфограмме «Безударная гласная в корне, проверяемая ударением»?

- а) расст..лать, засв..стеть, выр..стать
- б) зам..реть, накл..нить, обв..нять
- в) вт..хомолку, выгл..нуть, изб..гать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7. В прилагательных какого ряда во всех словах на месте пропуска пишется Н?

- а) лу..ый, карма..ый, ути..ый
- б) румя..ый, песча..ый, лебеди..ый
- в) торжестве..ый, авиацио..ый, земля..ой

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

8. Укажите словосочетание с наречием.

- а) тропа исхожена
- б) трудился напряжённо
- в) сосредоточено на границе

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9. В каком предложении пишется частица НЕ?

- а) Кто бы н.. пришёл, всех ждал тёплый приём.
- б) Он н.. разу не пришёл к пристани.
- в) Как н.. любить родной Москвы!

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Обобщающие тесты

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

10. Найдите предложение с орфографической ошибкой.
- a) Не смотря на суровый мороз, мы вышли из дома.
 - б) Он исходил весь край вдоль и поперёк.
 - в) Мы равномерно двигались навстречу поезду.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

11. Укажите все номера слов, которые пишутся слитно.

Ландыш цветёт сравнительно редко, (1)(потому)что на каждом его побеге (2)(в)течение (3)(не)скольких лет развиваются только листья и лишь (4)(в)последствии образуется (5)(цвето)носный стебель.

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 1, 2, 4, 5
- в) 3, 4, 5

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

12. Укажите правильный вариант постановки запятых в четверостишии И. Бунина:

Весна в зазеленевшей роще (1)

Ждёт зари (2) дыханье затая (3)

Чутко внемлет шороху деревьев (4)

Зорко смотрит (5) в тёмные поля.

- а) 2, 3, 4
- б) 1, 2, 3
- в) 2, 3, 5

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

13. Найдите правильное объяснение орфограммы:

Краеш..ые красной краской полы были заставлены мебелью.

- а) пишется НН, так как это причастие (есть пояснительное слово)
- б) пишется Н, так как это причастие, образованное от глагола несовершенного вида
- в) пишется НН, так как у причастия нет приставки

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

14. В каком ряду во всех словах пишется частица НИ?

- а) н..кто не пришёл, н..чего не вижу
- б) н..что не светит, делать н..чего
- в) н..что новое, н..чем не хвастается

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?
- На высоком берегу небольшого озерца весной распустились кусты сирени.
 - В чёрной воде озера зыбко отражались их бледно-лиловые гроздья.
 - На вечерней заре душистый запах сирени становился сильнее.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

Тест 41

1. В каком ряду во всех глаголах пишется И?

- он дыш..т, он гоня..тся
- он увид..т, он скач..т
- он погон..тся, он слыш..т

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

2. В каком ряду во всех словах пишется Е?

- зам..рать, отп..реть, соб..рание
- расст..лить, зам..реть, соб..ру
- обж..гать, воспом..нания, зан..мать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

3. В каком ряду во всех словах пишется О?

- чащ..ба, ш..рох, ж..нглёр
- расч..ска, крыж..вник, ш..мпол
- ш..ссе, ч..лка, щ..ки

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

4. Найдите ошибку в объяснении орфограммы: «Буква Ы—И после Ц».

- куцый — в суффиксе пишется Ы
- циркуль — в корне пишется И
- акация — слова на -ция пишутся с И

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

5. В каком ряду во всех словах пишется Н?

- услыша..ый, карма..ый, копчё..ый
- назва..ый (брат), серебря..ый, ю..ый
- весе..ий, си..ий, ути..ый

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

Обобщающие тесты

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

6. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?
- а) где(либо), (в)отмечку, чуть(чуть)
б) (на)чисто, (по)двоем, (в)лево
в) (за)границу, (на)ощупь, (с)глазу (на)глаз
7. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -А?
- а) налев.., доверчив.., справ..
б) доскональн.., дочист.., издалек..
в) снов.., слев.., издавн..
8. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?
- а) (по)французски, (по)немногу, (по)весеннему лесу
б) еле(еле), (во)первых, (по)видимому
в) (после)завтра, (по)моему, (в)рукопашную
9. Пишется слитно:
- а) (в)виду непогоды
б) (в)течении реки
в) иметь (в)виду
10. Пишется раздельно:
- а) Все сдали работу, я то(же) сдал.
б) Это сложно, (при)том невыгодно.
в) Сделал так(же), как и они.
11. В каком ряду во всех словах пишется частица НИ?
- а) н..кто не пришёл, н..где не остался
б) пришёл н..кто, н..что не вечно
в) н..ряха, н..когда заниматься
12. В каком ряду НЕ пишется слитно со всеми словами?
- а) (не)раз, (не)один
б) (не)плохой, (не)решил
в) (не)вежда, (не)изученный материал

13. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- a) В первые весенние дни всё блестит ожидая настоящего тепла, приходящего откуда-то с юга.
- b) Внезапно раздался скрип ветки, упавшей с дерева.
- c) Солнце, ярко сверкавшее целый день над бескрайней степью, постепенно садилось за горизонт.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

14. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- a) То ветер подует и тронет верхушки берёз, то лягушки зашелестят в прошлогодней траве.
- b) В прогалинах на опушках рождаются первые капли и от них рождается первый звук.
- c) На траве лежало холодное матовое серебро росы, но по дорожкам земля уже отсырела и почернела.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

15. Укажите верную характеристику текста.

Как передаёт наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось ещё одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение. Нанесён ущерб сельскому хозяйству.

- a) стиль речи — художественный; тип речи — описание
- b) стиль речи — научный; тип речи — рассуждение
- c) стиль речи — публицистический, тип речи — повествование

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

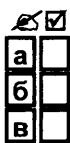
Тест 42

1. В каком ряду все глаголы пишутся с буквой Е?

- a) он колыш..т, он кле..т
- b) он стел..т, он кол..т
- c) он упust..т, он зате..т

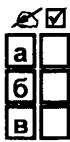
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Обобщающие тесты



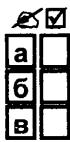
2. В каком ряду все слова пишутся с гласной И?

- a) разб..раю, изв..нить, разд..рать
- б) забл..стать, соб..рёт, расст..лить
- в) разв..ваться (на ветру), объед..нить, отп..реть



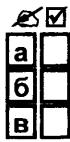
3. В каком ряду все слова пишутся с гласной Е?

- а) ш..рох, ш..пот, ш..в
- б) изж..га, трещ..тка, ч..рный
- в) ж..лудь, ш..лковый, ж..лтый



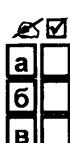
4. Найдите ошибку в объяснении орфограммы «Гласные И–Ы после Ц».

- а) цыган — исключение
- б) панцирь — после Ц в корне пишется И
- в) лисицын (хвост) — исключение



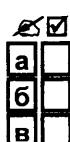
5. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- а) багря..ый, сви..ой, увиде..ый
- б) мочё..ый, жаре..ый, зажаре..ый
- в) взволнова..ый, сваре..ый, жаре..ый в масле



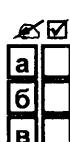
6. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- а) бок(о)бок, (в)одиночку, где(нибудь)
- б) точь(в)точь, мало(по)малу, едва(едва)
- в) (в)волю, (по)матросски, (по)новому



7. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -О?

- а) надолг.., воедин.., замертв..
- б) дословн.., засветл.., издавн..
- в) слев.., снов.., направ..



8. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- а) (в)крутую, (в)общем, (в)расплох
- б) (на)отмашь, (во)первых, (в)последствии
- в) (без)оглядки, (на)боковую, (на)здоровье

9. Пишется слитно:

- а) (Не)смотря на холод, мы вышли из дома.
- б) (Не)смотря по сторонам, он перешёл улицу.
- в) (В)продолжение месяца шли дожди.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

10. Пишется слитно:

- а) Ответил, потому(что) знал урок.
- б) (От)того получит письмо, кто уехал.
- в) Устал, за(то) доделал работу.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

11. В каком ряду во всех словах пишется НИ?

- а) н.. о ком не говорил, н..чего не думал
- б) н..сколько учеников, н..сколько не странно
- в) н..когда не опаздывать, н..чего делать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

12. В каком ряду частица НЕ пишется раздельно со всеми словами?

- а) (не)опоздать, (не)годующий
- б) (не)глубокий, а мелкий, (не)победимый
- в) давно (не)крашенные полы, (не)должен

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

13. Найдите неверное утверждение.

- а) Междометия — это неизменяемые слова.
- б) Междометия выражают различные чувства, настроения, побуждения.
- в) Междометия относятся к служебным частям речи.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

14. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) За чёрным окном снова становилось тихо и только море за городом мыло ночные берега с однообразным гулом.
- б) Сорока прилетела к вечеру, когда от теплоты лёд стал проседать.
- в) Было здесь сумрачно, таинственно, и шаги наши издавали громкий гул.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

15. Укажите верную характеристику текста.

Сергей выбился из сил. Он сел под дерево, прижался к стволу изнемогшим от усталости телом и зажмурил глаза. Арто тихо повизгивал, уткнув морду в колени мальчика.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

Сергей бессознательно поднял глаза кверху и вдруг, охваченный радостью, вскочил: он увидел, что стена напротив была очень низкая.

(A. Куприн)

- a) стиль речи — художественный; тип речи — повествование
- б) стиль речи — публицистический; тип речи — описание
- в) стиль речи — художественный; тип речи — рассуждение

Тест 43

- а б в
1. Укажите простое предложение (знаки препинания не расставлены).
- а) Сад был великолепен и особенно его украшали кусты разноцветной буйно цветущей сирени.
 - б) Для счастья людям нужен мир и не нужна война.
 - в) Пушкин собирал песни и сказки и в Одессе и в Кишинёве и в Псковской губернии.
- а б в
2. Слова какого ряда образованы с помощью суффикса -НИЦ-?
- а) синица, селёdochница
 - б) куница, игольница
 - в) салатница, последовательница
- а б в
3. Определите правильный морфемный состав слова СОКУРСНИК.
- а) приставка, корень, суффикс, нулевое окончание
 - б) корень, суффикс, окончание
 - в) приставка, корень, суффикс
- а б в
4. Найдите ошибку в морфологической характеристики слова СИНЕЮЩАЯ.
- а) причастие
 - б) страдательное
 - в) настоящего времени

5. В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?
- в пустую комнату, в пустой комнате, разговаривать впустую
 - по весеннему лесу, в весенний день, солнечно по-весеннему
 - разговаривать впустую, тёплый по-весеннему, шёл медленно
- а
 б
 в
6. В каком ряду во всех наречиях пишется суффикс -О-?
- до чист..., издавн..., замерзв...
 - слев..., досух..., направ...
 - доверчив..., извилист..., запрост...
- а
 б
 в
7. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?
- (по)прежнему, (по)пусту, (по)одиночке
 - (по)старому, крест(на)крест, (тихо)тихо
 - (по)очереди, (под)чистую, (на)пропалую
- а
 б
 в
8. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?
- (в)брод, (в)займы, (под)уклон
 - (на)угад, (с)права, (по)минутно
 - (до)завтра, (на)смех, (по)очереди
- а
 б
 в
9. В каком предложении в наречии допущена ошибка?
- Все студенты в то время жили в проголодь.
 - Дети наперебой пытались рассказать о случившемся.
 - В плотную к причалам примыкает порт.
- а
 б
 в
10. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?
- Следует иметь в виду все возможные трудности этого путешествия.
 - В виду предстоящего отъезда в доме началась страшная суматоха.
 - По-над озером поднялся туман.
- а
 б
 в

Обобщающие тесты

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

11. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?
- Поставщики предали суду за то, что он поставлял в армию негодную амуницию.
 - Старались, чтобы народу на открытии выставки было как можно больше.
 - Неизвестно, чтобы случилось с Катей в те дни в Париже.
12. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?
- Моросит мелкий, но нехолодный дождь.
 - Он пополнел, раздобрел и неохотно ходил пешком.
 - Егорушке стало не выносимо душно и неудобно лежать.
13. В каком ряду во всех словах пишется частица НИ?
- н.. с кем передать письмо, как бы то н.. было
 - н.. слуху н.. духу
 - н..вдалеке, н.. с кем посоветоваться
14. В каком предложении ДА является частицей?
- Мал золотник, да дорог.
 - «Я изменился, да?» — спросил он, заметив мой взгляд.
 - Вчера у нас были Пётр да Ольга.
15. В каком предложении употреблён сочинительный союз?
- Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку.
 - Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.
 - Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

Тест 44

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

1. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения? (знаки препинания не проставлены)
- Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
 - Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.
 - Солнце заблистало и наступило радостное утро.

2. Слова какого ряда образованы с помощью суффикса -ИН-? а б в
- а) баранина, истина, горожанин
 - б) журавлиный, подлинный, каминный
 - в) лебединый, голубиный, помидорина
3. Определите правильный морфемный состав слова ПОДБОРОДОК. а б в
- а) корень, суффикс, нулевое окончание
 - б) приставка, корень, суффикс, суффикс, нулевое окончание
 - в) приставка, корень, суффикс, нулевое окончание
4. Найдите ошибку в морфологической характеристике слова УВИДЕННЫЙ. а б в
- а) причастие
 - б) страдательное
 - в) несовершенного вида
 - г) прошедшего времени
5. В каком наречии пишется Н? а б в
- а) посмотреть испуга..о
 - б) сказать раздражё..о
 - в) объяснить пута..о
6. В каком ряду во всех наречиях пишется суффикс -А-? а б в
- а) напрасн.., поштучн.., поминутн..
 - б) сгоряч.., вполголос.., досух..
 - в) налев.., горяч.., сдержанн..
7. В каком ряду все наречия пишутся через дефис? а б в
- а) (по)английски, (во)вторых, где(нибудь)
 - б) (за)двоих, (по)чище, чин(чином)
 - в) (в)круговую, (кое)как, (по)истине

Обобщающие тесты

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
v	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые.
- а) сапог, кошка, дверь
б) цветы, воробей, гусеница
в) собака, женщина, врач
9. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении.
- а) железный гвоздь
б) железная воля
в) железная труба
10. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?
- а) В последствии он стал прекрасным мастером.
б) В заключение собрания выступил директор.
в) В следствие по делу о коррупции вкрадась ошибка.
11. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?
- а) О каждом человеке можно судить по тому, что он делает.
б) Дверь открылась, и Остап тоже вошёл, зацепившись палкой за дверной косяк.
в) Чтобы ни говорила сестра милосердия, всё казалось умным и значительным.
12. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?
- а) Необъятность мира порождает легенды и сказки.
б) По его лицу разлилось крайнее недоумение.
в) Это было крохотное именьице в не проходимых лесах.
13. Укажите предложение, в котором нужно выделить запятыми причастный оборот (знаки препинания не расставлены).
- а) Тянувшийся позади дома сад выходил за село.
б) Сад тянувшийся позади дома выходил за село.
в) За село выходил тянувшийся позади дома сад.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
v	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
v	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
v	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
v	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
v	<input type="checkbox"/>

14. Укажите ряд, в котором все глаголы 2-го спряжения.

- а) слышать, пилить, ждать
- б) видеть, говорить, мерить
- в) брить, гнать, смириться

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

15. Укажите ряд синонимов.

- а) горячий — жаркий
- б) тёплый — холодный
- в) иголка (ели) — иголка (для шитья)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

Тест 45

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- а) моё
- б) конь
- в) поле

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же гласная.

- а) в..дяной, с..поги, к..ричневый
- б) отп..чаток, м..чтатель, д..ван
- в) ед..ница, соб..рать, надп..сать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

3. В каком слове есть непроизносимая согласная?

- а) ненас(?)ный
- б) ровес(?)ник
- в) напрас(?)но

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

4. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.

- а) ра..границить, ра..говор, бе..ропотный
- б) ра..ставание, и..ход, ра..дать
- в) в..валить, в..ходить, бе..корыстный

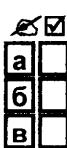
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется О?

- а) ш..пот, ж..лудь, ш..лк
- б) крыж..вник, ш..рох, девч..нка
- в) тираж..м, пейзаж..м, морж..м

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
v	

Обобщающие тесты



6. Укажите слово, в котором пишется Ы.

- a) панц..рь
- б) ц..трусыевые
- в) белолиц..й



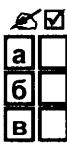
7. Укажите слово, в котором неверно выделена основа.

- a) указка
- б) дом
- в) сначала



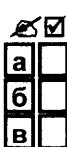
8. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:

- a) омонимами
- б) синонимами
- в) антонимами



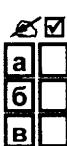
9. Укажите предложение, в котором неправильно выделена грамматическая основа.

- a) Чахлая рябина мокнет под дождём.
- б) Белые облака тихо плыли по небу.
- в) Ветер по морю гуляет и караблик подгоняет.



10. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- a) Воздух лёгок и чист.
- б) Нежна апрельская прохлада.
- в) Снегири пухленькая красногрудая птичка.



11. Укажите ряд, в котором перечислены только служебные части речи.

- a) предлог, имя существительное, имя числительное
- б) частица, местоимение, междометие
- в) союз, предлог, частица

12. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Орёл (1) расправив (2) крылья (3) взлетел со скалы.

- а) 1, 2, 3
- б) 1, 2
- в) 1, 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

13. Какие предложения являются простыми? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Когда наступили осенние дни птицы отправились в тёплые края.
 - Б. Солнце выглядит и немного прогреет землю.
 - В. Розоватый отсвет становится сиреневатым потом возникают жёлтые оттенки.
 - Г. Вдали стоит дубовый лес и блестит и алеет на солнце.
- а) Б, В
 - б) В, Г
 - в) Б, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

14. Закончите предложение так, чтобы получилось сложно-подчинённое.

Каждый день родители ждали

- а) приезда сына из Петербурга.
- б) что приедет их сын из Петербурга.
- в) письма и надеялись на возвращение сына.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

15. Укажите словосочетание, в котором есть действительное причастие.

- а) гонимый осенним ветром
- б) цветущие поздней осенью
- в) колеблемые ветром

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	
b	
c	

Ответы

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 1	в	б	а	а	б	в	а	г	г	б
Тест 2	в	б	г	а	б	г	в	г	б	в

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тест 3	а	в	а	б	в	в	б	б	б	б	в
Тест 4	а	а	а	а	б	б	а	в	а	б	в

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 5	в	а	а	в	б	а	б	а	а	в
Тест 6	в	б	в	а	б	а	б	а	в	а
Тест 7	а	б	а	а	в	а	а	а	в	а
Тест 8	а	б	а	а	г	а	в	г	б	а

№ зад.	1	2	3	4	5
Тест 9	г	в	в	в	б
Тест 10	г	в	г	б	б

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 11	в	б	в	б	г	а	б	а	г	а
Тест 12	б	г	б	в	г	а	г	б	а	а
Тест 13	в	а	а	в	в	а	а	в	б	а
Тест 14	в	б	б	б	а	в	а	а	а	в
Тест 15	б	в	а	а	б	а	б	в	б	в
Тест 16	а	в	в	а	а	б	в	а	б	а

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 17	г	б	б	а	б	г	б	а	б	в
Тест 18	б	а	а	а	в	в	а	в	а	б
Тест 19	б	в	в	б	г	а	б	а	а	б
Тест 20	а	г	б	б	г	б	в	а	б	в
Тест 21	б	в	г	в	а	б	в	б	б	б

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 22	а	а	г	в	в	б	б	б	а	а
Тест 23	б	в	г	г	г	в	а	в	а	г
Тест 24	в	б	в	в	в	а	а	б	в	в
Тест 25	в	в	в	а	в	в	в	а	а	г
Тест 26	в	б	в	б	в	б	в	а	в	б
Тест 27	а	б	в	а	б	а	в	в	б	б
Тест 28	в	в	а	б	б	в	б	в	г	а
Тест 29	а	а	в	а	в	б	в	б	а	а
Тест 30	в	в	а	б	б	в	б	а	а	б
Тест 31	б	в	а	г	в	б	б	а	б	а
Тест 32	б	а	в	а	г	а	а	а	а	б
Тест 33	в	а	б	в	а	в	б	б	в	в
Тест 34	в	в	а	б	а	в	б	г	г	а
Тест 35	в	а	в	в	а	б	а	а	в	а
Тест 36	в	а	а	б	а	а	в	б	б	в

Ответы

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8
Тест 37	в	в	в	в	а	б	а	б
Тест 38	в	а	в	в	б	в	в	б

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тест 39	а	в	в	а	а	в	а	а	в	а	б	в	б	в	б
Тест 40	а	в	в	б	а	в	б	б	в	а	в	а	а	а	б
Тест 41	в	б	а	а	б	в	в	б	а	в	а	в	а	б	в
Тест 42	б	а	в	в	в	б	а	в	а	в	а	в	в	а	а
Тест 43	в	в	а	б	в	в	б	в	а	б	в	в	б	б	в
Тест 44	а	в	в	в	в	б	а	в	б	а	в	в	б	б	а
Тест 45	б	в	а	а	б	в	а	в	в	в	в	в	в	б	б

Учебное издание

Сергеева Екатерина Михайловна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Т. В. Фатюхина*

Корректоры *Г. М. Морозова, Н. Е. Жданова*

Дизайн обложки *А. И. Баранюк*

Компьютерная верстка *О. В. Самойлова, К. А. Рейтова*

107045, Москва, Луков пер. д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область, Промышленная
зона Боровлево-1, комплекс №3А, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**