

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»  
689273 ЧАО, Провиденский район, с. Сиреники, ул. Мандрикова, 29,  
тел. (факс) 2-52-37  
E-mail: [sireniki\\_school@mail.ru](mailto:sireniki_school@mail.ru)

Рассмотрено:  
На педагогическом Совете  
Школы  
Секретарь  А.Н. Петрова  
Протокол № 6  
от «18» мая 2020 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ООШ с. Сиреники»  
 Щуцкая Я.Ю.  
«25» августа 2020 года

Приказ № 147-о.д от 25.08.2020 г.

## *Программа школы здорового питания «Правильное питание - залог здоровья»*



2020 г.

## 1. Паспорт программы

<b>1. Наименование Программы</b>	Программа «Правильное питание – залог здоровья» на период с 2020 по 2025 гг.
<b>2. Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Конвенция о правах ребенка.</li><li>▪ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li><li>▪ Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273</li><li>▪ СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»</li><li>▪ СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»</li><li>▪ Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года №30 «Об организации питания учащихся в ОУ»</li><li>▪ Постановление Управления социальной политики Администрации Провиденского городского округа от 23.09.2019 г. № 225</li><li>▪ Постановление Управления социальной политики Администрации Провиденского городского округа от 01.10.2019 г. № 234</li><li>▪ Постановление Управления социальной политики Администрации Провиденского городского округа от 01.10.2019 г. № 233</li></ul>
<b>3. Разработчики Программы</b>	Администрация МБОУ «ООШ с. Сиреники»
<b>4. Основные исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители (законные представители).
<b>5. Цель Программы</b>	Обеспечение здорового питания обучающихся и воспитанников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.
<b>6. Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li><li>- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</li><li>профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li><li>пропаганда принципов здорового и полноценного питания.</li><li>организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания</li><li>формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;</li><li>осознание целостности окружающего мира, освоение норм</li></ul>

	здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.
<b>7. Основные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация рационального питания обучающихся;</li> <li>• Обеспечение высокого качества и безопасности питания;</li> <li>• Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.</li> <li>• Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся, воспитанников и родителей (законных представителей)</li> </ul>
<b>9. Этапы реализации Программы</b>	2020-2025 гг.
<b>10. Объемы и источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства Федерального бюджета</li> <li>• Средства бюджета муниципального образования</li> </ul>
<b>11. Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие пакета документов по организации школьного питания;</li> <li>• обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>• обеспечение доступности школьного питания</li> <li>• обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</li> <li>• отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>• сохранение и укрепление здоровья школьников;</li> <li>• улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой;</li> <li>• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;</li> <li>• осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.</li> </ul>
<b>12. Организация контроля за исполнением Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны родительского комитета школы;</li> <li>• Информирование общественности о состоянии школьного питания через сайт школы и информационные стенды;</li> <li>• Информирование родителей на родительских собраниях.</li> </ul>

**Содержание  
Программы**

1. Паспорт Программы «Правильное питание залог здоровья»
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.
3. Принципы здорового питания
4. Характеристика Программы:
  - Цель Программы;
  - Задачи;
  - Ожидаемые результаты реализации;
  - Направления Программы;
  - Характерные черты Программы
5. Характеристика ресурсов Программы:
  - Нормативно-правовые ресурсы;
  - Кадровое обеспечение
6. Механизм реализации Программы:
  - контроль за организацией питания;
  - выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.
7. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На современном этапе развития общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения.

Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Среди разнообразных условий окружающей среды, постоянно воздействующих на молодой организм, одно из ведущих мест принадлежит фактору питания. Влияние питания на растущий организм многогранно: оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма.

Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Питание детей тесно связано со здоровьем. Начало заболевания желудочно – кишечного тракта в 70 из 100 случаев приходится на 5 – 6 летний возраст и достигает пика к 8 – 12 годам. По данным академика А. А. Баранова, распространенность хронических заболеваний органов пищеварения составляет 702,3 на 1000 детского населения и зависит от ряда факторов:

- нерегулярное питание с перерывами более 3 – 4 часов;
- частое употребление острых блюд, консервированных продуктов, маринадов, копченостей, фаст-фудов;
- однообразное питание;
- еда в сухом виде;
- употребление некачественных продуктов;
- несоблюдение режима дня;
- малоподвижный образ жизни;
- вредные привычки

Их устранение снижает вероятность возникновения заболеваний пищеварительной системы в среднем на 15%.

Понимание школьниками важности правильного питания может стать эффективным способом профилактики и предупреждения неинфекционных заболеваний желудочно – кишечного тракта и других заболеваний.

Анализ существующей структуры питания в нашей стране показывает, традиционно высокое потребление зерновых продуктов (хлеба, каш и др. переработки зерна), а также картофеля (который обеспечивает одновременно существенный вклад в рацион россиян витамин С) никак не противоречит современным принципам здорового питания. Но в след за этими продуктами как по чистоте потребления, так и вкладу в калорийность рациона следует сахар и кондитерские изделия (а они должны обеспечить вершину «пирамиды» здорового питания, самую низкокалорийную ее часть).

Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления овощей и фруктов. Призыв Всемирной организации здравоохранения о потреблении 400 гр. овощей и фруктов в день обошел весь мир, и в тех странах, где он реализован, показатели здоровья населения значительно лучше. У нас в стране, к сожалению, эти рекомендации не выполняются, и многие нарушения в питании напрямую связано с недостатком в нашем рационе овощей и фруктов.

Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания.

Связь между питанием и обучением убедительно доказана. Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Доказано, что здоровое питание напрямую связано с продлением жизни и понижением риска развития многих хронических болезней у взрослых. Школа несёт ответственность за содействие ученикам и персоналу в формировании и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни.

Бесспорно, здоровье закладывается в детстве и формируется в юности. Соблюдение режима питания, витаминная обеспеченность, рациональное питание помогут школьникам избежать переутомления, повысить работоспособность и улучшить успеваемость.

Поэтому показателями здорового образа жизни школьника являются:

- оптимальный, соответствующий возрасту режим двигательной активности
- соблюдение рационального режима дня, учебного труда и отдыха
- правильно организованное питание: соблюдение научно обоснованного рациона, калорийности пищи и режима питания
- соблюдение требований психогигиены: адекватная реакция на стрессовые ситуации, отсутствие чувства напряжения, страха, тоски
- соблюдение правил личной гигиены: гигиена тела, одежды, питания, сна, умственного и физического труда
- отсутствие вредных привычек и пристрастий.

Состояние здоровья определяется различными факторами:

- наследственностью,
- внешней средой, а также одно из ведущих мест принадлежит фактору питания. Влияние питания на организм, в особенности на растущий, многогранно: оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников.

В 1998 году Правительство России приняло Концепцию государственной политики в области здорового питания населения России.

Государственная политика в области здорового питания населения основывается на следующих принципах:

- здоровье человека - важнейший приоритет государства
- пищевые продукты не должны причинять ущерб здоровью человека
- питание должно не только удовлетворять физиологические потребности организма человека в пищевых веществах и энергии, но и выполнять профилактические и лечебные задачи
- рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства
- питание должно способствовать защите организма человека от неблагоприятных условий окружающей среды.

**«Живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить»**, – часто цитируем мы, и формируем представление о питании как о процессе обеспечения «техническим топливом», на котором организм должен работать. Главное, организовать поставку топлива, а уж когда и как оно будет доставлено – это имеет второстепенное значение.

А между тем питание является важнейшим фактором здоровья человека. Это и послужило отправной точкой для создания программы **Школы здорового питания**

«Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению», которая признана не только формировать у школьника рациональное отношение к собственному питанию, но и дать представление об основных принципах здорового образа жизни.

### *Анализ педагогической деятельности по организации питания в школе*

Рацион питания учащихся соответствует примерному 10-дневному меню, которое составляется с учетом требований Роспотребнадзора и методических рекомендаций №0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов питания детей 7-11 и 11-18 лет».

Заметны изменения по организации в лучшую сторону: расширился ассортимент продуктов, добавились овощные и фруктовые салаты, соки. Постоянно проводится витаминизация блюд.

Питьевой режим в школе организован в следующих формах: кипячёная вода либо бутелированная вода;

Большую работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив МБОУ «ООШ с. Сиреники». В школе много делается по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, что включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации.

В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей, педагога-психолога), учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, расширению форм услуг для учащихся, а также проводится организационно-аналитическая работа.

На первых, в учебном году, родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование, с целью выяснения качества организации питания в школе, удовлетворенности санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В течение учебного года проводятся родительские собрания по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей, на которых выступают работники школьной столовой, привлеченные специалисты, члены администрации школы. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, рассматриваются на административных советах, совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Систематически проводятся рейды родительской общественности в столовую с целью контроля над качеством приготовленной пищи, результаты, которых отражены в журнале жалоб и предложений. Оценку качества готовых блюд проводит ежедневно бракеражная комиссия, результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции» в соответствии с рекомендуемой формой.

В течение учебного года в классах организуются классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твоё здоровье», беседы «Правила поведения за столом», рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания». В рамках программы предмета ОБЖ проводятся уроки о правильном и здоровом питании. В межсезонье с целью профилактики заболевания гриппом, ОРЗ и ОРВИ учащиеся получают витаминизированные третьи блюда. В течение всего учебного года работники столовой изготавливают салаты из свежих и варёных овощей, в зависимости от поставки продуктов питания в село..

Анализ охвата горячим питанием показывает, что постоянная совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

В МБОУ «ООШ с. Сиреники» созданы следующие условия по организации питания учащихся.

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 в школе оборудована столовая, работающая на продовольственном сырье и полуфабрикатах.

Помещения столовой включают в себя производственные, бытовые помещения и складские помещения для пищевых продуктов.

Установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Столовая школы обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. В столовой используется стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали. При столовой имеется 1 обеденный зал. Зал оснащен удобной мебелью. В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции и рекомендации для сотрудников, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, учета температурного режима холодильного оборудования и другие.

Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

Горячим питанием обеспечиваются все дети школы вне зависимости от социального положения и статуса.

Учащиеся посещают столовую организованно на завтрак в течение 2-х перемен, и на обед после окончания всех уроков, что позволяет обеспечить максимально комфортное питание

Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.

### **3.Общая характеристика программы**

Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся (далее - Программа) является подпрограммой основных программ, предусмотренных ФГОС:

программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для обучающихся уровня начального общего образования;

программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **3.1.Участники программы:**

**Семья:**



- организация общественного контроля питания через делегирование полномочий членам общешкольного родительского комитета.

**Администрация:**

- индивидуальные беседы;  
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса.

**Педагогический коллектив:**

- совещания;  
- семинары;  
- пропаганда здорового образа жизни;  
- разработка и внедрение PR-мероприятий и материалов по поддержке программы и пропаганде здорового питания как среди школьников.

**3.2. Принципы формирования культуры здорового питания**

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

**3.3. Характеристика Программы:**

**Цель программы:**

Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний. Формирование культуры здорового питания.

**Задачи Программы:**

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания и культуры питания;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;
- осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.

**Сроки и этапы реализации программы**

1 этап. Базовый -2020-2021 гг.

- анализ состояния сформированности культуры питания;  
- планирование реализации основных направлений программы;  
- создание условий реализации программы;  
- начало реализации программы.

2 этап. Основной -2021 -2023 гг.:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;

- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап. Заключительный - 2023-2025 гг.:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

#### ***Ожидаемые результаты реализации Программы***

- наличие сформированного пакета документов по организации школьного питания;
- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- улучшение здоровья и повышение учебных успехов школьников благодаря совершенствованию качества школьного питания ;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;
- осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.

### **4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение***

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Организационное совещание –оформление бесплатного питания; - график дежурств дежурных учителей в столовой	Сентябрь, январь	Председатель комиссии по контролю за качеством питания, заместитель директора по ВР
2. Организация работы школьной комиссии по контролю за качеством питания	В течение года	Комиссия по контролю за качеством питания
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	август	Директор школы
4. Заседание комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1 – 9-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан.гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Сентябрь, январь	Комиссия по контролю за качеством питания
5. Осуществление контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация

#### ***Методическое обеспечение***

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Организационное консультаций для классных руководителей 1- 4, 5-9 классов;	В течение года	МО классных руководителей

- культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья		
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Комиссия по контролю за качеством питания

***Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся***

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - «Хлеб – всему голова» - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь	Классные руководители, мед. работник
2. Конкурс газет среди учащихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	ст. вожатая
3. Конкурс среди учащихся 5 – 9 классов «Хозяюшка»	март	Учитель технологии (девочки)
4. Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По вопросам питания	октябрь, февраль, апрель	Кл. руководители
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	май	Комиссия по контролю за качеством питания
6. Цикл бесед «Азбука здорового питания»	май	Кл. руководители

***Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся***

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Проведение родительских собраний по темам: • совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома, • правильное питание учащихся, профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний, • итоги медицинских осмотров учащихся	Октябрь, ноябрь, декабрь	медработник
2. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	февраль	медработник
3. Встреча с родителями - «Личная гигиена ребенка», - «Основы здорового питания»	апрель-май	медработник классные руководители
4. Продолжение эстетического оформления зала столовой	август	Администрация
5. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	в течение года	Комиссия по контролю за качеством питания, диет. сестра

**Основные мероприятия, обеспечивающие достижение программных целей**

## **1. Совершенствование нормативно-правовой базы организации питания школьников**

- Участие всех заинтересованных лиц в разработке проектов нормативно-правовых актов в части организации питания школьников.
- Формирования требований к качеству питания.
- Издание локальных актов об организации питания обучающихся.

## **2. Формирование унифицированных подходов к применяемым схемам организации питания и требований к качеству и безопасности продукции.**

- Создание комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся (в состав комиссии входят представители администрации школы, члены Родительского совета, медицинская сестра, повар)
- Совместно с Управлением образования разработаны квалификационные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги по поставке продукции.
- Разработка и утверждение единых требований к режиму питания.
- Разработка и утверждение типового **циклического меню** с учетом возрастных особенностей детей.

При разработке меню важно учитывать.(Приложение1), (приложение2):

- соответствие калорийности пищевого рациона суточным энергозатратам;
- соответствие химического состава, калорийности и объема рациона возрастным потребностям и особенностям организма;
- сбалансированное соотношение пищевых веществ в рационе (белков, жиров и углеводов, а также белков и жиров растительного и животного происхождения);
- использование широкого ассортимента продуктов, в том числе овощей, фруктов, ягод и разнообразной зелени;
- правильная кулинарно-технологическая обработка продуктов с целью сохранения биологической и пищевой ценности, высоких органолептических свойств и усвояемости пищевых веществ;
- строгое соблюдение режима питания.

## **3. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой**

- Проведение инвентаризации материально-технической базы школьной столовой и пищеблока;
- Разработка унифицированных требований к оснащению столовой технологическим оборудованием с учетом количества учащихся в школе, поточности и применяемой модели организации питания;
- Замена посуды;
- Частичная замена технологического оборудования;
- Приобретение нового технологического оборудование;
- Создание безопасных условий работы работников школьной столовой;
- Оформление обеденного зала школьной столовой.

## **4. Кадровое обеспечение организации школьного питания**

Повышение профессионального уровня кадрового состава работников школьной столовой, администрации и работников школы в части соответствия организации школьного питания предъявляемым требованиям (в том числе на базе ЧИРОиПК г. Анадырь)

## **5. Осуществление мониторинга качества школьного питания**

- Создание и развитие на объектах школьного питания системы эффективного производственного контроля
- Необходимо совершенствовать не только формы обслуживания учащихся, но и методы управления питанием школьников. Условно эти методы можно поделить на три группы.

**I группа.**

## Методы непосредственного воздействия на формирование рационов питания школьников

- проведение мероприятий по контролю организации питания в школе;
- согласование рационов питания детей в школе.

## II группа.

### Методы опосредованного воздействия на организацию школьного питания:

- конкурсный отбор предприятий – поставщиков продуктов;
- методическое обеспечение производственного контроля;

## III группа.

### Разъяснительная работа:

С должностными лицами, педагогами и родителями учащихся (обсуждение проблем на совещаниях, родительских собраниях и т. п.);

Важна просветительская работа в области здорового питания, как среди педагогического персонала школы и работников школьной столовой, так и среди учащихся, начиная с самых первых классов, а также их родителей. Необходимо сформировать у детей оптимальное пищевое поведение в соответствии с принципами здорового питания.

Поэтому разъяснительная работа с родителями и педагогами должна быть направлена на ликвидацию информационного дефицита в вопросах культуры питания, обеспечение педагогов и родителей исчерпывающей информацией об организации школьного питания.

На собрания в школу можно приглашать медиков для того чтобы донести до родителей информацию о правильном питании детей и взрослых.

## 5. План деятельности по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
<b>1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</b>				
1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе	сентябрь	директор школы	приказ
2	МО классных руководителей об организации горячего питания.	октябрь	зам. директора по УР, руководитель МО классных руководителей	протокол
3	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь, май, ежегодно	директор	протокол, план работы
4	Заседание Комиссии по контролю за организацией и качеством питания школьников по вопросам: - соблюдение сан.	октябрь, февраль, ежегодно	директор	протокол, план работы

	гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний			
5	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	в течение года		
6	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой	в течение года		
<b>2. Работа с обучающимися.</b>				
1	Проведение уроков – здоровья	ежегодно	классные руководители	планы уроков
2	Конкурс рисунков: «О вкусной и здоровой пище» (1- 4 классы) «Правильное питание» (5-9 классы)	январь	зам. директора по ВР	информация для школьного сайта
3	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	октябрь, ежегодно	зам. директора по ВР	информация для школьного сайта
4	«Масленица»	февраль, ежегодно	зам. директора по УВР, директор СДК	информация для школьного сайта
5.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ежегодно	Классные руководители	результаты анкетирования
6	Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	ежегодно	Директор	план работы ДОП «Солнышко»
7	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	ежегодно	библиотекарь	список предложенной литературы
8	Проведение классных часов		классные руководители	планы классных часов
9	Викторина «О том, что вкусно и полезно» для младшего и среднего звена»	октябрь 2020	Классные руководители	материалы викторины
10	Конкурс на самый интересный проект оформления школьной столовой	январь, 2021	зам. директора по ВР	материалы конкурса
11	Конкурс «Хозяюшка»	март, 2021	учитель технологии	информация для школьного сайта

12.	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	ежегодно, апрель	учителя - предметники	
13.	Проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	учитель физкультуры	отчёт о проведении Дня здоровья.
<b>3. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	ежегодно	директор школы	протоколы
2	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	ежегодно	зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	
3	Ведение пропаганды здорового питания	ежегодно	классные руководители	планы воспитательной работы
4	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	ежегодно	директор, ответственный за питание, классные руководители	
5	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	ежегодно	зам. директора по УВР, классные руководители, заведующая столовой, завхоз	отчёт за год
<b>4. Работа с родителями</b>				
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на	ежегодно	классные руководители, заместитель директора по ВР,	протоколы родительских собраний

	родительских собраниях		медицинская сестра школы	
2	Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе	ежегодно	классные руководители,	протоколы родительских собраний
3.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	ежегодно	классные руководители	протоколы родительских собраний
4.	Индивидуальные консультации о правильном питании	ежегодно	Классные руководители, медработник	план воспитательной работы
5.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	май, ежегодно	Классные руководители	протоколы анкет, сводные справки
<b>5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой</b>				
1.	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	сентябрь, ежегодно	Медицинская сестра	материалы стенда
2.	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе	ежемесячно	Зам. директора по ВР	отчёт
3.	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	ежемесячно	Комиссия по контролю за качеством питания	акты проверок
4.	Расширение ассортимента продуктов питания.	постоянно	Диет.сестра	меню
5.	Соблюдение графика питания учащихся	ежедневно	Классные руководители	
6.	Личная гигиена учащихся	ежедневно	Классные руководители	
<b>6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей</b>				
1.	Продолжение эстетического оформления зала столовой	ежегодно	Заведующий хозяйством	
2.	Апробирование новых форм организации школьного питания	ежегодно	администрация	



3.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	по мере поступления финансирования	директор, завхоз	материалы закупках, сметы	о
4.	Организация закупки мебели для зала питания.	по мере поступления финансирования	директор, завхоз	материалы закупках, сметы	о

### 6. Мониторинг эффективности реализации программы

Основная цель деятельности, связанной с формированием полезных привычек и навыков в области правильного питания, заключается в укреплении здоровья ребенка, эффективность работы в данном случае не может определяться по изменениям в состоянии здоровья школьников, изменениям уровня распространенности заболеваний.

Здоровье - сложное, многоаспектное явление, зависящее от множества причин и факторов, имеющих различную природу - биологических, экономических, культурных, политических и т.д.

В качестве основного параметра эффективности работы образовательного учреждения по воспитанию основ культуры питания предлагаем рассматривать создание комплекса условий, в которых происходит формирование социальных компетенций, связанных с рациональным питанием (система представлений, оценок, навыков). В свою очередь, в структуре комплекса выделяется две составляющих: организация целенаправленного воспитательного воздействия, обеспечивающего формирование социальных компетенций, и определенная организация среды социального развития школьника, в которой формируемые знания, оценки и навыки были бы востребованы.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая должна являться обязательным этапом деятельности, связанной с формированием основ культуры питания. Оценка эффективности выполняет целый ряд важных задач:

- диагностики - определение сферы и характера изменений, вызванных воспитательными воздействиями;
- коррекции - изменения в содержании и структуре реализуемой программы, связанной с формированием основ культуры питания с целью ее оптимизации;
- прогноза - планирования новых этапов реализации с учетом достигнутого.

Общая оценка эффективности деятельности по формированию основ культуры здоровья, культуры здорового питания формируется из оценки организации процесса воспитания и оценки результатов профилактики.

При оценке характера организации деятельности по формированию основ культуры питания выявляется степень его соответствия основным принципам :

- системность педагогического воздействия,
- комплексность педагогического воздействия,
- возрастная и социокультурная адекватность (содержание, формы и методы педагогического воздействия учитывают особенности конкретной возрастной группы, формируемые знания и умения имеют актуальную значимость для ребенка или подростка, востребованы в его повседневной жизни),
- участие семьи.

При оценке результатов педагогического воздействия определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках школьников, способных влиять на их поведение, связанное с питанием, а также изменения характеристик ситуации социального развития школьников, связанных с питанием (изменение режима и рациона питания в семье, изменение отношения семьи к вопросам питания).

При оценке эффективности воспитательной работы по формированию основ культуры питания соблюдаются следующие условия:

- регулярность (процедура оценки проводится по завершении этапа работы, связанного с достижением определенных целей);
- целесообразность (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов.);
- объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе воспитательной работы, - знания, оценки, навыки).

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими программы формирования основ культуры питания в образовательном учреждении.

В качестве оценки эффективности деятельности по формированию основ культуры питания может быть приведено анкетирование (Приложение 3 )

### **Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.**

В МБОУ «ООШ с. Сиреники» комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся начинает свою работу ежегодно с 1 сентября. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, городскими и областными приказами, распоряжениями и постановлениями органов управления образованием, уставом и локальными актами школы

Состав комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

- Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.
- Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.
- Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.
- Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации учреждения.

#### ***Основные направления деятельности комиссии:***

- Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.

#### ***Осуществляет контроль:***

- за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приема пищи обучающихся;
- за соблюдением графика работы столовой.
- проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
- организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
- вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
- оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания

**План работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания  
МБОУ «ООШ с.Сиреники»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Составление списка учащихся, для составления графика приёма пищи в столовой	Сентябрь (ежегодно)	Зам.директора по УР, Кл. руководители
2	Проведение анкетирования среди учащихся «Нравятся ли учащимся школьная еда?»	Ежемесячно	Члены комиссии
3	Общешкольное родительское собрание «Полноценное питание и здоровье школьника»	Октябрь (ежегодно)	Медработник
4	Проведение классных часов в 1-9 классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Умение вести себя в гостях»</li> <li>▪ «Правила этикета за столом»</li> <li>▪ «Здоровое питание – залог здоровья и хорошей успеваемости ученика»</li> </ul>	В течение учебного года	Кл. руководители
5	Выставка рисунков среди учащихся 1-х – 9-х классов: «Красна изба углами, а стол – пирогами»	Декабрь	Зам.директора по ВР
6	Проведение уроков практической гигиены для учащихся основной школы: «Гигиена питания» «Красивая улыбка»	В течение учебного года	Мед. сестра школы
7	Контроль за работой школьной столовой	По плану ВШК	Зам. директора по ВР, ответственный за питание
8	Контроль за качеством питания.	Ежедневно	Комиссия по контролю за организацией питания.
9	Заседание комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1 – 9-х классов по вопросам организации питания	По мере необходимости	Председатель комиссии
10	Анализ работы комиссии по организации питания в школе	Май-июнь	Председатель комиссии

**Критерии, индикаторы, показатели оценки достижения результатов**

<b>Критерий</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Показатель</b>
Качество организации питания в школе глазами учащихся, родителей (законных представителей), педагогов	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов	положительная динамика количества положительных ответов
Знание и соблюдение учащимися основ этикета при приеме пищи	Анкетирование учащихся, наблюдение за поведением учащихся в столовой	% учащихся, знающих и соблюдающих основы этикета (положительная)

		динамика)
сформированность основ знаний о здоровом питании	Анкетирование, тестирование	% учащихся и родителей (законных представителей), имеющих основы знаний о здоровом питании (положительная динамика)
Соответствие питания школьников гигиеническим требованиям и рекомендациям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»	Анализ санитарно-технического состояния школьной столовой, технический контроль соответствия технологического оборудования паспортным характеристикам	Акт приемки школьной столовой к новому учебному году, акт-заключение о соответствии технологического оборудования паспортным характеристикам
	Мониторинг качества приготовления пищи и соответствия энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма ребенка и объему потребляемой пищи	Положительные отзывы и предложения
	Мониторинг уровня заболеваемости органов пищеварения у учащихся	Положительная динамика результатов диспансерных осмотров учащихся
	Проведение лабораторных исследований органами Роспотребнадзора	Отрицательная динамика или отсутствие предписаний со стороны Роспотребнадзора

### Календарный план реализации программы.

№	мероприятие	ответственные
<b>сентябрь</b>		
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	директор школы
2	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор школы
3	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	Мед. сестра
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	Комиссия по организации питания
5	Проведение «Уроков-здоровья» в 1-9 классах	классные руководители
6	Проведение классных часов в 1-9 классах	классные руководители

7	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	классные руководители
8	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	Мед. работник
9	Родительские собрания: «Режим и гигиена питания младших школьников» «Организация рационального питания подростков»	классные руководители
<b>октябрь</b>		
1	МО классных руководителей: - об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	Руководитель МО
2	Работа бракеражной комиссии по питанию	Председатель комиссии
3	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	Комиссия по организации питания
4	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	классные руководители, педагог-организатор
5	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
<b>ноябрь</b>		
1	Работа бракеражной комиссии по питанию	Председатель комиссии
2	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу» 5-9 класс: «Режим питания»	классные руководители
3	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	Комиссия по организации питания
4	Конкурс: оформление обеденного зала столовой (5-9 классы)	классные руководители
5	Родительские собрания: «Питание подростков вне дома»	классные руководители
<b>декабрь</b>		
1	Работа бракеражной комиссии по питанию	Председатель комиссии
2	Проведение классных часов 3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков»(игра) 4 класс: «Питание и красота (практикум) 6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	классные руководители
3	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	Комиссия по организации питания
4	Анкетирование учащихся по вопросам питания	классные руководители
<b>январь</b>		
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	Комиссия по организации питания
2	Работа бракеражной комиссии по питанию	Председатель комиссии
3	Конкурс рисунков: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника.»	Педагог ИЗО

<b>февраль</b>		
<b>1</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	Комиссия по организации питания
<b>2</b>	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: « Дары моря» 5-9 класс: «Ты – покупатель»	классные руководители
<b>3</b>	«Масленица»	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>4</b>	Работа бракеражной комиссии по питанию	Председатель комиссии
<b>март</b>		
<b>1</b>	Проведение классных часов 1-4 класс: «Где найти витамины весной» 5-9 класс: «Как питались на Руси и в России»	классные руководители, библиотекарь
<b>2</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	Комиссия по организации питания
<b>3</b>	Работа бракеражной комиссии по питанию	Председатель комиссии
<b>4</b>	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	заведующая столовой
<b>5</b>	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
<b>апрель</b>		
<b>1</b>	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	классные руководители
<b>2</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	Комиссия по организации питания
<b>3</b>	Работы бракеражной комиссии по питанию	Председатель комиссии
<b>4</b>	Родительские собрания: «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» «Воспитание культуры питания у подростков» «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	классные руководители
<b>май</b>		
<b>1</b>	Анкетирование учащихся по вопросам питания	классные руководители
<b>2</b>	Проведение уроков–здоровья: 1 -4 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 5-9 класс: «Какую пищу можно найти выходя на природу»	классные руководители
<b>3</b>	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	Комиссия по организации питания
<b>4</b>	Работа бракеражной комиссии по питанию	Председатель комиссии
<b>5</b>	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания	Администрация

## Заключение

Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и других. Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

Приложение 1.

### График питания в школьной столовой

#### Понедельник

##### Завтрак:

1 смена	08.40 - 09.00	5,7,9 (22 чел.)
2 смена	09.20 - 09.40	3,4 (15 чел.)
3 смена	10.20 - 10.40	2 (7 чел.)

#### Вторник - среда

##### Завтрак:

1 смена	08.40 - 09.00	5,7,9 (22 чел.)
2 смена	09.20 - 09.40	2,3,4 (22 чел.)

#### Четверг

##### Завтрак:

1 смена	08.40 - 09.00	5,7,9 (22 чел.)
2 смена	09.20 - 09.40	3,4 (15 чел.)
3 смена	10.20 - 10.40	2 (7 чел.)

#### Пятница

##### Завтрак:

1 смена	08.40 - 09.00	5,7,9 (22 чел.)
2 смена	09.20 - 09.40	2,4 (15 чел.)

День недели	Время обеда				
	12.10	12.30	13.00	13.20	14.00
Понедельник			2,3,4 классы (22 чел.)	5 класс (7 чел.)	7,9 классы (15 чел.)
Вторник			2,3,4 классы (22 чел.)	5,7 классы (14 чел.)	9 класс (8 чел.)
Среда	3,4 класс (15 чел.)		2 класс (7 чел.)	5,7,9 класс (22 чел.)	
Четверг			2,3,4 классы (22 чел.)	5 класс (7 чел.)	7,9 классы (15 чел.)
Пятница	2,3 класс (15 чел.)	5 класс (7 чел.)	4 класс (7 чел.)	7,9 классы (15 чел.)	

Приложение 2

## ИНСТРУКЦИЯ

### по организации дежурства учителей по столовой в школе

#### 1. Общие требования.

1.1 К дежурству по столовой допускаются учителя, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2 Дежурные учителя приходят в обеденный зал за 15 минут до начала первого приёма пищи и заканчивают дежурство по окончании обеда всеми обучающимися школы.

1.3 Перед началом работы необходимо одеть одноразовую маску и перчатки, на рабочем месте следует находиться в чистой одежде и обуви, волосы должны быть убраны под косынку либо одноразовую шапочку.

1.4 При появлении признаков простудных заболеваний или кишечной дисфункции сообщить дежурному администратору и обратиться в медпункт школы.

#### 2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1 Проверить чистоту рук: отсутствие порезов, нагноений, ожогов; ногти должны быть коротко острижены, без покрытия лака.

2.2 Проверить, не скользит ли подошва обуви по поверхности пола.

#### 3. Требования безопасности во время работы.

3.1 Категорически запрещается привлекать детей к переносу подносов с горячими блюдами: супом, напитками.

3.2 Запрещается допускать детей к мытью посуды.

3.3 После посещения туалета тщательно мыть руки с мылом, желательно дезинфицирующим средством. Санитарную одежду перед посещением туалета необходимо снять и повесить в отведенном месте.

#### 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1 При появлении признаков плохого самочувствия прекратить дежурство и сообщить об этом дежурному администратору или отправиться в медпункт.

4.2 При получении травм различного рода немедленно сообщить об этом дежурному администратору и отправиться в медпункт.



# Правила поведения в столовой



1. Учащиеся находятся в столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время.  
Появление учащихся в столовой во время уроков запрещено.
2. При входе в столовую следует оставлять сумки или портфели в коридоре.
3. Учащимся запрещается класть на столы посторонние предметы.
4. Перед едой и после необходимо помыть руки с мылом.
5. Во время приема пищи нельзя отвлекаться. Следует соблюдать хорошие манеры, не мешать соседям по столу.
6. Следует благодарить сотрудников столовой при получении еды и по окончании ее приема.
8. После приема пищи учащиеся грязную посуду уносят в специально отведенное для этого место.
9. Запрещается появление в столовой учащихся в верхней одежде.

## График дежурства педагогических работников и администрации в школьной столовой на 2020 – 2021 учебный год:

День недели	Дежурный класс	Дежурные учителя	Дежурный администратор
Понедельник	9	Медведев Н.Ю. Сурусманова А.В.	Петрова А.Н.
Вторник	5	Тарасенко Е.Э. Сердюкова Г.С.	Ерёмина С.Г.
Среда	7	Ерёмина С.Г. Шараева Т.Д.	Щуцкая Я.Ю.
Четверг	9	Медведев Н.Ю. Бороздина Р.И.	Петрова А.Н.
Пятница	7	Ерёмина С.Г. Олейникова Т.А.	Щуцкая Я.Ю.