

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
 689273 ЧАО, Провиденский район, с. Сиреники, ул. Мандрикова, 29,
 тел. (факс) 2-52-37
 E-mail: sireniki_school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «ООШ с. Сиреники» (протокол от 26 марта 2021 г. № 8)	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с. Сиреники»  Я.Ю. Щуцкая « 30 » марта 2020 г.
---	---

**Отчет о результатах самообследования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

II.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
Руководитель	Щуцкая Яна Юрьевна
Адрес организации	689273 Чукотский АО, Провиденский район, с. Сиреники, ул. Мандрикова, д.29
Телефон, факс	8 (427-35)25-237
Адрес электронной почты	sireniki_school@mail.ru
Учредитель	Управление социальной политики Администрации Провиденского городского округа
Дата создания	1929 год
Лицензия	от 08 декабря 2015 г., № 404, серия 87 ЛО1№ 0000278
Свидетельство государственной аккредитации	от 16 февраля 2016 г. № 230, серия 87 АО1 № 0000084

МБОУ «ООШ с. Сиреники» (далее – Школа) расположена в селе Сиреники, Провиденского района Чукотского автономного округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, рядом со школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов и дошкольного образования;
- объединение педагогов лингвистических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей медицинским работником Амбулатории села Сиреники по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с употреблением алкоголя несовершеннолетними и ПАВ.

Были организованы:

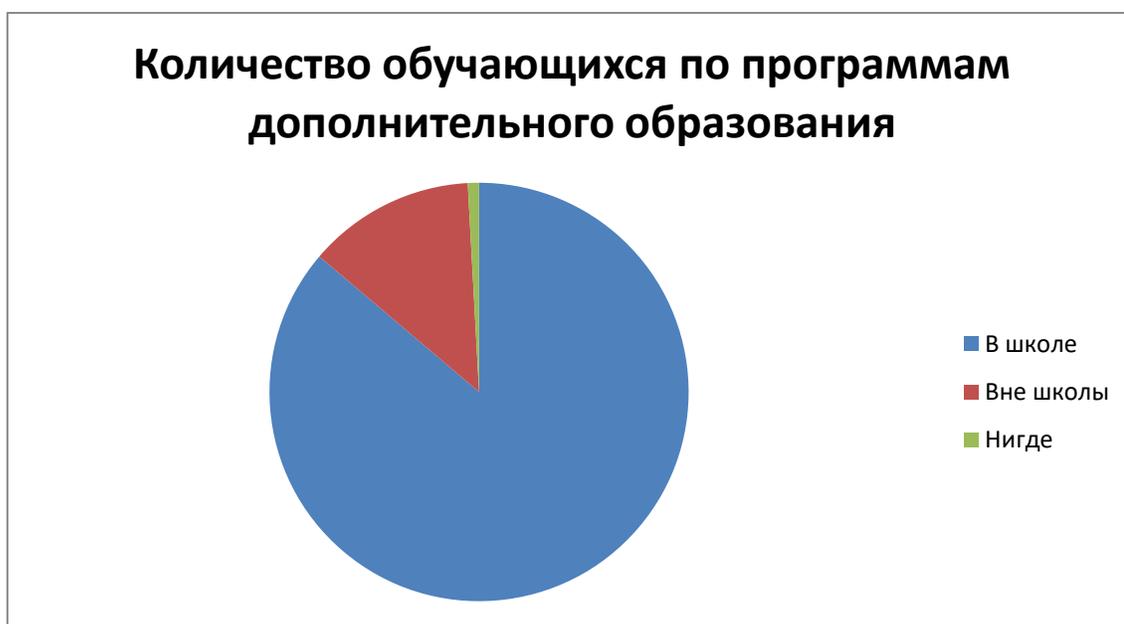
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед по профилактике раннего алкоголизма несовершеннолетних - «Первый глоток»
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и медицинских работников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- интеллектуальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 40 обучающихся и 27 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 93 процентов, духовно-нравственное – 18 процентов, общекультурное – 17 процентов, социальное – 15 процентов, интеллектуальное – 15 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019 - 2020	На конец 2020 г.
		учебный год	учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	23	21	28	22

	– основная школа	36	28	24	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1		
	– основная школа	–	2	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным, то наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку, обществознанию, географии, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, по математике – показатель остаётся стабильным. В условиях школы это может происходить благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий, проведения конкурсов педагогического мастерства, что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	1	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	7	100	1	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	7	7	100	1	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	21	21	100	3	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	7	5	71,4	2	29	-	-	-	-	2	29	2	29
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	8	4	50	2	25	-	-	-	-	4	50	4	50
9	8	8	100	1	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	23	17	74	5	22	-	-	-	-	6	26	6	26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 0 %).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 237/588 были отменены все экзамены ОГЭ в 2020 году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Продолж или обучение	Повторный курс обучения	Школа п. Провидения	ЧМК г. Анадырь	Лицей г. Анадырь	ОУ в ЦР РФ	Трудо устро ились	Чукотский Северо-Восточ. Тех. п. Пров.
2018	10	8	2	1	2	3		2	-
2019	7	5	2	-	1	2	2	-	-
2020	8	6	-	-	6	-	-	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Внесены предложения усилить контроль над детьми за обучением со стороны родителей, т.к. большая часть обучающихся не выполняют домашние задания.

VI. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование	Данные
1	Всего педагогических работников:	14
	а) в возрасте до 27 лет	1
	- от 28 до 30 лет	0
	- от 31 до 50 лет	8
	- от 51 до 60 лет	4
	- свыше 61 года	1
	б) в том числе женщины	11
2	в) из них коренной национальности	2
	Имеют высшее профессиональное образование:	10
3	- из них высшее профессиональное непедагогическое	1
	Имеют среднее профессиональное образование:	4
4	- из них среднее профессиональное непедагогическое	0
	Имеют начальное профессиональное образование:	0
5	- из них начальное профессиональное непедагогическое	0
	Имеют среднее общее (полное) образование	0
6	Имеют среднее общее (основное) образование	0
7	Обучается по заочной форме обучения в настоящий период времени	0
8	Педагогический стаж:	14
	- не имеют педагогического стажа	1
	- от 1 до 5 лет	2
	- от 5 до 10 лет	4
	- от 10 до 15 лет	0
	- свыше 15 лет	7
9	Занимаются общественной деятельностью	3
10	Работающие пенсионеры	4
11	Военнообязанные	2
12	Имеют ученую степень	0
13	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет:	14
14	Всего аттестовано человек:	13
	- на высшую квалификационную категорию	2
	- на первую квалификационную категорию	6
	- подтвердили соответствие занимаемой должности	4
15	- не имеют квалификационную категорию	1
	Количество внешних совместителей	1

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «ООШ с. Сиреники» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, из которых:

- ✓ 14 % которых имеют педагогический стаж более 30 лет;
- ✓ 71% педагогов школы имеют высшее образование;
- ✓ 3 педагога имеют почётные звания: 1 педагог – Почётный работник Сферы Образования РФ, 1 педагог – Отличник образования, 1 педагог - Почетный работник общего образования РФ

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:

- ✓ в школе 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (14%) .
- ✓ в школе 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию (50%) .
- ✓ 4 педагога– аттестованы на соответствие занимаемой должности (28 %).

У 1 педагога нет квалификационной категории, т.к. стаж работы в педагогической должности меньше двух лет.

В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации педагогического состава отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров..

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования: повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечня в МБОУ «ООШ с. Сиреники» составляет 99%.

Объем библиотечного фонда (на 31.12.2020 г.) составил: – 12 996 экземпляра,

из них:

Художественная литература – **4787 экз.**;
Учебники – **3323 экз.**;
Учебные пособия – **3 876 экз.**;
Справочный материал – **243 экз.**;
Информационные носители – **767 экз.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет биологии;
- кабинет математики, алгебры и геометрии
- кабинет русского языка и литературы

В школе хорошо оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Не хватает оборудованной спортивной площадки на территории школы.

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Сиреники», подлежащей самообследованию за 2020 год.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/18,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек/45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/22 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/20 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 Человек/71,42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/28,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/28,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64,2%
1.29.1	Высшая	2 человека /14,3%
1.29.2	Первая	7 человек/50,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/14,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	129, 5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/57,01% (осн. шк.)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1759 кв. М общ. площ/на одного 2,78 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022