Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»

689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс)2-52-37

E-mail: sireniki\_school@mail.ru

Утверждаю

И.о. директора МБОУ «ООШ с.Сиреники»

\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.Б. Андреева /

« 27» августа 2021 г.

***План***

***работы социального педагога***

***МБОУ «ООШ с. Сиреники»***

 ***на 2021-2022 учебный год***

***Цель:***

* Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

***Задачи:***

* обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
* предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
* усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
* организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
* повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.
1. **Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | Составление картотеки «Социальный паспорт класса»:-инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта;-оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | Сентябрь | Социальный педагогКлассные руководители |
| 2.  | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- из многодетных семей, малоимущих семей,- из семей, находящихся в социально опасном положении,- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;-из числа детей-инвалидов,- из семей мигрантов и т.д. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. | В течение учебного года | Социальный педагогклассные руководителизам. директора по УР |
| 4. | Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. | Сентябрь | Руководители кружков и секций,Классные руководители |
| 5. | Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и трудоустройства  | В течение года в предканикулярный период  | Классные руководителисоциальный педагог |
| 6. | Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог |
| 7. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагогКлассные руководители |
| 8. | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 9. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов. | По запросу | Социальный педагог |
| 10. | Анализ проведённой работы. | в конце учебного года | Социальный педагог |

**II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:-изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних;-изучение социально-бытовых условий;- установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течениеучебного года | Классные руководителисоциальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По меренеобходимости | Социальный педагог |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. | В течениеучебного года | Классные руководителисоциальный педагогзам. директора по ВР |
| 6. | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении. | Ежемесячно  | Участковый УПКлассные руководители социальный педагог |
| 7. | Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве. | В течение учебного года | Классные руководителисоциальный педагог |
| 8. | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководителисоциальный педагог |

**III. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении. | В течение учебного года | Классные руководителисоциальный педагог |
| 2. | Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями | В течение учебного года | Классные руководителиСоциальный педагог  |
| 3. | Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении. | В течениеучебного года | Социальный педагогклассные руководители |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета по профилактике. | В течение учебного года | Социальный педагогклассные руководители |
| 5. | Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетнихв свободное от учебы время, в каникулярный период. | В течение учебного года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 6. | Проведение родительских лекториев:- «Ответственное родительство». | По плану | Социальный педагогПедагог-психолог |

**IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника. | Сентябрь | Классные руководители  |
| 2. | Неделя правовых знаний | Ноябрь | Социальный педагог |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по году Нижневартовску | В течениеучебного года | Социальный педагогУчастковый УП |
| 4. | Организация тематических классных часов | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений  | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 6. | Демонстрация профилактических видеороликов  | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 7. | «Всероссийский День правовой помощи детям» | Ноябрь  | Социальный педагог |
| 8. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течениеучебного года | Социальный педагог |

**V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | По плану | Педагог-психолог Социальный педагогКлассные руководители |
| 2. | Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ с привлечением медицинских работников | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители |
| 3. | Организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках. | В течение учебного года | Педагог-психологсоциальный педагог классные руководители |
| 4. | Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства? | Ноябрь | Педагог-психологсоциальный педагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ», «А что ты знаешь о ВИЧ?». | В течениеучебного года | Педагог-психологсоциальный педагог  |
| 6. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение учебного года | Социальный педагог,  |
| 7. | Акции, флэш – мобы по пропаганде ЗОЖ | В течение учебного года | Педагог-психологсоциальный педагог, педагог-организатор |

**Работа по половому воспитанию обучающихся,**

**по предупреждению ранней беременности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Беседа «О правилах личной гигиены» | В течение учебного года | Классные руководителимедицинский работник |
| 2. | Классный час «О дружбе и любви» | Сентябрь  | Классные руководители |
| 3. | Обсуждение вопроса «Ранние половые связии их послед­ствия» | Ноябрь | Классные руководителимедицинский работник |
| 4. | «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом» | Декабрь | Классные руководители |
| 5. | Анкетирование по вопросам ВИЧ-СПИД | В течение учебного года | Педагог-психолог,Классные руководители |
| 6. | Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания | В течение учебного года | Педагог-психолог |

**Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение школьного заседания Совета профилактики  | 2 раза в год,по мере необходимости | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 2. | Проведение совместных рейдов по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении | В течение учебного года | Социальный педагог, инспектор ПДН (по приезду в село) |
| 3. | Проведение лекций по профилактике правонарушений, по пропаганде ЗОЖ | В течениеучебного года | Социальный педагог, инспектор ПДН (по приезду в село) |
| 4. | Участие в общешкольных и классных родительских собраниях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течение учебного года | Инспектор ПДН (по приезду в село) |

**Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:- значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию;- роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося;- общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних;- работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. |  В течение года | Социальный педагогПедагог-психологЗам. директора по УР |
| 2. | Совместная деятельность с обучающими, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. | В течение учебного года | Классные руководителисоциальный педагог |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | В течение учебного года  | Классные руководители социальный педагог |

**Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль. | В течение учебного года | Социальный педагогклассные руководители |
| 2. | Проведение обследований жилищо-бытовых условий подопечных. | 2 раза в год, по мере необходимости | Социальный педагогклассные руководители |
| 3. | Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение учебного года | Социальный педагогКлассные руководителипедагог-психолог |
| 4. | Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных. | В течениеучебного года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 5. | Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки. | В течениеучебного года | Социальный педагог педагог-психолог |
| 6. | Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных. | В течениеучебного года | Социальный педагог  |