Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»

689273 ЧАО, Провиденский городской округ, село Сиреники, ул. Мандрикова, д.29,

тел. (факс) 25-2-37

**РАСПИСАНИЕ**

**на 06 декабря 2021 года (понедельник)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **1 класс** | Физкультура | Игры «Класс, смирно!», «Метко в цель». | Комплекс №1   1. Подтягивание, в висе лежа (опираясь о пол только пятками) - Зх7 (м), Зх5 (д) 2. Вис на согнутых руках - 8 сек. (м), 5 сек. (д). 3. Передвижение, лежа на животе по скамейке с одновременным и поочередным перехватом - 3 перехвата (м), 2 перехвата (д) 4. Передвижение, лежа на спине с перехватом - 3 п. (м), 2п. (д) 5. Лазание по Шведской стенке 5 раз 6. Подтягивание в висе на перекладине (кто сколько сможет) |
| Лит.чтение | Ознакомление с согласными звуками [б], [б’],  буквами Б, б. Парные по глухости-звонкости звуки [б]- [п], [б’] -[п’]. | с. 4 -5 |
| Математика | Прибавить и вычесть 2. | РТ с.86 -87 |
| Русский язык | Закрепление изученного. Повторение  букв е, ё. | РТ с. 61 |
| **3 класс** | Лит.чтение | Значение суффиксов в слова | р/т упр. 130 стр.74 |
| Русский язык | Н.Носов. Карасик. Смысл поступка героев. | Стр. 128 – 134 читать, ответить на вопросы |
| Математика | Решение задач на приведение к единице | Учеб. стр.99 № 5 |
| Технология | Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак». | Выполнить аппликацию в разной технике |
| **4 класс** | Музыка | «Музыкант-чародей». Белорусская народная сказка. | выучить песню «Волшебный смычок» |
| Русский язык | Работа над ошибками. Повторение и закрепление по теме «Слово и его значение». | выполнить тест на стр. 110 «Проверь себя» |
| Математика | Повторение и закрепление материала по теме «Числс от 100 до 1000». | р/т № 2, № 4 стр 92 |
| Технология | Обувное производство. Изделие: «Модель детской обуви» | подготовить выражения, пословицы и поговорки, связанные с обувью. |
| **5 класс** | Литература | «Заколдованное место»: реальность и фантастика в повести. | Прочитать «Вечера на хуторе близ Диканьки». |
| Англ. язык | Образование общих и специальных вопросов. | Образование общих и специальных вопросов |
| Математика | Решето Эратосфена. | п.21, №342, 343 |
| Русский язык | Графика. Алфавит. | § 57, 58. Упр. 295. |
| ОДНКНР | Религиозные обряды и ритуалы в иудизме. | Стр. 40 - 43 |
| ИЗО | Герои сказок и былин в творчестве мастеров искусства | Творческое задание с использованием средств выразительности живописи, графики, декоративно-прикладного и народного искусства в передаче сказочности фольклорного героя. Материалы: бумага, акварель, гуашь (по выбору) |
| **6 класс** | Музыка | Частушка как пример народного творчества. | Сочинить частушки на свободную тему. |
| Математика | Две окружности. | п.18, №286,287, 167(б) – по повторению |
| Русский язык | Несклоняемые имена существительные. | § 47. Упр. 270. |
| Англ. язык | Я люблю ходить по магазинам. | Работа с текстом |
| Физкультура | Учить подъёму переворотом на низкой перекладине. Повторить опорный прыжок. Эстафета со скакалкой. | 1. Комплекс №3 (Лежа на спине ноги согнуты в коленях руки за головой поднимая туловище коснуться локтями колен, 25р (м) 20р(д) 2. Лежа на спине поднимание прямых ног.24р (м) 19р (д). 3. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещениями.-2х20р (м) 2х15(д). Вращение прямыми ногами – 12 раз. 4. Лежа на животе руки за головой не касаясь локтями пола руки вверх прогнуться отрывая ноги и придти в и.п. -17р (м), 15р (д). 5. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики) - 17р (м), 15р (д). |
| Обществознание | Учение деятельность школьника. | § 9. |
| **8 класс** | Алгебра | Обобщающий урок по теме "Квадратные корни". | п.18,19 |
| Литература | М.Ю. Лермонтов. «Мцыри»: особенности композиции поэмы. | Выучить отрывок наизусть. |
| Англ. язык | Совершенствование коммуникативных умений в аудировании. | Упр.1 стр.98 словарная работа |
| Химия | Водород. | § 15, рабочая тетрадь зад. № 1- 5 стр. 60, 61. |
| Русский язык | Предложения определенно - личные. | § 25. Упр. 245. |
| Биология | Работа сердца. Лабораторная работа № 6. Саморегуляция сердечной деятельности. | § 23. Ответить на вопросы. |
| Физкультура | Опорный прыжок: согнув ноги (м); прыжок боком с поворотом на 90о (Д). | 1. Комплекс №2 (Сгибание и разгибание рук в упоре стоя - 2x17 (д) 2. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа на бедрах не отрывая коленей от пола - 2x17 (д) 3. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа - 2х24 (м), 2x12 (д) 4. Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком - 20р (м), 10 р (д) 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа с хлопком - 17р (м) 6. Передвижение с поворотами в упоре лежа на полу с опорой ногами о скамейку - 5 под. (м), 3 под (д). 7. Из упора стоя на коленях выйти в упор присев - 2х20 (м), 2x15 (д) 8. Вскок в упор присев на скамейку и прыжок прогнувшись -20 раз (м, д) |
| **9 класс** | Алгебра | Графический способ решения систем уравнений. | п.18,№416,418, 427-по повторению |
| Литература | А.С. Пушкин. «Евгений Онегин»: главные женские образы романа. | Выучить наизусть отрывки из писем Онегина и Татьяны. |
| Англ. язык | Традиции образования в разных странах. | Упр. 1 стр. 92 |
| Химия | Экзо - и эндотермические реакции. Катализатор. | § 13, тетрадь – тренажёр № 4, 5 стр. 43. |
| Русский язык | Придаточные предложения времени. | § 12 (стр. 86). Упр. |
| Биология | Современная эволюционная теория. | § 23.Тетрадь – тренажер с. 37 № 7, 8. |
| Физкультура | Опорный прыжок: согнув ноги (м); прыжок боком с поворотом на 90о (Д). | 1. Комплекс №2 (Сгибание и разгибание рук в упоре стоя - 2х20 (д) 2. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа на бедрах не отрывая коленей от пола - 2х20 (д) 3. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа - 2х27 (м), 2x 14 (д) 4. Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком - 25р (м), 12 р (д) 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа с хлопком - 20р (м) 6. Из упора стоя на коленях выйти в упор присев - 2x15(д) 7. Вскок в упор присев на козла и прыжок прогнувшись - 15р (м), 10 р (д) |

Подготовила зам. директора по УР А.Н. Петрова