


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»  
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ,  
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29,  
тел. (факс) 2-52-37

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов _____ Т.Д.Шараева  Протокол №__ от «__»_____ 20__ г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____/Петрова А.Н./  «__»_____ 20__ г.	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Сиреники»  _____/Щуцкая Я.Ю./ «__»_____ 20__ г.
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Занимательный английский» (ФГОС III поколение)  
(направление - общеинтеллектуальное)  
5 – 9 классы

Уровень образования: основное общее образование

Составил: учитель истории,  
обществознания и английского языка  
первой квалификационной категории  
Черезов А.А.

## **Пояснительная записка** **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Занимательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность. Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся 5- 9 классов. Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цели:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачи:**

#### **I. Познавательный аспект.**

- ознакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению учащихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## **II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;

## **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

### ***Взаимосвязь с программой воспитания***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и внеурочной деятельности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства

вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности учащихся с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности учащихся 5-9 классов и развитием их творческого потенциала.

#### **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности:**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для учащихся 5–9-х классов рассчитана на 170 часов в соответствии с планом внеурочной деятельности

- 5 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 6 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 7 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 8 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

#### **Формы проведения занятий учебного курса:**

- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, былин;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными источниками;
- самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание учебного курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности: соответствует содержанию учебного предмета «Английский язык».

Учебный курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты.

## 5 класс

### **1. «Семья и дом»**

Наша семья. Члены семьи. Занятия и профессии моих родственников. Обустройство нашего дома.

### **2. «Школа и распорядок дня»**

Школьные предметы, расписание. Мой любимый предмет. Режим дня.

### **3. «Спорт и здоровый образ жизни»**

Национальные виды спорта Великобритании. Британские футбольные клубы. Здоровое питание и здоровый образ жизни.

### **4. «Свободное время»**

Хобби и увлечения. Посещение кафе и театры. Мое хобби.

### **5. «Живая природа»**

Посещение Лондонского зоопарка. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Домашние питомцы. Проблемы окружающей среды. Проектная деятельность «Я люблю природу».

### **6. «Литературные герои и их авторы»**

Английская народная сказка «Черепаша и Заяц». Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет». «Джек-лентяй» английская народная сказка. Эзоп «Лев и мышь». Проектная деятельность «Винни - Пух».

### **7. «Праздники и празднования»**

Истории празднования Хэллоуин. Британское Рождество. Традиции и обычаи Пасхи.

### **8.» Грамматика в стихах»**

Аудирование с целью нахождения грамматических структур. Модальные глаголы

### **9. «Музеи Лондона»**

Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея. Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса. Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».

### **10. «Экскурсия по Лондону»**

Лондон и его достопримечательности. Проектная деятельность «Лондон».

## 6 класс

### **1.«Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании»**

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности. Стоунхендж. Осколки Вечности. Замки Великобритании. Виндзорский замок. Британский музей.

### **2.»Достопримечательности Америки»**

Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки. Штаты Америки. Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности.

### **3. «Канада. Нравы и обычаи страны»**

Откройте для себя Канаду. Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. Скалистые горы Канады. Национальные парки Канады.

### **4. «Австралия. История зеленого континента»**

Австралия. История. Австралийские аборигены. Большой Барьерный риф. Интересные факты о животных Австралии. Растительный мир Австралии.

**5. «Новая Зеландия. На краю света»**

Страна маори. Экстремальный туризм.

**6. «Интересные люди всего мира»**

Жизнь сверстников в англоязычных странах. Знаменитые писатели Великобритании и России. Великие музыканты Британии и России. Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой. Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии.

**7 класс**

**1. «Британские символы и политическое устройство Великобритании»**

Британские символы (флаг, герб, гимн). Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец Британский парламент и правительство страны. Роль Великобритании в современном мире.

**2. «Англия»**

Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт. Достопримечательности Лондона.

**3. «Шотландия»**

Географическое положение и природа Шотландии. Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы. Население Шотландии

**4. «Уэльс»**

Географическое положение и природа Уэльса. Достопримечательности страны

**5. «Северная Ирландия»**

Географическое положение и природа страны. Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны.

**6. «Система образования Великобритании»**

Государственное и частное образование в стране. Знаменитые университеты Британии. Сравнение системы образования в Великобритании и России.

**7. «Традиции и обычаи Великобритании, культура страны»**

Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады. Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании. Известные актеры театра и кино. Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы.

**8. «Праздники Великобритании»**

Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год. Праздник Пасхи – символ наступления весны. День благодарения – один из почитаемых праздников.

**9. «Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)»**

Знаменитые писатели и поэты прежних лет. Известные писатели и поэты современные.

**8 класс**

**1. «Географическое положение и природа США»**

Географическое положение и особенности страны. Великие горы и равнины США. Природные чудеса США.

**2. «История США. Политическая система США»**

История открытия Америки. Американские индейцы. Первые люди в Америке. Война за независимость. Декларация независимости. Конституция США. Война за независимость. Декларация независимости. Конституция США. Президент. Парламент. Американские символы. Население США. Штаты.

**3. «Праздники и традиции США»**

День Независимости. Новогодние и пасхальные традиции. День Президентов США и День Независимости. Рождество и День благодарения. День Колумба и День национального флага. Хеллоуин.

#### **4. «Образование. Культура. Спорт»**

Система образования в США. Литература и музыка США. Популярные виды спорта в США. Киноиндустрия в США.

#### **5. «Знаменитые люди США»**

Политические деятели: Джордж Вашингтон. Томас Джефферсон. Джон Кеннеди. Авраам Линкольн. Мартин Лютер Кинг. Спортсмены: Майкл Джордан. Андре Агасси. Майк Тайсон и Муххамед Али. Писатели и ученые: Эрнест Хемингуэй. Стивен Кинг. Джон Рокфеллер. Билл Гейтс. Генри Форд. Нил Армстронг

#### **6. «Главные города США»**

Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Лос-Анджелес. Чикаго. Сан- Франциско. Новый Орлеан.

#### **7. «Национальные парки и заповедники США»**

Грейт – Смоки - Маунтинс. Гранд-Каньон. Йеллоустонский.

#### **8. «Интересные факты о США»**

Интересные и увлекательные истории. Самое, самое, самое...

### **9 класс**

#### **1.«Географическое положение и природа Канады»**

Канада. Географическое положение. Рельеф, климат. Острова Канады. Национальные парки. Административное деление (провинции, территории).

#### **2. «Правительство и население Канады»**

Государственный строй. Освоение территории Канады. Коренные жители и население страны.

#### **3. «Традиции и обычаи Канады»**

Традиции и обычаи жителей страны. Канадская кухня. Горнолыжные курорты Канады . Викторина. Защита проектных работ.

#### **4. «Система образования в Канаде»**

Школьное образование в Канаде. Начальное и среднее образование. Виды школ. Высшее образование. Проект по теме.

#### **5. «Культура и спорт в Канаде»**

Культурная жизнь страны. Красочный Праздник тюльпанов в Квебеке. Ежегодный праздник ковбоев. День Канады. День королевы Виктории. Спорт в Канаде. Ежегодный фестиваль лыжников и сноубордистов «Телус». Мемориальная регата Ньюфаундленда. Хоккей – национальный спорт Канады.

#### **6. « Знаменитые люди в Канаде»**

Уэйн Гретцки, спортсмен. Джеймс Кэмерон, режиссер. Джим Керри, актер.

#### **7. «Крупные города Канады»**

Оттава. Квебек. Торонто. Ванкувер, Ричмонди и Стивестон. Достопримечательности. Монреаль - «город церквей». Презентация проектов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

### **Метапредметные результаты**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

### **Предметные результаты**

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;



- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвуют в этикетном диалоге.

### **5 класс**

- владеть основными видами речевой деятельности: **говорение:** вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи
- излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 5—6 фраз);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём — до 6 фраз);
- воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты,
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты,
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

### **6 класс**

- ) владеть основными видами речевой деятельности:
- говорение:**- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях;
- создавать разные виды монологических высказываний
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета,
- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

### **7 класс**

- ) владеть основными видами речевой деятельности:
- говорение:** вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос);
- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение)
- читать про себя не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию;
- создавать небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, ключевые слова, таблицу (объём высказывания — до 90 слов);

- *участвовать* в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

### **8 класс**

- *выражать и кратко аргументировать* своё мнение, *излагать* основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 9—10 фраз); *излагать* результаты выполненной проектной работы (объём — 9—10 фраз);

- *читать не сплошные тексты* (таблицы, диаграммы) и *понимать* представленную в них информацию; *определять* последовательность главных фактов/событий в тексте;

- *заполнять* анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; *писать* электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка

- *владеть орфографическими* навыками: правильно *писать* изученные слова;

### **9 класс**

- *создавать* разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение, рассуждение) с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — до 10—12 фраз);

- *вести* комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос); диалог - обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 6—8 реплик со стороны каждого собеседника);

- *воспринимать на слух и понимать* несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания (время звучания текста/текстов для аудирования — до 2 минут);

- *создавать* небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу, прочитанный/прослушанный текст (объём высказывания — до 120 слов);

- *письменно представлять* результаты выполненной проектной работы (объём - 100—120 слов);

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Содержание образования</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>
<b>5 класс (34 ч)</b>		
Семья и дом (3 ч)	Наша семья. Члены семьи. Занятия и профессии моих родственников. Обустройство нашего дома.	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к

		текстам. Выполнять проекты по выбранной теме.
Школа и распорядок дня (3 ч)	Школьные предметы, расписание. Мой любимый предмет. Режим дня.	Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Выполнять проекты по выбранной теме.
«Спорт и здоровый образ жизни» (2 ч)	Национальные виды спорта Великобритании. Британские футбольные клубы. Здоровое питание и здоровый образ жизни.	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.
Свободное время (3 ч)	Хобби и увлечения. Посещение кафе и театры. Мое хобби	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Выполнять проекты по выбранной теме.
Живая природа (5 ч)	Посещение Лондонского зоопарка. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Домашние питомцы. Проблемы окружающей среды. Проектная деятельность «Я люблю природу».	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме.
Литературные герои и их авторы (7 ч)	Английская народная сказка «Черепашка и Заяц». Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет». «Джек-лентяй» английская народная сказка. Эзоп «Лев и мышь». Проектная деятельность «Винни - Пух».	Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его.
Праздники и празднования (3 ч)	Истории празднования Хэллоуин. Британское Рождество. Традиции и обычаи Пасхи. Новый Год.	Знать национальные традиции празднования Хэллоуина, Рождества, Нового года. Разучивать стихи и песни к праздникам. Изучать и применять в речи новую лексику. с русским. Оформлять поздравительные открытки к Рождеству и Новому году.

Грамматика в стихах (2 ч)	Аудирование с целью нахождения грамматических структур. Модальные глаголы	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме.
Музеи Лондона (3 ч)	Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея. Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса. Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку.
Экскурсия по Лондону (3 ч)	Лондон и его достопримечательности. Проектная деятельность «Лондон».	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку.
<b>6 класс (34 ч)</b>		
Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании (8 ч)	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности. Стоунхендж. Осколки Вечности. Замки Великобритании. Виндзорский замок. Британский музей.	Работать с картами и флагами. Описывать флаги Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, называть их цвета, объяснять символику. Знать столицы стран, достопримечательности Лондона. Познакомиться с особенностями жизни сверстников в Англии. Знать историю, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Разучивать слова по теме в стихах, рифмовках и песнях. Выполнять проекты по выбранной теме.
Достопримечательности Америки (6 ч)	Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки. Штаты Америки. Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности.	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.
Канада. Нравы и обычаи страны (6 ч)	Откройте для себя Канаду. Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. Скалистые горы Канады. Национальные парки	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме

	Канады.	
Австралия. История зеленого континента (6 ч)	Австралия. История. Австралийские аборигены. Большой Барьерный риф. Интересные факты о животных Австралии. Растительный мир Австралии.	Составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Понимать основное содержание фильмов на слух. Вести диалог по теме.
Новая Зеландия. На краю света (2 ч)	Страна маори. Экстремальный туризм.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.
Интересные люди всего мира (6 ч)	Жизнь сверстников в англоязычных странах. Знаменитые писатели Великобритании и России. Великие музыканты Британии и России. Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой. Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии.	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку.
<b>7 класс (34 ч)</b>		
Британские символы и политическое устройство Великобритании (7 ч)	Британские символы (флаг, герб, гимн). Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец Британский парламент и правительство страны. Роль Великобритании в современном мире.	Знать национальные символы Великобритании и ее политическое устройство. Выполнять проекты по выбранной теме.
Англия (3 ч)	Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт. Достопримечательности Лондона	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Составлять вопросы для викторины. Отвечать на вопросы.
Шотландия (3 ч)	Географическое положение и природа Шотландии. Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы.	Составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке.

	Население Шотландии	Понимать основное содержание фильмов на слух. Вести диалог по теме
Уэльс (2 ч)	Географическое положение и природа Уэльса. Достопримечательности страны	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме
Северная Ирландия (5 ч)	Географическое положение и природа страны. Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.
Система образования Великобритании (3 ч)	Государственное и частное образование в стране. Знаменитые университеты Британии. Сравнение системы образования в Великобритании и России	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме
Традиции и обычаи Великобритании, культура страны (4 ч)	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады. Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании. Известные актеры театра и кино. Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.
Праздники Великобритании (4 ч)	Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год. Праздник Пасхи – символ наступления весны. День благодарения – один из почитаемых праздников.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Выполнять проекты по выбранной теме.
Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели) (3 ч)	Знаменитые писатели и поэты прежних лет. Известные писатели и поэты современные.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.
<b>8 класс (34 ч)</b>		
Географическое положение и природа США (3 ч)	Географическое положение и особенности страны. Великие горы и равнины	Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком,

	США. Природные чудеса США.	по словообразовательным элементам, по контексту. Высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование и т. д.), с опорой на ключевые слова, вопросы
История США. Политическая система США (5 ч)	История открытия Америки. Американские индейцы. Первые люди в Америке. Война за независимость. Декларация независимости. Конституция США. Война за независимость. Декларация независимости. Конституция США. Президент. Парламент. Американские символы. Население США. Штаты.	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Составлять вопросы для викторины. Отвечать на вопросы.
Праздники и традиции США (5 ч)	День Независимости. Новогодние и пасхальные традиции. День Президентов США и День Независимости. Рождество и День благодарения. День Колумба и День национального флага. Хеллоуин.	Знать национальные традиции и праздники США. Выполнять проекты по выбранной теме.
Образование. Культура. Спорт (6 ч)	Система образования в США. Литература и музыка США. Популярные виды спорта в США. Киноиндустрия в США.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Употреблять слова, словосочетания, синонимы, антонимы адекватно ситуации общения. Выполнять проекты по выбранной теме.
Знаменитые люди США (5 ч)	Политические деятели: Джордж Вашингтон. Томас Джефферсон. Джон Кеннеди. Авраам Линкольн. Мартин Лютер Кинг. Спортсмены: Майкл Джордан. Андре Агасси. Майк Тайсон и Муххамед Али. Писатели и ученые: Эрнест Хемингуэй. Стивен Кинг. Джон Рокфеллер. Билл Гейтс. Генри Форд. Нил Армстронг	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку.
Главные города США (5 ч)	Вашингтон– столица США.	Выполнять проекты по

	Нью-Йорк. Лос-Анджелес. Чикаго. Сан - Франциско. Новый Орлеан.	выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.
Национальные парки и заповедники США (3 ч)	Грейт – Смоки - Маунтинс. Гранд-Каньон. Йеллоустонский .	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме
Интересные факты о США (2 ч)	Интересные и увлекательные истории. Самое, самое, самое...	Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его.
<b>9 класс ( 34 ч)</b>		
Географическое положение и природа Канады (5 ч)	Канада. Географическое положение. Рельеф, климат. Острова Канады. Национальные парки. Административное деление (провинции, территории).	Составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Понимать основное содержание фильмов на слух. Вести диалог по теме.
Правительство и население Канады (4 ч)	Государственный строй. Освоение территории Канады. Коренные жители и население страны.	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.
Традиции и обычаи Канады (5 ч)	Традиции и обычаи жителей страны. Канадская кухня. Горнолыжные курорты Канады . Викторина. Защита проектных работ.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.
Система образования в Канаде (5 ч)	Школьное образование в Канаде. Начальное и среднее образование. Виды школ. Высшее образование. Проект по теме.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Выполнять проекты по выбранной теме.



<p>Культура и спорт в Канаде (8 ч)</p>	<p>Культурная жизнь страны. Красочный Праздник тюльпанов в Квебеке. Ежегодный праздник ковбоев. День Канады. День королевы Виктории. Спорт в Канаде. Ежегодный фестиваль лыжников и сноубордистов «Телус». Мемориальная регата Ньюфаундленда. Хоккей – национальный спорт Канады.</p>	<p>Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его</p>
<p>Знаменитые люди в Канаде (3 ч)</p>	<p>Уэйн Гретцки, спортсмен. Джеймс Кэмерон, режиссер. Джим Керри, актер.</p>	<p>Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме</p>
<p>Крупные города Канады (4 ч)</p>	<p>Оттава. Квебек. Торонто. Ванкувер, Ричмонди и Стивестон. Достопримечательности. Монреаль - «город церквей». Презентация проектов.</p>	<p>Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов</p>
<p><b>ИТОГО ПО КУРСУ</b></p>		<p><b>170 ч</b></p>

## Календарно – тематическое планирование

№	Дата прим.	Дата факт.	Разделы и темы занятий	Кол-во часов
<b>5 класс</b>				
			<b>Раздел 1. Семья и дом.</b>	<b>3 ч</b>
1			Встречаем гостей.	1
2.			Знакомьтесь: это мы!	1
3.			Наш дом.	1
			<b>Раздел 2. Школа и распорядок дня</b>	<b>3 ч</b>
4.			Расписание уроков.	1
5.			Моя школа.	1
6.			Мой любимый учитель.	1
			<b>Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни</b>	<b>2 ч</b>
7.			Зимние и летние виды спорта.	1
8.			Здоровое питание, полезные привычки.	1
			<b>Раздел 4. Свободное время</b>	<b>3 ч</b>
9.			Активный отдых.	1
10			Встречи с друзьями.	1
11.			Каникулы.	1
			<b>Раздел 5. Живая природа.</b>	
12.			Животные в зоопарках и на природе.	<b>5 ч</b>
13.			Животные из Красной Книги.	1
14.			Мой домашний питомец.	1
15.			Защита проекта «Мой любимый зверь».	1
16.			Заповедники.	1
			<b>Раздел 6. Литературные герои и их авторы</b>	<b>7 ч</b>
17.			Беатрикс Поттер. Сказки Кролика Питера.	1
18			Две плохие мышки.	1
19.			Курица и роза.	1
20.			Хью Лофтинг. Царевна Лягушка.	1
21.			Ч. Диккенс. Волшебная рыбка косточка.	1
22			П.Траверс. Мэри Поппинс.	1
23.			Истории о короле Артуре.	1
			<b>Раздел 7. Праздники и празднования</b>	<b>3 ч</b>
24			Хэллоуин.	1
25.			День независимости.	1
26			Пасха и Пасхальный заяц.	1
			<b>Раздел 8. Грамматика в песнях и стихах</b>	<b>2 ч</b>
27.			Песня на прошедшее время.	1
28.			Песня модальных глаголов.	1
			<b>Раздел 9. Музеи Лондона</b>	<b>3 ч</b>
29.			Музей Шерлока Холмса.	1
30.			Музей Мадам Тюссо.	1
31.			Британский музей.	1
			<b>Раздел 10. Компьютерный мир</b>	<b>3 ч</b>
32.			Электронное письмо.	1
33.			На службе у человека.	1
34.			Информационное общество.	1
			<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

<b>6 класс</b>				
			<b>Раздел 1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.</b>	<b>8 ч</b>
1			Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1
2.			Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности.	1
3.			Стоунхендж. Осколки Вечности.	1
4.			Замки Великобритании.	1
5.			Виндзорский замок.	1
6.			Британский музей.	1
7.			Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	1
8.			Экскурсия по Великобритании.	1
			<b>Раздел 2. Достопримечательности США</b>	<b>6 ч</b>
9.			Соединенные Штаты Америки.	1
10.			Президенты Америки.	1
11.			Штаты Америки.	1
12			Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1
13.			Нью-Йорк и его достопримечательности.	1
14.			Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	1
			<b>Раздел 3. Канада. Нравы и обычаи страны</b>	<b>6 ч</b>
15.			Откройте для себя Канаду.	
16.			Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1
17.			Скалистые горы Канады.	1
18.			Национальные парки Канады.	1
19.			Ниагарский водопад.	1
20.			Конкурс презентаций «Загадочная страна».	1
			<b>Раздел 4. Австралия. История зеленого континента.</b>	<b>6 ч</b>
21			Австралия. История зеленого континента.	1
22.			Австралийские аборигены.	1
23			Большой Барьерный риф.	1
24			Интересные факты о животных Австралии.	1
25.			Растительный мир Австралии.	1
26.			Растительный мир Австралии.	1
			<b>Раздел 5. Новая Зеландия. На краю света</b>	<b>2</b>
27.			Страна маори.	1
28			Экстремальный туризм.	1
			<b>Раздел 6. Интересные люди всего мира.</b>	<b>6</b>
29.			Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1
30			Знаменитые писатели Великобритании и России.	1
31			Великие музыканты Британии и России.	1
32.			Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великий немой.	1
33.			Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – выдающийся политик Британии.	1
34.			Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1
			<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>
<b>7 класс</b>				
			<b>Раздел 1. Британские символы и политическое устройство Великобритании.</b>	<b>7 ч</b>

1.		Британские символы (флаг, герб, гимн).	1
2.		Королева Великобритании и члены ее семьи.	1
3.		Празднование дня рождения королевы.	1
4.		Британский парламент и правительство страны.	1
5.		Букингемский дворец.	1
6.		Замки Великобритании.	1
7.		Великобритания в современном мире.	1
		<b>Раздел 2. Англия</b>	<b>3 ч</b>
8.		Столица Англии – Лондон.	1
9.		Транспорт Великобритании. Лондонский метрополитен.	1
10.		Достопримечательности Лондона. (использование ДОТ)	1
		<b>Раздел 3. Шотландия</b>	<b>3 ч</b>
11.		Географическое положение и природа Шотландии.	1
12.		Достопримечательности страны и ее столицы.	1
13.		Население Шотландии. Культура.	1
		<b>Раздел 4. Уэльс</b>	<b>2 ч</b>
14.		Географическое положение и природа Уэльса.	1
15.		Достопримечательности страны.	1
		<b>Раздел 5. Северная Ирландия</b>	<b>5 ч</b>
16.		Географическое положение и природа страны.	1
17.		Достопримечательности столицы Северной Ирландии.	1
18.		Население страны. Культура.	1
19.		Национальные традиции народа Северной Ирландии.	1
20.		Знаменитости: писатели, поэты, художники.	1
		<b>Раздел 6. Система образования Великобритании</b>	<b>3 ч</b>
21.		Государственное и частное образование в стране. Особенности.	1
22.		Знаменитые университеты Британии.	1
23.		Система образования в Великобритании и России.	1
		<b>Раздел 7. Традиции и обычаи Великобритании, культура страны</b>	<b>4 ч</b>
24.		Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады.	1
25.		Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании.	1
26.		Известные актеры театра и кино.	1
27.		Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы.	1
		<b>Раздел 8. Праздники Великобритании</b>	<b>4 ч</b>
28.		Традиции проведения праздников.	1
29.		Рождество и Новый год.	1
30.		Праздник Пасхи – символ наступления весны.	1
31.		День благодарения – один из почитаемых праздников.	1
		<b>Раздел 9. Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)</b>	<b>3 ч</b>
32.		Знаменитые писатели и поэты прежних лет. Известные писатели и поэты современные.	1
33.		Известные писатели и поэты современные.	1
34.		Известные политики и актеры.	1
		<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>
<b>8 класс</b>			
		<b>Раздел 1. Географическое положение и природа США.</b>	<b>3 ч</b>
1.		Географическое положение и особенности страны.	1

2.		Великие горы и равнины США.	1
3.		Природные чудеса США.	1
		<b>Раздел 2. История США. Политическая система США.</b>	<b>5 ч</b>
4.		История открытия Америки. Американские индейцы. Первые люди в Америке.	1
5.		Война за независимость. Декларация независимости. Конституция США.	1
6.		Президент. Парламент. Американские символы.	1
7.		Население США. Штаты.	1
8.		Президенты США: история	1
		<b>Раздел 3. Праздники и традиции США.</b>	<b>5 ч</b>
9.		День Президентов США и День Независимости.	1
10.		Новогодние и пасхальные традиции.	1
11.		Рождество и День благодарения.	1
12.		День Колумба и День флага.	1
13.		Хеллоуин	1
		<b>Раздел 4. Образование. Культура. Спорт.</b>	<b>6 ч</b>
14.		Система образования в США.	1
15.		Литература и музыка в США.	1
16.		Киноиндустрия в США.	1
17.		Популярные виды спорта в США.	1
18.		Диснейленд в Анахайме.	1
19.		Лас-Вегас –город грёз	1
		<b>Раздел 5. Знаменитые люди США.</b>	<b>5 ч</b>
20.		Политические деятели: Джордж Вашингтон. Томас Джефферсон. Джон Кеннеди. Авраам Линкольн. Мартин Лютер Кинг.	1
21.		Спортсмены: Майкл Джордан. Андре Агасси. Майк Тайсон и Муххамед Али.	1
22.		Писатели и ученые: Эрнест Хемингуэй. Стивен Кинг. Джон Рокфеллер. Билл Гейтс. Генри Форд. Нил Армстронг .	1
23.		Певцы и музыканты: Майкл Джексон. Элвис Пресли. Луи Армстронг. Мадонна.	1
24.		Медийные лица: Чарли Чаплин. Мэрилин Монро. Уолт Дисней. Стивен Спилберг. Брюс Ли.	1
		<b>Раздел 6. Главные города США</b>	<b>5 ч</b>
25.		Вашингтон– столица США.	1
26.		Нью-Йорк	1
27.		Лос-Анджелес	1
28.		Чикаго	1
29.		Сан-Франциско, Новый Орлеан	1
		<b>Раздел 7. Национальные парки и заповедники США.</b>	<b>3 ч</b>
30.		Грейт-Смоки-Маунтинс	1
31.		Гранд-Каньон	1
32.		Йеллоустонский	1
		<b>Раздел 8. Интересные факты о США</b>	<b>2 ч</b>
33.		Самое, самое, самое...	1
34.		Интересные и увлекательные истории	1
		<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>
<b>9 класс</b>			
		<b>Раздел 1. Географическое положение и природа</b>	<b>5 ч</b>

		<b>Канады.</b>	
1.		Канада. Географическое положение. Рельеф, климат.	1
2.		Острова Канады. Удивительный мир островов.	1
3.		Национальные парки.	1
4.		Административное деление (провинции, территории).	1
5.		Канада - интересные факты о стране.	1
		<b>Раздел 2. Правительство и население Канады.</b>	<b>4 ч</b>
6.		Государственный строй страны.	1
7.		Открытие и освоение Канады.	1
8.		Коренные жители страны.	1
9.		Проект по теме.	1
		<b>Раздел 3. Традиции и обычаи Канады.</b>	<b>5 ч</b>
10.		Традиции и обычаи жителей страны.	1
11.		Канадская кухня.	1
12.		Горнолыжные курорты Канады .	1
13.		Туризм. Экстрим.	1
14.		Защита проектных работ.	1
		<b>Раздел 4. Система образования в Канаде.</b>	<b>5 ч</b>
15.		Школьное образование в Канаде.	1
16.		Начальное и среднее образование.	1
17.		Виды школ.	1
18.		Высшее образование.	1
19.		Проект по теме.	1
		<b>Раздел 5. Культура и спорт в Канаде.</b>	<b>8 ч</b>
20.		Культурная жизнь страны.	1
21.		Красочный Праздник тюльпанов в Квебеке.	1
22.		Ежегодный праздник ковбоев.	1
23.		День Канады.	1
24.		День королевы Виктории.	1
25.		Спорт в Канаде. Хоккей – национальный спорт Канады.	1
26.		Ежегодный фестиваль лыжников и сноубордистов «Телус».	1
27.		Мемориальная регата Ньюфаундленда.	1
		<b>Раздел 6. Знаменитые люди Канады.</b>	<b>3 ч</b>
28.		Уэйн Гретцки, спортсмен	1
29.		Джеймс Кэмерон, режиссер.	1
30.		Джим Керри, актер.	1
		<b>Раздел 7. Крупные города Канады</b>	<b>4 ч</b>
31.		Оттава. Квебек. Торонто.	1
32.		Ванкувер, Ричмонди и Стивестон.	1
33.		Достопримечательности. Монреаль - «город церквей».	1
34.		Презентация проектов.	1
		<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>
		<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	<b>170 ч</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023